Утверждаю:

Заведующая : ТОО «Аслан-Али»

«Ясли -сад №8 «Болашано»

Левченко И.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа - разновозрастная группа «Смешарики»

Возраст детей - от 2-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 01.09.22 по 02.09.22

Күн тәртібі, мазмұны	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 01.09.22.	Пятница 02.09.22.
Примерный	varuto rogik – Comi	orXdpusodukir!	Sont randing the	Configuration of the configura	02.09.22
режим дня и его	ath Distriction	() LONG HIGHT) (5)	nuceur reguler 's	- (AGG1/ACT-Kpratao)	
краткое	erre Horomick		Lamis-supplied		
содержание	amanamar ^a				
Күн тәртібі	LANGULINIDON I			Игровой прием	Игровой прием «Добрые
Прием детей	emilia (Gr			«Ласковые слова» - Задачи: расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе!)	пожелания» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, Задачи: расширение словаря (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			6	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным

Балалардың		Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:
өзіндік қызметі		Д/у: «Разноцветные	Д/и: «В гости к детям»
(кіші ойындар		ворота» цветные	Задачи: учить
ұтқырлық, үстел		карандаши	приветствовать
ойындары,		Задачи: Закрепить	(развитие речи)
бейнелеу		понятие «карандаш»,	Настольный театр
қызметі,		свойства карандаша	«Курочка Ряба»
кітаптарды		(рисование)	Задачи: познакомить
қарау және т. б.)		«Построй ворота».	детей с данной
Самостоятельна		Задачи: Учить	сказкой(художественная
я деятельность		выполнять постройку	литература)
детей		из кубиков	«Зернышки для
(игры малой		(конструирование)	курочки» рисование
подвижности,		Средняя подгруппа:	пальчиками (рисование,
настольные		Д/у: «Много и один»	лепка)
игры,		Задачи: закрепить	Задачи: развивать
изодеятельность,		понятия много и один	мелкую моторику рук
рассматривание		(основы математики)	Средняя подгруппа:
книг и другие)		«Нарисуй или слепи	Чтение по выбору.
		много мячей».	А.Барто «Игрушки»
		Задачи: развивать	(художественная
		мелкую моторику	литература)
		рук(лепка, рисование)	Задачи: развивать
		Старшая	умение детей понимать
		подгруппа:Чтение:	смысл произведения;
		3. Александрова, «Про	учить отвечать на
		маленькую Таню»	вопросы по
		Задачи: Учить	прочитанному
		соотносить содержание	П/игра по желанию
		произведений с личным	детей (физкультура);
		опытом, с их	Старшая подгруппа:

				повседневной жизнью. (художественная литература, Казахский язык***(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, эпке, мен, сен, ол.	Внесение атрибутов для сюжетно — ролевой игры «Детский сад» Задачи: развивать речь, коммуникативные навыки, закрепить знание о д/саде. (развитие речи; ознакомление с окружающим; казахский язык; «Нарисуй детский сад» Задачи: формировать умение рисовать предметы прямоугольной и треугольной формы (рисование,) Казахский язык***(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, эпке,
Toward	A				мен, сен, ол.
Таңғы жаттығулар Утренняя гимнастика	КОМПЛЕКС № 1 с мячол Вдоль зала выкладывается (Звёздочки) и старшие (Ко. На противоположной сторо	ь выполнять упражнения, и большого размера шнур, который разделяет покольчики) дети становятоне зала положены мячи -	ии, жүр, отыр, тұр). меняя движения в соответст его на две части- «дорожких гся на линию старта, между по количеству детей. По ком ворачиваются кругом, возвра	ь. Младшие ними - воспитатель. нанде воспитателя:	ера музыки и ее частей

	б) прокатывают мяч вперёд, энергично отталкивая от себя в прямом направлении, и догоняют его, возвращаются на линию старта. 1. И.П ноги на ширине плеч (С), на ширине ступни (Б), мяч в обеих руках внизу.						
	Поднять мяч вверх, потянуться (С), подняться на носки и потянуться (Б); и.п. (5-6 раз).						
	2. И.П ноги на ширине с		• ` ` /	, pus).			
	Присесть; мяч вынести впе						
			олу (С); стойка на коленях, м	ияч в обеих			
	руках на полу (Б).						
		туловища, перебирая его	руками, с поворотом вправо	и влево (по			
	3 раза).						
	4. И.П ноги слегка расст		, мяч на полу.				
	Прыжки вокруг мяча в обе	1 \ 1 /					
	5. Ходьба в колонне по од	ному с мячом в руках.					
Таңғы ас				Закрепление умений	Формирование умений		
Завтрак				детей пользоваться	правильно пользоваться		
				салфеткой по мере	мылом, аккуратно мыть		
				необходимости,	руки, лицо, насухо		
				обучение словесно	вытираться после		
				выражать просьбу о	умывания, вешать		
				помощи. (физическая	полотенце на место.		
				культура) Казахский язык***	Игровое упражнение		
				(словарный	«Покажу как надо» (физическая культура)		
				минимум:Нан,	(физическая культура) Казахский язык***		
				бауырсақ, шай, май,	(словарный		
				ірімшік, сүт).	минимум:Нан, бауырсақ,		
				.p, •11).	шай, май, ірімшік, сүт).		
Ұйымдастыруға				Речевые настройки. Я	Речевые настройки.		
дайындық				рада видеть всех деток	Сегодня на улице		
Қызмет(бұдан				нашей группы	пасмурно и сыро, а в		
әрі - ҰОҚ)				здоровыми, весёлыми!	нашей группе светло и		
Подготовка к				Мне очень хочется,	весело! А весело от		
организованной				чтобы такое настроение	наших светлых улыбок,		

деятельности(да		у вас сохранялось до	ведь каждая улыбка - это
лее - ОД)		самого вечера! А для	маленькое солнышко, от
лес - Од)		этого мы должны чаще	которой становится
		улыбаться и помогать	_
		•	тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю
		друг другу!Упражнение	вам чаще улыбаться друг
		J	1,1,1
		заниматься» .(развитие речи)	окружающим хорошее настроение! Упражнение
		речи)	настроение: Упражнение «Почему я люблю
			детский сад»(развитие
			речи)
Кесте бойынша		Физическая культура	Старшая подгруппа:
ҰОҚ		«Знакомство со	Казахский язык по плану
білім беру		спортивным залом»	преподавателя
ұйымдары		Младшая подгруппа:	преподавателя
ОД по		Задачи: . Развивать	
расписанию		ориентировку в	
организации		пространстве при	
образования		ходьбе в разных	
		направлениях	
		Средняя подгруппа:	
		Задачи: Формирование	
		навыков свободной	
		ходьбы с выполнением	
		определенных заданий:	
		в колонне по одному,	
		друг за другом, с	
		высоким подниманием	
		колен	
		Старшая подгруппа:	
		Задачи: Ходьба в	
		колонне по одному, в	

Γ	1	Т		
			чередовании с бегом,	
			прыжками,	
			соблюдение	
			правильной осанки	
			Музыка	
			Старшая подгруппа	
			«Здравствуй, музыка»	
			Задачи: Формирование	
			навыков восприятия	
			музыки разного	
			характера, темпа;	
			соотношения	
			музыкального и	
			зрительного образа	
C			0	0 0
Серуенге			Одевание-Раздевание	«Одевание-Раздевание».
дайындық			Содержание навыков:	Содержание навыков:
Подготовка к			Задачи: Учить детей	Задачи: Учить надевать
прогулке			надевать носки,	обувь, с помощью
			гольфы, начиная с носка. Продолжать	взрослого застегивать
			носка. Продолжать учить, вежливо	пальто, куртку и вешать в шкаф одежду.
			выражать просьбу о	Продолжать приучать
			помощи.	соблюдать правила
			Методические приемы.	поведения в раздевалке.
			Дидактическое упражн	Методические приемы.
			ение: «Сделаем из	Дидактическое упражнен
			носочка гармошку».	<u>ие</u> : «Лучше всех»
			1	

Прогулка				(Наблюдение за сезонными изменениями в природе) (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе. Ход наблюдения Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи. Воспитатель загадывает детям загадки. Висят на ветке золотые монетки. (Осенние	(Наблюдение за цветником) (. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Ход наблюдения Растения на клумбе хорошо росли, цвели, пока было тепло, много света и воды; теперь дни становятся короткими, воды много, но тепла мало, цветы увядают, на месте их образуются семена, из которых могут появиться новые растения. Осень наступила, Высохли цветы. И глядят уныло Голые кусты. Воспитатель задает детям вопросы. Какими стали цветы на клумбе? Почему они завяли? Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? (Собрать
----------	--	--	--	--	---

	``
листья.)	семена.)
	Подвижные игры
± *	
свито. (Паутина.)	«Птицы и дождь».
Без рук, а холст ткет.	Задачи: упражнять в беге,
(Паук.)	лазании,
Воспитатель	прыжках;Воспитывать
рассказывает детям о	ловкость, быстроту.
приметах.	Подвижные игры
Сентябрь — зоревник,	Старшая, средняя
хмурень; холодник и	«Подбрось — поймай»,
холодень-батюшка	«Найди, где спрятано».
сентябрь, да кормить	Задачи: упражнять в
горазд, зовут его	бросании и ловле мяча;
«запевалой осени» и	учить ориентировке в
«злато-Цветником»;	пространстве.
травы в лугах, полях,	(Физическая культура -
лесах высыхают,	игровая, двигательная
желтеют, и становится	деятельность)
золотистой листва	Трудовая деятельность
деревьев и кустарнико	в. Сбор цветов в
Сентябрь — первый	коробочки.
осенний месяц. В	Цель: учить различать
начале месяца	зрелые семена от
выдаются еще теплые	незрелых.
солнечные деньки. Неб	Ознакомление с
сверкает синевой, на не	й окружающим миром-
сквозят золотыми	трудовая деятельность)
узорами листья кленов	r
берез. Воздух чист,	Индивидуальная
	работа
серебряные нити	«Собери игрушки».
паутины. Такие дни	Задачи: развивать
	На потолке, в уголке висит сиго — не руками свито. (Паутина.) Без рук, а холет ткет. (Паук.) Воспитатель рассказывает детям о приметах. Сентябрь — зоревник, хмурень; холодник и холодень-батюшка сентябрь, да кормить горазд, зовут его «запевалой осени» и «злато-Цветником»; травы в лугах, полях, лесах высыхают, желтеют, и становится золотистой листва деревьев и кустарников Сентябрь — первый осенний месяц. В начале месяца выдаются еще теплые солнечные деньки. Небс сверкает синевой, на неі сквозят золотыми узорами листья кленов в берз. Воздух чист, прозрачен, летают

называют «бабьим ле- внимательность.
том».
Воспитатель задает игровая,
Почему сентябрь деятельность;)
называют
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Какие дни сентября называют «бабьим
называют «оаоьим летом»?
Какие знаете признаки
«бабьего лета»?
2. Подвижные игры:
«Гуси», «Пастух и
стадо».
Задачи:-
совершенствовать
координацию
движений;
развивать ловкость,
пространственную
ориентировку.
(Художественная
литература —
коммуникативная, игров
ая, двигательная
деятельность)
Трудовая деятельность:
Уборка мусора на
участке.
Задачи: воспитывать
стремление к труду.
(Ознакомление с

	окружающим	
	миром,исследовательск	
	ая,трудовая	
	деятельность)	
	Индивидуальная	
	работа: «Поймай мяч».	
	Задачи: развивать	
	ловкость.	
	Самостоятельные игры	
	с выносным	
	материалом	
	.(Физическая культура -	
	двигательная	
	деятельность)	
	5.Свободные игры	
Серуеннен қайту	Закреплять умение	Формировать привычку
Возвращение с		следить за своим
прогулки	поддерживать чистоту и	внешним видом,
	порядок в своем шкафу	напоминать товарищам о
	для одежды.	недостатках в их
	Беседа «Как мы	внешнем виде, проявлять
	наводим порядок в	желание помочь им.
		Беседа «Чистота - залог
		здоровья».
	· •	Дидактическое
		упражнение«Как помочь
		товарищу». (физическая
		культура ,разв.речи)
Тускі ас	Содержание навыков:	Содержание навыков:
Обед	_	Закреплять умение детей
	=	отжимать руки после
		мытья.
		Методические приемы.

				Рассматривание картин	Дидактическое
				ок: «Дети моют руки».	упражнение «Как мы
				Беседа по ним.	моем ладошки и
				Казахский язык***	отжимаем ручки»
				(словарный минимум:	Казахский язык***
				тамак.касык.тәрелке).	(словарный минимум:
				rumak.kaebik.repesike).	тамак.касык.тәрелке).
Ұйқыға				Слушание спокойной	Чтение К. Ушинский
дайындық				мелодии (музыка)	«Петушок с
Түскі ұйқы					семьей»(худ.лит-ра)
Дневной сон					
Біртіндеп	Гимнастика пробуждения				
көтеру,			вать, Чудо чтоб не прозевать.		
сауықтыру		•	кмурить глаза; 3-4 - широко с	открыть глаза. Повторы	ить 6 раз
процедуралары		а».Ротик мой просыпайся,			
Постепенный			рыть широко ротик; 3-4-закр		овторить 6 раз.
подъем,	3. «Ручки просыпаюто	ся».Ручки кверху потянули	ись, До солнышка дотянулис	Ь	
оздоровительные	И. п лежа на спине, руки	вдоль туловища. 1-2 - под	цнять правую руку вверх; 3—	-4 - отвести правую руку в	верх за голову. То же
процедуры	левой рукой. Повторить 6 ј	раз.			
	4. «Ножки просыпанн	ой».Будем ножки пробуж,	дать, Их в дорогу у собирать.		
	И. п лежа на спине, руки	вверху. 1-2 - потянуть на	себя правую ногу носком; 3-	4 - и. п. То же левой ногой	. Повторить 6 раз.
	5. «Вот мы и проснули	ись».К солнышку мы потя	нулись И друг другу улыбну.	лись!	
	И. п встать около кроват	и на коврик. 1-4 - поднять	руки вверх, встать на носочн	ки и потянуться вверх.	
	«Хождение по массажным	и дорожкам. Воздушное з	закаливание.		
Түстен кейінгі ас		•		Чище умойся, воды не	Теплою водою
Полдник				жалей.	Руки чисто мою.
				Будут ладошки от мыла	Кусочек мыла я возьму
				белей. (худ.лит-ра,	И ладошки им потру.
				физическая культура)	(худ.лит-ра, физическая
					культура)
Балалардың				Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:
••				Чтение стихотворения	П/и: «Наседка и
өзіндік іс-әрекеті,				Tremme crimer be pennin	тип: «таседка п

самостоятельная	Е.Благининой	культура)
деятельность	Задачи: Воспитывать	Задачи:
детей	умение слушать	Игры в центре
	художественное	манипуляции по
	произведение;	желанию детей
	(художественная	(сенсорика)
	литература)	Д/и: «Семья петушка»
	Д/у: «Назови части	Задачи: называть
	тела»	курочку, цыплят,
	Задачи: поупражнять в	петушка. (ознакомление
	употреблении	с окружающим)
	существительных,	Средняяподгруппа
	имеющих в	Д/и: «Красивый коврик
	родительном падеже	для кукол»
	множественного числа	Задачи: Формировать
	нулевое окончание	умение проводить
	(рук, ног, щек).	(раскатывать,
	(развитие речи.	выкладывать) в разном
	Ознакомление с	направлении прямые
	окружающим)	горизонтальные
	Средняя подгруппа	линии(рисование; лепка;
	Заучивание: потешка	аппликация)
	«Петушок – петушок»	Задачи: Закрепить
	Задачи: Помочь	понятия вверх, вниз
	запомнить и	(основыматематики)
	выразительно читать	Старшая подгруппа:
	стихотворение с	П/и: по желанию
	наглядным	детей.(физкультура)
	сопровождением, четко	В Книжном уголке
	выговаривая все	рассматривание книг о
	звуки.(художественная	детском садике» чтение
	литература, развитие	стихов. (художественная
	речи).	литература)

		T	П/и: "Сом в тоттиче	П/и «Ворному
			Д/и: «Семья петушка»	Д/и: «Разложи
			Задачи: Закрепить	правильно»
			название домашней	Задачи: развивать
			птицы (ознакомление с	умение раскладывать
			окружающим)	предметы по величине.
			Старшая подгруппа:	(основы математики);
			Д/и: «Куклы в гости к	В центре строительства
			нам пришли»	конструирование по
			Задачи: Развивать	выбору;
			умение составлять	
			описательный рассказ	
			об игрушке по образцу	
			воспитателя. (развитие	
			речи)	
			Д/у: «Наденем кукол»	
			Задачи: закрепить	
			название одежды	
			(ознакомление с	
			окружающим)	
			Д/и: «Подбери по	
			размеру»	
			Задачи: закрепить	
			понятия большой и	
			маленький (основы	
			математики)	
			Д/и: «Раскрасим	
			платье» (рисование)	
			Задачи: Развивать	
			мелкую моторику рук	
Балалармен			ознакомление с	физическая культура.
жеке жұмыс			окружающим миром«	Упр. «Я – опрятный»
Индивидуальная			Кто привел меня в	Задачи: развитие
работа с детьми			детский сад»	умения проявлять
The same of Manager	I		[f 1	J 1

	Задачи: развитие	самостоятельность при
	умений рассказывать о	выполнении культурно-
	членах своей семьи,	гигиенических
	выражать свое	навыков.
	отношение к ним.	
Серуенге	формировать у детей	продолжать побуждать
дайындық	навыки	детей самостоятельно
Подготовка к	самообслуживания,	одеваться, обуваться,
прогулке	приучать аккуратно,	быть
iipoi yiike	ставить обувь,	доброжелательными
	самостоятельно	друг к другу, развивать
	обуваться.Игра —	коммуникабельность Дид
	соревнование	актическое упражнение
	«Наведём порядок в	«Как помочь товарищу».
	шкафчиках».	мкак помочь товарищу//.
Серуен	(Наблюдение за	(Наблюдение за
Прогулка	сезонными	цветником)(.Развитие речи, ознакомление с
прогулка	изменениями в	окружающим миром -
	природе)(Развитие	познавательная,
	речи, ознакомление с	коммуникативная деятельность)
	окружающим миром —	Задачи:формировать
	познавательная,	представления детей о
	коммуникативная	том, что цветы — живые,
	деятельность)	они растут и изменяются.
	Задачи: формировать	Подвижные игры
	представления об	Младшая: «Утята»,
		«Птицы и дождь».
	изменениях в природе	Задачи: упражнять в беге,
	(день стал короче, ночь длиннее);учить	лазании,
		прыжках;Воспитывать
	различать и характеризовать	ловкость, быстроту.
		Подвижные игры
	приметы ранней осени,	Старшая,средняя
	узнавать их в	«Подбрось — поймай»,

			OTHER TRANSPORTER	«Найни гла апрятона»
			стихотворениях;воспит	«Найди, где спрятано».
			ывать любовь к	Задачи: упражнять в
			природе.	бросании и ловле мяча;
			2. Подвижные игры:	учить ориентировке в
			«Гуси», «Пастух и	пространстве.
			стадо».	(Физическая культура -
			Задачи:-	игровая, двигательная
			совершенствовать	деятельность)
			координацию	Индивидуальная
			движений;	работа
			развивать ловкость,	«Собери игрушки».
			пространственную	Задачи:развивать
			ориентировку.	внимательность.
			(Художественная	(Основы математики -
			литература –	игровая,
			коммуникативная,игров	коммуникативная
			ая, двигательная	деятельность;)
			деятельность)	5.Свободные игры
			Индивидуальная	
			работа:«Поймай мяч».	
			Задачи:развивать	
			ловкость.	
			Самостоятельные игры	
			с выносным	
			материалом.(Физическа	
			я культура -	
			двигательная	
			деятельность)	
			5.Свободные игры	
Серуеннен қайту			Совершенствовать	Совершенствовать
Возвращение с			умение быстро	навыки
прогулки			одеваться и	правильно размещать
I 7			раздеваться, аккуратно	свои вещи в
	<u> </u>		11 ,,,	

	развешивать вещи в	шкафу, закреплять
	шкафу,помогать	умение
	товарищам застегнуть	завязывать шнурки на
	пуговицу, расправить	ботинках,
	воротник и т.п.	застёгивать сандалии.
	Чтение: Я. Аким	Беседа «Каждой вещи
	«Неумейка»	своё
		место».
Балалардың	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:
өзіндік қызметі	СРИ «Семья» (Развитие	СРИ «Куклы»
Самостоятельна	речи+ООМ)	(Худ.литра+рисование)
я деятельность	Задачи: Побуждение	Задачи: Закрепление
детей	детей творчески	знаний о разных видах
	воспроизводить в игре	посуды, формирование
	быт семьи.	умения использовать
	Средняя подгруппа	посуду по назначению.
	Театральная деят-ть	Средняя подгруппа
	«Колобок»	Игра – путешествие «Как
	Задачи: Формирование	Смешарик шел с мамой в
	у детей живой интерес	детский сад»
	к театральной игре,	Задачи: расширение
	побуждение к	знаний о необходимости
	двигательной	развивать спортивные
	импровизации.	навыки, развитие
	Старшая подгруппа:	физических навыков,
	С/р игра «Детский сад	координации в
	для кукол»	пространстве;
	Задачи: Воспитывать	Старшая подгруппа:
	умение играть	Трудовая деятельность
	коллективе,	«Полив комнатных
	обогащение словаря	растений»
	детей	Задачи:расширить
	существительными,	знания детей о

		обозначающими	потребностях растений в
		названия частей и	свете и влаге, научить,
		деталей предметов,	как по листьям узнавать
		качества и свойства	влаголюбивые и
		предметов.	засухоустойчивые,
			светолюбивые и
			теневыносливые
			растения
Үйге қайту		Беседа с родителями об	Беседа с родителями
Уход детей		охране жизни и	«Что мы узнали нового
домой		здоровья детей.	за неделю»
		Казахский язык***	Казахский язык***
		(словарный минимум:	(словарный минимум:
		Сау болыңыз!	Сау болыңыз!

Утверждаю:

Заведующая : ТОО «Аслан-Али»

«Ясли -сад №8 «Болаша(с»)

Левченко И.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа - разновозрастная группа «Смешарики»

Возраст детей - от 2-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 05.09.22 по 09.09.22

Күн тәртібі,	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
мазмұны Примерный режим дня и его краткое содержание	05.09.22	06.09.22	07.09.22	08.09.22	09.09.22
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык, озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе!)	Игровой прием «Я превращаюсь» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе!)	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Лето» - создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. (разви тие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе!)	Игровой прием «Наша любимая группа»- создать эмоционально- комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(озн.сок р-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с	Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО	Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»	Беседа с родителями о самочувствии детей.	Консультация (индивидуальная) «Режим в детском саду и дома»	Беседы с родителями «Обувь для группы»



Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я леятельность летей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)

Младшая подгруппа: Дидактическая игра «Чей хвостик» (OOM) Задачи: развивать умение соотносить часть тела с животным. Рассматривание иллюстраций о детском саде развитие речи). Задачи:. Знакомство с детским садом. Помещениями и территорией Средняя подгруппа: Бесела «Моя семья». Задачи: Ввести понятие «семья». Обучение умению называть членов семьи, их действия. Расширение словарного запаса. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников на казахском языке.(развитие речи

+озн. c окр. миром +каз.

Предложить игровизоры

«Как я с мамой шел в

яз.)

Младшая подгруппа: Игры со строительным материалом «Построим высокую башню» (конструирование) Задачи: Продолжать учить строить башенкутолько из большого количества деталей. Игра с мячом «Назови свое имя» (физическая культура). Задачи: развитие умений играть по правилам, развитие физических качеств Средняя подгруппа:

умений играть по правилам, развитие физических качеств Средняя подгруппа: беседа «Дом, в котором мы живем» Задачи:. совершенствование знаний о семье, воспитание уважительного отношения к членам семьи(озн.сокр-им, развитие речи). Игра с блоками Дьенеша Задачи:. формирование навыков простейших

Младшая подгруппа: Игровое упражнение «Витаминки» (Лепка+аппликация) Задачи:. формировать умение отщипывать кусочек пластилина и прилеплять его на лист бумаги в определенное место, учить приклеивать этикетку на бутылочку с витаминами Игра малой подвижности «Пузырь» (физическая культура). Задачи: получение удовольствия и создание хорошего настроения Средняя подгруппа: пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка...» - развитие мелкой моторики (физическая культура). Упражнение «Бабушка испекла колобок» -Задачи:. совершенствование навыков раскатывания комка глины(пластилина)

между ладонями (лепка).

Младшая подгруппа: Дидактическая игра «Волосы для куклы» (Рисование аппликация) Задачи:. Формирование умений держать карандаш, учить рисовать прямые линии, приклеивать бантик на волосы кукле Мульт-песенки на стихи (Музыка) «Оранжевая корова» Задачи:. Формирование интереса к пению, совместное пение со взрослым Средняя подгруппа: Прочесть Краснова А «Два жадных медвежонка». Задачи: развивать умение детей понимать смысл произведения; учить отвечать на вопросы по прочитанному; воспитывать любовь к художественной

литературе.

Младшая подгруппа: Игровое упражнение «Коробка с карандашами» (аппликация + сенсорика) Задачи:. Формировать умение правильно держать карандаш в руке и вести им по бумаге. Замечать следы от карандаша на бумаге. Вызвать интерес к рисованию карандашами. Концерт для кукол «Веселый или грустный?» (Музыка) Задачи: развитие эмоционального восприятия музыки. Средняя подгруппа: Пальчиковая игра «Этот пальчик в лес пошел» Задачи: развивать речь, развивать моторику рук. «Собираем пазлы» (по образцу) Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось.

ДС»

Задачи:.

формирование умений проводить прямые линии в разном направлении

(рисование)

Старшая подгруппа Творческая «Мои любимые игрушки» (лепка, развитие речи)

Задачи: Формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предметаФормирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре Казахский язык***(словарный

минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, эпке, мен, сен, ол. построек из деталей разных цветов и форм

(конструирование)

Старшая подгруппа Квест-игра «Загадки осени» (основы математики, рисование, развитие речи)

Задачи: Закреплять умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе, формировать умение отсчитывания предметов по образцу и названному числу, воспитание интереса к изображению простейших природных явлений

Творческая, изобразительная деятельность Дидактическая игра на

«Сладкий колпачок» (Музыка)

Задача: развивать

Музыкальное упражнение«Песенка колобка»

Задачи:. формирование навыков пения в одном темпе (музыка)

Старшая подгруппа В гостях у мудрого Филина - чтение М. Турежанов «Я его простил»

(художественная литература, развитие речи)

речи)
Задачи: Воспитывать
чувство товарищества,
умение уступать.
Формировать умение
внимательно слушать
рассказ, давать оценку
поступкам героев,
отвечать на вопросы по
содержанию, используя
выражения из текста.
Развивать память,
внимание речь.
Лаборатория
творчества

Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи)

Знакомить детей с ножницами и техникой безопасности.

(худ.лит-ра):

Концерт «Поможем лесным жителям» Задачи: Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников в различных видах музыкальной деятельности.

(Музыка)

Старшая подгруппа Познавательно исследовательская деятельность «Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Задачи: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.

Казахский язык***

(физическая культура)

Беседа«Все про детский сад»

Задачи:. Продолжать знакомить детей с детским садом, группами, и помещениями в здании д\с. Воспитывать любовь к д\с, уважение к его работникам, их труду. Формировать понятие « Я- воспитанник д\с»,» д\с – мой родной дом». (р.р. +озн. с окр. миром+каз. яз.)

Старшая подгруппа Конструируем: «Мост для машинок» - развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов.

«Играем вместе» (развитие речи)

Задачи: Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Упражнять в произношении звуков «р», «л». Развивать умение составлять описательный рассказ

музыкальную память	Формировать умение	Пальчиковая	об игрушке. Творческая
ребенка.	работать ножницами,	гимнастика:	деятельность
Казахский	разрезать полоску по	«Салат»Сәбізді алып	(музыка):
язык***(словарный	линиям сгиба.	тазалаймыз 1.(Оң	Дидактическая
минимум:	Развивать художественное	қолды жұдырыққа	игра«Веселые
Ана, эке, ата, апа, эже,	воображение,	түйіп, сол қолдың	подружки»
аға, іні, әпке, мен, сен,	эстетический вкус,	алақанына ысқылайды)	Задача: развитие чувства
ол.	моторику	Үккішпен үгіп	ритма
	Казахский	майдалаймыз	Казахский
	язык***(словарный	2.(Екі қолды	язык*** (словарный
	минимум:	жұдырыққа түйіп	минимум:
	Ана, эке, ата, апа, эже, аға,	кеудеге ұстап,	Ана, эке, ата, апа, эже,
	іні, эпке, мен, сен, ол.	жоғары төмен	аға, іні, әпке, мен, сен,
		қозғайды)	ол.
		Қанттан сеуіп дәмдиміз	
		3.(Саусақтардың	
		ұшымен «қант себеді»).	
		Қаймақ құйып	
		сәндейміз 4.(Қолды	
		жұдырыққа түйген күйі	
		(қаймақ	
		құйған сияқты) қол	
		білезігін жоғары-төмен	
		қозғайды).	
		Міне, дайын нәр тағам	
		5.(Алақанымен іштерін	
		сипалап,	
		тойғандықтарын	
		білдіреді).	
		Дәруменге байыған	
		Казахский	
		язык***(словарный	
		минимум:	

	-			A		
				Ана, эке, ата, апа, эже,		
				аға, іні, әпке, мен, сен,		
				ол.		
T						
Таңғы	Физическая культура **	٠	,			
жаттығулар	Казахский язык***(слов					
Утренняя			меняя движения в соответст	вии с изменениями характо	ера музыки и ее частей	
гимнастика	КОМПЛЕКС № 1 с мячом большого размера					
			его на две части- «дорожки»			
			гся на линию старта, между н			
	На противоположной сторе	оне зала положены мячи -	по количеству детей. По ком	анде воспитателя:		
	а) дети направляются шаго	ом к мячам, берут их и пон	ворачиваются кругом, возвра	щаются на линию		
	старта;					
	б) прокатывают мяч вперёд	ц, энергично отталкивая от	г себя в прямом направлении	, и догоняют его,		
	возвращаются на линию ст	арта.				
	1. И.П ноги на ширине п	леч (С), на ширине ступні	и (Б), мяч в обеих руках вниз	y.		
	Поднять мяч вверх, потяну	ться (С), подняться на нос	ски и потянуться (Б); и.п. (5-6	б раз).		
	2. И.П ноги на ширине с	тупни, мяч в согнутых руг	ках перед собой.			
	Присесть; мяч вынести впе	ерёд (С); мяч вверх, руки п	рямые (Б); и.п. (4-5 раз).			
	3. И.П сидя, ноги скрест	но, мяч в обеих руках на г	олу (С); стойка на коленях, м	ияч в обеих		
	руках на полу (Б).					
	Прокатывание мяча вокруг	туловища, перебирая его	руками, с поворотом вправо	и влево (по		
	3 pasa).			· ·		
	4. И.П ноги слегка расст	авлены, руки произвольно	о, мяч на полу.			
	Прыжки вокруг мяча в обе		•			
	5. Ходьба в колонне по од	<u> </u>				
Таңғы ас	Культурно-	Прием пищи.	Чтение ст-ия «Кто горячей	Совершенствовать	Совершенствовать	
Завтрак	гигиенические навыки.	Закрепление умений	водой умывается-	навыки умывания:	умения держать вилку	
•	Разыгрывание игровой	± •	называется молодцом.	намыливать руки до	1 - 1	
	ситуации «Мишка идет	=	Кто холодной водой	образования пены,	пальцами, придерживая	
	мыть руки»- обучение	пользоваться салфеткой	умывается- называется	тщательно смывать,	сверху указательным	
	умению заворачивать	по мере	храбрецом.	умываться, насухо	пальцем, есть разные	
	при необходимости	1	А кто не умывается- никак	вытирать лицо и руки		

	рукава, спокойно вести	(физическая культура)	не	полотенцем,	положения вилки в руке,
	себя, проявлять	Казахский язык***	называется»(П.Синявск	своевременно	а лишь слегка
	аккуратность (не мочить	(словарный	ая)	пользоваться носовым	поворачивая кисть.
	одежду, не разбрыз-	минимум:Нан,	(худ.лит-ра)	платком.	(физическая культура)
	гивать воду).	бауырсақ, шай, май,	Казахский язык***	(физическая культура)	Казахский язык***
	(физическая культура)	ірімшік, сүт).	(словарный минимум:Нан,	Казахский язык***	(словарный
	Казахский язык***	1 7 1 7	бауырсақ, шай, май,	(словарный	минимум:Нан, бауырсақ,
	(словарный		ірімшік, сүт).	минимум:Нан,	шай, май, ірімшік, сүт).
	минимум:Нан, бауырсақ,			бауырсақ, шай, май,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	шай, май, ірімшік, сүт).			ірімшік, сүт).	
Ұйымдастыруға	Речевые настройки	Речевые настройки	Речевые настройки. Я	Речевые	Речевые настройки.
дайындық	«Друг» Собрались все	ребята! Я очень рада	рада видеть вас таких	настройки.Встаньте	«Наши руки как
Қызмет(бұдан	дети в круг, Я – твой	видеть вас! Сегодня нас	красивых, добрых, с	дети, встаньте в круг,	цветочки,
әрі - ҰОҚ)	друг и ты – мой друг.	ждут волшебные	хорошим настроением!	Встаньте в круг,	Пальчики как
Подготовка к	Вместе за руки	сказки, увлекательные	Этот день мы проведем	встаньте в круг,	лепесточки.
организованной	возьмемся И друг другу	игры и ещё много чего	вместе. Пусть вам он	Ты – мой друг, и я –	Солнце просыпается-
деятельности(да	улыбнемся! (Взяться за	интересного. Я хочу,	принесет радость и много	твой друг.	Цветочки раскрываются.
лее - ОД)	руки и посмотреть друг	чтобы у вас всё	новых интересных	Самый лучший друг.	Целый день они опять
	на друга с улыбкой).	получилось, и целый	впечатлений. Давайте	(Дети хлопают в	Будут дружно играть.
	Воспитатель обращает	день было хорошее	радовать друг друга!	ладоши.)	Упражнение «Будем
	внимание детей на	настроение!	Упражнение «Расскажи о	Упражнение «Буду,	встречать с улыбкой»
	подготовленные	Обсуждение планов на	своем настроении»	буду	(развитие речи)
	материалы для	день.	(развитие речи)	повторять»(развитие	
	игр.(развитие речи	(развитие речи)		речи)	
Кесте бойынша	Физическая культура	Музыка	Казахский язык	Физическая культура	Казахский язык
ҰОҚ	Играем в спортивном	«Осень в гости к нам	Средняя подгруппа:	Куклы любят	Старшая подгруппа:
білім беру	зале.	идет»		физкультуру.	
ұйымдары	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:		Младшая подгруппа:	
ОД по	Задачи:. учить ходьбе по	Задачи: развитие		Задачи: формирование	
расписанию	уменьшенной площади	умения двигаться в		умения ходьбы по	
организации	опоры, сохраняя	соответствии с		кругу, взявшись за	
образования	равновесие.	характером музыки.		руки.	
	Средняя подгруппа:	Средняя подгруппа:		Средняя подгруппа:	

n &	n	
Задачи: Формирование	Задачи: развитие	Задачи: закреплять
навыков бега с	умения различать	умение строиться в
выполнением	музыку разного	колонну по одному.
определенных заданий: в	характера и темпа.	Учить сохранять
колонне по одному, друг	Старшая подгруппа	равновесие при
за другом, на носочках,	Задачи: развивать	выполнении подъема
координирование	умения двигаться в	по ступенькам с
движения рук и ног	соответствии с	куклами и спуска по
Старшая подгруппа:	характером музыки,	скату горки.
Задачи: Обычный бег;	ходить под музыку	Старшая подгруппа:
на носках. Непрерывный	марша.	Задачи: развивать
бег в медленном темпе в	Физическая культура	координации
течение 1-1,5 минут	«Мы немножко	движений.
•	порезвились»	Музыка
	Младшая подгруппа:	«Путешествие в
	Задачи: Ползание на	осенний лес»
	четвереньках под дугой	Старшая подгруппа
	Средняя подгруппа:	Задачи: развитие
	Задачи: Формирование	умения различать
	навыков ползания в	музыку разного
	прямом направлении на	характера и темпа.
	расстояние 4–6 метров,	
	"змейкой", между	
	расставленными	
	предметами	
	Старшая подгруппа:	
	Задачи: Ползание на	
	четвереньках по	
	прямой на расстояние	
	до 8 метров между	
	предметами. Ползание	
	на четвереньках,	
	опираясь на стопы и	
	omposite in violet ii	

		ладони			
Серуенге	Одевание - раздевание.	Одевание-Раздевание.	Одевание-Раздевание	Одевание-Раздевание	«Одевание-Раздевание».
дайындық	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:
Подготовка к	Учить доставать	Побуждать надевать	Продолжать учить детей	Совершенствовать	Закреплять умение
прогулке	уличную обувь.	носки, кофту или	застегивать пуговицы.	умения самостоятельно	самостоятельно
	Приучать словесно,	свитер, куртку, шапку.	Учить, вежливо выражать	одеваться и раздеваться	поддерживать чистоту и
	выражать просьбу о	Методические приемы.	просьбу о помощи.	в определенной	порядок в своем шкафу
	помощи, учить спокойно	Дидактическая	Методические приемы.	последовательности,	для одежды.
	вести себя в	игра «Оденем куклу на	Игровая ситуация «Как	правильно размещать	Методические приемы.
	раздевальной комнате.	прогулку». Продолжать	мы помогли кукле	свои вещи в шкафу,	Дидактическое упражнен
	Методические приемы.	приучать словесно,	собраться в гости к	аккуратно складывать.	ие: «Быстрее всех»
	Дидактическое упражнен	выражать просьбу о	мишке. Дидактическое	Методические приемы.	
	ие: «Туфельки	помощи, учить	упражнение «Поучим	Дидактическое упражн	
	поссорились-	спокойно вести себя в	зверюшек застегивать	ение: «Одеваемся по	
	подружились».	раздевальной комнате.	пуговицы».	порядку».	П. с
Серуен	Наблюдение за вороной	Наблюдение за	Наблюдение за воробьем Задачи:	Наблюдение за	Наблюдение за собакой Задачи:
Прогулка	Задачи:	погодой	, ,	березой	, ,
	расширять знания о	Задачи: закреплять знания о сезонных	углублять знания об	Задачи:	формировать
	вороне;		особенностях внешнего	продолжать знакомить	представление о
	воспитывать	изменениях в жизни растений.	вида воробья, жизненных	с характерными особенностями березы,	внешнем виде собаки;
	любознательность и	Ход наблюдения	проявлений;	по которым ее можно	воспитывать
	интерес к жизни птиц.	Воспитатель задает	активизировать внимание	выделить среди других	потребность заботиться
	Ход наблюдения	детям вопросы.	и память детей.	деревьев;	о домашнем животном.
	Воспитатель задает	Какое сейчас время	Ход наблюдения	воспитывать желание	Ход наблюдения
	детям вопросы.	года?	Воспитатель задает детям	любоваться красотой	Воспитатель задает
	Как выглядит ворона?	Как вы догадались?	вопросы.	=	детям загадку,
	Чем она питается?		Как выглядит воробей?	дерева. Ход наблюдения	предлагает ответить на
	Зимующая или	А знаете, куда мы сейчас пойдем?	Чем он питается?		вопросы. Заворчал живой замок,
	перелетная эта птица?	, ,	Как передвигается?	Воспитатель задает детям загадку,	Лег у двери поперек.
	Как ворона кричит?	Что растет в огороде?	Как поет?	предлагает ответить на	Две медали на груди,
	Ворона — крупная	Как можно назвать все	Воробей — маленькая	вопросы.	Лучше в дом не
	птица. Голова, клюв,	это одним словом?	бойкая птичка. Спинка у	Стоит Алена —	заходи. (Собака.)
		Кто из вас знает		CTOTT / DICHU	залоди. (Собики.)

горло, крылья, хвост и лапы у вороны черные, а все остальное cepoe. Ворона хитрая, ловкая и находчивая птица. Зимует и живет она рядом c человеком. Ворона обычно сидит на контейнерах для мусора и свалках, где всегда чем поживиться, ведь ворона — птица всеядная. Кричит она «кар-кар».

Хромая старая ворона Давно живет в саду моем.

В густых зеленых ветках клена

Она построила свой дом.

(Озн.сокр) (разв.речи)

Трудовая леятельность

Сбор семян цветов. *Цель:* развивать желание выполнять работу дружно.

Подвижные игры

«Птичка и кошка», «Цветные автомобили». *Цель:* учить двигаться врассыпную, не

загадки про овощи? Где растут овощи? Каждая группа овощей растет на своей грядке. Осенью огородники урожай собирают овощей, затем ИХ консервируют. Овощи растут на земле и в земле. Сегодня мы с вами соберем овощи и отнесем их на кухню, чтобы повар приготовил нам из них обед. Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи». (разв.речи)

Трудовая деятельность

Коллективный труд по сбору урожая овощей.

Задачи: учить работать сообща.

Подвижная игра

«Огуречик, огуречик». Задачи: - учить быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений, умение

Индивидуальная

придать броску силу

воробья коричневая, широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темнобурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло а вот голова черные, Воробей серая. проворная птица, не боясь прыгает возле НОГ человека, клюет ИЗ собачьей миски. подбирает крошки, семечки, зернышки. Он везде хорошо приспосабливается привычкам человека. воробьи Поют «чикчирик».

(озн.сокр, разв.речи)

Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы. **Задачи:**

приучать к труду; побуждать оказывать помощь взрослым.

Подвижные игры

«Найди себе пару». Задачи: учить быстро двигаться по сигналу,' меняя направление лвижения. платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. (Береза.) О каком дереве говорится в загадке? Какой высоты береза? Где ствол у березы широкий, а где узкий? Ветки у березы толстые или тонкие? А листья можно достать? Какого цвета ствол березы? Какой ствол у березы? Как можно сказать про березку? Какого цвета листья у березы?

Предложить детям полюбоваться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расти, милая березонька, радуй добрых людей».

(озн.сокр, разв.речи,

худ.лит-ра) Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Как выглядит собака? Где она живет? Чем питается? Кто ухаживает за собакой?

Собака — преданный друг человека. Пес Шарик большой, шуба густая, теплая, коричневого цвета. Голова Шарика большая, мордочка вытянутая, на голове белого висячие УШИ цвета; красивый хвост колечком, когда виляет радуется, хвостом. У него четыре лапы когтями, покрытые шерстью, чтобы зимой не замерзали.

(озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра)

Трудовая деятельность

Сбор шишек и листьев. Задачи: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.

Подвижная игра «Лохматый пес».

	наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой).физическая культура)	работа «Кто дальше бросит?». Задачи: развивать координацию движений, умение придавать силу броску (физическая культура)	«Поймай мяч». Задачи: продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: учить ходьбе по наклонной доске. (физическая культура)	Приучать коллективно трудиться на участке; формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Зайцы и волк». Задачи: продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил. Индивидуальная работа «Самый быстрый». Задачи: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). (физическая культура)	Задачи: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Задачи: закреплять представления о длине.физическая культура)
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы.	Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». Дидактическое	Содержание навыков: При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить,	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.	Формировать привычку следить внешним видом, напоминать товарищам о недостатках

	Дидактическое упражнен ие: «Покажем мишке, как, нужно складывать одежду в шкаф» (физическая культура, разв.речи)	упражнение «Кто правильно и быстро сложит одежду» Закреплять умение пользоваться разными видами застежек (худ, лит, физическая культура разв.речи)	вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Дидактическое упражнени е: «Покажем мишке, как нужно складывать одежду» (физическая культура, разв.речи)	Беседа «Чистота-залог здоровья» (физическая культура, разв.речи)	внешнем виде, проявлять желание помочь им. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физическая культура, разв.речи)
Түскі ас Обед	Содержание навыков: Учить детей держать ложку в правой руке. Методические приемы. Игровая ситуация: «Как мама учила мишку правильно кушать». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Учить детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Продолжать формировать навыки аккуратности. Методические приемы. Чтение С. Капутикян «Кто скорее допьет, «Маша обедает». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Учить детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картин ок: «Распорядок дня». Беседа по ним. Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Содержание навыков: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Наши ручки чистые и здоровые» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение сказки «Колобок» (худ.лит-ра)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Теремок» (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение «Сказка о глупом мышонке» (худ.лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары	Гимнастика пробуждения 1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и.п. 2. «Горка». И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п.				

Постепенный	3. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в						
подъем,	и.п.						
оздоровительные	4. «Волна». И.п.: стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, и.п.						
процедуры	5. «Мячик». И.п.: о.с, прыжки на двух ногах с подбрасыванием мяча перед собой.						
	6. «Послушаем свое дыхание». И.п.: о.с, мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному						
	дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи						
	волнообразно), тихое дыхание или шумное.						
	7. Профилактика плоскостопия.						
	8. Ходьба босиком по «дорожкам здоровья».						
	9. Дыхательные упрах	кнения.					
	10. «Каланча». И.п.: ст	тоя, руки в стороны (вдох)	, опуская руки, произносить	«c-c-c».			
	11. «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-						
	р». Выполнить то же левой ногой.						
	12. «Заводные машинки». И.п.: о.с. Руки в «замок» перед собой, (вдох), выполнять вращательные движения большими пальцами и						
	произносить «ж-ж-ж».						
	13. «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-						
	р». Выполнить то же левой ногой. 14. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки						
				енно поднять руки вверх, о	скользя по туловищу, руки		
	1 1	и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.					
Түстен кейінгі ас	Утром мы водичкой	Утром мы водичкой Водичка серебристая Кто не моет руки с мылом Водичка – водичка, Тот кто будет куп- куп,					
Полдник	моем руки, личико	Струится из-под крана.	От среды и до среды.	умой мое личико,	По водичке хлюп- хлюп.		
	Плих и плюх, плих и	И мыло есть душистое,	На мохнатом полотенце	Чтобы глазки блестели,	Будет мыло пениться		
	плюх	Совсем как в нашей	Отпечатаны следы.	Чтобы щечки краснели,	И грязь куда то денется.		
	Убегай грязь от чистюх.	ванной. (худ.лит-ра,	(худ.лит-ра, физическая	Чтоб смеялся роток	(худ.лит-ра, физическая		
	(худ.лит-ра, физическая физическая культура) культура) И кусался культура)						
	культура) зубок.(худ.лит-ра,						
	физическая культура)						
Балалардың	Младшая подгруппа Младшая подгруппа Младшая подгруппа Младшая подгруппа Младшая подгруппа						
өзіндік іс-әрекеті,	СРИ «Семья» (Развитие	СРИ «Куклы»	СРИ «Шоферы»	СРИ «Кукла Маша у	СРИ «Увлекательное		
ойындары	речи+ОСОМ)	(Худ.литра+рисование)	(Аппликация+конструиро	нас в гостях»	путешествие»		
самостоятельная	Сюжет: игра начинается	Сюжет: Подготовка к	вание)	(Конструирование +	(Конструирование +		
деятельность	с того, что педагог	игре начинается с	Сюжет: Воспитатель	Худ.литература)	лепка)		
детей	вносит в группу	рассматривания	может начать игру с	Сюжет: Игра	Сюжет: Игра проводится		

большую красивую куклу. Обращаясь к детям, он говорит: «Дети, куклу зовут Оксана. Она будет жить у нас в группе. Давайте вместе построим ей комнату, где она будет спать и играть». Дети вместе с воспитателем строят для куклы комнату.

Задачи:. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.

Средняя подгруппа Игровая ситуация «День рождения куклы» Задачи: расширение знаний о сервировке стола, обучение умению раскатывать кусок пластилина между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, формирование культуры поведения на празднике; развитие коммуникативных навыков, обучение умению описывать

картины «Игра с куклой». Дети сидят за двумя-тремя сдвинутыми в линию столами, лицом к воспитателю. Рассматривают картину, называют то, что видят («Купают куклу», «Девочка купает», «Смывает с куколки мыло», «Мальчик держит полотенце, чтобы вытереть куклу»). Задачи:. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование использовать умения посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время Закрепление елы. знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно определенной последовательности раздеваться складывать свою одежду.

Средняя

подгруппа

прогулки по улице и наблюдений за машинами. В ходе наблюдений внимание летей пелагог обращает на разнообразие машин, на то, что перевозят машины. После прогулки в беседе с детьми воспитатель задает им следующие вопросы: «Какие машины вы видели на улице? Что везли машины? Как называется человек, который управляет машиной? Кто регулирует движение на улицах? Как пешеходы переходят улицу?».

Задачи: Познакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Средняя подгруппа Игровая ситуация «На приёме у врача» Задачи: согласование

приёме у врача»
Задачи: согласование слов в роде, числе и падеже, формирование навыков произношения гласных звукоа а, у.; закрепление названий

проводится в игровом уголке. Дети садятся на поставленные полукругом стулья. Воспитатель сообщает, что кукла Маш обещала сегодня прийти в гости. Задачи: закрепить знание детей о чайной посуде активизировать их речь; формировать навыки поведения за столом, общение с гостем; воспитывать приветливость, заботливость.

Средняя подгруппа

Театральная деятть«Возьмем Мишку на прогулку»

Задачи: развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь. (Музыка, развитие речи)

Старшая подгруппа С/р игра «Дом, семья» Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать

на коврике. Построена машина из стульев, лежит руль. Воспитатель предлагает отправиться в путешествие, во время которого мы будем заезжать на станцию "Кафе" (где нас ждет кукла Катя).

Воспитатель: Ребята посмотрите на картину, что вы видите? (Автобус.) Правильно это автобус. Скажите мне, пожалуйста, что есть у автобуса? (Правильно, дверь, колеса, окна.) А для чего автобусу нужны колеса? (Правильно чтоб он ехал.)

Задачи:. закрепить знание о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру поведения за столом, заинтересовать всех детей.

Средняя подгруппа Игра — путешествие «Кругосветное путешествие» характерные признаки определённого человека. (озн. сокр-им, лепка, развитие речи) Старшая подгруппа

С/р игра «Овощной магазин»
Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.

Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень

Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать

Казахский язык***

Пальчиковая гимнастика: «Кірпі»

Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).

Игровая ситуация «Идем в библиотеку» Задачи: Расширение представлений разнообразии окружающего мира (профессии) через художественные произведения. Развитие умений рассказывать о своих впечатлениях. оценивать поведение произведения: героев формирование навыков наклеивания изображения предметов из готовых форм (Аппликация, худ.лит-

(Аппликация, худ.литра)

Старшая подгруппа
Познавательно —
исследовательская
деятельность
«Поиски воздуха»
Задачи: Развивать
познавательную
активность в процессе
экспериментирования,
расширять знания о
воздухе,
активизировать речь и
обогащать словарь

«медицинских инструментаов», умению пользоваться ими, расширение словарного запаса, умение выполнять правила игры. Познавательно-исследовательская деятельность. Рисование на мокром листе.

Задачи: развитие интереса к экспериментированию, умение видеть новое в предметах окружения (Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи)

Старшая подгруппа Игра-драматизация «Чудо-овощи»

Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе. Концерт «Веселая прогулка» муз. М. Чулаки-

умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.

Музыкальное упражнение «Песенка мамонтенка» - (музыка) Задачи формирование навыков пения в одном темпе

Задачи: Развивать умение оправдывать свое поведение, развивать веру и фантазию, расширять знания детей. (озн.с окр-им, основы математики, физическая культура)

Старшая подгруппа Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка-работа

с ветками и листьями.

Трудовая деятельность Коллективная работа на огороде по уборке мусора.

Задачи: формировать навыки коллективного труда.

Игры на развития памяти «Запомни картинку» Задачи: Развить зрительную память. Казахский язык***

Казахский язык***
«Қаздар мен қасқыр»
(«Гуси и волк»)
Қаздар жайлып жүреді:
Шөпті жейді, су ішеді.
Қаздар, үйге ұшындар,

	Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	детей. Творческая деятельность(музыка) Дидактическая игра «Музыкальное лото по памяти» Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах	Задачи формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; развитие эмоциональной отзывчивости на простые музыкальные образы. (Музыка)		Қасқырдаң қашындар!
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра. «Узнай, что я прочла» - Обучение различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие).	Рисование Д/И «Радуга» формирование умений распознавать цвета.	Основы математики Д/И «Сколько» формирование понятий «много», «один».	ознакомление с окружающим миром «Веселый Старичок-Лесовичок»-учить пользоваться разными интонациями.	физическая культура. Упр. «Я помогу»- Принимать участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Упражнение «Как мы умеем наводить порядок».	Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	Закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек. Чтение стихотворения Успенский «Разгром»	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Игра — соревнование «У кого чище».	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Дидактическое упражнение «Я помощник».
Серуен	Подвижная игра	Наблюдение за ветром –	Подвижные игры	Наблюдение за собакой	Подвижные игры
Прогулка	«Огуречик, огуречик».	определение состояния	«Ловишки», «Найди свой	Задачи: формировать	Подвижные игры

		Г	Γ	T	
	Задачи:. обучение	погоды, запоминать слова	домик».	представление о внешнем	«Ловишки», «Подбрось —
	умению быстро	на каз.яз.	Задачи: развитие	виде собаки;	поймай».
	выполнять действия по	(озн.сокр, каз.яз)	ловкости, умения быстро	воспитывать потребность	Задачи:. развивать
	сигналу;	Подвижные игры	действовать по сигналу,	заботиться о домашнем	самостоятельность в
	улучшение координации	«Найди себе пару».	точно соблюдать правила	животном. (озн. с окр,	организации подвижных
	движений, умение	Задачи:. обучение	игры.	рисование)	игр.
	придать броску силу	умению быстро	Индивидуальная работа	Подвижная игра	Индивидуальная работа
	Индивидуальная работа	двигаться по сигналу,'	Прыжки на месте на одной	«Догони меня».	Ходьба на носках.
	«Кто дальше бросит?».	меняя направление дви-	ноге.	Задачи:. учить быстро	Задачи: закреплять
	Задачи: развитие	жения.	Задачи:. развитибе	действовать по сигналу,	умение ходить с
	координации движений,	«Поймай мяч».	ловкости.	ориентироваться в	согласованным
	умение придавать силу	Задачи: закрепление	Эксперимент «Рисование	пространстве, развивать	движением рук и
	броску.	навыков	на песке сухом и мокром»	ловкость.	ног.(озн. с окр, основы
	Эксперимент «Песок	подбрасывания и ловли	- находить разлиие	Индивидуальная работа	математики)
	сухой – мокрый» - уметь	мяча двумя руками;	свойств песка,	Ходьба по короткой и	,
	отмечать свойства	воспитание внимания и	Задачи: формирование	длинной дорожке.	
	предметов.	ловкости.	навыков связой речи	Задачи: закреплять	
	(озн.сокр)	Индивидуальная работа	(озн.с окр, развитие речи)	представления о длине.	
		Развитие движений.			
		Задачи:. обучение			
		ходьбе по наклонной			
		доске.			
Серуеннен қайту	Чтение: С. Михалков «Я	Закреплять умение	Закреплять умения	Совершенствовать	Совершенствовать
Возвращение с	сам». Дидактическое	самостоятельно	аккуратно складывать	умение быстро	навыки
прогулки	упражнение развешивать	поддерживать чистоту	одежду, выворачивать	одеваться и	правильно размещать
	одежду в шкафу.	и порядок в своем	рукава рубашки или	раздеваться, аккуратно	свои вещи в
	Закреплять умение	шкафу для одежды.	платья, расправлять	развешивать вещи в	шкафу, закреплять
	пользоваться разными	Беседа «Как мы	одежду, аккуратно	шкафу,помогать	умение
	видами застежек	наводим порядок в	ставить обувь	товарищам застегнуть	завязывать шнурки на
	«Кто правильно и	шкафу для одежды	Чтение: М. Зощенко	пуговицу, расправить	ботинках,
	быстро сложит одежду»	Мне не надо помогать –	«Глупая история»	воротник и т.п.	застёгивать сандалии.
		Куртку сам сумею		Чтение: А,Барто	Беседа «Чисто везде где
		снять,		«Мячик»	мы».

		Сам разуюсь и ботинки			Чтение отрывка из
		Сам поставлю в шкаф с			стихотворения «Ножки,
		картинкой.			ножки, где вы были?»
		Слушайте			
		внимательно:			
		Я самостоятельный!			
Балалардың	Младшая подгруппа	Младшая подгруппа	Младшая подгруппа	Младшая подгруппа	Младшая подгруппа
өзіндік қызметі	Театрализация сказки	СРИ «Наведем порядок	Театрализация « Игры в	Игровое упражнение	Театрализация сказки
Самостоятельна	«Игры в больницу»	дома» (OOM)	магазин» (Худ.литература	«Игры в почту» (<mark>OOM</mark>	«Куклы на прогулке»
я деятельность	(Худ.литература + ООМ)	Задачи:.	+ аппликация	+ сенсорика + лепка)	(Худ.литература +
детей	Задачи:. учить детей	формирование	Задачи: научить детей	Задачи: познакомить	Конструирование)
	уходу за больными и	культурно-	классифицировать	детей с профессией	Задачи: продолжать
	пользованию	гигиенических навыков	предметы по общим	почтальона,	развивать интерес к
	медицинскими	– умение убирать	признакам, воспитывать	воспитывать культуру	играм с куклой и
	инструментами,	игрушки по местам,	чувство взаимопомощи,	общения, расширить	строительным
	воспитывать в детях	вытирать листья на	расширить словарный	словарный запас детей	материалом; учить
	внимательность,	цветах	запас детей: ввести	Средняя подгруппа	пользоваться
	чуткость, расширять	Средняя подгруппа	понятия «игрушки»,	Рассматривание	приобретёнными
	словарный запас: ввести	Рассматривание	«мебель», «продукты	иллюстраций о	умениями при
	понятия «больница»,	иллюстраций «Мой	питания», «посуда».	животных.	сооружении несложных
	«больной», «лечение»,	город»	«одежда», «обувь».	Повторяем стихи о	построек.
	«лекарства»,	Задачи: расширение	Средняя подгруппа	животных по	Средняя подгруппа
	«температура»,	кругозора детей,	Работа со	мнемотаблице	Продуктивная деят-ть
	«стационар».	слушание и понимание	стихотворениями.	Задачи:. упражнение в	«Собери по образцу
	Средняя подгруппа	речи взрослого,	Заучивание русской	чётком и внятном	мозайку»
	Д/И «Опиши игрушку»	формирование навыков	народной потешки	чтении стихотворений.	Задачи:. упражнение в
	Задачи: развитие	связной речи при	«Травка - муравка».	Рисование	ориентировке на
	грамматического строя	рассматривании	Задачи: заучивание	карандашами, мелками.	плоскости.
	речи, умение выделять и	(озн.сокр, развитие	наизусть потешки без	Двигательная деят-	Упр. с палочками
	называть основные	речи)	наглядного	ть«Поймай мяч»	«Выложи»
	признаки.	Музыкальная деят-ть.	сопровождения, читая ее с	Задачи:. развитие	Задачи:. развитин
	(развитие речи)	Упражнение «Зайцы»	интонационной	глазомера,	мышления, упражнение
	Конструирование из	Задачи:. Упражнение	выразительностью.	ориентировки в	в ориентировки на

	строительного материала. Задачи: развитие конструктивных навыков (конструирование) Старшая подгруппа Творческая деятельность по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев	детей в восприятии и различении характера музыки: веселого, плясового и спокойного, колыбельного. (музыка, физическая культура) Старшая подгруппа Игровое упражнение «Украсим коврик» - Задачи формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов (основы математики)	(разв.речи, худ.лит-ра) Старшая подгруппа Игровое упражнение «Кто лучше разбудит»- (озн.сокр, развитие речи) Задачи способствовать формированию у детей умения любить окружающих.	пространстве. П/И «Чей мяч» Задачи: развитие умений играть с мячом. (физическая культура, худ.лит-ра) Старшая подгруппа Игровая ситуация «Путешествие по городу» Задачи: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители. Продолжать развивать речь, пополнять представление о городе, профессиях. Познавательно- исследовательская деятельность.	плоскости. (основы математики) Старшая подгруппа Трудовая деятельность Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой
Үйге қайту Уход детей домой	Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году»	«Возрастные особенности детей 3-4 лет»	«Что почитать ребенку на ночь» Казахский язык***	Памятка родителям по созданию благоприятной	Беседа «Драчуны. Как исправить ситуацию». Совместный поиск путей
,, -	Казахский язык*** (словарный минимум:	Казахский язык*** (словарный минимум:	(словарный минимум: Cay болыңыз!	семейной атмосферы. Казахский язык***	решения проблем воспитания.

Сау болыңыз!	Сау болыңыз!	(словарный минимум:	Казахский язык***
		Сау болыңыз!	(словарный минимум:
			Сау болыңыз!

Утверждаю:

Заведующая : ТОО «Аслан-Али»

«Ясли-сад №8 «Болация)

Левченко И.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа - разновозрастная группа «Смещарики» Возраст детей - от 2-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 12.09.22 по 16.09.22

Күн тәртібі, мазмұны	Понедельник 12.09.22.	Вторник 13.09.22.	Среда 14.09.22.	Четверг 15.09.22.	Пятница 16.09.22.
Примерный режим дня и его краткое	ronnus) pesgasakht b) onpensien	е. виис) (мюнь-инс.	пе-апирать (розвивающ корректеруе (феврапь-ап	dere de cue	10:00:22:
содержание Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Человек»-создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение.(озн.сок р-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе!)	Игровой прием «Я превращаюсь» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе!)	Игровое упражнение «Смайлики» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сълеметсіз бе!)	Игровой прием «Назови ласково» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе!)	Игровой прием «Пожелай другу» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 3-4 года»	Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и	Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру	Беседа о правильном поведении ребёнка за столом.



Балалардың өзіндік кызметі (кіші ойындар ұтқырлық, устел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность летей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)

Младшая подгруппа Беседа «Об осени» (Р/р +OOM)

Задачи:. формировать обобщенное представление об осени, включающее знания об осенних явлениях в неживой природе (осадки, температура воздуха, состояние почвы, воды), о состоянии растений осенью и его причинах, об особенностях жизнедеятельности животных.

Пальчиковая гимнастика «Овощи» (физическая культура)

Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук Средняя подгруппа Бесела «Наш любимый

воспитатель» Задачи: Знакомить детей с общественной значимостью труда воспитателя, его заботливым отношением

Младшая подгруппа Дидактическая игра «Осенние листочки»

(OOM) Задачи: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмошионального напряжения; развитие чувства ритма, координации движений; способствовать взаимолействию летей друг с другом.

.Средняя подгруппа «Я и друзья» Задачи:. формировать

умение детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей. (озн.сокр-им, развитие

речи) Игра с блоками

Льенеша Задачи:. формирование навыков простейших

Младшая подгруппа

Д/игра «Долгий короткий» (сенсорика) Залачи: Развивать представления о длительности звука; учить показывать длительность звука через движение, интонацию голоса. Показать, как стучит барабан, как играет дудочка. Слушать музыку и выполнять соответствующие ее характеру движения. Игра с мячом «Назови имя своего соседа» (физическая культура) Задачи: развитие умений играть по правилам, развитие физических качеств Средняя подгруппа

пальчиковая гимнастика

«Веселая семья» Задачи: развитие мелкой моторики (физическая культура).

Упражнение «Пирожочек»

Задачи: совершенствова

Младшая подгруппа

Игровое упражнение «Кто в домике живет?» (Развитие речи+ООМ) Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое

Игра малой подвижности «Солнечные зайчики» (физическая культура)

дыхание детей.

Задачи: учить бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения

солнечного зайчика, развивать быстроту движений.

Средняя подгруппа

Бесела «Мой лень-Задачи: обучение умению называть друзей по именам, побуждать повторять на каз.яз. (озн.сокр, каз.яз). Концерт «Веселая прогулка» муз. М.

Младшая подгруппа

Дидактическая игра «Будь внимательным» (конструирование+музы

Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. «Солнышко и дождик» (Музыка)

Задачи: Развивать восприятие контрастных настроений в музыке, учить различать образный характер музыки. Угадать погоду. Соотносить движение с музыкальным образом.

Средняя подгруппа Пальчиковая игра

«Овоши» Задачи: развивать речь. «Повтори» игры с мозаикой (по образцу)

Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось (физическая культура) к детям, к труду. Показать, что продукты труда воспитателя отражают его чувства, личностные качества, интересы.

(развитие речи +озн. с окр. миром.)

Рисование гуашью «Мой щенок»

Задачи:. формировать умение рисовать гуашью.

(рисование)

Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Деревья под окошко (Пуантилизм)»

(лепка, развитие речи)

Задачи: Учить рисовать лиственные деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны, цвета; развивать технические навыки в рисовании карандашами, красками и другими материалами.

Казахский язык***

Пальчиковая гимнастика:

Саусақтар шынжыр болады,

построек из деталей разных цветов и форм. (конструирование)

Старшая подгруппа:

Квест-игра «В поисках волшебного сундука» (основы математики, рисование, развитие речи)

Задачи: развлечь детей летом, обобщить знания дошкольников о времени года лето.

Музыкальное упражнение«Бременски е музыканты» - Задачи: формирование навыков пения в одном темпе (музыка)

Казахский язык***(словарный минимум:

Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, эпке, мен, сен, ол.

ние навыков раскатывания комка глины (пластилина) между ладонями (лепка). Музыкальное упражнение«Песенка мамонтенка» - Задачи: формирование

Задачи:. формирование навыков пения в одном темпе

(музыка)

Старшая подгруппа:

Чтение А. Барто «Верёвочка» (художест венная литература, развитие речи)

Задачи:Продолжать развивать интерес к художественной литературе, а именно к сборникам стихов. Различать жанры литературных произведений, аргументировать свой ответ: «Это стихотворение, потому что...» Закреплять умение детей определять эмоциональный настрой стихов. Лаборатория

Чулаки-

Задачи:. формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; развитие эмоциональной отзывчивости на простые музыкальные образы. (Музыка)

Старшая подгруппа:

Познавательно — исследовательская деятельность «Почему осенью листья желтеют?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Задачи: Показать взаимосвязь между расцветкой листа и уменьшением теплового фактора для растения.

Творческая деятельность .(музыка) Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки»

Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких

Беседа «Увлечения друзей»

Задачи: Расширять знания детей о разных видах деятельности, увлечениях. (р.р. +озн. с окр. миром)

Старшая подгруппа: Конструируем:«Дом для собак» -

Задачи:развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов.

«Кто пришел к нам в гости» (развитие речи) Задачи: способствоват ь развитию

самоуважения детей; активизировать доброжелательное отношение детей к сверстникам.

Казахский язык*** Д/ойын

«Айырмашылығын тап»

Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-

	Ал, піл келіп шынжырды,	(аппликация, развитие речи)	графическим изображением	шыдамдылыққа, досының жауабын
	Үзіп кетті басқанда.	Знакомить детей		тындай білуге
	Тұмсығымен доп іздеп,	клеем, работа с клеем.	Казахский	дағдыландыру
	Ойнағысы келіп тұр.	Задачи: Формировать	язык***(словарный	Казахский
	Достық үшін пілге мен,	умение работать с	минимум:	язык***(словарный
	Гүл сыйлағым келіп тұр.	клеем.Развивать	Ана, эке, ата, апа, эже,	минимум:
	Казахский	художественное	аға, іні, әпке, мен, сен,	Ана, эке, ата, апа, эже,
	язык***(словарный	воображение,	ол.	аға, іні, әпке, мен, сен,
	минимум:	эстетический вкус,		ол.
	Ана, эке, ата, апа, эже,	моторику		
	аға, іні, әпке, мен, сен,	Казахский		
	ол.	язык*** (словарный		
		минимум:		
		Ана, әке, ата, апа, әже,		
		аға, іні, әпке, мен, сен,		
		ол.		
Таңғы	Физическая культура **			

жаттығулар Утренняя гимнастика

Казахский язык***(словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).

Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей КОМПЛЕКС № 2

Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания, например, по сигналу «лягушки» дети останавливаются, приседают на корточки, затем поднимаются и продолжают ходьбу; по сигналу «цапли» - останавливаются, руки на поясе, одна нога согнута в колене. Бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.

1. И.П. - ноги на ширине ступни, руки на пояс.

Поднять правую (левую) ногу, согнуть в колене, руки в стороны (С), руки за голову (Б); и.п. (5-6 pa₃).

2. И.П. - ноги на ширине, руки на пояс (С), руки за голову (Б).

Наклон вправо (влево); и.п. (3-4 раза).

3. И.П. - лёжа на животе, руки вытянуты вперёд (С); руки согнуты в локтях, ладони под

	подбородком (Б).							
	Прогнуться, приподняв тул	Трогнуться, приподняв туловище (С), прогнуться, руки вытянуть вперёд - в стороны (Б);						
	н.п. (5-6 раз).							
	4. И.П ноги на ширине г							
			ся руками носков ног (Б); и.п					
	5. Игровое задание «Мы т	опаем ногами». Вместе с в	оспитателем дети произнося	T				
	стихотворение и выполнян	от соответствующие дейст	гвия:					
			и ногами, мы хлопаем руками	Ι,				
		Киваем гоз						
			однимаем, мы руки опускаем	ſ				
		И бегаем к	ругом.					
Таңғы ас	Культурно-	Прием пищи.	Я сегодня утром рано	Совершенствовать	Совершенствовать			
Завтрак	гигиенические навыки.	Закрепление умений	Умывался из- под крана.	умения держать вилку	навыки умывания:			
	Разыгрывание игровой	пережевывать пищу с	Я и сам теперь умею	большим и средним	намыливать руки до			
	ситуации «Наши	закрытым ртом,	Вымыть личико и	пальцами, придерживая	образования пены,			
	аккуратные мальчики»-	пользоваться салфеткой	шею.(худ.лит-ра)	сверху указательным	тщательно смывать,			
	обучение умению	по мере необходимости	Казахский язык***	пальцем, есть разные	умываться, насухо			
	заворачивать при	(физическая культура)	(словарный минимум:Нан,	виды пищи, не меняя	вытирать лицо и руки			
	необходимости рукава,	Казахский язык***	бауырсақ, шай, май,	положения вилки в	полотенцем,			
	спокойно вести себя,	(словарный	ірімшік, сүт).	руке, а лишь слегка	своевременно			
	проявлять аккуратность	минимум:Нан,		поворачивая кисть.	пользоваться носовым			
	(не мочить одежду, не	бауырсақ, шай, май,		(физическая культура)	платком.			
	разбрызгивать воду)(ірімшік, сүт).		Казахский язык***	(физическая культура)			
	физическая культура)			(словарный	Казахский язык***			
	Казахский язык***			минимум:Нан,	(словарный			
	(словарный			бауырсақ, шай, май,	минимум:Нан, бауырсақ,			
	минимум:Нан, бауырсақ,			ірімшік, сүт).	шай, май, ірімшік, сүт).			
	шай, май, ірімшік, сүт).							
Ұйымдастыруға	Речевые настройки	Речевые настройки.	Речевые настройки.	Речевые настройки.	Речевые настройки.			
дайындық	Я рада видеть вас в	Я рада видеть всех	Здравствуйте, ребята!	Вам весело? А	Взяться за руки и			
Қызмет(бұдан	детском саду, в нашей	деток нашей группы	Слева друг, справа друг	настроение у вас какое?	передавать, как эстафету,			
әрі - ҰОҚ)	группе! Этот день мы	здоровыми, веселыми,	Получился ровный	(веселое)	рукопожатие. Начинает			
Подготовка к	проведем вместе. Пусть	в хорошем настроении.	круг.(развитие речи)	- Как живёшь? - Вот	психолог: «Я передам			

организованной	он принесет радость.	Мне очень хочется,		так!	вам свою дружбу, и она
деятельности(да	Давайте постараемся	чтобы такое настроение		- А плывёшь?	идет от меня к Маше, от
лее - ОД)	радовать друг друга.	у вас сохранилось до		- А бежишь?	Маши к Саше и т. д. и,
·		самого вечера. А для		- Вдаль глядишь?	наконец, снова
	(развитие речи	этого мы должны чаще		- Ждёшь обед?	возвращается ко мне. Я
		улыбаться, не обижать		- Машешь вслед?	чувствую, что дружбы
		и не обижаться, не		- Ночью спишь?	стало больше, так как
		драться.		- А шалишь?	каждый из вас добавил
		Будем радоваться друг		- На занятие	частичку своей дружбы.
		другу.		спешишь?(развитие	Пусть же она вас не
		(развитие речи)		речи)	покидает и греет. До
					свидания!»
					(развитие речи)
Кесте бойынша	Физическая культура	Музыка «Путешестви	Казахский язык	Физическая культура	Казахский язык
ҰОҚ	Играем вместе с	е в осенний лес»	Средняя подгруппа:	Играем с мишкой.	Старшая подгруппа:
білім беру	Зайчиком.	Младшая подгруппа:		Младшая подгруппа:	
ұйымдары	Младшая подгруппа:	Задачи: Формирование		Задачи: Метание,	
ОД по	Задачи: Подскоки на	интереса к пению,		бросание, ловля. двумя	
расписанию	двух ногах на месте	совместное пение со		руками разными	
организации	Средняя подгруппа:	взрослым, подражая		способами из разных	
образования	Задачи: Формирование	интонации воспитателя,		положений	
	техники прыжка в длину	подпевание отдельных		Средняя подгруппа:	
	с места, в плоский обруч,	слогов и слов песен		Задачи: . Метание в	
	лежащий на земле	Средняя подгруппа:		горизонтальную цель	
	Старшая подгруппа:	Задачи: развивать		Старшая подгруппа:	
	Задачи: Прыжки на	умения различать		Задачи: Метание	
	месте на двух ногах (10	характер музыкального		предметов на	
	прыжков 2-3 раза в	произведения,		дальность (не менее	
	чередовании с ходьбой);	определять вступление,		3,5-6,5 метра).	
	на двух ногах с	запев, припев.		Музыка«Осень	
	продвижением вперед	Старшая подгруппа		разноцветная»	
	на расстояние 2-3 метра	Задачи: развитие		Старшая подгруппа	
	10.0	умения различать		Задачи: Формирование	

				T	1
		музыку разного		навыков восприятия	
		характера и темпа.		песен различного	
		Физическая культура		характера, точного	
		Знакомимся с мячами.		интонирования	
		Младшая подгруппа:		мелодии, отчетливого	
		Задачи:.Учить		произношения слов	
		прокатывать мяч друг			
		другу			
		Средняя подгруппа:			
		Задачи: учить катать мяч			
		друг другу из положения			
		сидя – ноги врозь с			
		расстояния 1 м,			
		формировать умение			
		сохранять направление			
		движения мяча			
		Старшая подгруппа:			
		Задачи: формирование			
		навыков прокатывая			
		мяча и ползания на			
		коленях.			
Серуенге	Одевание - раздевание.	Одевание-Раздевание.	Одевание-Раздевание	Одевание-Раздевание	Одевание-Раздевание.
дайындық	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:
Подготовка к	закреплять знания детей	Воспитывать	Продолжать учить детей	Цель:	Закреплять умение
прогулке	о последовательности	положительное	застегивать пуговицы.	Совершенствовать	самостоятельно
	одевания, желание	отношение к процессам	Учить, вежливо выражать	умения	поддерживать чистоту и
	передать содержание	по самообслуживанию,	просьбу о помощи.	самостоятельно	порядок в своем
	потешек в движении.	самостоятельность,	Методические приемы.	одеваться и	шкафчике.
	Методические приемы.	бережное отношение к	Игровая ситуация «Как	раздеваться в	Методические приемы.
	Дидактическое упражнен	вещам.	мы помогли кукле	определенной	Дидактическое упражнен
	ие: «Чья пара».	Методические приемы.	собраться в гости к	последовательности,	ие: «Кто раньше»
	•	Дидактическая	мишке.	правильно размещать	•
		игра «Погода».	Дидактическое	свои вещи в шкафу,	

		Продолжения	итромичение иПолици		
		Продолжать приучать	упражнение «Поучим	аккуратно складывать.	
		словесно, выражать	зверюшек застегивать	Методические приемы.	
		просьбу о помощи,	пуговицы»	Дидактическое упражн	
		учить спокойно вести		ение: «Правильно	
		себя в раздевальной		одеваем штаны».	
		комнате.			
Серуен	Наблюдение за собакой	Наблюдение за собаками	Наблюдение за пожарной	Наблюдение за	Наблюдение за
Прогулка	Цели: формировать	Цели: расширять	машиной	листопадом	автомобилями
	представление о	представления о породах	Цели: расширять знания о	Цели: знакомить с	Цели: учить различать
	внешнем виде собаки;	собак; воспитывать	роли машин и их	многообразием красок	автомобили по их
	воспитывать	заботливое отношение к	механизмах;	золотой осени,	назначению;
	потребность заботиться	животным.	воспитывать	понятием «листопад»;	формировать интерес к
	о домашнем	Воспитатель задает	любознательность.	воспитывать любовь к	профессии водителя,
	животном.(Озн.сокр)	детям вопросы.	Воспитатель задает детям	природе.	стремление освоить его
	Воспитатель задает	Какие породы собак вы	вопросы.	Воспитатель предлагает	трудовые действия.
	детям загадку,	знаете?	Почему весь транспорт	детям отгадать, о каком	Воспитатель предлагает
	предлагает ответить на	Какую пользу они	пропускает вперед	времени года идет речь	понаблюдать за
	вопросы.	оказывают людям?	машины с сиренами"	в стихах.	автомобилями,
	Заворчал живой замок,	Каких только собак не	Почему у автомобиля	Вдруг похолодало,	движущимися по улицам
	Лег у двери поперек.	бывает: служебные,	спереди и сзади имеются	вдруг загрохотало,	города. Рассмотреть их
	Две медали на груди,	охотничьи,	мигалки?	Полетели листики,	внешний вид, ответить на
	Лучше в дом не заходи.	декоративные. И все	Для чего пожарной	листики, листики. Поля	вопросы.
	(Собака.)	они верно служат	машине длинная	опустели и ливни	Какие виды транспорта
	Как выглядит собака?	человеку. Овчарки	раздвигающаяся	рекою, А это, скажите	вы знаете? (Наземный,
	Где она живет?	помогают	лестница?(озн.сокр,	мне, время какое?	подземный, водный,
	Чем питается?	пограничникам	разв.речи)	(Осень.)	воздушный.)
	Кто ухаживает за	охранять границу,	Трудовая деятельность	(озн.сокр, разв.речи,	Какие функции
	собакой?	стерегут отары овец.	Сбор мусора на	худ.лит-ра)	выполняет та или иная
	(разв.речи)	Лайки помогают	территории.	Трудовая деятельность	машина?
	Трудовая деятельность	охотникам выслеживать	Цели: приучать к чистоте	Уборка мусора на	Их видно повсюду, их
	Сбор шишек и листьев.	зверя в лесу.	и порядку;	огороде.	видно из окон, По улице
	Цель: побуждать к	Декоративных собак —	вызывать желание	Цель: закреплять	движутся длинным
	самостоятельному	пуделей, болонок и др.	трудиться в коллективе.	навыки работы на	потоком. Они перевозят

	выполнению	держат дома, потому	Подвижные игры	огороде.	различные грузы —
	элементарных	что они красивы и	«Ловишки», «Подбрось —	Подвижные игры	Кирпич и железо, зерно и
	поручений.	умны.	поймай».	подвижные игры «Ловишки», «Найди	арбузы. За эту работу мы
	Подвижные игры	умны. (разв.речи)	Цель: развивать	«ловишки», «паиди свой домик».	их полюбили, Они
	«Лохматый пес».		* *	' '	
		Трудовая деятельность	самостоятельность в	Цель: развивать	называются
	Цель: учить двигаться в	Расчистка дорожек от	организации подвижных	ловкость, умение	(автомобили).
	соответствии с текстом,	листьев.	игр.	быстро действовать по	(озн.сокр, разв.речи,
	быстро менять	Цель: прививать любовь	Индивидуальная работа	сигналу, точно	худ.лит-ра)
	направление движения.	к труду в коллективе.	Ходьба на носках.	соблюдать правила	Трудовая деятельность
	Индивидуальная работа	Подвижная игра	Цель: закреплять умение	игры.	Сбор и вынос в
	Ходьба по короткой и	«Догони меня».	ходить с согласованным	Индивидуальная работа	определенное место
	длинной дорожке.		движением рук и ног.	Прыжки на месте на	сухих листьев,
	Цель: закреплять	Цель: учить быстро	(физическая культура)	одной ноге.	подметание дорожек.
	представления о длине.(действовать по сигналу,		Цель: развивать	Цели: приучать к чистоте
	физическая культура)	ориентироваться в		ловкость.	и порядку;
		пространстве, развивать		(физическая культура)	закреплять умение
		ловкость.			трудиться в коллективе.
		Индивидуальная работа			Подвижные игры
		Развитие движений.			«Цветные автомобили».
		Цель: закреплять			Цель: продолжать
		навыки метания			развивать двигательную
		предметов на			активность с помощью
		дальность.			игр с предметами
		физическая культура)			(рулями).
					Индивидуальная работа
					Прыжки с места на двух
					ногах — энергично
					отталкиваться и
					правильно приземляться.
					Цель: развивать ловкость.
					физическая культура)
Серуеннен қайту	Совершенствовать	Совершенствовать	Закреплять умение	Продолжать учить	Совершенствовать
Возвращение с	умения самостоятельно	навыки умывания:	самостоятельно	просушивать и чистить	умения быстро и

прогулки	одеваться и раздеваться в	намыливать руки до	поддерживать чистоту и	свою одежду, мыть,	аккуратно умываться, соблюдать порядок в
	определенной последовательности,	образования пены, тщательно смывать,	порядок в своем шкафу для одежды.	протирать, чистить обувь. Закреплять	соблюдать порядок в умывальной комнате.
			Методические приемы.	умение пришивать	=
	правильно размещать	умываться, насухо		1	Закреплять умение мыть
	свои вещи в шкафу,	вытирать лицо и руки	Дидактическое упражнени	оторвавшиеся пуговицы Беседа «Как заботиться	руки после посещения
	аккуратно складывать.	полотенцем,	е: «Как мы наводим	* *	туалета и по мере
	Методические приемы.	своевременно	порядок в шкафу для	о своей одежде»	необходимости.
	Дидактическое упражнен	пользоваться носовым	одежды»	(физическая культура,	Чтение: Е. Винокуров
	ие: «Правильно	платком.	(физическая культура,	разв.речи)	«Купание детей» (,
	складываем»	Дидактическое	разв.речи)		физическая культура
	(физическая культура,	упражнение			разв.речи, худ.литр)
	разв.речи)	«Расскажем малышам,			
		как надо умываться			
		(физическая культура,			
		разв.речи)			
Түскі ас	Культурно-	Прием пищи.	Я сегодня утром рано	Совершенствовать	Совершенствовать
Обед	гигиенические навыки.	Закрепление умений	Умывался из- под крана.	умения держать вилку	навыки умывания:
	Разыгрывание игровой	пережевывать пищу с	Я и сам теперь умею	большим и средним	намыливать руки до
	ситуации «Наши	закрытым ртом,	Вымыть личико и	пальцами, придерживая	образования пены,
	аккуратные мальчики»-	пользоваться	шею.(худ.лит-ра)	сверху указательным	тщательно смывать,
	обучение умению	салфеткой по мере	Казахский язык***	пальцем, есть разные	умываться, насухо
	заворачивать при	необходимости	(словарный минимум:	виды пищи, не меняя	вытирать лицо и руки
	необходимости рукава,	(физическая культура)	тамак.касык.тәрелке).	положения вилки в	полотенцем,
	спокойно вести себя,	Казахский язык***		руке, а лишь слегка	своевременно
	проявлять аккуратность	(словарный минимум:		поворачивая кисть.	пользоваться носовым
	(не мочить одежду, не	тамак.касык.тәрелке).		(физическая культура)	платком.
	разбрызгивать воду)(Казахский язык***	(физическая культура)
	физическая культура)			(словарный минимум:	Казахский язык***
	Казахский язык***			тамак.касык.тәрелке).	(словарный минимум:
	(словарный минимум:				тамак.касык.тәрелке).
	тамак.касык.тәрелке).				
Ұйқыға	Чтение сказки «Репка»	Слушание	Чтение сказки «Волк и	Слушание спокойной	Чтение сказки Р. Сеф

дайындық	(худ.лит-ра)	колыбельной песни	семеро козлят» (худ.лит-	мелодии (музыка)	«Сказка о кругленьких и
Түскі ұйқы		(музыка)	pa)		длинненьких
Дневной сон					человечках»
					(худ.лит-ра)
Біртіндеп	Гимнастика пробуждения	Я			
көтеру,	1. И.п. Сидя, ноги скр	естить по-турецки. Сверху	у пальнем правой руки показа	ать траекторию ее движени	ия, следить глазами. Капля
сауықтыру	первая упала - кап!				
процедуралары	2. То же проделать др	угой рукой. И вторая приб	бежала — кап!		
Постепенный	3. И.п. то же. Посмотр	еть глазами вверх, не под	нимая головы.		
подъем,	4. Мы на небо посмот	рели, Капельки «кап-кап»	запели,		
оздоровительные	5. Намочились лица.				
процедуры	6. И.п. то же. Вытерет	ъ лицо руками, встать на п	ноги. Мы их вытирали.		
	7. И.п.: о.с. Показать р	руками, посмотреть вниз.	Туфли, посмотрите, мокр	ыми стали.	
	8. И.п.: о.с. Поднять и	опустить плечи. Плечами	и дружно поведем, И все капо	ельки стряхнем.	
	9. И.п.: о.с. Бег на мес	те. Повторить 3-4 раза.	От дождя убежим.		
	10. И.п.: о.с. Приседани	ия. Под кусточком посиди	М.		
Түстен кейінгі ас	Водичка серебристая	Кто не моет руки с	Утром мы водичкой моем	Теплою водою	Чище умойся, воды не
Полдник	Струится из-под крана.	мылом	руки, личико	Руки чисто мою.	жалей.
	И мыло есть душистое,	От среды и до среды.	Плих и плюх, плих и плюх	Кусочек мыла я возьму	Будут ладошки от мыла
	Совсем как в нашей	На мохнатом	Убегай грязь от чистюх.	И ладошки им	белей.
	ванной.	полотенце	(худ.лит-ра, физическая	потру.(худ.лит-ра,	(худ.лит-ра, физическая
	(худ.лит-ра, физическая	Отпечатаны	культура)	физическая культура)	культура)
	культура)	следы.(худ.лит-ра,			
		физическая культура)			
Балалардың	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:
өзіндік іс-әрекеті,	СРИ «Построим башенку	Игровое упражнение	Дидактическая игра	СРИ «Уложим кукол	СРИ «Собираемся на
ойындары	для принцессы»	«Поможем бабушке»	«Будь внимательным»	спатьОбед для мамы»	прогулку» (развитие
самостоятельная	(Конструирование +	(Развитие речи +	(конструирование+музыка	(Развитие речи +	речи+ лепка +
деятельность	сенсорика)	аппликация))	Худ.литература)	физическая культура)
детей	Сюжет: Воспитатель	Задачи: развивать	Задачи: Закреплять	Сюжет: В гости к детям	Сюжет: в гости к детям
	приносит в группу	сосредоточенность,	правильное произношение	приходят две куклы.	приходит новая кукла.
	красивую куклу-	координацию	звуков. Развивать	Дети знакомятся с	Она знакомится с ними и
	принцессу, сажает ее на	движений рук и	интонационную	ними, играют, угощают	хочет поиграть. Но

стульчик и говорит ей: «Принцесса, скоро будет построен ваш дом. Надо выбрать хорошее место. Позову-ка я строителей. Кто будет строить дом для принцессы? Лена и Лиза, вы знаете, где будет стройка? Тогда найдите нам подходящее место, где будет дом для принцессы.

Задачи: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей Средняя подгруппа:

Игровая ситуация «Зоопарк»

Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь,

зрительный контроль, воспитывать уважение к старшим.

Средняя подгруппа:

Игровая ситуация«Банный день»

Задачи: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.

Чтение русская народная сказка «Три поросёнка»

Задачи: Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы, развивать

(Аппликация, худ.литра)

Старшая подгруппа:

Познавательно — исследовательская деятельность «Мир дерева»

умение

Задачи: научить детей

выразительность.

Средняя подгруппа:

Игровая ситуация «Большая стирка» Задачи: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.

Познавательноисследовательская деятельность. «Как вода отражает

предметы?»
Задачи:. Выявить с детьми свойство воды

отражать в себе разнообразные предметы. Развивать мелкую моторику, умение

устанавливать логическую связь. Поддерживать желание соблюдать опрятный вид.

(Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи)

Старшая подгруппа:

Игра-драматизация «Загадки без слов» Задачи:развивать выразительность мимики и жестов.

их вкусным печеньем, чаем. Дети и не заметили, как пришла пора отдохнуть куклам. Их надо уложить в кроватку. Так как эти куклы разные по росту, им надо правильно подобрать кроватку и постель. Дети с помощью воспитателя выполняют это задание. Залачи: закрепить

Задачи: закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приемом приложения друг к другу, воспитывать доброжелательность.

Средняя подгруппа: Театральная деят-ть «Король (вариант народной игры)»

Задачи: Развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно.

(Музыка, конструирование, развитие речи) ребята собираются на прогулку и предлагают кукле идти с ними. Кукла жалуется, что она не может одеваться, и тогда ребята предлагают ей свою помощь. Дети достают из шкафчика кукольную одежду, называют ее, выбирают то, что нужно сейчас одеть по погоде.

детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.

Задачи: развивать у

Средняя подгруппа:

Игра – путешествие «Автобус»

Задачи: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с

гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. Театральная деятельность. «превраще ние предмета» Задачи: Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию. (озн.сокр-им, развитие речи)

Старшая подгруппа: С/р игра«Поездка в лес за грибами» Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Рассматривание картин и слушание музыки на тему дня Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины,

воспитывать

узнавать вещи из древесины, познакомить с её качествами (твёрдость, структура поверхности-гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьётся, не тонет в воде).

Казахский язык***

Әжем менің осындай
Шәй қайнатып беретін
Әжем менің осындай
Өлен айта білетін.

Творческая деятельность по выбору детей

Творческая деятельность по выбору детей Творческая, изобразительная деятельность. (Музыка) Игра для развития чувства ритма «Ритмическое лото» Задача: Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма

Старшая подгруппа: С/р игра «Школа» Задачи: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Творческая деятельность по

выбору детей

правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора. (озн.с окр-им, основы математики, физическая культура)

Старшая подгруппа:
Творческая
деятельность по
выбору детей:
рисование, лепкаподелки с рябиной.
Трудовая деятельность
«Рыхление почвы у
комнатных растений»
Задачи: Учить детей
ухаживать за
комнатными растениями
; дать детям знания о
том, для чего
необходимо рыхлить

почву растений;

пользования

.(Музыка)

необходимыми

закреплять приёмы

рыхления и правила

предметами для этого.

Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»

					Задачи: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.
Балалармен	Худ.лит-ра.	Рисование	Основы математики	Ознакомление с	Физическая культура.
жеке жұмыс	В Сутеев «Кто сказал:	Д/И «"На яблоне	Д/И «День/ночь»	окружающим миром	Упр. «Я – опрятный»
Индивидуальная	«Мяу», «Три котенка»-	поспели яблоки»-	формирование понятий	«Природа осенью»	развитие умения
работа с детьми	Учить детей	Продолжать учить	«день», «ночь».	развитие умений	проявлять
	воспринимать	детей рисовать дерево,		рассказывать об	самостоятельность при
	содержание	передавая его		изменениях в природе	выполнении культурно-
	произведения,	характерные		осенью.	гигиенических
	передавать характерные	особенности: ствол,			навыков.
	признаки домашних	расходящиеся от него			
	животных.	длинные и короткие			
		ветви.			
Серуенге	Одевание - раздевание.	Одевание-Раздевание.	Одевание-Раздевание	Одевание-Раздевание	Одевание-Раздевание.
дайындық	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:
Подготовка к	закреплять знания детей	Воспитывать	Продолжать учить детей	Цель: ~	Закреплять умение
прогулке	о последовательности	положительное	застегивать пуговицы.	Совершенствовать	самостоятельно
	одевания, желание	отношение к процессам	Учить, вежливо выражать	умения самостоятельно	поддерживать чистоту и
	передать содержание	по самообслуживанию,	просьбу о помощи.	одеваться и	порядок в своем
	потешек в движении.	самостоятельность,	Игровая ситуация «Как	раздеваться в	шкафчике.
	Методические приемы.	бережное отношение к	мы помогли кукле	определенной	Дидактическое упражне
	Дидактическое упражнен	вещам.	собраться в гости к	последовательности,	ние: «Кто раньше»
	ие: «Чья пара».	Дидактическая	мишке.	правильно размещать	
		игра «Погода». Продолжать приучать	Дидактическое упражнение «Поучим	свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.	
		словесно, выражать	зверющек застегивать	аккуратно складывать.	
		просьбу о помощи.	луговицы»		
Серуен	Подвижные игры	Подвижные игры	Подвижные игры	Трудовая деятельность	Подвижные игры
Прогулка	«Лохматый пес».	Подвижная игра	«Подвижные игры	Уборка мусора на	«Цветные автомобили».

	Dayanna Manaka manakan ag	«Догони меня».	«Ловишки», «Подбрось —	опорода	Ранания про но наменя
	Задачи: учить двигаться	, ,	,	огороде.	Задачи: продолжать
	в соответствии с текстом,	Задачи:. учить быстро	поймай».	Задачи: закреплять	развивать двигательную
	быстро менять	действовать по сигналу,	Задачи: развивать	навыки работы на	активность с помощью
	направление движения.	ориентироваться в	самостоятельность в	огороде.	игр с предметами
	Индивидуальная работа	пространстве, развивать	организации подвижных	Подвижные игры	(рулями).
	Ходьба по короткой и	ловкость.	игр.	«Ловишки», «Найди	Индивидуальная работа
	длинной дорожке.	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	свой домик».	Прыжки с места на двух
	Задачи: закреплять	Развитие движений.	Ходьба на носках.	Задачи:. развивать	ногах — энергично
	представления о	Задачи: закреплять	Задачи:. закреплять	ловкость, умение	отталкиваться и
	длине.Эксперимент «Как	навыки метания	умение ходить с	быстро действовать по	правильно приземляться.
	вытолкнуть	предметов на	согласованным	сигналу, точно	Задачи: развивать
	воду?»Формировать	дальность.	движением рук и ног.	соблюдать правила	ловкость.
	представления о том, что	(физическая культура)	(физическая культура)	игры.	Эксперимент
	уровень воды		Эксперимент «Как	Индивидуальная работа	«Определяем
	повышается, если в воду		окрасить воду?»-	Прыжки на месте на	температуру воды»-
	погружать предметы.		Задачи: формировать	одной ноге.	Задачи: Выявить с
	Развивать мыслительные		представления детей о	Задачи: развивать	детьми способы
	процессы, мелкую		зависимости	ловкость.	изменения температуры
	моторику,		интенсивности цвета	(физическая культура)	воды. (озн. с окр, основы
	активизировать словарь.		окраски воды от	3 31 7	математики)
	(озн.сокр)		количества пищевого		marian)
	(csin.coxp)		красителя. (озн.с окр,		
			развитие речи)		
Серуеннен қайту	Совершенствовать	Совершенствовать	Закреплять умение	Продолжать учить	Совершенствовать
Возвращение с	умения самостоятельно	навыки умывания:	самостоятельно	просушивать и чистить	умения быстро и
_	одеваться и раздеваться в	намыливать руки до	поддерживать чистоту и	свою одежду, мыть,	аккуратно умываться,
прогулки	определенной	образования пены,	порядок в своем шкафу	протирать, чистить	_**
		-	1		1
	последовательности,	тщательно смывать,	для одежды.	обувь. Закреплять	умывальной комнате.
	правильно размещать	умываться, насухо	Методические приемы.	умение пришивать	Закреплять умение мыть
	свои вещи в шкафу,	вытирать лицо и руки	Дидактическое упражнени	оторвавшиеся пуговицы	руки после посещения
	аккуратно складывать.	полотенцем,	е: «Как мы наводим	Беседа «Как заботиться	туалета и по мере
	Методические приемы.	своевременно	порядок в шкафу для	о своей одежде»	необходимости.
	Дидактическое упражнен	пользоваться носовым	одежды»	(физическая культура,	Чтение: Е. Винокуров

	ие: «Правильно	платком.	(физическая культура,	разв.речи)	«Купание детей»
	складываем»	Дидактическое	разв.речи)		(физическая культура,
	(физическая культура,	упражнение			разв.речи, худ.литр)
	разв.речи)	«Расскажем малышам,			
		как надо умываться			
		(физическая культура,			
		разв.речи)			
Балалардың	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:
өзіндік қызметі	Театрализация сказки	СРИ « Найди желтый	Театрализация «Курочка	Игровое упражнение	Театрализация сказки
Самостоятельна	Русская народная сказка	листочек» (Сенсорика)	Ряба» (Худ.литература +	«Поможем бабушке»	«Колобок»
я деятельность	«Теремок»	Задачи: формировать	лепка	(Развитие речи +	(Худ.литература +
детей	(Худ.литература + ООМ)	цветовое восприятие,	Задачи: Познакомить со	аппликация)	Музыка +ООМ)
	Задачи: Познакомить	побуждать детей	сказкой «Курочка ряба»,	Задачи:развивать	Задачи: Закрепить
	детей с персонажами	участвовать в	вызвать желание	сосредоточенность,	знания детей о русской
	сказки «Теремок»	совместной	самостоятельно	координацию	народной сказки (знание
	посредством	деятельности,	рассказывать сказку.	движений рук и	и узнавание персонажей
	демонстрации	повторять за	Формировать умение	зрительный контроль,	сказки). Пополнять и
	настольного театра.	воспитателем	лепить по сюжету.	воспитывать уважение	активизировать словарь
	Развивать речь и речевое	отдельные слова:	Средняя подгруппа:	к старшим.	детей.
	общение, учить детей	листья, листопад,	Работа со	Средняя подгруппа:	Средняя подгруппа:
	самостоятельно	желтые, красные,	стихотворениями.	Рассматривание	Труд в уголке природы –
	обследовать фигуру	вьются, летят;	Заучивание А. Плещеев	иллюстраций о времени	протереть пыль-
	настольного театра,	воспитывать любовь к	«Осень наступила».	года «Осень».	Задачи:. формировать
	высказываться по	окружающему миру.	Задачи: Формирование	Повторяем стихи об	умение детей убирать с
	собственному	Средняя подгруппа:	любви к природе через	осени.	помощью взрослого.
	побуждению	Рассматривание	художественное слово	Задачи: упражнение в	«Кто дальше бросит?».
	.Средняя подгруппа:	иллюстраций «Мой	(разв.речи, худ.лит-ра)	чётком и внятном	Задачи:. развивать
	Д/И «Клубочек»	день	Труд в уголке игрушек:	чтении стихотворений.	координацию движений,
	Задачи: развитие	Задачи: расширение	предложить расставить	Двигательная деят-	умение придавать силу
	коммуникативных	кругозора детей,	игрушки по места.	ть«Птичка и кошка»,	броску.
	навыков.	слушание и понимание	Старшая подгруппа:	«Цветные	(физическая культура)
	(развитие речи)	речи взрослого,	С/р игра «Зоопарк»	автомобили».	Старшая подгруппа:
	Конструирование из	формирование навыков	(озн.сокр, развитие речи)	Задачи:. учить	Казахский язык***

	строительного	связной речи при	Задачи: расширять знания	двигаться врассыпную,	Бір саусағым тіпті де,
	материала.	рассматривании	детей о диких животных:	не наталкиваясь друг на	Ұстай алмас жіпті де.
	Задачи: развитие	(озн.сокр, развитие	воспитывать доброту,	друга.	Екі саусақ бірікті,
	конструктивных навыков	речи)	отзывчивость, чуткое,	(физическая культура,	Ине қолға ілікті.
	(конструирование)	Музыкальная деят-ть.	внимательное отношение	рисование, худ.лит-ра)	Үш саусағым орайды,
	Труд в уголке природы:	Упражнение	к животным, культуру	Старшая подгруппа:	Жүгіртеді қаламды.
	протирать листья цветов-	«Клубочки»	поведения в	Трудовая	Өнерлі екен он саусақ,
	Задачи:. формировать	Задачи:. Упражнение	общественных местах	деятельность	Қала салсақ, жол салсақ.
	умение бережно	детей в восприятии и		«Опрыскивание	Творческая
	относиться к комнатным	различении характера		комнатных растений»	деятельность по
	растениям.	музыки: веселого,		озн.сокр, развитие	выбору детей:
	Старшая подгруппа:	плясового и		речи)	рисование, аппликация
	Трудовая деятельность	спокойного,		Задачи:Учить детей	из природных
	Черенкование растений.	колыбельного.		оказывать посильную	материалов.
	Задачи: Уточнить	(музыка, физическая		помощь воспитателю в	
	знания детей о том, из	культура)		уходе за комнатными	
	чего можно вырастить	Старшая подгруппа:		цветами: опрыскивать	
	растение. Казахский	Игровое		растения водой	
	язык***	упражнение«Обижатьс		комнатной	
	Қане, балалар, тұрамыз,	я не могу, ой, смеюсь,		температуры,	
	Бойымызды жазамыз.	кукареку!»		правильно	
	Балықтарға ұқсап біз,	Задачи:		пользоваться	
	Жүзіп-жүзіп аламыз.	способствовать		опрыскивателем.	
		снижению обидчивости		Развивать трудовые	
		у детей.		умения и навыки,	
				аккуратность при	
				работе с водой и	
				растениями.	
Үйге қайту	Консультация: «Какие	Памятка «Если ребенок	Наглядный материал для	Консультация «Как	Индивидуальные
Уход детей	лучше купить	не хочет ходить в	родителей «Возрастные	одевать ребенка»	беседы: «Режим дня и
домой	настольные игры по	детский сад»	особенности	Казахский язык***	его значение в жизни
	математике»	Казахский язык***	дошкольников 2-3 лет»	(словарный минимум:	ребёнка»
	Казахский язык***	(словарный минимум:	Казахский язык***	Сау болыңыз!	Казахский язык***

(словарный минимум:	Сау болыңыз!	(словарный минимум: Сау	(словарный минимум:
Сау болыңыз!		болыңыз!	Сау болыңыз!

Утверждаю:

Заведующая : ТОО «Аслан-Али»

«Ясли -сад №8 «Болацияк» Левченко И.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа - разновозрастная группа «Смешарики»

Возраст детей - от 2-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 19.09.22 по 23.09.22

Күн тәртібі, мазмұны	Понедельник 19.09.22.	Вторник 20.09.22.	Среда 21.09.22.	Четверг 22.09.22.	Пятница 23.09.22.
Примерный режим дня и его краткое содержание			0	e dire doname. Al semme?s Lineaus.	HOREBURNERS HERE
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Привет тебе мой друг» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык, озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе!)	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друкг» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровое упражнение «Твой день» - формирование у детей способности к позитивному поведению (озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе!)	Игровой прием «Ласковые слова» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе!)	Игровой прием «Добрые пожелания» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе!)
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями,	Индивидуальные беседы «Ребёнок и дорога»	Консультация в уголке для родителей «Возрастные особенности детей среднего дошкольного	Беседа с родителями о на самочувствии детей.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседы с родителями Цели и задачи воспитания и обучения детей 2-4 лет



Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, устел ойындары, бейнелеу кызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)

Младшая подгруппа: Дидактическая игра «Доброе утро!» (Развитие речи)

Задачи: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения. Рассматривание иллюстраций об осени(развитие речи ООМ)

Задачи: .Знакомство с временем года-осень.

Средняя подгруппа: Беседа «Мама – самый дорогой человек на свете»

задачи:. Воспитание чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку — маме; развивать желание заботиться о своих самых близких людях(развитие речи +озн. с окр. миром +каз.

Младшая подгруппа:

Игры со строительным материалом «Узкая дорожка»

(конструирование+аппл икация)

Задачи: Учить строить дорожки из кирпичиков; развивать речевую активность. Игра с мячом «Летает, не летает» физическая культура)

Задачи: развитие умений играть по правилам, развитие физических качеств

Средняя подгруппа: Бесела «Наш

трудолюбивый дворник»

Задачи: Познакомить детей с трудовой деятельностью дворника, показать значимость труда; воспитывать желание поддерживать чистоту, помогать взрослым. (озн.сокр-им, развитие речи)

развитие речи) Игра с конструктором Лего Младшая подгруппа:

Игровое упражнение «На нашем участке» (Рисование аппликация)

Задачи: Учить детей ориентироваться на участке детского сада, называть знакомые предметы, выполнять поручения. Познакомить ежика с участком детского

Игра малой подвижности «Ножки» (физическая культура)

сада.

Задачи: учить прислушиваться к взрослому, выполнять движения в соответствии с текстом; развивать воображение

Средняя подгруппа:

пальчиковая гимнастика «Вышли зайчики играть» Задачи: развитие мелкой

Моторики

(физическая культура).

Упражнение «Бусы для мамы» -

Задачи:.

совершенствование навыков раскатывания комка глины

Младшая подгруппа:

Дидактическая игра «Волосы для куклы» (Рисование

`_ аппликация)

Задачи:Формирование умений держать карандаш, учить рисовать прямые линии, приклеивать бантик на волосы кукле Упражнение «Песенка зверей»

Задачи:.

формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен(Музыка)

Средняя подгруппа:

С. Маршак «Усатый полосатый», «Детки в клетке»

Задачи:. Учить детей воспринимать образное содержание произведения. Продолжать развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные

Младшая подгруппа:

Игровое упражнение «Поручения» (развитие речи ООМ)

Задачи: Учить действовать в соответствии с заданием, побуждать к самостоятельности. Убрать комнату чисто, аккуратно. «Пускание мыльных пузырей» физическая культура)

Задачи: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения.

Средняя подгруппа:

Пальчиковая игра «Грибы»

Задачи: развивать речь. (физическая культура) Беседа «В гостях у

музыкального руководителя» яз.)

«Мокрое рисование» -Задачи:.

формирование умений рисовать на мокрой бумаге(рисование)

Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Аппликация силуэтная элементами рисования

«Цветные ладошки» (аппликация, развитие речи)

Задачи:Познакомить с возможностью создания образов, символов на основе одинаковых элементов. Формировать умение вырезать изображение по сложному контуру (кисть руки). Вызвать интерес к собственной руке. Развивать воображение.

Казахский язык***

Әжеме тіс саламын, Көзіне әйнек тағамын. Сондыктан да өскенде Мен дәрігер боламын

Казахский

язык***(словарный минимум:

Задачи:. формировать умение играть со сверстниками. (констру ирование)

Старшая подгруппа:

Квест-игра «В поисках клада» (основы математики, рисование, развитие речи)

Задачи: создание условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала воспитанников, участия родителей в совместных мероприятиях. Стимулировать

интерес. Казахский язык***(словарный минимум:

познавательный

Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.

(пластилина) между ладонями (лепка).

Музыкальное упражнение«Синий трактор» -

Задачи:. формирование навыков пения в одном темпе

(музыка)

Старшая подгруппа:

Чтение «Лиса и кувшин» обр. О.

Капица(художественная литература, развитие речи)

Залачи: Воспитание добрых чувств; формирование представлений о жадности и глупости. Лаборатория творчества (лепка, развитие речи)

Задачи: Знакомить детей с лепкой.

Лепка предметная из цветного соленого теста.

Казахский язык***

Ауыл маңы саз, саз, саз. Жайылады қаз, қаз, қаз. Жем шашсан, мэз, мэз, мәз.

Тоймай қалса қаз, қаз, қаз.

средства

(худ.лит-ра):

Беседа «Ребенок и книга»

Задачи: Воспитывать любовь к книге. стремление к повторной встрече с ней. Сочувствовать и сопереживать героям произведения. Испытывать удовольствие от встречи с поэзией.

(озн.сокр, каз.яз).

Старшая подгруппа:

Познавательно – исследовательская деятельность «Поиск воздуха» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Задачи: учить обнаруживать воздух. Творческая,

изобразительная деятельность.

.(музыка).

Игра для развития чувства ритма «Долгие и короткие звуки»

Задачи:. Познакомить с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к нему. (р.р. +озн. с окр.

миром+каз. яз.)

Старшая подгруппа:

Конструируем:«Дорога домой»

(конструирование

Задачи: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов «Назови как можно больше предметов» (развитие речи)

Задачи:

упражнять детей в чётком произношении слов.

Казахский

язык***(словарный

минимум:

Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.

	Ана, эке, ата, апа, эже,	Шашқан дәнің аз, аз, аз.	Задачи: Развивать у					
	аға, іні, әпке, мен, сен,		детей представление о					
	ол.	Казахский	долгих и коротких					
		язык*** (словарный	звуках в сочетании с					
		минимум:	графическим					
		Ана, эке, ата, апа, эже, аға,	изображением					
		іні, эпке, мен, сен, ол.	Казахский					
			язык*** (словарный					
			минимум:					
			Ана, эке, ата, апа, эже,					
			аға, іні, әпке, мен, сен,					
			ол.					
Таңғы	Физическая культура **							
жаттығулар	Казахский язык***(словарный мини	мум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).						
Утренняя	Музыка**** Задача: Учить выполняти	упражнения, меняя движения в соответств	вии с изменениями характера музыки и ее част	гей				
гимнастика	КОМПЛЕКС № 2							
	Ходьба в колонне по одному, старшие дети впереди. Во время ходьбы воспитатель даёт задания,							
	например, по сигналу «лягушки» дети останавливаются, приседают на корточки, затем поднимаются							
	и продолжают ходьбу; по сигналу «цапли» - останавливаются, руки на поясе, одна нога согнута в							
	колене. Бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.							
	1. И.П ноги на ширине ступни, руки на пояс.							
	Поднять правую (левую) ногу, согнуть в колене, руки в стороны (С), руки за голову (Б); и.п.							
	(5-6 pa3).							
	2. И.П ноги на ширине, руки на пояс (С), руки за голову (Б).							
	Наклон вправо (влево); и.п. (3-4 раза).							
	3. И.П лёжа на животе, руки вытянуты вперёд (С); руки согнуты в локтях, ладони под							
	подбородком (Б).							
	Прогнуться, приподняв туловище (С),	прогнуться, руки вытянуть вперёд - в сторо	оны (Б);					
	и.п. (5-6 раз).	· -						
	4. И.П ноги на ширине плеч, руки на	а поясе (C), за головой (Б).						
		Harmon in the marginal rate of pythin the notice (C), so resident (D).						

Наклон вперёд, коснуться руками колен (С), коснуться руками носков ног (Б); и.п. (5-6 раз). 5. Игровое задание «Мы топаем ногами». Вместе с воспитателем дети произносят

	стихотворение и выполнян	от соответствующие лейс	грид.			
	стихотворение и выполнян			,		
	Мы топаем ногами, мы хлопаем руками, Киваем головой.					
	Мы руки поднимаем, мы руки опускаем И бегаем кругом.					
Таңғы ас	Культурно-	Прием пищи.	Чтение ст-ия Хлоп-хлоп	Закрепление умений	Формирование умений	
Завтрак	гигиенические навыки.	Совершенствовать	ручками,	детей пользоваться	правильно пользоваться	
Завтрак	Разыгрывание игровой	умение пользоваться	Полон мыла таз,	салфеткой по мере	мылом, аккуратно мыть	
	ситуации	салфеткой по мере	Ты не трогай Машенька	необходимости,	руки, лицо, насухо	
	«Мы аккуратно»-	необходимости.	Мыльной ручкой глаз	обучение словесно	вытираться после	
	совершенствовать	(физическая культура)	А водица булькает,	выражать просьбу о	умывания, вешать	
	умения держать вилку	Казахский язык***	А водица пенится,	помощи. (физическая	полотенце на место.	
	большим и средним	(словарный	Машенька умоется,	культура) Казахский	(физическая культура)	
	пальцами, придерживая	минимум:Нан,	Причешится, оденется.	язык***	Казахский язык***	
	сверху указательным	бауырсақ, шай, май,	С. Капутикян	(словарный	(словарный	
	пальцем. (физическая	ірімшік, сүт).	(худ.лит-ра)	минимум:Нан,	минимум:Нан, бауырсақ,	
	культура) Казахский	7 1 7	Казахский язык***	бауырсақ, шай, май,	шай, май, ірімшік, сүт).	
	язык***		(словарный минимум:Нан,	ірімшік, сүт).		
	(словарный		бауырсақ, шай, май,			
	минимум:Нан, бауырсақ,		ірімшік, сүт).			
	шай, май, ірімшік, сүт).		_			
Ұйымдастыруға	Речевые настройки	Речевые настройки	Речевые настройки.	Речевые настройки.	Речевые настройки.	
дайындық	Каждый знает без	Здравствуйте, ребята!	Все мы дружные ребята.	Я рада видеть всех	По железному мосту	
Қызмет(бұдан	сомнения,	Слева друг, справа друг	Мы ребята-дошколята.	деток нашей группы	Сделанном из досок,	
әрі - ҰОҚ)	Что такое настроение.	Получился ровный	Никого не обижаем.	здоровыми, весёлыми!	Шел высокий человек	
Подготовка к	Иногда мы веселимся,	круг.	Как заботиться, мы знаем.	Мне очень хочется,	Низенького роста.	
организованной	Иногда скучаем мы,	Обсуждение планов на	Никого в беде не бросим.	чтобы такое настроение	Был кудрявый без волос,	
деятельности(да	Часто хочется	день	(развитие речи)	у вас сохранялось до	Тоненький как бочка.	
лее - ОД)	взбодриться,	(развитие речи)		самого вечера! А для	Не было детей у него	
	Но бываем и			этого мы должны чаще	Только сын да	
	грустны(развитие речи			улыбаться и помогать	дочка.(развитие речи)	
				друг другу!		
				Упражнение «Чем я		

				хочу	
				заниматься»(развитие	
				речи)	
Кесте бойынша	Физическая культура	Музыка	Казахский язык	Физическая культура	Казахский язык
ҰОК	Малыши-карандаши.	«Родной край»	Средняя подгруппа:	Знакомимся с куклой	Старшая подгруппа:
білім беру	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	T T T	Айгуль.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
ұйымдары	Задачи:. Ползание на	Задачи:.		Младшая подгруппа:	
ОД по	четвереньках под дугой	Формирование		Задачи: Формирование	
расписанию	Средняя подгруппа:	интереса к пению,		навык Подскоки на	
организации	Задачи: Формирование	совместное пение со		двух ногах на месте	
образования	навыков ползания в	взрослым, подражая		Средняя подгруппа:	
•	прямом направлении на	интонации воспитателя,		Задачи:	
	расстояние 4–6 метров,	подпевание отдельных		Формирование техники	
	"змейкой", между	слогов и слов песен		прыжка в длину с	
	расставленными	Средняя подгруппа:		места, в плоский обруч,	
	предметами	Задачи: Формирование		лежащий на земле;	
	Старшая подгруппа:	навыков пения в одном		Старшая подгруппа:	
	Задачи: Ползание на	темпе с одинаковой		Задачи:	
	четвереньках по прямой	силой звучания, пение		Формирование	
	на расстояние до 8	вместе со взрослым,		техники прыжка на	
	метров между	Старшая подгруппа		двух ногах с	
	предметами. Ползание на	Задачи: Формирование		продвижением	
	четвереньках, опираясь	навыков восприятия		вперед на расстояние	
	на стопы и ладони	песен различного		2-3 метра, прыжки на	
		характера, точного		месте с поворотами	
		интонирования		направо, налево.	
		мелодии, отчетливого		Музыка«К нам гости	
		произношения слов;		пришли»	
		понимания характера		Старшая подгруппа	
		песни, передачи ее		Задачи: Формирование	
		настроения		навыков выполнения	
		Физическая культура		танцевальных	
		Ребята – маленькие		движений, игровых	

		котята.		музыкальных действий;	
		Младшая подгруппа:		передачи характера	
		Задачи: учить бегать		марша ритмичной	
		врассыпную		ходьбой	
		Средняя подгруппа:			
		Задачи:			
		Формирование навыков			
		свободной ходьбы с			
		высоким подниманием			
		колен,			
		координирование			
		движения рук и ног			
		Старшая подгруппа:			
		Задачи: Обычный бег;			
		на носках.			
		Непрерывный бег в			
		медленном темпе в			
		течение 1-1,5 минут			
Серуенге	Одевание - раздевание.	Одевание-Раздевание.	Одевание-Раздевание	Одевание-Раздевание	«Одевание-Раздевание».
дайындық	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:
Подготовка к	Закреплять умения детей	Закреплять умения	Продолжать приучать	Учить детей надевать	Закреплять умения детей
прогулке	правильно размещать	детей правильно	детей соблюдать правила	носки, гольфы, начиная	самостоятельно или с
	свои вещи в шкафу.	надевать обувь.	поведения в детском саду:	с носка. Продолжать	помощью взрослого
	Методические приемы.	Методические приемы.	вытирать ноги при входе в	учить, вежливо	приводить в порядок
	Дидактическое упражнен	Дидактическая	помещение, держаться за	выражать просьбу о	внешний вид: подтянуть
	ие: «Носочек к носочку»	игра «Одеваемся по	перила на лестнице.	помощи.	колготки и носки,
		погоде». Продолжать	Методические приемы.	Методические приемы.	расправить рубашку,
		приучать словесно,	Игровая ситуация	Дидактическое упражн	заправлять одежду и т. д.
		выражать просьбу о	«Помоги другу».	ение: «Сделаем из	Методические приемы.
		помощи, учить	Дидактическое	носочка гармошку»	Дидактическое упражнен
		спокойно вести себя в	упражнение «Пуговка к		ие: «Быстрее друга»
		раздевальной комнате	пуговке»		

Серуен
Прогулка

Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе.

(Озн.сокр)

Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи. Воспитатель загадывает детям загадки. Висят на ветке золотые монетки. (Осенние листья.) На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. (Паутина.) Без рук, а холст ткет. (Паук.)

Наблюдение за цветником Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (разв.речи) Сбор цветов в коробочки. Цель: учить различать зрелые семена от незрелых. Подвижные игры «Утята», «Птицы и дождь». Цели: упражнять в беге, лазании, прыжках; воспитывать ловкость, быстроту. Подвижные игры «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано». Цели: упражнять в бросании и ловле мяча; учить ориентировке в пространстве. Индивидуальная работа «Собери игрушки». Цель: развивать внимательность. физическая культура) Предложить пластилин

для поделок в стиле

«Листья» (лепка)

Наблюдение за вороной Цели: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит ворона? Чем она питается? Зимующая или перелетная эта птица? Как ворона кричит? (озн.сокр, разв.речи) Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Цель: развивать желание выполнять работу дружно. Подвижные игры «Птичка и кошка». «Цветные автомобили». Цель: учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). (физическая культура) Игра «Дорога для машины» - использование Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Ход наблюдения Воспитатель залает детям вопросы. Какое сейчас время года? Как вы догадались? А знаете, куда мы сейчас пойдем? Что растет в огороде? Как можно назвать все это одним словом? Кто из вас знает загадки про овощи? Где растут овощи?(озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. Цель: учить работать сообща. Подвижная игра «Огуречик, огуречик». Цели: учить быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений, умение

Наблюдение за собакой Цели: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.) Как выглялит собака? Гле она живет? Чем питается? Кто ухаживает за собакой?(озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра) Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: учить двигаться в соответствии с текстом. быстро менять

	Воспитатель		приемов приставления	придать броску силу	направление движения.
	рассказывает детям о		деталей для постройки	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа
	приметах. (разв.речи)		дороги (конструирование)	«Кто дальше бросит?».	Ходьба по короткой и
	Трудовая деятельность			Цель: развивать	длинной дорожке.
	Уборка мусора на			координацию движений,	Цель: закреплять
	участке.			умение придавать силу	представления о длине.
	Цель: воспитывать			броску.	физическая культура)
	стремление к труду.			(физическая культура)	3 31 /
	Подвижные игры:				
	«Гуси», «Пастух и				
	стадо».				
	Цели: совершенствовать				
	координацию движений;				
	развивать ловкость,				
	пространственную				
	ориентировку.				
	Индивидуальная работа:				
	«Поймай мяч».				
	Цель: развивать ловкость.				
	Самостоятельные игры с				
	выносным материалом.(
	физическая культура)				
Серуеннен қайту	Совершенствовать	Беседа «Каждой вещи -	Закреплять умение	Продолжать учить	Закреплять умения
Возвращение с	умения самостоятельно	свое место».	самостоятельно	просушивать и чистить	аккуратно складывать
прогулки	одеваться и раздеваться	Чтение: И. Бурсов	поддерживать чистоту и	свою одежду, мыть,	одежду перед сном,
	в определенной	«Галоши», С.	порядок в своем шкафу	протирать, чистить	выворачивать рукава
	последовательности,	Михалков «Я сам».	для одежды.	обувь. Закреплять	рубашки или платья,
	правильно размещать	Дидактическое	Методические приемы.	умение пришивать	расправлять одежду,
	свои вещи в шкафу,	упражнение	Беседа «Как мы наводим	оторвавшиеся	аккуратно ставить
	аккуратно складывать.	развешивать одежду на	порядок в шкафу для	пуговицы.	обувь.Беседа «Чистота -
	Методические приемы.	стуле перед сном.	одежды»	Беседа «Как мы	залог здоровья».
	Дидактическое упражнен	Закреплять умение	(физическая культура,	наводим порядок в	Дидактическое
	ие: «Я могу и ты смоги»	пользоваться разными	разв.речи)	шкафу для	упражнение «Как

	(физическая культура,	видами застежек		одежды(физическая	помочь товарищу».	
	разв.речи)	«Кто правильно и		культура разв.речи)	(физическая культура,	
		быстро сложит			разв.речи)	
		одежду» (худ, лит,				
		физическая культура,				
		разв.речи)				
Түскі ас	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:	Содержание навыков:	
Обед	Формировать умение	Формировать умение	Формировать умение	Формировать умение	Закреплять умение детей	
	детей держать ложку в	брать мыло из	детей съедать	детей, тереть ладони	отжимать руки после	
	правой руке, умение	мыльницы, с помощью	бульон первого блюда	друг о друга, класть	мытья.	
	пользоваться салфеткой	взрослых намыливать	вместе с заправкой,	мыло на место.	Методические приемы.	
	по назначению.	руки.	основное блюдо и гарнир.	Методические приемы.	Дидактическое	
	Методические приемы.	Методические приемы.	Методические приемы.	Рассматривание картин	упражнение «Как мы	
	Игровая ситуация: «Кукл	Дидактическое	Беседа «Культура еды –	ок: «Дети моют руки».	моем ладошки и	
	а ела опрятно». Казахский язык***	упражнение «Чисто,	серьезное дело» Казахский язык***	Беседа по ним. Казахский язык***	отжимаем ручки»	
	(словарный минимум:	чисто». Казахский язык***		(словарный минимум:	Казахский язык*** (словарный минимум:	
	тамак.касык.тәрелке).	(словарный минимум:	(словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	тамак.касык.тәрелке).	тамак.касык.тәрелке).	
	тамак.касык.тәрелке).	тамак.касык.тәрелке).	тамак.касык.тәрелке).	тамак.касык.тәрелке).	тамак.касык.тәрелке).	
		Tamak.kacbik.Təpclike).				
Ұйқыға	Чтение сказки «Три	Слушание	Слушание песни «Жили у	Слушание спокойной	Чтение «Петя,	
дайындық	поросенка» (худ.лит-ра)	колыбельной песни	бабуси два веселых гуся»	мелодии (музыка)	петушок»(худ.лит-ра)	
Түскі ұйқы		(музыка)	(худ.лит-ра)			
Дневной сон						
Біртіндеп	Гимнастика пробуждения					
көтеру,			огнуть колени, ноги подтянут			
сауықтыру	2. И.п.: лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и.п., наклон колен вправо, в и.п.					
процедуралары	3. И.п.: сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, и.п.,					
Постепенный	вдох (через нос).					
подъем,	4. И.п.: то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот.					
оздоровительные			падоши — выдох; развести ла	дони в стороны — вдох.		
процедуры		ия: достали до потолка, в	ернулись в и.п.			
	Профилактика плос	костопия.				

Түстен кейінгі ас	Кран, откройся! Нос,	Из колодца принесла	Хлюп-хлюп ручками,	Каждый день мы утром	Знаем-знаем, да-да-да
Полдник	умойся!	Курица водицы.	Полон мыла таз,	рано	Где ты спряталась, вода!
	Мойтесь сразу, оба	И цыплята всей	Ты не трогай, Машенька,	Умываемся у крана,	Выходи, беги водица,
	глаза!	гурьбой	Мыльной ручкой глаз,	Моем шею, моем уши,	Настенька пришла
	Мойтесь, уши, мойся,	Побежали мыться.	А водичка булькает,	Вытираемся посуше.	умыться!
	шейка!	(худ.лит-ра,	А водичка пенится,	Только кукла всё	(худ.лит-ра, физическая
	Шейка, мойся	физическая культура)	Машенька помоется,	боится,	культура)
	хорошенько!		Причешется,	Ей не нравится водица,	
	Мойся, мойся,		оденется.(худ.лит-ра,	Ай-ай-ай.	
	обливайся!		физическая культура)	(худ.лит-ра,	
	Грязь, смывайся! Грязь,			физическая культура)	
	смывайся!				
	(худ.лит-ра, физическая				
	культура)				
Балалардың	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:
өзіндік іс-әрекеті,	Театрализация сказки	СРИ «Каждой игрушке	Театрализация «Бычок»	Игровое упражнение	Театрализация сказки
ойындары	«Мячик»	свое место» (Развитие	(Худ.литература +	«Волшебные	«Курочка Ряба»
самостоятельная	(Худ.литература + OOM)	речи, ООМ)	аппликация)	превращения» (ООМ +	(Худ.литература +
деятельность	Задачи: Рассматривание	Задачи:.формирование	Задачи: Знакомство с	сенсорика + лепка)	Музыка +ООМ)
детей	иллюстраций	культурно-	произведением,	Задачи:Развивать	Задачи:Развивать у
	стихотворение А.Барто,	гигиенических навыков	рассматривание	интерес к	детей музыкальный
	выбор героев,	– умение убирать	иллюстраций,развитие	экспериментированию,	слух, знакомство с
	подготовка атрибутов	игрушки по местам.	мелкой моторики, умения	проведению	произведением,
	стиха- изготовление	Средняя подгруппа:	сопереживать героям.	простейших опытов с	повадками животных,
	масок, развивать	Игровая ситуация	Средняя подгруппа:	водой: тонут или нет	учить сопереживать
	связную речь, умение	«Поликлиника»	Игровая ситуация	предметы, намокают	героям.
	перевоплощаться в	(озн.сокр-им миром,	«Путешествие по городу»	или нет.	Средняя подгруппа:
	разных героев.	развитие речи)	Задачи: закреплять	Средняя подгруппа:	Игра – путешествие Игра
	Средняя подгруппа:	Задачи: раскрытие	умение осуществлять	Театральная деят-ть	«Подбери рифму»
	Игровая ситуация	смысла деятельности	игровые действия по	Игра-пантомима	Задачи: развивать
	«Ветеринарная	медицинского	речевой инструкции,	«Сугроб»	чувство рифмы.
	лечебница» (озн.сокр-им	персонала развивать у	действовать с	Задачи: развивать	Волшебник задает
	миром, развитие речи)	детей способности	воображаемыми	выразительность	рифмы по очереди:

Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. Театральная деят-ть.

Театральная деят-ть. «Игры с куклой на ширме».

Задачи: осваивание элементарных правил кукловождения, импровизация, любых веселых, доступных лиалогов.

(озн.с окр-им, лепка, развитие речи)

Старшая подгруппа: С/р игра «Детский сад для кукол» Задачи: Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и

деталей предметов,

качества и свойства

предметов.

принимать на себя роли. развивать интерес к игре. Чтение А.К. Толстой «Осень! Обсыпается наш бедный сад». Задачи: Развивать

Задачи:. Развивать внимание, память, творческое воображение во время аппликации листьями.

(Аппликация, худ.литра)

Старшая подгруппа: С/р игра «Овощной магазин»

Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.

Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень (Музыка, развитие речи)

Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать

объектами, использовать предметы-заместители. Продолжать развивать речь, пополнять представление о городе, профессиях. Познавательно-исследовательская деятельность. Рисование цветов с помощью нитки. Задачи: Развивать наблюдательность, умение

наблюдательность, умен выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения.

(Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи)

Старшая подгруппа: Игра-драматизация

«Чудо-овощи»
Задачи:побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и

их пользе.

мимики и жестов. Дети имитируют движения по тексту. На поляне сугроб. Большой-пребольшой. Но вот пригрело солнышко. Сугроб тихонечко стал оселать под лучами теплого солнца. И медленно потекли из сугроба маленькие ручейки. Они еще сонные и слабенькие. Но вот солнце пригрело еще сильнее, и ручейки проснулись и быстро, быстро побежали, огибая камушки, кустики, деревья. Вскоре они объединились, и вот шумит в лесу бурная река. Бежит река, увлекая с собой прошлогодние листья и ветки. И вскоре река влилась в озеро и исчезла. — Почему река исчезла

в озере?

(Музыка,

конструирование,

Кочка — бочка, строчка, дочка, точка... Картошка — матрешка, морошка, кошка... Печь — меч, течь, лечь... Лягушка — квакушка, подружка, кружка... Зайчик — пальчик, мальчик... Мышь — тишь, камыш, шуршишь... Кошка — мошка, блошка, плошка... Крючок — сучок, бачок, молчок, пятачок... Снежинка — пушинка, пружинка... (озн.с окр-им, основы математики, физическая культура)

Старшая подгруппа: Трудовая деятельность Коллективная работа на огороде по уборке мусора.

Задачи: формировать навыки коллективного труда.

Игры на развития памяти «Запомни картинку» (озн.с окрим, развитие речи) Залачи: Развить

	Творческая	картины, воспитывать		развитие речи)	зрительную память.
	деятельность по			Старшая подгруппа:	Казахский язык***
	выбору детей			С/р игра «Дом, семья»	«Қаздар мен қасқыр»
	F J / V			Задачи: Побуждать	(«Гуси и волк»)
				детей творчески	Қаздар жайлып жүреді:
				воспроизводить в играх	Шөпті жейді, су ішеді.
				быт семьи.	Қаздар, үйге ұшындар,
				Совершенствовать	Қасқырдаң қашыңдар!
				умение самостоятельно	
				создавать для	
				задуманного сюжета	
				игровую обстановку.	
				Раскрывать	
				нравственную сущность	
				деятельности взрослых	
				людей: ответственное	
				отношение к своим	
				обязанностям,	
				взаимопомощь и	
				коллективный характер	
				труда.	
Балалармен	Худ.лит-ра.	Рисование	Основы математики	Ознакомление с	физическая культура.
жеке жұмыс	Л.Н. Толстой «Дуб и	Д/И «Цветные шары	Д/И «Посчитай-ка»	окружающим миром	Упр. «Мойдодыр»
Индивидуальная	орешник».	(круглой и овальной	формировать умение	«Кто как говорит»	развитие умения
работа с детьми	учить внимательно,	формы)»	считать предметы быстро.	развитие умений	проявлять
	слушать, понимать тему	Продолжать знакомить		рассказывать о	самостоятельность при
	и содержание, отвечать	детей с приемами		домашних животных.	выполнении культурно-
	на вопросы.	изображения			гигиенических
		предметов овальной и			навыков.
		круглой формы; учить			
		сравнивать эти формы,			
C	2	выделять их отличия.	Посторов	1	
Серуенге	Закреплять умение	Побуждать детей	Продолжать приучать	формировать у детей	продолжать побуждать

дайындық	одеваться и	следить за своим	соблюдать правила	навыки	детей самостоятельно
Подготовка к	раздеваться в	внешним видом,	поведения в раздевалке,	самообслуживания,	одеваться, обуваться,
прогулке	определённой	своевременно	обращаться с просьбой о	приучать аккуратно,	быть
	последовательности,	пользоваться носовым	помощи, употребляя	ставить обувь,	доброжелательными
	пользоваться разными	платком, воспитывать	вежливые слова.	самостоятельно	друг к другу, развивать
	видами	опрятность,	Чтение стихотворения	обуваться.	коммуникабельностьДид
	застёжек.	самостоятельность.	Ю. Тувима «Овощи»	Игра – соревнование	актическое упражнение
	Упражнение «Ты и я,		Цель: учить слушать	«Кто быстрее и чище».	«Помоги другу
	читая семья».		небольшие по объёму		убраться».
			произведения, отвечать на		
			вопросы по тексту.		
Серуен	Подвижная игра	Подвижные игры	Подвижные игры	Наблюдение за погодой	Подвижная игра
Прогулка	«Гуси», «Пастух и	«Подбрось — поймай»,	«Птичка и кошка»,	Задачи: закреплять	«Лохматый пес».
	стадо».	«Найди, где спрятано».	«Цветные автомобили».	знания о сезонных	Задачи:. учить двигаться
	Задачи:.	Задачи:. упражнять в	Задачи:. учить двигаться	изменениях в жизни	в соответствии с текстом,
	совершенствовать	бросании и ловле мяча;	врассыпную, не	растений.	быстро менять
	координацию движений;	учить ориентировке в	наталкиваясь друг на	Ход наблюдения	направление движения.
	развивать ловкость,	пространстве.	друга.	Воспитатель задает	Индивидуальная работа
	пространственную	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	детям вопросы.	Ходьба по короткой и
	ориентировку.	«Собери игрушки».	Развитие движений.	Какое сейчас время	длинной дорожке.
	Индивидуальная работа:	Задачи: развивать	Задачи:. закреплять	года?	Задачи: закреплять
	«Поймай мяч».	внимательность.	умения прыгать на одной	Как вы догадались?	представления о длине.
	Задачи: развивать		ноге (правой и левой).	А знаете, куда мы	физическая
	ловкость.		Эксперимент «Как	сейчас пойдем?	культура)(озн. с окр,
	Самостоятельные игры с		сравнить влажный песок и	(озн. с окр, рисование)	основы математики)
	выносным		влажную глину?»	Подвижная игра	
	материалом. Эксперимент		Задачи:. На основе	«Огуречик, огуречик».	
	«Легкий-тяжелый» -		сравнения выявить	Задачи:. учить быстро	
	Задачи:. формировать		отличительные свойства	выполнять действия по	
	умение		влажного песка и влажной	сигналу;	
	экспериментировать.		глины. Развивать умение	улучшать координацию	
	(озн.сокр)		устанавливать	движений, умение	
			логическую связь,	придать броску силу	

			обозначать действие		
			словом(озн.с окр,		
			развитие речи)		
Серуеннен қайту	Закреплять умение	Продолжать учить	Принимать участие в	Закреплять умения	Формировать привычку
Возвращение с	самостоятельно	просушивать и чистить	смене постельного белья:	аккуратно складывать	следить за своим
прогулки	поддерживать чистоту и	свою одежду, мыть,	стелить чистую	одежду перед сном,	внешним видом,
	порядок в своем шкафу	протирать, чистить	простыню, надевать	выворачивать рукава	напоминать товарищам о
	для одежды.	обувь. Закреплять	чистую наволочку	рубашки или платья,	недостатках в их
	Беседа «Как мы наводим	умение пришивать	Дидактическое	расправлять одежду,	внешнем виде, проявлять
	порядок в шкафу для	оторвавшиеся	упражнение «Как надо	аккуратно ставить	желание помочь им.
	одежды»	пуговицы.	заправлять кровать»	обувь	Совершенствовать
	Дидактическое	Беседа «Как заботиться		Чтение: М. Зощенко	умение зашивать
	упражнение «Как помочь	о своей одежде».		«Глупая история»	распоровшуюся по шву
	товарищу».				одежду.
					Беседа «Чистота - залог
					здоровья».
Балалардың	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:	Младшая подгруппа:
өзіндік қызметі	СРИ «Увлекательное	СРИ «Друзья -	СРИ «Зайка заболел»	СРИ «Игры в	СРИ «Мышонок
Самостоятельна	путешествие» (Развитие	игрушки»	(Сенсорика +развитие	парикмахерскую»	торопится в детский сад»
я деятельность	речи рисование)	(Сенсорика +	речи)	(Развитие речи +	(Конструирование + +
детей	Сюжет: Ребята	аппликация +	Сюжет: Воспитатель-врач	Худ.литература)	лепка + физическая
	посмотрите на картину,	рисование	разыгрывает диалог с	Сюжет: Воспитатель	культура)
	что вы видите?	Сюжет: Мишка в	зайкой- пациентом	спрашивает у куклы,	Сюжет: Маленький
	(Автобус.) Правильно	детском саду обиделся	(игрушка).	где она сделала такую	мышонок захотел идти в
	это автобус. Скажите	на всех, нам надо его	Врач. Больница	красивую прическу.	детский сад. Он не знал
	мне, пожалуйста, что	помирить. Для этого мы	открывается. Я — врач.	Кукла <ютвечает», что	по какой дороге ему
	есть у автобуса?	приглашаем к	Кто пришел ко мне на	ходила в парикмахер-	идти. Сооружаем мост
	(Правильно, дверь,	ОДНОМУ мишке	прием?	скую. Воспитатель	через речку с помощью
	колеса, окна.) А для чего	МНОГО других	Пациент-зайчик	сообщает, что	палочек из пластилина.
	автобусу нужны колеса?	игрушек. Куклы	(жалобно). Я - доктор.	открывает	Мышонок пришел к
	(Правильно чтоб он ехал)	пришли с шариками –	Врач. Садитесь,	парикмахерскую и	ребятам в детский сад и
	Ребята, а сейчас я вам	наклеиваем готовые	больной. Что у вас болит?	приглашает ребят	предлагает им поиграть в
	предлагаю отправиться в	шаблоны,	Пациент. У меня кашель,	посетить ее.	игру «Солнышко и

увлекательное путешествие, давайте займем места и отправимся. А водителем буду я. А еще мы вами заедем, в гости к кукле Кате она нас ждет.

Задачи: закрепить знание о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру поведения за столом, заинтересовать всех детей.

Средняя подгруппа: Коммуникативная деят-

ТЬ

Л/И «Газета»

Задачи: развитие коммуникативных навыков, преодоление тактильных барьеров. (развитие речи) Конструирование из строительного материала.

Задачи: развитие конструктивных навыков(конструировани

Труд в уголке природы: Вместе с воспитателем

уход за рыбками и

дорисовываем ниточки Задачи: Формировать понятие один-много, учить выкладывать готовые шаблоны, пользоваться кисточкой с клеем, дорисовывать недостающие детали на картинке.

Средняя подгруппа: Рассматривание иллюстраций «Огород» Задачи: расширение кругозора детей, слушание и понимание речи взрослого, формирование навыков связной речи при рассматривании (озн.сокр, развитие речи)

Музыкальная деят-ть. Упражнение «Книжки сяпт»

Задачи: Упражнение детей в восприятии и различении характера музыки: веселого, плясового и спокойного, колыбельного.

(музыка, физическая культура)

болят ушки. Врач. Давайте я вас послушаю. Дышите глубже. (Слушает больного трубкой.) Вы сильно кашляете. Покажите уши. Уши воспалились. А теперь надо измерить температуру. Возьмите градусник. Температура высокая. Вам надо пить лекарство. Вот это. (дает флакон.) Наливайте в ложечку и пейте каждый день. Вы поняли? Пациент. Да. Я буду пить лекарство, как вы велели. Спасибо, доктор. Досвидания.

Задачи: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».

Средняя подгруппа: Работа со

Воспитатель. Ко мне пришла кукла Полина. Полина, что ты хочешь делать с волосами? Стрижку прическу? Прическу. Тогда садись поудобнее. (делает прическу.) Прическа готова. Посмотри в зеркало. Нравится? до свидания. Кто ко мне следующий? Здравствуй, Петя. Тебя постричь? Садись. Вот ножницы, вот расческа. Стрижка готова. Тебе нравится? Приходи еше.

Задачи: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. Средняя подгруппа:

Рассматривание иллюстраций о детском саде.

Задачи:. упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений. Подвижная игра «Перелет птиц»

дождик»

Задачи: Учить лепить палочки-колбаски из пластилина, аккуратно слеплять их между собой, развитие физической активности .Средняя подгруппа: Продуктивная деят-ть Упр. с палочками «Выложи по образцу» Задачи: развитин мышления, упражнение в ориентировки на плоскости. (основы математики)

Посадка лука, уход, рыхление и полив. Выращивание овса и зелени для животных. Задачи: Наблюдение за ростом герани на окне: как ведут себя листочки, если растение поворачивать (озн.сокр, развитие речи)

Труд в уголке природы.

Старшая подгруппа:
Творческая
деятельность по
выбору детей:
рисование, аппликация
из природных

кормление рыбок. Старшая подгруппа: С/р игра «Аптека» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Рассматривание картин и слушание музыки на тему детского сада. Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины,

воспитывать.

Старшая подгруппа: Познавательно — исследовательская деятельность «Загадочные пузыри» Задачи:показать, что воздух есть в некоторых предметах. Творческая деятельность по выбору детей

стихотворениями. Г. Юдин «Как варить компот» Задачи: учить слушать произведение, отвечать на вопросы. (разв.речи, худ.лит-ра)

(разв.речи, худ.лит-ра)
Труд в уголке игрушек:
Обрезание сухих
листочков, рыхление
земли, полив.

Задачи:. Уход за растениями требует от детей средней группы навыка и знания приема поддержания растения в чистоте в зависимости от характера листьев.

Старшая подгруппа:

Игра: «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала Задачи: совершенствовать образные

исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа.

Творческая деятельность по выбору детей

Казахский язык***

Қане, балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Задачи: развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу. Упражнять в беге, лазании. (физическая культура, рисование, худ.лит-ра)

Старшая подгруппа: С/р игра «Зоопарк» Задачи:расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах.

Творческая

выбору детей

деятельность по

с водой и растениями.

Казахский язык***
Бір саусағым тіпті де,
Ұстай алмас жіпті де.
Екі саусақ бірікті,
Ине қолға ілікті.
Үш саусағым орайды,
Жүгіртеді қаламды.
Өнерлі екен он саусақ,

Кала салсақ, жол салсақ.

материалов.

«Опрыскивание

растения водой

опрыскивателем.

умения и навыки,

Развивать трудовые

Трудовая деятельность

комнатных растений»

Задачи: Учить детей

оказывать посильную

уходе за комнатными

помощь воспитателю в

цветами: опрыскивать

комнатной температуры,

правильно пользоваться

аккуратность при работе

			Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз.		
Үйге қайту Уход детей домой	Индивидуальные беседы «Культура поведения ребёнка в детском саду, в общественных местах и дома» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыныз!	«Необходимость вакцинации против гриппа» (медсестра) Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Если у ребёнка плохой аппетит»-памятка Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятка для родителей «По созданию благоприятной семейной атмосферы» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыныз!	Консультация «Чем занять ребёнка в выходные» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Утверждаю:

Заведующая : ТОО «Аслан-Али»

«Ясли -сад №8 «Болашак» Левченко И.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа - разновозрастная группа «Смешарики»

Возраст детей - от 2-х лет до 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 26.09.22 по 30.09.22

Күн тәртібі,	Понедельник	100 0 10 Вторник	отпертуж Средат на одр	Четверг	Пятница
мазмұны	26.09.22.	27.09.22.	28.09.22.	29.09.22.	30.09.22.
Примерный	Description (one)	lor ram seagns	Кончисиванизма) (ож	поружинарущи	
режим дня и его краткое содержание	amenstoque ((anoni-aroni) (a	iator (darmoqqox	geson-ados, xo	
Күн тәртібі Прием детей	Игровой прием «Поделись добротой с друзьями» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(казахский язык, озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сэлеметсіз бе!)	Игровой прием «Доброе, доброе утро» - формировать умение здороваться при встрече(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сълеметсіз бе!)	Игровое упражнение «Добрый смайлик, злой смайлик» - формирование у детей способности к позитивному поведению.(озн.сокр-им) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Ласковые слова» - расширение словарного запаса через игровые упражнения (развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Сәлеметсіз бе!)	Игровой прием «Покажи добро» - эмоциональной отзывчивости на доброжелательность, расширение словаря (озн.сокр-им, развитие речи) Казахский язык*** (словарный минимум:! Солеметсіз бе!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить	Анкетирование родителей. Тема: «Знаете ли вы своего	Памятка для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»	Консультация «Азбука дорожного движения»	Выставка поделок из природного материала «В гостях у Осени»



Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар

ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)

Самостоятельная деятельность детей (игры малой

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) **Младшая подгруппа:** Дидактическая игра

«Угадай, что делать» (ООМ)

Задачи: Учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.

Рассматривание иллюстраций о профессиях

Задачи: Знакомство с профессиями.

Средняя подгруппа:

Беседа «Мы танцуем и поем»

Задачи: Формировать навыки о всех видах музыкальной деятельности, подводить детей к самостоятельному использованию выученных музыкальных произведений.

(развитие речи +озн. с окр. миром +каз. яз.)

Младшая подгруппа:

Игры со строительным материалом «Мостик для маши» (конструирование)

Задачи: формирование навыков:сооружения простейших построек.

Игра с мячом «Назови животное которое....» (физическая культура).

Задачи: развитие умений играть по правилам, развитие физических качеств

Средняя подгруппа:

Беседа «Небо осенью»

Задачи:. Уметь замечать осенние изменения на небе. Познакомить детей с понятием «облака» и «тучи».(озн.сокр-им, развитие речи)

Игра с конструктором - **Задачи:**. формирование

Младшая подгруппа: Игровое упражнение

«Овощи» (Лепка+аппликация)

Задачи: формировать умение различать овощи от фруктов. Развивать связную речь.

Игра малой подвижности «Пузырь» ((физическая культура).

Задачи: получение удовольствия и создание хорошего настроения

Средняя подгруппа:

пальчиковая гимнастика

«Овоши» -

Задачи: развитие мелкой

Моторики

(физическая культура). Упражнение «Грибочки» - Задачи:.

совершенствование навыков раскатывания

Младшая подгруппа: Дидактическая игра

«Шарики для клоуна» (Рисование аппликация)

Задачи: Формирование умений держать карандаш, учить рисовать прямые линии, приклеивать шарики

Средняя подгруппа:

Прочесть ст-ие об осени с опорой на мнемотаблицу, Задачи:. заучивание наизусть (худ.лит-ра):

Миновало лето,

Осень наступила.

На полях и в рощах

Пусто и уныло.

Птички улетели,

Стали дни короче,

Солнышка не видно,

Темны, темны ночи.(озн.сокр, каз.яз).

Песенное творчество.

Младшая подгруппа: Игровое

упражнение «Башенка» (аппликация + сенсорика)

Задачи:

развивать моторику рук, умение составлять картинку из шаблонов, знакомство с формой кубика.

Рассматривание иллюстрации об осени. (OOM)

Задачи:

формировать умение различать времена года по признакам.

Средняя подгруппа:

Д/упражнение «Золотая осень»-

Залачи:. Учить детей

изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. (рисование) Старшая подгруппа: Творческая мастерская «Деревья под окошко (Пуантилизм)»

(лепка, развитие речи)

Задачи: Учить рисовать лиственные деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны, цвета; развивать технические навыки в рисовании карандашами, красками и другими материалами.

Казахский язык***

(словарный минимум:

Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, эпке, мен, сен, ол.

навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм (конструирование)

Старшая подгруппа:

Квест-игра «В поисках волшебного сундука» (основы математики, рисование, развитие речи)

Задачи: развлечь детей летом, обобщить знания дошкольников о времени года лето.

Музыкальное упражнение «Бременск ие музыканты» - Задачи: формирование навыков пения в одном темпе (музыка)

Казахский язык***(словарный минимум:

Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, эпке, мен, сен, ол.

комка глины (пластилина) между ладонями (лепка).

Старшая подгруппа: Чтение А. Барто «Верёвочка»(художестве нная литература, развитие речи)

Задачи:Продолжать развивать интерес к художественной литературе, а именно к сборникам стихов. Различать жанры литературных произведений, аргументировать свой ответ: «Это стихотворение, потому что...» Закреплять умение детей определять эмоциональный настрой стихов.

Лаборатория творчества (аппликация, развитие речи)

Знакомить детей клеем, работа с клеем.

Задачи: Формировать умение работать с клеем. Развивать «Как тебя зовут?»; «Что ты хочешь, кошечка?»

Задачи: Развивать умение пропевать свое имя разными интонациями (Музыка

Старшая подгруппа: Познавательно — исследовательская деятельность

«Почему осенью листья желтеют?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Задачи: Показать взаимосвязь между расцветкой листа и уменьшением теплового фактора для растения.

Творческая

деятельность .(музыка)

Игра для развития чувства ритма

«Долгие и короткие звуки»

Пальчиковая игра «Листопад»

Задачи:.

развивать речь.

«Собери пазл» игры с пазлами.

Задачи:.

развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось(физическая культура)

Беседа «Осень – добрая волшебница»

Залачи:

Развивать творческое воображение; приобщать к красоте, искусству, творчеству. (р.р. +озн. с окр. миром+каз. яз.) Старшая

старшая подгруппа: Конструируем:« Дом для собак»

художественное воображение, эстетический вкус, моторику Казахский язык***(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, эпке, мен, сен, ол.	Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением Казахский язык***(словарный минимум: Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, эпке, мен, сен, ол.	(конструировани е) Задачи: развивать фантазию, интерес к конструировани ю из различных материалов. «Кто пришел к нам в гости» (развитие речи) Задачи:способст вовать развитию самоуважения детей; активизировать доброжелательн ое отношение детей к сверстникам. Казахский
		доброжелательн ое отношение детей к
		язык***(словар ный минимум:
		Ана, эке, ата, апа, эже, аға, іні, эпке, мен, сен, ол.

Таңғы жаттығулар	Физическая культура **						
Утренняя гимнастика	Казахский язык***(словар	ный минимум: бір, екі, үш,	, жүр, отыр, тұр).				
	Музыка**** Задача: Учить и частей	Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей					
	КОМПЛЕКС № 3 С кубика	КОМПЛЕКС № 3 С кубиками					
	Игровое задание «Перелёт пт	гиц». Ходьба и бег в прямо	м направлении, имитируя дв	ижения птиц.			
	1. И.П ноги на ширине сту	пни, кубики в обеих руках	внизу.				
	Поднять через стороны вверх	х (С), то же, поднимаясь на	носки (Б); опустить руки вн	из, и.п. (6			
	раз).						
	2. И.П ноги на ширине пле	еч, кубики за спиной.					
	Наклон вперёд, коснуться ку	биками ног (С), пола (Б); и	.п. (5-6 раз).				
	3. И.П сидя, ноги скрестно	о, кубики в обеих руках.					
	Поворот туловища вправо (в.	лево); и.п. (по 3 раза).					
	4. И.П ноги слегка расстав	влены, руки на пояс (С), руг	ки произвольно (Б), кубики н	а полу.			
	Прыжки вокруг кубиков в об	бе стороны (по 3 раза (С), г	по 4 раза (Б)).				
	5. Ходьба врассыпную по вс	ему залу, колонне по одног	му с кубиками в руках.				
Таңғы ас	Культурно-гигиенические	Прием пищи.	Чтение Заучивание	Учить детей правильно	Воспитание		
Завтрак	навыки. Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немногу, хорошо пережевывать, есть	Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой	потешек. «Я сегодня утром рано умывался из под крана.»	пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой ножом), салфеткой, полоскать	навыков культурного поведения.		
	бесшумно. (физическая культура)	по мере необходимости (физическая культура) Казахский язык***	«Чистая водичка моет Вове личико, Танечке личико, а пальчики	рот после еды. (физическая культура) Казахский язык***	Учить детей благодарить взрослых, сверстников за		

	Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсак, шай, май, ірімшік, сүт).	(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	Антошке»(худ.лит-ра) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсак, шай, май, ірімшік, сүт).	(словарный минимум:Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт).	оказанную помощь, вежливо выражать свою просьбу: не вмешиваться в разговор старших, не перебивать говорящего. Игровое упражнение «В страну вежливых слов»(физическая культура) Казахский язык*** (словарный минимум:Нан, бауырсак, шай, май, ірімшік, сүт).
Ұйымдастыруға	Речевые настройки Я рада	Речевые настройки	Речевые настройки.	Речевые настройки. Я	Речевые
дайындық	видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день	ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас	Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на	рада видеть всех деток нашей группы	настройки. Я рада видеть всех
Қызмет(бұдан әрі -	мы проведем вместе. Пусть	ждут волшебные сказки,	улице пасмурно и сыро, а	здоровыми, весёлыми!	деток нашей
ҰОҚ)	он принесет радость.	увлекательные игры и	в нашей группе светло и	Мне очень хочется,	группы
Подготовка к	Давайте постараемся	ещё много чего	весело. А весело нам от	чтобы такое настроение	здоровыми,
организованной	радовать друг друга.	интересного. Я хочу,	наших улыбок, ведь	у вас сохранялось до	веселыми, в
	(развитие речи	чтобы у вас всё получилось, и целый	каждая улыбка – это маленькое солнышко, от	самого вечера! А для этого мы должны чаще	хорошем настроении. Мне

деятельности(далее - ОД) Кесте бойынша ҰОҚ	Физическая культура В	день было хорошее настроение! Обсуждение планов на день (развитие речи)	которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. (развитие речи)	улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься»(развитие речи)	очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу.(развитие речи) Казахский язык
білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	гостях у сказки. Младшая подгруппа: Задачи: Формирование навыков ходьбы по прямой дорожке. Ходьба в колонне по одному. Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров), по бревну, сохраняя равновеси Старшая подгруппа: Задачи: Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии,	«Мы ребята малыши, веселимся от души» Младшая подгруппа: Задачи: Формирование навыков: простейших музыкальноритмических движений: хлопать в ладоши, топать ногами, приседать Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков: освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки	Средняя подгруппа:	«Путешествие в осенний лес» Старшая подгруппа Задачи: Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий; передачи характера марша ритмичной ходьбой Физическая культура «Мы любим играть» Младшая подгруппа: Задачи: Стайкой за	Старшая подгруппа:

	друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног,		
	выполнением определенных заданий: в колонне по одному,	музыкальным сопровождением	
	Задачи: Формирование навыков бега с	в разном темпе в соответствии с	
	воспитателем. Средняя подгруппа:	Выполнять знакомые физические упражнения	
	Задачи: закрепление навыка ходьбы и бега за	Старшая подгруппа: Задачи:	
	«Бег в разных направлениях» Младшая подгруппа:	процедур. Проведение дыхательной гимнастики	
	характером музыки Физическая культура	Проведение закаливающих	
	вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с	Средняя подгруппа: Задачи: Формирование навыков построения в круг.	
предметов, повороты с мешочком на голове. Сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх	Задачи: Обучение восприятию веселого плясового характера мелодии, умению различать музыкальное	взявшись за руки. Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях;	
веревке. Перешагивание	Старшая подгруппа	педагогом, по кругу	

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Туфельки поссорилисьподружились».	велосипеде, на самокате. Выполнять повороты вправо, влево Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку. Методические приемы. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку». Продолжать приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Методические приемы. Игровая ситуация «Как мы помогли кукле собраться в гости к мишке. Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек застегивать пуговицы». Целевая прогулка на	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Методические приемы. Дидактическое упражне ние: «Одеваемся по порядку». Наблюдение за	«Одевание- Раздевание». Содержание нав ыков: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Дидактическое у пражнение: «Быс трее всех»
Прогулка	Цели: Систематизация знаний о том, как изменилась природа; Обучение умению сравнивать природные изменения	Цели:расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах. Воспитатель предлагает детям закончить предложение:	цветник детского сада. Наблюдение за осенними работами на цветнике <i>Цель:</i> закрепление знаний о сезонных изменениях в природе	сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее);	березой Цели: продолжать знакомить с характерными особенностями березы,

(Озн.сокр)	Воробей маленький, а	Как изменились погода,	учить различать и	по которым ее
развитие	журавль (большой).	природа?	характеризовать	можно выделить
наблюдательности.	Утка серая, а лебедь	Что изменилось на	приметы ранней осени,	среди других
наолюдательности.			узнавать их в	деревьев;
Воспитатель загадывает	(белый).	клумбах? Как вы думаете,	стихотворениях;	
детям загадки, предлагает	(разв.речи)	если цветы не убрать, что		воспитывать
ответить на вопросы.		будет с ними с	— воспитывать	желание
•	Трудовая деятельность	наступлением холодов,	любовь к	любоваться
Нахмурится, насупится, в	Сбор семян деревьев.	замерзнут ли они?	природе. Миновало лето,	красотой дерева.
слезы ударится —	Соор семин дереввев.	(озн.сокр, разв.речи)	Осень наступила. На	Воспитатель
Ничего не останется.	<i>Цель:</i> привлечение	Трудовая деятельность	полях и в рощах Пусто и	загадывает
	детей к сбору семян и	трудовия деятельность	уныло. Птички улетели,	детям загадку.
(Туча.)	закрепление названий	Засыпка грядок опилом.	Стали дни короче.	Воспитатель
Блестит под солнцем после	деревьев.	Цели:	Солнышка не видно,	задает детям
стужи	_		Темны-темны ночи.	загадку,
•	Подвижная игра	обучение умению	Воспитатель загадывает	предлагает
На асфальте сером	«Собачка и воробей».	работать парами;	детям загадки.	ответить на
(лужа).	Цели:	воспитание дружеских	детим загадки.	вопросы.
Какие произошли в	цени	отношений.	Висят на ветке золотые	вопросы.
природе изменения?Какое	закрепление знаний о	Подвижные игры	монетки. (Осенние	Стоит Алена —
стало небо?	характерных движениях	•	листья.)	платок зеленый,
crasio ficoo.	птиц;обучение умению	«Найди, где спрятано».	11	Тонкий стан,
Как часто светит	имитировать их по	<i>Цель:</i> обучение умению	На потолке, в уголке	зеленый
солнце?Идет ли дождь?	голосу.	ориентироваться в	висит сито — не руками	сарафан.
(разв.речи)	W	пространстве. «Пробеги	свито. (Паутина.)	(Береза.)
T	Индивидуальная работа	— не задень».	Без рук, а холст ткет.	
Трудовая деятельность	Развитие движений.	— не задень».	(Паук.)	О каком дереве
Уборка осенних листьев.		<i>Цель:</i> улучшение техники	• •	говорится в
•	<i>Цель:</i> закрепление	бега, хорошей осанки,	(озн.сокр, разв.речи,	загадке?
<i>Цель:</i> воспитание желания	умений в бросании мяча	естественной работы рук.	худ.лит-ра)	Какой высоты
трудиться.	друг другу снизу.		Трудовая деятельность	береза?
Подвижные игры	физическая культура)	Индивидуальная работа	трудовая деятельность	p
подвижные піры	Предложить пластилин	Развитие движений.		
«Гуси-лебеди», «Догони».	для поделок в стиле	[]		
	діл поделок в стиле			

T ==	Ι =	Ties	T = = =	Ι =
Цели:	«Пластилинография»	<i>Цель:</i> улучшение техники	Уборка мусора на	Где ствол у
- обучение умению быстро	(лепка)	ходьбы, бега.	участке.	березы широкий,
действовать по		(физическая культура)		а где — узкий?
сигналу;воспитание		(физическая культура)		Ветки у березы
•		Игра «Строим дорогу» -	Цель: воспитывать	толстые или
дружеских отношений.		использование приемов	стремление к труду.	
Индивидуальная работа		приставления деталей	Подвижные игры	тонкие?
		(конструирование)	_	А листья можно
«Догони меня».			«Гуси», «Пастух и	достать?
<i>Цель</i> :обучение умению			стадо».	
бегать в нужном			Цели:-	Какого цвета
направлении.			совершенствовать	ствол березы?
направлении.			_	(озн.сокр,
(физическая культура)			координацию движений;	разв.речи,
			развивать ловкость,	
			пространственную	худ.лит-ра)
			ориентировку.	Трудовая
				деятельность
			(физическая культура)	
				Сбор урожая
				овощей. Цели:
				приучать
				коллективно
				трудиться на
				участке;
				формировать
				навыки
				коллективного
				труда.
				Подвижная игра
				_
				«Зайцы и волк».
J	J		l	

	 	T	T
			Цели:
			продолжать
			развивать
			двигательную
			активность
			детей;
			поимност и
			приучать к
			самостоятельном
			у выполнению
			правил.
			Индивидуальная
			работа
			«Самый
			быстрый».
			Цель: упражнять
			в беге, выполняя
			задания на
			совершенствова
			ние умения
			ориентироваться
			в пространстве
			(меняя на бегу
			направления), в
			прыжках
			(подскок на двух
			ногах).
			физическая
ı			культура)

Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Закреплять умение последовательно раздеваться с небольшой помощью взрослых. Методические приемы. Дидактическое упражнение : «Будь примером» (физическая культура, разв.речи)	Беседа «Заболели зубы» (кариес) Самообслуживание Цель: Закрепить умения порядка одевания и раздевания. Загадывание загадки. Кто мы? В ясный день сидим мы дома. Дождь идет — у нас работа: топать, шуметь по болотам. (Резиновые сапоги)(худ, лит, , физическая культура разв.речи)	Содержание навыков: Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу. Воспитание навыков культурного поведения. Цель: Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее. Методические приемы. Заучивать потешку «У нас много ребят, все по стульчикам сидят, кашу маслену едят» (физическая культура, разв.речи)	Потешка «Ну теперь за дело дружно, убирать игрушки дружно». Навыки личной гигиены. Цель: Учить детей правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом. (физическая культура разв. речи)	Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр». Самообслуживан ие. Цель: Научить детей после сна опрятно убирать постель, ровно уложить подушку, аккуратно накрывать одеялом. Повторить потешки «Рано в кровать», «Спать пора», «Все спят». (физическая культура, разв.речи)
Түскі ас Обед	Содержание навыков: Учить детей держать ложку в правой руке. Методические приемы. Игровая ситуация: «Как мама учила мишку	Содержание навыков: Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.	Содержание навыков: Учить детей съедать бульон первого блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир. Продолжать	Содержание навыков: Учить детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Методические приемы. Рассматривание картино	Содержание нав ыков: Закреплять умение детей отжимать руки после мытья.

	правильно кушать». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Методические приемы. Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	формировать навыки аккуратности. Методические приемы. Чтение С. Капутикян «Кто скорее допьет, «Маша обедает». Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	к: «Распорядок дня». Беседа по ним. Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәрелке).	Методические приемы. Дидактическое упражнение «На ши ручки чистые и здоровые» Казахский язык*** (словарный минимум: тамак.касык.тәре лке).
Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон	Чтение сказки «Курочка Ряба» (худ.лит-ра)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Алдар Косе» (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение «Вершки и корешки» (худ.лит-ра)
Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	2. «В колыбельке подве прямыми ногами, ру	ки к носкам, выдох, вдох, и ка, зеленые иголочки». Ил	ссной» (орех). И.плежа на с		

- присесть. 6. «Стоит Алена, листв туловища, вдох, руки профилактика плоскостопия плоскостопия плоскостопия профилактика плоскостопия профилактика плоскостопия профилактика плоскостопия профилактика плоскостопия при	а зелена, тонкий стан, бель и через стороны вверх, поді	ли» (желуди). И.п.: о.с, руки пй сарафан» (береза). И.п.: сто няться на носки, выдох, и.п.	•								
туловища, вдох, руки профилактика плоскостопия профилактика плоскостопия профилактика плоскостопия профилактика профинати. «Сокращение» стоп.	и через стороны вверх, поді	1 1 /	оя, ноги на ширине плеч, ру	/ки вдоль							
I.п. – стоя возле кровати «Сокращение» стоп.	1.										
. «Сокращение» стоп.				Профилактика плоскостопия.							
•			И.п. – стоя возле кровати.								
. Перекатывание с пятки на		1. «Сокращение» стоп.									
2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку.											
3. Собирание с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног.											
4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках.											
5. Приседание на носки.											
Сождение босиком по ребри	стой доске.										
тром мы водичкой моем уки, личико Лих и плюх, плих и плюх Тбегай грязь от чистюх. куд.лит-ра, физическая ультура)	Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной. (худ.лит-ра, физическая культура)	Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (худ.лит-ра, физическая культура)	Водичка — водичка, умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок.(худ.лит-ра,	Тот кто будет куп- куп, По водичке хлюп- хлюп. Будет мыло пениться И грязь куда то денется.							
бег куд.	гай грязь от чистюх. .лит-ра, физическая	Гай грязь от чистюх. лит-ра, физическая ванной. (худ.лит-ра,	Гай грязь от чистюхлит-ра, физическая ванной. (худ.лит-ра, (худ.лит-ра, физическая	Пимыло есть душистое, На мохнатом полотенце Совсем как в нашей ванной. (худ.лит-ра, физическая физическая культура) Совсем как в нашей ванной. (худ.лит-ра, физическая культура) Культура) Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток Культура) И кусался							

					(худ.лит-ра, физическая культура)
Балалардың өзіндік іс- әрекеті, ойындары самостоятельная деятельность детей	Младшая подгруппа: СРИ Игра-ситуация «Игры с Жучкой» (Развитие речи + рисование + музыка) Сюжет: Воспитатель подходит к игрушечной собачке и обращается к играющим детям: «Возле нашего детского сада гуляет собачка. Как ее зовут, я)е знаю. Кто ее хозяин? Миша, ты? Что же ты так далеко ушел, твоя собачка испугалась. Смотри, она прижала ушки, испуганно смотрит по сторонам. (Ребенок берет собачку.) Собачка, ты любишь своего хозяи на? А ты, Миша, любишь свою собачку? Давайте, ребятки, спросим у хозяина собачки, как ее зовут. (Ребенок называет имя собачки.) Задачи:расширить знания детей о диких животных,	Младшая подгруппа: СРИ «Строим дом» (Констурирование + аппликация + рисование Сюжет: Воспитатель предлагает детям отгадать загадку: «Что за башенка стоит, а в окошке свет горит? В этой башне мы живем, и она зовется? (дом)». Воспитатель предлагает детям построить большой, просторный дом, где бы могли поселиться игрушки. Дети вспоминают, какие бывают строительные профессии, чем заняты люди на стройке. Они рассматривают изображения строителей и рассказывают об их обязанностях. Задачи: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль	Младшая подгруппа: «Мебель» Конструирование Задачи: Учить одновременно действовать с деталями двух видов - кубиками и кирпичиками, различать их; привлекать к общению. Средняя подгруппа: Игровая ситуация «На приёме у врача» Задачи: согласование слов в роде, числе и падеже, формирование навыков произношения гласных звукоа а, у.; закрепление названий «медицинских инструментаов» Познавательно- исследовательская деятельность.	Младшая подгруппа: «У бабушки в гостях» Развитие речи Задачи: Формировать доброе и бережное отношение, эмоциональную отзывчивость к окружающему миру, развивать речь, мышление, мелкую моторику, учить дифференцировать основные цвета (синий, красный, желтый). Средняя подгруппа: Театральная деятть «Возьмем Мишку на прогулку» Задачи: развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь. (Музыка, развитие речи) Старшая подгруппа: Творческая деятельность по	Младшая подгруппа: «Крошки для утят». Лепка Задачи: учить отщипывать небольшие комочки пластилина, аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку Средняя подгруппа: Игра — путешествие «Кругосветное путешествие» Задачи: Развивать свое поведение, развивать веру и фантазию, расширять знания детей.

их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей

Средняя подгруппа:

Игровая ситуация «День рождения куклы»

Задачи: расширение знаний о сервировке стола, обучение умению раскатывать кусок пластилина между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями, (озн.сокр-им, лепка, развитие речи) Старшая подгруппа: С/р игра«Поездка в лес за грибами» (Музыка, озн.с окр-им развитие речи)

Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.

техники, облегчающей труд строителей,

Средняя подгруппа:

Игровая ситуация «Идем в библиотеку»

Задачи:. Расширение представлений о разнообразии окружающего мира (профессии) через художественные произведения. Развитие умений рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поведение героев произведения:

(Аппликация, худ.литра)

Старшая подгруппа:

Познавательно – исследовательская деятельность

«Мир дерева» » (озн.с окр-им развитие речи)

Задачи: научить детей узнавать вещи из древесины, познакомить с её качествами (твёрдость, структура поверхности-гладкая

Рисование на мокром листе.

Задачи: развитие интереса к экспериментированию, умение видеть новое в предметах окружения (Рисование, озн.сокр-им миром, развитие речи) Старшая подгруппа:

С /р игра «Школа»

Задачи: Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку

выбору детей: рисование, лепкаподелки с рябиной.

Трудовая деятельность «Рыхление почвы у комнатных растений»

Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого.

(озн.с окр-им, основы математики, физическая культура)

Старшая подгруппа: Игровое упражнение

«Кто пришел к нам в гости?»

Задачи: способствовать развитию самоуважения детей; активизировать доброжелательн ое отношение детей к сверстникам.

«Покажу, как я люблю»

Задачи: способствовать формированию у детей умения любить окружающих.

	Рассматривание картин и слушание музыки на тему дня Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать	или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьётся, не тонет в воде). Казахский язык*** Әжем менің осындай Шэй қайнатып беретін Әжем менің осындай Өлең айта білетін.			
Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми	Худ.лит-ра В. Сутеев «Яблоко» Цель: учить детей оценивать поступки героев; воспитывать доброжелательные отношения с товарищами; развивать память, слуховое восприятие.	Рисование Д/И «Яички простые и золотые» Закрепить знание овальной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунки.	Основы математики Д/И «Отгадай число» Цель: способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка.	Ознакомление с окружающим миром «Найди ошибку» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	физическая культура. Упр. «Так бывает или нет» Цели: учить замечать непоследователь ность в суждениях, развивать логическое мышление.
Серуенге дайындық	Продолжать приучать соблюдать правила	Побуждать детей следить за своим	Закреплять умение одеваться и	Закреплять умение самостоятельно	Формировать привычку

Подготовка к прогулке	поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Упражнение «Как мы умеем наводить порядок».	внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.	раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек. Чтение стихотворения Успенский «Разгром»	поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Игра — соревнование «У кого чище».	следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствова ть умение зашивать распоровшуюся по шву одежду. Дидактическое упражнение «Я помощник».
Серуен	Подвижная игра	Подвижные игры	Подвижные игры	Подвижная игра	Подвижные
Прогулка	«Огуречик, огуречик». Задачи: - обучение умению быстро выполнять действия по сигналу; улучшение координации движений, умение придать броску силу физическая культура) Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?».	«Найди себе пару». Задачи:. обучение умению быстро двигаться по сигналу,' меняя направление движения. «Поймай мяч». Задачи:. закрепление навыков подбрасывания и ловли мяча двумя руками;	«Ловишки», «Найди свой домик». Задачи: развитие ловкости, умения быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры. физическая культура) Индивидуальная работа Прыжки на месте на одной ноге.	«Догони меня». Задачи:. учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке.	игры Подвижные игры «Ловишки», «Подбрось — поймай». Задачи: развивать самостоятельнос ть в организации подвижных игр.

	Задачи: развитие координации движений, умение придавать силу броску. Эксперимент «Песок сухой — мокрый» - Задачи: уметь отмечать свойства предметов. (озн.сокр)	воспитание внимания и ловкости. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи:. обучение ходьбе по наклонной доске. физическая культура)	Задачи: развитибе ловкости. Эксперимент «Рисование на песке сухом и мокром» Задачи:находить разлиие свойств песка, формирование навыков связой речи (озн.с окр, развитие речи)	Задачи:. закреплять представления о длине. физическая культура)	физическая культура) Индивидуальна я работа Ходьба на носках. Задачи: закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног.(озн. с окр,
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Закрепить умения порядка одевания и раздевания. Загадывание загадки. Кто мы? В ясный день сидим мы дома. Дождь идет — у нас работа: топать, шуметь по болотам. (Резиновые сапоги) Навыки культурной еды. Задачи:. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.	Заучивать потешку «У нас много ребят, все по стульчикам сидят, кашу маслену едят» Воспитание навыков культурного поведения. Задачи: Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее.	Навыки личной гигиены. Задачи: Учить детей правильно пользоваться туалетной бумагой, отрывать столько, сколько нужно. И не забывать мыть руки после туалета с мылом. Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр».	Чтение сказки «Колобок». Воспитание навыков культурного поведения. Задачи:. Учить детей с уважением заботливо относиться к труду взрослых. Прививать желание охотно выполнять поручения, просьбу взрослого. Беседа «Профессия моих родителей» (с детьми).	основы математики) Навыки личной гигиены. Задачи:. Повторить с детьми последовательно сть мытья рук. Воспитывать у детей аккуратность. Дидактическая игра «Научим Машу правильно мыть руки».

Балалардың	өзіндік
кызметі	

Самостоятельная деятельность детей

Младшая подгруппа:

Театрализация сказки «Три поросенка» (Худ.литература + ООМ)

Задачи: Рассматривание иллюстраций сказки, выбор героев, подготовка атрибутов к сказке – изготовление масок, развивать связную речь, умение перевоплощаться в разных героев.

Средняя подгруппа:

Д/И «Назови»

Задачи: развитие грамматического строя речи, умение выделять и называть основные признаки.

(развитие речи)

Конструирование из строительного материала.

Задачи: развитие конструктивных навыков

(конструирование)

Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках – кормление.

Младшая подгруппа: СРИ «Убери за собой

игрушки» (OOM)

Задачи:. формирование культурногигиенических навыков – умение убирать игрушки по местам, вытирать листья на пветах.

Средняя подгруппа:

Рассматривание иллюстраций «Мой день»

Задачи: расширение кругозора детей, слушание и понимание речи взрослого, формирование навыков связной речи при рассматривании

(озн.сокр, развитие речи)

Музыкальная деят-ть.

Упражнение «Слоники»

Задачи: Упражнение детей в восприятии и различении характера музыки: веселого,

Младшая подгруппа:

Театрализация «Маша и медведь» (Худ.литература + аппликация)

Задачи:. Знакомство с произведением, рассматривание иллюстраций, изготовление декораций корзины для Маши, развитие мелкой моторики, умения сопереживать героям

Средняя подгруппа:

Работа со стихотворениями. Заучивание русской народной потешки «Травка - муравка».

Задачи: заучивание наизусть потешки без наглядного сопровождения, читая ее с интонационной выразительностью.

Формирование художественно-речевых и исполнительских способностей.

Младшая подгруппа: Игровое упражнение «Тонет – не тонет» (ООМ + сенсорика)

Задачи:. Развивать

интерес к экспериментированию, проведению простейших опытов с водой: тонут или нет предметы, намокают или нет.

Средняя подгруппа:

Рассматривание иллюстраций о животных.

Повторяем стихи о животных по мнемотаблице(озн.сокр, развитие речи)

Задачи: упражнение в чётком и внятном чтении стихотворений.

П/И «Чей мяч»

Задачи: развитие умений играть с мячом.

(физическая культура, худ.лит-ра)

Млалшая подгруппа:

Театрализация сказки «Мячик»

(Худ.литература +OOM)

Задачи:.

Развивать у детей музыкальный слух, знакомство произведением, учить сопереживать героям.

Средняя подгруппа:

Продуктивная деят-ть

«Собери по образцу мозайку»

Задачи:

упражнение в ориентировке на плоскости.

Упр. с палочками **Задачи:** учить выполнять индивидуальные поручения.

Старшая подгруппа: С/р игра «Аптека» (развитие речи+ ООМ)

Задачи: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.

Рассматривание картин и слушание музыки на тему детского сада. (музыка)

Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать.

плясового и спокойного, колыбельного.

(музыка, физическая культура)

Старшая подгруппа: Познавательно —

исследовательская деятельность (озн.сокр, развитие речи)

«Загадочные пузыри»

Задачи:показать, что воздух есть в некоторых предметах.

Творческая деятельность по выбору детей (разв.речи, худ.лит-ра) **Старшая подгруппа:**

С/р игра «Зоопарк» (озн.сокр, развитие речи)

Задачи: расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах Казахский язык***

Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Старшая подгруппа: Игровое упражнение «Большой круг — маленький круг» Задачи: развивать у детей умение сотрудничать

Трудовая деятельность

Черенкование растений.

Задачи: Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растение.

«Выложи»

Задачи:. развитин мышления, упражнение в ориентировки на плоскости.

(основы математики)

Труд в уголке природы -Задачи:. Рассматривание и называние растений уголка природы, их отличительные признаки: окраска, размер, форма листьев, цветков, стебля. (озн.сокр, развитие речи) Старшая подгруппа: С/р игра «Овощной магазин» (озн.с окр, развитие речи основы математики)

					Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношени я.
Уйге қайту Уход детей домой	«Памятка для родителей о безопасности детей в д\с» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседы с родителями «Утренняя гимнастика — залог бодрого настроения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Воспитываем ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Навыки этикета, которыми могут овладеть дошкольники» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Индивидуальные беседы с родителями:Пра вила общения в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!