

2024-2025 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Вит Герда Викторовна 01.06.2020 ж.

Білім беру үйімі: МКҚК №8 «Болашак» бебекхай-бакшасы.

### Казак және орыс тіліндегі аралас ерсек тобы «Сменшарик»

<b>Күз堡垒тіктер</b>	Бастапқы бакылау негизделері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сауір) (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау науқында бакылаудың көмекшілері дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды бакылаудың көмекшілері дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейісайкеследі: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
<b>Физикалық касметтері</b>	Жеке гигиенаның бастапқы лагдыларын сактай алады өзінін сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	Жеке гигиенаның бастапқы лагдыларын сактай алады өзінін сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	Жеке гигиенаның сыртқы қырыммен, адымдаап, журууді жүтірумен, секірумен алмасырып, бағытты және каркынды өзгертпіп жүре алады дамыту	Киммұлды ойындарда физикалық касметтерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, спітілк корсетеді. Және спорттық ойындардың ережелерін сактайды:
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Кітаптагы иллюстрацияларды өз бетінше көрсет, сөргөт, әңгіме құрастыруды айналасындығы өзін коршаган ортадан тыс заттар мен кубыльстар туралы үйрету.	Кітаптагы иллюстрацияларды өз бетінше көрсет, сөргөт, әңгіме құрастыра алады жетілдірүү.	Карым-қатынас барысында балалардың көйлілік сұрақтардың сипаттына сәйкес хабарлы, лепти, бүйректы сойлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, сүреттер бойынша әңгіме құрастырады: ІІ деңгей-«жоғары»;
<b>Тәнімдүк және Зияткерлік дағдылары</b>	Тәулік белгістерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін белуді пісықтау	Тәулік белгітерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін белу үйретуді жаждастыру	Кеңестікегі заттардың өзіне катысты орнын аныктайды: карапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік боліктегін ажыраты алады ІІІ деңгей-«жоғары»;
<b>Әлеуметтік- эмоционалдық дағдыларды калыптастыру</b>			Бала өзінің «Мен» бейнесін корсетеді, ойын ашық айта блуді дамыту.	Коршаган орта тұралы коліктегі мінезд-құлдық мәдениетінің ережелерін белуге: ІІІ деңгей-«жоғары»;

2024-2025 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нургалиева Данелия Сергеевна 11.01.2020 ж.

Білім беру үйімі: МКҚҚ №8 «Болашак» бебекхай-бакшасы.

Казак және орыс тіліндегі аралас ересек тобы «Смешарики»

<b>Күзүреттіліктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан -сауір)  <b>Физикалық қасиеттері</b>	Аралық бакылаудағы бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан -сауір)  екшемен, аяқтын сыртқы қырымен, адымдан жүруді дамыту:	Корытынды бакылаудағы дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)  Шынықтыру түрлерін, озін-өзі қызмет корсету дәғдыштарын менгергүді жетілдіру	Корытынды (баланың даму лентей-айкескеледі: ШЛентей «жогары»; ШЛентей- «ортаса»; ШЛентей-«төмен»)  Спортық ойындардың элементтерін орындауды мен, спортық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру ШЛентей-«жогары»;
<b>Танымдық және зияткерлікдәғдыштары</b>	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуды үйрету:	көністіктең заттардың өзіне катысты орнын аныктай алуды дагыландыру:	көністіктең заттардың өзіне катысты орнын анықтауды: карапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік катанастарын аныктай біледі ШЛентей-«жогары»;
<b>Шыгармашылтықдәғдыштар ының, зерттеуіс-әрекеттін дамуы</b>	бейнелейтін заттарды караиды, колмен үстап зерттеуді дамыту.  Элеуметтік- эмблемалықдәғдыштарды қалыптастыру	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сактауды, жұмысты үкіпшілікпен орындауды үйрету	Жұмызық жұмыстарды орындауда катысууды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сактауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиги және калдық заттардан құрастыруды үйрету.	Менгерген ШЛентей-«жогары»;
	отбасындағы үлкендерді сыйлады, күрметтейді, кішілере алуды пысықтау камкорлық танытууды дагыландыру:	оцин тұган жерін белуді , атай сыйлады, күрметтейді, кішілере алуды пысықтау камкорлық танытууды дагыландыру:	Коршаган орта тұралы маусымдық өзгерістерде карапайым байланыстар орнатады, коршаган орталық табигатта күйнілдік сактауды үйрету:	

2024-2025 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Калдыбаев Рамиль Русланович 25.08.2020 ж.

Білім беру үйімі: МКҚҚ №8 «Болашак» бебекжай-бакшасы.

**Казак және орыс тіліндегі аралас ересек тобы «Смеширик»**

<b>Күзүреттіліктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан -сауір) (казан- желтоксан)	Аралық бакылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан -сауір)	Корытынды бакылаудағы дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму ленгей-жекеселді: Шледенгей-«жогары»; Пленгей- «оргаша»; Дленгей-«төмөн»)
<b>Физикалық Касиеттері</b>	долтарды домалатады, заттарды кашыктыққа лактыруды, долтарды кедергілер арқылы лактыруды және катьп алуды үйрету.	шынықтыру түрлерін, өзін-өзі кызымет көрсету дәғдүлдарын менгертуді үйрету	Кімнұлды ойындарда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, етілкөлементтерін орындауда мен көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін спортық жағтығуларды сактауды: жеке гигиенаның баставтаки дағдыларын сактауды, өзінің сыртқы көлбетін өз бетінде реттеуді үйретуді жағластыру	Спорттық ойындардың Спорттық ойындардың орындауда мен орындау техникасын үйретуді жағастыру III ленгей -«жогары»;
<b>Коммуникативтік дәғдүлдері</b>	акырын, жылдам сойлеуді шығармалардын, ертегілердің қызықты үзінділерін кайтарап айтуындағы дамыту:	сахналық койылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды кітаптагы иллюстрациярды өз бетинше карал, өртегі, әнгіме күраструруды: мерекелер, отбасындағы қызықты окигалар, салт-дастурлер туралы жетілдір.	Шығарма мазмұнын кайтарап айтуда сюжет желісінін реттілігін сактауды, кітаптагы иллюстрациярды өз бетинше карал, өртегі, әнгіме күраструруды: рөлді, сюжетті тандуда бастамашылық пен дербесстік танытады. өлендер, санамактар, жаңыліптештар, тақлактарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналдауды менгерсін Сөздік коры оргаша дамбыған III ленгей -«жогары»;
<b>Танымдықжәне зияткерлік дәғдүлтері</b>	5 колемінде санай ауды сандарды ретімен атап ауды, тендік және генсіздік туралы ұғымдарын колдануды дамыту	женистіктең заттардың өзіне катысты орнын катысты орнын аныктай алуды дәғдүлдірүү:	кенистіктең заттардың өзіне катысты орнын аныктайды: карапайым себеп-салдарлық байланысты орнагатуды үйрету	Түстерлі ажыратады, санайды, геометриялық пішінди таниды және атапты, 5 және одан артық заттардың ешмелдік катынастарын аныктай болады II ленгей – «оргаша»;
<b>Шығармашылықтағы рының, зерттеуіс- әрекеттін дамуы</b>	кайшыны дұрыс үстайды және оны колдана ауды. Үйрету.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сактайты, жұмысты ұқыптылықнен орындауды үйрету	Жұмылдық жұмыстарды орындауга катысады: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сактауды, жұмысты ұқыптылықнен орындауды: табиги және калдық заттардан курастыруды үйрету.	Оргаша менгерген, ал де жұмыс жасау көрек II ленгей – «оргаша»;
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дәғдүлдері</b>	өзіншүттегін жерін белуді , атап алуды дамыту.	өзінін тұган жерін белуді , атап алуды үйрету	аяу-райындағы және табигаттагы маусымдық өзгерістерде каралайым байланыстар орната алуды, коршаган орталық, табигатта қаупісіздікі сактауды үйрету:	Коршаган орта гурамы ғүснігі кальпастаскан Шледенгей-«жогары»;

2024-2025 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кистол Назар Иванович 23.06.2020 ж.

Білім беру үйімі: МКҚҚ №8 «Болашак» бебекжай-бакшасы.

### Казак және орыс тіліндегі аралас ерсек тобы «Смешиарик»

<b>Күзүреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпана - сөур) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей -«жогары»; ІІ деңгей -«орташа»; І деңгей -«төмөн»)
<b>Физикалық Касиеттері</b>	Сызықтардың, арқаннның, тақтайдың, гимнастикадың скамейканың, бөрененін бойымен тепе-тенелікті сактал, жүрел:алуды үйрету	Долгарды домалатады, загтарды каштықтыққа лактыра алулы пысықтау	Кімділди ойындарда физикалық жылдамдық, күчи, шыдамдылық, икемділік, еттілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сактауды:	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды мен, спорттық жағтыгуларды орындау техникасын үйретуді жаһастыру ІІ деңгей - «орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шыгармалардың, ертегілердің қызықты Узінділерін кайталаң айтулы дамыту.	Рөлді, сюжетті ғандайдауда бастамашылық пен дербестік танытууды үйрету жаһастыру.	Шыгарма мазмұнның кайталаң айтуда сюжет жөнінен реттілігін сактауды, кітаптагы иллюстрацияларды өз бетинше карал, ертегі, аңтиме құрастыруды:	Ганыс ертеғілерді сакналдауды менгерген Сөздік көрсөнде ортша дамыған ІІ деңгей - «орташа»;
<b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық фигурандарды және геометриялық дәнелерді ажыратада алулы дамыту	Бірнеше затты осу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жаһастыру	Кенистіктең заттардың өзінсө көткесті орыннан анықтауды: қаралайым себеп-салдарлық байланысты орнататуды үйрету	Гүстерді ажыратады, санайды, геометриялық шілдинде таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың олшемдік көткестарын анықтай біледі ІІ деңгей - «орташа»;
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактауды дагдыландыру .	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алтуы жетілдіру.	Ұжымдық жұмыстарды орындауда көткесті орнады, қауіпсіздік ережелерін сактауды, жақсылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан күрастыруды үйрету.	Ортша ментерен, әлі де жұмыс жасау көрек ІІ деңгей - «орташа»;
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Калыптастыру</b>	Ауа-райынданы және табигаттагы маусымдық озгерістерде қаралайым каралайым байланыстар орната алулы дамыту	Коршаган ортада, табигатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытууды дағдыландыру:	Ауа-райындағы және табигаттагы маусымдық озгерістерде қаралайым байланыстар орната алулы, коршаган ортада, табигатта қауіпсіздік түрлері:	Коршаган орта тұралы түсінігі калыптасқан ІІ деңгей - «орташа»;

**2024-2025 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жони: Сизова Вероника Михайловна 13.06.2020 ж.**

**Білім беру үйімі: МҚҚҚ №8 «Болашак» бобекжай-бакшасы.**

**Казак және орыс тіліндегі аралас ересек тобы «Смешиарик»**

<b>Күзүреттіліктер</b>	Бастапқы бакыльдау нәтижелері бойынша дамыту, гузету іс-шаралары іс-шаралары (казан- жеттоқсан)	Аралық бакылаудатижелері бойынша дамыту, гузету іс-шаралары (актап-сәүр)	Бакылаудаң көзделіліктері дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды бакылаудаң көзделіліктері дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды бакылаудаң көзделіліктерін дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды бакылаудаң көзделіліктерін дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)
<b>Физикалық Касиеттері</b>	Жеке гигиенаның бастапқы лагдыларын сактайысы: ез бетінше ойнауды және спорттық ойнадындардың дамыту ережелерін сактауды	Жеке гигиенаның бастапқы лагдыларын сактайыды, озінц ойнауды және спорттық ойнадындардың өз бетінше реттеуді жалғастыру	Кімділді ойнадарда физикалық касиеттерді: жылдамлық, күп, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді. Және спорттық ойнадындардың ережелерін сактауды!	Спорттық ойнадардың элементтерін орындауды мен спортық жағдайларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру Шленгей-«жоғары»;	Спорттық ойнадардың элементтерін орындауды мен спортық жағдайларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру Шленгей-«жоғары»;	Спорттық ойнадардың элементтерін орындауды мен спортық жағдайларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру Шленгей-«жоғары»;
<b>Коммуникативтік даңыздары</b>	Сахналық койылымдарға катысады, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карал, ертегі, аңтіме курастыруды пысықтау.	Шыгармалардың, ертегілердің қызықты Уздандылардың қайталап айта алууды дамыту.	Шыгарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет жөлісін реттілігін сактауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карал, ертегі, аңтіме курастыруды:	Таныс ертегілерді сақналдауды менгерген Сөздік коры орталаш дамыған ІІ лентей – «оргапша»;	Таныс ертегілерді сақналдауды менгерген Сөздік коры орталаш дамыған ІІ лентей – «оргапша»;	Таныс ертегілерді сақналдауды менгерген Сөздік коры орталаш дамыған ІІ лентей – «оргапша»;
<b>Тәнімділік зияткерлік даңыздары</b>	Гауілбекілтерін жыраратыл, олардын спілтамалық ерекшеліктерін дамыту.	5 көлемінде санай алады, олардын спілтамалық ерекшеліктерін дамыту.	5 көлемінде санай алады, олардын спілтамалық ерекшеліктерін дамыту.	Көпшілдегі заттардың озіне катысты орынан анықтауды: карашайым себеп-сараптарын байланысты орнатуды үйрету	Көпшілдегі заттардың озіне катысты орынан анықтауды: карашайым себеп-сараптарын байланысты орнатуды үйрету	Көпшілдегі заттардың озіне катысты орынан анықтауды: карашайым себеп-сараптарын байланысты орнатуды үйрету
<b>Шыгармашылық даңыздарының зерттеуес- эрекеттін дамуы</b>	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы солакша пішіндерді киоды үйрету	Казак халқының және басқа халқтардың онер туындыларына катысады: кызыгуыштық танытуды, үйрету	Жұмылдық жұмыстарды орнаудаға жапсыруда қаупісіздік ережелерін сактауды, жұмысты ұқыттылған орындауды:	Орнаша менгерген, ал де жұмыс жасау керек ІІ лентей – «оргапша»;	Жұмылдық жұмыстарды орнаудаға жапсыруда қаупісіздік ережелерін сактауды, жұмысты ұқыттылған орындауды:	Жұмылдық жұмыстарды орнаудаға жапсыруды үйрету.
<b>Әлеуметтік- эмпионатылдағыларды Кальпастыру</b>	Ауа-райындағы және табигатты маусымдық озгерістерде каралайым байланыстар орната алууды үйрету.	Отбасының ерсек мүшелерінің енбеті туралы жетілдіру	Ауа-райындағы және табигатты маусымдық озгерістерде каралайым байланыстар орната алууды, коршаган Шленгей-«жоғары»;	Коршаган орта тұралы ғүйнің кашығаскан	Коршаган орта тұралы ғүйнің кашығаскан	Коршаган орта тұралы ғүйнің кашығаскан

**2024-2025 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Кистол Николаевна 21.08.2020 ж.**

**Білім беру үйімі: МҚҚҚ №8 «Болашак» бебекжай-бакшасы.**

**Казак және орыс тіліндегі аралас ересек тобы «Смешарик»**

<b>Күзіреттіктер</b>	Бастапқы бакылдау нәтижелері бойынша дамыту, гузету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылаудағынан бойынша дамыту, гузету іс-шаралары (аклан-сууір)  <b>Физикалық Касиеттері</b>	Кимбылды ойындарда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шылдамдылдық, икемділік, ептілік, ережелерін сактауды: жеке гигиенанның бастапқы шылдамдылдық, икемділік, ептілік лағдыларын сактай алуды өзінін сыртқы көлбетін өз бетінше реттеуді жағастыру көлбетін дамыту;	Бакылаудағынан бакылаудағынан дамыту, гузету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды бакылаудағынан дамыту, гузету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму дәңгейсайкескелелі: ІІ деңгей –«жогары»; ІІІ деңгей –«төмөн»)	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту	Кітаптагы иллюстрацияларды өз бетінше караң, ертегі, әнгіме хұрастыруды айналасындығы өзін коршаган ортадан тыс заттар мен күбілістар туралы пысықтау.	Кимбылды ойындарда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шылдамдылдық, икемділік, ептілік, ережелерін сактауды: жеке гигиенанның бастапқы шылдамдылдық, икемділік, ептілік лағдыларын сактай алуды өзінін сыртқы көлбетін өз бетінше реттеуді жағастыру көлбетін дамыту;	Релді, сожегі тандауда бастамашылық пен дербестік танытады. Олenders, санамактар, жаңылышташтар, тактикарды жатка айтады:	Релді, сожегі тандауда бастамашылық пен дербестік танытады: Олenders, санамактар, жаңылышташтар, тактикарды жатка айтады:	Таныс ертеғілердің сақналдауды менгерген Сөзлік коры оргаша дағыған ІІ деңгей – «оргаша»;	Спортық ойындардың элементтерін орындауды мен , спортық жатыгуларды орындау техникасын үйретуді жағастыру ІІ деңгей – «оргаша»;
<b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>	карапайым себеб-салдарлық байланысты орната алуды ажъратуды үйрету.	Тәулік боліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін белуді пысықтау	Каралайым себеб-салдарлық байланысты орната алуды ажъратуды үйрету.	Корытынды жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сактауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табини және калың заттардан қурастыруды орнагатуды үйрету	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сактауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табини және калың заттардан қурастыруды орнагатуды үйрету	Таныс ертеғілердің ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін беледі: ІІ деңгей – «оргаша»;	Оргаша мәнгерген, әл де жүмыс жасуу көрк ІІ деңгей – «оргаша»;
<b>Шығармашылықдағыла рынын, зерттеу іс-әрекетінін дамуы</b>	Ермексаз, сазбалық, пластикалық кесектерден әртүрлі тасілдерді колданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту.	Ертегілер мен коршаган емір тактырыттарына караптайм композициялар құрастыруды дамыту.	Ертегілер мен коршаган емір тактырыттарына караптайм композициялар құрастыруды дамыту.	Корытынды жолда журу ережелерін, котамдық коліктегі мінезд-кулық мәдениеттің ережелерін біле алуды дағылданыру:	Корытынды отбасындағы үлкендерді сыйлады, күрмектейді, кішілерге камкорлық танытады	Корытынды жолда журу ережелерін, котамдық коліктегі мінезд-кулық мәдениеттің ережелерін біле алуды дағылданыру:	Корытынды ау-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде каралайым байланыстар орната дауды, коршаган оргаша, табиғата қауіпсіздікі сактауды үйрету:
<b>Әлемдестік- әмбионалдық дағдыларды Кальынтастыру</b>							

2024-2025 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы

**Баланын аты-жөні: Уразова Амилия Азаматқызы 19.07.2020 ж.**

**Білім беру үйімі: МКҚҚ №8 «Болашак» бебекшай-бакшасы.**

**Казак және орыс тіліндегі аралас ересек тобы «Сменшарик»**

<b>Күзүргеттіліктөр</b>	Бастаңы бакылаудаңижелер нәтижелері бойынша дамыту, тузыту іс-шаралары (акпан- жептөксан)	Арапык бакылаудаңижелер бойынша дамыту, тузыту іс-шаралары (маясын-тамыз) (акпан-сәүір)	Корытыныды бакылаудаңижелері бойынша дамыту, тузыту іс-шаралары (маясын-тамыз)	Корытыныды (баланын даму депеңей-жоссекелді: Шлентей-«жоғары»; Плентей-«орталап»; Лентей-«төмөн»)
<b>Физикалық Касиеттері</b>	Екішмен, ваяттың сыртқы қырмынен, адымдаш, жұрулған жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және карқынды карқындың өзгеріп жүре алушы үйрету.	Екішмен, аяқтың сыртқы қырмынен, адымдаш, жұрулған жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және карқынды карқындың өзгеріп жүре алушы үйрету.	Кимылды ойындарда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күні, шыдамдылық, икемділік, ептілік корсетелі және спортық ойындардың өрежелерін сактауды:	Спортық ойындардың элементтерін орындауды мен, спортық жаттыгуларды орындау техникасын үйретуді жаһастыру Шлентей-«жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Елдер, санамактар, жаңылтшаңтар, тактактарды жатқа айтса алушы дамыту.	Шыгарма кейінкерлеріне жаңашырылған тәннегінде, санамактар, жаңылтшаңтар, тактактарды жатқа айтууды жаттықтыру.	Шыгарма мәмұнның кайдалан айтуда сюжет желісін реттілін сактауды, кітаптагы иллюстрацияларды өз бетінде карап, ертегі, әнгіме құрастыруды:	Ганаң ертеңдерді сактауды Сөздік коры орташа дамыған Шлентей-«жоғары»;
<b>Тәнімділіккәне зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық фигуралардың көңегін етериялық деңгелдерді жағдайда өткізу ай алушы дамыту	Екі затты үзіндейті, ені және білктігі, жұандығы бойынша салыстыра алушы дамыту.	Көзіңдегі заттарлық озіне көткестік орынны анықтауды: карапайым себеп-саидарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажырагаты, салайды, геометриялық пішінді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік көткестіктерін анықтай біледі Шлентей-«жоғары»;
<b>Шыгармашылдағылар бынын, зерттеуіс-әрекеттін дамуы</b>	Габини және кальцык заттардан құрастырады: мүсіндеуде кауіпсіздік өрежелерін сактайды:	Жағындауда кауіпсіздік өрежелерін сактайды, жұмысты ұқыттылықпен орнайдай алушы үйрету	Ұжымдық жұмыстарда орындауда жеткізу: жағындауда кауіпсіздік өрежелерін сактайды, жұмысты ұқыттылықпен орнайдауды: табиги және кальцык заттардан құрастыруды үйрету.	Жақсы мешігерген Шлентей-«жоғары»;
<b>Әлеуметтік- эммоционалдылдағыларды кальпастыру</b>	Габини және кальцык заттардан құрастырады: мүсіндеуде кауіпсіздік өрежелерін сактайды:	Ауа-райыншагы және табигатты маусымдық өзгерістерде қаралайым байланыстар орната ала білуді дамыту.	Айналасыла болып жағдайнарда-таптағанда және табигаттагы ой елдегін еткізіп, озінін әділ пікірін білдіре алушы жеткізу.	Коршаган орта тұрағы түсінігі кальпастаң Шлентей-«жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Фанагей Варвара Андреевна 12.10.2020 ж.

Білім беру үйімі: МКҚҚ №8 «Болашак» бобекжай-бакшасы.

**Қазак және орыс тілдерінде аралас ересек тобы «Сменшарик»**

Күзүреттіліктегі нәтижелері	Басқанкы бакылауда бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпап-сүур)	Арадылк бакылаудағының бакылаудағының ламбыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корыныпты бакылаудағының ламбыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корыныпты бакылаудағының ламбыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)
Физикалық Касиеттері	Спортың ойыншарлық ережелерін сактай алуды даярлайдыру.	Долтарды ломалатады, заттарды қанындағы лактырады, долтарды кедергілер арқылы лактырады және қатын ала алуын үйрету.	Кимбидил ойыншардағы физикалық касиечтерді: жылдамдық, күш, шылдамдылық, икемділік, сүйлілік корсетеді және спорттық ойыншардың ережелерін сактауды:	Спортың ойыншарлық элементтерін орындауды мени, спортың жағындаударды орындау техникасын үйретуді жылдасыру;
Коммуникативтік дәғдыштары	азак пілінен тән о, к, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз шипде анық айтады атап айтууды даярлайдыру.	Бейнелесең суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әтімелер күрастыруды жетілдіру.	Шыгарма мазмұнын қайтаң айтуда сюжет жөнінің реттілігін сактауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бейнеле карал, ертегі, этиғе құрастыруды;	Таныс срітепелердің сақналауды менгерген Создик коры органды дамыған Шленгей «жоғары»;
Таптымыжәне зияткерлік дәғдыштары	Екізаттыұзындығы, сійкілдікіні, жұмыздықтыбойыннасальстыруды дамыту айтууды даярлайдыру.	Геометриялық фигураларды кору және сипап жеткілікке зерттеуден арылды зерттеуді дамыту	Кесіпсіккегін заттардың озіне көзтесті орын анықтауды: қаралайым себебі-салларлық байланысты орнатуды үйрету	Түсегердің ажыратады, сапайды, геометриялық пішінді таниды және атапты, 5 және одан артық заттардың олшемдерік капнастарын анықтай білсі
Шығармалық дағыларын қалыптастыру	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен болу тәсілдерін колдануды үйрету.	Сурет салуда әртүрлі түстерді колданады, көн түссе назар тударуды пысыстау.	Органдың жұмыстарды орындауда жасауды: жасауда қауіпсіздік ережелерін сактауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды:	Органдың жұмыстары орындауда жасауды: Шленгей «органда»;
Әдәуемдегік- эмиссионалдық дағылары қалыптастыру	Озінің тұнажерін белде, атапты, Мемлекеттік рамзідерге (ту, елтапба, әнші) күрметен карауды, оз Оганы – Казакстан Республикасын мақтан тутуга даярлайдыру.	Оз Оганы – Казакстан Республикасын мақтан тутуды үйрету.	Коршаган органдары түснігі маусымдық оғерістерде қаралайымдастырылған байланыстар органдар ауды, коршаган органдар, табигатта қауіпсіздікін сактауды үйрету.	Шленгей «жоғары»;

2024-2025 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нәдіргали Дастан Самыратаұлы 16.08.2020 ж.

Білім беру үйімі: МҚҚҚ №8 «Болашак» бобекжай-бакшасы.

**Казак және орыс тіліндегі аралас ересек тобы «Сменшарик»**

<p><b>Күзбіреттіліктер</b></p> <p>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәүір) (казан - жетектоқсан)</p>	<p>Арзатық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәүір) (маусым- тамыз)</p>	<p>Корытынды бақылау нағылжелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</p>	<p>Корытынды (баланың даму денгейі саікес келеді: III денгей -«жогары»; II денгей –«ортаса»; I денгей -«томен»)</p>
<p><b>Физикалық Қасиеттері</b></p> <p>Лоптарды ломалатады, заттарды қашытыска қалқырады, долттарды кедерілер арқылы лактырады және қатып ала алуды дамыту.</p>	<p>Әзіннің сыртқы көлбетін өз бетінше жеке гигиенаның бақылау нағылжелерін сақтайды, оның сыртқы көлбетін өз бетінше регттейді: бақылауды ойындарда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылък, икемділік, ептілік корсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:</p>	<p>Жеке гигиена дағдыларын жақсы менгерген</p> <p>III денгей – «жогары»;</p>	<p>Жеке гигиена дағдыларын жақсы менгерген</p> <p>III денгей – «жогары»;</p> <p>III денгей – «жогары»;</p>
<p><b>Коммуникативтік дағдылары</b></p> <p>Бейнеслесген суреттер мен заттар (бүйімдар) бойынша әнгімелдер күрастыруды үйрету.</p>	<p>Шыншарма кейінкерлердің бейнесін сақнаныңкіт койылымдарда айтуды: жеткізе алушы дағды дамыту.</p>	<p>Олелдер, санаамактар, жашылташтар, тақпактарды жақта айтуды:</p> <p>өз ойын жай жайылма сойлемдермен жистізууды:</p> <p>карым-катьнас барысында балалардың койылған сұрақтардың сипатына саікес хабарлы, лепті, буіркыты сойлемдермен жауап беруін үйретуді жағластыру</p>	<p>Озінің тәжірибесіне сүйнеп, суреттер бойынша әнгімелдерді:</p> <p>III денгей – «жогары»;</p>
<p><b>Танымдық және зиянкөрлік дағдылары</b></p> <p>Геометриялық фигурандарды көрү және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту</p>	<p>Каралайым себеп-сауларлық бағыланысты орнатады шынықтау</p>	<p>Кепсілкегін загардаудың озінін катыстырылады:</p> <p>каратайым себеп-сауларлық бағыланысты орнатады:</p>	<p>Тәуіл бәліктөрін ажыраты алады</p> <p>III денгей – «жогары»;</p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеттілік дамуы</b></p> <p>Сурет салуда артурлі түстерди колданады, көп түске пазар аударуды пысықтау.</p>	<p>Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін беледі: дағдыларнан түр.</p>	<p>Шығармашылық жұмыстарды орындауға катысады:</p> <p>кағаз паралып түрлендерді, «оригами» Үлгісі бағынша каралайым пішіндер күрастырады.</p>	<p>Шығармашылық саласынан барлық техникасын мектерден III денгей - «жогары»;</p> <p>III денгей – «жогары»;</p>
<p><b>Әлеуметтік-эмоциональдық дағдылардың жаһынгасы</b></p> <p>Оз Отаны – Қазақстан Республикасын мақтасын етуді үйрету.</p>	<p>Бала озінің «Мен» белгесін корсетеді, ойын ашық айта белуді дамыту.</p>	<p>Коршаган орта тұралы түснігі камшылассан</p> <p>III денгей – «жогары»;</p>	<p>Коршаган орта тұралы түснігі камшылассан</p> <p>III денгей – «жогары»;</p>

2024-2025 оку жылъндағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жони: Жолтаева Элия Беріккызы 15.07.2020 ж.**

Білім беру үйымы: МҚҚҚ №8 «Болашак» бебекжай-бакшасы.

Казак жәнс орыс тіліндегі аралас ерсек тобы «Смешарики»

**2024-2025 оку жылдары Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жони: Сансызбай Абзал Қуанышұлы 13.03.2020 ж.**

**Білім беру үйімі: МКҚК №8 «Болашак» бебежай-бакшасы.**

**Казак және орыс тіліндегі аралас ерсек тобы «Смешарик»**

<b>Күзыреттіліктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузыту іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузыту іс- шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузыту іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жогары»; II деңгей –«ортаса»; I деңгей -«төмен»)	
<b>Физикалық Касиеттері</b>	Долтармен, секіріштермен, күрсаудармен кимылдау, ойындарды ойнауды, әзінін сыртқы келбетін өз бетінше реттеді дамыту.  <b>Коммуникативтік дамылыштары</b>	Долттарды домалатады, заттарды кашықтықта лактыруды, долттарды келерлердің арқылы лактыруды және катып атуды үйрету.  әзін коршаган орталын тыс заттар мен үбүлбыстардын атауларын белгілі толькытуру.	Жеке гигиенаның бастаңының сактайты, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: кимылды ойындарда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еттілік корсетеді: және спортық ойындардың ережелерін сактайты:  әлеңдер, саламаңтар, жаңылыштар, тақпактарды жатқа айтуды: өз ойни жай жөнде жайылма сойлемдермен жеткізуді: карым-катьнас барысында балалардың койылған үйректардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бүйректы сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	Жеке гигиенаның бастаңының сактайты, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: кимылды ойындарда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еттілік корсетеді: және спортық ойындардың ережелерін сактайты:  әлеңдер, саламаңтар, жаңылыштар, тақпактар, тақпактарды жатқа айтуды: өз ойни жай жөнде жайылма сойлемдермен жеткізуді: карым-катьнас барысында балалардың койылған үйректардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бүйректы сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	Тәулік бәлдіктерін ажыратса алады: III деңгей – «жогары»;
<b>Танымдық және зиянкерлік дамылыштары</b>	Геометриялық фигураларды және геометриялық деңгелерді ақыратады және атайды дамыту.	5 көлемінде санай атуды саналарды ретімен атайды тәндік және тенсіздік туралы ұйымдарын колдануды дамыту	Кеңістіктең заттардың өзіне көткесті орнын анықтайды: карапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Шыгармашылық саласының барын тәннекасын ментерген III деңгей - «жогары»;	
<b>Шыгармашылық дамылыштарының, зерттеу іс-әрекетінін дамуы</b>	Күрьылсы боллектерін ақыратады және атайды, опарды күрьылымдық қасиеттерін ескере отырып наидолданады:	Жемістерді, көпнөстерді, түлдерді, оқоларды түрлі тасілдермен кия атуды жайластыру	Ужымдық жұмыстарды орындауға көткесілі: кағаз паратын түрлендірді, «оритали» үлтісі бойынша карапайым пішіндер күрастырыды:	Коршаган орта тұраны түснігі калыптаскан III деңгей - «жогары»;	
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дамылыштары</b>	Жоюла журу ережелерін, көгамдық коліктегі мінездүкүлек күнделіктін ережелерін білуге: шығармашылық орнатауда және сүйемелдеусіз орындау дамыту	Әнді созып, создерін айта, та таныс эндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау дамыту	Жоюла журу ережелерін, көгамдық коліктегі мінездүкүлек күнделіктін ережелерін білуге: шығармашылық орнатауда және сүйемелдеусіз орындау дамыту	Коршаган орта тұраны түснігі калыптаскан III деңгей - «жогары»;	

2024-2025 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жумагазинов Артур Евгеньевич 20.06.2021 ж.

Білім беру үйымы: МКҚК №8 «Болашак» бебекшай-бакшасы.

Казак және орыс тіліндегі аралас ортанды тобы «Смена»

<b>Күштілділіктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нотижелері</b> бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпанаң-сәуір) (казан-желтоқсан)	Аралық бакылау нотижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпанаң-сәуір)	Корытынды бакылау нағижеңдерінша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (бағанын даму деңгейсайкескеледі: ШДенгей-«Жогары»; ШДенгей-«Орташа»; ШДенгей-«Төмен»)
<b>Физикалық касметтері</b>	Шенбер бойымен, шашырап, заттарды аїналып, яқтын ұшымен, әр түрлі боятта жүтіре алууды дамыту:	Салуатты өмір салты туралы түсініктірін калыптастыру	Жүргүлі жүтірүмен, секірумен алмастырып, бағыты және карқынды озертеп жүруді үйрету	Жогары
<b>Коммуникативтік дагылары</b>	Күнделікті жиңізданылатын сөздерді мәнін түсілу және оларды аудызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс использовануды дамыту	Әдеби шығармаларды мазмұнын тыңтайты және түсініктірін дамыту	Сөйлегендеге сөйлемдердің турлерін (жай және курделі), сын есімдерді, етістіктерді, устеулерді, косымшаларды колдануды менгерту.	Жогары
<b>Танымдықжәне зиянкерлікдагылары</b>	Ұзындығы, ені, биктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету	Жананы тануға үмтүлады, заттарды қызыбып, куаныш зерттей алуды жетілдіру	Геометриялық фигураларды және геометриялық дәнелерді ажыратады және атайды алуға үйрету	Жогары
<b>Шығармашылықдагылары нын, зертеу іс-әрекетінін дамуы</b>	Бейнеленегін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдаудай алууды жаттықтыру:	Мүсіндеуге жақсерті негізгі техникалық даттыларды игеруді дагдыландауды	Қазақ халқының және басқа халықтардың енер тұындыларына қызыгуыштық танытуын жетілдіру	Жогары
<b>Әлеуметтік- емоционалдықдагыларды калыптастыру</b>	Серуенде және табигатта қауіпсіз минез-құлық ережелерін сактауға лагылданыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуын жалғастыру	Орташа коршаган органдарды қаралайы минез-құлық ережелерін белді, сақтый танытуын жетілдіру.	Орташа

**Баланың аты-жони: Акгалиев Адил Азатович 08.07.2021 ж.**

**Білім беру үйімдегі МҚҚҚ №8 «Болашак» бөбекжай-бакшасы.**

Казак және орыс тіліндегі аралас ортацыбы «Сменақ»

<b>Күзүреттіліктөр</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойына дамыту, түзегу іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралык бақылау нәтижелері бойына дамыту, түзегу іс-шаралары (акпап - сәүір)	Бастапқы бақылау нәтижелері бойына дамыту, түзегу іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзегу іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сақес келеді: III деңгей -«жогары»; II деңгей -«орталаша»; I деңгей -«томен»)
<b>Физикалық касметтері</b>	заттардын арасынан енбектейді, гимнастикалық кабырғага ормаслейді және одан түс алуды жақтықтыру	жапты дамбытуны жағтыгулардың ересекстердін көмегімен шаңыны орындалу ретін сактай алуын дамбыту	коршаган ортаға катысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дагдыландыру	коршаган ортаға катысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дагдыландыру	Жогары Жогары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	түсінеді, оз ойын айта алуды дамыту	ересекстердің сөзін тыңдаиды және түсінеді, оз ойын айта алуды дамыту	карама-карыс тәуіл боліктерін үйретуді жағластыру	екі затты үзиндиғы, ени және биіктігі, Жогары жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Жогары Жогары
<b>Танымдық және зиянкерлік дағдылары</b>	устау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды үйрету	карама-карыс тәуіл боліктерін үйретуді жағластыру	сызықтарды, штрихтарды, колдана білуін дамыту	казак халқының табиги материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың кандағы материалдан жасалғанын түсіндіру	Жогары
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	жыныздық жұмыстарға катысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту. Дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жыныздық жұмыстарға катысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту. Дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жыныздық жұмыстарға катысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту. Дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жыныздық жұмыстарға катысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту. Дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Жогары Жогары
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды карапайтыру</b>	топта, серуенде және табигатта жайылған тұстағарын белгілі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сұйқыті адамдары, отбасылық мерекелер, салт- дағырлер тұрағын жетілдіру	турсыз «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жамай» әрекеттер (қылқытар) туралы зиянкерлік дағдыларды карапайтыру	турсыз «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жамай» әрекеттер (қылқытар) туралы зиянкерлік дағдыларды карапайтыру	турсыз «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жамай» әрекеттер (қылқытар) туралы зиянкерлік дағдыларды карапайтыру	Жогары Жогары

Баланын аты-жөні: Орынтай Аль-Нияз Нұрболатұлы 17.04.2021 ж.

Білім беру үйімі: МКҚК №8 «Болашак» бебекжай-бакшасы.

**Қазақ және орыс тіліндегі аралас ортанды тобы «Сменшарик»**

<b>Құзыреттіктер</b>	Бастапқы бакылаудың көмекшілері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпана-сауір) (казан-желтоксан)	Аралық бакылаудың көмекшілері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпана-сауір)	Корытынды бакылаудың көмекшілері дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейсәйкескеледі: Шленгей-«жогары»; Шленгей-«ортаса»; Ідеңгей-«стемен»)
<b>Физикалық касиечтері</b>	он және сол көлмене канықтыққа, көлденең нысалага, тік нысанага заттарды лактыра алууды жеткіткүрү	салуатты өмір салты туралы түсінуге пысықтау	аяқтың үшімден, тізені жогары көтеріп, адымдарап, сапта бір-бірінші артынан, ертүрлі бағытта жүргүруді менгерту.	Жогары
<b>Коммуникативтік лагындары</b>	таныс ертеғілер мен шатын шыгармалардын мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше кайталап айтуга үйрету	әдеби шыгармалардың мазмұнын тыңцайдай алға және түсініктерін калыптастыру	бейтансыз заттар, құбылыстар, окигалар тұраңы акпаратты қызыгулылықпен талқылау шаманы салыстыруда үстінен және касына қою тәсілдерін колдануын жетілдіру.	Жогары
<b>Танымдық және зияткерлік дағылары</b>	жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, куаныш зерттеуге үйрету	жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, куаныш кейбіреуін зерттей алуды дамыту	бірнеше боліктен тұратын заттарды шілшиндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, белгітерді байланыстыруды үйрету.	Жогары
<b>Шыгармашылық дағылар ының, зерттеу іс-әрекеттің дамыту</b>	ерсекектер даярлалан ірі және ұсак өлементтерді орналастырады және желімдей алууды дамыту	мұснандынде жақетті шегіз техникалық дағыларды игеруді дағдыландыру	есімдіктердің есүі Ушін жер, тонырак, су, күн, жарық, ылғал, жылуын қажеттілігін түсіндіру.	Жогары
<b>Әлеуметтік- эмбриональдық дағыларды қалыптастыру</b>	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылқытар) туралы каралайым түсініктерін жетілдіру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға тырысуга үйретуді жайғастыру	есімдіктердің есүі Ушін жер, тонырак, су, күн, жарық, ылғал, жылуын қажеттілігін түсіндіру.	Жогары

2024-2025 оку жылдардағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Машенек Артём Андреевич 03.04.2021ж.

Білім беру үйымы: МҚҚК №8 «Болашак» бобекжай-бакшасы.

Казак және орыс тіліндегі аралас ортанғы тобы «Смешарик»

<b>Күзыреттіліктер</b>	<p>Бастапқы бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) (казан - желтоқсан)</p>	<p>Аралық бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</p>	<p>Корытынды бақылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</p>	<p>Корытынды (баланы даму деңгей сәйкес келеді: III деңгей -«жогары»; II деңгей -«ортаппа»; I деңгей -«томен»)</p>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	<p>Күнделікті гигиеналық дагдыларды сактау жақеттігін біле алуды жағттықтыру</p>	<p>Кимылды ойындарды қызығып ойнай алудын кадағалау</p>	<p>коршаган оргатаға катысты ертурлі сұраптарға жауап беруін үйретуді жағтастыру</p>	<p>аяқтын ұшымен, тізені жогары көтеріп, адымдаپ, сапта бір-бірінці артынаң, ертүрлі бағытта жүргүді менгерту.</p>
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	<p>Казак тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту</p>	<p>өзінен катысты кеңістік бағыттарын анықтай алуын дамыту</p>	<p>бейтансыз заттар, күбылыстар, оқиғалар туралы акпаратының шаманы салыстыруды үстінен және касына қою тәсілдерін колдануын жетілдіру.</p>	<p>Орташа</p>
<b>Тәншімдік және зияткерлік дагдылары</b>	<p>Үстінен кору тәсілдері арқылы геометриялық фигурандарды зерттей алуды жағттықтыру</p>	<p>өзінен катысты кеңістік бағыттарын анықтай алуын дамыту</p>	<p>бірнеше боліктен тұратын заттарды орташа пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, белгілердің байланыстыруды үйрету.</p>	<p>Жогары</p>
<b>Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінін дамуы</b>	<p>Геометриялық фигурандарды ажыратады, оларды ою-орнектермен бөзендіре алуды дарыландыру</p>	<p>сүрет салудын ластиурден тыс техникасына қызынушылық таныту алуын калыптастыру</p>	<p>есімдіктердің есүі үшін жер, топырак, су, күн, жарық, ылғал, жылудың жағеттілігін түсіндіру.</p>	<p>Орташа</p>
<b>Әлеуметтік-әмбионалдық дагдылардың кальынтастыру</b>	<p>Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Казакстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастаның түсініктерін дамыту</p>	<p>тірі және өлі табигат заттары мен күбылыстарына қызыгуыштық таныту аудуды жетілдіру</p>	<p>есімдіктердің есүі үшін жер, топырак, су, күн, жарық, ылғал, жылудың жағеттілігін түсіндіру.</p>	<p>Орташа</p>

2024-2025 оку жылдары Баланың жеңелдік мемлекеттік картасы

**Баланың аты-жөні: Михаилов Давид Багданович 09.08.2021 ж.**

Білім беру үйримы: МҚРҚ №8 «Болашақ» бобекжай-бакшасы.

Казак және одың тәжілдегі аралас ортастың тобы «Смена-ник»

<b>Күзүреттілктер</b>	Бастапқы бакылау нағижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (акпан- соуир) (казан- жепоксан)	Аралық бакылау нағижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (акпан-соуир) (казан- жепоксан)	Корытынды (баланын даму дегенеісейкесе леді: Шілдегей- «жогары»; Шілдегей- «ортапаша»; Шілдегей-«төмөн»)	Корытынды (баланын даму дегенеісейкесе леді: Шілдегей- «жогары»; Шілдегей- «ортапаша»; Шілдегей-«төмөн»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың арасынан сибектейді, гимнастикалық кабыргаға өрмелдейді және одан түс алуды двымыту:	кунделікті гигиеналық дагдыларды сактау қажеттігін белуін Үйрету	турлі тапсырмаларды орындаі отырып, шапшан және бауу карынмен, жетекшін ауыстырып жүтіруді калыптастыру.	Жогары
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	кітаптардағы суреттерді оз бетінше, басқа балалармен бірге карастыруды дагдыландауды	коршаган ортага катысты артурлі сұрақтарға жауап беруін Үйретуді пысықтау	еркін ойындарда және саҳналық койылымдарда адамдар мен жаңауарлардың эмоционалды қөніл-куйн жеткізуі Үйрету.	Жогары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	өзінсө катысты көністік бағыттарын анықтай алуды дамыту	«бір», «көп» үгымдарын ажыратада алуын жетілдіру	5 көлемінде санай атады, сандарды ретімен атайды алуын жетілдіру	Жогары
<b>Шыгармашылық дағдылар ынын, зерттеуіс-әрекеттің дамуы</b>	ересектер даярланған ірі және үсак элементтерді орналастырады және жемілдей алуды Үйрету	геометриялық фигураарды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді дамыту	тәжілден дөнгелек шілін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы солакша піппіндерді киоды жетілдіру.	Жогары
<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың калыптасыру</b>	топта, серуенде және табигатта қауіпсіз үй жапушарлары мен жабайы жануарларды тани алушы шынықтау	минез-құлық ережелерін сактай алушы жағынан	әрессектердің және отасы мүшелерінін мамандықтары, еңбекі тұратын біледі, оларға қызыгуыштық таптауын жетілдір.	Жогары

2024-2025 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Киязькин Виталий Иванович 10.02.2021ж.

Білім беру үйімі: МКҚК №8 «Болашак» бобекжай-бакишисы.

Казак және орыс тіліндегі аралас ортанғы тобы «Смешарик»

<b>Күзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап-сууир) (казан-желтоксан)	Аралық бақылаудағыншылар бақылаудағыншылар іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды бақылаудағыншылар дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму дәлгейісейкескелелі: Шленгей-«жогары»; Шленгей-«ортаса»; Денгей-«төмен»)
<b>Физикалық касиеттері</b>	Күнделікті гигиеналық дагдыларды сактау жақеттін дагдыланыру	Езіле-еzi қызмет көрсетудін кей бастапқы дагдыларын менгерүн киеді және шешеді, шандымен бірнің артынан бір жұруді үрету.	Ересектердін көмітімен шаңбыны пысықтау	Жогары
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	Ездерді жіктелуіне, септелеуіне карай байланыстыруды дамыту	Казак тіліне тән дыбыстары, осы дыбыстармен берілген кей сөздерді айта алууды пысықтау	Карым-катьнас барысында балаларды койылған сұрактардын сипаттына сәйкес хабарты, лепті, бұйрықты сойлемдермен жауап беруге үрету.	Жогары
<b>Танымдық және зияткерлікдагдылары</b>	«бір», «көп» үғымдарын ажыратса алуды дагдыланыру	Жананы тануға үмтұлады, заттарды қызығып, ішінара куанып зерттеуді жетілдіру	Екі затты ұзындығы, ені және биектігі, жуандыны бойынша салыстыруды үрету.	Жогары
<b>Шыгармашылықдағылау</b> мүсіндеу барысында қауіпсіздікте сактай алууды жетілдіру:	Мүсіндеудін әртүрлі әсілдерін тәпідалана атууды дагдыланыру	Казак халқының табиғи материалдардан жасалған бүйімдермен, тұрмыстық заттарын, олардың кандағы материалдан жасалғанын түсіндіру	Жогары	
<b>Әлеуметтік-эмоционалдықдағдыларды</b> қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы түсніктітерін дамыту	Табиғатты маусымдық озгерістерді байқайды және атайды алулы ламыту	Жакын тұystарын белді, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасының мерекелер, салт-дастүрлер үршы әнімелей.	Жогары

**2024-2025 оку жылдары Баланың жеңел картасы**  
**Баланың аты-жони: Мешітхан Томирис Гулдікемкызы 09.05.2022 ж.**  
**Білім беру үйімі: МКҚК №8 «Болашак» бебекжай-бакшасы.**  
**Қазақстан орны тұндегі аралас кіні тобы «Сменарик»**

<b>Күзүрреттілктер</b>	<b>Басгапқыбакылауынәнжел ері бойниша дамыту, тузету іс-шаралары (казан - желтоқсан)</b>	<b>Аралықбакылау нағижелері бойнишина дамыту, тузету іс-шаралары (акпан - сәуір)</b>	<b>Корытындықбакылауынәнжеле рібойнишадамыту, тузету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (балайин даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмөн»)</b>
<b>Физикалық даму</b>	<b>күнделіктішіныңұтасілдері инжетлілірү</b>	<b>жаттыуларды орындауга кызыгуышылық танытуын калыптастыру</b>	<b>бетін, колдарын өз бетінше жүзуы пысықтау</b>	<b>III деңгей</b>
<b>Коммуникативтікдагылары</b>	<b>даудысты дыбыстарды және түсінкіт артикуляциялық катынастасы даудысызды дыбыстарды анық айтуды дамыту</b>	<b>менгерілген создерді аузыша сойлеуде өз бетінше колдануды дагдышланыруду</b>	<b>ойындарда кейілкерлердің бейнелерін қаралайтын түрдө бере білуін қалыптастыру</b>	<b>III деңгей</b>
<b>Танымдыжәне зияткерлік дагдылары</b>	<b>негізгілергүлестікжаралуды жаттықтыру</b>	<b>көлем, пілін, түсі бойынша үксас біртекті заттарды тоғастауды менгерту</b>	<b>карапайым көру-кимыл үйлесімділігін менгерту</b>	<b>III деңгей</b>
<b>Шығармашылық дагдылар, зерттеу іс әрекеті</b>	<b>карнындашпен, фломастермен сурегсалуғы шығандыру</b>	<b>каламды дұрыс ұстал, тік және түйкіталған деңгелек сыйыктарды қағаз бетінде женіл жүргізуі менгерту</b>	<b>коңырауладың жоғары және төмен дыбыстысталуын, фортелианоның дыбыстысталуын ажыратуын менгерту</b>	<b>III деңгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалдықдагылар</b>	<b>сыртқы белгілері бойыншакөңістер мен жемістерді жаралуды жүзеге аса тауды үйрету</b>	<b>Жануарлардың дене боліктерін ажыратуын пысықтау</b>	<b>Үй күстарын танып жөне атауын жетілдіру</b>	<b>III деңгей</b>

2024-2025 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы  
 Баланын аты-жони: Рахимжан Алана Конилхоншызы 28.02.2022 ж.  
 Білім беру үйімі: МКҚҚ №8 «Болашак» бобежай-бакиасы.  
 Kazak және орыс тіліндегі аралас кінін тобы «Сменарик»

<b>Күзъярреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбакылау нәтижелері , түзету іс-шаралары (кәзан -желтоқсан)</b>	<b>Аралықбакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпаи - сәүір)</b>	<b>Корытындыбыақылаунәтижеle рібайиншадамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды(баланын даму денгейісайкескеледі: III денгей -«жоғары»; II денгей -«орташа»; I денгей -«томен»)</b>
<b>Физикалық даму</b>	<b>Жеке бас гигиенасынсактауды Үйрету.</b>	<b>спортық жаттыгуларды орындау техникасын орындауга таптындыру</b>	<b>Ерсектерменбіргеленежаттығу ларынорындауын дамыту</b>	<b>II денгей</b>
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	<b>шыны оледір, ертегілер.әнгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытууды дамыту</b>	<b>шынынгімелдердікорнекісүй емделуеусіздіндап, каралайымсұрактарғажақуап баруди Үйрету</b>	<b>казақ халқының күндылықтарына кызыгуышылығын таныту</b>	<b>III денгей</b>
<b>Танымдықжәне зияткерлік дагдылары</b>	<b>біртекті заттарды ортақ белгісі (олшемі, пішіні) бойынша толпастыруды дағыландыру</b>	<b>турлі колемдегі геометриялық фигурапарды негізгі даму бойынша салыстыруды Үйрету</b>	<b>қимылдарды, колдың үсак моторикасын үйлестіру дағдыларын мәнгерту</b>	<b>III денгей</b>
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті</b>	<b>сазбалышты алакан арасында домалатуды пысықтау.</b>	<b>түстерді ажыратады және оларды дұрыс атапуды дағыландыру</b>	<b>музыкалық-ырғактық қымылдарды: дәнені онға, солға бүрү, басты онға, солға ию, колдарды сермеуді орындауды қалыптастыру</b>	<b>III денгей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалдылар</b>	<b>осімдіктер мен жауарларға камкорлық танытууды Үйрету</b>	<b>ерсектердің әрекеттеріне кызыгуышылық танытууды</b>	<b>ерсектердіңбекірекеттерінба кылауын қалыптастыру</b>	<b>III денгей</b>

2024-2025 оку жылдары Баланын жеке даму картасы  
 Баланын аты-жоғы: Вит Эмиль Евгеньевич 09.09.2022 ж.  
 Білім беру үйімі: МКҚК №8 «Болашак» бобекжай-бакшасы.  
 Қазақ және орыс тіліндегі аралас кіші тобы «Сменарик»

<b>Күзүреттіліктіктер</b>	<b>Бастапқыбакылау натижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан)</b>	Аралықбакылау нәтижелері бойниша дамыту, түзету іс-шаралары (актан - сүүр)	Корытындыбакылаунәтижелер ібоянышадамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланы даму дейгейсайкескеледі: II деңгей -«жоғары»; II деңгей -«оргаша»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық даму</b>	<b>Негізгікимылдардыңдауда жагымдың көңіл күйде жасауды дамыту</b>	бұрын мемгергеп кімділарды өз белгініе орындауга талындыру	долтарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуын жетілдіру.	III деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>езінің деңе мүшелерін ажырату және атауды жетілдіру</b>	кітаптагы суреттерді карап, олардың мазмұны бойниша сұрактарға жауап беруін дамыту	сөйлегендеге заттарды сипаттау Шүін зат есімдер мен егістіктерді, сын есімдерді қолдана білуін мәнгерту	III деңгей
<b>Тәнімдүкжәне зияткерлік дағдылары</b>	<b>ТАБИГАТКҮБЫЛЫСТАРЫн атауды және тануды үйрету</b>	ересектердің пұсқауымен түсі, өлшемі бойниша заттарды табуды үйрету	заттардың санын ажыратса (біреу-көп) білуін мәнгерту	II деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	<b>Ермексазды қаралайымқолдануды менгерту</b>	қазаға және күмға сурет салудың бастапқы техникасын мәнгерту	ересектердің көрсеткен қымылдарын қайталаудын пышқытау (шапалактайтын, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	III деңгей
<b>Әлеуметтік- эмоционалдылагдылар</b>	<b>есімлітапандажауапбрулі қальыптастыру</b>	ага-анасын және өзінс карап отырган басқа ересектерді тануын жетілдіру	заттарды және олармен әрекет етуі біледі, оларды суреттөн тануын пысықтау	III деңгей

2024-2025 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы  
Баланын аты-жөні: Попов Марк Дмитриевич 26.01.2023 ж.  
Білім беру үйімі: МКҚК №8 «Болашақ» бебежай-бакшасы.  
Казак және орыс тіліндегі аралас кітің тобы «Смешарики»

<b>Күзіреттіліктегі даму</b>	<b>Бастапқыбакылау нәтижелері</b> мыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан)	<b>Аралықбакылау нәтижелері</b> бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	<b>Корытындыбакылауда</b> тижелерібойыншадаму, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	<b>Корытынды</b> (баланнын даму) <b>Денгейістайкескелелі:</b> III дengей -«жоғары»; II дengей-«ортаса»; I дengей -«төмен»)
<b>Физикалық даму</b>	Улкендердібелгісімен жаттап ынушасау дағдылары калыптастыру	Ересектерменбіргеденежат тыгуларынындауын дамыту	жаттынударды орындауга қызыгуышылық танытуны калыптастыру	<b>III дengей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Кыскатақпактарды, олендердігүсінүүн дамыту	педагогтің көмегімен шаянын такшактардың кайташап айтудын менгерту	менгерліген сөздерді аузынша сойлеуде өз бетінше колдануды дағдыландауды	<b>III дengей</b>
<b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>	айналасындағыкөңілкітен за тарды таба тәсілдерінгерту	заттардыңсанынбіреу-көп екенин түсінірү	көлемі, піліні, туси бойынша ұксас біртекті заттарды тоғпастыруды менгерту	<b>III дengей</b>
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс-әрекетіні</b>	Заттардыңмұсіндейсалудағд ыларын калыптастыру	симметриялықшіндерді, ою- орнектердіңналасыруды үйрету	калаңды дұрыс үстап, тік және тұбықталған дәңгелек сызықтардың көзінде жөніл жүргізууды менгерту	<b>II дengей</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар</b>	заттардыңжәнеоларменәрек етегүді үйрету	басқа балалармен бірге, көліп ойнау, бір-біріне комектесін және жетістіктеріне бірге кушуды дамыту	жакындарына жаңашырылға камкорлық танытуға баулу	<b>III дengей</b>

2024-2025 оку жылдары Баланың жеке даму картасы  
Баланын аты-жөні: Баккалиев Карим Берикович 29.02.2022 ж.  
Білім беру үйімі: МКҚК №8 «Болашак» бобекжай-бакшасы.  
Казак және орыс тілдерінде аралас кіші тобы «Сменшарик»

<b>Күздерділіктер</b>	<b>Бастапқыбакылау иетижелерібойнишада мыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)</b>	<b>Аральыкбакылау иетижелері бойниша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)</b>	<b>Корыттыныбакылауды этижелерібойнишадам ыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корыттыныбакылауды (баланы) даму денгейісәйкескеледі: III деңгей «сқогары»; II деңгей «ортапа»; I деңгей -«томен»</b>
<b>Физикалық даму</b>	<b>Ересектерменбіргедене жаттыгуларынорындау ды дагдыландыру</b>	<b>Журуде тепе-тепеліктіктастыруды үйрету</b>	<b>Ересектерменбіргеденежаттығ уларынорындаудынамыту</b>	<b>III деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	<b>өзінің, жакынадамдарынынесімде рін, кейбіркозғалысқұралдарын агайбілуін калыптастыру</b>	<b>сөздерді және қаралайм сөз тіркестерін (2-4 сөз) кайталап айтуға талпындыру</b>	<b>казак халқының құндылықтарына қызыгуышылыбын таныту</b>	<b>II деңгей</b>
<b>Танымдықжәне зияткерлік дагдылары</b>	<b>Заттардынгүсі, пішіні, көлемітуралытгүсінкітігеру ін дамыту</b>	<b>түсі, колемі, пішіні бойынша заттарды оз бетінше зерттейді және салыстыруын дагдыландыру</b>	<b>кимылдарды, колдын ұсак моторикасын үйрестіру дагдыларын мешгеру</b>	<b>III деңгей</b>
<b>Шығармашылық дагдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	<b>қазаң бетін анық түсті дактармен, жакшалармен ырғакты турде толтыруын калыптастыру</b>	<b>бейнелерді фланелеграфда (сызықтарда, шарында), қағаз бетіне койып және құрастыруды мешгеру</b>	<b>мұзыкалық-ырғактық кимылдарды: деңгей оңға, солға буру, басты оңға, солға но, колдарды сұрмұду орындауды калыптастыру</b>	<b>III деңгей</b>
<b>Әлеуметтік- эмонациалықдагдылар</b>	<b>өзін айналдан және фотосуреттерден тануын үйрету</b>	<b>серуенде, сүмен, құммен онындарда қаупісілдік ерекшелерін бакылауды</b>	<b>III деңгей</b>	

2024-2025 оку жылдары Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жони: Кенжебай Назерке Ринатқызы 18.02.2022 ж.  
 Білім беру үйімі: МҚҚК №8 «Болашак» бобекжай-бакшасы.  
 Казак және орыс тіліндегі аралас кімі тобы «Сменашарик»

<b>Күзүргеттілкітер</b>	<b>Бастапқыбакылау нағыз елері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)</b>	<b>Аралықбакылау нағижендері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)</b>	<b>Корытындыбакылау нағыз елерібойнишадамыту, түзегү іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланын даму дengейісәйкескеледі: III дengей -«жогары»; II дengей -«ортаса»; I дengей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық даму</b>	Ересектердің комегіменөзін-е兹кіzmегістүдін карапайымдағыларын сактауды үйрету.	Жеке бас гигиенаның бастанк ылғалдыларын сактауды менгерту	Жатынуларды орындауга кызынушылық танытуын калыптастыру	III дengей
<b>Коммуникативтікадыл ары</b>	Тұрғынйуболмелерінаташ, болменіншінбандарлай атуын жестілдіру.	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шыгармаларды тындауды жетілдіру	Менгерілген сөздерді аудыша сейлесуде өз белгінше колдануды дагыландыру	III дengей
<b>Танымдықжәне зияткерлік дағылары</b>	Кейір көкөністер мен жемістер жайлы бігін, оларды суреттерде және шынайтынушын үйрету	Көлемі, пішіні, тусі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	Көлемі, пішіні, тусі бойынша ұксас біртекті заттарды топтастыруды менгерту	III дengей
<b>Шыгармашылық дағылар, зерттеу іс әрекеті</b>	Ересектермен қосылыптауды үйрету	Тұрғызылған карапайым құрлыстыруды атауды үйрету	Каламды дұрыс ұстап, тік және түйкіталған дөнгелек сыйыктарды қағаз бетінде женіл жүргізуі менгерту	III дengей
<b>Әлеуметтік-эмоциональдағылар</b>	Есімдіктер мен жаңаарпарга қамкорлық танытуды үйрету	Табигаттың маусымдықеңе рістерінатауды үйрету	Жаңаарлардың дене бөліктерін ақыратуының пысықтау	II дengей

2024-2025 оку жылдары Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жони: Нургалиева Арина Нурболатовна 06.03.2022 ж.  
 Білім беру үйімі: МҚҚК №8 «Болашак» бобекжай-бакшасы.  
 Казак және орыс тіліндегі аралас кіші тобы «Смена-рик»

<b>Күзүреттіліктөр</b>	<b>Бастапқыбакылау нәтижелеріншадам ыту, тузету іс-шаралары (казан -желтоксан)</b>	Аралықбакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (акпин - сауір)	Корытынды бақылаудағыншадамыту ша дамыту, тузету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму дengейісейкескелді: III дengей -«жоғары»; II дengей -«орташа»; I дengей -«төмен»)
<b>Физикалық даму</b>	<b>Ересектердің көмегімен қараларапа йым жаттыгуларды орындаудың дагдыландыру</b>	спорттық жағтыншадамыту ждаутехникасында	Ересектермен бірдей енежағатыншадамыту арнырындаудың дамыту	III дengей
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	<b>Кімді, жиғазды, ыбыстарды, кейбір жағдайлардың сипаттауды үйрету</b>	Жақсы тәнис шығармаларды көрнекі қураулардың тыңдаудың дамыту	казақшалықтың күпшіліктеріндең жағынан қызыгуыштың таныту	III дengей
<b>Танымдықжәне зияткерлік дагдылары</b>	<b>Кейбір жаңуарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануын калыптастыру</b>	заттардың колемін, түсін және пішінін белдірін сөздерді түсініүін дамыту	Кімшілдерды, колдың үсак моторикасын үйлестірудегі дагдыларын мешгерту	II дengей
<b>Шығармашылық дагдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	<b>Тәрбиешілік көрсету!</b> бойынша альянган шішіндерді күрастыра білуін дамыту	Күршылыс материалдарын (текшерел, кірпіштер) ажыратса алудың пысықтау	Ересектердің көрсеткен кімшілдердің кайталасының пысықтау (шапалактайды, аяқтарын тарсылатады, колың білектерін айналдырады)	III дengей
<b>Әлеуметтік-эмоционалдылар</b>	<b>заттардың суреттегендегін тануға Уйрету</b>	өсімдіктер мен жаңуарларға камкорлық танытады: оларды жақсы коріп, сипауды мешгерту	заттарды және олармен әрекет стүді бледі, оларды суреттен тануын пысықтау	III дengей