# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 2024 -2025учебный год ГККП Ясли сад№8 «Болашақ»

## Разновозрастная средняя группа «Смешарики»,обущающихся на казахском и русском языке Возраст детей 2 года

Заведующая: Левченко И.Г.

Март 1-неделя: 03.03 - 07.03.2025г.

			1: 03.03 - 07.03.20251.				
Примерный режим	Понедельник	Вторник		Четверг	Пятница		
дня			Среда				
				Madhan Californ	Sheet of both as		
Март – месяц нез	зависимости и патриот	изма: "Человек, мо	жно сказать, модель н	ации. По каждому из	нас судят о целом		
народе, таков фе	номен обобщающего в	осприятия. Стань м	астером — и твой нар	од уважаем. Вот форм	мула патриотизма,		
	ко	торая всем доступн	а". (Олжас Сулеймено	ов)			
Прием детей Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.							
	Здравствуй, ждет тебя с утра						
	Я и наши детвора.						
	Радуются наши лица,						
	Мы хотим с тобой делиться						
	Куклами, машинками,						
	Красивыми картинками. (Д. Ахметова)						
Беседа с	Беседа: "Формируем первые представления ребенка о празднике Наурыз", "Как вовлечь ребенка к подготовке к						
родителями или	празднику Наурыз?".						
законными	Консультация и беседы на тему "О профилактике простудных заболеваний в весенний период".						
представителями							
ребенка,							
консультации							

Детская «Өнегелі», «Өнегелі»: «Экология»: «Өнегелі», «Өнегелі»: Побуждать детей к Побуждать детей к Побуждать и «Экономия»: «Экономия»: **деятельность** Побуждать желание кормлению рыб в Продолжать (игровая, рассматриванию поддерживать убирать игрушки на уголке природы; комнатных растений закреплять правила желание детей познавательная, собирать игрушки в свои места, поддерживать в уголке природы, экономии воды, коммуникативная, игровом уголке после раскладывать книжки интерес к глядя на листья правила умывания, творческая, экспериментальная, на полке библиотеки, наблюдению за фикуса, бальзамина, запоминать способы игры, расставлять по аккуратно рыбками в аспидистры (темнонамыливания рук, своим местам; учить трудовая, следить за тем, чтобы замечать пыль, складывать детали аквариуме; двигательная, зеленые, светлоизобразительная, строительного поддерживать зеленые), узнавать, руки были под выполнять простые самостоятельная и материала в коробку, желание проявлять струей воды, действия по называть их, другие) обращаться в заботу. (кгн, навыки протирать листья, отжимать воду, сжав протиранию полок. самообслуживания, педагогу при случаях опрыскивать. (кгн, руки в кулак; (кгн, навыки побуждать самообслуживания, сколов на них, ознакомление с навыки самостоятельной соц-эмоц. развитие, окружающим миром) самообслуживания, смятия листов ознакомление с находить полотенце, ознакомление с книжек; воспитывать бережливость, окружающим миром) вытирать руки, окружающим миром) стремление к вешать полотенце на место. (кгн, навыки порядку, чистоте. самообслуживания, (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) ознакомление с окружающим миром)

Дидактическая игра "Поставь окошки домику". (сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить находить определенную фигуру определенного цвета и накладывать на схему (окошечки). Оборудование: карточки – домики с контурамиокошечками разного цвета и фигуры. Правила игры: дети раскладывают фигуры на окошечки. Ритмическое упражнение под стихотворение "Ручеек". Д. Ахметова. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать петей к

Музыкальноритмическое упражнение "Ходим - бегаем". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка) Раз, два, раз! Раз, два, раз! Весело, весело мы идем! Раз, два, раз! Раз, два, раз! Песенку, песенку мы поем. А теперь бегом, бегом И по комнате кругом. Вот как быстро мы бежали И нисколько не устали! Вот как быстро мы бежали И устали — да, да, да! Развивающая игра "Найди пару

ОПИНЯКОВЫХ

Пальчиковая гимнастика "Дай нам, солнышко тепла". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук, интерес к явлениям природы. Мы ладошки протянули И на солнышко взглянули (дети протягивают ладошки вперед и ритмично поворачивают их вверх-вниз), Дай нам, солнышко, тепла, Чтобы силушка была (делают движения пальцами, словно маня к себе), Наши пальчики-

малютки

Не уотат жлать ни

Дидактическая игра "Посадим цветы у домиков". (сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка) Задачи: учить детей соотносить разнородные предметы по цвету: красные цветы к красному дому, жёлтые цветы к жёлтому дому на зелёной полянке. Упражнять детей в различении цветов: красный, жёлтый, зелёный, синий. Материал: домики, цветы, полянка. Упражнение "Мы большой построим дом". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: приучить

Дидактическая игра "Волшебный мещочек". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Игра развивает тактильные ощущения, воображение, память, сообразительность. Пальчиковая гимнастика "Пальчик-мальчик, где ты был?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физическое воспитание) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук для развития речи детей; вызывать положительные эмоции от игры. петей спущать текст Папьчик-мапьчик

Утренняя	Комплекс упражнений с погремушками - 13. (физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим				
гимнастика	миром)				
	1. ИП - стоя, ноги вместе, погремушки внизу; 1 - погремушки вверх, посмотреть вверх, встать на носки; 2-				
	исходное положение. Повторить 4-5 раз.				
	2. ИП - стоя, ноги слегка расставлены, ступни параллельны, погремушки вверху, в вытянутых руках: 1 - наклон				
	туловища вправо; 2 - ип; 3 - тоже самое влево; 4 - ип. Повторить по 2 раза в каждую сторону.				
	3. ИП - стоя, ноги врозь, погремушки впереди, в вытянутых руках; 1 - поворот туловища вправо; 2 - ип; 3 - тоже				
	самое влево; 4 - ип. Повторить по 2 раза в каждую сторону.				
	4. ИП - стоя, ноги расставлены, погремушки внизу, в опущенных руках; 1 - наклон вперед, погремушки				
	положить на пол; 2 - ип, руки на поясе; 3- наклон вперед, взять погремушки; 4 - ип. Повторить 2-3 раза.				
	5. ИП - стоя, ноги слегка расставлены, ступни параллельны, погремушки внизу, в вытянутых руках; 1 -				
	глубокий присед, погремушки вперед; 2 - ип. Повторить 3-4 раза.				
	6. ИП - стоя, ноги расставлены, погремушки в согнутых руках перед собой. Прыжки на месте 20-30 секунд.				
	Чередовать с дыхательными упражнениями или ходьбой.				
Завтрак	Развивать навыки умывания, умение запоминать последовательность, побуждать заканчивать цикл действий.				
	Кран, откройся!				
	Нос, умойся!				
	Глаз, купайся!				
	Грязь, сдавайся!				
	Создание эмоциональной благоприятной среды, поддерживающей ребёнка во время приёма пищи.				
	- На моей тарелочке				
	Рыженькая белочка,				
	Чтоб она была видна,				
	Все съедаю я до дна. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром,				
	развитие речи)				
	«Экономия»: вызывать интерес к бережному отношению к пище, побуждать съедать свою порцию; показывать				
	пример бережного расхода воды.				

Подготовка к	Детская библиотека "О весенних явлениях, о таянии снега". Пополнить уголок, библиотеку произведениями
проведению	для детей, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.
организованной	«Кюй»: Аққу - Тіленді (Нұрғиса Тілендиев) <a href="https://kitap.kz/music/2/erbolat-mustafaevtyng-oryndauyndagy-kuyler">https://kitap.kz/music/2/erbolat-mustafaevtyng-oryndauyndagy-kuyler</a>
деятельности (далее	(исполнитель Ерболат Мустафаев).
- ОД)	«Өнегелі»: Труд и профессии. Тема: «Все профессии важны». Задачи: знакомить с видами профессий человека,
	рассматривать картинки, воспитывать интерес к труду; организовать игровые ролевые ситуации.

Формирование у Ходит солнышко по Круг приветствия Круг радости Формирование у детей позитивного «Казахстан, земля детей позитивного кругу (развитие речи, настроения. Дарит деточкам ознакомление с моя!» настроения. Пой, расти и Включение в свой свет. окружающим Включение в организованную миром, физическое расцветай, организованную А со светом к нам воспитание) Солнечный, деятельность через деятельность через приходи музыку. Дружба – Задачи: развивать прекрасный край! музыку. - Динь, день! Динь, солнечный привет. Песней славлю я - Что за чудо-чудеса отзывчивость; лень! (ознакомление с тебя. формировать Здравствуй, планета окружающим настрой на Казахстан, земля раз рука и два рука! Земля! миром, музыка, предстоящую моя! (развитие речи, Вот ладошка Не проспите новый развитие речи) деятельность. ознакомление с правая, день! Здравствуй солнце окружающим вот ладошка левая. Здравствуй, наша золотое! И скажу вам, не тая, миром) большая семья! Здравствуй небо Руки всем нужны, голубое! друзья! (ознакомление с Здравствуй вольный окружающим миром, (ознакомление с ветерок! развитие речи, окружающим Здравствуй физическое миром, развитие воспитание, музыка) маленький дружок! речи, физическое (Дети выполняют воспитание, музыка) движения, обнимают друг друга)

ОД по расписанию	Физическое	Музыка "Песенка	Физическое	Физическое	Игры-упражнения по
	воспитание "В мире	ручья".	воспитание "Мы	воспитание "Вместе с	аппликации
	птиц".	Задачи: побуждать	очищаем родничок".	птичками	"Половичок".
	Задачи: закрепить у	детей к	Задачи: учить детей	перепрыгнем через	Задачи: продолжать
	детей навыки	эмоциональному	ходить на	лужу".	формировать навыки
	хождения, чувство	реагированию,	четвереньках по	Задачи: отработать	работы в
	равновесия,	различать характер	гимнастической	умения детей ползать	декоративной
	координационные	песни; приучать к	скамейке, сохраняя	по гимнастической	аппликации "алаша":
	способности,	созданию	равновесие;	скамейке; соблюдать	научить располагать
	ловкость и быстроту;	танцевальных ритмов	отрабатывать навыки	координацию	вертикальные
	совершенствовать	под мелодию	упражнений с	движений при	полоски вдоль
	умение держать	музыки; обучение	предметами;	ползании; развивать	прямоугольного
	равновесие при	навыкам работы в	формировать	приемы техники	силуэта, наклеивать,
	ходьбе по	команде.	первичные	ползания по	оставляя зазоры
	гимнастической	Дидактическая игра	представления о	гимнастической	между собой; учить
	скамейке; расширять	"Волшебная	весенних явлениях	скамейке; выполнять	намазывать клейстер,
	знания детей о	шапочка".	природы,	общеразвивающие	пользоваться
	весеннем времени		особенностях	упражнения с	салфеткой.
	года, птицах;	"Күн райы" (эпизод)	течения ручья,	гимнастическими	Физкультминутка
	воспитывать	https://bilimkids.kz/me	развивать все группы	палками; пополнять	"Мы идем по алаша".
	активность, умение	dia/video/k-n-rayy	мышц; воспитывать	знания о свойствах	Рефлексивно-
	работать в команде.	Задачи: формировать	усердие,	воды.	двигательное
	Подвижная игра	представления о	жизнерадостность,	Подвижная игра	упражнение "Не
	"Поезд".	явлениях природы,	наблюдательность.	"Медвежонок".	наступи на полосу".
	Упражнение на	побуждать различать	Подвижная игра	Дыхательные	
	дыхание "Кто	погоду; вызывать	"Медведь".	упражнения "На чьи	
	пройдет тише?".	положительные	Упражнение на	движения похоже?".	
		эмоции.	дыхание "Движения".		

Подготовка	К
прогулке	

Закреплять и поддерживать желание детей самостоятельно находить шкафчик, указывать на свою одежду, просовывать руки в рукава, ноги в штанины; показывать желание застегнуться, завязать шарф. (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, кгн)

"Ай ду-ду, ду-ду, ду-ду! На прогулку я пойду. Застегнуть, шнурки завяжу, выйду на солнышко, на птичек погляжу".

«Безопасность»: Продолжать знакомить с понятиями «правильно», «неправильно», «опасно», закреплять правила безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не наступать на лужи, не толкать товарищей, не перчатки (варежки), не расстегивать застежки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях.

Прогулка	Приметы ранней	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение - кругом	«Безопасность»:
	весны. (ознакомление	сосульками.	небом.	вода. (ознакомление	Наблюдение за
	с окружающим	(ознакомление с	(ознакомление с	с окружающим	воробьем. (развитие
	миром, развитие	окружающим миром,	окружающим миром,	миром, развитие	речи, ознакомление с
	речи)	развитие речи,	развитие речи)	речи,	окружающим миром)
	Задачи: формировать	художественная	Продолжить	художественная	Задачи: развивать
	представления о	литература)	знакомство с	литература)	умение наблюдать за
	времени года весна;	Задачи: формировать	различными	Показать детям	движущейся птицей,
	побуждать обращать	представления о	природными	разнообразные	воробьем; побуждать
	внимание на	весне, о сосульке, о	явлениями; научить	действия с	описывать внешние
	приметы ранней	свойствах воды;	отличать состояния	растаявшим снегом,	особенности,
	весны, называть их;	побуждать интерес к	неба (ясно, облачно,	расширять	повадки воробья;
	развивать внимание,	изменениям в	пасмурно, облака,	представления детей	воспитывать интерес
	мышление, речь,	природе весной;	тучи). Педагог	о сезонных	к птицам,
	положительные	воспитывать	предлагает детям	изменениях в	эмоциональную
	эмоции,	эмоциональную	посмотреть на небо.	природе.	отзывчивость;
	наблюдательность.	отзывчивость.	Отмечает, какое оно	Снова нет ручьям	продолжать
	В солнечный	Педагог обращает	(чистое, голубое),	покоя —	знакомить с
	мартовский день	внимание на	значит, погода ясная,	День и ночь журчат в	правилами
	обратить внимание	сосульки на крыше.	солнечная. А если	кустах.	безопасного
	на приметы весны:	- Что это? (Слушание	небо закрыто тучами,	Ходит солнце	наблюдения за
	яркое ослепительное	ответов детей.)	какое оно? Хмурое,	золотое	живыми объектами.
	солнце, высокое	- Откуда появляется	серое, нерадостное.	В чистых-чистых	Педагог предлагает
	небо, легкие белые	сосулька? Когда	Какая погода?	небесах.	прислушаться.
	облака.	весной солнце	Пасмурная. А если	Днем становится	- Ребята, слышите?
	По лучами солнца	начинает сильно	подует ветер, что	теплее, по двору	Кто это?
	подтаивает снег, и	припекать,	случится с тучами?	текут ручьи.	- Да. Это птицы
	появляются	становится тепло.	Ветер их разгонит,	Понаблюдать, как	поют. А это, какая
	сосульки.	Снег, лежащий на	погода изменится, и	вода течет с	птица?
	Обратить внимание	крышах начинает	мы увидим солнце.	возвышенных мест	Педагог указывает на
	на то, что снег	таять, появляется	Дуют ветры, ветры	вниз. Пройти по	воробья.
	потемлел, стал	капель.	буйные,	течению ручейков.	- Кто это?
	рыхлым и влажным	- Видели, как капают	Ходят тучи, тучи	Обратить внимание,	- Да. Это воробей.

Возвращение с	«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать закреплять умение детей последовательно снимать одежду, размещать		
прогулки	одежду на полках шкафа, побуждать бережно расходовать воду, мыть руки с мылом, отжимать воду, находить		
	свое полотенце, вытирать. (ознакомление с окружающим миром, кгн)		
	Міне аяқ-киімім, (вот моя обувь)		
	Ііне күртешем, (вот моя куртка)		
	Міне бас киімім (вот мой головной убор (шапка))		
	***		
	Как помоем ручки с мылом,		
	Станут рученьки красивы.		
	Вытрем полотенцем насухо,		
	Станут ручки очень мягкими. (Д. Ахметова)		

Пальчиковая гимнастика "Тукитук" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое, зрительное внимание, связную речь, мелкую моторику рук, память; развивать умение подражать взрослому, делиться положительными эмоциями. Туки-тук, туки-тук, Хлоп-хлоп-хлоп, Что за звук? Это пальчики играют, Лепят, красят и стирают

Пальчиковая гимнастика "Зайчата". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Задачи: воспитывать у детей умение выполнять движения в соответствии с текстом вместе с педагогом, развивать мелкую моторику рук. Вот встречаются зайчата. Как согреться нам, ребята? Чтобы побыстрей согреться, Надо спинками тереться (дети трут тыльные стороны ладоней друг о друга).

Развивающая игра "Найди игрушку". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать сосредотачиваться, находить в пространстве названную игрушку, выделять ее из среды различных игрушек и предметов; развивать восприятие, внимание, мышление. Педагог предлагает найти названную либо показанную на фотографии игрушку, которая расположена в пространстве видимости. Как только игрушка будет найдена, предлагается ее назвать, сказать, где она находится.

Ребенок может

Чтение потешки Слушание спокойной детской "Ладушки" (развитие речи, мелодии по программе ознакомление с музыкального окружающим руководителя. миром, (музыка) художественная Задачи: развивать у литература) детей умение Задачи: развивать слушать музыку, слуховое внимание, эмоционально память, речь, интерес к устному откликаться на ее народному характер. творчеству. Ладушки-ладушки, Испекли оладушки. На окно поставили, Остывать оставили. Воробушки прилетали, Оладушки расклевали. Хлоп-хлоп – полетели,

На головку сели!

Обед	Продолжать развивать у детей желание к последовательному приему блюд, умение узнавать блюда, называть
	их, пользоваться салфетками, благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки
	самообслуживания)
	Никого не слушаем,
	Вкусный супчик кушаем.
	На второе готов
	Ароматный плов.
	(И у нас на второе
	Блюдо мясное (жаркое)).
	«Экономия»: вызывать интерес к бережному отношению к пище, побуждать съедать свою порцию.
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. (ознакомление с окружающим миром, развитие
	речи, физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания, музыка)
	Ах, ты, баюшки, баю,
	Ты на мягоньком краю.
	А давай-ка в серединку
	Голову свою подвинь-ка.
	Баюшки мои, бай-бай,
I	Потихоньку засыпай. (Д. Ахметова)

Постепенный	Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске". (физическое воспитание, ознакомление с			
подъем,	окружающим миром, развитие речи, кгн)			
оздоровительные	Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.			
процедуры	"Киски просыпаются" (предложить детям вытянуться в кроватке, прогнуть спинку, вытянуть вверх руки,			
	перевернуться с боку на бок).			
	На коврике котята спят,			
	Просыпаться не хотят.			
	Вот на спинку все легли,			
	Расшалились тут они.			
	Хорошо нам отдыхать,			
	Но уже пора вставать.			
	Потянуться, улыбнуться,			
	Всем открыть глаза и встать.			
Полдник	Создание эмоциональной благоприятной среды, поддерживающей ребёнка во время приёма пищи.			
	- На моей тарелочке			
	Рыженькая белочка,			
	Чтоб она была видна,			
	Все съедаю я до дна. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром,			
	развитие речи)			

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольнопечатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)

Игры-упражнения по рисованию "Ручейки". Задачи: формировать технику рисования волнистых горизонтальные линий, ведя слева направо, учить располагать линии друг под другом, каждый раз начиная следующую с левой стороны; учить следить за ходом линии, оставляемой кистью, упражнять в умении ставить кисть на подставку; развивать мелкую моторику, мышление, внимание; воспитывать наблюдательность, усердие. Физкультминутка "Ура! Ура! Весна пришла!" Упражнение "Ручейки". Игровая рефлексия

"Не наступи в

Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Заучивание стихотворения "Просыпайся, Миша!". Задачи: познакомить детей с содержанием потешки о медведе; формировать у детей представления о времени года весна, ее основных явлениях природы; формировать знания детей о жизни медведя весной. Рассказывание по картине "Весна пришла". Выразительное чтение потешки "Просыпайся, Миша!". Физкультминутка на основе говорения потешки "Просыпайся, миша!". Словесно-

развивающее

Игры-упражнения по Рассказывание ознакомлению с окружающим миром "Наблюдение за талыми водами". Задачи: формировать умения детей наблюдать за изменениями в природе, процессом таяния, а также замечать особенность течения воды в ручье, талой воде; воспитывать чуткость, наблюдательность. Выразительное чтение потешки. "Зайка, не шали!" Наблюдение за ручьем. Физкультминутка "По дорожке". Выразительное чтение потешки "Зайка, не шали!" Рефлексия "Бежит ручей". Подвижная игра "Затейники".

(физическое

воспитание)

считалки "Куырмаш". (казахский язык, развитие речи, физическое развитие) развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх. Қуыр, қуыр қуырмаш, Балапанға билай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек. Малоподвижная игра "Пузырь". (физическое воспитание, развитие речи) Задачи: упражнять детей в умении вставать в круг,

действовать в

Игра-ситуация "Строим забор". (конструирование, ознакомление с окружающим миром, Педагог говорит детям, играющим со строительным материалом: "Это у вас стройка? Что вы строите? Алима, что это у тебя? Это домик. А у тебя, Мансур? Тоже домик? Я вижу, на стройке есть хороший строительный материал. Для ваших домиков можно построить заборы. Дети, вам хочется, чтобы домик был с заборчиком? Тогда начинаем новую стройку. Посмотрим, какие будут заборчики". Мы решили строить дом Для своих зверюшек.

Дом построен, и

Индивидуальная	- У меня есть	Упражнять в умении	Упражнение	Чтение потешки.	Пальчиковая
работа с детьми	бабушка,	отщипывать	"Теленок".	(ознакомление с	гимнастика "Мама –
	(ознакомление с	небольшие куски	(ознакомление с	окружающим миром,	солнышко мое".
	окружающим миром,	пластилина от	окружающим миром,	развитие речи)	(физическое
	развитие речи)	целого, раскатывать	развитие речи)	Задачи: побуждать	воспитание, развитие
	Она печёт оладушки,	круговыми	Бу-бу, я рогатый	детей к чтению	речи)
	Вяжет тёплые носки,	движениями,	(делать два прыжка,	потешки, развивать	Мамочка хорошая,
	Знает сказки и стихи.	сплющивать, делать	ставить на голове	артикуляцию звука	(воздушный поцелуй
	Бабушку свою	"лепешку". (лепка,	"рожки" из пальцев),	Ч, слуховое	над ладонью),
	люблю,	ознакомление с	Бу-бу, я хвостатый	внимание, память,	Мамочка любимая!
	Ей открытку подарю!	окружающим миром,	(делать два прыжка,	положительные	(поцелуй над другой
		развитие речи)	"хвостик" из руки –	эмоции.	ладонью),
			за спину),	У бабушки калачи	Очень я её люблю,
			Бу-бу, я ушастый	Как огонь горячи!	(сдувать с ладони
			(сделать два прыжка,	С мачком, с лучком,	поцелуй),
			"ушки" из ладошек –	С горьким перечком!	Поцелуи ей дарю!
			на голову),		(сдувать поцелуй с
			Бу-бу, очень		другой ладони).
			страшный (сделать		
			"рожки" на голове),		
			Бу-бу, испугаю,		
			Бу-бу, забодаю		
			(бодаться).		

Подготовка к	Закреплять и поддерживать желание детей самостоятельно находить шкафчик, указывать на свою одежду,
прогулке	просовывать руки в рукава, ноги в штанины; показывать желание застегнуться, завязать варежки и шарф.
	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)
	"Ай ду-ду, ду-ду, ду-ду! На прогулку я пойду. Застегнуть, шнурки завяжу, выйду на солнышко, на птичек
	погляжу".
	«Безопасность»: Продолжать знакомить с понятиями «правильно», «неправильно», «опасно», закреплять
	правила безопасности на прогулке.

Прогулка	Наблюдение за
por years	тополем ранней
	весной. (развитие
	речи, ознакомление
	окружающим миром
	Задачи: продолжать
	знакомить детей с
	особенностями
	строения тополя,
	деревьев; обратить
	внимание на то, что
	ранней весной у
	тополя на стволах
	набухают почки;
	способствовать
	желанию исследоват
	дерево тактильно;
	воспитывать
	любознательность.
	- Ребята, весна
	пришла.
	- Есть ли у нас
	участке деревья?
	Покажите, где стоят
	деревья? Как они
	называются? Как вы
	узнали, что это
	деревья?
	- Есть ли среди них
	дерево тополь?
	- Это дерево тополь.
	Посмотрите на него.
	Что есть у тополя?

«Өнегелі»: Наблюдение за работой дворника. с (ознакомление с м) окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать развивать устойчивый интерес к труду взрослых; побуждать наблюдать за действиями дворника колышущимися весной, различать трудовой инвентарь; ть вызывать чувство заботы, желания помочь. Обратить внимание детей на убранную территорию. Рассказать им об особенностях работы ветер на нашем дворника, ее необходимости людям. - Ребята, если мы будет играть там, где беспорядок, что может случиться? Да. Мы не споткнемся, не

упадем, если вокруг

Наблюдение за ветром. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать развивать умение замечать ветер во дворе, приобщать к определению его наличия по веткам деревьев, по флагами, к применению специальных предметом (бумажных ленточек); развивать наблюдательность, любознательность. - Ребята, есть ли участке? Вы его ощущаете? Где он? - Давайте поищем ветерок, не глядя на флажки, на ветки деревьев ... Педагог останавливает летей на одном из

выбранных для

«Безопасность»: Наблюдение за птицами на участке детского сада. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Педагог задает детям вопросы: "Какие птицы прилетают к нам на участок?", "Какого они размера?", "Какая у них окраска?", "Чем питаются?", "Какие изменения в жизни птиц происходят весной?". - О чём поют воробушки В последний день зимы? Мы выжили! Мы дожили! Мы живы! Живы мы! Подвижная игра "Птички в гнездышках".

«Безопасность»: Наблюдение за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: знакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде. Педагог задает вопрос: "Что растет вниз головой?". Сосулька. Обратить внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне. Почему? С южной стороны снег подтаивает и стекает капельками, сосульки не успевают упасть и замерзают. Вырастает сосулька в морозную погоду, а в теплую уменьшается. Откуда произошло слово "капель"?

Возвращение с	«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать закреплять умение детей последовательно снимать одежду, размещать					
прогулки	одежду на полках шкафа, побуждать бережно расходовать воду, мыть руки с мылом, отжимать воду, находить					
	свое полотенце, вытирать. (ознакомление с окружающим миром, кгн)					
	Міне аяқ-киімім, (вот моя обувь)					
	Міне күртешем, (вот моя куртка)					
	Міне бас киімім (вот мой головной убор (шапка))					
	***					
	Как помоем ручки с мылом,					
	Станут рученьки красивы.					
	Вытрем полотенцем насухо,					
	Станут ручки очень мягкими. (Д. Ахметова)					
Самостоятельная	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о весне, мамином празднике. Задачи: развивать умение					
деятельность детей	указывать, называть героев иллюстраций, сказок; умение слушать художественный текст, эмоционально					
(подвижные,	откликаться на них; воспитывать интерес к художественному слову. (худ.литература, развитие речи, ознак. с					
национальные,	окруж. миром)					
сюжетно-ролевые,	Конструирование "Шкаф"; в свободное время побуждать сооружать "шкаф" с помощью деталей лего, а также					
настольно-	обыгрывать постройку.					

печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)

Игровое упражнение "Водичка, водичка умой мое личико". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать и развивать представления о правилах умывания, умение проговаривать слова потешки наизусть, эмоционально откликаться на процесс самообслуживания. Водичка, водичка, Умой моё личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок!

Упражнение "Обуваем ножки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, кгн) Задачи: учить детей делать движения в соответствии с текстом, создавать позитивное настроение; развивать мелкую моторику рук, память. Обуваем ножки бегать по дорожке (двумя пальцами "шагать" по столу), Повторяй за мной слова: (сжимать и разжимать пальцы), Ножка – раз, ножка - два! (ставить два пальца на стол и поднимать по одному), В магазине покупают (сжимать и разжимать

пальцы), И на ножки

Рассказывание считалки "Куырмаш". (казахский язык, основы математики. физическое воспитание) Задачи: развивать слуховое внимание, побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх. Қуыр, қуыр қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек.

Настольная развивающая игра "Парные картинки". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, усидчивость. Оборудование: большое количество предметных картинок-карточек (овощей и фруктов), каждой по паре. Перед игрой педагог перемешивает в коробке картинки, предлагает детям собрать пары одинаковых картинок, назвать их.

Музыкальноритмические движения "Гуляем". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка) Топ! Топ! Веселей! Топочите ножки! Топ! Топ! Веселей! Ну, еще немножко! Погуляем мы с тобой, вместе погуляем, Погуляем мы с тобой. Песни распеваем. Хлоп! Хлоп! Веселей! Хлопайте в лалошки! Хлоп! Хлоп! Веселей! Ну еще немножко!

Уход детей домой	Беседа: "Формируем первые представления ребенка о празднике Наурыз", "Как вовлечь ребенка к подготовке к
	празднику Наурыз?".
	Фотогаллерея "Как мы печем". Анкетирование "Как мы общаемся с ребенком".

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 2024 -2025учебный год ГККП Ясли сад№8 «Болашақ»

## Разновозрастная средняя группа «Смешарики», обущающихся на казахском и русском языке Возраст детей 2 года

Заведующая: Левченко И.Г.

Март 2-неделя: 10.03 - 14.03.2025г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	щ независимости и патр						
претендовать	только тот народ, котор	рый говорит на своем	языке и имеет свою	о литературу". (Ахм	ет Байтурсынов)		
Прием детей	Осмотр кожного покр	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.					
	Вот он(а) наш(а) (им	Вот он(а) наш(а) (имя ребенка)!					
	Встал(а) ты рано на за	Встал(а) ты рано на заре,					
	Торопился(ась) к детв	Торопился(ась) к детворе.					
	И все птенчики из гне	И все птенчики из гнездышка					
	Говорят тебе: "Здравс	Говорят тебе: "Здравствуй, Солнышко!" (Д. Ахметова)					
Беседа с	Беседа: "Какие произв	Беседа: "Какие произведения можно прочитать ребенку 2-3 лет?"					
родителями или	Консультация и бесед	Консультация и беседы на тему "О профилактике простудных заболеваний, пищевых отравлений в					
аконными	праздничные дни".	праздничные дни".					
представителями							
ребенка,					· ·		
консультации							

«Өнегелі», «Өнегелі», «Өнегелі», «Экология»: Летская Побуждать детей к «Экология»: «Экономия»: «Экономия»: **пеятельность** Развивать у детей Побуждать желание рассматриванию Продолжать (игровая, убирать игрушки на закреплять правила комнатных растений умение замечать познавательная, в уголке природы, экономии воды, сухость почвы в свои места, коммуникативная, глядя на листья горшках с раскладывать книжки правила умывания, творческая, фикуса, бальзамина, на полке библиотеки. запоминать способы экспериментальная, комнатными аспидистры (темноаккуратно намыливания рук, растениями, трудовая, следить за тем, чтобы зеленые, светлопобуждать к складывать детали двигательная, зеленые), узнавать, руки были под изобразительная, пониманию того, что строительного струей воды, материала в коробку, называть их, самостоятельная и растения нужно протирать листья, полить; отрабатывать обращаться в отжимать воду, сжав другие) опрыскивать. (кгн, простейшие навыки педагогу при случаях руки в кулак; побуждать полива растений с навыки сколов на них, самообслуживания, помощью лейки: самостоятельной смятия листов ставить носик лейки книжек; воспитывать находить полотенце, ознакомление с на край горшка, бережливость, вытирать руки, окружающим миром) стремление к наводить конец вешать полотенце на место. (кгн, навыки носика на основание порядку, чистоте. самообслуживания, (навыки стебля, наклонять самообслуживания, лейку так, чтобы ознакомление с выливалась ознакомление с окружающим миром) окружающим миром) небольшая струя воды, почва стала влажной. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)

Выразительное чтение стихотворения "Весна" (рассматривание иллюстрации). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Побуждать детей слушать и повторять стихотворение о времени года весна; вызывать положительные эмоции; формировать первые представления о весне. Педагог перед чтением стихотворения обращает внимание детей на пейзажную картину. - Улыбаются все люди, Весна, весна, весна Она везде, она повсюду

Сюжетно-ролевая игра "Купание куклы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн) Задачи: развивать у детей умения объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать; побуждать правильно называть предметы и их назначение. Оборудование: ванночка, предметы для купания; кукла Катя (у неё "испачканы" руки). Педагог, обращаясь к кукле, спрашивает: "Ах ты, девочка чумазая, где ты руки так измазала? Затем говорит детям: "Кукла Катя испачкалась. Надо

Игра-ситуация "Шай ішуге шақырамын" ("Приглашаю к чаю") (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать летей к эмоциональному отклику к содержанию стихотворения, к развитию его понимания, стремления проговаривать слова-подзывания домашних животных на казахском языке. "Шай ішуге шақырамын", Д. Ахметова. Кош келдіндер, қонақтарым. (здравствуйте, гости) Кел-кел, мысык, (кис-кис, кошечка)

Дидактическая игра "Волшебные прищепки". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Учить детей подбирать прищепки нужного цвета, развивать тактильные ощущения, чередовать прищепки двух цветов, развивать творческие способности. Материал: обыкновенные прищепки, распечатанные картинки. Ход игры: дети учатся прикреплять дереву веточки, солнышку - лучики, свекле ботву и так далее. Игра-упражнение "Альди, альди, спи,

Ут	ренняя
ГИ	инастика

Комплекс упражнений с цветами (султанчиками) -14. (физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром)

- 1. ИП: стоя, ноги расставлены, цветы в опущенных руках, внизу (в каждой руке по одному цветку); 1 поднять руки вперед, над головой, выполнить небольшие махи; 2 ип. (Повторить 4-5 раз.)
- 2. ИП: стоя, ноги расставлены, цветы в опущенных руках, внизу (в каждой руке по одному цветку); 1 выставить ногу в сторону, повернуть тело в ту же сторону, выполнить поочередные махи цветами; 2- ип; 3 повторить движения (1) в другую сторону; 4 ип. (Повторить по 2 раза в каждую сторону.)
- 3. ИП: стоя, ноги расставлены, руки на поясе, цветы в согнутых руках, перед собой; 1- полуприсед, поворот в правую сторону (пружинки); 2 ип; 3 то же упражнение (1) в другую сторону (пружинки); 4- ип. (Повторить по 2 раза в каждую сторону.)
- 4. ИП: сидя, ноги вытянуты; цветы в обеих руках, на коленях; 1 вытянуть руки в стороны, ноги согнуть в коленях; 2 ип. (Повторить 3-4 раза.)
- 5. ИП: стоя, ноги расставлены, руки на поясе, цветы в согнутых руках, перед собой. Прыжки на месте 20-30 секунд. Чередовать с дыхательными упражнениями или ходьбой.
- 6. ИП стойка ноги врозь, цветы в опущенных руках, внизу; 1- руки вверх вдох; 2- руки вниз, выдох. (Повторить 2 раза.)

Завтрак	Развивать навыки умывания, умение запоминать последовательность, побуждать заканчивать цикл действий.
	Кран, откройся!
	Нос, умойся!
	Глаз, купайся!
	Грязь, сдавайся!
	Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи, приучать самостоятельно кушать.
	- Ложку правильно берем
	На себя еду не льем.
	Ребятушки сели
	Всю кашу съели
	Ложки облизали
	Спасибо сказали. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром,
	развитие речи)
	«Экономия»: вызывать интерес к бережному отношению к пище, побуждать съедать свою порцию; показывать
	образец бережного расходования воды.
Подготовка к	Детская библиотека "О казахских народных традициях, играх". Пополнить уголок, библиотеку произведениями
проведению	для детей, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.
организованной	«Кюй»: Қара жорға - Жолды https://kitap.kz/music/2/kokbalak-musilim-amzening-oryndauyndagy-kuyler
деятельности (далее	(исполнитель Муслим Амзе).
- ОД)	«Өнегелі»: Искусство общения. Тема: «Как дружить и общаться?» Цель: формировать у детей доверительное
	отношение к взрослому, друг к другу.
	Задачи: создать условия для выражения детьми доверия к взрослому, персонажам в игровых ситуациях, во
	время чтения сказок; воспитывать чувство отзывчивости.

Круг радости Круг приветствия Игра-упражнение Игра "Дружба «Улыбнитесь всем (ознакомление с "Кто хороший?" начинается с улыбки..." окружающим (ознакомление с вокруг» миром, музыка, окружающим (развитие речи, (ознакомление с развитие речи) миром, развитие ознакомление с окружающим Залачи: создавать речи) окружающим миром, музыка, Задачи: благоприятную развитие речи) миром) Задачи: развивать формировать у эмоциональную Задачи: создавать чувство радости; среду для общения, малышей благоприятную способствовать положительное среду для общения, развивать обмену позитивной дружелюбие. отношение к себе, обмена вызывать чувство энергией. Здравствуй, положительными солнышко родное! радости при словах Стоящие в кругу эмоциями, дети берутся за Здравствуй, небо о себе; создавать развивать голубое! благоприятную руки, смотрят дружелюбие. Мы навстречу вам эмоциональную соседу в глаза и Улыбнитесь всем дарят молча самую откроем среду. вокруг — Кто хороший? добрую улыбку. И скорей вставайте Наши теплые — Я хороший! в круг. ладони. Я хороший! Мячик ты передавай, Вот, как хлопаю в Имя друга называй. ладоши! (Д. Ахметова)

ОД по расписанию	Музыка "Наурыз –	Физическое	Физическое	Игры-упражнения по
ОД по расписанию	начало года".	воспитание "Веселый		музыке "Настоящий
	Задачи: научить	ручей".	"Перетягивание	казах – это домбра".
	детей	Задачи: отработать	каната".	Задачи: научить
	прислушиваться к	умения детей ползать	Задачи: учить детей	детей различать
	ситуации и понима	ть по гимнастической	ходить по прямой, по	природу слушания
	ее природу;	скамейке; соблюдать	веревке, сохраняя	состояния, приобща
	формирование	координацию	равновесие при	их к священной
	умения правильно	движений при	поддержке педагога;	домбре; учить
	воспринимать	ползании; развивать	развивать чувство	умению свободно
	произношение	приемы техники	равновесия, ловкость,	исполнять
	традиционных песе	ен; ползания по	мышцы спины и ног;	музыкальные и
	уметь свободно	гимнастической	воспитывать усердие.	ритмические
	исполнять	скамейке; выполнять	Подвижная игра	движения в группе;
	музыкальные и	общеразвивающие	"Перетягивание	воспитывать
	ритмические	упражнения с	каната".	уважения к
	движения в группе;	гимнастическими	Игра "Прямая	национальному
	воспитание уважен	ия палками.	веревка".	инструменту домбр
	к обычаям и	Подвижная игра	Упражнение на	Дидактическая игра
	традициям.	"Медведь".	дыхание.	"Какой
	Дидактическая игра	а Игра на		инструмент?".
	"Казахский	восстановление		
	национальный	дыхания "Отдыхай-		1
	костюм".	ка".		

#### Подготовка к прогулке

Закреплять и поддерживать умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, стараться последовательно одеваться; в конце надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого.

"Посмотрите на Асана (любое имя ребенка). Вот какая молодчина! Ставит обувь красиво. Достает из шкафа одежку, одевается понемножку: носочки, штанишки, сапожки, свитерок, шапку, курчонку. А где наши варежки? Надеваем, стараемся." Д. Ахметова (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)

«Безопасность»: Продолжать знакомить с понятиями «правильно», «неправильно», «опасно», закреплять правила безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не наступать на лужи, не толкать товарищей, не перчатки (варежки), не расстегивать застежки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях.

Прогулка Наблюдение за таянием снега. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять представления детей о сезонных изменениях весной... о том, что от тепла тает снег; закреплять знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе (солнце — снег). Обратить внимание детей на то, что весной по утрам на снегу часто образуется ледяная корочка — наст. Происходит это потому, что солнце светит ярко, снег сверху подтаивает а ночью еще морозно. Подтаявший снег замерзает, превращаясь в

крыше снег

Наблюдение за ясенем ранней весной. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать знакомить детей с особенностями строения ясеня, деревьев; обратить внимание на то, что ранней весной у ясеня на стволах набухают почки; способствовать желанию исследовать дерево тактильно; воспитывать любознательность. - Ребята, весна пришла. - Есть ли у нас участке деревья? Покажите, где стоят деревья? Как они называются? Как вы узнали, что это деревья? - Есть ли среди них дерево ясень? ледяную корочку. На - Это дерево ясень. Посмотрите на него.

«Безопасность»: Наблюдение за перелетными птицами, грачами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: формировать представления детей о перелетных птицах весной, о грачах; воспитывать наблюдательность. любовь к природе; продолжать знакомить с правилами безопасного наблюдения за живыми объектами. Педагог предлагает прислушаться к звукам, исходящим с деревьев, неба. Предложить понаблюдать за птицами. - Ребята, кто это? Да. Это птицы. Эти

птицы называются

«Онегелі»: Наблюдение за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать развивать устойчивый интерес к труду взрослых; побуждать наблюдать за действиями дворника весной, различать трудовой инвентарь; вызывать чувство заботы, желания помочь. Обратить внимание детей на убранную территорию. Рассказать им об особенностях работы дворника, ее необходимости людям. Ребята, если мы будет играть там, где беспорядок, что может случиться? - Да. Мы не споткнемся, не

#### Возвращение с прогулки

«Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, побуждать бережно расходовать воду, мыть руки с мылом, отжимать воду, находить свое полотенце, вытирать. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, кгн)

Cy, cy,

Қолды жу.

Таза қол,

Таза жол.

(Водичка, водичка,

Надо ручки помыть.

Ручки чистые,

Дорожка чистая)

Развивающая игра "Найди игрушку". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать сосредотачиваться, нахолить в пространстве названную игрушку выделять ее из среды различных игрушек и предметов; развивать восприятие, внимание, мышление. Педагог предлагает найти названную либо показанную на фотографии игрушку, которая расположена в пространстве видимости. Как только игрушка будет найдена, предлагается ее назвать, сказать, где она находится. Ребенок может

Игра "Красивые коврики" (2-4 части). (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей составлять коврики из частей; развивать внимание, память, восприятие, воображение; воспитывать внимательность, усидчивость.

Дидактическая игра "Разложи по коробочкам". (ознакомление с окружающим миром, сенсорика) Задачи: учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов. Материалы: небольшие предметы разных цветов (шарики, кубики, детали мозаики и др.); маленькие коробочки или мисочки, коробка большая.

Игра-упражнение "Жеребенок". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, умение четко повторять слова стихотворения, получать эмоциональный заряд, закреплять представления о жеребенке, летеныше лошади. Жеребенок, жеребенок, Ты, лошадка, не ребенок. У тебя звезда во лбу. Грива плещет на ветру. А твои четыре ножки Так и скачут по дорожке. "Кто со мной?! кричишь, - И-и!

Обед	Последовательно закреплять умение держать ложку, наклоняться над тарелкой, набирать суп в ложку,
	подносить ко рту, кушать, пережевывать; побуждать детей к выражению желания (нежелания) есть;
	подбадривать, в простейшей форме объяснять правила этикета. (ознакомление с окружающим миром, кгн)
	Мы поели суп-вкусняшку,
	И у нас чиста рубашка.
	И второе, и салаты
	Мы поели аккуратно.
	«Экономия»: вызывать интерес к бережному отношению к пище, побуждать съедать свою порцию.
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. (ознакомление с окружающим миром, развитие
	речи, физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания, музыка)
	Жұмсақ екен көрпешің,
	Әлди, әлди, бөпешім.
	Ұйықта, бал-балапан.
	Ұйықта, ботақан. (Д. Ахметова)
Постепенный	Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске". (физическое воспитание, ознакомление с
подъем,	окружающим миром, развитие речи, кгн)
оздоровительные	Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.
процедуры	Игры с одеялом.
	Дети прячутся под одеялом и так 2-3 раза.
	- Вот вдет лохматый пес,
* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	А зовут его - Барбос!
	Что за звери здесь шалят?
	Переловит всех котят.

Полдник	Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи, приучать самостоятельно кушать.			
gagaran pinan dan 9	- Ложку правильно берем			
per appropriate to	На себя еду не льем.			
Languer Cor 4.	Ребятушки сели			
	Всю кашу съели			
	Ложки облизали			
eren - Vidrone	Спасибо сказали. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром,			
4 1 E - A I	развитие речи)			

Самостоятельная леятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольнопечатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)

развитию речи и художественной литературе "Выразительное чтение стихотворения И. Токмаковой "Ты, собачка, не лай". Задачи: познакомить летей с моллавской потешкой "Ты, собачка, не лай" в переводе И. Токмаковой; продолжать формировать представления о народных песенках и потешках, особенностью их языка: дать понятие о колыбельных в жизни ребенка. Словесноритмическое упражнение на основе игровой ситуации "Баю-бай". Сюжетно-ролевая игра "Купание куклы".

конструированию "Диван". Задачи: расширять знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала, кирпича, кубика; познакомить со способом постройки "дивана"; формировать общие представления о празднике Наурыз, правилах гостеприимства; развивать представления о мебели гостиной, диване. Практическое упражнение по самостоятельному конструированию "Диван для гостей". Просмотр мультфильма" Мой питомец". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи,

Игры-упражнения по Игры-упражнения по Игры-упражнения по Игры-упражнения по рисованию ознакомлению с "Баурсаки". окружающим миром Задачи: учить "Знакомство с рисовать округлые чайником". 'баурсаки" на Задачи: учить детей круглом силуэте формировать знания блюда; развивать о назначении умения следить за чайника и месте его в рукой, добиваясь жизни человека; схожих по размеру упражнять в кругов, располагая их назывании составных по всей поверхности частей чайника; учить наблюдать за плоскости для рисования; кипением и познакомить с наливанием основными жидкости из чайника: принципами развивать внимание, накрытия восприятие, мышление, речь; праздничного стола на Наурыз; развивать воспитывать любовь внимание, мелкую к труду по дому. моторику рук; Знакомство с воспитывать предметом посуды, дружелюбие, чайником. усидчивость. Физкультминутка Физкультминутка "Мы идем по алаша". "Моем, моем руки". Развивающее Упражнение упражнение "Чего "Баурсаки". нет?" Рефлексия "Накроем Выразительное дастархан". чтение потешки



Индивидуальная	Упражнять в умении	- Петушок, петушок,	Пальчиковая	Упражнение
работа с детьми	отщипывать	Золотой гребешок,	гимнастика	"Теленок".
1	небольшие куски	Маслена головушка,	"Отбасы"("Семья").	(физическое
	пластилина от	Шелкова бородушка.	(казахский язык,	воспитание, развитие
	целого, раскатывать	Петух зернышки	основы математики,	речи)
	прямыми	клюёт,	физическое	Бу-бу, я рогатый
	движениями,	К себе курочек зовёт.	воспитание)	(делать два прыжка,
	соединять концы,		Задачи: побуждать	ставить на голове
1	делать "колечки".		детей выполнять	"рожки" из пальцев),
1			считалку на	Бу-бу, я хвостатый
· ·			казахском языке,	(делать два прыжка,
			проговаривать	"хвостик" из руки -
			ключевые слова,	за спину),
			названия членов	Бу-бу, я ушастый
			семьи на казахском	(сделать два прыжка,
			языке; воспитывать	"ушки" из ладошек -
			эмоциональную	на голову),
			отзывчивость.	Бу-бу, очень
	4		Бас бармақ – атам,	страшный (сделать
			Балан үйрек - эжем,	"рожки" на голове),
			Ортан терек - экем,	Бу-бу, испугаю,
		7	Шылдыр шүмек –	Бу-бу, забодаю
			анам,	(бодаться).
			Кішкентай бөбек –	
			мен,	
			Міне, менің барлық	
			отбасым.	

#### Подготовка к прогулке

Закреплять и поддерживать умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, стараться последовательно одеваться; в конце надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого.

"Посмотрите на Асана (любое имя ребенка). Вот какая молодчина! Ставит обувь красиво. Достает из шкафа одежку, одевается понемножку: носочки, штанишки, сапожки, свитерок, шапку, курчонку. А где наши варежки? Надеваем, стараемся." Д. Ахметова (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)

«Безопасность»: Продолжать знакомить с понятиями «правильно», «неправильно», «опасно», закреплять правила безопасности на прогулке.

Прогулка «Безопасность»: Наблюдение за проталинами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей к наблюдению за проталинами, за сезонными изменениями в природе весной; формировать знания о взаимосвязях в неживой природе весной; воспитывать наблюдательность. - Ребята, оглядитесь. Везде ли лежит снег? Пелагог показывает детям места, где растаял снег: - Посмотрите, так, где солнышко пригрело землю сильнее, растаял снег. И это место называется проталина. Голубые, синие небо и ручьи,

В синих лужах

Наблюдение за сосной весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: продолжать формировать представления о хвойных деревьях, обратить внимание на то, что сосна зеленая и весной; развивать умение говорить о хвое сосны, ее иголках; способствовать желанию исследовать дерево тактильно; воспитывать любознательность. Педагог предлагает осмотреть участок, назвать узнанные деревья. - Ребята, оглядитесь кругом. Есть ли у нас дерево вяз? участке (в саду) деревья? - Покажите, где стоят вяза? деревья? Как они называются?

П------

Наблюдение за вязом Наблюдение за (либо карагачем) ранней весной. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать знакомить детей с особенностями строения вяза, деревьев; обратить внимание на то, что ранней весной у вяза на стволах находятся почки; способствовать желанию исследовать предметом дерево тактильно; воспитывать любознательность. - Ребята, есть ли у нас участке деревья? Покажите, где стоят деревья? Как они называются? - Есть ли среди них - Давайте подойдем к нему. Что есть у - Да. У вяза есть

ствол, ветки.

ветром. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать развивать умение замечать ветер во дворе, приобщать к определению его наличия по веткам деревьев, по колышущимися флагами, к применению специальных (бумажных ленточек); развивать наблюдательность, любознательность. - Ребята, есть ли ветер на нашем участке? Вы его ощущаете? Где он? - Давайте поищем ветерок, не глядя на флажки, на ветки деревьев ... Педагог останавливает детей на одном из

-----------



Возвращение с	«Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на
прогулки	полках шкафа, побуждать бережно расходовать воду, мыть руки с мылом, отжимать воду, находить свое
	полотенце, вытирать. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, кгн)
	Cy, cy,
	Қолды жу.
	Таза қол,
	Таза жол.
	(Водичка, водичка,
	Надо ручки помыть.
	Ручки чистые,
	Дорожка чистая)
Самостоятельная	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о весне, Наурызе, его праздновании. Задачи: развивать умение
деятельность детей	указывать, называть героев иллюстраций, сказок; умение слушать художественный текст, эмоционально
(подвижные,	откликаться на них; воспитывать интерес к художественному слову. (худ.литература, развитие речи, ознак. с
национальные,	окруж. миром)
сюжетно-ролевые,	Лепка "Пиала; в свободное время отрабатывать умению использовать простейшие приемы лепки (отрывать,
настольно-	сминать, скатывать, вдавливать; педагог помогает выровнять форму пиалы, отмечая донышко, края.

Просмотр Малоподвижная Пальчиковая Лидактическая игра печатные и другие мультфильма казахская игра "Собери на стол". гимнастика игры), "Учимся одеваться". "Акшамшык". "Отбасы" ("Семья"). (сенсорика, изодеятельность, (физическое (ознакомление с (казахский язык, развитие речи, рассматривание окружающим основы математики, воспитание, ознакомление с книг и другое) миром, развитие физическое ознакомление с окружающим речи) воспитание) окружающим миром) Задачи: побуждать Задачи: продолжать Задачи: побуждать миром) детей подражать Задачи: развивать детей выполнять формировать движениям главных внимательность и умение детей считалку на умение действовать героев, повторять казахском языке, группировать по сигналу. проговаривать слова песни; предметы по Описание. Дети запомнить порядок общему признаку. ключевые слова, сидят на одевания Оборудование: названия членов скамейке, "водящий" наборы карточек семьи на казахском четырех основных языке; воспитывать выходит в центр и незаметно другим цветов; наборы эмоциональную полклалных листов отзывчивость. кладет одному из для сбора "сервиза"; Бас бармак - атам, **участников** кольцо. наборы силуэтов Балан үйрек - эжем, Лелает шаг назад и чашек, блюдец, Ортан терек - экем, произносит: Шылдыр шүмек -"колечко,колечко,в ложек соответствующих анам, ыходи на цветов (красный, Кішкентай бөбек крылечко". Тот у синий, желтый, кого окажется мен, зеленый). Міне, менің барлық колечко должен отбасым. быстро выбежать.

Уход детей домой	Беседа: "Какие произведения можно прочитать ребенку 2-3 лет?", "Учить ребенка запоминать главных героев
	произведения", "Значение запоминания того, что говорят главные герои художественного произведения".
	Индивидуальная беседа с родителями об условиях воспитания бабушками, дедушками.
	"Аукцион вкусностей".

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 2024 -2025учебный год ГККП Ясли сад№8 «Болашақ»

# Разновозрастная средняя группа «Смешарики», обущающихся на казахском и русском языке Возраст детей 2 года

Заведующая: Левченко И.Г.

Март-Знеделя: 17.03 - 21.03.2025г.

Примерный режим	Понедельник	Вторник		Четверг	Пятница		
дня	19.		Среда				
				Manufacture (1)			
	зависимости и патрио ить пользу своей страі						
		Сата	аев)	and the second			
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.						
	Ходит по двору коток,						
	А за ним щенок Дружок.						
	Друзья не лают, не кусают,						
	С нами весело играют. (Д. Ахметова)						
Беседа с	Беседа: "Учить ребенка традиционным играм в семье", "Как мы читаем ребенку сказку?".						
родителями или	Консультация и беседы на тему "О профилактике простудных заболеваний, пищевых отравлений в						
законными	праздничные дни".						
представителями							
ребенка,							
консультации							

«Экология»: «Өнегелі», «Өнегелі», **Детская** «Өнегелі»: Побуждать детей к Побуждать детей к «Экология»: «Экология»: деятельность рассматриванию Приобщать к кормлению рыб в Развивать у детей (игровая, комнатных растений процессу уголке природы; умение замечать познавательная, в уголке природы, отщипывания сухих коммуникативная, поддерживать сухость почвы в листьев комнатных творческая, интерес к горшках с глядя на листья растений, соцветий, экспериментальная, наблюдению за фикуса, бальзамина, комнатными рыбками в аспидистры (темнопоказать, что трудовая, растениями, зеленые, светлорастения должно аквариуме; двигательная, побуждать к изобразительная, поддерживать пониманию того, что зеленые), узнавать, быть полито, самостоятельная и желание проявлять растения нужно называть их, ухожено; воспитывать чувство заботу. (кгн, навыки полить; отрабатывать другие) протирать листья, самообслуживания, простейшие навыки заботы. (кгн, навыки опрыскивать. (кгн, самообслуживания, полива растений с ознакомление с навыки помощью лейки: самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) окружающим миром) ознакомление с ставить носик лейки на край горшка, окружающим миром) наводить конец носика на основание стебля, наклонять лейку так, чтобы выливалась небольшая струя воды, почва стала влажной. (кгн, ознакомление с окружающим миром)

Рассказывание считалки "Куырмаш". (казахский язык, основы математики, физическое воспитание) Задачи: развивать слуховое внимание, побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх. Куыр, қуыр қуырмаш, Балапанға билай шаш. Бас бармак, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек. Дидактическая игра "Разложи по коробочкам". (ознакомление с окружающим миром, сенсорика) Задачи: учить

Дидактическая игра "Волшебный мешочек". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, сенсорика) Игра развивает тактильные ощущения, воображение, память, сообразительность. Дидактическая игра "Найди заплатки для платка". (ознакомление с окружающим миром, сенсорика) Задачи: упражнять в различении, сравнении геометрических фигур; развивать логическое мышление. Музыкальноритмические движения "Гуляем". (ознакомление с окружающим

миром, развитие

Дидактическая игра "Посадим цветы у домиков". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей соотносить разнородные предметы по цвету: красные цветы к красному дому, жёлтые цветы к жёлтому дому на зелёной полянке. Упражнять детей в различении цветов: красный, жёлтый, зелёный, синий. Материал: домики, цветы, полянка. Ритмическое упражнение под стихотворение "Ручеек". Д. Ахметова. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие

Дидактическая игра "Сложи целое из частей". (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: способствовать умению детей складывать целую картинку из частей, добиваясь изображения целостного образа; развивать мелкую моторику рук, восприятие, внимание, мышление, речь. Педагог предлагает собрать из частей целый образ, назвать его. Оборудование: разрезные картинки. Пальчиковая гимнастикасчиталка "Куырмаш".

(физическое

Утренняя
гимнастика

Комплекс упражнений с цветами (султанчиками) -14. (физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром)

- 1. ИП: стоя, ноги расставлены, цветы в опущенных руках, внизу (в каждой руке по одному цветку); 1 поднять руки вперед, над головой, выполнить небольшие махи; 2 ип. (Повторить 4-5 раз.)
- 2. ИП: стоя, ноги расставлены, цветы в опущенных руках, внизу (в каждой руке по одному цветку); 1 выставить ногу в сторону, повернуть тело в ту же сторону, выполнить поочередные махи цветами; 2- ип; 3 повторить движения (1) в другую сторону; 4 ип. (Повторить по 2 раза в каждую сторону.)
- 3. ИП: стоя, ноги расставлены, руки на поясе, цветы в согнутых руках, перед собой; 1- полуприсед, поворот в правую сторону (пружинки); 2 ип; 3 то же упражнение (1) в другую сторону (пружинки); 4- ип. (Повторить по 2 раза в каждую сторону.)
- 4. ИП: сидя, ноги вытянуты; цветы в обеих руках, на коленях; 1 вытянуть руки в стороны, ноги согнуть в коленях; 2 ип. (Повторить 3-4 раза.)
- 5. ИП: стоя, ноги расставлены, руки на поясе, цветы в согнутых руках, перед собой. Прыжки на месте 20-30 секунд. Чередовать с дыхательными упражнениями или ходьбой.
- 6. ИП стойка ноги врозь, цветы в опущенных руках, внизу; 1- руки вверх вдох; 2- руки вниз, выдох. (Повторить 2 раза.)

Завтрак	«Өнегелі», «Экономия»: Развивать навыки умывания, умение запоминать последовательность, побуждать
	заканчивать цикл действий, показывать образец бережного расхода воды.
	Кран, откройся!
	Нос, умойся!
	Глаз, купайся!
	Грязь, сдавайся!
	Создание эмоциональной благоприятной среды, поддерживающей ребёнка во время приёма пищи, побуждать
	доедать свою порцию пищи.
	- На моей тарелочке
	Рыженькая белочка,
	Чтоб она была видна,
	Все съедаю я до дна. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром,
	развитие речи)
Подготовка к	Детская библиотека "О празднике Наурыз". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей,
проведению	энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.
организованной	«Кюй»: Қыз ақжелең (Дәулеткерей) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7vEujNBjYbg">https://www.youtube.com/watch?v=7vEujNBjYbg</a> (исполнитель Аңсар
деятельности (далее	Бердіғалиев).
- ОД)	«Өнегелі»: О празднике весеннего равноденствия. Тема: «Наурыз». Задачи: рассмотреть картинки с
	изображением празднования Наурыз, поиграть в любимые игры.

- Что за чудо-чудеса:	Круг радости	Ходит солнышко по	Круг радости
Раз рука и два рука!	«Казахстан, земля	кругу	«Улыбнитесь всем
Вот ладошка правая,	моя!»	Дарит деточкам	вокруг»
Вот ладошка левая.	Пой, расти и	свой свет.	(ознакомление с
И скажу вам, не тая,	расцветай,	А со светом к нам	окружающим
Руки всем нужны,	Солнечный,	приходи	миром, музыка,
друзья!	прекрасный край!	Дружба –	развитие речи)
(ознакомление с	Песней славлю я	солнечный привет.	Задачи: создавать
окружающим миром,	тебя,	(ознакомление с	благоприятную
развитие речи,	Казахстан, земля	окружающим	среду для общения,
физическое	моя! (развитие речи,	миром, музыка,	обмена
воспитание, музыка)	ознакомление с	развитие речи)	положительными
	окружающим		эмоциями,
	миром)		развивать
			дружелюбие.
			Улыбнитесь всем
			вокруг
			И скорей вставайте
	k a 177 z		в круг.
			Мячик ты
			передавай,
			Имя друга называй.
The state of the s			

Музыка "Мы Физическое Физическое Физическое ОД по расписанию талантливые дети". воспитание "Какой воспитание "Спорт воспитание Задачи: побуждать ровный аркан". это искусство". "Казахская народная игра". детей слушать кюи, Задачи: закреплять Задачи: учить детей Задачи: развивать исполненные на умение ходить и ходить по навык ходьбы по домбре; прививать бегать по кругу с гимнастической веревке, умение навыки свободного цветами в руках; скамейке, сохраняя ходить друг за упражнять: в ходьбе равновесие, при группового другом при ходьбе по выполнения и беге врассыпную, в поддержке педагога веревке и не отходя ходьбе и беге с спрыгивать на пол на музыкальноостановкой на сигнал от веревки; ритмических две ноги; упражнять в ходьбе, движений; педагога, поднимать отрабатывать навыки цветы вверх; сохраняя равновесие, воспитывать чувство выполнения обобщать умения упражнений с помогать уважения к предметами; национальному ходить друг за преодолевать робость. развивать инструменту домбре. другом, не отрываясь формировать устойчивый интерес Дидактическая игра от веревки, при умения ходить "Волшебные ходьбе по канату к спортивным ножницами по положенному на пол; упражнениям; инструменты". тонкой веревке; формировать развивать умение пополнять знания о празднике "Наурыз". правильную осанку сохранять равновесие при ходьбе по доске. при ходьбе по Подвижная игра "Прямая веревка". Подвижная игра скамейке, мышцы "Найди друга". спины, ног, Дыхательное внимание; упражнение "Зайки воспитывать нюхают цветы". выносливость, целеустремленность, дружелюбие. Подвижная игра "Веселый зайчик". Игра "Трусливый

## Подготовка к прогулке

Отрабатывать умение детей находить свой шкаф, называть свою одежду, участвовать в процессе одевания; продолжать формировать умение слышать педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе). (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)

На наших одежках

Много застежек.

И на сапожках

Много застежек.

Мы застегнемся

И улыбнемся. (Д. Ахметова)

«Безопасность»: Продолжать знакомить с понятиями «правильно», «неправильно», «опасно», закреплять правила безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не наступать на лужи, не толкать товарищей, не перчатки (варежки), не расстегивать застежки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях.

Наблюдение за Наблюдение за «Безопасность»: «Безопасность»: Прогулка сорокой. Наблюдение за Наблюление за проталинами. (ознакомление с перелетными солнием. (ознакомление с птицами, грачами. окружающим миром, окружающим миром, (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) развитие речи, (ознакомление с развитие речи) Задачи: побуждать художественная окружающим миром, детей к наблюдению литература) Задачи: помочь развитие речи, Задачи: приобщать к обнаружить связи художественная за проталинами, за литература) наблюдению за между теми или сезонными Задачи: формировать птицами участка иными признаками изменениями в весной, за сорокой; представления детей погоды, сезонными природе весной; развивать интерес к о перелетных птицах изменениями в жизни формировать знания весной, о грачах; явлениям природы растительного и о взаимосвязях в неживой природе весной; воспитывать животного мира, весной; воспитывать активизировать наблюдательность, влиянием солнца на любовь к природе. наблюдательность. живую и неживую словарь; продолжать природу; закреплять Ребята, оглядитесь. знакомить с Педагог предлагает правила безопасного Везде ли лежит снег? прислушаться к правилами звукам, исходящим с наблюдения за Педагог показывает безопасного деревьев, неба. наблюдения за детям места, где солнием. живыми объектами. Предложить Люди добрые, растаял снег: Ребята, вы рады понаблюдать за солнцу красному, - Посмотрите, так, весне? птицами. где солнышко Лику ясному Педагог обращает - Ребята, кто это? поклоняйтесь, пригрело землю Да. Это птицы. Эти **Улыбайтесь** сильнее, растаял внимание на распрекрасному. В. снег. И это место скопление птиц. птины называются грачи. Какого цвета Брюсов В птичьей столовой называется собралось много оперенье грачей? Важнейшим проталина. Голубые, синие небо - Да, оперение фактором, птиц. черное, правильно. - Каких птиц вы определяющим и ручьи, - Грачи - перелетные В синих лужах **узнали?** погоду, является плещутся стайкой - Послушайте, как птицы. Они солнце — источник l\_\_\_\_\_.

Возвращение с	«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать отрабатывать умение детей последовательно снимать одежду, размещать
прогулки	одежду на полках шкафа, приобщать к бережному расходу воды, мыть руки с мылом (протягивать к струе),
	отжимать воду, находить свое полотенце, вытирать. (ознакомление с окружающим миром, кгн)
	Қолды жуамыз сабынмен,
	Мен жуамын және сен.
	(Ручки помоем мылом,
	Я помою и ты помоешь)

Слушание спокойной Пальчиковая Игра-упражнение Пальчиковая летской мелодии по гимнастика "Туки-"Обнимашки". гимнастика "Бала, бала, балапан". тук" (физическое (ознакомление с программе (казахский язык, музыкального окружающим воспитание, миром, развитие физическое руководителя. ознакомление с речи) воспитание) (музыка) окружающим Задачи: Задачи: развивать Задачи: развивать у миром, развитие речи) слуховое внимание, детей умение формировать у понимание речи, Задачи: развивать малышей слушать музыку, речь, моторику рук, слуховое, положительное эмоционально умение соотносить откликаться на ее зрительное отношение друг к другу, вызывать внимание, связную движения словам; характер. побуждать четко чувство радости и речь, мелкую проговаривать слова моторику рук, доверия к "балапан", "саусақ", сверстникам; память; развивать "алакан". умение подражать создавать Бала, бала, балапан, взрослому, делиться благоприятную Кане, кайсы, алақан. эмоциональную положительными Саусақтарың әйбат, среду. эмоциями. Былай-былай ойнат. Туки-тук, туки-тук, Давайте, дети, друг друга обнимаем. Хлоп-хлоп-хлоп, (Объятия) Что за звук? Это пальчики Обнимем, Вырастим играют, Лепят, красят и большими. стирают (Поднимание рук вверх, подъем на носки)

Обед	Последовательно закреплять умение держать ложку, наклоняться над тарелкой, набирать суп в ложку,
	подносить ко рту, кушать, пережевывать; побуждать детей к выражению желания (нежелания) есть;
	подбадривать, в простейшей форме объяснять правила этикета. (ознакомление с окружающим миром, кгн)
	Бери ложку, бери хлеб,
	И скорее за обед.
	Кушай аккуратно.
	Ай, как приятно.
	«Экономия»: вызывать интерес к бережному отношению к пище, побуждать съедать свою порцию.
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. (ознакомление с окружающим миром, развитие
	речи, физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания, музыка)
	Жұмсақ екен көрпешің,
	Элди, элди, бөпешім.
	Ұйықта, бал-балапан.
	Ұйықта, ботақан. (Д. Ахметова)
Постепенный	Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске". (физическое воспитание, ознакомление с
подъем,	окружающим миром, развитие речи, кгн)
оздоровительные	Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.
процедуры	"Петушок спит": -и.п. лежа на спине, руки вытянуты за головой, ноги вместе. : руки вверх, потянуться,
	проснулся петушок (3 раза).
	"Петушок ищет зернышки"-: и.п. сидя, ноги с крестно, руки на поясе, наклон головы влево, вперед, влево, 3
	раза.
	"Петушок пьет водичку":- и.п сидя на пятках, руки опущены, встать на колени, руки вверх, наклониться вперед
	вниз с вытянутыми руками, вернуться в и.п.
	"Петушок прыгает": -и.п. носки вместе, руки на поясе, (20 секунд).

Полдник	Создание эмоциональной благоприятной среды, поддерживающей ребёнка во время приёма пищи.
	- На моей тарелочке
	Рыженькая белочка,
	Чтоб она была видна,
	Все съедаю я до дна. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром,
	развитие речи)

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)

Игры-упражнения по Музыкальнорисованию "Украсим ритмические платочек". движения "Гуляем". Задачи: упражнять (развитие речи, детей в обследовании ознакомление с платочка квадратной окружающим миром, формы, находя в физическое углах и в центре воспитание) Топ! Топ! Веселей! элементы узора; Топочите ножки! упражнять в технике Топ! Топ! Веселей! проставления Ну, еще немножко! элементов с Погуляем мы с помощью пальца, тобой, вместе обмакнутого в краску; приучать погуляем, Погуляем мы с замечать тобой. Песни заканчивающуюся краску, обмакивать распеваем. снова; развивать Хлоп! Хлоп! Веселей! Хлопайте в привычку к ладошки! сохранению чистоты; Хлоп! Хлоп! воспитывать Веселей! Ну еще аккуратность. Физкультминутка немножко! "Ты возьми Развивающая игра "Пару одинаковых платочек". фигур". (сенсорика) Упражнение "Украсим платочек". Задачи: развивать Рефлексия умение находить "Разноцветные среди различных краски". геометрических фигур разного Пальчиковая

Дидактическая игра "Собери матрешку". (сенсорика, конструирование, ознакомление с окружающим миром. развитие речи) Задачи: учить действовать со сборно-разборными игрушками трех размеров - большой, поменьше, маленькой; учить составлять предметы из двух частей, ориентируясь на их величину и положение в пространстве. Развивать моторику пальцев, глазомер; учить подбирать предметы в соотношении "большой, поменьше, маленький"; находить промежуточный по величине предмет. Материал: три разборные матрешки /----× 10 10 7 0

Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Приглашаем Дану за праздничный дастархан". Задачи: познакомить с несколькими видами и них названиями посуды; формировать понятие "посуда"; формировать представление о празднике Наурыз, правилах гостеприимства и бережного отношении к предметам посуды, игрушек. Словесное упражнение на основе картинок "Что мы поставим на стол?". Физкультминутка "Вот, какой у нас порядок!". Словесное упражнение-

Индивидуальная	По шоссе идут	- Вот уж две недели	Развивающая игра	Упражнять в умении	
работа с детьми	машины (крутить	(ознакомление с	"Пару одинаковых	отщипывать	(-
	воображаемый руль),	окружающим миром,	фигур". (сенсорика)	небольшие куски	
	(физическое	развитие речи)	Задачи: развивать	пластилина от	
	воспитание,	Капают капели.	умение находить	целого, раскатывать	
	ознакомление с	Снег на солнце тает	среди различных	прямыми	
	окружающим миром,	И ручьём стекает.	геометрических	движениями, делать	
	развитие речи)	Развивающая игра	фигур разного	"бусы". (лепка,	
	По асфальту едут	"Пару одинаковых	размера, цвета пару	физическое	
	шины (локти	геометрических	одинаковых по	воспитание,	
	прижаты к туловищу,	фигур". (сенсорика,	форме, размеру,	ознакомление с	(m)
	ладони двигаются	ознакомление с	цвету; развивать	окружающим миром)	No. of the
	параллельно	окружающим миром)	восприятие,		
	друг другу),	Задачи: развивать	внимание,		
	По дороге не беги	умение находить	мышление, мелкую		
	(погрозить пальцем),	среди различных	моторику рук.		
	Я скажу тебе: "Би-	геометрических			
	би" (рука сжата в	фигур разного			
	кулак, большой	размера, цвета пару			
	палец выпрямлен –	одинаковых по			-
	"сигналить").	форме, размеру,			
		цвету; развивать		i i	
		восприятие,			
		внимание,	1		
		мышление, мелкую			
		моторику рук.			

### Подготовка к прогулке

Отрабатывать умение детей находить свой шкаф, называть свою одежду, участвовать в процессе одевания; продолжать формировать умение слышать педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)

На наших одежках

Много застежек.

И на сапожках

Много застежек.

Мы застегнемся,

Друг друг улыбнемся. (Д. Ахметова)

«Безопасность»: Продолжать знакомить с понятиями «правильно», «неправильно», «опасно», закреплять правила безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не наступать на лужи, не толкать товарищей, не перчатки (варежки), не расстегивать застежки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях.

Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за елью	Наблюдение за	Наблюдение за
	вечерним солнцем.	весной.	растениями и	ветром.
	(развитие речи,	(ознакомление с	кустарниками.	(ознакомление с
	ознакомление с	окружающим миром,	(ознакомление с	окружающим миром,
	окружающим миром)	художественная	окружающим миром,	развитие речи)
	Задачи: учить детей	литература)	развитие речи)	Задачи: продолжать
	наблюдать за тем, как	Задачи: продолжать	Задачи: закреплять	развивать умение
	солнце садится и	формировать	представление о том,	замечать ветер во
	светит на небе	представления о	что любое дерево и	дворе, приобщать к
	вечером; побуждать	хвойных деревьях,	кустарник — живое	определению его
	вытягивать руки	развивать умение	существо;	наличия по веткам
	вверх,	говорить о хвое ели,	воспитывать	деревьев, по
	приветствовать	ее иголках;	бережное отношение	колышущимися
	солнце, заряжаться	способствовать	к природе.	флагами, к
	положительными	желанию исследовать	Проверить, как	применению
	эмоциями;	дерево тактильно;	перезимовали	специальных
	продолжать	воспитывать	деревья. Педагог	предметом
	формировать	любознательность.	задает детям	(бумажных
	представления о	Педагог предлагает	вопросы: "Каково	ленточек); развивать
	солнце.	осмотреть участок,	состояние кроны	наблюдательность,
	Педагог показывает	назвать узнанные	деревьев на	любознательность.
	детям движения, дети	деревья.	участке?", "Какие	- Ребята, есть ли
	повторяют за ними.	- Ребята, оглядитесь	еще произошли	ветер на нашем
	- Золотой день к нам	кругом. Есть ли у нас	изменения?", "Как	участке? Вы его
	придет,	участке (в саду)	страдают деревья от	ощущаете? Где он?
	Он нам счастье	деревья?	загрязнения	- Давайте поищем
	принесет.	- Покажите, где стоят	воздуха?".	ветерок, не глядя на
	Наши руки - лучики,	деревья? Как они	Дуб корой покрыт	флажки, на ветки
	Сядем мы на	называются?	шершавой.	деревьев
	стульчики.	Педагог обращает	Ель корой, как	Педагог
	- Ребята, вы	внимание на ель.	чешуёй.	останавливает детей
	заметили, что днем	- Посмотрите на это	У берёзоньки	на одном из
	1			_

прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать отрабатывать умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, приобщать у бережному расходу воды, мыть руки с мылом (протягивать к струе), отжимать воду, находить свое полотенце, вытирать. (ознакомление с окружающим миром, кгн) Колды жуамыз сабынмен, Мен жуамын және сен. (Ручки помоем мылом, Я помою и ты помоешь)
Самостоятельная	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о Наурызе, его праздновании, народных играх, сказках.
деятельность детей	Задачи: развивать умение указывать, называть героев иллюстраций, сказок; умение слушать художественный
(подвижные,	текст, эмоционально откликаться на них; воспитывать интерес к художественному слову. (худ.литература,
национальные,	развитие речи, ознак. с окруж. миром)
сюжетно-ролевые,	Аппликация "Украшение юрты"; в свободное время развивать умения размещать на фланелеграфе
настольно-	геометрические фигуры, на силуэте юрты (квадраты с казахским орнаментом на стенах юрты)

Дилактическая игра Музыкально-Дидактическая игра печатные и другие Рассказывание "Собери на стол" "Волшебный игры), ритмические считалки мешочек". движения "Гуляем". "Куырмаш". изодеятельность, (сенсорика, (казахский язык, (физическое (ознакомление с развитие речи, рассматривание физическое окружающим ознакомление с книг и другое) воспитание, миром, развитие воспитание) ознакомление с окружающим речи, музыка) миром) Задачи: развивать окружающим Топ! Топ! Веселей! Задачи: продолжать слуховое внимание, миром, развитие побуждать речи) Топочите ножки! формировать Топ! Топ! Веселей! Задачи: развивать у умение детей рассказывать считалку на детей тактильные Ну, еще немножко! группировать предметы по Погуляем мы с казахском языке, ощущения, тобой, вместе общему признаку. понимать значение восприятие, Оборудование: внимание, погуляем, слов, активно наборы карточек Погуляем мы с применять в играх. мышление, речь; тобой. Песни четырех основных побуждать к Куыр, қуыр цветов; наборы куырмаш, обследованию распеваем. Хлоп! Хлоп! Балапанға бидай предметов, их подкладных листов свойств (форма, Веселей! Хлопайте для сбора "сервиза"; шаш. Бас бармак, цвет, твердость и в ладошки! наборы силуэтов Хлоп! Хлоп! Балан үйрек, мягкость, гладкость чашек, блюдец, Веселей! Ну еще Ортан терек, и шершавость, ложек издаваемый звук); Шылдыр шүмек, немножко! соответствующих Кішкентай бөбек. вызывать интерес к цветов (красный, окружающим синий, желтый, предметам, зеленый). эмоциональный отклик.

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 2024 -2025учебный год ГККП Ясли сад№8 «Болашақ»

# Разновозрастная средняя группа «Смешарики», обущающихся на казахском и русском языке Возраст детей 2 года

Заведующая: Левченко И.Г.

**Март 4-неделя:24.03 - 28.03.2025г.** 

Примерный режим	Понедельник	Вторник		Четверг	Пятница
дня			Среда		
			Allegators by a large	Charles Inc.	
Март – месяц не	зависимости и патрис	отизма: "Отанды сүк	отбасынан басталад	цы" /// "Любовь к Роді	не зарождается у
		семейно	го очага",		
		– алтын бесік" /// <b>"</b> Р			
"Отаннан артық	жер жоқ, Отаннан ар	тық халық жоқ" /// "	Нет земли лучше Род	дины, нет людей лучш	е, чем на Родине".
		(казахские наро	дные пословицы)		
Прием детей	ей Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
	Доброе утро деток раз	будило.			
	Доброе утро нам личи	ки умыло.			
	Доброе утро к нам дог	ожку проложило.			
	К нам пришел(ла) (1	имя ребенка)! Как мил	о! (Д. Ахметова)		
Беседа с	Беседа: "Особенности	выбора настольных и	гр для детей 2-3 лет".	Фотовыставка "Мы игра	аем в казахские
родителями или	народные подвижные	игры".			
законными					
представителями					
ребенка,					
консультации					

Детская	Management and the state of the	«Өнегелі»:	«Өнегелі»,	«Өнегелі»:
деятельность		Побуждать детей к	«Экономия»:	Побуждать к
(игровая,		кормлению рыб в	Продолжать	желанию помочь
познавательная,		уголке природы;	закреплять правила	взрослому во время
коммуникативная,		поддерживать	экономии воды,	мытья игрушек,
творческая,		интерес к	правила умывания,	раскладывать
экспериментальная,		наблюдению за	запоминать способы	вымытые игрушки на
трудовая,		рыбками в	намыливания рук,	сушке, после
двигательная,		аквариуме;	следить за тем, чтобы	просыхания ставить
изобразительная,		поддерживать	руки были под	на место, одевать
самостоятельная и		желание проявлять	струей воды,	одежду на кукол.
другие)		заботу. (кгн, навыки	отжимать воду, сжав	(кгн, навыки
		самообслуживания,	руки в кулак;	самообслуживания,
		ознакомление с	побуждать	ознакомление с
		окружающим миром)	самостоятельной	окружающим миром)
			находить полотенце,	
			вытирать руки,	
			вешать полотенце на	
			место. (кгн,	
			ознакомление с	
			окружающим миром)	

Выразительное чтение стихотворения "Весна". (рассматривание иллюстрации). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей слушать и повторять стихотворение о времени года весна; вызывать положительные эмоции; формировать первые представления о весне. Улыбаются все люди Весна, весна, весна Она везде, она повсюду Красна, красна, красна. По лугу, лесу и полянке Идет, идет, идет.

Настольная игра" Мозаика". (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: развивать зрительное восприятия, память, мышление, мелкую моторику рук. Оборудование: коврики квадратной формы из бумаги белого цвета, наборы геометрических фигур. Пальчиковая гимнастика "Мебель". (физическое воспитание, развитие речи) Задачи: развивать речь, слуховое внимание, моторику рук, умение соотносить движения словам; закреплять представления о

Сюжетно-ролевая игра "Семья". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать у детей желание детей творчески воспроизводить в игре быт семьи, продолжать формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама дочка); воспитывать доброжелательность , дружелюбие. Дидактическая игра "Разложи по коробочкам". (ознакомление с окружающим миром, сенсорика) Задачи: учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания

Утренняя	Комплекс упражнений с флажками -15. (физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром)
гимнастика	1. ИП – стоя ноги на ширине ступни, флажки в обеих руках внизу; 1 - поднять флажки вверх, помахать ими; 2 -
	ип. Повторить 4-5 раз.
1 34 73	2. ИП – сидя ноги врозь, флажки в согнутых руках у плеч; 1 - наклониться вперёд, коснуться пола палочками
	флажок; 2 - ип. Повторить 4-5 раз.
	3. ИП – стоя на коленях, флажки в обеих руках внизу; 1 - поднять флажки вверх и помахать ими вправо (влево);
	2 - ип. Повторить 5 раз.
	4. ИП – стоя ноги на ширине ступни, флажки в согнутых руках у плеч; присесть, вынести флажки вперёд; 2 -
	ип. Повторить 5 раз.
	5. ИП: стоя, ноги расставлены, руки на поясе, флажки в согнутых руках, перед собой. Прыжки на месте 20-30
	секунд. Чередовать с дыхательными упражнениями или ходьбой.
	6. ИП - стойка ноги врозь, флажки в опущенных руках, внизу; 1- руки вверх - вдох; 2- руки вниз, выдох.
	Повторить 2 раза.
Завтрак	Развивать навыки умывания, умение запоминать последовательность, побуждать заканчивать цикл действий.
	Кран, откройся!
	Нос, умойся!
	Глаз, купайся!
	Грязь, сдавайся!
	Создание эмоциональной благоприятной среды, поддерживающей ребёнка во время приёма пищи.
	На моей тарелочке
	Рыженькая белочка,
	Чтоб она была видна,
	Все съедаю я до дна. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром,
	развитие речи)
	«Экономия»: вызывать интерес к бережному отношению к пище, побуждать съедать свою порцию; показывать
	образец бережного расхода воды.

Подготовка к	Детская библиотека "С	О культуре, народных	ремеслах". Пополнить	уголок, библиотеку про	оизведениями для
проведению	детей, иллюстрациями	детей, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.			
организованной	«Кюй»: Мешін (Төлеген Момбеков) https://kitap.kz/music/2/bil-l-ysqaqtyng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель				
деятельности (далее		,	5	i majang at a a a	
- ОД)		а и чтение. Тема: «Поч	ему важно читать?» Це	ель: пробудить интерес	к слушанию чтения
		иосказок, общению со	•		•
			Формирование у	Круг приветствия	Игра "Дружба
			детей позитивного	(ознакомление с	начинается с
			настроения.	окружающим	улыбки"
			Включение в	миром, музыка,	(развитие речи,
			организованную	развитие речи)	ознакомление с
			деятельность через	Задачи: создавать	окружающим
			музыку.	благоприятную	миром)
			- Что за чудо-	эмоциональную	Задачи: развивать
			чудеса:	среду для общения,	чувство радости;
			Раз рука и два рука!	развивать	способствовать
			Вот ладошка	дружелюбие.	обмену позитивной
			правая,	Здравствуй,	энергией.
			Вот ладошка левая.	солнышко родное!	Стоящие в кругу
			И скажу вам, не тая,	Здравствуй, небо	дети берутся за
			Руки всем нужны,	голубое!	руки, смотрят
			друзья!	Мы навстречу вам	соседу в глаза и
			(ознакомление с	откроем	дарят молча самую
			окружающим	Наши теплые	добрую улыбку.
			миром, развитие	ладони.	
			речи, физическое		
			воспитание, музыка)		-

ОД по расписанию			Физическое	Игры-упражнения по
		воспитание "В мире	воспитание "Спорт".	лепке "Кольцо".
	1. A.	спорта".	Задачи: закреплять	Задачи: научить
		Задачи: закреплять	умение ходьбы и бега	лепить из пластилина
		умение ходьбы и бега	врассыпную, по	"колечко",
		врассыпную, по	кругу с цветными	способствовать
		кругу с цветными	флажками;	отработке приемов
1		флажками;	упражнять в ходьбе и	лепки, скатывания,
		упражнять в ходьбе и	беге с остановкой на	раскатывания и
		беге с остановкой на	сигнал педагога;	соединения.
		сигнал педагога;	упражнять детей в	Пальчиковая
		упражнять детей в	умении по сигналу	гимнастика. "Наши
		умении по сигналу	педагога поднимать и	пальчики играют".
		педагога поднимать и	опускать флаги,	Упражнение
		опускать флаги,	торжественно шагать	"Колечко".
		торжественно шагать	на одном месте;	Рефлексивно-
		на одном месте;	закреплять умение	двигательное
		закреплять умение	ходить по	упражнение
1	· ·	ходить по	гимнастической	"Звездочки танцуют"
1		гимнастической	скамейке и прыгать в	
		скамейке и прыгать в	глубину;	
		глубину;	совершенствовать	
1		совершенствовать	навыки прыжков на	
	. 1	навыки прыжков на	двух ногах через	
		двух ногах через	подвижную игру.	
		подвижную игру.	Подвижная игра	
		Подвижная игра	"Зайка".	
		"Кенгуру".	Упражнение на	
1		Упражнение на	дыхание "Кто тише	
		дыхание "Кто тише всех?".	всех?".	

### Подготовка к прогулке

Отрабатывать умение детей находить свой шкаф, называть свою одежду, участвовать в процессе одевания; продолжать формировать умение слышать педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе). (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)

На наших одежках

Много застежек.

И на сапожках

Много застежек.

Мы застегнемся

И улыбнемся. (Д. Ахметова)

«Безопасность»: Продолжать знакомить с понятиями «правильно», «неправильно», «опасно», закреплять правила безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не наступать на лужи, не толкать товарищей, не расстегивать застежки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях.

Прогулка «Безопасность»: Наблюдение за Наблюдение за Наблюдение за тополем ранней набуханием почек на весной. (развитие солнцем. деревьях. речи, ознакомление с (ознакомление с (ознакомление с окружающим миром) окружающим миром, окружающим миром, Задачи: продолжать развитие речи) развитие речи, Задачи: формировать знакомить детей с художественная литература) особенностями представление о том, строения тополя, что когда светит Задачи: закреплять деревьев; обратить солнце — на улице умение понимать внимание на то, что тепло; поддерживать зависимость объектов и явлений в ранней весной у радостное природе; — вызывать тополя на стволах настроение; набухают почки; радостные чувства. закреплять правила Посмотреть, как способствовать безопасного набухают почки на желанию исследовать наблюдения за деревьях. Понюхать дерево тактильно; солнцем. Смотрит солнышко в их, осторожно воспитывать потрогать руками. любознательность. окошко, Набухают почки, - Ребята, весна Смотрит в нашу Пробиваются пришла. комнату. Есть ли у нас Мы захлопаем в листочки, участке деревья? Начинают муравьи ладошки, Покажите, где стоят Очень рады Поправлять дворцы деревья? Как они солнышку. свои. «Өнегелі», называются? Как вы Обратить внимание детей на теплую узнали, что это «Безопасность»: деревья? погоду. Солнце Подражание Есть ли среди них огромное, трудовым действиям дерево тополь? раскаленное. взрослого, Это дерево тополь. поручения: сбор Обогревает всю Посмотрите на него. мелкого опавшего землю, посылая ей

# Возвращение с прогулки «Экономия»: Продолжать закреплять умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, приобщать к бережному расходу воды, мыть руки с мылом, отжимать воду, находить свое полотенце, вытирать. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, кгн) Су, су, Колды жу. Таза кол, Таза кол. (Водичка, водичка, Надо ручки помыть. Ручки чистые, Дорожка чистая)

Динамическое упражнение "Косолапые мишутки". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать двигательные навыки, речь, желание подражать движениям животных, пропевать песенку о мишутках; развивать положительные эмоции. Косолапые мишутки Любят сладенький медок. Косолапые мишутки Ягод ели кузовок. Вперевалочку идут, Кузовки свои несут Да бочонки для детей, Для детей и для гостей. (Д. Ахметова)

Игра "Красивые коврики" (2-4 части). (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей составлять коврики из частей; развивать внимание, память, восприятие, воображение; воспитывать внимательность, усидчивость.

Развивающая игра "Найди игрушку". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать сосредотачиваться, находить в пространстве названную игрушку, выделять ее из среды различных игрушек и предметов; развивать восприятие, внимание, мышление. Педагог предлагает найти названную либо показанную на фотографии игрушку, которая расположена в пространстве вилимости. Как только игрушка будет найдена, предлагается ее назвать, сказать, где она находится. Ребенок может

Обед	Поддерживать стремление, умение правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, набирать суп в ложку				
	подносить ко рту, кушать, пережевывать; побуждать детей к выражению желания (нежелания) есть.				
	(ознакомление с окружающим миром, кгн, казахский язык)				
	Көже, қуырдақ, сусын.				
	Тамак дайын,				
	Ас болсын.				
	«Экономия»: вызывать интерес к бережному отношению к пище, побуждать съедать свою порцию.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова. (развитие речи, ознакомление с окружающим				
	миром, физическое воспитание)				
	Альди, альди, спи, малыш.				
	Почему же ты не спишь?				
	Спят у нас в хлеву телята,				
	Спят на лавочке котята.				
	Солнышко сидит за горкой,				
	Звездочки мигают зорко.				
	Пусть мигают да поют,				
2-	Тебя качают, берегут.				
	Альди, альди, альди-ай,				
	Спи, тихонько засыпай.				

Постепенный	Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске". (физическое воспитание, ознакомление с
подъем,	окружающим миром, развитие речи, кгн)
оздоровительные	Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.
процедуры	"Побудка".
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Потягуни –потягушечки (тянемся пальчиками вверх как можно выше),
	Потягуни-потягушечки
	От носочков до макушечки
	Мы потянемся - потянемся
4 12 20 20 20 20	Маленькими не останемся.
Полдник	Создание эмоциональной благоприятной среды, поддерживающей ребёнка во время приёма пищи.
	- На моей тарелочке
	Рыженькая белочка,
	Чтоб она была видна,
	Все съедаю я до дна. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром,
	развитие речи)

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)

Игры-упражнения по Малоподвижная игра Игры-упражнения по сенсорике "Купим "Пузырь". ознакомлению с одежду для куклы (физическое окружающим миром Даны". "Знакомство воспитание, Задачи: развивать инструментом ознакомление с способности детей асатаяк". окружающим миром, развитие речи) Задачи: познакомить воспринимать и Задачи: упражнять различать летей с казахским детей вставать в круг, геометрические народным фигуры и основные инструментом действовать в цвета; учить асатаяк; учить соответствии с наблюдать за текстом соотносить идентичные либо звукоизвлечением стихотворения, разные формы и использовать всю инструмента, цвета, находящиеся в отмечать составные площадь зала. левой и правой части инструмента; Игра-имитация "Укладывание куклы сторонах; упражнять развивать внимание, в кроватку". в заполнении мышление, пустующей стороны (развитие речи, эмоциональную сферу, чувства ритма, ознакомление с кармана, окружающим миром ориентируясь на эстетические заполненную; чувства; воспитывать ) любовь к музыке. Задачи: закрепить развивать навыки Обследование выполнения в последовательность упражнениях предмета укладывания в указаний взрослого; "Музыкальный кроватку, развивать восприятие инструмент воспитывать "Асатаяк". цвета, внимание, самостоятельность. Баю-баю, вею-вею, мышление, умение Физкультминутка Над головкою твоею. ориентироваться на "Встанем все на Баю-баю, налетаю, ножки". плоскости. Колыбель твою Игровое упражнение- Развивающее

Индивидуальная	Развивающее	Упражнение	Рассказывание
работа с детьми	упражнение "Какие	"Спрячем куклу".	считалки
	фигуры	(физическое	"Куырмаш".
	спрятались?".	воспитание, развитие	(казахский язык,
	(сенсорика)	речи)	основы математики,
	Материал: цветные,	Спрячем нашу куклу	физическое
	объемные,	(педагог прячет	воспитание)
	геометрические	куклу за спину),	Задачи: развивать
	фигуры, модели:	Спрячем куклу Машу	слуховое внимание,
	треугольник, круг,	(все хлопают в	побуждать
	квадрат.	ладоши),	рассказывать
		Таня к кукле	считалку на
		подойдет (называют	казахском языке,
		девочку по имени),	понимать значение
		Таня куколку возьмет	слов, активно
		(девочка идет и берет	применять в играх.
		куклу),	Қуыр, қуыр
		С куклой нашей	куырмаш,
		Танечка попляшет	Балапанға бидай
		(пляшет в кругу),	шаш.
		Хлопнем все в	Бас бармак,
		ладошки (все	Балан үйрек,
		хлопают и говорят),	Ортан терек,
		Пусть попляшут	Шылдыр шүмек,
		ножки.	Кішкентай бөбек.

### Подготовка к прогулке

Отрабатывать умение детей находить свой шкаф, называть свою одежду, участвовать в процессе одевания; продолжать формировать умение слышать педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)

На наших одежках

Много застежек.

И на сапожках

Много застежек.

Мы застегнемся

И улыбнемся. (Д. Ахметова)

«Безопасность»: Продолжать знакомить с понятиями «правильно», «неправильно», «опасно», закреплять правила безопасности на прогулке.

Прогулка		Наблюдение за	«Безопасность»:	«Безопасность»:
		вечерним солнцем.	Наблюдение за	Наблюдение за
1		(развитие речи,	воробьем. (развитие	голубями.
		ознакомление с	речи, ознакомление с	(ознакомление с
1		окружающим миром)	окружающим миром)	окружающим миром,
		Задачи: учить детей	Задачи: развивать	развитие речи)
		наблюдать за тем, как	умение наблюдать за	Задачи: расширять
		солнце садится и	движущейся птицей,	представления детей
		светит на небе	воробьем; побуждать	о птицах участка;
		вечером; побуждать	описывать внешние	побуждать
1		вытягивать руки	особенности,	рассматривать и
		вверх,	повадки воробья;	выделять внешние
		приветствовать	воспитывать интерес	особенности голубя,
•		солнце, заряжаться	к птицам,	описывать словами
		положительными	эмоциональную	движения,
		эмоциями;	отзывчивость;	звукоизвлечения
		продолжать	закреплять правила	птицы; воспитывать
		формировать	безопасного	любознательность;
		представления о	наблюдения за	закреплять правила
		солнце.	живыми объектами.	безопасного
		Педагог показывает	Педагог предлагает	наблюдения за
		детям движения, дети	прислушаться.	живыми объектами.
		повторяют за ними.	- Ребята, слышите?	Известно с давних
		- Золотой день к нам	Кто это?	нам времен,
		придет,	- Да. Это птицы	Что эта птица —
		Он нам счастье	поют. А это, какая	почтальон.
		принесет.	птица?	- Ребята, знаете, о
		Наши руки - лучики,	Педагог указывает на	
		Сядем мы на	воробья.	сказано?
		стульчики.	- Кто это?	- Птица-почтальон -
		- Ребята, вы	- Да. Это воробей.	это голубь.
		заметили, что днем	Воробей, это	- Давным-давно она

Возвращение с	«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать закреплять умение детей последовательно снимать одежду, размещать				
	одежду на полках шкафа, приобщать к бережному расходу воды, мыть руки с мылом, отжимать воду, находить свое полотенце, вытирать. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, кгн)				
	Қолды жу.				
	Таза қол,				
	Таза жол.				
	(Водичка, водичка,				
	Надо ручки помыть.				
	Ручки чистые,				
	Дорожка чистая)				
Самостоятельная	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о Наурызе, народных инструментах, видах орнаментов.				
деятельность детей	Задачи: развивать умение указывать, называть героев, объекты иллюстраций; умение слушать художественный				
(подвижные,	текст, эмоционально откликаться на них; воспитывать интерес к художественному слову. (худ.литература,				
национальные,	развитие речи, ознак. с окруж. миром)				

сюжетно-ролевые, настольнопечатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)

Пальчиковая гимнастика "Мебель". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать речь, слуховое внимание, моторику рук, умение соотносить движения словам; закреплять представления о мебели. Вот это стул -На нем сидят. Вот это стол -(левую руку сжать в кулак, сверху положить ладонь правой руки) За ним едят. Вот там кровать -(ладони поставить друг напротив друга, кончики больших пальцев соединить под

Динамическое упражнение "Косолапые мишутки". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать двигательные навыки, речь, желание подражать движениям животных, пропевать песенку о мишутках; развивать положительные эмоции. Косолапые мишутки Любят сладенький медок. Косолапые мишутки Ягод ели кузовок. Вперевалочку идут, Кузовки свои несут Да бочонки для детей, Для детей и для гостей. (Д. Ахметова)

Дидактическая игра
"Найди заплатки
для платка".
(ознакомление с
окружающим
миром, сенсорика)
Задачи: упражнять в
различении,
сравнении
геометрических
фигур; развивать
логическое
мышление.

Уход детей домой	Беседа: "Особенности выбора настольных игр для детей 2-3 лет", "Материал и качество игрушек", "Для чего	
	нужны игрушки?".	
	отовыставка "Мы играем в казахские народные подвижные игры".	
	Консультация и беседы на тему "О профилактике простудных заболеваний в весенний период".	