

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 2024 -2025учебный год

ГККП Ясли сад№8 «Болашақ»

Разновозрастная средняя группа «Смешарики»,обучающихся на казахском и русском языке

Возраст детей 4-5 лет

Заведующая: Левченко И.Г.



Сентябрь1-неделя: 02.09 - 06.09.2024г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Взаимоотношения воспитателя с детьми: проверка здоровья детей. Знакомство с новыми родителями и их детьми. Круг радости «Собрались все дети в круг» Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Еңбек ептілікті керек етеді. (Труд любит умение).				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседа с родителями и детьми на тему недели. Консультации с родителями по адаптации детей-новичков. "Экология": Из чего всё состоит? https://bilimkids.kz/media/video/iz-cego-vsyo-sostoit				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	«Өнегелі»: "Наведени е порядка в игрушках" . (ознакомление с	«Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником	«Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание комнатных растений	"Ухаживаем за комнатными растениями". (ознакомление с	«Өнегелі»: "Заботимся о своих вещах". (ознакомление с

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: закреплять умение поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	воспитателя). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде.	водой из пульверизатора". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: познакомить с новым методом ухода за растениями; дать детям представление о том, что листьям нужна влага; воспитывать бережный уход за растениями. Научить детей самостоятельно определять необходимость полива (в зависимости от цвета и состояния почвы, из-за внешнего вида растения, листьев), напоминать методы полива (полив под листья, часто поливать растения	окружающим миром, физическое развитие) Задачи: в зависимости от состояния комнатных растений, научить детей определять, какие действия необходимы, чтобы заботиться о растениях (поливать, рыхлить, опрыскивать листья, протирать листья), правильно выполнять последовательность ухода за растениями. В начале года в системе знакомить с последовательностью выполнения трудовых действий: полив растений в горшках, рыхление почвы, опрыскивание листьев.	окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной одежде, воспитывать взаимопомощь, любовь к труду, к самостоятельности и навыкам самообслуживания.
---	--	---	---	---	--

		нельзя). Напоминать о пользе растений в очистке воздуха.		
Свободные игры (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: помочь детям выбрать комфортное место для игры с помощью взрослого, развивать умение организовывать игровую среду. «Онегелі»: Настольная игра "Правила этикета" (культурно-гигиенические навыки, ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: формировать навыки культурного	Дидактическая игра "Лабиринт" (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие). Задача: учить детей быстро двигаться, развивать ориентировку на плоскости, координацию движений. Педагог раздает детям готовые лабиринты (мышка и сыр), которые детям нужно быстро пройти. Игровое упражнение "Посмотри и	Дидактическая игра "На что похож предмет?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задача: научить детей различать фигуры, найти в комнате похожие предметы. Атрибуты для игры: геометрические фигуры. Пальчиковая гимнастика "Строим дом" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие). Задачи: развивать слуховое внимание,	Дидактическая игра "Геометрическое домино" (основы математики, развитие речи). Задачи: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук. Игра "Назови соседа". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать	Дидактическая игра "Угадай, кто позвал?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей, упражнять детей в восприятии различных звуков. Дидактическая игра "Фотоаппарат" (ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память,

поведения у детей в разных жизненных ситуациях. Воспитывать умение применять навыки общения, использование диалоговой речи. Настольные игры: лото, домино. (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мышление, моторику рук.	повтори" (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей умении в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве. Настольная игра "Сложи узор" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, аппликация). Задачи: развивать	память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. - Строим-строим новый дом. Нам уютно будет в нем (поочередное соединение кончиков пальцев обеих рук, при этом не прижимая их друг к другу), Будут в нем окошки, А вокруг — дорожки (прижимание пальцев обеих рук друг к другу, не ломая "домика"), Строим-строим новый дом, (хлопки в ладоши), Дружно в доме заживем! (встряхивание,	созданию дружеской атмосферы, сплоченности, запоминанию товарищей по именам, по внешним, эмоциональным особенностям. Игровое артикуляционное упражнение "Льется чистая водица". (физическое развитие, развитие речи) Задачи: развивать артикуляцию, речь, память, умения детей соотносить слова текста с действиями. Льется чистая водица Мы умеем сами мыться.	речь. Оборудование: карты лото или любые другие картинки. Динамическое упражнение "Часы" (развитие речи) Задачи: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста - Тик-так, тик-так! Все часы идут вот так: Тик-так (наклонить голову то к одному, то к другому плечу), Смотри скорей, который час: Тик-так, тик-так, тик-так (раскачивайтесь в такт маятника), Налево - раз, направо - раз.
--	--	---	---	--

		восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры. Оборудование: наборы геометрических фигур либо силуэтов цветов, ягод или игрушек.	расслабление). Дидактическая игра "Составь предложение". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять в составлении предложений по картинкам, развивать грамматический строй речи. Оборудование: картинки с действиями; сюжетные картинки.	Порошок зубной берем, Крепко щеткой зубы трем. Моем шею, моем уши, После вытремся посуше. Голову чуть-чуть налево, Голову чуть-чуть направо. Голову опустим вниз И тихонечко садись.	Мы тоже можем так, (ноги вместе, руки на поясе. На счет "раз" голову наклоните к правому плечу, потом - к левому, как часики), Тик-так, тик-так.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплексные упражнения (физическая культура, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром) Построить детей по порядку на утреннюю гимнастику. Ходьба, бег, ходьба, перестроения. 1. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, руки на поясе. 1.1. Вытянуть руки вперед, раскрыть ладони, сказать: «Вот». 1.2. Исходное положение. Повторить 5–6 раз. 2. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, руки на поясе.				

	2.1. Повернуться вправо (влево), вытянуть руки вслед за корпусом, раскрыть ладони, сказать: «Вот». 2.2. Исходное положение. Повторить на каждую сторону по 3 раза. 3. Исходное положение: сидя, ноги врозь, корпус прямой, руки на уровне груди. 3.1. Согнуть колени, руки на уровне подбородка сказать: «Вот». 3.2. Исходное положение. Повторить 5–6 раз. 4. Исходное положение: сидя на полу, ноги врозь, корпус расслаблен, руки на уровне подбородка. 4.1. В положении сидя, хлопают в ладоши. 4.2. Исходное положение. Повторить 5 раз. 5. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги вместе, руки на уровне груди. 5.1. Руки на уровне груди, согнуть в кулак, прыжки на месте. Прыжки до 8 раз. 5.2. Марш на месте. Восстановление дыхания. Повторить чередование два раза.
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Продолжать закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) "Что бы было?" Что бы было, Что бы было, Если б Не было бы мыла? Если б Не было бы мыла, Таня грязной бы Ходила! И на ней бы, Как на грядке, Рыли землю Поросятки! (Г. Новицкая) Развивать и поддерживать навыки приема пищи; развивать умения правильно держать приборы, тщательно

пережевывать пищу. не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить.

Взяли ложку в руки мы:

Кашку кушаем с утра.

Кушаем кашку из пшена,

Очень вкусная она!

Гречневая каша — кормилица наша!

— Астарын дәмді болсын! Приятного аппетита!

— Когда я ем, я глух и нем.

«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").

**Подготовка к
организованной
деятельности (ОД)**

"Аналар мектебі"/ "Школа матери": детская библиотека "Мой детский сад". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями о жизни в дошкольном детстве (К. Мырзалиев, С. Михалков, А. Барто).

"Әжелер мектебі" - "Школа бабушек": оформить уголки детского театра, материалами для детского творчества.

Конкурс чтецов: «Тілім - менің тірегім». Челлендж: показ с образцами чтения стихотворений детьми.

Поведение итогов в конце недели.

«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан воспитанниками старших и дошкольных групп/предшкольных классов на утренниках, посвященных государственным праздникам.

«Кюй»: "Балапан" (исполнитель Каршыга Ахмедияров) <https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-ii>

"Здравствуй,
солнышко родное!"
(развитие речи).
Все вместе в кругу:
- Здравствуй,
солнышко родное!
Здравствуй, небо
голубое,

Беседа по картине
"Мой детский сад"
(развитие речи,
ознакомление с
окружающим
миром)
Задачи:
побеседовать с

Беседа
"Разноцветное
настроение"
(развитие речи,
ознакомление с
окружающим
миром)
Задачи:

"Дружба начинается
с улыбки"
(ознакомление с
окружающим
миром, развитие
речи)
Дети берутся за
руки, смотрят

Малоподвижная
казахская народная
игра "Атыңды тап!"
("Кто назван твоим
именем?")
(казахский язык,
физическая
культура)

	Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я! Беседа об образовательной деятельности в детском саду.	детьми о детском саду, способствовать самостоятельному выражению мыслей не основе базовых слов.	формировать у детей умение обращать внимание на свои поступки, переживания, отношение к другим, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения.	соседу в глаза и молча улыбаются. - Возьмёмся за руки, друзья! Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра И скажем: "Здравствуй, солнце!" Беседа о правилах детского сада.	Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура "Построение в колонну". Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; отрабатывать навыки перешагивания через кубики, ходьбы по гимнастической скамейке. Учить по сигналу быстро строиться в	Музыка "Песня детского сада" Задачи: прослушав песню про детский сад, учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения	Физическая культура "В колонну по одному". Задачи: формировать навыки построения в колонну по одному; навыкам ходьбы в колонне по одному, в чередовании с движениями пингвина. Подвижная игра "Охотники и зайцы". Игровое упражнение	Музыка "Песня детского сада" (повторение). Задачи: закрепить песню про детский сад, продолжать учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с	Физическая культура "Стройся, не отставай". Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; навыки ползания на четвереньках по прямой. Эстафета "Дорожка препятствий". Малоподвижная игра

круг, играть по правилам. Подвижная игра "Кто скорее доберется до флажка". «Безопасность»: Экскурсия по детскому саду (кухня, прачечная). Закрепление правил безопасности с электроприборами. Игры-упражнения по развитию речи "Беседа по серии картинок на тему "Наш детский сад". Кукольный театр. Постановка сказки "Колобок" с использованием кукольного театра.	Дидактическая игра "Найди настроение домика". Музыкально-дидактическая игра "Кто пропел песню?". Қазақ тілі "Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар". Міндеттері: балаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру, ересектермен және құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасаудың негізгі қағидаларымен таныстыру. Лексикалық жаттығу "Менің атым..". Топтау мен жалпылау бойынша әңгімелесу-тапсырмасы "Ойыншықтар.	"Пингвины". Игры-упражнения по художественной литературе "Заучивание стихотворения "Наша воспитательница" Ермека Утетлеуова". Задачи: познакомить со стихотворением "Наша воспитательница" Ермека Утетлеуова; побуждать запоминать стихотворение; воспитывать у детей интерес к поэтическим произведениям. Выразительное чтение стихотворения. Вопросы по тексту. Чтение стихотворения с договариванием. Дидактическая игра	музыкой начинать и завершать движения Дидактическая игра "Найди настроение домика". Музыкально-дидактическая игра "Кто пропел песню?". Музыкально-дидактическая игра "Определи музыкальный инструмент по звуку". Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Наступила осень". Задачи: расширить основные представления у детей о природе, об объектах живой и неживой природы, учить замечать и различать основные явления в наблюдении за	"Затейники". Игры-упражнения по аппликации "Подарок бабушке". Задачи: развивать умение вытирать излишки клея салфеткой; совершенствовать навыки прикладывания салфетки к заготовке и нажатия на нее пальцами. Упражнение "Ладушки у бабушки".
---	---	--	--	--

		Фонетикалық ыргак "Ойыншықтар билейді". Сөзді түрлендіруге арналған сөздік жаттығу "Еркелет". Жаттауға арналған тапсырма "Ойыншықтар".	"Найди своего воспитателя".	погодой в окрестностях детского сада. Дидактическая игра "Назови явления природы".	
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье. Обувь на правую ногу наденем, Обувь на левую ногу наденем, Правильно ли, присмотримся, О застёжках позаботимся. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. Игра "Кто быстрее сложит одежду?".				
Прогулка (наблюдение, трудовая	Наблюдение за отцветающими цветами.	Наблюдение за признаками осени в природе	Наблюдение за астроми (развитие речи, ознакомление с	«Безопасность», «Экология»: Наблюдение за	Наблюдение за небом (развитие речи, ознакомление с

деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: формировать представления детей о процессе увядания цветов осенью; показать важность сбора семян растений для последующего их высаживания в почву весной; воспитывать любознательность. Педагог предлагает оглядеть участок, обращает внимание на цветы. Дети называют все цветы, которые они знают. Разноцветные петунии — Наглядеться не могу! Словно юные певуны В сарафанах на лугу! Хорошо в аллеях парка	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: развивать умения замечать изменения в природе осенью, называть их, выражать мнение; воспитывать чуткость, наблюдательность. Осень, осень. В гости просим! Осень, осень, Погости недель восемь: С обильными хлебами, С высокими снопами, С листопадом и дождем, С перелетным журавлем. И. Суриков - Ребята, почему поэт, говоря об осени, перечисляет признаки природы?	окружающим миром). Задачи: развивать представления о цветах, познакомить с астрами, как цветами осенней поры; воспитывать чувство бережного отношения к растительному миру. "Астры". Посмотрите на клумбу с цветами, Скажу я вам между нами, Тут кто-то устроил салют, Тут всюду астры растут. Астры белые, розовые, Будто искры с неба звездные. Д. Ахметова - Ребята, почему астра - это цветок. Чем астра отличается	солнцем (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: продолжать расширять представления детей о солнце, его как объекта неживой природы, источника света, тепла и роста и развития всех объектов живой природы; воспитывать любознательность. Загадка "Солнышко". Как апашкина лепешка, Помещается в ладошку. Такое же горячее, Румяное, Долгожданное самое. (Д. Ахметова) Обсудить с детьми правила безопасности при	окружающим миром). Задачи: развивать представления детей о небе; побуждать замечать связь между тем, как "окрашено" небо с состоянием погоды; расширять знания о явлениям природы. Загадка. Голубой шатер весь мир накрыл. (Небо) Педагог обращает внимание на то, что, если небо голубое, чистое — погода ясная, солнечная; если небо затянуто серыми тучами, серое — то погода пасмурная, дождливая; если по небу плывут белые облака — то погода облачная, в этот день присутствует ветер.
---	---	---	--	---	--

Любоваться на цветы! Тихо, солнечно, не жарко — Здесь деревья и кусты! Что за краски у природы?! Не насмотрится душа! Жизнь под летним небосводом Необычно хороша! (Белов Сергей) — Ребята, на примере петуний, можем ли мы сказать, что сейчас они буйно цветут, на них садятся насекомые? — Да. Такого изобилия красок цветов, как было летом, сейчас нет. Вы правы, сейчас осень, многие растения, цветы увядают. — Однако не стоит	Кто запомнил эти признаки? Как вы думаете, почему так происходит? Подвижная игра "У медведя во бору" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. Педагог предлагает вспомнить лето. После игры можно выяснить то, где сейчас может находиться медведь. Выбирается водящий в роли медведя по	от других цветов? Дети могут отметить характерные признаки ствола, листьев, бутонов, острых лепестков, розового, фиолетового, белого цветов. - Астры не боятся первых осенних холодов, они будут цвести весь сентябрь на радость нам. Астры приятно срезать и ставить в воду в комнате, их приятно дарить в букете. Они прекрасно стоят в воде, долго не вянут. Подвижная игра "Мыши и кот" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром).	наблюдении объекта неживой природы, солнца. Предусмотреть использование фотопленки либо синего стекла. Опыт с зеркалом: получение солнечного зайчика. К. Жанабаев "Солнечные зайчики". Задрожали на окне, Побежали по стене Солнечные, быстрые Зайчики лучистые! Подвижная игра "Поймай солнечного зайчика" (физическая культура). Задачи: развивать умение следить за "зайчиком", выполнять прыжки на двух ногах, бегать по указанному направлению, не	Наблюдение: продолжать наблюдать за осенними изменениями в природе. Обратить внимание, что облака серые. Наблюдение за изменениями живой и неживой природы: солнце греет слабо, птицы улетают в теплые края. Подвижная игра "Самолеты" (ознакомление с окружающим миром, физическая культура). Задачи: создавать благоприятные условия для свободной игры в пределах площадки; развивать умения двигаться по сигналу, согласно правилам,
---	---	--	--	---

грустить, таковы правила, законы природы: что-то появляется, растет, цветет, радует глаз. Когда приходит осень, растения начинают готовиться к зиме, они увядают, оставляя семена. — Давайте соберем семена петуний в конверты. «Өнегелі». Педагог показывает правила сбора семян. Трудовая деятельность: сбор семян растений в конверты (ознакомление с окружающим миром). Задачи: развитие совместной деятельности, умение аккуратно выполнять поручения;	желанию или считалке; остальные - дети. Медведь сидит на одном конце, по сигналу педагога дети выходят в сторону медведя. Дети идут и приговаривают: - У медведя во бору Грибы, ягоды беру, А медведь не спит, Все на нас рычит. Последние слова означают, что медведь выбегает из своего места, гонится за детьми в обратную сторону. Пойманного, медведь ведет к себе. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз. Подвижная игра	Задачи: развивать навыки бега на носках, не наталкиваясь друг на друга, умения ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. Подвижная игра "Ноги, ты, не промоchi". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Побежали ручейки,	наталкиваясь друг на друга; развивать положительные эмоции. Трудовая деятельность: удаление сухих веток на деревьях (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить пользоваться инвентарем, развивать сильные трудовые умения. Подвижная игра "Кот и Мышь" (физическая культура, развитие речи). Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость,	не наталкиваясь друг на друга, умение ориентироваться в пространстве, умение поднимать настроение друг другу. Подвижная игра "Третий лишний" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. «Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность: сбор сухих листьев, семян цветов в цветнике (ознакомление с окружающим миром,
---	---	--	--	--

формировать объективные представления о растениях. Игра "День - ночь" (развитие речи, физическая культура, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. Подвижная игра "Выше земли" (физическая культура). Задачи: развить ловкость, быстроту реакции на сигнал. По первому сигналу дети бегают по площадке, по второму дети взбираются на предметы, немного	"Мяч водящему" (развитие речи, физическая культура, ознакомление с окружающим миром). Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: помощь дворнику с уборке и складыванию в коробку сухих веток, опавших с деревьев (ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать посильные трудовые	Ноги, ты, не промочи. Будь внимательным, беги (иди)! «Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность: сбор семян цветов (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: работать сообща, закреплять желание трудиться на благо человека; развивать понимание о планировании труда, сбора семян, вторичного использования семян в творческих работах. Самостоятельные игры: "Игры с вертушкой" (физическая	реакцию, выносливость. Дети выбирают (можно по считалке) двоих водящих: один - "кот", второй - "Мышь", остальные встают в круг, берутся за руки. Мышь в середине круга, кот за кругом; во время хоровода герои присматриваются друг к другу. Дети ходят по кругу, говорят слова: - Мыши водят хоровод, На лежанке дремлет кот, Тише, Мыши, не шумите, Кота Ваську не будите. Как проснется Васька-кот, Разобьет весь	физическое развитие). Задачи: учить выполнять задания взрослых, помогать им; выполнять начатое дело до конца; обсудить, что растительный сор - это полезный перегной, который перерабатывается насекомыми. Самостоятельные игры: "Перебежки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура). Задачи: развивать двигательные навыки, реакцию, координацию движений, умение двигаться быстро, переключать внимание.
--	---	---	---	--

выступающие над землей: бревно, пенек, лесенка, ступеньки. Самостоятельная свободная игровая деятельность: игры с выносным материалом, ловля мяча (физическая культура). Задачи: развивать двигательные навыки, умение ловить мяч двумя руками, перебрасывать друг другу.	навыки; формировать желание помогать взрослым, уважать их труд; закрепить правила использования перчаток, избегания скученности. Самостоятельные игры: "Игры с вертушкой" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: создавать благоприятные условия, двигаться только в пределах детской площадки. Поднимать настроение друг другу.	культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: создавать благоприятные условия, двигаться только в пределах детской площадки. Поднимать настроение друг другу. Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем	хоровод! Казахская народная подвижная игра «Орамат» («Платок»). (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам. Самостоятельная свободная игровая деятельность: игры с выносным материалом на участке, развитие движения прыжки с чередованием с бегом. Задачи: развивать ловкость, внимательность, двигательные умения.	Малоподвижная казахская народная игра "Козы" ("Ягненочек") (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки, сферу общения на казахском языке.
--	---	---	---	--

			водящего; развивать внимание.		
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. Продолжать закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду. (кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Наведем в шкафу порядок, Для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, Просушена до вечера. (Д. Ахметова) "Что бы было?" Что бы было, Что бы было, Если б Не было бы мыла? Если б Не было бы мыла, Таня грязной бы Ходила! И на ней бы, Как на грядке, Рыли землю Поросятки! (Г. Новицкая)				
	Пальчиковая гимнастика (развитие речи, физическое	Дидактическая игра "Чудесный мешочек" (развитие	Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). (музыка,	Познавательная игра "Сгруппируй по признаку"	Настольная игра "Лото ассоциации" (развитие речи,

	развитие). Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Спал цветок и вдруг проснулся, Больше спать не захотел, Шевельнулся, потянулся, Взвился вверх и полетел. Солнце утром лишь проснётся, Бабочка кружится, вьётся.	речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: пополнить словарный запас названиями игрушек.	физическая культура) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: формировать умение группировать предметы по существенному признаку, развитие логики, мышления.	ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать представления об окружающем мире, развивать наблюдательность, внимание, память, совершенствовать мелкую моторику рук. расширять кругозор. Лото позволяет моделировать множество различных игровых ситуаций.
Обед	Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау")); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила.				

	Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок В. Бианки; слушание аудиосказок. (физическое развитие, музыка, художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение "Дождик капает" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура). Зада: развивать тактильно-кинестетическую чувствительность. - Дети, выньте руки из воды, опустите пальцы вниз, что это капает с пальчиков? - Вода. - Как она капает? - Кап-кап-кап - это капли. А давайте сделаем дождик на воде пальчиками. Дети ударяют пальцами о поверхность воды. -Кап-кап-кап, кап-кап-кап, Тучки собираются Кап-кап-кап, кап-кап-кап, Дождик начинается Дождик, дождик перестань, Отдохнуть немного дай! Дети вытирают руки полотенцем.
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета: не разговаривать с

	набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Взяли ложку в руки мы: Кашку кушаем с утра. Кушаем кашку из пшена, Очень вкусная она! Гречневая каша — кормилица наша! — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Детский сад". Задачи: учить детей соединять концы двух параллельных линий горизонтально, придавая квадратную форму, рисовать треугольную крышу, совершенствовать технику рисования карандашом. Практическое упражнение "Моя игрушка". Упражнение на	Игры-упражнения по основам математики "Познакомимся с игрушками и посчитаем". Задачи: упражнять в счете, закреплении навыков самостоятельного построения числовых множеств. Исследовательское упражнение "Сравним высокие и низкие пирамиды". Практическое упражнение за столом "Давайте	Игры-упражнения по развитию конструктивных навыков "Я и моя семья". Задачи: познакомить детей с приемами конструирования членов семьи из бумаги; учить менять форму плоской бумаги на форму конуса, цилиндра; совершенствовать технику использования ножниц и клея. Развивающая игра	Сюжетно-ролевая игра "Библиотека". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Домашнее животное. Собака". Задачи: уточнить и расширить представления о собаке, как о домашнем животном и друге человека, об их детенышах; дать представления о семье. Дидактическая игра "Кто лишний?". Сюжетно-ролевая игра "Детский сад"

внимание "Найди описанное здание". Игровое упражнение "Повтори за мной". Задача: координировать движения, мимику. «Өнегелі»: Настольная игра "Правило этикета". Задачи: формировать навыки культурного поведения у детей в разных жизненных ситуациях. Воспитывать умение применять навыки общения, использование диалоговой речи.	сравним количество мячей". «Экология»: Сюжетно-ролевая игра "В гостях у Мойдодыра" (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать у детей гигиенические навыки, расширить их знания о приемах пользования предметами гигиены; приучать ежедневно выполнять гигиенические процедуры; воспитывать чистоплотность, желание беречь свое здоровье.; закрепить представления об экономном	"Сколько человек в семье?". «Безопасность»: Беседа на тему "Мы едем в общественном транспорте". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать основы безопасного поведения, рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить правила поведения в общественных местах, в транспорте.	Расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте. Развивать память, речь детей. Игры-упражнения по английскому языку-1 "Hello. Greeting". Задачи: познакомить детей с фразами: "How are you?", "I am fine, thank you", закрепить произношение и употребление. Познакомить детей с предметом, практиковать новые английские слова.	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширение представлений о трудовых действиях сотрудников детского сада, воспитание внимательного дружеского взаимоотношения, культуру общения. Обыгрывание различных ролей, составление диалогов.
---	---	--	--	--

		использовании воды.			
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Один – много" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. Педагог предлагает выбрать предметные картинки-карточки, дети называя объект на карточке, подбирает множественную форму слова. Например: "Осы", "лиса-лисы",	Дидактическая игра "Назови одним словом" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задача: развивать умения группировать предметы по общему признаку.	Пальчиковая гимнастика "Строим дом" (развитие речи, физическое развитие). Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Строим-строим новый дом. Нам уютно будет в нем (поочередное соединение кончиков пальцев обеих рук, при этом не прижимая их друг к другу), Будут в нем окошки, А вокруг — дорожки (прижатие пальцев обеих рук друг к другу, не ломая "домика", раздвигание больших	Дидактическая игра "Назови явления природы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: закреплять представления о явлениях природы; развивать память, мышление, расширять кругозор. Развивающая игра "Найди отличия" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.	Игровое упражнение "Найди звук в слове" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать слуховое внимание детей, фонематический слух; побуждать выделять на слух названный звук в слове; в последующем развивать навыки определения места звука в слове (в начале, в середине, в конце); воспитывать внимательность, расширять кругозор.

	"вода-воды", "скамейка-скамейки", "дерево-деревья", "стол-столы".		пальцев в стороны), Строим-строим новый дом, (хлопки в ладоши), Дружно в доме заживем! (встряхивание, расслабление).	Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются.	
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье. Обувь на правую ногу наденем, Обувь на левую ногу наденем, Правильно ли, присмотримся, О застёжках позаботимся. (Д. Ахметова) Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. Игра "Кто быстрее сложит одежду?".				
Прогулка	Наблюдение за ветром (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	«Онегелі»: Наблюдение за детьми младшей группы (развитие речи, ознакомление с	Наблюдение за продолжительностью дня (развитие речи, ознакомление с окружающим миром,	«Безопасность»: Наблюдение за транспортом (развитие речи, ознакомление с	Наблюдение за ветром и облаками (развитие речи, ознакомление с окружающим миром,

Задачи: расширять представления о ветре, как природном явлении, его видах; обратить внимание на то, что летом ветер тёплый, ласковый. Загадка. Неизвестно, где живет. Налетит – деревья гнет. Засвистит – по речке дрожь. Озорник, а не уймешь! (Ветер) Педагог предлагает детям "найти" ветер на участке. Дети наблюдают за шелестом листьев, качание веток деревьев, колыханием флажков. Педагог предлагает определить	окружающим миром, художественная литература). Задачи: расширять умения замечать особенности в поведении детей младшей группы; воспитывать чувство заботы, осознанного поведения по отношению к младшим. Мы приходим в детский сад, Там игрушки стоят. Паровоз, Пароход Дожидаются ребят. Там картинки на стене И цветы на окне. Захочу – Поскачу На игрушечном коне! (О. Высотская) - Ребята, давайте незаметно от них	художественная литература). Задачи: расширить представления об изменениях в природе в летний период, отметить какие изменения произошли с солнцем летом; воспитывать любознательность, наблюдательность. Художественное слово. "Лето прошло". Росинкой с березового листа, Скользящей игриво, Травой, полонившей родные места, Поднявшись на диво, — Так лето прошло, насладиться спеша Водю хрустальной. Прошло мимо темной стены	окружающим миром). Задачи: развивать умение подмечать машины, проезжающие за участком, называть их; способствовать умению сравнивать реальные машины с картинками; закрепить правила дорожного движения; воспитывать наблюдательность. Загадки. Что за чудо – едет дом, Окна светятся кругом. Носит обувь из резины И питается бензином. (Автобус) Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит, И горят в глазах жука	художественная литература). Задачи: развивать представления о ветре, облаках, умение видеть их красоту. "Разговор ветра и осинки". - Здравствуй, Ветер, Ветер, здравствуй! Ты куда летишь, вихрастый? Что поднялся до зари? Погоди, поговори! - Я спешу, осинки, в город, Я несу приветов ворох, Должен их сегодня сам Разнести по адресам. Площадям и переулкам, Фонарям, тоннелям гулким, Перекресткам и
--	---	--	---	--

направление ветра, дети, глядя на флажки, показывают, куда дует ветер. - Ребята, направление ветра можно определить с помощью эксперимента с вертушкой. (Из дети могут изготовить накануне.) Трудовая деятельность: сбор песка вокруг песочницы (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие). Задачи: развивать желание проявлять аккуратность в посильном труде. Подвижная игра "Карусель" (развитие речи, физическая культура).	понаблюдаем, как двигаются малыши, как говорят, какую одежду носят, в какие игры играют. Дети приходят к выводу, что малыши неповоротливы, медлительны, могут упасть; малыши не все слова выговаривают; играют малыши поодиночке в простые игры с лопатками и песком, машинками, куклами. Дети убеждаются, что малыши нуждаются в заботе, и поддержке, приводят собственные примеры заботы о младших. Трудовая деятельность: подметание дорожек	камыша, Близ ивы печальной. К. Жалелова. Вопросы детям: - Ребята, скажите, о каком периоде лета сказано в стихотворении? - Сейчас какое время года? Чем отличается день летом и осенью? Сравните погоду, температуру, то, как мы одевались и сейчас одеты. - Да. летом дни длиннее, ночи короче. Осенью наоборот, день укорачивается. Температура воздуха начала летом выше, погода была теплой, даже жаркой, нынче - прохладнее по утрам, вечерам. - Посмотрите на деревья. Что	Два блестящих огонька. (Автомобиль) Педагог обращает внимание на виды транспорта, проезжающие мимо участка, подъезжающие к нему. - Ребята, скажите, какие еще виды транспорта вы знаете? - Почему мимо нашего участка проезжают именно легковые, грузовые машины, иногда автобусы? Где другие виды? Дети закрепляют правила дорожного движения: при выходе с родителями из территории детского сада быть внимательным,	домам Я приветы передам. От тропинок и дорожек, От рябинок-тонконожек, От калиновых кустов, От малиновок, дроздов. (И. Токмакова) - Дети, скажите, как связаны облака и ветер? - Да. Ветер гонит облака туда, куда дует. Поэтому с ветром и погодой связано много примет. - Куда ветер дует, там и дождь идет. - Если сухие листья кружатся вихрем по дороге — жди дождя. - Если кругом нет ни флагов, ни деревьев, можно поднять
---	---	---	--	--

Задачи: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие, двигаться в кругу вместе со всеми как один человек; воспитывать дружелюбие. Еле - еле, еле - еле Закружились карусели, А потом, потом, потом Все бегом, бегом, бегом. Тише, тише, не спешите, Карусель остановите. Раз-два, раз-два! Вот и кончилась игра. Примечание: в кругу каждый ребенок стоит так, чтобы корпус тела был повернут вперед,	на участке младших групп (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие). Задачи: воспитывать желание трудиться, помогать младшим. Подвижные игры "Ловишки" (физическая культура). Задачи: учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Педагог обращает внимание на соблюдение правил, дает время на передышку. Подвижная игра "Выше земли" (физическая культура). Задачи: развить ловкость, быстроту	происходит? - Да. На деревьях стали появляться желтые листья, они опадают. - Значит, пришла осень. «Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность: участвовать в уборке детской площадки, сообща собирать листья; обсудить, что растительный сор - это полезный перегной, который перерабатывается насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Подвижная игра "Вертолеты и самолеты" (развитие речи, ознакомление с окружающим	строго соблюдать правила дорожного движения. Подвижная игра "Лиса в курятнике" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура). Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. Подвижная игра "Через ручеек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура).	голову и внимательно последить за тем, куда плывут облака. Подвижная игра "Рыбаки и рыбки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура). Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть, имитируя движения рыбок, по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой: два рыбака могут стоять по обеим бокам
---	--	--	---	---

голова направлена в круг. При этом дети следят за динамикой движения всего круга и поддерживают форму круга в целом. Подвижная игра "Мяч водящему" (физическая культура). Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие. Индивидуальные беседы на тему "Детский сад". Задачи: развивать чувств товарищества, желание делиться мнением, задавать вопросы, отвечать на вопросы.	реакции на сигнал. Самостоятельные игры: игры с выносным материалом, развивать движение с мячом. Задачи: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки; развивать двигательные навыки в различных самостоятельных играх.	миром, физическая культура). Задачи: упражнять детей в умении бегать, постоянно меняя направление, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу. Подвижная игра "Краски" (развитие речи, физическая культура). Задачи: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали; развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление бега. Самостоятельные игры по желанию детей. (физическая культура). Задачи: создавать условия для проявления индивидуальных	Задачи: закреплять умения прыгать с места в длину, держать ноги вместе, прыгать через "ручеек"; развивать силу, ловкость, чувство равновесия. Самостоятельные игры по желанию детей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура). Задачи: создавать условия для проявления индивидуальных способностей, умения включаться в игру с товарищами, подчиняясь правилам, умения договариваться.	площадки. Подвижная игра "Не оборви цепочку" (физическая культура) Задачи: закреплять умение двигаться в колонне за ведущим, соблюдая дистанцию, повторяя его сменяемые движения: Самостоятельные игры по желанию детей (развитие речи). Задачи: создавать условия для проявления индивидуальных способностей, умения включаться в игру с товарищами, подчиняясь правилам, умения договариваться.
--	---	---	---	--

			способностей, умения включаться в игру с товарищами, подчиняясь правилам, умения договариваться.		
Взаимное с прогулки	Продолжать закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Наведем в шкафу порядок, Для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, Просушена до вечера. (Д. Ахметова) "Что бы было?" Что бы было, Что бы было, Если б Не было бы мыла? Если б Не было бы мыла, Таня грязной бы Ходила! И на ней бы, Как на грядке, Рыли землю Порослятки! (Г. Новицкая)				
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Музыкальное воспитание: игра на шумовый инструментах либо исполнение песни под выбранную минусовку из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				
	Творческое упражнение "Раскрась рисунок". (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.	Хороводная игра "Каравай". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Желающий выбирается в середину круга в роли "каравая", остальные водят вокруг него хоровод. Водящего можно выбрать по	Дидактическая игра "Узнай по описанию". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение. Дети отгадывают описательные загадки. Педагог может предложить детям самостоятельно составлять описательные загадки, остальные	Дидактическая игра "Чудесный мешочек". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: пополнение словарного запаса названиями игрушек; побуждать рассказывать о свойствах, применяя слова прилагательные, составлять описательные предложения.	Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). (музыка, физическая культура) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.

		считалке. - Как на .. именины испекли мы каравай: Вот такой ужины, Вот такой ширины, Вот такой нижины, Вот такой вышины. Каравай, каравай, Кого хочешь - выбирай.	отгадывают. Ведущие меняются.		
Уход детей домой	Консультация "Особенности развития детей 4-5 лет".	Консультация "Почему важно соблюдать режим дня".	Выборы родительского комитета и планирование его работы на год.	Акция "Игрушка своими руками".	Анкетирование "Я не узнаю своего ребенка".

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 2024 -2025учебный год

ГККП Ясли сад№8 «Болашақ»

Разновозрастная средняя группа «Смешарики»,обущающихся на казахском и русском языке

Возраст детей 4-5 лет

Заведующая: Левченко И.Г.



Сентябрь 2-неделя: 09.09 - 13.09.2024г

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей. Проверка состояния здоровья детей. Приветствие "Доброе утро!" Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: "Доброе утро!" Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Көзқорқақ, қол батыр. (Глаза бояться, а руки не знают страха).				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседа: "Как и где дети проводят выходные, каникулы". Создание благоприятной атмосферы. "Экология": День и ночь https://bilimkids.kz/media/video/den-i-noc				
Самостоятельная деятельность детей	«Өнегелі», «Экология»: "Уход за	"Рыхление почвы у комнатных	"Питание растений". (ознакомление с	«Өнегелі», «Экология»:	«Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	комнатными растениями". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: уточнить предыдущие знания о методах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растений, обращая внимание на их внешний вид и структуру.; напоминать о значении комнатных растений в очистке воздуха.	растениях". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: формировать и развивать умения детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям понятия, почему необходимо рыхлить почву растений; методы рыхления и правила использования необходимых предметов; развивать навыки работы, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, чувство заботы об окружающей среде.	окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: побеседовать с детьми о потребности питания растений, основываясь на том, что источником питания растений является почва, постепенно она истощается, и не может обеспечить растения питательными веществами, поэтому почву надо подпитывать. Показать, как правильно подкормить растения.	"Соблюдение порядка в библиотеке". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: отрабатывать умение детей самостоятельно следить за порядком в полках, вытирать пыль, ставить книги в ряды; замечать книги, которые подлежат ремонту, развивать понимание о бережном отношении к предметам, бумаге.	комнате" (вместе с помощником воспитателя). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: научить детей следить за порядком в шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; учить работать дружно в команде.
	Настольная игра "Чего не хватает?"	Пальчиковая гимнастика	Игры со строительным	Игра "Найди пару" (физическая)	Игровое упражнение

(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей мышление, внимание, речь. Дидактическая игра "Узнай по описанию" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение. Дети отгадывают описательные загадки. Педагог может предложить детям самостоятельно составлять описательные	"Прогулка" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Пошли пальчики гулять, (пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу), А вторые догонять, (ритмичные движения по столу указательных пальцев), Третьи пальчики бегом, (движения	материалом: "Построим дом" (конструирование). Задачи: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. Атрибуты игры: "Лего" или деревянные конструкторы. Педагог предлагает построить собственный дом. Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие). Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к	культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать у детей мышление, речь, воспитывать внимательность. Атрибуты игры: домино. Ход игры: в игре могут принять участие 3-4 ребенка. Дети раздают домино с картинкой и начинают играть. Нужно выбрать ребенка который начнет игру с помощью считалочки. Первым кладет прямоугольник ведущий(ребенок), остальные размещают прямоугольники по	"Посмотри и повтори" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие). Задачи: упражнять детей умении в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве. Версия: посмотреть на тот или иной узор (например, из геометрических или иных фигур), после удаления образца, воспроизвести
--	--	---	--	--

загадки, остальные отгадывают. Ведущие меняются. Динамическое упражнение "Часы" (развитие речи, физическое развитие). Задачи: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста Тик-так, тик-так! Все часы идут вот так: Тик-так (наклонить голову то к одному, то к другому плечу), Смотри скорей, который час: Тик-так, тик-так, тик-так (раскачиваться в такт маятника), Налево - раз, направо - раз.	средних пальцев в быстром темпе), А четвертые пешком, (медленные движения безымянных пальцев по столу), Пятый пальчик поскакал (ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами), И в конце пути упал (стук кулаками по поверхности стола). Дидактическая игра "На что похож предмет?" (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение детей различать	пальчиковым играм. - В гости к пальчику большому Приходили прямо к дому: Указательный и средний, Безымянный и последний. Сам мизинчик - малышок, Постучался на порог. Вместе пальчики - друзья, Друг без друга им нельзя. Игровое упражнение "Мой рассказ" (работа по картинкам). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить составлять рассказ	порядку, в зависимости от рисунка(находят пару). Побеждает тот, у кого закончится свой набор домино. Настольная игра - головоломка "Назовите члена семьи?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: развивать умение отгадывать члена семьи по характерным действиям. Беседа с детьми о семье. Развивающее упражнение "Что изменилось?" (развитие речи, ознакомление с окружающим	точно то же, что было. Версия: посмотреть на ту или иную серию движений, после остановки показа, воспроизвести точно то же, в той же последовательности , что было. Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическая культура, основы математики) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление; вырабатывать привычку играть по правилам игры. Для игры
---	--	---	---	--

	Мы тоже можем так, (ноги вместе, руки на поясе. На счет "раз" голова к правому плечу, потом - к левому), Тик-так, тик-так.	геометрические фигуры, находить в окружающем предметы, схожие с ними; развивать ориентировку в пространстве. Атрибуты для игры: геометрические фигуры.	по серии картин, развивать речь.	миром) Задачи: развитие у детей восприятия, внимания, памяти; воспитание интеллекта, наблюдательности. Оборудование: различные предметы и игрушки.	подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков. Участник подкидывает их вверх и пробует поймать в ладони обеих рук.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплексные упражнения (физическая культура, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром) Построить детей по порядку на утреннюю гимнастику. Ходьба, бег, ходьба, перестроения. 1. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, руки на поясе. 1.1. Вытянуть руки вперед, раскрыть ладони, сказать: «Вот». 1.2. Исходное положение. Повторить 5–6 раз. 2. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, руки на поясе. 2.1. Повернуться вправо (влево), вытянуть руки вслед за корпусом, раскрыть ладони, сказать: «Вот». 2.2. Исходное положение. Повторить на каждую сторону по 3 раза. 3. Исходное положение: сидя, ноги врозь, корпус прямой, руки на уровне груди. 3.1. Согнуть колени, руки на уровне подбородка сказать: «Вот». 3.2. Исходное положение. Повторить 5–6 раз. 4. Исходное положение: сидя на полу, ноги врозь, корпус расслаблен, руки на уровне подбородка. 4.1. В положении сидя, хлопают в ладоши. 4.2. Исходное положение. Повторить 5 раз. 5. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги вместе, руки на уровне груди.				

	5.1. Руки на уровне груди, согнуть в кулак, прыжки на месте. Прыжки до 8 раз. 5.2. Марш на месте. Восстановление дыхания. Повторить чередование два раза.				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Продолжать закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! — Посмотрите, крошки, На свои ладошки. — Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! Развивать и поддерживать навыки приема пищи; развивать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу. не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. — Когда я ем, я глух и нем. — Ас болсын!/ Приятного аппетита! «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Детская библиотека "О моей семье". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о семье; семейными фотографиями детей; энциклопедиями о родстве казахов, о семи поколениях и проч. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Күй»: "Бауырым" (исполнитель Каршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iii				
	"Дружная семья"	«Өнегелі»:	"Круг радости"	Малоподвижная	"Здравствуй"

(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) - Я, ты, он, она, Вместе дружная семья. Руку дай соседу справа. Руку дай соседу слева. Я, ты, он, она, Вместе дружная семья. Улыбнись соседу справа, Улыбнись соседу слева. Обними соседа справа, Обними соседа слева. Ущипни соседа справа, Ущипни соседа слева. - Дети, поднимаем правую руку над головой и гладим по	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) У меня есть семья, Мама, папа, брат и я. Лучше всех мы живём, Песни громко мы поём. Никому не разрешу Обижать семью свою. Побеседовать с детьми о членах семьи, семейном отдыхе.	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) - Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки "волшебный цветок". - Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! Дети передают друг другу цветок и произносят добрые	казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок") (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки, сферу общения на казахском языке.	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Здравствуй, солнце золотое! (Руки в стороны) Здравствуй, небо голубое! (Руки вверх) Здравствуй, вольный ветерок! (Качать руками над головой) Здравствуй, маленький дружок! (Обнимать себя) Упражнение проводится в кругу стоя. Педагог беседует о брате и сестре, как могут помогать друг другу.
--	---	---	---	---

	голове соседа справа, приговаривая: "Он такой хороший!". - Я такой хороший! (гладить себя по голове), Я лучше всех! Беседа об осени и ее особенностях.		пожелания. Педагог беседует с детьми о том, чем занимаются их родители, что они делают, как их балуют и чему они учат.		
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура "Наши друзья". Задачи: учить детей навыкам бросанию мяча вверх и ловли его двумя руками; навыкам катания мяча между предметами. Игровое упражнение "Школа мяча". Подвижная игра "Сбей кеглю". Игры-упражнения по развитию речи "Звуковая культура речи: звуки [с], [сь]. Чтение потешки	Музыка "Веселые ребята". Задачи: продолжить работу над совершенствованием умения различать характер произведения; развивать умение характеризовать песню про детский сад дать; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения. Дидактическая игра "Волшебные нотки". Музыкально-	Физическая культура "Дружные ребята". Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки катания мячей между предметами; навыки обычного бега. Подвижная игра "Сбей кеглю". Игровое упражнение "Школа мяча". Игры-упражнения по художественной литературе "Расул Гамзатов "Мой дедушка".	Музыка "Мы - послушные ребята". Задачи: прослушав песню про родителей развивать умение детей различать характер произведения; формировать умение слушать грустные и веселые песни; совершенствовать навык одновременно с музыкой начинать и завершать движения; развивать слух. Дидактическая игра "Три цветка" для	Физическая культура "Перебрасывание мяча". Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на носочках, на пятках; навыки построения; прыжки на месте с поворотами направо, налево; вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше ребенка. Подвижная игра "Охотники и зайцы". Малоподвижная игра

"Сорока-белобока". Задачи: объяснить детям артикуляцию звука "с", поупражнять в правильном, отчётливом его произношении (в словах, фразовой речи). Упражнять в проговаривании чистоговорок с данным звуком, заучивать потешку "Сорока-белобока". Дыхательное упражнение "Насосы". Словесная игра "Зажги фонарики". Чтение потешки. Игра "Составь предложение по картинкам". (по сюжетным картинкам)	дидактическая игра "Определи музыкальный инструмент по звуку". Қазақтілі "Меніңжанұям мен туыстарым". Міндеттері: балаларғаотбасы, отбасымүшелерітура лытүсінік беру; отбасы, туыстыққатынастұра лытүсініктеріндамыту. Лексикалықжаттығу "Отбасындакімдер бар". Тілұстартунегізіндес ездiкжаттығу "Отбасы". Мнемокестегенегізделгенлексикалықжаттығу "Меніңотбасымтуралы". Естесактауғаарналған	Задачи: познакомить со стихотворением Р. Гамзатов "Мой дедушка"; учить внимательно слушать и запоминать стихотворение, отвечать на поставленные вопросы; воспитывать уважение к членам семьи, старшим. Выразительное чтение отрывка стихотворения. Инсценирование стихотворения. Музыкальная пауза, караоке "Дедушка, дедуля". Дидактическая игра "Моя семья".	развития умения различать характер музыки. Музыкально-дидактическая игра "Погремушка". Игры-упражнения по конструированию "Детский сад наш дом" Задачи: развивать умение детей строить двухэтажный детский сад из набора строительных материалов: кубик, брусок, треугольник, цилиндр, плитку; совершенствовать умения закреплять строительные материалы друг на друга. Развивающая игра "Чем отличаются дома?".	"У кого мяч?". Игры-упражнения по лепке "Аскар ата". Задачи: продолжать знакомить детей с декоративно-прикладным искусством, учить лепить посуду используя различные приемы и придавать форму, используя влажную тряпочку. Пальчиковая гимнастика "Посуда".
--	--	---	---	--

		сөздікжаттығу. "Естесақта". "Меніңотбасым - меніңбайлығым". Сергітусәті "Бой жазу". Тілұстартунегізіндес өздікжаттығу "Отбасы". Мнемокестегенегізде лгенлексикалықжатт ығу "Меніңотбасымтурал ы".			
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закрепляют навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Аяккіімдікіюдіәкемүйретті. (Папа научил надевать обувь) Күртешенікіюдіанамүйретті. (Мама научила надевать куртку) Бас киімдікіюдіатамүйретті. (Дедушка научил надевать шапку) Түйменісалудыанамүйретті. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Баудыбайлаудыөзімүйрендім. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась)) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания вываливших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать				

	возникающие вопросы. Игра "Кто быстрее сложит одежду?".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	«Безопасность»: Наблюдение за воробьями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать представления о птицах, воробьях; развивать желание и умение объяснить увиденное; воспитывать любопытность; обсудить правила безопасности во время наблюдения за живыми объектами. - Ребята, что вы знаете о воробьях? - Воробьи живут стаями, они всегда селятся под крышами домой группами. Благодаря, что воробьи живут в стае,	Наблюдение за дождем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умение детей определять свойства дождя, описывать его с помощью слов прилагательных, развивать наблюдательность, интерес к природным явлениям. Загадка. - Чаше сильный он – осенний, Долгожданный он – весенний, Летом вовсе он слепой, Отгадай, кто он такой? (Дождь) Наблюдение. Во время дождя	Наблюдение за облаками (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить замечать и наблюдать за движениями облаков, определять характера движения и скорость словами "медленно", "быстро", составлять описательные предложения, развивать наблюдательность. Загадки. - Пушистая вата Плывет куда-то. Чем вата ниже, Тем дождик ближе. (Облака) - Без крыльев летит, Без ног бежит, Без паруса плывет.	Наблюдение за ранней осенью (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задача: учить наблюдать за изменениями в природе: изменение цвета листьев, отлет птиц в теплые места, дождливые дни, уметь различать осенние изменения в природе; развивать наблюдательность, мышление. Стихи. Отрывок из стихотворения "Сентябрь нарядный.." И. Расулова. - Раздал все краски Сентябрь щедрый, Но не хватило сосне	«Безопасность», «Экология»: Наблюдения за тополем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: знакомить с тополем, его внешними признаками; расширять экологические знания; воспитывать любовь к родному краю; напомнить о том, что нельзя играть со спичками, деревое быстро воспламеняется. Педагог читает стихотворение. — День и ночь зелёной Тополь машет кроной.

они вместе могут защищаться от хищников. Глядя на повадки воробья, опишите, какой по характеру воробей. - Да, воробей, благодаря тому, что быстрая, проворная птица, находится в стае, выживает в холод, а летом учит птенцов вести себя, как все птицы стаи. Считалка "Воробей". Среди белых голубей Скачет шустрый воробей, Воробушек – пташка, Серая рубашка, Откликайся, воробей, Вылетай-ка, не робей! Подвижная игра “Кот и воробы” (физическая культура, ознакомление с	педагог учит различать изменения погоды: серое небо, пасмурно, идет дождь. Показать изменения; осенние дожди бывают продолжительными и нечастыми, а после дождей лужи долго не высыхают, потому что нет солнца, насекомые прячутся, а когда у птиц становится меньше еды, они улетают на юг. Педагог предлагает сравнить летний теплый дождь и холодный осенний; побуждает детей понимать, что летний дождь полезен для растений, посадок на огороде, осенний - для роста грибов. Т. Петухова «После	(Облако) Наблюдение: облака относятся к неживой природе. Облака плывут и движутся по небу. Облака бывают разных форм. Облака подобны лодкам, плывущим по небу. Из облаков идет снег, дождь. Облака, белогривые лошадки, Облака, что вы мчитесь без оглядки Не смотрите вы пожалуйста свысока, А по небу прокатите нас облака. Не смотрите вы пожалуйста свысока, А по небу прокатите нас облака. (С. Козлов) Подвижная игра "Лохматый пес" (физическая культура, развитие	и кедру, И липе с дубом их маловато.. Зовёт Сентябрь на помощь брата. В янтарном фраке, под звоны струек, В садах и парках Октябрь пирует, И злато сыплет различной пробы. Ноябрь, весь в белом, уже в дороге. Подвижная игра "Перевези урожай" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать внимание, вестибулярный аппарат, дружелюбие, воспитывать ловкость. Дети перевозят урожай	Неуклонно день и ночь Облака сметает прочь. (Островский С.) — Ребята, скажите, есть ли у нас на участке дерево тополь? — Как вы узнали, что это тополь? (У тополя светлого цвета ствол, листья похожи на сердечки). — Еще чем тополь отличается от других деревьев? — То, как выглядит тополь сейчас, осенью, такое же как летом? — Да. У тополя пожелтели листья. И что происходит с этими листьями? — Почему листья осенью опадают? — Да. Если снег
--	--	---	--	---

окружающим миром). Задачи: развить ловкость, быстроту, реакцию; побуждать играть по ролям, следовать правилам. Выбирается водящий (кот). Кот спит, воробьи (остальные - дети) прыгают вокруг и машут крыльями. Кот проснулся - воробьи разлетелись в разные стороны. Кот догоняет, кого поймал, тот становится водящим. Игра повторяется несколько раз. «Экология»: Трудовая деятельность: собрать мелкие камешки для аквариума (физкультура,	дождя» Дождь прошёл, и зонтик-гриб Дернули за ножку, И сложили — скрип да скрип — Яркий зонт в гармошку. Трудовая деятельность: сбор песка вокруг песочницы (физкультура, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать желание проявлять аккуратность в посильном труде. Подвижная игра "Лиса в курятнике" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи:	речи). Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. Вот лежит лохматый пёс, В лапы свой, уткнувши нос. (Тихо, смирно он лежит, Не то дремлет, не то спит.) Подойдём к нему, разбудим И посмотрим, что же будет. Дети подкрадываются к собачке, тихо-тихо зовут: "Собачка, собачка, поиграй с нами!"	тележкой, с одного конца в другой. Трудовая деятельность: труд в цветнике (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Посадка цветов в цветочный горшок. Задачи: приучать к труду; воспитывать любовь к цветам. Подвижная игра "Кот и Мышь" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. Дети выбирают	ляжет на ветки и большие листья тополя, эти ветки от тяжести сломаются. Тополь готовится к зиме. — Кого из живых существ может приютить дерево? — Тополь в Казахстане почитают как священное дерево, спасающее от знойного солнца летом, задерживающего сильный ветер. — Есть легенда о дереве Байтерек, которое люди считают символом защиты и счастья. Дидактическая игра "С какого дерева лист?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).
--	--	--	---	---

ознакомление с окружающим миром). Подчеркнуть важность поставленной задачи, расширить свой взгляд на жизнь рыбок в аквариуме; показать пример вторичного использования природных материалов. Казахская народная подвижная игра «Орамат» («Платок»). (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам. Подвижные игры "Лови мяч". (физическая культура).	совершенствовать умение быстро действовать по сигналу, играть по правилам; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Подвижная игра "Широкий шаг" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить прыгать на отмеченном месте, не наступая на линию; развивать умение соблюдать правила игры (кто наступил на линию - тот выбывает из игры). Самостоятельная игра "Подки" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с	Подвижная игра "Не наступи в лужу" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить прыгать в длину с разбега, максимальной выполнив рывок, не наступая на линию. Приучать соблюдать правила игры (кто наступил на линию - тот выбывает из игры). Трудовая деятельность: рыхление земли в цветнике (ознакомление с окружающим миром). Задачи: воспитывать уважение к труду взрослых, оказывать	(можно по считалке) двоих водящих: один - "кот", второй - "Мышь", остальные встают в круг, берутся за руки. Мышь в середине круга, кот за кругом; во время хоровода герои присматриваются друг к другу. Дети ходят по кругу, говорят слова: - Мыши водят хоровод, На лежанке дремлет кот, Тише, Мыши, не шумите, Кота Ваську не будите. Как проснется Васька-кот, Разобьет весь хоровод! Самостоятельные игры: "Рисование на	Задачи: закреплять представления детей о различных видах деревьев, растущих на участке, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка клумбы от выцветших цветов (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить правильно ухаживать за садовыми цветами.
---	---	---	---	---

Задачи: научиться бегать, не сталкиваясь друг с другом. Самостоятельные игровые действия, вынос предметов на улицу для игры (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: предоставить возможность выбрать игру по своим интересам и развить умение общаться со сверстниками.	окружающим миром). Задачи: развивать внимание, координацию движений, чувство сплоченности. Дети принимают решение, играть одной дружной командой, выполняя одно действия.	помощь взрослым в осенний период. Учить быть аккуратным, собирать свои рабочие инструменты после работы. Самостоятельная игра с асыками. (физическая культура, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм.	песке". (рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: упражнять в рисовании на песке с помощью палочки, создавать узнаваемые образы, развивать умение описывать рисунок; развивать усердие целеустремленность; поощрять детей за проделанную работу; воспитывать взаимопонимание и единство.	по показы взрослого, умения соблюдать технику безопасности. Подвижная игра "У медведя во бору" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. Самостоятельные игры (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: побуждать самостоятельно
---	--	---	---	---

					придумывать ход и правила игры; развивать творческие способности.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкаф одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Для чего же нам нужна В раздевалке тишина? Мы хотим переодеться, Закреть тихонько шкафа дверцы. Огляделись, у ребяток, Повсюду чистота, порядок. (Д. Ахметова) Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! — Посмотрите, крошки, На свои ладошки. — Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!				
	Дидактическая игра "Что бывает осенью?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: уметь	Упражнение по обрыванию, скатыванию бумажных салфеток в шарики для последующих работ по аппликации.	Дидактическая игра "Найди части изображений на картинке" (развитие речи, конструирование, ознакомление с	Игра "Хлопни в ладоши" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать у детей	Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

различать природные явления осенью. Ход игры: воспитатель раздает детям картинки, на которых изображены природные явления, происходящие в разные времена года. Дети выбирают картинки только те, на которых изображены природные явления происходящие осенью и рассказывают, например: "Солнце прячется за облаками".	(конструирование, ознакомление с окружающим) Задачи: развивать навыки по работе с бумагой.	окружающим миром). Задачи: научить детей находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху. Ход игры: воспитатель раздает каждому ребенку картинку с котиками, с частями изображения картинки раздает кружочки. Дети размещают круги с частями изображения картинки, на те кружочки на которых нет изображения картинки.	фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию. Педагог задает детям только один из нескольких звуков, например, звук [С], который нужно будет услышать в словах. Называется множество слов, среди которых нет названного звука, дети хлопают тогда, когда слышат звук в слове. Игра заканчивается, если все слова по данному звуку исчерпаны. В других случаях можно искать слова на звуки З, С, Ш, Ж, Т, Д, А, О, У, И.	Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей,
--	---	--	---	---

	/ "жаль тратить попусту"). Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау")); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Вернувшись в группу из прогулки Я думаю о вкусном супе, О супе наваристом, Который мне нравится. И на второе я могу Скушать порцию рагу. Пищей рот не забиваю, Компотом вкусным запиваю. (Д. Ахметова) — Астарындәмдіболсын! Приятного аппетита!
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок В. Бианки; слушание аудиосказок; чтение каз.нар. сказки "Два друга". (физическое развитие, музыка, художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение "Дождик капает" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать тактильно - кинестетическую чувствительность. - Дети, выньте руки из воды, опустите пальчики вниз, что это капает с пальчиков? - Вода. - Как она капает? - Кап-кап-кап - это капли. А давайте сделаем дождик на воде пальчиками.

	Дети ударяют пальчиками о поверхность воды. -Кап-кап-кап, кап-кап-кап, Тучки собираются Кап-кап-кап, кап-кап-кап, Дождик начинается Дождик, дождик перестань, Отдохнуть немного дай! Дети вытирают руки полотенцем.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета; тщательно пережевывать пищу, не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. (кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. — Когда я ем, я глух и нем. — Ас болсын!/ Приятного аппетита!"				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность,	Игры-упражнения по рисованию "Украсим печенье, приготовленное бабушкой". Задачи: учить детей украшать карандашом контуры круглой формы	Игры-упражнения по основам математики "Наденем одежду из шкафа". Задачи: формировать у детей представление о множестве предметов разного цвета и	Игры-упражнения по развитию математических способностей "Поход в зоопарк". Задачи: знакомить с числом и цифрой 1; научить писать цифру 1, привить	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Семейное дерево". Задачи: расширить знания детей о семье, труде взрослых членов семьи, развивать навыки	Развивающая игра "Разноцветный мир" (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: выделять

рассматривание книг и другие)	печенья с помощью орнамента тюльпан; осваивать приемы рисования орнамента по четырем сторонам; совершенствовать представления детей об элементах казахского орнамента. Пальчиковая гимнастика "Наши нежные цветки". Логическая игра "Угощение от Әже" (Соотнеси количество предметов с цифрой). Сюжетно-ролевая игра "Семья" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: закрепить представления детей о членах семьи;	размера; сформировать понятие числа два, закрепить понятие семьи, рассказать об одежде для мальчиков и девочек. Практическое упражнение с панно "Давайте сравним и разделим одежду". Практическое упражнение за столом "Разделим одежду для мальчиков и девочек". Игры с крупным строительным материалом (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: отрабатывать конструктивные навыки, умения	интерес к математике; воспитывать бережное отношение к окружающей среде. Дидактическая игра: "Покорми животных", "Посчитай, сколько". «Өнегелі»: Трудовая деятельность: "Купание куклы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: вырабатывать навыки выполнения простейших действий "Аналармектебі" / "Школа мам": Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". (ознакомление с окружающим миром, навыки	самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, умение выполнять в предметно-пространственной развивающей среде игровые действия. "Әжелермектебі"/"Школа бабушек": Практическая работа "Семейное дерево". (аппликация, ознакомление с окружающим миром) Постановка театра "Драматизация сказки "Теремок" (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать диалогическую речь, творческие	признаки предметов, классифицировать и объединять их; развивать внимание, путем логических мышлений. Воспитывать умение уважать мнение собеседника. Игра "Море волнуется". Задачи: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста. Море волнуется раз! Море волнуется два! Море волнуется три! Морская фигура, замри! «Экономия»: Сюжетно ролевая игра "Детская библиотека" (развитие речи,
-------------------------------	--	--	--	--	--

	отработать, какую роль играют члены семьи в семье; воспитывать чувства уважения к старшим, любви к ближнему. Дети делятся между собой ролями членов семьи, берут на себя одежду и инструменты, которые им нужны и идут по своим местам. Педагог совместно с детьми определяет, какое событие необходимо отразить, регулирует соблюдение правил этикета в диалогах, речевые цепочки между игроками, задает закрепляющие вопросы.	строить по схеме, изучению готовой постройки.	самообслуживания) Задачи: учить детей согласовывать свой план игры с планами сверстников, меняться ролями во время игры. Побуждать детей применять свои знания об окружающей среде в играх; развитие диалогической речи; вызывать интерес игры с родителями.	способности, память, любовь к сказкам.	ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умение отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работах библиотек, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение.
Индивидуальная работа с детьми	Задание: внимательно рассмотреть	Пальчиковая гимнастика "Кто где живет?" (физическое	Пальчиковая гимнастика "Прогулка"	Игра "Чьи вещи?" (развитие речи, ознакомление с	Дидактическая игра "Живая и неживая природа" (развитие

постараться запомнить все предметы, которые находятся на картинке; закрыть книгу и рассказать, что изображено на картинке. Настольная игра "Правила этикета" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: формировать навыки культурного поведения у детей в разных жизненных ситуациях. Воспитывать умение применять навыки общения, использование диалоговой речи.	развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. У лисы в лесу глухом Есть нора — надежный дом. Под кустами еж колючий Нагребает листья в кучу. Из ветвей, корней, коры Хатки делают бобры. Есть у каждого свой дом, Всем тепло, уютно в нем.	(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. - Пошли пальчики гулять, (пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу), А вторые догонять, (ритмичные движения по столу указательных пальцев), Третьи пальчики бегом, (движения средних пальцев в быстром темпе),	окружающим миром). Педагог предлагает детям найти, что принадлежит близким людям. Краски, пазлы, мозаики и др.	речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: систематизировать знания детей о живой и неживой природе. Игры с сюжетными игрушками. Чтение сказок. Настольный театр. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература). Задачи: развивать имеющиеся умения и навыки, умение слушать, наблюдать, составлять предложения по картинкам сюжетов сказок.
---	--	--	---	---

			А четвертые пешком, (медленные движения безымянных пальцев по столу), Пятый пальчик поскакал (ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами), И в конце пути упал (стук кулаками по поверхности стола).		
Подготовка к прогулке	Проследить за порядком одевания детей, застегиванием пуговиц, завязыванием шнурков. Учить соблюдать порядок в шкафах для одежды, аккуратно складывать вещи в шкаф.				
Прогулка	«Безопасность»: Наблюдение за вороной (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: помочь детям в выработке представлений о вороне, как птице, прилетающей на участок детского сада, ее образе	Наблюдение за вязом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: формировать представления о дереве вяз; показать общую особенность дерева осенью, сбрасывания листвы; расширять экологические	«Экология»: Наблюдение за березой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература). Задачи: расширять представления о березе; развивать умение различать березу по внешним признакам, замечать	«Безопасность»: Наблюдение за голубем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: помочь детям в выработке представлений о голубе, как птице, прилетающей на участок детского сада; побуждать	«Безопасность»: Наблюдение за пауком и его паутиной (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: дать представления о жизни пауков и рассказать об их исчезновении; формировать

жизни, поведках; развивать любопытность; обсудить правила безопасности во время наблюдения за живыми объектами. Загадка Эта птица серовата И на выдумки богата. Знает, где еду добыть, Чтоб зимой холодной жить. Любит по двору гулять, "Кар-кар-кар!" все повторять. (Ворона) Педагог указывает на ворону, предлагает рассмотреть ее, проследить за движениями. — Ребята, как вы узнали, что ворона - это птица? Дети говорят о главных отличиях: у	знания. - Ребята, это вяз. У вяза буроватого цвета ствол, на ощупь немного шершавый. Листья своеобразной формы: похож на овал с заостренным концом, края листа зубчатые, прожилки листа частые, отчего лист кажется полосатым. Вяз, как и другие деревья нельзя вырубать, нельзя рядом с ними разжигать костер. - Расскажите, что происходит сейчас, осенью с вязом. Почему это происходит? Подвижная игра "Совушка" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с	изменения осенью; воспитывать любопытность; обсудить значение полезных свойств растений. Педагог приглашает детей к дереву. - Как вы думаете, а это что за растение? - Ребята, это - дерево береза. Опишите березу. - Береза - осень выносливое дерево, растет почти везде по Казахстану. Древесина березы используется для отапливания дома. Из березы изготавливают мебель, ее листья полезны в лечении. Если б дали березке расческу, Изменила б березка прическу:	следить за птицей, описывать ее поведки; развивать любопытность; обсудить правила безопасности во время наблюдения за живыми объектами. Загадка. Эта птица – символ мира, Чердаки её квартира, Там, где площади, фонтаны, Ищет крошки постоянно! Педагог предлагает поискать глазами голубя, рассмотреть его, проследить за движениями. — Ребята, как вы узнали, что голубь — это птица? Дети говорят о главных отличиях: у голубя есть голова, шея, клюв, туловище,	бдительность и зоркость, умение вести наблюдения за насекомыми в присутствии взрослого; обсудить правила безопасности во время наблюдения за живыми объектами. Загадки. - В тёмном уголке живёт, Шёлковую нить плетёт, Он тайком сюда забрался, Строить новый дом собрался. (Паук) - Та невидимая нить Вся на солнышке блестит. Паучок в ней любит жить, Ну, а муха в ней дрожит. (Паутина) Педагог предлагает найти паутину на
---	---	--	---	--

вороны есть голова, шея, клюв, туловище, хвост, крылья, ноги; ворона летает. — Какого цвета оперение вороны? Педагог может предоставить время для молчаливого рассматривания птицы. — Какая ворона по сравнению с воробьем? — Какие звуки издает ворона? — Почему ворона не улетает в теплые края? — Ворона всеядна, она питается и мясом, и овощами, и семенами, и тем, что остается от пищи человека. — Ворона — очень умная, заботливая птица.	окружающим миром). Задачи: упражнять в беге враспынную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Дети могут быть в роли птичек, бабочек, зайчиков и прочее. Выбирается один водящий, "совушка". Она находится в стороне площадки. По сигналу "день" птички разлетаются, звери разбегаются, разлетаются. По сигналу "ночь" - все замирают	В речку, как в зеркало, глядя, Расчесала бы кудрявые пряди, И вошло б у неё в привычку По утрам заплетать косичку. Токмакова И. - Скажите, что происходит с листвой березы сейчас, осенью? Казахская народная подвижная игра "Қызкуу"/ "Догони девушку" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: продолжать учить соблюдать правила игры (следовать сигналу, не толкать друг друга); развивать	крылья, хвост, ноги; голубь летает. — Голубь такой же, как воробей? Какие звуки издает голубь? Почему голубь не улетает в теплые края? — Ребята, звуки, издаваемые голубем называют воркование, голубь воркует. Педагог рассказывает, что голубь — очень умная птица; когда-то люди передавали письма в дальние города, прикрепив письмо к лапкам голубя. Рассказать о возможности безопасного кормления птицы. Подвижная игра "Карусель"	участке. - Паутина - тонкая и прочная нить, которую создает паук, чтобы питаться мелкими насекомыми. Педагог может предложить детям рассказывать о своих наблюдениях, помогает делать собственные выводы. Подвижная игра "Мыши и кот" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать навыки бега на носках, не наталкиваясь друг на друга, умения ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу
--	---	---	---	---

Трудовая деятельность: уборка на территории своего участка (физическое развитие). Задачи: поощрять инициативу при уборке территории, наводить порядок в беседке, аккуратно пользоваться уборочным инвентарем, соблюдать технику безопасности. Хороводная игра "Каравай". (физическая культура, музыка, развитие речи). Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Как на .. именины	неподвижно. Вылетает совушка, высматривая тех, кто шевелится, и забирает в гнездо. Игра повторяется несколько раз. Подвижная игра "Покажи мяч" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: упражнять в беге, в подбрасывании и ловле мяча, развивать у детей быстроту реакции на сигнал. «Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность: сбор природного материала (аппликация,	скорость движения. Подвижная игра "Зайцы и волк" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; развивать навыки бега. Зайки скачут, скок-поскок, На зеленый на лужок. Травку шиплют кушают, Осторожно слушают, Не идет ли волк. Труд: помочь дворнику в очистке участка от мелкого растительного сора (физическое развитие, ознакомление с	(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие, двигаться в кругу вместе со всеми как один человек; воспитывать дружелюбие. Еле - еле, еле - еле Закружились карусели, А потом, потом, Все бегом, бегом, бегом. Тише, тише, не спешите, Карусель остановите. Раз-два, раз-два! Вот и кончилась игра.	воспитателя. Подвижная игра "Обезьянки" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: продолжать учить лазанию по гимнастической стене, достать висячий предмет, эстафету необходимо передать следующему игроку; учить принимать быстрое решение во время игры. Трудовая деятельность: сбор сухих веток на участке (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развить
---	---	--	---	--

испекли мы каравай: Вот такой ужины, Вот такой ширины, Вот такой нижины, Вот такой вышины. Каравай, каравай, Кого хочешь - выбирай. Подвижная игра "Ворона и воробей" (физическая культура,). Задачи: продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду; воспитывать дружеские взаимоотношения. Самостоятельные игры по желанию детей. (развитие речи, физическая культура).	развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умения собирать конструкторский материал для творческой аппликации; показать пример вторичного использования природного материала. Самостоятельная свободная игровая деятельность: игры с выносным материалом, развитие движений. Задачи: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия (физическая культура, развитие	окружающим миром). Задачи: учить детей помогать взрослым; развивать и воспитывать, уважение и любовь к труду дворника. Самостоятельные игры: игра с мячом (физическая культура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: дать возможность каждому ребенку играть с мячом; развивать чувство свободы и радости.	Трудовая деятельность: рыхление песка в песочнице (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение проявлять аккуратность, воспитывать трудолюбие. Игра-упражнение "Попади в круг" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер. Самостоятельные	умение выполнять поставленную задачу, обращать внимание на качество исполнения, чистоту. Самостоятельные игры. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить детей играть дружно, договариваться о правилах.
--	--	---	--	--

	Задачи: создавать условия для проявления индивидуальных способностей, умения включаться в игру с товарищами, подчиняясь правилам, умения договариваться, придумывать правила.	речи, ознакомление с окружающим миром).		игры по желанию детей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура). Задачи: создавать условия для проявления индивидуальных способностей, умения включаться в игру с товарищами, подчиняясь правилам, умения договариваться, придумывать правила.	
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкаф одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Для чего же нам нужна В раздевалке тишина? Мы хотим переодеться, Закреть тихонько шкафа дверцы. Огляделись, у ребяток, Повсюду чистота, порядок. (Д. Ахметова)				

	Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! — Посмотрите, крошки, На свои ладошки. — Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Музыкальное воспитание: игра на шумовых инструментах либо исполнение песни под выбранную минусовку из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). Слушание классических произведений. (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				
	Развивающая игра "Найди отличия" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. Педагог предлагает пары сюжетных	Игровое упражнение "Посмотри и повтори". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей умении в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение,	Развивающая игра "Что лишнее?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях.	Рассказывание считалки "Куырмаш". (казахский язык, основы математики, физическое развитие) Задачи: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх. Куыр, куыркуырмаш,	Игровая ситуация "Что напутал художник?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать восприятие, внимание и логическое мышление, сообразительность, чувство юмора.

	(узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются.	мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве. Версия: посмотреть на тот или иной узор (например, из геометрических или иных фигур), после удаления образца, воспроизвести точно то же, что было.		Балапанғабидайшаш . Бас бармақ, Балан үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкентайбөбек.	
Уход детей домой	Выставка рисунков "Это моя семья".	Консультация психолога "Как дисциплинированный и образованный человек должен вести себя на публике?".	Консультация на тему: "Опасность фастфуда".	Беседа с папами на тему: "Роль отца в воспитании детей".	Викторина: "Детская мебель для дома".

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 2024 -2025учебный год

ГККП Если сад№8 «Болашақ»

Разновозрастная средняя группа «Смешарики»,обучающихся на казахском и русском языке

Возраст детей 4 -5лет

Заведующая: Левченко И.Г. 

Сентябрь3-неделя: 16.09 - 20.09.2024г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей утром. Проверка температуры тела и чистоты. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Измерение роста и веса. Приветствие Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя Люблю! Я – самый хороший! Я – самый красивый! Я – самый – умный! Я – самый – самый И пусть радуется мама! Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Сабыр мен еңбекбәрінженбек (Терпение и труд всё перетрут).				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка),	Если ребенок заболел, объяснить, почему родитель должен известить воспитателя детского сада о причине его отсутствия. "Экология": Что нужно растениям? https://bilimkids.kz/media/video/cto-nuzno-rasteniyam				

консультации	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Привлекать детей к труду в детском саду, приучать к дежурству в сюжетно-ролевой уголке. Задачи: развивать самостоятельность, ответственное отношение к делу. «Өнегелі»: "Готовим оборудование и материалы для образовательной деятельности". Задачи: развивать чувство ответственности за порученную работу, научить детей аккуратно собирать материалы и оборудование для учебной деятельности, после занятии. «Өнегелі»: "Замена грязных полотенец". Задачи: способствовать развитию интереса детей к проявлению труда, развивать желание стремиться выполнять данное задание; учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым, помощнику воспитателя. «Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). Задачи: вырабатывать умение детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; учиться работать дружно в команде. «Өнегелі»: "Заботимся о своих вещах". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной одежде, воспитывать взаимопомощь, любовь к труду, к самостоятельности и навыкам самообслуживания.
	Пальчиковая гимнастика "Кто где живет?" (физическая культура, развитие речи). Задачи: развивать Дидактическая игра "Определи по цвету" (развитие речи, основы математики, ознакомление с Игра "Мозаика" (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра "Доскажи словечко" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра "Чей голос?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).

слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. - У лисы в лесу глухом Есть нора — надежный дом. Под кустами еж колючий Нагребает листья в кучу. Из ветвей, корней, коры Хатки делают бобры. Есть у каждого свой дом, Всем тепло, уютно в нем. Чтение стихотворения Кайрата Жанабаева «Дождик» Дождик, дождик, Что ты льёшь?	окружающим миром). Задачи: развивать цветовосприятие, мышление. Самостоятельное раскрашивание картинок. Выразительное чтение стихотворения об овощах (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать восприятие, память, способствовать развитию устойчивого интереса к художественному слову; воспитывать любовь к труду	Задачи: научить детей конструировать разные предметы, геометрические фигуры, познакомить с их цветами, развивать детское воображение, воспитывать трудолюбие. Дидактическая игра "Назови явления природы" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: развивать и закреплять представления о явлениях природы; развивать память, мышление, расширять кругозор. Пальчиковая	Задачи: развивать речь, мышление, память, слуховое внимание; обогащать, активизировать словарь. Пальчиковая игра "В нашем огороде" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром. Цель: учить детей различать овощи, дать представление об огороде. - В нашем огороде много овощей Их пересчитаем, станет веселей (сжимать — разжимать пальцы), Морковка, лук и огурец, (загибать пальцы, начиная с большого),	Дети играют самостоятельно. Задачи: закрепить название геометрических фигур, слуховое восприятие. Настольная игра "Сложи узор" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры. Оборудование: наборы геометрических фигур либо силуэтов цветов,
---	---	--	--	--

Поиграть нам не даёшь? Ты не дождик — целый дождь! — Что ж ты льёшь, и льёшь, и льёшь? Дождик, Дождик, перестань. Улетай на юг, в Казань! Улетай, улетай, За моря и за Китай!	взрослых. Целует солнце в темечко арбузы И дыня зноем словно налита, Но кутает початки кукуруза, Как в одеяльце — в нежных два листа. Навстречу солнцу рвутся стрелы лука, Но гневом помидор уже объят.. Корзинкам гнёзд подставив щедро руки, Вкруг огорода тополя стоят. (О. Аскар) Дидактические игры "Назови одним словом". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи:	гимнастика "Мышка". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Мышка в норку пробралась, (делать двумя ручками крадущиеся движения), На замочек заперлась (слегка покачивать скрещенными в замок пальчиками), В дырочку она глядит, (делать	Помидор и перец. Пять видов овощей назвали, Пять пальчиков в кулак зажали (сжимать — разжимать пальцы). Настольные игры "Пазлы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать внимание, мышление, зрительную память.	ягод или игрушек. Педагог выкладывает узор из мелких силуэтов картинок, дает возможность посмотреть и запомнить. Затем картинка с узором закрывается. Задача играющего - воспроизвести, выложить тот же узор. Познавательная игра "Наша Родина" (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширение и закрепление знаний детей о своей Родине. Дети по картинкам, фотографиям,
--	--	--	---	--

		совершенствовать умение подбирать обобщающие слова к предложенным примерам, закрепить обобщающие слова: овощи, фрукты, ягоды, цветы.	пальчиками колечко), На заборе кот сидит! (прикладывать ручки к голове как ушки и шевелить пальчиками).		наводящим вопросам рассказывают об этом городе, также отгадывают загадки, проговаривают пословицы и поговорки.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплексные упражнения (с веревкой). (физическая культура, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) 1. "Вытяни веревку". Исходное положение: ноги слегка открыты, вытянуть двумя руками веревку, опустить руки вниз. 1-2 - вытянутые руки поднять вверх, посмотреть на них. 3-4 - принять исходное положение, сказать "вниз". Повторить 4-5 раз. 2. "Повороты". Исходное положение: ноги на ширине плеч, вытянуть двумя руками веревку на уровне плеч. 1- поворот направо, вытянуть руки вправо. 2 - исходное положение, повторить с левой стороны. Повторить по 3 раза на каждую сторону. 3. "Присесть". Исходное положение: держать двумя руками веревку. 1-2 - присесть, спинка прямая, приподнять стопу, держать веревку и вытянуть руки вперед, голову держать прямо. 3-4 - принять исходное положение. Повторить 4-5 раз. 4. "Наклониться". Исходное положение: ноги на ширине плеч, руки держат веревку на уровне шеи. 1 - держа веревку, поднять руки вверх. 2 - наклониться вправо. 3 - исходное положение. 4 - повторить с левой стороны. Повторить по 3 раза на каждую сторону.				

	5. "Согнуться". Исходное положение: лежа на животе, вытянуть веревку двумя руками. 1-3 - выгнуться назад, поднять руки вверх. 4 - исходное положение. Повторить 4-5 раз. 6. Прыжки. 6.1. Исходное положение: стоя, ноги вместе, руки на поясе; веревка на полу. Прыжки до 8 раз. 6.2. Марш на месте. Восстановление дыхания. Повторить чередование два раза.
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Продолжать развивать навыки последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Игровое упражнение: "Мыльные перчатки" Задачи: развивать навыки самостоятельного умывания с помощью мыла; отрабатывать умение намыливать мылом внешнюю и внутреннюю часть ладони, затем смывать водой. "Кто не умывается" Кто горячей водой умывается, Называется молодцом. Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом. А кто не умывается, Никак не называется. (П. Синявский) Развивать и поддерживать навыки приема пищи; развивать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу. не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша, Ложка за ложкой, Ели по немножку. - Астарындәмдіболсын! Приятного аппетита! «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалыболады")

	/ "жаль тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Детская библиотека "Окружающий мир". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями о мире живой и неживой природы (рассказы А. Торежанова, С. Бегалина, В. Бианки, В. Сутеева); фотоальбомами с фотографиями родителей пейзажей родного края, сюжетами из жизни животных, птиц. «МеніңҚазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: "Аққайын" (исполнитель КаршығаАхмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iv				
	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) "Здравствуй, солнышко родное!". Все вместе в кругу: - Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я! Беседа о живой и неживой природе.	"Благодарим природу за её прекрасные дары" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). - Давайте, дети, Дружить друг с другом! Как птица – с небом, Как травы – с лугом, Как ветер – с морем, Поля – с дождями, Как дружит солнце со всеми нами Давайте, дети, К тому стремиться, Чтоб нас любили	"Здравствуй, солнышко!" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Воспитатель: - Сегодня возле детского сада я встретила солнышко, которое пришло к нам в гости. Но солнышко это не простое, а волшебное. Кто возьмет его в руки, тот станет самым ласковым и добрым ребенком в мире. Давайте проверим!	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Беседа об особенностях первого осеннего месяца (сентября), беседа о природе.	"Счастье – живет в этом мире" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). - Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра! С кем расстался ты вчера! Дети стоя в кругу, выполняют движения проговаривая слова. Беседа о живой и

		И зверь, и птица. И доверяли повсюду нам, Как самым верным своим друзьям. Беседа о живой природе.	Педагог передает воздушный шарик - солнышко, говорит ласковое слово, дети продолжают. - Это правда, мы стали самыми добрыми и ласковыми. Беседа о неживой природе.		неживой природе.
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура "Виды ходьбы в строю". Задачи: продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; навыки ползания по скамейке. Эстафета "Дорожка препятствий". Малоподвижная игра "Круг-кружочек". Игры-упражнения по развитию речи	Музыка "Дождь". Задачи: развивать умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах.	Физическая культура "Прыжки с места, вверх". Задачи: продолжать формировать навыки построения в колонну по одному; навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носочках, на пятках; навыки прыжка вверх; навыки подлезания в обруч правым боком. Подвижная игра	Музыка "Дождь" (повторение). Задачи: закреплять умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных	Физическая культура "Мы ловкие". Задачи: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, координация движение рук и ног, соблюдения правильной осанки; навыки бега на носочках. Игровое упражнение в равновесии и прыжках. Подвижная игра "Кто быстрее дойдет до

"Составление рассказа "Мой родной край". Задачи: формировать представления детей о малой родине; дать общие понятия об особенностях природы и проживания людей в сельской и городской местности, дать понятия о том, что Казахстан - это наша Родина. Рассказ педагога "Мой родной край и адрес". Упражнение мозговой штурма "Что я запомнил?". Словесное упражнение на основе опорных схем "Мой адрес". Игра "Найди ошибку".	Дидактическая игра "Громко и тихо". Музыкально-дидактическая игра "Волшебная коробочка". Қазақтілі "Уақыт. Тәулікбөліктері. Күнтәртібі". Міндеттері: балалардыңтәулікбөліктерітуралыбілімдерін, уақыттуралытүсініктерінкалыптастыру, күнтәртібінкұрукағидасынтүсіндіру; "ереже", "күнтәртібі" туралытүсініктеріндамытуғаықпалету. Көркемсөз - жаттығу "Уақыт". Дидактикалықойын "Күнтәртібі". Естесактауғаарналғансөздікжаттығу. "Естесакта". "Уақыт - көшкенкеруен" -	"Удочка", "Как прыгают звери?". Игры-упражнения по художественной литературе "Рассказ "Осень" И. Соколова-Микитова". Задачи: познакомить детей с содержанием рассказа; упражнять в четком произнесении художественных слов; развивать умение слушать и запоминать содержание рассказа; воспитывать культуру общения. Дидактическая игра "Угадай, какое дерево!". Творческая работа с детьми по рассказу. Мини-инсценирование рассказа "Осень".	инструментах. Дидактическая игра "Громко и тихо". Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Волшебная коробочка". Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Ягоды". Задачи: формировать у детей представление о съедобных ягодах; расширить знания о влиянии появления и роста съедобных ягод; учить соблюдать безопасность жизнедеятельности; давать представление о мире природы. Викторина "Что делают из	флажка". Игры-упражнения по аппликации "Флаг мой родимый!". Задачи: научить детей изготовлению аппликации из различных видов крупы. Упражнение "Люблю я небо, солнце золотое".
---	---	---	---	--

		дегенмақал бар.		смородины?".	
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье. КадырМырзалиев "Сам". (перевод Ю. Кушак) Сам чищу ваксой башмаки, Сам завяжу на них шнурки – Как следует, без узелка, А это ж целых два шнурка! И вот иду я в детский сад... «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. Игра "Кто быстрее сложит одежду?".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	«Безопасность», «Экология»: Наблюдение за карагачем (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	Наблюдение за цветами (георгин, астра, календула) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умение проявлять	Наблюдение за дождем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: знакомить с явлением дождем, закрепить знания о влиянии дождя на	Наблюдение за опадающими листьями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умение описывать наблюдаемое	Наблюдение за лужей (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать наблюдательность, интерес к свойствам воды.

Задачи: расширять представления о карагаче; развивать умение различать его по внешним признакам, замечать изменения осенью; воспитывать любознательность; повторить правила поведения в природе, отказ от игр со спичками. Педагог приглашает детей к дереву. - Как вы думаете, а это что за растение? - Ребята, это - дерево карагач. Карагач растет почти везде по Казахстану. Из древесины карагача изготавливают деревянную посуду. Художественное слово. Олжас Сулейменов "Карагач".	интерес к цветам, задавать вопросы, отвечать на вопросы товарищей, описывать наблюдаемое; воспитывать любовь к осенним цветам. Загадка. Нарядные сестренки Весь день гостей встречают, Медом угощают. (Цветы) Детям предлагается молча рассмотреть цветы в цветниках, назвать, описать, рассказать, чем тот или иной цветок отличается от другого. Наблюдение: развивать умения определять отличительные черты 2-3 видов цветов в цветнике; уметь	рост растений, дать представление о мелком морозящем дожде осенью. Р. Сеф "Дождик". Дождик, Дождик моросит Осенний. Сеет дождик через сито Дым серый. Дождь — художник: Он рисует Лужи, И на трубах он играет Не хуже. Вот и серый снег пошел, Лег густо. До чего же хорошо И грустно. Игровое упражнение "Дождик капает" Кап-кап-кап, кап-кап-кап, Тучки собираются. Кап-кап-кап, кап-	событие, объяснять воспитывать у детей любовь к сезонным изменениям, способность любоваться красотой осенних листьев. Загадка. - Его из леса ветер гонит, И, как на крыльях, он летит. И сам он в речке не утонет И в ней воды не замутит. Уносит осенью поток Опавший желтенький .. (листок) Наблюдение: обратить внимание детей на то, что листья на деревьях уменьшаются: листья опадают, кружатся, меняют цвет. Предложить попытаться	Художественное слово. - Знаем, знаем, да-да-да, Где здесь прячется вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться. Наблюдение: привлечь внимание детей к лужам, которые скопились после дождя. Обратить внимание детей на то, что в жаркие летние дни лужи быстро впитываются в землю, а осенью, когда холодно, медленно впитываются. Опыт: броски камней и орехов в воду. Задачи: наблюдать что некоторые объекты тонут в воде(камни), а
---	--	---	---	---

Смотри — над курганом, где ветер поет, где слышится волчий плач, вцепившись корнями в сердце мое, шатаюсь, стоит карагач. Его не сломают ни зной, ни буря, — ни жажда спокойных дней, стоит, развернувшись навстречу ветрам плечи черных ветвей. И ведины, которому новизна, увиден, заплачет и — вечно. И в начале века ищут и без слов близко к карагачу. - Что можно сказать о листьях карагача?	отличать их от деревьев; знать, где они растут (лес, сад и т. д.) Подвижная игра "Рыбаки и рыбки" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. Рыбки в море касаются Плывут к дому прямым. Рыбки, плывите! В сеть не попадите!	кап-кап, Дождик начинается. Дождик, дождик, перестань, Отдохнуть немного дай! Трудовая деятельность: сбор семян цветов в мешочки из засохших соцветий (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром). Задачи: воспитывать чистоту, аккуратность, желание трудиться своими Игра "День - ночь" (физическая культура, основы математики). Задачи: развивать умения двигаться по сигналу;	объяснить причину опадания листьев осенью, Листья золотые падают, летят, Листья золотые устылают сад. Много на дорожках листьев золотых, Мы букет красивый сделаем из них, Мы букет поставим посреди стола, Осень золотая в гости к нам пришла. Она: хохот по сухим листьям. Итак: листья шумят под ногами. Е. Клягвинина Игра "День - ночь" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умения двигаться по	некоторые плавают на поверхности; побуждать делать выводы, понимать значение воздуха и составе предметов, объектов. Подвижная игра "Гуси-лебеди" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. Гуси! Гуси! Га-га-га! Есть хотите! Да, да, да!
--	---	--	--	--

Какие изменения произойдут в последующем осенью? Почему? Педагог также дает возможность потрогать ствол, листья, описать свои ощущения. «Экология»: Трудовая деятельность: сбор природного материала (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром). Задачи: формировать трудовые умения, умения нацеливаться на результат; показать необходимость вторичного использования природных	Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой: два рыбака могут стоять по обем бокам площадки. Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (казахский язык, физкультура) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Все участники игры становятся шеренгой (в один ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи или мешочки (одинакового объема, веса). Бросивший ближе всех обязан	совершенствовать реакцию, внимание. По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен. Подвижная игра "Пятнашки" (физическая культура) Задачи: учить детей бегать по площадке враспынную, с ускорением, закреплять умение действовать по	сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен. Подвижная игра "Пробеги тихо" (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить соблюдать правила	Так летите же домой! Серый волк под горой, не пускает нас домой! Так летите, как хотите только крылья берегите! Примечание : пойманным считается тот, кого задела рукой. Подвижная игра "Ноги, ты, не промоchi" (физкультура, развитие речи). Задачи: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Побежали ручейки, Ноги, ты, не
---	---	--	---	---

материалов. Подвижная игра "Выше земли" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развить ловкость, быстроту реакции на сигнал. По первому сигналу дети бегает по площадке, по второму дети избираются на предметы, немного выступающие над землей: бревно, пенек, доска, ступеньки. После второго сигнала можно дать возможность детям (сажать или выкапывать). Задания: найти все саженцы "наше"	собрать мячи (или мешочки) и раздать их остальным участникам. «Египет»: Трудная деятельность: ползать, прыжки. (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: продолжать развивать умение слушать и понимать, выполнять простые поручения. Самостоятельные игры "Украшение геометрических фигур опавшими листьями" (аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умение слушать и понимать, выполнять простые поручения.	сигналу; развивать ловкость, быстроту. Свободная игра "Колечко". (развитие речи, физическая культура) Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе. Самостоятельная игра с асыками. (физическая культура, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм.	(бег до финиша и обратно); принимать активное участие в играх. Медленно пройдитесь по листьям в определенное время. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в коробку (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). задачи: учить собирать листья граблями (приспособленным к для применения детьми). "Аналармектебі"/Школа мам": Самостоятельные игры: "Ковер из листьев". (аппликация,	примочка. Будь внимательным, бег и (иди)! Трудовая деятельность: очистка территории от сор (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром). Задачи: побуждать оказывать посильную помощь взрослому; развивать понимание важности труда, его результатов. Самостоятельная игра с асыками. (физическая культура, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес
--	---	--	--	--

	земли". Самостоятельные игры: игра с мячом (физическая культура). Задачи: дать возможность каждому ребенку играть с мячом; развивать чувство свободы и радости.	удовлетворительно выполнять свою работу; развивать речь, пополнять словарный запас.		конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умения дружно выполнять коллективную творческую работу; воспитывать чуткость, внимательность, дружелюбие.	к казахским народным играм.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Продолжать развивать навыки последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Самостоятельно раздеваемся (одеваемся), И все у нас получается. На крючок повесим кофту, Штанишки сложим мы на полку, Обувь поставим в обувницу. И вот, что значит не лениться. (Д. Ахметова) Игровое упражнение: "Мыльные перчатки" Цель: развивать навыки самостоятельного умывания с помощью мыла; отрабатывать умение намыливать мылом внешнюю и внутреннюю часть ладони, затем смывать водой. "Кто не умывается" Кто горячей водой умывается,				

Называется молодцом.

Кто холодной водой умывается,

Называется храбрецом.

А кто не умывается,

Никак не называется. (П. Синявский)

Дидактическая игра "Что бывает осенью?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: уметь различать природные явления осенью. Ход игры: воспитатель раздает детям картинки, на которых изображены природные явления, происходящие в разные времена года. Дети выбирают картинки только те, на которых изображены природные явления происходящие	Дидактическая игра "Фотоаппарат" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Оборудование: карты лото или любые другие картинки. Ход: показать карточку ребенку на 5 секунд. Затем снять ее и предложить вспомнить, что на ней изображено. Если ребенку	Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей,	Упражнение по обрыванию краев прямоугольного листа бумаги для получения листа воображаемого дерева. (конструирование, ознакомление с окружающим) Задачи: развивать навыки по работе с бумагой.	Беседа, работа по мнемотаблице "Времена года" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умение детей, глядя на мнемотаблицу, составлять предложения об особенностях того или иного времен года, учить отвечать полным предложением.
--	---	--	--	---

	осенью и рассказывают, например: "Солнце прячется за облаками".	сложно ответить, задать ему вопрос: сколько, какого цвета и т. д.			
Обед	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту"). Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау")); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. — Астарыңдаңдібілсін! Приятного аппетита!				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну; сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок В. Бианки; слушание аудиосказок; чтение каз. нар. сказки "Почему кошка и собака враждуют". (физическое развитие, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. Пальчиковая гимнастика "Вода" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово).				

процедуры	Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. - Ай, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда (ритмично потирают ладошки, имитируя мытье рук), Брызги — вправо, брызги — влево! Мокрым стало наше тело (пальцы сжаты в кулачок, затем с силой выпрямляют пальчики, как бы стряхивая воду), Полотенчиком пушистым, Вытрем руки очень быстро (энергичные движения имитируют поочерёдное вытирание рук полотенцем). "Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.					
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета: не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша, Ложка за ложкой, Ели по немножку. - Астарындәмдіболсын! Приятного аппетита!					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая,	Игры-упражнения по рисованию "Кот, вставший на дыбы". Задачи: развивать умение детей рисовать мелом образ кошки разными	Игры-упражнения по основам математики "Учимся считать. Части суток". Задачи: ввести понятия: "утром", "днем", "вечером",	Игры-упражнения по развитию конструктивных навыков "Красивое здание". Задачи: учить детей конструировать	Игры-упражнения по лепке "Серый заяц". Задачи: развивать умение детей лепить серого зайца путем соединения элементов;	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Орел". Задачи: познакомить детей с внешним видом орла;	

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	способами, в центре бумаги дугообразной линией; учить дополнять образ кошки линиями частей тела и внешнего облика. Упражнение на внимание "Что делает кошка?". Пальчиковая гимнастика "Кошки". Игра-упражнение "Найди одинаковых кошек". Подвижная игра "Четает-летает" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие). Задачи: воспитывать внимание, ловкость. Игровое упражнение "Найди звук в слове" (развитие речи, ознакомление с окружающим	"ночью", формировать представления о количестве предметов, обозначающих число; расширить круг знаний о распорядке дня и действиях в течение дня. Развивающая игра-пантомима между группами "Что мы делаем в течение суток?". Практическое упражнение с пантомимой "По одному яблоку на каждую тарелку". Дидактическая игра "Найди и назови" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задача: развить цветовосприятие и	двухэтажное здание из строительных материалов; анализировать и применять на практике свойства призм, куба, цилиндра, плитки; прививать умение учитывать устойчивость строения. Развивающая игра "Назови виды зданий?". Театральная постановка (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром). Демонстрация сказки "Волк и семеро козлят" с использованием пальчикового театра.	использовать приемы ощипывания, вытягивания. Дидактическая игра "Кто где живет?". Сюжетно-ролевая игра "Экологи" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: дать представление о работе эколога, создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о гуманной направленности работы экологов, ее	расширить знание об орле; дать представление об основном законе Казахстана. Дидактическая игра "Найди орла", "Аналармектебі" / "Школа мама", «Онегелі»: "Вымыть стулья". Задачи: побуждать детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в группе в чистоте и порядке; протирать их влажной тряпкой; научиться ставить на место; развивать трудовые навыки, формировать умения соблюдать культурно-гигиенические требования на работе; воспитывать
---	--	---	---	---	---

	миром). Задачи: развивать слуховое внимание детей, фонематический слух; побуждать выделять на слух названный звук в слове; в последующем развивать навыки определения места звука в слове (в начале, в середине, в конце); воспитывать внимательность, расширять кругозор.	мелкую моторику. «Әжелермектебі»/ «Школа бабушек»: "Изготавливаем маски для театрализованных постановок". Задачи: развивать умение взаимодействовать со взрослыми членами семьи, побуждать проявлять творческие и технические навыки.	Задачи: развивать диалогическую речь, творческие способности, память, любовь к сказкам.	необходимости для сохранения природы, социальной значимости.	уважение к труду взрослых, помогать им. Игры-упражнения по английскому языку-2 "Numbers 1-5". Задачи: познакомить с новой лексикой числами 1-5 и вопросом "Howmany?". Научить понимать вопрос "Howmany?". Развивать умение соотносить цифру и количество предметов. Didactic game "Write & wipe 123 activity cards"
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Закончи слово, фразу" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: обогащать словарь, развивать	Дидактические игры "Геометрические фигуры" (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: научить	Дидактическая игра "Загадай число" (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: помочь	Развивающая игра "Собери картину" (аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи:	Развивающая игра "Найди пару" (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: повторить

разговорную речь, память. Развивающая игра "Разноцветный мир" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: выделять признаки предметов, классифицировать и объединять их; развивать внимание, путем логических мышлений. Воспитывать умение уважать мнение собеседника.	детей находить и называть одно или несколько чисел; развивать умение различать геометрические фигуры по внешним свойствам, умение соотносить итоги счета количеству предметов. Оборудование: набор карточек с геометрическими фигурами. Дети используют геометрические треугольники, квадраты, круги. 1-задание. Покажите треугольники больше на один, чем кругов. Педагог показывает цифровую карточку с тремя кружками. 2-задание. Покажите квадраты меньше на один, чем кругов.	подготовить детей к простым математическим операциям сложения и вычитания; помогать закрепить навыки определения первого и последнего чисел в первой десятке. Ход игры: например, больше трех, но меньше пяти. Попросить ребенка угадать, какое число меньше одной трети. Ребенок называет разные числа, а педагог говорит больше или меньше этого числа. Затем педагог может поменяться ролями с ребенком. Дидактическая игра "Один – много" (развитие речи, ознакомление с окружающим	способствовать развитию умения детей собирать картинку из маленьких картинок, составлять рассказ, развивать речь, мышление, повышать интерес детей к составлению картинок разного содержания.	геометрические фигуры, тренировать в сравнении фигур. Оборудование: фигуры расположены в разном порядке. Правила игры: детям дают геометрические фигуры, дети находят точно такие же цветные формы(т.е. находят пару).
--	--	---	--	---

		Педагог показывает цифровую карточку с пятью кружками. 3-задание. Покажите точно такую же фигуру. Педагог показывает круг.	миром). Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.		
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Киім - одежда, аяк-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье. КадырМырзалиев "Сам". (перевод Ю. Кушак) Сам чищу ваксой башмаки, Сам завяжу на них шнурки – Как следует, без узелка, А это ж целых два шнурка! И вот иду я в детский сад... Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. Игра "Кто быстрее сложит одежду?".				
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за тенью	Наблюдение за	Наблюдение за	«Безопасность»:

хвойными деревьями (сосна, ель) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература). Задачи: развивать умения сравнивать хвойные деревья, находить внешние черты сходства и различия деревьев; воспитывать бережное отношение в живой природе. Педагог: - Ребята, давайте оглянемся и узнаем, все ли деревья похожи друг на друга. Что вы заметили? С каких деревьев не опадает листва? Есть ли она? - Ель, сосна. Молодцы. - Чем схожи эти деревья, чем	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать представления о свойствах света солнца; побуждать следовать правилам безопасного наблюдения за объектами; воспитывать любознательность. Педагог предлагает детям встать так, чтобы их тени находились перед ними: - Ребята, свет солнца отражает нашу фигуру, только она не цветная. - Если мы спрячемся в тень, под деревом или под крышу, у нас не станет тени. Там нет солнца.	признаками осени в природе, в вечернее время суток (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература). Задачи: развивать умения замечать изменения в природе осенью, признаками погоды вечером, называть их, выражать мнение; воспитывать чуткость, наблюдательность. Осень, осень. В гости просим! Осень, осень, Погости недель восемь: С обильными хлебами, С высокими снопами, С листопадом и дождем,	ветром (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром). Задачи: расширять представления о ветре, как природном явлении, его видах; обратить внимание на то, что осенью ветер, по сравнению с летом, не тёплый, не ласковый, а прохладный, пронизывающий. Загадка. Неизвестно, где живет. Налетит – деревья гнет. Засвистит – по речке дрожь. Озорник, а не уймешь! (Ветер) Педагог предлагает	Наблюдение за солнцем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература). Задачи: закреплять представления детей о солнце, как источнике света и тепла, особенностях местонахождения солнца в вечернее время года осенью; развивать наблюдательность; повторить правила безопасности в природе, не смотреть на солнце без защиты глаз. Солнышко красно, Гори-гори ясно! В небе рыбкой поплыви, Нашу землю оживи, Всех на свете ребятишек
---	--	---	---	---

отличаются? - Да, на хвойных деревья имеют иголки, они осенью не сбрасывают хвою, зеленые круглый год. Художественное слово. Деревья все зазеленели. Почти все птицы прилетели. Все обновиться норовит. А у колючей темной ели Все тот же хмурый зимний вид. Вся теплота, вся сила света Ей, недоверчивой, нужна. И, мягкой хвоей приодета, Свою весну в расцвете лета Смущенно празднует она. (В. Берестов)	Д. Ахметова "Спрячемся от тени". Тень такая заводная, Ходит следом, повторяет: Помашей ей - тень помашет, Повторит движенья наши. Зато улыбку, может быть, Она не сможет повторить. Поиграйте с тенью в прятки, Забегайте по-порядку Друг за друга, под крыльцо, Тень не узнает вас в лицо. - Тень - это темный силуэт предмета, на которое падают лучи солнца, который отражается в противоположной стороне. Чем ниже солнце, тем тень	С перелетным журавлем. И. Суриков - Ребята, почему поэт, говоря об осени, перечисляет признаки природы? Кто запомнил эти признаки? Как вы думаете, почему так происходит? - Отличается ли погода осенью днем и вечером? Назовите признаки. Нравится ли вам такая погода? Трудовая деятельность: очистка от листьев дорожек, лунок (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие). Педагог следит за безопасной деятельностью.	детям "найти" ветер на участке. Дети наблюдают за шелестом листьев, качание веток деревьев, колыханием флажков. Педагог предлагает определить направление ветра, дети, глядя на флажки, показывают, куда дует ветер. - Ребята, направление ветра можно определить с помощью эксперимента с вертушкой. (Из дети могут изготовить накануне.) Ветрено, ветрено, Вся земля проветрена, Ветер листья с веток Разогнал по свету: Липовый, березовый,	Обогрей, оздорови! (Е. Благинина) - Ребята, о чем стихотворение? Скажите, почему в стихотворении так говорится? Педагог предлагает детям сравнить то, как светило солнце летом и светит осенью, светило днем и светит вечером. Солнце днем в небе находится высоко, утром и вечером солнце низко, поэтому становится прохладнее. осенью солнце заходит за горизонт пораньше. Поэтому дни становятся короче, ночи длиннее. Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке, сбор
---	--	---	---	---

Дети описывают хвойные деревья: - Сосна: ствол гладкий, желтовато-коричневого цвета, вместо листьев - иголки. Ель: ствол шершавый, сероватого цвета, вместо листьев - иголки. Различия: у сосны иголки длинные, светло-зеленые; у ели иголки короткие, темно-зеленого цвета. Люди любят хвойные деревья, которые выделяют кислород, которым мы дышим. «Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность: сбор природного материала (развитие речи, ознакомление с	длиннее, особенно по вечерам. Педагог напоминает, что на солнце прямо смотреть нельзя, необходимо пользоваться фотопленкой. «Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность: сбор семян цветов (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие). Задачи: развивать желание работать сообща, доводить начатое до конца; показать необходимость планирования сезонной посадки семян, вторичного использования	Поощрять детей, которые активно помогают взрослым. Воспитывать детей, уметь выполнять вместе коллективные задачи. Подвижная игра "Совушка" (ознакомление с окружающим миром, физическая культура). Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Дети могут быть в роли птичек, бабочек, зайчиков и	Желтый лист и розовый, Красный, разноцветный, Старый лист газетный. (И. Токмакова) Трудовая деятельность: сбор песка вокруг песочницы (физическое развитие). Задачи: развивать желание проявлять аккуратность в посильном труде. Подвижная игра "Карусель" (развитие речи, физическая культура). Задачи: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие, двигаться в кругу вместе со всеми как	мелких камушек и другого мусора (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие). Задачи: воспитывать желание трудиться всем вместе. Подвижная игра "Рыбаки и рыбки" (развитие речи, физическая культура). Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть, имитируя движения рыбок, по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. Примечание: пойманным
--	--	--	---	---

окружающим миром, физическое развитие). Задачи: побуждать детей работать сообща, закреплять желание трудиться; показать пример вторичного использования природного материала в творческих работах. Подвижная игра "Зайцы и волк" (развитие речи, физическая культура). Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; развивать навыки бега, умение следовать правилам. Индивидуальные беседы на тему:	природного материала в творческих работах. Подвижная игра "Лохматый пес" (развитие речи, физическая культура). Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. Подвижная игра "Через ручеек" (физическая культура). Задачи: закреплять умения прыгать с места в длину, держать ноги вместе, прыгать через "ручеек"; развивать силу, ловкость,	прочее. Выбирается один водящий, "совушка". Она находится в стороне площадки. По сигналу "день" птички разлетаются, звери разбегаются. По сигналу "ночь" - все замирают неподвижно. Вылетает совушка, высматривая тех, кто шевелится, и забирает в гнездо. Игра повторяется несколько раз. Подвижная игра "Найди свою пару" (физическая культура). Задачи: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры. Самостоятельные	один человек; воспитывать дружелюбие. При этом дети следят за динамикой движения всего круга и поддерживают форму круга в целом. Подвижные игры "Ловишки" (физическая культура). Задачи: учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, развивать скорость, ловкость, умение ориентироваться в пространстве. Самостоятельные игры по желанию детей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура).	считается тот, кого задела рукой: два рыбака могут стоять по обеим бокам площадки. Подвижная игра "Мяч водящему" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура). Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие. Самостоятельные игры по желанию детей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура). Задачи: создавать условия для
---	--	--	---	--

	"Живая и неживая природа". чувство равновесия. Самостоятельные игры по желанию детей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура). Задачи: создавать условия для проявления индивидуальных способностей, умения включаться в игру с товарищами, подчиняясь правилам, умения договариваться.	игры: игры с выносным материалом, развивать движение, умение бегать с изменением направления бега.	Задачи: создавать условия для проявления индивидуальных способностей, умения включаться в игру с товарищами, подчиняясь правилам, умения договариваться.	проявления индивидуальных способностей, умения включаться в игру с товарищами, подчиняясь правилам, умения договариваться.
Возвращение с прогулки	Продолжать развивать навыки последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Самостоятельно раздеваемся (одеваемся), И все у нас получается. На крючок повесим кофту, Штанишки сложим мы на полку, Обувь поставим в обувницу. И вот, что значит не лениться. (Д. Ахметова) Игровое упражнение: "Мыльные перчатки"			

	Цель: развивать навыки самостоятельного умывания с помощью мыла; отрабатывать умение намыливать мылом внешнюю и внутреннюю часть ладони, затем смывать водой. "Кто не умывается" Кто горячей водой умывается, Называется молодцом. Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом. А кто не умывается, Никак не называется. (П. Синявский)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Музыкальное воспитание: игра на шумовый инструментах либо исполнение песни под выбранную минусовку из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). Слушание записей живой природы (звуки леса, воды). (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Наблюдение за ветром в вечернее время. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширение представлений о неживой природе, закрепление знаний о ветре, развитие наблюдательности; перечисление видов ветра (тайфун, ураган, смерч, торнадо), перечисление правил безопасности при сильном ветре. Ветрено, ветрено, Вся земля проветрена, Ветер листья с веток Разогнал по свету: Липовый, березовый, Желтый лист и розовый, Красный, разноцветный, Старый лист газетный. И. Токмакова

Творческое упражнение "Раскрась рисунок". (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.	Игра "Море волнуется". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста. Море волнуется раз! Море волнуется два! Море волнуется три! Морская фигура, замри!	Развивающая игра "Найди отличия". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются.	Пальчиковая гимнастика "Прогулка". (развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Пошли пальчики гулять, (пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу), А вторые догонять, (ритмичные движения по столу указательных пальцев), Третьи пальчики бегом, (движения средних пальцев в	Дидактическая игра "Когда это бывает?". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Задача: закрепить знания детей о частях суток и явлений, действий, которые происходят в то или иное время года. Дидактическая игра "Скажи ласково". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи) Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную
---	---	--	--	---

				быстром темпе), А четвертые пешком, (медленные движения безымянных пальцев по столу), Пятый пальчик поскакал (ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами), И в конце пути упал (стук кулаками по поверхности стола).	форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.
Уход детей домой	Консультация для родителей: "Организация игрового уголка дома".	Провести беседу на тему: "Как вести себя среди друзей?".	Организовать выставку на тему: "Мои друзья".	Побеседовать на темы: "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?".	Анкетирование для родителей.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 2024 -2025учебный год

ГККП Ясли сад№8 «Болашак»

Разновозрастная средняя группа «Смешарики»,обучающихся на казахском и русском языке

Возраст детей 4-5 лет

Заведующая: Левченко И.Г.



Сентябрь 4-неделя: 23.09 - 27.09.2024г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей. Индивидуальные беседы с родителями о здоровье ребенка, а также консультирование или индивидуальные беседы (например, осенью при ОРВИ и профилактических мероприятиях, если в карантинной группе, например, ветрянки, консультирование по этой теме). Круг радости «Казахстан, земля моя!» Пой, расти и расцветай, Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя! Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: Еңбек етсең емерсің. (Если трудишься — пожнешь.)				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Консультация для родителей "Безопасность детей - центр внимания", "Почему ребенок не слушает?". Беседа с родителями о патриотическом воспитании в семье. "Экология": Откуда берется дождь? https://bilimkids.kz/media/video/otkuda-beretsya-dozd				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	"Наведение порядка в группе". Задачи: формировать	«Өнегелі»: "Порядок в игрушках". Задачи:	"Соблюдение порядка в библиотеке".	"Протереть влажной тряпкой игровые полки".	«Өнегелі»: "Поставить стулья на свои места".

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	у детей стремление к дисциплине, собирать игрушки после игры; создать план работы, уметь подбирать необходимые материалы для учебной деятельности.	вырабатывать привычку детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирка, сушка, протираание, ставить игрушки на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой. Учить уважать свой труд и труд других.	Задачи: отрабатывать умение детей самостоятельно следить за порядком в полках, вытирать пыль, ставить книги в ряды.	Задачи: приучать детей у соблюдению следующих правил при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань насухо, при загрязнении промыть водой.	Задачи: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро.
	Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: познакомить детей с трудом взрослых, медицинских	Игра "Мосты" (конструирование). Задачи: развивать детское воображение, внимание, мышление, умение строить мост для игрушечного	Игр "Кто внимательный?" (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей строить	Дидактическая игра "Найди детенышей" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: закрепить знание домашних животных и их	Дидактическая игра "Найди части изображений на картинке" (развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим миром).

работников; побуждать играть роли: врача, медсестры. Игра "Чьи вещи?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задача: развивать умение соотносить личные вещи товарищей. Выразительное чтение стихотворения (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: развивать слуховое восприятие, мышление, память, речь; воспитывать теплые чувства, любовь к Родине. "Моя столица". - Когда я далеко, За морем, за рекой,	транспорта; закреплять конструктивные навыки. Пальчиковая гимнастика "Строим дом" (развитие речи). Задачи:развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Строим-строим новый дом. Нам уютно будет в нем (поочередное соединение кончиков пальцев обеих рук, при этом не прижимая их друг к другу), Будут в нем окошки, А вокруг — дорожки	разные предметы из знакомых геометрических фигур. Раздаточный материал: геометрические фигуры в спичечных коробках. Ход: воспитатель показывает изображения из геометрических фигур, дети составляют такое же изображения из геометрических фигур. Педагог поощряет, отмечает сообразительных, внимательных. Игра "Транспорт" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задача:	детенышей; соединить в соответствующие пары (линией) домашних животных и их детенышей. Затем нужно назвать детенышей каждого домашнего животного. Игра "Хлопни в ладоши" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию. Педагог задает детям только один из нескольких звуков, например, звук [С], который	Задачи: учить детей находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху. Ход игры: воспитатель раздает каждому ребенку картинку с котиками, с частями изображения картинки раздает кружочки. Дети размещают круги с частями изображения картинки, на те кружочки на которых нет изображения картинки. Динамическое упражнение "Часы" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое
---	--	---	---	--

Моя столица Во сне ночами снится. Она красива, Величава, В ней Родины моей и честь, и слава. И как ею не гордиться? Пусть радует глаза моя столица! (Д. Ахметова).	(прижимание пальцев обеих рук друг к другу, не ломая "домика", раздвигание больших пальцев в стороны, словно раскрывание створки окна), Строим-строим новый дом, (хлопки в ладоши), Дружно в доме заживем! (встряхивание, расслабление). Игровое упражнение "Найди звук в слове" (развитие речи). Задачи: развивать слуховое внимание детей, фонематический слух; побуждать выделять на слух названный звук в	совершенствовать представления, умения различать виды транспорта. Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие). Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. В гости к пальчику большому Приходили прямо к дому: Указательный и средний, Безымянный и последний.	нужно будет услышать в словах. Называется множество слов, среди которых нет названного звука, дети хлопают тогда, когда слышать звук в слове. Игра заканчивается, если все слова по данному звуку исчерпаны. В других случаях можно искать слова на звуки З, С, Ш, Ж, Т, Д, А, О, У, И. Дидактическая игра "На что похож предмет?" (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение детей	развитие). Задачи: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста. Тик-так, тик-так! Все часы идут вот так: Тик-так! (Наклоны головы то к одному, то к другому плечу) Смотри скорей, который час: Тик-так, тик-так, тик-так! (Раскачивания в такт маятника) Налево — раз, направо — раз. Мы тоже можем так: (Ноги вместе, руки на поясе. На счет «раз» голову наклоните к правому плечу,
---	--	--	--	---

		слове; в последующем развивать навыки определения места звука в слове (в начале, в середине, в конце); воспитывать внимательность, расширять кругозор.	Сам мизинчик - малыш, Постучался на порог. Вместе пальчики - друзья, Друг без друга им нельзя.	различать геометрические фигуры, находить в окружающем предметы, схожие с ними; развивать ориентировку в пространстве. Атрибуты для игры: геометрические фигуры.	потом — к левому, как часики) Тик-так, тик-так.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплексные упражнения (с веревкой). (физическая культура, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) 1. "Вытяни веревку". Исходное положение: ноги слегка открыты, вытянуть двумя руками веревку, опустить руки вниз. 1-2 - вытянутые руки поднять вверх, посмотреть на них. 3-4 - принять исходное положение, сказать "вниз". Повторить 4-5 раз. 2. "Повороты". Исходное положение: ноги на ширине плеч, вытянуть двумя руками веревку на уровне плеч. 1- поворот направо, вытянуть руки вправо. 2 - исходное положение, повторить с левой стороны. Повторить по 3 раза на каждую сторону. 3. "Присесть". Исходное положение: держать двумя руками веревку. 1-2 - присесть, спина прямая, приподнять стопу, держать веревку и вытянуть руки вперед, голову держать прямо. 3-4 - принять исходное положение. Повторить 4-5 раз. 4. "Наклониться". Исходное положение: ноги на ширине плеч, руки держат веревку на уровне шеи. 1 - держа веревку, поднять руки вверх. 2 - наклониться вправо.				

	3 - исходное положение. 4 - повторить с левой стороны. Повторить по 3 раза на каждую сторону. 5. "Согнуться". Исходное положение: лежа на животе, вытянуть веревку двумя руками. 1-3 - выгнуться назад, поднять руки вверх. 4 - исходное положение. Повторить 4-5 раз. 6. Прыжки. 6.1. Исходное положение: стоя, ноги вместе, руки на поясе; веревка на полу. Прыжки до 8 раз. 6.2. Марш на месте. Восстановление дыхания. Повторить чередование два раза.
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Продолжать развивать навыки последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Развивать и поддерживать навыки приема пищи; развивать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. Жуёшь – закрытым рот держи. Проглоти – потом скажи. Не вытирай свой рот рукой – Салфетка есть перед тобой. Не вертись, спокойно кушай И не чавкай, словно хрюша. Кто дома есть научится, В гостях не будет мучиться. (Ю. Чичев)

	— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Детская библиотека "О моей Родине". Вывесить карту Казахстана, оформить уголок государственных символов; пополнить библиотеку рассказами и сказками о Казахстане; фотоальбом фотографий родителей достопримечательностей родного края, города, села; энциклопедиями о родстве казахов, о семи поколениях и проч. «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. «Кюй»: "Көктөбе" (исполнитель Каршыга Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-ahmediyarov-kujler-im				
	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром). - Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем "С добрым утром!" Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром). - Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг, Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой. Беседа о Первом и действующем	Круг радости "Мы - казахстанцы!" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). - Пой, расти и расцветай, Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя! Побеседовать о символах РК.	Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем	"Давайте порадуемся" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). - Давайте порадуемся солнцу и птицам, А также порадуемся улыбчивым лицам И всем, кто живет на этой планете, "Доброе утро!" скажем мы вместе "Доброе утро!" — маме и папе,

	большая семья! Изучение живой и неживой природы.	Президенте Республики Казахстан.		водящего; развивать внимание. Беседа на тему: "Я горжусь казахским языком".	"Доброе утро!" — останется с нами. Беседа о празднике языков (о неделе языков).
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура "Закаляйся". Задачи: продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; учить детей катать обручи, развивать навыки ползания по горизонтальной скамейке. Подвижная игра "Кто быстрее дойдет до флажка", "Мышеловка". Игры-упражнения по развитию речи "Моя семья". Родственники". Задачи: продолжать формировать	Музыка "Волшебные явления осени". Задачи: развивать умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?".	Физическая культура "Препятствия на пути". Задачи: продолжать формировать навыки бега на носочках; навыки прыжка на месте; развивать навыки бросания мяча друг другу снизу и ловле его. Подвижная игра "Мяч водящему". Малоподвижная игра "Круг-кружочек". Игры-упражнения по художественной литературе "Ж.Жабаев "Казахстан". Задачи: познакомить с содержанием	Музыка "Солнечный Казахстан". Задачи: развивать в детях интерес к пению; учить различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок. Дидактическая игра "Солнышко и тучка". Игры-упражнения по конструированию	Физическая культура "Играя, проходим через препятствия". Задачи: учить навыкам бега с высоким подниманием колен; развивать навыки ходьбы по гимнастической скамейке, навыки бросания мяча друг другу снизу и ловле его. Подвижная игра "Мы весёлые ребята". Игровое упражнение "Гимнасты". Игры-упражнения по лепке "Грибочки". Задачи: закреплять знания о предметах,

представления детей о семье, ее членах, учить правильно называть всех членов семьи, дать понятия "родственники", "родня". Словесное упражнение с "волшебным кольцом". "Родственники". Подвижная ролевая игра-упражнение "Родственники". Игра "Скажите самые хорошие слова о папе и маме" (в кругу с мячом).	Қазақ тілі "Қазақстан - менің Отаным. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері". Міндеттері: балалардың Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отан туралы түсініктерін дамыту; Қазақстан туралы өлеңмен таныстыру; кіші отан туралы түсініктерінің қалыптасуына ықпал ету. Мнемокарточкалар негізінде сөздік жұмыс "Қазақстан жайында..". Мәтінді мәнерлеп оқу "Көрікті Қазақстан". Есте сақтауға	стихотворения Жамбыла Жабаева "Казахстан"; учить внимательно слушать и запоминать слова; формировать умение воспринимать поэтический образ Родины. Выразительное чтение стихотворения. Пересказ стихотворения "Казахстан", отработка новых слов. Беседа по содержанию. Дидактическая игра "Праздники в Казахстане".	"Царевна-лягушка". Задачи: развивать умение детей конструировать из бумаги лягушонка из сказки братьев Гримм "Царевна-Лягушка"; совершенствовать умения работать с бумагой и ножницами. Дидактическая игра "Какому герою принадлежит?".	состоящих из двух частей, определяя их формы; учить правильно пользоваться стекой. Дидактическая игра "Едят или не едят".
--	--	--	--	---

		арналған сөздік жаттығу "Есте сақта". "Өз елің - алтын бесігің".			
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закрепляют навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Аяқ киімді киюдi әкем үйреттi. (Папа научил надевать обувь) Күртешенi киюдi анам үйреттi. (Мама научила надевать куртку) Бас киімді киюдi атам үйреттi. (Дедушка научил надевать шапку) Түйменi салуды апам үйреттi. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Бауды байлауды өзiм үйрендiм. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась)) «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. Игра "Кто быстрее сложит одежду?".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за деревьями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература). Задачи: развивать умение уметь	Наблюдение за сухой травой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: познакомить детей с изменениями внешнего вида	Наблюдение за полетом птиц (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: уточнять представления о	Наблюдение за грибами (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задача: формировать реальные представления о	Наблюдение за листопадом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задача: учить с восхищением

распознавать по внешнему виду, различать 2-3 вида деревьев (ель, береза, тополь), развивать умение наблюдать за деревьями во время сезонных изменений. Художественное слово Этот месяц - самый прекрасный, Появляется лист первый красный, Остывает немного земля, Урожай украшает поля. Воздух будто наполнен добром, Этот месяц зовут сентябрем. (Н. Григорьева) Наблюдение: обратить внимание на уменьшение листвы. Сравнить окраску листьев	травы; развивать представления об увядании растений; формировать представление о том, что в сухой траве остаются питательные вещества, поэтому человек его скашивает на зиму для домашних животных; воспитывать любовь к растениям. Загадка Она под осень умирает, И вновь весною оживает. Иглою зеленой выйдет к свету, Растет, цветет все лето. Коровам без нее - беда: Она их главная еда. (Трава)	птицах участка, о способах их передвижения; развивать желание объяснять увиденное; воспитывать интерес к птицам. Педагог предлагает детям прислушаться к тишине, назвать птиц, которых узнали по голосу. Затем дети осторожно подходят к тому месту где сидит или летает птица, например воробей. Если наблюдение прерывается из-за отлета птицы, дети могут переключиться на другую птицу на участке, например, ворону. Дети замечают, что все птицы могут сидеть на ветках,	грибах; побуждать различать их по внешним характерным признакам; развивать представления о правилах безопасности поведения с объектами природы; расширять кругозор. Загадка Весь Антошка - Шляпка да ножка. Дождь пойдёт - Он подрастёт. (Гриб). Педагог объясняет, что съедобные грибы - белый гриб, маслята, а ядовитые - это мухомор, бледная поганка. Наблюдение: уметь различать грибы, узнавать их по внешнему виду (цвету, форме), уметь называть части	наблюдать за осенними листьями, замечать изменения в цвете листьев; развивать понимание об увядании осенью; побуждать познавать природу, воспитывать чуткость. Загадка Растут — зеленеют, Упадут — пожелтеют, Полежат — почернеют. (Листья). Наблюдение: продолжать представление о сезонных изменениях в природе осенью: голые деревья. Вспомните, с чего упали листья, куда они упали, какого цвета были они. "Наберу я листьев груду" (Л.Луканова)
--	--	--	---	---

летом и осенью. Подвижная игра "Беги к названному дереву" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умения узнавать названия деревьев по описываемым прилагательным, умение бегать по сигналу, двигаться по игровой площадке, не задевая друг друга, меняться местами. Подвижная игра "Зайцы и волк" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умения детей	Подвижная игра "Голуби" (чечено-ингушская народная национальная игра) (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задача: учить детей двигаться по детской площадке в положениях полусидя, ноги вместе, руки вытянуты до колен, скрещены (сохраняя принятую позу, менять места, не толкая друг друга); развивать умение соблюдать правила игры. Игра "День - ночь" (физическая культура, основы математики, развитие речи, ознакомление с	летать, перелетать с помощью крыльев. Затем предлагается уточнить, насколько часто птицы машут крыльями. Дети замечают: ворона крыльями машет редко, потому что большая, воробей - часто, потому что он маленький. Заглянула осень в сад - Птицы улетели. За окном с утра шуршат Жёлтые метели. Под ногами первый лёд Крошится, ломается. Воробей в саду вздохнёт, А запеть - Стесняется. (В. Степанов) Обсудить то, что не все птицы улетают,	гриба: ножки, шляпа. Воспитывать доброту, умение любоваться чудесами осени. Трудовая деятельность: сбор природного материала (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром). Задача: развивать умения собирать конструкторский материал для творческой аппликации. Подвижная игра "Лиса в курятнике" (физическая культура) Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать	Наберу я листьев груду, Ведь они сейчас повсюду. В октябре и стар и млад, Наблюдает листопад. Хороводная игра "Каравай" (физическая культура, развитие речи). Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Желающий выбирается в середину круга в роли "каравая", остальные водят вокруг него хоровод. Водящего можно выбрать по считалке. Подвижная игра
--	---	--	--	---

двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; развивать навыки бега. Зайки скачут, скок-поскок, На зеленый на лужок. Травку шиплют кушают, Осторожно слушают, Не идет ли волк. Трудовая деятельность: собрать мелкие, сухие ветки между деревьями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие). Задачи: учить выполнять групповые задания, заканчивать их вовремя; воспитывать любовь к труду.	окружающим миром). Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. Подвижная игра "Прыжки через дорожки" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: учить прыгать вперед на двух ногах с продвижением вперед, соблюдая правила игры; развивать силу, чувство равновесия. Трудовая деятельность: собрать сухую траву граблями (физическое	предлагается найти их на участке. Приметы: "Птицы сидят, нахохлившись – к дождю" Трудовая деятельность: сбор сухих веточек. (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задача: развивать привычку аккуратно выполнять работу, соблюдая правила безопасности. Подвижные игры "Ловишки" (физическая культура). Задача: учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, развивать силу, ловкость,	вестибулярный аппарат, ловкость. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз. Подвижная казахская народная игра "Бәрік-телпек" (казахский язык, физкультура) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Все участники игры становятся шеренгой (в один ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи или мешочки (одинакового объема, веса). Бросивший	"Слепой козел" (физическая культура). Задачи: учить самоконтролю в игре, помнить о правилах игры. Трудовая деятельность: труд на детской площадке. Собрать граблями листья (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать сильные трудовые навыки, желание доводить начатое до конца, умение радоваться результату. Самостоятельные игры: развитие творческих способностей, воображения,
---	---	---	--	--

Самостоятельная игра с асыками. (физическая культура, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм.	развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: закрепить работу с граблями, собирать траву в одном месте; воспитывать любовь к труду. Самостоятельные игры: "Сказочный дом" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Наблюдать за проведением игры, выбираем (2-3 ребенка) с помощью считалки. Создать спокойную, веселую обстановку.	ориентировку в пространстве. Игра-соревнование "Кто дальше?" (метание мешочков вдаль) (физическая культура). Задачи: развивать дальность броска, глазомер, силу. В целях безопасности следить за тем, чтобы на линии метания никого не было. Самостоятельные игры (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать навыки рисования на песке; развивать усердие, целеустремленность, творческие способности.	ближе всех обязан собрать мячи (или мешочки) и раздать их остальным участникам. Подвижная игра "Не наступи в лужу" (физическая культура). Задачи: учить прыгать в длину с разбега, максимальной выполнив рывок, не наступая на линию. Приучать соблюдать правила игры (кто наступил на линию - тот выбывает из игры). Самостоятельная игра: "Рыбалка". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром). Задача: поощрять	изготовление украшений, предметов из опавших листьев. (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Самостоятельная игра с асыками. (физическая культура, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм.
--	--	---	---	--

				индивидуальные игры, тренировать на скорость и ловкость.		
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкаф одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место, поправлять внешний вид у зеркала, пользоваться расческой. (кн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) В моем шкафике Все в порядочке: Наверху панама, кепка, На крючке висит жилетка, В нижней полочке ботинки, Прекрасная картинка. (Д. Ахметова) Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова)	Дидактическая игра "Что бывает осенью?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: уметь	Настольные игры "Пазлы" (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	Артикуляционные упражнения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задание от медведя	Упражнение по лепке сосуда (методом вдавливания). (лепка, ознакомление с окружающим миром)	Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

	различать природные явления осенью. Ход игры: воспитатель раздает детям картинки, на которых изображены природные явления, происходящие в разные времена года. Дети выбирают картинки только те, на которых изображены природные явления происходящие осенью и рассказывают, например: "Солнце прячется за облаками".	Задачи: развивать внимание, мышление, зрительную память, мелкую моторику рук.	- делать упражнения на артикуляцию. 1) Жа – жа – жа – мы нашли ежа. Жи – жи – жи – колбочие ежи. Су - су - су - видел я лису. Са - са - са - в лесу бегает лиса. 2) Ва-ва-ва – выросла трава. Ву-ву-ву – собираю траву. Гу-гу-гу – я гуляю на лугу. Гу-гу-гу – хорошо на берегу.	Задачи: развивать навыки по работе с пластилином; развивать мелкую моторику рук, воображение.	Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей,
Обед	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("кеже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау")); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кґн, навыки самообслуживания, соң-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с				

	окружающим миром, развитие речи) Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Масо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. — Астарын дәмді болсын! Приятного аппетита!
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок В. Бианки; слушание аудиосказок; чтение каз. нар. сказки "Коза и волк". (физическое развитие, музыка, художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение в постели "Осьминожки". (физическое развитие, ктн, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова) Вырабатывать навыки последовательного самостоятельного одевания, застегивания, приведения себя в порядок перед зеркалом.
Подник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета: не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. (ктн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие,

ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)					
Мы узнали отовсюду Чем полезны эти блюда. Как не скучать запеканку, Сдобу, творожок, сметанку? Как не скушать пироги Да с начинкой блины? (Д. Ахметова) - Астарын дамді болсын! Приятного аппетита!					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Посуда". Задачи: продолжать знакомить детей с акварельными красками; прививать навыки в технике оформления нарисованных форм точками в определенном порядке. Пальчиковая гимнастика "Помощники". Игра-упражнение на восприятие и воображение. "Чья тень?". «Безопасность»:	Игры-упражнения по основам математики "На улице". Задачи: формировать основы представлений детей о числах два и три, закрепить понятия "правая рука", "левая рука"; продолжать знакомить с порядком исполнения государственного гимна страны; рассказать о пользе деревьев. Развивающая игра "Давайте дружить". Практическое	Игры-упражнения по развитию математических способностей "Артисты цирка". Задачи: познакомить с числом и цифрой 2; научить составу числа 2; научить различать цифры 1 и 2; учить написанию цифр 2; развивать внимание. Дидактическая игра "Цирковые артисты". "Аналар мектебі" / "Школа мам". Сюжетно-ролевая игра "Швейная мастерская"	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Путешествие по городу Астана". Задачи: познакомить детей с достопримечательностями города Нұр-Сұлтан, расширить знания детей об особенностях города, о его значимости, воспитывать гордость за главный город Республики Казахстан. Творческое задание "Раскрась """, Театральная	"Әкелер мектебі" / "Школа пап": Сюжетно-ролевая игра "Строители" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: формирование конкретных представлений о строительстве, его этапах. Закрепление знаний о рабочих профессиях. Развитие творчества в игре. Воспитание уважения к труду строителей.

Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Задачи: закрепить знания детей о специалистах, обслуживающих автобус: водителе и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; помочь усвоить правила вежливости и безопасности в общественном транспорте, мотивировать их соблюдать; воспитывать организованность, выстраивать отношения на основе вежливости.	упражнение с панно "На городских улицах." Практическое упражнение за столом "Дома и деревья на моей улице". Сюжетно-ролевая игра "Почта". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: объяснить детям, какое место занимает почта, закрепить общие сведения о том, какие специалисты здесь служат, учить пользоваться во время игры переменными предметами (письмо, заказное письмо, бандероль, посылка); совместно с группами побуждать	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умение детей строить сюжет, придерживаться его, исполнять роли, пользоваться атрибутами; развивать коммуникативные навыки, умение договариваться. Предложить детям украшение образов одежды куклы лекалами орнамента.	постановка (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром). Показ сказки "Лев и Мышь" с использованием масок. Задачи: развивать диалогическую речь, творческие способности, память, любовь к сказкам.	Дети строят постройки, выбирают и обыгрывают разные строительные профессии. Дидактическая игра "Найди детенышей животных и назови их" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: воспитывать умение различать домашних животных, их детенышей, ухаживать за животными, заботиться о них. Правила игры: игрушки домашних животных должны стоять на столе. Дети внимательно смотрят на игрушки. По сигналу воспитателя дети закрывают глаза, воспитатель
--	--	---	--	---

		их подключаться к игровой сети и находить свое место; развивать умения действовать с предметами и без предметов; воспитывать уважение к труду, вежливость			причет одного из детенышей. Воспитатель спрашивает, какого детеныша нет? Дети должны ответить. Игра продолжается несколько раз.
Индивидуальная работа с детьми	Игра "Волшебный мешочек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать представления детей о свойствах предметов окружающего мира; побуждать сравнивать и группировать предметы по определенным свойствам. Оборудование: Игрушки разных	Дидактическая игра "Что лишнее?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задача: развивать умение детей объединять предметы по общему признаку и находить лишний предмет. Каждому ребенку раздаются карточки, на которых изображены фрукты и овощи. Пальчиковая	Дидактическая игра "Назови явления природы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задача: развивать и закреплять представления о явлениях природы; развивать память, мышление, расширять кругозор. Ход игры: на доске карточки с изображением явлений природы, а также сюжетов из	Игра "Найдите такую же фигуру". (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: закрепить знание о геометрических фигурах, учить называть, различать, сравнивать формы. Оборудование: Картины замка по количеству детей, геометрические фигуры. Цель: перед детьми волшебный	Игра "Давай попишем". (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задача: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями. Дидактическая игра

цветов, размеров, форм. Ход. Дети прикасаются к предмету внутри "волшебного мешочка", определяют его форму, взяв игрушку в руки, называют цвет.	гимнастика "Строим дом" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие). Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. - Строим-строим новый дом. Нам уютно будет в нем (поочередное соединение кончиков пальцев обеих рук, при этом не прижимая их друг к другу), Будут в нем окошки, А вокруг — дорожки (прижимание пальцев обеих рук друг к другу, не ломая "домика", раздвигание больших	жизни людей, животных и птиц. Дети держат в руках по две фишки; с их помощью распознают, является ли это явлением природы либо нет. В обоих случаях надо называть явление или событие, объяснить, когда это происходит.	замок, педагог предлагает открыть его. Ключи от замка тоже сделаны из волшебных геометрических фигур. Каждый ребенок берет ключ, соответствующий замку, открывает его. Дидактическая игра "Закончи слово, фразу". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задача: обогащать словарь, развивать разговорную речь, память, мышление.	"Фотоаппарат". (ознакомление с окружающим миром) Задача: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Оборудование: карты лото или любые другие картинки. Ход: показать карточку ребенку на 5 секунд. Затем снять ее и предложить вспомнить, что на ней изображено. Если ребенку сложно ответить, задать ему вопрос: сколько, какого цвета и т. д.
--	--	--	---	---

	пальцев в стороны, словно раскрывание створки окна и заглядывание внутрь), Строим-строим новый дом, (хлопки в ладоши), Дружно в доме заживем! (встрахивание, расслабление).			
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Аяк киімді киюді әкем үйретті. (Папа научил надевать обувь) Күртешені киюді анам үйретті. (Мама научила надевать куртку) Бас киімді киюді атам үйретті. (Дедушка научил надевать шапку) Түймені салуды апам үйретті. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Бауды байлауды өзім үйрендім. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась)) Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. Игра "Кто быстрее сложит одежду?".			
Прогулка	Наблюдение за деревьями и	«Безопасность»: Наблюдение за	Наблюдение за направлением ветра	«Безопасность»: Наблюдение за ответными цветами

кустарниками (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задача: расширить и уточнить представления о различных деревьях и кустарниках; воспитывать бережное отношение к природе. Педагог приглашает детей рассмотреть деревья и кустарник; спрашивает, какие из растений на участке деревья, какие кустарники. Указывает на то, что некоторые деревья и кусты плодоносят. Рассказывает, некоторые растения цвели весной, летом приносят свои плоды, а также они	птицами на участке (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать представления о зимующих и перелетных птицах; развивать умение наблюдать, анализировать; воспитывать любопытность; обсудить правила безопасности во время наблюдения за живыми объектами. Педагог может выбрать для наблюдения ту или иную птицу. Можно предложить также побеседовать о птице, которая их привлекает. Дети рассказывают, что перелетные	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура). Задачи: формировать у детей навыки наблюдения; определять направление ветра; движение деревьев, быстрое движение облаков в небе, падающие листья от сильного ветра. Загадка Летит, а не птица, Воет, а не зверь (ветер). Каким будет ветер в летний день; теплый ветер, шелест листьев, движение макушек деревьев; сравнивать с осенью. Педагог предлагает детям "найти" ветер на участке. Дети	транспортом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умение подмечать машины, проезжающие за участком, называть их; способствовать умению сравнивать реальные машины с картинками; закрепить правила дорожного движения; воспитывать наблюдательность. Загадки. Что за чудо – едет дом, Окна светятся кругом. Носит обувь из резины И питается бензином. (Автобус) Не летает, не	на клумбах (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать представления о цветах в осенний период, формировать представления об увядании, его признаках; обратить внимание на смена цветов в засохших завязях; воспитывать любовь к природе. А. Плещеев Осень наступила, Высохли цветы, И глядят уныло Голые кусты. Вянет и желтеет Травка на лугах, Только зеленеет Озимь на полях. - Ребята, все ли на наших клумбах радует глаз? Почему? - Да. Увы, осенью,
---	---	---	--	--

стали приютом для насекомых и птиц. Демонстрируются деревья и кустарники, которые цветут, дают плоды (фрукты, ягоды).	Полвижная игра "Совушка" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Дети могут быть в роли птичек,	птицы, не задерживаются, собираются на зимовку теплые края. Они улетают как раздельно, так и стаями, подрастая за лето своих птенцов, научив их летать, добывать самостоятельно пищу. Все эти птицы боятся холода, стараются успеть перелететь в теплые края, чтобы пережить стужу.	На участке остаются те птицы, которые находят ближе к человеку, опираются на его заботу и помощь в холода. "Гуси"	Погляди: то там, то тут гуси по воде плывут —	наблюдают за шелестом листьев, качание веток деревьев, колыханием флажков.	Педагог предлагает определить направление ветра, дети, глядя на флажки, показывают, куда дует ветер.	- Ребята, направление ветра можно определить с помощью эксперимента с вертушкой. (Из дети могут изготовить на кануне.)	Опыт. Бежать против ветра.	Итог. Тяжело бежать против ветра.	Заучивание загадки: Неизвестно, где живет.	Налетит — деревья жужжит, жука по улице бежит, И горят в глазах жука Два блестящих огонька.	(Автомобиль)	Педагог обращает внимание на виды транспорта, проезжающие мимо участка, проезжающие к нему.	- Ребята, скажите, какие еще виды транспорта вы знаете?	- Почему мимо нашего участка проезжают именно легковые, грузовые машины, иногда автобусы? Где другие виды?	Дети закрепляют правила дорожного движения: при выходе с родителями	ближе к зиме, цветы отцветают. Что вы наблюдаете? - Они высыхают. Да, они серого, желтого-коричневого цвета. Цветы, как и все живое на свете, готовятся к зиме, к холодам, высыхают, сбрасывают в почву семена.	Полвижная игра "Мыши и кот" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	Задачи: развивать навыки бега на носках, не наталкиваясь друг на друга, умения ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу
---	---	--	---	---	---	--	--	--	----------------------------	-----------------------------------	--	---	--------------	---	---	--	---	---	--	---

бабочек, зайчиков и прочее. Выбирается один водящий, "совушка". Она находится в стороне площадки. По сигналу "день" птички разлетаются, звери разбегаются, разлетаются. По сигналу "ночь" - все замирают неподвижно. Вылетает совушка, высматривая тех, кто шевелится, и забирает в гнездо. Игра повторяется несколько раз. Индивидуальные беседы на тему: "Мой Казахстан". Подвижная игра "Через ручеек" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим	плавают, купаются, чище стать стараются. Эти гуси белые по болотцу бегали, рвали одуванчики, прыгали, как мячики. Им теперь не тяжело ли? Киповы перепачкали, А чумазым птицам Долго нужно мыться. Погляди: то там, то тут гуси по воде плывут — плавают, купаются, чище стать стараются. (Н. Айтулы) «Безопасность»: Трудовая деятельность: кормление птиц в специально отведенном месте (ознакомление с окружающим миром,	гнет. Засвистит – по речке прожь. Озорник, а не уймешь! (Ветер) Подвижная игра "Бег с вертушкой" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать скорость, внимание, реакцию. Дети соревнуются с вертушками в руках, кто первый добежит до финиша, тот победитель. Казахские народные приметы о погоде (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Муравьи суетятся - быть сильноному ветру.	из территории детского сада быть внимательным, строго соблюдать правила дорожного движения. Трудовая деятельность: сбор песка вокруг песочницы (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать желание проявлять аккуратность в посильном труде. Подвижная игра "Карусель" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать вестибулярный	воспитатели. Подвижная игра "Найди свою пару" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры. Самостоятельные игры: игры с выносным материалом, развивать движение, умение бегать с изменением направления бега. Трудовая деятельность: очистить клумбы от засохших цветов (развитие речи, ознакомление с окружающим миром,
--	---	---	--	---

миром).	физическое развитие).	В ясную погоду	аппарат, умение сохранять равновесие, двигаться в кругу вместе со всеми как один человек; воспитывать дружелюбие. Примечание: в кругу каждый ребенок стоит так, чтобы корпус тела был повернут вперед, голова направлена в круг.	физическое развитие).
Задача: закреплять умения прыгать, держать ноги вместе, прыгать через "ручеек" с продвижением вперед. Трудовая деятельность: подметание беседки (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развитие трудолюбия, умения дружелюбно взаимодействовать с детьми в работе, оказывать помощь. Самостоятельные игры по желанию детей.	Задачи: учить действовать ответственно, побуждать соблюдать правила безопасного поведения в природе; воспитывать любовь к живой природе. Подвижная игра "Гуси-лебеди" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.	белка не выходит из гнезда - быть дождю. Облака и тучи быстро движутся – к ясной погоде. Воробы резвятся в небе - погода будет ясной. Дети могут присматриваться к облакам, птицам, насекомым, пробовать предсказывать погоду. Подвижная игра "Вертолеты и самолеты" (физическая культура). Задачи: упражнять детей в умении бегать, постоянно меняя направление, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.	Задачи: упражнять в динамичной движениях всего круга и поддерживают форму круга в целом. Подвижная игра "Покажи мяч" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: упражнять в	Задачи: учить действовать ответственно, воспитывать любовь к растениям. Самостоятельная свободная игровая деятельность: игры с выносным материалом, развитие движений. Задачи: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).

	Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. Игра-упражнение "Попади в круг" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задача: развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер. Самостоятельная свободная игровая деятельность: игры с выносным материалом, развитие движений. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	«Өнегелі»: Трудовая деятельность: подметание беседки (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развитие трудолюбия, умения дружелюбно взаимодействовать с детьми в работе, оказывать помощь. Самостоятельные игры: "Игры с вертушкой" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром). Задачи: создавать благоприятные условия, двигаться только в пределах детской площадки.	беге, в подбрасывании и ловле мяча, развивать у детей быстроту реакции на сигнал. Самостоятельная свободная игровая деятельность: игры с выносным материалом, развитие движений. Задачи: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	
шение с	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать			

в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место, поправлять внешний вид у зеркала, пользоваться расческой. (игн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)

В моем шкафу

Все в порядке:

Наверху шапка, кепка,

На крючке висит жилетка,

В нижней полочке ботинки,

Прекрасная картинка. (Д. Ахметова)

Засучили рукава:

Раз-два! Раз-два!

Теплая течет вода.

Намыливаем руки мылом,

Моем, чтобы чисто было.

Руки чистенькие,

Лица радостные. (Д. Ахметова)

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Музыкальное воспитание: игра на шумовой инструменталх либо исполнение песни под выбранную минусовку из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). Слушание народных кюев, исполняемых на домбре. (музыка, ознакомление с окружающим миром)			
Считалка "Аты-баты, шли солдаты". (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим	Казахская народная игра "Колыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (казахский язык, физическая	Дидактическая игра "Скажи ласково". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра "Один – много". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Выразительное чтение стихотворения. Задачи: развивать слуховое восприятие,

миром) Аты-баты, шли солдаты, Аты-баты, на базар. Аты-баты, что купили? Аты-баты, самовар. Аты-баты, сколько стоит? Аты-баты, три тенге. Аты-баты, кто выходит? Имя назови-ка мне!	культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему. Оборудование. Различные игрушки, предметы, помещаемые в руках. Также педагогу можно приготовить маленькие изображения предметов размером с ладонь (ребенка в т.ч.) заламинировать.	Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширить словарный запас, развивать память, мышление. Оборудование: картинки-карточки различных предметов и явлений, знакомых детям. Правила: педагог называет слово, играющий - слово в уменьшительно-ласкательной форме; либо показывает предметную	Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. Педагог предлагает выбрать предметные картинки-карточки, дети называя объект на карточке, подбирает множественную форму слова. Например: "Оса – осы", "лиса - лисы", "вода - воды", "скамейка – скамейки", "дерево - деревья", "стол –	мышление, память, речь; воспитывать теплые чувства, любовь к Родине. "Моя столица" Д. Ахметова. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) - Когда я далеко, За морем, за рекой, Моя столица Во сне ночами снится. Она красива, Величава, В ней Родины моей и честь, и слава. И как ею не гордиться? Пусть радует глаза моя столица!
---	---	---	---	---

			картинку-карточку - предмет называется, видоизменяется слово; либо дети по желанию выбирают слова, работают с ними.	столы".	
Уход детей домой	Провести консультацию для родителей "Безопасность детей - центр внимания".	Побеседовать о предпочтениях в общении, играх детей.	Консультации: "Почему ребенок не слушает?".	Провести беседу с родителями о патриотическом воспитании в семье.	Родительское собрание "Семья и начало воспитания".