

**«АКТӨБЕ ОБЛЫСЫНЫҢ ҒЫЛМ БАСҚАРМАСЫ МӘРТӨК АУДАНЫНЫҢ ҒЫЛМ БӨЛІМІ» ММ-НІҢ "№8" "БОЛАШАҚ" БӨБЕКЖАЙ -
БАЛАБАҚШАСЫ» МЕМЛЕКЕТТІК КОММУНАЛДЫҚ ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРЫНЫНЫҢ ӨЗІН-ӨЗІ АТТЕСТАТТАУДАН ӨТКІЗУ
ТҮРАЛЫ АНЫҚТАМА**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 9 желтоқсанда №31053 болып тіркелді. «Білім беру ұйымдарын бағалауөлшемшарттары жөнінде қосымшаға». Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбеоблысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 23.10.2024жылғы №18-2-06/2603 хаты негізінде және 2025 жылғы 30 мамыр кезектен тыс өткізілген педагогикалық кеңестің (№7 хаттама) шешімі негізінде № 8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы 02.06-30.06.2025 жыл аралығында өзін-өзі аттестаттаудан өтті.

№8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасында МКЖК-да өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу үшін төмендегідей комиссия құрамы бекітілді:

И.Г. Левченко - ментеруші: Аттестаттау комиссиясының жұмысынабасшылық, комиссия мүшелеріне кеңес беру, пед кеңес өткізіп, жұмысын қорытындылау – комиссия төрайымы.

Р.А. Қалдыбаева - әдіскер: Әдістемелік жұмыс құжаттарын мамандардың, тәрбиешілердің жұмыстарын қарау. «Бағдырған» ортанғытобының оқу-тәрбие жұмысыныңмазмұны мен әдістерінзерттеу.

Р.А. Қалдыбаева - тәрбиеші: Кадрларды іріктеу және орналастыру ісжүргізу, педагогтардың біліктілігін көтеружағдайын зерттеу. Оқу-тәрбие жұмысының мазмұны мен әдістерін зерттеу.

Г.С. Даулова - медбике : Материалдық техникалық, медициналықәлеуметтік жағдай жасауы мен медициналыққызмет көрсетуді зерттеу.

У.А. Кубентаева - тәрбиеші: Оқу-тәрбие жұмыстарының мазмұны менәдістерін зерттеу.

№8 «Болашақ» мектепке дейінгі ұйымының МКҚК өзін – өзі аттестаттау қорытындысының анықтамасы

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Өзін – өзі аттестаттаудың мақсаты: ҚР «Білім туралы» Заңына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талабына сай жүзеге асырылуын анықтау.

1) «Занды тұлғаны мемлекеттік тіркеу/қайта тіркеу туралы куәлік (білім беру ұйымдарының толық атауы, құрылған жылы, занды мекен-жайы, электрондық адресі, телефоны, факсі)

№8 «Болашақ» бөбекжай - бақшасы» мемлекеттік мекемесі 2008 жылдың 15 мамыр айында Мәртөк ауданының Әділет басқармасында занды тұлға ретінде мемлекеттік тіркеуден өткен: «Азаматтарға арналған үкімет»

мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Ақтөбе облысы бойынша филиалының Мәртөк аудандық тіркеу және жер кадастры бөлімі Занды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы бар.

Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес анықтама занды тұлғаны қайта тіркеуден өткенін растайтын құжат болып табылады. Қайта тіркеуден: 2023 жылы 10 қазан айында өткен. Білім беру ұйымының толық атауы: «Ақтөбе облысының білім басқармасы Мәртөк ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының. Құрылған жылы: 2008 жылы. Занды мекен-жайы, электрондық адресі, телефоны,

факсі: Индексі 030605, Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Мәртөк ауданы, Қаратау сай ауылы, Қвиндта көшесі-24 үй, факс телефон 8(71331) 26-9-33, электрондық почтасы: volashak8@mail.ru

2) Құрылтайшылар келісімі, білім беру ұйымының жарғысы

Ақтөбе облысы әкімдігінің 2020 жылғы 23 желтоқсандағы №469 қаулысымен бекітілген Жарғысы негізінде жұмыс жасайды.

3) Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы хабарламасы бар. Хабарлама №KZ25RVUK00004402. Берілген күні: 04.04.2015ж.

4) Мектепке дейінгі ұйымның меншік иесі құқығына иелік ететін құжаты бар.

Тұрақты жер пайдалану актісі бар, жер учаскесінің кадастрылық нөмері: 02-029-005-262

5) Медициналық қызмет көрсету және тамақтандыру пункттерімен қамтамасызетілуін растайтын құжаттар;

Кабинеттің медициналық лицензиясы жоқ.

Бөбекжай-бақшасында медициналық қызметтің штаттық кестеге сәйкес 1-медбике атқаруда.

Медбике: Даулова Галия Советовна 21.08.1994 жылы туылған, ұлты-қазақ. Даулова Галия Советовна, Ақтөбе медициналық колледжіне 2012 жылы түсіп-2015жылы бітіріп, “Мейірбике ісі” кәсібі, мамандығы берілген. ТКБ №0682027. Бөбекжай-бақшасында 0,5- бірлік медбике қызметін атқарады.

Білімі:

Білімі	Оқу орны	Оқу жылдары	Мамандығы	Дипломның №
орта арнаулы	Ақтөбе медициналық колледжі	2012-2015ж	“Мейірбике ісі”	ТКБ0682027

Еңбек өтілі:

Жалпы еңбек өтілі	мамандығы бойынша	Осы мекемеде
7 жыл	6 жыл	6 жыл

Медициналық кабинет екі бөлмеден тұрады. Медицина кабинетінің аумағы – 9,4 ш.м., окшаулау бөлмесінің аумағы - 12.2ш.м. Медициналық кабинетінде: мұздатқыш-1, дәрі-дәрмекке арналған шкаф-1, үстел - 1, 1-орындық құралдарымен

жабдыкталған. Оқшаулау бөлмесі: Жер таразысы-1, бой өлшеуіш – 1, үстел жастықты тақтай төсек (кушетка) -1.

6) Соңғы үш жылдағы сабақ кестелері Аттестаттау барысында бөбекжай- бақшаның 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылының оқу-жұмыс жоспарлары, ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестелері ұсынылды.

2022-2023оқу жылының оқу-тәрбие үрдісі-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндеттістандарты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген);- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы)(бұдан әрі –Үлгілік оқу жоспары);

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен негізделген жалпыға міндетті стандарты жүзеге асырылған. 2023-2024 оқу жылының оқу-тәрбие үрдісі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген);

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы)(бұдан әрі –Үлгілік оқу жоспары);- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы

Қазақстан Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен негізделген жалпыға міндетті стандарты жүзеге асырылған. 2024-2025 оқу жылының оқу-тәрбие үрдісі-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген);

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы)(бұдан әрі –Үлгілік оқу жоспары);- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен негізделген жалпыға міндетті стандарты жүзеге асырылған. 2024-2025 оқу жылында вариативтік компонент бойынша алынған

ұйымдастырылған іс-әрекеттері Мәртөк аудандық білім бөлімі сараптау комиссиясының отырысында мақұлданып, Мәртөк аудандық білім бөлімінің 2024 жылғы 02 қыркүйек айының №542 т 1 бұйрығымен бекітілген бағдарламалар

негізінде жүзеге асырылады. Топта – 1 сағат «Жас экологтар», Бағдарлама бағаларды жан-жақты дамыту, денсаулығын нығайту, қорғау мақсатында кірістірілген. Мектепке дейінгі ұйымының оқу жұмыс жоспарындағы, апталық жүктемедегі шектеулер мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді.

7) Педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі мен лауазымдық нұсқаулықтары

2022-2023 оқу жылында мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметкерлерінің штаттық кестесін құруда Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысы басшылыққа алынған.

Әкімшілік қызметкерлер құрамы: меңгеруші -1,0; есепші-0,5; шаруашылық меңгерушісі-0,5;

көмекші оқыту қызметкерлер құрамы: әдіскер-жөк; медбике- 0,5; тәрбиешілер-1,0; тәрбиеші көмекшілері-1,0. Қызметкерлерде вакансия бар. Лауазымдық нұсқаулықтар барлық қызметкерлермен жүргізілген.

2023-2024 оқу жылында мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметкерлерінің

штаттық кестесін құруда Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысы басшылыққа алынған.

Әкімшілік қызметкерлер құрамы: меңгеруші -1,0; есепші-0,5; шаруашылық меңгерушісі-0,5;

медбике-0,5; тәрбиешілер-1,0 тәрбиеші көмекшілері-1,0. Педагог-психолог маманының орнына уықтша педагог-психолог міндеттерін атқару үшін Даулова Галия Советовна қабылданды.

Лауазымдық нұсқаулықтар барлық қызметкерлермен жүргізілген. 2024-2025 оқу жылында мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметкерлерінің штаттық кестесін құруда Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысы басшылыққа алынған.

Әкімшілік қызметкерлер құрамы: меңгеруші -1,0; есепші-0,5; шаруашылық меңгерушісі-0,5; **көмекші оқыту қызметкерлер құрамы:** әдіскер-0,25 вакансия; психолог-0,25 вакансия; медбике- 0,5; тәрбиешілер-1,0 тәрбиеші көмекшілері-1,0 Қызметкерлерде вакансия бар.

8) Оқу үдерісін ұйымдастыру жөніндегі ішкі басқару құжаттары, ережелер, регламенттер

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқу үрдісі бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының ішкі әкімдік құжаттарын, режимін, қызметін реттейтін ережелер заңдарға, ҚР Білім және Ғылым министрлігінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы негізінде «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» мен 2012 жылдың 20 желтоқсандағы №557 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес ұйымдастырылған.

9) Педагогикалық кеңестің, оқу – әдістемелік кеңестің, педагогикалық сағаттың жұмыс жоспарлары мен мәжілістерінің хаттамалары, басқа да құрылымдық жоспарлаушы құжаттамалар

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2020 жылы 02 сәуірдегі №125 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта және қосымша білім беру ұйымдарында

педагогикалық кеңес қызметінің және оны сайлау тәртібінің ережелері» негізінде жыл бойына жоспарға сәйкес 5 рет педагогикалық кеңес ұйымдастырылып, материалдар жинақталған. Бөбекжай-бақшасында педагогикалық кеңестің арнайы хаттама кітапшасы бар, әр оқу жылында хаттамалар бір дәптерге жүйелі түрде жазылған, тігілген және бекітілген. Педагогикалық кеңес хаттамалары уақытылы, талапқа сай толтырылып отырылған. Онда педагогикалық кеңестің күн тәртібі жоспарға сай жүргізілген, соған сәйкес қаралған мәселелер бойынша шешім шығарылып, соңынан педагогикалық ұжымның қаулысы қабылданып, қол қойылған. Педагогикалық кеңестер дәстүрден тыс: дөңгелек үстел, тәжірибе-алмасу семинары, семинар-практикум, есеп түрінде өткізілген. Бала өмірін және денсаулығын қорғау шараларының нұсқаулары, нормативтік құжаттардың жүзеге асырылу барысы, педагог мамандардың кәсіби біліктіліктерін арттыру бағыттары бойынша және ішкі еңбек тәртібі, ұйымдастыру жұмыстары мәселелері қаралып, талданған.

Педагогикалық кеңес тақырыптарының мазмұны ақпараттық-коммуникативтік технологияларды интеграциялау арқылы оқу-тәрбие процесін жетілдіру, отбасымен байланыстағы интерактивтік жұмыс турлерін ұйымдастыру мақсатында ашылған.

Жылдық жоспарда оқу-тәрбие үрдісіне инновациялық технологияларды енгізу үздіксіз әр оқу жылдары бойы қамтылған.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылында дөңгелек үстел, тәжірибе-алмасу семинары, семинар-практикум, оқу-тәрбие үрдісіндегі ақпараттық-коммуникативтік технологияларды енгізу арқылы педагогтардың кәсіби деңгейін

жоғарлату мақсатында: «Көңіл-күй айнасы», «Әр қашан көңілді жүруге талпынамыз», «Ойын арқылы балалардың қол моторикасын дамыту», «Шығармашылық жанудың алдын алу», педагог мамандармен тренинг жаттығулар.

«Балабақшадағы өзгерістерге баланың бейімделуі», «Интерактивті баланы қалай тыныштыруға болады?» тақырыптарында кенестер жүргізілген.

Оқу-әдістемелік кеңес отырыстарында шығармашыл педагогтардың инновациялық бағыттағы жұмыстары: оқу-әдістемелік құралдары, бейімделген бағдарламалар мазмұны талқыға алынған. 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша өткізілген оқу тәрбие жұмысына талдау «Жылдық міндеттердің орындалуы» тақырыбында және жазғы сауықтыру кезеңіндегі алынған міндеттермен таныстырылып, келесі оқу жылына негізгі педагогикалық міндеттерді анықтаған.

10) Білім беру ұйымы тәрбиеленушілерінің контингенті туралы (сонғы үш жылдағы тәрбиеленушілердің жалпы саны, сонғы үш жылдағы мәліметтер)

Балалардың жас ерекшелігі:

Оқу жылдары	Бала саны	2-жас	3-жас	4-жас
2022-2023ж	39	16	10	13
2023-2024ж	30	7	11	12
2024-2025ж	25	8	6	11

«МҚЖМ №8 «Болашақ» мектепке дейінгі ұйымында 1 топ жұмыс жасайды, оқу-тәрбие жұмысы 1 топ мемлекеттік және орыс тілінде жүргізіледі.

11) Лицензиялық норматив бойынша топтардың жасақталуы (жоспардан аса жасақталу пайызы

Сонғы үш оқу жылында да бөбекжай-бақшасында барлығы - 1 топ болды. Бөбекжай-бақшасының жообалық сыйымдылығы- 50, өзін-өзі аттестаттау кезіндегі бала саны -25.

Бөбекжай- бақшасының жалпы аумағы: 272,6 ш.м. Оның ішінде тәрбиеленушіге оқу процесінде пайдаланатын аумағы (ойын, жатын, қабылдау.) – 137ш.м.

12) Басқа да құжаттар;

Қабылдау келесідегі құжаттар: электрондық әкімдік жүйесінде құрылған жолдама, баланың денсаулық паспорты, баланың денсаулығы туралы анықтама, өтініш, сәйкестендіру үшін көрсетілетін қызметі алушының (ата-анасының бірінің немесе заңды өкілінің) жеке басын куәландыратын құжаты (түпнұсқа және көшірмесі) негізінде қабылданған. Мектепке дейінгі мекеме және ата-аналар арасында келісім- шарттар жасалған. Балалардың құжаттары топтарға бөлініп, жинақталған.

Қорытындысы:

Білім беру қызметін жүргізу құқығына берілген барлық құжаттар бар және талапқа сай. 2023-2024 оқу жылының оқу-тәрбие үрдісі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Білім және ғылым

министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен негізделген жалпыға міндетті стандарты негізінде жүзеге асырылған. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметкерлерінің штаттық кестесін құруда Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысы басшылыққа алынған. Тәрбиеленушілерді қабылдауда «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарына құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау» мемлекеттік көрсетілетін қызмет ережелері басшылыққа алынған.

2. Кадрлар құрамын талдау

1) Штаттық кестеге сәйкес білім беру ұйымының педагогтармен қамтамасыз етілуі, вакансияның бар екендігін көрсету;

2022-2023 оқу жылында мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметкерлерінің штаттық кестесін құруда Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысы басшылыққа алынған.

Әкімшілік қызметкерлер құрамы: меңгеруші -1,0; есепші-0,5; шаруашылық меңгерушісі-0,5; көмекші оқыту қызметкерлер құрамы: әдіскер-жөк; медбике- 0,5; тәрбиешілер-1,0; тәрбиеші көмекшілері-1,0 Педагогтарда-1,0; 1-педагогқа вакансия болған. Педагог- психолог маманына вакансия болған, ал қызметкерлерде вакансия болмаған, толық қамтылған.

Лауазымдық нұсқаулықтар барлық қызметкерлермен жүргізілген . 2023-2024 оқу жылында мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметкерлерінің штаттық кестесін құруда Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысы басшылыққа алынған.

Әкімшілік қызметкерлер құрамы: меңгеруші -1,0; есепші-0,5; шаруашылық меңгерушісі-0,5; көмекші оқыту қызметкерлер құрамы: әдіскер-0,25 вакансия; психолог-0,25 вакансия; медбике-0,5; тәрбиешілер-1,0; тәрбиеші көмекшілері-1,0.

Педагогтарда-2 педагогқа вакансия болған. Педагог- психолог маманына вакансия болған, ал қызметкерлерде вакансия болмаған, толық қамтылған.

Лауазымдық нұсқаулықтар барлық қызметкерлермен жүргізілген. 2024-2025 оқу жылында мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметкерлерінің штаттық кестесін құруда Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысы басшылыққа алынған.

Әкімшілік қызметкерлер құрамы: меңгеруші -1,0; есепші-0,5; шаруашылық меңгерушісі-0,5; көмекші оқыту қызметкерлер құрамы: әдіскер-0,25 вакансия; психолог-0,25 вакансия; медбике- 0,5; тәрбиешілер-1,0; тәрбиеші көмекшілері-1,0; Қазақ тілі педагогы-0,25; Қазақ тілі педагогы тәрбиеші Кубентаева Улжанат Абдиганиевна тағайындалған. Педагогтарда-2 педагогқа вакансия болған,әдіскерде және психологта. Қызметкерлерде вакансия болмаған, толық қамтылған.

Әкімшілік-басқару қызметкерлер құрамы;

2008-2025 оқу жылдың 9-маусымына дейін бөбекжай-бақшаға Левченко Илюзя Галимхановна басшылық етті. Левченко Илюзя Галимхановна зейнеткерлік демалысқа шығуына байланысты Қазақстан Республикасы Еңбек Кодексінің 111 бабының 1 тармағына сәйкес бұйырамын; 2025 жыл 10 маусым № 02-238 бұйрығына сәйкес бөбекжай-бақша меңгерушісі қызметіне тәрбиеші Кубентаева Улжанат Абдиганиевна меңгерушінің міндетін уақытша атқарушы болып тағайындалды. Кубентаева Улжанат Абдиганиевна, 25.06.1987 жылы туған, ұлтты- қазақ. Білімі орта педагогикалық еңбек өтілі – 4 жыл, осы мекемеде -2 жыл 8 ай. Мамандығы Жоғары көпсалалы “Болашақ” колледжінің “Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі.

Куәлік берілді 2024ж 21.02.-17-07.2024ж дейін Қазақстан Республикасы Халықаралық білім беруді дамыту академиясында оқыды. “Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиеші” мамандығы бойынша қайта даярлаудың 808 академиялық сағат толық курсына оқтады.

Шаруашылық жөніндегі меңгерушісі –Габдуллина Жанаргуль Ерсайнова , 10.09.197 жылы туылған, ұлтты-қазақ. Білімі: орта. Еңбек өтілі – 18 жыл, осы балабақшада- еңбек өтілі – 13 жыл. Өрт қауіпсіздігі саласындағы білімдерді тексеру бойынша біліктілік куәлігі бар. «Өрт техникалық минимумы» біліктілік куәлігі № 104. Штат бойынша 0,5 жүктемесі берілген. Бөбекжай- бақшасында шаруашылық бұйымдарын сақтайтын арнайы бөлме бар.

Есепші қызметін; Бекмукашева Гульмира Какимовна 11.06.1986 жылы туылған, ұлтты-қазақ. Білімі- Жоғары. Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік университеті, 25.06.2008жыл ЖБ №0083622Мамандығы: 050508-Есеп және аудит. Жалпы еңбек өтілі – 10 жыл. Осы мекемеде – 2 жыл жұмыс жасайды. Бөбекжай- бақшасында штаттық кестеге сәйкес есепші қызметіне -0,5 бірлік берілген.

Барлық атқарушылардың жауапкершілік деңгейін қамтамасыз ететін әкімшілік мүшелерінің арасында қызметтік міндеттері белгіленген. Меңгерушінің нормативті құжаттарға арналған жинақ папкісі бар. Меңгерушіге қажетті барлық құжаттары талапқа сай. Бұйрықтар кітаптары сауатты жүргізілген. Мектепке дейінгі ұжымының материалдық- техникалық базасын нығайту мақсатында жоспар бойынша жұмыстар жүргізілген. Мектепке дейінгі ұжымда салауатты психологиялық жақсы қарым-қатынас қалыптастырылған.

2)Берілген пәндерге сәйкес базалық білімі бар тәрбиешілер мен педагогтардың саны

Педагогикалық кадрлардың соңғы үш жылдық білім деңгейі:

Оқу жылдары	Барлық педагогтар	Мектепке дейінгі жоғары білім	Жоғары пед.білім	Мектепке дейінгі арнаулы орта білім	Арнаулы орта білім	Педагогикалық білімі жоқ
2022-2023	3	1-50%	0	1-50%	1-50%	0
2023-2024	3	1-50%	0	2-100%	0	0
2024-2025	3	12-100%	0	2-100%	0	0
Оқу жылдары		Педагогтар саны		Базалық білімі бар педагогтар		Базалық білімі бар педагогтар
2022-2023 жыл		3		3		75%
2023-2024 жыл		3		2		100%
2024-2025 жыл		3		3		100%

2022-2023 оқу жылы - 3 педагогтың (75 %) базалық білімі бар;

2023-2024 оқу жылы - 3 педагогтың (50%) базалық білімі бар.

2024-2025 оқу жылы -3 педагогтың (100 %) базалық білімі бар

2024-2025 оқу жылындағы 2-тәрбиешінің 2-да берілетін пәндерге сәйкес базалық білімі бар және 100% құрайды.

2022-2023 оқу жылы педагог кадрлар туралы мәлімет

№	Аты-жөні, тегі	Туған жылы	Қызметі	Білімі	Бітірген оқу орны, жылы, мамандығы
1	Левченко Илюза Ғалимхановна	04.02.1964ж	менгеруші	Высшее АЛПИ им. Жубанова ЖБ-Б №0411293 от02.07.2012г	“Допшкoльнoе воспитание и обучение”
2	Левченко Вектория Юрьевна	28.05.1991ж	тәрбиеші	Ақтоб. Многопрофильный колледж “Боташак” ТКБ №0685642	“Допшкoльнoе воспитание и обучение”
3	Қалдыбаева Раушан Ақылбековна	23.02.1995ж	тәрбиеші	ТОО “Колледж Ақтобынского Универ. имени С.Биешова. ТКБ№1338317	Педагог-организатор

2023-2024 оқу жылы педагог кадрлар туралы мәлімет

№	Аты-жөні, тегі	Туған жылы	Қызметі	Білімі	Бітірген оқу орны, жылы, мамандығы
1	Левченко Илюза Ғалимхановна	04.02.1964ж	менгеруші	Высшее АЛПИ им. Жубанова ЖБ-Б №0411293 от02.07.2012г	“Допшкoльнoе воспитание и обучение”

2	Кубентаева Ұлжанат Абдиганиевна	25.06.1987ж	тәрбиеші	Жоғары кепсалалы “Болашак” колледжі Қуәлік берілді 2024ж 21.02.-17- 07.2024ж дейін Қазақстан Республикасы Халықаралық білім беруді дамыту академиясында оқыды. “Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиеші” мамандығы бойынша қайта дарлаудың 808 академиялық сағат толық курсына қатысты. Тіркеу нөмері №01- 349	“Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі.
3	Қалдыбаева Раушан Ақылбековна	23.02.1995ж	тәрбиеші	ТОО “Қолледж Актобинского Универ. имени С.Биешова. ТКБ№1338317 Қуәлік берілді 2024ж 21.02.-17- 07.2024ж дейін Қазақстан Республикасы Халықаралық білім беруді дамыту академиясында оқыды. “Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиеші” мамандығы	Педагог-организатор

				бойынша қайта даярлаудың 808 академиялық сағат толық курсына аяқтады. Тіркеу нөмері №01-347	
4	Даулова Галия Советовна	24.08.1994	Вакансия педагог-психолог	Ақтөбе медициналық колледжі ТКБ№ 0682027	“Мейірбике ісі”

2024-2025 оқу жылы педагог кадрлар туралы мәлімет

№	Аты-жөні, тегі	Туған жылы	Қызметі	Білімі	Бітірген оқу орны, жылы, мамандығы
1	Левченко Илюзя Галимхановна	04.02.1964ж	менгеруші	Высшее АГПИ им. Жубанова ЖБ-Б №0411293 от 02.07.2012г	“Дошкольное воспитание и обучение”
2	Кубентаева Улжанат Абдиганиевна	25.06.1987ж	тәрбиеші	Жоғары көпсалалы “Болашақ” колледжі Куәлік берілді 2024ж 21.02.-17-07.2024ж дейін Қазақстан Республикасы Халықаралық білім беруді дамыту академиясында оқыды. “Мектепке	“Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі.

				дейінгі ұйымдарда тәрбиеші мамандығы бойынша қайта дағдарудың 808 академиялық сағат толық курс аяқталды. Тіркеу нөмірі №01- 349	
3	Қалдыбаева Раушан Ақылбековна	23.02.1995ж	тәрбиеші	ТОО "Қолледж Ақтөбинского Универ. имени С.Биешова. ТКБ№1338317 Куәлік берілді 2024ж 21.02.-17- 07.2024ж дейін Қазақстан Республикасы Халықаралық білім беруді дамыту академиясында оқыды. "Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиеші" мамандығы бойынша қайта дағдарудың 808 академиялық сағат толық курс аяқталды. Тіркеу нөмірі №01-347	Педагог-организатор
4	Дәулова Галия Советовна	24.08.1994	Вакансия педагог-психолог	Ақтөбе медициналық колледжі ТКБ№ 0682027	"Мейіріміне ісі"

3) Базалық білімі жоқ тәрбиешілер мен педагогтар саны

№8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасында базалық білімдері жоқ мамандар қызмет атқарған жоқ.

Педагогтар өздерінің кәсіби шеберліктерін өз бетімен білім алу арқылы да арттырады, бұл: әдістемелік бірлестіктерге қатысу, өзара оқу қызметтеріне қатысу, жаңашыл әдістемелік әдебиеттерді оқу, қалалық, облыстық, аймақтық,

республикалық, халықаралық семинарлар-конференцияларға қатысып, өз іс-тәжірибесімен бөліседі.

4) Мемлекеттік тілде сабақ беретін (мемлекеттік тілде тәрбиелеу мен оқыту топтарында жұмыс жасайтын) тәрбиешілердің саны

Бөбекжай- бақшасында мемлекеттік тілде тәрбиелеу мен оқыту топтарында жұмыс жасайтын тәрбиешілер саны - 1.

№	Аты-жөні	Туған жылы	Қызметі	Білімі	Бітірген оқу орны, жылы, мамандығы
1	Кубентаева Улжанат Абдиганиева	20.06.1987ж	тәрбиеші, қазақ тілі педагогы	арнаулы орта	Жоғары көпсалалы “Болашақ” колледжінің “Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі.

5)Жас кұрамы бойынша

Оқу жылдары	Педагогтар саны	19-30 жас	30-40 жас	40-50жас	50-60 жас	60-жастан жоғары
2022-2023 жыл	3	2-20%	0-0%	0-0%	1-10%	0-0%
2023-2024 жыл	4	2-20%	1-10%	0-0%	0-0%	1-10%
2024-2025 жыл	4	2-20%	1-10%	0-0%	0-0%	1-10%

2022-2023 ж. педагогтардың орташа жасы – 40;

2023-2024 ж. педагогтардың орташа жасы – 45;

2024-2025 ж. педагогтардың орташа жасы – 45;

Еңбек өтілі бойынша

Оқу жылдары	Педагогтар саны	1- жылға дейін	1-5 жылға дейін	5-10 жылға дейін	10-20 жылға дейін	20 жылға дейін
2022-2023 жыл	3	1-10%	1-10%	0-0%	0-0%	1-10%
2023-2024 жыл	4	1-10%	2-20%	0-0%	0-0%	1-10%
2024-2025 жыл	4	0-0%	3-30%	0-0%	0-0%	1-10%

6) Кадрлардың жаңалануы, өсу перспективасы

2023-2024оқу жылында жұмыстан кеткен педагог-1

1) Левченко Виктория Юрьевна- өзгерімен жұмыстан кетті

2023-2024оқу жылында жұмысқа жаңадан келген педагог-1

1) Кубентаева Улжанат Абдиганиевна

7) Біліктілік категориясы бойынша педагогтар құрамы

Категория алған педагогтар жоқ.

8) Соңғы үш жылда біліктілік категориясына тартыған педагогтардың үлесі

2022-2023 - 2024-2025 оқу жылында біліктілік санатын алған педагогтар жоқ:

9) 2022-2023 оқу жылындағы жетістіктер туралы мәлімет

Жетістіктер туралы мәлімет жоқ.

2023-2024 оқу жылындағы жетістіктер туралы мәлімет

Аты-жөні	Жетістіктер
Кубентаева Улжанат Абдиганиевна	2. Диплом, Атыгес хат "Тони" Халықаралық байқауының жеңімпаздары мен жүлдегерлерін саяси дайындағыңыз үшін. Интеллектуальний центр "Үркер" 2023-2024 №109880

2024-2025 оқу жылындағы жетістіктер туралы мәлімет жоқ

10) Педагогикалық кадрларды қайта даярлау жоспарының барлығы және орындалуы

Бөбекжай-бақпасында бақпасында 2022-2025 оқу жылдар аралығында 5 жылға арналған педагогикалық кадрларды қайта даярлау курсынан өту жоспарына менгерушінің қолы қойылып, бекітілген.

Оқу жылдары	Педагогтар саны	Бағалық	ПШО	Қосымша
2022-2023	3	3/30%	0	0
2023-2024	3	2/20%	0	0

2024-2025	3	2/20%	0	0
-----------	---	-------	---	---

2022-2023 жылғы; Оқу жылдар аралығында 5 жылға арналған педагогикалық кадрларды қайта даярлау курсынан өткен педагогтар жоқ.

2023-2024оқу жылы

№	Аты-жөні тегі	Курс атауы	Өткен уақыты	Қайдан өткен	Базалық емес қосымша
1	Кубентаева Улжанат Абдиганиевна	“Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту”	26.02-07.03.2024ж	ҚР оқу-ағарту министрлігі “Өрлеу”біліктілікті арттыру ұлттық орталығы” акционерлік қоғамы.	Базалық
2	Қалдыбаева Раушан Акылбековна	“Көпбасшы-педагог даярлау” семинар-тренингке қатысқаны үшін берілді.	11.07.2024ж	ҚР ақпарат және қоғамдық даму министрлігі	Базалық

2024-2025 оқу жылы

№	Аты-жөні тегі	Курс атауы	Өткен уақыты	Қайдан өткен	Базалық емес қосымша
1	Кубентаева Улжанат Абдиганиевна	“Мектепке дейінгі ұйымдарда және мектепалды сыныптарда зыттық-көңістікті дамытушы ортаны ұйымдастыру және педагогикалық процестің сапасын	07.10-18.10.2024ж	Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі бағаларды ерте дамыту институты.	Базалық

		қамтамасыз ету”			
2	Калдыбаева Раушан Ақылбековна	Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыру”	06.01-17.01.2025ж	ҚР оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы” акционерлік қоғамы	Базалық

Қорытынды: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бөбекжай-бақша педагогтарының барлығы біліктілік арттыру курстарынан толық 75 % өтті.

3.Тәрбиеленушілер контингенті

Балалардың жас ерекшелігі:

Оқу жылдары	Бала саны	2-жас	3-жас	4-жас
2022-2023ж	39	16	10	13
2023-2024ж	30	7	11	12
2024-2025ж	25	8	6	11

МКҚК №-8 “Болашақ” мектепке дейінгі ұйымында 2 топ жұмыс жасайды оқу- тәрбие жұмысы 2 топ мемлекеттік және орыс тілінде жүргізіледі.

2024-2025 жылы балалар санының азаюына байланысты әр-түрлі жастағы аралас 1топ қалды, мемлекеттік және орыс тілінде жүргізіледі.

Сонғы 3 оқу жылында да бөбекжай-бақпашында барлығы - 2 топ болды. **2024-2025 жылы бағалар санының азаюына байланысты әртүрлі жастағы аралас 1 топ қалды, мемлекеттік және орыс тілінде жүргізіледі.**

Бөбекжай-бақпашының жобалық сыйымдылығы- 50, өзін-өзі аттестаттау кезіндегі бала саны -25.

Барлық топтарда балалардың «Менің сүлгім», «Менің төсегім» атты тізімдері жазылған, балалардың керуеттер мен сүлпі сөрелері арнайы жеке белгілермен белгіленген.

Бөбекжай- бақпашының жобалық қуаты 50 орын. Өзін-өзі аттестаттау барысында білім орталығындағы балалар саны талапқа сай қабылданған.

Қортынды:

Білім беру орталығы өзінің қызметінде Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615 бұйрығымен бекітілген «Бағаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын басшылыққа алады.

4. Оқу-әдістемелік жұмыстар

1) Оқу-әдістемелік құжаттардың: мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының, оқу бағдарламаларының, мектепке дейінгі білім беруді дамытудың концепциясы, жұмыс оқу бағдарламалары, жылдық жоспарлар және даму бағдарламасы

№8 «Болашақ» МДҰ –да оқу-тәрбие жұмысы келесі бағыттар бойынша жүргізіледі:

-Тәрбиеленушінің жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оның жан-жақты дамуын қамтамасыз ету;

-Баланың дамуы үшін қолайлы жағдай жасау;

-Педагогтардың кәсіби құзыреттілігін жетілдіру.

Мектепке дейінгі ұйымдағы 3 топтың оқу-тәрбие үрдісі-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348бұйрығымен бекітілген);

-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы)(бұдан әрі –Үлгілік оқу жоспары);

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен негізделген жалпыға міндетті стандарты жүзеге асырылған.

Бөбекжай- бақшасында штаттық кестеге сәйкес әдіскерлік қызметке -0,25 бірлік вакансия берілген. Калдыбаева Раушан Ақылбековна- 0,25 бірлік вакансия әдіскерлік қызметті атқарады.

ӘдіскерКалдыбаева Раушан Ақылбековна23.02.1995 ж.туылған, ұлты-қазақ. Білімі- ортша.ТОО “Колледж Актюбинского Универ. имени С.Биешова.

Педагог-организатор ТКБ№1338317

Куәлік берілді

2024ж 21.02.-17-07.2024ж дейін Қазақстан Республикасы Халықаралық білім беруді дамыту академиясында оқыды. “Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиеші”мамандығы бойынша қайта даярлаудың 808 академиялық сағат толық курсынаяқтады.Тіркеу нөмері №01-347

Жалпы педагогикалық еңбек өтілі 7жыл. Әдіскерлік қызметте -1жыл, осы мекемеде әдіскері қызметінде – 4 жыл.

2024-2025 оқу жылында №8 «Болашақ » мектепке дейінгі ұйымында мемлекеттік тілде және орыс тілінде

оқу тәрбие жұмыстарын жүргізетін 2 топ бар.**2024-2025 жылы балалар санының азаюына байланысты әр-түрлі жастағы аралас 1топ қалды, мемлекеттік және орыс тілінде жүргізіледі.** Жалпы бала саны- 25.

Мектепке дейінгі ұйымның жұмыс жоспарында ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы, бала денсаулығының және психикасының мүддесін қорғау негізінде енгізілді. Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі оқу жүктемесіне, санитарлық-гигиеналық талапқа сай, оқу қызмет кестесі 5 білім дағды талабы бойынша базистік жоспарға және ҚР МЖМБС 1.001-2009 талаптарына сай құрылған. Циклограмма мазмұны бойынша бес білім дағды қамтылған. Пәндік дамытушы орта бала өмірін дамытуға, санитарлық-гигиеналық, психологиялық –педагогикалық, эстетикалық жағдайлардың кешеніне сәйкес. Топтарда заттар мен ойыншықтарды балалардың еркін қолдану мүмкіндігі толық қамтамасыз етілген. Пәндік дамытушы ортада балалардың сөйлеу, сенсорлық, танымдық, эстетикалық дамуына қолайлы жағдай жасалған. Мектепке дейінгі ұйымның жылдық жоспары бар, педагогикалық кеңесте бекітілген, белгіленген, іс-шаралар білім бағдарламасының, оқу-тәрбие жұмыстарын шешуге бағытталған. Мектепке дейінгі ұйымда әдістемелік бөлме заман талабына сай жиназдармен, компьютермен, әдістемелік әдебиеттер және балалар көркем әдебиеттерімен, дидактикалық ойындармен жабдықталған. Әдістемелік бөлмеде тәрбиешілердің іс-тәжірибиесі:

ашық көрсетілімдері, семинарларда өткізген жұмыстары, слайдтары толық жинақталған. Мектепке дейінгі ұйымдағы әдістемелік жұмыс, басқарма жұмысы ретінде педагогикалық ұжымның жұмысын, білім беру бағдарламаларының міндеттерін шешуге бағыттайды. Мектепке дейінгі ұйымдағы әдістемелік жұмыс басқарма жұмысы ретінде педагогикалық ұжымның жұмысын, білім беру бағдарламаларының міндеттерін шешуге бағыттайды.

Әдістемелік жұмыстардың қорытындысы мектепке дейінгі ұйымның аналитикалық жұмыс жүйесі, әдістемелік құжаттардың толықтығын көрсетті. Оқу-тәрбие процесін әдістемелік жағынан қамту мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сәйкес жүргізіледі. Ұжыммен шешілетін жылдық жоспар өзекті болып табылады, трафикалық түрде ұсынылады. Педагогикалық жұмыстың нәтижесін арттыру мақсатында түрлі формада педагогикалық кеңестер, семинарлар, семинар-практикумдар, кеңес берулер, тренингтер өткізіледі. Әдістемелік жұмыстар

диагностика, оқу-тәрбие жұмысын талдау, педагогларды кәсіби даярлау деңгейі негізінде жүзеге асады. Педагогтар өз жұмыстарында жанашыл әдістемелерді, әдіс-тәсілдерді, формаларды қолданады.

Мектепке дейінгі ұйымда сауықтыру-шынықтыру, эстетикалық, сөйлеу, ақыл-ой, танымдық дамуының белгілі жағдайлары жасалған. Бөбек бақша ұжымының күшімен бағалардың серуендеу, тынығу, еңбектену және демалу мақсатында бөбекжай-бақша жанынан шағын уақыткіз жер дайындалды. Онда көктем мезгілінен күзге дейінгі аралықта бағалар өз қол еңбектерімен көкөністер егіп, суарып, күтіп-баптау арқылы еңбектенеді. Шыққан өнімді асханаға ұсынады. Жылдық жоспар жұмысының талдануы, педагогикалық кеңестер жылдық жоспарға сай өткізілген, хаттамалары жазылып нөмірленген, бауланған, мөр басылған. Педагогикалық кеңес тақырыптары дұрыс қойылған. Бұл іс-шаралар оқу-тәрбие жұмыстарын тиімді ұйымдастыруға, жылдық міндеттерді шешуге бағытталған.

Денешынықтыру, экологиядан ұйымдастырылған іс-әрекетінде инновациялық технологияларын ендіру және жетілдіру, тыңдау кабинетін, сөзді дыбыстық талдау машықтары, дұрыс әрі анық сөйлеу дағдыларын жетілдіру, бағаларды әнгімелеуге үйрету, отбасымен байланыс жасау, сауықтыру-шынықтыру іс-әрекеттерін дұрыс ұйымдастыру сұрақтарына көп назар аударылды.

2) Тәрбиеленушілермен жұмыста қолданылатын жаңа педагогикалық технологиялар және оқытудың түрлерінің бар болуы, олардың жеке бастарының ерекшеліктерін, мүмкіндіктерін ескеру, олардың оқуға деген ынталандыру әдістері, жорамалданған педагогикалық нәтиже

Бөбекжай-бақшаның педагогтарының тәрбиеленушілермен жұмыс барысында жаңа педагогикалық технологияларды: ойын, триз, мнемокесте, жобалау, акпараттық коммуникациялық технологиясын (проектор, теледидар, музыкалық орталық) қолданады.

Күнделікті сергіту сәті және тақырыпқа қажетті материалдарды көрсету үшін проектор, теледидар пайдаланады. Балалардың тілін жетілдіру мақсатында тірек суреттерді және таным қабілеттерін дамыту мақсатында логикалық ойындарды кезінен пайдаланған. Осы жұмыстарды ұйымдастыру барысында тәрбиеленушілердің жеке бастарының ерекшеліктері мен мүмкіндіктері ескере отырып, ойындарды, тапсырмаларды жеңіл және күрделі түрінде өткізген.

Ұсыныстар:

1. Оқу-тәрбие үрдісін инновациялық бағытта интеграциялау технологиясын қолдану арқылы жетілдіру.

2. Барлық топтарда мультимедиялық құралдар жиынын одан әрі толықтыру.

3. Пәндік дамытушы орта сенсорлық тәрбие беруде ұсақ саусақ моторикасын жетілдіруге мүмкіндік тудыратын дидактикалық ойындармен толықтыру.

3) Жылдық жоспарды жасау принциптері:

Тексеріс барысында мектепке дейінгі білім 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, оқу жылдарына арналған жылдық жоспарлары ұсынылды. Жылдық жұмыс жоспарларының жасау принциптері сақталған, негізгі 7 бөлімнен тұрады. Жылдық жоспарда білім беру және тәрбие беру тапсырмаларының байланысын білім беру бағдарламаларының жүзеге асырылуының, отбасымен, мектеппен, қоғаммен бірлескен жұмыстарының мақсаты мен міндеттер бірігіп қамтылған. Жылдық жоспарда оқу-тәрбие жұмысын басқару және бақылауды жоспарлау бөлімі толық ескерілген. Педагогикалық кеңес тақырыптарының мазмұны инновациялық технологияларды қолдану, білім беру салаларын интеграциялау арқылы тәрбиелеу мен білім беру үрдісін жоспарлау, тақырыптық тексерудің нәтижесі, жас педагогтардың өз мамандығына деген қызығушылығын арттыру, кәсіби шеберліктерін дамыту мақсатында толық ашылған. Жылдық жоспарда оқу-тәрбие үрдісіне инновациялық технологияларды енгізу толық қамтылған. Мектепке дейінгі білім орталығының жылдық жоспары педагогикалық кеңесте бекітілген, белгіленген іс-шаралар білім бағдарламасының, оқу-тәрбие жұмыстарын шешуге бағытталған. Жылдық жоспар жұмысының талдануы, педагогикалық кеңестер жылдық жоспарға сай өткізілген, хаттамалары жазылып нөмірленген, түптелген, мөр басылған. Жоспар әдістемелік бөлімде қызметкерлерге қолайлы жерде сақталған.

4) Педагогтардың ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесін жасау принциптері, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі және СанЕмН-ге сәйкестігі. Тәрбиеленушілер қызметінің түрін өзгертуін қамтамасыз ету үшін ұйымдастырылған оқу қызметінің кестелерінің тұрақты тепе-теңдігі

Аттестаттау барысында бөбекжай-бақпашында 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, оқу жылының оқу-жұмыс жоспарлары, ұйымдастырылған оқу қызметтерінің кестелері ұсынылды.

2024-2025 оқу жылында вариативтік компонент бойынша алынған ұйымдастырылған оқу қызметтері Мәртөк аудандық білім бөлімі комиссиясының отырысында мақұлданып, Мәртөк аудандық білім бөлімінің 2024 жылғы 02 қыркүйек айының №542 т¹ бұйрығымен бекітілген бағдарламалар негізінде жүзеге асырылады.

Ересек әр-түрлі жастағы топ «Жас экологтар», компоненттері балалардың танымдық қабілеттерін қалыптастыру, қауіпсіздік ережелерін үйрету және балалардың экологиялық қабілеттерін дамыту мақсатында құрастырылған. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына, апталық жүктемесіне және жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді.

Бөбекжай-бақпашында штаттық кестеге сәйкес психолог қызметке -0,25 бірлік вакансия берілген. Даулова Галия Советовна -0,25 бірлік вакансия психолог қызметі атқарады.

Білімі: Психолог міндетін атқарушы Даулова Галия Советовна 24.08.1994 ж. туылған, ұлты-қазақ. Білімі- ортша. Ақтөбе медициналық колледжі. Мамандығы Мейрбике ісі.

Еңбек өткелі:

Жалпы еңбек өтілі	Педагогикалық өтілі	Осы мекемеде	Лауазымы бойынша
7 жыл	1,5 жыл	6 жыл	6 жыл

Біліктілігін көтеру туралы мәлімет

Курс тақырыбы	Мекеме	Мерзімі	Сертификат №
“Ерекше білімді қажет ететін балалармен жұмыс істеудегі дәстүрлі емес сурет салуды пайдалану”	“Ақтөбе облысының білім басқармасы Мәртөк ауданының білім бөлімі” ММ	30.11.-17.11.2023ж	000442

Психологиялык кызметі балалардын психологиялык денсаулыгын сактау және ныгайту, мектеп жасына дейінгі балалардын үйлесімді дамуына психологиялык, педагогикалык тұрғыда қолайлы жағдай жасау максатында жүзеге асырылган және психодиагностикалык, алдын алу, дамыту және жетілдіру жұмыстары, психологиялык кеңестер негізінде бағытталган.

Педагог-психолог жыл басында барлык балалармен бакылау диагностикасын жүргізіп, сол диагностика корытындысы бойынша жыл бойына балалармен жеке, топтык жұмыстар жүргізіп отырған. Балалардын жеке, жас ерекшеліктерін ескере отырып, олармен әртүрлі баланын зейінін, ойлау қабілетін, есте сақтауын дамытагын ойындар «Не кайда жасырынды?», «көленкесінен тап!», «қима суреттерді курастыр!» ойындарын жүргізіп отырған.

Соңғы 3 жылда педагогтардың өз тарапынан жазылган басылым кестесі

Жылдары	Газеттер саны	Журналдар саны
Оқу жылы 2022-2023	8 дана	1 дана
Оқу жылы 2023-2024	7 дана	1 дана
Оқу жылы 2024-2025	7 дана	1 дана

Педагогтар облыстык, газеттерге сонымен қатар бөбекжай-бакшасыпедагогтарына арналган төменде көрсетілген журналдарға жазылган: («Бала мен балабакша», «Отбасы және балабакша», «Ақтөбе Ұстазы»,)

Журналдар тігіліп, жинақталган, педагогтар ҰІӘ барысында пайдаланалды. ҰІӘбарысында колданылатын көрнекіліктері топтарда жас ерекшеліктеріне сай жинақталган.

Бөбекжай-бакшасында электронды пошта бар.

5) Мектепке дейінгі білім берудің жана түрлерін ұйымдастыру және бағдарламалык-әдістемелік қамтамасыз ету бойынша практикалык материалдармен қамтамасыз ету;

Бөбекжай- бакшасы білім берудің жана түрлерін ұйымдастыру және бағдарламалык-әдістемелік қамтамасыз ету бағытында практикалык материалдармен қамтамасыз етілген.

Қортынды:

№8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасының оқу-әдістемелік қызметі: ҚР «Білім туралы» Заңы, ҚР Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құжаттары, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты; мектепке дейінгі білім беруді дамытудың тұжырымдамасы, бөбекжай-бақшасының Жарғысы, оқу жұмыс жоспары, оқу бағдарламалары, жылдық жоспарлар, ішкі еңбек тәртібі, ҚР Білім және ғылым министрлігінің, облыстық білім басқармасының, аудандықбілім бөлімі нұсқаулықтары, бұйрықтары, үкімдері және т.б. құжаттары арқылы жүзеге асырылады.

Әдістемелік жұмыстарды жоспарлауда педагог мамандарының кәсіби біліктілігін арттыру жоспары бар және жүйеленген. Мектепке дейінгі білім орталығы педагогтарының тәрбиеленушілермен жұмыс барысында жана педагогикалық технологияларды: ойын, триз, мнемокесте, жобалау, ақпараттық коммуникативтік технологиясын (проектор, теледидар) қолданады.

Жылдық жұмыс жоспарларының жасау принциптері сақталған, негізгі 7 бөлімнен тұрады. Жылдық жоспарда білім беру және тәрбие беру тапсырмаларының байланысын білім беру бағдарламаларының жүзеге асырылуының, отбасымен, мектеппен, қоғаммен бірлескен жұмыстарының мақсаты мен міндеттер бірлігін қамтыған. Мектепке дейінгі білім орталығы педагогтарының алдыңғы қатарлы іс-тәжірбелері аудандық, деңгейде таратылған.

Психологиялық қызметі бағалардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту, мектеп жасына дейінгі балалардың үйлесімді дамуына психологиялық, педагогикалық тұрғыда қолайлы жағдай жасау мақсатында жүзеге асырылған және психодиагностикалық, алдын алу, дамыту және жетілдіру жұмыстары, психологиялық кеңестер негізінде бағытталған.

Педагогикалық кеңес тақырыптарының мазмұны ақпараттық-коммуникативтік технологияларды интеграциялау арқылы оқу-тәрбие процесін жетілдіру, отбасымен байланыстағы интерактивтік жұмыс түрлерін ұйымдастыру мақсатында ашылған. Жылдық жоспарда оқу-тәрбие үрдісіне инновациялық технологияларды енгізу үздіксіз әр оқу жылдары бойы қамтылған.

5)Оқу-тәрбиелік жұмыс

1) Тәрбиеленушілерге құқықтық тәрбие беру, білім беру ұйымында тәрбие жұмысын құқықтық әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету.

Қазақстан Республикасының «Білім туралы Заңын», «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» №345-ІІ 2002 жылғы 8 тамыздағы Қазақстан Республикасының Заңын, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым

Министрінің 2009 жылдың 16 қарашадаты №521 бұйрығымен бекіткен «Қазақстан Республикасы Үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасын» негізге ала отырып, жұмыс жүргізеді. Бөбекжай-бақшасында оқу-тәрбиелік жұмыс үрдісі мемлекеттік стандартқа және базистік оқу жоспарының талаптарына сай ұйымдастырылған, оқу жүктемеінің максималды көлеміне және талаптарына жауап береді мектепке дейінгі ұйымның жылдық жоспарында құқықтық тәрбие жұмысы жоспарланған. Педагогикалық кеңестерде ата-аналармен жүргізілетін оқыту-тәрбиелеу жұмыстары бар.

Құқықтық сауаттылығын арттыру мақсатында бөбекжай-бақшасында тәрбиешілерге арналған кеңестер, бағдарламаның барлық бөлімі бойынша тәрбиешілердің деңгейін анықтау тесттері жүргізілген.

Педагогикалық ұжым мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда қоғам талаптарына сай жұмыс түрлерін ұйымдастырып өткізген.

Мектепке дейінгі білім беру орталығында тәрбиеленушілерге тәрбиенің барлық түрлерімен қатар құқықтық тәрбиелеу мен білім беруді жолға қоя отырып, құқықтық тәрбиенің әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз етілуіне мән берілген. Өндірістік жиналыста қызметкерлерді ҚР Еңбек кодексімен және қосымша өзгерістерімен

таныстырылған. Бөбекжай-бақшасында «Сүйікті бөбек бақшамыз», «Біздің шығармашылығымыз» стендтары бар.

Тәрбие беру жұмыстары ойын барысында және тақырыпқа сай ойын әрекеттері жүргізіледі.

2) Педагогикалық кеңесте тәрбиелік жұмыстарды, олардың нәтижелілігін, мазмұнын, формаларын және әдістерін қарастыру;

Бөбекжай-бақшасының жылдық жоспарларына педагогикалық кеңестерде жылдың міндеттері жазылған, күн тәртібінде тәрбиелік жұмыстардың жүйесі құрылып, қарастырылған, жүзеге асырылған. Отбасымен бірлескен мерекелік іс-шаралар жылдық жоспарларға сай ұйымдастырылып, өткізілген.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрілігінің 30.07.2024жылғы №194 бұйрығына сәйкес 2024-2025 оқу жылынан бастап «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы енгізілді. Осыған орай бөбекжай-бақшамыздың жанынан «Әжелер», «Әкелер» және «Аналар» клубы құрылып, жоспарлары бекітілді. Сол жоспарлар бойынша жыл бойы ата-аналармен тұрақты жүргізілді. Жұмыс жоспары барлық айларға толық жоспарланып, жалпы ата-аналар жиналысының хаттамалары толық жазылған. Ата-аналар үшін үнемі ойын-сауықтар, байқаулар, мерекелік шаралар: «Әкелер бізде қонақта», «Аналар - алға!», «Қош келдің, Жана жыл»

денсаулық аптасы «Әкем, шешем және мен», «Достығымыз жарасқан» көпiлi старт, көрмелер: «Күз байлығы» ұйымдастырылып отырған. Экологияны қорғау бағытында «Әкелер мектебiнi»

жұмыс жоспары аясында бөбекжай-бақшасы ауласында талдар отырғызылды, гүлдер егiлдi. Отбасы мен бөбекжай-бақшасы арасындағы ынтымақтастық орналасқан. Психолог ата-аналардан сауалнамалар алып отырады. Педагогикалық кеңестерде тәрбиелiк жұмыстардың нәтижелiлiгi, мазмұны және формалары толық қарастырылған, жұмыстар жүргiзiлiп, жинақталған.

3) Әртүрлi салаларда тәрбиеленушiлердi өзiн-өзi жетiлдiруiне жағдайлар жасау;

Бөбекжай-бақшасы тәрбиеленушiлердiң физикалық, интеллектуалдық ой-өрiсiн дамыту мақсатында топтар бiлiм берудiң бес дағды бойынша құрал жабдықтармен қамтылған. Атап айтқанда,

«Физикалық қасиеттердi дамыту» бiлiм беру дағды бойынша: Топта бала денесiнiң дұрыс қалыптасуына септiгiн тигiзетiн қимыл-қозғалыс дағдыларын, физикалық қасиетiн қалыптастыру үшiн денсаулық орталығы ұйымдастырылған.

Дамытуға арналған спорттық жабдықтар, жалаушалар, әр түстi ленточкалар, доптар, секiргiш жiгiтер, балаларға арналған кегiлдер, кубиктер, iстердi ажыратуға байланысты емдiк шөптер, массаж құралдары, жалаң аяқ жүруге арналған массаждық жолдар, саусақ бұшық еттерiн дамытуға арналған материалдар, атрибуттар, ойын материалдары бар.

«Коммуникативтiк дағдыларды дамыту» бiлiм беру дағдыда: Дамытушы ортаның мазмұны-ұлттық нақыштағы элементтер арқылы ұлттық құндылықтарды тануға және дүние танымын кеңейту мақсатында «Театр бұрышы» (саусақ театры, үстел үстi театры, конус театры және атрибуттар), «Сәндiк бұрышы», «Қазақ бұрышы» бар. Бұл ойындар арқылы ұлтжанды тұлғаны тәрбиелеуге, жағымды мiнез құлыққа, диалог түрiнде сөйлеуге, үлкендер еңбегiн құрметтеуге тәрбиелейдi. Дамытушы орта заман талабын сай интеллектуалдық жеке тұлғаның дамуына бағыттап толықтырылған.

«Танымдық және зияткерлiк дағдыларды дамыту» бiлiм беру дағдыда: құрастыру ойындары (ағаш конструктор, темір конструктор, мозайка түрлерi, лего, пазлы), үлестiрiлмеi материалдар (ұлттық нақышта жасалған-кесе, торсық, сәукеле, айыр қалпақ), жемiс-жидектер, көкөністер), бала санымен жолжаппалар, сандар, пішіндер, фигуралар жиынтығы бар.

«Шығармашылық» білім беру дағдыда: музыкалық аспаптар, бейнелеу өнеріне қажетті құрал-жабдықтар арқылы баланың шығармашылық даму деңгейінің артуына жағдайлар жасалған. Мүсіндеуге қажетті құралдарды пайдалана отырып, өз беттерінше әр түрлі заттарды мүсіндеді. Суретті бояуға арналған кітапшалармен қызықты суреттерді бояды. Театр бұрышында үстел үсті мен қуыршақ театры, саусак театры, ертегіге арналған атрибуттар бар.

«Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» рәміздер, сюжеттік-рольді ойындар, табиғат бұрыштары, еңбек құралдары, көлік түрлері, жергілікті жерде өсетін ағаш макеттері. Жас ерекшеліктеріне байланысты бөлме гүлдерінің түрлерімен толықтырылған. Даладағы ойын алаңы ерекше дизайнмен шеберлікпен көркемделген (балаларға арналған атқеншектер, түрлі-түсті шырмауық гүлдермен әсемделген көпірлер, құм салғыш бар. Сонымен қатар баланы еңбекке баулу, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру мақсатында гүл (Қызғалдақ, раушан гүлі, бархат

, майор т.б) және жеміс алма ағаштары өсірілген. Сюжеттік-рөлдік ойындар («Шаптараз», «Дүкен», «Асхана», «Дәрігер») сюжетті-рөлдік ойын бұрыштары толық жабдықталған. Білім беру саласының орталары балалардың жас ерекшелігіне сай, қол жетімді, ыңғайлы жерлерде орналасқан. Үлестірмеі материалдар жеткілікті.

Дәлізделі стөндтер: «Қазақстан Республикасының рәміздері», "Біртұтас тәрбие", «Өрт қауіпсіздігі ережесі», «Біздің жетістіктеріміз», «Сүйікті менің бөбек бақшам», «Кәсіподақ бұрышы», «Ақпарат», «Қызмет көрсету»

Мелбике кабинетінде: «Мелбике бұрышы» Әдістеме- кабинетінде: «Психолог бұрышы», «Әдістеме бұрышы»

Асханада: «Астардың дәмді болсын» стөндтері бар.

Тобының жабдыкталуы: «Күн тәртібі», «Ас мәзірі», «Табиғат бұрышы», «Біздің қол өнеріміз», «Әсемдік салоны», «Дүкен», «Аурухана» «Мен құрылысымын», «Қазақ бұрышы»

4) Спорттық-сауықтыру және шығармашылық іс-шараларды жоспарлау және өткізу;

Денешынықтыру ҰІӨ-нің маңызды шарттарының бірі дені сау баланы тәрбиелеу. Дене шынықтыру қызметін дене шынықтыру жетекшісі болмауына байланысты әр топтың тәрбиешісі өткізеді. Дене шынықтыру оқу қызметі арқашан дәстүрден тыс формада, дене шынықтыру құралдарын толық қолданылып жүргізіледі. Өткен жылдары мынадай спорттық мерекелер мен ойын-сауықтар өткізілді: «Біз болашақ спортшымыз», «Толайы» спорттық мереке (Балалардың қорғау күні), «Сүмен шынықтыру», «Көңілді спорт» т.б. жарыстары, ата-аналардың қатысуымен

ойын-сауықтар өткізілді. Спорттық –сауықтыру шаралары ата – аналар мен балалар, қызметкерлер арасында да жүргізілген, салауатты өмір салтын, насихаттау ісіне бағытталған іс-шаралар жоспары жасалған. Жазғы сауықтыру шаралары жоспарланып ретімен өткізілген . Барлық топтарда МЖМБС білім беру салалары бойынша жабдықтылған:

«Денсаулық» білім саласы бойынша: Балалардың өз бетінше қимыл-қозғалыс іс-әрекеттеріне,баланың дене бітімі мен психикасын қолайлы сезінуін қамтамасыз ететін, қимылды ойындар жиынтығы,доптар,атрибуттар, табан бұлыш еттерін жетілдіруге арналған массажлытөсеніштер түрлі пішіні, ойын материалдары бар. Түскі ұйыдан кейін барлық дене мүшелерін ояту мақсатында әр балада массаждық құралды және аяққа арналған шетқасын пайдаланады. Сонымен қатар шапшандыққа, дәлдікке, тепе-теңдікті сақтауға арналған, қалдық материалдарынан жасалынған құралдарымен жұмыс жүргізіледі. Тыныс алу мүшелерін нығайту үшін жасалынған урлеу түтікшелері бар. Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіруге арналған сауықтыру-шынықтыру шаралар жоспары белгіленген.

5) Белгілінген тәртіппен бекітілген авторлық, эксперименттік, коррекцияланған және интеграцияланған бағдармалар.

Аудандық сараптау комиссиясымен бекітілген бейімделген бағдармалар, әдістемелік құралдар. 2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жыл аралығы

№	Аудандық деңгейдегі бағдарламалар	Авторлар
1	«Мектепке дейінгі тәрбие берудегі ұлттық құндылықтар»	Кубенгасева У.А.
2	«Мектепке дейінгі балаларға экологиялық тәрбие берудің жолдары»	Қалдыбаева Р.А.

Қортынды:

Бөбекжай- бақпашында оқу-тәрбиелік жұмыс үрдісі мемлекеттік стандартқа және базистік оқу жоспарының талаптарына сай ұйымдастырылған, оқу жүктемесінің максималды көлеміне және талаптарына жауап береді. Бөбекжай- бақпашыныңжылдық жоспарында құқықтық тәрбие жұмысы жоспарланған. Мектепке дейінгі білім беру орталығында тәрбиеленушілерге тәрбиенің барлық түрлерімен қатар құқықтық тәрбиелену мен білім беруді жолға қоя отырып, құқықтық тәрбиенің әдістемелік және

акпараттық қамтамасыз етілуіне мән берілген. Мектепке дейінгі ұйымның жылдық жоспарларына педагогикалық кеңестерде жылдың міндеттері жазылған, күн тәртібінде тәрбиелік жұмыстардың жүйесі құрылып, қарастырылған, жүзеге асырылған. Отбасымен біріккен мерекелік іс-шаралар жылдық жоспарларға

сай ұйымдастырылып, өткізілген. Бөбекжай-бақшас тәрбиеленушілердің физикалық, интеллектуалдық ой-өрісін дамыту мақсатында топтар білім берудің бес саласы бойынша құрал жабдықтармен қамтылған. Мектепке дейінгі ұйымында дене шынықтыру жоспар бойынша өткізіліп, ойын-сауық түрлері жүргізілген.

Бөбекжай-бақшадағы 3 жыл ішінде өткізілген оқу-тәрбиелік жұмыстарды қорытындылай келе, жұмыс нәтижелерінің өсуі байқалғандығы туралы айтамыз. Яғни 2022-2023 оқу жылы педагогтардың біліктілік сапасы -80%, байқауларға қатысу үлесі -10% болса, 2023-2024 оқу жылы педагогтардың біліктілік сапасы -100%, байқауларға қатысу үлесі -22,2. Ал 2024-2025 оқы жылы едагогтардың біліктілік сапасы – 100%, байқауларға қатысу үлесі – 50% құрайды.

6. Оқу-материалдық активтер

1)Білім беру қызметінің ұйымы үшін аумақты қолдану құқығынақұжаттардың болуы және ғимарат туралы мәліметтердің бар болуы;

Бөбекжай- бақшасының ашылған мерзімі – 2008 жыл

Жобалық қуаты – 50 орын

Жалпы ауданы – 272 кв.м.

Жалпы алаңы: 0,1140 га

Ғимараттың типтік сипаттамасы: 1 қабатты ғимарат, типтік емес.

Қызмет жүйесі: 08.00-18.00

2008 жылдың 15-мамырдан бастап № 8 «Болашақ» жалпы үлгідегі мектепке дейінгі ұйым»мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын болып жұмыс жасап келеді.Бөбекжай- бақшасының істерін қаржыландыру жергілікті бюджет арқылы іске асырылады. Мекеменің мүллігі тиімді басқару құқығы бойынша иеленеді және ол мемлекеттік меншік болып саналады.

2) Мемлекеттік жалпы міндетті стандарттар талаптарына өрт қауіпсіздік талаптарына, санитарлық нормативтер негізінде қызмет атқаратын, оперативті басқару немесе шаруашылық жүргізу, меншік құқығындағы пайдалы оқу аумағының сәйкестік дәрежесі;

Бөлме атаулары	Қабылдау бөлмесі Шаршы метр	Ойын бөлмесі Шаршы метр	Жатын бөлмесі Шаршы метр
“Смишарик” тобы	47	47	47
Менгеруші бөлмесі	8,2		
Медициналық бөлмесі	9,4		
Оқшаулау бөлмесі	12,2		
Асхана	19,1		
Кіржуатын бөлме	3,2		

Медициналық құралдар СанЕЖН талаптарына сай, алғашқы медициналық көмекті көрсету құралдарымен, медициналық қажетті дәрі-дәрмектермен, термометрлермен жабдықталған. Санитарлық-ақпараттық жұмыс әнтімелесу, кеңес беру, нұсқау түрінде өткізіледі. Санболлетиендер бар (тұмау, вирусты гепатит, желшешек ауруы т.б.).

Бөбекжай-бақпасы асханасының аумағы – 19,1. ш.м Бөбекжай-бақпасындаасханасында 1 аспазшы жұмыстануда. Асханада суға арналған жуғыш қрандар - 2, электрлік пшита (4 камфорлы) - 1, тоназытқыш-1,

мұздатқыш-1, электрлі еттартқыш-1, қамыр илейтін үстел - 1, шикі зат өнімдерін тұрайтын үстел-1, су ысытқыш (бойлер)-1. Кесетін тақтайшалар және пышақтар, шелектер, кастрольдер, табалар, қазанда, шөйнектер жабдықталған, СанЕЖН талаптарына сай белгіленген.

Санитарлық жағдайы жақсы, бөлмені желдету терезе желдеткіші арқылы, ойын жатын бөлмелерінде күніне бір рет кварцевание жасау арқылы және мелбике Г.С.Даулова бағаларды қабылдау бөлмесінде тұмау ауруларын алдын алу шаралары мақсатында ароматерапия жүргізеді. Тамақ өнімдері келісім - шарттар негізінде сатып алынған.

2022-2023 оқу жылы азық-түліктермен қамтамасыз ету:

ЖШС «Ысык и К» мемлекеттік сатып алу шарттары арқылы жүзеге асырылған. Тамақ өнімдерінің сапасының қауіпсіздігін қуаландыратын құжаттары толықтай бар.

Медбике Г.С. Даулова тарапынан дайын тағамның сапасын анықтау мақсатында бракераждық журналында бақылау жүргізіліп, дайын тағамның күндік сынамасы алынып отырылған.

Сонғы 3 оқу жылындағы мектепке дейінгі мекеменің материалдық-техникалық жағдайын жақсартуға жұмсалған қаржы:

Оқу жылы	Жиһаз алуға жұмсалған қаржы	Компьютерлік техника	Техникалық құралдар	Ойыншықтар, спорттық тауарлар	Бағаларға арналған дала жабықтықтары	Бейнебақылау
2022 жыл				50000		
2023 жыл				160000		
2024 жыл						560000

Мемлекеттік мекеменің материалдық-техникалық жағдайын жақсарту жұмыстары мемлекеттік сатып алу Заңына сәйкес жүргізіледі.

3) Жалпы аумақ, соның ішінде келтірілген контингенттің бір бала есебіндегі оқу аумағы; топтардың ұйқы бөлмелерінің саны, коррекциондық және тәрбиесілік сабақтардың өткізілуі үшін қосымша бөлмелердің саны, әкімшілік және қызметкерлер бөлмелерінің саны;

№8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы МҚКК 1 қабатты ғимаратта орналасқан. Мемлекеттік мекеменің істерін қаржыландыру жергілікті бюджет арқылы іске асырылады.

Мемлекеттік мекеменің тұрақты жер пайдалану құқығы берілген актісі бар (№039699184 Кадастрлық номері 02-029-005-262). Жер учаскесіне тұрақты жер пайдалану құқығы берілген. Жер учаскесінің алаңы 0,1140 га құрайды. Жер

учаскесінің нысаналы тағайындалуы бөбекжай-бақшасы орналастыру мен қызмет көрсетуге арналған. Жер учаскесінің жоспары, жерді беру жобасы бар. Мекеменің ауданының аймағы қоршалған, көркейтілген, жарықпен қамтылған. Ғимаратта су құбырлары арқылы жан-жаққа тартылды, қол жуатын жерге орнатылған

3) Қазіргі ақпараттық-техникалық базаларының бар болуы (локальды жүйелер, Интернет жүйесі, электронды пошта, т.б.)

4) Мекемеде казіргі заманға сай ақпараттық техникалық базалары бар:

Проектор – 1шт, 1 дербес компьютер, компьютерлердің 1-еуі интернет жүйесіне қосылған. Модем TP-Link_691A – 1шт, принтер – 1/1 – Canon LBP3010B, музыкалық колонка - 1шт. Ай сайын байланыс қызметінің ақысы үшін 42000 тенге жұмсалады.

Электронды поштасы: : bolashak@mail.ru

5) Сонғы 3оқу жылындағы білім беру ұйымының материалдық-техникалық жағдайының динамикасының өзгеруі;

Сонғы 3 жыл ішінде жергілікті және республикалық бюджеттен мынадай сомдада қаржы бөлінген:

Жылдар	2022-2023жыл	2023-2024жыл	2024-2025жыл
Жалпы	бюджет қаржысы		
Жалақы, әлеуметтік салық, әлеуметтік төлемдер, сауықтыру.	0	11610600	33475100
Байланысқа бөлінген қаражат	0	0	504000
Коммуналдық қызметке төлеген қаражат	-	1420000	4550000
Дәрігерлік тексеріс	0	0	0
Ыдыс-аяқ	25000	-	-
Ойыншықтар	210000	-	-
Кенсе тауарлары	50000	49880	64890
Ағымдағы жөндеу жұмыстары	100000	518776	387000

Дәрі-дәрмектерге	20000	-	16443
Жиһаздар	-	-	-
Банк көрсететін қызметтер	-	-	-
Іс сапар шығысы	-	-	177200
Төсек жабдықтар	20000	-	-

Қорытынды:

Кәсіпорын ҚР Конституциясына, «Білім туралы Заң», ҚР Мемлекеттік Жалпыға міндетті білім беру стандарты, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, мектепке дейінгі Ұйым қызметіндегі типтік ережелері мен Президент және ҚР

Үкіметінің нормативтік – құқықтық актілеріне, құрылтайшылар мен жүйелік бөлімшелердің өкімдері мен шешімдеріне және осы Жарғыға сәйкес әрекет етеді. Әр топтың өз ойын алаңдары бар және тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сай орналасқан, бағалардың жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасалынған.

Мемлекеттік мекеменің істерін қаржыландыру жерілікті бюджет арқылы іске асырылады

7. Мектепке дейінгі тәрбие беру және оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартымен анықталған нормативтерге сәйкес тәрбиеленушінің физикалық, интеллектуалдық және дамуы үшін әдістемелік және бағалар әдібестерінің, ойын материалды мен жабдықтарының болуы

Мектепке дейінгі тәрбие беру және оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартымен анықталған нормативтерге сәйкес тәрбиеленушінің физикалық, интеллектуалдық және дамуы үшін әдістемелік және бағалар әдібестерінің, ойын материалды мен жабдықтары жыл сайын толықтырылып отырады.

Рәбейжай бақпашында тәрбиеленушілерінің физикалық, интеллектуалдық және дамуы үшін әдістемелік және бағалар әдібестерінің, ойын материалды жабдықтарының көрсеткіші төмендегідей:

№ 8 «Болашақ» бөбекжай- бақшасы МКҚК-нда ойын территориясы аймағынаарналған ірі өлшемдегі ойыншықтармен жинақтамағарымен жабдыкталған.

№	Ойыншықтар аты	Саны
1	Үйшік (бесетка)	2
2	Карусель	-
3	Қалашық (песочница)	2
4	Швед сідіксі	1
5	Гимнастсіксілік Матрас	1
6	Доп(кенгуру)	3
7	Палаткасық түнелі(набор)	-
8	Секірне	20
9	Доп (кінкентай)	10
10	Доп (орышса)	5
11	Жүмсік молділер	10
12	Доп салуға арналған себет	1
13	Қымділді ойындарға арналған құралдар	15
14	Музыкасық орталық	-
15	Үлкен конструктор жылытық	1
16	Кетілі (әр түрлі пішіндісі набор)	2
17	Доп	4
18	Эстафетасық ойындарға арналған құралдар	8

19	жалаушалар	20
20	Қимылды ойындарға арналған жиынтық құралдары	1

Ұсыныстар:

Тәрбиеленушінің физикалық, интеллектуалдық және жеке дамуы үшін кітапхана қоры толжай-бақшасы оқу-тәрбие үрдісін инновациялық бағытта жетілдіру мақсатында құралдармен, ойыншықтарымен толықтырылсын.

8. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

1) Білім беру сапасы үшін бақша ішілік бақылау туралы ереженің болуы, тәрбиеленушінің білім сапасын арттыруға бағытталған әр түрлі;

Баланың біліктілік даму деңгейінің көрсеткіші және индикаторлары **Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының** мектеп жасына дейінгі балалардың даму күзіндеттілігінің индикаторлар жүйесі әдістемелік нұсқаулығына сәйкес жасалынған. №8 «Болашақ» бөбекжай- бақшасы МКҚК балалардың білім беру сапасын бақылау үшін бақша ішілік жұмыс жоспары құрылып, бекітілген. Тәрбиеленушілердің білім сапасын арттыруға бағытталған әр түрлі шаралар жүйесі құрылып, нақтыланып, жүргізілген. Олар: ашық қаралымдар, іс шаралар, сайыс-байқаулар т.б.

2022-2023, 2023-2024, және 2024-2025 оқу жылының қыркүйек айына баланың біліктілік даму деңгейінің көрсеткіші жасалған, барлық педагогтар тарапынан мониторинг есебі жинақталған және әдіскер тарапынан мониторинг түрінде қорытындыланған.

2) Мектепке дейінгі балалардың оқуы және білім сапасы, оның нәтижелілігі мен тиімділігі үшін бақша ішіндегі бақылауды ұйымдастыру;

МдБО тәрбиеленушілердің оқуы және білім сапасы, оның нәтижелілігі мен тиімділігі үшін бөбекжай-бақшасы

ішіндегі әкімшілік тарапынан бақылау мен басшылықты ұйымдастырудың жүйелі жұмыстары көрсетілген.

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінің талдауы өткізілген, құжаттары рәсімделген.

Жоспарланған шараларға қатысқаны туралы дәлелдейтін құжаттар (анықтамалар, хаттамалар) жинақталған. Педагогтар өзара тәжірибе алмасу бағытында ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатысып отырған, қатысым дәптерлері бар.

Бақылау қорытындысы кенестерде қаралған.

Тәрбиеленушінің білім деңгейі өлшеуіштері ретінде: диагностика, мониторинг, диаграмма, кестелер пайдаланылады. Ал тәрбиеленушінің білімдерінің өлшеу құралдары ретінде ҚР МЖМБС 1.001-2009 стандартында белгіленген 3 жастан 5

жасқа дейінгі балалардың дамуын бағалау жүйесі және индикатор құрылымы бойынша жүргізілген.

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиеленушілердің оқуы және білім сапасы, оның нәтижелілігі мен тиімділігі үшін бөбекжай-бақшасы ішіндегі әкімшілік тарапынан бақылау мен басшылық бөлімі оқыту-тәрбиелеу жылдық жоспарында жоспарланған.

Материалдары, бақылау қорытындылары жүйелі, нақты жинақталған. Әкімшілік тарапынан оқыту-тәрбиелеу жұмыстарына үнемі қатысу жүргізіліп, әр бақылау соңында анықтама жазылып, талдау, қорытынды және ұсыныстар жазылған.

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінің, күн тәртібінің орындалуының, іс-шаралардың талдауы жүргізіліп, құжаттары рәсімделген. Педагогтар өзара тәжірибе алмасу бағытында ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатысып отырған. Бақылау қорытындылары кенестерде қаралып, шешімдер хаттамаларда шығарылған.

Соңғы 3 оқу жылдарында мектепке дейінгі балалардың оқуы және білім сапасы, оның нәтижелілігі мен тиімділігі үшін бөбекжай-бақшасы ішіндегі бақылау мен басшылық жұмыстары жоспарға сай ұйымдастырылып, жүргізілген.

3) Тәрбиеленушінің білім деңгейі өлшеуіштерінің болуы;

Тәрбиеленушінің білім деңгейі өлшеуіштері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының Мектеп жасына дейінгі балалардың даму құзіреттілігінің индикаторлар жүйесі әдістемелік нұсқаулығына сәйкес бес дағды бойынша жасалынған.

Диагностикалар жазылған. Тәрбиеленушінің білім деңгейінің өлшеуіштері бес білім дағды бойынша тәрбиешілер жүргізіп, әдіскер тарапынан қорытындыланған.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 ж (оқу жылдың кыркүйек ақпан, мамыр айларын) оқу жылдары бойынша топтарда бағалардың біліктілік даму деңгейінің көрсеткіші (индикатор) толтырылған. Мектепке дейінгі ұйымда білім беру салалары бойынша бағалар даму деңгейінің жалпы қорытындысында шығарылған түзету жұмыстары бойынша тәрбиешілер тарапынан бағалардың тіршілік әрекетін жоспарлау циклограммасында және мамандар тарапынан жеке баламен жұмыстар жоспарланған. Күзгіретілдік даму индикаторларының диагностикасында анықталған

деңгейі төмен балалармен жүргізілетін жұмыс түрлері, яғни түзету жұмысы мамандар тарапынан жеке баламен жұмысты ұйымдастыру және тәрбиешілер мен балалар өмірін ұйымдастыру циклограммасында жоспарланған.

Білім беру мазмұнының барлық дағды бойынша салыстырмалы кестесі

№	Білім беру мазмұны	2023-2024 жыл	2023-2024 жыл	2024-2025 жыл
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	80,2%	90,2%	100%
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	70,4%	90,2%	100%
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	75,6%	90,6%	100%
4	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	70,8%	90,6%	100%
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	75,2%	90,2%	100%

3 жылдың индикатор карталары, диаграммасы, мониторингтері толық жинақталған. Токсандық білім деңгейінің бағалау көрсеткішіне байланысты түзету жұмыстары толық жүргізілген. Күзгіретілдік даму индикаторларының диагностикасында анықталған деңгейі төмен балалармен жүргізілетін жұмыс түрлері мамандар тарапынан жеке баламен жұмысты ұйымдастыру

және тәрбиешілер мен балалардың тіршілік ерекеті мен тәрбиелеуді ұйымдастыру циклограммасында жоспарланып, жұмыстар нәтижесі педагогикалық сағат отырысында қарастырылған.

4) Тәрбиеленушінің білімдерінің өлшеу құралдарының болуы;

Тәрбиеленушінің білімдерінің өлшеу құралдары дидактикалық ойындар, проблемалық жағдайлар, баланы ҰІӨ-де бақылау ретінде жүргізілген. Педагогтар тематикалық әңгіме, ойын жаттығулар, карточкалар, ақпараттық –коммуникативтік технологиялар құралдары, сюжеттік ойындарын жеке топпен ұйымдастыру әдістерін қолданумен іске асырылған.

5) Тәрбиеленушінің білімдерін бағалау тәртібі;

Тәрбиеленушілердің білікті дамуын бағалау жүйесі жылына үш рет өткізілген (қыркүйек, ақпан, мамыр айларында). Тәрбиеленушілердің білім деңгейі мемлекеттік жалпыға бірдей білім беру стандартының талаптарына сәйкес жас ерекшелігі бойынша игерілгендігі анықталды.

6) Тәрбиеленушінің білімдерін бағалау критерийлерінің болуы және қолданылуы;

Педагогтар тәрбиеленушінің білімдерін бағалау критерийлері дұрыс қолданып анықтай біледі, бірақ қорытындылануына әдістемелік көмек қажет етеді.

Қорытынды:

Баланың біліктілік даму деңгейінің көрсеткіші және индикаторлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі бағалық шақ» республикалық орталығының Мектеп жасына дейінгі балалардың даму

күзиреттілігінің индикаторлар жүйесі әдістемелік нұсқаулығына сәйкес жасалынған. Педагогтар өзара тәжірибе алмасу бағытында ұйымдастырылған оқу іс қызметтеріне қатысып отырған, қатысым дәлелдері бар. Бақылау қорытындысы кенестерде қаралған. Мектепке дейінгі ұйымда білім беру дағдылары бойынша бағалар даму деңгейінің жалпы қорытындысында шығарылған түзету жұмыстары бойынша тәрбиешілер тарапынан балалардың тіршілік ерекетін жоспарлау циклограммасында және мамандар тарапынан жеке баламен жұмыстар жоспарланған.

9.Ғылыми-зерттеу жұмысы

1) Білім беру бағдарламасымен анықталған, әдістемелік біріккен мақсаттар мен міндеттер қызметіне бағытталған бастылықтардың сәйкестігі. Білім беру мекемелеріндегі эксперименталды аумақтардың болуы. Соңғы 3 жылдағы инновациялық қызметтің бағдарламалары мен жоспарларын жүзеге асырудың толықтығы

Аудандық сараптау комиссиясымен бекітілген вариативті бағдарламалар:

№	Бағдарлама	Мақсаты	Авторы	Бекітудің уақыты
2024-2025 жыл				
1	“Жас экологтар”	Балалардың туған табиғатқа деген жанапшырлық көзқарасын оятып, қалыптастыру болып табылады	Күбентаева У.А.	02.09.2024жыл

2) Мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің облыстық және қалалық әдістемелік семинарларға және конференцияларға қатысуы. Семинарлар, конференцияларға қатысқан педагогтар жоқ.

Ұсыныс:

1. Педагог мамандардың кәсіби шеберлігін арттыру және инновациялық әдістемелік жұмысты жүйелендіріп сапалы нәтижеге қол жеткізу.
2. Ғылыми-әдістемелік қызметтерін жобалау және жұмыстарының нәтижелілігі мен тиімділігін көрсету.
3. Бөбекжай-бақшасы педагогтарының білімін тереңдетіп, біліктіліккөрсеткіштерін арттыру.

9.Ғылыми-зерттеу жұмысы

1) Білім беру бағдарламасымен анықталған, әдістемелік біріккен мақсаттар мен міндеттер қызметіне бағытталған басымдықтардың сәйкестігі. Білім беру мекемелеріндегі эксперименталды аумақтардың болуы. Соңғы 3 жылдағы инновациялық қызметтің бағдарламалары мен жоспарларын жүзеге асырудың толықтығы

Аудандық сараптау комиссиясымен бекітілген вариативті бағдарламалар:

№	Бағдарлама	Мақсаты	Авторы	Бекітудің уақыты
2024-2025 жыл				
1	“Жас эжолотар”	Балалардың туған табығатқа деген жанашырлық көзқарасын отып, қалыптастыру болып табылады	Кубенгасева У.А.	02.09.2024жыл

2) Мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің облыстық және қалалық әдістемелік семинарларға және конференцияларға қатысуы. Семинарлар, конференцияларға қатысқан педагогтар жоқ.

Ұсыныс:

- 1. Педагог мамандардың кәсіби шеберлігін арттыру және инновациялық әдістемелік жұмысты жүйелендіріп сапалы нәтижеге қол жеткізу.
- 2. Ғылыми-әдістемелік қызметтерін жоюлау және жұмыстарының нәтижелілігі мен тиімділігін көрсету.
- 3. Бөбекжай- бақшасы педагогтарының білімін тереңдетіп, біліктіліккөрсеткіштерін арттыру.

10. Білім беру процесіне қатысушылардан сауалнамасы

Білім беру процесіне қатысушылардан сауалнама алынып, олардың нәтижесі төмендегідей болады.

Сауалнама сұрақтары	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1.Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады	80%	20%		
2.Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	60%	40%		
3.Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	80%	20%		
4.Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, казак, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог)қызметіне	60%	40%		

қанағаттанасыз				
5. Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды	60%	40%		
6. Сіз баланың дамуын байқайсыз ба	80%	20%		
7. Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	40%	60%		
8. Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	60%	40%		
9. Сіз баланың дамуын	60%	40%		

жетістіктері мен мінез құлық туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз				
10. Топ ата-аналармен мектепке дейінгі ұйым мамалдары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, мұзыка жетекшісі және т.б. баланызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселерінде консультациялық көмек көрсетіледі	60%	40%		
11. Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	60%	40%		

12. Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе	20%	60%	20%	
13. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз	33%	67%		
Қатысқан ата-аналар саны: 15				

Өзін-өзі мемлекеттік аттестаттау комиссиясы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының орындалуын, оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу, тәрбие жұмыстарын, тәрбиеленушілер білімдерінің деңгейін тексеру, материалдық-әлеуметтік базасының жағдайы және кадрлардың кәсібилігін жан-жақты талдап, №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынын «аттестаттауды» ұсынады.