

Утверждаю:
Заведующая : «Ясли -сад №8 «Болашақ»
Левченко И.Г. 

Перспективный план организованной деятельности на 2024 -
2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения
Сентябрь 2024-2025 учебный год
Средняя группа

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Физическая культура	1.Ползание , лазание .Ползать на расстоянии 4-6 см, между предметами , вокруг них, по доске,положенную на пол под верёвку 40см высотой, по наклонному модулю , через туннель. 2. Прыжки . Прыгать на месте , на двух ногах с продвижением вперёд на 2-3 метра, вокруг предметов и между ними. 3. Построение , перестроение . Построение друг за другом , в круг.Обучать умению находить своё место в строю, в круге . 4. Упражнение для рук и плечевого пояса. Обучать детей следить за своим внешним видом
	Развитие речи	1.Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, развивать умение менять темп речи 2 Расширять словарный запас детей вводить слова- антонимы через разгадывание загадок ,разучивание стихотворений,скороговорок. 3. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин , наблюдение за живой и неживой природой, прослушивание произведений, просмотра мультфильмов, сказок , выражать своё мнение 4. Прививать интерес, в обыгрывании и драматизации знакомых сказок ,использовать выразительные простые приемы голоса для описания персонажей , побуждать к игре и инсценировке сказок интерес.
	Художественная литература	1. Воспитывать умение слушать новые сказки рассказы.Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий . 2. Рассматривать м детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков , слушать мнение детей 3.Обучать умению заучивать стихотворения и потешки

		4. Повторять наиболее интересные , выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность слова и простые фразы
Казахский язык		1.Обучать умению понимать словосочетания, развивать связную речь (существительные и прилагательные , существительные и глагол) 2. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім ? Бұл не?) 3.Формировать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть 4. Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер,алып,кел,ал) произносить слова , обозначающие признаки (цвет , величина)
Основы математик и		1. Сравнение предметов , сравнивать равные и неравные предметы путём сложения предметов и вычитания из предметов «равны», «что больше (меньше)?» 2.Ориентировка в пространстве . ориентировка в частей своего тела и определять пространственные направления в близости от себя : сверху- снизу , спереди – сзади, справа-слева. 3.Ориентировка во времени . Ориентироваться в частях суток : день-ночь, утро-вечер. 4. Различать количество предметов ,один или несколько предметов, отвечать на вопрос «сколько?»
Ознакомле ние с окружающ им миром		1. Имеет первоначальное представление о городе, посёлке , столице Республики Казахстан, государственных символах. 2.Знакомить с традиционным жильём казахского народа – юртой, воспитывать у детей чувство любви к родному краю. 3.Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада 4. Растительный мир , формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края .Распознавать и называть 2-3 вида деревьев, полевых цветов, распознавать части растений.
Конструир ование		1.Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков 2.Умение укладывать детали в конструкции с применением вертикального и горизонтального расположения плит, сооружать крупные и мелкие строительные материалы по замыслу. 3.Повышать интерес к конструированию, знакомить с видами конструкторов ,использовать основные строительные детали кубики и цилиндры 4.Учить различать и называть кирпичики , треугольные призмы , строить здания с использованием : кладки, крепления

		,вставки
Рисование	1. Учить правильно держать карандаш и кисть .Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке , мелом на асфальте 2.Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского народа 3.Обучать умению набирать краску на кисть , аккуратно обмакивать её всем версом в баночку с краской , обучать умению составлять простые сюжетные композиции . 4. Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского народа	
Лепка	1.Формировать навыки лепки растений и животных путём объединения сжатия и соединений нескольких частей 2. Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца,серьги ,амулеты) лепить понравившееся изделие 3.Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины 4. Обучать умению лепить овощи и фрукты , посуду , игрушки, продукты питания используя приемы открывания , скручивания , вытягивания, раскатывания комочки между ладонями , на плоскости и снимая их	
Аппликация	1. Знакомить с посудой, предметами быта казахского народа, оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. 2. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие ,складывание ,складывание гармошкой) 3.Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы,величины ,цвета , наклеивать изображение на бумагу 4.Прививать аккуратность , соблюдать правила техники безопасности при наклеивании	
Музыка	По плану педагога	

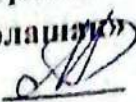
Утверждаю:
Заведующая : «Ясли-сад №8 «Болашақ»
Левченко И.Г. 

Перспективный план организованной деятельности на 2024 -2025 учебный
год на основе типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения
Октябрь 2024-2025 учебный год
Средняя группа

Месін	Орган изован ная деятел ьность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Физич еская культу ра	1.Ходить обычно с высоким подниманием колен, по одному , по два (парами) в разных направлениях, по прямой ,по кругу «змейкой»врассыпную. 2.Упражнение в равновесии .Ходить по наклонной доске (20- 30сантиметров)по верёвке , по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие по дощечкам положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой , по ребристой доске 3.Бег . Бегать обычно на носках, в колонне по одному , с одной стороны площадки на другую. Бегать с изменением темпа в быстром (10-20метров) без остановки в медленном темпе (50- 60секунд) 4. Катание ,бросание, ловля. Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (2,5-5метров), в горизонтальную от груди (1,5-2метра),вертикально (высота мишени 1,2метра)правой и левой рукой (1-,5 метров)
	Развит ие речи	1.Звуковая культура речи. Формировать навыки: умения произносить гласные (а, и, э, о, у) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки; 2. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами (игрушки,одежда, обувь) 3. Расширять словарный запас детей обобщающими словами посуда, мебель) вводить слова- антонимы через игры и игровые упражнения 4.Знакомить детей с традициями казахского народа «тұсау кесу» Обогащать словарный запас детей , через разгадывание загадок ,разучивание стихотворений,скаороговорок.
	Худож ествен	1.Побуждать интерес к книгам. 2.Умение слушать новые сказки ,рассказы ,стихи.

ная литера тура	Сопереживать героям произведения. 3.Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг 4.Участие в совместной игре со взрослым.
Казах ский язык	1.Учить правильно произносит: э, о, к, ү, ұ 2.понимания произношения (эке,ана,ата,апа) 3. Название домашнего обихода фруктов, животных и их детёнышей 4.Обучать выполнять простые действия (бер,алып,кел,ал)
Основ ы матем атики	1.Число. Формировать представления о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного". 2.Различать количество предметов, один или несколько предметов, отвечать на вопрос «сколько?» 3.Учить детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение. 4. Величина. Сравнить предметы с одинаковыми и противоположными размерами(длина, ширина, высота, общая величина)
Ознак омлен ие с окруж ающи м миром	1.Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. 2.Воспитывать любовь к семье, родному краю, уважение ко взрослым, заботу о младших 3.Ознакомление с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. 4. Имеет простые представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках
Конст руиров ание	1.Повышать интерес к конструированию, знакомить с видами конструкторов, использовать основные строительные детали кубики и цилиндры 2.Учить различать и называть кирпичики, треугольные призмы, строить здания с использованием: кладки, крепления, вставки 3.Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков 4.Умение укладывать детали в конструкции с применением вертикального и горизонтального расположения плит, сооружать крупные и мелкие строительные материалы по замыслу.
Рисова ние	1. Умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы (овощи и фрукты, посуда, игрушки и животные) 2.Обучать умению набирать краску на кисть, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета (красного, жёлтого, зелёного, синего, чёрного и

	белого и их оттенки) 3. Учить правильно держать карандаш и кисть .Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке , мелом на асфальте 4.Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского народа
Лепка	1.Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины 2. Обучать умению лепить овощи и фрукты , посуду , игрушки, продукты питания используя приемы открывания , скручивания , вытягивания, раскатывания комочки между ладонями , на плоскости и снимая их 3.Формировать навыки лепки растений и животных путём объединения сжатия и соединений нескольких частей 4. Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца,серьги ,амулеты) лепить понравившееся изделие
Аппликация	1.Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы,величины ,цвета , наклеивать изображение на бумагу 2. Знакомить с посудой, предметами быта казахского народа, оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. 3. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие ,складывание ,складывание гармошкой) 4.Прививать аккуратность , соблюдать правила техники безопасности при наклеивании
Музыка	По плану педагога

Утверждаю:
Заведующая : «Ясли -сад №8 «Боларица»
Левченко И.Г. 

Перспективный план организованной деятельности на 2024 -
2025 учебный год на основе типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения

Ноябрь 2024-2025 учебный год
Средняя группа

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура	1.Упражнения для туловища . передавать мяч друг другу над головой (назад -вперёд) с поворотом в стороны (вправо -влево). Формирование представления о физической активности. 2.Упражнения для ног . Подниматься на носки , выставлять ногу вперёд назад , в стороны 3.Захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке , валику (диаметр 6-8см). Навыки самообслуживания. 4.Подвижные игры .Прививать интерес к подвижным играм Действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай ». Формирование привычек здорового образа жизни
	Развитие речи	1. Расширять словарный запас детей вводить слова-антонимы через разгадывание загадок ,разучивание стихотворений,скороговорок. 2.Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин , наблюдение за живой и неживой природой, прослушивание произведений, просмотра мультфильмов, сказок , выражать своё мнение 3. Прививать интерес, в обыгрывании и драматизации знакомых сказок ,использовать выразительные простые приемы голоса для описания персонажей , побуждать к игре и инсценировке сказок интерес. 4.Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, развивать умение менять темп речи

Художественная литература	1. Обучать умению заучивать стихотворения и потешки 2. Повторять наиболее интересные , выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность слова и простые фразы 3. Воспитывать умение слушать новые сказки рассказы. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий . 4. Рассматривать м детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков , слушать мнение детей
Казахский язык	1. Обучать умению понимать словосочетания, развивать связную речь (существительные и прилагательные , существительные и глагол) 2. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім ? Бұл не?) 3. Формировать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть 4. Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алып, кел, ал) произносить слова , обозначающие признаки (цвет , величина)
Основы математики	1. Различать количество предметов , дин или несколько предметов, отвечать на вопрос «сколько?» 2. Учить детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение. 3. Величина. Сравнить предметы с одинаковыми и противоположными размерами (длина , ширина, высота, общая величина) 4. Сравнение предметов , сравнивать равные и неравные предметы путём сложения предметов и вычитания из предметов «равны», «что больше (меньше)?»
Ознакомление с окружающим миром	1. Воспитывать уважительное отношение к результатам труда , поддерживать , желание помогать. Имеет представление о сотрудниках детского сада, уважительное отношение к знакомым профессиям. 2. Ребёнок , его семья , дом . Приобщать детей к просмотру фотографий из членов семьи. Соблюдает чистоту и порядок в помещении и на участке детского сада. 3. Распознаёт домашних и диких животных 4. Замечает и называет сезонные изменения в природе
Конструирование	1. Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков

	2. Умение укладывать детали в конструкции с применением вертикального и горизонтального расположения плит, сооружать крупные и мелкие строительные материалы по замыслу. 3. Повышать интерес к конструированию, знакомить с видами конструкторов, использовать основные строительные детали кубики и цилиндры 4. Учить различать и называть кирпичики, треугольные призмы, строить здания с использованием: кладки, крепления, вставки
Рисование	1. Умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы (овощи и фрукты, посуда, игрушки и животные) 2. Обучать умению набирать краску на кисть, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета (красного, жёлтого, зелёного, синего, чёрного и белого и их оттенки) 3. Учить правильно держать карандаш и кисть. Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте 4. Прививать умение перерисовывать простые элементы
Лепка	1. Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины 4. Обучать умению лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания используя приемы открывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и снимая их 3. Формировать навыки лепки растений и животных путём объединения сжатия и соединений нескольких частей 4. Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты) лепить понравившееся изделие
Аппликация	1. Знакомить с посудой, предметами быта казахского народа, оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. 2. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой) 3. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, наклеивать изображение на бумагу 4. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании
Музыка	По плану педагога

Утверждаю:
Заведующая : «Ясли -сад №8 «Болашақ»
Левченко И.Г. 

Перспективный план организованной деятельности на 2024 -
2025 учебный год на основе типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения

Декабрь 2024-2025 учебный год
Средняя группа

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Физическая культура	1.Самостоятельная двигательная активность Поощрять игры с автомобилями, велосипедами ,мячами, шарами. Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий 2.Спортивные упражнения. Катание на санках , катать друг друга с невысокой горки 3.Элементы плавания и гидроаэробики. Обеспечивать длительность их на свежем воздухе 4.Повышать интерес к участию в подвижных играх .Формирование навыка выполнения приемов закаливания с помощью взрослого, выполнять дыхательные упражнения.
	Развитие речи	1.Звуковая культура речи. Формировать навыки: умения произносить гласные (а, и, э, о, у) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки; 2. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами (игрушки, одежда, обувь) 3. Расширять словарный запас детей обобщающими словами посуда, мебель) вводить слова- антонимы через игры и игровые упражнения 4.Знакомить детей с традициями казахского народа «тұсау кесу» Обогащать словарный запас детей , через разгадывание загадок ,разучивание стихотворений, скороговорок.
	Художественная литература	1.Обучать умению заучивать стихотворения и потешки 2. Повторять наиболее интересные , выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность слова и простые фразы 3. Воспитывать умение слушать новые сказки

	рассказы. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. 4. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнение детей
Казахский язык	1. Обучать умению понимать словосочетания, развивать связную речь (существительные и прилагательные, существительные и глагол) 2. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?) 3. Формировать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть 4. Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алып, кел, ал) произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина)
Основы математики	1. Различать количество предметов, один или несколько предметов, отвечать на вопрос «сколько?» 2. Учить детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение. 3. Величина. Сравнить предметы с одинаковыми и противоположными размерами (длина, ширина, высота, общая величина) 4. Сравнение предметов, сравнивать равные и неравные предметы путём сложения предметов и вычитания из предметов «равны», «что больше (меньше)?»
Ознакомление с окружающим миром	1. Имеет первоначальное представление о городе, посёлке, столице Республики Казахстан, государственных символах. 2. Знакомить с традиционным жильём казахского народа – юртой, воспитывать у детей чувство любви к родному краю. 3. Формировать навыки поведения в играх с песком, водой, снегом, мелкими предметами (не брать их в рот, не разбрасывать песок, не брать их в рот) навыки наблюдения за обитателями уголка природы 4. Растительный мир, формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края.
Конструирование	1. Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков 2. Умение укладывать детали в конструкции с применением вертикального и горизонтального

	расположении плит, сооружать крупные и мелкие строительные материалы по замыслу. 3.Повышать интерес к конструированию, знакомить с видами конструкторов ,использовать основные строительные детали кубики и цилиндры 4.Учить различать и называть кирпичики , треугольные призмы , строить здания с использованием : кладки, крепления ,вставки
Рисование	1. Умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии , проводить их пересечение , изображать предметы (овощи и фрукты , посуда, игрушки и животные) 2.Обучать умению набирать краску на кисть , располагать изображение на листе бумаги целиком , использовать основные цвета (красного, жёлтого, зелёного , синего, чёрного и белого и их оттенки) 3. Учить правильно держать карандаш и кисть .Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке , мелом на асфальте 4.Прививать умение перерисовывать простые элементы
Лепка	1.Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины 2. Обучать умению лепить овощи и фрукты , посуду , игрушки, продукты питания используя приемы открывания , скручивания , вытягивания, раскатывания комочки между ладонями , на плоскости и снимая их 3.Формировать навыки лепки растений и животных путём объединения сжатия и соединений нескольких частей 4. Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца,серьги ,амулеты) лепить понравившееся изделие
Аппликация	1. Знакомить с посудой, предметами быта казахского народа, оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. 2. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие ,складывание ,складывание гармошкой) 3.Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы,величины ,цвета , наклеивать изображение на бумагу 4.Прививать аккуратность , соблюдать правила техники

		безопасности при наклеивании
Музыка		По плану педагога

Утверждаю:
Заведующая : «Ясли -сад №8 «Боляшак»
Левченко И.Г. 

Перспективный план организованной деятельности на 2024 -
2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения

Январь 2024-2025 учебный год
Средняя группа

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Физическая культура	1.Самостоятельная двигательная активность Поощрять игры с автомобилями, велосипедами ,мячами, шарами. Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий 2.Спортивные упражнения. Катание на санках , катать друг друга с невысокой горки 3.Упражнения для ног . Подниматься на Захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке , валику (диаметр 6-8см). носки , выставлять ногу вперед назад , в стороны 4.Захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке , валику (диаметр 6-8см). Навыки самообслуживания.
	Развитие речи	1.Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, развивать умение менять темп речи 2.Расширять словарный запас детей вводить слова- антонимы через разгадывание загадок ,разучивание стишков, скороговорок. 3. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин , наблюдение за живой и неживой природой, прослушивание произведений, просмотра мультфильмов, сказок , выражать своё мнение 4. Прививать интерес, в обыгрывании и драматизации знакомых сказок ,использовать выразительные простые приемы голоса для описания персонажей , побуждать к игре и инсценировке сказок интерес.
	Художественная литература	1. Воспитывать умение слушать новые сказки рассказы.Обсуждать с детьми действия героев и последствия

	их действий . 2. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков , слушать мнение детей 3.Обучать умению заучивать стихотворения и потешки 4. Повторять наиболее интересные , выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность слова и простые фразы
Казахский	1.Учить правильно произносит: ә, ө, к, ү, ұ 2.понимания произношения (әке,ана,ата,апа) 3. Название домашнего обихода фруктов, животных и их детёнышей 4.Обучать выполнять простые действия (бер,алып,кел,ал)
Основы математики	1.Число. Формировать представления о понятиях " много", " один", " по одному", " ни одного". 2.Различать количество предметов ,дин или несколько предметов, отвечать на вопрос «сколько?» 3.Ориентировка в пространстве . ориентировка в частей своего тела и определить пространственные направления в близости от себя : сверху- снизу , спереди – сзади, справа-слева. 4.Ориентировка во времени . Ориентироваться в частях суток : день-ночь, утро-вечер.
Ознакомление с окружающим миром	1.Животный мир , Закрепить знания о домашних животных и их детёнышей , формировать представления о животных населяющих Казахстан, навыки наблюдения за обитателями уголка природы 2. Приобщение к труду , уважительное отношение к представителям знакомых профессий , к результатам их труда. 3.Формировать знания о явлениях живой и неживой природы. 4. Распознаёт домашних и диких животных, навыки наблюдения за обитателями уголка природы
Конструирование	1.Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков 2.Умение укладывать детали в конструкции с применением вертикального и горизонтального расположения плит, сооружать крупные и мелкие строительные материалы по замыслу. 3.Повышать интерес к конструированию, знакомить с видами конструкторов ,использовать основные строительные детали кубики и цилиндры 4.Учить различать и называть кирпичики , треугольные призмы , строить здания с использованием : кладки,

	крепления ,вставки
Рисование	1. Умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии , проводить их пересечение , изображать предметы (овощи и фрукты , посуда, игрушки и животные) 2.Обучать умению набирать краску на кисть , располагать изображение на листе бумаги целиком , использовать основные цвета (красного, жёлтого,зелёного , синего,чёрного и белого и их оттенки) 3. Учить правильно держать карандаш и кисть .Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке , мелом на асфальте 4.Прививать умение перерисовывать простые элементы
Лепка	1.Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины 2. Обучать умению лепить овощи и фрукты , посуду , игрушки, продукты питания используя приемы открывания , скручивания , вытягивания, раскатывания комочки между ладонями , на плоскости и снимая их 3.Формировать навыки лепки растений и животных путём объединения сжатия и соединений нескольких частей 4. Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца,серьги ,амулеты) лепить понравившееся изделие
Аппликация	1. Знакомить с посудой, предметами быта казахского народа, оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. 2. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие ,складывание ,складывание гармошкой) 3.Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы,величины ,цвета , наклеивать изображение на бумагу 4.Прививать аккуратность , соблюдать правила техники безопасности при наклеивании
Музыка	По плану педагога

Утверждаю:
Заведующая : «Ясли -сад №8 «Болашақ»
Левченко И.Г. 

Перспективный план организованной деятельности на 2024 -
2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения

Февраль 2024-2025 учебный год

Средняя группа

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Физическая культура	1.Самостоятельная двигательная активность. Поощрять игры с автомобилями, велосипедами, мячами, шарами. Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий 2.Спортивные упражнения. Катание на санках, катать друг друга с невысокой горки 3. Построение, перестроение. Построение друг за другом, в круг. Обучать умению находить своё место в строю, в круге. 4. Упражнение для рук и плечевого пояса. Обучать детей следить за своим внешним видом
	Развитие речи	1.Звуковая культура речи. Формировать навыки: умения произносить гласные (а, и, э, о, у) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки; 2. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами (игрушки, одежда, обувь) 3. Расширять словарный запас детей обобщающими словами (посуда, мебель) вводить слова- антонимы через игры и игровые упражнения 4.Знакомить детей с традициями казахского народа «тұсау кесу» Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, разучивание стихотворений, скороговорок.
	Художественная литература	1. Воспитывать умение слушать новые сказки рассказы. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. 2. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнение детей

	3.Обучать умению заучивать стихотворения и потешки 4. Повторять наиболее интересные , выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность слова и простые фразы
Казахский	1.Обучать умению понимать словосочетания, развивать связную речь (существительные и прилагательные , существительные и глагол) 2. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім ? Бұл не?) 3.Формировать навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть 4. Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер,алып,кел,ал) произносить слова , обозначающие признаки (цвет , величина)
Основы математики	1. Сравнение предметов , сравнивать равные и неравные предметы путём сложения предметов и вычитания из предметов «равны», «что больше (меньше)?» 2.Ориентировка в пространстве . ориентировка в частях своего тела и определить пространственные направления в близости от себя : сверху- снизу , спереди – сзади, справа-слева. 3.Ориентировка во времени . Ориентироваться в частях суток : день-ночь, утро-вечер. 4. Различать количество предметов ,один или несколько предметов, отвечать на вопрос «сколько?»
Ознакомление с окружающим миром	1.Воспитывать уважительное отношение к результатам труда , поддерживать , желание помогать. Имеет представление о сотрудниках детского сада, уважительное отношение к знакомым профессиям. 2.Ребёнок , его семья,дом . Приобщать детей к просмотру фотографий из членов семьи. Соблюдает чистоту и порядок в помещении и на участке детского сада. 3. Распознаёт домашних и диких животных 4. Замечает и называет сезонные изменения в природе
Конструирование	1.Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков 2.Умение укладывать детали в конструкции с применением вертикального и горизонтального расположения плит, сооружать крупные и мелкие строительные материалы по замыслу. 3.Повышать интерес к конструированию, знакомить с

		видами конструкторов ,использовать основные строительные детали кубики и цилиндры 4.Учить различать и называть кирпичики , треугольные призмы , строить здания с использованием : кладки, крепления ,вставки
	Рисование	1. Умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии , проводить их пересечение , изображать предметы (овощи и фрукты , посуда, игрушки и животные) 2.Обучать умению набирать краску на кисть , располагать изображение на листе бумаги целиком , использовать основные цвета (красного, жёлтого,зелёного , синего,чёрного и белого и их оттенки) 3. Учить правильно держать карандаш и кисть .Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке , мелом на асфальте 4.Прививать умение перерисовывать простые элементы
	Лепка	1.Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины 2. Обучать умению лепить овощи и фрукты , посуду , игрушки, продукты питания используя приемы открывания , скручивания , вытягивания, раскатывания комочки между ладонями , на плоскости и снимая их 3.Формировать навыки лепки растений и животных путём объединения сжатия и соединений нескольких частей 4. Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца,серьги ,амулеты) лепить понравившееся изделие
	Аппликация	1. Знакомить с посудой, предметами быта казахского народа, оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. 2. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие ,складывание ,складывание гармошкой) 3.Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы,величины ,цвета , наклеивать изображение на бумагу 4.Прививать аккуратность , соблюдать правила техники безопасности при наклеивании
	Музыка	По плану педагога

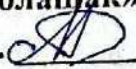
Утверждаю:
Заведующая : «Ясли -сад №8 «Болашақ»
Левченко И.Г. 

Перспективный план организованной деятельности на 2024 -
2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения
Март 2024-2025 учебный год
Средняя группа

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Физическая культура	1.Ползание , лазание .Ползать на расстоянии 4-6 см, между предметами , вокруг них, по доске,положенную на пол под верёвку 40см высотой, по наклонному модулю , через туннель. 2. Прыжки . Прыгать на месте , на двух ногах с продвижением вперёд на 2-3 метра, вокруг предметов и между ними. 3. Построение , перестроение . Построение друг за другом , в круг.Обучать умению находить своё место в строю, в круге . 4. Упражнение для рук и плечевого пояса. Обучать детей следить за своим внешним видом
	Развитие речи	1.Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, развивать умение менять темп речи 2.Расширять словарный запас детей вводить слова-антонимы через разгадывание загадок ,разучивание стизотворений,скороговорок. 3. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин , наблюдение за живой и неживой природой, прослушивание произведений, просмотра мультфильмов, сказок , выражать своё мнение 4. Прививать интерес, в обыгрывании и драматизации знакомых сказок ,использовать выразительные простые приемы голоса для описания персонажей , побуждать к игре и инсценировке сказок интерес.
	Художественная литература	1. Воспитывать умение слушать новые сказки рассказы.Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий .

		2. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнение детей 3. Обучать умению заучивать стихотворения и потешки 4. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность слова и простые фразы
	Казахский	1. Учить правильно произносить: ә, ө, к, ү, ұ 2. понимания произношения (әке, ана, ата, апа) 3. Название домашнего обихода фруктов, животных и их детёнышей 4. Обучать выполнять простые действия (бер, алып, кел, ал)
	Основы математик и	1. Сравнение предметов, сравнивать равные и неравные предметы путём сложения предметов и вычитания из предметов «равны», «что больше (меньше)?» 2. Ориентировка в пространстве. ориентировка в частях своего тела и определить пространственные направления в близости от себя: сверху- снизу, спереди – сзади, справа-слева. 3. Ориентировка во времени. Ориентироваться в частях суток: день-ночь, утро-вечер. 4. Различать количество предметов, один или несколько предметов, отвечать на вопрос «сколько?»
	Ознакомление с окружающим миром	1. транспорт средство связи, знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров. 2. Ребёнок, его семья, дом. Приобщать детей к просмотру фотографий из членов семьи. Соблюдает чистоту и порядок в помещении и на участке детского сада. 3. Распознаёт домашних и диких животных 4. Замечает и называет сезонные изменения в природе
	Конструирование	1. Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков 2. Умение укладывать детали в конструкции с применением вертикального и горизонтального расположения плит, сооружать крупные и мелкие строительные материалы по замыслу. 3. Повышать интерес к конструированию, знакомить с видами конструкторов, использовать основные строительные детали кубики и цилиндры 4. Учить различать и называть кирпичики, треугольные призмы, строить здания с использованием: кладки, крепления, вставки

Рисование	1. Учить правильно держать карандаш и кисть .Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке , мелом на асфальте 2.Прививать умение перерисовывать простые элементы 3. Умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии , проводить их пересечение , изображать предметы (овощи и фрукты , посуда, игрушки и животные) 4.Обучать умению набирать краску на кисть , располагать изображение на листе бумаги целиком , использовать основные цвета (красного, жёлтого,зелёного , синего,чёрного и белого и их оттенки)
Лепка	1.Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины 2. Обучать умению лепить овощи и фрукты , посуду , игрушки, продукты питания используя приемы открывания , скручивания , вытягивания, раскатывания комочки между ладонями , на плоскости и снимая их 3.Формировать навыки лепки растений и животных путём объединения сжатия и соединений нескольких частей 4. Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца,серьги ,амулеты) лепить понравившееся изделие
Аппликация	1.Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы,величины ,цвета , наклеивать изображение на бумагу 2.Прививать аккуратность , соблюдать правила техники безопасности при наклеивании 3. Знакомить с посудой, предметами быта казахского народа, оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. 4. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие ,складывание ,складывание гармошкой)
Музыка	По плану педагога

Утверждаю:
Заведующая : «Ясли -сад №8 «Болашақ»
Левченко И.Г. 

Перспективный план организованной деятельности на 2024 -
2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения

Апрель 2024-2025 учебный год
Средняя группа

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Физическая культура	1.Упражнения для туловища . передавать мяч друг другу над головой (назад -вперёд) с поворотом в стороны (вправо -влево). Формирование представления о физической активности. 2.Упражнения для ног . Подниматься на носки , выставять ногу вперёд назад , в стороны 3.Элементы плавания и гидроаэробики. Обеспечивать длительность их на свежем воздухе 4.Повышать интерес к участию в подвижных играх .Формирование навыка выполнения приемов закаливания с помощью взрослого, выполнять дыхательные упражнения.
	Развитие речи	1.Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, развивать умение менять темп речи 2.Расширять словарный запас детей вводить слова-антонимы через разгадывание загадок ,разучивание стизотворений,скороговорок. 3. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин , наблюдение за живой и неживой природой, прослушивание произведений, просмотра мультфильмов, сказок , выражать своё мнение 4. Прививать интерес, в обыгрывании и драматизации знакомых сказок ,использовать выразительные простые приемы голоса для описания персонажей , побуждать к игре и инсценировке сказок интерес.
	Художественная литература	1.Побуждать интерес к книгам. 2.Умение слушать новые сказки ,рассказы ,стихи. Сопереживать героям произведения. 3.Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг

	4.Участие в совместной игре со взрослым.
Казахский	1.Учить правильно произносит: ә, ө, к, ү, ұ 2.понимания произношения (әке,ана,ата,ана) 3. Название домашнего обихода фруктов, животных и их детёнышей 4.Обучать выполнять простые действия (бер,алып,кел,ал)
Основы математики	1.Число. Формировать представления о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного". 2.Различать количество предметов ,дин или несколько предметов, отвечать на вопрос «сколько?» 3.Учить детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение. 4. Величина. Сравнивать предметы с одинаковыми и противоположными размерами(длина ,ширина, высота, общая величина)
Ознакомление с окружающим миром	1. Транспорт средство связи , знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров. 2. Предметный мир , формировать умение называть и различать предметы ,рассматривать и исследовать их объём, цвет , форму,на ощупь , на вкус,на слух. Знакомить с предметами быта казахского народа.воспитывать бережное отношение к вещам. 3. Распознаёт домашних и диких животных 4. . Имеет первоначальное представление о городе, посёлке , столице Республики Казастан, государственных символах
Конструирование	1.Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков 2.Умение укладывать детали в конструкции с применением вертикального и горизонтального расположении плит, сооружать крупные и мелкие строительные материалы по замыслу. 3.Повышать интерес к конструированию, знакомить с видами конструкторов ,использовать основные строительные детали кубики и цилиндры 4.Учить различать и называть кирпичики ,треугольные призмы , строить здания с использованием : кладки, крепления ,вставки
Рисование	1. Учит правильно держать карандаш и кисть .Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке , мелом на асфальте 2.Прививать умение перерисовывать простые элементы 3. Умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии ,

	проводить их пересечение , изображать предметы (овощи и фрукты , посуда, игрушки и животные) 4.Обучать умению набирать краску на кисть , располагать изображение на листе бумаги целиком , использовать основные цвета (красного, жёлтого,зелёного , синего,чёрного и белого и их оттенки)
Лепка	1.Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины 2. Обучать умению лепить овощи и фрукты , посуду , игрушки, продукты питания используя приемы открывания , скручивания , вытягивания, раскатывания комочки между ладонями , на плоскости и снимая их 3.Формировать навыки лепки растений и животных путём объединения сжатия и соединений нескольких частей 4. Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца,серьги ,амулеты) лепить понравившееся изделие
Аппликация	1.Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы,величины ,цвета , наклеивать изображение на бумагу 2.Прививать аккуратность , соблюдать правила техники безопасности при наклеивании 3. Знакомить с посудой, предметами быта казахского народа, оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. 4. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие ,складывание ,складывание гармошкой)
Музыка	По плану педагога

Утверждаю:
Заведующая : «Ясли -сад №8 «Болотце»
Левченко Н.Г. 

Перспективный план организованной деятельности на 2024 -
2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения

Май 2024-2025 учебный год

Средняя группа

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Физическая культура	1.Бег . Бегать обычно на носках, в колонне по одному , с одной стороны площадки на другую. Бегать с изменением темпа в быстром (10-20метров) без остановки в медленном темпе (50-60секунд) 2. Катание ,бросание, ловля. Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (2,5-5метров), в горизонтальную от груди (1,5-2метра),вертикально (высота мишени 1,2метра)правой и левой рукой (1-,5 метров) 3.Захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке , валику (диаметр 6-8см). Навыки самообслуживания. 4.Подвижные игры .Прививать интерес к подвижным играм Действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай ». Формирование привычек здорового образа жизни
	Развитие речи	1.Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, развивать умение менять темп речи 2 Расширять словарный запас детей вводить слова-антонимы через разгадывание загадок ,разучивание стихотворений,скороговорок. 3. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин , наблюдение за живой и неживой природой, прослушивание произведений, просмотра мультфильмов, сказок , выражать своё мнение 4. Прививать интерес, в обыгрывании и драматизации знакомых сказок ,использовать выразительные простые

		приемы голоса для описания персонажей , побуждать к игре и инсценировке сказок интерес.
Художественная литература		1. Воспитывать умение слушать новые сказки рассказы.Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий . 2. Рассматривать м детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков , слушать мнение детей 3.Обучать умению заучивать стихотворения и потешки 4. Повторять наиболее интересные , выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность слова и простые фразы
Казахский		1.Учить правильно произносит: э, ө, к, ү, ұ 2.понимания произношения (эке,ана,ата,апа) 3. Название домашнего обихода фруктов, животных и их детёнышей 4.Обучать выполнять простые действия (бер,алып,кел,ал)
Основы математики		1. Сравнение предметов , сравнивать равные и неравные предметы путём сложения предметов и вычитания из предметов «равны», «что больше (меньше)?» 2.Ориентировка в пространстве . ориентировка в частей своего тела и определить пространственные направления в близости от себя : сверху- снизу , спереди – сзади, справа-слева. 3.Ориентировка во времени . Ориентироваться в частях суток : день-ночь, утро-вечер. 4. Различать количество предметов ,один или несколько предметов, отвечать на вопрос «сколько?»
Ознакомление с окружающим миром		1. Транспорт средство связи , знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров. 2. Предметный мир , формировать умение называть и различать предметы ,рассматривать и исследовать их объём, цвет , форму,на ощупь , на вкус,на слух. Знакомить с предметами быта казахского народа воспитывать бережное отношение к вещам. 3. Распознаёт домашних и диких животных 4. . Имеет первоначальное представление о городе, посёлке , столице Республики Казастан, государственных символах
Конструиро		1.Дать возможность самостоятельно сооружать

вание	постройки по простым схемам и образцам рисунков 2. Умение укладывать детали в конструкции с применением вертикального и горизонтального расположения плит, сооружать крупные и мелкие строительные материалы по замыслу. 3. Повышать интерес к конструированию, знакомить с видами конструкторов, использовать основные строительные детали кубики и цилиндры 4. Учить различать и называть кирпичики, треугольные призмы, строить здания с использованием: кладки, крепления, вставки
Рисование	1. Учить правильно держать карандаш и кисть. Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте 2. Прививать умение перерисовывать простые элементы 3. Умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы (овощи и фрукты, посуда, игрушки и животные) 4. Обучать умению набирать краску на кисть, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета (красного, жёлтого, зелёного, синего, чёрного и белого и их оттенки)
Лепка	1. Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины 2. Обучать умению лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания используя приемы открывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и снимая их 3. Формировать навыки лепки растений и животных путём объединения сжатия и соединений нескольких частей 4. Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты) лепить понравившееся изделие
Аппликация	1. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, наклеивать изображение на бумагу 2. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании 3. Знакомить с посудой, предметами быта казахского народа, оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. 4. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие)

		,складывание ,складывание гармошкой)
	Музыка	По плану педагога