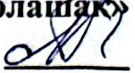


Утверждаю
Заведующая «Ясли -сад №8 «Болашақ»
Левченко И.Г. 

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 01.09.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Доброе утро деток разбудило. Доброе утро нам личики умыло. Доброе утро к нам дорожку проложило. К нам пришел(ла) ... (имя ребенка)! Как мило! (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы об особенностях режима дня в новой возрастной группе.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,					Называть и рассматривать игрушки на полках <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>
---	--	--	--	--	---

рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)					Игра "Соберем пирамиду". <i>(развитие речи, сенсорика, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. - Из кружочков разноцветных Пирамидку соберу, А потом сниму верхушку И рассыплю по ковру. Утренний круг приветствия. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Задачи: развивать отзывчивость; формировать
--	--	--	--	--	--

Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики-1 <i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> 1. И.П — ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Руки вынести вперед, вернуться в исходное положение (4—5 раз). 2. И.П — ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклон вперед, руки вниз, коснуться колен; вернуться в исходное положении (5 раз). 3. И.П — ноги на ширине ступни, руки за спиной. Присесть, руки вынести вперед, вернуться в исходное положение (4—5 раз). 4. И.П — ноги врозь, руки на поясе. Наклон вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза в каждую сторону). 5. И.П — ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах на месте на счет 1—8. Повторить 2 раза.
Завтрак (культурногигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Развивать и поддерживать желание детей подходить к раковине для мытья рук, побуждать испытывать радость, выполнять гигиенические действия по показу (подставлять руки под струю воды, намыливать их, аккуратно смывать, отжимать остатки воды), находить свою ячейку от полотенца. Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки покраснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. Создавать эмоциональную благоприятную среду, для самостоятельного приема ребенком пищи; приобщать к культуре приема пищи (пользоваться ложкой (иным прибором), пережевывать пищу не торопясь, наклоняться над пищей, пользоваться салфеткой, благодарить) <i>(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кзн, казахский язык)</i> А у нас есть ложка, Волшебная немножко. Вот — тарелка, Вот — еда, Не останется следа! — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!

Подготовка к организованной деятельности (ОД)					Для обеспечения позитивного настроения детей включить тихую мелодичную музыку. Взять игрушки, погладить. Просмотр мультфильма "Привет!". Создание возможности для совместного позитивного настроения, находясь рядом со взрослыми и другими детьми.
---	--	--	--	--	---

ОД по расписанию организации образования					Игры-упражнения по лепке"Конфеты для кукол". Задачи: познакомить детей со свойствами пластилина, научить лепить "конфеты", отщипывая от куска мелкие кусочки, скатывать в шарики между ладонями. Пальчиковая гимнастика. "Открывайтесь-ка ладошки". Рефлексивное упражнение. "Игрушки танцуют".
--	--	--	--	--	--

Подготовка к прогулке	Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, называть ее (при возможности, поторять на казахском языке: киім, аяқ киім, бас киім); упражнять в раздевании, одевании (просовывать руки в рукава, застегиваться застежками-липучками, надевать головной убор) в определенной последовательности; спокойно ожидать товарищей. Знакомить с правилами поведения, правилами безопасности на прогулке: не подбирать выпавшие, лежащие предметы, не брать их в рот (песок, камни в том числе), не расталкивать товарищей, не подходить к птицам, животным, не рвать растения, не наступать на лужи, прислушиваться к взрослому, говорить о своих желаниях, потребностях, откликаться на свое имя. <i>(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кзн, казахский язык)</i> Где, ты, шкафчик? Открывайся. Кто нашел — одевайся.
-------------------------------------	--

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)					Наблюдение за ветром <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: учить детей видеть, как листья колышутся на ветру, наблюдать за направлением ветра; воспитывать внимательность, наблюдательность. Ветер дует нам в лицо, Закачалось деревцо, Ветер тише, тише, тише, Деревцо все выше, выше. Подвижная игра "Где мой колокольчик?" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: упражнять детей в беге по сигналу в определенном направлении. Колокольчик не
--	--	--	--	--	--

	Трудовая деятельность: прибрать песок вокруг песочницы. Цель: формировать желание помогать взрослому, формировать простейшие трудовые навыки. Игры-упражнения: "Идем за игрушкой" (ходьба в одном направлении). Цель: развивать умения ходить за зрительным объектом в одном направлении. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Выносной материал: лопаты, метлы, скребки, формочки. "Песочный городок". Передать особенности сухого и мокрого, показать возможности лепки из песка новых форм.
Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место, пользоваться носовым платком. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. <i>(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн)</i> Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки покраснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.
Обед	Привлечение внимания детей к пище; объяснение детям правил этикета. Развивать и поддерживать стремления и умения детей правильно держать столовые приборы, откусывая хлеб, принимая пищу, наклоняться над тарелкой; вырабатывать потребность пользоваться салфеткой, говорить о своих желаниях, благодарить. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, казахский язык)</i> Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд, при возможности в том числе на казахском языке (суп - кәже, рагу - қуырдақ, сок - шырын, хлеб - нан). Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!

Дневной сон	Побуждать детей выражать желание готовиться ко сну: выполнять процедуры туалета, снимать одежду, складывать вещи, вешать на стул; проходить к кроватям спокойное засыпание. Создать комфортные условия для спокойного сна детей. <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)</i>				
					Ходит Сказка по домам, По высоким теремам, Жди ее, глаза закрой. Спи, глазок, Спи, другой.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					Мы проснулись, Мы проснулись. Сладко, сладко потянулись. (Маме с папой) Всем детишкам улыбнулись.
	Воздушные ванны, "ходьба по дорожке здоровья". Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков: закреплять вырабатываемые навыки умывания, побуждать пользоваться расческой, смотреть в зеркало, видеть опрятный вид. Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)</i>				

Полдник	Создавать эмоциональную благоприятную среду, для самостоятельного приема ребенком пищи; приобщать к культуре приема пищи (пользоваться ложкой (иным прибором), пережевывать пищу не торопясь, наклоняться над пищей, пользоваться салфеткой, благодарить) <i>(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, казахский язык)</i> А у нас есть ложка, Волшебная немножко. Вот — тарелка, Вот — еда, Не останется следа! — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!
----------------	--

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					Просмотр мультфильма "Привет!" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать эмоции детей; создавать возможность делиться позитивным настроением. Пальчиковая гимнастика (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать внимание, мелкую моторику рук, положительные эмоции. Вот помощники мои, Как их хочешь поверни. Раз, два, три, четыре, пять. Не сидится им опять. Постучали, повертели
--	--	--	--	--	--

Индивидуальная работа с детьми				По ровненькой дорожке Шагают наши ножки раз, два, раз, два По камешкам, по камешкам (прыгать с продвижение вперед), По камешкам, по камешкам, В яму бух! (присаживаться на корточки). <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	"Грузовик" А. Барто Нет, напрасно мы решили Прокатить кота в машине: Кот кататься не привык – Опрокинул грузовик. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>
Подготовка к прогулке	Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, называть ее (при возможности, поторять на казахском языке: киім, аяқ киім, бас киім); упражнять в раздевании, одевании (просовывать руки в рукава, застегиваться застежками-липучками, надевать головной убор) в определенной последовательности; спокойно ожидать товарищей. Знакомить с правилами поведения, правилами безопасности на прогулке: не подбирать выпавшие, лежащие предметы, не брать их в рот (песок, камни в том числе), не расталкивать товарищей, не подходить к птицам, животным, не рвать растения, не наступать на лужи, прислушиваться к взрослому, говорить о своих желаниях, потребностях, откликаться на свое имя. <i>(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кґн, казахский язык)</i> Где, ты, шкафчик? Открывайся. Кто нашел — одевайся.				

Прогулка					Наблюдение за игровыми конструкциями <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: вызывать интерес к конструкциями на участке, к названиям: беседка, горка, песочница; развивать умение останавливать внимание на наблюдаемом объекте, эмоционально откликаться на них, на просьбы педагога, отвечать на простые вопросы односложно. Смотрит солнышко в окошко. Светит в нашу комнатку, Мы хлопаем в ладошки, Очень рады солнышку! Подвижная игра "Найди свой цвет" <i>(физическая</i>
----------	--	--	--	--	--

Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. <i>(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, ксн)</i> Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	По книгам: чтение сказок, потешек; рассматривание картинок; указывание на названных персонажей. Рисование мелками: полоски, "длинные дорожки". Игры с игрушками-каталками, играми-вкладышами. Игры с разрезными картинками "Собери картинку" (2-4 части). Цель: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.

изодятельность, рассматривание книг и другие)					Игра с игрушкой- вкладышем. <i>(развитие речи, сенсорика, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, внимание, моторику рук. Фигурки все рассыпались, Давайте соберем, Каждую фигурку В свой родной дом.
Уход детей домой					Беседа: "Особенности адаптации детей в детском саду".

Утверждаю
Заведующая «Ясли -сад №8 «Болашақ»
Левченко И.Г. 

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 04.09 - 08.09.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. "Солнышко светит". Солнышко нам светит, Говорит: "Приветик!" - Улыбается опять, Хочет с нами рисовать (поиграть). (Д.Ахметова).				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы об особенностях режима дня в новой возрастной группе; "На какие продукты у ребенка аллергия".				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами об игрушках, играх с ними; организовать ознакомительную экскурсию для родителей и детей; вызывать интерес детей к рассматриванию иллюстраций в книжках; показать образец перелистывания, рассматривания, пользования книгами, приобщать к процессу раскладывания в полке. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i>				
	Назвать игрушки в игровом уголке и попросить их принести. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Взять игрушки, обратить внимание какие действия умеет выполнять игрушка ("встает", "двигается", "собирается", "издает звук") <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Обратить внимание на растения в уголке природы,наблюдать какие листья у аспидистры (плоские, крупные, гладкие) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Показать правила умывания в ванной комнате; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Обратить внимание на растения в уголке природы, рассматривание листьев фикуса (крупные, гладкие) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>

	Игры с куклой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обратить внимание детей на сходство внешнего вида игрушки-куклы с частями тела человека; развивать внимательность. - У меня есть кукла Маша — Вся похожа на меня! Куклы нет на свете краше, Только Маша лишь моя. Развивающая игра "Мы надуем шарик" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память. - Мы надуем шарик, Шарик будет красный	Пальчиковая гимнастика "Этот пальчик хочет спать" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать речь, моторику рук, память; формировать умение делиться положительными эмоциями. - Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик — прыг в кровать, Этот пальчик уж вздремнул, Этот пальчик уж уснул. Этот крепко, крепко спит, И тебе он спать велит. Игра "Соберем	Игра с игрушкой-вкладышем (развитие речи, сенсорика, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, внимание, моторику рук. Фигурки все рассыпались, Давайте соберем, Каждую фигурку В свой родной дом. Выразительное чтение стихотворения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, умение запоминать героев стихотворения	Игры со шнурками (развитие речи, сенсорика, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: создание возможностей для появления у детей позитивного настроения; обучение шнуровке; развитие мышления, мелкой моторики рук. Оборудование: разноцветные шнурки - Мы шнурки возьмем И играть начнем. Игра "Найди пару" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Задачи: группировать предметы по признаку. Ход игры: к блюду	Игра "Дружба начинается с улыбки..." (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать чувство радости; способствовать обмену позитивной энергией. Стоящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и дарят молча самую добрую улыбку. Развивающая игра "Кому что?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; определять, кому нужны известные предметы в семье; развивать память
--	---	---	---	---	--

Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики-1 <i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> 1. И.П — ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Руки вынести вперед, вернуться в исходное положение (4—5 раз). 2. И.П — ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклон вперед, руки вниз, коснуться колен; вернуться в исходное положении (5 раз). 3. И.П — ноги на ширине ступни, руки за спиной. Присесть, руки вынести вперед, вернуться в исходное положение (4—5 раз). 4. И.П — ноги врозь, руки на поясе. Наклон вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза в каждую сторону). 5. И.П — ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах на месте на счет 1—8. Повторить 2 раза.
Завтрак (культурногигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Развивать и поддерживать желание детей подходить к раковине для мытья рук, побуждать испытывать радость, выполнять гигиенические действия по показу (подставлять руки под струю воды, намыливать их, аккуратно смывать, отжимать остатки воды), находить свою ячейку от полотенца. Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки покраснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. Создавать эмоциональную благоприятную среду, для самостоятельного приема ребенком пищи; приобщать к культуре приема пищи (пользоваться ложкой (иным прибором), пережевывать пищу не торопясь, наклоняться над пищей, пользоваться салфеткой, благодарить) <i>(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кзн, казахский язык)</i> Умница, Катенька, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Задачи: формирование у детей позитивного настроения; включение в организованную деятельность через музыку. <i>(ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи)</i> Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!	Экскурсия по игровым уголкам; рассматривание оборудования. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: знакомить детей с содержанием игровых уголков, показать места расположения тех или иных уголков; создавать благоприятные условия для успешной адаптации в групповой комнате и иных помещениях; вызывать положительные эмоции.	Игра-упражнение "Замечательно живем". Д. Ахметова <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: формировать у малышей положительное отношение друг к другу, создавать благоприятную доверительную эмоциональную среду. Мы друг друга обнимаем, (Объятия) Мы игрушками играем. (Хлопки в ладоши) Мы танцуем и поем, (Покачивания влево, вправо) Замечательно живем. (Подпрыгивания, хлопки в ладоши)	Игра-упражнение "Обнимашки". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: формировать у малышей положительное отношение друг к другу, вызывать чувство радости и доверия к сверстникам; создавать благоприятную эмоциональную среду. Давайте, дети, друг друга обнимаем. (Объятия) Обнимем, Вырастим большими. (Поднимание рук вверх, подъем на носки)	Игра-упражнение "Кто хороший?" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: формировать у малышей положительное отношение к себе, вызывать чувство радости при словах о себе; создавать благоприятную эмоциональную среду. — Кто хороший? — Я хороший! Я хороший! Вот, как хлопаю в ладоши! (Д. Ахметова)
---	--	---	--	--	---

ОД по расписанию организации образования	Физическая культура "Встанем в строй вместе с куклой Даной". Задачи: учить детей вставать в строй вместе с куклой Даной и показать технику выполнения, развивать навыки гибкости; воспитывать детей соблюдению порядка и уважительного отношения друг к другу.	Музыка "Барабан куклы Айгерим". Задачи: формировать интерес детей к музыке; обучать слушать и различать характер звука и мелодии; учить повторять ритмические движения; совершенствовать навыки произношения; обучать музыкально-ритмическим движениям; знакомить с ударным музыкальным инструментом дабыл и его звучанием; совершенствовать навыки повторения ритмических движений. Дидактическая игра: "Найди барабан".	Физическая культура "Идем по ровненькой дорожке". Задачи: создать условия для комфортной двигательной активности детей, побуждать к движениям, действиям, направленным на совершенствование двигательных навыков; учить детей ходить по гимнастической доске; развивать умение ориентироваться в пространстве; воспитывать умение внимательно слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием. Подвижная игра: "Зайка серенький сидит". Дыхательное упражнение "Чистые	Физическая культура "Ходим, топаем, не ленимся". Задачи: научить детей ходить по гимнастической доске без помощи взрослого; учить сохранять равновесие; развивать у детей ловкость и скорость; развивать мышцы тела, рук и ног; тренировать характер; объединять упражнения с Аланом; воспитывать любовь к физической культуре. Игра "Мышь и кот", "Игрушки куклы Маши". Игра малой подвижности "Найди, где спрятался котенок".	Игры-упражнения по музыке "Дорогая бабушка". Задачи: развить у детей умение слушать и запоминать песню о бабушке; научить различать музыку по натуре; улучшить умения совмещать музыку и движение; дополнять знания о членах семьи; развить у детей внимания, память и восприятия при прослушивании музыки; научить наблюдению различать музыку по ее природе. Дидактическая игра: "Предметы моей бабушки".
---	--	--	--	--	--

Подготовка к прогулке	Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, называть ее (при возможности, поторять на казахском языке: киім, аяқ киім, бас киім); упражнять в раздевании, одевании (просовывать руки в рукава, застегиваться застежками-липучками, надевать головной убор) в определенной последовательности; спокойно ожидать товарищей. Знакомить с правилами поведения, правилами безопасности на прогулке: не подбирать выпавшие, лежащие предметы, не брать их в рот (песок, камни в том числе), не расталкивать товарищей, не подходить к птицам, животным, не рвать растения, не наступать на лужи, прислушиваться к взрослому, говорить о своих желаниях, потребностях, откликаться на свое имя. <i>(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кги, казахский язык)</i> Где, ты, шкафчик? Открывайся. Кто нашел — одевайся.
-------------------------------------	--

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за беседкой <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: показать детям местонахождение беседки на участке, объяснить, что в беседке можно играть в тени, беседка защищает от солнечных лучей и от дождя; развивать устойчивость внимания, положительные эмоции, чувство безопасности. Оборудование: погремушки. Педагог ведет к беседке, показывает ее. — Это беседка. Давайте посмотрим, что в беседке. Педагог заводит детей в беседку, размещает на лавки. — Дети, в беседке мы будем собираться	Наблюдение за солнцем (солнечным светом) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: вызывать интерес к солнечному свету, бликам солнца на участке; обратить внимание на то, что солнечный свет дает тепло; развивать положительные эмоции. Педагог собирает детей в середине участка. — Вот мы и собрались на нашей лужайке. Посмотрите, как кругом светло! Листья блестят, лужица блестит, блестят наши игрушки (оборудование). Откуда этот свет? — Это солнышко светит! Давайте поднимем руки,	Наблюдение за машиной (грузовик). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: формировать представления и транспорте, грузовике; развивать умение различать грузовик по характерным внешним признакам; развивать наблюдательность. Предложить детям понаблюдать за движущейся машиной. Рассказать о том, что машина едет не сама, ее ведет шофер. У машины есть кузов, кабина, колесо, руль. Эта машина большая, грузовая, она возит грузы, едет по дороге, она может гудеть. Игра-упражнение "Машина". <i>(физическая</i>	Наблюдение за цветущими растениями <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: познакомить детей с некоторыми цветущими травянистыми растениями; обратить внимание на разнообразие цветовой гаммы цветов на клумбе; развивать чувство бережного отношения к растениям. Основное содержание. Рассмотреть растения, спросить, какого цветы цвета, формы, что у них есть, кроме цветов. Показать, что цветы цветут, когда растут из земли, когда их поливают водой. Загадка Нарядные платица, желтые брошки,	Наблюдение за работой дворника. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: познакомить детей с трудом дворника; побуждать наблюдать за тем, как дворник подметает двор, собирает листву; воспитывать интерес к труду взрослых. - Кто это? - Это дворник. Давайте поздороваемся с дворником: "Здравствуйте!" - Что делает дворник? - Дворник подметает двор. - Чем подметает двор? - Да. Двор медметает веником. Правильно. - Вот какой дворник, кругом чистота. Обратить внимание детей на то, что после того, как
--	---	---	---	---	---

	Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: прибрать песок вокруг песочницы. <i>(навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: формировать желание помогать взрослому, формировать простейшие трудовые навыки. Игры-упражнения: "Идем за игрушкой" (ходьба в колонне, в одном направлении). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умения ходить за зрительным объектом в одном направлении; побуждать детей ходить, не наталкиваясь друг на друга. Свободные игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Формировать и развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место, пользоваться носовым платком. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. <i>(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, ксн)</i> Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.

	Пальчиковая гимнастика (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик — прыг в кровать, Этот пальчик уж вздремнул, Этот пальчик уж уснул. Этот крепко, крепко спит, И тебе он спать велит.	Игра-упражнение "Обнимашки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать у малышей положительное отношение друг к другу, вызывать чувство радости и доверия к сверстникам; создавать благоприятную эмоциональную среду. Давайте, дети, друг друга обнимаем. (Объятия) Обнимем, Вырастим большими. (Поднимание рук вверх, подъем на носки)	Игра-упражнение "Кто хороший?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать у малышей положительное отношение к себе, вызывать чувство радости при словах о себе; создавать благоприятную эмоциональную среду. — Кто хороший? — Я хороший! Я хороший! Вот, как хлопаю в ладоши! (Д. Ахметова)	Игра "Соберем пирамиду". (развитие речи, сенсорика, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. Из кружочков разноцветных Пирамидку соберу, А потом сниму верхушку И рассыплю по ковру.	Слушание спокойной детской мелодии по программе музыкального руководителя. (музыка) Задачи: развивать у детей умение слушать музыку, эмоционально откликаться на ее характер.
--	--	--	---	--	---

Обед	Привлечение внимания детей к пище; объяснение детям правил этикета. Развивать и поддерживать стремления и умения детей правильно держать столовые приборы, откусывая хлеб, принимая пищу, наклоняться над тарелкой; вырабатывать потребность пользоваться салфеткой, говорить о своих желаниях, благодарить. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн, казахский язык)</i> Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд, при возможности в том числе на казахском языке (суп - к��е, рагу - қуырдақ, сок - шырын, хлеб - нан). Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. — Астарың д��мді болсын! Приятного аппетита!				
Дневной сон	Побуждать детей выражать желание готовиться ко сну: выполнять процедуры туалета, снимать одежду, складывать вещи, вешать на стул; проходить к кроватям спокойное засыпание. Создать комфортные условия для спокойного сна детей. <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)</i>				
	Ходит Сказка по домам, По высоким теремам, Жди ее, глаза закрой. Спи, глазок, Спи, другой.	Баю, баю, байки, Прилетели чайки, Стали крыльями махать, Наших деток усыплять.	Альди, альди, сокол мой Спи, мой мальчик золотой, Дай, укутаю тебя, Под Полярною звездой! (К. Жанабаев)	Спят усталые игрушки, Книжки спят. Одеяла и подушки Ждут ребят. Даже сказка спать ложится, Чтобы ночью нам присниться. Глазки закрывай, Баю-бай. (А. Островский)	В детском садике у нас — Тихий час. В этот час нам нужна — Тишина.

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Наши выпались котятки, Просыпаются в кроватках. Тянут шейки, Тянут лапки. Вот котяткины зарядки. (Д. Ахметова)	Ручки-ручки - потягушки И ладошки - похлопушки. Ножки-ножки - топотушки, Побегушки, попрыгушки. С добрым утром, ручки, Ладошки и ножки, Щёчки-цветочки - Чмок!	Солнышко щекочет щечки, Прогоняет темну ночку, Говорит нам: Просыпайтесь! Кто проснулся — улыбайтесь! (Д. Ахметова)	Вот проснулись, Потянулись, С боку на бок Повернулись! Потягушечки! Потягушечки!	Мы проснулись, Мы проснулись. Сладко, сладко потянулись. (Маме с папой) Всем детишкам улыбнулись.
	Воздушные ванны, "ходьба по дорожке здоровья". Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков: закреплять вырабатываемые навыки умывания, побуждать пользоваться расческой, смотреть в зеркало, видеть опрятный вид. Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)</i>				

Полдник	Создавать эмоциональную благоприятную среду, для самостоятельного приема ребенком пищи; приобщать к культуре приема пищи (пользоваться ложкой (иным прибором), пережевывать пищу не торопясь, наклоняться над пищей, пользоваться салфеткой, благодарить) <i>(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, ксн, казахский язык)</i> Умница, Катенька, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!
----------------	---

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Знакомство с карандашом. Покатился мяч". Задачи: познакомить детей с оборудованием для рисования, карандашом, формировать технику рисования; учить детей держать карандаш в руках, рисовать на листе бумаги предмет (мяч) округлой формы, прямую горизонтальную линию; развивать мелкую моторику рук, цветовосприятие, внимание; развивать чувство радости от занятия рисованием, воспитывать внимательность, доверительное отношение к взрослому. Пальчиковая гимнастика. "Мы	Игры-упражнения по художественной литературе Сказка "Маша и Медведь". Задачи: познакомить детей с содержанием сказки "Маша и Медведь"; формировать у детей понятие "сказка"; познакомить с особенностями языка сказок, часто повторяющимися словами героев сказки. Физкультминутка "Косолапые мишутки". Развивающая игра "Кому что?". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: упражнять детей в запоминании предметов, необходимых каждому члену семьи. - У меня игрушек много, Поделюсь со всеми	Игры-упражнения по конструированию "Мы ходим по дорожке". Задачи: формировать у детей понятие о деревянном конструкторе-строительном материале; познакомить с таким строительным материалом, как кирпич, а также со способами постройки "узкой дорожки"; формировать общие представления о семье. Практическое упражнение по самостоятельному конструированию. "Построим дорожку для Зайки". Упражнение "Наша дружная семья". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: упражнять	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим "Знакомство с куклой Даной". Задачи: познакомить детей с куклой, с названиями основных частей тела, их особенностями движений; учить находить и показывать части тела; развивать умение включаться в игру с игрушкой; развивать внимание, восприятие, эмоциональную сферу; воспитывать доверительное отношение к взрослому, дружелюбие. Упражнение на воспроизведение. "Что есть у куклы Даны?" Игровая рефлексия. "Наденем на куклу платье". Дидактическая игра	Просмотр мультфильма "Наши пальчики". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: заинтересовать детей просмотром мультфильма, выполнять движения пальцами в определенном порядке, повторять слова песни. Игры с игрушками: название, определение алгоритма действия с игрушкой, обыгрывание игровой ситуации. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>
--	--	--	---	--	--

Индивидуальная работа с детьми	Игры с куклой. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> - У меня есть кукла Маша — Вся похожа на меня! Куклы нет на свете краше, Только Маша лишь моя.	Пальчиковая гимнастика <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик — прыг в кровать, Этот пальчик уж вздремнул, Этот пальчик уж уснул. Этот крепко, крепко спит, И тебе он спать велит.	Игра с игрушкой-вкладышем. <i>(развитие речи, сенсорики, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Фигурки все рассыпались, Давайте соберем, Каждую фигурку В свой родной дом.	По ровненькой дорожке <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Шагают наши ножки Раз, два, раз, два, По камешкам, по камешкам (прыгать с продвижением вперед), По камешкам, по камешкам, В яму бух! (присаживаться на корточки).	Смотрит солнышко в окошко. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Светит в нашу комнатку, Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку!
--	--	--	---	---	---

Подготовка к прогулке	Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, называть ее (при возможности, поторять на казахском языке: киім, аяқ киім, бас киім); упражнять в раздевании, одевании (просовывать руки в рукава, застегиваться застежками-липучками, надевать головной убор) в определенной последовательности; спокойно ожидать товарищей. Знакомить с правилами поведения, правилами безопасности на прогулке: не подбирать выпавшие, лежащие предметы, не брать их в рот (песок, камни в том числе), не расталкивать товарищей, не подходить к птицам, животным, не рвать растения, не наступать на лужи, прислушиваться к взрослому, говорить о своих желаниях, потребностях, откликаться на свое имя. <i>(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кги, казахский язык)</i> Где, ты, шкафчик? Открывайся. Кто нашел — одевайся.
-----------------------	--

Прогулка	Наблюдение за песком. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать представления о песке, его свойствах; способствовать желанию самостоятельно узнавать, какой песок: рыхлый, сыпучий, липкий, мокрый. Сухой песочек Набираю в совочек. Жаль, осыпается, В горку собирается. А мокрый песочек - Липкий комочек, В формочку набивается, Будто пряник ломается. (Д. Ахметова) Свойства песка: сухой песок рассыпчатый, а мокрый сохраняет форму того предмета, в который его насыпали. Из песка можно сделать	Наблюдение за ветром <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: вызывать интерес детей к колыхающимся флажкам, лентам; формировать представления о ветер, его свойстве раскачивать ветки, колыхать флажки; вызывать желание играть с флажками. Ветер сильный, прохладный, качает деревья. Дует на листики и отрывает их. Дует, дует ветер. Дует, задувает. Желтые листочки С дерева срывает. И летят листочки Прямо по дорожке. Подвижная игра "Солнышко и дождик". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с</i>	Наблюдение за песком <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: вызывать интерес детей к песку, его свойствам: сыпучесть, липкость во влажном состоянии; вызывать положительные эмоции, желание играть с песком. Свойства песка: сухой песок рассыпчатый, а мокрый сохраняет форму того предмета, в который его насыпали. Из песка можно сделать "пирожки", "куличики", "домики-холмики". На песке можно рисовать палочкой. - Мы в песочнице играем, Строим домик из песка, Увлечлись, не замечаем,	Наблюдение за цветущими (отцветающими) растениями на клумбах. Бархатцы. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: формировать представления детей о цветах; познакомить с бархатцами, их внешними цветовыми особенностями; обращать внимание на отцветающие цветы; развивать умение различать по внешним признакам. Педагог обращает внимание детей на цвет соцветий цветов, листья, толстый ствол и запах, который издают цветы. Полить цветы, убрать сорную траву, воспитывать у детей интерес к процессу ухода за цветущими	Наблюдение за облаками <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: вызывать интерес детей к процессу наблюдения за облаками; Упражнять детей в наблюдении за белыми облаками в голубом небе; обращать внимание на то, что облака белые, пушистые, мягкие, имеют причудливую форму. Облака вы, облака! То лошадки, то стога, То перины, то подушки, То неведомы зверушки. Подвижная игра "Летаем как облака" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить детей бегать из одного
----------	---	--	---	--	--

Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. <i>(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн)</i> Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки покраснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	По книгам: чтение сказок, потешек; рассматривание картинок; указывание на названных персонажей, называние их действий. Рисование мелками: полоски, "дорожки для друзей".

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Показать шкаф ребенка, побуждать называть свою фишку на двери шкафа; способствовать нахождению шкафа по фишке; вызывать радость. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Обратить внимание детей на игрушки в игровом уголке, называть игрушку - лошадку, держать в руках, поглаживать ее, обратить внимание на звуки, которые издает лошадка. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Выразительное чтение стихотворения. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, умение запоминать героев стихотворения, получать эмоциональный заряд. "В детском садике детишки...". В детском садике детишки Все такие шалунишки! На прогулку вышли дети. Раз! – несётся с горки Петя. Два! – за ним летит Ванюша. Три! – на карусели Ксюша. А четыре! – в доме Коля. Пять! – стоит с ведёрком Оля	Показать, как пользоваться полотенцем, объяснить необходимость соблюдения чистоты. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Игры с игрушками-вкладышами: знакомство с игрушкой, игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("все детали спрятались в домике"). <i>(сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>
--	---	--	---	---	--

Уход детей домой	"Режим дня ребенка дома и распорядок дня в детском саду".	"Особенности адаптации детей в детском саду"	"На какие продукты у ребенка аллергия"	"Моя любимая игрушка"	Беседа "Режим дня ребенка дома и распорядок дня в детском саду".
-------------------------	---	--	--	-----------------------	--

Утверждаю
Заведующая «Ясли -сад №8 «Болашак»
Левченко И.Г. 

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 11.09 - 15.09.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Вот он(а) наш(а) ... (имя ребенка)! Встал(а) ты рано на заре, Торопился(ась) к детворе. И все птенчики из гнездышка Говорят тебе: "Здравствуй, Солнышко!" (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседа: "Как родители называют детей ласково?". "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из детского сада".				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, сказками, портфолио детей; вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций в книжках, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Знать обязаны детишки, Что не надо портить книжки. Все страницы в ней важны, Книжку мы беречь должны. Книжку можно почитать, А потом убрать.
---	--

	Дать возможность выбрать игрушку, обратить внимание на то, какие действия умеет выполнять игрушка ("встает", "двигается", "собирается", "издает звук"). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Показать правила умывания в ванной комнате; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Показать, как пользоваться полотенцем, объяснить необходимость соблюдения чистоты. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Показать шкаф ребенка, побуждать называть свою фишку на двери шкафа; способствовать нахождению шкафа по фишке; вызывать радость. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Обратить внимание на растения в уголке природы, обратить внимание на то, что, если почва сухая, растения нужно полить, используя лейку. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Мы водичку польем Леечкой в горшочки. Мы ведь тоже растем, Как в саду цветочки. (Д. Ахметова)
--	--	---	---	---	---

	Игра с игрушкой-кошкой (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей слушать художественную речь, наблюдать за поведением кошки, подражать движениям педагога, воспитывать эмоциональный отклик на стихотворение. Киска, киска, киска, брысь! На дорожку не садись: Наша деточка пойдёт, Через киску упадёт. Игра "Найди пару" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать группировать предметы по общему признаку. Ход игры: к блюдцу с рисунком дети	Игра с игрушкой-петушком (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей слушать художественную речь, наблюдать за действиями педагога, подражать движениям педагога, воспитывать эмоциональный отклик на потешку. Петушок, петушок, золотой гребешок! Масляна головушка, шёлкова бородушка! Что так рано встаешь, голосисто поешь, Деткам спать не даешь. Игра "Соберем пирамиду" (развитие речи, сенсорики, ознакомление с окружающим	Пальчиковая гимнастика "Встали пальчики" (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать связную речь, мелкую моторику рук, память; формировать умение делиться положительными эмоциями. Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик - прыг в кровать! Этот пальчик - прикорнул, Этот пальчик уж заснул. Тише, тише, не шуми, (большим пальцем касаться всех остальных – "будить"), Пальчики не разбули.	Игра с игрушкой-кошкой (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей слушать художественную речь, наблюдать за поведением кошки, подражать движениям педагога, воспитывать эмоциональный отклик на стихотворение. Киска, киска, киска, брысь! На дорожку не садись: Наша деточка пойдёт, Через киску упадёт. Чтение стихотворения А. Барто "Лошадка". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать	Пальчиковая гимнастика "Дождик" (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей выполнять движения пальцами за движениями педагога, воспроизводить характер дождя. Дождик, дождик, веселей! (каждым пальцем правой руки стучать по левой ладонке), Капай, капай, не жалеи! (каждым пальцем левой руки стучать по правой ладонке) Только нас не замочи! (изображать "брызги"), Зря в окошко не стучи! (правый кулачок стучит два раза по левому
--	--	---	---	--	--

Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики-1 (<i>физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) 1. И.П — ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Руки вынести вперед, вернуться в исходное положение (4—5 раз). 2. И.П — ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклон вперед, руки вниз, коснуться колен; вернуться в исходное положение (5 раз). 3. И.П — ноги на ширине ступни, руки за спиной. Присесть, руки вынести вперед, вернуться в исходное положение (4—5 раз). 4. И.П — ноги врозь, руки на поясе. Наклон вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза в каждую сторону). 5. И.П — ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах на месте на счет 1—8. Повторить 2 раза.
---	--

Завтрак (культурногигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Развивать и поддерживать желание детей подходить к раковине для мытья рук, побуждать испытывать радость, выполнять гигиенические действия по показу (подставлять руки под струю воды, намыливать их, аккуратно смывать, отжимать остатки воды), находить свою ячейку от полотенца. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! Создавать эмоциональную благоприятную среду, для самостоятельного приема ребенком пищи; приобщать к культуре приема пищи (пользоваться ложкой (иным прибором), пережевывать пищу не торопясь, наклоняться над пищей, пользоваться салфеткой, благодарить) <i>(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кзн, казахский язык)</i> - Ай да каша, хороша! Как нежна и как вкусна! Наберем ее мы ложкой Да попробуем немножко. Ах, какая вкуснота - Наедемся досыта. (Д. Ахметова) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!
--	---

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Круг приветствия (ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи) Задачи: формировать у детей позитивное настроение, помочь беспрепятственно включиться в организованную деятельность через музыку. Доброе утро, глазки! Вы проснулись? Доброе утро, ушки! Вы проснулись? Доброе утро, ручки! Вы проснулись? Доброе утро, ножки! Вы проснулись? Доброе утро, дети! Мы проснулись!	Игра-упражнение "Обнимашки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать у малышей положительное отношение друг к другу, вызывать чувство радости и доверия к сверстникам; создавать благоприятную эмоциональную среду. Давайте, дети, друг друга обнимаем. (Объятия) Обнимем, Вырастим большими. (Поднимание рук вверх, подъем на носки)	Загадывание загадки "Солнышко". (ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи) Как апашкина лепешка, Помещается в ладошку. Такое же горячее, Румяное, Долгожданное самое. (Д. Ахметова).	Круг приветствия (ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи) Задачи: создавать благоприятную эмоциональную среду для общения, развивать дружелюбие. Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони.	Игра-упражнение "Кто хороший?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать у малышей положительное отношение к себе, вызывать чувство радости при словах о себе; создавать благоприятную эмоциональную среду. — Кто хороший? — Я хороший! Я хороший! Вот, как хлопаю в ладоши! (Д. Ахметова)
---	--	---	---	---	--

ОД по расписанию организации образования	Физическая культура "Встанем дружно с Мишкой в круг". Задачи: повышение способности детей стоять в кругу; обучение правильному выполнению физических упражнений; развитие ловкости и эмоционального настроения; развитие у детей самостоятельности и скоростных навыков, стоя в кругу; налаживание дружеских отношений, стоя в кругу и делая упражнения; научиться правильно повторять движение. Игра малой подвижности "У кого мяч?". Дыхательная гимнастика "В гости к Мишке".	Игры-упражнения по развитию речи "Игрушки". Задачи: формировать у детей представления об игрушках, формировать знания об основном назначении игрушек и свойствах; показать, что с игрушками можно играть в кругу сверстников; формировать знания об основных четырех цветах. Словесное упражнение. "Поздороваемся". Словесно-игровое упражнение. "Кубики спрятались", "Соберем кубики". Физкультминутка. "По дорожке". Рефлексивно-развивающее упражнение. "Соберем пирамидку". Музыка	Физическая культура "Построим круг". Задачи: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки; стоять в кругу; обучать правильному выполнению физических упражнений; предоставить информацию о технике стояния в кругу; упражнять в ползании на четвереньках, переступать через препятствия; развивать ловкость, самостоятельность. Игра "Пройдемся по кругу". Подвижная игра "Пчелки и медведь". Спокойная игра "Кто тише?". Малоподвижная игра "Мишкин шар".	Физическая культура "Со зверятами в кругу". Задачи: учить детей создавать круг, с помощью навыка создания круга прививать самостоятельность и гибкость движений, воспитывать уважительное отношение друг к другу. Игра "Медвежья берлога". Игра "Пятка, носик, топ-топ-топ". Игра "Дружба". Игра малой подвижности "У кого мяч?". Дыхательная гимнастика "Часики".	Игры-упражнения по аппликации "Кошка играет с мячом". Задачи: познакомить детей с оборудованием для аппликации; научить наклеивать "мяч" рядом с готовым силуэтом кошки на листе; упражнять в намазывании клейстера на силуэт круга. Художественное слово. "Мир волшебной аппликации". Рефлексивно-игровое упражнение "Не урони мяч".
--	---	---	--	---	--

Подготовка к прогулке	Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, называть ее (при возможности, поторять на казахском языке: киім, аяқ киім, бас киім); упражнять в раздевании, одевании (просовывать руки в рукава, застегиваться застежками-липучками, надевать головной убор) в определенной последовательности; спокойно ожидать товарищей. Знакомить с правилами поведения, правилами безопасности на прогулке: не подбирать выпавшие, лежащие предметы, не брать их в рот (песок, камни в том числе), не расталкивать товарищей, не подходить к птицам, животным, не рвать растения, не наступать на лужи, прислушиваться к взрослому, говорить о своих желаниях, потребностях, откликаться на свое имя. <i>(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кзн, казахский язык)</i> Подружиться нашим деткам С одеванием пора. Посмотри, в шкафу одежда Ожидает нас с утра.
-------------------------------------	--

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за солнцем <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: побуждать детей наблюдать за тем, как светит солнце на небе, дарит тепло и свет, дети тянут руки вверх, делятся положительными эмоциями; формировать первые представления о солнце. Педагог показывает детям движения, дети повторяют за ними. Солнышко на небе Раньше всех встаёт. Поздно спать ложится, Как не устаёт? Упражнение "Ловите зайчика!" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Задачи: упражнять	Наблюдение за небом <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять у детей умение называть цвет неба, отмечать, небо ясное или пасмурное; развивать внимание, интуицию. Ничего нет неба выше, Там гуляют облака. Небо дуновеньем дышит, В небе звёзды сдалека Словно бусинки мерцают. Упражнение "Ходьба в строю" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)</i> Задачи: совершенствовать умение детей ходить в строю по прямой, прыгать на двух	Наблюдение за беседкой <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: показать детям местонахождение беседки на участке, объяснить, что в беседке можно играть в тени. беседка защищает от солнечных лучей и от дождя. Мы в беседку для детей Поспешим гурьбой. Места много для затей Там для нас с тобой. - Ребята, в беседке мы будем собираться каждый день, здесь прохладно в жару. Какое прекрасное место для наших бесед! Упражнение" Мы играем целый день" <i>(физическая культура, ознакомление с</i>	Наблюдение за игрушкой-зайцем <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: обратить внимание детей на игрушку зайца; длинноухий, ловкий, стимулировать подражание движениям педагога, формировать умение получать положительные впечатления от проделанного упражнения. Педагог показывает игрушку зайца. - Ребята, узнали кто это? Молодцы, это заяц. У зайца длинные уши. Заяц шевелит ушами. Давайте покажем все вместе. Молодцы! Смотрите, заяц обрадовался, приглашает поиграть вместе. Подвижная игра "Зайка серенький"	Наблюдение за овощами <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать у детей интерес к овощам, процессу их обследования, познания их внешних свойств; воспитывать любознательность. Педагог показывает детям грудки, выкопанные овощи в посуде. Затем внимание переводит на предварительно вымытые овощи. На начальном этапе обследования берутся два контрастных овоща; например, помидор и огурец либо картошка и морковь. Каждый овощи называется, обследуется на ощупь, описывается форма, цвет; спрашивается, откуда он появился.
--	---	---	---	---	--

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Формировать и развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место, пользоваться носовым платком. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. <i>(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн)</i> Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!
---	---

	Чтение потешки (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей внимательно слушать текст, эмоционально на него отзываться, подражать, говорить отдельные слова и фразы. Петушок, петушок, золотой гребешок! Масляна головушка, шёлкова бородушка! Что так рано встаешь, голосисто поешь, Деткам спать не даешь.	Конструктор "Кубики" (ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи) Задачи: развивать моторику рук, восприятие цвета, формы. Дети строят детский сад из кубиков.	Игра-упражнение "Кто хороший?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать у малышей положительное отношение к себе, вызывать чувство радости при словах о себе; создавать благоприятную эмоциональную среду. — Кто хороший? — Я хороший! Я хороший! Вот, как хлопаю в ладоши! (Д. Ахметова)	Игра-упражнение "Обнимашки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать у малышей положительное отношение друг к другу, вызывать чувство радости и доверия к сверстникам; создавать благоприятную эмоциональную среду. Давайте, дети, друг друга обнимаем. (Объятия) Обнимем, Вырастим большими. (Поднимание рук вверх, подъем на носки)	Слушание спокойной детской мелодии по программе музыкального руководителя. (музыка) Задачи: развивать у детей умение слушать музыку, эмоционально откликаться на ее характер.
--	--	---	---	--	---

Обед	Привлечение внимания детей к пище; объяснение детям правил этикета. Развивать и поддерживать стремления и умения детей правильно держать столовые приборы, откусывая хлеб, принимая пищу, наклоняться над тарелкой; вырабатывать потребность пользоваться салфеткой, говорить о своих желаниях, благодарить. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кзн, казахский язык)</i> Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд, при возможности в том числе на казахском языке (суп - көже, рагу - қуырдақ, сок - шырын, хлеб - нан). Вот мой стульчик, Вот мой супчик. — Ты, моя ложечка, Покорми меня немножечко: Раз покорми, Два покорми. Все ли осталось в тарелке, Покажи. (Д. Ахметова) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!
Дневной сон	Побуждать детей выражать желание готовиться ко сну: выполнять процедуры туалета, снимать одежду, складывать вещи, вешать на стул; проходить к кроватям спокойное засыпание. Создать комфортные условия для спокойного сна детей. <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)</i>

	Ходит Сказка по домам, По высоким теремам, Жди ее, глаза закрой. Спи, глазок, Спи, другой.	Баю, баю, байки, Прилетели чайки, Стали крыльями махать, Наших деток усыплять.	Альди, альди, сокол мой Спи, мой мальчик золотой, Дай, укутаю тебя, Под Полярною звездой! (К. Жанабаев)	Мы сказали: Чок! Чок! Чок! Язычок, закрываем тебя в сундучок. Запираем сундучок на крючок. Все ребятки на кроватки, все молчок!	Глазки наши весь день едва ли Видели все да моргали. Видели все да моргали, Охраняли нас, устали. А теперь мы их закроем, Потихоньку успокоим. Глазки наши не глядят, Отдыхают, крепко спят. (Д. Ахметова)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Мы проснулись, Мы проснулись. Сладко, сладко потянулись. (Маме с папой) Всем детишкам улыбнулись.	Потягунюшки- порастунюшки! А в ручки - хватунюшки, А в ножки - ходунюшки, А в роток - говорок, А в умок - разумок!	Солнышко щекает щечки, Прогоняет темну ночку, Говорит нам: Просыпайтесь! Кто проснулся — улыбайтесь! (Д. Ахметова)	Вот проснулись, Потянулись, С боку на бок Повернулись! Потягушечки! Потягушечки!	Мы проснулись, Мы проснулись. Сладко, сладко потянулись. (Маме с папой) Всем детишкам улыбнулись.

	Воздушные ванны, "ходьба по дорожке здоровья". Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков: закреплять вырабатываемые навыки умывания, побуждать пользоваться расческой, смотреть в зеркало, видеть опрятный вид. Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)</i>
Полдник	Создавать эмоциональную благоприятную среду, для самостоятельного приема ребенком пищи; приобщать к культуре приема пищи (пользоваться ложкой (иным прибором), пережевывать пищу не торопясь, наклоняться над пищей, пользоваться салфеткой, благодарить) <i>(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кзн, казахский язык)</i> - Ай да каша, хороша! Как нежна и как вкусна! Наберем ее мы ложкой Да попробуем немножко. Ах, какая вкуснота - Наедемся досыта. (Д. Ахметова) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Знакомство с кистью. Бабушкины нитки". Задачи: познакомить детей с оборудованием для рисования, кистью; учить детей держать кисточку тремя пальцами, формировать умение рисовать горизонтальные линии слева направо; учить видеть работу как "бабушкины нитки"; воспитывать внимательность, любовь к близким. Пальчиковая гимнастика. "Кружится кисточка". Рефлексия. "Кто раскатал нитки?". Дидактическая игра "Какой большой, а какой маленький?" (ознакомление с окружающим миром,	Игры-упражнения по сенсорике "Разные игрушки". Задачи: учить различать три основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); упражнять в объединении больших и маленьких треугольников (кругов, квадратов) в одну группу, называя их "треугольники" (квадраты, треугольники); развивать умение различать и соотносить свою фигуру в руках с называемой или показываемой; развивать восприятие, внимание, мышление. Игровое упражнение-обследование. "Волшебные фигурки из коробки".	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим "Знакомство с картиной "Медведица и медвежонок". Задачи: формировать первичные представления о жизни медведя в лесу; учить воспринимать сюжетную картинку, как целостное событие, развивать умение находить медведя на картинке, называть его; развивать внимание, мышление; воспитывать интерес к животному миру. Развивающая игра-упражнение "Что любит медведь?". Игровая рефлексия "Где спрятался медведь?". Игра "Найди игрушку" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра "Чудесный мешочек". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей называть различные игрушки и предметы, формировать представления о свойствах предмета. Оборудование: мешочек, различные игрушки и предметы. Игра-имитация "Мишка косолапый" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: познакомить детей с игрушкой-мишкой, развивать умение подражать движениям мишки. Мишка косолапый по лесу идет Шишки собирает, песенку поет, Вдруг упала шишка	Просмотр мультфильма "Кто как поет?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: напоминать детям, какие звуки издают животные, повторить слова песни. Сюжетно-ролевая игра "Угощение" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умения реализовывать игровую замысел; поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками.
--	--	--	--	--	--

Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковая гимнастика "Водичка, водичка" <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.	Чтение потешки <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: побуждать детей внимательно слушать текст, эмоционально на него отзываться, подражать, говорить отдельные слова и фразы. Петушок, петушок, золотой гребешок! Масляна головушка, шёлкова бородушка! Что так рано встаешь, голосисто поешь, Деткам спать не даешь.	"Печеньки, крекеры". Упражнять в умении отщипывать кусок пластилина от целого. <i>(лепка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Игра-имитация "Мишка косолапый" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать у детей умения подражать, двигаться согласно показа взрослого, текста; вызывать положительные эмоции. Мишка косолапый по лесу идет, Шишки собирает, песенку поет. Вдруг упала шишка прямо Мишке в лоб. Мишка рассердился, и ногою - топ! Не пойду я больше по лесу гулять! Не пойду я больше шишки собирать	Подвижная игра "Зайка серенький" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать у детей умения подражать, двигаться согласно показа взрослого, текста; вызывать положительные эмоции. Зайка серенький сидит, И ушами шевелит, Вот так, вот так, И ушами шевелит! Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть, Вот так, вот так, Надо лапочки погреть! Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать! Скок - скок — скок - скок, Надо зайке поскакать!
--	--	--	--	--	--

Подготовка к прогулке	Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, называть ее (при возможности, поторять на казахском языке: киім, аяқ киім, бас киім); упражнять в раздевании, одевании (просовывать руки в рукава, застегиваться застежками-липучками, надевать головной убор) в определенной последовательности; спокойно ожидать товарищей. Знакомить с правилами поведения, правилами безопасности на прогулке: не подбирать выпавшие, лежащие предметы, не брать их в рот (песок, камни в том числе), не расталкивать товарищей, не подходить к птицам, животным, не рвать растения, не наступать на лужи, прислушиваться к взрослому, говорить о своих желаниях, потребностях, откликаться на свое имя. <i>(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кзн, казахский язык)</i> Подружиться нашим деткам С одеванием пора. Посмотри, в шкафу одежда Ожидает нас с утра.
-----------------------	--

Прогулка	Наблюдение за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: вызывать интерес детей к растениям, побуждать замечать особенности строения дерева, ветки, ствол, листья. Педагог показывает: ствол, ветки, зеленые листья. Ствол прочный, один, ветки длинные, гнуться, их много; листьев очень много, они зеленого, желтого цветов. Педагог предлагает сравнить листья из разных деревьев. Дети замечают, что листья разные по форме. Педагог предлагает найти дерево, к которому принадлежит тот или иной лист. Дети называют, например, березу, тополь, вяз (карагач).	Наблюдение за тучами на небе (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: дать детям представление о пасмурной погоде, заметить, что цвет неба не голубой, а серый, заметить, что если облака на небе серые, то возможен дождь. - Тучка солнце повстречала, Погостить его позвала. "Нет!" — ей солнышко в ответ. Тучка закрывает свет. Подвижная игра "Солнышко и дождь" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение детей двигать по сигналу, врассыпную. - Солнышко светит -	Наблюдение за камнями на земле. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать первичные представления о камнях; побуждать участвовать в наблюдении, обследовать их на ощупь. Педагог показывает детям гладкие камни, задает вопросы: - Ребята, что это? - Это камни. На что похожи камни? - Камни круглые, овальные, похожи на мячики, на яйца. - Давайте потрогаем, погладим камни. Какие камни на ощупь? - Да. Камни гладкие. Они холодные? - Камни тяжелые, нельзя ими бросаться. Можно через них перешагивать.	Наблюдение за небом (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей умение называть цвет неба, отмечать, небо ясное или пасмурное; развивать внимание, устойчивый интерес к окружающему миру. Ничего нет неба выше, Там гуляют облака. Небо дуновеньем дышит, В небе звёзды сдалека Словно бусинки мерцают. Подвижная игра "Ножки шли по дорожке". (физическая культура) Задачи: побуждать детей ходить за взрослым (высоко поднимая колени), бегать в неспешном	Наблюдение на огороде (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления об овощах, о труде человека осенью; воспитывать желание помочь. Привести детей на огород. Вспомнить, что они видели в начале осени. На грядках росли лук, картофель, свекла. Педагог показывает в корзине предварительно вымытые овощи, дает детям возможность обследовать предметы на ощупь. Подружитесь с овощами, И с салатом щавеля, Витаминов в них не счесть. Значит, нужно это есть! Педагог говорит, что овощи сажали,
----------	--	--	---	--	---

Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. <i>(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, ксн)</i> Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	По книгам: чтение сказок, потешек; рассматривание картинок; указывание на названных персонажей, называние их действий. Рисование мелками: полосы, "колечки покатались". Игры с шумовыми музыкальными инструментами: манипуляции с погремушками; отбивание простого ритма под размер мелодии 1/2.

изодятельность, рассматривание книг и другие)	Игры с игрушками: называние, определение алгоритма действия с игрушкой, обыгрывание игровой ситуации. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Игры с игрушками-вкладышами: знакомство с игрушкой, игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("все детали спрятались в домике"). <i>(сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Обратить внимание детей на игрушки в игровом уголке, называть игрушку-кошку, держать в руках, поглаживать ее, обратить внимание на звуки, которые издает кошка. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Конструктор "Кубики". <i>(конструирование, сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать моторику рук, восприятие цвета, формы. Дети строят детский сад из кубиков.	Чтение загадки "Солнышко" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать речь, артикуляцию, слуховое внимание, мышление, положительные эмоции, вызывать интерес к художественному слову, загадкам. "Солнышко". Как апашкина лепешка, Помещается в ладошку. Такое же горячее, Румяное, Долгожданное самое. (Д. Ахметова).
--	--	--	--	---	--

Уход детей домой	Беседа "Особенности адаптации детей в детском саду".	Анкетирование "Все, что нужно знать о моем ребенке".	Беседа "Правила для родителей, когда приводят и забирают ребенка из детского сада".	Челендж "Ласковушки для моего малыша".	Избрание родительского комитета на новый учебный год.
-------------------------	--	--	---	--	---

Утверждаю
Заведующая «Ясли -сад №8 «Болашақ»
Левченко И.Г. 

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 18.09 - 22.09.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Солнышко лучистое В гости заглянуло. Лучиками чистыми В комнате блеснуло. Мы протянем рученьки: - Солнышко, привет! Протяни нам лучики, Дай нам свой ответ. (Д. Ахметова)				

Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседа: "Возрастные особенности детей 2-3 лет", "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из детского сада",
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о природе родного края, фотографиями, сделанными родителями; вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Знать обязаны детишки, Что не надо портить книжки. Все страницы в ней важны, Книжку мы беречь должны. Книжку можно почитать, А потом убрать.

	Показать шкаф ребенка, побуждать называть свою фишку на двери шкафа; способствовать нахождению шкафа по фишке; вызывать радость. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Обратить внимание на сувенирный флаг Казахстана, на его цвет, форму. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Показать правила умывания в ванной комнате; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Обратить внимание на то, как протирают пыль в игровом уголке, показать, как вытирать тряпкой пыль на полках, объяснить о соблюдении чистоты. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> А вот она, игрушка! Поиграем лучше. Поиграли, игрушки устали... Протрем полочку от пыли, Чтобы чисто было. Чистота - красота. (Д. Ахметова)	Обратить внимание на растения в уголке природы, обратить внимание на то, что, если почва сухая, нужно полить фикус, аспидистру, используя лейку. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>
--	--	--	--	--	--

	Пальчиковая гимнастика "Осень" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Задачи: формировать у ребенка представления об осени, развивать речь, мелкую моторику рук; побуждать к выделению положительных эмоций при выполнении упражнений. Если листья пожелтели, (сжимать и разжимать кулачки), Дождь холодный моросит, (стучать пальцем), Птицы к югу полетели, (изображать крылья), Значит, осень к нам спешит (хлопать в ладоши).	Пальчиковая гимнастика "Солнышко" <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия. Солнышко спит (пальчики сжаты в кулачок), Солнышко просыпается (разжимать кулачок), Лучами нас обогревает (сжимать и разжимать пальчики), И снова – засыпает (сжимать пальчики в кулачок).	Пальчиковая гимнастика "Дождик" <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: азвивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия. Дождик, дождик, веселей! (каждым пальцем правой руки стучать по левой ладошке), Капай, капай, не жале! (каждым пальцем левой руки стучать по правой ладошке), Только нас не замочи! (изображать "брызги"), Зря в окошко не стучи! (правый	Пальчиковая гимнастика "Туки-тук" <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать слуховое, зрительное внимание, связную речь, мелкую моторику рук, память; развивать умение подражать взрослому, делиться положительными эмоциями. Туки-тук, туки-тук, Хлоп-хлоп-хлоп, Что за звук? Это пальчики играют, Лепят, красят и стирают Игры с разрезными картинками "Собери картинку" (2-4 части) <i>(ознакомление с</i>	Пальчиковая гимнастика "Водичка, водичка" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: приобщать детей к порядку умывания через художественное слово; побуждать к получению положительных эмоций. Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.
--	---	---	---	--	--

Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики -2 (<i>физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) 1. «Покажем листочки». ИП: листочки внизу. 1- поднять руки через стороны с листочками вверх. 2-3 машем листочками. Повторить 4-5 раз. 2. «Спрячемся от ветра». ИП: листочки внизу. 1- присед, листочки около лица. 3-4 то же самое. Повторить 4-5 раз. 3. «Ветерок подул». ИП: ноги на ширине плеч, листочки внизу. 1 - наклон вперед. 2-3 - качаем листочками из стороны в сторону. Повторить 4 раза. 4. «Листочки закружились». ИП: листочки перед собой в согнутых руках. Чередовать прыжки (на счет до 4-х) с ходьбой. Спокойная ходьба, складывание листочков на место.
Завтрак (культурногигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Развивать и поддерживать желание детей подходить к раковине для мытья рук, побуждать испытывать радость, выполнять гигиенические действия по показу (подставлять руки под струю воды, намыливать их, аккуратно смывать, отжимать остатки воды), находить свою ячейку от полотенца. Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Создавать эмоциональную благоприятную среду, для самостоятельного приема ребенком пищи; приобщать к культуре приема пищи (пользоваться ложкой (иным прибором), пережевывать пищу не торопясь, наклоняться над пищей, пользоваться салфеткой, благодарить) (<i>развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кзн, казахский язык</i>) Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Давай с тобой обнимемся, И над землёй поднимемся, Тепло сердец соединим И станем солнышком одним! <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Круг радости «Улыбнитесь всем вокруг» <i>(ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи)</i> Задачи: создавать благоприятную среду для общения, обмена положительными эмоциями, развивать дружелюбие. Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг. Мячик ты передавай, Имя друга называй.	Смотрит солнышко в окошко. Светит в нашу комнатку, Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку! <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Солнышко лучистое В гости заглянуло. Лучиками чистыми В комнате блеснуло. Мы протянем рученьки: - Солнышко, привет! Протяни нам лучики, Дай нам свой ответ. Д. Ахметова	Игра-упражнение "Осенние листочки закружились". <i>(ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи)</i> Задачи: создавать благоприятную эмоциональную среду перед организованной деятельностью, развивать интерес к явлению листопад. Осенние листочки закружились, Веселый ветер зашумел над ними, Весело они летели, И на землю сели.
---	--	--	--	---	--

ОД по расписанию организации образования	Физическая культура "Побегаем вместе с зайками". Задачи: учить детей двигаться по кругу, не сталкиваясь друг с другом, укреплять мышцы ног стопы, развивать быстроту, ловкость, воспитывать любовь к природе, отзывчивость. Игра "Как бегают зайки", "Мы быстрее зайчиков", "Попробуйте догнать меня без спешки".	Игры-упражнения по художественной литературе "Заучивание считалки о пальчиках". Задачи: учить внимательно слушать пальчиковую считалку, рассказывать наизусть; вызывать положительный отклик про назывании слов "Казахстан", членов семьи; формировать первичные представления и понятия о Казахстане, семье. Физкультминутка. "Вот, какие горы!". Музыка "Звон погремушек". Задачи: развивать у детей умение слушать и петь музыку о погремушках; научить играть на погремушках в зависимости от	Физическая культура "Двигаемся как зайки". Задачи: закрепить умение детей быстро бегать по кругу, а также умение выполнять движения в кругу; учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки; совершенствовать навыки построения большого круга; развивать мышцы рук и пальцев при создании круга; мотивировать правильно повторять двигательные упражнения; развивать ловкость, словарного запаса и эмоционального состояния; формировать основу дружеских отношений во время упражнений под руководством педагога, не мешая друг другу при беге	Физическая культура "Раз, два, три .., побежали". Задачи: закрепить умение детей быстро бегать по кругу, а также умение выполнять движения в кругу; учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки; совершенствовать навыки построения большого круга; развивать мышцы рук и пальцев при создании круга; мотивировать правильно повторять двигательные упражнения; развивать ловкость, словарного запаса и эмоционального состояния; формировать основу дружеских отношений во время упражнений под руководством педагога, не мешая друг другу при беге по кругу.	Игры-упражнения по музыке "Покружимся вместе с Айголек". Задачи: развивать у детей умение быть торжественным и эмоциональным при прослушивании гимна; научить совершать ритмичные движения в зависимости от характера музыки; формирование навыков сочетания музыкальных и ритмических движений с музыкой; дополнить знания о Казахстане. Дидактическая игра: "Выбираем платье".
---	--	---	---	--	--

Подготовка к прогулке	Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, называть ее (при возможности, поторять на казахском языке: киім, аяқ киім, бас киім); упражнять в раздевании, одевании (просовывать руки в рукава, застегиваться застежками-липучками, надевать головной убор) в определенной последовательности; спокойно ожидать товарищей. Знакомить с правилами поведения, правилами безопасности на прогулке: не подбирать выпавшие, лежащие предметы, не брать их в рот (песок, камни в том числе), не расталкивать товарищей, не подходить к птицам, животным, не рвать растения, не наступать на лужи, прислушиваться к взрослому, говорить о своих желаниях, потребностях, откликаться на свое имя. <i>(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кзн, казахский язык)</i> Где наши кофточки? Где штанишки? Где наши топочки? Где застежки-малышки? Ах, как детки стараются, Никто в группе не останется. (Д. Ахметова)
-------------------------------------	---

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за солнцем <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: детей наблюдать за тем, как светит солнце на небе, как дарит тепло и свет, дети тянут руки вверх, делятся положительными эмоциями; формировать первые представления о солнце. Педагог показывает детям движения, дети повторяют за ними. Солнышко на небе Раньше всех встаёт. Поздно спать ложится, Как не устаёт? Упражнение "Ловите зайчика!" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: вызывать интерес детей к двигающемуся	Наблюдение за осенней погодой <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: вызывать интерес детей желтым листьям на деревьях; дать общие представления о времени года - осени. Обратить внимание на то, чтобы погода пасмурная, прохладная, отметить, как одеты люди (тепло). Предложить рассмотреть желтые листья. - Ребята, посмотрите, на небе серые тучи. Посмотрите, как одеты люди, на улице прохладно, люди одеты тепло. - А теперь посмотрите на листья. Где они? - Да. Они лежат на земле. Какого цвета листья?	Наблюдение за белыми облаками <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: вызывать интерес к белым облакам на небе; развивать внимательность, воображение., рассказывая о том, на что похожи облака. - Ребята, посмотрите на небо. Это что? - Это белые облака. - Облачко проснулось С солнечной улыбкой, В речку окунулось, Обернулось рыбкой! Вытянуло ушки - Вот вам и зайчишка! А надуло щёчки - Косолапый мишка! - На кого похожи облака? - Да. На зайчика, на мишку. Давайте покажем, как они двигаются. Подвижная игра	Наблюдение за почвой <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: показать детям, что почва бывает влажная или сухая, предложить пройти по сухой земле. Педагог прижимает ногу к влажной почве и показывает детям, что грязь прилипла к подошве обуви. - Ребята, осень пришла, дожди намочили землю. Вон, какая мокрая земля (показ). - Если мы пройдемся по мокрой земле, наши ноги испачкаются. Осторожно! - Пойдем по сухой земле. Вот, наша тропинка. (Показ. Приглашение к игре.) Игра "Как ветерок играет с цветами". <i>(физическая</i>	Наблюдение за деревьями <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: познакомить детей с окружающими их деревьями, наблюдать, как желтые листья опадают с деревьев на землю; развивать внимание, мышление. Почему к зиме деревья Раздеваются кругом? А деревьям тоже нужно Раздеваться перед сном! (В. Орлов) Игра "Листопад" <i>(физическая культура, сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить
--	---	--	--	--	--

	Трудовая деятельность: собрать опавшие с деревьев листья в корзину. Цель: формировать желание помогать взрослому, формировать простейшие трудовые навыки. Игры-упражнения: "Мы идем по тропинке" (ходьба друг за другом в одном направлении). Цель: развивать умения ходить по сигналу, двигаясь в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга. Свободные игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Формировать и развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место, пользоваться носовым платком. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. <i>(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, ксн)</i> Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай!

	Пальчиковая гимнастика "Водичка, водичка". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое, зрительное внимание, приобщать детей к порядку умывания через художественное слово; побуждать к получению положительных эмоций. Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.	Пальчиковая гимнастика "Дождик" (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей выполнять движения пальцами за движениями педагога, воспроизводить характер дождя. Дождик, дождик, веселей! (каждым пальцем правой руки стучать по левой ладошке), Капай, капай, не жалеи! (каждым пальцем левой руки стучать по правой ладошке) Только нас не замочи! (изображать "брызги"), Зря в окошко не стучи! (правый кулачок стучит два раза по левому.	Игры с игрушками-вкладышами: знакомство с игрушкой, игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("все детали спрятались в домике"). <i>(сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Игры с игрушками: называние, определение алгоритма действия с игрушкой, обыгрывание игровой ситуации. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Слушание спокойной детской мелодии по программе музыкального руководителя. (музыка) Задачи: развивать у детей умение слушать музыку, эмоционально откликаться на ее характер.
--	---	--	---	---	---

Обед	Привлечение внимания детей к пище; объяснение детям правил этикета. Развивать и поддерживать стремления и умения детей правильно держать столовые приборы, откусывая хлеб, принимая пищу, наклоняться над тарелкой; вырабатывать потребность пользоваться салфеткой, говорить о своих желаниях, благодарить. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кзн, казахский язык)</i> Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд, при возможности в том числе на казахском языке (суп - көже, рагу - қуырдақ, сок - шырын, хлеб - нан). Вот мой стульчик, Вот мой супчик. — Ты, моя ложечка, Покорми меня немножечко: Раз покорми, Два покорми. Все ли осталось в тарелке, Покажи. (Д. Ахметова) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!
Дневной сон	Побуждать детей выражать желание готовиться ко сну: выполнять процедуры туалета, снимать одежду, складывать вещи, вешать на стул; проходить к кроватям спокойное засыпание. Создать комфортные условия для спокойного сна детей. <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)</i>

	Ходит Сказка по домам, По высоким теремам, Жди ее, глаза закрой. Спи, глазок, Спи, другой.	Баю-баю-баиньки, Прискакали заиньки: - Спит ли ваша девочка, Девочка- припевочка? Уходите, зайньки, Не мешайте баиньки! Люли-люли- люленьки, Прилетели гуленьки: - Спит ли ваша девочка, Девочка- припевочка? Улетайте, гуленьки, Дайте спать дочуленьке! (Е. Благинина)	Альди, альди, сокол мой Спи, мой мальчик золотой, Дай, укутаю тебя, Под Полярною звездой! (К. Жанабаев)	Спать пора! Уснул бычок, Лег в коробку на бочок. Сонный мишка лег в кровать. Только слон не хочет спать: Головой кивает слон, Он слонихе шлет поклон. (А. Барто)	Глазки наши весь день едва ли Видели все да моргали. Видели все да моргали, Охраняли нас, устали. А теперь мы их закроем, Потихоньку успокоим. Глазки наши не глядят, Отдыхают, крепко спят. (Д. Ахметова)
--	---	---	--	---	---

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Наши выпались котятки, Просыпаются в кроватках. Тянут шейки, Тянут лапки. Вот котяткины зарядки. (Д. Ахметова)	Потягуси, потягуси, Пролетали низко гуси, Потягуси, потягушечки, Перья мягкие в подушечке, Эти перья- потягушеньки Подарили гуси Мишеньке.	Солнышко щекочет щечки, Прогоняет темну ночку, Говорит нам: Просыпайтесь! Кто проснулся — улыбайтесь! (Д. Ахметова)	Вот проснулись, Потянулись, С боку на бок Повернулись! Потягушечки! Потягушечки!	Мы проснулись, Мы проснулись. Сладко, сладко потянулись. (Маме с папой) Всем детишкам улыбнулись.
	Воздушные ванны, "ходьба по дорожке здоровья". Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков: закреплять вырабатываемые навыки умывания, побуждать пользоваться расческой, смотреть в зеркало, видеть опрятный вид. Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки покраснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)</i>				
Полдник	Создавать эмоциональную благоприятную среду, для самостоятельного приема ребенком пищи; приобщать к культуре приема пищи (пользоваться ложкой (иным прибором), пережевывать пищу не торопясь, наклоняться над пищей, пользоваться салфеткой, благодарить) <i>(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кзн, казахский язык)</i> Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Дождь". Задачи: учить детей рисовать карандашом образ дождя с помощью коротких отрывистых линий сверху вниз, по косой; вырабатывать умение держать карандаш тремя руками; учить определять работу словом "дождик"; познакомить с особенностью звуков дождя, а также с иллюстрацией дождя художника В.Г. Сутеева к сказке "Под грибом"; воспитывать любознательность. Пальчиковая гимнастика. "Дождик капает". Рефлексивно-игровое упражнение. "Солнышко и дождик". Упражнение "Прыгаем как"	Пальчиковая гимнастика. "Встали пальчики". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать связную речь, мелкую моторику рук, память; формировать умение делиться положительными эмоциями. Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик - прыг в кровать! Этот пальчик - прикорнул, Этот пальчик уж заснул. Тише, тише, не шуми, (большим пальцем касаться всех остальных – "будить"), Пальчики не разбуди, Встали пальчики – "Ура!" (с восклицанием "Ура!" — кулачки разжать,	Игры-упражнения по конструированию "Заборчик для жеребенка". Задачи: формировать у детей понятие о деревянном конструкторе, о строительном материале; познакомить с положениями материала, кирпича и способами постройки "заборчика"; формировать общие представления о Казахстане. Практическое упражнение по самостоятельному конструированию. "Заборчик для лошадки". Чтение стихотворения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать речь, устойчивый интерес родному	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим "Грибы. Наблюдение за дождем". Задачи: дать понятие о грибах, их особенности роста во время дождя; закреплять первичные представления детей о грибах; развивать внимание, мышление, восприятие, речь; воспитывать интерес к объектам природы, наблюдательность. Практическое упражнение. "Как растет гриб?". Игровая рефлексия. "Соберем грибы." Игра с кубиками. (конструирование, сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать навыки игр с предметами,	Дидактическая игра "Собери предметы по цветам". (сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей различать предметы по цветам; учить собирать предметы по цветам в пары; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление. Инструменты: изображения разных предметов (между ними расположены предметы одинакового цвета). Просмотр мультфильма "Привет!". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать навыки подражания движениям, совершенствовать эмоции детей;
--	--	---	--	---	--

Индивидуальная работа с детьми	Игра "По ровненькой дорожке". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать слуховое, зрительное внимание, связную речь, мелкую моторику рук, память; развивать умение подражать взрослому, делиться положительными эмоциями. По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Раз-два, раз-два, По камешкам, по камешкам, По камешкам, по камешкам... В яму - бух!	"Листочки". Упражнять в умении отщипывать кусок пластилина от целого, делать "листочки". <i>(лепка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Пальчиковая гимнастика "Водичка, водичка". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать слуховое, зрительное внимание, приобщать детей к порядку умывания через художественное слово; побуждать к получению положительных эмоций. Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.	Пальчиковая гимнастика "Туки-тук" <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать слуховое, зрительное внимание, связную речь, мелкую моторику рук, память; развивать умение подражать взрослому, делиться положительными эмоциями. Туки-тук, туки-тук, Хлоп-хлоп-хлоп, Что за звук? Это пальчики играют, Лепят, красят и стирают	Чтение стихотворения А. Барто "Лошадка". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать речь, артикуляцию, слуховое внимание, вызывать интерес к художественному слову, желание выразительно декламировать текст. Я люблю свою лошадку, Причешу ей шёрстку гладко, Гребешком приглажу хвостик И верхом поеду в гости.
--	--	--	---	--	--

Подготовка к прогулке	Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, называть ее (при возможности, поторять на казахском языке: киім, аяқ киім, бас киім); упражнять в раздевании, одевании (просовывать руки в рукава, застегиваться застежками-липучками, надевать головной убор) в определенной последовательности; спокойно ожидать товарищей. Знакомить с правилами поведения, правилами безопасности на прогулке: не подбирать выпавшие, лежащие предметы, не брать их в рот (песок, камни в том числе), не расталкивать товарищей, не подходить к птицам, животным, не рвать растения, не наступать на лужи, прислушиваться к взрослому, говорить о своих желаниях, потребностях, откликаться на свое имя. <i>(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кзн, казахский язык)</i> Где наши кофточки? Где штанишки? Где наши топочки? Где застежки-малышки? Ах, как детки стараются, Никто в группе не останется. (Д. Ахметова)
-----------------------	---

Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать представления о разных состояниях погоды (солнечная, пасмурная, ветренная, теплая, жаркая). Уточнить с детьми состояние погоды: погожий денёк, жаркий, теплый, дует тёплый ветерок. Если солнца не видно, можно с детьми прочесть потешку. Художественное слово. Потешка "Солнышко-ведрышко". Солнышко-ведрышко, Выгляни в окошечко! Солнышко, нарядись, Красное, покажись! Подвижная игра "Солнышко и дождик".	Наблюдение за тополем осенью. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: вызывать интерес деревьям, тополю, его составным частям; обратить внимание на пластины листа тополя; развивать тактильные способности; воспитывать любознательность. Педагог указывает на тополь. - Это дерево тополь. Что есть у тополя? - Да. У тополя есть ствол, ветки. А вот ли листья... Обращает внимание на листья. - Какого цвета листья? - Да. Листья желтого цвета. Это осень пришла. Педагог показывает два листа: березы и тополя.	Наблюдение за воробьём. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: вызывать интерес к воробью, формировать представления о воробье, его умении летать, чирикать, клевать зерна; воспитывать любознательность, чувство заботы. - Дети, посмотрите внимательно и скажите, что есть у воробья? (Головка, туловище, крылышки, лапки, клювик, глазки.) Какой формы головка воробья? Клювик большой или маленький? Для чего нужны крылышки воробью? Детям педагог задаёт вопросы и помогает им в их ответах. Воробьи клюют пшено,	Наблюдение за ветром (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: обратить внимание детей на то, как ветер качает листья; развивать наблюдательность, смекалку. - Ветерок, ветерок, Дуешь ты на нас, дружок, Детку нашу не пугай. Хулиганить прекращай! Подвижная игра "Беги к флагу" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: чить детей бегать к указанному флажку; развивать двигательные умения, умение ориентироваться в пространстве. - Ребята, давайте поиграем с флажками.	Наблюдение за елью. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей наблюдать за елью; обращать внимание на то, что ель с зелеными иголками, а другие деревья с желтыми листьями. Подвести детей к ели. Рассказать, что ель - стройное дерево с зелеными колочками, иголки никогда не опадают. Елочка пушистая, Ветки маслянистые, Иголочки колючие, Зеленые, пахучие. (Д. Ахметова) Хороводная (музыкальная) игра "На лесной опушке собрались зверушки". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром,
----------	--	--	---	---	--

Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. <i>(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, ксн)</i> Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай!
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	По книгам: чтение сказок, потешек; рассматривание картинок (солнышко светит, плывут облака, ветер гнет деревья, идет дождь); называние явления, определения процесса. Рисование карандашами: полоски, "капли падают в лужицы". Игры с шумовыми музыкальными инструментами: манипуляции с металлофоном; отбивание простого ритма под размер мелодии 1/2.

изодятельность, рассматривание книг и другие)	Чтение потешки "Солнышко" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать речь, артикуляцию, слуховое внимание, положительные эмоции, вызывать интерес к художественному слову, желание выразительно декламировать текст. Солнышко, Солнышко, Колоколнышко! Не пеки за реку, Пеки к нам в окно, Будет нам тепло!	Пальчиковая гимнастика "Водичка, водичка" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: приобщать детей к порядку умывания через художественное слово; побуждать к получению положительных эмоций. Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.	Игры с игрушками-вкладышами: знакомство с игрушкой, игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("все детали спрятались в домике"). <i>(сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Игры с игрушками: называние, определение алгоритма действия с игрушкой, обыгрывание игровой ситуации. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Показать шкаф ребенка, побуждать называть свою фишку на двери шкафа; способствовать нахождению шкафа по фишке; вызывать радость. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>
Уход детей домой	"Возрастные особенности детей 2-3 лет"	"Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из детского сада"	Консультация "Как учить ребенка общаться в окружающим миром".	Акция "Кладовая природных материалов на новый учебный год".	Беседа "Учимся наблюдать за природой".

Утверждаю
Заведующая «Ясли -сад №8 «Боланиак»
Левченко И.Г. 

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа: младшая группа

Возраст детей: дети 2-х лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 25.09 - 29.09.2023г.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Игра-упражнение "Кто хороший?" — Кто хороший? — Я хороший! Я хороший! Вот, как хлопаю в ладоши! (Д. Ахметова) Педагог вместо слова "Я" может использовать имя ребенка, а также говорит "хлопает в ладоши" (окончание 3-го лица).				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседа: "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из детского сада", "Развиваем связную речь: называем окружающие предметы".				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Детская библиотека. Пополнить библиотеку новыми книгами, иллюстрациями о родном крае, открытками, фотографиями о Казахстане, сделанными родителями; вызывать интерес родителей, детей к рассматриванию иллюстраций, фотографий, вызывать у детей желание называть увиденное, пояснять события простыми предложениями. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Знать обязаны детишки, Что не надо портить книжки. Все страницы в ней важны, Книжку мы беречь должны. Книжку можно почитать, А потом убрать.				
	Обратить внимание на комнатные растения в уголке природы, удалять увядшие и пожелтевшие листья; отмечать, что листья зеленого цвета; поливать растения, используя лейку. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Обратить внимание на то, что растения в уголке природы стоят на солнце; что солнце необходимо не только человек, но и растения; отметить, что листья растений блестят на солнце. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Показать, как пользоваться полотенцем, объяснить необходимость соблюдения чистоты. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Обратить внимание на то, что конструктор собран в коробку; отметить, что детали не помещаются в коробку, если они рассыпаны. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Обратить внимание на шнурки, разбросанные на полке для настольных игр; показать на практике, как красиво завязываются шнурки на игрушках. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>

	Игры с игрушкой жеребенком (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей при чтении стихотворения смотреть на игрушку "жеребенок", подражать его движениям, прививать положительные впечатления от сказанных слов. Ой, смотрите жеребенок. Лошадиный он ребенок. Лишь недавно он родился, Весь наш двор в него влюбился. Длинноногий вороной, Симпатичный, озорной. Конструктор "Кубики". (конструирование, ознакомление с окружающим миром)	Показ флага Казахстана. Чтение стихотворения "Флаг" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей воспринимать, узнавать, называть флаг Казахстана; учить создавать позитивное настроение при прослушивании стихотворения о флаге. Флаг бывает разный, Но мне всего милей Голубого цвета, Флаг Родины моей. Игра "Соберем пирамиду" (сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать	Выразительное чтение стихотворения "Родина" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: познакомить детей с картой Казахстана; побуждать слушать стихотворение о Родине, повторять слово "Родина". При чтении стихотворения можно показать детям картинки по теме "Мой Казахстан", карту Казахстана. Я люблю свою страну И горжусь я ею! Казахстан – моя земля! Нет ее роднее! Развивающая игра "Мы надует шарик" (ознакомление с окружающим	Игра с игрушкой-вкладышем (сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: вызывать желание играть с игрушкой, выполняя условия, вкладывая по форме фигурки; развивать положительный отклик; развивать мышление, внимание, моторику рук. Фигурки все рассыпались, Давайте соберем, Каждую фигурку В свой родной дом. Выразительное чтение стихотворения "Родина" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: поддерживать	Игры со шнурками (сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: вызывать интерес к выполнению манипуляций по шнуровке; развивать желание шнуровать по определенному алгоритму; развивать мышление, мелкую моторику рук. Оборудование: разноцветные шнурки. Мы шнурки возьмем И опять играть начнем. Хороводная игра "По ровненькой дорожке" (физической культура, ознакомление с окружающим миром, развитие
--	---	---	---	---	--

Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Комплекс утренней гимнастики -2 (<i>физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) 1. «Покажем листочки». ИП: листочки внизу. 1- поднять руки через стороны с листочками вверх. 2-3 машем листочками. Повторить 4-5 раз. 2. «Спрячемся от ветра». ИП: листочки внизу. 1- присед, листочки около лица. 3-4 то же самое. Повторить 4-5 раз. 3. «Ветерок подул». ИП: ноги на ширине плеч, листочки внизу. 1 - наклон вперед. 2-3 - качаем листочками из стороны в сторону. Повторить 4 раза. 4. «Листочки закружились». ИП: листочки перед собой в согнутых руках. Чередовать прыжки (на счет до 4-х) с ходьбой. Спокойная ходьба, складывание листочков на место.
---	--

Завтрак (культурногигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Развивать и поддерживать желание детей подходить к раковине для мытья рук, побуждать испытывать радость, выполнять гигиенические действия по показу (подставлять руки под струю воды, намыливать их, аккуратно смывать, отжимать остатки воды), находить свою ячейку от полотенца. Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. Создавать эмоциональную благоприятную среду, для самостоятельного приема ребенком пищи; приобщать к культуре приема пищи (пользоваться ложкой (иным прибором), пережевывать пищу не торопясь, наклоняться над пищей, пользоваться салфеткой, благодарить) <i>(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, казахский язык)</i> Я завтрак съедаю сам, Открываю рот и - ам! Чтобы силы были, Кашку мне сварили. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!
--	--

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра-упражнение "Осенние листочки закружились". (ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи) Задачи: создавать благоприятную эмоциональную среду перед организованной деятельностью, развивать интерес к явлению листопад. Осенние листочки закружились, Веселый ветер зашумел над ними, Весело они летели, И на землю сели.	Круг приветствия (ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи) Задачи: создавать благоприятную эмоциональную среду для общения, развивать дружелюбие. Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони.	Круг радости «Казахстан, земля моя!» Пой, расти и расцветай, Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!	Круг радости «Улыбнитесь всем вокруг» (ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи) Задачи: создавать благоприятную среду для общения, обмена положительными эмоциями, развивать дружелюбие. Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг. Мячик ты передавай, Имя друга называй.	Давай с тобой обнимемся, И над землёй поднимемся, Тепло сердец соединим И станем солнышком одним! (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
---	---	---	---	---	---

ОД по расписанию организации образования	Физическая культура "Флаг Казахстана". Задачи: учить детей бегать по прямой дорожке и вокруг предметов; формировать ловкость и быстроту движений, упражнять бегу рядом с кубиками не спотыкаясь. Игра "Идем по прямой дорожке". Упражнение. "Ветер дует нам в лицо". Игра "Несем флажки". Игра на восстановление дыхания "Хождение в прямом направлении".	Игры-упражнения по развитию речи "Солнышко и дождик". Задачи: формировать у детей представления о явлениях природы, как солнце и дождь; знакомить с особенностями окружающих объектов во время данных явлений; знакомить с особенностями звуков, производимыми каплями дождя; предоставлять информацию о влиянии явлений природы на жизнь человека. Словесное упражнение на основе показа слайдов. "Светит солнце - ура! Дождик капает - "кап-кап". Физкультминутка. "Сәлем! Сәлем!". Словесное	Физическая культура "Поднимет вверх флажки". Задачи: учить детей выполнять беговые упражнения в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.); упражнять в наблюдении и повторении упражнений по бегу; развивать навыки быстроты, ловкости при беге в прямом и круговом направлении; создавать у детей положительный эмоциональный настрой; воспитывать дружеские отношения при выполнении упражнений. Упражнение "Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо". Игра на восстановление	Физическая культура "Обегаем кубики". Задачи: отрабатывать умение выполнять беговые упражнения в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.); упражнять в наблюдении и повторении беговых упражнений; развивать навыки быстроты, ловкости при беге в прямом и круговом направлении; создавать у детей положительный эмоциональный настрой; воспитывать дружеские отношения при выполнении упражнений. Игра на восстановление дыхания "Хождение в прямом направлении".	Игры-упражнения по лепке "Большие и маленькие морковки". Задачи: научить детей лепить из пластилина большие и маленькие "морковки", отщипывания различные по величине кусочки, сватывая между ладонями в небольшие колбаски. Пальчиковая гимнастика. "Зайка". Выразительное чтение потешки "Зайка". Рефлексивно-игровое упражнение. "Большие и маленькие морковки".
--	--	---	---	--	--

Подготовка к прогулке	Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, называть ее (при возможности, поторять на казахском языке: киім, аяқ киім, бас киім); упражнять в раздевании, одевании (просовывать руки в рукава, застегиваться застежками-липучками, надевать головной убор) в определенной последовательности; спокойно ожидать товарищей. Знакомить с правилами поведения, правилами безопасности на прогулке: не подбирать выпавшие, лежащие предметы, не брать их в рот (песок, камни в том числе), не расталкивать товарищей, не подходить к птицам, животным, не рвать растения, не наступать на лужи, прислушиваться к взрослому, говорить о своих желаниях, потребностях, откликаться на свое имя. <i>(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кзн, казахский язык)</i> Наши детишки Как муравьишки, Друг за другом ходят, Домики находят, Дверцы открывают, Ножки обувают. (Д. Ахметова)
-------------------------------------	--

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за листьями (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: обратить внимание детей на желтые листья, наблюдать, как листья падают на землю; формировать представления о явлениях осени; развивать внимание, мышление. - Ребята, что вы видите на этих деревьях? Молодцы, это листья. Листья зеленые? - Листья желтые. Игра "Листопад". (физическая культура, развитие речи, сенсорика, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя	Наблюдение за деревьями, за желтой листвой (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: обратить внимание детей на желтый цвет листьев, наблюдать за падением листьев. Листья жёлтые танцуют, С веток падают, летят. Эту сказку золотую Называют "листопад". Игра "Дети в лесу" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение слышать слова педагога, понимать их, побуждать выполнять условия игры, собирать разбросанные предметы, складывать в одну	Наблюдение за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать знакомить детей с трудом садовника (дворника) на клумбе; побуждать наблюдать за тем, как пропалывают, поливают; воспитывать интерес к труду взрослых. Педагог подводит детей на определенное расстояние от работающего взрослого так, чтобы была видна деятельность и было безопасно для наблюдения. - Кто это? - Это дворник. Давайте поздороваемся с дворником: "Здравствуйте!" - Что делает дворник?	Наблюдение за белыми облаками (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей наблюдать за белыми облаками на голубом небе; развивать внимательность, воображение, рассказывая о том,на что похожи облака. - Ребята, посмотрите на небо. Это что? - Это белые облака. - Облачко проснулось С солнечной улыбкой, В речку окунулось, Обернулось рыбкой! Вытянуло ушки - Вот вам и зайчишка! А надуло щёчки - Косолапый мишка! Подвижная игра "Беги к тому, что назову" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: напомнить	Наблюдение за осенней погодой (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: дать детям общие представления о времени года - осень, обратить внимание на то, чтобы погода пасмурная, прохладная, отметить, как одеты люди (тепло); развивать внимание, мышление. - Ребята, посмотрите вокруг, листья желтые лежат. Посмотрите на небе серые тучи. Посмотрите, как одеты люди, на улице прохладно, люди одеты тепло. - Следом за летом Осень идёт. Жёлтые песни Ей ветер поёт. Подвижная игра "Дождик" (физическая
--	---	--	---	--	--

Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Формировать и развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место, пользоваться носовым платком. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. <i>(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, ксн)</i> Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу
---	--

	Игра-упражнение "Обнимашки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать у малышей положительное отношение друг к другу, вызывать чувство радости и доверия к сверстникам; создавать благоприятную эмоциональную среду. Давайте, дети, друг друга обнимаем. (Объятия) Обнимем, Вырастим большими. (Поднимание рук вверх, подъем на носки)	Пальчиковая гимнастика (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик — прыг в кровать, Этот пальчик уж вздремнул, Этот пальчик уж уснул. Этот крепко, крепко спит, И тебе он спать велит.	Игры с игрушками-шнуровками: знакомство с игрушкой, игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("все шнурки завязали"). (сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Показ флага Казахстана. Чтение стихотворения "Флаг" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей воспринимать, узнавать, называть флаг Казахстана; учить создавать позитивное настроение при прослушивании стихотворения о флаге. Флаг бывает разный, Но мне всего милей Голубого цвета, Флаг Родины моей.	Слушание спокойной детской мелодии по программе музыкального руководителя. (музыка) Задачи: развивать у детей умение слушать музыку, эмоционально откликаться на ее характер.
--	---	---	--	---	--

Обед	Привлечение внимания детей к пище; объяснение детям правил этикета. Развивать и поддерживать стремления и умения детей правильно держать столовые приборы, откусывая хлеб, принимая пищу, наклоняться над тарелкой; вырабатывать потребность пользоваться салфеткой, говорить о своих желаниях, благодарить. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн, казахский язык)</i> Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд, при возможности в том числе на казахском языке (суп - көже, рагу - қуырдақ, сок - шырын, хлеб - нан). Ринат (любое имя ребенка) скушал на первое супец. Скушал супец? Какой молодец! У нас на второе настоящий пир: Ариша скушает гарнир! А компот тоже вкусный, Для здоровья деток лучший. (Д. Ахметова) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!
Дневной сон	Побуждать детей выражать желание готовиться ко сну: выполнять процедуры туалета, снимать одежду, складывать вещи, вешать на стул; проходить к кроватям спокойное засыпание. Создать комфортные условия для спокойного сна детей. <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)</i>

	К. Жанабаева "Колыбельная". Баю-баю, спи, малыш, Спят озёра, спит камыш, Горы спят, и тучки спят, Только звёздочки горят. Светик мой, и ты усни, Месяц мой, и ты усни, Сокол мой, и ты усни, Беркут мой, и ты усни! Спи, мой месяц золотой, Под высокою звездой!	Баю, баю, байки, Прилетели чайки, Стали крыльями махать, Наших деток усыплять.	Альди, альди, сокол мой Спи, мой мальчик золотой, Дай, укутаю тебя, Под Полярною звездой! (К. Жанабаев)	Спят усталые игрушки, Книжки спят. Одеяла и подушки Ждут ребят. Даже скакза спать ложится, Чтобы ночью нам присниться. Глазки закрывай, Баю-бай. (А. Островский)	Глазки наши весь день едва ли Видели все да моргали. Видели все да моргали, Охраняли нас, устали. А теперь мы их закроем, Потихоньку успокоим. Глазки наши не глядят, Отдыхают, крепко спят. (Д. Ахметова)
--	---	---	--	---	---

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Наши выпались котятки, Просыпаются в кроватках. Тянут шейки, Тянут лапки. Вот котяткины зарядки. (Д. Ахметова)	"Как бегают муравьишки". Ай да детишки! Вы как муравьишки: Лапками перебираете, Усталости не знаете. (Д. Ахметова)	Солнышко щекочет щечки, Прогоняет темну ночку, Говорит нам: Просыпайтесь! Кто проснулся — улыбайтесь! (Д. Ахметова)	Вот проснулись, Потянулись, С боку на бок Повернулись! Потягушечки! Потягушечки!	Мы проснулись, Мы проснулись. Сладко, сладко потянулись. (Маме с папой) Всем детишкам улыбнулись.
	Воздушные ванны, "ходьба по дорожке здоровья". Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков: закреплять вырабатываемые навыки умывания, побуждать пользоваться расческой, смотреть в зеркало, видеть опрятный вид. Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)</i>				
Полдник	Создавать эмоциональную благоприятную среду, для самостоятельного приема ребенком пищи; приобщать к культуре приема пищи (пользоваться ложкой (иным прибором), пережевывать пищу не торопясь, наклоняться над пищей, пользоваться салфеткой, благодарить) <i>(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кзн, казахский язык)</i> Я завтрак съедаю сам, Открываю рот и - ам! Чтобы силы были, Кашку мне сварили. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Половичок". Задачи: формировать у детей навыки декоративного рисования; учить украшать "половик", прямоугольную форму, с помощью рисования кистью вертикальных чередующихся полосок; учить называть полученную работу "алаша"; развивать умение слушать взрослого, следить за движениями руки; воспитывать терпение, усидчивость. Самостоятельное рисование. "Половичок алаша". Рефлексивно-двигательное упражнение. "Не наступи на полоски". Показ флага Казахстана. Чтение стихотворения	Казахская народная настольная игра "Тенге алу" (обработка для детей мл.дошк.возраста) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика)</i> Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. Игра проводится с учетом возраста детей. Педагог приглашает детей за столы, где расставлены миски. Каждый игрок высыпает монетки из мешочка в миску. Дети могут "перемешивать" монетки в миске, радоваться процессу манипуляции с	Пальчиковая гимнастика "Замочек". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Задачи: развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия. - На двери висит замок, Кто его открыть бы смог? (руки в замке), Потянули, (тянуть пальцы, не разжимая), Покрутили, (стучать основанием ладоней), И – открыли! (руки разжимаются). Игры-упражнения по сенсорике-2 "Чудесный мешочек". Задачи: учить детей следовать словесным	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим Знакомство с картиной "Дана кормит цыплят". Задачи: формировать первичные представления об особенностях жизни домашней птицы и способами кормления: учить обращать внимание на объекты на картине, девочку, кормящей цыплят, называть их и действия; развивать внимание, восприятие, речь, эмоциональную сферу; воспитывать чувство заботы о домашних питомцах. Развивающее упражнение. "Что мы видели?". Танцевальная рефлексия. "Цып-цып, мои цыплятки". Просмотр мультфильма	Пальчиковая гимнастика "Солнышко". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия. Солнышко спит (пальчики сжаты в кулачок), Солнышко просыпается (разжимать кулачок), Лучами нас обогревает (сжимать и разжимать пальчики), И снова – засыпает (сжимать пальчики в кулачок). Сюжетно-ролевая игра "Угощение". <i>(ознакомление с окружающим миром,</i>
--	---	---	---	---	---

Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковая гимнастика "Осенние листья". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать слуховое, зрительное внимание, связную речь, мелкую моторику рук, память; развивать умение подражать взрослому, делиться положительными эмоциями. Раз, два, три, четыре, пять (загибать пальчики, начиная с большого), Будем листья собирать (сжимать и разжимать кулачки), Листья березы, Листья рябины, Листики дуба Мы соберем.	Подвижная игра "По ровненькой дорожке" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)</i> Задачи: развивать умение детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому, развивать вестибулярный аппарат, основную группу мышц, навыки ходьбы, прыжков с продвижением вперед. По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Раз-два, раз-два, По камешкам, по камешкам, По камешкам, по камешкам, В яму - бух!	Пальчиковая гимнастика "Дождик". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, умение выполнять движения по словам текста; формировать представления о дожде; воспитывать эмоциональную отзывчивость. Дождик, дождик, веселей! (каждым пальцем правой руки стучать по левой ладошке), Капай, капай, не желей! (каждым пальцем левой руки стучать по правой ладошке), Только нас не замочи! (изображать "брызги"), Зря в окошко не стучи! (правый кулачок стучит два раза по левому, затем	"Лепешки". Упражнять в умении отщипывать кусок пластилина от целого, делать "листочки". (лепка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Пальчиковая гимнастика "Замочек". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать слуховое, зрительное внимание, связную речь, мелкую моторику рук, память; развивать умение подражать взрослому, делиться положительными эмоциями. На двери висит замок Кто его открыть бы смог? (руки в замке), Потянули, (пальцы тянуть, не разжимая), Покрутили, (стучать основанием ладоней), И – открыли! (руки разжимаются).
--------------------------------	--	--	---	--	--

Подготовка к прогулке	Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, называть ее (при возможности, поторять на казахском языке: киім, аяқ киім, бас киім); упражнять в раздевании, одевании (просовывать руки в рукава, застегиваться застежками-липучками, надевать головной убор) в определенной последовательности; спокойно ожидать товарищей. Знакомить с правилами поведения, правилами безопасности на прогулке: не подбирать выпавшие, лежащие предметы, не брать их в рот (песок, камни в том числе), не расталкивать товарищей, не подходить к птицам, животным, не рвать растения, не наступать на лужи, прислушиваться к взрослому, говорить о своих желаниях, потребностях, откликаться на свое имя. <i>(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кзн, казахский язык)</i> Наши детишки Как муравьишки, Друг за другом ходят, Домики находят, Дверцы открывают, Ножки обувают. (Д. Ахметова)
-----------------------	--

Прогулка	Наблюдение за ветром. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: повторить понятие "ветер", раскрыть зависимость между деревьями, их состоянием и ветреной погодой. Основное содержание: понаблюдать, как раскачиваются деревья, гнутся ветки, спросить, почему так беспокойно ведут себя деревья. Какой дует ветер: холодный, теплый? Вспомнить о ветре в разные времена года. Художественное слово. - Видел я, как ветерок К нам летел на огонек! Скрипнул он оконной рамой,	Знакомство с пешеходной дорожкой — тротуаром. (ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать представления о пешеходной дорожке; способствовать тому, чтобы дети понимали, что на дороге есть правила, нельзя их нарушать; развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве. Пригласить детей на прогулку во двор детского сада, показать пешеходную дорожку. Кто-то палочки рассыпал По дороге поперек, Чтобы каждый из прохожих Перейти дорогу смог. Объяснить детям то, что дети - пешеходы,	Наблюдение за автобусом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: вызывать интерес детей к автобусу, его составным частям; развивать положительные эмоции, умение выражать радость жестами, отдельными словами на движение, звуки автобуса. Обратить внимание на то, что автобус остановился; у него есть салон, окошки, колеса. Обратить внимание на то, как гудит автобус, он заводится, крутятся колеса, автобус едет. - Автобус едет, гудит. Как гудит автобус? - Автобус гудит "би-и-и". Молодцы. - Как дядя водитель водит автобус?	Наблюдение за березой осенью. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: вызывать у детей интерес к березе, на внешние особенности березы (белый ствол, ветки свисают); формировать представления о почках на деревьях; воспитывать любознательность. - Ребята, где у нас растет береза? Покажите. Педагог подводит детей к дереву. - Ай да красавица береза. Посмотрите, какой белый ствол у березы, какие тоненькие веточки. Веточки свисают вниз. "Березка, березка". Д. Ахметова Березка, березка, Висячие сережки, Набухшие почки,	Наблюдение за звуками, издаваемыми птицами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать и поддерживать желание детей вслушиваться в голоса птиц; побуждать выделять голос чириканья воробья (стрекотание сороки); развивать слуховое внимание, мышление. Слушание звуков птиц. - Дети, вы слышите? Кто это? - Это поют птицы: "чирик-чирик". - "Чик-чирик", кричит воробей. Воробей серый, маленький. Предложить повторить звукоподражательные слова. - Дети, воробей - это
----------	--	---	---	---	--

Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. <i>(развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн)</i> Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	По книгам: чтение сказок, потешек; рассматривание картинок (это наш флаг Казахстана; это наш герб;); называние явления, определения процесса. Рисование карандашами: солнечные лучики, много дорожек, заборполоски у зебры. Игры с шумовыми музыкальными инструментами: манипуляции с металофоном; отбивание простого ритма под размер мелодии 1/2.

изодятельность, рассматривание книг и другие)	Игры с игрушками-шнуровками: знакомство с игрушкой, игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("все шнурки завязали"). (сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Игра "Найди пару". (сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: группировать предметы по признаку. Ход игры: к блюдцу с рисунком дети подбирают пару, чашку и ложечку.	Игры с игрушками: называние (зайка, мишка, котик, собачка), определение алгоритма действия с игрушкой, обыгрывание игровой ситуации. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Чтение стихотворения А. Барто "Лошадка". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать речь, артикуляцию, слуховое внимание, эмоции, вызывать интерес к художественному слову, желание выразительно декламировать текст. Я люблю свою лошадку, Причешу ей шёрстку гладко, Гребешком приглажу хвостик И верхом поеду в гости.	Настольная игра "Залатай коврик". (физическое развитие, сенсорика, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить по форме находить заплатку для ковра. Педагог раздает детям "коврики", которые нужно залатать. Задача ребенка подобрать по форме заплатку и залатать свой коврик.
--	--	--	--	--	--

Уход детей домой	Беседа "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из детского сада"	Беседа "Развиваем связную речь: называем окружающие предметы"	Консультация "Знакомим ребенка с образцами художественного слова"	Фотоколлаж "Наши посещения достопримечательностей родного края".	Акция "Копилка художественного слова казахстанских авторов".
-------------------------	--	---	---	--	--