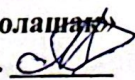


Утверждаю:
Заведующая : ТОО «Аслан-Али»
«Ясли -сад №8 «Болашақ»
Левченко И.Г. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа - разновозрастная группа «Смешарики»

Возраст детей - от 2-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 06.03-10.03.2023

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 06.03.2023	Вторник 07.03.2023	Среда 08.03.2023	Четверг 09.03.2023	Пятница 10.03.2023
Күн тәртібі Прием детей	Игра-приветствие «Путешествие друзей» Задачи: создание доброжелательной атмосферы в начале дня.(озн.сокр-им) Слушание гимна (казахский язык) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игра «Найди сюрприз» Задачи: развитие мелкой моторики рук, координации движений; обучение терпению (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)		Игровой прием Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся!(озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата-	Беседа «Двигательная	Беседа «Играем дома		Беседа «Безопасность	Индивидуальные беседы

Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Дидактическая игра «Подбери чашки к блюдцам» (сенсорика+развитие речи) Задачи: Учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание. Средняя подгруппа Лепка «Цветок на картине» Задачи: учить делать изображение на бумаге из пластилина (налеп), используя разные цвета пластилина. (лепка) Казахский язык*** Ұшып келді бір топ қаз, (құстардың ұшқанын келтіру) Қонған жері, бірақ саз. (жүресінен отырып шоқу) Сазды шоқып, тағы шоқып, (орындарынан тұрып, ұшу) Ұшып кетті бір топ қаз. Старшая подгруппа	Младшая подгруппа Подвижная игра с бегом «Ловишки из круга» (Физическая культура) Задачи: Развивать у детей умение согласовывать движения со словами. Упражнять в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле, в построении в круг Просмотр мультфильма «Капель». Средняя подгруппа «Дом, в котором мы живем...». Задачи: Вспомнить основные части дома; Учить строить новым способом крышу «лесенкой». Учить «вставлять» окна и двери в ЛЕГО дом; Рассказать о членах семьи. (конструирование) Старшая подгруппа Развивающая игра «Весна идёт» (ознакомление с		Младшая подгруппа Дидактическая игра «У куклы новоселье» (конструирование) Задачи: Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами Средняя подгруппа «Дидактическое упражнение с мячом» Задачи: Побуждать детей группировать предметы по их происхождению: предметы рукотворного и природного мира. (ознакомление с окружающим миром) Казахский язык*** Ал, балалар, бірауық (орындарынан тұру) Әріпсаның ғалық (мәтінгес әйкесіс-қимылдар жасау) «А» дегенде отырып	Младшая подгруппа Подвижная игра «Лягушки и цапля». (Физическая культура) Задачи: Развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость. Упражнять в прыжках в высоту с места. Средняя подгруппа «Какие бывают фигуры» Задачи: познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. (основы математики) Казахский язык*** Бір, екі, үш – (мәтінгес әйкесіс-әрекеттер жасау) Қарлығаш бопұш. Төрт, бес, алты – Қарлығаш бопқалқы Жеті, сегіз, тоғыз, он – Қарлығаш бопқон Старшая подгруппа Конструирование «Ск
--	--	---	--	--	--

	Творческая мастерская «Подснежник-весенний цветок» (лепка, развитие речи) Задачи: расширение и систематизация знаний детей о весне, весенних явлениях природы. Закреплять умения детей в работе с пластилином на плоскости, используя имеющиеся навыки раскатывания и размазывания отдельных частей. Воспитывать в детях интерес к лепке, эстетический вкус, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца. Казахский язык*** Исполнение гимна	окружающим миром) Задачи: выполнение соответствующих движений под чтение стихотворения. Казахский язык*** Сәбіз салаты» саусақ ойыны Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын		«Б» дегендетұрайық А-а, б-б А-а, б-б Отырып, тұртағы Старшая подгруппа Игра – эксперимент «Хитрые семена» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: знакомство со способами проращивания семян. Творческая деятельность (музыка): Дидактическая игра на определение высоты звучания. «Найди нужный колокольчик» Задача: развивать звуковысотный слух детей.	ладываем фигуры» (конструирование) Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности.
--	---	--	--	--	---

		көрсетеді).			
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 13 С колечком (от кольцеброса) Игровое задание «Не задень». Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя - ходьба и бег врассыпную вокруг колечек (лежащих на полу), не задевая их. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, колечко в обеих руках у груди. Руки вперед- вверх- вперед; опустить руки вниз, и.п. (5 раз). 2. И.П. - ноги на ширине плеч, колечко в обеих руках у груди. Наклон вперед, коснуться колечком колена (С), носка (Б) правой ноги; и.п. То же, левой ноги (по 3-4 раза). 3. И.П. - ноги на ширине ступни, руки с колечком внизу. Присесть, колечко вперед (С), колечко вверх (Б); и.п. (по 6 раз). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки на пояс (С), руки произвольно (Б), колечки на полу. Прыжки вокруг колечек в обе стороны (по 3- 4 раза). 5. Ходьба врассыпную по всему залу, колонне по одному с колечками в согнутых руках- «Автомобили поехали в гараж».				
Таңғы ас Завтрак	Ванечка, Ванюша, Кашу всю ты скушай. Стукни ложкой, Топни ножкой. Хлопни ты в ладошки, И погладь ты кошку. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Варись – варись кашка В голубенькой чашке Варись поскорее Булькой веселее Варись, кашка, сладка Из густого молока Да из манной крупки. У того, кто кашу ест Вырастут все зубки! (худ.лит-ра) Казахский язык***		Лепим, лепим, пирожки, Замесили из муки, Сели мы на лавочку, Угостили бабушку, Побежали в огород, Там собрался весь народ, Вот катенку пирожок, Вот утенку пирожок, И Сережке на	Ладушки, ладушки, Испечём оладушки. На окно поставим, Остывать заставим. Немного погодим, Всем оладушек дадим. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).

		(словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).		зубок. (худ. лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	
Ұйымдастыруға дайындық қызмет (бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение! (развитие речи)	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение! (развитие речи)		Речевые настройки. Здравствуйте, те, кто родился зимой! (те, кто родился зимой, здороваются и садятся) Здравствуйте, те, кто родился летом! (те, кто родился летом, здороваются и садятся) Здравствуйте, те, кто родился весной! (те, кто родился весной, здороваются и садятся) Здравствуйте, те, кто родился осенью! (те, кто родился осенью, здороваются и садятся) Ещё раз, все, здравствуйте! Здороваться - это желать здоровья! Я желаю, чтобы во все времена года у вас было отличное здоровье, и мы могли дружно общаться и выполнять	Речевые настройки. Здравствуйте дети! Какое прекрасное утро! Давайте поприветствуем друг друга, встанем в круг. Посмотрите, кто стоит справа, а кто слева от вас. Повторяйте, пожалуйста, за мной: Доброе утро лесам и полям! (руки вверх) Доброе утро скажу всем друзьям! (руки в стороны) Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад! (хлопают в ладоши) (развитие речи)

				работу.(развитие речи)	
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Раз, два, три- повтори» Младшая подгруппа Задачи: Бег. врассыпную, друг за другом (до 20 метров). Средняя подгруппа Задачи: Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную Старшая подгруппа Задачи: бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную; бегать с разными заданиями	Музыка «Мамин праздник к нам пришел» Младшая подгруппа Задачи: Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен, барабан, маракас). Средняя подгруппа Задачи: Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх. Старшая подгруппа Задачи: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые		Музыка «Подарок милой маме» Старшая подгруппа Задачи: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии Физическая культура «Играем- здоровье укрепляем» Младшая подгруппа Задачи: прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы, катать мяч друг другу. Средняя подгруппа Задачи: Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота Старшая подгруппа Задачи: катать мячи, обручи друг другу между предметами	Казахский язык Старшая подгруппа

		музыкальные действия в танцах Физическая культура «Смешарик» Младшая подгруппа Задачи: Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого, выражать положительные эмоции в двигательной деятельности Средняя подгруппа Задачи: бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, Старшая подгруппа Задачи: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минуты, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой			
Серуенгадайындык	Одевание-Раздевание Содержание навыков:	Одевание-Раздевание. Совершенствовать		Одевание - раздевание. Содержание навыков:	Одевание-Раздевание Содержание навыков:

Подготовка к прогулке	Закреплять умение детей перед умыванием засучивать рукава. Методические приемы. Беседа «Чем я могу помочь другу?»	навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду, помогать друг другу. Методические приемы. Повторить потешки, пословицы о воде.		Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия. Методические приемы. Чтение художественной литературы: В. Карасева «Оля пришла в садик»	Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего вида. Методические приемы. Чтение сказки Р. Сеф «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках».
Серуен Прогулка	Наблюдение «Следы на снегу» Задачи: продолжать обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных. Ход наблюдения Кругом лежит белый, пушистый снег, идя по которому ты оставляешь следы. По следам можно узнать, кто ходил, ездил, были здесь птички или зверьки. Рассмотреть вместе с детьми на участке следы, определить, чьи они. Предложить детям оставить свои следы на снегу, сравнить следы	Наблюдение за снегирем Задачи: закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде; вызывать желание заботиться о птицах. Ход наблюдения Выйти с детьми на прогулку, подойти к рябине, показать снегиря. От простуд он не страдает, не боится зимних вьюг. И к зиме не улетает на далекий знойный юг. Пусть покроют снега груды и пригорки и пустырь, Рад красавец		Наблюдение за сосульками Задачи: познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде. Ход наблюдения Что растет вниз головой? (<i>Сосулька.</i>) Обратить внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне. Почему? С южной стороны снег подтаивает и стекает каплями, сосульки не успевают упасть и замерзают. Вырастает сосулька в морозную	Приметы ранней весны Задачи: закреплять знания о времени года; изучать приметы ранней весны. Ход наблюдения В солнечный мартовский день обратить внимание на приметы весны: яркое ослепительное солнце, высокое небо, легкие белые облака. С южной стороны на солнышке снег подтаивает, и появляются сосульки. Снег стал рыхлым и влажным — из него можно лепить. Воробьи весело чирикают и прыгают по снегу. Скоро-скоро быть теплу

	взрослого и ребенка. . (ознакомление с окружающим миром) Труд. Украшение участка снежными куличиками. Задачи: учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, украшать снежные валы. . (физическая культура) Подвижные игры «Прыгуны». Задачи: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3 м. «Лиса в курятнике». Задачи: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя. . (физическая культура) Казахский язык*** <i>(словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</i>	красногрудый — житель Севера — снегирь. Отметить, какой красивый снегирь. <i>(Черная головка, красная грудка.)</i> Положить в кормушку ягоды рябины. Понаблюдать, как расправляется с ягодами: выклевывает семена, а мякоть бросает на землю. Птицам зимой холодно и голодно, поэтому надо заботиться о них, оберегать. (ознакомление с окружающим миром) Труд Расчистка территории от снега Задачи: учить работать сообща, помогать друг другу. (физическая культура) Подвижные игры «Найди нас». Задачи: закреплять названия объектов на участке; учиться ориентироваться на		погоду, а в теплую уменьшается. Сосульки начинают «плакать». Найдите место, куда капает капельки. Чем оно отличается от соседних участков? Откуда произошло слово «капель»? Сосулька — замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Предложить посмотреть вокруг через сосульку. Сели дети на карниз и растут все время вниз? <i>(Сосульки.)</i> Почему сосульки «растут» кончиком вниз? Когда капелька стекает по сосулке, падает вниз, она как бы вытягивается, и кончик становится тонким. Шаловливые сосульки сели на карниз, Шаловливые сосульки посмотрели вниз. Надоело им свисать, стали капельки бросать. Целый день идет трезвон: «Кап-кап-кап!	— Эту новость первой Барабанит по стеклу Серой лапкой верба. Надоела нам зима, уходи зима сама! В марте солнышко печет, в марте с крыш вода течет, И расцвел подснежник в срок — самый первый наш цветок. Добрый март, весь мир согрей, ты всех месяцев милей! (ознакомление с окружающим миром) Труд Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Задачи: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. (физическая культура) Подвижные игры «Зайцы». Задачи: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. «Прыгни — повернись». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.
--	---	--	--	---	---

		местности. «Великаны — карлики». Задачи: :улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)		Дон-дон-дон!» (ознакомление с окружающим миром) Труд Расчистка дорожек от снега. Задачи: учить работать сообща, помогать друг другу. (физическая культура) <u>Подвижные игры</u> Брось дальше», «Подбрось и поймай». Задачи: улучшать координацию движений. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)	(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.(физическая культура, разв.речи и худ.литература)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (разв.речи и худ.труд)		Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.(физическая культура, разв.речи)

Түскі ас Обед	Закатаем рукава, Нужно мыться непрерывно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном.(худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).	Щечки? Мыли. Носик? Мыли? А глазки? Забыли. Брызги – вправо, брызги – влево, Мокрым стало наше тело!(худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).		Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы.(развитие речи, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).	Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда! Полотенчиком пушистым Вытрем ручки очень быстро! (развитие речи, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағындыш, ас болсын!).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	ЧтениеС. Маршак «Усатый полосатый», «Детки в клетке» (худ.лит-ра)	Слушание колыбельной песни (музыка)		Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтениенародной сказки «Кот, петух и лиса» (худ.лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	13 - й комплекс 1. «Потягушечки». И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх и опустить за головой, глаза закрыты. 1-2 - потянуться одновременно ногами и руками, растягивая позвоночник; 3-4 - и. п. Повторить 6 раз Вот почти мы все проснулись И в кровати потянулись. 2. «Проснулись». И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх, за головой, глаза закрыты. 1-4 - поочередно тянуть от себя правую и левую руку; 5-8 - правую и левую ногу (носком, затем пяткой). Повторить 6 раз. Вот проснулись ручки, Вот проснулись ножки И хотят скорей бежать К маме по дорожке. 3. «Клубочек». И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - свернуться в клубок, дрожать, изображая, что холодно; 3-4 - раскрыться, расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз. Не хотим мы простывать, Хоть и начали дрожать. Мы совсем уже проснулись, К солнышку мы потянулись. 4. «Пальчики». И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла. Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться. 5. «Умоемся». И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. 1-4 - «умыть» лицо теплыми руками. Повторить 2 раза.				

	А теперь лицо умоем, Глазки широко раскроем. Вот готовы мы вставать, Бегать, прыгать и играть! Дыхательные упражнения. 1. «Тихоход». Ходьба, высоко поднимая колени. На 2 шага — вдох, на 4—6 шагов — выдох. Выдыхая, произносить «ти-ш-ш-ше». 2. «Трубач». Воображаемую трубу поднести к губам. Имитируя движения трубача, нажимать пальцами клавиши и произносить «ту-ту-ту». 3. «Ушки». И.п.: о.с, смотреть прямо перед собой. Слегка наклонить голову вправо, правое ухо идет к правому плечу — короткий шумный вдох носом. Затем слегка наклонить голову влево, левое ухо идет к левому плечу — тоже вдох. Стоя ровно и смотря прямо перед собой, как бы мысленно кому-то говорите: «Ай-ай-ай! Как не стыдно!» Выдох уходит пассивно в промежутке между вдохами, но голова при этом посередине не останавливается.				
Түстен кейінгі ас Полдник	Закатаем рукава, Нужно мыться непрерывно Утром, вечером и днем, Перед каждой едой, После сна и перед сном.(худ.лит-ра, физическая культура)	Щечки? Мыли. Носик? Мыли? А глазки? Забыли. Брызги – вправо, брызги – влево, Мокрым стало наше тело!(худ.лит-ра, физическая культура)		Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы.(развитие речи, физическая культура)	Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда! Полотенчиком пушистым Вытрем ручки очень быстро! (развитие речи, физическая культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары Самостоятельна я деятельность детей	Младшая подгруппа СРИ «Магазин» (ООМ + развитие речи) Сюжет: воспитатель предлагает детям разместить в удобном месте огромный супермаркет с такими отделами, как овощной, продуктовый, молочный, булочная и прочие, куда будут ходить покупатели. Дети самостоятельно	Младшая подгруппа СРИ«Баюшки- баю»(развитие речи) Сюжет: Предложить детям действия: •Запеленать куклу. • Погладить, обнять ее. • Побаюкать на руках. • Положить в кроватку, накрыть одеялом, покачать кроватку. • Спеть колыбельную песенку или прочитать		Младшая подгруппа Игра-ситуация «Надо, надо умываться» (ООМ + Худ.литература) Сюжет: • Искupать куклу в ванночке (вместо мыла и губки можно использовать кубик, шарик, кусочек поролона). • Вымыть кукле голову шампунем (из	Младшая подгруппа «Приходите в гости к нам» (ООМ + Худ.литература) Сюжет: Пригласить игрушки на праздничный обед (обойти вместе с ребенком комнату и предложить нескольким куклам и животным прийти в гости, побуждая ребенка к разговору с игрушками).

	распределяют роли продавцов, кассиров, торговых работников в отделах, рассортировывают товары по отделам – продукты, рыба, хлебобулочные изделия, мясо, молоко, бытовая химия и т. д. Они приходят в супермаркет за покупками вместе со своими друзьями, выбирают товар, советуются с продавцами, расплачиваются в кассе. В ходе игры педагогу необходимо обращать внимание на взаимоотношения между продавцами и покупателями. Чем старше дети, тем больше отделов и товаров может быть в супермаркете. Задачи: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести	стишок, например, такой: Вот тебе под спинку мягкую перинку. Сверху на перинку Чистую простынку. Вот тебе под ушки Белые подушки. Одеяльце на пуху И платочек наверху. Задачи: расширять представления об уходе за детьми, развивать воображение, воспитывать заботливое отношение, ответственность. Средняя подгруппа Чтение стихов про птиц. Задачи: прививать любовь к поэзии. (худ.лит-ра) Старшая подгруппа Познавательная – исследовательская деятельность «Дети машут веером» (ООМ + развитие речи) Задачи: Познакомить детей с таким природным явлением, как ветер, его		пластмассовой баночки), вытереть салфеткой. • Причесать куклу (расческой, палочкой), дать ей посмотреться в зеркальце. • Умыть куклу из тазика. • Почистить куклам зубки (можно использовать детскую зубную щетку или палочку) • Посадить на горшок (для маленьких игрушек можно использовать крышку от флакона или нижнюю часть пластмассовой банки). Игру можно сопровождать короткими стишками, например, такими как: Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы щечки покраснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок Кто у нас хорошая? Кто у нас пригожая? Катенька хорошая!	Накрыть праздничный стол, расставить посуду по числу приглашенных гостей, угощение (фрукты, овощи, конфеты и пр.). Рассадить гостей за столом. Предложить им угощение, поинтересоваться, что каждый из гостей хочет съесть. Разложить угощение на тарелки, покормить гостей. По окончании обеда поблагодарить гостей, проводить их домой. Гостями могут быть не только игрушки, но и члены семьи, сверстники. Задачи: расширять представление о приеме гостей, развивать речь, воображение. Средняя подгруппа «Полосатый коврик» Задачи: Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет
--	---	--	--	--	---

	понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Средняя подгруппа «Мөлдір су» Сылдырлайдымөлдір су, Саусақтардысудың ағысына ұқсатып қозғалту. Мөлдірсұғақолындыжу. Қолжуғандайәрекетету. Жуынсаң сен әрдайым Сұқ саусақпен нұсқау Таза бетің, маңдайың Бет, маңдайды ысқылау Тазалықтыңдосы- Алақандыжаю. Су дегенің осы. (казахский язык) Старшая подгруппа С/р игра «День рождения кукол» Задачи: Способствовать возникновению игры на тему из окружающей жизни. Развивать у детей умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий, использовать предметы - заместители. Подвести детей к	свойствами и ролью в жизни человека. Творческая деятельность по выбору детей		Катенька пригожая! Задачи: формировать представления о гигиенических процедурах, развивать воображение, воспитывать любовь к чистоте, аккуратность. Средняя подгруппа Театральная деят-ть «Игра с пальчиками» Задачи: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями. (худ.литра и развитие речи) Старшая подгруппа С/р игра«Банный день» (ООМ + развитие речи) Задачи: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей любви к чистоте и опрятности, заботливого отношения к младшим. Творческая	прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить договариваться друг с другом о ходе работы. Воспитывать доброту, заботу о животных. (аппликация) Старшая подгруппа Творческая деятельность по выбору детей: рисование «Капель». Трудовая деятельность «Пересаживание комнатных растений». (ООМ + развитие речи) Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растений; учить приемам пересадки растений и последовательности.
--	--	---	--	---	---

	понятию «семейные традиции». Составление рассказа по серии картин на тему «Весна» (худ.литра и развитие речи) Задачи: формирование умений составлять небольшой рассказ по картине. Формировать умение детей составлять простые и сложные предложения по картине; Воспитывать любовь к живой и неживой природе.			деятельность по выбору детей	
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.	Аппликация Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании		Музыка Слушание музыки. Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях.	Конструирование Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умение детей перед умыванием засучивать рукава. Методические приемы. Беседа «Чем я могу	Одевание-Раздевание. Совершенствовать навыки у детей аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок свою одежду,		Одевание - раздевание. Содержание навыков: Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего вида. Методические приемы.

	помочь другу?»	помогать друг другу. Методические приемы. Повторить потешки, пословицы о воде.		необходимые действия. Методические приемы. Чтение художественной литературы: В. Карасева «Оля пришла в садик»	Чтение сказки Р. Сеф«Сказка о кругленьких и длинненьких человечках».
Серуен Прогулка	Наблюдение «Следы на снегу» Задачи: продолжать обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных. <u>Подвижные игры</u> «Прыгуны». Задачи: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3 м. «Лиса в курятнике». Задачи: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя. . (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)	Наблюдение за снегирем Задачи: закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде;вызывать желание заботиться о птицах. <u>Подвижные игры</u> «Найди нас». Задачи: закреплять названия объектов на участке;учиться ориентироваться на местности. «Великаны —карлики». Задачи: :улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)		Наблюдение за сосульками Задачи: познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде. <u>Подвижные игры</u> Брось дальше», «Подбрось и поймай». Задачи: улучшать координацию движений. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)	Приметы ранней весны Задачи: закреплять знания о времени года;изучать приметы ранней весны. <u>Подвижные игры</u> «Зайцы». Задачи: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.«Прыгни — повернись». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)

Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическая культура, разв.речи и худ.литература)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. (разв.речи и худ.труд)		Совершенствовать умение детей самостоятельно выворачивать свои вещи. (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физическая культура, разв.речи)
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Младшая подгруппа Игра – ситуация «Домашние заботы» (худ.литра + развитие речи) Задачи: расширять представление об уходе за одеждой и бельем, стирке, глажке. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам. Средняя подгруппа «У кого хвост длиннее?» Задачи: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий». (основы математики)	Младшая подгруппа СРИ « В парикмахерской» (ООМ) Задачи: расширять представление о работе парикмахера, воспитывать аккуратность. Средняя подгруппа Рассматривание картин «Признаки весны» Задачи: . Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне. Расширять и активизировать словарь по теме. Воспитывать чувство любви к родной		Младшая подгруппа СРИ « У меня зазвонил телефон» (Развитие речи) Задачи: развивать речь, воображение. Средняя подгруппа Двигательная деятельностьПодвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» (русская народная) Задачи: развивать двигательные навыки; закреплять представление о поведении птиц зимой.(физическая культура, рисование, худ.лит-ра) Старшая подгруппа Игровое упражнение Игра на координацию речи с движением	Младшая подгруппа СРИ « Укладывание игрушек спать» (Худ.литература) Задачи: помочь убрать игрушки на свои места, развивать воображение. Средняя подгруппа Труд в уголке природы: Уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев). Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность. Дать детям знания о том, что такой способ ухода облегчает дыхание

	Старшая подгруппа Трудовая деятельность «Подкормка комнатных растений» (озн.сокр, развитие речи) Задачи: закреплять умение по внешнему виду растений узнавать о нехватке питательных веществ. Учить детей оказывать посильную помощь при подкормке растений. Воспитывать аккуратность при работе с водой и удобрениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.	природе(озн.сокр, развитие речи) Старшая подгруппа Строительно-конструктивные игрыЗоопарк для диких животных(озн.сокр, развитие речи) Задачи: Закреплять навыки совместной с воспитателем деятельности (строить клетки для животных); продолжать учить обыгрывать свою постройку.		«Ласточка» (озн.сокр, развитие речи) Задачи: координация речи с движением, обогащение словаря, развитие творческого воображения, работа над ритмом и силой голоса, закрепление знаний детей о повадках ласточки.	растений, от чего зависит их рост и развитие. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Старшая подгруппа Трудовая деятельность «Зеленый десант на комнатные растения» (убираем больные листья, подкормка). (озн.сокр, развитие речи) Задачи: Учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка, правильно выполнять соответствующие трудовые операции, предложить ребятам рассказать о назначении каждой из них.
Үйге қайту Уход детей домой	Изготовление подарков к 8 марта. Привлечение внимания родителей к детскому творчеству;	Беседа «Поздравляем наших мам» Қазақ тілі*** (словарный минимум: Сауболыңыз!		Наглядный материал для родителей: «Весна пришла!» Қазақ тілі*** (словарный минимум:	Буклет «Прилет птиц», Қазақ тілі*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

	формирование уважительного отношения к детским работам. Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!			Сауболыңыз!	
--	--	--	--	-------------	--

Утверждаю:
Заведующая : ТОО «Аслан-Али»
«Ясли-сад №8 «Болашақ»
Левченко И.Г. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа - разновозрастная группа «Смешарики»

Возраст детей - от 2-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 13.03.-17.03.2023

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 13.03.2023	Вторник 14.03.2023	Среда 15.03.2023	Четверг 16.03.2023	Пятница 17.03.2023
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек! (развитие речи, озн.сокр- им) Слушание гимна (казахский язык) Казахский язык*** (словарный минимум:!	Игровое упражнение Я такой какой я есть, я очень счастлив! Я могу быть маленьким, могу быть большим. Могу быть худым, могу быть толстым. Но это мне не важно – я такой какой я есть. И я очень счастлива!(озн.сокр- им) Казахский язык*** (словарный минимум:!	Игровой прием Я так люблю себя (руку на сердце, Что я могу любить тебя (руку на плечо соседа). И ты начнешь любить себя (руку на плечо соседа). И сможешь полюбить меня (руку на сердце). (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке,	Игровой прием Спасибо за сегодня, спасибо за сегодня, Спасибо за сегодня, спасибо за сейчас. Спасибо, спасибо, спасибо за сегодня, Спасибо, спасибо, спасибо за сейчас.(развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием Когда живет дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)

Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Стенд для родителей «Как мы живём?» - отражающий культурно- досуговую деятельность детей	Беседа «Всё о детском питании»	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ	Коллаж для родителей «Познакомьтесь, это я!». Рисунки родителей и детей	Беседа «Как провести выходной день с ребёнком?»
Балалардың өзіндік қызметі (кішіойындар ұтқырлық, үстелойындары, бейнелеу қызметі , кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Дидактическая игра «Подбери как можно больше слов - действий?» (ООМ+развитие речи) Задачи: продолжать активизировать в словаре детей глаголы. Игра малой подвижности «Кошечка» (физическая культура). Задачи: игра развивает артистизм, ловкость. Средняя подгруппа Дидактическая игра «Зима или весна?» Задачи: закрепление знаний признаков весны, дифференциация их от признаков зимы; развитие памяти, речи; воспитание ловкости. (развитие речи) Д/упражнение «Рисовани е по замыслу» Задачи: Учить детей	Младшая подгруппа Игра «Весенняя поляна» (ООМ+развитие речи) Задачи: упражнять детей в согласовании существительных с прилагательными. Средняя подгруппа «Кто скорее свернет ленту» Задачи: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами «длинный», «короткий» (основы математики) «Қомағай» Әр қатысушы беторамалдың ұшынан ұдайды да біртіндеп жүд ырығына жинайды. Бұл кезде баланың екінші	Младшая подгруппа Игровое упражнение «Один - много» (ООМ+основы математики) Задачи: согласование имен числительных и имен существительных. Игра малой подвижности подвижности «Медведь» (физическая культура). Задачи: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Капель» Задачи: формировать мелкую моторику рук, координации движений пальцев рук. (физическая культура).	Младшая подгруппа Дидактическая игра «Назови ласково» (развитие речи) Задачи: совершенствование грамматического строя речи. Образование существительного с уменьшительно- ласкательными суффиксами. Игра малой подвижности «Узнай по голосу» (физическая культура). Задачи: Учить детей играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества. Средняя подгруппа Подвижная игра «игра «Ветерок» Задачи: развивать двигательные навыки, упражнять в умении	Младшая подгруппа Игровое упражнение «Повтори и объясни» (знакомство с поговорками и поговорами) (развитие речи) Задачи: продолжать учить детей понимать образное значение поговорок и поговорок. Игра малой подвижности «Составь загадку» (физическая культура). Задачи: Развивать речь, воображение, память. Средняя подгруппа ВЕСНА Иди, весна, иди, красна, (Дети пальчиками «идут» по столу) Принеси ржаной колосок, Овсяной снопок, Яблоки душистые, Груши золотистые, Большой урожай в наш

	самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение. (рисование) Старшая подгруппа Творческая мастерская «Красивая птичка» (рисование, развитие речи) Задачи: Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления. Казахский язык*** Исполнение Гимна Казахстана	қолықөмектеспеуікере Қарным менің қомағай Бәрін- бәрін жұтады. Қомағайдың қарныенді Сусиырдай болып кетті. Жаттығу екінші қолға да жасалады. Содан соң екі қол бірге қатарласа жасайды. (казахский язык) Старшая подгруппа /игра «Необычный разговор» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Закреплять умение детей группировать предметы по их происхождению: предметы рукотворного и природного мира. Казахский язык*** Орнымыздан тұрамыз (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Жалаушаны аламыз Көкке қолды созамы Жалаушаны желбіретіп Отырамыз, тұрамыз Орнымызға отырып Сабаққа көңіл бұрамыз	«Сова и синица» Задачи: Учить детей лепить пары выразительных образов, контрастных по величине тела и глаз. (лепка). Казахский язык***. Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бірорында аяқтың қасына ыпжұру) Жаса, жаса, алтын күн Старшая подгруппа Чтение К. Чуковский «Доктор Айболит» (художественная литература, развитие речи) Задачи: Продолжать учить детей слушать большую по объему текст, сопереживать ее героям, правильно воспринимать содержание произведения. Игра: «Музыкальная загадка» Игра на развитие	менять движения в соответствии с текстом. (физическая культура) «Как бегают зверята» Задачи: Выстукивание кулачками медленного, среднего и быстрого ритмического рисунка. (Музыка) Казахский язык*** Санайық жанаша, (шеңбер құру) Бір, екі, үш! (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Старшая подгруппа Познавательное – исследовательская деятельность «Иллюстрация песчаной пустыни» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Познакомить детей с таким природным явлением, как ветер, причинами его возникновения. Казахский язык*** Орманда.	край. (Загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с мизинца) (р.р. + озн. с окр. миром) Старшая подгруппа Конструирование: «Обведи контур» Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части Казахский язык*** Мысық пен тышқан. Мына қолым тышқан болсын, Мына қолым мысық болсын, Саусақтарды жаттықтырып, Мысық-тышқан ойыны
--	---	---	---	--	---

			тембрового слуха Задачи: Развивать тембровый слух и слуховое внимание Музыка)	Саусақтар-ау , саусақтар! Сендер қайда бардыңдар? Орманға бардық! Кімді онда кезіктірдіңдер? -Аюды, қасқырды,қоянды,түлкін і,тиынды! Бәріне сәлем бердік! Бәріне сыйлық бердік! Бәрі де алғыс айтты. Алақанды еркін ашып-жұму. Басбармақты басқа саусақтармен түйістіру.	болсын. Тышқан жерді тырнайды. Мысықты алдайды, Құйрығымен мысықты. Тышқан түртіп, зып етті, Мысық оны күтіп отыр, Тышқан інде күліп отыр. Балалар саусақтарын біріктіріп, қарама қарсы ұстайды, оң қолы тышқан, сол қолы мысық. Саусақтармен мысық пен тышқанның бейнесін жасайды. Сөзіне сәйкес қимыл жасау.
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 14 Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «бабочки» дети машут руками как крылышками; по сигналу «мышки»-бегут семенящим шагом.				

	1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Поднять прямые руки вверх (С), то же, подняться на носки (Б); и.п. (4-5 раз). 2. И.П. - то же. Присесть, хлопнуть в ладоши перед собой (С), над головой (Б); встать, и.п. (5 раз). 3. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон к правой (левой) ноге (С), коснуться руками пола (Б). Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (5-6 раз). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза). 5. Игра «Огуречик, огуречик» (2 раза).				
Таңғы ас Завтрак	Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Прием пищи. Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Кастрюля-хитрюля нам кашки сварила. Нам кашки сварила, платочком накрыла. Платочком накрыла и ждет нас, пождет, И ждет, кто же первым придет? (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Чтение потешки Утка-утёнка, Кошка - котёнка, Мышка - мышонка Зовут на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели, А ты ещё нет? Где ложечка? Ешь на здоровьице! (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонках. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной	Речевые настройки. Бабочка, давай дружить! (Протягивают другу другу правую руку Веселее в дружбе жить. пожимают в крепком	Речевые настройки Давайте в круг скорее встанем, И новый день восславим! Пусть будет ясно и	Речевые настройки. «Доброе утро» Педагог: Ребята, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Какие добрые у вас лица!	Речевые настройки Солнце утречком встает, И в кружок нас всех зовет. Потихоньку встанем в круг,	Речевые настройки. Здравствуй мир! Здравствуй свет! Здравствуй добрый человек! Доброе утро скажу лесам

деятельности(далее - ОД)	рукопожати). Есть в саду у нас цветы (потом как бы нюхают цветы) Полетай над ними ты! (Машут руками, как крылышками) Ну, а дождь пройдет над садом (накрывают голову руками) Волноваться зря не надо! (Пальчиками головой показывают) Ни о чем не беспокойся (жест «нет» прикладывают) Под моей паномой скройся! (правую руку к сердцу накрывают одну ладошку другой)(развитие речи)	светло! И нам всем будет хорошо! (развитие речи)	А знаете почему? Потому что утро доброе. Я передам вам доброту утра, а вы по кругу передайте друг другу со словами: «Доброе утро!». И тогда у нас будет много- много доброты.(развитие речи)	и начнем мы наш урок. Поздороваться пора Дружно вместе, детвора.(развитие речи)	и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад!(развитие речи)
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Хорошее настроение» Младшая подгруппа Задачи: Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров Средняя подгруппа Задачи: Бросать мяч	Музыка «Музыкальный домик» Младшая подгруппа Задачи: Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес Средняя подгруппа Задачи: Формировать умение слушать	Казахский язык Средняя подгруппа	Музыка «Дружба-чудо из чудес» Старшая подгруппа Задачи: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с	Казахский язык Старшая подгруппа

	вверх, вниз об пол (землю), ловить его Старшая подгруппа Задачи: метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой	музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях. Старшая подгруппа Задачи: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы) Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Физическая культура Мы станем сильными, большими. Младшая подгруппа Задачи: самостоятельно выполнять ранее освоенные движения. Формирование культурно-гигиенических навыков. Средняя подгруппа Задачи: Развивать навыки лазания,		высоким и низким голосом Физическая культура Задания по картинкам Младшая подгруппа Задачи: укреплять здоровье детей с использованием общеразвивающих упражнений, национальных, пальчиковых, подвижных игр, закаливающих процедур Средняя подгруппа Задачи: Формировать представления о значении физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры). Старшая подгруппа Задачи: В упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их	
--	--	---	--	--	--

		ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений Старшая подгруппа Задачи: бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра), перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра)			
Серуенгадайындык Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Беседа «Каждой вещи - свое место».	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: И. Бурсов «Галоши»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Чтение: М. Зощенко «Глупая история»	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу»
Серуен Прогулка	Наблюдение за почками тополя Задачи: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что	Наблюдение за трудом почтальона Задачи: продолжать наблюдение за трудом почтальона; обогащать словарный запас за счет	Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины,	Наблюдение за птицами на участке детского сада Задачи: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру,	Наблюдение за уборочными машинами Задачи: расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их

почка — домик для листочка. Ход наблюдения На ветках плоские комочки. В них дремлют плоские листочки. Что это за комочки? Где почки находятся? А как называется это дерево? Какие части тополя вы знаете? Какие еще деревья вам знакомы? Что общего у тополя и березы? Чем они отличаются? Предложить детям рассмотреть почки на тополе и сравнить с теми, которые они наблюдали зимой. Что произошло с почками? Какого цвета почка? Что появляется из почек? Какого цвета листочки? Воспитатель загадывает детям загадку. Эти маленькие бочки Распечатает весна, А пока в них спят листочки	специфической лексики; воспитывать уважение к людям труда. Ход наблюдения Отметить, что сезонные изменения не отразились на работе почтальона. Изменилась форма одежды? Почему весной и осенью у почтальона сумка закрыта? Почему почтальон работает в любую погоду? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Задачи: развивать умение работать сообща, подчиняя свои интересы общей цели; воспитывать чувство ответственности. (физическая культура) Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Гуси-гуси». Задачи: развивать	воспитывать уважение к труду взрослых. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Что это за машина? Как называется человек, который ее водит? Какие еще бывают машины? В чем разница между грузовым и легковым автомобилем? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от мусора. Задачи: формировать ответственное отношение к заданию; поощрять инициативу в оказании помощи друг другу, взрослым. (физическая культура) Подвижные игры «Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль». Задачи: развивать пространственную ориентировку; воспитывать	голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадки. Какие птицы прилетают к нам на участок? Какого они размера? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Как вы помогаете птицам? Какую пользу приносят птицы? Каких еще птиц вы знаете? В серой шубке меховой, И в морозы он герой, Скачет, на лету резвится, Не орел, но все же птица. (Воробей.) Окраской — сероватая,	строения; - закреплять умение находить изображение машин по описанию; воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу. Бывает ли у дождика четыре колеса? Скажите, как называются такие чудеса? Почему поливальную машину называют машиной-фонтаном? Какую работу она выполняет? Чем похожа машина-фонтан на бензовоз? Чем отличается? Что за дворник удалой грязь сгребал на мостовой? Это механический дворник, спереди к нему прикреплен большой скребок. Посередине между передними и задними колесами вращаются мохнатые
---	--	---	--	---

	И растут во время сна. (Почки.) (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Задачи: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом. (физическая культура) Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке». Задачи: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. (физическая культура) Индивидуальная работа Улучшение техники ходьбы по бревну. Задачи: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)	координацию движений; тренировать в умении выполнять действия с одним общим предметом; воспитывать выдержку и умение согласовывать свои действия с окружающими. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: развивать двигательные способности и качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)	самостоятельность в организации игры. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)	Повадка — вороватая, Крикунья хрипловатая – Известная персона. (Ворона.) Не сидит она на месте — На хвосте разносит вести. (Сорока.) (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Вскapyивание песка в песочнице. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду; ответственность при выполнении поручений. (физическая культура) Подвижные игры: «Цветные автомобили». Задачи: учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать цвета. «Салки в кругу». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; - закреплять навыки	круглые щетки. Сделаны они из стальной проволоки, поэтому щетина у них жесткая, колючая. Почему чудо-машины выезжают убирать улицы утром? Почему эти машины мы называем чудо-дворниками? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Сбор на участке сухих листьев, веток, погрузка их на носилки. Задачи: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца. (физическая культура) Подвижные игры «Кто самый меткий?», «Догони». Задачи: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. (физическая
--	---	---	--	--	--

				движения приставными шагами в разные стороны; воспитывать уважение друг к другу. (физическая культура) Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места. Задачи: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)	культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение пролезать и подлезать в воротики. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв. речи)	Закреплять привычку постоянно следить за своим внешним видом, устранять недостатки. Учить пришивать оторвавшиеся петли (худ, лит, физическая культура, разв. речи)	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку» (физическая культура, разв. речи)	Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду» (физическая культура, разв. речи)	Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» (физическая культура, разв. речи)

Түскі ас Обед	Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура) Казахский язык*** <i>(словарный минимум: сорпа, тамағындыйш, ас болсын!).</i>	Прием пищи. Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** <i>(словарный минимум: сорпа, тамағындыйш, ас болсын!).</i>	Кастрюля-хитрюля нам кашки сварила. Нам кашки сварила, платочком накрыла. Платочком накрыла и ждет нас, пождет, И ждет, кто же первым придет? (физическая культура) Казахский язык*** <i>(словарный минимум: сорпа, тамағындыйш, ас болсын!).</i>	Чтение потешки Утка-утёнка, Кошка - котёнка, Мышка - мышонка Зовут на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели, А ты ещё нет? Где ложечка? Ешь на здоровьице! (худ.лит-ра) Казахский язык*** <i>(словарный минимум: сорпа, тамағындыйш, ас болсын!).</i>	Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. (физическая культура) Казахский язык*** <i>(словарный минимум: сорпа, тамағындыйш, ас болсын!).</i>
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтениехудожественной литературы А. Майков «Ласточка» (худ.лит-ра)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение К. Ушинский «Петушок с семьей». (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	ЧтениеГ. Кудашова «Гусенок пропал» (худ.лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	14-й комплекс 1. «Глазки просыпаются». Слегка глазки растираем, А потом сладко зеваем. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-4 - слегка погладить закрытые глаза; 5-8 - сделать расслабляющий звук зевоты. Повторить 4 раза. 2. «Головка проснулась». Мы почти уже проснулись И друг другу улыбнулись. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поворот головы на подушке вправо; 3-4 - и. п.; 5-6 - поворот головы на подушке влево; 7-8 - и. п. При повороте головы улыбаться друг другу. 6 раз. 3. «Ручки проснулись». Потянулись мы немножко. Здравствуй, солнышко в окошке! И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 - поднять правую руку вверх; 2-3 - потянуть правую руку; 4 - опустить на постель правую руку. То же для левой руки. 6 раз. 4. «Ножки проснулись». Хотим тоже потянуться. И совсем-совсем проснуться.				

	И. п. - то же. 1 - прямую правую ногу поднять вверх; 2-3 - потянуть правую ногу; 4 - опустить правую ногу на постель. То же для левой ноги. Повторить 6 раз. 5. «Ножки совсем проснулись». Ножками мы поболтаем. И до трех мы посчитаем. И. п. - лежа на животе с опорой на локти аккуратно поддерживать ладонями подбородок. 1-8 - поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. Повторить 4 раза. Умываться мы идем, Одеваться мы идем Очень дружные ребята! Потом песенку споем. Ля-ля-ля, ля-ля-ля! Вот такие мы, друзья! Профилактика плоскостопия. Ходьба босиком по «комбинированной дорожке Дыхательные упражнения. 1. «Цветок распускается». И.п.: стоя, руки на затылке, локти сведены (нераскрывшийся бутон). Медленно подниматься на носки, потянуть руки вверх и в стороны — вдох («цветок раскрывается»), вернуться в и.п. (выдох). 2. «Сердитый ежик». Наклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произнося звук рассерженного ежа «п-ф-ф-ф-р-р».				
Түстен кейінгі ас Полдник	Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (физическая культура)	Прием пищи. Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура)	Кастрюля-хитрюля нам кашки сварила. Нам кашки сварила, платочком накрыла. Платочком накрыла и ждет нас, пождет, И ждет, кто же первым придет? (физическая культура)	Чтение потешки Утка-утёнка, Кошка - котёнка, Мышка - мышонка Зовут на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели, А ты ещё нет? Где ложечка? Ешь на здоровьице! (худ.лит-ра)	Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. (физическая культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная	Младшая подгруппа СРИ «Зайка заболел» (развитие речи + ООМ) Сюжет:	Младшая подгруппа Игра-ситуация «Что надеть на ножки?» (оом + развитие речи)	Младшая подгруппа СРИ «Обитатели бабушкиного двора» (ООМ + худ.литра)	Младшая подгруппа Игра-ситуация «Самолет» (ООМ + Худ.литература)	Младшая подгруппа СРИ «Ветер и листочки» (развитие речи+ лепка +)

деятельность детей	Воспитатель-врач разыгрывает диалог с зайкой- пациентом (игрушка). В р а ч. Больница открывается. Я — врач. Кто пришел ко мне на прием? Пациент-зайчик (жалобно). Я - доктор. В р а ч. Садитесь, больной. Что у вас болит? Пациент. У меня кашель, болят ушки. Врач. Давайте я вас послушаю. Дышите глубже. (Слушает больного трубкой.) Вы сильно кашляете. Покажите уши. Уши воспалились. А теперь надо измерить температуру. Возьмите градусник. Температура высокая. Вам надо пить лекарство. Вот это. (дает флакон.) Наливайте в ложечку и пейте каждый день. Вы поняли? Пациент. Да. Я буду пить лекарство, как вы велели. Спасибо, доктор. До свидания.	Сюжет: Воспитатель обращается к кукле,стоящей босиком: Катя, почему у тебя босые ножки? Ты можешь замерзнуть! Некому тебя пожалеть. Где твоя мама? Оля, это не твоя дочка бегает босиком?Потом с ней хлопот не оберешься: горлышко заболит, температура поднимется, гулять нельзя будет. (Оля подходит к кукле и берет ее на руки.) Где ее обувь? Нет? Тогда надо идти в магазин. Пойдем, подберем твоей дочке ботинки. Я работаю в магазине обуви. Там много товара. Бери сумку. Воспитатель и девочка идут в магазин. Задачи: формировать у детей умение классифицировать предметы по общим признакам,	Сюжет: Воспитатель готовит домашних животных (утка, поросенок, корова, кошка). Можно проиграть игровую ситуацию «Едем в деревню» и продолжить ее. В деревне воспитатель радуется встрече с обитателями бабушкиного двора. Спрашивает детей, знают ли они, что это за животные. Воспитатель. Вот моя любимая коровка, Буренушка. Как коровка мычит? Му-у-у! (Дает ребенку игрушечную корову.) Коровушка, коровушка, Рогатая головушка! Малых деток не бодай, Молока им лучше дай! Задачи: расширить знания детей о домашних животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.	Сюжет: Игра начинается с того, что воспитатель рассказывает детям, что сегодня, идя в детский сад,он увидел в небе серебристый самолет: «У него были большие крылья (вот такие.). Самолет наклонял крылья то в одну сторону (показывает, то в другую. Летал в небе, как птица. То вверх, то вниз. Мотор гудел р-р-р, р-р-р. А потом самолет развернулся и поднялся высоко-высоко и стал совсем маленьким, прямо игрушечным. Это он только казался маленьким, потому что слишком высоко улетел. Мне очень понравился самолет. Хочу тоже летать». Далее воспитатель перевоплощается в самолет. «Я — самолет. Буду летать. Вот мои крылья. Сейчас включу мотор и полечу за мандаринами. Р-р-р-р, р-	Сюжет: Воспитатель начинает игру на прогулке и дает детям задания посмотреть, как лист-лодочка плавает в воде (в луже, поискать, что или кто прячется на земле под листьями, украсить листьями участок, труппу, свой шкафчик, себя, носить и перекладывать листья с места на место, возить за веревочку листик по луже. После этого педагог предлагает повесить листья в сквозных проемах. Подвешенные таким образом, они мгновенно реагируют на малейшее дуновение ветерка, начинают кружиться, раскачиваться в разные стороны. Воспитатель обращает на это внимание детей: «Смотрите! Наши листики кружатся-кружатся, полетели-полетели и успокоились.
----------------------------------	--	---	---	---	---

	Задачи: формировать у детей умение ухаживать за больными и пользоваться медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». Средняя подгруппа Подвижная игра «Зайцы и волк» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. (физическая культура+развитие речи) Старшая подгруппа С/р игра «Бьюти салон» (озн.сокр-им, развитие речи) Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне	воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда», «одежда», «обувь». Средняя подгруппа Развивающая игра «Поиграем с солнечными зайчиками?» Задачи: способствовать формированию представления детей о явлениях неживой природы: солнечный свет, солнечное тепло. (развитие речи, худ.лит-ра) Старшая подгруппа Познавательная – исследовательская деятельность «Узнаем, какая вода» (озн.сокр-им, развитие речи) Задачи: выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, текучая, в ней	Средняя подгруппа Игровая ситуация Сюжетно – ролевая игра «Масленица» Задачи: продолжать приобщать к традициям русского народа, обогащать знания детей, способствующие созданию новых игровых замыслов; закреплять умение создавать для задуманного сюжета необходимое игровое пространство, подбирать материал; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми в игре, развивать умение считаться с интересами товарищей. озн.сокр-им миром, развитие речи) Старшая подгруппа Аппликация «Вырезывание и наклеивание красивого цветка в подарок маме и бабушке» Задачи: Учить вырезывать и наклеивать красивый цветок: вырезывать части цветка	р-р-р — полетела. Вижу большую гору (стол в группе, горка на участке). Облечу гору. Р-р-р-р. Все, прилетела. Сейчас буду приземляться (приседает, руки в стороны). Выключаю мотор — р-р-р-р (затишающим голосом). Все, села. Задачи: Развитие у детей способности принять на себя роль предмета. Средняя подгруппа Театральная деятельность «Загадки без слов» Задачи: развивать выразительность мимики и жестов. Старшая подгруппа С/ролевая игра «Звонок в службу спасения» Задачи: стимулировать развитие связной речи. Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Кто скорее добегит по дорожке». (физическая культура) Задачи: добиваться хорошей техники	Снова полетели-закружились и. успокоились». Задачи: Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Воспитание любви к природе. Средняя подгруппа Игра театрализованная «Весна пришла» Задачи: развитие речи и эмоциональной сферы детей. Формировать у детей живой интерес к театральной игре. Развивать интонационную выразительность речи; умение четко произносить звуки, фразы. Обогащать словарный запас детей. (озн.сокр-им, развитие речи) Старшая подгруппа Творческая деятельность по выбору детей: лепка «Цветы». Трудовая деятельность Задачи: протирание
--	---	---	---	--	--

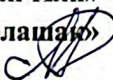
	красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу. Творческая деятельность по выбору детей	растворяются вещества). Творческая деятельность по выбору детей	(срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким.	прыжка при отталкивании	пыли со столов и стульев, вместе с воспитателем мастерить пособия, оказывать посильную помощь.
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Казахский язык Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата.	Основы математики Ориентировка во времени. Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер	Ознакомление с окружающим миром Приобщение к труду. Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним.	Физкультура Самостоятельная двигательная активность. Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений	Музыка Игра на детских музыкальных инструментах. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы.	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре,	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и	Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы). Методические приемы. Дидактическое

	Игровое упражнение «Раздень куклу Машу».	пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.)	негромко. Методические приемы. Разукрашивание «Одежда для малышей»	поговорки.	упражнение «Научим мишку накрывать на стол»
Серуен Прогулка	Наблюдение за почками тополя Задачи: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листочка. Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке». Задачи: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. (физическая культура) Индивидуальная работа Улучшение техники ходьбы по бревну. Задачи: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну. (физическая культура) Казахский язык*** <i>(словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</i>	Наблюдение за трудом почтальона Задачи: продолжать наблюдение за трудом почтальона; обогащать словарный запас за счет специфической лексики; воспитывать уважение к людям труда. Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Гуси-гуси». Задачи: развивать координацию движений; тренировать в умении выполнять действия с одним общим предметом; воспитывать выдержку и умение согласовывать свои действия с окружающими. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: развивать	Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины, воспитывать уважение к труду взрослых. Подвижные игры «Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль». Задачи: развивать пространственную ориентировку; воспитывать самостоятельность в организации игры. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. (физическая культура) Казахский язык*** <i>(словарный минимум:</i>	Наблюдение за птицами на участке детского сада Задачи: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Подвижные игры: «Цветные автомобили». Задачи: учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать цвета. «Салки в кругу». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; - закреплять навыки движения приставными шагами в разные стороны;	Наблюдение за уборочными машинами Задачи: расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; - закреплять умение находить изображение машин по описанию; воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых. Подвижные игры «Кто самый меткий?», «Догони». Задачи: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение пролезать и подлезать в воротики. (физическая культура)

		двигательные способности и качества: ловкость, быстроту, силу, выносливость. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)	ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)	воспитывать уважение друг к другу. (физическая культура) Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места. Задачи: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)	Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв.речи)	Закреплять привычку постоянно следить за своим внешним видом, устранять недостатки. Учить пришивать оторвавшиеся петли (худ, лит,физическая культура, разв.речи)	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическая игра «Собери логическую цепочку» (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду» (физическая культура, разв.речи)	Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» (физическая культура, разв.речи)
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность	Младшая подгруппа Игровая ситуация«Печем блиночки» (Худ.литература + ООМ)	Младшая подгруппа СРИ «Покатаем кукол на машине» (Развитие речи, ООМ)	Младшая подгруппа Театрализация «Зайка серенький сидит» (Худ.литература +	Младшая подгруппа Театрализация «Забыла девочка котенка покормить, не мог он	Младшая подгруппа Театрализация «Зайчата на прогулке» (Худ.литерату

детей	Задачи: знакомить детей с процессом приготовления блинов и правилами безопасности на кухне; учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов; развивать игровые умения и навыки, обогащать словарный запас; воспитывать уважение к чужому труду; закреплять умение объединяться в группы в игре, выполнять игровые действия. Средняя подгруппа Коммуникативная деятельность «Лови да бросай – цвета называй» Задачи: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет.	Задачи: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов; продолжать развивать умение переносить знакомые действия со строительным материалом в новые игровые ситуации, выполнять действия в соответствии с ролью (шофёр, пассажир); воспитывать интерес и уважение к профессии водителя, желание соблюдать нормы поведения в общественном транспорте. Средняя подгруппа Рассматривание «Мама купает ребенка» Задачи: Научить детей понимать жизненно	развитие речи) Задачи: Совершенствовать умение обследовать предметы, учить рассматривать, ощупывать; Учить выполнять движения по показу воспитателя и произносить слова песенки Развивать эмоциональную отзывчивость, желание общаться со сверстниками, играть дружно; Средняя подгруппа «Угадай, что из чего сделано» Задачи: Упражнять детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны. Игровое действие. Группирование. (разв. речи, ознакомление с окружающим миром) Старшая подгруппа Концерт «Веселая прогулка» муз. М. Чулаки- Задачи	вспомнить, как покусать попросить» (Худ. литература +ООМ) Задачи: Учить отождествлять себя с театральным персонажем; развивать внимательность. Учить сочетать движения и речь; закреплять знания об окружающем. Средняя подгруппа Исследовательская деятельность «Как вытолкнуть воду?» Задачи: Формировать представления о том, что уровень воды повышается, если в воду погружать предметы. Развивать мыслительные процессы, мелкую моторику, активизировать словарь (край, поднимается, опускается, выше, ниже). Поддерживать положительное отношение к своей работе и работе своих товарищей.(ознакомлени е с окруж.миром,	ра +ООМ) Задачи: Учить детей выполнять игровые действия, включаться в игру со сверстниками. Формировать умения выполнять элементарные ролевые действия. Игровая ситуация с использованием различных атрибутов (настольный театр. Театр на кружках и др). Средняя подгруппа Продуктивная деятельность Труд в уголке природы. «Поддержание порядка в шкафу с игрушками и пособиями». Задачи: учить детей самостоятельно расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль Старшая подгруппа Трудовая деятельность Поручения: наведение порядка в групповой комнате, узнать о чем либо и сообщить, раскладывать материалы к занятию, убирать на
---------------------	--	--	---	--	---

	Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей. (развитие речи) Старшая подгруппа «Встречаем птиц» Задачи: Вспомнить названия перелётных птиц; Познакомить с новой деталью - «клювик»; Познакомить со схемой строения птицы. (конструирование)	близкий сюжет, изображенный на картинке, развивать умение слушать пояснения. (озн.сокр, развитие речи) Старшая подгруппа Игра-драматизация «Чудо-овощи» Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе.	формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; развитие эмоциональной отзывчивости на простые музыкальные образы. (Музыка)	худ.лит-ра) Старшая подгруппа Игровое упражнение «Повтори как я» Задачи: -закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком.	место после занятия, отбирать по просьбе воспитателя необходимые игрушки для игр.
Үйге қайту Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями «Спортивная обувь для занятий физкультурой». О необходимости её приобретения. Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i>	Тестирование родителей. Тема: «Откуда опасность?». Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i>	Консультация «Главные направления в развитии речи детей среднего дошкольного возраста». Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i>	Памятка для родителей «Здоровье детей в детском саду». Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i>	Консультация «Сон как важная составляющая режима дня». Казахский язык*** <i>(словарный минимум: Сауболыңыз!)</i>

Утверждаю:
Заведующая : ТОО «Аслан-Али»
«Ясли -сад №8 «Болашақ»
Левченко И.Г. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа - разновозрастная группа «Смешарики»

Возраст детей - от 2-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 20.03-24.03.2023

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 20.03.2023	Вторник 21.03.2023	Среда 22.03.2023	Четверг 23.03.2023	Пятница 24.03.2023
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием Сколько добрых лиц вокруг, Приглашаю всех вас в круг. Давайте за руки возьмем! Слова любви произнесем! Дети: Любим, любим всех вокруг, Как хорошо, что рядом друг! (физическая культураи ознакомление				Любим, любим, любим, (руки вверх и в стороны) Любим мир вокруг, Рады, рады, рады, (хлопают в ладоши Что рядом с нами друг! (обнимают друг друга) (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)

Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье»				Беседа «Личная гигиена дошкольника»
Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі , кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Игры по конструированию «Обведи контур» (конструирование и сенсорика) Задачи: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счёту, понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие				Младшая подгруппа Игровое упражнение «Колбочки для Ёжика» (рисование) Задачи: Зацеплять умение детей рисовать короткими и длинными штрихами с одинаковой силой нажима, воспитывать у детей отзывчивость, потребность приходить на помощь к тем, кто в ней нуждается. Игра малой подвижности «Узнай по голосу» Задачи: Учить детей играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества. Средняя подгруппа «Поиграем. — угадаем» (А. Босева) Задачи: развивать пантомимические навыки. (р.р. +озн. с окр.)

	фантазии, творческой активности. Рассматривание иллюстраций «Птицы прилетели» Задачи: формировать умение отвечать на вопросы по картинкам Средняя подгруппа Подвижная игра «Береги предмет» Задачи: Учить детей действовать по сигналу. Развивать ловкость, выдержку, глазомер.(физическая культура) (озн.сокр,). Казахский язык***Орнымыздантұр амыз Қолды белге қоямыз Бұрыламыз оңға бір Бұрыламыз солға бір Біздер тату баламыз (бір – бірімен қол ұстасу) Гүл – гүл жайнап жанамыз (қолдарын жоғары көтеру) Старшая подгруппа Творческая мастерская «Мышонок»				миром.) Казахский язык***Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру) Қу анайық, күлейік (бір – біріне қарап күлімсіреу) Отырайық, демалайық (жүресінен отыру, демалу) Демалып – ап, жүрейік (тұру, бірорында жүру) Старшая подгруппа «Солнышко и тучка» Задачи: определение характера музыки (веселая, спокойная, грустная). (музыка) Казахский язык***Секіргіштер. Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді,
--	---	--	--	--	---

	(лепка, основы математики) Задачи: Закреплять навык лепки шара, учить добавлять характерные детали (вытянутая мордочка, маленькие ушки и длинный тонкий хвост). Формировать умение отвечать на вопросы полным текстом. Казахский язык*** Исполнение гимна				Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 14 Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «бабочки» дети машут руками как крылышками; по сигналу «мышки»-бегут семенящим шагом. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Поднять прямые руки вверх (С), то же, подняться на носки (Б); и.п. (4-5 раз). 2. И.П. - то же. Присесть, хлопнуть в ладоши перед собой (С), над головой (Б); встать, и.п. (5 раз). 3. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон к правой (левой) ноге (С), коснуться руками пола (Б). Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (5-6 раз). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза). 5. Игра «Огуречик, огуречик» (2 раза).				
Таңғы ас Завтрак	Закреплять умение есть второе блюдо.				Закреплять умения правильно пользоваться

	Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Дидактическое упражнение «Культура поведения во время еды». (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).				столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно. Чтение: М. Зощенко «Глупая история» (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(да лее - ОД)	Речевые настройки. А теперь давайте поздороваемся: Сегодня нам в этом поможет мяч. Я передам его тому, с кем встречу глазами, поприветствую кивком и улыбкой и отправлю ему мяч. (Все по очереди встречаются взглядами катают мяч) (развитие речи)				Речевые настройки. Каждый знает без сомнения, что такое настроение. Иногда мы веселимся, иногда скучаем мы, Часто хочется взбодриться, но бываем и грустны. Очень странное явление – перемена настроения. Всем ребятам важно знать, что не стоит унывать. Поскорее собираемся – на занятие отправляемся! (развитие речи)
Кестебойынша ҰОҚ білім беру	Физическая культура Будем дружно мы играть.				Казахский язык Старшая подгруппа

Ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Младшая подгруппа Задачи: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Средняя подгруппа Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве Старшая подгруппа Задачи: Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.				
Серуенгедайындык Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно				Одевание-Раздевание Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим

	одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.				внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.
Серуен Прогулка	Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины, воспитывать уважение к труду взрослых. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Что это за машина? Как называется человек, который ее водит? Какие еще бывают машины? В чем разница между грузовым и легковым автомобилем? (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от мусора.				Наблюдение за птицами на участке детского сада Задачи: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадки. Какие птицы прилетают к нам на участок? Какого они размера? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят

	Задачи: формировать ответственное отношение к заданию; поощрять инициативу в оказании помощи друг другу, взрослым. (физическая культура) Подвижные игры «Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль». Задачи: развивать пространственную ориентировку; воспитывать самостоятельность в организации игры. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)				весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Как вы помогаете птицам? Какую пользу приносят птицы? Каких еще птиц вы знаете? В серой шубке меховой, И в морозы он герой, Скачет, на лету резвится, Не орел, но все же птица. (Воробей.) Окраской — сероватая, Повадка — вороватая, Крикунья хрипловатая — Известная персона. (Ворона.) Не сидит она на месте — На хвосте разносит вести. (Сорока.) (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Вскapывание песка в песочнице. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду; ответственность при выполнении поручений. (физическая
--	--	--	--	--	--

					культура) Подвижные игры: «Цветные автомобили». Задачи: учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать цвета. «Салки в кругу». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; - закреплять навыки движения приставными шагами в разные стороны; воспитывать уважение друг к другу. (физическая культура) Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места. Задачи: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер,
--	--	--	--	--	--

					жаңбыр)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Беседа «Чистота - залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)				Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков «Я сам»(физическая культура, разв.речи)
Түскі ас Обед	Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Дидактическое упражнение «Культура поведения во время				Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно. Чтение: М. Зощенко «Глупая история» (физическая

	еды». (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).				культура)Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтениерассказа В. Осеевой «Просто старушка» (худ.лит-ра)				Чтение стихотворения о весне. (худ.лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	14-й комплекс 1. «Глазки просыпаются». Слегка глазки растираем, А потом сладко зеваем. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-4 - слегка погладить закрытые глаза; 5-8 - сделать расслабляющий звук зевоты. Повторить 4 раза. 2. «Головка проснулась». Мы почти уже проснулись И друг другу улыбнулись. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поворот головы на подушке вправо; 3-4 - и. п.; 5-6 - поворот головы на подушке влево; 7-8 - и. п. При повороте головы улыбаться друг другу. 6 раз. 3. «Ручки проснулись». Потянулись мы немножко. Здравствуй, солнышко в окошке! И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 - поднять правую руку вверх; 2-3 - потянуть правую руку; 4 - опустить на постель правую руку. То же для левой руки. 6 раз. 4. «Ножки проснулись». Хотим тоже потянуться. И совсем-совсем проснуться. И. п. - то же. 1 - прямую правую ногу поднять вверх; 2-3 - потянуть правую ногу; 4 - опустить правую ногу на постель. То же для левой ноги. Повторить 6 раз. 5. «Ножки совсем проснулись». Ножками мы поболтаем. И до трех мы посчитаем. И. п. - лежа на животе с опорой на локти аккуратно поддерживать ладонями подбородок. 1-8 - поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. Повторить 4 раза. Умываться мы идем, Одеваться мы идем Очень дружные ребята! Потом песенку споем. Ля-ля-ля, ля-ля-ля! Вот такие мы, друзья! Профилактика плоскостопия. Ходьба босиком по «комбинированной дорожке» Дыхательные упражнения. 1. «Цветок распускается». И.п.: стоя, руки на затылке, локти сведены (нераскрывшийся бутон). Медленно подниматься на				

	носки, потянуть руки вверх и в стороны — вдох («цветок раскрывается»), вернуться в и.п. (выдох). 2. «Сердитый ежик». Наклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произнося звук рассерженного ежа «п-ф-ф-ф-р-р».				
Түстен кейінгі ас Полдник	Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Дидактическое упражнение «Культура поведения во время еды». (физическая культура)				Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно. Чтение: М. Зощенко «Глупая история» (физическая культура)

Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Младшая подгруппа СРИ «Купание куклы» (развитие речи и конструирование) Сюжет: Воспитатель, обращаясь к кукле, спрашивает: Ах ты, девочка чумазая Где ты руки так измазала? Затем говорит детям. -Кукла Катя испачкалась. Надо её выкупать. Что нам для этого нужно? Когда мытьё куклы закончено, воспитатель предлагает Эле вытереть её полотенцем. -Кукла стала чистой. Затем куклу одевают и укладывают спать. Игру можно повторить 2-3 раза с привлечением детей, у которых низкий уровень игровых умений и навыков. Задачи: развивать умение объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать, правильно называть				Младшая подгруппа СРИ «Подбери посуду для кукол» (развитие речи + Худ.литература) Сюжет: Воспитатель ставит на стол три куклы: повар стоит у плиты, кукла-няня в халате готовит к обеду посуду, за столом сидит кукла-девочка. Воспитатель с детьми рассматривает кукол, беседует о том, что они делают, какая им нужна посуда. На столе возле воспитателя стоит разная посуда. Показывая предмет, воспитатель говорит, как он называется. Потом спрашивает об этом предмете у детей.Для поддержания интереса можно спрашивать так: «А эта посуда, наверное, никому не нужна?». Половник, чайник, ложка нужны и повару, и няне. После этого педагог спрашивает каждого из
--	--	--	--	--	---

	предметы и их назначение; закреплять разнообразные игровые действия; развивать игровые умения и навыки; обогащать словарный запас; воспитывать уважительное отношение к друг другу и бережное отношение к игрушкам. Средняя подгруппа Сюжетно ролевая игра «Угощение» Задачи: Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. (озн.с окр-им, основы математики) Старшая подгруппа С/р игра«Салон сотовой связи» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать учить детей самостоятельно распределять роли , отражать в игре явления социальной действительности; Формировать навык речевого этикета;				детей, кем бы он хотел сейчас быть: поваром, няней или девочкой, собирающейся обедать. Предлагает детям самим поиграть. Задачи: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Оборудование: Куклы, игрушечная посуда, картинки с изображением элементов картины «Игра с куклой». Средняя подгруппа Театральная деят-ть «Кукла» Задачи: Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности
--	---	--	--	--	---

	формировать навык сотрудничества. Творческая деятельность по выбору детей.				раздеваться и складывать свою одежду. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Старшая подгруппа Творческая деятельность по выбору детей: рисование «Капель» Трудовая деятельность «Посадка лука». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Учить детей ставить перед собой цель, подготавливать рабочее место, инструменты и убирать за собой. Закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста лука. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с землёй, водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, желание добиться результата, участвовать
--	---	--	--	--	--

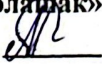
					в общем деле.
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.				Физическая культура Формирование привычек здорового образа жизни. Формировать представления о значении физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры).
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражнение Беседа «Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получит»				«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.
Серуен Прогулка	Наблюдение за трудом шофера Задачи: продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины,				Наблюдение за птицами на участке детского сада Задачи: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру,

	воспитывать уважение к труду взрослых. Подвижные игры «Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль». Задачи: развивать пространственную ориентировку; воспитывать самостоятельность в организации игры. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)				голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Подвижные игры: «Цветные автомобили». Задачи: учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать цвета. «Салки в кругу». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; - закреплять навыки движения приставными шагами в разные стороны; воспитывать уважение друг к другу. (физическая культура) Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места. Задачи: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с
--	---	--	--	--	---

					быстротой. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Беседа «Чистота - залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв. речи)				Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков «Я сам» (физическая культура, разв. речи)
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Младшая подгруппа Театрализация «Зверята» (Худ. литература + ООМ) Задачи: формировать у детей навыки звукоподражания. Средняя подгруппа Продуктивная деятельность				Младшая подгруппа Театрализация «Пришел Мишка с прогулки» (Худ. литература + ООМ) Задачи: развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь. Средняя подгруппа

	«Чья голова?» Задачи: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных. (развитие речи) Старшая подгруппа Двигательная деятельность ««Охота на зайцев» Задачи: развивать внимание, ловкость, быстрый бег. (физическая культура, худ.лит-ра)				Продуктивная деятельность «Алмабағы» Алмабаққабарайық, Екі саусақ ұшымен жүру Алмажинапалайық. Алматергендейқимылкөр сету Қолжетпесеалмаға, Қолдыжоғарығасозу Секіріпқолсозайық. Ең үлкеніндәмдісін, Саусақтардыауадаүлкенетіпдөңгелету Әжемізге сыйлайық. Табысету Старшая подгруппа Трудовая деятельность«Черенкование растений» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растение. Учить детей приемам правильной посадки черенка растения, приготовлению почвы, уходу за ними и последовательности
--	--	--	--	--	---

					работы: на дно горшка насыпать песок, затем землю, полить, подождать пока вода впитается в песок, в середине (центре) горшка палочкой сделать углубление и посадить черенок до первого листика, прижать землю.
Үйге қайту Уход детей домой	Памятка для родителей «Три основных способа познания окружающего мира». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!				Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

Утверждаю:
Заведующая : ТОО «Аслан-Али»
«Ясли-сад №8 «Болатрак»
Левченко И.Г. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа - разновозрастная группа «Смешарики»

Возраст детей - от 2-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – 27.03.-31.03.2023 г.

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник Дүйсенбі 27.03.2023	Вторник Сейсенбі 28.03.2023	Среда Сәрсенбі 29.03.2023	Четверг Бейсенбі 30.03.2023	Пятница Жұма 31.03.2023
Күн тәртібі Прием детей	Утреннее приветствие. Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!»; Если каждый улыбнется – Утро доброе начнется. – ДОБРОЕ УТРО!!! (озн.сокр-им, развитие речи)	Упражнение СМАЙЛИКИ- ЖУРАВЛИКИ В круг скорее становись, Крепко за руки держись: Подари улыбку-смайлик, Пусть улыбка, как журавлик, Полетит в сердца друзей... Или стаей журавлей! Будь же добрым, не скупись, Щедро людям улыбнись. От улыбки, всем известно, Станет	Игровой прием УТРЕННЯЯ СЧИТАЛКА Мы считаем дружно: «Раз!». В небе месяц вдруг погас. Посчитаем дружно: «Два!». Разгорается заря. Посчитаем дружно: «Три!». – Ясно солнышко, гори! ...Утро начинается – Считалочка кончается!(казахский язык, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке,	Коммуникативная игра Собрались все дети в круг(встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмемся (берутся за руки) И друг другу улыбнемся (улыбаются).(ознаком.с окружающим миром)	Утреннее приветствие Два хлопка над головой, Два хлопка перед собой, Две руки за спину спрячем, И на двух ногах поскачем! (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)

Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «Чаще говорите детям»	Анкетирование Отцов и дедушек, тема: «Каковы вы мужчины?»	Индивидуальные беседы с папами, тема: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?»	Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей»	Консультация для родителей «Отец как воспитатель»
Балалардың өзіндік қызметі (кішіойындар ұтқырлық, үстелойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Младшая подгруппа Д/игра «Умный словесник»(ООМ и развитие речи) Задачи: расширение словарного запаса. Совершенствование грамматического строя речи. В гости песенка пришла Игра на развитие музыкального слуха, памяти и исполнительских способностей «Птица и птенчики»(Музыка) Задачи: Развивать музыкальную память, умение петь без музыкального сопровождения хором, ансамблем и индивидуально. Средняя подгруппа Чтение Л. Квитко «Бабушкины руки».	Младшая подгруппа Подвижная игра с бегом «Хитрая лиса» (физическая культура и развитие речи) Задачи: Развивать у детей выдержку и наблюдательность. Упражнять в быстром беге, в построении в круг, в ловле. «Весенний пейзаж» (аппликация) Задачи: Формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать, складывать) и выполнения аппликационных работ (без наклеивания) Средняя подгруппа	Младшая подгруппа «Почтальон принес посылку» Задачи: формировать и представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию. (ООМ, развитие речи) Подвижная игра с прыжками «Спрячь руки за спину» (физическая культура) Задачи: Развивать у детей быстроту реакции на сигнал. Упражнять в беге, в ловле, закреплять правильную осанку. Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Весна» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физическая культура). «Грачи»	Младшая подгруппа «Открой коробочку» Задачи: упражнять в умении открывать и закрывать коробочку; развивать мелкую моторику, координацию движений рук; создать радостное настроение от результата своей деятельности. (сенсорика, рисование). Подвижная игра «Волк во рву» Задачи: Развивать смелость и ловкость, умение действовать по сигналу. Упражнять в прыжках в длину с разбегу. (физическая культура) Средняя подгруппа «Создай портрет» Задачи: Познакомить детей с портретом,	Младшая подгруппа «Полосатые полотенца для лесных зверушек»(рисование) Задачи: Учить детей рисовать узоры из прямых и волнистых линий на длинном прямоугольнике. Показать зависимость узора (декора) от формы и размеров изделия («полотенца»). Совершенствовать технику рисования кистью. Показать варианты чередований линий по цвету и конфигурации (прямые, волнистые). Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать интерес к декоративно – прикладному искусству. Мысығым Мысығым, кел, кел

	Задачи: Формировать интерес к художественному слову, обогащать словарь детей.(худ.лит-ра) День рождения Задачи: определение характера музыки. (Музыка) Старшая подгруппа Творческая мастерская «Рыбки в аквариуме» (аппликация, развитие речи) Задачи: Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Развивать связную речь	Игры по конструированию «Построим шкаф для одежды» Задачи: Закрепить навыки прочного соединения деталей по образцу (шкаф). Обучить детей соотносить свои действия с правилом и образцом постройки.(конструирование) Упражнение «Тихо-громко» Задачи: развитие динамического слуха.(Музыка) Старшая подгруппа Д/игра «Кто как передвигается?» (развитие речи, музыка) Задачи: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости	Задачи: продолжать учить лепить птиц, передавая характерные детали (чёрный цвет, острый жёлтый клюв), использовать знакомые приёмы(лепка). Старшая подгруппа «Четвёртый лишний» Задачи: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. (развитие речи) Казахский язык*** Достарымкөпбақшада (шеңберге тұру) Көңілдімізбақшада (қолдарынжайып) Достықтыбізсүйеміз (бір-бірінеқарап, жымию, құштасу) Бірге күліп жүреміз	упражнять в составлении портрета из различных частей лица по своему желанию, учить верно, ориентироваться в разных частях лица.(рисование) «Ищу своих друзей» Задачи: Закреплять представления детей о многообразии предметов рукотворного мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением и функцией. Развивать наблюдательность, находчивость. (ознакомление с окружающим миром) Старшая подгруппа Казахский язык*** Бала, бала, балақай, (орындарын аңтұру) Қол соғайық, алақай! (қолдарын соғу) Бір,екі,үш депайтайық, (бір-біріне қолдарын созу)	маған, Сүт берейін мен саған. Ит кеп қалса, қорғаймын, Көтерейін, сен маған. (казахский язык) Средняя подгруппа Пальчиковая гимнастика «Продукты питания» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. физическая культура Казахский язык*** Күннің шыққаны жақсы ма? (күнді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Желдің соққаны жақсы ма? (желді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Достарыңмен жүрген жақсы ма? (адымдайды) Анаңдықұшақтаған жақсы ма? (өздерін құшақтайды) Жақсы! (алақандарын соғады) Туған өлкеде жақсы ма? (құшақтарын жаяды) Жақсы! (алақандарын соғады) Үйіміз бар
--	---	--	---	---	---

				Саусақтарда тартайық. (бірорындажуру) Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық	жердежақсыма? (үйдібейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Биде айналғанжақсыма? (айналады) Жақсы! (алақандарын соғады) Қазақстандықболғанжақ сыма? (бас бармақтарын көрсетеді) Жақсы! (алақандарын соғады) Старшая подгруппаСказка Сутеев «Кораблик» (художественная литература, развитие речи) Задачи: обсудить с детьми поступки и характер главного героя, учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки, передавать в речи свои впечатления Казахский язык*** Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты : қол
--	--	--	--	---	---

					саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 14 Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «бабочки» дети машут руками как крылышками; по сигналу «мышки»-бегут семенящим шагом. 1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс. Поднять прямые руки вверх (С), то же, подняться на носки (Б); и.п. (4-5 раз). 2. И.П. - то же. Присесть, хлопнуть в ладоши перед собой (С), над головой (Б); встать, и.п. (5 раз). 3. И.П. - ноги на ширине плеч, руки на поясе (С), за головой (Б). Руки в стороны, наклон к правой (левой) ноге (С), коснуться руками пола (Б). Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (5-6 раз). 4. И.П. - ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза). 5. Игра «Огуречик, огуречик» (2 раза).				
Таңғы ас Завтрак	Культурно-гигиенические навыки. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Совершенствовать умение детей быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. (физическая культура)	Чтение потешки Гойда, гойда, люленьки, Прилетели гуленьки, Стали гули говорить, Чем Ванюшу накормить. Один скажет - кашкою, Другой - простоквашкою, Третий скажет - молочком	Прием пищи. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать умения детей пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май,	Культурно-гигиенические навыки. Учить полоскать рот после приема пищи. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).

	Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	И румяным пирожком. (худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).		ірімшік, сүт).	
Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(далее - ОД)	Речевые настройки. Сегодня всем с утра, желаем мы добра! (развитие речи)	Речевые настройки. -Ребята, хотите, я подарю вам огромное «здравствуйте». А тебе отложить маленький кусочек? Я насыплю тебе в кармашек горсть «здравствуйте» сладкого, как сахар. А тебе, сегодня, какое хочется «здравствуйте»? «Возьмите в ладошку «здравствуйте» - тёплое, ласковое, солнечное, светлое и передайте тепло своих сердец нашим гостям. (развитие речи)	Речевые настройки. Свободно перемещаясь по группе, дети слушают сигнал: один хлопок – здороваемся глазками и кивком головы; два хлопка – здороваемся за руку; три хлопка – здороваемся носиками. Педагог напоминает, чтобы не забыли при этом улыбнуться. (развитие речи)	Речевые настройки. Сегодня нас ждёт много интересного. Я предлагаю вам вместе настроиться на работу. Наши умные головки будут думать много ловко, Ушки будут слушать, ротик четко говорить, Ручки будут трогать, глазки наблюдать, Спинки выпрямляются, все мы улыбаемся. (развитие речи)	Речевые настройки. В круг широкий, вижу я, Встали все мои друзья. Мы сейчас пойдем налево, А потом пойдем направо. В центре круга соберемся, И на место все вернемся. Улыбнемся, подмигнем, Заниматься все начнем. (развитие речи)
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации	Физическая культура Раз, два, три, четыре, пять – мы собрались поиграть! Младшая подгруппа Задачи: Бросать мяч двумя руками, разными	Музыка «Мы веселые ребята» Младшая подгруппа Задачи: Обучать умению петь индивидуально и в	Казахский язык Средняя подгруппа	Музыка «Музыкальный домик» Старшая подгруппа Задачи: Знакомить с казахским национальным танцевальным	Казахский язык Старшая подгруппа

образования	способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров; прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы, катать мяч друг другу. Средняя подгруппа Задачи: Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров) Старшая подгруппа Задачи: бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра), перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра);	группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Средняя подгруппа Задачи: Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм Старшая подгруппа Задачи: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом Физическая культура Движения улучшают настроение. Младшая подгруппа Задачи: Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. Приседать,		искусством. Обучать танцу «Камажай».. Игра на детских музыкальных инструментах Физическая культура Игры на лесной полянке. Младшая подгруппа Задачи: Бег. врассыпную, друг за другом (до 20 метров). Средняя подгруппа Задачи: бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, Старшая подгруппа Задачи: : бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную; бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе	
---------------------------	--	--	--	---	--

		держась за опору; потягиваться, поднимаясь на носки. Выставлять ногу вперед на пятку. Шевелить пальцами ног (сидя). Средняя подгруппа Задачи: ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом Старшая подгруппа Задачи: ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног.			
--	--	--	--	--	--

Серуенгедайындык Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить постепенно, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, словесно выражать просьбу о помощи. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду»	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Мои ладошки»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Игровая ситуация «Культура поведения во время еды»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»	«Одевание – раздевание» Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумакая»
Серуен Прогулка	Наблюдение за птицами на участке детского сада Задачи: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать	Наблюдение за уборочными машинами Задачи: расширять знания о роли машин в выполнении трудовых работ, особенностях их строения; закреплять умение находить изображение машин по описанию; воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых.	Наблюдение за голубями Задачи: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. Ход наблюдения Известно с давних времен, Что эта птица — почтальон. Воспитатель организует беседу с детьми, задает	Наблюдение за строительной техникой Задачи: закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя; - воспитывать чувство уважения к труду взрослых. Ход наблюдения Воспитатель с детьми наблюдает за техникой, работающей на	Наблюдение за почками тополя Задачи: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листочка. Ход наблюдения На ветках плоские комочки. В них дремлют плоские листочки. Что это за комочки? Где почки находятся?

загадки. Какие птицы прилетают к нам на участок? Какого они размера? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Как вы помогаете птицам? Какую пользу приносят птицы? Каких еще птиц вы знаете? В серой шубке меховой, И в морозы он герой, Скачет, на лету резвится, Не орел, но все же птица. (Воробей.) Окраской — сероватая, Повадка — вороватая, Крикунья хрипловатая — Известная персона. (Ворона.) Не сидит она на месте — На хвосте разносит вести. (Сорока.)(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность:	Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу. Бывает ли у дождика четыре колеса? Скажите, как называются такие чудеса? Почему поливальную машину называют машиной-фонтаном? Какую работу она выполняет? Чем похожа машина-фонтан на бензовоз? Чем отличается? Что за дворник удалой грязь сгребал на мостовой? Это механический дворник, спереди к нему прикреплен большой скребок. Посередине между передними и задними колесами вращаются мохнатые круглые щетки. Сделаны они из стальной проволоки, поэтому щетина у них жесткая, колючая.	вопросы. Как называют эту птицу? Какого окраса она может быть? Какого размера? Голубь — перелетная птица? Какую пользу приносят голуби? Где они выют свои гнезда? Почему голубя называют почтальоном? Про сороку говорят, что она стрекочет, про воробья — чирикает, про голубя, что он воркует.(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Задачи: приучать к чистоте и порядку на участке. (физическая культура) Подвижные игры «Догони голубя». Задачи: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «Совушка».	строительстве. Затем воспитатель загадывает детям загадку и организует беседу. Там, где строят новый дом, Ходит воин со щитом. Где пройдет он — станет гладко, Будет ровная площадка. (Бульдозер.) На что похож бульдозер? Какая машина роет котлованы? К нам забрался во двор крот, Роет землю у ворот. Сотни рук заменяет без лопаты. Он копает — это ... (экскаватор). Рассмотреть экскаватор. Основная его часть — ковш. Стальными зубами он врезается в землю, набирает ее, словно в пасть, и высыпает в кузов грузовика — самосвала. Это самая сильная машина. На углу подъемный	А как называется это дерево? Какие части тополя вы знаете? Какие еще деревья вам знакомы? Что общего у тополя и березы? Чем они отличаются? Предложить детям рассмотреть почки на тополе и сравнить с теми, которые они наблюдали зимой. Что произошло с почками? Какого цвета почка? Что появляется из почек? Какого цвета листочки? Воспитатель загадывает детям загадку. Эти маленькие бочки Распечатает весна, А пока в них спят листочки И растут во время сна. (Почки.)(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Задачи: способствовать
---	--	---	--	--

	Вскапывание песка в песочнице. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду; ответственность при выполнении поручений. (физическая культура) Подвижные игры: «Цветные автомобили». Задачи: учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать цвета. «Салки в кругу». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; закреплять навыки движения приставными шагами в разные стороны; воспитывать уважение друг к другу. (физическая культура) Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места. Задачи: развивать прыгучесть, умение концентрировать	Почему чудо-машины выезжают убирать улицы утром? Почему эти машины мы называем чудо-дворниками?(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Сбор на участке сухих листьев, веток, погрузка их на носилки. Задачи: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца. (физическая культура) Подвижные игры «Кто самый меткий?», «Догони». Задачи: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений.	Задачи: учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. (физическая культура)	кран, Как великий великан Носит плиты с кирпичом, Помогает строить дом. (Кран.) Каким образом он помогает? Какие поднимает плиты? Закрепить название всех машин, работающих на строительстве дома.(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Помощь взрослым в посадке деревьев (поддержать деревце, полить его после посадки). Задачи: показать пример уважительного отношения к труду и природе. (физическая культура) Подвижные игры: «У медведя во бору». Задачи: закреплять умение быстро двигаться по сигналу. «Подбрось — поймай». Задачи: совершенствовать	желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом. (физическая культура) Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке». Задачи: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. (физическая культура) Индивидуальная работа Улучшение техники ходьбы по бревну. Задачи: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну. (физическая культура) Казахский язык*** <i>(словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)</i>
--	---	--	--	---	--

	мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)	Задачи: закреплять умение пролезать и подлезать в воротники. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)		движения. (физическая культура) Индивидуальная работа: Ходьба по бревну. Задачи: закреплять умение держать равновесие. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)	
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (физическая культура, разв. речи)	Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном. (худ, лит, физическая культура, разв. речи)	Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Носовой платок» (физическая культура, разв. речи)	Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа Послушная вилка» (физическая культура, разв. речи)	Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (физическая культура, разв. речи)
Түскі ас Обед	Чтение потешки Утка - утенка, Кошка - котенка, Мышка – мышонка,	Чтение потешки Вот это – хорошая девочка. Зовут эту девочку	Чтение потешки Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая	Чтение потешки Овощи мама в кастрюле варила. Самое вкусное туда	Чтение потешки Якова жена Калачи пекла: Калачи горячи,

	Зовут на обед. Утки - поели, Кошки - поели, Мышки - поели, А ты - ещё нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко! (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).	Маша! А это – её тарелочка. А в этой тарелочке... Нет, не каша, нет, не каша, и не угадали! Села Маша, съела кашу всю, сколько дали! (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).	кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!(худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).	положила. Мясо, яички, картошка, укроп Очень хотят попасть к Насте в рот. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. (худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).	За окошко мечи. Прилетели грачи, Похвалили калачи.(худ.лит-ра, физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: сорпа, тамағыңдыіш, ас болсын!).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение К. Чуковский: «Я один у мамы сын». (худ.литра)	Чтение С. Маршак «О девочках и мальчиках».(худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение А. Барто «Хромая табуретка».(худ.лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	14-й комплекс 1. «Глазки просыпаются». Слегка глазки растираем, А потом сладко зеваем. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-4 - слегка погладить закрытые глаза; 5-8 - сделать расслабляющий звук зевоты. Повторить 4 раза. 2. «Головка проснулась». Мы почти уже проснулись И друг другу улыбнулись. И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поворот головы на подушке вправо; 3-4 - и. п.; 5-6 - поворот головы на подушке влево; 7-8 - и. п. При повороте головы улыбаться друг другу. 6 раз. 3. «Ручки проснулись». Потянулись мы немножко. Здравствуй, солнышко в окошке! И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 - поднять правую руку вверх; 2-3 - потянуть правую руку; 4 - опустить на постель правую руку. То же для левой руки. 6 раз. 4. «Ножки проснулись». Хотим тоже потянуться. И совсем-совсем проснуться. И. п. - то же. 1 - прямую правую ногу поднять вверх; 2-3 - потянуть правую ногу; 4 - опустить правую ногу на постель. То же для левой ноги. Повторить 6 раз.				

	5. «Ножки совсем проснулись». Ножками мы поболтаем. И до трех мы посчитаем. И. п. - лежа на животе с опорой на локти аккуратно поддерживать ладонями подбородок. 1-8 - поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. Повторить 4 раза. Умываться мы идем, Одеваться мы идем Очень дружные ребята! Потом песенку споем. Ля-ля-ля, ля-ля-ля! Вот такие мы, друзья! Профилактика плоскостопия. Ходьба босиком по «комбинированной дорожке» Дыхательные упражнения. 1. «Цветок распускается». И.п.: стоя, руки на затылке, локти сведены (нераскрывшийся бутон). Медленно подниматься на носки, потянуть руки вверх и в стороны — вдох («цветок раскрывается»), вернуться в и.п. (выдох). 2. «Сердитый ежик». Наклониться как можно ниже, обхватить руками грудь, голову опустить, произнося звук рассерженного ежа «п-ф-ф-ф-р-р».				
Түстен кейінгі ас Полдник	Чтение потешки Утка - утенка, Кошка - котенка, Мышка – мышонка, Зовут на обед. Утки - поели, Кошки - поели, Мышки - поели, А ты - ещё нет? Где твоя ложечка? Скушай хоть немножечко! (худ.лит-ра, физическая культура)	Чтение потешки Вот это – хорошая девочка. Зовут эту девочку Маша! А это – её тарелочка. А в этой тарелочке... Нет, не каша, нет, не каша, и не угадали! Села Маша, съела кашу всю, сколько дали! (худ.лит-ра, физическая культура)	Чтение потешки Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!(худ.лит-ра, физическая культура)	Чтение потешки Овощи мама в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошка, укроп Очень хотят попасть к Насте в рот. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. (худ.лит-ра, физическая культура)	Чтение потешки Якова жена Калачи пекла: Калачи горячи, За окошко мечи. Прилетели грачи, Похвалили калачи.(худ.лит-ра, физическая культура)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары самостоятельная	Младшая подгруппа СРИ «Магазин» (ООМ + развитие речи) Сюжет: воспитатель	Младшая подгруппа СРИ «Баюшки-баю»(развитие речи) Сюжет:	Младшая подгруппа СРИ «Стирка кукольного белья» (развитие речи и конструирование)	Младшая подгруппа СРИ Собираемся на прогулку (развитие речи +	Младшая подгруппа СРИ «Детский сад» » худ.литра и развитие речи)

деятельность детей	предлагает детям разместить в удобном месте огромный супермаркет с такими отделами, как овощной, продуктовый, молочный, булочная и прочие, куда будут ходить покупатели. Дети самостоятельно распределяют роли продавцов, кассиров, торговых работников в отделах, рассортировывают товары по отделам – продукты, рыба, хлебобулочные изделия, мясо, молоко, бытовая химия и т. д. Они приходят в супермаркет за покупками вместе со своими друзьями, выбирают товар, советуются с продавцами, расплачиваются в кассе. В ходе игры педагогу необходимо обращать внимание на взаимоотношения между продавцами и покупателями. Чем	Предложить детям действия: • Запеленать куклу. • Погладить, обнять ее. • Побаякать на руках. • Положить в кроватку, накрыть одеялом, покачать кроватку. • Спеть колыбельную песенку или прочитать стишок, например, такой: Вот тебе под спинку мягкую перинку. Сверху на перинку Чистую простынку. Вот тебе под ушки Белые подушки. Одеяльце на пуху И платочек наверху. Задачи: расширять представления об уходе за детьми, развивать воображение, воспитывать заботливое отношение, ответственность. Средняя подгруппа Игровая ситуация «Утешение» Задачи: Соединить сопереживание со	Сюжет: Воспитатель обращается к детям: -Мы с вами купали кукол и забыли постирать их грязное бельё. Что нам для этого нужно? (Воспитатель расставляет предметы так, чтобы было удобно стирать вдвоём (втроём). Можно стирать всем вместе в одном большом тазу или отдельно в маленьких тазиках - главное, чтобы дети находились рядом). Когда всё необходимое для стирки готово, педагог спрашивает: -Можно стирать бельё? -Ничего не забыли принести? (нельзя, потому что не принесли воды). -Какая нам нужна вода? (тёплая). Задачи: учить объединяться по двое-трое для самостоятельных игр; способствовать становлению сюжетно игры с куклами, обогащать содержание таких игр. Средняя подгруппа	Худ.литература) Сюжет: Ход игры: в гости к детям приходит новая кукла. Она знакомится с ними и хочет поиграть. Но ребята собираются на прогулку и предлагают кукле идти с ними. Кукла жалуется, что она не может одеваться, и тогда ребята предлагают ей свою помощь. Дети достают из шкафчика кукольную одежду, называют ее, выбирают то, что нужно сейчас одеть по погоде. С помощью воспитателя в правильной последовательности они одевают куклу. Затем дети одеваются сами и выходят вместе с куклой на прогулку. По возвращении с прогулки дети раздеваются сами и раздевают куклу в нужной	Сюжет: Ход игры: воспитатель предлагает детям поиграть в детский сад. По желанию назначаем детей на роли Воспитателя, Няни, Музыкального руководителя. В качестве воспитанников выступают куклы, зверюшки. В ходе игры следят за взаимоотношениями с детьми, помогают им найти выход из сложных ситуаций. Задачи: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам. Средняя подгруппа Игровая ситуация
----------------------------------	---	--	---	---	---

	старше дети, тем больше отделов и товаров может быть в супермаркете. Задачи: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Средняя подгруппа Игровая ситуация «Вежливая просьба» Задачи: Знакомство детей с формами выражения просьбы, адресованными старшему, старшему близкому, а также ровеснику в разных ситуациях: дома, на улице, в общественных местах. Старшая подгруппа Чтение А. Барто «Верёвочка»(художественная литература, развитие речи)	словесным выражением сочувствия, ввести в активный словарь ребенка слова утешения.(развитие речи, худ.лит-ра) Старшая подгруппа Познавательно – исследовательская деятельность «Бумага, ее качества и свойства»(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи:формировать умение узнавать предметы сделанные из бумаги, определять ее качества (цвет, гладкость, толщину, впитывающую способность) и свойства (мнется, рвется, режется, размокает). Творческая, изобразительная деятельность. (музыка). Игра для развития	Игровая ситуация «Обращение к взрослому человеку» Задачи: Закрепить обращение к взрослому по имени отчеству, соединить прямое обращение с выражением радости.(озн.сокр-им миром) Старшая подгруппа Подвижная игра «Пилоты» Задачи: формировать умение двигаться в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу. (Физкультура) Казахский язык*** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ	последовательности, комментируя свои действия. Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Средняя подгруппа Театральная деят-ть «Кому что нужно» - закрепить знания детей о предметах, необходимых людям разных профессий: врачу, повару, продавцу.(Музыка, развитие речи) Старшая подгруппа Познавательно – исследовательская деятельность «Почему осенью листья желтеют?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	«Если кто-то заболел» Задачи: закрепить знание о том, что при серьезной травме необходимо вызвать врача "скорой помощи", позвонив по номеру "103", поупражняться в вызове врача.(озн.с окр-им, физическая культура) Старшая подгруппа Квест-игра «В поисках волшебного сундука» (основы математики, рисование, развитие речи) Задачи: развлечь детей летом, обобщить знания дошкольников о времени года лето. Музыкальное упражнение«Бременские музыканты» - Задачи: формирование навыков пения в одном темпе(музыка)
--	--	--	--	---	--

	Задачи:Продолжать развивать интерес к художественной литературе, а именно к сборникам стихов. Различать жанры литературных произведений, аргументировать свой ответ: «Это стихотворение, потому что...» Закреплять умение детей определять эмоциональный настрой стихов. Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи) Знакомить детей клеем, работа с клеем. Задачи : Формировать умение работать с клеем.Развивать художественное воображение, эстетический вкус, моторику	чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением		Задачи: Показать взаимосвязь между расцветкой листа и уменьшением теплового фактора для растения. Творческая деятельность .(музыка) Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением	
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать	Рисование Прививать умение перерисовывать простые элементы	Основы математики Ориентировка во времени. Ориентироваться в противоположных частях	Ознакомление с окружающим миром Предметный мир. Обучать умению	Физическая культура. Общеразвивающие упражнения. перекладывать предметы

	соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.	казахского орнамента.	суток: день-ночь, утро-вечер.	ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир.	из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить постепенно, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, словесно выражать просьбу о помощи. Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду»	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Учить детей, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, джинсы, с помощью взрослого надевать носки, джинсы и кофту. Учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно надевать обувь. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Мои ладошки»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закрепить умение одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек. Методические приемы. Игровая ситуация «Культура поведения во время еды»	«Одевание-Раздевание» Содержание навыков: Закреплять умение надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду. Просьбу о помощи выражать только словесно. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»	«Одевание – раздевание» Содержание навыков: Формировать у детей умение снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф. Методические приемы. Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумакая»
Серуен Прогулка	Наблюдение за птицами на участке	Наблюдение за уборочными	Наблюдение за голубями Задачи: расширять знания	Наблюдение за строительной	Наблюдение за почками тополя

	детского сада Задачи: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Подвижные игры: «Цветные автомобили». Задачи: учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать цвета. «Салки в кругу». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; закреплять навыки движения приставными шагами в разные стороны; воспитывать уважение друг к другу. (физическая культура) Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места. Задачи: развивать прыгучесть, умение концентрировать	машинами Задачи: расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; закреплять умение находить изображение машин по описанию; воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых. Подвижные игры «Кто самый меткий?», «Догони». Задачи: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение пролезать и подлезать в воротики. (физическая культура) Казахский язык*** <i>(словарный минимум: ауа, жел, таза,жер,</i>	о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. Подвижные игры «Догони голубя». Задачи: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «Совушка». Задачи: учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. (физическая культура) Казахский язык*** <i>(словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</i>	техникой Задачи: закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя; - воспитывать чувство уважения к труду взрослых. Подвижные игры: «У медведя во бору». Задачи: закреплять умение быстро двигаться по сигналу. «Подбрось — поймай». Задачи: совершенствовать движения. (физическая культура) Индивидуальная работа: Ходьба по бревну. Задачи: закреплять умение держать равновесие. (физическая культура) Казахский язык*** <i>(словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</i>	Задачи: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листочка. Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке». Задачи: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. (физическая культура) Индивидуальная работа Улучшение техники ходьбы по бревну. Задачи: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну. (физическая культура) Казахский язык*** <i>(словарный минимум: ауа, жел, таза,жер, жаңбыр)</i>
--	---	--	---	---	--

	мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. (физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум: ауа, жел, таза, жер, жаңбыр)	жаңбыр)			
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (физическая культура, разв. речи)	Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном. (худ, лит, физическая культура, разв. речи)	Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Носовой платок» (физическая культура, разв. речи)	Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа Послушная вилка» (физическая культура, разв. речи)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Дидактическое упражнение «Послушные ножки». (физическая культура, разв. речи)
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Младшая подгруппа Театрализация «Прокати м лисичку в автобусе» (Худ. литература + ООМ) Задачи: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного	Младшая подгруппа Игра-ситуация «Научим куклу Катю раздеваться» (худ.литра и ООМ) Задачи: помочь детям запомнить	Младшая подгруппа Игра-ситуация «Машина едет по улице» (развитие речи и худ.литра) Задачи: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного	Младшая подгруппа Театрализация «Обитатели бабушкиного двора» (Худ. литература + ООМ) Задачи: расширить	Младшая подгруппа Театрализация сказки «Знакомство с кормушкой» (Худ. литература + Конструирование) Задачи: формировать

проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов. Выполнять действия в соответствии с ролью (шофёр, пассажир); воспитывать интерес и уважение к профессии водителя, желание соблюдать нормы поведения в общественном транспорте. Средняя подгруппа Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (физическая культура,	последовательность раздевания; учить их аккуратно вешать и складывать одежду. Средняя подгруппа Дидактическое упражнение «Вот как мы умеем» Продолжать закреплять умение аккуратно вешать одежду на стульчик перед сном. (худ, лит, физическая культура, разв. речи) Старшая подгруппа Познавательная – исследовательская деятельность «Бумага намакает» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: научить узнавать предметы, сделанные из бумаги, определять ее качества (цвет, гладкость, толщину, впитывающую способность).	проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов. Выполнять действия в соответствии с ролью (шофёр, пассажир); воспитывать интерес и уважение к профессии водителя, желание соблюдать нормы поведения в общественном транспорте. Средняя подгруппа Формировать у детей навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек и штанов. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Носовой платок» (физическая культура, разв. речи) Старшая подгруппа Игра-драматизация «Девочка чумазая»	знания детей о домашних животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей Средняя подгруппа Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. Беседа Послушная вилка» (физическая культура, разв. речи) Старшая подгруппа Д/ игра «Горячий – холодный» (развитие речи) Задачи: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. Творческая деятельность по выбору детей	представления детей о жизни птиц зимой, закреплять знания детей о зимних явлениях природы; учить различать птиц: синиц, воробьев, голубей, ворон; развивать познавательный интерес у детей к жизни птиц; воспитывать сочувствие, желание помогать птицам в трудных зимних условиях. Средняя подгруппа Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать одежду в шкафчик» (физическая культура, разв. речи) Старшая подгруппа Трудовая деятельность «Подкормка комнатных растений» (ознакомление
---	---	--	--	---

	разв. речи) Старшая подгруппа С/р игра «Банк» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: выбирать роль и действовать в соответствии с ней, формировать навыки сотрудничества. Отражать в игре явления социальной действительности, закреплять правила поведения в общественных местах, формировать навыки речевого этикета. Творческая деятельность по выбору детей		(развитие речи и худ.литра) Задачи: Учить детей из несложных действий создавать сюжет, привлекать к активному участию в игре. Воспитывать желание всегда быть чистым. Творческая деятельность по выбору детей		с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять умение по внешнему виду растений узнавать о нехватке питательных веществ. Учить детей оказывать посильную помощь при подкормке растений. Воспитывать аккуратность при работе с водой и удобрениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.
Үйге қайту Уход детей домой	Консультация «Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Консультация «Как учить стихи дома» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Беседа «Как правильно одеть ребенка на прогулку весной» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Памятка «Игры и упражнения по развитию речи». Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!	Советы родителям: «Читайте вместе с ребёнком» Казахский язык*** (словарный минимум: Сауболыңыз!

