

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы
МКҚК №8 «Болашақ» бөбекжай бақшасы
Қазақ және орыс тіліндегі аралас ересек тобы «Смешарик»
4-5-жас

Тексерген: 

Менгеруші: Левченко И.Г.

Ақпан 2-апта

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	Салемдесу Жұмсақ, көңiлдi музыка қою арқылы баланың көңiл-күйiн көтеру. Медбике тексеруi «Күй күмбiрi»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсiнудi, қадiрлей бiлудi қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру ҚР Гимн орындау	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтерiңкi көңiл күймен қарсы алу Медбике тексеруi «Күй күмбiрi»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсiнудi, қадiрлей бiлудi қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңiл бөлiп, «Қайырлы таң! Бүгiн күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруi «Күй күмбiрi»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсiнудi, қадiрлей бiлудi қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңiлдi музыка қою арқылы баланың көңiл-күйiн көтеру. Медбике тексеруi «Күй күмбiрi»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсiнудi, қадiрлей бiлудi қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңiл күй тiлеу, Топка балалар келген кезде балаларды реттiлiктен шешiнуге, киiмдерiн шкафта жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруi «Күй күмбiрi»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсiнудi, қадiрлей бiлудi қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқару заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: "Балаға кітап оқып берудің пайдасы" Мақсаты: Кітап оқу арқылы баланың ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту. Кітап оқу дағдысын қалыптастырудың әдістерін ұсыну. Талқыланатын мәселелер: 3 жасар балаға арналған кітаптар қандай болуы керек? Кітап оқу кезінде сұрақ қою және оқылған әңгімені талқылау. Баланың сөйлеуін дамыту үшін ертегілер мен қысқа әңгімелерді қолдану.	Ата-анаға кеңес: "Балаға жауапкершілікті қалай үйретуге болады?" Мақсаты: Баланың жасына сай жауапкершілік дағдыларын дамыту. Тапсырмаларды орындауға үйрету. Талқыланатын мәселелер: 3 жасар бала не істей алады? (Ойыншықтарын жинау, қол жуу, үстелге қасық қою). Баланы мақтау мен марапаттау әдістері. Үйдегі қарапайым ережелер мен күн тәртібін сақтау.	Кеңес: "Мен өзім!" әдісі – Балаға өздігінен киініп, шешінуге мүмкіндік беру. "Таңертеңгілік гигиена ойын түрінде" – Қуыршақтарға қол жуу, тіс тазалау әрекеттерін көрсету.	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық қабілетін дамыту" Мақсаты: Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. Талқыланатын мәселелер: Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау. Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, колонер жасау.	Ата-аналармен әңгіме: "Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары" Мақсаты: Баламен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру. Талқыланатын мәселелер: Отбасылық дәстүрлерді енгізу. Телефон мен теледидардың баланың дамуына әсері
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталды қ, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Эксперименттік ойындар Мақсаты: Балалардың ғылыми эксперименттік ойлау дағдыларын дамыту. Жаттығулар: Эксперименттік ойындар: Балаларға қарапайым ғылыми тәжірибелерді көрсетіп, оларды өздігінен	Еңбек дағдыларын дамыту Мақсаты: Балалардың еңбек дағдыларын дамыту және өз жұмысына жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Жаттығулар: Еңбек дағдыларын үйрету: Балаларға қарапайым еңбек	Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту Мақсаты: Балалардың шығармашылық ойлауын, қиялдауы мен өздігінен ойлап табуына ықпал ету. Жаттығулар: Шығармашылық ойындар: Балаларға еркін шығармашылық тапсырмалар беру, мысалы, «Қиял әлемі» ойыны —	Танымдық ойындар мен ұлттық дәстүрлерге негізделген әрекеттер Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Жаттығулар: Танымдық ойындар: Балаларға ұлттық ойындардың бір түрі туралы ақпарат беру	Ұлттық дәстүрлермен танысу: Балаларға қазақ халқының ұлттық құндылықтарын (ұлттық киімдер, колонер бұйымдары, тұрмыстық заттар) көрсетіп, олардың маңызы туралы әңгімелесу. Ойын: «Қазақтың ұлттық ойындары» —

	жасауға шақыру. Мысалы, су мен тұзды ерітінділерді араластырып, қандай өзгерістер болатынын бақылау. Табиғи материалдармен тәжірибе жасау: Балаларға табиғи материалдарды (сулағы балықтарды, құмды, топырақты) зерттеу арқылы эксперименттер жасау. Эксперименттік әрекет	тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерге су құю, бөлмесін жинау, ойынды ретке келтіру). Қолөнер жасау: Балаларға ұлттық қолөнер элементтерін жасауды үйрету (мысалы, теріден, матадан шағын бұйымдар жасау). Шығармашылық әрекет Ұлттық құндылықты дамыту	балалар өздерінің ойынан ертегі құрастырады және оны ойнап көрсетеді. Бейнелеу өнері: Балаларға қағаз, түстер, түрлі материалдармен ұлттық тақырыпта сурет салуға тапсырма беру. Мысалы, қазақ халқының тұрмыс-тіршілігін сурет арқылы бейнелеу. Шығармашылық дағдыларды дамыту	(мысалы, «Тоғызқұмалақ»). Бұл ойын арқылы балаларға логикалық ойлау мен есептеу дағдыларын дамытуға көмектесуге болады. Танымылық әрекет	Балалар түрлі ұлттық ойындарды ойнай отырып, олардың маңыздылығы мен ережелерін түсінеді. Физикалық дағдылар Ұлттық құндылықты дамыту
Таңертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №6 «Қыс келді!» (Жалпы сергіту жаттығуы) <i>Музыка қосылады, балалар шеңберге тұрады.</i> Қолдарын жоғары көтеріп, созылады – қар жауып тұр. Қолдарын екі жаққа жайып, баяу тербеледі – боран соғып тұр. Бір орында секіреді – қар үстінде ойнап жүр. Қолдарын кеудеге қойып, терең тыныс алады – суықты сезу.	Таңғы жаттығу кешені №7 «Қармен ойнаймыз» (Қол-аяққа арналған жаттығу) Екі қолды алға созып, ақырын айналыру – қарды домалату. Алақандарымен жерге тиіп, тез-тез жоғары көтеру – қар ұшқындары ұшады. Бір аяқты артқа созып, екі қолды алдыға ұстау – мұзда сырғанау. Қолдарын жоғары көтеріп, секіру – қар лақтыру.	Таңғы жаттығу кешені №8 «Аққала жасаймыз» (Дене қозғалысын дамыту) «Бірінші қар домалақ» – тізені бүгіп, төмен қарай еңкейеді. «Екінші қар домалақ» – орташа деңгейде еңкейеді. «Үшінші қар домалақ» – жоғарыда қолдарын шеңбер етіп ұстайды. Қолдарын екі жаққа созып, бас киім кигендей қимыл жасайды (аққала дайын!).	Таңғы жаттығу кешені №9 «Орманға серуен» (Қорытынды жаттығу) «Қоян секілді секіру» – екі аяқпен жеңіл секіреді. «Аюша ауыр жүру» – үлкен адымдармен баяу жүреді. «Құсша қанат қағу» – қолдарын екі жаққа созып, жеңіл тербеледі. «Жылы үйге қайту» – жай жүру, терең тыныс алу жаттығуы (қолдарын жоғары көтеріп, мұрынмен терең тыныс алып,	Таңғы жаттығу кешені №10 «Шанамен жарыс» (Жүгіру жаттығуы) Балалар бір-бірінің артынан сапқа тұрады. «Шанамен сырғанау» – алға қарай еңкейіп, қолдарымен шаныы ұстап тұрғандай жүтіреді. «Бұрылыстар жасау» – оңға, солға бұрылады. «Тоқтау» – бір орында тұрып, терең тыныс алады

Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау дәрумендер салаты, оның ағзаға пайдасы өте көп", "Бұл қарақұмық" олда өтей пайдалы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ	Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет: Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту.	«Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау).	Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза	Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет: Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту.

	Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.		Құралдар: Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.
--	--	--	---	--	--

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі
	Қимылдарды үйлестіру және жалпы дене жаттығулары Мақсаты: Балалардың қимыл үйлесімділігін жақсарту, бұлшықет күшін дамыту. Жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу: Бұл жаттығу қолдың икемділігін дамытуға көмектеседі. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру: Бала отыра отырып, екі аяғын жоғары көтеріп, бұлшықеттерін жаттықтырады. Аяқтың ұшын созу және өкшені айналдыру: Аяқтың икемділігін жақсарту үшін өкшені айналдыру жаттығуы. Музыка Жеңіл ырғақпен қозғалу және жұппен би қимылдарын орындау Мақсаты: Музыкамен үйлесімді би	Сөздік қорды дамыту және төрт түлік атаулары Мақсаты: Балаларға төрт түлік атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Жаттығулар: Төрт түлік атаулары: Балаларға төрт түлік (жылқы, сиыр, қой, ешкі) туралы айтып, оларды суреттермен таныстыру. Әр түлік туралы қысқаша ақпарат беріп, балалардан осы жануарларды сипаттап сұрау. Сөздік қорды байыту: «Жылқы не істейді?», «Қойды қайда бағады?» деген сұрақтар арқылы балалардың сөздік қорын кеңейту.	Денсаулық және гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Мақсаты: Салауатты өмір салтын насихаттау және мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жаттығулар: Тамақты асықпай шайнау: Балаларға тамақтану мәдениетін үйрету, тамақты асықпай, толық шайнауды түсіндіру. Денсаулық - зор байлық: Балаларға денсаулықтың маңызы, ағзаға жасалған жаттығулар мен қимылдардың әсері туралы әңгімелесу. Тістерді тазалаудың, суықтың алдын алу жолдарын түсіндіру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру: Жеңіл тыныс алу жаттығуларын жасау, таза ауада серуендеу.	Музыка Музыкалық әңгіме мен қимылдың үйлесімділігін дамыту Мақсаты: Балаларға музыкалық әңгімелер арқылы музыканың құрылымын және олардың қимылдарымен үйлесімділігін түсіндіру. Жаттығулар: Музыкалық әңгіме: Тәрбиеші балаларға әңгімелеу арқылы музыканы тыңдау және оның әр түрлі бөліктерін талқылау. Мысалы, әңгіменің басы баяу, ортада жылдамдық артады, ал соңында қайта баяулайды. Бұл балалардың музыканың динамикасына назар аударуына көмектеседі. Қимылдарды үйлестіру: Балаларға әннің белгілі бөліктеріне сәйкес әртүрлі қимылдар жасауды ұсыну. Мысалы, баяу әңгімеде бірқалыпты қимыл жасау, ал жылдам әңгімеде тез және ырғақты қимылдар орындау.	Дене тәрбиесі Қимылды ойындар және жалпы жаттығулар Мақсаты: Балаларға қимылды ойындар арқылы дене жаттығуларын тағы да қайталау, үйлестіру және физикалық дағдыларын дамыту. Жаттығулар: Секіргіштермен ойындар: Балалар секіргіштермен әртүрлі ойындар ойнайды, бұл аяқтың күшін және жылдамдықты дамытуға мүмкіндік береді. Қимыл белсенділігі: Балалар педагогпен бірге жаттығулар орындауға қатысады. Мысалы, әртүрлі қимылдарды орындау арқылы балалардың қозғалыс белсенділігі артады.

[illegible]

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өзлігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №12 Қарды бақылау	Серуен картотекасы №13 Бақылау: Қар үстіндегі күн сәулесінің жарқырауы	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №15

Бақылау: Қардан мүсін жасау Мақсаты: Балаларға еңбек ету арқылы шығармашылық және моторика дағдыларын дамыту. Іс-шара: Қардан кішкентай мүсіндер жасау (мысалы, қардан шағын адам, жануар немесе пішіндер). Тәжірибе: Балалар қарды пішіндерге кесу және жинау арқылы шығармашылықтарын білдіреді. Нұсқаулық: "Қардан қандай пішін жасай аласың?" (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру зерттеу іс-әрекеті)	Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы: Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау. "Қарға із салу" Мақсаты: Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады. Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды.	Қардың күн сәулесінде қалай жарқырайтынын байқау. Еңбек әрекеті: Құстарға арналған орын дайындау Балалар қарды тазалап, құстарға арналған жем салғышты орнатады. Қысқы ойын: «Қар астындағы затты тап» Балалар қар астына жасырылған заттарды іздейді. Тәжірибе: «Қарды қысып көру» Балалар қарды қолмен қысып, оның қандай пішінге айналатынын тексереді. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Қысқы табиғатқа қатысты әндер мен ойындар Мақсаты: Қысқы табиғатқа қатысты әндер айтып, балалардың көңіл-күйін көтеру. Іс-шара: Қысқы табиғат туралы балаларға арналған әндер айту. Қардың, мұздың, аяздың тақырыбында әндер айтып, серуен кезінде бірге билеу. Тәжірибе: Балалар әндер мен билер арқылы қысқы табиғаттың қуанышын сезінеді және бірлесіп әрекет етуді үйренеді. Нұсқаулық: "Қар мен аяз туралы ән айтайық! Би билейік!" (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Бақылау: Ауа райының өзгеруі Балалармен бірге ауа райын бақылап, қарлы, бұлтты немесе желді күннің ерекшелігін талдау. Еңбек әрекеті: Қармен ойнау алаңын сәндеу Балалар қарды арнайы пішіндерге келтіріп, оны әдемілеуге қатысады. Қысқы ойын: «Қардан көпір салу» Балалар бірге қарды пайдаланып, шағын көпір жасайды. Тәжірибе: «Қардың түсін өзгерту» Қарға түрлі-түсті бояу қосып, оның түсін өзгертуді бақылау. (Сығыме ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
--	--	--	--	--

		(Экологиялық мәдениет дағдысы Қорынаған ортамен таныстыру сурет салу)				
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімлерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , колдарын көпіршігіп жуу Жеке тигіненаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , колдарын көпіршігіп жуу Жеке тигіненаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында кол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау	Балаларды тамақтанар алдында кол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсің, пішінін және дәмін сипаттау. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-тигінненаны дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында кол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау	Балаларды тамақтанар алдында кол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау	Балаларды тамақтанар алдында кол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	

		(мәдени-ғылыми-ағартулық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-ғылыми-ағартулық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-ғылыми-ағартулық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-ғылыми-ағартулық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу
	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Бесік жырын айту	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала ояғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
	(«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» қымды жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар

Бесін ас	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамактану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамактану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-ролдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Ормандағы сиқырлы санақ" Мақсаты: Балаларды санау, топтау және салыстыру дағдыларын дамыту. Көркем әдебиет: "Түлкі мен қоян" ертегісі Математика: 1-ден 5-ке дейін санау, артық-кем ұғымдары Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. Балалар ертегі кейіпкерлерінің санына	"Қарлығаштың құйрығы неге айыр?" Мақсаты: Балаларды ұзын-қысқа, кең-тар ұғымдарымен таныстыру. Көркем әдебиет: "Қарлығаш пен дәуіт" ертегісі Математика: Ұзын-қысқа, кең-тар, салыстыру Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. "Қарлығаштың құйрығы ұзын ба, дәуіттің денесі	"Аю мен аралар" Мақсаты: Балаларды санауға, кеністікте бағдарлауға үйрету. Көркем әдебиет: "Аю мен ара" Математика: Жоғары-төмен, алыс-жақын ұғымдары Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. Балалар аюдың қайда тұрғанын анықтайды (жоғарыда – ағаштағы ұя, төменде – жерде тұрған аю).	"Қасқыр мен жеті лақ" Мақсаты: Балаларды санап, теңдік және теңсіздік ұғымдарын меңгеруге үйрету. Көркем әдебиет: "Қасқыр мен жеті лақ" Математика: Теңдік және теңсіздік Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. Лақтардың саны есептеліп, қасқырдың олардан аз немесе көп екенін анықтайды.	"Үйшік" Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер туралы түсініктерін дамыту. Көркем әдебиет: "Үйшік" Математика: Геометриялық пішіндерді салыстыру Ойын барысы: Балаларға "Үйшік" ертегісі оқылады. Балалар ертегі кейіпкерлері тұратын

Балалармен жеке жұмыс	назар аударалды (1 түлкі, 1 қоян, 3 ағаш, 2 саңырауқұлақ). "Қайсысы көп?" Қайсысы аз?" ойыны арқылы салыстыру жүргізіледі. Әртүрлі түсті және өлшемді ойыншықтарды пайдаланып, балалар оларды топтастырады. Көркем әлебнет Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	ұзын ба?" деген сұрақтарға жауап іздейді. Балалар заттарды ұзындығына қарай орналастырып, салыстырады. "Ұзындау-қысқалау" ойыны арқылы балалар заттарды бір-бірімен салыстырып, сипаттайды. Көркем әлебнет Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту,сөздік қорлы дамыту	"Аюға бал алуға көмектесейік" ойыны арқылы балалар аралардың санын санап, оларды орындарына орналастырады. Балалар бал құмыраларын үлкеннен кішіге қарай орналастырады. Көркем әлебнет Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту,сөздік қорлы дамыту	"Кім қанша?" ойыны арқылы балалар екі топтағы заттарды теңестіреді. "Кімнің саны артық, кімнің саны кем?" сұрағы арқылы теңдік пен теңсіздік ұғымдары түсіндіріледі. Көркем әлебнет Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту,сөздік қорлы дамыту	үйдің қандай пішінде екенін анықтайды. "Үйшік құрастырайық" ойыны арқылы балалар үшбұрыштан – шатыр, төртбұрыштан – шабыр, қабырғалар, шеңберден – терезе жасайды. Пішіндерді түстеріне және өлшемдеріне қарай топтастыру арқылы ойын аяқталады. Көркем әлебнет Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту,сөздік қорлы дамыту
	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Сурет салу: Баламен бірге түрлі түсті қарындаштармен сурет салу, оның шығармашылық ойлауын дамыту. Мүсіндеу: Сазбалшық немесе ермексаздан фигуралар жасау арқылы баланың қол моторикасын және қиялын дамыту.	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Логикалық ойындар: Баламен бірге логикалық тапсырмаларды орындау, пазлдар мен құрастыру ойындарын ойнау. Сандық тапсырмалар: Сандық тапсырмаларды орындау арқылы баланың есептеу дағдыларын дамыту.	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Рөлдік ойындар: Баламен бірге рөлдік ойындар ойнау, оған басқа балалармен немесе үлкендермен қарым-қатынас жасау дағдыларын дамытуға көмектесу...	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Сұрақтар қою: Баламен сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып, жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын дамыту	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Жеке ойындар: Топтық емес ойындар арқылы баланың басқа балалармен қарым-қатынас жасауын бақылай отырып, оның коммуникациялық дағдыларын дамыту

	Құрастыру: Конструктор ойыншықтарымен жұмыс жасау, қарапайым құрылымдар құрастыру.				
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру <i>Мемлекеттік тілді меңгерту</i>	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру <i>Мемлекеттік тілді меңгерту</i>	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру <i>Мемлекеттік тілді меңгерту</i>	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>
Серуен	Серуен картотекасы №16 Қарлы талдау Мақсаты: Қардың құрылымын, қасиеттерін түсіну. Іс-шара: Балалар қарды қолмен ұстап, оны ішіне қарай зерттейді. Олар қардың бөлшектерін көріп, оның қандай	Серуен картотекасы №17 Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. Бақылау барысы: Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру.	Серуен картотекасы №18. Қарлы талдау Мақсаты: Қардың құрылымын, қасиеттерін түсіну. Іс-шара: Балалар қарды қолмен ұстап, оны ішіне қарай зерттейді. Олар қардың бөлшектерін көріп, оның қандай құрылымда екенін түсінеді.	Серуен картотекасы №19 Желді бақылау Мақсаты: Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру. Бақылау барысы: Желді сезіну үшін балаларды сыртқа жүгірту. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау.	Серуен картотекасы №20 Қысқы желдің әсері Желдің қарды қалай ұшыратынын және оның салқын екенін түсіндіру. Еңбек әрекеті: Шаналарды тазалау Балалар шаналарды қардан тазартып, дайындық жасайды.

	құрылымда екенін түсінеді. Тәжірибе: Балалар қардың қандай түсте екенін, оны сұға айналыдыру үшін қандай жағдай қажет екенін біледі. Нұсқаулық: "Қардың түстері қандай? Оны қолмен қолмен ұстап көр! Қарды сұға Қарды сұға айналыдыру үшін не керек?" (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	Тәжірибе: Балалар қардың қандай түсте екенін, оны сұға айналыдыру үшін қандай жағдай қажет екенін біледі. Нұсқаулық: "Қардың түстері қандай? Оны қолмен ұстап көр! Қарды сұға айналыдыру үшін не керек?" (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. "Қар ұясына секіру" Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру. Ойынның барысы: Балаларға қарда бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылады. Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қорнаған ортамен танымсыздыру)	Қысқы ойын: «Қарлы нысана» Қардан шар жасап, белгіленген нысанаға лақтыру ойыны откізіледі. Тәжірибе: «Мұздың жылтырлығы» Балалар мұзды жарыққа жақындатып, оның жылтыр бетін зерттейді. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қорнаған ортамен танымсыздыру)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету.

ауыстыру, колдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	салуга, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Жеке гигиенаны сақтауға баулу	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Қазақтың ұлттық тағамдары" Мақсаты: Балаларды қазақ халқының дәстүрлі тағамдарымен таныстыру, олардың атауын білуге үйрету. Мүсіндеу Құрастыру Сурет салу Ойын барысы:	"Ұлттық киімдер" Мақсаты: Балаларды қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру, ою-өрнек салуға үйрету. Сурет салу Құрастыру Жапсыру Ойын барысы: "Киімді таны" – балаларға ұлттық киім түрлері көрсетіліп, аттары	"Қазақтың ұлттық аспаптары" Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыру, олардың пішінін мүсіндеу. Мүсіндеу Сурет салу Жапсыру Ойын барысы: "Қай аспаптың дауысы?" – балалар домбыра, қобыз,	"Табиғат – біздің досымыз" Мақсаты: Балаларға табиғатты қорғау, оны аялау туралы түсінік беру. Сурет салу Құрастыру Жапсыру Ойын барысы: "Ағаштар әңгімесі" – балалар ағаштардың

	"Дастарханға не қоямыз?" – балалар ұлттық тағамдар туралы әңгімелеп, оларды сурет салады. "Қай тағам дәмді?" – балалар ермексазdan бауырсақ, қазы-қарта, құрт, қымыз құйылатын торсық мүсіндейді. "Ас дайындау" – балалар қағаздан дастархан жасап, оған ұлттық тағамдарды орналастырады. Қол моторикасын дамыту	мал, өзен-көл туралы әңгімелейді. "Ауыл бейнесі" – қағаздан үйлер қиып, оларды желімдеу арқылы композиция жасау. "Қойшы мен оның малы" – балалар ермексазdan қой, жылқы, сиыр мүсіндейді. Сурет салу, жанысыру, топмен жұмыс жасау дағдыларын дамыту	түсіндіріледі (шапан, сәукеле, тақия). "Сәнді шапан" – балалар қағаздан шапан қиып, ою-өрнектер жапсырады. "Киім дизайны" – балалар өз киім үлгілерін салып, бояйды.	жетігеннің дыбысын тыңдайды. "Домбыра жасаймыз" – балалар қағаздан домбыра қиып, бояйды. "Қобыз мүсіндеу" – балалар ермексазdan қобыз мүсіндейді. Сурет салу дағдыларын қалыптастыру	пайдасы туралы айтады. "Көгалдандыру" – балалар қағаздан гүлдер, ағаштар қиып, табиғат көрінісін жасайды. "Таза табиғат" – балалар табиғатты қорғау туралы әңгімелеп, сурет салады. Сурет салу дағдыларын қалыптастыру	
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.	

Тәрбиеші: Кубентаева У.А.

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы
МКҚК №8 «Болашақ» бөбекжай бақшасы
Қазақ және орыс тіліндегі аралас ересек тобы «Смешарик»
4-5-жас

Ақпан 3-апта

Менгеруші: Левченко И.Г.

Тексерген:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың денсаулығын сақтау және нығайту" Мақсаты: Бала денсаулығын нығайту үшін пайдалы әдеттерді қалыптастыру. Балаға дұрыс тамақтану мен дене шынықтыру дағдыларын үйрету. Талқыланатын мәселелер: Балаңызға пайдалы әрі дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыру. Қозғалыс ойындарының денсаулыққа әсері. Салауатты өмір салтын үйрету.	Ата-анаға кеңес: "Балаға стрессті басқаруды үйрету" Мақсаты: Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. Талқыланатын мәселелер: Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.	Психологияның кеңесі: "Баланың дамуы" Мақсаты: Баланы басқа балалармен қарым-қатынас орнатуға үйрету. Әлеуметтік дағдыларды дамыту. Талқыланатын мәселелер: Баланың топтық ойындарға қатысуы. Достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Балалар арасындағы қарым-қатынасты дамыту.	Ата-аналармен әңгіме: "Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету" Мақсаты: Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. Талқыланатын мәселелер: Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық қабілеттерін дамыту" Мақсаты: Шығармашылық қабілеттерді дамытуға көмектесу. Балаға түрлі шығармашылық әдістерді қолдануға мүмкіндік беру. Талқыланатын мәселелер: Балаға сурет салу, мүсіндеу және құрастыру арқылы өзін білдіруге мүмкіндік беру. Шығармашылық дағдыларды қалыптастырудың маңызы. Технология мен өнердің балалар үшін үйлесімді үйлесуі.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникациялық, шығармашылық эксперименталды қ, еңбек, қимыл,	"Кім не дейді?" - Міндеті: Жануарлардың дыбыстарын тану және олардың аттарын айтуға үйрету.	"Табиғатпен танысайық" - Міндеті: Табиғаттың негізгі элементтерімен танысу және оларды дұрыс атауға үйрету.	Менің қолымда не бар?" - Міндеті: Заттарды атау және олар туралы қарапайым сөйлемдер құрау.	"Кім қайда тұрады?" - Міндеті: Жануарлардың мекендерін дұрыс айту және түсіну.	Қарсы сөздерді үйренеміз" - Міндеті: Қарсы мәндес сөздерді үйрену және оларды қолдану.

бейнелеу, дербес және басқалары)	- Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары көрсетіледі. Тәрбиеші әр жануардың атын атап, оның дыбысын шығарады. Мысалы, "Мынау – сиыр. Сиыр "му-му" дейді". Балалар жануардың атын қайталап, оның дыбысын салады. Бұл жаттығу балалардың есте сақтау қабілетін және сөздік қорын дамытады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	- Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді немесе табиғат элементтерін көрсетіп (үлгілер, ағаштар, жапырақтар), олардың атын айтады. Балаларға табиғат элементтерін сипаттау және олардың атауларын қайталау ұсынылады. Мысалы, "Бұл – ағаш. Ағаштың жапырақтары бар". Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	- Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі заттарды (ойыншық, жеміс-жидек, киім т.б.) көрсетеді. Балаларға "Бұл не?" деп сұрақ қояды, ал балалар сол заттың атын айтады. Кейін балаларға қарапайым сөйлемдер құрауға көмектесу ұсынылады. Мысалы, "Бұл – алма. Алма дәмді". Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	- Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары беріледі, және олар қайда тұратынын түсіндіріледі. Мысалы, "Қоян орманда тұрады", "Балық суда жүзеді". Балалар осы жануарларды өз орындарына орналастырып, "Қоян орманда", "Балық суда" деп сөйлем құрайды. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	- Ойын барысы: Балаларға қарама-қарсы сипаттағы заттар немесе суреттер көрсетіледі. Мысалы, үлкен-кіші, биік-аласа, жылы-суық. Балаларға мысал келтіріледі: "Бұл – үлкен аю, ал мынау – кішкентай аю". Балалар заттарды атап, олардың айырмашылығын түсіндіреді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті
Танертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11 «Қар ұшқындары» (Қимылмен сурет салу) <i>Музыка қосылады.</i> Балалар қолдарын жоғары көтеріп, бау төмен түсіреді – қар жауады.	Таңғы жаттығу кешені №12 «Қысқы орманда серуен» (Жүгіру жаттығуы) Балалар орман ішінде жүріп келе жатқандай, жайлап жүреді. «Қоян секілді секіру» – екі аяқпен жеңіл секіреді.	Таңғы жаттығу кешені №13 «Мұз үстімен сырғанау» (Тепе-тендік жаттығуы) Балалар бір-біріне жакын тұрады. Алдымен бір қолымен бір жерден ұстап, бір аяқпен тұрып, мұз	Таңғы жаттығу кешені №14 «Шанамен жарыс» (Жүгіру жаттығуы) Балалар екі топқа бөлінеді. «Шанамен жарыс» – шананы сүйретіп, алдын ала белгіленген орынға дейін жүтіріп бару керек. «Шанамен сырғанау» – балалар шаналарымен	Таңғы жаттығу кешені №15 «Аяз атаға көмек көрсету» (Қимыл-қозғалыс жаттығуы) Балаларға қысқы киімдер (қолғап, мата бөліктері) беріледі. «Қолғап киеміз» – қолды алдыға созып, қолғап кию қимылын жасайды.

	Қолдарын екі жаққа жайып, айналдырады – қар ұшқындары ұшады. Бір орында тұрып, аяқты бір-біріне соғып, қарды тазалаймыз. Балалар үлкен шеңбер құрып, қолдарын тербелей отырып, қарды ұшырып ойнайды.	«Қасқырша жүру» – ақырын жүреді. «Қарды аттап өту» – аяқты жоғары көтеріп, қардан оту жаттығуы. Бір орында тоқтап, тыныс алады – қысқы орманда тынығу.	үстінде балане сактайды. Қолдарын жоғары көтеріп, екі қолмен дәл солай ұстап, бір аяғымен тұрғанда мұз үстінде сырғанау қимылы жасалады. Балалар әртүрлі бағытта айнала жүріп, мұз үстінде сырғанағандай қимыл жасайды	жүріп, әртүрлі бағытта қозғалады. Жарыс кезінде әр бала өз кезегінде пана сүйреп, белгіленген орынға жетуге тырысады.	«Шарф байлау» – иыққа шарфты байлау жаттығуын жасайды. «Қалпақ киіміз» – басына қалпақ киіп, айналады. Балалардан Аяз атаға көмектесу үшін қысқы киімдерді дұрыстап киюін сұрайды.
Ганғы ас	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: Сүтке піскен Геркулес ботқасы дәмді, май жағылған нан тәтті сүтті тәтті шай (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, қорнекіліктерді	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

	Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (қолымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақаныммен тәрелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сүк саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	заттар мен материалдармен толықтыру "Жолда жүрсек сәк боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	дайындау, видео түсінідірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды). "Судың қаншасы жеткілікті?" Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. Ойын барысы: Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.	заттар мен материалдармен толықтыру "Қай жерде қауіпті?" Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Ойын барысы: Болмелегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	Өңегелі минут "Басқаға зиян тигізбе" Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауы үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.
--	---	---	--	--	---

Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі
денсаулықты сақтау Мақсаты: Балаларды физикалық жаттығулар мен денсаулықты қорғау дағдыларына үйрету. Жаттығулар: Құмырсқа жолымен жүру: Балаларға әртүрлі жолдармен жүруді ұсыну: бір аяқты көтеріп, екінші аяғын созып, жорғалап жүру. Бұл жаттығу баланың денесін нығайтады және қимыл үйлесімділігін арттырады. Тыныс алу жаттығулары: Балаларға терең дем алып, демді ұзақ шығару арқылы тыныс алу жолдарын шынықтыруды үйрету. Қол мен аяқтың қозғалысын үйлестіру: Қолды алға және артқа созу, аяқты бір уақытта жоғары көтеру арқылы дене үйлесімділігін дамыту. Музыка Қимылдарды музыкамен	Қазақ тілі Сөз тіркесін құрастыру және тілдің грамматикалық құрылымы Мақсаты: Балаларды сөз тіркесін құрастыруға үйрету, тілдің грамматикалық құрылымын дамыту. Жаттығулар: Сөз тіркестерін құрастыру: Балаларға бірнеше сөздер беріп, олардан дұрыс сөз тіркестерін құрастыруды сұрау. Мысалы: «Жақсы көру», «Үлкен үй», «Ақ бұзау». Грамматикалық құрылымды түсіндіру: Балаларға сөйлем құрылымын үйрету. «Мен кітап оқимын», «Қойлар жайылып жүр» деген сияқты сөйлемдерді мысал етіп көрсету. Ойын: «Сөздерді дұрыс реттеу» — балаларға сөздер беріледі, оларды реттеп сөйлем құрауы керек.	Салауатты өмір салтын насихаттау: Қолды жуу жаттығуы: Балаларды сабынмен қол жууға үйрету. Әр баланың қадамдарын орындауына көмектесу: алдымен қолды сумен жуу, сабынмен жуып, қолды таза сумен шаю. Қимылдың ағзаға пайдасы: Балаларға жаттығулар мен физикалық белсенділіктің денсаулыққа, күш-қуатқа, энергияға қалай әсер ететінін түсіндіру. Бұл олардың денсаулықты сақтау мен салауатты өмір салтына деген қызығушылығын арттырады.	Музыка Ойын музыка және қимылдарды өзгерту Мақсаты: Балаларға музыкалық ойындар арқылы қимылдарды өзгерту мен жаңа ырғақтарға бейімделуді үйрету. Жаттығулар: Ойын музыка: Балаларға музыкалық ойындар ойнату. Әр ойынның өзіне тән қимылдары болады, оларды балалар музыкамен сәйкестендіре отырып орындайды. Мысалы, әннің мәтініне сәйкес қимылдар жасау. Қимылдарды өзгерту: Музыканың әр бөлігінде әртүрлі қимылдарды өзгертуге үйрету. Мысалы, музыка баяу болғанда жүрелеп отыру, жылдам болғанда тұрып секіру.	Дене тәрбиесі Қимылды ойындар мен шынығу Мақсаты: Балалардың қимылдарын әрі қарай дамыту, физикалық белсенділікке деген қызығушылықты арттыру. Жаттығулар: «Ойын алаңы» келергілер жолы: Әр түрлі қимылдарды қолдана отырып, келергілер арқылы өту. Арканның астынан еңбектеу, допты ұру, секіру. Бұл жаттығу баланың дене қимылдарын үйлестіруге ықпал етеді. Құмырсқа сияқты жүру: Балаларда бір аяғын жерден көтеріп, екінші аяғын төмен түсіріп жүру дағдысын дамыту. Қолды ұшып тұрған қалыбымен алға созып жүру. Бұл жаттығу әртүрлі дене бұлшықеттерін жұмыспен қамтуға көмектеседі.	

сәйкестендіре отырып,
жүрелеп отыру
Мақсаты: Музыкаға
сәйкес қимылдарды
дұрыс орындау
дағдыларын дамыту.
Жаттығулар:
Қимылдарды
сәйкестендіру: Балалар
музыкаға сәйкес әртүрлі
қимылдар жасауға
үйренеді. Мысалы,
музыканың әр бөлігінде
жүрелеп отыру немесе
музыкаға сүйене
отырып, қимылдарды
өзгерту.
Қимылды байқау:
Музыка тыңдағанда
балалар қимылдарды
нақты орындауға және
оларды сәйкестендіруге
үйренеді.

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсіні, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүруге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №21 Қар тазалау (еңбек іс-әрекеті)	Серуен картотекасы №22 Қардан өнер жасау Мақсаты: Балалардың шығармашылық	Серуен картотекасы №23 Қысқы жануарларды танып-білу	Серуен картотекасы №24	Серуен картотекасы №25

	Қысқы ауа райы және температура бақылау Мақсаты: Балаларға ауа райы туралы қарапайым түсінік беру. Іс-шара: Балалар қысқы ауа райын бақылап, температураының салқын екенін сезінеді. Балалар әртүрлі сыртқы киімдермен, қолғаптармен тәжірибе жасап, салқындау мен жылылықтың айырмашылығын сезінеді. Тәжірибе: Балалар сырттағы ауа райын сезініп, оның қалай әсер ететінін түсінеді. Нұсқаулық: "Сыртта ауа қандай сезімде? Бұл жағдайға қандай киімдер кию керек?" (Экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	қабілеттерін дамыту және еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. Іс-әрекет: Қар мен мұздан әртүрлі шығармашылық заттар жасау (қармен сурет салу, түрлі пішіндер жасау). Тәжірибе: Балалар қарды түрлі түстермен бояп, өз өнерлерін көрсетеді. Нұсқаулық: "Қарды бояп, сурет салып көрейік! Қандай пішіндер жасауға болады?" (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	Мақсаты: Қысқы жануарларды және олардың өмір сүру ерекшеліктерін түсіндіру. Іс-шара: Балалар қысқы кезеңде өмір сүретін жануарлар туралы біледі (қоян, түлкі, аю, құстар). Оларға жануарлардың қысқа бейімделуін түсіндіру үшін бейнемазмұн немесе кітаптар көрсету. Тәжірибе: Балалар қысқы жануарлар туралы білім алады және олардың қалай өмір сүретіні туралы әңгімелеседі. Нұсқаулық: "Қыс бойы жануарлар қалай тіршілік етеді? Оларды қалай байқауға болады?" (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Құстарға көмектесу (еңбек және бақылау) Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құстарға қамқорлық көрсету арқылы экологиялық мәдениетті дамыту. Іс-әрекет: Балалар алдын ала жасалған жем салғыштарға нанның кокомдары, бидай, дәндер салады. Құстардың жем салғышқа қалай келетінін бақылау. Тапсырма: Балалар құстардың қандай жем жегенін анықтайды. Қорытынды: Балалар құстарды күтіп-баптаудың маңыздылығын түсінеді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Мұздың ерекшеліктерін зерттеу (эксперимент және бақылау) Мақсаты: Мұздың қасиеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаны зерттеу. Іс-әрекет: Мұздың бетіндегі өрнектерді қарау және олардың қалай пайда болғанын талқылау. Мұзды қолмен ұстап, оның суық әрі тайғақ екенін анықтау. Мұздың бетінде су қалдырып, оның қайта қатуын бақылау. Тапсырма: Балалардан «Мұз қалай пайда болады?» деп сұрау. Қорытынды: Балалар мұздың табиғи ерекшеліктерін біледі және оның физикалық қасиеттерін түсінеді. (Әңгіме ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің

	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтағға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге дағдысын қалыптастыру	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтағға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке тіннен анық сақтауға баулу	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтағға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге дағдысын қалыптастыру
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жак, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-тіннен анық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: Тауық Сүйек сорпасына піскен кеспе көже дәмді Картон бұқтырмасы етпен кисель/Свит Сәбіз салаты/ нан пайдалы	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-тіннен анық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-тіннен анық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-тіннен анық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

		Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-тінненалык дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балаларға кітап оқу
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балаларға кітап оқу	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балаларға кітап оқу	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балаларға кітап оқу
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянууды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар ояны, орман ояны, енді біздің балаларымыз да оянады!"	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.	Балалардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.	Балалардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.	Балалардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.
	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар

Бесін ас	Балаларды тамактанар алдында кол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында кол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында кол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында кол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуды үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында кол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атыне сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Бауырсақтың сиқырлы жолы" Мақсаты: Балаларды кеңістікте бағдарлай білуге және бағыттарды ажыратуға үйрету. Көркем әдебиет: "Бауырсақ" Математика: Оңға-солға, алға-артқа, жоғары-төмен бағыттары Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. Балалар бауырсақтың қайда домалап бара	"Шалқанды кім тартады?" Мақсаты: Балаларды заттардың үлкен-кішілігін салыстыруға және реттік санауға үйрету. Көркем әдебиет: "Шалқан" Математика: Үлкен-кіші, бірінші-екінші-үшінші ұғымдары Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. Балалар шалқанды кім бірінші, кім соңында тартып тұрғанын анықтайды.	"Жеті лактың үйіндегі пішіндер" Мақсаты: Балаларға пішіндерді ажыратуға, салыстыруға және логикалық ойлауын дамытуға көмектесу. Көркем әдебиет: "Қасқыр мен жеті лак" Математика: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелек, тік төртбұрыш Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. "Лактардың үйін табайық" ойыны арқылы	"Аю мен араның бал жинауы" Мақсаты: Балаларды санауға, салыстыруға және есептер шығаруға үйрету. Көркем әдебиет: "Аю мен аралар" Математика: 1-ден 5-ке дейін санау, қосу-алу Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. "Аю бал жинайды" ойыны арқылы балалар құмырадағы балдың санын есептейді. "Қанша қалды?" ойыны арқылы балалар қасқыр,	"Мақта қыз бен мысық" Мақсаты: Балаларды топтастыру, санал үйрен және әңгімелеу дағдыларын дамыту. Көркем әдебиет: "Мақта қыз бен мысық" Математика: 1-ден 7-ге дейін санау, артық-кем ұғымдары Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. Балалар кейіпкерлерді санайды, топтайды.

	жатқанын анықтайды (онға, солға, алға, артқа). "Бауырсаққа жол көрсетейік" ойыны арқылы балалар бауырсақтың орманнан шығып, әжесі мен атасына қайта оралуына көмектеседі. Балалар үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын бекітіп, бауырсаққа арналған көпір мен жол жасайды. Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту	"Үлкен бе, кіші ме?" ойыны арқылы кейіпкерлердің бойын салыстырады. Балалар өздері шалқан мен кейіпкерлердің суреттерін салып, үлкеннен кішіге қарай орналастырады. Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту	балалар әр түрлі геометриялық пішіндерден үй құрастырады. "Қасқырдың ізі" ойыны арқылы балалар жолдағы пішіндерді анықтайды. Балалар "Пішіндерді тап" ойынын ойнап, өз бетінше әртүрлі пішіндерден үйшіктер салады. Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту	түлкі, қоян аюдан бал сурағанда, қанша бал қалғанын есептейді. Балалар бал араларын санап, оларды жұптап қосады Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту	"Мысық не жоғалтты?" ойыны арқылы балалар заттарды санал, артық-кем екенін анықтайды. "Табақтағы бауырсақтар" ойыны арқылы балалар санау дағдыларын бекітеді. Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Ерік Айлара допты қағып алау дағдыларын қалыптастыру.	Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Мониторинг бойынша Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру. Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	Мониторинг бойынша Ерік Айлара Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Мониторинг бойынша «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.

Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап киізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сорелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №26 Мұзды бақылау Мақсаты: Мұздың қасиеттерін зерттеу. Бақылау барысы: Балаларға мұздың үстің ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру. Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады). Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету. "Қар астындағы қазына" Мақсаты: Зейінді және ізденімпаздықты	Серуен картотекасы №27 Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. Бақылау барысы: Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру	Серуен картотекасы №28 Аспанды бақылау Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. Бақылау барысы: Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. «Қар бекінісі» Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту.	Серуен картотекасы №29 Желді бақылау Мақсаты: Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру. Бақылау барысы: Желді сезіну үшін балаларды сыртқа жүгірту. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші қатты ма, әлде жай ма екенін талқылау. "Қар ұясына секіру" Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру. Ойынның барысы:	Серуен картотекасы №30 Қысқы жауарларды бақылау (іздері арқылы) Мақсаты: Қыс мезгілінде жауарлардың тіршілігін байқау. Бақылау барысы: Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы:

	дамыту. Ойын барысы: Балаларға қардың астына жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды (мысалы, бұтақ, тас, шишқа) табу тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды. <i>Мысалы: "Дөңгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып көр!"</i> (Еңбекке баулу коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	Ойынның барысы: Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады (Еңбекке баулу коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	Балаларға қарды бірнеше шеңбер (ұя) салу ұсынылады. Балалар бір шеңберден екіншісіне секіріп отуі керек. Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір-бірінен алшақ орналастыруға болады. (Еңбекке баулу коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алы белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

	Өзінс-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Өзінс-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзінс-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсіні, пішінін және дәмін сипаттау. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзінс-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзінс-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзінс-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзінс-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Қазақ халқының киіз үйі және оның жабдықтары Мақсаты: Қазақ халқының киіз үйі мен оның жабдықтары туралы түсінік беру. Құрастыру: мүсіндеу, жапсыру, сурет салу дағдыларын дамыту. Іс-шаралар: Мүсіндеу: Балаларға топырақ немесе арнайы	Ертегі кейіпкерлері және сюжеттік композициялар Мақсаты: Ертегілер мен олардың кейіпкерлері арқылы шығармашылық қабілеттерді дамыту. Іс-шаралар: Мүсіндеу: Ертегідегі кейіпкерлерді (Қарлығаш, Қасқыр, Түлкі т.б.) мүсіндеу. Құрастыру: Қағаз, картон немесе табиғи	Табиғат және өсімдіктер Мақсаты: Табиғат әлемі мен өсімдіктер туралы балалардың түсінігін арттыру. Іс-шаралар: Мүсіндеу: Балалар пластилинмен түрлі ағаштар, гүлдер, жәндіктер мүсіндейді. Құрастыру: Жапырақтар, гүлдер, дәндер сияқты табиғи	Қазақ ұлттық ою-өрнектері Мақсаты: Қазақ халқының сәндік өнері мен ою-өрнектерімен танысу. Іс-шаралар: Мүсіндеу: Балалар пластилинмен ою-өрнектер жасап, оларды әртүрлі заттардың бетіне (мысалы, кілем, шапан) орналастырады.	Ұжымдық жұмыс Мақсаты: Барлық өнер түрлерін біріктіріп, балалардың топтық жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Іс-шаралар: Мүсіндеу: Балалар өздерінің ертегі кейіпкерлерін, табиғат элементтерін немесе қазақ халқының заттарын мүсіндеу.

	мүсіндік пластилинмен киіз үйдің шағын макетін жасау. Балалар айналасына киіз үйдің бөлшектерін (сандық, қоржын, т.б.) мүсіндеуі мүмкін. Құрастыру: Картоннан және басқа қалдық материалдардан киіз үйдің шағын үлгісін құрастыру. Сурет салу: Киіз үйдің ішінде өмір сүрген қазақ отбасының суретін салу. Жапсыру: Балалар өздері жасаған киіз үйдің бөлшектерін бірлесе отырып, үлкен тақтаға немесе қағаз бетіне жапсырады. <i>Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру.</i>	материалдардан ертегі кейіпкерлерін құрастыру. Сурет салу: Балалар ертегілерден көрініс салу (мысалы, «Қарлығаштың балалары» немесе «Қасқыр мен жеті лақ»). Жапсыру: Әр бала өз суретін немесе мүсінін ұжымдық жұмысқа қосып, бірге үлкен композиция құрады. <i>Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру.</i>	материалдардан мүсіндер немесе композициялар жасау. Сурет салу: Табиғаттың сұлулығын (ағаштар, гүлдер, күн, жаныбар) салу. Жапсыру: Табиғат көріністерін картонға немесе үлкен тақтаға біріктіріп жапсыру. <i>Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру.</i>	Құрастыру: Қағаздан немесе матадан ұлттық ою-өрнектерді киіп, біріктіріп жаңа композиция құру. Сурет салу: Балалар ұлттық ою-өрнектерді түрлі түстермен салу. Жапсыру: Ою-өрнектерді бірлесе отырып үлкен паракка немесе тақтаға жапсырып, бір үлкен көркем жұмыс жасау. <i>Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру.</i>	Құрастыру: Балалар әртүрлі қалдық материалдардан бір үлкен композиция жасау үшін бірге жұмыс істейді. Сурет салу: Барлық балалар бір тақтаға үлкен сурет салады (мысалы, қазақ ауылын, табиғатты). Жапсыру: Барлық жұмыстар біріктіріліп, топтық көрме ұйымдастырылады. <i>Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру.</i>
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші: Кубентаева У.А.

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы
МККК №8 «Болашақ» бөбекжай бақшасы
Қазақ және орыс тіліндегі аралас ересек тобы «Смешарик»
4-5-жас

Тексерген:  Менгеруші: Левченко И.Г.

Ақпан 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қояды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбір»- балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қояды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбір»- балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбір»- балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбір»- балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қояды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбір»- балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқала заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: "Балаңыздың тілін дамыту" Мақсаты: Баланың сөздік қорын кеңейту. Тілдің дұрыс дамуын қадағалау және сөйлесу дағдыларын қалыптастыру. Талқыланатын мәселелер: Балаға ертегілер мен өлеңдер оқып беру, тыңдау арқылы тілдік қабілетті жақсарту. Сұрақ қою және баланың ойлау дағдыларын дамыту. Балаға сөздерді анық, дұрыс айтуға көмек көрсету.	Ата-анаға кеңес: "Баланың психоэмоционалдық дамуы" Мақсаты: Баладағы эмоциялық тұрақтылықты дамыту. Эмоцияларды дұрыс танып, оларды басқару дағдыларын қалыптастыру. Талқыланатын мәселелер: Балада қорқыныш, зейінсіздік, қуаныш сияқты эмоцияларды түсіну. Эмоциялық тұрақтылықты дамыту жолдары. Эмоцияларды өз уақытында дұрыс басқару үшін ата-аналардың ролі.	Психологтың кеңесі: "Баланың ойын дағдылары" Мақсаты: Балаға ойын арқылы әлеуметтік және танымдық дағдыларды дамыту. Ойындарды қолдану арқылы қызығушылықты арттыру. Талқыланатын мәселелер: Баланың шығармашылық ойыны мен рөлдік ойындар арасындағы айырмашылық. Ойын арқылы балалардың тілін дамыту және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс ойындары мен логикалық тапсырмалардың маңызы.	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық дамуындағы ойындардың ролі" Мақсаты: Шығармашылық қабілетті дамыту үшін ойындарды тиімді пайдалану. Баланың қиялын ұштау және жаңа идеяларды іске асыру. Талқыланатын мәселелер: Шығармашылық ойынды ұйымдастыру. Баланың қиялын, сурет салу, мүсіндеу, конструкторлық ойыны арқылы дамыту. Ойыншықтардың шығармашылық дамуға әсері.	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер" Мақсаты: Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы. Талқыланатын мәселелер: Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталды қ, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Жемістер мен көкөністер жапсырамыз" (Жапсыру және табиғи заттармен танысу) Мақсаты: Балаларға жеміс пен көкөністерді жапсыру арқылы	1. Ашулы қонақ бұл анық, Тонып шешсе жыладық. (Пияз) 2. Өсірер тың дала, Көшірер қамбаға. Айналар ұңға да Айналар нанға да. (Бидай)	Тақпақ жаттау: Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. (көркем әдебиет, коммуникативті қызмет, қоршаған ортамен таныстыру)	"Мозаикамен әлемді құрастырайық" (Мозаика құрастыру және кол икемділігін дамыту) Мақсаты: Мозаика арқылы заттарды құрастыру дағдыларын жетілдіру.	Топқа есігін қағылып қонаққа қоян келеді. Қолында әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға береді. Балаларда қоянға сыйлық берейік деп шардың суретін салып, ермексаздан шар жасап, немесе дайын киші

	олардың түрлерін танып, ажыратуды үйрету. Құралдар: Қағаздан қиылған алма, алмұрт, қияр, сәбіз және т.б. Өткізу барысы: Балаларға жемістер мен көкөністердің суреттерін киіп алып, оларды тиісті орынға жапсыру ұсынылады. Әр жеміс пен көкөністің атауын қайталайды.	Пияздың пайдасы туралы айту. Бидайды ермексазлап мүсіндеу (сой-ауді дамыту, көркем әлебиет-коммуникативтік қызыметі) «Күз» әнін қайталау. «Себеттер» би қимылдарын қайталау. ойын: «Қоянға көмектес» Міндеті: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. (математика негіздері-танымдық іс-әрекет) Қиылған бөлшектерден себетті құрастыру. Топтық тапсырма. (құрастыру-танымдық қызыметі)	Суреттегі құлпынайды санау. Түсін атап беру. Қиылған бөлшектерден аюдың бейнесін құрастыру. Құлпынайдың суретін салу. (математика негіздері, құрастыру-танымдық қызымет, сурет салу-шығармашылық қызыметі)	Құралдар: Түрлі түсті мозаика тастар. Өткізу барысы: Балалар түрлі-түсті мозаикалардан үй, жауар, ағаш сияқты заттарды құрастырады. Олар әр құрастырылған затты сипаттап, оның қандай екенін айтады. Дамыту аспектілері: Мозаика арқылы қол икемділігі, түстер мен пішіндерді тану қабілеті дамиды.	тақтайшаларға шарларды жапсырып сығға береді. Салған шарлардың түстерін атайды. (математика негіздері-танымдық қызымет, сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық қызмет ойын: «Ненің құйрығы») Мақсаты: Балаларға аңдарды бір-бірінен құйрығына қарап, ажырату білуге үйрету. Ойын шарты: Балаларға аңдардың құйрықтарының суреттері таратылады. Балалар құйрығына қарап қай аңның құйрығы екенін табуы, ағын атау керек. (сөйлеу дамыту-коммуникативтік қызыметі)
Танертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №16 Тепе-теңдікті дамыту Арқанмен жүріп өту: Тепе-теңдік сақтау үшін жерге қойылған арқанның үстімен жүру. Женіл секіру: Бір аяқпен секіріп, жерге	Таңғы жаттығу кешені №17 «Қысқы ғажайыптар» (Қол мен аяққа арналған жаттығу) Балалар қолдарын жоғары көтеріп, баяу төмен түсіреді – құстарды көріп тұрмыз.	Таңғы жаттығу кешені №18 «Табиғаттың таңғажайыптары» (Жануарлар туралы) Қоян секілді секіру: Балалар екі аяқпен жоғары секіреді. Түлкі сияқты жүгіру: Тез жүгіріп, айналасын бақылап жүреді.	Таңғы жаттығу кешені №19 «Жанбыр мен күн» (Табиғат құбылыстары) Жанбыр жауып тұр: Балалар алақандарын ашып, жоғары қаратып, жанбырдың тамшыларын ұстап тұрғандай қимыл жасайды.	Таңғы жаттығу кешені №20 «Жемістер мен көкөністер» (Табиғат өнімдері туралы) Алма жинау: Балалар екі қолымен алма жинап жатқандай қимыл жасайды. Жоғарыдан қолын созып алмаларды теріп алады.

	келін, тепе-теңдік сақтау. Қолды көтеру: Жоғарыға қарау, қолды жоғары көтеріп, денені оң және солға бұру. Бір орында тұру: Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау.	Қолдарып ала созып, бір уақытта аяқты артқа созып тұрады – аккала жасаймыз. Балалар жайлап бір орында секіреді – қарды лактыру. Одан кейін қолдарын жоғары көтеріп, «жылыту» жаттығуын жасайды.	Аюша жүріс: Балалар үлкен адыммен, баяу әрі мықты қадамдармен жүреді. Жылан секілді жылжу: Аяқтарын жинап, төмен жаттығып жылан сияқты жермен жылжиды.	Күн шықты: Қолдарын жоғары көтеріп, күннің жылуын сезінгендей, айнала қозғалып жүреді. Бұлттар қозғалауда: Балалар қолдарын алдыға созып, баяу қозғалып, бұлттың қозғалғанын бейнелейді. Қауіпсіз жауырындар: Балалар өлдерін «қорғану» үнін қолдарын шынтакпен көтеріп, «жаңбырдан қорғану» жаттығуын жасайды.	Қарбызды айналдыру: Балалар бір қолымен қарбызды айналдырады. Сәбіз егу: Жерге отырады да, қиялында сәбізді жерге отырғызып, оны өсіреді. Банан жинау: Қолдарын ұзақ созып, жоғарыдан банан жинайды.	
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Күн шықты: Қолдарын жоғары көтеріп, күннің жылуын сезінгендей, айнала қозғалып жүреді. Бұлттар қозғалауда: Балалар қолдарын алдыға созып, баяу қозғалып, бұлттың қозғалғанын бейнелейді. Қауіпсіз жауырындар: Балалар өлдерін «қорғану» үнін қолдарын шынтакпен көтеріп, «жаңбырдан қорғану» жаттығуын жасайды.	Қарбызды айналдыру: Балалар бір қолымен қарбызды айналдырады. Сәбіз егу: Жерге отырады да, қиялында сәбізді жерге отырғызып, оны өсіреді. Банан жинау: Қолдарын ұзақ созып, жоғарыдан банан жинайды.	

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ	"Өнегелі 15 минут: Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын: "Сықырлы сөздер" Балалар сықырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қапшалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сірінке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрініскіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Үнемілікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Қранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда қранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, қранды жабу әрекетін қайталау.	"Өнегелі 15 минут: Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын: "Сықырлы сөздер" Балалар сықырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қапшалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сірінке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.
--	--	---	---	--	---

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Қолды дамыту және сергітуші жаттығулар Максаты: Балаларда қолдың икемділігін жақсарту және оны дұрыс қолдануға үйрету. Жаттығулар: Саусақ жаттығулары: Саусақтарды шеңбер жасап жаймен айналдыру. саусақтарды бір-біріне қатты басып, кейін жеңілдетіп жайып ашу. Бұл жаттығулар саусақ моторикасын дамытады. Бүгу және жазу: Отырған қалыпта аяқтарды жоғары көтеріп, оларды бүгетін және жазатын жаттығуларды орындау. Бұл жаттығу аяқ бұлшықеттерінің күшін нығайтады. Музыка Музыканың сипатын жеткізу және аспаптын сүйемелдеуімен ән айту	Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту Максаты: Балаларға байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Жаттығулар: Шағын шығармалар: Тәрбиеші балаларға шағын әңгіме немесе өлең оқып, балаларды тыңдату. Әңгіме бойынша сұрақтар қойып, мазмұнын қайталап айтуды сұрау. Шығармаларды айтып беру: Балаларға қысқа әңгімелерді қайталап айтуға тапсырма беру. Олар оқылған шығарманың мазмұнына сай өз сөздерімен баяндауы керек. Ойын: «Шағын әңгіме құрастыру» — балаларға белгілі бір тақырып беріледі (мысалы, «Бір күні орманда...»), «Менің ауылымда...») және олар өздерінің шағын әңгімелерін құрастырып айтады.	Дене тәрбиесі Қимылды ойындар және дене жаттығулары Максаты: Балалардың дене қимылдарын толық үйлестіру, қуағ алу. Жаттығулар: «Балалар алаңы» жаттығуы: Алаңда әртүрлі дене жаттығуларын орындау: доппен жүру, алаң арқылы жүгіру, биікке секіру. Аяқтың икемділігі мен жылдамдығын дамыту: Тез ауыстыру, саусақпен нүкте көрсету. Аяқтың ұшымен жүру мен жүгіру арқылы шапшаңдықты арттыру.	Музыка Әнді тыңдауға ынталандыру және жоғары дыбыстарды ажырату Максаты: Балаларға музыканың әртүрлі аспектілерін түсіндіру, жоғары және төмен дыбыстарды ажыратуға үйрету. Жаттығулар: Дыбыс биіктігін ажырату: Тәрбиеші балаларға жоғары және төмен дыбыстарды тыңдату (секста, септима шегінде). Балалар музыканы тыңдай отырып, қай дыбыстың жоғары, қайсысының төмен екенін байқауы керек. Ән тыңдау: Балаларға белгілі бір әнді тыңдату және сол әннің жоғары және төмен дыбыстарын ажыратуға көмектесу.	Дене тәрбиесі Тыныс алу жаттығулары мен дене белсенділігін арттыру Максаты: Балалардың тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалпы дене белсенділігін арттыру. Жаттығулар: Тыныс алу жаттығулары: Тыныс алу әдістерін үйрету — терең дем алу, демді ұзақ шығару. Балаларға дұрыс тыныс алу арқылы ағзаны шынықтыруды түсіндіру. Жаттығулар арқылы қимыл белсенділігін арттыру: Балалар бір орыннан екінші орынға жүріп, түрлі қимылдар арқылы сергіту жаттығуларын орындайды.
--------------------	---	--	---	--	---

	Мақсаты: Музыканың сипатын түсіну, аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға үйрету. Жаттығулар: Музыкалық сипатты жеткізу: Балаларға әннің сипаты (баяу, жылдам, көңілді, көңілсіз) бойынша қимылдар жасау ұсынылады. Мысалы, баяу музыканы тыңдағанда балалар баяу қимылдап, жылдам музыканы тыңдағанда жылдам қозғалады. Аспаппен сүйемелдеу: Тәрбиеші балаларға музыкалық аспаппен сүйемелдеу арқылы ән айтуды үйретеді. Бұл аспаптың ритм мен ырғаққа сәйкестігін түсінуге көмектеседі.				
--	--	--	--	--	--

Екінші таңғы ас	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №31 Қысқы ойындар	Серуен картотекасы №32 Қардың түстерін зерттеу Мақсаты: Балаларға табиғаттың түсін байқауға	Серуен картотекасы №33 Ағаштарды бақылау	Серуен картотекасы №34	Серуен картотекасы №35 Қарды үю және оның тығыздығын тексеру

Мақсаты: Балаларды қысқы табиғатта белсенді ойындармен кеңіі көтеруге үйрету. Іс-шара: Балаларға қарашайым ойындар ұйымдастыру (қарлы лақтыру, ұшағын қарқылдармен жарысу). Тәжірибе: Балалар қысқы табиғатта белсенді ойындар ойнап, дене шынықтыруды қызықты етеді. Нұсқаулық: "Қарды лақтыру ойынын ойнайық! Кім көбірек қар лақтырады?" (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	және олардың әртүрлілік туралы түсінігін дамытуға көмектесу. Іс-шара: Балалар қардың әртүрлі бөліктерін, оның ішінде таза қар мен ластанған қарды қарастырып, олардың айырмашылықтарын байқайды. Қардың түсі мен құрылымына назар аударады. Тәжірибе: Қардың таза және лас бөліктерін салыстырып, оларды қалай ажыратуға болатынын зерттейді. Нұсқаулық: "Қардың түсі қандай? Қардың қандай бөліктері таза және қандай бөліктері лас?" (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. Бақылау барысы: Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. "Қар жинаушы" Мақсаты: Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Ойын барысы: Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. Бақылау барысы: Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу. Сұрақтар: "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" "Аққаланы безендіру" Мақсаты: Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. Ойын барысы: Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді.	Мақсаты: Қарды жинап, оның тығыздығын байқап, табиғаттың өзгеруін түсіндіру. Іс-шара: Балалар қарды жинап, оны тығыздау арқылы қардың тығыздығын тексереді. Олар қардың суға айналуын және оның қандай өзгерістерге ұшырайтынын байқайды. Тәжірибе: Қардың тығыздығын тексеру үшін түрлі әдістерді қолданып көріңіз. Нұсқаулық: "Қарды жинап, оны қолмен басып көрейік. Ол тығыздалуы мүмкін бе?" (Әңгіме ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
---	---	--	---	--

	Серуеннен оралу	Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу <i>Жеке тигіненаны сақтауға баулу</i>	Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <i>Өзіне-өзі қызмет етуге баулу</i>	(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <i>Өзіне-өзі қызмет етуге баулу</i>
Түскі ас	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамактан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамактан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап, ояуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оялды, орман оялды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүріңіз» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала ояғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүріңіз» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүріңіз» құмлы жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту: - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүріңіз» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жатпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүріңіз» Жұмсақ және қатты жолдар

Бесін ас	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жак, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсің, пішінін және дәмін сипаттау. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-ролдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Алтын балықтың сыйы" Мақсаты: Балаларды санауға, салыстыруға және көмек сұрау мәдениетін дамытуға үйрету. Көркем әдебиет: "Алтын балық" Математика: Теңдік және теңсіздік, аз-көп Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. "Балықшының сыйы" ойыны арқылы балалар алтын балықтың	"Ертегідегі сиқырлы санақ" Мақсаты: Балалардың математикалық ойлау қабілеттерін дамыту және ертегілерді мазмұны бойынша айтуға үйрету. Көркем әдебиет: "Үш аю" Математика: 1-ден 5-ке дейін санау, кіші-үлкен ұғымдары Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. "Аюлар отбасы" ойыны арқылы аюлардың өлшемдерін салыстырады (үлкен, орташа, кіші).	"Тауықтың балапандары" Мақсаты: Балаларды реттік санауға және топтастыруға үйрету. Көркем әдебиет: "Шұбар тауық" Математика: 1-ден 7-ге дейін санау, бірінші-екінші-үшінші ұғымдары Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. "Тауық пен балапандар" ойыны арқылы балапандарды санайды.	"Етік кінген мысық" Мақсаты: Балаларды кеңістікте бағдарлауға және өлшемдерді ажыратуға үйрету. Көркем әдебиет: "Етік кінген мысық" Математика: Кеңістіктік ұғымдар: жоғары-төмен, алыс-жақын Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. "Мысықтың жолы" ойыны арқылы балалар мысықтың жүретін бағытын анықтайды.	"Арыстан мен тышқан" Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру және жақсылық жасаудың маңыздылығын түсіндіру. Көркем әдебиет: "Арыстан мен тышқан" Математика: Геометриялық пішіндер Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. "Арыстан мен тор" ойыны арқылы балалар үшбұрыш, төртбұрыш және шеңбер пішіндерін анықтайды.

Балалармен жеке жұмыс	сыйлаған заттарын санап, салыстырады. "Аз ба, көп пе?" ойыны арқылы әр кейіпкердің алған заттарын талқылайды. Балалар теңдік пен теңсіздік туралы түсініктерін бекіту үшін өздері ойыншықтарды бөліп, қайсысы көп, қайсысы аз екенін анықтайды. Көркем әлебнет Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	"Қайсысы үлкен?" ойыны арқылы заттардың өлшемдерін анықтайды. Балалар өздері әртүрлі өлшемдегі заттарды іріктеп, үлкен-кішілігін ажыратады. Көркем әлебнет Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	"Бірінші, екінші, үшінші" ойыны арқылы балапандарды рет бойынша орналастырады. Балалар тауықтың қасына өздері балапандарды орналастырып, санап бекітеді. Көркем әлебнет Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту, тәкпильді моториканы дамыту	"Жоғарыда-томенде" ойыны арқылы әртүрлі заттардың орналасуын анықтайды. Балалар өздері кеністіктік бағыттарды ажыратып, ойыншықтарды жоғары-томен орналастырады. Көркем әлебнет Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	"Пішіндерден сурет құрау" ойыны арқылы балалар арыстанның және тышқанның бейнесін жасайды. Балалар әртүрлі пішіндерден өздері орман бейнесін құрастырады. Көркем әлебнет Математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту, сөздік қорын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Графикалық дағдылар. Суретті нүктелер бойынша қайталап сал.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс: Санау 1-5 дейін 1-5 дейін кері және тура санау.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Болат Али. Отбасы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерлелес Ақназар киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу

Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту эр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен кінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, эр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Колпақ, эр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту эр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен кінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, эр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №36 Мұздың қабатының өзгеруі Мақсаты: Мұздың қабатының қалыңдығы мен құрылымын зерттеу. Іс-шара: Балалар мұздың қалыңдығын және оның әртүрлі бөліктерінің құрылымын зерттейді. Мұздың үстінен жүру немесе әртүрлі заттарды қою арқылы оның беріктігін тексереді. Тәжірибе: Мұздың қалыңдығы мен беріктігін салыстыру арқылы олардың	Серуен картотекасы №37 Бақылау: Қардың түсуі Балалар қардың қалай жауғанын, оның жабысып қалуын немесе жай түсуін бақылап, ерекшеліктерін талдайды. Еңбек әрекеті: Қарды жинау Балалар қарды қолмен немесе күрекпен жинап, оны үлкен үйіндеге айналдырады. Қысқы ойын: «Қарлы допты лақтыру» Балалар қардан жасалған допты бір-біріне лақтырып, нысанға дәл тигізуге тырысады. Тәжірибе: «Қардың қаншалықты жылдам еріуі»	Серуен картотекасы №38 Қысқы далада қозғалу Мақсаты: Қысқы ауа райында қозғалу және белсенділікке бағыттау. Іс-шара: Балаларға қысқы ауа райында түрлі қозғалыс ойындарын ұйымдастырып, олардың физикалық белсенділігін арттыру. Тәжірибе: Балалар қарды жеңілдетіп жүріп, сырғанау, жүгіру немесе секіру арқылы түрлі қозғалыс түрлерін сынайды. Нұсқаулық: "Қар үстінде қалай жүру керек? Қалай тез жүгіруге болады?"	Серуен картотекасы №39 Бақылау: Қысқы аяздан кейінгі таң Балалар суық ауа мен аяздың таңертеңгі көрінісін бақылап, шықтың, мұздың пайда болуын зерттейді. Еңбек әрекеті: Құстарға жем себу Балалар қыста құстарға арналған жемді себу арқылы табиғатқа қамқорлық көрсетеді. Қысқы ойын: «Қардан із қалдыру» Балалар қарға із салып, олардың өлшемдерін салыстырады. Тәжірибе: «Қар мен мұздың айырмашылығы»	Серуен картотекасы №40 Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы) Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. Бақылау барысы: Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы:

	табиғаттағы өзгерістерді түсінуіне көмектеседі. Нұсқаулық: "Мұздың қай жері қалың және қай жері жұқа? Ол қалай өзгерді?" (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Балалар қарды болмеге кіргізіп, температураның әсерін бақылап, оны еріту уақытын өлшейді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Балалар қар мен мұзды салыстырып, олардың айырмашылықтарын зерттейді. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтырғызып немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітін жуу Жеке тінненаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу (Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітін жуу Жеке тінненаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Баланы тамақтану кезінде өз сезімдері мен тілестерін білдіруге үйрету. Оған өзінің тағамға қатысты ойларын айтып, тамақтың	Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету,ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды	Тамақтану процесі жағымды болуы үшін баланың көңіл-күйін	Баланы тамақтану кезінде сабырлы болуға және асықпауға үйретіңіз. Бала асығыс тамақтанған кезде

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кешкі асты тныстыру Вермишель сорпа Сиыр етіменанты(орама нан) Шырын нан (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	дәмі, құрылымы мен түсі туралы сұрақтар қою арқылы әңгімені жүргізу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. Кешкі аспен таныстыру картон еzbесі Шырын нан Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	жақсартатын жағдай жасау. (Сөйлеу дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	эмоциясын бақылауда ұстауды үйрену қажет. (Сөйлеу дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Жануарлар әлемі	Жануарлар әлемі Мақсаты: Жануарлар мен олардың тіршілігі туралы түсінік беру, мүсіндеу және сурет салу арқылы табиғатқа деген қызығушылықты арттыру. Іс-шаралар: Мүсіндеу: Балалар пластилинмен жануарларды мүсіндейді (мысалы, тышқан, түлкі, аю, піл). Құрастыру: Картон, қағаз немесе табиғи материалдардан жануарлардың бейнесін жасау.	Құстар және олардың ұялары Мақсаты: Құстардың өмірі, олардың ұяларын және табиғаттағы орны туралы түсінік беру. Іс-шаралар: Мүсіндеу: Балалар пластилиннен түрлі құстардың бейнесін жасайды (қарлығаш, аққу, тауық т.б.). Құрастыру: Қағаз, табиғи материалдар немесе картон арқылы құстардың ұяларын құрастыру. Сурет салу: Құстардың табиғаттағы көрінісін	Түрлі түстермен сурет салу және кескіндеме Мақсаты: Балалардың түстерді дұрыс пайдалану қабілеттерін дамыту, кескіндеме өнерімен таныстыру. Іс-шаралар: Сурет салу: Балаларға табиғаттың көрінісін салу (мысалы, аспан, күн, бұлт) арқылы түстердің үйлесімін көрсету. Мүсіндеу: Пластилинмен түстерді қолдана отырып, түрлі түсті суреттер немесе пейзаждар жасау.	Қарындашпен және фломастермен сурет салу Мақсаты: Балаларға қарындаш пен фломастерлерді дұрыс пайдаланып сурет салу дағдыларын дамыту. Іс-шаралар: Сурет салу: Балалар қарындаш пен фломастермен табиғаттың әртүрлі көріністерін, тағайып құбылыстарды бейнелейді. Мүсіндеу: Пластилиннен немесе қағаздан суретке	Жазғы демалыс және ойындар Мақсаты: Жазғы демалыс кезінде балалардың ой-санасын дамыту, жазғы тақырыпта шығармашылық жұмыстар жасау. Іс-шаралар: Мүсіндеу: Балалар пластилинмен жазғы демалысқа арналған көріністер жасайды (теңіз, жағажай, саябақ). Құрастыру: Картон мен басқа материалдардан жазғы ойындарды (мысалы, доптар, шағырлар) құрастыру.

	Сурет салу: Балалар табиғаттағы жануарларды бейнелеп, оларды түрлі түстермен салу. Жапсыру: Жануарларды бірге жапсырып, үлкен "Жануарлар әлемі" композициясын құру. <i>Сурет салу мүсіндеу жапсыру құрастыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту</i>	суреттеп, түрлі түстермен салу. Жапсыру: Құстар мен олардың ұяларын үлкен паракка біріктіріп жапсырып, көркем композиция жасау. <i>Сурет салу мүсіндеу жапсыру құрастыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту</i>	Құрастыру: Қағаздан немесе матадан түрлі түсті бөліктерді киіп, мозаика әдісімен композиция құру. Жапсыру: Барлық жұмыстар біріктіріліп, үлкен көркем шығармаға айналады. <i>Сурет салу мүсіндеу жапсыру құрастыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту</i>	сәйкес келетін мүсіндер жасау. Құрастыру: Қағаздан фломастермен боялған суреттерге сәйкес келетін заттар немесе бөлшектер құрастыру. Жапсыру: Суреттер мен мүсіндерді біріктіріп, ұжымдық жұмыс жасау <i>Сурет салу мүсіндеу жапсыру құрастыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту</i>	Сурет салу: Балалар жазғы табиғат көріністерін, күндізгі ойындарды, су айындарын суреттейді. Жапсыру: Барлық жұмыс элементтері біріктіріліп, үлкен "Жазғы демалыс" көрмесі жасалады. <i>Сурет салу мүсіндеу жапсыру құрастыру дағдыларын дамыту қол моторикасын дамыту</i>
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші: Кубентаева У.А.

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы
МКҚК №8 «Болашақ» бөбекжай бақшасы
Қазақ және орыс тіліндегі аралас ересек тобы «Смешарик»
4-5-жас

Тексерген: Менгеруші: Левченко И.Г.

Ақпан 1-апта

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерiнкi көңiлдi музыкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгiнгi көңiл күйiн сұрау Медбике тексеруi ҚР Гимн орындау «Күй күмбiрi»- балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсiнудi, қадiрлей бiлудi қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың көңiл – күйлерiн қарап анықтау. Медбике тексеруi «Күй күмбiрi»- балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсiнудi, қадiрлей бiлудi қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңiл күймен келгенiн сұрау. Баланы шкафқа киiмiн шешуге көмек көрсету Медбике тексеруi «Күй күмбiрi»- балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсiнудi, қадiрлей бiлудi қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терiсiн, дене қызуын, сыртқы келбетiн тексеру. Баланың өзiмен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруi «Күй күмбiрi»- балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсiнудi, қадiрлей бiлудi қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың көңiл – күйлерiн қарап анықтау. Медбике тексеруi «Күй күмбiрi»- балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсiнудi, қадiрлей бiлудi қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Бала тілінің дамуы: неге мән беру керек?" Мақсаты: Баланың сөйлеу қабілетін дамытудағы ата-ананың рөлін түсіндіру. Үйде тілдік дамытушы органы ұйымдастыру жолдарын қарастыру. Ата-аналармен кеңесу, талқылау	"Баланың ұсақ моторикасын дамыту" Мақсаты: Саусақ моторикасының маңызын түсіндіру. Баланың қол бұлшықеттерін дамытуға көмектесетін ойындармен таныстыру. Талқыланатын мәселелер: Ұсақ моторика мен сөйлеу арасындағы байланыс. Саусақ жағтынулары мен пластилин, ермексаз, қиынды қағазбен жұмыс жасау. Үйде қолдануға болатын қарапайым әдістер. Ата-аналармен кеңесу, талқылау	"Баланың эмоциялық тұрақтылыққа үйрету" Мақсаты: Баланың эмоцияларын түсінуге көмектесу. Баланың қорқынышын, күйзелісін, агрессиясын басқару жолдарын талқылау. Талқыланатын мәселелер: Баланың эмоцияларын дұрыс қабылдау. Жағымды эмоциялар тудыратын әдістер. Ата-аналармен кеңесу, талқылау	"Баланың қозғалыс белсенділігі: денсаулық кепіл" Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігінің маңызын түсіндіру. Үй жағдайында қимылдық ойындарды ұйымдастыру жолдарын қарастыру. Талқыланатын мәселелер: Қимыл-қозғалыстың физикалық және психологиялық маңызы. Баланы дұрыс отыруға, жүруге, жүгіруге үйрету. Ата-аналармен кеңесу, талқылау	"Баланың әлеуметтік дағдыларын дамыту" Мақсаты: Баланың басқа балалармен қарым-қатынас орнату дағдыларын дамыту. Достық, ынтымақтастық, кезекпен ойнау дағдыларын үйрету жолдарын көрсету. Талқыланатын мәселелер: Баланың өз ойларын жеткізуі және топпен жұмыс істеуі. Қатығыстарды дұрыс шешуге көмектесу. Ата-аналармен кеңесу, талқылау
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталды қ, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Асық ату" Мақсаты: Көзді бағдарлау, дәлдік пен ептілікті дамыту. Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап отырады. Әр бала асықты қолына алып, белгілі бір қашықтықтан нысанаға тигізуге тырысады. Саусақ моторикасын дамыту, Ақпараттық құралдықты дамыту	"Төлдерін тап" Мақсаты: Балалардың төрт түлік мал туралы білімін арттыру. Ойын барысы: Мұғалім әртүрлі малдардың суретін көрсетіп, "Бұл не?" деп сұрайды. Балалар оның атын және толін (сныр – бұзау, қой – козы, т.б.) атауы керек Танымдық әрекеттер	"Кім жылдам?" Мақсаты: Тілдік қорды дамыту. Ойын барысы: Мұғалім бір тақырып бойынша сөз айтады (мысалы, "Көкөністер"). Балалар сол тақырыпқа қатысты сөздерді тез айтып шығуы керек. Коммуникативтік дағды Сөздік қорды дамыту	Шығармашылық-эксперименталды ойындар 4.1. "Кніз үй құрастыру" Мақсаты: Балалардың ұлттық мәдениет туралы түсінігін кеңейту. Ойын барысы: Балалар кніз үй бөліктерін (шаңырақ, кереге, уық) қағаздан немесе ағаш	Еңбек дағдыларын дамытуға арналған ойындар 5.1. "Қазық дастарханы" Мақсаты: Балаларды ұлттық тағамдармен таныстыру. Ойын барысы: Балалар қамыр илеп, бауырсақ жасау ойынын ойнайды. Ойыншық немесе пластилиннен қымыз, айран, ет бейнелерін

				ойыншықтардан құрастырады. Шығармашылық әрекет, ұлттық құндылықты дамыту	жасап, "қазақ дастарханын" әзірлейді. Эксперименттік әрекет, еңбек ету дағдысы, ұлттық құндылықты дамыту
Таңертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1 «Қыс келді» (Жалпы сергіту жаттығуы) <i>Музыка қосылады немесе тәрбиеші балаларға қыс туралы көңілді сөздер айтады.</i> Балалар шеңбер жасап тұрады. Қолдарын жоғары көтеріп, созылады (қар жауып тұр). Қолдарын екі жаққа жайып, баяу тербеледі (боран соғып тұр). Бір орында секіреді (қар үстінде ойнап жүр).	Таңғы жаттығу кешені №2 «Қарды тазалаймыз» (Қол-аяққа арналған жаттығу) Балалар екіге бөлініп, екі қатарға тұрады. «Қар күрейміз» – қолмен еденге қарай иіледі, қарды күрегендей қимыл жасайды. «Қар лақтырамыз» – екі қолмен қарды жинап, жоғары лақтырғандай қимыл жасайды. «Шананы сүйрейміз» – бір аяқты артқа созып, екі қолмен арқан тартқандай қимыл жасайды.	Таңғы жаттығу кешені №3 «Аққаланы жасаймыз» (Дене қозғалысын дамыту) Балалар дөңгелеңіп тұрады. «Бірінші қар домалақ» – еңкейіп, алақандарымен үлкен шеңбер жасайды. «Екінші қар домалақ» – орташа шеңбер жасайды. «Үшінші қар домалақ» – кішкентай шеңбер жасайды. Қолдарын екі жаққа созып, бас киім қойғандай қимыл жасайды (аққала дайын!).	Таңғы жаттығу кешені №4 «Аяз атадан қашамыз» (Жүгіру жаттығуы) Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала «Аяз ата» ролінде, қалғандары одан қашады. Музыка қосылғанда балалар жеңіл жүгіріп, тоқтағанда қатып қалғандай тұрып қалады (мүсін ойыны).	Таңғы жаттығу кешені №5 «Қысқы орманға серуен» (Қорытынды жаттығу) Балалар жайлап жүреді (орманға бару). «Қоян секілді секіру» – екі аяқпен жеңіл секіреді. «Қасқырша жүру» – ақырын жүріс. «Құсша қанат қағу» – қолдарын екі жаққа созып, жеңіл тербеледі. «Жылы үйге қайту» – ақырын жүру, тыныс алу жаттығуы (терең тыныс алып, қолдарын жоғары көтеру).
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Таңғы аспен таныстыру	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтауға дайындық	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Таңғы аспен таныстыру Сүтке піскен Геркулес ботқасы май жағылған нан	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтау дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Таңғы аспен таныстыру Сүтке піскен күріш ботқасы май жағылған нан сүтті тәтті шай

	Сүтке піскен ұнтақ ботқасы май жағылған нан сүтті тәтті шай Мәдениетті дамыту		сүтті тәтті шай Коммуникативті дағдыны қалыптастыру		Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ	Үнемді пайдалану "Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Максаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	«Өнегелі 15 минут» Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Максаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруді үйрету. - Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Ұлттық құндылықты дәріптеу "Тақия тастамақ" Ойын ережесі: Балалар шеңбер бойымен отырып, көздерін жұмады. Жүргізуші бір баланың артына тақияны тастап кетеді, ал балалар қайсысына тақия түскенін табуы керек. Ойын ептілікті, байқағыштықты дамытады.	Су қауіпсіздігі Максаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау).

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі. Негізгі қимылдар және жалпы дамытушы жаттығулар Мақсаты: Қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларын орындау, моториканы дамыту. Жаттығулар: Жүруді жүгірумен алмастыру: Балаларға жүру мен жүгіру арасында ауысып жүруді ұсыну. Бұл олардың қимыл үйлесімділігін жақсартады. Бөрененің бойымен жүру: Бөрененің үстінде жүріп, баланс сақтауды үйрету. Қолды екі жаққа созып, жыланша жүгіру (қол мен аяқты үйлестіріп жүру). 50 см биіктікте арканның астынан еңбектеу: Арканның астынан еңбектеу арқылы дене қозғалысындағы икемділік пен координацияны жақсарту.	Қазақ тілі Кітаптарды қарауға үйрету және дыбыстық мәдениет Мақсаты: Балаларға кітаптарды өз бетінше қарау дағдыларын қалыптастыру, дыбыстық мәдениетті дамыту. Жаттығулар: Кітапты қарау: Балаларға кітаптарды өз бетінше қарап, суреттер мен мәтіндер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету. Тәрбиеші әр балаға кітап беріп, оларды суреттер арқылы таныстырады. Әр сурет бойынша не болатыны туралы сұрақтар қойылып, балалар өз ойларын айтады. Дыбыстарды дұрыс айту: Балаларға «э» және «ө» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Бұл дыбыстарды сөздер мен сөйлемдер ішінде айта отырып, дұрыс дыбыстау дағдыларын қалыптастыру	Дене тәрбиесі Қимыл және спорттық жаттығулар Мақсаты: Жылдамдық, икемділік және төзімділікті дамыту. Жаттығулар: Шаңғымен жүру: Балалар шаңғыны үйрене отырып, бірінің артынан бірі жүруге жаттығады. Бұл үйлестіру және төзімділікті жақсартады. Допты кедергілер арқылы лақтыру: 2 метр қашықтықтан допты бастан асыра екі қолымен немесе бір қолымен лақтыру. Кедергілер арасындағы қозғалыс кезінде допты басқару дағдыларын дамыту. Қимылды ойындар: Балаларға секіргіштермен ойын ойнауды ұсыну. Бұл ойын аяқ-қол моторикасын дамытады.	Музыка Жоғары және төмен дыбыстармен жұмыс жасау Мақсаты: Балаларға дыбыс биіктігін, жоғары және төмен дыбыстарды ажырату дағдыларын дамыту. Жаттығулар: Жоғары және төмен дыбыстарды тыңдау: Балаларға жоғары және төмен дыбыстарды тыңдатып, олардың айырмашылықтарын анықтауға көмектесу. Қимыл арқылы дыбыс биіктігін көрсету: Балалар әртүрлі биіктіктегі дыбыстарды тыңдап, сол дыбыстарға сәйкес қимылдар жасауы керек. Мысалы, жоғары дыбыс болғанда аяқтарын жоғары көтеру, төмен дыбыс кезінде төменге еңкейу.	Дене тәрбиесі Қимыл және спорттық жаттығулар Мақсаты: Жылдамдық, икемділік және төзімділікті дамыту. Жаттығулар: Шаңғымен жүру: Балалар шаңғыны үйрене отырып, бірінің артынан бірі жүруге жаттығады. Бұл үйлестіру және төзімділікті жақсартады. Допты кедергілер арқылы лақтыру: 2 метр қашықтықтан допты бастан асыра екі қолымен немесе бір қолымен лақтыру. Кедергілер арасындағы қозғалыс кезінде допты басқару дағдыларын дамыту. Қимылды ойындар: Балаларға секіргіштермен ойын ойнауды ұсыну. Бұл ойын аяқ-қол моторикасын дамытады.
--------------------	--	--	--	---	--

	Сызықтардан аттап секіру: 4-5 сызықтан (арақашықтығы 40-50 см) аттап өту арқылы секіру дағдысын дамыту. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру) Музыка Жеңіл би және дене қимылдарын жұмсақ орындау Максаты: Би қимылдарын жеңіл және жұмсақ түрде орындауға үйрету. Жаттығулар: Жеңіл би жаттығулары: Музыка тыңдалып жатқанда балалардың би қимылдарын орындау. Әр би қимылында жеңіл және еркін қозғалу, дененің қозғалысын бақылау. Би мен қимылдың үйлесімі: Өннің әр бөлігіне сәйкес би қимылдарын орындай отырып, баланың музыканың сипатына бейімделуін дамыту.				
--	--	--	--	--	--

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Астынды күтіп ал!» (Қарапайым тапсырмалар) Балаларға асты күтуді үйрету, жауапкершілік сезімін дамыту. Балаларға үстелдің таза болуын бақылап, әрқайсысы өз орнына тәрелке мен қасық қойып, орындықты түзу орналастырады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жесуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Қыстық киімдермен танысу: Балаларға қыс мезгіліне тән киімдерді (жылы күртешелер, қолғаптар, тақиялар, қарға арналған аяқ киімдер) көрсету, олардың қайда қилетінін түсіндіру. Балалармен бірге осы киімдерді киіп, қалай дұрыс киіну керек екенін көрсету. Мемлекеттік тілді меңгерту	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Серуен	Серуен картотекасы №1 Мұзды бақылау және эксперимент Мақсаты: Мұзды бақылау арқылы оның қатайып, еріп кетуін түсіндіру. Іс-шара: Мұз кесектерін алып, оларды бақылауға қоямыз. Балалар мұздың еріп жатқанын көріп, оны қолмен ұстап, еріп жатқанын сезінуі тиіс. Тәжірибе: Мұздың жедел еруіне қалай әсер ететінін көру үшін, әртүрлі температуралық жағдайларда (жылы және салқын жерде) мұзды салыстыру. Нұсқаулық: "Мұзды ұстап көрейік! Ол қандай сезімде? Ол қалай еріп кетеді?" Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №2 Бақылау: Аспанды бақылау Қыстағы аспанның түсі, бұлттардың қар жауып тұрған кездегі көрінісі. Еңбек әрекеті: Аулада қарды тегістеу Балаларға кішкене құралдар беріледі, олар қарды тегістеп, алаң жасайды. Қысқы ойын: «Қарлы лабиринт» Балалар қарда салынған жолдармен жүріп, лабиринттен өтеді. Тәжірибе: «Мұзға түсті су құю» Мұзға түрлі-түсті су құйып, оның мұзбен байланысын бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	Серуен картотекасы №3 Мұздың қасиеттерін зерттеу (Эксперимент) Мақсаты: Мұздың табиғи қасиеттерін зерттеп, суық туралы түсінік қалыптастыру. Іс-әрекет: Балалар мұздың қатты екенін ұстап көреді, жарыққа қарағанда оның түсін бақылайды. Мұзды қолдарында ұстап ерітеді. Бақылау: Мұздың құрылымын қарау: «Мұз мөлдір ме? Қандай түстер көрінеді?» Эксперимент: Мұзды жылы және суық жерге қою арқылы оның қалай еритінін бақылау. Ойын: «Мұз кристалдары»: Мұздан пішіндер жасап, оларды жарыққа қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	Серуен картотекасы №4 Қарды бақылау және жинау Мақсаты: Қарды бақылау арқылы табиғаттың ерекшеліктерін түсіндіру және еңбекке баулу. Іс-шара: Балаларға қардың қалай түсетінін және қалай жиналатынын көрсету. Олар қарды жинап, әртүрлі заттарға (қорап, шелектарға) салып, пішіндер жасауға тырысады. Тәжірибе: Балалар қардың текстурасын, салмағын сезінеді. Оларға қардың түрлі қасиеттері туралы айту: қар жұмсақ, жұмыртқаны сияқты жұмсарық, ал кейде қатты болады. Нұсқаулық: "Қарды жинап көрейік! Қандай болып көрінеді?" Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу	Серуен картотекасы №5 Қысқы ағаштарды бақылау (Бақылау, еңбек ету) Мақсаты: Ағаштардың қысқы күйін зерттеп, табиғатты тануға баулу. Іс-әрекет: Ағаштардың түрлерін бақылау: «Бұл ағаш қандай? Оның бұтақтары қалай орналасқан?» Ағаштардың жапырағы жоқ екенін түсіндіру. Ағаш түбін қардан тазалау. Бақылау: Ағаштардың биіктігін, бұтақтарын қарап, сипаттау. Эксперимент: Ағаш қабығын ұстап, оның суық немесе жылы екенін анықтау. Ойын: «Ағашты таны»: Балалар кезекпен ағашты сипап сезіп, оның түрін анықтайды Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің

	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады	Әуенмен тыныштандыру	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады

	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Алтын сақа»	Балалардың эмоцияларын реттеу және олардың ағзасын қалпына келтіру. Жеңіл әуендер тыңдап, балаларға бірқалыпты тыныс алуға көмектесетін музыканы тыңдау.	«Бесік жырын» тыңдау	«Қарлығаш пен тырна» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын козғалту). «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жак, суды ашып шайқайық"	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Тегіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан ақтарына қойылған тағамның атын

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Сикырлы сандар мен ертегі кейіпкерлері" Мақсаты: Балаларды сандарды салыстыруға және ертегі мазмұнын түсінуге үйрету. Көркем әдебиет: "Бауырсақ" ертегісі Математика: 1-ден 5-ке дейінгі сандарды салыстыру (теңдік және теңсіздік) Ойын барысы: Балаларға "Бауырсақ" ертегісі оқылады. Ертегідегі кейіпкерлерге сәйкес сандар беріледі (қасқыр – 2, қоян – 3, аю – 4). Балаларға "Қайсысы көп?", "Қайсысы аз?" деген сұрақтар қойылады. Балалар бауырсақтың достарын тең және тең емес топтарға бөледі үйренеді. Көркем әдебиет , математика негізі ,	"Пішіндер әлеміндегі үш аю" Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру, көркем шығарманың мазмұнын қайталау. Көркем әдебиет: "Үш аю" ертегісі Математика: Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. Ертегідегі әр кейіпкерге сәйкес геометриялық пішіндер беріледі (Аю – дөңгелек, Қонжық – шаршы, Машенька – үшбұрыш). Балалар пішіндерді түстеріне және көлеміне қарай салыстырады (үлкен-кіші, ұзындау-қысқалау). Пішіндерден үй құрастырады. Көркем әдебиет , математика негізі,	"Ұзын мен қысқа ертегісі" Мақсаты: Балаларды ұзындықты салыстыруға және әдеби шығарманың мазмұнын түсінуге үйрету. Көркем әдебиет: "Шалқан" ертегісі Математика: Ұзын-қысқа, ұзындау-қысқалау Ойын барысы: Балаларға "Шалқан" ертегісі оқылады. Кейіпкерлерге байланысты тапсырма беріледі (мысалы, шалқан – ұзын, мысықтың құйрығы – қысқа). Балалар әр түрлі заттарды алып, олардың ұзын-қысқалығын салыстырады. "Шалқанды кім бірінші тартады?" ойыны ойналады. Көркем әдебиет , математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	"Көңілді санау" Мақсаты: Балаларды заттарды санауға және кейіпкерлердің әрекетін ретімен баяндауға үйрету. Көркем әдебиет: "Мақта қыз бен мысық" Математика: 1-ден 5-ке дейін санау, артық-кем түсініктері Ойын барысы: Балаларға ертегі оқылады. Мысықтың жейтін асы қандай екенін санау (сүт – 1, бауырсақ – 2, нан – 3). Балалар заттарды топтастырып, артық-кем түсінігін бекітеді. "Артық не?" ойыны ойналады. Көркем әдебиет Сойлеуді дамыту , математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту	"Жеті лак пен санамақтар" Мақсаты: Балалардың көркем шығармаларға деген қызығушылығын арттыру және сандарды салыстыруға үйрету. Көркем әдебиет: "Жеті лак" ертегісі Математика: 1-ден 7-ге дейінгі сандарды салыстыру, теңдік және теңсіздік Ойын барысы: Балаларға "Жеті лак" ертегісі оқылады. Қасқыр мен лақтардың саны салыстырылады. "Кім қанша жасырынып қалды?" ойыны ойналады. Балалар "Бір үйде неше лак бар?" сұрағына жауап беріп, сандарды қайталайды. Көркем әдебиет , математика негізі, ұлттық құндылықты дамыту

Жеке баламен жұмыс	Ұлттық құндылықты дамыту Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелесіп беру» Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту. Балабақшаның атауын қай көшеде орналасқаны және қай топқа баратыны жайлы әңгімелесу.	Ұлттық құндылықты дамыту Мониторинг бойынша Құрылымдық таныс-рмалар: Жұмбақтар мен сөзжұмбақтар шешу, балаларға арналған қарапайым есептерді орындау.	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Графикалық дағдылар. Сызықтарды қарапанды асыратпастан айналыдырып жиекте бояу.	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Эмоциялармен жұмыс: Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану). Ойындар: Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызыппен қорша)
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өіне-өі қызмет ету дадысын қалыптастыру	Қыстық киімдермен танысу: Балаларға қыс мезгіліне тән киімдерді (жылы күртешелер, қолғаптар, тақиялар, қарға арналған аяқ киімдер) көрсету, олардың қайда киілетінін түсіндіру. Балалармен бірге осы киімдерді киіп, қалай дұрыс киіну керек екенін көрсету. Мемлекеттік тілді меңерту	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өіне-өі қызмет ету дадысын қалыптастыру

Серуен	Серуен картотекасы №6 Бақылау: Қардың жаууын бақылау Қардың қалай жерге түсетінін, үлпек қарлардың пішіндерін қарастыру. Еңбек әрекеті: Қарды жинау Балаларға шағын күрек беріліп, ауладағы қарды белгілі бір жерге жинау тапсырмасы беріледі. Қысқы ойын: «Қарды кім алысқа лақтырады?» Балалар қар түйірішігін жасап, оны алысқа лақтыруға жарысады. Тәжірибе: «Қардың астындағы не бар?» Балалар қардың астындағы топырақты, өсімдіктерді немесе басқа заттарды зерттейді. Қорнаған ортамен таныстыру Адам ерпілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық бағдарлары	Серуен картотекасы №7 Жануарлардың іздерін іздеу Мақсаты: Қысқы табиғаттағы жануарлардың іздерін табуға үйрету және оларды бақылау. Е-шара: Балалар қысқы серуен кезінде жануарлардың іздерін (қоян, түлкі, құстар) іздейді. Қандай іздер тапқанын және оларды қалай таңуға болатынын түсіндіреді. Тәжірибе: Балалар жануарлардың іздерімен танысып, олардың қайда баруы мүмкін екенін болжау. Нұсқаулық: "Мұнда қандай іздер бар? Бұл қандай жануардың ізі болуы мүмкін?" Қорнаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу Қорнаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №8 Бақылау: Қардың үстіндегі іздер Ауладағы немесе жолдағы адамдар мен жануарлардың іздерін бақылау. Еңбек әрекеті: Қардан ойын алаңын жасау Балалар бірге қарлы жинап, оны тегістеп ойын алаңын дайындайды. Қысқы ойын: «Қарлы шарлар» Балалар қарды допка айналдырып, онымен ойнайды. Тәжірибе: «Суықтың әсері» Қарды жылы бөлмеге әкеліп, оның қалай еріп кететінін бақылау. Адам ерпілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық бағдарлары, қанжармен таныстыру, тәжірибелік жұмыс	Серуен картотекасы №9 Қар мүсіндерін жасау және желді бақылау Мақсаты: Шығармашылық қабілеттерін дамыту, желдің қасиеттерін түсіну. Еңбек: Балалар топ болып қардан әртүрлі мүсіндер (адам, жануарлар) жасайды. Эксперимент: Желдің күшін анықтау үшін жеңіл заттарды (қағаз, қар) үрсіп көру. Қар ұшқындарының желмен қалай қозғалғанын бақылау. Бақылау: Желдің қар ұшқындарын қалай алып кететінін қарау. Адам ерпілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық бағдарлары, қанжармен таныстыру, тәжірибелік жұмыс	Серуен картотекасы №10 Қардан жол салу және күннің әсерін бақылау Мақсаты: Қардың жылулықпен өзгерісін түсіну, балаларды ұжымдық еңбекке баулу. Еңбек: Балалар қар күрегімен жол салады. Салынған жолдардың айналасын әдемілеп жинайды. Эксперимент: Қардың күн жылуы әсерінен қалай ерітінін бақылау. Қар мен мұзды күннің астында қалдырып, олардың өзгерістерін зерттеу. Бақылау: Аспанды бақылап, күннің жарықтығы мен оның қарға әсерін анықтау. Адам ерпілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық бағдарлары, қанжармен таныстыру, тәжірибелік жұмыс
--------	--	--	--	---	---

	қалыптасуы эксперименттік жұмыс	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, колдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, колдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, колдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, колдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау. Дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау. Дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Киіз үйіміз әлемі" Мақсаты: Балаларды қазақ халқының киіз үйімен таныстыру, оның құрылысын түсіндіру және ұжымдық жұмысқа баулу. Құрастыру Сурет салу Жапсыру Ойын барысы: Балаларға киіз үйдің суреттері көрсетіледі, оның бөліктері мен жабдықтары түсіндіріледі. "Киіз үй құрастырамыз" ойыны – қағаздан дайын элементтерді біріктіріп, желімдеу арқылы киіз үйдің моделін жасау. "Киіз үйді безендір" – балалар қағаздан ою-өрнектер қиып, киіз үйді сәндейді. "Шанырақ" ойыны – балалар киіз үйдің жоғарғы бөлігін сурет салады. Мүсіндеу сурет салу, құрастыру, қол моторикасын дамыту	"Сандықтағы сыр" Мақсаты: Балаларды қазақ халқының тұрмыстық бұйымдарымен таныстыру, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу, Құрастыру, Жапсыру Ойын барысы: Балаларға сандықтың маңызы мен ою-өрнектер туралы әңгімеленеді. "Сикырлы сандық" ойыны – ермексаздан сандық мүсіндеу, оның бетін ою-өрнекпен безендіру. "Сандық ішінде не бар?" – балалар түрлі ұсақ заттарды (моншак, гүл, алтын тиын) сандық ішіне орналастырып, оны әшекейлейді. "Қазынамызды сақтаймыз" – балалар дайын сандықтарын біріктіріп, үлкен композиция жасайды. Мүсіндеу жапсыру, құрастыру, Сурет салу, қол моторикасын дамыту	"Қоржынға не саламыз?" Мақсаты: Балаларды қазақ халқының ұлттық бұйымдарымен таныстыру, заттық бейнелерді мүсіндеу және құрастыру дағдыларын дамыту. Мүсіндеу Сурет салу Ойын барысы: Балаларға қоржын туралы мәлімет беріледі, оның қандай мақсатқа қолданылатынын айтылады. "Қоржын жасаймыз" – балалар қағаздан дайын бөліктерді біріктіріп, қоржын жасайды. "Қоржынға сыйлық" – ермексаздан кішкентай заттар (алма, өрік, нан) мүсіндейді. "Қоржынмен саяхат" ойыны – балалар қоржындарын көтеріп, саяхатқа шығып, достарына өз қолөнер бұйымдарын сыйлайды. Мүсіндеу, сурет салу дағдыларын дамыту	"Түстер әлемі" Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуін дамыту, олардың бейнелеу дағдыларын жетілдіру. Сурет салу, Жапсыру Ойын барысы: Балаларға түрлі түстердегі ою-өрнектер көрсетіледі. "Оюмен безендірейік" – балалар қағаздан дайын ою-өрнектерді қиып, түрлі заттарға (сандық, киіз үй) жапсырады. "Түстерді таңдаймыз" – балалар өздеріне ұнаған түстерді қолданып, заттардың суретін салады. "Кім тез табады?" – балаларға белгілі бір түсті заттарды тауып, олардың реңктерін салыстыру тапсырмасы беріледі. Сурет салу, жапсыру дағдыларын қалыптастыру	"Ұлттық накыш" Мақсаты: Балаларды ұлттық накыштағы элементтермен таныстыру, олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сабақтың түрі: Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу Ойын барысы: "Қазақтың ұлттық оюлары" ойыны – балалар ою-өрнектерді қарап, олардың мағынасын түсінеді. "Алаша мен көрпе" – балалар дайын геометриялық пішіндерді пайдаланып, жапсыру арқылы алаша мен көрпе жасайды. "Мүсіншілер шеберханасы" – балалар ұлттық заттардың (домбыра, қымыз құйылатын торсық) мүсінін жасайды. "Көрмеге дайындаймыз" – балалар өз жұмыстарын біріктіріп, көрме ұйымдастырады.
Мүсіндеу, құрастыру, сурет салу төңірегінде жұмыс жасау дағдыларын					

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешімен сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші: Кубентаева У.А.