

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Вит Герда Викторовна 01.06.2020 ж.

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы.

Қазақ және орыс тіліндегі аралас ересек тобы «Смешарик»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуы өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуы дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуы жетілдіру.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: ІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу үйретуді жалғастыру	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІІ деңгей-«жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нұрғалиева Данелия Сергеевна 11.01.2020 ж.
Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы.
Қазақ және орыс тіліндегі аралас ересек тобы «Смешарик»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді дамыту;	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді жетілдіру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуы үйрету:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуы дағдыландыру:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді дамыту.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуы үйрету	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Менгерген ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды дағдыландыру:	өзінің туған жерін білуді , атай алуы пысықтау	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуы, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІІ деңгей-«жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Калдыбаев Рамиль Русланович 25.08.2020 ж.
 Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы.
 Қазақ және орыс тіліндегі аралас ересек тобы «Смешарик»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі: «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей – «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру ІІІ деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	ақырын, жылдам сөйлеуді шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды, жеткізуді пысықтау, дамыту;	сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілдіру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды; рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жанытпаңштар, тақпақтарды жатқа айтады;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған ІІІ деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алу, сандарды ретімен атай алу, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қолдануды дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу, дағдыландыру;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таныды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алу; үйрету.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алу, үйрету	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды; табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	өзінің туған жерін білу, атай алу, дамыту.	өзінің туған жерін білуді, атай алу, үйрету	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІІ деңгей – «жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кистол Назар Иванович 23.06.2020 ж.

Білім беру ұйымы: МККК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы.

Қазақ және орыс тіліндегі аралас ересек тобы «Смешарик»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:алуды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды пысықтау	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту.	рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алуды дамыту	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру	кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру .	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алуды жетілдіру.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұжымтылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек III деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды дағдыландыру:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Сизова Вероника Михайловна 13.06.2020 ж.
 Білім беру ұйымы: МККК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы.
 Қазақ және орыс тіліндегі аралас ересек тобы «Смешарик»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды; өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың сыртқы келбетін өз бетінше ережелерін сақтауды дамыту	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің дағдыларын сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды:	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен спорттық жағғыуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру ІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатысу, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды пысықтау.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алу, дамыту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктеріне ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін анықтайды.	5 көлемінде санай алады, кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алу, жатықтыру.	кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату, үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таныды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі ІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді кинуды үйрету	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысу, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу, үйрету.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алу, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІ деңгей-«жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Кистол Милана Николаевна 21.08.2020 ж.
Білім беру ұйымы: МККК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы.
Қазақ және орыс тіліндегі аралас ересек тобы «Смешарик»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық Касиеттері	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуі; және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуы дамыту;	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуы өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауы; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауы, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы пысықтау.	Рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуы ажыратуды үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатауды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі; әлі де жұмыстар жүргізу керек ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуы дамыту.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	жаңсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды; табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылары Қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуы дағдыландыру;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуы, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан ІІ деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Уразова Амилия Азаматқызы 19.07.2020 ж.
 Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы.
 Қазақ және орыс тіліндегі аралас ересек тобы «Смешарик»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі-сәйкескелді: Шленгей-«жоғары»; Шленгей-«орташа»; Шленгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды қарқынды өзгертіп жүре алады үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алады үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды;	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру Шленгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алады дамыту.	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру;	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған Шленгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алады дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады дамыту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі Шленгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	табиғи және қалдық заттардан құрастырады; мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алады үйрету	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуы: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Жақсы меңгерген Шленгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната ала біледі дамыту.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады жетілдіру.	маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан Шленгей-«жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Фанагей Варвара Андреевна 12.10.2020 ж.

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы.

Қазақ және орыс тіліндегі аралас ересек тобы «Смешарик»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі-«жоғары»; Шленгей-«жоғары»; Шленгей- «орташа»; Шленгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дағдыландыру.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алуды үйрету.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еңгілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды;	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру Шленгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	азақ тіліне тән о, к, ү, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады атап айтуды дағдыландыру.	бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды жетілдіру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бөлімше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды;	Таңы ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған Шленгей-«жоғары»;
Тапымдық және зияткерлік дағдылары	екізаттымыздылық, еңіжәнебіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	геометриялық фигураларды қору және сынап сөз арқылы зерттеуді дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді таниды және атайды. 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі Шленгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	суреттерді қысқалатмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануды үйрету.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданалы, көп түске назар аударуды пысықтау.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуы: жансыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек Шленгей-«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, ағайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру.	өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан етеді үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуы, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан Шленгей-«жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нәдірғали Дастан Самыратұлы 16.08.2020 ж.

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы.

Қазақ және орыс тіліндегі аралас ересек тобы «Смешарик»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алады дамыту.	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алады үйретуді жалғастыру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.	шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойлымдарда жеткізе алады дамыту.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды көру және сипат сезу арқылы зерттеуді дамыту	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады шысықтау	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды пысықтау.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыр	өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан етуді үйрету.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта біледі дамыту.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Жолтаева Әлия Берікқызы 15.07.2020 ж.
 Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы.
 Қазақ және орыс тіліндегі аралас ересек тобы «Сменарик»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі: «жоғары»; «орташа»; «төмен»)
Финикалық Касиеттері	өкшмен, аяқтың сыртқы қырымен, алымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуы дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еңгілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауы; жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауы, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру Шденгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	шығарма кейіпкерлеріне жапашырлық танытуды :өлендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру;	ролді, сюжетті талдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған Шденгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуы дамыту.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуы дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауы: қаранайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді Шденгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуы үйрету	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алуды жетілдіру.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуы: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды; жұмысты ұқыптылықпен орындауды; табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету	Меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек Шденгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларын ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуы жетілдіру.	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктің мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуы, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан Шденгей-«жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сансызбай Абзал Қуанышұлы 13.03.2020 ж.
Білім беру ұйымы: МККК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы.
Қазақ және орыс тіліндегі аралас ересек тобы «Смешарик»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық Қасиеттері	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қатып алуды үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі толықтыру.	ақырын, жылдам сөйлеуді шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту;	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді; қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуы дамыту.	5 көлемінде санай алуы сандарды ретімен атай алуы, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қолдануды дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады;	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	жемістерді, көгіністерді, түлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алуы жалғастыру	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады;	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің құлық мәдениетінің ережелерін біледі дамыту;	әміді созып, сөздерін ашық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алуы дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Жұмагазинов Артур Евгеньвич 20.06.2021 ж.
 Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы.
 Қазақ және орыс тіліндегі аралас органғы тобы «Смешарик»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Шдеңгей-«орташа»; Шдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтын ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алуы дамыту;	салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіну және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсініктерін дамыту	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуы үйрету	жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуы жетілдіру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуға үйрету	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуы жаттықтыру:	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын жетілдіру	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуын жалғастыру	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуын жетілдіру.	Орташа

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ажталиев Адилет Азатович 08.07.2021ж.

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы.

Қазақ және орыс тіліндегі аралас ортаңғы тобы «Смешарик»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға ормелейді және одан түсе алуды жатықтыру	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуын дамыту	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуы дамыту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуы үйрету	қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуы дамыту.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуы дағдыландыру	дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу.	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынтай Аль-Нияз Нұрболатұлы 17.04.2021ж.

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы.

Қазақ және орыс тіліндегі аралас ортаңғы тобы «Смешарик»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шенгей-«жоғары»; Шенгей-«орташа»; Шенгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды жаттықтыру	салауатты өмір салты туралы түсінуге пысықтау	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алдымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай алуға және түсініктерін қалыптастыру	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып кейбіреуін зерттей алуды дамыту	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуды дамыту	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылулық қажеттілігін түсіндіру.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға тырысуға үйретуді жалғастыру	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылулық қажеттілігін түсіндіру.	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Машенко Артём Андреевич 03.04.2021ж.

Білім беру ұйымы: МККК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы.

Қазақ және орыс тіліндегі аралас ортаңғы тобы «Смешарик»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біле алуы жаттықтыру	қимылды ойындарды қызығып ойнай алуын қадағалау	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуы дамыту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін үйретуді жалғастыру	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алуы, жаттықтыру	өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтай алуын дамыту	бірнеше бөліктен тұратын заттарды орташа пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіре алуы дағдыландыру	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныта алуын қалыптастыру	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылулық қажеттілігін түсіндіру.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныта алуы жетілдіру	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылулық қажеттілігін түсіндіру.	Орташа

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Михайлов Давид Багданович 09.08.2021ж.

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы.

Қазақ және орыс тіліндегі аралас ортаңғы тобы «Смешарик»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкеске келеді: Шдеңгей- «жоғары»; Шдеңгей- «орташа»; Шдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алады дммыту:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуін үйрету	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді қалыптастыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды дағдыландыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін үйретуді пысықтау	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады дамыту	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуын жетілдіру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуын жетілдіру	Жоғары
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алады үйрету	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруін дамыту	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бұктеу арқылы сопақша пішіндерді киноды жетілдіру.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлқы ережелерін сақтай алады жаттықтыру.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды тани алады пысықтау	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуын жетілдіру	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Князькин Виталий Иванович 10.02.2021ж.

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы.

Қазақ және орыс тіліндегі аралас ортаңғы тобы «Смешарик»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Шдеңгей-«орташа»; Шдеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін дағдыландыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кей бастапқы дағдыларын меңгеруін пысықтау	ересектердің көмегімен шаңғыны киюді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды дамыту	қазақ тіліне тән дыбыстары, осы дыбыстармен берілген кей сөздерді айта алу дағдыларын пысықтау	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата алу дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, ішінара қуанып зерттеуді жетілдіру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтай алу дағдыларын жетілдіру:	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін пайдалана алу дағдыларын дағдыландыру	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы түсініктерін дамыту	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және ағай алу дағдыларын дамыту	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу.	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Мешітхан Томирис Гүллікемқызы 09.05.2022 ж.
 Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Болашақ» бобекжай-бақшасы.
 Қазақ және орыс тіліндегі аралас кіші тобы «Смешарик»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	күнделіктішынныңүтәсілдері нәтижелдіру	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру	бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дамыту	менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере білуді қалыптастыру	III деңгей
Танымды және зияткерлік дағдылары	негізгітөрттүстіақыратуды жаттықтыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	қарындашпен, фломастерменүретсеуалугаы италандыру	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуын меңгерту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	сыртқы белгілері бойыншакеңестер мен жемістердіажыратудыжәнеа тауды үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау	үй құстарын танып және ағауын жетілдіру	III деңгей

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Рахимжан Алана Қонилхошқызы 28.02.2022 ж.
 Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы.
 Қазақ және орыс тіліндегі аралас кіші тобы «Смешарик»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасын сақтауды үйрету.	спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларының дамуын дамыту	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды дамыту	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдесуісіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап еруді үйрету	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын таныту	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды дағдыландыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыруды үйрету	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	сазбалшықты алақан арасында домалатуды пысықтау.	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дағдыландыру	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауды қабылдастыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуды дамыту	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды қалыптастыру	III деңгей

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Вит Эмиль Евгеньевич 09.09.2022 ж.
 Білім беру ұйымы: МККК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы.
 Қазақ және орыс тіліндегі аралас кіші тобы «Смешарик»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Негізгіқимылдардыорындауда жағымды көңіл күйде жасауын дамыту	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуын жетілдіру.	III деңгей
Коммунникативтік дағдылары	өзінің дене мүшелерін ажырату және атауды жетілдіру	кітаптағы суреттерді карап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана білуін меңгерту	III деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	табиғатқұбылыстарын атауды және тануды үйрету	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	заттардың санын ажырата (біреу-көп) білуін меңгерту	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Ермексазды қарапайымқолдануды меңгерту	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауын пысықтау (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар	есімінағандажауапберуді қалыптастыру	ата-анасын және өзіне карап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануын пысықтау	III деңгей

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Попов Марк Дмитриевич 26.01.2023 ж.
 Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы.
 Қазақ және орыс тіліндегі аралас кіші тобы «Смешарик»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Үлкендердіңбелгіменжаттығу жасаудағылар қалыптастыру	Ересектерменбіргедеңежаттығуларыныңорындауын дамыту	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқатақпақтарды, өлендердітүсінуін дамыту	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуын меңгерту	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	ІІІ деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	айналасындағыкеңістіктензаттардытаба тәсілдерініңгерту	заттардыңсанынбіреу-көп екенін түсіндіру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеуіс- әрекетіні	Заттардымүсіндейалуадағдыларын қалыптастыру	симметриялықпішіндерді, ою-өрнектердіорналастыруды үйрету	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	ІІ деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар	заттардыңжәнеоларменәрекеттестуді үйрету	басқа балалармен бірге, келісіп ойнап, бір-біріне көмектесіп және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға баулу	ІІІ деңгей

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Баққалиев Қарим Берикович 29.02.2022 ж.
 Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы.
 Қазақ және орыс тіліндегі аралас кіші тобы «Смешарик»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей-«жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық даму	Ересектерменбіргедеңе жаттығуларыныңорындауды дағдыландыру	жүруде тепе-теңдіктісактауды үйрету	Ересектерменбіргедеңежаттығуларыныңорындаыдамыту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақынадамдарыныңсөзімде рін, кейбірқозғалысқұралдарын атайбілуін қалыптастыру	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын таныту	II деңгей
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Заттардыңтүсі, пішіні, көлемітуралытүсініктіңгеруін дамыту	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруын дағдыландыру	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақшалармен ырғақты түрде толтыруын қалыптастыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту	музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға иію, қолдарды сермеуді орындауды қалыптастыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылар	өзін айнадан және фотосуреттерден тануын үйрету	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ержелерін таныстыру	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды қалыптастыру	III деңгей

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Кенжебай Назерке Ринатқызы 18.02.2022 ж.
 Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы.
 Қазақ және орыс тіліндегі аралас кіші тобы «Смешарик»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесі бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижесі бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	ересектердің көмегімен өзіндік қимыл-аралас қимылдарын сақтауды үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы қадамдарын сақтауды меңгерту	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	тұрғын үй бөлмелерін атап, бөлменің ішін бағдарлай алуын жетілдіру.	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауды жетілдіру	менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуді, оларды суреттерде және шынайы таныуды үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	ересектермен қосылып айналысуды үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды үйрету	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды үйрету	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау	II деңгей

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Нурғалиева Арина Нурболатовна 06.03.2022 ж.
 Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы.
 Қазақ және орыс тіліндегі аралас кіші тобы «Смешарик»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойыншадам ыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей -«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	Ересектердің көмегімен қарапайым жаттығуларды орындауын дағдыландыру	спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қоғалық құралдарын атауын айтуды үйрету	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауын дамыту	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын тану	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануын қалыптастыру	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуін дамыту	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	ІІ деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуін дамыту	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуын пысықтау	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауын пысықтау (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)	ІІІ деңгей
Әлеуметтік- эмоционаллы дағдылар	заттарды суреттен тануға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көріп, сипауды меңгерту	заттарды және олармен әрекеттесуді біледі, оларды суреттен тануын пысықтау	ІІІ деңгей