

Утверждаю
Заведующая «Ясли -сад №8 «Болашақ»
Левченко И.Г. 

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 01.01 - 05.01.2024г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Доброе утро деток разбудило. Доброе утро нам личики умыло. Доброе утро к нам дорожку проложило. К нам пришел(ла) ... (имя ребенка)! Как мило! (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседа: "Значение, условия участия ребенка в изготовлении праздничных изделий", "Закаливание ребенка", "Объяснить ребенку, почему зимой елка зеленая".				
Самостоятельная деятельность детей	Детская библиотека "Зимние забавы". Оформить приемную на тему детских зимних забав: картинки, фотографии, иллюстрации к стихотворениям; выставка поделок на тему зимних забав, новогодних праздников.				

			Побуждать детей к кормлению рыб в уголке природы; поддерживать интерес к наблюдению за рыбками в аквариуме; поддерживать желание проявлять заботу. <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>	Обратить внимание детей на растения в уголке природы, на листья фикуса, бальзамина, аспидистры (темно-зеленые, светло-зеленые), показ полива, опрыскивания листьев. <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>	Трудовое поручение: собрать детали конструктора в коробку. Цель: развивать простейшие трудовые навыки, потребность в порядке. <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>
--	--	--	--	---	---

			Пальчиковая гимнастика "Елочка". <i>(физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать детей повторять за педагогом, исполнять движения в соответствии с ритмом мелодии; развивать эмоциональные способности. "Ёлочка". Перед нами ёлочка (пальцы переплетены, большие подняты вверх), Шишечки, иголки, (кулачки, "иголочки" - раздвинуть пальцы), Шарики, фонарики (ладошки держать "ковшиком"), Зайки и свечки, ("зайчики" -	Пальчиковая гимнастика "Новый год". <i>(физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Здравствуй, Дедушка Мороз! (ладонь поглаживает подбородок – "бороду" Деда Мороза), Что в подарок нам принёс? (руки вперёд ладонями вверх), Громкие хлопушки (хлопнуть в ладоши), Сладости, игрушки (вертеть кистями). Подвижная игра "Мыши в кладовой". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие</i>	Игровая ситуация "Поможем Петушке". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: вызвать интерес к сказочному персонажу. Художественное слово. - Птица ходит по двору, Будит деток поутру. На макушке гребешок, Кто же это? (Петушок). - Ребята, Петушок заблудился и забыл из какой он сказки. Давайте ему поможем найти сказку: "Где ты сказка, отзовись, нам ребятам покажись!". Выставка книг. Задачи: активизировать
--	--	--	--	--	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики - 9. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> 1. И.П. — ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Руки вынести вперед, вернуться в исходное положение (4—5 раз). 2. И.П — ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклон вперед, руки вниз, коснуться колен; вернуться в исходное положении (5 раз). 3. И.П — ноги на ширине ступни, руки за спиной. Присесть, руки вынести вперед, вернуться в исходное положение (4—5 раз). 4. И.П — ноги врозь, руки на поясе. Наклон вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза в каждую сторону). 5. Исходная позиция — ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах на месте на счет 1—8. Повторить 2 раза. Упражнение на дыхание.
----------------------------	--

Завтрак	Продолжать формировать первичные навыки умывания; вызывать желание подходить к раковине, подносить руки под струю воды, под ободрение взрослого потирать ладони, намыливать и смывать воду, отжимать остатки воды; побуждать находить свою ячейку от полотенца. "Водичка". Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. Продолжать приобщать детей к самостоятельному приему пищи: пользоваться ложкой (иным прибором), пережевывать пищу не торопясь, наклоняться над тарелкой; побуждать пользоваться салфеткой, говорить "спасибо". Ай да каша, хороша! Как нежна и как вкусна! Наберем ее мы ложкой Да попробуем немножко. Ах, какая вкуснота - Наедемся досыта. Д. Ахметова. — Ботқа тәп-тәтті! (Каша сладенькая!) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кзн, казахский язык)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Ты, мороз, мороз, мороз, Не показывай свой нос! Уходи скорей домой, Стужу уводи с собой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
ОД по расписанию организации образования			Игры и развлечения по программе каникул.	Игры и развлечения по программе каникул.	Игры и развлечения по программе каникул.

Подготовка к прогулке	Продолжать поддерживать стремление детей самостоятельно находить свой шкафчик, доставать одежду, называть ее (при возможности, повторять на казахском языке: киім, аяқ киім, бас киім); упражнять в раздевании, одевании (просовывать руки в рукава, застегиваться застегжками-липучками, надевать головной убор) в определенной последовательности; призывать к спокойному ожиданию товарищей; поддерживать демонстрацию обращения к помощи взрослого. Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кгн)</i> Мы достанем колготы, штанишки, И девочки, и мальчишки. Наденем обувь, ботинки, сапожки, Закрепим застегжки. А где же наши кофточки, свитера? Их надевать пора. Шапочки, курточки нас дождались. Застегнемся постепенно. Вот и собрались. (Д. Ахметова) Знакомить с правилами безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застегжки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.
-------------------------------------	---

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)			Наблюдение за деревьями. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо беречь, не ломать, не стучать лопаткой по стволу, не наезжать санками. - Дуб дождя и ветра. Вовсе не боится. Кто сказал, что дубу страшно простудиться? Подвижная игра "Зайчик" на основе считалки. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умение двигаться по сигналу, бегать,	Наблюдение "Следы на снегу". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: учить определять следы: детские, взрослые, следы животных. Свежевыпавший снег белый и пушистый, на нем хорошо видны любые следы. По ним можно узнать, кто ходил, ездил, прилетали птицы или бегали зверьки. Определить, чьи следы видят дети, и предложить им оставить свои следы на снегу. Сравнить следы взрослого со следом ребенка. Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок. Подвижная игра "Мыши встали в хоровод".	Наблюдение за снегом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать умение наблюдать за снегом, замечать его на лавочке, на земле, на крыше, на ветках; воспитывать наблюдательность. Белый, белый снежок. Ложится на лужок; Снежок пушистый, Серебристый. Подвижная игра "Курочка и цыплята". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать умение слышать сигнал, бегать гурьбой, подлезать под веревку, не задевая ее, быть внимательным. Педагог играет роль курочки, дети -
--	--	--	--	---	--

Возвращение с прогулки	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кн, навыки самообслуживания)</i> Ай, лады, лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Детке улыбаемся.
-------------------------------	---

			Игра-упражнение "Зеркало". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Педагог встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.	Настольная игра "Соберем елочку". (конструирование, сенсорика, ознакомление с окружающим миром) Упражнять детей в умении строить елочки с помощью треугольников; развивать мелкую моторику рук, умение ориентироваться на плоскости. Оборудование: мелкие модели треугольников (из пластика или твердой бумаги). Педагог показывает детям картинку с изображением елки и говорит, что нужно составить ее схему из треугольников. После того, как дети составили елки, педагог сравнивает образец с работами детей	Просмотр мультфильма "Погода" (билимкидс). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие) Побуждать детей наблюдать, различать, называть основные явления погоды; развивать мышление.
--	--	--	---	--	--

Обед	Формировать первичные представления детей об этикете за столом, умения в пользовании столовыми приборами: правильно держать столовые приборы, откусывая хлеб; принимать пищу, наклоняясь над тарелкой; вырабатывать потребность пользоваться салфеткой; поддерживать выражение желания, умения говорить о своих желаниях, благодарить. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, казахский язык)</i> Продолжать формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд, при возможности в том числе на казахском языке (суп - кёже, сорпа; рагу - куырдақ; палау - плов; сок - шырын, хлеб - нан). М. Дружинина "Бульон" Буль-буль-буль кипит бульон, Ох и вкусным будет он! Приглашаю всех обедать И буль-буль-бульон отведать! — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>(физическое развитие, музыка)</i>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске". Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Художественное слово "Водичка, водичка". - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кгн, навыки самообслуживания, музыка)</i>
Полдник	Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Пальчиковая гимнастика "Ёлочка". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Побуждать детей повторять за педагогом, исполнять движения в соответствии с ритмом мелодии; развивать эмоциональные способности. Ёлочка. Перед нами ёлочка (пальцы переплетены, большие подняты вверх), Шишечки, иголки, (кулачки, "иголки" - раздвинуть пальцы), Шарики, фонарики (ладошки держать "ковшиком"), Зайки и свечки, ("зайчики" - указательные пальцы),	Упражнение "Зимняя пляска". (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Формирование оптимальной двигательной активности детей, доставление детям радости от игры. Мы погреемся немножко, Мы похлопаем в ладошки. Хлоп! (повторить 10 раз), Рукавички мы надели, Не боимся мы метели. Да! (повторить 10 раз), Ножки тоже мы погреем, Мы попрыгаем скорее. Прыг! (повторить 10 раз), Мы с морозом подружились,	Настольный театр "Заюшкина избушка". (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять содержание сказки, развивать умение следить за событиями, героями сказки, развивать эмоциональную сферу детей. Оборудование: ширма, предметы для фона сказки, силуэты героев сказки на подставках на столе. Перед показом сказки педагог может загадать загадки о героях сказки, побудить желание назвать героев сказки. Словесное-развивающее упражнение "Где погребушка?". (развите речи,
--	--	--	--	---	--

Индивидуальная работа с детьми			Пальчиковая гимнастика "Новый год". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Здравствуй, Дедушка Мороз! (ладонь поглаживает подбородок – "бороду" Деда Мороза), Что в подарок нам принёс? (руки вперёд ладонями вверх), Громкие хлопушки (хлопнуть в ладоши), Сладости, игрушки (вертеть кистями).	Упражнение по лепке "Елочные шарики". <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми движениями, сплющивать, делать "елочные шарики".	Пальчиковая гимнастика "Снежинка". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Стою и снежинки в ладошку ловлю (ритмичные удары пальцами левой руки по ладони правой), Я зиму, и снег, и снежинки люблю (ритмичные удары пальцами правой руки по ладони левой), Но, где же снежинки? (сжать кулачки), В ладошке вода (разжать), Куда же исчезли снежинки? (сжать кулачки), Куда? (разжать), Растаяли хрупкие льдинки – лучи (мелкие потряхивания расслабленными
--	--	--	---	--	--

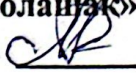
Подготовка к прогулке	Побуждать детей находить свой шкаф по маркировке (картинке), узнавать свою одежду, снимать с полки, называть, участвовать в процессе одевания. <i>(ознакомление с окружающим миром, КГН, навыки самообслуживания)</i>
------------------------------	---

Прогулка			Наблюдение за свойствами снега. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Предложить детям взять снег руками, сделать вывод, что он холодный, поэтому надо надевать рукавички. Рассказать, что в холодную погоду лепить из снега нельзя, так как он рассыпается. Предложить детям походить по снегу и спросить, что они слышат. Отметить, что снег хрустит под ногами. - Раз шажок, два шажок, Под ногой скрипит снежок. Упражнение "Дед Мороз". <i>(физическая</i>	Наблюдение за снегом на деревьях. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: формировать и развивать умение наблюдать за снегом, лежащим на ветках деревьев; развивать желание называть место расположения снега; воспитывать интерес к зимним явлениям. Предложить найти снег кругом. Спросить, где находится снег. Дети могут рассказать, что снег лежит на ветках, на скамейке, на земле, на крыше. Педагог обращает внимание, что снег лежит на ветках деревьев, на елях (пушистыми шапками). Дети могут рассказать, что	Наблюдение за темнеющим небом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: способствовать формированию представлений детей о времени суток вечер в холодное время года; развивать цветовосприятие, наблюдательность. Педагог обращает внимание на темнеющее небо, спрашивает, голубое ли небо по цвету. Называет цвета неба (темно-синее, розовое, бордовое, темно-серое, фиолетовое). Небо темнеет, Солнце садится, Становится тихо, Замолкает птица. Педагог обращает внимание на то, что солнце не светит высоко и ярко, оно прячется за деревья,
----------	--	--	--	--	---

Возвращение с прогулки	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кн, навыки самообслуживания)</i> Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Чтение и рассматривание картинок к произведению В. Сутеева “Елка”. <i>(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Слушание песни "Зима", музыка В.Карасёвой. <i>(музыка)</i>

подвижности, настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и другие)			Развивающая игра "Найди игрушку". (ознакомление с окружающим миром, сенсорика) Задачи: побуждать сосредотачиваться, находить в пространстве названную игрушку, выделять ее из среды различных игрушек и предметов; развивать восприятие, внимание, мышление. Педагог предлагает найти названную либо показанную на фотографии игрушку, которая расположена в пространстве видимости. Как только игрушка будет найдена, предлагается ее назвать, сказать, где она находится. Ребенок может ответить: "Это	Пальчиковая разминка "Елочные игрушки". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить ребенка повторять за педагогом в соответствии с ритмом мелодии; развивать эмоциональные способности. Порядок выполнения упражнения должен совершенствоваться во внеурочное время и быть знакомым детям. Игрушки на елке растут, (поочередно касаться пальцами большого пальца), Зайцы, мишки подрастут На елке яблоко растет, Мальчи его не	Игра "Соберем пирамиду". (конструирование, сенсорика) Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. Из кружочков разноцветных Пирамидку соберу, А потом сниму верхушку И рассыплю по ковру. Можно предложить собрать из лего деталей разноцветный забор для животных.
---	--	--	--	---	---

Уход детей домой	Беседа: "Особенности развития внимания ребенка 2-3 лет", "С какими цветами познакомить ребенка?", "Цвета окружающих предметов и здоровье ребенка".
-------------------------	--

Утверждаю
Заведующая «Ясли -сад №8 «Болашақ»
Левченко И.Г. 

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: группа раннего возраста

Возраст детей: дети 2-года

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 08.01 - 12.01.2024г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. Доброе утро деток разбудило. Доброе утро нам личики умыло. Доброе утро к нам дорожку проложило. К нам пришел(ла) ... (имя ребенка)! Как мило! (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседа: "Учитывание потребностей ребенка", "Гигиенические навыки – залог здоровья".				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Побуждать, мотивировать детей к высказыванию (показу жестах, мимикой) желания поиграть с одной из игрушек, стоящих в игровом уголке; способствовать развитию умения правильно называть игрушку, умения убирать игрушку на свое прежнее место, высказывать поощрение; показать, как протирается пыль на полках. <i>(ознакомление с окружающим миром, кгн)</i>	Побуждать детей к наблюдению за строением, поведками, кормлением рыбок в аквариуме, проявлять заботу и желание участвовать в подкормке. Предусмотреть с родителями, медицинским персоналом вопросы наличия аллергии к корму. <i>(ознакомление с окружающим миром, кгн)</i>	Показать правила умывания: засучивание рукавов, намыливания рук; следить за тем, чтобы руки были под струей теплой воды; показывать место личного полотенца, показать способы вытирания рук полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты. "Наши ручки чистенькие, маленькие, мягонькие". <i>(ознакомление с окружающим миром, кгн)</i>	Формировать простейшие представления о комнатных растениях в уголке природы, обратить внимание на листья аспидистры (длинные, узкие), показ протирания опрыскивания листьев, полива из лейки. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>	Побуждать детей к наблюдению за морозными узорами на стекле окна; обратить внимание на то, что узоры напоминают цветы, листья, птиц; развивать эстетическое восприятие мира, формировать первичные представления о морозе как явлении природы. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>
---	---	---	---	---	--

	Игра "Дразнилка" или "Изобрази животное". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Развивать речевое дыхание через произнесение на выдохе слогов. Педагог произносит рифмовку, а ребенок изображает животных звуками и движениями: - Люблю дразнить я хрюшек, барашков и лягушек. Весь день за ними я хожу и все твержу, твержу: Кар-кар, гав-гав, жу-жу, Бе-бе, ме-ме, ква-ква. Пальчиковая игра "Зимняя прогулка". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</i>	Настольная игра "Собери снеговика". <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи, физическое развитие)</i> Конструировать тело снеговика на поверхности стола; упражнять в умении различать круги разных размеров; развивать умение радоваться результату проделанной работы. Педагог предлагает каждому ребенку собрать снеговика из трех кругов разных размером, глазки, носик из морковки, ведро. - Раз – рука, два – рука (дети вытягивают одну руку, затем – другую)	Упражнение "Снежинки". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</i> Побуждать детей к повторению отдельных слов, делая движения пальцами в соответствии с текстом; прививать положительные эмоции в результате выполнения упражнения. Педагог может показать детям картинку или видеозапись снегопада. С неба падают снежинки, (дети поднимают руки над головой), Как на сказочной картинке. Будем их ловить руками (хватательные движения, словно	Пальчиковая игра "Снежки". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Задачи: развивать мелкую моторику рук, побуждать выполнять по показу упражнения, испытывать чувство радости. Выпал беленький снежок, (Пальчики – веером, и потрясти ручками сверху в низ) Всюду посветлело. Лепим, лепим мы снежки, Ловко и умело. (Имитируют движения лепки – ладошками) Слепим круглые снежки И огромные комки. (Показывают, какие слепили большие воображаемые комки)	Выразительное чтение стихотворения "Наша елка". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать понимание речи, содержание стихотворения о елке, побуждать детей выразительно повторять слова за педагогом; вызывать положительные эмоции. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</i> Наша елка велика, Наша елка высока, Выше мамы, выше папы, Достает до потолка. Будем весело плясать, Будем песни распевать
--	---	--	--	--	--

Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений со снежинками. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> 1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, снежинки в согнутых руках перед грудью; поднять снежинки вверх; и.п. Повторить 4 раза. 2. ИП: стоя, то же, снежинки в согнутых руках перед грудью; вытянуть руки вперед, наклониться вперед; и.п. Повторить 4 раза. 3. ИП: стоя, ноги расставлены, снежинки в согнутых руках перед грудью; присесть на корточки, спрятать лицо за снежинки (поднести снежинки на лицо); и.п. Повторить 4 раза. 4. ИП: стоя, ос, снежинки в согнутых руках перед грудью; прыжки (1-4) на месте чередуются с ходьбой (1-4). Повторить пару видов упражнений еще раз. 5. Ходьба под спокойную мелодию.
Завтрак	Формировать у детей устойчивый интерес к приему пищи, приучать самостоятельно кушать. <i>(развитие речи, физическое развитие, кгн)</i> Ложку правильно берем На себя еду не льем. Ребятунки сели Всю кашу съели Ложки облизали Спасибо сказали.
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формировать у детей позитивное настроение. Включать детей в организованную учебную деятельность через музыку. <i>(развитие речи, физическое развитие, музыка, кгн)</i> - Я так люблю себя, Что могу любить тебя, И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня.

ОД по расписанию организации образования	Физическая культура "Прыгаем в сугроб". Задачи: учить детей ползать по гимнастической скамейке и прыгивать с нее, упражнять в катании мяча в цель, в ходьбе и беге не наталкиваясь друг на друга; совершенствовать умение реагировать на сигнал педагога; способствовать развитию чувства равновесия и глазомера. Подвижная игра "Снеговик". Малоподвижная игра "Кошечка". Рефлексия. Ходьба с остановкой по сигналу педагога.	Музыка "Вот зима, кругом бело". Задачи: учить детей согласовывать движения с музыкой, формировать у детей умение слышать и слушать музыку, эмоционально на нее отзываться. Петь в одном темпе. Выполнять движение, глядя на педагога. Совершенствовать тембровый слух детей: различать звучание погремушки, барабана, бубна. Музыкально-дидактическая игра "Игра с бубном". Песня-игра "Сылдырмак".	Физическая культура "Ходим по зимней дорожке". Задачи: учить детей ползать по гимнастической скамейке и прыгивать с нее, упражнять в катании мяча в цель, в ходьбе и беге не наталкиваясь друг на друга; совершенствовать умение реагировать на сигнал педагога; способствовать воспитанию выдержки, смелости, развитию чувства равновесия и глазомера. Малоподвижная игра "Мороз". Рефлексия. Ходьба за педагогом со снежинкой в руках.	Игры-упражнения по развитию речи "Игры Зимушки-зимы". Цель: закреплять представления о признаках зимы и играх детей зимой, активизировать и обогащать словарный запас детей, формировать умения с помощью наводящих вопросов составлять рассказ по картинкам из серии "Зимние забавы"; расширять представления о зиме. Игровое упражнение "Не боимся мы мороза". Рассматривание картины "Зимние забавы". Звукоподражание: "Как воет метель". Игра "На санках". Рефлексия "Покружимся как снежинки".	Физическая культура "Вот, как хрустит снег". Задачи: учить детей ходьбе по наклонной доске, в метании на дальность правой и левой рукой, способствовать развитию ловкости, преодолению робости, учить дружно играть. "Подвижная игра "Догоните меня!" Ход игры: педагог подходит к детям, которые сидят на стульчиках с одной стороны площадки, и говорит: "Амир, Самина, Миша догоните меня!" Названные дети встают и догоняют педагога. Побегав немного, не очень быстро и не очень далеко, он дает себя поймать. При повторении игры количество детей, которые ловят
---	---	--	--	---	---

Подготовка к прогулке	Развивать и поддерживать желание следовать в приемную для одевания; развивать умение находить свой шкаф, указывать на названную одежду; вызывать желание одеваться. "Девчонки и мальчишки, где наши штанишки? Где наши кофточки, колготы, сапожки? Сапожки надели, на ноги встали, шапки да куртки достали. Достали варежки, завязали шарфики". В холодный период времени желательно предлагать родителям надевать ребенку варежки (не перчатки); варежки быстрее надеваются, умение находить один большой палец - сильное умение для ребенка. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги)</i>
------------------------------	--

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за сезонным явлением — инеем. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим)</i> Задачи: формировать представление об инее, как об одном из состояний воды; развивать любознательность. Обратить внимание на иней. Иней — это капельки водяного пара, только замерзшие, как снежинки. Пусть дети внимательно рассмотрят иней на деревьях и кустарниках, прикоснутся ладошкой к ветке, покрытой инеем. Что произошло с веткой и ладошкой? Куда исчез иней? И не снег, и не лед, А серебром деревья уберет. Стоят деревья в инее	Наблюдение за игрушкой зайцем. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: обратить внимание детей на игрушку зайца; Педагог показывает игрушку белого зайца. - Дети, вы узнали нашего гостя? Кто это? - Это заяц. - Какого цвета шубка зайца? - Шубка зайца белая. - Что еще есть у зайца? - Длинные уши, короткий хвост, лапы. - Где обитает заяц? - Заяц живет в лесу. - Белый цвет – спасительный, Со снежком сливается, Потому-то зайцев мех Пред зимой меняется:	Наблюдение за снегом на деревьях. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: способствовать определению места нахождения снега: восприятие взором, указание пальцем, название "вон", "там", "на ветках"; развивать интерес к явлениям природы зимой, снегу. Загляните за ворота, Там кипит зимы работа. Вот, как трудится зима: Все дорожки замела; Снег лежит на нашей крыше, На деревьях ниже, выше; Снег на лавочку прилег, Завалился на порог. Д. Ахметова Подвижная игра "Снег кружится". <i>(физическая</i>	Наблюдение за снегирем. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: помочь рассмотреть снегиря; обратить внимание детей на красивые перья. На прогулке около кормушки рассмотреть снегиря: обратить внимание на то, что тело птицы покрыто перьями: на грудке перья красные, на спинке — серые, а на головке — черные. У снегиря два крыла, и он летает; есть хвост, клюв, ноги с коготками. Снегири! Снегири! До чего ж вы хороши! Грудки красные горят Привлекают всех ребят. Упражнение "Снегири". <i>(физическая</i>	Наблюдение за автобусом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: знакомить детей с названиями частей автобуса. Пройти с детьми к автобусной остановке и рассмотреть автобус, когда он подъедет к остановке. Что за чудо этот дом — Окна светятся кругом, Носит обувь из резины И питается бензином. Наблюдение за трудом взрослого, подражание: расчистка дорожек с помощью пластиковых лопат, веников. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>
--	---	---	--	---	--

Возвращение с прогулки	Закреплять умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки с мылом, отжимать воду, находить свое полотенце, вытирать. <i>(ознакомление с окружающим миром, к2н)</i> Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.
-------------------------------	--

	Чтение потешки "Петушок". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, вызывать положительные эмоции при слушании потешки о петушке. Петушок, петушок. Золотой гребешок. Масляна головушка. Шелкова бородушка Что ты рано встаешь. Деткам спать не даёшь? Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку!	Игра "Позови" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать игровые навыки, память, внимание, положительные эмоции. Педагог ставит игрушки на стол, дает возможность детям полюбозаться ими; интересуется, понравились ли игрушки. Дети могут имитировать, выражать желание взять игрушку.	Дидактическая игра "Почини варежку". Педагог предлагает детям варежки (из плотного цветного картона), которые "прохудились" (на каждой варежке вырезаны "дырки" в виде разных геометрических фигур). Варежки надо "починить" - для этого необходимо подобрать заплатку, подходящую по цвету, размеру и форме. (сенсорика, развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим миром)	Пальчиковая гимнастика "Пальчики" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Раз-два-три-четыре-пять! Вышли пальчики гулять, (Поочерёдно, начиная с большого пальца, разогнуть все пальчики) Раз-два-три-четыре-пять! В домик спрятались опять (Поочерёдно, начиная с большого пальца, согнуть все пальчики. Поднять прямые руки и немного потрясти ими)	Игра "Поставим окошки в вагончик". (ознакомление с окружающим миром, сенсорика) Упражнять в умении расставлять окошки на силуэте вагон поезда; развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие, мышление. Педагог показывает составленный образ машины, затем убирает колеса, предлагает машину починить. Детям для выбора предлагаются машинки различных основных цветов.
--	---	--	--	--	---

Обед	Последовательно вырабатывать умение пользоваться столовыми приборами, держать ложку, наклоняться над тарелкой, набирать суп в ложку, подносить ко рту, кушать, пережевывать; побуждать детей есть, не расплескивая суп, не заливать на одежду; в простейшей форме объяснять правила этикета. <i>(ознакомление с окружающим миром, кгн)</i> А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. Нет ни капли на столе, На одежде, на рукаве.
Дневной сон	Создавать благоприятные условия для перехода детей к спокойному сну. <i>(музыка, физическое развитие)</i> Мы гуляли, мы играли, Мы сегодня так устали. Ляжем в кроватку, Пospим сладко-сладко.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Воздушные ванны, умывание, одевание. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)</i> Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков, закаливать организм. Малыши проснулись, Открывают глазки. Дружно улыбнулись, Продолжаем сказку. По дорожкам пойдем, Умывальник найдем. Помыться не забудем, Одеваться будем.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета. "Давайте послушаем, как мы кушаем. Запеканка, каша, нет пищи вкуснее и слаще". <i>(ознакомление с окружающим миром, кгн)</i>

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Снеговик". Задачи: учить закрашивать красками рисунок внутри границ (техника называется "закраска"); учить различать и называть признаки зимы; развивать общение и взаимодействие детей с взрослыми и сверстниками; формировать умение выполнять движения, согласовывая их со словами. Музыкальная игра "Снеговик". Разминка "Кисточку возьмём вот так". Упражнение "Снежинки". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка) Задачи: побуждать детей к повторению	Игры-упражнения по сенсорике "Здравствуй, Новый год!". Задачи: учить узнавать и группировать однородные предметы по одному из признаков: по форме, угадывать на ощупь какой шар - большой или маленький, развивать восприятие предметов по величине и пространственному положению, воспитывать отношение к игре, дружелюбие. Игровое упражнение "Волшебная дорба". Игровое упражнение "Угадай-ка". Музыкальная игра "Зайчики и лисичка". (физическое развитие, ознакомление с	Развивающая игра "Куда мы пришли?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение ориентироваться в окружающем пространстве: помещение группы, моечная, приемная, входная. Педагог приводит детей в одно из помещений, спрашивает: "Куда мы пришли?" Если дети не отвечают, педагог напоминает наименование помещения, сопровождает действиями, жестами, которые здесь совершаются детьми. После осмотра той или иной комнаты, дети переходят дальше. Развивающая игра	Просмотр мультфильма "Где находится?". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей внимание; побуждать замечать месторасположения предметов, называть одним словом или показывать пальцем, использовать такие слова, как "там", "вот"; закладывать основы пространственной ориентировки. Пальчиковая гимнастика "Дедушка Мороз". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка) Задачи: развивать мелкую моторику рук, побуждать	Дидактическая игра "Собери матрешку". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка) Задачи: учить действовать со сборно-разборными игрушками трех размеров – большой, поменьше, маленькой; учить составлять предметы из двух частей, ориентируясь на их величину и положение в пространстве; развивать моторику пальцев, глазомер; учить подбирать предметы в соотношении "большой, поменьше, маленький"; находить промежуточный по величине предмет. Материал: три
--	---	--	--	--	---

Индивидуальная работа с детьми	- По лесной лужайке разбежались зайки. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Вот какие зайки, зайки-побегайки! (дети легко бегут врассыпную по группе), Сели зайчики в кружок (дети садятся на корточки), Роют лапкой корешок. (дети "роют" пальчиками), Вот какие зайки, зайки-побегайки! Вдруг бежит лисичка, рыжая сестричка ("лисичка" пробегает между "зайчиками"), Ищет, где же зайки, зайки-побегайки! ("зайчики" садятся на корточки и закрывают ладошками лицо).8	Игра "Подуй на шарик". <i>(физическое развитие)</i> Оборудование: воздушный шарик. На уровне лица ребенка подвешивается воздушный шарик, педагог показывает, как надо дуть на воздушный шарик, чтобы он высоко взлетал и предлагает ребенку повторить свои действия.	Дидактическая игра "Кто что ест?". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять знания детей о домашних животных (что они едят), развивать мышление, внимание, память, воспитывать желание заботиться о домашних животных. Материал: предметные картинки с изображением домашних животных и пищи для них. Педагог предлагает детям "покормить" животных во дворе у бабушки. Педагог вызывает детей парами. Один ребенок называет животное и выставляет его, а второй - ищет для нее пищу, ставит картину	Упражнять в умении делить пластилин на 2 части, раскатывать прямыми движениями, делать "лыжню". <i>(лепка,, ознакомление с окружающим миром)</i>	Игровое упражнение "Не боимся мы мороза". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, физические качества. Мы погреемся немножко И похлопаем в ладошки Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп-хлоп! Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп-хлоп! Ножки тоже мы погреем, И потопаем скорее: Топ-топ-топ-топ-топ! Топ-топ-топ-топ-топ! А теперь мы согреть наше личико. Чтоб согреться посмотри (потереть ладони одну о другую) Все как следует, потри: Щеки (потирают ладонями щеки,
--	--	---	--	---	--

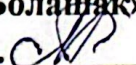
Подготовка к прогулке	Развивать и поддерживать желание следовать в приемную для одевания; развивать умение находить свой шкаф, указывать на названную одежду; вызывать желание одеваться. "Вот, как здорово! Наши детки одеваются, на прогулку собираются. Одеваются, застегиваются, завязывают шарфики, надевают варежки". В холодный период времени желателно предлагать родителям надевать ребенку варежки (не перчатки); варежки быстрее надеваются, умение находить один большой палец - сильное умение для ребенка. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн)</i>
------------------------------	---

Прогулка	Наблюдение за деревьями, покрытыми снегом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать простейшие знания о растениях зимой; обратить внимание на снег, лежащий на ветках; развивать устойчивый интерес снегу, деревьям во дворе. Вот, как трудится зима: Все дорожки замела; Снег лежит на нашей крыше, На деревьях ниже, выше; Снег на лавочку прилег, Завалился на порог. Д. Ахметова - Посмотрите, как красиво. А где лежит снег? (педагог указывает на деревья) Покажите. Скажите, где? Дети могут указать	Наблюдение за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать представление об осадках зимой в виде снега; развивать положительные эмоции. Привлечь внимание детей к падающему снегу: - Посмотрите, дети, как идет снег, как тихо падает он на землю. Куда он еще падает? Если наблюдением ведется из комнаты, то можно следить без тактильного контакта. Предложить протянуть руки, посмотреть, как на них ложится снег. Обратить внимание на красоту снежинок, на то, что они не похожи одна на другую. Предложить	Наблюдение за ветром. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать представление об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра. Кружится и хохочет Метель под Новый год. Снег опуститься хочет, А ветер не дает. Обратить внимание детей: ветер переносит снег с одного места на другое, не дает ему опуститься на землю — это метель. Игра малой подвижности "Флажок". (физическая культура, ознакомление с окружающим, развитие речи) Задачи: учить детей	Наблюдение за звуками, издаваемыми птицами. (художественная литература, ознакомление с окружающим) Задачи: развивать умение слышать звуки птиц, вызывать желание различать звуки, например, карканье вороны, чирикание воробьев; развивать слуховое внимание, мышление. Слушание звуков птиц. - Дети, вы слышите? Кто это? - Как поют птицы? - Да: "кар-кар", "чирик-чирик". - Молодцы. - "Кар-кар", кричит ворона. Ворона серая, большая. - "Чик-чирик", кричит воробей. Воробей серый, маленький.	Наблюдение за проходящим транспортом. (художественная литература, ознакомление с окружающим) Задачи: учить детей следить за проходящим транспортом; развивать умение называть части машины, называть "машина", "едет", "би-би"; развивать наблюдательность. В машине, в машине Шофер сидит. Машина, машина Идет, гудит. Би-би-би! Би-би-би! В машине, в машине Детей полно. Поехали дети. Глядят в окно. Би-би-би! Би-би-би! Н. Найденова Педагог предлагает детям рассмотреть проходящие автомобили, назвать части: кабина, кузов,
----------	---	--	---	--	---

Возвращение с прогулки	Развивать и поддерживать желание детей следовать в приемную для раздевания; развивать умение находить свой шкаф, снимать сапоги, штаны, отдавать варежки на сушку. "Сняли варежки - отдали на сушку. Шапки, куртки сняли - повесим на крючок сами. Снял сапоги - убрать в шкафчик помощи. Снимем штанишки, кофточки, сложим на полочку". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)</i>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг)	Рассматривание иллюстраций о различных предметах. Цель: способствовать отклику на увиденные предметы, персонажи в форме одного, двух слов; побуждать выражать желания, эмоции с помощью мимики, жестов. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Слушание простых по структуре музыкальных произведений (полька, марш); выполнение ритмичных однородных двигательных элементов (фонарики, пружинки, ходьба, бег врассыпную, махи руками), игры на шумовых инструментах по программе музыкального руководителя. (музыка, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, соц-эмоц развитие)

и другие)	Игры дидактическими игрушками (игрушки-вкладыши, игрушки-шнуровки, игрушки-каталки, куклы, музыкальные игрушки), мелким и крупным строительным материалом (лего, кубики и кирпичики). Задачи: развивать сенсомоторные навыки, восприятие, мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра "Почини варежку". (конструирование, сенсорика, ознакомление с окружающим миром) Педагог предлагает детям варежки (из плотного цветного картона), которые "прохудились" (на каждой варежке вырезаны "дырки" в виде разных геометрических фигур). Варежки надо "починить" - для этого необходимо подобрать заплатку, подходящую по цвету, размеру и форме.	Игра "Где позвонили?" (ознакомление с окружающим миром, сенсорика) Задачи: развивать направленность слухового внимания, умение определять направление звука, ориентироваться в пространстве. Оборудование: колокольчик. Ход. Ребенок закрывает глаза, а воспитатель тихо встает в стороне от него (слева, справа, сзади) и звенит в колокольчик. Ребенок, не открывая глаза, должен указать направление, откуда доносится звук. Если малыш ошибается, то отгадывает еще раз. Игру повторяют 4 – 5 раз. Необходимо следить, чтобы	Пальчиковая игра "На нашей елке". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Посмотри: на нашей елке (сложить ладошки вместе) Очень колкие иголки. От низа до макушки (показываем низ и верх) Висят на ней игрушки — Звездочки и шарики, (сложить две руки, словно шарик) Яркие фонарики (крутим фонарики). Дети повторяют движения и текст (окончания фраз) вместе с педагогом.	Пальчиковая игра "Зимняя прогулка". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать к выполнению упражнения по показу, развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, положительные эмоции. Раз, два, три, четыре, пять, (Загибаем пальчики по одному) Мы во двор пришли гулять. ("Идём" по столу указательным и средним пальчиками) Бабу снежную лепили, ("Лепим" комочек двумя ладонями) Птичек крошками кормили, (Крошащие движения всеми пальцами)
-----------	---	--	---	--	---

Уход детей домой	Беседа: "Учитывание потребностей ребенка", "Гигиенические навыки – залог здоровья", "Читаем сказки о животных", "Учимся наблюдать за животными", "Заучивание потешек о животных", "Как одевать ребенка зимой на улицу".
-------------------------	---

Утверждаю
Заведующая «Ясли -сад №8 «Болашақ»
Левченко И.Г. 

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 15.01 - 19.01.2024г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Доброе утро деток разбудило. Доброе утро нам личики умыло. Доброе утро к нам дорожку проложило. К нам пришел(ла) ... (имя ребенка)! Как мило! (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Акция "Строим кормушки для птиц". Выставка книжек "Любимые книжки о животных для детей".				
Самостоятельная деятельность детей	Детская библиотека "О жизни диких животных зимой". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				

	Побуждать детей к кормлению рыб в уголке природы; поддерживать интерес к наблюдению за рыбками в аквариуме; поддерживать желание проявлять заботу. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>	Побуждать к наблюдению морозных узоров на окнах, на иней на ветках, проводах; показать ,что узоры напоминают причудливые узоры, листья, цветы, птицаблюдать с детьми, за морозными узорами на стекле окна; обратить внимание на то, что узоры напоминают цветы, листья, птиц; вызывать эмоциональный отклик от увиденного. <i>(ознакомление с окружающим миром, рисование, развитие речи)</i> Будто из морозной сказки По стеклу гуляет краска, Краска серебристая, То цветами, листьями. Кто узоры нам	Продолжать закреплять правила умывания, запоминать способы намыливания рук, следить за тем, чтобы руки были под струей воды, отжимать воду, сжав руки в кулак; побуждать самостоятельной находить полотенце, вытирать руки, вешать полотенце на место. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>	Побуждать и поддерживать желание детей собирать игрушки в игровом уголке после игры, расставлять по своим местам; учить замечать пыль, выполнять простые действия по протиранию полок. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмой развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>	Развивать у детей умение замечать сухость почвы в горшках с комнатными растениями, побуждать к пониманию того, что растения нужно полить; отрабатывать простейшие навыки полива растений с помощью лейки: ставить носик лейки на край горшка, наводить конец носика на основание стебля, наклонять лейку так, чтобы выливалась небольшая струя воды, почва стала влажной. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>
--	--	---	--	---	---

	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. И. Токмакова "Медведь". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, интерес к жизни животных зимой; способствовать желанию декламировать стихи. "Медведь". Как на горке — снег, снег, И под горкой — снег, снег, И на ёлке — снег, снег, И под ёлкой — снег, снег. А под снегом спит медведь. Тише, тише... Не шуметь. И. Токмакова Пальчиковая гимнастика	Выразительное чтение потешки "Сорока - сорока". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Развивать речевой слух ребенка, активизировать мыслительную деятельность детей, моторику рук. - Сорока-белобока, Кашу варила, Деток кормила. Этому дала, этому дала, Этому дала, этому дала, А этому не дала: Ты воды не носил, Дров не рубил, Каши не варил, Ничего тебе не дам! Дидактическая игра "Кто что ест?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закреплять знания	Развивающая игра "Геометрические фигуры". (сенсорика, развитие речи) Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук; прививать радость от увиденного результата. Педагог говорит: "Дети, а сейчас вы посмотрите, как расположены фигуры на листе и выложите также, как у меня". Педагог предлагает каждому ребенку последовательность фигур: - Красный треугольник + синий треугольник	Дидактическая игра "Найди одинаковые рукавички". (сенсорика, ознакомление с окружающим миром) Учить находить парные рукавички по цвету, рисунку, расположенными на них геометрическими фигурами. Оборудование. Карточки с изображением разных парных рукавичек с разными узорами, разного цвета. Правила игры. Необходимо найти парные рукавички по цвету, рисунку, расположенными на них геометрическими фигурами. Определить их местоположение (вверху, внизу	Игра-имитация "Пингвин". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дети скользят по паркету со словами: - Скользящий лед, Скользящий лед, А по нем пингвин идет. Скользящий лед, Скользящий лед, Но пингвин не упадет! Лото "Животные и детеныши". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение подбирать пары: животное и его детеныш, закреплять представления о них; развивать мелкую моторику рук, мышление, внимание.
--	---	---	--	---	---

Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с кубиками -10. <i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> 1. "Кубик на кубик". ИП: стоя, ноги на ширине плеч, кубики опущены; вынести руки вперед, поставить кубик на кубик, и.п. Повторить 4-5 раз. 2. "Не ленись". ИП: то же, кубики у плеч; наклон вправо (влево), опустить правую (левую) руку вниз, и.п. Повторить 4-6 раз. 3. "Тук". ИП: то же, наклониться вниз, коснуться кубиками колен "Тук!", и.п. Повторить 5 раз. 4. "Не урони". ИП: стоя, ноги на ширине стопы, кубики стоят на полу пирамидкой, руки на поясе; присесть, коснуться верхнего кубика «Тихо!», и.п. Повторить 5-6 раз. 5. "Спрячем". ИП: сидя, руки с кубиками в стороны; согнуть ноги, спрятать кубики под колени "Нет!", и.п. Повторить 5 раз. 6. "Повернись и спрячь". ИП: сидя, ноги скрестно, кубики на коленях; повернуться, положить кубик за спину и.п. сказать "Нет!" повернуться, взять и.п. сказать "Вот!" то же в другую сторону. Повторить 4-6 раз. 7. Прыжки на двух ногах вокруг своих кубиков, чередовать с дыхательными упражнениями или ходьбой.
Завтрак	Создание эмоциональной благоприятной среды для самостоятельного приема пищи ребенком. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кн, навыки самообслуживания)</i> На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку. - Доброе утро, глазки! Вы проснулись? Доброе утро, ушки! Вы проснулись? Доброе утро, ручки! Вы проснулись? Доброе утро, ножки! Вы проснулись? Доброе утро, дети! Мы проснулись! <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</i>	Игра-упражнение "Кто хороший?" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: формировать у малышей положительное отношение к себе, вызывать чувство радости при словах о себе; создавать благоприятную эмоциональную среду. — Кто хороший? — Я хороший! Я хороший! Вот, как хлопаю в ладоши! (Д. Ахметова)	Круг приветствия <i>(ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи)</i> Задачи: создавать благоприятную эмоциональную среду для общения, развивать дружелюбие. Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони.	Встанем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться не лень: Всем "Привет !" и "Добрый день!". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</i>	Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи Дружба – солнечный привет . <i>(ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи)</i>
---	--	--	---	---	--

ОД по расписанию организации образования	Физкультура "Снег - это зимняя забава". Задачи: отрабатывать умение выполнять подскоки на двух ногах стоя на месте; продолжать совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, через ленточку, скакалку; закрепить умение катать мяч друг другу в прямом направлении, отталкивать его энергично; развивать координацию движения рук, ловкость; умение ориентироваться в пространстве; воспитывать самостоятельность, дружеские отношения. Подвижная игра в парах с мячом. Упражнения на	Музыка "Белый зайчик как снежинка". Задачи: развивать у детей интерес к музыке, слушая ее; научить слушать песню и различать ее характер; поощрять творчество в создании ритмичных движений под веселую музыку; обучить детей слушать друг друга, слушая песни и пение в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к учебной деятельности. Игра "Сугробы, снежки, соскульки".	Физкультура "Как прекрасна зима". Задачи: закрепление и обобщение умений прыгать на двух ногах с продвижением вперед (в длину); выполнять подскоки на двух ногах стоя на месте; привитие навыков сохранения равновесия тела при прыжках; отработка основных видов движений и общеразвивающих упражнений. Подвижная игра "Кенгуру". Упражнение на дыхание "Кто тише?".	Физкультура "Звери в зимнем лесу". Задачи: учить детей и совершенствовать навыки ходьбы по наклонной доске; приучать ходить, глядя вперед, держать равновесие, держать руки свободно; развивать мышцы рук; туловища, ног, совершенствовать навыки сохранения равновесия. Подвижная игра "Медведь". Игра "По следам зверей". Упражнение на дыхание "Паучок".	Игры-упражнения по музыке "Серый Зайка". Задачи: продолжать учить детей слушать песню и различать ее характер; поощрять творчество в создании ритмичных движений под веселую музыку; развивать чувство интереса детей к музыке; обучать детей слушать друг друга во время пения в образовательной деятельности; повысить интерес к образовательной деятельности.
--	---	---	--	---	---

Подготовка к прогулке	Продолжать развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; после пробовать надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку. "Наши детки умницы, все хотят на улицу. Сначала наденем колготы, носки, штанишки да сапоги. Затем наденем свитерок, шапку, застегнем замок. И варежки наденем, руки не замерзли чтобы, встанем перед шкафчиком, покажем: мы готовы". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>
-------------------------------------	---

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за птицами. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественное слово)</i> Задачи: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности. Вынести елку на участок, воткнуть ее в горку снега, залить водой, чтобы держалась крепче. Устроить "праздник" для птиц. На ветки прикрепить кисти рябины, кусочки несоленого сала (на веревочке). Под елку положить косточки с мясом для ворон. Вокруг елки посыпать песок, смешанный с зерном. Наблюдать, какие птицы какой корм будут клевать. Покормите птиц	Наблюдение за работой дворника. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. На прогулке обратить внимание детей на работу дворника: "Посмотрите, как старается, убирает снег, расчищает дорожки, чтобы вам было где играть". Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действует лопатой и метлой. Подойти к дворнику и предложить детям рассказать, какие постройки есть у них на участке. Дворник объясняет, что постройки нужно беречь, не ломать их, а участок всегда	Наблюдение за синицей. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Педагог загадывает детям загадку и проводит беседу. - Угадай, какая птица, Бойкая, задорная, ловкая, проворная, Звонко тенькает: "Тень-Тень!", Как хорош весенний день!". - Это синица. Педагог задает детям вопросы: "Как она выглядит и какого она цвета?", "Какие изменения происходят в жизни синиц зимой?", "Чем питаются синицы?". Подвижная игра "Курочка".	Наблюдение за погодой в зимний период. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: формировать у детей представление о зиме. В солнечный день обратить внимание на красоту зимнего пейзажа (кругом бело, светло, снег сверкает на солнце, небо голубое). Отметить, какое солнце (яркое, закрытое тучами). - Ой, ты, зимушка-зима, Зима — лютая моя! Я прошу тебя, Не морозь уж ты меня! Подвижная игра "Поезд". <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Наблюдение на участке за деревьями зимой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Обратить внимание детей на обилие снега. Он и на земле, и на деревьях, и даже кажется, что он в воздухе. А какие деревья растут на участке? Хорошо ли деревьям от того, что на их ветках много снега? Хорошо, потому что снег, как шуба, спасает от сильных морозов, плохо — от тяжести, ветки могут сломаться. Деревья зимой спят. - Деревья зимою пронизаны ветром, И стужей самою, И старые сосны, и
--	--	---	---	--	--

Возвращение с прогулки	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. "Мы вернулись, мы улынулись. Снимем варежки, положим на сушку. Снимем шапки - на полку лучше. Снимем куртки - посушим минутку. Снимем свитер, сложим тихо. Снимем сапожки - на сушку немножко. Снимем штанишки - сложим как книжку. Обувь найдем, себя в порядок приведем. Шкафчик закроем, руки помоем. Поправимся снова, к обеду готовы". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>
-------------------------------	--

	Слушание спокойной детской мелодии по программе музыкального руководителя. (музыка) Задачи: развивать у детей умение слушать музыку, эмоционально откликаться на ее характер.	Артикуляционное упражнение "Как поет волк". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, артикуляцию, приобщать к подражанию звуков, издаваемых волком, демонстрируемых педагогом; воспитывать любознательность. - Дети, зимой осень холодно. Холодно людям. Холодно животным в лесу. Картинки: заяц (белый), волк, лиса. - Заяц одевает белую шубку. - Лиса ищет мышей. - Волк ищет добычу. Трудно	Словесная игра "Что принес нам Дед Мороз?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: упражнять детей в умении отвечать на вопрос "Что принес нам Дед Мороз?", составлять простые предложения и фразы, согласуя имя существительное в роде, падеже, глагол в прошедшем времени; развивать грамматический строй речи. Педагог показывает картинку Деда Мороза с мешком, задает вопрос "Что принес нам Дед Мороз?". Педагог может задать вопрос, непосредственно направленный на каждого ребенка: "Что тебе принес Дед Мороз?" Если	Пальчиковая гимнастика "Зайчата". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Задачи: воспитывать у детей умение выполнять движения в соответствии с текстом вместе с педагогом, развивать мелкую моторику рук. Вот встречаются зайчата. Как согреться нам, ребята? Чтобы побыстрее согреться, Надо спинками тереться (дети трут тыльные стороны ладоней друг о друга)	Настольная развивающая игра "Парные картинки". <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, усидчивость. Оборудование: большое количество предметных картинок-карточек (овощей и фруктов), каждой по паре. Перед игрой педагог перемешивает в коробке картинки, предлагает детям собрать пары одинаковых картинок, назвать их.
--	---	--	---	---	---

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i> Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонка Зовет на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет?
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кгн, навыки самообслуживания, музыка)</i>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске". Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Художественное слово "Водичка, водичка". - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кгн, навыки самообслуживания, музыка)</i>
Полдник	Развивать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом; мотивировать детей к самостоятельному приему пищи <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "По лисьим следам". Задачи: познакомить с техникой рисования с помощью пальца, учить проставлять две линии "следов" лисицы, пятен от пальца вдоль полосы бумаги, чередуя и образуя зигзагообразный шлейф; побуждать к постоянному обмакиванию пальца в краску, учить пользоваться салфеткой; развивать глазомер, внимание, воображение; воспитывать аккуратность, усердие. Игра-пантомима "Как ходит лисичка". Игровая рефлексия "Лисички по тропинке ходят". Дидактическая игра "Отзовись". (ознакомление с окружающим миром,	Игры-упражнения по художественной литературе "Чтение сказки "Курочка-Ряба". Задачи: познакомить детей с содержанием сказки "Курочка-Ряба"; продолжать формировать понятие о сказках; формировать представления о домашней птице, курице и цыплятах; дать информацию о семье. Словесно-развивающее упражнение на основе игровой ситуации "Скажи, где Курочка?". Упражнение "Зимняя пляска". (музыка, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать	Игры-упражнения по конструированию "Кормушка для птиц". Задачи: продолжать развивать представления о строительных материалах; познакомить со способами конструирования "кормушки"; формировать первичные знания о зимующих птицах, кормушках, как о способе ухода за птицами. Практическое упражнение по самостоятельному конструированию "Кормушки для птичек". Сюжетно-ролевая игра "Купание куклы". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Беседа "Что делают животные в зимнем лесу?". Задачи: формировать представления детей о жизни диких животных зимой; познакомить с особенностями жизни некоторых животных (медведя, зайца, лисы); дать понятия о том, что дикие животные не живут у человека; развивать мышление, память, речь; воспитывать интерес к жизни животных, наблюдательность. Знакомство с картинкой "Что делают звери в зимнем лесу". Физкультминутка "Кто под елочкой сидит?". Выразительное чтение стихотворения "Вы	Дидактическая игра "Найди одинаковые рукавички". (сенсорика, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить находить парные рукавички по цвету, рисунку, расположенными на них геометрическими фигурами. Оборудование: карточки с изображением разных парных рукавичек с разными узорами, разного цвета. Правила игры: необходимо найти парные рукавички по цвету, рисунку, расположенными на них геометрическими фигурами, определить их местоположение (наверху, внизу, справа, слева). Пальчиковая
--	--	---	---	---	---

Индивидуальная работа с детьми	Просмотр фрагмента мультфильма "Акула малыш". <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Запоминать имена главных героев, повторять слова песни; развить положительные эмоции.	Упражнение "Замесим тесто". <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>	Упражнение "Спрячем куклу". <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Спрячем нашу куклу (педагог прячет куклу за спину), Спрячем куклу Машу (все хлопают в ладоши), Таня к кукле подойдет (называют девочку по имени), Таня куколку возьмет (девочка идет и берет куклу), С куклой нашей Танечка попляшет (пляшет в кругу), Хлопнем все в ладошки (все хлопают и говорят), Пусть попляшут ножки.	Чтение потешки "Сорока-белобока". <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать понимание речи, умение повторять за взрослым отдельные слова, соотносить движения со словами. Сорока-белобока Кашу варила, Деток кормила. Этому дала, этому дала, Этому дала, этому дала, А этому не дала: Ты воды не носил, Дров не рубил, Каши не варил, Ничего тебе не дам!	Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми движениями, делать "корм для птиц". <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром)</i>
--	---	---	--	---	--

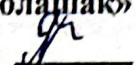
Подготовка к прогулке	Развивать и поддерживать умение детей находить свой шкаф по маркировке (картинке), узнавать, называть свою одежду, вытягивать руки, поднимать ноги и участвовать в процессе одевания. "Наши детки умницы, все хотят на улицу. Сначала наденем колготы, носки, штанишки да сапоги. Затем наденем свитерок, шапку, застегнем замок. И варежки наденем, руки не замерзли чтобы, встанем перед шкафчиком, покажем: мы готовы". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>
------------------------------	---

Прогулка	Наблюдение за игрушкой зайцем (белый заяц). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: обратить внимание детей на игрушку зайца. Педагог показывает игрушку белого зайца. - Дети, вы узнали нашего гостя? Кто это? - Это заяц. - Какого цвета шубка зайца? - Шубка зайца белая. - Что еще есть у зайца? - Длинные уши, короткий хвост, лапы и т.д. - Где обитает заяц? - Заяц живет в лесу. - Белый цвет – спасительный, Со снежком сливается, Потому-то зайцев мех Пред зимой	Наблюдение за флагами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение следить за объектом, говорить простыми словами о просходящим, замечать ветер по колыханию флагов. Обратить внимание детей на то, что участок украшен праздничными флагами, наблюдать, как на ветру развеваются разноцветные флажки. - Дети, что это? Какого цвета флаги? Что делают флаги? - Флаги развеваются. - Горит на солнышке Флажок, Как будто я Огонь зажёл. Подвижная игра "Звоночек". (физическая культура,	Наблюдение за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: продолжать развивать простейшие представления о ели, как дереве, умение детей находить ель среди других деревьев; познакомить с особенностями ели в зимний период. "Ели" Ели на опушке — До небес макушки — Слушают, молчат, Смотрят на внучат. А внучата — елочки, Тонкие иголочки — У лесных ворот Водят хоровод. И. Токмакова Педагог предлагает рассмотреть ель, назвать ее, сказать, что есть на ели (ствол, ветки, иголки; на макушке ели ветки	Наблюдение за вороной. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать представления о вороне, развивать умение узнавать ворону по голосу, называть ее; воспитывать любознательность. Носит серенький жилет, Но у крыльев - черный цвет. Видишь, кружат двадцать пар И кричат: "Кар! Кар! Кар!". - Кто это? (Ворона.) - Найдите ворону по голосу. Рассказать о том, что ворона - очень умная птица, она не улетает в теплые края, живет рядом с человеком. Подвижная игра "Ворона и собачка". (физическая культура, развитие	Наблюдение за снегом на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: продолжать развивать желание наблюдать за снегом, умение называть место расположения снега; воспитывать интерес к зимним явлениям. Предложить найти снег кругом. Спросить, где находится снег. Дети могут рассказать, что снег лежит на ветках, на скамейке, на земле, на крыше. Педагог обращает внимание, что снег лежит на ветках деревьев, на елях (пушистыми шапками). Дети могут рассказать, что снег белый, пушистый, мягкий.
----------	--	---	--	--	--

Возвращение с прогулки	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i> Теплую воду Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Лепка: "Орешки для белки"; развивать умения отрывать, скатывать пластилин в шар. <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром)</i> Аппликация "Елочка"; отрабатывать умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей) "елочку" в свободное время. <i>(аппликация, конструирование, сенсорика)</i> Рассматривание иллюстраций о зиме в лесу (медвежонок спит в берлоге; белка сидит на ветке сосны зимой; белый заяц под елкой; ель в снегу; следы на снегу; ребенок вошел в глубокий сугроб). Задачи: побуждать к описанию увиденного в форме простых фраз и предложений из 2-3 предложений; побуждать делиться впечатлениями, жестами, мимикой, желание выражать эмоции, несогласие, порицание. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Слушание музыкальных произведений (оркестровые, инструментальные записи, записи минусовок) на тему лесных зверушек, зимних забав; выполнение ритмичных однородных двигательных элементов (фонарики, пружинки, прыжки на месте, махи руками, ходьба на носочках), игры на шумовых инструментах (погремушки, асатаяк и проч.) по программе музыкального руководителя. (музыка, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, соц-эмоц развитие)

Дидактическая игра "Разложи по коробочкам". (ознакомление с окружающим миром, сенсорика) Задачи: учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов. Материалы: небольшие предметы разных цветов (шарики, кубики, детали мозаики и др.); маленькие коробочки или мисочки, коробка большая. Ход игры: поставьте перед ребенком несколько маленьких коробочек и большую коробку, в которой перемешаны предметы разных цветов. Педагог предлагает ребенку разложить предметы по коробкам в соответствии с цветом. Лети	Выразительное чтение потешки "Баю-баюшки-баю". (развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: приобщать детей к устному народному творчеству, способствовать желанию пропевать потешку под музыку, развивать речь, эмоции. Не ложися на краю. Придёт серенький волчок, Он ухватит за бочок. Он ухватит за бочок, И потащит во лесок, Под ракитовый кусток К нам, волчок, не ходи, Нашу детку не буди.	Чтение потешки о Мишутке и Петушке. Д. Ахметова (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей повторять слова потешки вслед за взрослым, способствовать пониманию смысла текста, выполнять движения согласно тексту; развивать слуховое внимание, координацию движений. Миша, спи тихонько, рано Мы проснемся утром сами. Ты, Мишутка, не вставай, Мы споем тебе "бай-бай". Голосистый Петушок, Поднимай свой гребешок! Ты на солнышко гляди	Словесная игра "Что принес нам Дед Мороз?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в умении отвечать на вопрос "Что принес нам Дед Мороз?", составлять простые предложения и фразы, согласуя имя существительное в роде, падеже, глагол в прошедшем времени; развивать грамматический строй речи. Педагог показывает картинку Деда Мороза с мешком, задает вопрос "Что принес нам Дед Мороз?". Педагог может задать вопрос, непосредственно направленный на каждого ребенка: "Что тебе принес Лед Мороз?" Если	Пальчиковая гимнастика "Туки-тук" (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое, зрительное внимание, связную речь, мелкую моторику рук, память; развивать умение подражать взрослому, делиться положительными эмоциями. Туки-тук, туки-тук, Хлоп-хлоп-хлоп, Что за звук? Это пальчики играют, Лепят, красят и стирают
---	--	--	--	--

Уход детей домой	Беседы и консультации: "Развитие у ребенка чувства заботы о животных и птицах", "Значение нравственного воспитания". Акция "Строим кормушки для птиц". Выставка книжек "Любимые книжки о животных для детей".
-------------------------	---

Утверждаю
Заведующая «Ясли-сад №8 «Болашақ»
Левченко И.Г. 

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-года

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 22.01 - 26.01.2024г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Заполнение утреннего фильтра. Кто это утречком проснулся? Кто это мило улыбнулся? Кто топ да топ к нам идет? Для кого ясно солнышко встает? (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседа: "Развитие у ребенка чувства заботы о животных и птицах", "Значение нравственного воспитания".				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Побуждать детей к наблюдению за строением, повадками, кормлением рыбок в аквариуме, проявлять заботу и желание участвовать в подкормке. Предусмотреть с родителями, медицинским персоналом вопросы наличия аллергии к корму. <i>(ознакомление с окружающим миром, кгн)</i>	Побуждать, мотивировать детей к высказыванию (показу жестами, мимикой) желания поиграть с одной из игрушек, стоящих в игровом уголке; способствовать развитию умения правильно называть игрушку, умения убирать игрушку на свое прежнее место, высказывать поощрение; показать, как протирается пыль на полках. <i>(ознакомление с окружающим миром, кгн)</i>	Показать правила умывания: засучивание рукавов, намыливания рук; следить за тем, чтобы руки были под струей теплой воды; показывать место личного полотенца, показать способы вытирания рук полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты. "Наши ручки чистенькие, маленькие, мягонькие". <i>(ознакомление с окружающим миром, кгн)</i>	Побуждать детей к наблюдению за морозными узорами на стекле окна; обратить внимание на то, что узоры напоминают цветы, листья, птиц; развивать эстетическое восприятие мира, формировать первичные представления о морозе как явлении природы. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>	Формировать простейшие представления о комнатных растениях в уголке природы, наблюдать за тем, какие листья бывают у фикуса (крупные, гладкие), показать способы ухода: протирание листьев, полив почвы лейкой. <i>(ознакомление с окружающим миром, кгн)</i>
---	---	--	---	--	--

	Развивающая игра "Найди игрушку". <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: побуждать сосредотачиваться, находить в пространстве названную игрушку, выделять ее из среды различных игрушек и предметов; развивать восприятие, внимание, мышление. Педагог предлагает найти названную либо показанную на фотографии игрушку, которая расположена в пространстве видимости. Как только игрушка будет найдена, предлагается ее назвать, сказать, где она находится. Ребенок может указывать пальцем либо ответить: "Это мячик. Вот тут. Вон там. Вот мячик. В	Упражнение "Ветер тихо клен качает". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Задачи: развивать двигательные навыки, понимание речи, умение выполнять упражнения по показу; развивать положительные эмоции, чувство радости от выполнения движений.. Ветер тихо клен качает, (ноги на ширине плеч), Вправо, влево наклоняет: (руки за голову), Раз - наклон и два - наклон, (наклоны туловища), Зашумел листвою клен (вправо и влево). Казахская	Пальчиковая гимнастика "Дедушка Мороз". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</i> Задачи: развивать мелкую моторику рук, побуждать выполнять упражнения по показу, испытывать чувство радости; формировать представления о морозе, как явлении природы зимнего периода. Закрывайте окна, Закрывайте двери Соединяем ладошки вместе Закрывайте уши, Закрываем ушки Закрывайте нос. Закрываем нос Ходит, бродит по дорогам Старый дедушка Мороз! Ходим	Музыкальная игра "Зайчики и лисичка". <i>(музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Задачи: способствовать развитию эмоций, музыкального слуха, выразительности движений. По лесной лужайке разбежались зайки. Вот какие зайки, зайки-побегайки! (дети легко бегут врассыпную по группе), Сели зайчики в кружок (дети садятся на корточки), Роют лапкой корешок. (дети "роют" пальчиками), Вот какие зайки, зайки-побегайки! Вдруг бежит	Пальчиковая игра "Зимняя прогулка". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</i> Задачи: побуждать к выполнению упражнения по показу, развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, положительные эмоции. Раз, два, три, четыре, пять, (Загибаем пальчики по одному) Мы во двор пришли гулять. ("Идём" по столу указательным и средним пальчиками) Бабу снежную лепили, ("Лепим" комочек двумя ладонями) Птичек крошками кормили, (Крошащие движения всеми
--	--	---	---	---	--

Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений со снежинками. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> 1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, снежинки в согнутых руках перед грудью; поднять снежинки вверх; и.п. Повторить 4 раза. 2. ИП: стоя, то же, снежинки в согнутых руках перед грудью; вытянуть руки вперед, наклониться вперед; и.п. Повторить 4 раза. 3. ИП: стоя, ноги расставлены, снежинки в согнутых руках перед грудью; присесть на корточки, спрятать лицо за снежинки (поднести снежинки на лицо); и.п. Повторить 4 раза. 4. ИП: стоя, ос, снежинки в согнутых руках перед грудью; прыжки (1-4) на месте чередуются с ходьбой (1-4). Повторить пару видов упражнений еще раз. 5. Ходьба под спокойную мелодию.
Завтрак	Создание эмоциональной благоприятной среды, поддерживающей ребёнка во время приёма пищи. <i>(развитие речи, физическое развитие, кгн)</i> На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку. <i>(развитие речи, физическое развитие, музыка, кгн)</i> - Доброе утро, глазки! Вы проснулись? Доброе утро, ушки! Вы проснулись? Доброе утро, ручки! Вы проснулись? Доброе утро, ножки! Вы проснулись? Доброе утро, дети! Мы проснулись!

ОД по расписанию организации образования	Физическая культура "Далеко забросим снежок". Задачи: учить детей бросать и ловить мяч, упражнять ходьбе по наклонной доске и ползании на четвереньках, упражнять детей в разных видах ходьбы и бега, развивая быстроту, ловкость, внимание; воспитывать интерес к занятиям физическими упражнениями. Подвижная игра "Перекинь снежки со своего поля". Игра малой подвижности "Найди снежок и промолчи".	Музыка "Спать не хочет бурый мишка". Задачи: учить детей самостоятельно менять движения. Приобщать детей к слушанию простых песен. Передавать веселый характер песни. Эмоционально откликаться на музыку, повторять движения вместе с музыкальным руководителем. Музыкально-дидактическая игра "Игра с бубном". Игра "Медведь".	Физическая культура "По лесной тропинке". Задачи: упражнять в различных видах ходьбы (обычная, на носках, с высоким подниманием колен, с имитацией ходьбы на лыжах, беге друг за другом; закреплять, умение переходить из обруча в обруч; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке (руки на поясе), в ходьбе змейкой, с подлезанием под дугу; развивать силу, быстроту, ловкость, уверенность в себе. Подвижная игра "Зайцы и волк". Упражнение "мы идем домой".	Игры-упражнения по художественной литературе "Рассказывание Е. И. Чарушина "Курочка". Задачи: учить слушать и понимать содержание текста. Развивать артикуляционный аппарат, развивать эмоциональное восприятие художественной литературы. Воспитывать доброжелательность, чуткость, бережное отношение к птицам. Чтение рассказа сопорой на картинку. Беседа по содержанию произведения с музыкальным сопровождением. Песня "Вышла курочка гулять". Рефлексия "Какая курочка? Какие цыплята?".	Физическая культура "Мы умеем водить хороводы". Задачи: учить детей ходьбе по кругу, взявшись за руки, упражнять в ползании на четвереньках, переступании через препятствия, катании мяча, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление. Музыкальная игра "Снег руками нагребать". Дыхательная гимнастика "Снежинка".
--	--	--	---	--	---

Подготовка к прогулке	Развивать и поддерживать желание следовать в приемную для одевания; развивать умение находить свой шкаф, указывать на названную одежду; вызывать желание одеваться. "Девчонки и мальчишки, где наши штанишки? Где наши кофточки, колготы, сапожки? Сапожки надели, на ноги встали, шапки да куртки достали. Достали варежки, завязали шарфики". В холодный период времени желательно предлагать родителям надевать ребенку варежки (не перчатки); варежки быстрее надеваются, умение находить один большой палец - сильное умение для ребенка. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги)</i>
-------------------------------------	--

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за березой зимой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: формировать представления о березе зимой; способствовать умению различать березу по внешним признакам; воспитывать любовь к природе. Педагог предлагает рассмотреть дерево, называет его: - Дети, посмотрите, это береза. Художественное слово С. Есенин "Береза" Белая береза Под моим окном Принакрылась снегом, Точно серебром. - Посмотрите, у березы ствол белого цвета, много веток, ветки свисают. Зимой на березе нет	Наблюдение за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать умение следить за действиями взрослого, наблюдать за трудом взрослого; вызывать желание приходить на помощь окружающим. На прогулке обратить внимание детей на работу дворника: "Посмотрите, как старается, убирает снег, расчищает дорожки, чтобы вам было где играть". Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действует лопатой и метлой. Наблюдение за трудом взрослого, подражание: расчистка дорожек с помощью пластиковых лопат,	Наблюдение "Следы на снегу". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить определять следы: детские, взрослые, следы животных. Свежевыпавший снег белый и пушистый, на нем хорошо видны любые следы. По ним можно узнать, кто ходил, ездил, прилетали птицы или бегали зверьки. Определить, чьи следы видят дети, и предложить им оставить свои следы на снегу. Сравнить следы взрослого со следом ребенка. Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок. Наблюдение за трудом взрослого, подражание:	Наблюдение за снегом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать знакомство с природным явлением — снегом. Предложить детям походить по снегу и послушать, как он скрипит. Может, он "возмущается", что мы по нему ходим, топчем его? А может, он о чем-то рассказывает? О чем снег может рассказать? Выслушать ответы детей. Пал снег, сыпал снег, а потом устал... Чем же снег, снег-снежок, на земле ты стал? Для озимых стал я теплою периною, Для осин — кружевною пелериною, Для зайчишек стал	Наблюдение за птицами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности. Вынести елку на участок, воткнуть ее в горку снега, залить водой, чтобы держалась крепче. Устроить "праздник" для птиц. На ветки прикрепить кисти рябины, кусочки несоленого сала (на веревочке). Под елку положить косточки с мясом для ворон. Вокруг елки посыпать песок, смешанный с зерном. Наблюдать, какие птицы какой корм будут клевать. Покормите птиц зимой, Пусть со всех концов
--	---	---	--	---	---

Возвращение с прогулки	Закреплять умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки с мылом, отжимать воду, находить свое полотенце, вытирать. <i>(ознакомление с окружающим миром, кгн)</i> Выходи, водица, мы пришли умыться! Лейся на ладошку по-нем-нож-ку. Нет, не понемножку – посмелей! Будет умываться веселей!
-------------------------------	--

Пальчиковая игра "Снежки". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Задачи: развивать мелкую моторику рук, побуждать выполнять по показу упражнения, испытывать чувство радости. Выпал беленький снежок, (Пальчики – веером, и потрясти ручками сверху в низ) Всюду посветлело. Лепим, лепим мы снежки, Ловко и умело. (Имитируют движения лепки – ладошками) Слепим круглые снежки	Зайке холодно сидеть, Нужно лапочки погреть. Лапки вверх, лапки вниз. На носочках подтянись, Лапки ставим на бочок, На носочках скок-скок-скок. А затем вприсядку, Чтоб не мёрзли лапки. Прыгать зайнька горазд, Он подпрыгнул десять раз. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Маша варежку надела: "Ой, куда я пальчик дела?", "Нет тут пальчика, пропал, В свой домишко не попал", Маша варежку сняла: "Поглядите-ка, нашла!". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, кгн)</i>	Развивающая игра "Покажи то же". <i>(ознакомление с окружающим миром физическое развитие)</i> Задачи: упражнять детей умении ориентироваться в расположении частей своего тела, выполнять зеркально на память те движения, что показали; развивать внимательность, мышление. Педагог предлагает внимательно посмотреть на него, показывает одно повторяющееся движение, останавливается. Затем предлагает детям выполнить то же движение. Пример циклических движений: хлопанье в ладоши; руки на поясе, покачивание головой влево - вправо; наклоны	Игра "Где позвонили?" <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура, сенсорики)</i> Задачи: развивать направленность слухового внимания, умение определять направление звука, ориентироваться в пространстве. Оборудование: колокольчик. Ход. Ребенок закрывает глаза, а воспитатель тихо встает в стороне от него (слева, справа, сзади) и звенит в колокольчик. Ребенок, не открывая глаза, должен указать направление, откуда доносится звук. Если малыш ошибается, то отгадывает еще раз. Игру повторяют 4 –
--	---	--	--	--

Обед	Последовательно вырабатывать умение пользоваться столовыми приборами, держать ложку, наклоняться над тарелкой, набирать суп в ложку, подносить ко рту, кушать, пережевывать; побуждать детей есть, не расплескивая суп, не заливать на одежду; в простейшей форме объяснять правила этикета. <i>(ознакомление с окружающим миром, кгн)</i> А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. Нет ни капли на столе, На одежде, на рукаве.
Дневной сон	Создавать благоприятные условия для перехода детей к спокойному сну. <i>(музыка, физическое развитие)</i> Вот наша спаленка, Ждет деток маленьких, Чтобы уложить в кровать, Побаякать, покачать И сказать нам: Спать, спать ...". Д. Ахметова

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Воздушные ванны, профилактика плоскостопия (ходьба по ребристой доске), умывание, одевание. <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи, кгн)</i> Продолжать упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков, закаливать организм. Малыши проснулись, Открывают глазки. Дружно улыбнулись, Продолжаем сказку. По дорожкам пойдем, Умывальник найдем. "Водичка". Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета. "Давайте послушаем, как мы кушаем. Запеканка, каша, нет пищи вкуснее и слаще". <i>(ознакомление с окружающим миром, кгн)</i>

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по лепке-10 "Ягоды для птичек". Задачи: учить различать и называть красный цвет, закреплять знания о форме предметов, закреплять умение отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, раскатывать его между ладонями круговыми движениями, формировать желание работать с пластилином. Пальчиковая гимнастика "Птички". Дидактическая игра "Отзовись". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Птички на кормушке". Задачи: формировать первоначальные понятия о явлениях живой и неживой природы; учить детей наблюдать за зимующими птицами, прилетевшими на участок к кормушке, узнавать на картинках птиц и называть их. Воспитывать заботливое отношение к птицам, помогать им в трудных зимних условиях. Рассматривание картины "Зима. Зимующие птицы". Динамическая пауза "Птичья кормушка". Подвижная игра "Птицы в кормушке" (звучит медленная музыка).	Игра "Накорми птиц". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развитие сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц. В ворота нужно задувать вату или другие легкие предметы. Можно устраивать соревнования - кто больше попадёт (накормит птиц). Педагог показывает правильное выполнение упражнения: сделать вдох носом, сложить губы трубочкой и долго дуть на ватный шарик, как ветерок. Дидактическая игра "Где зайчик?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение детей	Развивающая игра "Покажи то же". (ознакомление с окружающим миром физическое развитие) Задачи: упражнять детей умении ориентироваться в расположении частей своего тела, выполнять зеркально на память те движения, что показали; развивать внимательность, мышление. Педагог предлагает внимательно посмотреть на него, показывает одно повторяющееся движение, останавливается. Затем предлагает детям выполнить то же движение. Пример циклических движений: хлопанье в ладоши; руки на поясе, покачивание головой влево - вправо; наклоны	Музыкально-ритмическое упражнение "Волшебные ладошки". (физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи) Похлопаем в ладошки, похлопаем немножко, Похлопаем в ладошки. Очень хорошо! Похлопаем в ладошки, похлопаем немножко, Похлопаем в ладошки. Очень хорошо! (дети хлопают в ладоши), И пальчики попляшут, и пальчики попляшут, И пальчики попляшут, и пальчики попляшут, У маленьких ребят. И пальчики попляшут, и пальчики попляшут,
--	---	---	--	---	--

Индивидуальная работа с детьми	Просмотр фрагмента мультфильма "Акула малыш". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Запоминать имена главных героев, повторять слова песни; развить положительные эмоции. Хороводная (музыкальная) игра "На лесной опушке собрались зверушки". Цель: побуждать детей собираться в круг, выполнять движения по показу, выражать положительные эмоции. Дети водят хоровод, пляшут под музыку, подражают взрослому. - На лесной опушке Собрались зверушки. Весь лесной народ Дружно водит хоровод.	Дидактическая игра "Проталкивание предметов разной формы в соответствующие отверстия". <i>(ознакомление с окружающим, сенсорика)</i> Учить детей сравнивать предметы по форме. Оборудование: коробка с отверстиями разной формы, размер отверстий в коробке соответствует размерам кубика и шара. Важно, чтобы шар не мог проходить в отверстие для кубика, а куб в круглое отверстие. Педагог показывает детям коробку с отверстиями, обращая их внимание на форму отверстий. Обводя рукой круглое отверстие, взрослый поясняет	Упражнение "Спрячем куклу". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> - Спрячем нашу куклу (педагог прячет куклу за спину), Спрячем куклу Машу (все хлопают в ладоши), Таня к кукле подойдет (называют девочку по имени), Таня куколку возьмет (девочка идет и берет куклу), С куклой нашей Танечка попляшет (пляшет в кругу), Хлопнем все в ладошки (все хлопают и говорят), Пусть попляшут ножки.	Пальчиковая гимнастика "Дятел". Дятел дерево долбит: (одна ладонь прямая – это "дерево", другая – "дятел" - кулачком стучите о неё), Тук-тук-тук. Целый день в лесу стоит (смена рук), Стук-стук-стук.	Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми движениями, делать "снежки".. <i>(лепка, ознакомление с окружающим)</i>
--------------------------------	--	---	---	---	--

Подготовка к прогулке	Развивать и поддерживать желание следовать в приемную для одевания; развивать умение находить свой шкаф, указывать на названную одежду; вызывать желание одеваться. "Вот, как здорово! Наши детки одеваются, на прогулку собираются. Одеваются, застегиваются, завязывают шарфики, надевают варежки". В холодный период времени желателно предлагать родителям надевать ребенку варежки (не перчатки); варежки быстрее надеваются, умение находить один большой палец - сильное умение для ребенка. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн)</i>
------------------------------	---

Прогулка	Наблюдение за зимними деревьями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать развивать представление о деревьях в зимнее время года, учить замечать, лежащий на ветках; развивать наблюдательность. Падал снег, падал снег, На землю, крыши, лавочки. Игра-имитация "Зайка серенький сидит". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать выполнению физических движений, подражать действиям педагога, имитировать движения зайки; Педагог приглашает	Наблюдение за флагами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение следить за объектом, говорить простыми словами о просходящим, замечать ветер по колыханию флагов. Обратить внимание детей на то, что участок украшен праздничными флагами, наблюдать, как на ветру развеваются разноцветные флажки. - Дети, что это? Какого цвета флаги? Что делают флаги? - Флаги развеваются. - Горит на солнышке Флажок, Как будто я Огонь зажёл. Игра малой подвижности "Флажок". (физическая	Наблюдение за прохожими в зимний период. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: обращать внимание на прохожих, на зимнюю одежду; показывать зависимость одевания теплой одежды от низкой температуры (одеваются тепло - на улице зима, холодно). - Посмотрите, дети, кто это ходит мимо нашего двора? Это люди, ходят туда - сюда. Посмотрите, люди надели теплые сапоги, теплые шапки, шубы. Оделись тепло, на улице холодно мороз. У-у-ух... Холодно. Мы тоже оденемся тепло, наши руки не замерзнут, наши ручки не замерзнут.	Наблюдение за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развивать простейшие представления о ели, как дереве, умение детей находить ель среди других деревьев. "Ели" А внучата — елочки, Тонкие иголочки — У лесных ворот Водят хоровод. И. Токмакова Педагог предлагает рассмотреть ель, назвать ее, сказать, что есть на ели (ствол, ветки, иголки; на макушке ели ветки короткие, внизу длинные), назвать цвет хвои (иголки зеленые). Педагог оглядеться вокруг, отметить: у деревьев листья желтые, у ели нет	Наблюдение за звуками, издаваемыми птицами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение слышать звуки птиц, вызывать желание прислушиваться к ним; развивать слуховое внимание, мышление. Слушание звуков птиц. - Дети, вы слышите? Кто это? - Это поют птицы: "кар-кар", "чирик-чирик". - Да. Молодцы. - "Кар-кар", кричит ворона. Ворона серая, большая. - "Чик-чирик", кричит воробей. Воробей серый, маленький. Можно показать фотографии вороны, воробья, еще раз
----------	---	---	--	--	--

Возвращение с прогулки	Развивать и поддерживать желание детей следовать в приемную для раздевания; развивать умение находить свой шкаф, снимать сапоги, штаны, отдавать варежки на сушку. "Сняли варежки - отдали на сушку. Шапки, куртки сняли - повесим на крючок сами. Снял сапоги - убрать в шкафчик помощи. Снимем штанишки, кофточки, сложим на полочку". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)</i>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг)	Рассматривание иллюстраций о различных предметах. Задачи: способствовать отклику на увиденные предметы, персонажи в форме одного, двух слов; побуждать выражать желания, эмоции с помощью мимики, жестов. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Слушание простых по структуре музыкальных произведений (полька, марш); выполнение ритмичных однородных двигательных элементов (фонарики, пружинки, ходьба, бег врассыпную, махи руками), игры на шумовых инструментах по программе музыкального руководителя. <i>(музыка, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, соц-эмоц развитие)</i>

и другие)	Музыкальная игра "Зайчики и лисичка". (музыка, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, соц-эмоц развитие) Задачи: способствовать развитию эмоций, музыкального слуха, выразительности движений. По лесной лужайке разбежались зайки. Вот какие зайки, зайки-побегайки! (дети легко бегут в рассыпную по группе), Сели зайчики в кружок (дети садятся на корточки), Роют лапкой корешок. (дети "роют" пальчиками), Вот какие зайки, зайки-побегайки! Вдруг бежит лисичка, рыжая сестричка ("лисичка" пробегает между	Дидактическая игра "Кто что ест?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закреплять знания детей о домашних животных (что они едят), развивать мышление, внимание, память, воспитывать желание заботиться о домашних животных. Материал: предметные картинки с изображением домашних животных и пищи для них. Педагог предлагает детям "покормить" животных во дворе у бабушки. Педагог вызывает детей парами. Один ребенок называет животное и выставляет его, а второй - ищет для	Игра "Как мыши пищат?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Тренировка артикуляционного аппарата; формирование ритмичного дыхания. Оборудование: игрушка мышки. Мышка вылезла из норки, Мышка очень хочет есть. Нет ли где засохшей корки, Может, в кухне корка есть? Педагог показывает правильное выполнение упражнения: вдохнуть носом, на выдохе сказать: "Пи-пи-пи-пи!"	Развивающаяся игра "Найди такой же шарик?" (сенсорика, ознакомление с окружающим, развитие речи) Задачи: развивать у детей умение различать основные цвета, видеть разницу между двумя размерами (большой и маленький), побуждать находить среди множества шариков разного цвета и размера соответствующий показанному шарiku; развивать цветовосприятие, мышление. Оборудование: две группы шариков двух размеров, четырех цветов; одна предназначена для педагога, другая - для детей. Педагог прячет свою группу шариков, по	Дидактическая игра "Волшебные прищепки". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей подбирать прищепки нужного цвета, тактильные ощущения, чередовать прищепки двух цветов, развивать творческие способности. Материал: обыкновенные прищепки, распечатанные картинки. Ход игры: дети учатся прикреплять дереву веточки, солнышку – лучики, свекле ботву и так далее.
-----------	--	--	---	---	--

Уход детей домой	Беседа: "Развитие у ребенка чувства заботы о животных и птицах", "Значение нравственного воспитания".
------------------	---