

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 2024 -2025учебный год

ГККП Ясли сад№8 «Болашақ»

Разновозрастная средняя группа «Смешарики»,обучающихся на казахском и русском языке

Возраст детей 3 года

Заведующая: Левченко И.Г. 

Апрель1-неделя : 07.04 - 11.04.2025г

Примерный режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма: "Еңбек бар жерде шыдамдылық бар". /// "Где есть труд, там есть и терпение". (Мухтар Ауезов)					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Хорошо, что солнце взошло? Хорошо! (хлопать в ладоши) Звуки ветра хороши ли? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо ли гулять с друзьями? Хорошо ли обнимать маму? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо в родном крае? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо там, где у нас есть дом? Хорошо! (хлопать в ладоши) Хорошо кружиться в танце? Хорошо! (хлопать в ладоши)				

Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Ответы на вопросы родителей.
--	------------------------------

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Өнегелі»: "Раскладываем предметы на столе. (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей помогать педагогу, слышать инструкции педагога: раскладывать по просьбе по столам либо ложки, бокалы, салфетницы, либо оборудование для игровой деятельности (собирать при окончании): цветные карандаши, краски, раздаточные материалы, подготовленные педагогом; развивать моторику рук, внимание, координацию движений, ориентировку на	«Өнегелі», «Экология»: "Кормление рыбок в аквариуме". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, повадках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы.	«Өнегелі», «Экономия»: "Порядок в полках с игрушками". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей к бережливости к игрушкам, к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.	«Өнегелі», «Экология»: "Полив комнатных растений". Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	«Өнегелі», «Экология»: "Протирание пыли на листьях растений". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать и отрабатывать у детей умения ухаживать за комнатными растениями, удалять пыль с листьев: на фикусе, аспидистре - тканевой салфеткой; на герани, хлорофитуме - щеткой); развивать устойчивый интерес, понимание того, что необходимо удалять пыль; воспитывать трудолюбие, аккуратность, умение испытывать радость от чистоты.
---	--	--	--	--	--

Дидактическая игра "Где звенит?". (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: определить, откуда исходит звук. Развивающая игра "Выполни то, что услышишь". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей умении ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху снизу, спереди - сзади, справа - слева. Педагог предлагает выбрать любимую игрушку, поставить перед собой, затем внимательно	Развивающая игра "Скажи обратное слово". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: пополнять словарный запас детей через слова, характеризующие свойства, место предметов и противоположные им слова. Условие: произнесение слова противоположного значения. Игра-ситуация "Шай ішуге шақырамын" ("Приглашаю к чаю") (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей к эмоциональному отклику к содержанию стихотворения, к	Настольная игра "Зоологическое домино". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым поставит свои рисунки, становится победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя ставить свою картинку, не пропускать ход." Настольная игра "Путешествие в город". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о	Дидактическая игра "В какое время года это произойдет?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширить знания детей о временах года. Упражнение на артикуляцию, считалка Г. Лагздынь "Шутилка-переплетушка". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, артикуляцию, интерес к домашним животным, птице, прочим окружающим объектам. Г. Лагздынь "Шутилка-	Дидактическая игра "Что изменилось?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: повышение зрительного восприятия. Упражнение на артикуляцию, скороговорка "Идет козел". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Идет козёл с косою козой, идёт козёл с босою козой, идёт коза с косым козлом, идёт коза с босым козлом. Пальчиковая гимнастика "Два козленка". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать
---	---	---	---	--

Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (без предметов). (физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) 1. ИП: ноги врозь, руки опущены вниз, по бокам; 1 - вытянуть руки в стороны; 2 - согнуть руки в локтях, привести к уровню груди, крутить между собой, произнести: "Р-р-р" (либо "у-у-у"); 3 - руки в стороны; 4 - ип, произнести "Вниз". (Повт. 4-5 раз) 2. ИП: ноги шире плеч, руки сзади; 1 - наклон к правой (левой) ноге, постучать кулачками по колену; 2 - ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону) 3. ИП: сидя на полу, ноги врозь, руки вытянуты в стороны; 1 - наклониться к правой (левой) ноге, погладить руками; 2 - ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону) 4. ИП: сидя на коленях, руки на поясе; 1 - встать на колени; 2 - повернуться через правую (левую) сторону, посмотреть в ту же сторону (при возможности стремясь увидеть на пятки); 2 - ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону) 5. ИП: стоя, ос, руки на поясе; 1-4 прыжки на месте с хлопками. Переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза. 6. Упражнение на дыхание "Деревья тянутся к солнцу". (Подняться на носки, руки вверх; потянуться; опустить руки вниз, опуститься на стопы; расслабиться). Спокойная ходьба.
-----------------------------------	---

Завтрак	Побуждать мыться самостоятельно, засучивать рукава, намыливать, отжимать, вытирать руки насухо. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Прозрачная вода". Хрустальная вода! Мое лицо помой с утра. Дай мне вдоволь ты напиться, Дай прохладой насладиться. А потом беги трудиться, Как нужна нам всем водица! Закреплять навыки пользования столовыми приборами, салфеткой; побуждать называть блюдо, желать приятного аппетита, благодарить. Взяли ложку в руки мы: Кашку кушаем с утра. Кушаем кашку из пшена, Очень вкусная она! Гречневая каша — кормилица наша! – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "О жизни животных весной". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Сары өзен - халық күйі https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevtynng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Талгат Муқышев). Өнегелі»: Тема: «Секреты дружбы». Цель: закомить с понятие дружба, дружеские отношения, доброжелательность. Задачи: Поговорить о том, кто такие друзья и почему они важны. Обсудить, как нужно вести себя, чтобы дружить (например, делиться, помогать, поддерживать). Привести примеры из мультфильмов, где показывается настоящая дружба. Предложить обнять своего друга.

	Тренировка дыхания. (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) В руки шарик я возьму, Изо всех сил дую. Уф-ф-ф, Громко-громко надуваю, Шарик стал большим. Пуф.	Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Загадка В синем небе желтый блин. Ну, давай его съедем! Нет, уж больно блин горяч, Ты свои ладони спрячь. (Солнце) - Давайте, ребята, протянем руки ввысь, поприветствуем солнышко наше золотое. - Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо	Малоподвижная игра "Колпачок". (физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения.	Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Солнце глазки открывает, Свет на небо проливает. В гости день приходит, И по миру бродит. Скажем: "Здравствуй, новый день!", И работать нам не лень, А теперь, ребята, встанем, Мы работать не устанем!	Дидактическая игра "Угадай нить по цвету шара". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять цвета для улучшения зрения и выполнения упражнений на расслабление зрачков.
--	---	---	---	---	--

ОД по расписанию	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Выразительное чтение потешки "Как у нашего кота...". Задачи: учить детей читать наизусть потешку, учить отчетливо произносить слова и короткие фразы с естественной интонацией, спокойно, закрепить знания детей о кошке. Выразительное чтение потешки "Как у нашего кота...". Беседа по содержанию стихотворения. Физкультминутка Подвижная игра "Кот и мыши". Развивающая игра "Скажи наоборот". Рефлексия "Мы веселые котята". Физическое	Музыка "Родина". Задачи: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух. Дидактическая игра "Что растет на земле?". Игры-упражнения по основам математики "Ждем детенышей животных". Задачи: совершенствовать понимание детьми понятий "сколько, столько", "одинаково", "равно", "одно число", "много", понятие о высоте предметов; обобщать знания о жизни домашних животных весной.	Игры-упражнения по конструированию "Ракета". Задачи: учить детей строить ракету из кубиков и призмы; ставить кубики друг на друга, ставить столбик, ставить призмы на столбики; развивать умение корректировать устойчивость постройки руками. Разминка "Одеваем скафандр". Практическое упражнение "Построим ракету". Практическое упражнение "Построим дом". Физическое воспитание "Берегите нашу планету!". Задачи: формировать навыки прыжка двумя ногами (ноги врозь); отрабатывать навыки метания мяча через сетку; развивать навыки	Қазақ тілі "Ақ қайың". Ағаштың құрылымы". Міндеттері: қазақ тіліндегі сөйлеуді қабылдауға, қайың туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету; сөздердің аяқталуын кішірейтетін-еркелетуді білдіретін сөз тіркестерін анық айтуға үйрету. "Ақ қайың" ағаштың құрылымы жаттығуы. Сергіту сәті "Ақ қайың". Жасырынған жерін тап" дамыту жаттығуы. Рефлексия "Қайындар айнала билейді". Игры-упражнения по музыке "Ива". Задачи: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух;	Физическое воспитание "Родные просторы". Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, ходьбы с высоким подниманием колен; отрабатывать умение метать в цель правой и левой рукой; навыки бега в рассыпную; развивать равновесие и координацию. Подвижная игра "Быстрый мяч". Подвижная игра "Попади в круг".
------------------	--	---	---	--	---

Подготовка к прогулке	Продолжать мотивировать детей к проявлению самостоятельности в последовательном одевании, обувании, упражнять в умении проверять насколько застегнуты застёжки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика. Кадыр Мырзалиев "Сам". (перевод Ю. Кушак) Сам чищу ваксой башмаки, Сам завяжу на них шнурки – Как следует, без узелка, А это ж целых два шнурка! И вот иду я в детский сад... (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, көйлек - платье, жейде - рубашка, футболка; күн шықты, далаға шығамыз; Не киеміз?) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не наступать на лужу, не толкать товарищей, не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; отзываться на свое имя, говорить о своих потребностях, желаниях.
-------------------------------------	---

Прогулка	«Безопасность»: Наблюдение за перекрестком. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания о светофоре; расширить представления пешеходов о правилах поведения; воспитывать культуру поведения на улице. Т. Васильченко "Автомобиль" На дорогах грязь и пыль — Я сажусь в автомобиль. А у меня в автомобиле Нет ни грязи и ни пыли! Еду, еду: «Ду-у! Ду-у!» Ждите, скоро буду! «Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сметание сора с лавочек,	Наблюдение за тенью (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература). Задачи: развивать представления о свойствах света солнца, возобновить представления о тени; воспитывать любознательность. Педагог предлагает детям встать так, чтобы их тени находились перед ними: - Ребята, оглядите землю вокруг вас. Что там то движется, то стоит неподвижно? - Это ваша тень. Какая по цвету тень? Эксперимент: ходить на солнце, заходить в беседку, заходить в тень беседки. - Вы всегда видели тень? Почему? В каких местах, где вы	Наблюдение за погодой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления детей о ясной, пасмурной, облачной погоде; вызывать интерес к особенностям состояния (небо голубое, в небе тучи, в небе белые облака); воспитывать любознательность. Педагог обращает внимание на небо, предлагает определить его цвет либо отметить наличие облаков. Если небо голубое, Солнце светит золотое, Значит, ясная погода, Вот, как радуется природа. Если в небе кучи туч, Не проглядывает луч, Пасмурной зовем погоду Или просто	«Безопасность»: Наблюдение за птицами. Голубем. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления о голубе, его пользе человеку; побуждать наблюдать за внешними особенностями птицы, ее движениями; воспитывать чувство заботы о птицах участка. Педагог предлагает обратить внимание на голубя. - Ребята, кто это? Животное? (Это птица.) - Как вы узнали, что это птица? (У нее есть голова, клюв, глаза, туловище, хвост, крылья, ноги.) Чем она покрыта? (Птица покрыта перьями.)	Наблюдение за температурой воздуха. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей передавать свои ощущения по температуре воздуха, отмечать словами "тепло", "холодно", "жарко"; формировать представление о том, что человек одевается на улицу, ориентируясь на температуру воздуха; воспитывать чуткость, наблюдательность. "Весна теплом струится". Д. Ахметова Весна теплом струится, И птицы свили гнезда, Ведь никому не спится, Ожила природа. Уже и лес мохнатый,
----------	--	--	--	--	--

Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поощрять умение спокойно, организованно вести себя при возвращении с улицы в помещение; поддерживать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; приобщать к сбережению воды, следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Асықпай (шешінеміз) киінеміз, Бәріне үлгереміз". (Будем (раздеваться) одеваться не торопясь, везде успеем.)
-------------------------------	---

	Игра "Сказочные домики". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. Задачи: развивать конструктивные навыки.	Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа. "Альди, альди, спи, малыш". Альди, альди, спи, малыш. Почему же ты не спишь? Спят у нас в хлеву телята, Спят на лавочке котята. Солнышко сидит за горкой, Звездочки мигают	Дидактическая игра "Назови ласково". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях. Педагог предлагает повторить слово, подобрать его уменьшительно-ласкательную форму. Например: окно - окошечко, дом - домик, солнце - солнышко, ручка, рученька, глаз - глазик, белка - белочка.	Настольная игра "Составь картинку". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета, расширять представления об окружающем мире; воспитывать волю, целеустремленность. В коробке целые картинки с изображением различных предметов: фруктов, игрушек, растений. Во втором ящике эти же рисунки из четырех частей. Педагог знакомит детей с картинками. Они говорят, что изображено на картине.	Игра-упражнение "Повторяем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.
--	---	---	---	--	--

Обед	Продолжать развивать осанку за столом, умение пользоваться столовыми приборами, закреплять культуру приема пищи, навыки соблюдения правил этикета. Побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"). Прививать уважительное отношение к хлебу. "Ас атасы - нан." ("Хлеб всему голова") (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое воспитание, музыка, развитие речи) К. Жанабаев "Колыбельные". "Сядет сын мой на коня, Весь из солнца и огня, В одеянье золотом — Всё чудесно будет в нём! Силой, духом и умом, И наукой, и трудом Он прославит отчий дом — Всё чудесно будет в нём! Будет мать его горда, Как высокая звезда! А пока ему пою: Баю-баюшки, баю!"

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	- Как проснешься, не соскакивай с постели, (физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Потянись Солнцу, маме, папе Улыбнись! Упражнение велосипед. Махи ногами поочередно, поднимая руки и ноги вверх. - Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чистая водичка Умывает наше личико, Вымывает ладошки, Намочит нас немножко. Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Поднятие "тяжелых" камней, в ладони: поднимание и опускание рук. Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия; закрепление выработанных привычек, культурно-гигиенических навыков.
--	---

Полдник	Побуждать мыться самостоятельно, засучивать рукава, намыливать, отжимать, вытирать руки насухо. (кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Прозрачная вода". Хрустальная вода! Мое лицо помой с утра. Дай мне вдоволь ты напиться, Дай прохладой насладиться. А потом беги трудиться, Как нужна нам всем водица! Закреплять навыки пользования столовыми приборами, салфеткой; побуждать называть блюдо, желать приятного аппетита, благодарить. Взяли ложку в руки мы: Кашку кушаем с утра. Кушаем кашку из пшена, Очень вкусная она! Гречневая каша — кормилица наша!
---------	---

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Игры-упражнения по рисованию "Лоскутное одеяло". Задачи: учить создавать образа лоскутного одеяла в сотворчестве с педагогом и другими детьми, рисовать треугольники и после высухания составлять коллективную композицию; продолжать учить рисовать орнаменты разных видов. Пальчиковая гимнастика «Удивительное одеяло». Рефлексия Пальчиковая гимнастика «Отдохнем». Игра-пантомима "Медвежата". (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи:	Игры-упражнения /Творчество "Космическое небо" (групповая работа). Задачи: дать детям общее представление о космосе, совершенствовать технику размещения образов и тел в пространстве на поверхности, используя известные приемы работы с пластилином. Пальчиковая гимнастика "Мы ракеты". Рефлексия. Прослушивание аудиозаписи: "Музыка космоса". Подвижная игра "Космонавт". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Педагог: - Дети, мы играли в игру "Космонавт", я	Словесная игра "Кто знает больше?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать память детей; расширять знания о предметах; воспитывать смекалку, сообразительность. Правила игры: рассказать, как используется предмет. Игровые действия: нужно как можно больше рассказать об использовании предмета. Пальчиковая гимнастика-считалка. (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук,	Дидактическая игра "Цвета радуги". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить различать цвета; совершенствовать умение различать яркие и светлые цвета, правильно расставлять дуги от большой к маленькой дуге. Дидактическая игра "Кто как говорит?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширить словарный запас, развить скорость реакции. Корова мычит, Тигр рычит, Змея шуршит, Комар пищит, Собаки лает, Волк воет, Кошка мяукает, Свинья хрюкает. Сюжетно-ролевая	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Домашние животные". Задачи: расширить представление детей о жизни домашних животных, их детенышах, способах ухода за ними; ухаживают; закрепить в словаре обобщающее понятие «домашние животные». Рассматривание картинок с домашними животными. Наблюдение за домашними животными. Дидактическая игра «Чей это голос?» Дидактическая игра "Назови детенышей" Дидактическая игра "Отгадай, что это за животное" Словесная игра "Кто живет в хижине?".
---	--	--	---	--	--

Индивидуальная работа с детьми	"Покажи порядок строительства дома". (конструирование, основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: тренировать умение различать цвета, развивать мышление, восприятие, память, внимание. Оборудование: разноцветные полоски, фигуры, рисунок дома по количеству детей. Ход: показать детям образец рисунка дома. Педагог раздает детям полоски, формы, предлагает построить дом из этих форм, глядя на образец.	"Разместите фотографии". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в группировке предметов, прививать навыки самостоятельного выполнения задания, развивать мышление. Оборудование игры: листы бумаги в клетку, различные картинки. Ход: дети помещают картинки в квадраты так, чтобы каждая колонка образовывала группу.	Дидактическая игра "Различаем признаки весны". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать у детей сообразительность.	Пальчиковая гимнастика-считалка. (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Первый пальчик - он большой, Указательный – второй. Будем пальчики считать, Раз, два, три, четыре, пять. Третий пальчик – это средний, Он соседний, не последний. Безымянный - он четвертый, А мизинчик – пальчик пятый, Ростом только маловатый.	Скороговорки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) С мышами во ржи подружались ежи. Ушли в камыши – и во ржи не души. Испугались медвежонка Еж с ежихой и с ежонком.
--------------------------------	--	---	--	---	---

Подготовка к прогулке	Продолжать мотивировать детей к проявлению самостоятельности в последовательном одевании, обувании, упражнять в умении проверять насколько застегнуты застёжки, пуговицы, завязаны шнурки, закрыта дверь шкафчика. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Кадыр Мырзалиев "Сам". (перевод Ю. Кушак) Сам чищу ваксой башмаки, Сам завяжу на них шнурки – Как следует, без узелка, А это ж целых два шнурка! И вот иду я в детский сад... «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке.
-----------------------	--

Прогулка	Наблюдение за небом. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей называть погодные характеристики, связанные с небом, рассказывать, какое небо будет весной. Педагог предлагает обратить внимание на небо. Спрашивает, какого цвета небо, есть ли в небе облака, тучи. Если в небе нет облаков, предлагает сказать, что небо голубое, чистое, небо ясное. Если в небе есть облака, сказать, что небо облачное, если тучи серые, сказать, что небо пасмурное. Небо как синяя крыша, Рукой не достанешь, выше. По небу летают птицы,	Наблюдение за весенней почвой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: приобщать к наблюдению за почвой весной; вызывать интерес к содержанию почвы, ее богатству; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. Педагог предлагает рассмотреть почву, описать ее цвет, внешний состав (мелкие опавшие ветки, семена, прошлогодние листья гнивающие, песчинки глины, погибших насекомых). Объяснить, что проявление, подсыхание почвы начинается с появления проталин. Люди говорят "земля обнажилась".	Наблюдение за ветром. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: побуждать определять наличие ветра, наблюдая за качанием ветвей, колыханием флагов; вызывать интерес к явлению природы ветер, его силе (сильный, слабый), температуре (холодный, теплый); воспитывать наблюдательность. "Ветер в лесу" Что случилось с клёнами? Закивали кронами. А высокие дубы Будто встали на дыбы. И орешник сам не свой — Шелестит густой листвой. И чуть слышно Шепчет ясень: — Не согласен...	«Безопасность»: Наблюдение за сорокой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: пополнять знания о сороке, ее внешних особенностях, повадках; воспитывать интерес к птицам участка. Ай да сорока-белобока, Целый день стрекотала, Не устала. Садилась на ветки, над двором летала, Блестящие брошки искала. (Д. Ахметова) Педагог задает вопросы о том, перелетная или зимующая птица сорока, предлагает описать ее внешние признаки: голова, шея, спина, грудь и хвост черного цвета, живот, бока и плечи сороки белые. Перья	«Безопасность»: Наблюдение за птицами весной. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение наблюдать за птицами, отмечать части тела; упражнять в умении находить отличия и сходство птиц; воспитывать устойчивый интерес к жизни птиц весной. Педагог предлагает прислушаться к птичьим голосам. - Слышите? Кто это? Каких птиц вы узнали по голосам? - Да. Это чирикают воробьи, поют скворцы ... - Сейчас вечер, и вечером птицы меньше поют, замолкают, так же, как и мы готовятся к ночи. - Посмотрите на
----------	---	---	---	--	---

Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поощрять умение спокойно, организованно вести себя при возвращении с улицы в помещение; поддерживать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; приобщать к сбережению воды, следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Асықпай (шешінеміз) киінеміз, Бәріне үлгереміз". (Будем (раздеваться) одеваться не торопясь, везде успеем.)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о домашних животных, родной земле, джайляу. Задачи: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о событиях, героях, воспитывать любовь к художественному слову. (стихи К.Жанабаева, Усачев А. "Умная собачка Соня", К.Чуковский "Краденое солнце".) (худ.литература, развитие речи, ознак. с окруж. миром) Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Задачи: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. (конструирование, рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Аппликация "Зеленая трава"; побуждать к преобразованию бумаги (разрывание), к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания в свободное вечернее время.

книг и другое)	Выразительное чтение стихотворения "Дождь" С.Маршака (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Ветерок бежит по саду, От реки несет прохладу, А с прохладой вместе Радостные вести: Вы послушайте, цветы, Скоро-скоро с высоты Гром из тучи грянет, Дождь забарабанит По цветам, по листьям, По деревьям и кустам. Только вы не бойтесь, Хорошо умойтесь!	Дидактическая игра "Один - много". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения детей называть имена существительные в единственном и множественном числе; пополнять активный словарь, слуховое внимание, память, мышление; воспитывать любознательность.	Игра-ситуация "Шай іштуге шақырамын" ("Приглашаю к чаю") (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Шай іштуге шақырамын", Д. Ахметова. Қош келдіңдер, қонақтарым. (здравствуйте, гости) Кел-кел, мысық, (кис-кис, кошечка) Кел-кел, күшік, (на-на, собачка) Кел-кел, тауық, (цып-цып, курочка) Орын дайын. (место готово) "Кіс-кіс" мысық, (кис-кис, кошечка) "Кә-кә" күшік, (на-на, собачка) "Шиип-шиип", тауық. (цып-цып, курочка) Шайым дайын. (чай	Дидактическая игра "Найди лишний предмет". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать умения различать предметы домашнего обихода среди других предметов, развивать познавательные способности. Педагог раздает детям фотографии предметов домашнего обихода и других предметов. Убирает лишние предметы, говорит, что убрал. Например: я убрал плюшевого мишку. Она не относится к домашней мебели.	Пальчиковая гимнастика "Два козленка". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мелкую моторику рук, представление о козленке, побуждать понимать значение слов в тексте, подражать движениям козленка; развивать положительные эмоции.
----------------	---	--	---	---	--

Уход детей домой	Консультация медсестры "Чистота-залог здоровья".	Напоминание родителям обратить внимание на чистоту детей.	Проведение консультаций с родителями "Безопасность ребенка важнее всего".	Беседа с родителями "Семейный пример".	Давать задания родителям, желать хорошего отдыха.
------------------	--	---	---	--	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 2024 -2025учебный год

ГККП Ясли сад№8 «Болашак»

Разновозрастная средняя группа «Смешарики»,обущающихся на казахском и русском языке

Возраст детей 3 года

Заведующая: Левченко И.Г.



Апрель 2-неделя: 14.04 - 18.04.2025г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма: "Еңбек бізді үш үлкен зұлымдықтан сақтайды: зерігу, жамандық, мұқтаждық". /// "Работа избавляет нас от трёх великих зол: скуки, порока, нужды". (Вольтер)					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Консультация с родителями на тему "Домашний игровой уголок".				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Өнегелі», «Экология»: "Полив комнатных растений". Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	«Өнегелі», «Экология»: "Кормление рыбок в аквариуме". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, повадках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы.	«Өнегелі», «Экономия»: "Порядок в полках с игрушками". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей к бережливости к игрушкам, к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.	«Өнегелі», «Экономия»: "Порядок в книжном уголке". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей к бережливости к книгам, к наведению порядка в книжном уголке, учить ставить и раскладывать книжки по-порядку, следить за отсутствием помятостей, загибов; развивать потребность в опрятности предметов.	«Өнегелі», «Экономия»: "Порядок в коробках для настольных игр, для строительного материала". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать бережливость, умения раскладывать карточки по стопкам, детали конструктора по принципу пазлов, таким образом плотно закрывая крышки, располагая на своем месте в игровом уголке; побуждать детей к аккуратности и последовательности в движениях; воспитывать терпение, чувство радости от результатов труда.
--	--	--	--	---	--

Дидактическая игра "Построим дом по порядку". (конструирование, основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания. Развивающая игра "Оденем куклу на прогулку". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение играть с куклой, подбирая одежду по сезону; побуждать к описанию действий, называнию видов демисезонной одежды; развивать речь, коммуникативные	Дидактическая игра "Где звенит?". (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: определить, откуда исходит звук; предварительная подготовительная работа: педагог готовит колокольчик. Чтение стихотворения К. Баянбаева "Скворечник" (перевод Ю.Могутина). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: побуждать детей к выразительному чтению	Настольная игра "Найди такой же цветок". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей находить в предметах, сходные с изображением, воспитывать внимательность, формировать речь детей. Дидактическая игра "Один - много". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения детей называть имена существительные в единственном и множественном числе; пополнять активный словарь, слуховое внимание, память, мышление; воспитывать любознательность.	Дидактическая игра "Части суток". (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания о частях суток; учить называть, различать части суток. Упражнение на артикуляцию, считалка. Тики-тики, Тики-таки, Ходят в нашей Речке раки, Ходят задом Наперед! Ищут раки В речке брод! Стали раки Воду пить! Выходи! Тебе водить! (Г. Лагздынь) Дидактическая игра "Назови ласково". (развитие речи,	Дидактическая игра "Назови общее". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать у детей смекалку, сообразительность при назывании предметов, назывании их одним словом. Дидактическая игра "Дерево, куст, цветок". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания о растениях, расширить кругозор детей, развивать речь, память. Ведущий говорит "дерево, куст, цветок ..." и обходит детей. Остановившись, показывая на одного ребенка и считая до
--	--	---	--	---

Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (без предметов). (физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) 1. ИП: ноги врозь, руки опущены вниз, по бокам; 1 - вытянуть руки в стороны; 2 - согнуть руки в локтях, привести к уровню груди, крутить между собой, произнести: "Р-р-р" (либо "у-у-у"); 3 - руки в стороны; 4 - ип, произнести "Вниз". (Повт. 4-5 раз) 2. ИП: ноги шире плеч, руки сзади; 1 - наклон к правой (левой) ноге, постучать кулачками по колену; 2 - ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону) 3. ИП: сидя на полу, ноги врозь, руки вытянуты в стороны; 1 - наклониться к правой (левой) ноге, погладить руками; 2 - ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону) 4. ИП: сидя на коленях, руки на поясе; 1 - встать на колени; 2 - повернуться через правую (левую) сторону, посмотреть в ту же сторону (при возможности стремясь увидеть на пятки); 2 - ип. (Повторить по 2 раза на каждую сторону) 5. ИП: стоя, ос, руки на поясе; 1-4 прыжки на месте с хлопками. Переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза. 6. Упражнение на дыхание "Деревья тянутся к солнцу". (Подняться на носки, руки вверх; потянуться; опустить руки вниз, опуститься на стопы; расслабиться). Спокойная ходьба.
Завтрак	Закреплять умение не разговаривать за столом, наклоняться над тарелкой; побуждать называть блюдо, желать приятного аппетита, благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деду, Ложечку за юркую мышку-непоседу. – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.

Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "О деревьях весной". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Жастык дәурен (Өскінбай Қалмамбетұлы) https://kitap.kz/music/2/murat-oskinbayulynyng-oryndauyndagy-kuyler-i (исполнитель Мурат Оскенбаев). «Өнегелі»: Экология и забота о планете. Тема: «Зелёная планета». Цель: приобщать детей к процессу формирования основ экологического воспитания. Задачи: Показать и рассказать о примерах вторичного использования материалов (в том числе природных) в качестве игрушек, шумовых музыкальных инструментов; объяснить об этом как способе защиты окружающей среды.
---	--

	Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Здравствуй, солнце золотое, День родился, счастье! С добрым утром, небо голубое, Обойдет ненастье!	Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) За руки мы все возьмемся, Будем вместе мы, друзья. И все вместе рассмеемся, Встанем в круг тут: ты и я. Как же здорово нам вместе, Будем дружно петь мы песни!	Игра "Угадай загадку". Растения. Если на небе появятся тучи, Прячутся птицы под кроной могучей Здесь кабаны у него под корнями Громко похрустывают желудями. (Дуб) Зимой и летом одним цветом. (Ель) Картина ели. Он стоит высокий, стройный Лист на нём резной узорный, Кто скажите он?... (Клен) В белых платьицах подружки Из доброй выросли земли, На лесной стоят опушке, Листья в косы заплели. (Береза)	Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Солнце глазки открывает, Свет на небо проливает. В гости день приходит, И по миру бродит. Скажем: "Здравствуй, новый день!", И работать нам не лень, А теперь, ребята, встанем, Мы работать не устанем!	Словесная игра "Цепочка слов". Растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять детей в классификации предметов; побуждать называть только растения; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь.
--	--	--	---	---	--

ОД по расписанию	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Чтение рассказа "Земля и вода". Задачи: формировать у детей знания о свойствах воды и ее значении для всего живого, закрепить знания детей о весенних явлениях в природе. Чтение рассказа "Земля и вода". Беседа по содержанию рассказа с использованием "волшебного кольца". Развивающее упражнение "Слышал ли?" Практическая деятельность "Полей растения". Физическое воспитание "В колыбели Матери-Земли". Задачи: закрепить	Музыка "Звонкие колокольчики". Задачи: развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; формировать навыки игры на музыкальных инструментах Игра "Оркестр". Игры-упражнения по основам математики "Ручьи". Задачи: закрепить понимание детьми понятий "правое", "левое", "вверх", "вниз", "середина", совершенствовать представления о длине предметов; рассказать о работе весной. Исследовательская тренировка с панно "Ручьи разной длины". Переменка "Березовая роща". Развивающее упражнение за	Игры-упражнения по художественной литературе "Стихотворение В. Орлова "Дом под крышей голубой". Задачи: развивать внимание, самостоятельное мышление и память. Воспитывать любовь к природе, умение сопереживать. Выразительное чтение произведения (при иллюстрированном сопровождении) «Дом под крышей голубой» Владимира Орлова. Пальчиковая гимнастика «Дом». Беседа по содержанию стихотворения. Игровое упражнение «Что в доме, что в природе?». Физическое воспитание "Почки на веточках".	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Весенняя погода". Задачи: расширять представления детей о весенних изменениях в природе; побуждать замечать простейшие изменения в природе, погоде, в одежде людей. Упражнение "Хлопни в ладоши". Работа с опорными картинками". Дидактическая игра "Назови весеннее слово". Игра "Назови весеннее слово". Қазақ тілі "Бұл менің Отаным. Қазақстан". Міндеттері: қазақ тілінде Қазақстан туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, Отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жана	Физическое воспитание "Яблоня под нашим окном". Задачи: закреплять навыки быстрого бега (10-20 метр); навыки ходьбы по веревке, сохраняя равновесие. Развивать навыки ходьбы с высоким подниманием колен. Подвижная игра «Автомобили». Подвижная игра «Найди свой цвет».
------------------	--	---	---	---	---

Подготовка к прогулке	Закреплять умения различать правую и левую сторону, умение просовывать рукав, надевать обувь на нужную сторону; создавать мотивацию для самопроверки внешнего, для проявления желания обратиться за помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика). Обувь на правую ногу наденем, Обувь на левую ногу наденем, Правильно ли, присмотримся, О застёжках позаботимся. (Д. Ахметова) (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, көйлек - платье, жейде - рубашка, футболка; күн шықты, далаға шығамыз; Не киеміз?) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не наступать на лужу, не толкать товарищей, не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; отзываться на свое имя, говорить о своих потребностях, желаниях.
------------------------------	--

Прогулка

«Безопасность»: Наблюдение за гнездами (скворечниками). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)

Задачи: формировать представления о гнездовании птиц весной; показать образец помощи человека на примере скворечников; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любовь к природе.

Рассматривание гнезд (живом на примере, на примере видео о птицах) под крышей, на дереве. Показать, что птицы вьют гнезда из веток, сухой травы, подкладывают птичий пух, и все для того, чтобы будущим птенцам было тепло, уютно, безопасно.

Если на участке нет гнезд птиц, можно продемонстрировать скворечник, в котором гнездятся птицы. Рассказать о том, что человек заботится о птицах, вывешивая скворечники.

Как радостно, как весело

Весной у нас во дворике!

Скворечники развесили,

Такие птичьи домики.

Пусть в домах они живут,

Пусть щебечут и поют

И, слушая их песенки,

Растут скорее птенчики. (Д. Ахметова)

«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность, поручения: кормление птиц в безопасном месте. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)

Задачи: развивать умение ухаживать за птицами, отрабатывать умение аккуратно насыпать корм (подбрасывать крошки); воспитывать чувство радости от процесса заботы о птицах.

Подвижная игра "Воробушки и кот". (бег и прыжки) (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)

Задачи: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место.

Подвижная игра "Совушка". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)

Задачи: побуждать детей следовать правилам игры, двигаться и останавливаться по сигналу, передвигаться, не наталкиваясь друг на друга, используя все игровое пространство.

Игра-упражнение "Быстрый мяч" (прокатывание мяча в прямом направлении) (физическое воспитание)

Задачи: развивать умение детей прокатывать мяч по прямой двумя руками; побуждать детей демонстрировать ловкость, глазомер, внимание; воспитывать настойчивость.

Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений: ходьба по одному, парами; ходьба «змейкой».

Возвращение с прогулки	«Онегелі», «Экономия»: Закреплять умения выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; поддерживать желание беречь воду, следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) В моем шкафчике Все в порядке: Наверху панамы, кепка, На крючке висит жилетка, В нижней полочке	Наблюдение за первыми листьями на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать наблюдать за первыми листьями на ветках растений; поддерживать интерес к процессу появления листьев из набухших почек; воспитывать любознательность. Педагог подводит детей к тополи (другому растению с распускающимися листьями), наклоняет одну из веток. - Посмотрите, что это? - Да, это ветка с почками. И вот, присмотритесь ... Что это на ветках? - Да. Это листья ... Какого цвета листья? - Обратите внимание, листья маленькие	Наблюдение за почками, соцветиями березы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать представления о цветении деревьев весной; развивать представления о березе, умение различать дерево по внешним признакам; воспитывать наблюдательность. Педагог предлагает найти на участке березу. После того, как береза будет найдена, предлагается описать березу: - Ребята, как вы узнали березу? - Да. У березы белый ствол, ветки тонкие, склоняются к земле. - А что это на ветках? - Это почки, откуда скоро появятся зеленые листья. А это	Наблюдение за ясенем в середине весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) Задачи: побуждать детей наблюдать за соцветиями, сережками на ясене весной; развивать умение различать ясеня по внешним признакам; воспитывать любовь к природе. Педагог подводит детей к ясеню: - Вы узнали это дерево? - Это яшень. Яшень - это лиственное дерево. Почему? - Да. На ветках ясеня появляются листья. Листья большие, с заостренными концами. А сейчас, посмотрите, на ветках свисают	Наблюдение за облаками. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать понятие "облако", о том, что это природное явление; развивать наблюдательность, внимание, умение задумываться, отвечать на вопросы. - Ребята, сегодня облачный день. Посмотрите на небо. Что вы видите на небе? - Да. Это облака. Облака какие по цвету? - Ребята, посмотрите внимательно, что вы заметили? Что делают облака? - Облака движутся. - Да, ребята, облака движутся иногда медленно, иногда быстро. Если на небе есть облака, они
------------------------	--	--	--	---	---

Обед	Пальчиковая гимнастика "Капуста". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Мы капусту рубим, мы капусту рубим. Мы морковку трем, мы морковку трем. Мы капусту солим, мы капусту солим. Мы капусту жмем, мы капусту жмем.
------	--

Поддерживать желание соблюдать культуру сидения за столом, этикета; реализовывать индивидуальную работу по умению пользоваться столовыми приборами; вызывать положительные эмоции от приема пищи. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Вернувшись в группу из прогулки Я думаю о вкусном супе, О супе наваристом, Который мне нравится. И на второе я могу Скушать порцию рагу. Пищей рот не забиваю, Компотом вкусным	Малоподвижная игра "Узнай по голосу". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей играть по правилам; развивать слуховое внимание, мышление, речевые навыки. Ваня, ты сейчас в лесу. Мы зовем тебя: "А - у!" Ну-ка глазки закрывай, не робей, Кто позвал тебя? Узнай поскорей! дети идут по кругу и произносят текст, водящий в середине круга. Водящий закрывает глаза и угадывает, кто из детей его позвал.	Игра-упражнение "Повторяем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.	Словесная игра "Сорока белобока". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь. - Сорока-белобока, Где была? – Далеко! Печку топила, кашку варила, Хвостиком мешала, На порог скакала, Деток покликала: "Детки вы, детки, Собирайте щепки, Наварю я каши Золотые чашки!"	Игра "Зеркало". (физическое воспитание, соц-эмоц. развитие, развитие речи) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Группа из 4-6 детей встает в шеренгу. Остальные - зрители. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.
---	---	---	--	--

Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое воспитание, музыка, развитие речи) К. Жанабаев "Альди, Альди, сокол мой..." Альди-альди, сокол мой, Спи, мой мальчик золотой, Дай, укутаю тебя, Под Полярною звездой!
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Сердитый кот" (стоя на коленях, опускать голову вниз, сгибать талию). (физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Мы проснулись, потянулись, Весело мы улыбнулись. Мы на цыпочки привстали, Ручки к солнцу мы подняли На зарядку дружно встали, Мы уже сидеть устали. Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия; закрепление выработанных привычек, культурно-гигиенических навыков. Игровые упражнения "Журчит-журчит-журчит вода".
Полдник	Закреплять умение не разговаривать за столом, наклоняться над тарелкой; побуждать называть блюдо, желать приятного аппетита, благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деду, Ложечку за юркую мышку-непоседу.

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Игры-упражнения по рисованию "Цветущий сад". Задачи: учить рисовать карандашом несколько деревьев на горизонтальном листе бумаги; совершенствовать техники рисования прямых, косых линий карандашом, пунктирных линий ватной палочкой. Пальчиковая гимнастика "Деревья". Игровое упражнение-имитация "На лугу весёлый бал". Дидактическая игра "Дерево, куст, цветок". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания о растениях, расширить кругозор детей, развивать речь, память. Ведущий говорит "дерево, куст, цветок ..." и обходит детей. Остановившись, показывая на одного ребенка и считая до трех, ребенок должен быстро назвать слово, на котором остановился ведущий. Ребенок выходит из игры, если он не успел сказать или сказал неправильно. Все игроки будут играть до тех пор, пока не выйдут из игры.
--	---

Индивидуальная работа с детьми	Скороговорки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Кукушка кукушонку купила капюшон, Надел кукушонок капюшон, Как в капюшоне он смешон.	Игры-упражнения по аппликации "Ярко светит солнце". Задачи: дать детям представление о способах наклеивания солнца; научить осознавать круг солнца и лучи (тонкие прямоугольные элементы) как целый рисунок солнца. Пальчиковая гимнастика "Давайте солнце создадим". Пантомима "Солнышко встает". Игра с предметами "Похоже-не похоже". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: сравнивать предметы, вид, цвет, форма, объем, материал; развивать память, мышление, развитие речи. Правила игры: умение взять два предмета и показать	Словесная игра "Кто живет в хижине?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о животных, умения правильно произносить звуки. Правила игры. На вопрос педагога "Кто живет в хижине?" отвечают только те дети, которые "стоят" в хижине (Дети издают звук животных). Игровые действия: имитация звуков, движений различных животных и птиц. STEAM Art Игра «Размываем краску — раскрашиваем ткани». https://bilimkids.kz/steam/62?l=4 Динамическое упражнение "Позовем мы дождик". (развитие	Настольная игра "Пара картинок". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; пополнять словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Правила игры: собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает. Игровые действия: поиск одинаковых картинок. Дидактическая игра "Что где растет?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: научить детей понимать явления,	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Деревья и кустарники". Задачи: способствовать формированию экологических представлений у детей о деревьях и кустарниках, развитию умения сравнивать по внешним признакам. Наблюдение за березой. Физминутка "Березки в лесу". Дидактическая игра "Дерево или кустарник". Отгадывание загадок. Дидактическая игра "Чьи детки с ветки?" Словесная игра "Угадай, кто звонил". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: тренировать слух, воспитывать у
--------------------------------	---	--	---	--	--

Подготовка к прогулке	Закреплять умения различать правую и левую сторону, умение просовывать рукав, надевать обувь на нужную сторону; создавать мотивацию для самопроверки внешнего, для проявления желания обратиться за помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика). (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Обувь на правую ногу наденем, Обувь на левую ногу наденем, Правильно ли, присмотримся, О застежках позаботимся. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Закреплять навыки	Сортировка цветных бусин. (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формирование у детей знаний и умений через игры. Учить различать бусины по внешним признакам. Создание интереса у ребенка через игры и распознавания цвета, объема, формы бусин. Развитие движений рук и кончиков пальцев. Метод: объяснение, игра, пальчиковые упражнения, сравнение. Необходимые инструменты: три разных вида бусин красного, синего, белого цвета, макаронные изделия трех цветов, нитки, шкатулка, кукла.	Артикуляционное упражнение "Качели". (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формирование умения быстро менять положение языка. Краткое описание: улыбнуться, показать зубы, открыть рот и расположить плоский язык за нижними зубами (во рту). В таком положении нужно делать то же самое, поднимая язык вверх. Таким образом, необходимо 4-6 раз изменить положение языка и повторить упражнение. Повторить 4-6 раз.	Театрализованная игра "Смешные обезьяны". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать внимание, контроль, скорость реакции. Дети на площадке - это обезьяны. Ребенок перед ними- посетитель зоопарка, который выполняет различные движения. "Обезьяны" повторяют действия ребенка.	Дидактическая игра "Угадай разницу". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей находить разницу между двумя картинками или предметами; учить выражать свои мысли; развивать интеллект; воспитывать терпение, умение слушать ответ друга.
-----------------------	---	---	--	--	---

Прогулка

«Онегелі»: Наблюдение за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Задачи: развивать навыки наблюдения за трудом взрослого в весенний период, уточнять представления о труде дворника весной; воспитывать основы уважительного отношения к труду дворника.

- Ребята, чем занимается дворник весной?

- Чем занимался он зимой?

- Что надо делать дворнику, чтобы во дворе у нас был порядок и чистота.

"Дворник". Д. Ахметова

Дядя дворник по весне

Дарит радость детворе:

Залежалый сор сгребаёт,

Неустанно подметает.

Разойдутся тучи пыли,

Главное - чтоб не сорили.

Дворник граблями пройдет

И очищен огород.

Вскопаны места для грядок

Все готово для посадок.

Много тратится труда,

Чтоб явилась красота.

- А что мы должны делать, чтобы дворнику стало легче убирать двор?

«Онегелі»: Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)

Задачи: развивать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности.

Подвижная игра "Веселые ягнята". (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, музыка)

Задачи: совершенствовать физические навыки детей, мускулатуру, вызывать желание играть по правилам; воспитывать, ловкость, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать умение играть в коллективе.

Оборудование. Длинная широкая доска либо две длинные веревки; маски либо медальоны ягнят.

Игра-упражнение "Попади и поймай" (бросание ловля мяча). (физическое воспитание)

Задачи: упражнять детей в попадании мячом в горизонтальную цель, умении поймать мяч двумя руками; развивать ловкость, меткость, сноровку; воспитывать любовь к играм-упражнениям с мячом.

Возвращение с прогулки	«Онегелі», «Экономия»: Закреплять умения выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; поддерживать желание беречь воду, следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) В моем шкафчике Все в порядке: Наверху панамы, кепка, На крючке висит жилетка, В нижней полочке	«Безопасность»: Наблюдение за воробьями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: продолжать развивать умение наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок; воспитывать любовь к птицам. Педагог предлагает послушать чирикание воробьев, назвать их, молча понаблюдать за ними. "Воробей" Л. Яхнин Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: - Киньте крошек воробью Я вам песенку спою,	Наблюдение за хвойными деревьями, сосной весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: закрепить умение детей находить сосну среди других деревьев по общим и особым признакам; показать особенность сосны, сохранение зеленой хвои, появление шишек весной. Педагог предлагает найти сосну среди других деревьев, спрашивает, как различать сосну. Сосны до неба хотят дорасти, Небо ветвями хотят подмести, Чтобы в течение года Ясной стояла погода. И. Токмакова Педагог предлагает вспомнить, какая была сосна летом,	Наблюдение за ветром. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: с помощью лент учить детей определять силу ветра, обращать внимание на направление ветра, рассказывать, какой ветер (сильный, слабый, теплый, холодный, весенний). "Ветерок" Видел я, как ветерок К нам летел на огонек! Скрипнул он оконной рамой, Тихо форточку толкнул, Поиграл моей панамой, Повозился и уснул. Спал он тихо, Спал спокойно, Не вертелся, не мешал, Сел потом на	Наблюдение за талой, дождевой водой, ручьем. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления детей о воде, ее свойствах, особенностях появления ручьев талой, дождевой воды; воспитывать любопытность. Н. Айтулы "Песенка про ручей" Ручья прозрачная вода журчит, поёт всегда. Дорога радостью полна — и весела волна. Какой ручеек серебристый! Быстрый, прозрачный и чистый! Куда, зачем ручей спешит? — никак я не пойму.
------------------------	--	--	--	---	---

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобретательность, рассматривание книг и другое)	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о природе весной, о деревьях. Задачи: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о событиях, героях, воспитывать любовь к художественному слову. (М. Тургенев "Маленький садик", К. Чуковский "Чудо-дерево").) (худ. литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Задачи: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. (конструирование, рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Конструирование "Забор из лего": приобщать к умению работать в команде в свободное время, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться. Выставка книг "Поиграем с героем Дедушкой". (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) Задачи: активизировать содержание сказок, где Заяц - главный герой той или иной сказки; обогащать словарь. - Ребята, в каких сказках можно встретить Дедушку? ("Колобок", "Маша и Медведь", "Репка", "Рукавичка", "Курочка-Ряба".) - Какой был Дедушка в этих сказках? (Добрый, доверчивый, щедрый, веселый, грустный.)
--	---

Уход детей домой

Игра-ситуация "Шай ішуге шақырамын" ("Приглашаю к чаю") (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Задачи: побуждать детей к эмоциональному отклику к содержанию стихотворения, к развитию его понимания, стремления проговаривать слова-подзывания домашних животных на казахском языке.

"Шай ішуге шақырамын", Д. Ахметова.

Қош келдіңдер, қонақтарым. (здравствуйте, гости)

Кел-кел, мысық, (кис-кис, кошечка)

Кел-кел, күшік, (на-на, собачка)

Кел-кел, тауық, (цып-цып, курочка)

Орын дайын. (место готово)

"Кіс-кіс" мысық, (кис-кис, кошечка)

"Кә-кә" күшік, (на-на, собачка)

"Шиип-шиип", тауық. (цып-цып, курочка)

Шайым дайын. (чай готов)

Мысыққа каймақ, (сметанка для кошечки)

Күшікке жілік, (косточка для собачки)

Тауыққа бидай. (зернышко для курочки)

Ал кім ішеді шай? (А кому же чай?)

	Беседа на тему "Семейные традиции".	Дидактическая игра "С какого дерева лист?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе. Оборудование. Листья от различных, известных детям деревьях либо их изображения; картинки с изображением всех деревьев, откуда показаны листья. Правила. 1. Описать выбранный лист.	Развивающая игра "Оденем куклу на прогулку". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение играть с куклой, подбирая одежду по сезону; побуждать к описанию действий, называнию видов зимней одежды; развивать речь, коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость. Педагог в ходе игры может предложить называть виды одежды на казахском языке: платье - көйлек, шуба - тон, сапоги - етік, шапка - бас киім, шарф - бөкебай, варежки - қолғап.	Дидактическая игра "Много и один". (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить узнавать соотношение много и один; сравнивать равные, неравные группы предметов.	Дидактическая игра "Назови ласково". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях. Педагог предлагает повторить слово, подобрать его уменьшительно-ласкательную форму. Например: окно - окошечко, дом - домик, солнце - солнышко, ручка, рученька, глаз - глазик, белка - белочка.
--	--	---	---	--	---

--	--	--	--	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 2024 -2025учебный год

ГККП Ясли сад№8 «Болашак»

Разновозрастная средняя группа «Смешарики»,обушающихся на казахском и русском языке

Возраст детей 3 года

Заведующая: Левченко И.Г. 

Апрель 3- неделя : 21.04 - 25.04.2025г.

Примерный режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Апрель – месяц грудолубия и профессионализма: "Енбек дәріптейді, жалқаулық адастырады". /// "Труд прославляет, лень с пути сбивает". (казахская народная пословица)					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя Люблю! Я – самый хороший! Я – самый красивый! Я – самый – умный! Я – самый – самый И пусть радуется мама!"				

Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Ответы родителей на вопрос "Как с пользой провести досуг детей дома?".
--	---

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Өнегелі», «Экология»: "Протирание пыли на листьях растений". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать и отрабатывать у детей умения ухаживать за комнатными растениями, удалять пыль с листьев: на фикусе, аспидистре - тканевой салфеткой; на герани, хлорофитуме - щеткой); развивать устойчивый интерес, понимание того, что необходимо удалять пыль; воспитывать трудолюбие, аккуратность, умение испытывать радость от чистоты.	«Өнегелі», «Экология»: "Кормление рыбок в аквариуме". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, повадках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы.	«Өнегелі»: "Раскладываем предметы на столе. (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей помогать педагогу, слышать инструкции педагога: раскладывать по просьбе по столам либо ложки, бокалы, салфетницы, либо оборудование для игровой деятельности (собирать при окончании): цветные карандаши, краски, раздаточные материалы. подготовленные педагогом; развивать моторику рук, внимание, координацию движений, ориентировку на	«Өнегелі», «Экономия»: "Порядок в полках с игрушками". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей к бережливости к игрушкам, к освоению навыков наведения порядка в полках с игрушками, отрабатывать навыки протирания пыли на полках, игрушках, расставлении игрушек; развивать чувство усердия, желания доводить дело до конца, радоваться результатам.	«Өнегелі», «Экология»: "Полив комнатных растений". Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)
---	---	--	---	--	--

Дидактическая игра "Цветочный магазин". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты. На столе стоят разноцветные лепестки разной формы. Дети выбирают понравившиеся лепестки, называют их цвет и находят цветок, который соответствует выбранным лепесткам как по цвету, так и по форме. Пальчиковая гимнастика "Мебель". (физическое	Дидактическая игра "Накроем стол". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать у детей умение "накрывать на стол": расставлять посуду и раскладывать приборы, соблюдая простые правила сервировки; учить называть слова-названия видов посуды (сахарница, хлебница), ориентироваться на плоскости, различать правую, левую стороны; развивать коммуникативные навыки, умение говорить "вежливые" слова. Словесная игра "Чем занимался утром, что ты	Дидактическая игра "летает, плавает, ходит". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря). Педагог раздает детям картинки, предлагает их рассмотреть и назвать, а затем спрашивает: "Что он делает?", - задает он вопрос. Например: автобус-едет, перевозит пассажиров, останавливается. Игра с предметами "Из какой страны гость?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о	Словесная игра "Кто знает больше?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать память детей; расширять знания о предметах; воспитывать смекалку, сообразительность. Правила игры: рассказать, как используется предмет. Игровые действия: соревнование, нужно много говорить о видах использования предмета. Хороводная игра "Каравай". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать умения дети ходить	Словесная игра "Угадай, кто звонил". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: тренировать слух, воспитывать у детей дружеские отношения к сверстникам, внимание, память, желание играть вместе. Правила игры: находить по звуку того, кто звонил, правильно называть его имя. Громко произносить имя. Игровая деятельность: поиск того, кто звонил. Развивающая игра "Найди одинаковую по величине пару". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение
--	--	---	---	--

Утренняя гимнастика	Комплекс общеразвивающих упражнений (с флажками). (физическое воспитание, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) 1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, флажки в согнутых руках перед собой; 1- поднять руки вверх, 2 - махи флажками влево - вправо рукам; 3 - остановить махи; 4 - ип. (Повторить 4-5 раз) 2. ИП: стоя, ноги ширине плеч, флажки в согнутых руках перед собой; 1- повернуться в правую (левую) сторону, помахать флажками; 2 - ип. (Повторить по 2 раза в каждую сторону) 3. ИП: сидя, ноги вытянуты, врозь, флажки в согнутых руках перед собой; 1 - руки в стороны, 2 - руки вверх, 3 - в стороны; 4 - ип. (Повторить 4 раза) 4. ИП: сидя, ноги врозь, флажки вверху в вытянутых руках; 1 - наклон вперед к ногам, приложить флажки между стоп; 2 - ип. (Повторить 4-5 раз) 5. ИП: лежа на спине, флажки в руках на груди; 1 - поднять флажки вверх, поднять ноги, коснуться флажками носков; 2 - ип. (Повторить 4-5 раз) 6. ИП: стоя, флажки на уровне груди, прыжки на месте: 1-4. Переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза. 7. Спокойная ходьба.
Завтрак	Закреплять навыки мытья рук перед едой; побуждать есть аккуратно, правильно держать ложку, аккуратно пережевывать пищу, благодарить угощение. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Завтрак, завтрак! Кто забыл - руки с мылом не помыл? И, конечно, всем понятно, Есть мы будем аккуратно. Кашу с ложки не ронять, Хлеб крошить на стол нельзя! Помним все об этом. – Астарын дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.

Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	Детская библиотека "О дружбе". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Бес төре (Тәттімбет) https://kitap.kz/music/2/bil-l-ysqaqtyng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Билял Искаков). «Өнегелі»: Культура разных народов. Тема: «Мир культур». Цель: развивать у детей чувство отзывчивости и дружелюбия, доверительного отношения к ближайшим окружающим. Задачи: познакомить с тем или иным обычаем казахского народа; провести игру, связанную с национальными особенностями.
--	---

	Дидактическая игра "Найди разницу". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: сравнивать картинки, находить отличия; формировать речевые навыки, совершенствовать мышление. Набор картинок по 15 штук на каждого ребенка.	Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Мы, ребята, посмеемся, Мы друг другу улыбнемся! Чтобы нам дружить, В мире чтобы жить! Мы, ребята, посмеемся, Мы друг другу улыбнемся! Смех поднимет настроение, Мы прочтем стихотворенье!	Рассматривание иллюстративных иллюстраций на тему "Праздник для всех". Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, воспитывать дружелюбие. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Если с ручья ветер дует, Если дождь идет, Если бабочка летает, И танцует, и поет. Заново считаем: Раз, два, три Наша дружба сильная, Посмотри!	Игра "Зеркало". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Группа из 4-6 детей встает в шеренгу. Остальные - зрители. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.	Дидактическая игра "Соберем бусы". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине, видеть простейшие закономерности в чередовании фигур).
--	---	--	--	--	--

ОД по расписанию	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Круг дружбы". Задачи: формировать у детей понятия о дружбе в ходе словесных игр и упражнений, продолжать знакомить с правилами вежливости. Беседа по сюжетным картинкам. Словесное упражнение "Мы - друзья". Словесное упражнение "Мой друг". Творческая рефлексия "Ковер дружбы". Физическое воспитание "Веточка тополя". Задачи: закреплять навыки быстрого бега (10-20 метр); навыки ходьбы по	Музыка "В кругу друзей". Задачи: развивать звуковысотный слух; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; учить играть в оркестре; развивать вкус к классической музыке через прослушивания произведений В.А. Моцарта. Игра "Домашняя утварь". Игры-упражнения по основам математики "Найдем свое место". Задачи: формировать у детей понятие пространственной ориентации: "перед", "за", "слева", "справа"; закреплять знания по ориентированию на бумаге; давать общее представление о	Игры-упражнения по конструированию "Лягушка". Задачи: познакомить детей со свойством складывания бумаги пополам; упражнять в составлении полукруга, сложив бумагу круглой формы пополам; дополнять образ лягушки карандашом, рисуя глаза, рот, нос. Развивать мелкую моторику рук, внимание и наблюдательность. Обследование образца "Лягушка" (бумага). Показ приемов конструирования. ""Лягушка"" (складывание из бумаги) Разминка "Мы лягушки". "Смастерим друзей лягушке", практическое	Қазақ тілі "Отаным - бақыт мекенім!". Жеңіс күні". Міндеттері: қазақ тілінде Отан туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, Отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуге үйрету. "Ұлы Отан соғысы" тақырыбында слайд материалдарын көрсету. Әңгімелеу. Сөздік жұмысы "Майдангер". Сергіту сәті "Сок дауылпаз!" "Еліміздің қаһармандарымен танысайық" акпараттық мәлімет. Игры-упражнения по музыка- "Бой барабана". Задачи: развивать умение детей различать разнохарактерные	Физическое воспитание "Вместе дружная семья". Задачи: закрепить навыки бега в рассыпную; навыки лазанья под дугу. Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней. Подвижная игра "Веселые прыжки". Подвижная игра "Поймай мяч". STEAM Art Игра «Двигаемся согласно жанру музыки».
--------------------------------	--	---	--	---	--

Подготовка к прогулке	Продолжать поддерживать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика). Міне аяқ-киімім, (вот моя обувь) Міне күртешем, (вот моя куртка, кофта) Міне бас киімім, (вот мой головной убор (шапка, кепка)) Түймені салдым, (застегнул(а) пуговицы) Далаға дайынмын. (я готов(а) на улицу) (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, көйлек - платье, жейде - рубашка, футболка; күн шықты, далаға шығамыз; Не киеміз?) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не наступать на лужу, не толкать товарищей, не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; отзываться на свое имя, говорить о своих потребностях, желаниях.
-------------------------------------	---

Прогулка

Наблюдение за первыми листьями на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Задачи: побуждать наблюдать за первыми листьями на ветках растений; поддерживать интерес к процессу появления листьев из набухших почек; воспитывать любознательность.

Педагог подводит детей к тополи (другому растению с распускающимися листьями), наклоняет одну из веток.

- Посмотрите, что это?

- Да, это ветка с почками. И вот, присмотритесь ... Что это на ветках?

- Да. Это листья ... Какого цвета листья?

- Обратите внимание, листья маленькие еще, блестят.

"Первый лист" Т. Тютчев

Лист зеленеет молодой —

Смотри, как листьям молодым

Стоят обвеяны березы,

Воздушной зеленью сквозной,

Полупрозрачною, как дым...

- Растения распускают свои зеленые листья и выделяют для нас кислород. Кислородом мы дышим. Поэтому, когда мы находимся рядом с деревом, дышится легко.

«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сметание сора с лавочек, игрового оборудования. (физическое воспитание, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)

Задачи: побуждать желание помогать взрослому, приводить в порядок игровой участок; развивать умение пользоваться инвентарем; воспитывать чувство взаимопомощи, устойчивого интереса к труду.

Подвижная игра «Цветные автомобили». (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)

Задачи: упражнять детей в умении быстро реагировать на сигнал одного из трех цветов светофора, двигаться согласно правилам; развивать ориентировку в пространстве.

Усложнение. Можно организовать движение в двух сторон двух групп "автомобилей", где оценивается умение не сталкиваться в играющими противоположной стороны.

Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). (физическое воспитание)

Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм.

Игра-упражнение "Быстрый мяч" (прокатывание мяча в прямом направлении) (физическое воспитание)

Задачи: развивать умение детей прокатывать мяч по прямой двумя руками; побуждать детей демонстрировать ловкость, глазомер, внимание; воспитывать настойчивость.

Возвращение с прогулки	«Энегелі», «Экономия»: Продолжать поддерживать желание детей самостоятельно, последовательно снимать головной убор, одежду, обувь, штаны, размещать на полках шкафов; побуждать следить за внешним видом и порядком; поддерживать желание беречь воду, закреплять умение намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Мы очень дружны, И привычки важны Помогать друг другу, Следить за чистотой повсюду. (Д. Ахметова	«Безопасность», «Экология»: Наблюдение за камнями на земле. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать представление о камнях как части неживой природы; показать разнообразие камней, их некоторые свойства; воспитывать любознательность. Предлагается задание найти камни на участке. Дети могут разбежаться по участку, остановиться к лежащих камней. При возможности, дети молча рассматривают камни, берут в руки (в перчатках либо камни предварительно почистить),	Наблюдение за вязом в середине весны. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: побуждать детей наблюдать за соцветиями, сережками на ветках вяза весной; развивать умение различать вяз по внешним признакам; воспитывать любовь к природе. Педагог подводит детей к вязу: - Вы узнали это дерево? - Это вяз. Вяз - это лиственное дерево. Почему? - Да. На ветках вяза весной появляются листья. Они меньше, чем у других деревьев. А сейчас, посмотрите, на ветках свисают красивые сережки. В	«Энегелі»: Наблюдение за светофором. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать знакомить детей со светофором, его функциями; формировать устойчивый интерес к дорожному движению, правилам поведения на проезжей части. А. Ыскакбай "Светофор" Чтоб на улицах движение Проходило без волнения, Люди сделали прибор Под названием светофор. У прибора есть три глаза, Но горят они не сразу, Каждый — свой сигнал даёт:	Наблюдение за сезонными изменениями в природе, дождем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о весне, пасмурной погоде, дожде; развить навыки наблюдения; воспитывать наблюдательность. - Дождь — это природное явление. Свет и тепло солнца нагревают всю эту воду в реке, озере, лужах, морях. Вода начинает испаряться, становится паром. Там в небе холодно. Когда воздух становится холодным, маленькие капли пара тянутся друг к другу и становятся более крупными дождевыми каплями. Так капли
------------------------	--	--	--	---	--

Обед	Игра-упражнение "Повторяем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.
------	--

	Продолжать развивать умение сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, различать блюда, называть их; умение выражать свои желания, умение благодарить. Побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"). Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках. Луку головка, Красная морковка, Петрушка, картошка, Крупки немножко. Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Экономия»:	Дидактическая игра "Скажи наоборот". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обогащать словарь словами противоположного значения (антонимами) (белый- черный, холодный - горячий, день - ночь, высокий - низкий, далеко - близко). В начале организации игр необходимо использовать картинки.	Малоподвижная игра "Сегодня маме помогаем". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать умение ловить мяч, закреплять в речи детей название посуды; развивать память детей. Оборудование: мяч. Водящий в центре круга, в руках он держит мяч, который по очереди кидает детям после произнесённого текста: Сегодня маме помогаем, На стол посуду собираем. Я буду мячик вам кидать, А вы – посуду называть. Ребенок, поймавший мяч,	Постройка из лего (по замыслу детей). (конструирование) Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.	Казахская народная игра "Колыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему. Оборудование. Различные игрушки, предметы, помещаемые в руках.
--	--	---	---	---	---

Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое воспитание развитие, музыка, развитие речи) К. Жанабаев Выйдет солнце из-за туч, Станет мой сынок могуч. Будет нужным для людей И для Родины своей! Баю-баюшки-баю! Баю-баюшки баю!
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Ласковый кот"; (сгибать талию и поднимать голову вверх). (физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Мы проснулись, потянулись, Весело мы улыбнулись. Мы на цыпочки привстали, Ручки к солнцу мы подняли На зарядку дружно встали, Мы уже сидеть устали. Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия; закрепление выработанных привычек, культурно-гигиенических навыков.
Полдник	Закреплять навыки мытья рук перед едой; побуждать есть аккуратно, правильно держать ложку, аккуратно пережевывать пищу, благодарить угощение. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Кто забыл - руки с мылом не помыл? И, конечно, всем понятно, Есть мы будем аккуратно. Кашу с ложки не ронять, Хлеб крошить на стол нельзя.

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Игры-упражнения по рисованию "Высотный дом". Задачи: учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон; развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Пальчиковая гимнастика "Строим дом". Рефлексия. Физминутка "Мы - казахстанцы". Настольная игра "Составим картинку из фигур". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение составлять из геометрических фигур (пластиковые наборы) простые силуэты образов; развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, ориентировку на плоскости. Для начала педагог может предложить простые схемы готовых образов, глядя на которые дети составлять идентичный. Затем задание усложняется - дети самостоятельно составляют свои образы. Еще более сложный этап - составление сюжета из нескольких образов. Например: елочка возле домика, снеговик возле елочки.
---	---

Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковая разминка "Дружба". (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дружим мы все вместе: девочки и мальчики (пальцы рук соединять между собой), Дружат очень хорошо даже наши пальчики (касается пальцами обеих рук), Раз, два, три, четыре, пять (начиная с мизинца, поочередно касаться пальцами), Начинаем мы считать. Раз, два, три, четыре, пять. Мы закончили считать (опускать руки, отдыхать).	Игры-упражнения / Творчество "Танк". Задачи: дать детям общее представление о защитниках Отечества, показать приемы приклеивания пластилином контура готовой схемы танка; закреплять приемы раскатывания, скатывания пластилина в готовую схему танка. Пальчиковая гимнастика "Гусеница". Упражнение "Слушай мою команду!". Настольная игра "Потерянный предмет". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать внимание, память, мышление, моторику рук; воспитывать терпение, целеустремленность.	Словесная игра "Кто знает больше?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать память детей; расширять знания о предметах; воспитывать смекалку, сообразительность. Правила игры: рассказать, как используется предмет. Игровые действия: нужно как можно больше рассказать о видах использования предмета. Малоподвижная казахская народная игра "Кім шақырды?" ("Кто позвал?") (казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, умения детей узнавать по голосу	Дидактическая игра "Цвета радуги". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить различать цвета; совершенствовать умение различать светлые и яркие цвета, правильно расставлять дуги от большой к маленькой. Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; развивать внимание, память, мышление, грамматический строй речи, чувство ориентировки во времени; воспитывать	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Весенняя природа". Задачи: закрепить представления детей о весне, ее признаках, жизни птиц в весенний период; развивать связную речь, наблюдательность; учить понимать смысл загадок и находить отгадку. Работа по картине "Весенняя природа". Физкультминутка "Потихонечку пойдем". Дыхательное упражнение "Подуй на капельки". "Путешествие в весенний лес" игра-рефлексия. Рассматривание картины "Весенний лес". Настольная игра "Путешествие в город". (развитие
--------------------------------	--	--	--	---	--

Подготовка к прогулке	Продолжать поддерживать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Міне аяқ-киімім, (вот моя обувь) Міне күртешем, (вот моя куртка, кофта) Міне бас киімім, (вот мой головной убор (шапка, кепка)) Түймені салдым,	Дидактическая игра "В каких руках больше". (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности. Оборудование игры: различные мелкие предметы, бусины, пуговицы. Педагог зовет в центр одного ребенка и держит в правой и левой руке много и мало предметов. Ребенок сначала на глаз определяет, в какой руке больше предметов, в какой руке меньше предметов. Затем расставляют предметы по рядам и сравнивают, в какой	Игра-упражнение "Выпекаем хлеб". (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, внимание, положительные эмоции. Закатаем рукава, Скажем нужные слова: Тестушко, замесись, В колобочек обернись. Выпекаем колобок, Румяный бок. Чтобы был порядочек Похлопаем фартушек, Отряхнем ладошки, Отдохнем немножко. (Д. Ахметова).	Игра "Все профессии нужны, все профессии важны". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: пополнение знаний о профессиях, развитие познавательного мышления. Оборудование: предметные рисунки; цветные карандаши или фломастеры. Педагог предлагает детям рассказать, какие профессии он видит справа (продавец, крановщик), слева (плотник, кассир). Просит ребенка назвать предметы в нижней части страницы и определить, какой предмет ему нужен для работы: - К плотнику ... нужен (рубанок). - Крановщику ...	Артикуляционное упражнение "Вкусное варенье". (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить поднимать язык и держать язык в форме чашки (ковша). Краткое описание: облизывание верхней губы плоским краем языка и введение в рот. Методические указания: 1. При выполнении упражнения следует следить за тем, чтобы работал только язык, а подбородок не двигался. 2. Язык плоский, уголки рта приподняты. 3. Язык должен двигаться только вниз и вверх, а не вправо-влево.
-----------------------	---	--	---	--	---

Прогулка

Наблюдение за хвойными деревьями, елью весной. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

Задачи: закрепить умение детей находить ель среди других деревьев по общим и особенным признакам; показать особенность ели, ее строение, сохранение зеленой хвои, появление шишек весной.

Педагог предлагает найти ель среди других деревьев, спрашивает, как различать ель.

Обращается внимание на то, что ветви ели на макушке короткие, внизу - длинные; по форме ель похожа на треугольник.

А. Прокофьев "Елка"

Елка, елка,

Елочка,

Вершинка –

Что иголочка!

С буйным ветром

Борется,

Дотронешься –

Уколешься!

Педагог предлагает вспомнить, какая была ель летом, осенью, зимой, какая ель весной: наличие иголок зеленого цвета на ветках. А также предлагается сравнить лиственные деревья, которые покрываются зеленой листвой и хвою ели. Дети замечают, что хвоя ели такая же темно-зеленая.

Предлагается сравнить иголки ели и сосны.

«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)

Задачи: развивать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам совместной деятельности.

Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)

Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.

Подвижная игра "С кочки на кочку". (физическое воспитание)

Задачи: упражнять детей в умении прыгать в длину с места на двух ногах, сохраняя равновесие; развивать силу, вестибулярный аппарат, ловкость, глазомер; воспитывать смелость, дружелюбие.

Самостоятельная свободная игра, развитие движений, игры по желанию. (соц-эмоц развитие, физическое

Возвращение с прогулки	«Энегелі», «Экономия»: Продолжать поддерживать желание детей самостоятельно, последовательно снимать головной убор, одежду, обувь, штаны, размещать на полках шкафов; побуждать следить за внешним видом и порядком; поддерживать желание беречь воду, закреплять умение намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Мы очень дружны, И привычки важны Помогать друг другу, Следить за чистотой повсюду. (Д. Ахметова)	«Безопасность», «Экология»: Наблюдение за песком. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: знакомить детей с песком, его свойствами; развивать любознательность, моторику рук. Педагог предлагает рассмотреть песок, описать его. - Что это? Какого цвета? Он мокрый? - Он сухой. Если пройдет дождь, то каким станет песок? - Песок станет мокрым. - Что станет с песком, если взять его лопатой? А что будет с песком, если его набрать в сито? - В лопатке песок лежит, из сита высыпается. - Почему так?	Наблюдение за тополем в середине весны. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: побуждать детей наблюдать за соцветиями, сережками (почками) на ветках тополя весной; развивать умение различать тополь по внешним признакам; воспитывать любовь к природе. Педагог подводит детей к тополю: - Вы узнали это дерево? - Это тополь. Тополь - это лиственное дерево. Почему? - Да. На ветках тополя весной появляются листья. - Тополь, тополь, тополек, Распуши свой	«Энегелі», «Безопасность»: Наблюдение за работой водителя. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать знакомиться с работой водителя, названиями деталей автомобиля; воспитывать уважение к труду взрослых. Педагог предлагает понаблюдать за тем, как ведет, что делает водитель автомобиля (грузовика, автобуса). Дети могут рассказать, что водитель ведет машину, крутит руль. Педагог уточняет содержание работы водителя: открывает дверь, садится в кресло, заводит машину ключом, нажимает на педали,	«Безопасность»: Наблюдение за вечерним солнцем. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: вызывать устойчивый интерес к наблюдению за процессом смены частей суток (дня и вечера); развивать умение замечать изменение положения солнца вечером; воспитывать наблюдательность. - Ребята, вы заметили, что днем сегодня солнце светило ярче, было светло? - А сейчас какое время суток? День? Утро? - Да. Сейчас время суток - вечер. Как вы догадались, что это вечер? - Да. Скоро станет темно, наступит
------------------------	---	---	--	---	---

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о природе весной, о деревьях. Задачи: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о событиях, героях, воспитывать любовь к художественному слову. (К. Баянбаев "Скворечник", К. Чуковский "Краденое солнце").) (худ. литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Задачи: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. (конструирование, рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Лепка "Кольцо"; упражнять в приемах скручивания, вытягивания, раскатывания комочков между ладонями в свободное время (украшение казахского народа).
Уход детей домой	Малоподвижная игра "Сегодня маме помогаем". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать умение ловить мяч, закреплять в речи детей название посуды; развивать память детей. Оборудование: мяч.

	Консультация психолога "Как быть дисциплинированными, культурным в местах массового пребывания?".	Словесная игра "Ждем гостя". (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: развивать речь, мышление, внимание, коммуникативные, игровые навыки; обогащать речь, грамматический строй речи; воспитывать чувство отзывчивость и дружелюбия.	Дидактическая игра "Собери на стол". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: продолжать формировать умение детей группировать предметы по общему признаку. Оборудование: наборы карточек четырех основных цветов; наборы подкладных листов для сбора "сервиза"; наборы силуэтов чашек, блюдец, ложек соответствующих цветов (красный, синий, желтый, зеленый).	Настольная игра "Потерянный предмет". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать внимание, память, мышление, моторику рук; воспитывать терпение, целеустремленность. Оборудование. Различные предметы и игрушки. Педагог кладет на стол несколько предметов. После того, как ребенок внимательно смотрит на них, педагог убирает со стола какой-либо предмет, ребенок должен найти, какой предмет исчез. Количество предметов можно	Пальчиковая гимнастика "Пальчики". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость. Первый пальчик - самый старший, Этот пальчик хочет спать. Средний пальчик - он помладше, Этот пальчик лег в кровать. Третий пальчик - средний, Он чуть- чуть
--	--	---	--	--	--

--	--	--	--	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 2024 -2025учебный год

ГККП Ясли сад№8 «Болашақ»

Разновозрастная средняя группа «Смешарики»,обушающихся на казахском и русском языке

Возраст детей 3 года

Заведующая: Левченко И.Г. 

Апрель 4-неделя 28.04 - 02.05.2025г

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма: "Еңбек – ер азығы, жауын – жер азығы". /// "Труд человека питает, дождик землю орошает". (казахская народная пословица)					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Ходит по двору коток, А за ним щенок Дружок. Друзья не лают, не кусают, С нами весело играют. (Д. Ахметова)"				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседа о важности соблюдения детьми режима дня и своевременного сна. Анкета "Какие сказки мы читаем детям?"				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	«Өнегелі», «Экология»: "Кормление рыбок в аквариуме". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей к способам ухода за рыбками в аквариуме; закреплять представления о внешних особенностях, повадках рыб; развивать чувство устойчивого интереса к трудовым действиям, живым объектам природы.	«Өнегелі», «Экология»: "Полив комнатных растений". Задачи: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать уверенность в своих действиях, аккуратность при поливе растений (пользоваться лейкой, поливать небольшой струей); воспитывать заботливость. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	«Өнегелі», «Экология»: "Протирание пыли на листьях растений". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать понятие о чистоте окружающего пространства, отрабатывать у детей умения ухаживать за комнатными растениями, удалять пыль с листьев: на фикусе, аспидистре - тканевой салфеткой; на герани, хлорофитуме - щеткой); развивать устойчивый интерес, понимание того, что необходимо удалять пыль; воспитывать трудолюбие, аккуратность, умение испытывать радость от чистоты.		«Өнегелі», «Экономия»: "Порядок в коробках для настольных игр, для строительного материала". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать понятие о бережливости, умения раскладывать карточки по стопкам, детали конструктора по принципу пазлов, таким образом плотно закрывая крышки, располагая на своем месте в игровом уголке; побуждать детей к аккуратности и последовательности в движениях; воспитывать терпение, чувство радости от результатов труда.
--	--	--	--	--	--

Настольная игра "Путешествие в город". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта существуют, как украшен город. Правила игры: подбор картинок по заданиям для своей группы: люди, транспорт, труд, украшение города. Игровые действия: поиск картинок. Действовать по команде. Игра-упражнение "Вот, какой у нас порядок!". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)	Словесная игра "Закончи предложение". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова. Игровые действия: поворот указателя. Ход игры: педагог начинает предложение, например, "Я надела теплую шубу, чтобы ..." - предлагает детям закончить его. Дети отвечают: "...было тепло, ... чтобы не замерзнуть" и т.д. На кого укажет указатель, тот и	Игра с предметами "Из какой страны гость?". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни. Правила игры: выбор национальной одежды представителя другой национальности по рисунку; одевать национальную одежду на куклу; кто правильно и быстро оденет	Настольная игра "Что лишнее?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей видеть ошибки в использовании предметов; развивать наблюдательность, умение доказывать правильность своего мнения; закреплять знания о предметах. Правила игры: закрыть только лишнюю картинку; кто найдет ненужный предмет, тот и победит. Игровые действия: найти ненужный предмет и накрыть его белой бумагой. Динамические упражнения "Мы с ребятами дружны". (физическое развитие, ознакомление с
---	---	--	---

Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс общеразвивающих упражнений (с флажками). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) 1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, флажки в согнутых руках перед собой; 1- поднять руки вверх, 2 - махи флажками влево - вправо рукам; 3 - остановить махи; 4 - ип. (Повторить 4-5 раз) 2. ИП: стоя, ноги ширине плеч, флажки в согнутых руках перед собой; 1- повернуться в правую (левую) сторону, помахать флажками; 2 - ип. (Повторить по 2 раза в каждую сторону) 3. ИП: сидя, ноги вытянуты, врозь, флажки в согнутых руках перед собой; 1 - руки в стороны, 2 - руки вверх, 3 - в стороны; 4 - ип. (Повторить 4 раза) 4. ИП: сидя, ноги врозь, флажки сверху в вытянутых руках; 1 - наклон вперед к ногам, приложить флажки между стоп; 2 - ип. (Повторить 4-5 раз) 5. ИП: лежа на спине, флажки в руках на груди; 1 - поднять флажки вверх, поднять ноги, коснуться флажками носков; 2 - ип. (Повторить 4-5 раз) 6. ИП: стоя, флажки на уровне груди, прыжки на месте: 1-4. Переход на ходьбу - 1-4. Повторить упражнения два раза. 7. Спокойная ходьба.
--	---

Завтрак	Продолжать отрабатывать умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Моем, моем ручки". Дина Ахметова Мы пойдем с друзьями Угоститься чаем. Руки мы помоем мылом, Чтобы было мило. Моем, моем, потираем, Моем, моем, потираем. Посмотрите лучше, Чистенькие ручки. Развивать навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! – Астарын дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.
---------	---

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Детская библиотека "О защитниках Отечества". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Бейбіт - Қазен Әбуғазы https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Мурат Абулгазин). «Өнегелі»: Тема: «Почему важно уважать других?» Цель: воспитать у детей уважительное отношение к окружающим. Задачи: Поговорить о том, что значит уважать других людей (взрослых и сверстников). Обсудить, почему важно слушать других, не перебивать и помогать. Провести небольшую игру или упражнение на тему вежливости и уважения.
---	---

	Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Пусть светит солнце золотое, Пусть будет небо голубое. Будем мы страну любить, Мир в ней будем мы хранить.	Развивающая игра "Мы надует шарик". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память. Педагог предлагает детям внимательно слушать строчки стиха, запомнить последовательность событий, говорит: Мы надует шарик, Шарик будет красный. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим. Мы надует шарик, Шарик будет синий. Поиграем, лучше Шарик мы отпустим.	Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Радость новый день несет, И надежду, и удачу. Мы "Спасибо!" ему скажем, Уважение окажем.		Беседа о временах года. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение правильно, четко отвечать на вопросы.
--	--	---	--	--	--

ОД по расписанию организации образования	Игры-упражнения по развитие речи "Барабан" Согласные звуки [п], [б]. Задачи: познакомить детей с произношением звуков [п] и [б] их артикуляцию в словах, дать сведения о свойстве музыкального инструмента - барабана. Артикуляционные упражнения "Песня маленького барабана", "Песня большого барабана". Физкультминутка «Мы военные». Упражнение "Барабанит барабан". Словесное упражнение "Продолжи предложение". Рефлексия. "Игра барабанщика". Физическая культура "Мы - дружной сильны".	Музыка "Празднуем День Победы". Задачи: развивать умение детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух. Игра "Найди военские атрибуты". Игры-упражнения по основам математики "Солдаты выстроились". Задачи: совершенствовать представления детей о количестве звуков, движений; формировать представления о понятиях "сколько", "сколько, столько", "предметы одинаковые по свойствам, делим на	Игры-упражнения по художественной литературе "А. Плещеев "Ласточка". Задачи: познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Ласточка», учить наизусть стихотворную форму, прививать навыки выразительного прочтения художественных произведения, правильно интонируя, силой голоса и жестами. "Первичное чтение стихотворения под музыку «Весеннее пение птиц» стихотворения Алексея Плещеева «Ласточка». Динамическая пауза «Птички». Повторное чтение стихотворение. Чтение		Физическая культура "С чего начинается Родина". Задачи: закрепить навыки медленного бега (50-60сек.); влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее; развивать двигательную активность детей, интерес к физкультурной деятельности. Подвижная игра "Кот и воробышки". Подвижная игра "Быстро в домик".
---	---	---	--	--	---

Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви), обращения за помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Аяқ киімді киюді әкем үйретті. (Папа научил надевать обувь) Күртешені киюді анам үйретті. (Мама научила надевать куртку) Бас киімді киюді атам үйретті. (Дедушка научил надевать шапку) Түймені салуды апам үйретті. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Бауды байлауды өзім үйрендім. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась)) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не наступать на лужу, не толкать товарищей, не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; отзываться на свое имя, говорить о своих потребностях, желаниях.
-------------------------------------	---

Прогулка
(наблюдение,
трудовая
деятельность,
подвижная игра,
самостоятельные
игры)

«Безопасность»: Прогулка по площадке детского сада "Безопасность на участке". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Задачи: побуждать детей к исследованию участка, его объектов; дать информацию об опасных ситуациях на участке и правилах их предупреждения; воспитывать навыки адаптации в окружающей среде.

Педагог предлагает осмотреть участок, назвать его объекты. Затем может рассказать несколько простых историй, где будут выявлены опасные для здоровья ситуации.

Сима очень торопилась

И бежала, что есть силы,

Под ноги смотреть не стала ...

Ай-ай-ай ... Гляди, упала.

Коленку растирает.

Кто виноват? Кто знает?

А Руслану очень жалко,

Что лежат без дела палки.

Поднимает, ими машет.

Что не так? Кто скажет?

Женя очень любит птиц,

Нет у нее от птиц границ.

Ищет птиц она везде,

Хочет видеть, кто в гнезде,

Лезет высоко по ветке.

Что же станет с этой деткой? (Д. Ахметова)

Педагог с детьми определяют основные правила поведения на участке:

- во время бега глядеть под ноги, вперед, чтобы не натолкнуться, не споткнуться;
- нельзя подбирать из земли палки, ветки другие предметы, играть с ними, опасно для товарищей и для себя;
- нельзя близко подходить к птицам, животным, они дикие, могут испугаться, напасть;
- нельзя лезть на деревья, на ветки, так как они могут сломаться, опасно упасть с высоты, пораниться.

«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)

Задачи: поддерживать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать

Возвращение с прогулки	Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов. "Асықпай киінеміз, Бәріне үлгереміз". (Будем одеваться не торопясь, везде успеем.) Отрабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи,	Наблюдение за березой в конце весны. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять представления детей о березе, особенностях ее роста, цветения в конце весны; побуждать описывать березу, различать ее; воспитывать любовь к природе. Педагог предлагает найти березу. - Ребята, какая береза? Расскажите о ней? - Да. У березы кора ствола белая; ветки тонкие, листья похожи на треугольники, сердечки; сережки похожи на палочки, "шишки". - Что находится в сережках? Давайте посмотрим.	Наблюдения за тополем в конце весны. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: закреплять представления детей о тополе, особенностях его роста, цветения в конце весны; побуждать описывать тополь, различать его; воспитывать любовь к природе. Педагог предлагает найти тополь. - Ребята, расскажите о тополе. - Тополь - это лиственное дерево; его кора местами шершавая, буровато-серого цвета; корни тополя сильные, проходят близко к поверхности земли. - Посмотрите на ветки. Что это?	Наблюдение за растениями во дворе сада (яблоня либо другое цветущее плодовое дерево). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать у детей знания о цветущих плодовых деревьях весной; формировать понимание связи процессов цветения и дальнейшего созревания плодов до процесса сбора урожая; развивать любознательность, уважение к труду человека. Педагог предлагает рассказать стихи о цветущей яблоне. "Яблонька" Маленькая яблонька У меня в саду. Белая-пребелая Вся стоит в цвету.
--------------------------------------	---	--	---	--

Обед	Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа. "Альди, альди, спи, малыш". Альди, альди, спи, малыш. Почему же ты не спишь? Спят у нас в хлеву телята, Спят на лавочке котята. Солнышко сидит за горкой, Звездочки мигают зорко. Пусть мигают да поют, Тебя качают, берегут. Альди, альди, альди-ай, Спи, тихонько засыпай. (Д. Ахметова)
------	---

	Развивать и закреплять посильные умения детей пользоваться столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, принимать пищу не торопясь, аккуратно, пользоваться салфеткой; создавать мотивацию к последовательному приему пищи; закреплять наименования блюд (кеже (суп), сорпа (бульон), куырдак (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)) (кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Из тарелок, как один, Суп мы ложками едим.	Игра "Зеркало". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, развитие речи) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Группа из 4-6 детей встает в шеренгу. Остальные - зрители. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.	Настольная игра "Составь картинку". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета, расширять представления об окружающем мире; воспитывать волю, целеустремленность. В коробке целые картинки с изображением различных предметов: фруктов, игрушек, растений. Во втором ящике эти же рисунки из четырех частей. Педагог знакомит детей с картинками. Они говорят, что изображено на картине.		Дидактическая игра "Назови ласково". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях. Педагог предлагает повторить слово, подобрать его уменьшительно-ласкательную форму. Например: окно - окошечко, дом - домик, солнце - солнышко, ручка - рученька, глаз - глазик, белка - белочка.
--	--	---	--	--	--

Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Погода" для спины; дети встают друг за другом и делают массаж спины впереди стоящему ребенку. Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия; закрепление выработанных привычек, культурно-гигиенических навыков.
Полдник	Развивать навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. (кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! Наименование каши может быть в соответствии с меню.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Военный транспорт". Задачи: упражнять детей в построении дуговой линии над горизонтальным овалом, дорисовывать несколько кругов одинакового размера, учить рисовать форму военного транспорта; закреплять технику рисования круглой формы на листе бумаги карандашом. Пальчиковая гимнастика "Солдатики". Рефлексия "Шагаем как солдаты". Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: познакомить детей с трудом взрослых. Учить детей играть в врача, медсестру.

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Угадай картинку веселого зайца". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: совершенствовать умения быстро находить и рисовать забавного зайца на доске.	Игры-упражнения по лепке "Радуга". Задачи: закрепить представления детей о явлениях весны, познакомить с цветами радуги, отработать знания о цветовой гамме. Пальчиковое гимнастика "Радуга". Развивающая игра "Что лишнее". Малоподвижная игра "Летает - не летает". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать умение внимательно следить за информацией, разделять ее на две части (летающие и нелетающие объекты), соотносить движения с представлениями; воспитывать сообразительность. Участникам игры	Игра-упражнение "Как звучит барабан". (ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи) - Дети, не только музыканты, но и солдаты очень часто пользуются барабаном. Например, солдаты маршируют, держат ритм с помощью барабана. Давайте посмотрим, как звучит барабан. Барабан стучит, Ба - ба - бам - бам, - говорит (произносить), Барабан стучит, Бу-бу-бум-бум, - говорит (произносить), Барабан стучит, Бу-бу-бум-бум, - говорит (произносить), Упражнение повторяется	Развивающая игра "Выполни то, что услышишь". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей умении ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху снизу, спереди - сзади, справа - слева. Педагог предлагает выбрать любимую игрушку, поставить перед собой, затем внимательно послушать задание, точно выполнить его, расположив игрушку там, где нужно. Например, взять в правую руку, показать ее и проч. Рассматривание
--------------------------------	--	--	---	---

Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви), обращения за помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Аяқ киімді киюді әкем үйретті. (Папа научил надевать обувь) Күртешені киюді анам үйретті. (Мама научила надевать куртку) Бас киімді киюді атам үйретті. (Дедушка научил надевать шапку) Түймені салуды апам	Игра "Волшебный мешок". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Задачи: учить сравнивать, группировать предметы по определенным свойствам. Оборудование игры: различные по цвету, размеру, форме игрушки. Ход: дети, держа предмет внутри "Волшебного мешка", определяют его форму, вытаскивают игрушку и называют ее цвет.	Настольная игра "Лото". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить группировать предметы, развитие внимания, наблюдательности. Разложенные картинки дети собирают в группы: игрушки, одежда, еда и т.д.	Артикуляционная игра-упражнение "Ведем машину". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ведем машину - "Уууу!" В ряду мы едем "Ту-ту-ту". Крепко руль мы держим, На педаль мы жмем. Поехали "Ту-ту-ту", Мы поем!
-----------------------	--	--	--	--

Прогулка

Наблюдение за вечерним солнцем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Задачи: развивать представления детей о частях суток, способствовать пониманию того, что поздней весной световой день длится дольше, солнце садится позже; воспитывать наблюдательность и любознательность.

Солнце прячется за горку,

Мышка забегает в норку.

В небе загорают звезды,

Муравьи закрыли гнезда.

Птицы больше не поют,

Тихо спят да утра ждут.

Человеку нужно тоже

Ждать, когда проснется солнце.

Д. Ахметова.

- Ребята, о каком времени суток стихотворение?

- Что происходит вечером?

- Что происходит кругом, когда солнце уходит за горку?

- А сейчас какое время суток?

Педагог рассказывает, что поздней весной световой день длится дольше, солнце садится позже. Обращает внимание на то, что вечером замолкают птицы, насекомые прячутся, становится тише.

Подвижная игра "Цыплята и кот". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Задачи: побуждать детей играть по правилам, двигаться по сигналу, бегать в одном направлении, умение слышать голос педагога; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.

Оборудование: медальоны героев игры.

Подвижная игра "Стой!". (физическая культура)

Задачи: упражнять детей в беге, ловле мяча, меткости.

Самостоятельная свободная игра, игры с выносными игрушками, игры по желанию. (соц-эмоц, творческое развитие, физическая культура)

Задачи: развивать двигательные навыки, поддерживать умение играть в свободные игры, умения проявлять творчество в придумывании сюжета игры, умение заинтересовать сверстника, играть дружно.

«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: сбор выносных игрушек в коробку. (физ.развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)

Задачи: продолжать развивать привычку собирать выносные игрушки по просьбе педагога, умение стряхивать пыль и песок; воспитывать внимательность, целеустремленность, аккуратность.

Возвращение с прогулки	«Онегелі», «Экономия»: Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов. "Асықпай киінеміз, Бәріне үлгереміз". (Будем одеваться не торопясь, везде успеем.) Поддерживать желание беречь воду, отрабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (навыки самообслуживания,	Наблюдение за сосной поздней весной. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: закреплять умение детей описывать сосну, умение относить ее к хвойным деревьям, побуждать демонстрировать умение объяснять свой выбор; воспитывать любовь к природе. - Ребята, есть ли у нас на участке деревья? Загадка о сосне. -У меня длинней иголки, Чем у елки. Очень прямо я расту В высоту. (Сосна) - Ребята, о каком дереве загадка? (Это сосна.) - Давайте расскажем о сосне. Что есть у	Наблюдение за елью поздней весной. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: закреплять умение детей описывать ель, умение относить ее к хвойным деревьям, побуждать демонстрировать умение объяснять свой выбор; воспитывать любовь к природе. - Ребята, есть ли у нас на участке деревья? Загадка о ели. На лесной опушке, Около избушки, Выросли подружки – Шишки на макушке, Острые иголки Зелены и колки. (Ель) - Ребята, о каком дереве загадка? (Это ель.)		«Безопасность»: Наблюдение за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей наблюдать за воробьем, рассказывать о его внешних особенностях, повадках; активизировать внимание, восприятие, мышление, речь; развивать чуткость, отзывчивость, интерес к жизни птиц. Педагог предлагает прислушаться в голосу воробья. Затем задает вопросы: - Слышите? Кто это? - Давайте посмотрим, какой воробей. - Воробей - птица или животное? - Воробей - птица.
------------------------	---	--	--	--	---

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о весне, о видах транспорта. Задачи: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о событиях, героях, воспитывать любовь к художественному слову. (сборник стихов К. Мырзалиева, Успенский Э. Про мальчика Яшу, Г. Цыферов "Паровозик из ромашково") (худ.литература, развитие речи, ознак. с окруж. миром) Слушание музыкальных произведений, игры на шумовых инструментах по плану музыкального руководителя; исполнение элементов танцев по плану хореографа. Задачи: развивать музыкальный слух, чувство ритма, прекрасного, навыки в исполнении элементов танцевальных движений; развивать эстетический вкус, расширять кругозор. (музыка, физическое, творческое развитие) Конструирование по замыслу в свободное время: способствовать желанию сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов (педагог может помочь развитию замысла, предложив простые изображения готовых конструкций для рассматривания). Игры с конструктором: "Конструирование парка военных машин" (различные машины). (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять названия деталей деревянного конструктора, первичные представления о военной технике; развивать умение применять приемы конструирования, глядя на образец, схему; воспитывать усидчивость, умение радоваться результатам.
Уход детей домой	Игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; грамматический строй речи.

	Консультация "Музыкальное воспитание детей в семье".	Инсценировка сказки с использованием картинок "Почему хвост ласточки раздвоен?". (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей умения брать на себя роль, выражать движения, основные слова, характер героя.	Игра-упражнение "Вот, какой у нас порядок!". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги) Задачи: развивать внимание, умение двигаться согласно текста; воспитывать чистоплотность, стремление к порядку; мотивировать к выполнению простейших трудовых действий. Мы игрушки не бросаем, (Качание указательным пальцем) Аккуратно собираем. (Хлопки в ладоши) В ряд на полочку поставим, (Руки в полочке) Вот, какой у нас порядок.	Развивающая игра "Какой он?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать развитию слуха и памяти. Педагог называет предмет, просит ребенка описать, как он выглядит, какой он формы и другие его качества. Например: яйцо овальной формы, цвет белый или коричневый, сырое или вареное, внутри белое и желтое. Можно не только рассказать признаки предмета, но и нарисовать его.
--	---	---	--	--