

БЕКІТЕМІН:

№8 «Болашақ»

бөбекжай-бақшасы

меңгерушісі Левченко И.Г.



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС
ХАТТАМАЛАРЫ**

№8 “Болашақ” бөбекжай-бақшасы

№8 “Болашақ” бөбекжай-бақшасы

№1 Педагогикалық кеңесінің хаттамасы

Өткізілген күні: 31.08.2023ж

Қатысқандар - 4

Тақырыбы : «2023 - 2024 жаңа оқу жылындағы балабақша қызметінің негізгі бағыттары»

Мақсаты: Балабақшаның жаңа оқу жылына дайындығы. 2023 - 2024 оқу жылының жұмыс жоспары және негізгі жылдық міндеттемелерін талқылау, бекіту.

Күн тәртібінде:

- Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы.
- Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары 2023 - 2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатымен таныстыру.
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын қарастыру.
- 2023 - 2024 оқу жылының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспарымен таныстыру, бекіту.
- Ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі.
- Педагогтердің біліктілікті арттыру курстарынан өту кестесі.
- Топ балалар тізімдері

Тыңдалды: Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы

Балабақша медбикесі Жалғасбаева Г. К биылғы жазғы сауықтыру шынықтыру шаралары ойдағыдай өтті. Жоспарланған жоспар бойынша балаларға жеміс-жидектер, шырындар беріліп, таза ауада көп уақыттарын өткізді. Барлық іс-шаралар әдістемелік талапқа сай өткізілді. Күнтізбелік жоспары, перспективтік жоспар, циклограмма, әдістемелік құралдары, оқу қызметтеріне қажетті көрнекілік құралдар А-3 форматта балаларға оның тартымды қанық түсте болуын ескертті және оқу қызметіне қажетті құрал-жабдықтар, кезекшілік бұрыштары, табиғат бұрышындағы, еңбек құралдары, асхандағы кезекшілік т.б төсек, сүлгі, шкаф, т.б сақадай сай болуын қадап айтты. Ішкі тәртіп ережелері балабақша таңертең 08:00-18:30 ға дейін жұмыс жасайды.

Тыңдалды: Күн тәртібінің басқа мәселелері бойынша балабақша меңгерушісі Изтлеуова Рыскул Махсотқызы сөз алды. Педагогтарды жаңа оқу жылымен құттықтады.

№8 «Болашақ» балабақшасында 1 меңгеруші, 1 медбике, 2 тәрбиеші, 2 тәрбиеші көмекшісі, 2023-2024 оқу жылында балабақшада 2 топ жұмыс жасайды.

«Балдырған» ортаңғы тобы;

«Смешарики» кіші тобы;

Оқыту мен тәрбиелеу қазақ тілінде жүргізіледі. “ҚР мектепке дейінгі ұйымдарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы” әдістемелік нұсқау хаты және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы басшылыққа алынды. Жаңартылған білім беру бес дағды (Денсаулық, Қатынас, Таным, Шығармашылық, Әлеумет) бойынша жұмыс жасалады. 2023-2024 оқу жылының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспарымен таныстырылып, бекітілді. Тәрбиешілер құжаттары, күн тәртібі, сабақ кестесі,

педагогтердің біліктілікті арттыру курстарының кестесі, топ балаларының тізімдері бекітіліп таратылды. Балабақша 5 күндік 10,5 сағаттық режимде жұмыс жасайды.

Педагогикалық кеңестің шешімі:

1. Балабақшаның жаңа оқу жылына дайындығы қанағаттанарлық деп танылсын.
2. Оқу тәрбие жұмыстары жаңа стандарт талаптарына сай әзірленсін және методикадык талапқа сай жүргізілсін.
3. Жылдық жоспар, ҰОҚ кестесі бекітілсін және басшылыққа алынсын.

Төрайымы:

Хатшы:



Калдыбаева Р.А

Кубентаева У.А.

№8 “Болашақ” бобекжай-бақшасы

№2 Педагогикалық кеңесінің хаттамасы

Өткізілген күні: 23.11.2023ж

Қатысқандар - 4

Тақырыбы : Балалардың тілдік қатынасын жап-жақты дамытуда көркем шығарманы қолдану
Мақсаты: Педагогтердің оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру іс-әрекетінің тиімділігін арттыру, біліктілігін жетілдіру.

Күн тәртібінде:

Өткен пед кеңес шешімінің орындалуы.

- Баланың даму деңгейінің көрсеткіші.
- Оқыту-тәрбиелеу үрдісінде ауыз әдебиетін пайдалану арқылы баланың сөйлеу тілін, қарым-қатынас мәдениетін дамыту.
- Баланың негізгі тілдік құзіреттілігін қалай қалыптастырамыз?
- Балаларға арналған әдебиеттер және балалардың ой-қиялдарынан құрастырылған ертегі кітаптар. Көрме

Тыңдалды: Меңгеруші өз сөзінде №1 педагогикалық кеңесте:

1. оқу жылының жылдық міндеттемесімен, жылдық жоспарымен таныстырылып бекітілді. Жылдық жоспар негізінде ай сайын айлық жоспар жасалынып, жоспарланған іс-шаралар уақытылы өткізілсін;
2. Жас топтарына сәйкес құрылған оқу жоспары, күн тәртібі, оқу қызметінің жүктемелік кестесі және перспективтік жоспары талданып бекітілді. Ұйымдастырылған оқу қызметі бекітілген оқу жоспары мен жүктемеге, перспективтік жоспарға сәйкес жүргізілсін;
3. Балалардың даму мониторингін қамтамасыз ету мақсатында жүргізілетін индикатор жылына үш рет қыркүйек, желтоқсан және мамыр айында жүргізілсін. Индикатор жүргізу барысында дидактикалық материалдар мен құралдар қолданылсын;
4. Оқыту-тәрбиелеу процесінде тәрбиешілер Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2022 жылғы 14 қазандағы №422 өзгерістер енгізу турал бұйрығы) мен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын, ақпараттық-коммуникативтік технологияларын қолданысын;
5. Аттестаттау комиссиясының құрамы аттестаттау комиссиясының жоспарына сәйкес жұмыстарды атқарсын деп шешім қабылданған болатын. Осыған байланысты қандай жұмыстар атқарылды.

Тыңдалды: әдіскер.

Жылдық жоспардың негізінде қыркүйек, қазан айларына айлық жоспарлар құрылып, балабақша қызметкерлері сол жоспарға сәйкес жұмыс жүргізді. Жылдық жоспарға қарай тақырыптық оқу қызметі, ата-аналарға кеңес, тәрбиешілерге арналған семинар, отбасылық эстафеталық жарыс, балалар жұмысынан көрме, №1 өндірістік отырыс, топтық және жалпы ата-аналар жиналысы әдістемелік отырыс, қарттар күніне орай концерт балабақшаның "Оқыту-тәрбиелеу үрдісінде ауыз әдебиетін пайдалану арқылы баланың сөйлеу тілін, қарым-қатынас мәдениетін дамыту" міндетін шешу мақсатында ашық оқу қызметі өткізілді. Күнделікті аурудың алдын алу шараларын жүргізу, балалардың серуенде ұзақ болуын қадағалау, топтарда температураны қатаң сақтау, сүзгі жүргізу, балабақша қызметкерлері және ата-аналар арасында санитарлық ағарту жұмыстарын жүргізу, топтардағы ауа режимін ұйымдастыруын

қадағалау, баланы далада таза ауада қабылдау, ертеңгілік жаттығуды таза ауада ұйымдастыру, тыныс алу жаттығуларын, ұйқыдан кейінгі жаттығуды ұйымдастыру, балабақша айналасындағы денсаулық жолақшаларымен жүру, кимыл-қозғалыс ойындарын ұйымдастыру, таза ауадағы серуенді ұйымдастыру, серуен кезінде кимылды ойындарды ұйымдастыру, ауа, күн ваннасын қабылдау, массажды кілемшелерде, қырлы тақталарда жалаңаяқ жүру, мәдени-гигиеналық машықтарды қалыптастыру, балабақша ауласын түскен жапырақтардан тазарту жұмыстары ұйымдастырылды. Сондай-ақ жеке сұрақтар қойылды. Оқыту-тәрбиелеу процесінде тәрбиешілер Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын, ақпараттық-коммуникативтік технологияларын қолдану үстінде. Аттестаттау комиссиясының құрамы аттестаттау комиссиясының жоспарына сәйкес жұмыстарды атқарып жатыр.

ШЕШІМ:

№1 педагогикалық кеңестің шешімі орындалды деп есептелінсін.

2 ТЫҢДАЛДЫ: Әдіскер баланың даму деңгейінің көрсеткішіне тоқталды. Қыркүйек айында айлық жоспарға сәйкес баланың даму деңгейін анықтау мақсатында барлық топтарда индикатор жүргізілген болатын. Бұл бастапқы индикатор. Индикатор жүргізбес бұрын тәрбиешілермен бірігіп отырып Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы «14» қазан № 422 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын» негізге ала отырып бес білім саласы бойынша сұрақтар құрдық. Индикатор жүргізгендегі негізгі мақсатымыз баланың даму деңгейі қандай соны анықтау болды. Әрине, балабақшаға бұрыннан келіп жүрген балалардың даму деңгейі тұрақты.

ШЕШІМ:

Баланың даму деңгейін анықтау мақсатында жүргізілген индикатор қорытындысының негізінде барлық топ балаларымен бес білім беру дағдысы бойынша түзету жұмыстары жүргізілсін. Баланың жеке даму траекториясының болжамын жасау парағын негізге ала отырып әр баламен жеке жұмыс жүргізілсін. Жауапты барлық топ тәрбиешілері. Орындалу мерзімі 2023 жылдың қараша, желтоқсан айлары.

3 ТЫҢДАЛДЫ:

Қазан айының айлық жоспарына сәйкес балабақшаның негізгі «Оқыту-тәрбиелеу үрдісінде ауыз әдебиетін пайдалану арқылы баланың сөйлеу тілін, қарым-қатынас мәдениетін дамыту» міндетін шешу мақсатында тәрбиешілер ашық ұйымдастырылған оқу қызметін өткізген болатын. Ол ашық оқу қызметіне арнайы комиссия құрылып бақылау жасалған. Енді осы бақылаудың қорытындысы бойынша сөз кезегі әдіскерге беріледі деп сөзін аяқтады.

Шешім:

Көркем әдебиет ұйымдастырылған оқу қызметінде ауыз әдебиетін пайдалана білді және баланың сөйлеу тілін, қарым-қатынас мәдениетін дамыту бойынша жұмыстар жүргізді. Балалар өздерінің жеке ерекшеліктері мен қабілеттеріне қарай белсенділік таныта білді. Тәрбиешілердің «Оқыту-тәрбиелеу үрдісінде ауыз әдебиетін пайдалану арқылы баланың сөйлеу тілін, қарым-қатынас мәдениетін дамыту» міндетін шешу мақсатында өткізген ашық ұйымдастырылған оқу қызметтері қанағаттанарлық деп есептелінсін. Осы міндетті шешуге байланысты ашық ұйымдастырылған оқу қызметтері мен басқа да жұмыстарды жүргізу жалғастырылсын. Жауапты топ тәрбиешілері. Орындалу мерзімі оқу жылы барысында

4 ТЫҢДАЛДЫ: Әдіскер

Тіл адам баласының іс-әрекеттерінің барлық жақтарын тегіс қамтиды. “Тілдің қимыл өрісі шексіз”. Адам өз ойын жеткізу үшін ғана сөйлесіп қоймайды, көңіл күйін, эмоциясын білдіру арқылы басқа адамдардың да сана-сезіміне әсерін тигізеді. Ол әсер сөйлеу тілімізде айтушының өз түсінігі бойынша, өз ойын тіл құралы ар-қылы жеткізе білуінен болса, көркем шығармалар — жазушының өмір тануына, дүние сезінуіне, көзқарасына сол өмір фактісін жинақтап, қорытып бейнелі тілмен жазу мәнерінен болады. Сөйлеу тілімізде сөздер бұрыннан машықталған үйреншікті қалыпта жұмсалады, ал көркем шығармада сөздер сараланып, белгілі стильдік мақсатта қолданылады. Көркем сөзбен жазылған әдеби шығарма — өмір фактілерін жан-жақты терең қамтитын жанды организм. Онда адам да, аң да, құс та, табиғат та — бәрі де қатысады. Тұрмыс-салт, шаруашылық, экономика салаларының калпы, даму жолдары көрсетіледі. Көркем шығармада көптеген кейіпкерлер болады. Олар жағымды, жағымсыз образдарға бөлініп, топталады. Олардың әрқайсысының өз алдына жеке-дара сырт пішіні — портреті — жасалып, іс-әрекеттері, ой-өрісі, өмір тануы суреттеледі. Ол кейіпкерлердің тіл ерекшеліктері болады. Сөйтіп типтік образдар жасалады. Шығармалардағы адамдар табиғат қоршауында әрекет жасайды. Мұның бәрі шығарманың идеялық мазмұнын, көркемдік ерекшелігін айқындауда маңызды роль атқарады. Шығарманың көркемдік қасиеті ондағы қайталаусыз жасалған әр алуан образдар мен өмір құбылыстарының картиналары бейнелеулер арқылы көрінеді.

ШЕШІМ: Балалардың жас ерекшеліктеріне, жеке қабілеттерін ескере отырып ұйымдастырылатын оқу-тәрбие түрлерінде баланың негізгі тілдік құзіреттілігін арттыру, сөйлеу тілін, қарым-қатынас мәдениетін дамыту мақсатында ауыз әдебиетін пайдалануды жалғастыру. Баланың сөйлеу тілін, қарым-қатынас мәдениетін дамытуда балалардың жас ерекшеліктеріне қарай тәсілдерді іріктеп тиімді пайдалануды жүзеге асыру. Жауапты топ тәрбиешілері. Орындау мерзімі 2023-2024 оқу жылы барысында.

5-сұрақ бойынша тәрбиешілер балаларға арналған әдебиеттер және балалардың ой-қиялдарынан құрастырылған ертегі кітаптарынан көрме ұйымдастырды.

ШЕШІМ:

Тәрбиешілердің балаларға арналған әдебиеттер және балалардың ой-қиялдарынан құрастырылған ертегі кітаптарынан ұйымдастырған көрмелері қанағаттанарлық деп есептелінсін.

Төрайымы

Хатшы:



Қалдыбаева Р.А.

Қубентаева У.А.

№8 “Болашақ” бөбекжай-бақшасы

№3 Педагогикалық кеңесінің хаттамасы

Өткізілген күні: 24.01.2023ж

Қатысқандар - 4

Тақырыбы : 2023-2024 оқу жылының жарты жылдық есебі

Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту, ағзаны шынықтыру, ерік-жігерінің белсенділігін, дербестігін қалыптастыру. гигиеналық тазалық шараларын, күн тәртібін орындап, қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.

Күн тәртібінде:

- №2 Педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы.
- Аттестатталушы педагогтардың тізімі
- Педагогтардың жарты жылдық есебі
- «Денсаулық – табиғат берген сый» медбике
- Аралық мониторинг қорытындысы бойынша
- Әр түрлі мәселелер:
- 8,22 наурыз мереке қарсаңында тәрбиешілер топтық ата –аналар жиналысы өткізу;
- 8,22 наурыз мерекесінің кестесін бекіту;

1 ТЫҢДАЛДЫ: Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Левченко И.Г. №2 педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы туралы айтты. Педагогикалық кеңестің хатшысы қайта сайланды. Педагогтардың дауыс беруімен балабақша тәрбиешісі Кубентаева У.А. қайта сайланды. Балабақша тәрбиешісі ұжым мүшелерін жағымды күйге түсіріп, сергіту мақсатында «Құбыр» тақырыбында тренинг жаттығу жүргізді. Құрметті әріптестер қазір мен сіздерге ақ парақтар таратамын, сіздер сол парақтардан арық яғни құбыр жасауларыңызды сұраймын. Әрине құбыр болғасын онымен не жүреді? Тек қана СУ жүреді. Ендеше арықтарымызды жалғасытырып су жүргізейік. Арыққа су орнына кішкентай доп жібереледі. **«Суретті тест» жаттығуы.**

Тәрбиеші: Құрметті әріптестер бүгінгі тренингіміз қалай өтті? Барлығымыз қандай әсер алдық? Қорыта келе тренингтен алған әсерлерімізді осы «Суретті тест» жаттығуы арқылы білетін боламыз.

Қатысушыларға ақ параққа күннің, бұлттың, жаңбырдың, жасыл шөптер бейнеленген парақ таратылады. Тренингтен алған әсерін, бір-біріне тілектерін сол берілген суреттердің біреуіне жазады.

Талдау.

Күннің суреті-тренингке қатысушының толық қанағаттанғаны, көңілденгені.

Бұлттың суреті- алған әсері төмен.

Жаңбырдың суреті- ешқандай әсер алмаған.

Жасыл шөптер- көңілді, жақсы әсер алғаны.

ШЕШІМ:

№2 педагогикалық кеңестің шешімі орындалды деп есептелінсін.

2 ТЫҢДАЛДЫ: Екінші мәселе бойынша, балабақша әдіскері Калдыбаева Р.А. аттестатталушы педагогтардың тізімін атап өтті және жоспарға сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттердің өтіп жатқанын айтты.

3 ТЫҢДАЛДЫ: Үшінші мәселе бойынша, тәрбиешілердің 2023-2024 оқу жылындағы жарты жылдық есебі тыңдалды. Онда тәрбиешілер 2023 жылдың қыркүйек айынан бастап 2024 жылдың ақпан айына дейінгі аралықта өткен ұйымдастырылған іс-әрекеттері мен ертеңгіліктеріне, ата-аналар жиналысы мен топтағы бала санының мәліметтеріне тоқталды.

Шешім: 2023-2024 оқу жылындағы педагогтардың жарты жылдық есебі қанағаттанарлық деп есептелінсін.

4 ТЫҢДАЛДЫ: Төртінші мәселе бойынша, балабақша медбикесі “Денсаулық-табиғат берген сый” тақырыбында баяндама оқыды.

ШЕШІМ: Балалардан қызылшаға қарсы вакцинаны алуды қадағалау медбикеге жүктелсін.

5. ТЫҢДАЛДЫ: Бесінші мәселе бойынша, тәрбиешілер 2023-2024 оқу жылындағы аралық мониторинг қортындысын айтты.

ШЕШІМ: қыркүйек, қазан айындағы салыстырмалы көрсеткішті ескере отырып, тәрбиешілер мамыр айында балалар өз кезеңіндегі құзыреттілікті меңгеру деңгейін көрсетуге жұмыс жасауын қадағалау әдіскерге жүктелсін.

6. ТЫҢДАЛДЫ:

- балабақша әдіскері топтардың жылдық жоспарының дамытушы орталықтардың жасақталуы бойынша көрнекілік жасау ұсынысын білдірді. Ол бойынша әрбір топқа тақырып бөлініп, сол бойынша көрнекіліктер жинақталып, түптелсе кезектесе қолдануға қолайлы болатынын айтты. Тәрбиешілер бір ауыздан қолдады.

- 8 наурыз және 22 наурыз мерекесіне орай ұйымдастырылатын ертеңгіліктер мәселесі талқыланды. Мерекеде топтар және музыка бөлмесін талапқа сай безендіру тапсырмасы берілді. Музыкалық залды безендіруге жауапты топтар тағайындалып, ертеңгілік кестесі белгіленді.

1. Сөз сөйледі: “Бөбек” тобының тәрбиешісі 22 наурыз мерекесін жылдағы топта атап өтетін дәстүрден бөлек, барлық топтан өнер нөмірлерін іріктеп музыкалық залда атап өту ұсынысын айтты.

2. Сөз сөйледі: “Жұлдыз” тобының тәрбиешісі 22 наурыз мерекесін әр топ 2 тобында музыкалық нөмір, дәстүрі және дастарханымен атап өтуді қолдайтынын айтты.

ШЕШІМ:

1. 9 өтпелі тақырып бойынша көрнекіліктерді жасауды топтарға бөліп беру әдіскерге жүктелсін.

2. 8 наурыз және 22 наурыз мерекелерінің ертеңгіліктерін өткізі кестесі бекітілісін.

Төрайымы:

Хатшы:



Қалдыбаева Р.А.

Кубентаева У.А.

«Денсаулық – табиғат берген сый»

БАЯНДАМА

Қызылша мен қызамық – біріне бірі өте ұқсас жұқпалар. Екеуінің де қоздырғышы вирус. Ауру ауа арқылы жұғады. Екеуіне тән негізгі белгі- денеде бөртпелердің пайда болуы.

Қызылша. Вирус адам ағзасына тыныс алу жолдары арқылы енеді, онда көбейіп, қанға енеді. Қан арқылы әртүрлі ағза мүшелеріне тарап, тамақ безін, бауырды, өкпені, жілік майын зақымдайды.

Қызылша қалай өтеді? Тұмау ауруларына ұқсайтын белгілерден басталады (дене қызуының көтерілуі, жөтел, көздің жасаруы, мұрынның ылғалдануы). Бұл жағдай 2-3 күнге созылады, содан соң денеде қызыл бірігетін бөртпелер пайда болады, бастапқыда бетте, құлақтың артында, сонан соң барлық денеге тарайды. Ауру айналасындағылар үшін денесіне бөртпелер пайда болғанға дейін 4 күн, пайда болғаннан кейін 4 күн ішінде залалды болып саналады.

Қызылшаның қаупі неде? Қызылша асқынуларымен қауіпті, олар- ортаңғы құлақтың, өкпенің кеңірдектің, бронхының, ми қабықтарының қабынуы. Кез келген асқынудан ауру өліп кетуі мүмкін.

Қызылшаны қалай емдейді? Қызылшаны да кез келген вирусты жұқпа секілді емдеу қиынға соғады. Қызылшаның арнайы емдеу препараты жоқ. Антибиотиктерді тек оның асқынуларын емдеуге пайдаланады. Науқасқа витаминдерге бай тағамдар (көкөністер, жемістер, шыршындар), көп мөлшерде сұйықтық ішу қажет.

Қызылшадан қалай сақтану керек. Қызылшадан алдын ала егу арқылы ғана сақтануға болады. Қызылшадан сақтану үшін 1 және 6 жастағы балалар егіліп келеді.

ҚЫЗАМЫҚ- белгілерінің қызылшадан айырмашылықтары неде? Қызамық басталғанда тұмау ауруларына тән белгілері әлсіз болады, 30-50% клиникалық белгілерсіз басталады. Бөртпелер бастапқыда аурудың бетінде пайда болады, сонан соң бүкіл денесіне тарайды. Қызамықта бөртпелер, қызылшадағыдай анық қызыл емес және бірікпеген. Кейде бөртпелер әлсіз қышиды. Ауру айналасындағылар үшін денесіне бөртпелер пайда болғанға дейін 7 күн, пайда болғаннан кейін 7 күн ішінде залалды болып саналады. Қызамыққа тән тағы бір белгі - желкедегі лимфа түйіндерінің ісуі.

ҚЫЗАМЫҚ неліктен және кімдер үшін қауіпті? Қызамық жүкті әйелдер үшін қауіпті.

Жүкті әйелдер вирусты жұқтырғаннан кейін, қан арқылы нәрестеге жұқтырады, соның нәтижесінде нәрестенің даму сатысында көптеген кемістіктер болады, ал әйелде түсік түсу, өлі бала туу асқынулары болады. Балада жатыр ішілік көру, есту, жүрек, бауыр, сүйек ағзаларының зақымдануы байқалады. Соның нәтижесінде бала соқыр, саңырау, жүрегінің және ақыл есінің кемістігімен туады.

Қызамықтан қалай сақтану керек? Бір ғана сақтану жолы – вакцинация. Қызамыққа қарсы жоспарлы түрде егу Қазақстанда 2005 жылдан бастап енгізілді. Балалар 1 жас-6 жас және 15 жаста егіледі. Сонымен қатар осы жылы жасөспірімдер мен бала туу жасындағы әйелдер қызамыққа қарсы жаппай егіліп, сырқаттану деңгейі егуге дейінгі кезеңнен 5 есе төмендеді. Сонымен қатар, егумен қамтылмаған 8-14 жастағы балалар арасында аурудың бұрқ етуі тіркелуде. Осыған байланысты бұл жұқпаның балаларға қатерлі салдарын ескере отырып, 8-14 жастағы егілмеген балаларды қосымша егу керек.

№8 “Болашақ” бөбекжай-бақшасы

№4 Педагогикалық кеңес хаттамалары

Өткізілген уақыты: 18.03.2024 жыл

Барлығы:4

Қатысқандар: 4

Тақырыбы: Педагогтардың жұмысына сараптама

Мақсаты: 2023-2024 оқу жылында педагогтардың жұмысына сараптама жасау, циклограммада кеткен қателіктерінің себебін анықтау, оқу жылының қорытынды есебіне дайындық жасау.

Күн тәртібі:

- №3-пед.кеңестің шешімдерінің орындалуы
- Педагогикалық кеңестің тапсырмасын орындау. «Біздің жетістіктер» аттестатталушы педагогтардың жетістіктері.
- «Педагогтарды бағалау» сараптау комиссиясының есебі
- №5 пед кеңеске тапсырма: 2023-2024 оқу жылы бойынша балалардың білім деңгейінің қорытынды есебі.
- Пед.кеңес шешімі

1.ТЫҢДАЛДЫ: Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Левченко И.Г. №3 педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы туралы айтты. Ол бойынша, балабақша әдіскері педагогтардың мінез құлқын анықтау мақсатында жүргізген тренингінің қорытындысы бойынша жұмыс жүргізіп жатқанын айтты. Балабақша медбикесі өз уақытында балалардың қызылшаға қарсы вакцинаны алғаны жөнінде ақпарат берді. Әдіскер Калдыбаева Р.А. өтпелі тақырып бойынша топтарға бөлінген көрнекіліктердің есебін айтты. Барлық топтар өздеріне тиесілі көрнекіліктерді жасап өткізді. Ересек тобына жүктелген «Дьенеш» блоктарының көрнекілігіне ескертулер айтылып, толықтыру тапсырмасы берілді.

ШЕШІМІ: 1. Көрнекілік жасау барысында ескерту айтылған топтар сәуірдің айының соңына дейін толықтыру жұмыстары жасалсын.

2.ТЫҢДАЛДЫ: Екінші мәселе бойынша, балабақша әдіскері аттестациялаушы педагогтардың жетістіктері туралы айтты.

ШЕШІМІ: 1. «Әжем, анам және мен» қалалық байқауына балаларды дайындаған тәрбиешісі Кубентаева У.А, “Хормен эн салу” қалалық байқауына балаларды дайындаған тәрбиешісі Калдыбаева Р.А. “Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала” республикалық байқауына балаларды дайындаған тәрбиешілер Кубентаева У.А. орын алған педагог марапатталсын.

3. ТЫҢДАЛДЫ: Үшінші мәселе бойынша, балабақша әдіскері педагогтардың құжаттарын тексеру бойынша «Педагогтарды бағалау» сараптамасының есебін берді. Наурыз, сәуір айларының циклограммалары барлық топтарда жазылған. Ата-анамен жұмыс папкаларын толықтыру керек.

ШЕШІМІ: 1. ата-ана папкаларын толықтыру жөнінде ескерту айтылған топтарға түзету жұмыстарына сәуір айының аяғына дейін уақыт берілді.

4. ТЫНДАЛДЫ: Төртінші мәселе бойынша, №5 педагогикалық кеңеске тапсырма берілді. Онда 2023-2024 оқу жылының қорытынды есебі бойынша төмендегі тапсырмалар берілді:

- тәрбиешілердің, медбикенің 2023-2024 оқу жылының қорытынды есебін жасау;
- тәрбиешілерге 2023-2024 оқу жылының мониторинг қорытынды есебін жасау тапсырмасы берілді.
- әдіскер 4 топ құжаттарының орындалу жүйесін бақылау қорытындысының есебін жасауды тапсырды.

ШЕШІМІ: 1. №5 педагогикалық кеңеске берілген тапсырмаларға жауапты адамдар жүйелі түрде орындасын.

Төрайым:

Хатшы:



Қалдыбаева Р.А.

Кубентаева У.А.

№5 Педагогикалық кеңес хаттамасы

Қатысқандар: 4

Мақсаты: балабақша бойынша атқарылған жұмыстардың қорытынды есебін тыңдау

- №4 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы.
- Тәрбиешілердің, медбикенің 2023-2024 оқу жылының қорытынды есебі
- 2023-2024 оқу жылының мониторинг қорытынды есебін тыңдау.
- Топ құжаттарының орындалу жүйесін бақылау қорытындысы
- Әр түрлі мәселелер:
- Ағымдағы жөндеу жұмыстары
- Жазғы сауықтыру іс-шаралары

Балабақша меңгерушісі Левченко И.Г. жазғы сауықтыру іс – шараларының жоспары әдістемелік нұсқаулыққа сүйеніп жасалғанына тоқталды. Ортаңғы, ересек топтарының жазғы сауықтыруға арналған перспектива циклограммаларын бекітті.

Жазғы сауықтыру іс- шаралары өз уақытында жоспар бойынша жүргізілсін.

Хатшы:



Кубентаева У.А.