

2023-2024 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нәдірғали Дильназ Самыратқызы 28.05.2019ж.

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы.

Қазақ және орыс тіліндегі аралас ересек тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игеруге бағыттаймын	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді игертемін	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын игертемін	III-деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Заттардың негізгі түстерін пішінін, көлемін сипатын ажыратуға бағыттаймын	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді игертемін	Бір-бірімен, ересек термен сөйлесеуге дағдыландыру	III-деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	музыкаға сәйкес жүре біледі, мүсіндеу дағдыларын игеруге дағдыландырамын	Біртекті заттарды топтастыруға, бөліп көруге бағыттаймын	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішнара анықтайды	III-деңгей «жоғары»
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Жаңа сөздерге еліктейді, таныс заттардың қимылдардың салуға бағыттаймын	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді игертемін	Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтадуды бағыттаймын	III-деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамытуға бағыттаймын	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды игертемін	Көлік құралдарын атауға дағдылан дырамын	III-деңгей «жоғары»

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кинас Евгений Евгеньевич 09.04.2019ж.

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы.

Қазақ және орыс тіліндегі аралас ересек тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игеруге бағыттаймын	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді игертемін	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын игертемін	III-деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Заттардың негізгі түстерін пішінін, көлемін сипатын ажыратуға бағыттаймын	таным ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді игертемін	Бір-бірімен, ересек термен сөйлесуге дағдыландыру	III-деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	музыкаға сәйкес жүре біледі, мүсіндеу дағдыларын игеруге дағдыландырамын	Біртекті заттарды топтастыруға, бөліп көруге бағыттаймын	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішара анықтайды	III-деңгей «жоғары»
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жаңа сөздерге еліктейді, таным заттардың қимылдардың салуға бағыттаймын	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді игертемін	Өзінң қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтауды бағыттаймын	III-деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамытуға бағыттаймын	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды игертемін	Көлік құралдарын атауға дағдылан дырамын	III-деңгей «жоғары»

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Трошина Валерия Вадимовна 26.01.2019 ж.

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы.

Қазақ және орыс тіліндегі аралас ересек тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей III-деңгей «жоғары»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын қалыптастырған	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынуға бағыттаймын	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға бағыттаймын	III-деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дыбысқа және оның дереккөздеріне назар аударады, былдырлайды және дыбыс тарға еліктеуге бағыттаймын	Ересектердің сөзін түсінеді және тыңдауға дағдылан дырамын	Ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	III-деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілетті ігертемін	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып зерттеуге тырысады	Екі затты белгісі бойынша салыстырады бірақ өлшемін ескермейді	III-деңгей «жоғары»
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Ересек көңілді ойын ойнағанда қуанады.	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Мүсіндеу барысында қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	III-деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дербестік танытады, кінәленді, жуынады ұқыптылыққа ұмтылуға ігертемін	ертурлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға ігертемін	III-деңгей «жоғары»

2023-2024 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Муталив Фатима Нұрланқызы 17.04.2019 ж.

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы.

Қазақ және орыс тіліндегі аралас ересек тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(пан-аксәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына сәйкесту) педагогпен бірге орындауды дағдыландыру	Үстел басына мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды игертемін	III-деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қысқа сөз тіркестері мен сөздерді қолданып, өтініш жасай алады, тапсырманы мұқият тыңдайды оны орындай алуға дағдыландырамын	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландырамын	Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жанылппаштарды жатқа айтуға талпынуға игертемін	III-деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Ересектердің көрсетуі- мен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындауға қалыптастырамын	Біртекті заттарды топтастыруға, бөліп көрсетуге бағыттаймын	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	III-деңгей «жоғары»
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Бейнелеу әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игертемін	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды реті мен қолдануға бағыттаймын	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын дамытамын	III-деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға бағыттаймын	ауа-райындағы жәнетабиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстыруға бағыттаймын	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға дағдылан дырамын	III- деңгей «жоғары»

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәлімгерей Мәдина Болатқызы 07.12.2018 ж.

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы.

Қазақ және орыс тіліндегі аралас ересек тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей, II-деңгей, I-деңгей.
Физикалық қасиеттерді дамыту	Берілген бағытта жүгіре алады, командалық ойынаудың қарапайым ережелерін білуге дағдыландырамын	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландырамын	өкшемен, аяқтың сырт қы қырымен, адым дап, жүруді жүгірумен игертемін	III-деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектердің сөзін түсінеді сұрақтарды тыңдайды, оларға жауап бере алады	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін анық айтуға дағдыландыру	Алынған ақпаратқа өзінің ойын білдіруге үйретемін	III-деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Біртекгі заттарды бір белгісі бойынша(көлемі, пішіні) топастыра біледі, негізгі төрт түсті ажырата алады	«Бір», «Көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыр амын	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды түсіндіремін	III-деңгей «жоғары»
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	музыка жанрларын анықтауға негізгі техникалық дағдыларын игерту үйретемін	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйретемін	Сызықтарды, штирхтарды дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға дағдыландыру	III-деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуға дағдыландырамын	жолда жүру ережелерін қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дамыт амын	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі бағалауға игертемін	III-деңгей «жоғары»

2023-2024 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Беглов Марк Васильевич 06.10.2018 ж.

Білім беру ұйымы: МККК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы.

Қазақ және орыс тіліндегі аралас ересек тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды бағанын даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Таңғы жаттығуды орындай алады, ойынға белсенділігі баяу, жеке бас гигиенасын сақтауға игертемін	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүруге қалыптастырамын	Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастырамын	III-деңгей «жоғары»
Коммунникативтік дағдыларды дамыту	Өзінің құрбыларымен және жақындары мен қарым- қатынасқа игертемін	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын өз бетінше қайта лап айтуға дағдыландыр амын	Қоршаған ортаға қатысты ертүрлі сұрақтарға жауап беруге игермін	III-деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Түстердің атауын дұрыс қолданады, ірі конструктор бөлшектерімен құрастыруға игертемін	5 көлемінде санай алады, сандарды регімен атауға дағдыландырамын	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландырамын	III-деңгей «жоғары»
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге дамытамын	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға игертемін	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге қалыптастырамын	III-деңгей «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді игертемін	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру	қоршаған ортада, табиғатта кәуіпсіздікті сақтауға бағыттаймын	III-деңгей «жоғары»

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ж.Шарохин Наиль Геннадьевич 29.04.2019 ж.

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы.

Қазақ және орыс тіліндегі аралас ересек тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей III-деңгей «жоғары»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектермен бірге дене жаттығуларын, спорттық жаттығуларды орындауды игертемін	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге қалыптас тыру	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге үйретемін	III-деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруге игертемін	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және ішінара түсінеді	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуды игертемін	III-деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	III-деңгей «жоғары»
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алауға игертемін (үш саусақпен)	негізгі түстерді кейбіреуін атауға дағдыландыру	Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуге қалыптастыру	III-деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға бағыттаймын	көлік құралдарын ішінара атайды	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге бағыттаймын	III-деңгей «жоғары»

2023-2024 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы
Баланын аты-жөні: Мұканова Лунита Берікқызы 08.10.2019ж.
Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы.
Қазақ және орыс тіліндегі аралас ересек тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей III-деңгей «жоғары»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды игертемін	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпындырамын	Шанамен бір-бірін сүйреп ойнауды игертемін	III-деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жаңа сөздерге еліктейді, таныс заттардың және қимылдардың жеңілдетілген атауларын алғашқы толық сөздерді айтуға игертемін	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байла ныстыруға дағдыландыр амын	Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге бағыттаймын	III-деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Ересектердің көрсетуі мен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын игертемін	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	III-деңгей «жоғары»
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды дамытамын	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тануға бағыттаймын	III-деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер беремін	III-деңгей «жоғары»

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжебай Бахтияр Ринатұлы 20.05.2019ж.

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы.

Қазақ және орыс тіліндегі аралас ересек тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей III-деңгей «жоғары»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастырамын	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді игертемін	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгеруге бағыттаймын	III-деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жаксы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай алады игертемін	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дамытамын	III-деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Түстердің атауларын дұрыс колдануды игертемін	«Бір», «Көп» ұғымдарын ажыратуға бағыттаймын	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды игертемін	III-деңгей «жоғары»
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйретемін	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге бағыттаймын	Негізгі түстерді дұрыс атауды игертемін	III-деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамытуға бағыттаймын	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды игертемін	Отбасы мүшелері есімдерін атауға игертемін	III-деңгей «жоғары»

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Деружко Яна Александровна 07.05.2019ж.

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы.

Қазақ және орыс тіліндегі аралас ересек тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игеруге бағыттаймын	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді игертемін	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын игертемін	III-деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Заттардың негізгі түстерін пішінін, көлемін сипатын ажыратуға бағыттаймын	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді игертемін	Бір-бірімен, ересек термен сөйлесуге дағдыландыру	III-деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	музыкаға сәйкес жүре біледі, мүсіндеу дағдыларын игеруге дағдыландырамын	Біртекті заттарды топтастыруға, бөліп көруге бағыттаймын	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішнара анықтайды	III-деңгей «жоғары»
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Жаңа сөздерге еліктейді, таныс заттардың қимылдардың салуға бағыттаймын	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді игертемін	Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтауды бағыттаймын	III-деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта және экологиялық сауағтылығы дамытуға бағыттаймын	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды игертемін	Көлік құралдарын атауға дағдылан дырамын	III-деңгей «жоғары»

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Жолтаева Әлия Берікқызы 15.06.2020 ж.
 Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы.
 Қазақ және орыс тіліндегі аралас ортаңғы тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермекеазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	III деңгей- «жоғары»;

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурғалиева Дanelия Сергеевна 11.01.2020 ж.

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы.

Қазақ және орыс тіліндегі аралас ортаңғы тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелегіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	III деңгей- «жоғары»;

2023-2024 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Вит Герда Викторовна 01.06.2020 ж.

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы.

Қазақ және орыс тіліндегі аралас ортаңғы тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол колдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелегіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып ағай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	III деңгей- «жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Кистол Назар Иванович 23.06.2020 ж.
 Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы.
 Қазақ және орыс тіліндегі аралас органғы тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»;
Коммунникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Он және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	III деңгей- «жоғары»;

2023-2024 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сансызбай Абзал Қуанышұлы 13.03.2020 ж.

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы.

Қазақ және орыс тіліндегі аралас ортаңғы тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндегі туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	III деңгей- «жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нәдірғали Дастан Самыратұлы 16.08.2020 ж.

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы.

Қазақ және орыс тіліндегі аралас ортаңғы тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермеказды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып,өз бетінше сурет салуын,қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып ағай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	III деңгей- «жоғары»;

2023-2024 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынтай Аль-Нияз Нұрболатұлы 17.04.2021ж.

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы.

Қазақ және орыс тіліндегі аралас органгы тобы «Балдырған» (3-жас)

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шенберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	III деңгей- «жоғары»:

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Князькин Виталий Иванович 10.02.2021ж.

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы.

Қазақ және орыс тіліндегі аралас ортаңғы тобы «Балдырған» (3-жас)

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол колдарын ажыратуға үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	III деңгей- «жоғары»;