Утверждаю:

Заведующая : ТОО «Аслан-Али»

«Ясли -сад №8 «Болашак» Левченко И.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа - разновозрастная группа «Смешарики»

Возраст детей - от 2-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 03.10.22 по 07.10.22

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 03.10.22.	Вторник 04.10.22	Среда 05.10.22	Четверг 06.10.22	Пятница 07.10.22
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи:. учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи и худ.литра) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Камешки» Задачи:. развивать внимание, умение действовать по сигналу. (озн.сокр-им, конструирование) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)	Игровой прием «Ласковые слова» - Задачи: расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)	Игровой прием «Найди и промолчи» Задачи:. развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие.(физическая культура и ознакомление с окруж.миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Ровным кругом» Задачи: развивать внимание. (озн. сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)



Ата-аналармен	Беседа «Какой спорт	Беседы с родителями о	Консультация	Консультация	Беседа «Как справиться с
әңгімелесу, кеңес	полезен ребенку».	необходимости одевать	(индивидуальная) по	«Значение	капризами ребенка»
беру		детей по погодным	запросам родителей	профилактических	
Беседа с		условиям		прививок».	
родителями,					
Консультации					
Балалардың	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:
өзіндік қызметі	Дидактическая игра«В	Игры со строительным	Игровое упражнение	Дидактическая игра	Игровое упражнение
(кіші ойындар	нашей группе» (развитие	материалом «Мост для	«Доброе утро!»(ООМ,	«Пускание мыльных	«Пошел
ұтқырлық, үстел	речи и	зайчат»	аппликакия)	пузырей» (сенсорика,	дождик»(рисование,
ойындары,	худ.литра+сенсорика)	(конструирование+	Задачи: помочь детям	рисование)	развитие речи)
бейнелеу	Задачи: помочь детям	лепка)	адаптироваться к	Задачи: помочь детям	Задачи: Учить
қызметі,	адаптироваться к	Задачи: Продолжать	условиям детского сада,	адаптироваться к	связывать движения с
кітаптарды	условиям детского сада,	учить играть со	создание положительного	условиям детского	художественным
қарау және т. б.)	создание	строительным	эмоционального климата в	сада, создание	образом. Угадать и
Самостоятельна	положительного	материалом.	группе; снятие	положительного	изобразить, какой бывает
я деятельность	эмоционального климата	Формировать умение	эмоционального	эмоционального	дождик. Отобразить
детей	в группе; снятие	лепить по замыслу.	напряжения.	климата в группе;	характер дождя в
(игры малой	эмоционального	Мульт-песенки на	Игра малой подвижности	снятие эмоционального	рисунке.
подвижности,	напряжения; знакомство	стихи (Музыка)	«Зайка серенький сидит»	напряжения.	Концерт для детей
настольные	детей друг с другом.	Средняя подгруппа:	(физ.развитие)	Игра с мячом	соседних групп
игры,	Просмотр мультфильма о	Пальчиковая игра	Задачи: получение	«Признаки осени»	«Танцуем парами»
изодеятельность,	дождике.	«Игрушки»	удовольствия и создание	Задачи: развитие	(Музыка)
рассматривание	Средняя подгруппа:	Задачи:. развитие	хорошего настроения.	умений играть по	Задачи: развитие
книг и другие)	«Кот и мыши»	мелкой моторики,	Средняя подгруппа:	правилам, развитие	эмоционального
	Задачи:.Развивать у	координации движений	Прочесть стихотворение о	физических качеств.	восприятия музыки.
	детей умение выполнять	пальцев рук	яблоньке(худ.лит-ра):	Средняя подгруппа:	Средняя подгруппа:
	движение по сигналу.	(физическая культура)	Маленькая яблонька	Д/игра «Веселые	Пальчиковая гимнастика
	Упражнять в беге по	Беседа «Вежливые	У меня в саду.	матрешки»	«Ягоды»
	разным направлениям.	слова»	Белая-пребелая	Задачи:. учить	Задачи:. развитие
	(физическая культура)	Задачи: помочь детям	Вся стоит в цвету.	различать и сравнивать	мелкой моторики,
	«Где спрятался зайчик!»	осознать значение	Я надела платьице	предметы по разным	координации движений

Задачи: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загалки и отгадывать загадки о растениях.

(озн.сокр, каз.яз).

Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Воображаемое путешествие» (аппликация, худ.литра)

Залача: Развивать воображение, фантазию, память летей: умение обшаться предлагаемых обстоятельствах.

Игра «Три цветка»

Дидактическая игра на определение характера музыки.(Музыка) Задачи:: развивать у детей представления о различном характере музыки (весёлая, жизнерадостная; спокойная, колыбельная:

вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить летей вилеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть. (р.р. +озн. с окр. миром+каз. яз.

Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын Старшая подгруппа: Словесная игра «Что загадали»(развитие речи, ознакомление окружающим миром)

Задачи: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами. качествами

С белою каймой. Маленькая яблонька, Подружись со мной. (озн.сокр, каз.яз алма, ағаш, ақ). Д/упраж «Красивые флажки» Залачи. Учить летей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. (аппликация)

Старшая подгруппа: К. Чуковский «Мойдодыр» (художественная литература, развитие речи) Залачи:Воспитание культурногигиенических навыков. Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи) Вызывать

качествам величины. (основы математики). Д/игра «Ушастые пирамидки» Задачи: учить лепить пирамидки из дисков разной величины с верхушкой в виде головы мелвежонка или зайчонка (лепка) Казахский язык*** Орнымыздан тұрайық Аяқты нық басайық (бір орында жүру) Бір отырып, бір тұрып (тізе бүгіп отырып, тұру) Біз демалып алайык (орнына отыру) Старшая подгруппа: Познавательно – исследовательская **деятельность** «Потребность растений в воде»

(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Задачи: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста

пальцев рук. (физическая культура) Беседа Беседа, анализ ситуаций «Этикет в детском саду» Задачи: продолжать формировать у детей культурно гигиенические навыки. Познакомить с понятием «этикет», формировать представления о правилах этикета, которые необходимо соблюдать в детском саду, учить сопоставлять свои действия с предписаниями этикета. Рассмотреть различные

(р.р. +озн. с окр. миром+каз. яз.)

в них нужно действовать.

Старшая подгруппа: Конструируем:««Дву хэтажный дом» (по образцу)» - Задачи: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов.

ситуации, пояснить, как

	грустная).	положительные эмоции	растений. Учить детей	«Похоже – непохоже»
		к творческому процессу,	делать выводы в ходе	(развитие речи)
		не бояться делать	экспериментирования,	Задачи: Формировать
		ошибок.Бережно	делать логические	умение выделять
		относиться к рабочим	умозаключения	основные, характерные
		материалам и инструментам, по	Игра: «Игралки	признаки предметов и явлений, сравнивать,
		окончании работы все	повторялки»	сопоставлять их.
		убирать на свои места и	Дидактическая игра	Казахский язык***
		приводить в порядок	на определение ритма	
		свое рабочее место.	музыки(Музыка) Задачи: игра	«Қимылды қайтала» жаттығуы
		Казахский язык***	направлена на развитие	
		Санайық жаңаша	внимательности и	Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдары:
		Бір, екі, үш!	тренировку сложных	ың үйлесімділігін
		Желбіре жалауша,	способностей ритмической	дамыту.
		Достықта біздің күш.	музыкальной памяти.	
		Оң қолымда бес саусақ,		
		Сол қолымда бес саусақ.		
		Оларды атап шақырар,		
		Әрқайсысының аты бар.		
		Бас бармак,		
		Балаң үйрек,		
		Ортан терек,		
		Шылдыр шүмек,		
		Кішкене бөбек.		
Таңғы	Физическая культура**			
жаттығулар	Казахский язык***(слова	ный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).		

Утренняя	Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей					
гимнастика	КОМПЛЕКС № 3 С кубиками					
	Игровое задание «Перелёт птиц». Ходьба и бег в прямом направлении, имитируя движения птиц.					
	1. И.П ноги на ширине с	тупни, кубики в обеих руг	сах внизу.			
	Поднять через стороны вве	ерх (С), то же, поднимаясь	на носки (Б); опустить руки	вниз, и.п. (6		
	раз).		. ,	`		
	2. И.П ноги на ширине г	печ, кубики за спиной.				
	Наклон вперёд, коснуться	кубиками ног (С), пола (Б)); и.п. (5-6 раз).			
	3. И.П сидя, ноги скрест	но, кубики в обеих руках.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	Поворот туловища вправо	(влево); и.п. (по 3 раза).				
	4. И.П ноги слегка расст	савлены, руки на пояс (С),	руки произвольно (Б), кубик	и на полу.		
	Прыжки вокруг кубиков в					
	5. Ходьба врассыпную по	всему залу, колонне по од	ному с кубиками в руках.			
Таңғы ас	Закреплять умение есть	Формирование умений	Совершенствовать умения	Совершенствовать	Совершенствовать	
Завтрак	второе блюдо.	правильно	быстро и правильно	умения быстро и	умение правильно	
	Совершенствовать	пользоваться мылом,	умываться, насухо	аккуратно умываться,	пользоваться столовыми	
	умение пользоваться	аккуратно мыть руки,	вытираться полотенцем,	соблюдать порядок в	приборами во время еды:	
	салфеткой по мере	лицо, насухо	взяв его из шкафчика и	умывальной комнате.	держать приборы над	
	необходимости.	вытираться после	развернув на ладошках.	Закреплять умение	тарелкой, по окончании	
	Беседа «Культура	умывания, вешать	Беседа «Культура еды –	мыть руки после	еды класть их на край	
	поведения во время еды»	полотенце на место.	серьезное дело»	посещения туалета и по	тарелки, а не на стол	
	(физическая культура)	Игровое упражнение	(физическая культура)	мере необходимости	Дидактическое	
	Казахский язык***	«Покажу как надо»	Казахский язык***	(физическая культура)	упражнение «Как помочь	
	(словарный	(физическая культура	(словарный минимум:Нан,	Казахский язык***	товарищу». (физическая	
	минимум:Нан, бауырсақ,)Казахский язык***	бауырсақ, шай, май,	(словарный	культура)	
	шай, май, ірімшік, сүт).	(словарный	ірімшік, сүт).	минимум:Нан,	Казахский язык***	
		минимум:Нан,		бауырсақ, шай, май,	(словарный	
		бауырсақ, шай, май,		ірімшік, сүт).	минимум:Нан, бауырсақ,	
X 7U	D	ірімшік, сүт).	D	D V	шай, май, ірімшік, сүт).	
Ұйымдастыруға	Речевые настройки.	Речевые настройки.	Речевые настройки.	Речевые настройки.	Речевые настройки. Я	
дайындық	«Наши руки как	Здравствуйте, ребята! Я	Я рада видеть всех деток	Здравствуйте, мои	рада видеть вас таких	
Қызмет(бұдан	цветочки,	очень рада видеть вас в	нашей группы здоровыми,	хорошие! Сегодня на	красивых, добрых, с	
әрі - ҰОҚ)	Пальчики как	нашем детском саду.	весёлыми! Мне очень	улице пасмурно и сыро,	хорошим настроением!	

Подготовка к	лепесточки.	Сегодня нас ждут	хочется, чтобы такое	а в нашей группе	Этот день мы проведем
организованной	Солнце просыпается-	волшебные сказки,	настроение у вас	светло и весело. А	вместе. Пусть вам он
деятельности(да	Цветочки раскрываются.	увлекательные игры и	сохранялось до самого	весело нам от наших	принесет радость и
лее - ОД)	Целый день они опять	еще много чего	вечера! А для этого мы	улыбок, ведь каждая	много новых интересных
	Будут дружно играть.	интересного. Я хочу,	должны чаще улыбаться и	улыбка – это маленькое	впечатлений. Давайте
	Упражнение «Наше	чтобы у вас все	помогать друг другу!	солнышко, от которого	радовать друг друга!
	время»(ознакомление с	получалось, и целый	Упражнение «Чем я хочу	становится тепло и	Упражнение «Моя
	окружающим миром)	день было хорошее	заниматься»(конструирова	хорошо. Поэтому мы с	группа» (развитие речи)
		настроение.	ние)	вами будем чаще	
		Упражнение «Чья		улыбаться друг другу.	
		профессия?» (развитие		Упражнение	
		речи)		«Обнимитесь»(развити	
				е речи)	
Кесте бойынша	Физическая культура	Музыка	Казахский язык	Музыка	Казахский язык
ҰОҚ	Дружат дети, дружат	«Веселые игрушки»	Средняя подгруппа:	«Загадки осени»	Старшая подгруппа:
білім беру	звери.	Младшая подгруппа:		Старшая подгруппа: .	
ұйымдары	Младшая подгруппа:	Задачи:Обучать		Обучать умению	
ОД по	Задачи:. Прыжки на	умению выполнять в		чувствовать характер	
расписанию	двух ногах на месте, с	играх движения разных		музыки, узнавать	
организации	продвижением, а также в	персонажей (птичка		знакомые	
образования	длину и высоту с места	улетела и др.),		произведения,	
	Средняя подгруппа:	инсценировать в играх		высказывать свои	
	Задачи: Формирование	и песнях		впечатления о	
	техники прыжка в длину	Средняя подгруппа:		прослушанном	
	с места, в плоский обруч,	Задачи: Выполнять		Физическая культура	
	лежащий на земле	движения в		Где же ваши	
	Старшая подгруппа:	соответствии с началом		погремушки?	
	Задачи:. Прыгать: ноги	и окончанием музыки,		Младшая подгруппа:	
	вместе, ноги врозь, на	самостоятельное		Задачи: Учить	
	одной ноге (на правой и	начинать и завершать		ползанию на животе,	
	левой поочередно), через	движения.		постепенно переходя к	
	4-5 линий (расстояние	Старшая подгруппа:		ползанию на	
	между линиями 40-50	Задачи:. Использовать		четвереньках с опорой	

	1	
сантиметров), с высоты	различные шумовых	на колени и ладони.
20-25 сантиметров, в	музыкальных	Средняя подгруппа:
длину с места	инструментов для	Задачи: Ползать в
	детей при исполнении	прямом направлении на
	знакомых песен.	расстояние 4-6 метров,
	Физическая культура	между предметами,
	Разноцветные мячи.	вокруг них, по доске,
	Младшая подгруппа:	положенной на пол,
	Задачи:Учить брать	под веревку
	мяч, держать его и	Старшая подгруппа:
	переносить одной и	Задачи: бросать мячи
	двумя руками,	друг другу снизу, из-за
	скатывать,	головы и ловить их (на
	прокатывать, энергично	расстоянии 1,5 метра),
	отталкивать в	перебрасывать мячи
	заданном направлении	двумя руками и одной
	Средняя подгруппа:	рукой из-за головы
	Задачи: Бросать	через препятствия
	предметы на дальность	
	правой и левой рукой	
	(на расстояние 2,5-5 м),	
	в горизонтальную цель	
	двумя руками снизу, от	
	груди, правой и левой	
	рукой	
	Старшая подгруппа:	
	Задачи: Катать мячи,	
	обручи друг другу	
	дальность (не менее	
	`	
	горизонтальную цель (с	
	между предметами. Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в	

		расстояния 2-2,5 метра)			
		правой и левой рукой			
Серуенге	Одевание-Раздевание	«Одевание-	Одевание-Раздевание	Одевание-Раздевание	«Одевание-Раздевание».
дайындық	Содержание навыков:	Раздевание».	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:
Подготовка к	Совершенствовать	Содержание навыков:	Продолжать учить	Закреплять умения	Формировать привычку
прогулке	умения самостоятельно	Закреплять умение	просушивать и чистить	аккуратно складывать	следить за своим
	одеваться и раздеваться	самостоятельно	свою одежду, мыть,	одежду перед сном,	внешним видом,
	в определенной	поддерживать чистоту	протирать, чистить обувь.	выворачивать рукава	напоминать товарищам о
	последовательности,	и порядок в своем	Закреплять умение	рубашки или платья,	недостатках в их
	правильно размещать	шкафу для одежды.	пришивать оторвавшиеся	расправлять одежду,	внешнем виде, проявлять
	свои вещи в шкафу,	Методические приемы.	пуговицы.	аккуратно ставить	желание помочь им.
	аккуратно складывать.	Дидактическое упражн	Методические приемы.	обувь	Совершенствовать
	Методические приемы.	ение: «Большие	Дидактическое упражнени	Методические приемы.	умение зашивать
	Дидактическое упражнен	помощники»	е: «Собери колготки».	Дидактическое упражн	распоровшуюся по шву
	ие: «Кто правильно и			ение: «Гармошка из	одежду.
	быстро сложит одежду»			носков».	Методические приемы.
Серуен	Наблюдение за березой	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
Прогулка	Задачи: продолжать	погодой	состоянием погоды	перелетными	осенними работами на
	знакомить с березой,	Задачи:.обращать	Задачи:. формировать	птицами	огороде
	выделяя характерные	внимание на то, как	представление о	Задачи:.расширять	Задачи: .закреплять
	признаки и изменения,	изменилась	природном явлении —	представления о	знания о сезонных
	связанные с временем	природа;учить	тумане; учить	перелетных птицах, об	изменениях в природе.
	года; - воспитывать	сравнивать природные	наблюдению за	изменении	Ход наблюдения
	бережное отношение к	изменения;	сезонными явлениями; -	жизни птиц осенью,	Дуют ветры буйные,
	дереву как живому	развивать	подмечать особенности	когда наступают	Ходят тучи темные,
	объекту природы.	наблюдательность.	этого явления, делать	холода; воспитывать	Не видать в них света
	Воспитатель подводит	В октябре, в октябре	выводы.	любовь и заботу о	белого,
	детей к березе для	Частый дождик во	Осенью над лесом и	птицах.	Не видать в них солнца
	беседы.	дворе.	болотом	Воды зашумели	красного.
	Какое это дерево?	На лугах мертва трава,	Туча пролетела	быстрого ручья,	Воспитатель задает
	Покажите ствол березы.	Замолчал кузнечик.	самолетом.	Птицы улетают в	детям вопросы.
	Какой он — толстый или	Заготовлены дрова	Пролетела туча низко-	теплые края.	Как изменились погода,
	тонкий?	На зиму для печек. С.	низко,	Воспитатель задает	природа? Что

Покажите ветки. Какие они — толстые или тонкие? Какого пвета? Погладьте ствол березы. Какой он у нее? (Гладкий, шелковистый.) Какой по цвету? (Уточнить, что только у березы такой чернобелый ствол.) Какие изменения произошли с березой? Куда подевались листочки с дерева? Их много или мало? Гле лежат листочки? Кто их срывает? Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже завяли. Какое время года? Что происходит с деревом осенью? (Оно засыпает, готовится к зиме.) (озн.сокр, разв.речи) Трудовая деятельность Уборка территории. Задачи: приучать работать сообща,

лобиваться выполнения

задания общими

Подвижные игры:

усилиями.

Маршак Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Нахмурится, насупится, в слезы ударится — Ничего не останется. (Туча.) Блестит под солнцем после стужи На асфальте сером... (лужа). Какие произошли в природе изменения? Какое стало небо? Как часто светит солнце? Илет ли дождь? (озн.сокр, худ.лит-ра) Трудовая **деятельность** Уборка осенних листьев. Задачи: воспитывать желание трудиться. (физическая культура) Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Догони». Задачи:. - учить быстро

действовать по

Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаей стая. Туман — явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное для всех. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек волы. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года. Воспитатель задает детям вопросы.

детям вопросы. Какие птицы улетают в теплые края? Зачем они это делают? Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края. Первыми это сделают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету. Последними улетают утки, гуси, журавли, поскольку водоемы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде. Воспитатель предлагает детям закончить предложение: Воробей маленький, а журавль ... (большой). Утка серая, а лебедь ... (белый). (разв.речи, худ.лит-ра) Трудовая деятельность Сбор семян деревьев.

Задачи: привлекать

детей к сбору семян и

изменилось в огороде? Когда наступают холода, как вы одеваетесь? Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов, замерзнет ли она? Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой. (разв.речи, худ.лит-ра) Трудовая деятельность Засыпка грядок опилом. Задачи: учить работать парами; воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень».(физическая культура) Цель: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук.

«Найди себе пару». Задачи: выбирать себе по сигналу разные пары. «Беги к березе». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физическая культура) Индивидуальная **работа:** «С кочки на кочку». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах. «Перейди речку». Задачи: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. (физическая культура)

сигналу;
— воспитывать
дружеские отношения.
Индивидуальная
работа
«Догони меня».

задачи: учить бегать в нужном направлении. (физическая культура)

Какое небо во время тумана? Как вам дышится? Какой воздух — влажный или сухой? Густой ли туман? Почему вблизи туман реже, а вдали гуще? (озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра)

Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Задачи: воспитывать желание трудиться сообща.

Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка».

Задачи:.

совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию.

(физическая культура)

Индивидуальная работа: «Изобрази настроение».

Задачи:. учить

пластичными движениями передавать внутренние ощущения. (физическая культура)

закреплять название деревьев. (физическая культура)

Подвижная игра «Собачка и воробей». Задачи: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу.

Индивидуальная работа

Развитие движений. Задачи: закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу. (физическая культура) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: улучшать технику ходьбы, бега. (физическая культура)

Серуеннен қайту	Совершенствовать	Закреплять и	Закреплять умение	Закреплять умение	Закреплять и
Возвращение с	умение быстро одеваться	совершенствовать	самостоятельно	самостоятельно	_
_		*			совершенствовать
прогулки	и раздеваться, аккуратно	полученные навыки,	поддерживать чистоту и	поддерживать чистоту и	полученные навыки,
	развешивать вещи в	воспитывать привычку	порядок в своем шкафу	порядок в своем шкафу	воспитывать привычку
	шкафу и складывать на	следить за чистотой	для одежды.	для одежды.	следить за чистотой
	стуле, помогать	тела.	Чтение: Я. Аким	Беседа «Порядок	тела.
	товарищам застегнуть	Чтение: Т.	«Неумейка», С. Михалков	везде»(физическая	Дидактическое
	пуговицу, расправить	Кожомбердиев «Все	«Я сам» (физическая	культура разв.речи)	упражнение«Чистота у
	воротник и т.п.(равно» (физическая	культура разв.речи и		пруда». (физическая
	физическая культура,	культура, разв.речи и	худ.труд)		культура разв.речи)
	разв.речи)	худ.литература)			
Түскі ас	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:
Обед	Совершенствовать	Совершенствовать	Совершенствовать умения	Закреплять умение	Закреплять и
	навыки умывания:	умения быстро и	быстро и аккуратно	мыть руки после	совершенствовать
	намыливать руки до	правильно умываться,	умываться, соблюдать	посещения туалета и по	полученные навыки,
	образования пены,	насухо вытираться	порядок в умывальной	мере необходимости.	воспитывать привычку
	тщательно смывать,	полотенцем, взяв его из	комнате.	Методические приемы.	следить за чистотой
	умываться, насухо	шкафчика и развернув	Методические приемы.	Дидактическое	тела.
	вытирать лицо и руки	на ладошках.	Рассматривание картинок:	упражнение «Повтори	Методические приемы.
	полотенцем,	Методические приемы.	«Правильно вытираем	за мной»	Дидактическое
	своевременно	Дидактическое	руки». Беседа по ним.	Казахский	упражнение «Как мы
	пользоваться носовым	упражнение «Вытирае	Казахский язык***	язык***(словарный	моем ладошки и
	платком.	м насухо»	(словарный	минимум:тамак.касык.	отжимаем ручки»
	Методические приемы.	Казахский	минимум:тамак.касык.тә	тәрелке).	Казахский
	Рассматривание картино	язык***(словарный	релке).	The state of the s	язык***(словарный
	к: «Моем руки	минимум:тамак.касык.	F ·······		минимум:тамак.касык.т
	поэтапно». Беседа по	тәрелке).			әрелке).
	ним.				-F
	Казахский				
	язык*** (словарный				
	минимум:тамак.касык.т				
	әрелке).				

Ұйқыға	Чтение «Утром небо	Слушание спокойной	Чтение Г. Бойко	Чтение «Кошачьи	Чтение «Медвежата»
дайындық	было хмурым» Автор: Л.	мелодии (музыка)	«Петух»(худ.лит-ра)	лапки» (худ.лит-ра)	Галина Лебедева
Түскі ұйқы	Луканова(худ.лит-ра)				(худ.лит-ра)
Дневной сон					
Біртіндеп	Гимнастика пробуждения	я3-й комплекс «Прогулі	ка в лес»		
көтеру,	«Потягушки». И.п.: лежа н	а спине, руки вдоль тулов	вища, потягивание.		
сауықтыру	«В колыбельке подвесной	летом житель спит лесной	й» (орех). И.плежа на спине	, руки вдоль туловища, вдо	ох, сесть с прямыми
процедуралары	ногами, руки к носкам, вы,	дох, вдох, и.п.			
Постепенный	«Вот нагнулась елочка, зел	иеные иголочки». И.п.: ст	оя, ноги на ширине плеч, рук	ги внизу, вдох, выдох, накл	он туловища вперед, вдох,
подъем,	и.п., выдох, наклон.				
оздоровительные	«Вот сосна высокая стоит	и ветвями шевелит». И.п	.: о.с, вдох, руки в стороны, н	выдох, наклон туловища ві	іраво, вдох, выдох, наклон
процедуры	туловища влево.				
			(желуди). И.п.: о.с, руки за го		
	«Стоит Алена, листва зеле	на, тонкий стан, белый сар	рафан» (береза). И.п.: стоя, н	оги на ширине плеч, руки	вдоль туловища, вдох,
	руки через стороны вверх,		ОΧ, И.П.		
	Профилактика плоскостоп	ия.			
	И.п. – стоя возле кровати.				
	1. «Сокращение» стоп.				
	2. Перекатывание с пятки				
	3. Собирание с пола мелки	• '	цами ног.		
	4. Сведение и разведение г	ияток, стоя на носках.			
	5. Приседание на носки.				
	Хождение босиком по ребр	•			
	Дыхательные упражнения				
	«Гуси». На вдохе наклон в	перед: глядя вперед и выт	ягивая шею, произносить «ш	I-III-III».	
			дохе руки («крылья») подним		
		оги вместе, руки вниз. По	днимаясь на носки, подтянут	гь руки вверх (вдох). Опус	каясь на всю стопу, выдох
	«yx-x-x».		_		
			к носом. Руки за спину — вдо		
Түстен кейінгі ас	Кто умеет чисто мыться?	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Плыви ко мне, рыбёшка,	Буль, буль, буль,	Топики, топики,
Полдник	Кто водицы не боится?	Всё улыбками	Словлю тебя ладошкой.	Карасики.	По водичке хлопики,
	Это мы! Это мы! Это	искрится!	Куда же ты уплыла,	Моемся мы в тазике.	Хлопики ладошками,
	мы!	От водички, от водицы	Скользкая, как мыло?	Рядом лягушата,	Да босыми ножками!

	Кто не хочет быть	Веселей цветы и	А рыбонька купалась	Рыбки и утята.	(худ.лит-ра, физическая
	грязнулей,	птицы!	И в руки мне попалась!	(худ.лит-ра, физическая	культура)
	Хорошенько моет уши?	Катя умывается,	(худ.лит-ра, физическая	культура	
	Это мы! Это мы! Это	Солнцу улыбается!	культура)	3 31	
	мы!	(худ.лит-ра,			
	(худ.лит-ра, физическая	физическая культура)			
	культура)				
Балалардың	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:
өзіндік іс-әрекеті,	СРИ «Семья» (<mark>Развитие</mark>	СРИ «Кукла Лена	СРИ «Игры в больницу»	СРИ «Игры в магазин»	СРИ «Увлекательное
ойындары	речи и худ.литра)	обедает»	(лепка+конструирование)	(сенсорика +	путешествие»
самостоятельная	Сюжет: игра начинается	(Худ.литра+рисование)	Сюжет: Воспитатель-врач	Худ.литература)	(Конструирование +
деятельность	с того, что педагог	Сюжет: Игра	разыгрывает диалог с	Сюжет:Воспитатель	лепка)
детей	вносит в группу	проводится в игровом	зайкой- пациентом	берет сумку и	Сюжет: Игра проводится
	большую красивую	уголке. На столе,	(игрушка).	произносит, не	на коврике. Построена
	куклу. Обращаясь к	поставленном в	Врач. Больница	обращаясь к детям:	машина из стульев,
	детям, он говорит:	стороне, стоит посуда:	открывается. Я — врач.	«Пойду я в магазин,	лежит руль. Воспитатель
	«Дети, куклу зовут	чайная, столовая,	Кто пришел ко мне на	надо купить муки. В	предлагает отправиться в
	Оксана. Она будет жить	кухонная. Кукла Лена	прием?	магазине очередь. Что	путешествие, во время
	у нас в группе. Давайте	сидит за столом.	Пациент-зайчик	продают? Муку сахар.	которого мы будем
	вместе построим ей	– Дети! Лену надо	(жалобно).Я - доктор.	Вот кукла Рита. Рита,	заезжать на станцию
	комнату, где она будет	покормить обедом, –	Врач. Садитесь,	что ты хочешь купить?	"Кафе" (где нас ждет
	спать и играть». Дети	говорит воспитатель и	больной. Что у вас болит?	Муку? Я встану в	кукла Катя).
	вместе с воспитателем	показывает на стол, за	Пациент. У меня кашель,	очередь за тобой. Кто у	Воспитатель: Ребята
	строят для куклы	которым сидит кукла. –	болят ушки.	нас продавец?	посмотрите на картину,
	комнату.	А здесь стоит посуда, -	Врач. Давайте я вас	(Обращается к девочке.)	что вы видите?
	Задачи:. Побуждение	указывает на другой	послушаю. Дышите	Лиза, ты сегодня	(Автобус.) Правильно
	детей творчески	стол. – Будем играть	глубже. (Слушает	продавец? Мы с Ритой	это автобус. Скажите
	воспроизводить в игре	так: на стол нужно	больного трубкой.) Вы	пришли в твой	мне, пожалуйста, что
	быт семьи.	ставить лишь, то для	сильно кашляете.	магазин».	есть у автобуса?
	Средняя подгруппа:	обеда.	Покажите уши. Уши	Покупатель	(Правильно, дверь,
	Театральная деят-ть	– Вова, что ты	воспалились. А теперь	(воспитатель).	колеса, окна.) А для чего
	«Возьмем Мишку на	поставишь Лене на	надо измерить	Здравствуйте, я хочу	автобусу нужны колеса?
	прогулку»	стол?	температуру. Возьмите	испечь пирог, мне	(Правильно чтоб он

Задачи:.: развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь. (конструирование, развитие речи) Казахский язык*** Оң қолымда бес саусақ (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (орында жүру) Екі аяқпен жүгіремін Старшая подгруппа: С/р игра «Дом, семья» Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для

задуманного сюжета

игровую обстановку.

Раскрывать

- Я ставлю вот это.
- Как это называется?
- Тарелка для супа,
 глубокая.

Задачи: закрепить знание детей о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле.

Средняя подгруппа:

Игра – путешествие «Какое время года» Задачи: развивать память при запоминании названий и последовательности времен года.

(озн.с окр-им, музыка)

Старшая подгруппа: Познавательно – исследовательская деятельность «Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить» (озн.сокр, разв.речи) Задачи:формировать представления детей о важности воды для

жизни и роста

градусник. Температура высокая.

Задачи:. учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар»

.Средняя подгруппа:

Театральная деят-ть «Игра с пальчиками» Задачи:: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями. (развитие речи, физическая культура)

Старшая подгруппа: Игра-драматизация «Репка» (худ.лит-ра, разв.речи)

Задачи: Вызвать у детей интерес к театрализованной

деятельности. Помочь

нужна мука. дайте мне один пакет муки. П рода вец (ребенок). Вот, берите. Задачи: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». «одежда», «обувь».

Средняя подгруппа:

Театральная деят-ть «Одно и тоже по разному»
Задачи: Развивать

умение оправдывать свое поведение, свои действия нафантазированными причинами (предлагаемыми обстоятельствами), развивать воображение, веру, фантазию. (конструирование, развитие речи)

Старшая подгруппа: С/р игра «Дочки - ехал.)

Задачи: закрепить знание о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру поведения за столом, заинтересовать всех детей.

Средняя подгруппа:

Игра – путешествие «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».

(озн.с окр-им, основы математики)

Казахский язык***
Орнымыздан тұрамыз
(мәтінге сәйкес іскимылдар жасату)
Қолды белге қоямыз
Иілеміз оңға бір
Иілеміз солға бір
Жоғары қолды созамыз
Аяқтың ұшында тұрамыз
Бір отырып, бір тұрып
Біз тынығып аламыз

Старшая подгруппа: Творческая

деятельность по

	нравственную сущность	растений. Учить детей	детям изобразить своего	матери» (озн.сокр,	выбору детей:
		*	*	* · ·	
	деятельности взрослых	делать выводы в ходе	героя. Учить детей	разв.речи)	изготовление поделок из
	людей: ответственное	экспериментирования,	действовать своими	Задачи: Побуждать	природного материала с
	отношение к своим	делать логические	пальчиками, передавая	детей творчески	использование
	обязанностям,	умозаключения.	эмоции героя.	Раскрывать	пластилина.
	взаимопомощь и	Творческая		нравственную сущность	Трудовая деятельность
	коллективный характер	деятельность по	Творческая	деятельности взрослых	Уборка территории от
	труда.	выбору детей	деятельность по выбору	людей: ответственное	камней.
	Рассматривание		детей	отношение к своим	Задачи: воспитывать
	картин и слушание			обязанностям,	умение слушать
	музыки(музыка)			взаимопомощь и	воспитателя.
	«Листопад»			коллективный характер	Игры на развития
	Задачи: формировать			труда.	памяти «Повтори как
	умение рассматривать			Творческая	было»
	картины, развивать			деятельность по	Задачи: Развить
	навык отличать темп			выбору детей	зрительную
	музыки.			дагоору детен	- Francisco
	May oblice.				
Балалармен	Развитие речи и	Музыка	Рисование	Ознакомление с	Физическая культура
жеке жұмыс	художественная	«Кто как идет?»-	«Нарисуй эту игрушку»-	окружающиммиром	«Птички и кошка»-
Индивидуальная	литература	Упражнять детей в	Закреплять умение	«Что сначала, что	развивать у детей
работа с детьми	«Описание игрушек —	восприятии и	задумывать содержание	потом?» формировать и	решительность,
риоти с детвин	кошки и собаки»	различении акцента в	рисунка, создавать	закреплять знания детей	упражнять в беге с
	связная речь: учить	трёх ритмических	изображение, передавая	о степени зрелости	увертыванием.
	составлять рассказ об	рисунках.	форму частей. Закреплять	овощей, фруктов, о	увертыванием.
	игрушках с описа	рисупках.	навыки рисования	порядке роста разных	
	нием их внешнего вида;		красками.	растений, живых	
			прасками.	существ (рыб, птиц,	
	словарь и грамматика:			<u> </u>	
	активизировать слова,			земноводных).	
	обозначающие действия				
	и состояние (глаголы).				-
Серуенге	Совершенствовать	Продолжать побуждать	Закреплять умение	Закреплять умение	Продолжать учить
дайындық	умения самостоятельно	детей самостоятельно	заправлять кровать:	самостоятельно	просушивать и чистить

Подготовка к	одеваться и раздеваться	одеваться, обуваться,	поправлять простыню,	поддерживать чистоту и	свою одежду, мыть,
прогулке	в определенной	быть	накрывать покрывалом	порядок в своем шкафу	протирать, чистить
	последовательности,	доброжелательными	Дидактическое	для одежды.	обувь. Закреплять
	правильно размещать	друг к другу, развивать	упражнение «Как надо	Беседа «Как мы	умение пришивать
	свои вещи в шкафу,	коммуникабельностьД	заправлять кровать».	наводим порядок в	оторвавшиеся пуговицы.
	аккуратно складывать.	идактическое		шкафу для одежды.	Беседа «Как заботиться о
	Игра – соревнование	упражнение			своей одежде».
	«Кто быстрее».	«Помоги мне».			
Серуен	Наблюдение за березой	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
Прогулка	Подвижные игры:	погодой	состоянием погоды	перелетными птицами	осенними работами на
	«Найди себе пару».	Подвижные игры	Подвижные игры: «Кто	Подвижная игра	огороде
	Задачи: выбирать себе	«Гуси-лебеди»,	быстрее», «Коршун и	«Собачка и воробей».	Подвижные игры
	по сигналу разные пары.	«Догони».	наседка».	Задачи:. закреплять	«Найди, где спрятано».
	«Беги к березе».	Задачи:.	Задачи:.	знания о характерных	Задачи:.учить
	Цель: учить быстро	- учить быстро	совершенствовать умение	движениях птиц; учить	ориентироваться в
	выполнять действия по	действовать по	бегать, лазать, прыгать;	имитировать их по	пространстве.
	сигналу воспитателя.	сигналу;	развивать реакцию.	голосу.	«Пробеги — не задень».
	(физическая культура)	— воспитывать	(физическая культура)	Индивидуальная	(физическая культура)
	Индивидуальная	дружеские отношения.	Индивидуальная работа:	работа	Задачи:. добиваться
	работа: «С кочки на	Индивидуальная	«Изобрази настроение».	Развитие движений.	улучшения техники бега,
	кочку».	работа	Задачи:. учить	Задачи: закреплять	хорошей осанки,
	Задачи:. упражнять в	«Догони меня».	пластичными движениями	умение в бросании мяча	естественной работы
	прыжках на двух ногах.	Задачи:. учить бегать в	передавать внутренние	друг другу снизу.	рук.
	«Перейди речку».	нужном направлении.	ощущения. (физическая	(физическая культура)	Индивидуальная
	Задачи: упражнять в	(физическая культура)	культура)		работа
	ходьбе по бревну прямо				Развитие движений.
	и боком. (физическая				Задачи:. улучшать
	культура)				технику ходьбы, бега.
					(физическая культура)
Серуеннен қайту	Закреплять умения	Формировать привычку	Совершенствовать умение	Совершенствовать	Закреплять привычку
Возвращение с	аккуратно складывать	следить за своим	быстро одеваться и	умение быстро	постоянно следить за
прогулки	одежду перед сном,	внешним видом,	раздеваться, аккуратно	одеваться и	своим внешним видом,
	выворачивать рукава	напоминать товарищам	развешивать вещи в	раздеваться, аккуратно	устранять недостатки.

	рубашки или платья,	о недостатках в их	шкафу и складывать на	развешивать вещи в	Учить пришивать
	расправлять одежду,	внешнем виде,	стуле, помогать	шкафу,помогать	оторвавшиеся петли.
	аккуратно ставить обувь	проявлять желание	товарищам застегнуть	товарищам застегнуть	Показ, напоминание,
	Чтение: М. Зощенко	помочь им.	пуговицу, расправить	пуговицу, расправить	указания.
	«Глупая история»	Совершенствовать	воротник и т.п.	воротник и т.п.	Продуктивная
		умение зашивать	Чтение: Я. Аким	Дидактическое	деятельность: починка
		распоровшуюся по шву	«Неумейка», С. Михалков	упражнение «Как	кукольной одежды.
		одежду.	«Я сам»	помочь товарищу».	
		Беседа «Чистота - залог			
		здоровья».			
Балалардың	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:
өзіндік қызметі	Театрализация сказки	Игра-ситуация «Что	Театрализация « Игры в	Игра-ситуация Модная	Театрализация сказки
Самостоятельна	Народная игра: «Зайка	надеть на ножки?»	магазин» (Худ.литература	прическа	«Куклы на прогулке»
я деятельность	серенький сидит»	(физ.развитие и	+ аппликация +	(ООМ + сенсорика +	(Худ.литература +
детей	(Худ.литература + ООМ)	аппликация)	Задачи: научить детей	лепка)	Конструирование)
	Задачи:.	Задачи:. формировать	классифицировать	Задачи: познакомить	Задачи:. продолжать
	Совершенствовать	умение играть по	предметы по общим	детей с профессией	развивать интерес к
	умение обследовать	правилам.	признакам, воспитывать	парикмахера,	играм с куклой и
	предметы, учить	Средняя подгруппа:	чувство взаимопомощи,	воспитывать культуру	строительным
	рассматривать,	Продуктивная	расширить словарный	общения, расширить	материалом.
	ощупывать;	деятельность	запас детей: ввести	словарный запас детей	Средняя подгруппа:
	Средняя подгруппа:	«Игра с обручем»	понятия «игрушки»,	Средняя подгруппа:	Продуктивная
	Магазин «Семена»	Задачи: различение и	«мебель».	«Растения, которые	деятельность
	Задачи: развивать и	нахождение	Средняя подгруппа:	живут в нашей группе»	Мозаика – выкладывание
	закреплять знания детей	геометрических фигур	Рассматривание	Задачи:.Уточнить	узора по образцу.
	о семенах разных	(основы математики)	иллюстраций о деревьях.	представления детей о	Задачи: упражнение в
	растений. Учить	Труд в уголке природы	Рисование карандашами,	двух уже знакомых им	ориентировке на
	группировать растения	- Наблюдения за	мелками.	комнатным растениях	плоскости.
	по виду, по месту	комнатными	Двигательная	(бальзамин, фикус,	Упр. с палочками
	произрастания.	растениями	деятельность «Сбей	колеус, аспидистра),	«Выложи по образцу»
	Двигательная	Задачи:.Продолжать	кеглю»	дать другие их названия	Цель: развитин
	деятельность «Поймай	учить различать среди	Задачи:. развитие	(огонек, крапивка,	мышления, упражнение
	шарик»	природных объектов	глазомера, ориентировки	дружная семейка).	в ориентировки на

Задачи: развитие глазомера, ориентировки в пространстве. П/И «Наседка и цыплята» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. (физ.разв, худ.лит-ра)

Старшая подгруппа: «Кто быстрее назовет» Задачи: Развивать слуховую память. Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»

растения. Закреплять знания об их строении. Учить ухаживать за комнатными растениями (правильно держать лейку Старшая подгруппа: Игровое

Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Кто как звучит?» Задачи: способствовать

способствовать формированию у детей умения любить окружающих.

Игровое упражнение

«Назови что есть в комнате» Задачи: развивать зрительную речь, память...

в пространстве П/И «Поймай комара» Задачи: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). (физ.разв, рисование, худ.лит-ра)

Старшая подгруппа: Игра «Три цветка» Дидактическая игра на определение характера музыки.(Музыка)

Задачи:: развивать у детей представления о различном характере музыки (весёлая, жизнерадостная; спокойная, колыбельная; грустная).

Учить различать листья, стебли, цветы, знать, что корни в земле. Расширять представление о растениях: они живые, им нужно хорошие условия — вода, питательные вещества, тепло, много света. В таких условиях они себя хорошо чувствуют, не болеют, (у них не сохнут и не вянут листья).

Старшая подгруппа: «Кто больше?» (развитие речи)

Задачи: Развивать фонематические представления, слуховое внимание. Игра-драматизация

«Колобок» (Худ.литература + ООМ)

Задачи: Создать эмоционально — положительный климат в коллективе. Развивать умение следить за своими действиями и действиями других

плоскости. (основы математики)

Труд в уголке природы - Задачи: Посещение старшей группы для наблюдения за работой детей в уголке природы по уходу за комнатными растениями.

Старшая подгруппа: Трудовая деятельность Сушить помытые

игрушки.
Задачи: развивать умение раскладывать игрушки после мытья..
С/п игра«Больница»

С/р игра«Больница» (ООМ)

Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.

				детей.	
Үйге қайту Уход детей домой	Консультация «Какие лучше купить настольные игры по математике» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятка «Если у вас застенчивый ребенок» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Индивидуальная беседа «Режим дня и его значение в жизни ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятки «Как одевать ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа«Если ребенок не хочет ходить в детский сад» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Утверждаю:

Заведующая : ТОО «Аслан-Али»

«Ясли-сад №8 «Болашан» Левченко И.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа - разновозрастная группа «Смешарики»

Возраст детей - от 2-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) <u>— с 10.10.22 по 14.10.22</u>

Күн тәртібі,	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
мазмұны	10.10.22	11.10.22	низине 12.10.22 год вн ос	13.10.22	14.10.22
Примерный	нии зашкемых десен.	илсоном идл йогар, кли	индальные иногруменыя	1/12	
режим дня и его краткое содержание	а. Излина воровян атопа	ать, называль, подъйз	рмировать умение разли алиофонс, асатаякс.	ώ) ou .	
Күн тәртібі	Игровой прием «Наша	Игровой прием	Игровое упражнение	Игровой прием	Игровой прием
Прием детей	любимая группа»- Задачи: воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения. (казахский язык, рахвитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сълеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)	«Человек»- Задачи:.создать эмоционально- комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(озн.со кр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	«Покажи свое настроение» - Задачи: формирование у детей способности к позитивному поведению (развитие речи) Казахский язык** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)	«Повстречались» Задачи: упражнять детей в умении соединять движение со словами(ознакмом.с окружающим миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)	«Пропавшие ручки»- Задачи: упражнять в умении сочетать движения с текстом (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)
Ата-аналармен	Беседа «Как одеть	Беседа «Что	Беседа «Режим дня и его	Советы Айболита	Беседа «Игры в кругу



Ата-аналармен	Беседа «Как одеть	Беседа «Что	Беседа «Режим дня и его	Советы Айболита	Беседа «Игры в кругу
әңгімелесу, кеңес	ребенка в детский сад».	воспитывает детский	значение. Создание	«Витамины для детей».	семьи».
беру		сад».	условий дома для		
Беседа с			полноценного отдыха и		
родителями,			развития детей».		
консультации					
Балалардың	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:
өзіндік қызметі	Дидактическая игра	Д/игра «Долгий —	Игровое упражнение «Кто	Дидактическая игра	Игровое упражнение
(кіші ойындар	«Осенние листочки»	короткий» (сенсорика)	в домике живет?»	«Будь внимательным»	«Подуем на шарик»
ұтқырлық, үстел	(OOM)	Задачи:. Развивать	(Развитие речи+ООМ)	(конструирование+муз	(сенсорика)
ойындары,	Задачи: помочь детям	представления о	Задачи:. Закреплять	ыка)	Задачи:. Развивать
бейнелеу	адаптироваться к	длительности звука;	правильное произношение	Задачи:. Закреплять	артикуляционный
қызметі,	условиям детского сада,	учить показывать	звуков. Развивать речевое	правильное	аппарат детей.
кітаптарды	создание	длительность звука	дыхание детей.	произношение звуков.	«Колокольчик»
қарау және т. б.)	положительного	через движение,	Игра малой подвижности	Развивать	Задачи:. Учить
Самостоятельна	эмоционального климата	интонацию голоса.	«Солнечные зайчики»	интонационную	ориентироваться в
я деятельность	в группе; снятие	Показать, как стучит	Задачи: учить бегать	выразительность.	пространстве. Развивать
детей	эмоционального	барабан, как играет	легко, догоняя солнечный	«Солнышко и дождик»	умение бегать в разных
(игры малой	напряжения; развитие	дудочка. Слушать	блик, меняя направление и	Задачи:. Развивать	направлениях. Вызывать
подвижности,	чувства ритма,	музыку и выполнять	темп движения в	восприятие	чувство радости от
настольные	координации движений;	соответствующие ее	соответствии с характером	контрастных	совместных действий.
игры,	способствовать	характеру движения.	перемещения солнечного	настроений в музыке,	Средняя подгруппа:
изодеятельность,	взаимодействию детей	Игра с мячом «Назови	зайчика, развивать	учить различать	Пальчиковая игра
рассматривание	друг с другом.	имя своего соседа»	быстроту движений.	образный характер	«пошли пальчики
книг и другие)	Средняя подгруппа:	Задачи: развитие	Средняя подгруппа:	музыки. Угадать	гулять»
	Беседа «Что нам осень	умений играть по	Пальчиковая гимнастика	погоду. Соотносить	Задачи:. развивать речь,
	принесла?».	правилам, развитие	«Пальчик, мальчик -	движение с	развивать моторику рук.
	Задачи:. Расширить	физических качеств	Задачи: развитие мелкой	музыкальным образом	«Собираем пазлы» (по
	представление детей об	Средняя подгруппа:	моторики(физическая	Средняя подгруппа:	образцу)
	овощах и фруктах.	Беседа «Осень – добрая	культура).	ПрочестьГ. Юдин «Как	Задачи:.развивать
	Закрепить знания о	волшебница» -	Упражнение «Колечки» -	варить компот»	моторику рук, уметь
	сезонных изменениях в	Задачи:.Развивать	Задачи: совершенствован	Задачи:-учить слушать	рассказать, что

природе. Дать представление о пользе природных витаминов. (развитие речи +озн. с окр. миром +каз. яз. алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз.)
«Листопад»

Задачи:.формирование умений рисовать листья(рисование)

Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Грибы» (лепка, развитие речи)

Задачи: учить детей катать колбаску и шарик, для лепки гриба Д/Игра: «Веселые подружки»

(музыка) Задач и: игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти.

творческое воображение; приобщать к красоте, искусству, творчеству.(озн.сокрим, развитие речи). Игра с строительным конструктором-Задачи:.формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование)

Старшая подгруппа: Квест-игра «В гости к лесовику» (основы математики, аппликация, развитие речи)

Задачи: Закрепить знания детей о домашних и диких животных; различать и называть их. Закрепить знания детей о деревьях, различать и называть их.

ие навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка). Музыкальное упражнение«Вышли мы гулять» -

Задачи:. формирование навыков пения в одном темпе (музыка)

Казахский язык***

Саусақтарым дем алып (орындарынан тұрып) Қайта сурет салады (саусақтарын қимылдату) Аяқтарым секіріп (қолдарын белге қою) Қуаттанып қалады (орындарында секіру) Старшая подгруппа:

Старшая подгруппа Чтение С. Маршак «Цифры»

(художественная литература, развитие речи)

Задачи:Знакомство с цифрами.

Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи)

Отрабатывать умение

произведение, отвечать на вопросы(худ.лит-ра) «Марш», муз. Д. Кабалевского-Задачи:.Продолжать поддерживать эмоциональный отклик на музыку. Пробуждать эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку (Музыка) Старшая подгруппа:

Старшая подгруппа:
Познавательно —
исследовательская
деятельность
«Как вода
поступает к
листьям»

(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: показать, как

Задачи: показать, как вода двигается по растению.

Казахский язык*** Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу.

Мақсаты: қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту

получилось.

(физическая культура) Казахский язык***

Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп) Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету) Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату) Былай, былай ойнат

Старшая подгруппа: Конструируем:«Осен нее дерево»

конструирование)

Задачи: формировать умение замечать изменения в природе. Развивать мышление, зрительную память. «Литья желтые летят» (развитие речи) Задачи:формировать умение отвечать на вопросы воспитателя полными

предложениями. Дидактическая игра: «Цветик-семицветик»

(музыка)

Задачи: развивать музыкальную память ребенка

			вырезать предметы		
			круглой и овальной		
			формы из квадратов и		
			прямоугольников, срезая		
			углы способом		
			закругления.		
			Дидактическая игра:		
			«Сладкий колпачок»		
			(музыка)		
			Задачи: развивать		
			музыкальную память		
			ребенка		
Таңғы	Физическаякультура **				
жаттығулар	Казахский язык***(слов				
Утренняя			меняя движения в соответст	вии с изменениями характ	ера музыки и ее частей
гимнастика	КОМПЛЕКС № 3 С куби				
			мом направлении, имитируя	движения птиц.	
	1. И.П ноги на ширине с				
	<u> </u>	ерх (С), то же, поднимаясь	на носки (Б); опустить руки	вниз, и.п. (6	
	pa3).				
	2. И.П ноги на ширине г				
	Наклон вперёд, коснуться	•			
	3. И.П сидя, ноги скрест				
	Поворот туловища вправо	· /· · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(F)		
			руки произвольно (Б), кубик	и на полу.	
	Прыжки вокруг кубиков в				
Towns	5. Ходьба врассыпную по	I		Concernation	Положения
Таңғы ас	Культурно- гигиенические навыки.	Прием пищи. Учить	Чтение потешки У котёнка в чашке	Совершенствовать навыки умывания:	Пережевывать пищу с
Завтрак	гигиенические навыки. Разыгрывание игровой	есть разные виды пищи, не меняя	Было много кашки.	_	закрытым ртом, пользоваться салфеткой
	ситуации «Кушаем	положения вилки в	Две тетери прилетели,		по мере необходимости.
	молча»-Пережевывать	руке, а лишь слегка	Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели.	образования пены, тщательно смывать,	Учить есть разные виды
	пищу с закрытым ртом,	* * ·	_ · ·	умываться, насухо	пищи, не меняя
	тищу с закрытым ртом,	повораливал киств руки	i kphiai olin koteliky.	ymbibarben, nacyno	пищи, по меняя

	1 0		ם ט	T	
	пользоваться салфеткой	внутрь или наружу.	- Ротозей ты, ротозей!	вытирать лицо и руки	положения вилки в руке,
	по мере необходимости.	(физическая культура)	Если дали тебе кашку,	полотенцем,	а лишь слегка
	Совершенствовать	Казахский язык***	Нужно съесть её скорей!	своевременно	поворачивая кисть руки
	умение детей быстро	(словарный	(худ.лит-ра)	пользоваться носовым	внутрь или наружу.(
	одеваться и раздеваться	минимум:Нан,	Казахский язык***	платком.	физическая культура)
	в определенной	бауырсақ, шай, май,	(словарный минимум:Нан,	(физическая культура)	Казахский язык***
	последовательности.	ірімшік, сүт).	бауырсақ, шай, май,	Казахский язык***	(словарный
	(физическая культура)		ірімшік, сүт).	(словарный	минимум:Нан, бауырсақ,
	Казахский язык***			минимум:Нан,	шай, май, ірімшік, сүт).
	(словарный			бауырсақ, шай, май,	
	минимум:Нан, бауырсақ,			ірімшік, сүт).	
	шай, май, ірімшік, сүт).				
Ұйымдастыруға	Речевые настройки	Речевые настройки.	Речевые настройки.	Речевые	Речевые настройки.
дайындық	«Здравствуй»	«Колокольчик»	«Доброе утро»	настройки.«Здравствуй	Комплименты
Қызмет(бұдан	Приветствие	Давайте	Дети стоят в кругу.	!»	Сидя в кругу, все
әрі - ҰОҚ)	сопровождается	поприветствуем друг	Доброе утро улыбчивым	Здравствуй, солнце	берутся за руки. Глядя в
Подготовка к	движениями, дети сидят	друга с помощью	лицам!	золотое! Пальцами	глаза соседу, надо
организованной	на ковре в кругу:	колокольчика. Дети,	Доброе утро солнцу и	правой руки	сказать ему несколько
деятельности(да	Здравствуй, Небо! Руки	называя имя соседа в	птицам!	Здравствуй, небо	добрых слов, за что-то
лее - ОД)	поднять вверх	ласковой форме,	Пусть каждый становится	голубое! по очереди	похвалить.
	Здравствуй, Солнце!	передают друг другу	добрым, доверчивым.	«здороваются»	Принимающий
	Руками над головой	колокольчик.	Пусть доброе утро	Здравствуй, вольный	комплимент кивает
	описать большой круг	Например:	продлится до	ветерок! с пальцами	головой и говорит:
	Здравствуй, Земля!	Здравствуй,	вечера!(развитие речи)	левой руки,	«Спасибо, мне очень
	Плавно опустить руки на	Настенька! Дин-дон-		Здравствуй, маленький	приятно!» Затем он
	ковер	дон!		дубок! похлопывая	произносит комплимент
	Здравствуй, планета	Здравствуй,		друг друга(развитие	своему соседу. При
	Земля! Описать большой	Сашенька! Дин-дон-		речи)	затруднении психолог
	круг над головой	дон!			может сделать
	Здравствуй, наша	(развитие речи)			комплимент или
	большая семья!				предложить сказать что-
	Все ребята берутся за				то «вкусное», «сладкое»,
	руки и поднимают их				«цветочное».(развитие

	вверх.(развитие речи				речи)
Кесте бойынша	Физкультура	Музыка	Казахский язык	Музыка	Казахский язык:.
ҰОҚ	«Учимся у обезьянки	«Солнышко и дождик»	Средняя подгруппа:	«Веселые игрушки»	Старшая подгруппа:
білім беру	быть ловкими»	Младшая подгруппа:		Старшая подгруппа:	
ұйымдары	Младшая подгруппа:	Задачи: Обучать		Задачи	
ОД по	Задачи: Учить ползанию	умению выполнять в		Физкультура	
расписанию	на животе, постепенно	играх движения разных		Веселые воробушки.	
организации	переходя к ползанию на	персонажей.		Младшая подгруппа:	
образования	четвереньках с опорой на	Средняя подгруппа:		Задачи:. Учить детей	
	колени и ладони	Задачи: Улучшать		ходить правильно, не	
	Средняя подгруппа:	качество исполнения		наталкиваясь друг на	
	Задачи: лазать по	танцевальных		друга, формировать	
	лестнице, влезать на	движений: притопы-		умение сохранять	
	гимнастическую стенку	вать попеременно		устойчивое	
	и спускаться (высота 1,5	двумя ногами и одной		положение тела и	
	M).	ногой		правильную осанку.	
	Старшая подгруппа:	Старшая подгруппа:		Средняя подгруппа:	
	Задачи Регулировать	Задачи Выполнять		Задачи: . Ходить	
	физическую нагрузку на	игровые действия в		обычно, на носках, с	
	организм с учетом	соответствии с		высоким подниманием	
	возрастных и	характером музыки,		колен, по одному, по	
	индивидуальных	петь по кругу, менять		два (парами); в разных	
	особенностей детей	движения, проявлять		направлениях: по	
		быстроту и ловкость.		прямой, по кругу,	
		Физкультура		«змейкой»,	
		Ножки, ножки бежали		врассыпную	
		по дорожке		Старшая подгруппа:	
		Младшая подгруппа:		Задачи Ходить на	
		Задачи:. Учить бегать,		пятках, на наружных	
		сохраняя равновесие и		сторонах стоп,	
		заданное направление,		мелким и широким	
		не наталкиваясь на		шагом, приставным	
		предметы		шагом в сторону	

	1				
		Средняя подгруппа:		(направо и налево), в	
		Задачи: Бегать		колонне по одному, в	
		обычно, на носках, в		чередовании с бегом,	
		колонне по одному, с		прыжками, с	
		одной стороны		изменением	
		площадки на другую, в		направления, темпа,	
		разных направлениях:		координация	
		по прямой, по кругу,		движений рук и ног.	
		«змейкой»,			
		врассыпную			
		Старшая подгруппа:			
		Задачи. Бегать на			
		носках; с высоким			
		подниманием колен,			
		мелким и широким			
		шагом, в колонне по			
		одному, по кругу,			
		змейкой, врассыпную			
Серуенге	Одевание - раздевание.	Одевание-Раздевание.	Одевание-Раздевание	Одевание-Раздевание	«Одевание-Раздевание».
дайындық	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:
Подготовка к	Закреплять умения детей	Закреплять навыки у	Приучать детей	Закреплять умение	Учить детей узнавать
прогулке	правильно размещать	детей пользоваться	пользоваться своим	детей пользоваться	свои вещи, не путать с
	свои вещи в шкафу.	личной расческой.	носовым платком,	всеми видами застежек.	одеждой других детей.
	Методические приемы.	Методические приемы.	разворачивая его.	Методические приемы.	Методические приемы.
	Дидактическое упражнен	Дидактическая	Методические приемы.	Дидактическое упражн	Дидактическое упражнен
	ие: «Найди пару».	игра «Одень по	Игровая ситуация «Как	ение: «Одеваемся по	ие: «Раньше всех»
		погоде». Формировать	мы помогли кукле	порядку».	
		умение одеваться по	собраться в гости к		
		погоде.	мишке.		

Серуен
Прогулка

Наблюдение за воробьями

Задачи: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. Воспитатель задает детям вопросы. Чем все воробьи похожи друг на друга? В чем их различие? Чем питаются воробьи? Одни воробьи побольше, другие — поменьше. Олни более светлой окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные. Воробей по лужице Прыгает и кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распустил.

(озн.сокр, разв.речи)

Трудовая деятельность

Предложить детям собрать песок в песочницу.

Задачи: прививать любовь к труду в коллективе.

Подвижные игры «Цветные автомобили»,

Наблюдение за рябиной Задачи: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд. Воспитатель загалывает детям загадку. Прилетает в гости к ней

Стайка алых снегирей, По ветвям они снуют, Красны ягодки клюют.

(Рябина.)

У рябины листопад — Под ветвями листьев клад. Облетели листья, Но остались кисти Красные, яркие — Снегирям подарки.

Рябина — высокое стройное дерево, она растет не только в лесах, но и в парках, и садах. Часто рябину сажают

вдоль изгородей домов, чтобы радовала людей разными золотистокрасными листьями, надела ожерелье из алых ягод. В народе говорят:

«В сентябре одна ягодка, да и та горькая рябина». как голуби. Покричать,

Наблюдение за птицами Задачи: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Среди белых голубей Скачет шустрый воробей, Воробушек — пташка, Серая рубашка. Откликайся, воробей Вылетай-ка, не робей.

Воспитатель задает детям вопросы.

Какая птица больше голубь или воробей? Как передвигается воробей?

Как передвигается голубь? Как кричат воробей, голубь?

Голуби ходят по земле, крыше, летают. Воробьи прыгают, как на

пружинках, летают, сидят на деревьях.

Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой, часто переступая ногами,

Наблюдение за сорокой

Задачи:.формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. Всюду я летаю, Все на свете знаю. Знаю каждый куст в лесу. Может быть, меня за это И зовут лесной газетой. Воспитатель залает детям вопросы. Как выглядит сорока? Чем она питается? Как стрекочет? Сорока имеет много прозвищ: сорокабелобока, сорокастрекотуха, сорокаворовка. «Белобока» потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и крылья черные. Хвост тоже черный, нос очень красивый, с

Наблюдение за осенним ветром

Задачи: Выявлять и расширять представленияо свойствах воздуха. Воспи тывать интерес к явлениям неживой природы. Осенний ветер рыщет по

дорожкам. Он холодный и немного сердитый. Почему рассердился осенний ветер? Раньше он играл с листьями на деревьях. А теперь деревья облетели, намокли и стали тяжёлыми. Не поиграть ветру с листьями. Любил ветер поиграть с птицами. Но птицы, какие на юг улетели, а какие от непогоды осенней попрятались. Не поиграть ветру с птицами. Любил ветер поиграть с воздушными шариками и игрушками-

вертушками. А ребятки

не гуляют с воздушными

шариками и игрушками-

вертушками. Не

«Зайцы и волк». Задачи: упражнять в беге врассыпную, прыжках. (физическая культура)

Индивидуальная работа

«Кто дальше бросит?». **Задачи:** закреплять умение метать предмет на дальность.

(физическая культура)

Если рябины уродилось в лесу много, то осень будет дождливая, а зима — морозная. Ранней осенью рябиновые ягоды горьковато-кислые и жесткие.(озн.сокр, разв.речи)

Трудовая деятельность Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек.

Задачи:.формировать умение трудиться подгруппой.

(физическая культура)

Подвижные игры «Лохматый пес», «Солнышко и дождик». Задачи: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сиг. налу воспитателя.

(физическая культура)

Индивидуальная работа «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?».

Задачи: учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега. (физическая культура)

как воробей «чик-чирик», как голубь «гуль-гуль-гуль». (озн.сокр, разв.речи)

Трудовая деятельность Сгребание в кучи сухих опавших листьев. **Задачи:**.приучать

Задачи: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым.

Подвижная игра «Перелет птиц».

Задачи:. упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость. (физическая культура)

Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: формировать умение катать обручи друг другу. (физическая культура)

зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела. «Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «га-га-га!». Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают местных обитателей об опасности. А «воровкой» ее прозвали за то, что она любит все яркое, блестящее. Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами. Помимо насекомых, сороки клюют ягоды и фрукты, семена растений. Осенью сороки собираются в небольшие стаи, летают по садам и паркам, угощаются ягодками рябины, боярышника и облепихи. От нас она не улетает зимой, а перебирается поближе к людям. (озн.сокр, разв.речи) Трудовая

поиграть ветру с ними. Только ветряные мельницы по-прежнему подставляют ветру свои ладошки. Стал осенний ветер с осенними тучами играть. Поймает тучу в небе, пригонит её, над городом начинает толкать в бока. Туча заплачет проливным дождём. Увидит осенний ветер прохожих с яркими зонтиками. Налетит и давай зонты отнимать. Прохожие зонты крепко держат. А осенний ветер ещё пуще злится. Подлетит к дереву, начнет ветки трясти. Ветки о стёкла окон бьются, людям мешаютРазвивать речь, мыщление, воображение. (озн.сокр, разв.речи)

Подвижные игры Подвижные игры с

бегом на ориентировку в пространстве. «Птички в гнездышках»

Задачи: Развивать двигательную активность, учит

Тускі ас	Пережевывать пищу с	Учить есть разные	Кукол в платья наряжали,	Закреплять умение есть	Совершенствовать
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнен ие: «Помоги себе» (, физическая культура разв.речи)	Дидактическое упражнение «Уборка» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит, физическая культура разв.речи)	Содержание навыков: Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнени е: «Сделай как я» (физическая культура разв.речи)	руки на поясе. (физическая культура) Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура, разв.речи)	Учить детей замечать непорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)
				деятельность: Сбор осенних листьев. Задачи: учить выполнять трудовые поручения с желанием. Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч». Задачи: учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками. (физическая культура) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге,	ориентироваться в пространстве. Игры с выносным материалом (физическая культура) Индивидуальная работа Упражнения в ходьбе. Ходьба с выполнением заданий взрослого Труд на участке собрать веточки Задачи:. воспитывать у детей желание помогать взрослым. (физическая культура)

Обед	закрытым ртом,	виды пищи, не меняя	Кукол в гости	вилкой второе блюдо и	умения быстро и		
	пользоваться салфеткой	положения вилки в	приглашали,	гарнир, отделяя вилкой	праавильно умываться,		
	по мере необходимости.	руке, а лишь слегка	Сладким чаем их поили,	кусочки по мере	насухо вытираться		
	Чтение потешки	поворачивая кисть	И коврижками кормили.	съедания, не дробить	полотенцем, взяв его из		
	Каша из гречки,	руки внутрь или	Ничего они не ели,	заранее (развитие речи,	шкафчика и развернув на		
	Где варилась? В печке!	наружу.	Ничего они не пили	физическая культура)	ладошках.		
	Сварилась, упрела,	Сорока-ворона	И зачем такие куклы	Казахский	(худ.лит-ра, физическая		
	Чтоб Танечка	Кашку варила,	Только в гости	язык***(словарный	культура) Казахский		
	ела.(худ.лит-ра,	Кашку варила,	приходили?	минимум:тамак.касык.	<mark>язык***</mark> (словарный		
	физическая культура)	Маше говорила:	(худ.лит-ра, физическая	тәрелке).	минимум:тамак.касык.т		
	Казахский	Сначала кашку скушай,	культура) Казахский		әрелке).		
	язык*** (словарный	Потом сказку слушай!	язык***(словарный				
	минимум:тамак.касык.т	(худ.лит-ра,	минимум:тамак.касык.тә				
	әрелке).	физическая культура)	релке).				
		Казахский					
		язык*** (словарный					
		минимум:тамак.касык.					
		тәрелке).					
Ұйқыға	Чтение В. Карасева «Оля	Слушание	Чтение сказки Р.	Слушание спокойной	Чтение русская народная		
дайындық	пришла в садик»	колыбельной песни	Сеф«Сказка о	мелодии (музыка)	сказка. «Три поросёнка»		
Түскі ұйқы	(худ.лит-ра)	«Люли-люли» (музыка)	кругленьких и		(худ.лит-ра)		
Дневной сон			длинненьких человечках».				
774			(худ.лит-ра)				
Біртіндеп	Гимнастика пробуждения	_ ·					
көтеру,	«Потягушки». И.п.: лежа н						
сауықтыру			і» (орех). И.плежа на спине,	руки вдоль туловища, вдо	х, сесть с прямыми		
процедуралары	ногами, руки к носкам, выд						
Постепенный	«Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох,						
подъем,	и.п., выдох, наклон.						
оздоровительные		Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон					
процедуры	туловища влево.	6	(manuary) II was a samura		- Washing Bridge		
			желуди). И.п.: о.с, руки за го				
	«стоит Алена, листва зеле	на, тонкии стан, оелый сар	рафан» (береза). И.п.: стоя, но	эги на ширине плеч, руки в	здоль туловища, вдох,		

	my my y y an an aman ayy y phany	TO THE STATE OF TH					
	руки через стороны вверх,		Х, И.П.				
	Профилактика плоскостоп	ия.					
	И.п. – стоя возле кровати.						
	1. «Сокращение» стоп.						
	2. Перекатывание с пятки						
	3. Собирание с пола мелки	• '	цами ног.				
	4. Сведение и разведение г	іяток, стоя на носках.					
	5. Приседание на носки.						
	Хождение босиком по ребр	ристой доске.					
	Дыхательные упражнения:						
			ягивая шею, произносить «ш				
			цохе руки («крылья») подним				
	Вырасту большой». И.п.: н	юги вместе, руки вниз. По	днимаясь на носки, подтянут	ъ руки вверх (вдох). Опуск	саясь на всю стопу, выдох		
	«yx-x-x».						
	1. «Дышим животом»	. Руки на животе — вдох п	и выдох носом. Руки за спину	/ — вдох и выдох носом.			
Түстен кейінгі ас	Теплая водичка	Моем, моем	Топики, топики,	Мы не ляжем рано	Таня, Машенька и		
Полдник	Умоет Тане личико,	трубочиста	По водичке хлопики,	спать:	Женька,		
	Пальчики — Антошке,	Чисто чисто, чисто,	Хлопики ладошками,	Дочку надобно купать.	Мойте руки хорошенько.		
	Сашеньке —	чисто.	Да босыми	Тёплую водичку	Не жалейте мыла.		
	ладошки.(худ.лит-ра,	Будет, будет трубочист	ножками!(худ.лит-ра,	Льём на нашу	Я уж стол накрыла.		
	физическая культура)	Чист, чист, чист, чист.	физическая культура)	птичку.(худ.лит-ра,	(худ.лит-ра, физическая		
		(худ.лит-ра,		физическая культура)	культура)		
		физическая культура)					
Балалардың	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:		
өзіндік іс-әрекеті,	СРИ «Игры в	СРИ «Игры с	СРИ «Уложим кукол	Игра-ситуация Машина	СРИ «Собираемся на		
ойындары	почту»(<mark>OOM</mark> +	игрушечными	спать» (развитие речи +	едет по улице»	прогулку» (развитие		
самостоятельная	конструирование)	животными»	аппликация)	(OOM +	речи+ лепка +		
деятельность	Сюжет: Воспитатель	(Сенсорика + лепка)	Сюжет: В гости к детям	Худ.литература)	физ.развитие)		
детей	играет роль почтальона.	Сюжет: Воспитатель	приходят две куклы. Дети	Сюжет:Воспитатель	Сюжет: в гости к детям		
	Он стучится в дверь и	подходит к игрушечной	знакомятся с ними,	подходит к ребенку,	приходит новая кукла.		
	говорит: «Откройте	собачке и обращается к	играют, угощают их	везущему игрушечный	Она знакомится с ними и		
	дверь почтальону! Лена,	играющим детям:	вкусным печеньем, чаем.	автомобиль,	хочет поиграть. Но		
	открой мне дверь,	«Возле нашего	Дети и не заметили, как	воспитатель	ребята собираются на		

пожалуйста. Здравствуйте, дети, я почтальон, вы меня узнали? У меня есть фуражка, сумка на ремне. Я приношу почту. Вам пришло письмо: дорогие дети, поздравляю вас с Новым годом, ваш дедушка Мороз". Вы знаете, кто такой дедушка Мороз? Он приносит подарки детям. А вот еще одно письмо. Его написала Катина бабушка. Она приглашает Катю в деревню, в гости. Катя, прочитай письмо. Кто хочет написать бабушке письмо? Пишите, я отправлю письмо по почте.

Задачи: познакомить детей с профессией почтальона, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей

Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Медведь» Задачи: Упражнять

детского сада гуляет собачка. Как ее зовут, я)е знаю. Кто ее хозяин? Миша, ты? Что же ты так далеко ушел, твоя собачка испугалась. Смотри, она прижала ушки, испуганно смотрит по сторонам. (Ребенок берет собачку.) Собачка, ты любишь своего хозяи на? А ты. Миша. любишь свою собачку? Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей .Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Зайка серый умывается» Задачи: Формировать умение следить за развитием игры. Развивать умение имитировать

характерные

пришла пора отдохнуть куклам. Их надо уложить в кроватку. Так как эти куклы разные по росту, им надо правильно подобрать кроватку и постель. Дети с помощью воспитателя выполняют это задание. Из коробочки они достают простыни, одеяло, сравнивают их и застилают постель, правильно укладывают кукол спать. Задачи:. закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приемом приложения друг к другу, воспитывать доброжелательность. Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Солнышко и дождик» Задачи: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной

подражательности,

обучение элементам

спрашивает, что он делает, куда едет его машина. Если ребенок затрудняется. подсказывает ему игровую ситуацию: машина едет но городу, потом в гараж. Задачи:. знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, Средняя подгруппа: Театральная деятть«Волк – волчок» Задачи: Развивать координацию движений, слух, физические качества. Учить, считалкой выбирать ведущего. (Музыка, развитие речи) Старшая подгруппа: С/р игра «Детский сад» .(развитие речи, озн.с окр-им,) Задачи: расширить и закрепить

прогулку и предлагают кукле идти с ними. Кукла жалуется, что она не может одеваться, и тогда ребята предлагают ей свою помощь. Дети достают из шкафчика кукольную одежду, называют ее, выбирают то, что нужно сейчас одеть по погоде. Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, Средняя подгруппа: Игра – путешествие «Флажок» Задачи: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. (озн.с окр-им, физическая культура)

Старшая подгруппа: Творческая деятельность по

детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. (озн. сокр-им, развитие речи) Старшая подгруппа: С/р игра«Поездка в лес за грибами» . (развитие речи, озн. с окр-им,) Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Рассматривание картин и слушание музыки на тему «Профессии» . (Музыка, развитие речи) Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины,	действия.(развитие речи, худ.лит-ра) Старшая подгруппа: Познавательно — исследовательская деятельность «Почему осенью листья желтеют?» . (озн.сокр-им, развитие речи) Задачи: Показать взаимосвязь между расцветкой листа и уменьшением теплового фактора для растения. Творческая деятельность по выбору детей	пантомимы. Рисование на песке Задачи: развитие интереса к рисованию (Рисование, озн.сокр-им миром) Старшая подгруппа: Игра-драматизация «Теремок» .(развитие речи, худ.лит-ра) Задачи: Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя. Творческая деятельность по выбору детей	представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Творческая деятельность по выбору детей	выбору детей: рисование пластилином «Осенний лес». Трудовая деятельность (озн.с окрим, физическая культура) «Наблюдения за воспитателем по уходу за комнатными растениями» Задачи:Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. Игры на развития памяти «Скажи как друг» .(развитие речи, худ.лит-ра) Задачи:развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности
Балалармен Худ.лит-ра.	Рисование	Основы математики	Ознакомление с	Физическая культура.

жеке жұмыс	«Петушок»-Учить	Д/упражнение	Д/игра «Какие бывают	окружающим миром	П/игра «Мыши в
Индивидуальная	правильно сидеть во	«Клубочки»-развивать	фигуры»-познакомить	Д/у «Почтальон принес	кладовой»-развивать у
работа с детьми	время пения. Развивать музыкальную отзывчивость на музыку.	у детей умения выполнять круговые движения при	детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, треугольником, давая их в	посылку»-формировать и представления детей об овощах, фруктах,	детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в
		рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами.	паре о уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал.	грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию.	подлезании, в беге.
Серуенге	Приучать детей	Учить детей словесно	Закреплять умения детей	Закреплять навыки у	Закреплять умение у
дайындық	пользоваться своим	выражать просьбу о	правильно надевать обувь.	детей мыть руки после	детей пользоваться
Подготовка к	носовым платком,	помощи.	В. Бианки. «Купание	пользования туалетом.	своим полотенцем,
прогулке	разворачивая его.	Закреплять у детей	медвежат»	Игра – соревнование	развернув его, вытирая
	Упражнение «Повтори».	навыки вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь.		«Кто быстрей».	сначала лицо, затем руки, вешать за петличку на вешалку.
Серуен	Подвижные игры	Подвижные игры	Подвижная игра	Подвижные игры:	Подвижные игры
Прогулка	«Цветные автомобили», «Зайцы и волк».	«Лохматый пес», «Солнышко и дождик».	«Перелет птиц». Задачи: упражнять в	«Ворона и собачка», «Поймай мяч».	«Лохматый пес», «Солнышко и дождик».
	Задачи: упражнять в беге врассыпную,	Задачи: учить бегать по всей площадке, выполняя	подлезании и лазанье; воспитывать внимание и	Задачи:. учить подражать движениям и	Задачи: учить бегать по всей площадке, выполняя
	прыжках. (физическая культура) Индивидуальная	команды по сиг. налу воспитателя. (физическая культура)	ловкость. (физическая культура) Индивидуальная работа	звукам птиц; ловить мяч двумя руками. (физическая	команды по сиг. налу воспитателя. (физическая культура)
	работа	Индивидуальная работа	Развитие движений.	культура)	Индивидуальная работа
	«Кто дальше бросит?».	«Брось дальше!», «Кто	Цель:	Индивидуальная	«Брось дальше!», «Кто
	Задачи: закреплять	быстрее добежит до	Задачи:.формировать	работа:	быстрее добежит до
	умение метать предмет	флажка?».	умение катать обручи	Развитие движений.	флажка?».
	на дальность.	Задачи:.учить	друг другу. (физическая	Задачи: учить	Задачи:. учить выполнять
	(физическая культура)	выполнять упражнение с	культура)	сохранять равновесие,	упражнение с мячом;
		мячом; развивать		стоя на одной ноге,	развивать глазомер,

		глазомер, быстроту бега.		руки на поясе.	быстроту бега.
		(физическая культура)		(физическая культура)	(физическая культура)
Серуеннен қайту	Чтение отрывка К.	Совершенствовать	Продолжать учить детей	Учить мыть руки	Учить детей
Возвращение с	Чуковского «Федорино	навыки аккуратной	быть приветливыми со	правильно: не	пользоваться расческой,
прогулки	горе».	еды: Пищу брать по	взрослыми, сверстниками,	разбрызгивать воду,	носовым платком.
	Навыки личной гигиены-	немногу, хорошо	здороваться, прощаться.	насухо вытирать руки.	Сюжетно – ролевая игра
	Учить самостоятельно	пережевывать, есть	Чтение стихотворения Н.	Заучивание потешек.	«Парикмахерская»
	умываться, мыть руки с	бесшумно.	Гернер; заучивание.	«Я сегодня утром рано	
	мылом перед едой, по	Познакомить с	«Песенка о вежливом	умывался из под крана»	
	мере загрязнения, после	фильмом – сказкой	чижике»		
	пользования туалетом.	«Чуня».			
Балалардың	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:
өзіндік қызметі	Игра – ситуация «Для	СРИ «Игра-ситуация	СРИ «Семья»	Игровое упражнение	Театрализация сказки
Самостоятельна	деда, для бабы Курочка-	«Построим башенку	(Худ.литература +	«Поможем бабушке»	Игра «Зайчата на
я деятельность	Ряба яичко снесла	для принцессы»»	аппликация	(Развитие речи +	прогулке»
детей	золотое»	(Конструирование)	Задачи:. Побуждение	аппликация)	(Худ.литература +
	(Худ.литература +	Задачи: познакомить	детей творчески	Задачи:. развивать	Музыка +ООМ)
	развитие речи)	детей со	воспроизводить в игре	сосредоточенность,	Задачи:. Учить детей
	Задачи:. Стимулировать	строительными	быт семьи.	координацию движений	выполнять игровые
	эмоциональное	профессиями, обратить	Средняя подгруппа:	рук и зрительный	действия, включаться в
	восприятие детьми	внимание на роль	Работа со	контроль, воспитывать	игру со сверстниками.
	театрализованной игры и	техники, облегчающей	стихотворениями.	уважение к старшим.	Формировать умения
	активное участие в ней;	труд строителей,	Заучивание А.Л. Барто	Средняя подгруппа:	выполнять элементарные
	Развивать двигательную	научить детей	цикл «Игрушки».	Рассматривание	ролевые действия.
	активность детей.	сооружать постройку	Задачи: продолжать	иллюстраций о природе	Игровая ситуация с
	Пересказ сказки с	несложной	учить детей понимать	родного края.	использованием
	движениями.	конструкции, воспитать	содержание	Повторяем стихи о	различных атрибутов
	Средняя подгруппа:	дружеские	стихотворения, упражнять	родном крае по	(настольный театр).
	Д/И «Поварята»	взаимоотношения в	в подборе определений к	мнемотаблице	Театр на кружках и др)
	Задачи: развитие	коллективе.	заданному слову	Задачи:. упражнение в	Средняя подгруппа:
	коммуникативных	Средняя подгруппа:	(игрушки),	чётком и внятном	Продуктивная деят-ть
	навыков, чувства	Рассматривание	активизировать словарь	чтении стихотворений.	«Помоги зайцу»
	принадлежности к	иллюстраций «Осень,	детей, развивать	Двигательная деят-	Задачи:. упражнение в

группе.(развитие речи) Конструирование «Мост для машин» Задачи: развитие конструктивных навыков (конструирование) Труд в уголке природы: Задачи:.Познакомить детей со способом ухода за комнатными растениями – поливом, предметами для работы. Показать, как нужно правильно поливать растения (не поднимать высоко носик лейки, воду лить осторожно,

Старшая подгруппа: С/р игра «Школа» Задачи: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку

под растение).

осень» Задачи:. Продолжать формировать у детей элементарные экологические представления, расширять знания об осенних изменениях в природе (озн.сокр, развитие речи) Музыкальная деят-ть. «Что ты хочешь, кошечка?» Задачи: Развивать умение пропевать свое имя разными интонациями; находить правильные интонации, произнося различные звукоподражания и образы, например, образы кошки, которая заболела (выздоровела). (музыка, физкультура) Старшая подгруппа:

Дидактическая игра «Помоги Петрушке

направлениям, на листе бумаги, зрительное

попасть в цирк» Задача: закреплять

ориентировку по

внимание. (разв.речи, худ.лит-ра)

Труд в уголке игрушек: Задачи: Закреплять умение детей ориентироваться в групповой комнате, знать, где расположены игрушки, предметы для изодеятельности, книги и т.п. Формировать представление об уголке природы: это место, где находятся растения и животные.

Старшая подгруппа: С/р игра «Поликлиника» Задачи: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.

ть«Волк»

Задачи: развитие глазомера, ориентировки в пространстве. П/И «Мяч» Задачи: развитие умений играть с мячом. (физкультура, худ.литpa)

Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Чудесный художник»-Задачи: развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику. Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»

ориентировке на плоскости. Упр. с палочками «Повтори» Задачи: развитин мышления, упражнение в ориентировки на плоскости.

(основы математики)

Труд в уголке природы -Задачи: Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. Эти цветы не могут жить на улице.

Старшая подгруппа: Трудовая деятельность Сбор игрушек с территории садика. Задачи: развивать умение убирать игрушки за собой.

		внимание, зрительную память.			
Үйге қайту	Консультация «Что дети	Консультация: «Игры с	Консультация	Консультация	Беседа «Игрушка должна
Уход детей	должны знать о правилах	детьми по ПДД»	«Рекомендуем почитать	«Профилактика ОРЗ в	развивать». Казахский
домой	дорожного движения»	(памятка). Казахский	вместе с детьми»	осенний период».	язык*** (словарный
	Казахский язык***	язык*** (словарный	Казахский язык***	Казахский язык***	минимум: Сау болыңыз!
	(словарный минимум: Сау	минимум: Сау болыңыз!	(<i>словарный минимум:</i> Сау	(словарный минимум:	
	болыңыз!		болыңыз!	Сау болыңыз!	

Утверждаю:

Заведующая : ТОО «Аслан-Али»

«Ясли-сад №8 «Болашах»

Левченко И.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа - разновозрастная группа «Смешарики»

Возраст детей - от 2-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 17.10.22 по 21.10.22

Күн тәртібі, мазмұны	Понедельник 17.10.22	Вторник 18.10.22	Среда 19.10.22	Четверг 20.10.22	Пятница 21.10.22
Примерный режим дня и его	Осцовы математики	Muosecuno, Copami	paur apotoramicano e vi	toxise up abotes a re-	poterar fax er
краткое содержание		Связная роча. Обуча	tr Avicinto otes date no ti	jorima komboer kunik	- CONTROL MAN
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Зеваки» - Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Солеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)	Игровой прием «Будь аккуратным»- Задачи: Упражнять детей в ловле и бросании мяча. Закрепить знания о личной гигиене (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сълеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)	Игровое упражнение «Тишина»- Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу, бег врассыпную, использовать всю площадь зала. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «У меня, у тебя»- Задачи: развивать умение согласовывать движения с текстом(развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Круг-кружочек»- Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Беседа «Роль семьи в развитии речи детей	Советы Айболита «Создание условий для	Беседа «Скандал по всем правилам или как	Беседа «Культура поведения родителей и	Беседа «Развитие у ребёнка интереса и



Ата-аналармен	Беседа «Роль семьи в	Советы Айболита	Беседа «Скандал по всем	Беседа «Культура	Беседа «Развитие у
әңгімелесу, кеңес	развитии речи детей	«Создание условий для	правилам или как	поведения родителей и	ребёнка интереса и
беру	дошкольного возраста»	здорового сна детей»	справиться с детской	детей на праздниках»	любви к книге»
Беседа с	_	(обновление	истерикой».	_	
родителями,		информации на стенде			
консультации		для родителей).			
Балалардың	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:
өзіндік қызметі	Дидактическая игра	Игры со строительным	Игровое упражнение	Дидактическая игра	Игровое упражнение
(кіші ойындар	«Гром и дождик»	материалом «Построй	«Солнышко и дождик»	«Осенние листочки»	«Что растет на огороде»
ұтқырлық, үстел	(Развитие речи,	такой же»	(ООМ аппликация)	(Развитие речи+ООм)	(развитие речи ООМ)
ойындары,	рисование)	(конструирование+лепк	Задачи: Развивать	Задачи: помочь детям	Задачи:Учить различать
бейнелеу	Задачи: Развивать	a)	восприятие контрастных	адаптироваться к	овощи по вкусу и по
қызметі,	тембровый и	Задачи: Продолжать	настроений в музыке,	условиям детского	внешнему виду. Угадать,
кітаптарды	динамический слух,	строить мебель: кресло,	учить различать образный	сада, создание	какие овощи ежик
қарау және т. б.)	учить различать звук	диванчик, кроватку.	характер музыки. Угадать	положительного	положил в суп.
Самостоятельна	большого и малого	Игра с мячом	погоду. Соотносить	эмоционального	Доставать овощи и
я деятельность	бубнов. Определить, что	«Назови»	движение с музыкальным	климата в группе;	определять их по вкусу,
детей	звучит: гром или дождик.	Задачи: развитие	образом	снятие эмоционального	рассмотрев их внешний
(игры малой	Слушать музыку;	умений играть по	Игра малой подвижности	напряжения; развитие	вид и наощупь.
подвижности,	начинать действие	правилам, развитие	«Пузырь» (физ.развитие)	чувства ритма,	«Пускание мыльных
настольные	(прятаться, прыгать) в	физических качеств	Задачи: учить	координации	пузырей»
игры,	соответствии с	Средняя подгруппа:	прислушиваться к	движений;	Задачи: помочь детям
изодеятельность,	музыкальным образом	Беседа «От зернышка	взрослому, выполнять	способствовать	адаптироваться к
рассматривание	Средняя подгруппа:	до хлеба»	движения в соответствии	взаимодействию детей	условиям детского сада,
книг и другие)	Беседа «Труд людей	Задачи: Формирование	с текстом; развивать	друг с другом.	создание
	осенью»	представлений детей о	воображение	Мульт-песенки	положительного
	Задачи:	том, как выращивают,	Средняя подгруппа:	дожде(Музыка)	эмоционального климата
	Систематизировать	пекут хлеб.	Пальчиковая гимнастика	Средняя подгруппа:	в группе; снятие
	знания о труде людей	(озн.сокр-им, развитие	«Семейка» Задачи:	Беседа «Вкусно и	эмоционального
	осенью: уборка урожая,	речи)	развитие мелкой	полезно»-	напряжения.
	заготовка продуктов на	Музыкальное	моторики	Задачи: Формирование	Средняя подгруппа:

зиму, утепление жилищ домашних животных. (развитие речи +озн. с окр. миром.)

Рисование «Листья падают»

формировать Задачи: vмение рисовать акварелью (рисование)

Старшая подгруппа: «Наш Аппликация город» (коллективная работа) (аппликация, развитие речи)

Задачи: учить детей передавать в аппликации образ городской улицы; вырезать дома из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам; совершенствовать технику вырезания ножницами.

Казахский язык***

Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз. Жем шашсаң, мәз, мәз, мәз.

Тоймай қалса қаз, қаз, каз.

Шашқан дәнің аз, аз, аз.

упражнение«Скачут лошадки»-

Задачи: Закреплять умение эмоционально передавать игровой или танцующий образ лошадки.

(музыка)

Старшая подгруппа: игра «Секреты дружбы» (основы математики, развитие рисование,

речи) Задачи: Уточнение знаний воспитанников о понятии «дружба». Формировать навыки взаимолействия со сверстниками, умение работать в коллективе. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

(физическая культура).

Упражнение «Заплатки» -Задачи: формировать умение играть с заплатками (лепка). Игра с блоками Дьенеша -Задачи: развивать умение строить с блоками (конструирование) Казахский язык***. Біз аякпен топыллаймыз (мәтінге сәйкес іс-қимыл жасату) Біз колмен шапалактаймыз Баспен біз шайкаймыз Қолды жоғары көтереміз Одан кейін түсіреміз Одан кейін ақырын Орнымызға жүгіреміз Старшая подгруппа: Чтение Л. Толстой.

«Лев и собачка»(художественн ая литература, развитие речи)

Задачи: Расширять представления о жизни животных. Лаборатория творчества

(лепка, развитие речи)

Задачи: Учить вырезать полуовал из

начальных представлений о здоровом образе жизни, о пользе продуктов питания. (озн.сокр, каз.яз ірімшік, сүт, айран, су).

Старшая подгруппа:

«Летающие семена» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Задачи: познакомить детей с ролью ветра в жизни растений.

Казахский язык***

Әжеме тіс саламын, Көзіне әйнек тағамын. Сонлыктан да өскенде Мен дәрігер боламын

Пальчиковая игра «Листья летят»

Задачи: развивать речь. «Повтори» игры с мозаикой (по образцу)

Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось (физ.разв)

Казахский язык***

Кәнеки, оң аяқ (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау)

Бір адым алға бас Кәнеки сол аяқ Шырағым алға бас Он аяк, сол аяк Сол аяқ, оң аяқ Сол аяк, он аяк

Қарашы оңай-ақ

Старшая подгруппа:

Конструируем:«Сарай чики и гаражи для своей машинки» (по условию) (развитие речи)

Залачи: Учить создавать варианты знакомых сооружений по условию преобразование постройки в длину, ширину, соблюдая

		прямоугольника путем скругления верхних уголков, вырезать круг из квадрата. Учить делать детали путем обрывания	заданный принцип конструкции. Творческая, изобразительная деятельность(музыка). Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки» Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	 КОМПЛЕКС № 4 Ходьба в колонне по одному, старшие дети например, по сигналу «бабочки» дети маш останавливаются, руки на поясе, одна нога на друга. И.П ноги на ширине ступни, руки на пРуки в стороны- за голову- в стороны; и.п. И.П то же. Руки в стороны; присесть, хлопнуть в ладо раз). И.П стойка на коленях, руки на пояс (ражнения, меняя движения в соответствии с изменения впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт заданилут руками как крылышками; по сигналу «цапли» - а согнута в колене. Бег врассыпную, не наталкиваясь пояс. (5-6 раз).	ля,

	4. И.П ноги на ширине г	пец руки на подсе (С) за	головой (Е)				
	_	- · · · ·	* *	000111111111			
		Руки в стороны, наклон вперёд, коснуться руками пола. Выпрямиться, руки в стороны; и.п. (4-5 раз).					
	5. И.П ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой. (3-4 раза)						
	•	· •	дьоои. (3-4 раза)				
T	6. Ходьба в колонне по	•	***				
Таңғы ас	Культурно-	Прием пищи.	Нужно мыться	Закреплять у детей	Совершенствовать		
Завтрак	гигиенические навыки.	Продолжать учить	непременно	навыки умывания:	умения детей		
	Разыгрывание игровой	детей аккуратно	Утром, вечером и днем,	намыливать руки до	пользоваться салфеткой		
	ситуации «Повтори»-	кушать, пользоваться	Перед каждою едою,	образования пены,	по мере необходимости.		
	Воспитывать умения	салфеткой после еды.	После сна и перед сном.	тщательно смывать,	(физическая культура)		
	бережно относиться к	После обеда	.(худ.лит-ра) Казахский	мыть лицо, насухо	Казахский язык***		
	игрушкам, вещам, по	благодарить.	язык***	вытирать своим	(словарный		
	назначению	Чтение сказки	(словарный минимум:Нан,	полотенцем, вещать его	минимум:Нан, бауырсақ,		
	пользоваться ими,	«Колобок».	бауырсақ, шай, май,	на место. (физическая	шай, май, ірімшік, сүт).		
	убирать на место,	(физическая культура)	ірімшік, сүт).	культура) Казахский			
	замечать поломанную	Казахский язык***		язык***			
	игрушку, попросить	(словарный		(словарный			
	взрослого починить ее.	минимум:Нан,		минимум:Нан,			
	(физическая культура)	бауырсақ, шай, май,		бауырсақ, шай, май,			
	Казахский язык***	ірімшік, сүт).		ірімшік, сүт).			
	(словарный	1 , 1 ,					
	минимум:Нан, бауырсақ,						
	шай, май, ірімшік, сүт).						
Ұйымдастыруға	Речевые настройки	Речевые настройки.	Речевые настройки.	Речевые настройки.	Речевые настройки.		
дайындық	Я рада видеть вас в	Я рада видеть всех	Здравствуйте, ребята!	Вам весело? А	Взяться за руки и		
Қызмет(бұдан	детском саду, в нашей	деток нашей группы	Слева друг, справа друг	настроение у вас какое?	передавать, как эстафету,		
әрі - ҰОҚ)	группе! Этот день мы	здоровыми, веселыми,	Получился ровный	(веселое)	рукопожатие. Начинает		
Подготовка к	проведем вместе. Пусть	в хорошем настроении.	круг.(развитие речи)	- Как живёшь? - Вот	психолог: «Я передам		
организованной	он принесет радость.	Мне очень хочется,		так!	вам свою дружбу, и она		
деятельности(да	Давайте постараемся	чтобы такое настроение		- А плывёшь?	идет от меня к Маше, от		
лее - ОД)	радовать друг друга.	у вас сохранилось до		- А бежишь?	Маши к Саше и т. д. и,		
		самого вечера. А для		- Вдаль глядишь?	наконец, снова		

	(развитие речи	этого мы должны чаще		- Ждёшь обед?	возвращается ко мне. Я
	(развитие речи	улыбаться, не обижать		- Машешь вслед?	чувствую, что дружбы
		и не обижаться, не		- Ночью спишь?	стало больше, так как
				- А шалишь?	каждый из вас добавил
		драться. Будем радоваться друг		- На занятие	частичку своей дружбы.
				спешишь?(развитие	Пусть же она вас не
		другу. (развитие речи)		речи)	покидает и греет. До
		(развитие речи)		речи)	покидает и треет. до свидания!»
					· ' '
Кесте бойынша	Физичи тупа	Myayyya	Казахский язык	Myzayyya	(развитие речи) Казахский язык
ҰОҚ	Физкультура Играем с Медвежонком.	Музыка «Осень, осень, в гости		Музыка	
'	±		Средняя подгруппа:	«Скоро праздник к нам	Старшая подгруппа:
білім беру	Младшая подгруппа: Задачи:. Отталкивание	просим!»		придет»	
ұйымдары		Младшая подгруппа:		Старшая подгруппа:	
ОД по	двумя ногами, мягкому	Задачи: Обучать		Задачи Выполнять	
расписанию	приземлению на носки	умению петь		игровые действия в	
организации	при прыжках вверх и в	индивидуально и		соответствии с	
образования	высоту с места.	группами, правильно		характером музыки,	
	Средняя подгруппа:	передавать ритм и		петь по кругу, менять	
	Задачи: Формирование	отдельные интонации		движения, проявлять	
	техники прыжка в длину	мелодии		быстроту и ловкость.	
	с места, в плоский обруч,	Средняя подгруппа:		Физкультура	
	лежащий на земле	Задачи:		В гости к веселой	
	Старшая подгруппа:	Совершенствовать		Гусенице.	
	Задачи Прыгать с	умение различать на		Младшая подгруппа:	
	короткой скакалкой	слух звучание		Задачи:. Учить брать	
		музыкальных игрушек,		мяч, держать его и	
		детских музыкальных		переносить одной и	
		инструментов		двумя руками,	
		Старшая подгруппа:		скатывать,	
		Задачи Обучать		прокатывать, энергично	
		умению чувствовать		отталкивать в	
		характер музыки,		заданном направлении	
		узнавать знакомые		Средняя подгруппа:	

прогулке	заботливо относиться к	качественное мытье	дети относятся к хлебу	элементарные правила	последовательность
Подготовка к	Учить детей с уважением	Обращать внимание на	Обращать внимание, как	Приучать соблюдать	Повторить с детьми
дайындық	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:
Серуенге	Одевание - раздевание.	Одевание-Раздевание.	Одевание-Раздевание	Одевание-Раздевание	Одевание-Раздевание.
		30–35 сантиметров).			
		2 сантиметра, высота			
		вверх и вниз (ширина			
		наклонной доске			
		Задачи Ходить по			
		Старшая подгруппа:			
		равновесие			
		шагом, сохраняя			
		боковым приставным			
		веревке, по бревну			
		сантиметров), по			
		доске (20-30			
		Задачи: по наклонной			
		Средняя подгруппа:			
		правильную осанку.			
		положение тела и			
		устойчивое			
		умение сохранять			
		друга, формировать		ризи подряду.	
		наталкиваясь друг на		раза подряд).	
		ходить правильно, не		двумя руками (3-4	
		иладшая подгруппа: Задачи:. Учить детей		вверх и ловить его	
		Мы дружные ребята. Младшая подгруппа:		Старшая подгруппа: Задачи бросать мяч	
		Физкультура		ориентирам	
		прослушанном		(по зрительным	
		впечатления о		друг с другом, в круг	
		высказывать свои		друг за другом, рядом	
		произведения,		Задачи: Построение	

	труду взрослых. Прививать желание охотно выполнять поручения, просьбу взрослого. Методические приемы. Беседа «Профессия моих родителей» (с детьми).	рук. Методические приемы. Чтение произведения «Девочка – чумазая». Повторить потешки, пословицы.	(повторить им, что хлеб не крошить, не бросать на пол) Методические приемы. Разучить пословицу «Когда хлеба нет»	в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.).	мытья рук. Воспитывать у детей аккуратность. Методические приемы. Дидактическое упражнен ие: «Научим Машу правильно мыть руки».
Серуен	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за погодой	Наблюдение «Тучи и	Наблюдение за
Прогулка	природой после	тополем	Задачи:	люди».	воробьями
	осеннего дождя	Задачи	обращать внимание на то,	Ход наблюдения:	Задачи:
	Задачи: Развивать	продолжать знакомить	как изменилась природа;	Наблюдение за	расширять знания о
	умение строить простые	с тополем, выделяя	учить сравнивать	природой (погодой) и	внешнем виде и
	предложения. Работать	характерные признаки	природные	человеком (одежда для	повадках
	над развитием речи	и изменения, связанные	изменения;развивать	прогулки). (разв.речи,	воробья;воспитывать
	посредством вовлечения	с временем года; -	наблюда тельность.	худ.лит-ра)	внимание и
	в общение. Воспитывать	воспитывать бережное	Ход наблюдения	Труд: игра-	наблюдательность.
	любовь к родному краю.	отношение к дереву как	В октябре, в октябре	поручение«Уберем с	Ход наблюдения
	Ход наблюдения На	живому объекту	Частый дождик во дворе.	дорожки мусор».	Воспитатель задает детям
	улице после дождя	природы.	На лугах мертва трава,	Подвижные игры: «У	вопросы.
	воздух свежий чистый.	Ход наблюдения	Замолчал кузнечик.	медведя во бору»	Чем все воробьи похожи
	Вдохните воздух. Что вы	Воспитатель подводит	Заготовлены дрова	Задачи:	друг на друга?
	почувствовали? Воз дух	детей к тополю для	На зиму для печек. С.	Действовать по сигналу	В чем их различие? Чем
	прохладный и	беседы.	Маршак	,бегать не наталкиваясь	питаются воробьи?
	приятный.Посмотрите	Какое это дерево?	Воспитатель загадывает	друг на	Одни воробьи побольше,
	вокруг. Всё такое чистое.	Покажите ствол	детям загадки, предлагает	друга(физическая	другие — поменьше.
	Взгляните на травку. Что	тополя.Какой он —	ответить на вопросы.	культура)	Одни более светлой
	о ней можно сказать?	толстый или тонкий?	Нахмурится, насупится, в	Индивидуальная	окраски, другие темнее,
	Какая она?А дорожка	Покажите ветки. Какие	слезы ударится —	работа по развитию	одни нахальные, смелые,
	после дождя какая? Да,	они — толстые или	Ничего не останется.	основных движений:	другие осторожные.
	дорожка тоже мокрая.	тонкие? Какого	(Туча.)	1.бег в разных	Воробей по лужице
	Прошёл дождик по земле	цвета?Погладьте ствол	Блестит под солнцем после	направлениях с	Прыгает и кружится,

мокрыми пятками, похозяйничал, везде разбросал свои капелькидождинки. Давайте ещё поищем его мокрые следы. Где гулял ложлик? На скамейке, на пветах, на лесенке. Везде. Всё вокруг стало чистым и ярким. И трава мокрая, и дорожки мокрые, стоят сырые скамееч ки. Дождь всё вокруг вымыл. И теперь всё вокруг чистое и яркое. А какое у вас настроение?

(озн.сокр, разв.речи)

Трудовая деятельность . на участке собрать веточки Задачи: приучать

работать сообща, добиваться выполнения залания общими усилиями.

Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве«Иголка, нитка, узелок» «Яша и Маша

Задачи: Развивать

тополя. Какой он у нее? (Гладкий, шелковистый.) Какой по цвету? Какие изменения произошли с тополем?Куда подевались листочки с дерева? Их много или мало?Где лежат листочки?Кто их срывает? Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже завяли. Какое время года?Что происходит с деревом осенью? (Оно засыпает, готовится к зиме.)

(озн.сокр, худ.лит-ра)

Трудовая деятельность

Уборка осенних листьев.

Задачи: воспитывать желание трудиться. (физическая культура)

Подвижные игры: «Найди себе пару «Беги к тополю».

Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.

стужи На асфальте сером... (лужа). Какие произошли в природе изменения? Какое стало небо? Как часто светит солние?Илет ли дождь? (озн.сокр, разв.речи,

худ.лит-ра) Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. Задачи: воспитывать желание трудиться.

Подвижные игры«Гусилебеди». (физическая культура)

Залачи:

учить быстро действовать по сигналу;воспитывать дружеские отношения.

Индивидуальная **работа**«Догони меня».

Задачи:

учить бегать в нужном направлении...

(физическая культура)

изменением темпа. 2.Работа по звукопроизношению: проговаривание чистоговорок. Та-та-та -Мышь бежала от кота.

Ty-Ty-Ty-Не догнать меня коту. Ты-ты-ты –

Вот зеленые кусты.

То-то-то – И коробка от лото.

Та-та-та – Обманула мышь

кота(физическая культура)

Своболная деятельность под контролем педагога Перышки взъерошены, Хвостик распустил.

(разв.речи, худ.лит-ра)

Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Задачи: прививать любовь к труду в коллективе. (физическая культура)

Подвижные игры

«Автомобили», «Зайцы и волк».

Залачи:

упражнять в беге врассыпную, прыжках. (физическая культура)

Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?».

Задачи:

закреплять умение метать предмет на дальность.

.(физическая культура)

	двигательную активность, учить бегать не сталкиваясь друг с другом (физическая культура) Индивидуальная работа: Упражнения в равновесии. Ходьба по прямой ограниченной дорожке (ширина 15-20 см, длина 2-2,5 м) с приставлением пятки одной ноги к носку другой.	Индивидуальная работа «С кочки на кочку». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах. «Перейди речку» Задачи: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. (физическая культура)			
	навыки основных движений				
	(физическая культура)				
Серуеннен қайту	Закреплять и	Закреплять и	Совершенствовать умение	Закреплять умение	Закреплять умение
Возвращение с	совершенствовать	совершенствовать	быстро одеваться и	самостоятельно	самостоятельно
прогулки	полученные навыки,	полученные навыки,	раздеваться, аккуратно	поддерживать чистоту и	поддерживать чистоту и
	воспитывать привычку	воспитывать привычку	развешивать вещи в	порядок в своем шкафу	порядок в своем шкафу
	следить за чистотой тела.	следить за чистотой	шкафу и складывать на	для одежды.	для одежды.
	Дидактическое	тела.	стуле, помогать	Беседа «Порядок везде»	Чтение: Я. Аким
	упражнение «Чистота у	Чтение: Т.	товарищам застегнуть	(физическая культура,	«Неумейка», С.
	пруда». (физическая культура разв.речи)	Кожомбердиев «Все равно» (физическая	пуговицу, расправить воротник и т.п.(разв.речи)	Михалков «Я сам» (физическая культура
	культура разв.рочи)	культура, разв.речи и	физическая культура,		разв.речи и худ.труд)
		худ.литература)	разв.речи)		Passife in a vidirbid)
Түскі ас	Я сегодня утром рано	Совершенствовать	Культурно-гигиенические	Совершенствовать	Прием пищи.
Обед	Умывался из- под крана.	навыки умывания:	навыки. Разыгрывание	умения держать вилку	Закрепление умений
	Я и сам теперь умею	намыливать руки до	игровой ситуации «Наши	большим и средним	пережевывать пищу с

		_	I		I
	Вымыть личико и	1	аккуратные мальчики»-	пальцами, придерживая	закрытым ртом,
	шею.(худ.лит-ра)	тщательно смывать,	обучение умению	сверху указательным	пользоваться салфеткой
	Казахский	умываться, насухо	заворачивать при	пальцем, есть разные	1
	язык*** (словарный	вытирать лицо и руки	необходимости рукава,	виды пищи, не меняя	11
	минимум:тамак.касык.т	полотенцем,	спокойно вести себя,	положения вилки в	Казахский
	әрелке).	своевременно	проявлять аккуратность	руке, а лишь слегка	язык*** (словарный
		пользоваться носовым	(не мочить одежду, не	поворачивая кисть.	минимум:тамак.касык.т
		платком.	разбрызгивать воду)((физическая культура)	әрелке).
		(физическая культура)	физическая культура)	Казахский	
		Казахский	Казахский	язык***(словарный	
		язык*** (словарный	язык***(словарный	минимум:тамак.касык.	
		минимум:тамак.касык.	минимум:тамак.касык.тә	тәрелке).	
		тәрелке).	релке).		
Ұйқыға	Чтение сказки	Слушание	Чтение сказки «Курочка	Слушание спокойной	Чтение В Сутеев «Кто
дайындық	«Колобок» (худ.лит-ра)	колыбельной песни	Ряба» (худ.лит-ра)	мелодии (музыка)	сказал: «Мяу», (худ.лит-
Түскі ұйқы		«Спи сладко» (музыка)			pa)
Дневной сон					
Біртіндеп	Гимнастика пробуждения	я3-й комплекс «Прогулі	ка в лес»		
көтеру,	«Потягушки». И.п.: лежа н	а спине, руки вдоль тулов	вища, потягивание.		
сауықтыру	«В колыбельке подвесной	летом житель спит лесной	и́» (орех). И.плежа на спине,	руки вдоль туловища, вдо	х, сесть с прямыми
процедуралары	ногами, руки к носкам, вы,	дох, вдох, и.п.			
Постепенный	«Вот нагнулась елочка, зел	иеные иголочки». И.п.: ст	оя, ноги на ширине плеч, рук	и внизу, вдох, выдох, накл	он туловища вперед, вдох,
подъем,	и.п., выдох, наклон.				
оздоровительные	«Вот сосна высокая стоит	и ветвями шевелит». И.п	.: о.с, вдох, руки в стороны, в	ыдох, наклон туловища вп	раво, вдох, выдох, наклон
процедуры	туловища влево.				
			(желуди). И.п.: о.с, руки за го	•	· •
	I		рафан» (береза). И.п.: стоя, но	оги на ширине плеч, руки в	вдоль туловища, вдох,
	руки через стороны вверх,		УХ, И.П.		
	Профилактика плоскостоп	ия.			
	И.п. – стоя возле кровати.				
	1. «Сокращение» стоп.				
	2. Перекатывание с пятки	на носок и с носка на пятк	y.		

3. Собирание с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног.4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках.						
4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках.						
	5. Приседание на носки.					
	Хождение босиком по ребристой доске.					
Дыхательные упражнения.						
«Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».						
«Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «к						
Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю	о стопу, выдох					
«yx-x-x».						
1. «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.						
Тустен кейінгі ас Кто не моет руки с Утром мы водичкой Водичка серебристая Теплою водою Чище умо	ойся, воды не					
Полдник мылом моем руки, личико Струится из-под крана. Руки чисто мою. жалей.						
От среды и до среды. Плих и плюх, плих и И мыло есть душистое, Кусочек мыла я возьму Будут лад	ошки от мыла					
На мохнатом полотенце плюх Совсем как в нашей И ладошки им белей.						
Отпечатаны Убегай грязь от ванной. потру.(худ.лит-ра, (худ.лит-	ра, физическая					
следы.(худ.лит-ра, чистюх. (худ.лит-ра, физическая культура) культура)						
физическая культура) (худ.лит-ра, культура)						
физическая культура)						
Балалардың Младшая подгруппа: Младшая подгруппа: Младшая подгруппа: Младшая подгруппа: Младшая	н подгруппа:					
	бираемся на					
	» (развитие					
самостоятельная аппликация) животными» Сюжет: Воспитатель (ООМ + речи+ леп	A					
деятельность Сюжет: В гости к детям (Сенсорика + лепка) играет роль почтальона. Худ.литература) физ.разви						
	гости к детям					
	новая кукла.					
	омится с ними и					
вкусным печеньем, чаем. играющим детям: мне дверь, пожалуйста. автомобиль, хочет пои	грать. Но					
	бираются на					
	и предлагают					
куклам. Их надо уложить собачка. Как ее зовут, я узнали? У меня есть делает, куда едет его кукле идт	-					
	луется, что она					
	одеваться, и					
	ята предлагают					

подобрать кроватку и постель. Дети с помощью воспитателя выполняют это задание. Из коробочки они достают простыни, одеяло, сравнивают их и застилают постель, правильно укладывают кукол спать.

Задачи: закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приемом приложения друг к другу, воспитывать доброжелательность

Средняя подгруппа:

Игра – путешествие «Автобус»

Задачи: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре.

(озн.с окр-им, основы математики, физическая

собачка испугалась. Смотри, она прижала ушки, испуганно смотрит по сторонам. (Ребенок берет собачку.) Собачка, ты любишь своего хозяи на? А ты, Миша, любишь свою собачку? Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. Средняя подгруппа:

Чтение русская народная сказка «Три поросёнка»

Задачи: Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы, развивать умение

(Аппликация, худ.лит-

pa)

дети, поздравляю вас с Новым годом, ваш дедушка Мороз". Вы знаете, кто такой дедушка Мороз? Он приносит подарки детям. А вот еще одно письмо. Его написала Катина бабушка. Она приглашает Катю в деревню, в гости. Катя, прочитай письмо. Кто хочет написать бабушке письмо? Пишите, я отправлю письмо по почте.

Задачи: познакомить детей с профессией почтальона, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей

Средняя подгруппа:

Познавательноисследовательская деятельность. «Как вода отражает предметы?»

Задачи: Выявить с детьми свойство воды отражать в себе разнообразные предметы. Развивать мелкую

моторику, умение

игровую ситуацию: машина едет но городу, потом в гараж. Задачи: знакомить детей с профессией изофера и правилами

детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр, подводить детей к самостоятельному замыслу игровых сюжетов.

Средняя подгруппа:

Театральная деят-ть «Король (вариант народной игры)» Задачи: Развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно. (Музыка, конструирование,

(Музыка, конструирование, развитие речи) Старшая полгруп

Старшая подгруппа: Трудовая деятельность «Уход за крупнолистными ей свою помощь. Дети достают из шкафчика кукольную одежду, называют ее, выбирают то, что нужно сейчас одеть по погоде.
Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда»,

«обувь», воспитывать заботливое отношение к

окружающим.

Средняя подгруппа: Игровая ситуация «Зоопарк» Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить

словарный запас детей. Театральная деятть. «превращение предмета»

Задачи: Развивать чувство веры и правды,

	культура) Старшая подгруппа: Исследовательская деятельность «Веселые кораблики» (плавучесть предметов) озн.с окр-им, развитие речи) Задачи: учить отмечать различные свойства предметов. Развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов. Творческая деятельность по выбору детей	Старшая подгруппа: С/р игра «Поликлиника» Задачи: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Творческая деятельность по выбору детей	устанавливать логическую связь. Поддерживать желание соблюдать опрятный вид. (Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи) Старшая подгруппа: С/р игра «Школа» Задачи: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Рассматривание картин и слушание музыки	растениями (влажное протирание листьев)» озн.сокр-им, развитие речи) Задачи:Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность. Казахский язык*** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Уш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды.	смелость, сообразительность, воображение и фантазию. (озн.сокр-им, развитие речи) Старшая подгруппа: Дидактическая игра «Помоги Петрушке попасть в цирк» Задача: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память. Творческая деятельность по выбору детей
			и слушание музыки «Спортивные игры» Задачи: развивать умение слушать.	Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ	
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра. Л.Н. Толстой «Дуб и орешник»-учить внимательно, слушать, понимать тему и содержание, отвечать на вопросы.	Рисование «Матрёшкин сарафан» -развивать композиционные навыки, закреплять знания детей об основных элементах росписи русской матрешки, закреплять	Основы математики Д/И «Соберем бусы»- формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие	Ознакомление с окружающим миром«Все по домам!»-формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам).	Физическая культура. П/игра «Воробышки и автомобиль»-развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях и прыжках.

		знания и русской	закономерности в		
		национальной одежде.	чередовании фигур.		
Commence	Overeywe menyeneywe	Одевание-Раздевание.	Одевание-Раздевание	Одевание-Раздевание	Одевание-Раздевание.
Серуенге	Одевание - раздевание.				
дайындық	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:
Подготовка к	Воспитывать	закреплять знания	Продолжать учить детей	Цель: развивать	Закреплять умение
прогулке	положительное	детей о	застегивать пуговицы.	умения самостоятельно	самостоятельно
	отношение к процессам	последовательности	Учить, вежливо выражать	одеваться и	поддерживать чистоту и
	по самообслуживанию,	одевания, желание	просьбу о помощи.	раздеваться в	порядок в своем
	самостоятельность,	передать содержание	Игровая ситуация «Как	определенной	шкафчике.
	бережное отношение к	потешек в движении.	мы помогли кукле	последовательности,	Дидактическое упражне
	вещам.	Методические приемы.	собраться в гости к	правильно размещать	ние: «Кто раньше»
	Дидактическая	Дидактическое упражн	мишке.	свои вещи в шкафу,	
	игра «Дождик».	ение: «Чья пара».		аккуратно складывать.	
Серуен	Подвижные игры:	Подвижные игры	Подвижные игры: «Кто	Подвижная игра	Подвижные игры
Прогулка	«Найди себе пару».	«Гуси-лебеди»,	быстрее», «Коршун и	«Собачка и воробей».	«Найди, где спрятано».
	Задачи: выбирать себе по	«Догони».	наседка».	Задачи: закреплять	Задачи: учить
	сигналу разные пары.	Задачи:	Задачи: -	знания о характерных	ориентироваться в
	«Беги к березе».	- учить быстро	совершенствовать умение	движениях птиц; учить	пространстве.
	Задачи: учить быстро	действовать по сигналу;	бегать, лазать, прыгать;	имитировать их по	«Пробеги — не задень».
	выполнять действия по	— воспитывать	развивать реакцию.	голосу.	(физическая культура)
	сигналу воспитателя.	дружеские отношения.	(физическая культура)	Индивидуальная работа	Задачи: добиваться
	(физическая культура)	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа:	Развитие движений.	улучшения техники бега,
	Индивидуальная работа:	«Догони меня».	«Изобрази настроение».	Задачи: закреплять	хорошей осанки,
	«С кочки на кочку».	Задачи: учить бегать в	Задачи: учить	умение в бросании мяча	естественной работы рук.
	Задачи: упражнять в	нужном направлении.	пластичными движениями	друг другу снизу.	Индивидуальная работа
	прыжках на двух ногах.	(физическая культура)	передавать внутренние	(физическая культура)	Развитие движений.
	«Перейди речку».		ощущения. (физическая		Задачи: улучшать технику
	Задачи: упражнять в		культура)		ходьбы, бега. (физическая
	ходьбе по бревну прямо и				культура)
	боком. (физическая				
	культура)				
Серуеннен қайту	Совершенствовать	Совершенствовать	Закреплять умение	Продолжать учить	Совершенствовать
Возвращение с	умения самостоятельно	навыки умывания:	самостоятельно	просушивать и чистить	умения быстро и
прогулки	одеваться и раздеваться	намыливать руки до	поддерживать чистоту и	свою одежду, мыть,	аккуратно умываться,

	в определенной	образования пены,	порядок в своем шкафу	протирать, чистить	соблюдать порядок в
	последовательности,	тщательно смывать,	для одежды.	обувь. Закреплять	умывальной комнате.
	правильно размещать	умываться, насухо	Методические приемы.	умение пришивать	Закреплять умение мыть
	свои вещи в шкафу,	вытирать лицо и руки	Дидактическое упражнен	оторвавшиеся пуговицы	руки после посещения
	аккуратно складывать.	полотенцем,	ие: «Чистота»	Беседа «Как заботиться	туалета и по мере
	Методические приемы.	своевременно	физическая культура,	о своей одежде»	необходимости.
	Дидактическое упражнен	пользоваться носовым	разв.речи)	(физическая культура,	(физическая культура,
	ие: «Найди правильную	платком.		разв.речи)	разв.речи)
	картинку»	Дидактическое			1 1 /
	(физическая культура,	упражнение «Надо,			
	разв.речи)	надо умываться			
		(физическая культура,			
		разв.речи)			
Балалардың	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:
өзіндік қызметі	Театрализация сказки А.	СРИ Игра «Куклы»	Театрализация Сказка	Театрализация игра –	Игровое упражнение
Самостоятельна	Барто	(Развитие речи, ООМ)	«Колобок»(Худ.литератур	ситуация «Забыла	«Башенка» (аппликация
я деятельность	«Игрушки»(Худ.литерат	Задачи:. Закрепление	а + аппликация)	девочка котенка	+ сенсорика)
детей	ypa + OOM)	знаний о разных видах	Задачи:.Пробуждать	покормить, не мог он	Задачи:.развивать
	Задачи:.: Познакомить	посуды, формирование	интерес к	вспомнить, как	моторику рук, умение
	со стихотворениями.	умения использовать	театрализованной игре	покушать	составлять картинку из
	Учить детей при	посуду по назначению.	путем первого опыта	попросить».«Курочка	шаблонов, знакомство с
	повторном чтении	Воспитание культуры	общения с персонажами.	Ряба»	формой кубика.
	выполнить характерные	поведения во время	Предложить детям	(Худ.литература +	Рассматривание
	действия, повторяя за	еды. Закрепление	следить за развитием	Музыка +ООМ)	иллюстрации об осени.
	педагогом строки текста	знаний о названиях	сюжета с опорой на	Задачи: Учить	Задачи:формировать
	Средняя подгруппа:	одежды.	иллюстрации,	отождествлять себя с	умение различать
	Ладонь в ладонь	Средняя подгруппа:	Средняя подгруппа:	театральным	времена года по
	Задачи:.развитие	Рассматривание	Работа со	персонажем; развивать	признакам.
	коммуникативных	иллюстраций	стихотворениями.Н.	внимательность;	Средняя подгруппа:
	навыков, получение	«Чистюли»	Носов «Огурцы»	Учить сочетать	Труд в уголке природы –
	опыта взаимодействия в	Задачи: расширение	Задачи:. учить	движения и речь;	«Путешествие в страну
	парах, преодоление	кругозора детей,	внимательно, слушать	закреплять знания об	цветов»-
	боязни тактильного	слушание и понимание	художественное	окружающем.	Задачи:.формирование

контакта(развитие речи)
Труд в уголке природы:
Задачи: Закрепить
названия растений и
знания детей о них.
Познакомить детей с
новым растением с
большими листьями, но
отличающееся от фикуса
строением
(АСПИДИСТРА,
КАЛАТЕЯ, МАРАНТА,
КАЛЛЫ).

Старшая подгруппа: Игра малой подвижности «Метелица» (музыка, физическая культура)

Задачи: учить ориентироваться в пространстве.

Игровое упражнение «Подбери словечко»- (озн.с окр миром, развитие речи)

Задачи: Расширить словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным.

речи взрослого, формирование навыков связной речи при рассматривании (озн.сокр, развитие речи)
Музыкальная деят-ть

Музыкальная деят-ть. «Колыбельная»Задачи: развивать умение различать быстрый и медленный темп музыки, тихое и громкое звучание музыкального произведения. (музыка, физическая культура)

Старшая подгруппа: Игра-драматизация «Репка» (разв.речи, худ.лит-ра)

Задачи: Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Помочь детям изобразить своего героя. Учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя.

Игра «Три цветка» Дидактическая игра на определение произведение, понимать тему и содержание рассказа, отвечать на вопросы. Развивать внимание, речь, реакцию. (разв.речи, худ.лит-ра) Труд в уголке игрушек: Задачи: Упражнять детей в названии растений, учить их несложному описанию внешнего вида растения. (Нади растение похожее на травку, дерево; найди растение похожее на картинку, модель, как на фото; найди два похожих растения и т.п.) Старшая подгруппа: С/р

Старшая подгруппа: С/ игра «Дочки -матери» (разв.речи, худ.лит-ра)

Задачи: Побуждать детей творчески Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.

Д/упражнение«Кто подберет больше слов?»

Средняя подгруппа:

Рассматривание иллюстраций о погоде за окном.

Повторяем стихи об осени.

Задачи: упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений. Двигательная деятть «Воробьи и автомобили». Задачи: учить

Задачи: учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.

(физическая культура, рисование, худ.лит-ра) Старшая подгруппа: Д/упражнение«Запоми

най-ка» (Музыка)
Задачи: Активизироват ь словарный запас по лексическим темам.
Развивать навыки

понятийного обобщения. Развивать слухо - речевой памяти. С/р игра«Дом, семья» (разв.речи, худ.лит-ра)

Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх

элементарные представления о комнатных растениях и способах ухода за ними. Дидактическая игра "Раз, два, три — цветок найди" (озн.сокр, развитие речи основы математики) Заполнение «Волшебной

пустографки». Пальчиковая гимнастика «Иветочек».

Задачи: Развивать внимание, речь, реакцию (физическая культура)

Старшая подгруппа: Игра: «Игралки повторялки» Дидактическая игра на определение ритма музыки. .(Музыка)

задачи: игра направлена на развитие внимательности и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти. Словесная игра «Что

Словесная игра «Что загадали» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

		характера музыки. (Музыка) Задачи:: развивать у детей представления о различном характере музыки (весёлая, жизнерадостная; спокойная, колыбельная; грустная).	(развитие речи)- Задачи:Развивать мышление, активизировать словарный запас.	быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.	Задачи: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами.
Үйге қайту Уход детей домой	Консультация «Питание ребёнка дома и в детском саду» . Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыныз!	Консультация «Вредные привычки у детей: как с ними бороться». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыныз!	Консультация «Игра в жизни ребёнка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа «Компьютер и телевизор: за и против» . Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа «Развитие мелкой моторики руки» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Утверждаю:

Заведующая : ТОО «Аслан-Али»

«Ясли-сад №8 «Болашад»

Левченко И.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа - разновозрастная группа «Смешарики»

Возраст детей - от 2-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 24.10.22 по 28.10.22

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 24.10.22	Вторник 25,10.22 откуст од носила и вербе и в	Среда 1123 (112 26.10.22 1) 123 (112 14.10.11	Четверг 27.10.22.	Пятница 28.10.22.
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием Береги руки Задачи:!-развивать внимание, быстроту реакции.(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)	Правобивать к помощ укреже, самфенки, с	Игровое упражнение «Жучок» Задачи: - развивать дружеские отношения в детском коллективе. (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)	Игровой прием «Злые и добрые кошки»- Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развити е речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)	Игровой прием «Сторож и колокольчик»- Задачи: развивать внимание, слуховое восприятие.(озн.сокрим, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)

Ата-аналармен	Беседа «Как правильно	Беседа «Воспитание	Беседа «Пальчиковая	Советы Айболита:
әңгімелесу, кеңес	учить с детьми	привычек» (правила	гимнастика для	«Гигиена одежды вашего
беру	стихотворение».	формирования привычек у	дошкольников».	ребёнка».
Беседа с	-	детей)		
родителями,				
Консультации				
Балалардың	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:
өзіндік қызметі	Беседа«Как песок может	Чтение «Апельсин» Л.	Дидактическая игра	Дидактическая игра
(кіші ойындар	стать опасным»	Зубкова(худ.лит-ра):	«Что растет на	«Угадай, что делать»
ұтқырлық, үстел	Задачи: Показать	Задачи: приобщать детей	огороде» (ООМ)	(развитие речи
ойындары,	ребенку игры с песком и	к чтению детских стихов	Задачи: Учить	аппликация)
бейнелеу	предупредить его, что	через игру; вырабатывать	различать овощи по	Задачи: Учить детей
қызметі,	играть с ним	потребность в	вкусу и по внешнему	соотносить характер
кітаптарды	небезопасно: нужно быть	приобретении знаний,	виду. Угадать, какие	своих действий со
қарау және т. б.)	внимательным и следить,	расширять кругозор детей.	овощи ежик положил в	звучанием бубна.
Самостоятельна	чтобы песок не попал в	Пальчиковая игра	суп. Доставать овощи и	Воспитание у детей
я деятельность	глаза, рот, нос, одежду,	«Мышка»	определять их по вкусу,	умения переключать
детей	голову.	(физическая культура)	рассмотрев их	слуховое внимание.
(игры малой	Пальчиковая гимнастика	Задачи: развитие мелкой	внешний вид и	Игра малой подвижности
подвижности,	«Шалун» (физическая	моторики, координации	наощупь.	«Воздушные шары»
настольные	культура)	движений пальцев рук	Рассматривание	(физическая культура)
игры,	Задачи: развитие	Средняя подгруппа:	иллюстраций об	Задачи: получение
изодеятельность,	мелкой моторики,	Пальчиковая гимнастика	огороде	удовольствия и создание
рассматривание	координации движений	«Птицы улетели» -	Задачи: формировать	хорошего настроения
книг и другие)	пальцев рук.	Задачи: развитие мелкой	умение различать что	Средняя подгруппа:
	Средняя подгруппа:	Моторики	растет на огороде, а что	Пальчиковая игра
	Беседа «Птицы осенью»	(физическая культура).	в саду.	«Наши птицы»
	Задачи: Знакомство с	Упражнение «Зернышки	Средняя подгруппа:	Задачи: развивать речь.
	сезонными изменениями	для воробья» - Задачи:	С. Маршак «Усатый	(физическая культура)
	в жизни животных в	совершенствование	полосатый», «Детки в	Беседа «Я выросту
	осенний период. Учить	навыков работы с	клетке»	здоровым!»
	различать и называть	пластилином	Задачи: Учить детей	Задачи: Закреплять

птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц. Формировать умение рассказать короткий рассказ про птиц на казахском языке (озн. с окр. миром +каз. яз. тауық, .этеш, балапан, .қаз, .үйрек) «Клякса» Задачи: - развивать

Задачи: - развивать фантазию, умение чувствовать цвета(рисование)

Старшая подгруппа:

«Рисование фломастерами, цветными карандашами, восковыми мелками, гуашью «Сказочные домики» (развитие речи Рисование)

Задачи: Учить создавать образ сказочного домика; передавать форму, строение части; закреплять умение рисовать знакомыми материалами, выбирая их по желанию.

(лепка).

Казахский язык***

Кәне шеңбер құрамыз (мәтінге сәйкес іскимылдар жасау) Колымызды созамыз Бір отырып, бір тұрып Оңға, солға қараймыз Старшая подгруппа: «Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» составление рассказов (основы ней математики, рисование, развитие речи)

Задачи:

Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана Дидактическая игра «Угадай, что делать» (развитие речи аппликация)

Задачи: Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание

воспринимать образное содержание произведения. Продолжать развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства (худ.лит-ра):

Старшая подгруппа:

В. Драгунский «Друг детства» (художествен ная литература, развитие речи)
Задачи: Воспитывать

Задачи: Воспитывать внимательность, любовь, сострадание к ближнему товарищу. Лаборатория творчества

(аппликация, развитие речи)
Задачи:Перед работой

с ножницами наденьте фартук
Пользуйтесь
ножницами
только под контролем
воспитателя группы
детского
сада

понятия «правильное питание», «режим дня». Приобщать к здоровому образу жизни.

ооразу жизни.

(р.р. +озн. с окр. миром)

Казахский язык***
Ал, балалар, келіндер
(мәтінге сәйкес ісәрекеттер жасау)
Бой жазайық бәріміз
Мойнымызды бұрамыз
Қолымызды созамыз
Аяқтармен топ-топ
басып
Орнымызға барамыз

Старшая подгруппа: Творческая

деятельность

(музыка): Дидактическая игра«Веселые подружки»

Задача: развитие чувства ритма Познавательно — исследовательская деятельность «Солнце высушивает предметы»

(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: наблюдать за

	Казахский язык***			Не берите ножницы без	способностью солнца
	«Қаздар мен қасқыр»			разрешения	нагревать предметы.
	(«Гуси и волк»)			воспитателя	Развивать
	Қаздар жайлып жүреді:			Держите ножницы в	любознательность,
	Шөпті жейді, су ішеді.			правой руке	расширять кругозор.
	Қаздар, үйге ұшындар,				Учить детей делать
	Қасқырдаң қашыңдар				выводы.
					Казахский язык***
					Д/ойын «Ұшады,
					ұшады» («Летают,
					летают» (игра на
					внимание)
					Мақсаты:
					Балалардыңзейіндерінда
					мыту. Ойын барысында
					бір бірін тыңдауды
					аңғарту
T.					
Таңғы	Физическая культура**	·	,		
жаттығулар	Казахский язык***(слова				<u>_</u>
Утренняя		ь выполнять упражнения,	меняя движения в соответсти	вии с изменениями характ	ера музыки и ее частеи
гимнастика	КОМПЛЕКС № 4		D		
			Во время ходьбы воспитател		
		• • •	как крылышками; по сигнал		
		поясе, одна нога согнуга в	колене. Бег врассыпную, не	наталкиваясь друг	
	на друга. 1. И.П ноги на ширине с	тулни ружи на подс			
	Руки в стороны- за голову-				
	2. И.П то же.	в стороны, и.п. (3-0 раз).			
		хлопнуть в палони перел	собой; встать, руки в сторонь	а: ип (4-5	
	раз).	льтотитуть в ладоши перед	ecocii, beiuib, pykii b etopolii	n, 11.11. (1 J	
	 3. И.П стойка на коленях 	к, руки на пояс (С): руки к	плечам (Б).		
			(левой) рукой ноги (С), пола	(E):	
	sper Tyrie zinda Biipabe	(=====), no enj izen npuzen	() pj (-), none	(=);	

	1						
	выпрямиться, и.п. (по 3 раз	3a).					
	4. И.П ноги на ширине г	плеч, руки на поясе (С), за	головой (Б).				
	Руки в стороны, наклон вперёд, коснуться руками пола. Выпрямиться, руки в стороны; и.п.						
	(4-5 pa3).						
	5. И.П ноги слегка расст	гавлены, руки произвольно) .				
		месте, в чередовании с ход					
	6. Ходьба в колонне по	<u> </u>					
Таңғы ас	Культурно-	,	Чтение потешки	Воспитывать умения	Учить детей правильно		
Завтрак	гигиенические навыки.		Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли!	бережно относиться к	пользоваться туалетной		
F	Разыгрывание игровой		Не ворчите вы, кастрюли,	игрушкам, вещам, по	бумагой, отрывать		
	ситуации		Не ворчите, не шипите,	назначению	столько, сколько нужно.		
	«Было/стало»-Закрепить		Кашку сладкую сварите,	пользоваться ими,	И не забывать мыть руки		
	умения порядка		Наших деток	убирать на место,	после туалета с мылом.		
	одевания и раздевания.		накормите.(худ.лит-ра)	замечать поломанную	(физическая культура)		
	физическая культура)		Казахский язык***	игрушку, попросить	Казахский язык***		
	Казахский язык***		(словарный минимум:Нан,	взрослого починить ее.	(словарный		
	(словарный		бауырсақ, шай, май,	(физическая культура)	минимум:Нан, бауырсақ,		
	минимум:Нан, бауырсақ,		ірімшік, сүт).	Казахский язык***	шай, май, ірімшік, сүт).		
	шай, май, ірімшік, сүт).			(словарный	man, nan, paman, e ₁ 1).		
				минимум:Нан,			
				бауырсақ, шай, май,			
				ірімшік, сүт).			
Ұйымдастыруға	Речевые настройки		Речевые настройки.	Речевые настройки.	Речевые настройки.		
дайындық	«Наши руки как		Я рада видеть всех деток	Здравствуйте, мои	Я рада видеть вас таких		
Қызмет(бұдан	цветочки,		нашей группы здоровыми,	хорошие! Сегодня на	красивых, добрых, с		
әрі - ҰОҚ)	Пальчики как		веселыми, в хорошем	улице пасмурно и сыро,	хорошим настроением!		
Подготовка к	лепесточки.		настроении. Мне очень	а в нашей группе	Этот день мы проведем		
организованной	Солнце просыпается-		хочется, чтобы такое	светло и весело. А	вместе. Пусть вам он		
деятельности(да	Цветочки раскрываются.		настроение у вас	весело нам от наших	принесет радость и		
лее - ОД)	Целый день они опять		сохранилось до самого	улыбок, ведь каждая	много новых интересных		
, ,	Будут дружно играть.		вечера. А для этого мы	улыбка – это маленькое	впечатлений. Давайте		
	(развитие речи		должны чаще улыбаться,	солнышко, от которого	радовать друг друга!		
			не обижать и не	становится тепло и	(развитие речи)		

Кесте бойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Серик в гостях у ребят. Младшая подгруппа: Задачи:. Учить бегать, сохраняя равновесие и заданное направление, не наталкиваясь на предметы Средняя подгруппа: Задачи: Обучать	обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи) Казахский язык Средняя подгруппа:	хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Скажи тихо»(развитие речи) Музыка «Музыкальная шкатулка» Старшая подгруппа: Задачи Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять	Казахский язык Старшая подгруппа:
	предметы		характером музыки,	
	Задачи: Обучать умению находить свое место в строю, в круге с		движения, проявлять быстроту и ловкость. Физическая культура	
	небольшой группой и всей группой (с		Зверушки, навострите ушки!	
	помощью педагога, по зрительным ориентирам Старшая подгруппа:		Младшая подгруппа: Задачи: Повороты (вправо-влево),	
	Задачи Строиться в колонну по одному, в		скрещивание рук перед грудью и разведение их	
	шеренгу, круг		в стороны, хлопки перед собой, сжимание и разжимание пальцев.	
			Средняя подгруппа: Задачи:	
			перекладывать предметы из одной руки в другую перед	
			собой, за спиной, над	

			головой; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной Старшая подгруппа: Задачи Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей	
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу — потешку.)	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко. Методические приемы. Дидактическая игра «Усади гостей застол».	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца. Методические приемы. Повторить пословицы и поговорки.	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Соблюдать элементарные правила поведения на улице: вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим. Методические приемы. Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине».
Серуен Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды Задачи: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; -	Наблюдение за сорокой Задачи: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах.	Наблюдение «Воздух вокруг нас». Ход наблюдения Наблюдение за изменениями температуры воздуха (теплый в помещении, холодный на улице) и	Наблюдение за осенними работами на огороде Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Дуют ветры буйные,

подмечать особенности этого явления, делать выводы. Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолетом. Пролетела туча низконизко, Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаей стая. Туман — явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное для всех. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха

Всюду я летаю, Все на свете знаю. Знаю каждый куст в лесу. Может быть, меня за это И зовут лесной газетой. Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит сорока? Чем она питается? Как стрекочет? Сорока имеет много прозвищ: сорокабелобока, сорокастрекотуха, сорокаворовка. «Белобока» потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и крылья черные. Хвост тоже черный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела. «Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «га-га-га!». Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают местных обитателей об опасности. А «воровкой» ее прозвали за то, что она

его движением (разв. речи, озн.сокр.) Трудовая деятельность:Сгребан ие опавших листьев граблями. Задачи: приучать доводить начатое дело до конца. Подвижная игра "Зайцы и волк». (физическая культура) Индивидуальная работа: Работа по развитию основных движений: Задачи:. бег в разных направлениях (по кругу, змейкой (между предметами), врассыпную). (физическая культура) Свободная деятельность под контролем педагога. Задачи: продолжать формировать умение находить себе занятие по интересу. Работа по развитию

речевых навыков:

координация слова с

Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца красного. Воспитатель задает детям вопросы. Как изменились погода. природа? Что изменилось в огороде? Когда наступают холода, как вы одеваетесь? Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов, замерзнет ли она? Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой. (разв.речи, худ.лит-ра) Трудовая деятельность Засыпка грядок опилом. Задачи: учить работать парами; воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры

«Найди, где спрятано».

Задачи: учить

и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года. Воспитатель задает детям вопросы. Какое небо во время тумана? Как вам дышится? Какой воздух — влажный или сухой? Густой ли туман? Почему вблизи туман реже, а вдали гуще? (озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра)

Трудовая деятельность Уборка мусора на участке.

Задачи: воспитывать желание трудиться сообша.

Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка». Задачи: совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать

любит все яркое, блестящее. Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами. Помимо насекомых, сороки клюют ягоды и фрукты, семена растений. Осенью сороки собираются в небольшие стаи, летают по садам и паркам, угощаются ягодками рябины, боярышника и облепихи. От нас она не улетает зимой, а перебирается поближе к люлям.

(озн.сокр, разв.речи)

Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Задачи: учить выполнять трудовые поручения с желанием.

Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч». Задачи: учить подражать

движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками.

(физическая культура)

Индивидуальная работа: Развитие движений.

Задачи: учить сохранять

движением. Это улица моя, Здесь высокие дома, Детский садик мой и школа Там учиться буду скоро. повторение стихов,

потешек, песен.

Ша-ппа-ппа – Пойте с нами не спеша. Шу-шу-шу – Поем песню малышу. Ши-ши-ши – С нами пели камыши. Шо-шо-шо – Получилось хорошо(разв.речи, худ.лит-ра)

ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». (физическая культура) Задачи: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук.

Индивидуальная работа

Развитие движений. Задачи: улучшать технику ходьбы, бега. (физическая культура)

	реакцию. (физическая	равновесие, стоя на одной		
	культура)	ноге, руки на поясе.		
	Индивидуальная	(физическая культура)		
	работа: «Изобрази	(физилеская культура)		
	настроение».			
	Задачи: учить			
	пластичными			
	движениями передавать			
	внутренние ощущения.			
	(физическая культура)			
Серуеннен қайту	Совершенствовать	Закреплять умение	Продолжать учить	Закреплять умения
Возвращение с	умения самостоятельно	самостоятельно	просушивать и чистить	аккуратно складывать
прогулки	раздеваться в	поддерживать чистоту и	свою одежду, мыть,	одежду перед сном,
	определенной	порядок в своем шкафу	протирать, чистить	выворачивать рукава
	последовательности,	для одежды.	обувь. Закреплять	рубашки или платья,
	правильно размещать	Методические приемы.	умение пришивать	расправлять одежду,
	свои вещи в шкафу,	Беседа «Посмотри и	оторвавшиеся	аккуратно ставить
	аккуратно складывать.	повтори»	пуговицы.	обувь.Дидактическое
	Методические приемы.	(физическая культура,	Беседа «Как мы	упражнение «Как
	Дидактическое упражнен	разв.речи)	наводим порядок в	помочь товарищу».
	ие: «Помощь другу»		шкафу для	(физическая культура,
	(физическая культура,		одежды(физическая	разв.речи)
	разв.речи)		культура разв.речи)	
Түскі ас	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:
Обед	Формировать умение	Формировать умение	Формировать умение	Закреплять умение детей
	детей съедать	детей держать ложку в	детей, тереть ладони	отжимать руки после
	бульон первого блюда	правой руке, умение	друг о друга, класть	мытья.
	вместе с заправкой,	пользоваться салфеткой		Методические приемы.
	основное блюдо и	по назначению.	Методические приемы.	Дидактическое
	гарнир.	Методические приемы.	Рассматривание картин	упражнение «Как мы
	Методические приемы.	Игровая ситуация: «НАко	ок: «Дети моют руки».	моем ладошки и
	Беседа «Когда я ем-я	рми аккуратно».	Казахский	отжимаем ручки»
	глух и нем»	Казахский	язык***(словарный	Казахский

	Казахский		язык***(словарный	минимум:тамак.касык.	язык***(словарный		
	язык*** (словарный		минимум:тамак.касык.тә	тәрелке).	минимум:тамак.касык.т		
	минимум:тамак.касык.т		релке).		әрелке).		
	әрелке).						
Ұйқыға	Чтение сказки «Репка»		Слушание песни «Спять	Слушание спокойной	Чтение «Муха		
дайындық	(худ.лит-ра)		игрушки»	мелодии (музыка)	цокотуха»(худ.лит-ра)		
Түскі ұйқы			(худ.лит-ра)				
Дневной сон							
Біртіндеп	Гимнастика пробуждения						
көтеру,		по-турецки. Сверху пальн	ем правой руки показать тра	екторию ее движения, след	цить глазами. Капля первая		
сауықтыру	упала - кап!						
процедуралары	То же проделать другой рукой. И вторая прибежала — кап!						
Постепенный	И.п. то же. Посмотреть глазами вверх, не поднимая головы.						
подъем,	Мы на небо посмотрели, Капельки «кап-кап» запели,						
оздоровительные	Намочились лица.						
процедуры	И.п. то же. Вытереть лицо	= -	Мы их вытирали.				
	И.п.: о.с. Показать руками,		оли, посмотрите, мокрыми ст				
	<u> </u>	_ ·	ю поведем, И все капельки с	тряхнем.			
	И.п.: о.с. Бег на месте. Пов	* *	кдя убежим.				
	И.п.: о.с. Приседания. Под	•					
	Дыхательные упражнения.			D			
	-	-	ука на груди, другая на живо	-	нос (втягивая живот), а		
	1 1 1	1 1 1 \	каша кипит») и выпячивая ж		.		
			цены назад, голова приподня				
		•	в колечки. Вдох диафрагмой	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 10		
			воночнику, медленный выдох				
		\1 ·	пояс) выполнять повороты го жду циклами поворота голог	1 0 \ /	1 .		
Түстен кейінгі ас	1	нос. выдох происходит ме	1	100	T T		
Полдник	Хлюп-хлюп ручками, Полон мыла таз,		Кран, откройся! Нос, умойся!	Каждый день мы утром	Знаем-знаем, да-да-да Где ты спряталась, вода!		
полдник	Ты не трогай, Машенька,		Мойтесь сразу, оба глаза!	рано Умываемся у крана,	Выходи, беги водица,		
	Ты не трогаи, машенька, Мыльной ручкой глаз,		Мойтесь, уши, мойся,	Моем шею, моем уши,	Настенька пришла		
	типльной ручкой глаз,		тионтссь, уши, моися,	тиосм шею, мосм уши,	пастенька пришла		

	А водичка булькает,	шейка!	Вытираемся посуше.	умыться!
	А водичка пенится,	Шейка, мойся	Только кукла всё	(худ.лит-ра, физическая
	Машенька помоется,	хорошенько!	боится,	культура)
	Причешется,	Мойся, мойся, обливайся!	Ей не нравится водица,	3 31 /
	оденется.(худ.лит-ра,	Грязь, смывайся! Грязь,	Ай-ай-ай.	
	физическая культура)	смывайся!	(худ.лит-ра,	
		(худ.лит-ра, физическая	физическая культура)	
		культура)		
Балалардың	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:
өзіндік іс-әрекеті,	Игровое упражнение	СРИ Игра-ситуация	СРИ «Увлекательное	СРИ «Кукла Лена
ойындары	«Башенка» (аппликация	«Кукла хочет спать»	путешествие»	обедает»
самостоятельная	+ сенсорика)	(Развитие речи +музыка)	(Конструирование +	(Констурирование +
деятельность	Цель: развивать	Сюжет: Педагог приносит	Худ.литература)	рисование
детей	моторику рук, умение	куклу и говорит, что кукла	Сюжет: Игра	Сюжет: Игра проводится
	составлять картинку из	очень устала и хочет	проводится на коврике.	в игровом уголке. На
	шаблонов, знакомство с	спать, просит детей	Построена машина из	столе, поставленном в
	формой кубика.	помочь ей раздеться.	стульев, лежит руль.	стороне, стоит посуда:
	Рассматривание	Дети поочередно по	Воспитатель предлагает	чайная, столовая,
	иллюстрации об осени.	указанию воспитателя	отправиться в	кухонная. Кукла Лена
	Цель: формировать	снимают с куклы одежду	путешествие, во время	сидит за столом.
	умение различать	и, аккуратно сложив ее,	которого мы будем	– Дети! Лену надо
	времена года по	кладут на кукольный стул.	заезжать на станцию	покормить обедом, –
	признакам.	Так, один ребенок снимает	"Кафе" (где нас ждет	говорит воспитатель и
	Средняя подгруппа:	фартук, другой — платье и	кукла Катя).	показывает на стол, за
	Игровая ситуация	т. д. Воспитатель	Задачи: закрепить	которым сидит кукла. –
	«Ветеринарная	руководит их действиями,	знание о столовой	А здесь стоит посуда, –
	лечебница»	помогая правильно	посуде; активизировать	указывает на другой
	Задачи: вызвать у детей	сложить ту или иную	их речь; воспитывать	стол. – Будем играть так:
	интерес к профессии	часть туалета куклы,	культуру поведения за	на стол нужно ставить
	ветеринарного врача;	показывая, как надо	столом, заинтересовать	лишь, то для обеда.
	воспитывать чуткое,	правильно это сделать.	всех детей.	Поочередно по
	внимательное отношение	Задачи: Закрепление	Средняя подгруппа:	приглашению
	к животным, доброту,	знаний о разных видах	Театральная деят-ть	воспитателя дети

отзывчивость, культуру общения. Театральная деят-ть. «Игры с куклой на ширме».

Задачи: осваивание элементарных правил кукловождения, импровизация, любых веселых, доступных диалогов.

(озн.сокр-им, лепка, развитие речи)

Старшая подгруппа: Конструируем: «Фонар ики»

(конструирование)

Задачи: Учить складывать 3 круга пополам, склеивать их между собой, действовать по показу воспитателя слаженно, четко соединяя половинки кругов. «Кто больше?» (развитие речи)

Задачи: Развивать фонематические представления, слуховое внимание.

посуды, формирование умения использовать посуду по назначению Средняя подгруппа:

Игровая ситуация «Путешествие по городу»

Задачи: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми

объектами, использовать предметы-заместители. Продолжать развивать

речь, пополнять представление о городе,

профессиях. Познавательно-

исследовательская деятельность.

Рисование цветов с помощью нитки.

Задачи: Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения.

(Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи)

Старшая подгруппа: С/р игра«Больница» Игра пантомима« Сугроб»

Задачи: развивать выразительность мимики и жестов. Дети имитируют движения по тексту. На поляне сугроб. Большой-пребольшой. Но вот пригрело солнышко. Сугроб тихонечко стал оседать под лучами теплого солнца. И медленно потекли из сугроба маленькие ручейки. Они еще сонные и слабенькие. Но вот солнце пригрело еще сильнее, и ручейки проснулись и быстро, быстро побежали, огибая камушки, кустики, деревья. Вскоре они объединились, и вот шумит в лесу бурная река. Бежит река, увлекая с собой прошлогодние листья и ветки. И вскоре река влилась в озеро и

исчезла.

находят нужный предмет. Если предмет правильно отобран, все хлопают в ладоши, в случае ошибки — грозят пальчиком.

Задачи: закрепить знание детей о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле

Средняя подгруппа: Игра — путешествие Игра

«Подбери рифму» Задачи: развивать чувство рифмы. Волшебник залает

рифмы по очереди: Кочка — бочка, строчка,

дочка, точка...

Картошка — матрешка, морошка, кошка...

Печь — меч, течь, лечь... Лягушка — квакушка,

подружка, кружка... Зайчик — пальчик,

мальчик...

Мышь — тишь, камыш, шуршишь...

Кошка — мошка, блошка, плошка...

		им) Зада интер врача вост вним к бол отзы обще Расси и слу музь Зада слуш рассм	витие речи, озн.с окр- чи: вызвать у детей рес к профессиям а, медсестры; итывать чуткое, ительное отношение пьному, доброту, вчивость, культуру ения. матривание картин ушание ыки(музыка) чи: Побуждать детей нать музыку, матривать картины, итывать	— Почему река исчезла в озере? (Музыка, конструирование, развитие речи) Старшая подгруппа: Познавательно — исследовательская деятельность «Передача солнечного зайчика» (озн.с окр-им, основы математики, физическая культура) Задачи: показать на примере, как можно многократно отразить свет и изображение предмета. Развивать познавательную активность детей в процессе проведения опытов. Творческая деятельность по выбору летей	Крючок — сучок, бачок, молчок, пятачок Снежинка — пушинка, пружинка (озн.с окр-им, основы математики, физическая культура) Старшая подгруппа: Игра-драматизация «Колобок» (развитие речи + Худ.литература) Задачи: Создать эмоционально — положительный климат в коллективе. Развивать умение следить за своими действиями и действиями других детей. Творческая деятельность по выбору детей
Балалармен	Худ.лит-ра.	Осно	овы математики	Выбору детей Ознакомление с	физическая культура.
жеке жұмыс	Л.Н. Толстой «Дуб и	Д/И «	«Посчитай-ка»	окружающим миром	Упр. «Мойдодыр»
Индивидуальная	орешник».		чи: формировать	«Кто как говорит»	Задачи:развитие умения
работа с детьми	Задачи: учить	умен быст	пие считать предметы	Задачи: развитие умений рассказывать о	проявлять самостоятельность при
	внимательно, слушать, понимать тему и	ОЫСТ	ρυ.	умении рассказывать о домашних животных.	выполнении культурно-
	содержание, отвечать на			Achaminia Milbollibia.	гигиенических
	вопросы.				навыков.

Серуенге	Закреплять умение	Продолжать приучать	формировать у детей	продолжать побуждать
дайындық	одеваться и	соблюдать правила	навыки	детей самостоятельно
Подготовка к	раздеваться в	поведения в раздевалке,	самообслуживания,	одеваться, обуваться,
прогулке	определённой	обращаться с просьбой о	приучать аккуратно,	быть
- •	последовательности,	помощи, употребляя	ставить обувь,	доброжелательными
	пользоваться разными	вежливые слова.	самостоятельно	друг к другу, развивать
	видами	Чтение стихотворения	обуваться.	коммуникабельностьДид
	застёжек.	Ю. Тувима «Овощи»	Игра – соревнование	актическое упражнение
	Упражнение «Ты и я,	Цель: учить слушать	«Кто быстрее и чище».	«Помоги другу
	читая семья».	небольшие по объёму		убраться».
		произведения, отвечать на		
		вопросы по тексту.		
Серуен	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
Прогулка	перелетными птицами	состоянием погоды	березой	осенними работами на
	Задачи: расширять	Задачи: формировать	Задачи: продолжать	огороде
	представления о	представление о	знакомить с березой,	Задачи: закреплять
	перелетных птицах, об	природном явлении —	выделяя характерные	знания о сезонных
	изменении	тумане; учить	признаки и изменения,	изменениях в природе.
	жизни птиц осенью,	наблюдению за	связанные с временем	Подвижные игры
	когда наступают холода;	сезонными явлениями; -	года; - воспитывать	«Найди, где спрятано».
	воспитывать любовь и	подмечать особенности	бережное отношение к	Задачи: учить
	заботу о птицах.	этого явления, делать	дереву как живому	ориентироваться в
	Подвижная игра	выводы.	объекту природы.	пространстве.
	«Собачка и воробей».	Подвижные игры: «Кто	Подвижные игры:	«Пробеги — не задень».
	Задачи: закреплять	быстрее», «Коршун и	«Найди себе пару».	(физическая культура)
	знания о характерных	наседка».	Задачи: выбирать себе	Задачи: добиваться
	движениях птиц; учить	Задачи: -	по сигналу разные	улучшения техники бега,
	имитировать их по	совершенствовать умение	пары.	хорошей осанки,
	голосу.	бегать, лазать, прыгать;	«Беги к березе».	естественной работы
	Индивидуальная	развивать реакцию.	Задачи: учить быстро	рук.
	работа	(физическая культура)	выполнять действия по	Индивидуальная
	Развитие движений.	Индивидуальная работа:	сигналу воспитателя.	работа
	Задачи: закреплять	«Изобрази настроение».	(физическая культура)	Развитие движений.

	умение в бросании мяча	Задачи: учить	Индивидуальная	Задачи: улучшать
	друг другу снизу.	пластичными движениями	работа: «С кочки на	технику ходьбы, бега.
	(физическая культура)	передавать внутренние	кочку».	(физическая культура)
		ощущения. (физическая	Задачи: упражнять в	
		культура)	прыжках на двух ногах.	
			«Перейди речку».	
			Задачи: упражнять в	
			ходьбе по бревну прямо	
			и боком.(физическая	
			культура)	
Серуеннен қайту	Закреплять умение	Принимать участие в	Закреплять умения	Формировать привычку
Возвращение с	самостоятельно	смене постельного белья:	аккуратно складывать	следить за своим
прогулки	поддерживать чистоту и	стелить чистую	одежду перед сном,	внешним видом,
	порядок в своем шкафу	простыню, надевать	выворачивать рукава	напоминать товарищам о
	для одежды.	чистую наволочку	рубашки или платья,	недостатках в их
	Беседа «Как мы наводим	Дидактическое	расправлять одежду,	внешнем виде, проявлять
	порядок в шкафу для	упражнение «Как надо	аккуратно ставить	желание помочь им.
	одежды»	заправлять кровать»	обувь	Совершенствовать
	Дидактическое		Чтение: М. Зощенко	умение зашивать
	упражнение «Как помочь		«Глупая история»	распоровшуюся по шву
	товарищу».			одежду.
				Беседа «Чистота - залог
				здоровья».
Балалардың	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:
өзіндік қызметі	Театрализация сказки	СРИ «Игры в больницу»	Театрализация	Игровое упражнение
Самостоятельна	«Выросла репка	(OOM)	Народная игра: «Зайка	«Тонет – не тонет»
я деятельность	большая-пребольшая»	Задачи: Учить детей	серенький	(OOM + сенсорика)
детей	Русская народная сказка	уходу за больными и	сидит»(Худ.литература	Задачи: Развивать
	(Худ.литература +	пользованию	+ аппликация)	интерес к
	OOM)	медицинскими	Задачи:	экспериментированию,
	Задачи: Приучать	инструментами,	Совершенствовать	проведению простейших
	слушать рассказ,	воспитывать в детях	умение обследовать	опытов с водой: тонут
	используя наглядное	внимательность, чуткость,	предметы, учить	или нет предметы,

изображение Инсценированные сказки на фланелеграфе. Средняя подгруппа:

Д/И «Дотронься...»

Задачи: развитие навыков общения, умения просить, снятие телесных зажимов. (развитие речи)

Конструирование «Машина грузовая, машина легковая»

Задачи: формировать умение конструировать по сюжету.

(конструирование)

Труд в уголке природы: Задачи: Учить среди множества растений выделять цветущие, называть и показывать части растения, находить герань.

Старшая подгруппа: С/р игра«Скорая помощь» .(развитие речи)

Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение

расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».

Средняя подгруппа Чтение В. Сутеев «Яблоко» (разв.речи,

худ.лит-ра)

Задачи: учить детей оценивать поступки героев; воспитывать доброжелательные отношения с товарищами; развивать память, слуховое восприятие. Труд в уголке игрушек: Задачи: Закреплять представление об отличительных свойствах герани (зелёные, душистые, круглые, пушистые листья, белые и красные цветы), учить находить её среди других растений, продолжать приучать к трудовым операциям по уходу за растениями.

Старшая подгруппа:

Игра малой подвижности «Делай наоборот!»

рассматривать, ощупывать; Учить выполнять движения по показу воспитателя и произносить слова песенки

Средняя подгруппа Рассматривание

иллюстраций о детском саде.

Задачи: упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений. Двигательная деят-ть «Мой веселый, звонкий мяч» Задачи: Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании

Старшая подгруппа: «Лодочка и пароход» Задачи: Развивать фонематический слух, речевое внимание,

на 2 ногах. (физическая

культура, рисование,

худ.лит-ра)

намокают или нет. Средняя подгруппа Продуктивная деят-ть Упр. с палочками «Выложи по образцу» Задачи: развитин мышления, упражнение в ориентировки на плоскости. (основы математики)

Труд в уголке природы. Посадка лука, уход, рыхление и полив. (OOM)

Задачи: Выращивание овса и зелени для животных. Наблюдение за ростом герани на окне: как ведут себя листочки, если растение поворачивать (растениям требуется свет).

Старшая подгруппа: Творческая деятельность по выбору детей: аппликация «Радуга дружбы»

Трудовая деятельность «Высаживание рассады, уход за ней» (ООМ)

Задачи:Формировать

	к больному, доброту,	(физическая культура)	речевое дыхание,	представления детей об
	отзывчивость, культуру	Задачи: учить бегать по	закреплять правильное	основных стадиях роста
	общения.	всей площадке, выполняя	произношение звуков,	и развития растений
	Творческая	команды по сиг. налу	слов.	(семя, проросток,
	деятельность по	воспитателя.	Настольно-печатные	стебель с листьями); об
	выбору детей	Игровое упражнение	игры; игры,	основных способах
		«Загадки «поющих»	направленные на	выращивания растений и
		звуков- музыка)	развитие психических	ухода за ними (сажать в
		Задачи: Закрепление	процессов «Домино»,	рыхлую землю, поливать
		знания артикуляции	«Лото», «Пазлы»	рыхлить почву,
		гласных звуков. Угадав		пропалывать,
		загадку, дорисуй отгадку.		подкармливать).
Үйге қайту	Беседа «Роль матери и	Консультация «Домашние	Консультация	Беседа «Как развивать у
Уход детей	отца в воспитании и	животное для детей».	«Гиперактивный	ребёнка
домой	развитии ребенка».	Казахский язык***	ребенок». Казахский	любознательность».
	Казахский язык***	(словарный минимум: Сау	язык*** (словарный	Казахский язык***
	(словарный минимум: Сау	болыңыз!	минимум: Сау болыңыз!	(словарный минимум: Сау
	болыңыз!			болыңыз!

Утверждаю:

Заведующая : ТОО «Аслан-Али»

«Ясли-сад №8 «Болашак» Левченко И.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа - разновозрастная группа «Смешарики» Возраст детей - от 2-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 31.10.22 по 04.11.22

Күн тәртібі, мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 31.10.22.	Вторник	10.5	Четверг 03.11.22	Пятница 04.11.22
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Найди и промолчи» Задачи: развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие. (физическая культура и ознакомление с окруж.миром) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Камешки» Задачи: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (озн.с окр-им, конструирование) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе! Ана, әке, ата, апа,)	Игровой прием «Ласковые слова» - Задачи: расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе! Ана, эке, ата, апа,)	Игровой прием «Злые и добрые кошки» Задачи: учить действовать по сигналу, развивать умение контролировать свои эмоции, способствовать снятию напряжения и агрессивности. (развитие речи и худ.литра) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе! Ана,	Игровой прием «Ровным кругом» Задачи: развивать внимание. (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе! Ана, әке ата, апа,)



Ата-аналармен	Консультация	«Почему ребенку	Беседа «Роль родителей в	Консультация «Первые	Беседы с родителями о
әңгімелесу, кеңес	(индивидуальная) по	нужна игра»	развитии речи детей»	шаги в математику»	необходимости одевать
беру	запросам родителей	(советы родителям)			детей по погодным
Беседа с					условиям
родителями,					
Консультации					
Балалардың	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:
өзіндік қызметі	Пальчиковая гимнастика	Д/игра «Овощи и	Дидактическая	Игры со строительным	Игровое упражнение
(кіші ойындар	«Котик» (физическая	фрукты». (основы	игра«Угадай, что делать»	материалом «Дорожки	«Намотаем клубок ниток
ұтқырлық, үстел	культура)	математики	(развитие речи и	для грузовика»	и подберем клубки по
ойындары,	Задачи: формировать	озн. с окр. миром.).	худ.литра)	(конструирование+	цвету»(ООМ, сенсорика)
бейнелеу	умение повторять	Задачи:	Задачи: Учить детей	аппликация)	Задачи: Развивать
қызметі,	упражнения за	Систематизировать	соотносить характер своих	Задачи: развивать	слитные движения руки;
кітаптарды	педагогом.	представления детей об	действий со звучанием	умения строить	восприятие цвета.
қарау және т. б.)	Чтение «Малышам о	отличительных	бубна. Воспитание у детей	дорожки из	Намотать клубок,
Самостоятельна	гигиене» Н.	признаках овощей;	умения переключать	кирпичиков; вызвать	наполнить корзинку
я деятельность	Мигунова(худ.лит-ра):	Воспитывать	слуховое внимание.	интерес к	клубками одного цвета.
детей	Задачи: На примерах	бережливое отношение		обыгрыванию	Не ошибаться при
(игры малой	художественной	к растениям; Развивать	Просмотр мультфильма о	постройки;	складывании клубков в
подвижности,	литературы просто и	мелкую моторику рук,	деревьях	воспитывать бережное	корзину.
настольные	доходчиво	память, речь.	.Средняя подгруппа:	отношение к	Игра малой подвижности
игры,	рассказывается о	Пальчиковая игра	Прочесть стихотворение о	постройкам	«Кто пройдет тише»
изодеятельность,	важности личной	«Перчатки»	яблоньке(худ.лит-ра):	сверстников.	(физическая культура)
рассматривание	гигиены.	Задачи: развитие	«Мы пришли в детский	Мульт-	Задачи: ознакомить с
книг и другие)	Средняя подгруппа:	мелкой моторики,	сад»	песенки(Музыка)	ходьбой в заданном
	«Бегите ко мне»	координации движений	Раз, два, три, четыре, пять	Средняя подгруппа:	направлении, развивать
	Задачи: Учить детей	пальцев рук.	В детский сад иду опять,	Д/игра «День и ночь»	умение сохранять
	действовать по сигналу.	(физическая культура))	Ждут меня мои подружки	Задачи: закреплять	равновесие.
	Упражнять в ходьбе и	Средняя подгруппа:	И любимые игрушки.	знания детей о частях	Средняя подгруппа:
	беге в прямом	Пальчиковая игра	Вкусный завтрак и обед,	суток.	Пальчиковая гимнастика
	направлении.	«Листики кружатся»	Жаль, что только нет	(основы математики).	«Ягоды»
	(физическая культура)	Задачи: развитие	конфет,	Д/игра «Овощи,	Задачи: развитие мелкой
	«Где спрятался зайчик!»	мелкой моторики,	Пару часиков покой,	фрукты и ягоды на	моторики, координации

Задачи: описать, назвать, растения по характерным признакам и из связи с окружающей средой. Составлять описательные загадки и отгадывать загадки о растениях.

(озн.сокр).

Казахский язык***

Шаршасаңдар, балалар (мәтінге сәйкес ісқимылдар жасату) Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.

Старшая подгруппа:

Творческая мастерская «Цветная бумага. Обрывание по контуру «Под грибом»

(аппликация, худ.литра)

Задача: Учить вырезать полуовал из прямоугольника путем скругления верхних уголков, вырезать круг из квадрата. Учить делать детали путем обрывания.

Казахский язык***

координации движений пальцев рук (физическая культура) Беседа«Что такое хорошо и что такое плохо?» Задачи: Формирование у детей нравственного сознания, нравственных чувств, навыков и привычек поведения в соответствии с требованиями общества.

(р.р. +озн. с окр. миром

Старшая подгруппа:

Словесная игра «Определи, на что похоже»(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

Задачи: Учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов.

Лаборатория творчества (аппликация.

А потом опять домой!(озн.сокр). Д/упражнение«Тайна подводного царства» Задачи: Закреплять умение создавать композицию, подбирать цветовую гамму согласно подводному миру. Учить передавать движение рыб. Закреплять навыки работы с ножницами - симметричное вырезывание.

(аппликация)

Старшая подгруппа: Ю.Тувим «Хозяйка однажды с базара пришла»

(художественная литература, развитие речи)

Задачи: учить детей понимать главную мысль произведения, её мораль.

Казахский язык***

«Санамақ» ойыны.

Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту тарелке»
Задачи: упражнять в лепке предметов круглой и овальной формы, разные по размеру(лепка)
Казахский язык***
Оңға түзу тұр, (мәтін

Оңға түзу тұр, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату) Солға түзу тұр. Алға бір адым Артқа бір адым.

Оңға бұрылып, Солға үңіліп Жоғары, төмен

Старшая

речи)

жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайык

подгруппа: Познавательно – исследовательская деятельность «Мир дерева» (ознакомление с окружающим миром, развитие

Задачи: научить детей узнавать вещи из древесины, познакомить с её качествами (твёрдость,

движений пальцев рук.(физическая культура) Беседа «Семья-это я!» Задачи: Закрепить знания своих имени, фамилии и возраста, имени родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я. (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший).(р.р. +озн. с окр. миром.) Казахский язык*** Бір, екі – еңкей, (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату)

жасату)
Бүгілмесін тізең.
Үш-төрт шалқай
Иілмесін тізең.
Қолды көтер аспанға
Саусақты соз,
жасқанба.

Старшая подгруппа: Конструируем:««Весе лые погремушки» (по образцу) – Задачи: Учить

создавать оригинальные игрушки из

Фигураларды					
құрастыр» жаттығуы.					

Мақсаты: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту

развитие речи)

Ножницы клади кольцами к себе. Подавай ножнишы кольцами вперёд. Не оставляй ножницы открытыми. играй He c ножницами, подноси ножницы к лицу. Используй ножницы по назначению.

Бір, екі, үш, төрт, бес,

Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады)

Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады)

Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкен тай және үлкен шеңбер салу)

Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу)

Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады)

Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету)

Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету)

Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу)

Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру)

Сол аяқпен секіремін. (орында жүру)

структура поверхностигладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бъётся, не тонет в воде).

Творческая **деятельность**

(музыка):

Дидактическая игра на определение высоты звучания.

«Найди нужный колокольчик»

Задача: развивать звуковысотный слух детей использованных ранее ёмкостей, развивать фантазию, мелкую моторику рук. «Найди отличия и сходство» (развитие речи)

Задачи: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.).

Таңғы	Физическая культура**		,		
жаттығулар	Казахский язык***(слов	арный минимум: бір, екі, у	үш, жүр, отыр, тұр).		
Утренняя			меняя движения в соответст	вии с изменениями характ	ера музыки и ее частей
гимнастика	КОМПЛЕКС № 5 С фла				
	Ходьба в колонне по одног	му, старшие впереди. По с	игналу - бег врассыпную, не	наталкиваясь друг	
	на друга.				
	1. И.П ноги на ширине с				
	Поднять флажки в сторон		ь руки вниз, и.п. (4-5 раз).		
	2. И.П ноги на ширине г		1		
		рлажки вниз (С), скрестити	ь флажки перед собой (Б); вы	прямиться,	
	и.п. (4-5 раз).	HOW A HONGING DANGEN DANGEN	,		
	3. И.П ноги на ширине п		7. ззмах флажками; и.п. (по 3 ра	22)	
	4. И.П ноги на ширине с		змах флажками, и.п. (по 5 ра	sa).	
	Присесть, флажки вынести				
	5. Ходьба врассыпную по		ному с флажками в руках.		
Таңғы ас	Совершенствовать	Совершенствовать	Совершенствовать умения	Закреплять умение есть	Формирование умений
Завтрак	умения быстро и	умение правильно	быстро и правильно	второе блюдо.	правильно пользоваться
-	аккуратно умываться,	пользоваться	умываться, насухо	Совершенствовать	мылом, аккуратно мыть
	соблюдать порядок в	столовыми приборами	вытираться полотенцем,	умение пользоваться	руки, лицо, насухо
	умывальной комнате.	во время еды: держать	взяв его из шкафчика и	салфеткой по мере	вытираться после
	Закреплять умение мыть	приборы над тарелкой,	развернув на ладошках.	необходимости.	умывания, вешать
	руки после посещения	по окончании еды	Беседа «Культура еды –	Беседа «Культура	полотенце на место.
	туалета и по мере	класть их на край	серьезное дело»	<u> </u>	Игровое упражнение
	необходимости.	тарелки, а не на стол Дидактическое	(физическая культура) Казахский язык***	еды»	«Покажу как надо»
	(физическая культура)	(физическая культура)	(физическая культура)		
	Казахский язык***	упражнение «Как	(словарный минимум:Нан,	Казахский язык***	Казахский язык***
	(словарный	помочь товарищу».	бауырсақ, шай, май,	(словарный	(словарный
	минимум:Нан, бауырсақ,	(физическая культура)	ірімшік, сүт).	минимум:Нан,	минимум:Нан, бауырсақ,
	шай, май, ірімшік, сүт).	Казахский язык***		бауырсақ, шай, май,	шай, май, ірімшік, сүт).
		(словарный		ірімшік, сүт).	

Ұйымдастыруға дайындық Қызмет(бұдан әрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(да лее - ОД)	Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. Упражнение «Чья профессия?» (развитие речи)	минимум:Нан, бауырсак, шай, май, ірімшік, сүт). Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься» (конструирование)	Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Наше время» (ознакомление с окружающим миром)	Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка — это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Обнимитесь» (развити е речи)	Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Моя группа» (развитие речи)
Кесте бойынша	Физическая культура	Музыка	Казахский язык	Музыка	Казахский язык
ҰОҚ	«Белочка в гостях у	«Осенняя прогулка»	Средняя подгруппа	«Солнышко и дождик»	Старшая подгруппа:
білім беру	ребят»	Младшая подгруппа:		Старшая подгруппа:	
ұйымдары	Младшая подгруппа:	Задачи: Слушание		Задачи: Учить петь с	
ОД по	Задачи:.Учить	музыки.Обучать		инструментальным	
расписанию	выполнять упражнения	умению различать		сопровождением и без	
организации	для развития и	тихое и громкое		него (с помощью	
образования	укрепления мышц спины	звучание, характер		воспитателя).	
	и гибкости	музыкальных		Физическая культура	
	позвоночника.	произведений		Солнечные лучики.	
	Средняя подгруппа:	(спокойные и веселые		Младшая подгруппа:	
	Задачи: Учить	песни, пьесы)		Задачи:. Учить	
	выполнять упражнения	Средняя подгруппа:		подскакивать на двух	

для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); Старшая подгруппа: Задачи: Учить выполнять упражнения в положении руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их. веревке, по бревну

Задачи: Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни Старшая подгруппа: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Физическая культура «Мы путешествуем» Младшая подгруппа: Задачи: Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении Средняя подгруппа: Задачи: Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по

боковым приставным

Старшая подгруппа: Задачи: Бегать с разными заданиями:

шагом

ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 см). Средняя подгруппа: Задачи: Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см Старшая подгруппа: Задачи: Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров

		бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой			
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. (физическая культура)	Закрепление умения вешать полотенце аккуратно на место после умывания. Ай, лады, лады Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. (худ.лит-ра, физическая культура)	Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. (физическая культура)	Закрепления умения вытирать руки насухо, проговаривая свои действия (развитие речи, физическая культура)	Формирование умений правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место. (физическая культура)
Серуен Прогулка	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое упражнен ие «Большие помощники»	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражн ение «Кто правильно и быстро сложит	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь Методические приемы. Дидактическое упражнени е: «Гармошка из носков».	«Одевание- Раздевание». Содержание навыков: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Методические приемы. Дидактическое упражнен ие«Собери колготки».

		одежду»		одежду.	
				Методические приемы.	
Серуеннен қайту	Наблюдение за погодой	Наблюдение за	Наблюдение за рябиной	Наблюдение за трудом	Наблюдение за елью
Возвращение с	Задачи: продолжать	птицами	Задачи: закреплять знания	шофера	Задачи: закреплять
прогулки	формировать	Задачи: уточнить	о том, какую пользу	Задачи: продолжать	умения детей
	представления о	представление о	приносит рябина зверям и	формировать	отыскивать знакомые
	сезонных изменениях;	наличии лап у птиц и	птицам в холодное время	представление детей о	деревья по одному-двум
	развивать	их функции.	года.	труде шофера;	признакам;
	наблюдательность, учить	Птичка, птичка, вот	Вот и прихватило ягоды	воспитывать интерес и	знакомить с
	анализировать, делать	тебе водичка, Вот тебе	рябины первым морозцем,	уважение к труду	особенностями ели, по
	выводы.	крошки на моей	они стали вкусными и	взрослых.	которым ее легко
	Серый день короче ночи,	ладошке.	мягкими. Любят рябину	Воспитатель задает	выделить среди других
	Холодна в реке вода.	Воспитатель задает	звери и птицы. Медведь,	детям вопросы.	деревьев.
	,	детям вопросы.	если найдет ее в лесу,	Какие это машины?	Воспитатель загадывает
	Частый дождик землю	Сколько лап у птиц?	увешанную гроздьями	Как вы догадались?	детям загадку.
	точит,	Чем они отличаются от	ягод, ловко наклонит	Что есть у машины?	Что же это за девица?
	Свищет ветер в	лап животных?	гибкое дерево и с	(Фары, колеса, кабина,	Ни швея, ни мастерица.
	проводах.	Для чего нужны птицам	удовольствием	кузов.)	Ничего сама не шьет,
	Опадают листья в лужи,	лапы?	полакомится ее плодами;	Для чего нужны фары?	А в иголках круглый
	Хлеб убрали в закрома.	Чем заканчиваются	нравятся ягоды рябины и	Трудовая	год. (Ель.)
	До прихода зимней	лапы у птиц?	лесным великанам —	деятельность	Ель похожа на
	стужи	Сколько пальцев на их	лосям. Они дотягиваются	Сбор камешков на	пирамидку, веточки ее
	Утепляются дома.	лапах?	до самой верхушки	участке.	короткие вверху, книзу
	Ноябрь — последний	Я знаю, сколько лап у	дерева, с аппетитом	Задачи: формировать	длинные, покрыты
	месяц осени. Листва с	кошки, собаки. А	поедают плоды и ветки.	умение выполнять	короткими зелеными
	деревьев облетела, травы	сколько лап у птиц?	Упавшие на землю ягоды	коллективные	иголками. Она зеленая
	побурели, поникли, небо	(Две.) С помощью лап	подбирают мыши-	поручения,	зимой и летом. А еще
	почти все время затянуто	птицы прыгают, ходят,	полевки, ежики,	договариваться с	елочка пахнет.
	свинцовыми облаками.	сидят, добывают корм.	бурундуки и белочки. В	помощью воспитателя	(ознакомление с
	Часто идут холодные	Разные птицы	предзимние ноябрьские	о распределении	окружающим миром)
	долгие дожди со снегом.	передвигаются по-	дни прилетают стайки	работы.	Трудовая деятельность
	В конце ноября по ночам	разному: вороны и	снегирей и свиристелей.	Подвижные игры	Сбор мелкого мусора
	уже морозно, а темное	голуби ходят, воробьи	Они облепляют рябину и	«Мы — шоферы»,	(веточки, камешки) в

небо напоминает звездный шар. Звонко хрустит молодой лед на лужах, промерзает земля, звенят на ветру ветви деревьев. Играет ноябрь на ледяных струнах. Это пора называется «предзимье». (ознакомле ние с окружающим миром)

Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для птиц. Задачи: воспитывать желание заботиться о птицах. (физическая культура)

и синички скачут. Вы заметили, что у птиц четыре пальца впереди, а один — сбоку, на концах пальцев когти (длинные, крючком). Когда птицы силят на ветках деревьев, они цепляются за них когтями. Когда ищут семечки, ягодки, травинки, птички коготками разгребают землю или придерживают травинки, а клювом клюют. (ознакомление с окружающим миром)

Трудовая деятельность

Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Задачи: побуждать работать в коллективе. (физическая культура)

Подвижные игры «Перелет птиц», «Брось и поймай». Задачи: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя

склевывают ее сочные сладкие ягоды. Клюют птицы быстро, роняя очень много ягод на землю, затем улетают дальше. Рябина спасает от голода многих птиц. Уже клич отзвенел журавлиный, Давно уж осыпался сад, А яркие гроздья рябины Все также, свисая, горят. (ознакомление с окружающим миром)

Трудовая деятельность Сбор камешков на участке.

Задачи: формировать умение замечать чистоту на участке. (физическая культура)

Подвижные игры

«Самолеты», «Воробушки и кот». Задачи: учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие. (физическая культура)

Индивидуальная работа «Попади в корзину».

«Листопад».
Задачи: продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых. Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает. Листья желтые летят Прямо на руки ребят.

(ознакомление с

окружающим миром)

Индивидуальная работа

Развитие движений. Задачи: способствовать развитию двигательных навыков. (физическая культура) ведерки.

Задачи: формировать умение работать сообща.

(физическая культура)

Подвижные игры «Найди свой домик», «Вороны и гнездо». Задачи: упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч). (физическая культура)

Индивидуальная работа «Чье звено скорее

соберется?», «Доползи до флажка». Задачи: упражнять в умении строиться в круг, ползать на четвереньках. (физическая культура)

		руками. (физическая	Задачи: развивать		
		культура)	меткость, глазомер.		
		Индивидуальная	(физическая культура)		
		работа			
		Развитие движений.			
		Задачи: закреплять			
		навыки в прыжках			
		через два предмета.(
		физическая культура)			
Түскі ас Обед	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Чтение: С. Михалков «Я сам» (физическая культура, разв.речи и худ.труд)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» (физическая культура, разв.речи и худ.литература)	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физическая культура, разв.речи)	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Беседа «Порядок везде» (физическая культура разв.речи)	Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Дидактическое упражнение «Чистота у пруда». (физическая культура, разв.речи)
Ұйқыға	Закреплять умение есть	Закрепление умения	Совершенствовать умения	Закрепления умения	Формирование умений
дайындық	второе блюдо.	вешать полотенце	быстро и правильно	вытирать руки насухо,	правильно пользоваться
Түскі ұйқы	Совершенствовать	аккуратно на место	умываться, насухо	проговаривая свои	мылом, аккуратно мыть
Дневной сон	умение пользоваться	после умывания. Ай,	вытираться полотенцем,	действия	руки, лицо, насухо
	салфеткой по мере	лады, лады, лады	взяв его из шкафчика и	(развитие речи,	вытираться после
	необходимости.	Не боимся мы воды,	развернув на ладошках.	физическая культура)	умывания, вешать
	(физическая культура)	Чисто умываемся,	(физическая культура)		полотенце на место.
		Маме улыбаемся.			(физическая культура)
		(худ.лит-ра,			
		физическая культура)			
Біртіндеп	Чтение И. Соколов-	Слушание спокойной	Чтение И. Соколов-	Чтение М. Пляцковский	Чтение В. Катаев
көтеру,	Микитов «Ёж». (худ.лит-	мелодии (музыка)	Микитов «Белка»(худ.лит-	«Как две лисы нору	«Дудочка и
сауықтыру	pa)		pa)	делили»(<mark>худ.лит-ра)</mark>	кувшинчик»(худ.лит-ра)

процедуралары						
Постепенный						
подъем,						
оздоровительные						
процедуры						
Түстен кейінгі ас	Гимнастика пробуждения3	В-й комплекс «Прогулка в	з лес»			
Полдник	«Потягушки». И.п.: лежа н	± •				
			і́» (орех). И.плежа на спине,	руки вдоль туловища, вдо	х, сесть с прямыми	
	ногами, руки к носкам, вы			3	1	
			оя, ноги на ширине плеч, рук	и внизу, вдох, выдох, накл	он туловища вперед, вдох,	
	и.п., выдох, наклон.		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
	«Вот сосна высокая стоит	и ветвями шевелит». И.п	.: о.с, вдох, руки в стороны, в	выдох, наклон туловища вп	раво, вдох, выдох, наклон	
	туловища влево.					
	«Дети в беретках с ветки у	пали, беретки потеряли» ((желуди). И.п.: о.с, руки за го	олову, вдох — подняться н	а носки, выдох - присесть.	
			рафан» (береза). И.п.: стоя, не	оги на ширине плеч, руки в	здоль туловища, вдох,	
	руки через стороны вверх,		Σ, И.П.			
	Профилактика плоскостоп	ия.				
	И.п. – стоя возле кровати.					
	1. «Сокращение» стоп.					
	2. Перекатывание с пятки					
	3. Собирание с пола мелки	. ,	цами ног.			
	4. Сведение и разведение г	іяток, стоя на носках.				
	5. Приседание на носки.					
	Хождение босиком по ребр	-				
	Дыхательные упражнения					
	«Гуси». На вдохе наклон в	перед: глядя вперед и выт	ягивая шею, произносить «ш	-ш-ш».		
			цохе руки («крылья») подним			
		юги вместе, руки вниз. По	днимаясь на носки, подтянут	ъ руки вверх (вдох). Опуск	саясь на всю стопу, выдох	
	«yx-x-x».		D			
Г	«Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.					
Балалардың	Кто умеет чисто мыться?		Плыви ко мне, рыбёшка,	Буль, буль, буль,	Топики, топики,	
өзіндік іс-әрекеті,	Кто водицы не боится?	Всё улыбками	Словлю тебя ладошкой.	Карасики.	По водичке хлопики,	
ойындары	Это мы! Это мы! Это	искрится!	Куда же ты уплыла,	Моемся мы в тазике.	Хлопики ладошками,	

самостоятельная	мы!	От водички, от водицы	Скользкая, как мыло?	Рядом лягушата,	Да босыми ножками!
деятельность	Кто не хочет быть	Веселей цветы и	А рыбонька купалась	Рыбки и утята.	(худ.лит-ра, физическая
детей	грязнулей,	птицы!	И в руки мне попалась!	(худ.лит-ра, физическая	культура)
	Хорошенько моет уши?	Катя умывается,	(худ.лит-ра, физическая	культура)	
	Это мы! Это мы! Это	Солнцу улыбается!	культура)		
	мы!	(худ.лит-ра,			
	(худ.лит-ра, физическая	физическая культура)			
	культура)				
Балалармен	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:
жеке жұмыс	Дидактическая игра	Игровое упражнение	СРИ «Игры с	СРИ «Кукла Лена	СРИ «Уложим кукол
Индивидуальная	«Пускание мыльных	«Пошел	игрушечными	обедает»	спать»
работа с детьми	пузырей» (сенсорика,	дождик»(рисование,	животными» (Развитие	(Худ.литра+рисование)	(лепка+конструирование
	рисование)	развитие речи)	речи и худ.литра)	Сюжет: Игра)
	Задачи: помочь детям	Задачи: Учить	Сюжет: «Игры с Жучкой»	проводится в игровом	Сюжет: В гости к детям
	адаптироваться к	связывать движения с	Воспитатель подходит к	уголке. На столе,	приходят две куклы.
	условиям детского сада,	художественным	игрушечной собачке и	поставленном в	Дети знакомятся с ними,
	создание	образом. Угадать и	обращается к играющим	стороне, стоит посуда:	играют, угощают их
	положительного	изобразить, какой	детям: «Возле нашего	чайная, столовая,	вкусным печеньем, чаем.
	эмоционального климата	бывает дождик.	детского сада гуляет	кухонная. Кукла Лена	Дети и не заметили, как
	в группе; снятие	Отобразить характер	собачка. Как ее зовут, я)е	сидит за столом.	пришла пора отдохнуть
	эмоционального	дождя в рисунке.	знаю. Кто ее хозяин?	– Дети! Лену надо	куклам. Их надо
	напряжения.	Д/игра «Зернышки»	Миша, ты? Что же ты так	покормить обедом, –	уложить в кроватку. Так
	Д/игра «Догадайся, что	(развитие речи,	далеко ушел, твоя собачка	говорит воспитатель и	как эти куклы разные по
	звучит» <mark>(музыка)</mark>	физическая культура)	испугалась. Смотри, она	показывает на стол, за	росту, им надо
	Задачи: Продолжать	Задачи: учить детей	прижала ушки, испуганно	которым сидит кукла. –	правильно подобрать
	вычленять и узнавать	действовать по	смотрит по сторонам.	А здесь стоит посуда, –	кроватку и постель. Дети
	звуки отдельных	правилам, развивать	(Ребенок берет собачку.)	указывает на другой	с помощью воспитателя
	музыкальных	выносливость.	Собачка, ты любишь	стол. – Будем играть	выполняют это задание.
	инструментов.	Средняя подгруппа:	своего хозяи на? А ты,	так: на стол нужно	Из коробочки они
	Средняя подгруппа:	Игра – путешествие	Миша, любишь свою	ставить лишь, то для	достают простыни,
	Театральная деят-	«Какое время года»	собачку? Давайте,	обеда.	одеяло, сравнивают их и
	тьМагазин «Семена»	Задачи: развивать	ребятки, спросим у	– Вова, что ты	застилают постель,
	Задачи: развивать и	память при	хозяина собачки, как ее	поставишь Лене на	правильно укладывают

закреплять знания детей о семенах разных растений. Учить группировать растения по виду, по месту произрастания. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Старшая подгруппа: С/р игра«Аптека» (развитие речи, физическая культура)

Задачи: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру обшения

Рассматривание картин «Осень в парке» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Задачи: формировать умение различать отвечать на вопросы по картинке.

запоминании названий и последовательности времен года.

(озн.с окр-им, музыка)

Старшая подгруппа: Познавательно исследовательская **деятельность** «Солнце высушивает предметы»

(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Задачи: наблюдать за способностью солнца нагревать предметы. Развивать любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать выводы.

Творческая деятельность по выбору детей

зовут. (Ребенок называет имя собачки.) Ее зовут Жучка. А что она умеет делать? Жучка, ты умеешь прыгать?

Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей Средняя подгруппа:

Театральная деят-ть «Игры с тенью» Задачи: приобщать детей

к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями. (развитие речи, физическая

культура)

Старшая подгруппа: Игра-драматизация «Медвежонок и козлята» .(физическая культура,

худ.лит-ра Задачи: Учить детей

включаться в драматизацию, соотносить игровые действия и эмоциональные

стол?

- Я ставлю вот это.
- Как это называется?
- Тарелка для супа, глубокая.

Задачи: закрепить знание детей о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле.

Средняя подгруппа:

Театральная деят-ть «Все по домам!» Задачи: формировать и закреплять знания детей разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила поведения в лесу, в парке.(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Старшая подгруппа: С/р игра «Ветеринарная лечебница» (Развитие речи и худ.литра)

Задачи: вызвать у детей интерес к

кукол спать.

Задачи: закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приемом приложения друг к другу, воспитывать доброжелательность.

Средняя подгруппа:

Игра – путешествие «Собери грибы в лукошко» Задачи: развивать и закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах, о месте их произрастания; о правилах сбора в лесу. (озн.с окр-им, основы математики) Старшая подгруппа:

Творческая деятельность по выбору детей: изготовление поделок с пластилином.

Трудовая деятельность Сбор мусора на участке в определенное место. (развитие речи,

физическая культура)

Задачи: - научить

			выразительные движения со словом. Творческая деятельность по выбору детей	профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. Творческая деятельность по выбору детей	работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями; воспитывать чувство взаимопомощи. Игры на развития памяти «Повтори как было» Задачи: Развить зрительную память.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Развитие речи и художественная литература «Маленькие исследователи. Лес, деревья» Задачи: закрепить названия деревьев, образовывать существительные с уменьшительно — ласкательными суффиксами, подбирать слова — антонимы; закреплять употребление предлогов.	Музыка «Солнышко и тучка» Задачи: определение характера музыки (веселая, спокойная, грустная).	Рисование «Развесистое дерево»- Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество.	Ознакомление с окружающим миром«Рассели животных по домам» Задачи: развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь.	Физическая культура «По ровненькой дорожке» Задачи: Развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место. Упражнять в ходьбе, прыжках, приседаниях, беге.
Серуен Прогулка	Закреплять умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом Дидактическое	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности,	Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными	Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять

	упражнение «Как надо	Беседа «Как мы	правильно размещать свои	друг к другу, развивать	умение пришивать
	заправлять кровать».	наводим порядок в	вещи в шкафу, аккуратно	коммуникабельностьДи	оторвавшиеся пуговицы.
		шкафу для одежды.	складывать. Игра –	дактическое	Беседа «Как заботиться о
			соревнование	упражнение	своей одежде».
			«Кто быстрее».	«Помоги мне».	
Серуеннен қайту	Наблюдение за погодой	Наблюдение за	Наблюдение за рябиной	Наблюдение за трудом	Наблюдение за елью
Возвращение с	Задачи: продолжать	птицами	Задачи: закреплять знания	шофера	Задачи: закреплять
прогулки	формировать	Задачи: уточнить	о том, какую пользу	Задачи: продолжать	умения детей
	представления о	представление о	приносит рябина зверям и	формировать	отыскивать знакомые
	сезонных изменениях;	наличии лап у птиц и	птицам в холодное время	представление детей о	деревья по одному-двум
	развивать	их функции.	года.	труде шофера;	признакам;
	наблюдательность, учить	(ознакомление с	(ознакомление с	воспитывать интерес и	знакомить с
	анализировать, делать	окружающим миром)	окружающим миром)	уважение к труду	особенностями ели, по
	выводы.	Трудовая	Трудовая деятельность	взрослых.	которым ее легко
	(ознакомление с	деятельность	Сбор камешков на	Подвижные игры	выделить среди других
	окружающим миром)	Уборка участка от	участке.	«Мы — шоферы»,	деревьев.
	Трудовая деятельность	мелких камешков и	Задачи: формировать	«Листопад».	(ознакомление с
	Подвешивание	сухих веточек.	умение замечать чистоту	Задачи: продолжать	окружающим миром)
	кормушек для птиц.	Задачи: побуждать	на участке. (физическая	развивать двигательную	Подвижные игры
	Задачи: воспитывать	работать в коллективе.	культура)	активность детей;	«Найди свой домик»,
	желание заботиться о	(физическая культура)	Подвижные игры	поощрять стремление	«Вороны и гнездо».
	птицах.(физическая	Подвижные игры	«Самолеты», «Воробушки	отражать в игровой	Задачи: упражнять в
	культура)	«Перелет птиц», «Брось	и кот».	деятельности знания о	беге, умении быстро
		и поймай».	Задачи: учить быстро	труде взрослых.	находить свой домик
		Задачи: упражнять в	выполнять движения по	Ветер с листьями	(обруч). (физическая
		подлезании, бросании и	сигналу воспитателя и	играет, Листья с веток	культура)
		ловле мяча двумя	бегать в указанном	обрывает. Листья	Индивидуальная
		руками. (физическая	направлении;	желтые летят Прямо на	работа
		культура)	воспитывать дружелюбие.	руки ребят.	«Чье звено скорее
		Индивидуальная	(физическая культура)	(ознакомление с	соберется?», «Доползи
		работа	Индивидуальная работа	окружающим миром)	до флажка».
		Развитие движений.	«Попади в корзину».	Индивидуальная	Задачи: упражнять в
		Задачи: закреплять	Задачи: развивать	работа	умении строиться в круг,

		навыки в прыжках	меткость, глазомер.	Развитие движений.	ползать на четвереньках.
		через два предмета.	(физическая культура)	Задачи: способствовать	(физическая культура)
		(физическая культура)		развитию двигательных	
				навыков. (физическая	
				культура)	
Балалардың	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:
өзіндік қызметі	П/И «Зайка» .(Игра – ситуация «	Двигательная	СРИ «Пора кушать»	СРИ « Баюшки-баю»
Самостоятельна	физическая культура,	Строим дом»	деятельность Игра малой	(Худ.литература)	(Худ.литература +
я деятельность	худ.лит-ра)	(Конструирование+	подвижности «Пузырь»	Задачи: Формировать	аппликация
детей	Задачи: Развивать у	развитие речи)	физическая культура	представления о	Задачи: расширять
	детей умение	Задачи: познакомить	Задачи: Развивать у детей	готовке и приеме пищи,	представления об уходе
	согласовывать движение	детей со	умение согласовывать	о различных блюдах,	за детьми, развивать
	со словами. Упражнять в	строительными	движения со словами,	продуктах питания,	воображение,
	беге. В подпрыгивании	профессиями, обратить	двигаться ритмично.	используемой при	воспитывать заботливое
	на двух ногах,	внимание на роль	Упражнять детей в	приготовлении посуде.	отношение,
	нахождении своего места	техники, облегчающей	приседании и построении	Средняя подгруппа:	ответственность.
	Средняя подгруппа:	труд строителей,	в круг, в беге по разным	Д/игра «Четвертый	Средняя подгруппа:
	«Путешествие под	научить детей	направлениям.	лишний» .(<mark>основы</mark>	Продуктивная
	водой»	сооружать постройку	Средняя подгруппа:	математики)	деятельность
	Задачи: развивать и	несложной	П/И «Поймай комара»	Задачи: уточнять и	«Где фигура»
	закреплять знания о	конструкции, воспитать	Задачи: Развивать у детей	закреплять знания	Задачи: учить правильно,
	рыбах: морских,	дружеские	умение согласовывать	детей о	называть фигуры и их
	озерных, речных; о	взаимоотношения в	движения со зрительным	классификациях	пространственное
	морских обитателях,	коллективе.	сигналом, упражнять	разных природных	расположение:
	растениях, и их месте	Средняя подгруппа:	детей в прыжках	объектов. Развивать	посередине, вверху,
	обитания.	Продуктивная	(подпрыгивание на месте).	логическое мышление,	внизу, слева, справа;
	Старшая подгруппа:	деятельность	(физическая культура,	речь.	запоминать
	Подвижные игры	«Сделай столько же	рисование, худ.лит-ра)	П/игра «Бегите к	расположение
	«Найди свой домик»,	движений»	Старшая подгруппа:	флажку»	фигур.(основы
	«Вороны и гнездо»(.(ознакомление с	Игровое упражнение	Задачи: Развивать у	математики)
	физическая культура)	окружающим миром,	«Лодочка и пароход»-	детей внимание,	Старшая подгруппа:
	Задачи: упражнять в	развитие речи)	Задачи: Развивать	умение различать	Труд в уголке природы –
	беге, умении быстро	Задачи: упражнять в	фонематический слух,	цвета. Учить	«Наблюдение за

	находить свой домик	воспроизведении	речевое внимание,	действовать по	протиранием широких
	(обруч)	определенного	речевое дыхание,	зрительному сигналу.	листьев фикуса»
	Игровое	количества	закреплять правильное	Упражнять в беге и	.(ознакомление с
	упражнение«Лови да	движений.(основы	произношение звуков,	ходьбе.(физическая	окружающим миром,
	бросай - цвета	математики)	слов.	культура)	развитие речи)
	называй» .(физическая	Старшая подгруппа:		Старшая подгруппа:	Задачи: Знакомить детей
	культура развитие речи)	Труд в уголке природы		«Контролёр Кто	со способами ухода за
	Задачи:	- «Уход за комнатными		быстрее назовет»	комнатными растениями,
	Упражнять в подборе	растениями»		Задачи: закреплять	инвентарем. Учить
	существительных к	Задачи: Продолжать		навыки ориентировки в	осторожно, протирать
	прилагательному,	привлекать ребят к		пространстве в	влажной тряпочкой
	обозначающему цвет.	труду в уголке		процессе соотнесения	широкие листья
		природы, поддерживать		детьми	растений.
		интерес к уходу за		парнопротивоположны	
		растениями.		х направлений	
		Продолжать учить		собственного тела с	
		ухаживать за		направлениями	
		растениями.		стоящего напротив	
				человека.	
Үйге қайту	Беседа «Игра в жизни	Консультация	Памятка «Нужен ли	Буклет	Консультация «Правила
Уход детей	семьи» Казахский	«Культура речевого	ребёнку дневной сон»	«Патриотическое	поведения за столом»
домой	язык*** (словарный	общения» Казахский	Казахский язык***	воспитание	Казахский язык***
	минимум: Сау болыңыз!	язык*** (словарный	(словарный минимум: Сау	дошкольника»	(словарный минимум:
		минимум: Сау	болыңыз!	Казахский язык***	Сау болыңыз!
		болыңыз!		(словарный минимум:	-
				Сау болыңыз!	