

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жони: Нәліргали Дильназ Самыратақзы 28.05.2019ж.

Білім беру үйімі: МҚҚҚ №8 «Болашак» бебекхай-бакшасы.

Казак және орыс тіліндегі аралас ересек тобы «Балдырган»

<b>Білім беру салалары</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(казан-желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап-сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Корытынды баланың даму денгейіне сәйкес келеді: III-дәнгейІІ-дәнгей I-дәнгей
<b>Физикалық касиеттерді дамыту</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игеруге бағыттаймын	Бірқалыпты, аяктың ұшымен, тізені жоғары көтеріп журууді игертемін	Үстел басында мәдениетті тамактану Дағды ларын игертемін	III-дәнгей «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Заттардың негізгі түстерін пішінін, көлемін сипаттың ажыратуға бағыттаймын	Таныс ертегілер мен шағын шыгармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді игертемін	Бір-бірімен, ересек термен сөйлесуға дағдыландыру	III-дәнгей «жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	Музыкаға сәйкес жүре бледі, мүсіндеу дағдыларын игеруге дағылданырамын	Біртекті заттарды топтастыр уға, боліп көретуге бағыттаймын	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішнара анықтайды	III-дәнгей «жоғары»
<b>Балалардың шыгармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту</b>	Жана сөздерге елкітейді, таныс заттардың кимылдардың салуға бағыттаймын	Сызықтарды, штрихтарды, дактарды, бояуларды ретімен колдана білуді игертемін	Әннін каркынына сәйкес топпен косылып ән айтадуды бағыттаймын	III-дәнгей «жоғары»
<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың кальпастыру</b>	Коршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамытуға бағыттай мын	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды игертемін	Көлік құралдарын атауға дағылан дырымьын	III-дәнгей «жоғары»

2023-2024 оку жылышындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кинас Евгений Евгеньевич 09.04.2019ж.

Білім беру үйімдегі МКҚК №8 «Волашак» бөбекжай-бакшасы.

Қазак және орыс тіліндегі аралас ерсек тобы «Балдырган»

<b>Білім беру салалары</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, гузету іс-шаралары(казан-желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, гузету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, гузету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Корытынды баланың даму дengейнен сәйкес келеді: III-дengей II-dengey I-dengey
<b>Физикалық касиеттерді дамыту</b>	Жеке бас гигиенасынын бастапқы дагдыларын игеруге бағыттаймын	Біркальпты, аяктың ұшымен, тізені жогары көтеріп жүрүрді игертемін	Үстел басында мәдениетті тамактану дағды ларын игертемін	III-дengей «жоғары»
<b>Коммуникативтік дагдыларды дамыту</b>	Заттардың негізгі түстерін пішінін, көлемін сипаттын ажыратуға бағыттаймын	Таныс ертегілер мен шатын шыгармалардын мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді игертемін	Бір-бірімен, ересек термен сөйлесеуге дағдыландыру	III-дengей «жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дагдыларын дамыту</b>	Музыкаға сәйкес жүре белде, мүсіндеу дагдыларын игеруге дагдыландырамын	Бірлекті заттарды толастыр уга, беліл коректеге бағыттаймын	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішнара анықтайды	III-дengей «жоғары»
<b>Балалардың шынармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту</b>	Жана сөздерге елкідейді, таныс заттардын кимылдардың салуға бағыттаймын	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдана білуді игертемін	Әннін карқынына сәйкес топпен косылып ән айтадуды бағыттаймын	III-дengей «жоғары»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дагдылардың калыптастыру</b>	Коршаган орта және экологиялық саяттылығы дамытуға бағыттай мын	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды игертемін	Көлік күралдарын атауға дағылан дырамын	III-дengей «жоғары»

2023-2024 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жони: Трошина Валерия Вадимова 26.01.2019 ж.

Білім беру үйімі: МКҚК №8 «Болашак» бебежай-бакшасы.

Казак және орыс тілдері аралас ересек тобы «Балдырағы»

<b>Білім беру салалары</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері дамыту, түзету іс-шаралары (актаң-сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері дамынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Жеке бас гигиенасының алғашкы дағдыларын калыптастырган	Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоға ры көтеріп жүргүг тал пынуға бағыттаймын	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сактауға бағыттаймын	III-деңгей «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Дыбыска және оның дереккөздерине пазар аударалы, былдырлайды және дыбыс тарға елкітеге бағыттаймын	Ересектердің соғынтыщайда, түсінелі және тыңдауға дагдышлан дырамын	Ересектердің соғынтыщайда, шіншіл айналып, ойын анық жеткізе алмайды	III-деңгей «жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	Заттарды есте сактауға жөне іздетеу кабілетін иштеремін	Жақаны таңуға үмтұндауды, заттарды қызыятып зерттеуге тирысасын	Екі затты белгісі бойынша салыстырылғандар ешімей ескермейді	III-деңгей «жоғары»
<b>Балалардың шыгармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту</b>	Ересек адаммен ойниң көнді ойнаганда куанады.	Ұжымдық куралыс жасауда котысады	Мұсіндеу барысында қауіпсіздікten кейір ережелерін сактауға талпынады	III-деңгей «жоғары»
<b>Әдеметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру</b>	Дербестік танытады, кинеджұрналды Уқыттылыққа үмтүлуга шөртеммін	әртүрлі ойыншарды өз бегінше жаңыз ойнагачының каламайтын	Үй жапуарлары мен жабайы жапуарларды ажыратуға шөртеммін	III-деңгей «жоғары»

2023-2024 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұтадил Фатима Нұрланқызы 17.04.2019 ж.

Білім беру үйімі: МҚҚҚ №8 «Болашак» бебекжай-бакшасы.

Казак және орыс тіліндегі аралас ересек тобы «Балдырган»

<b>Білім беру салалары</b>	Бастапқы бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(казан-желтоқсан)	Аралық бакылау нағижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(пан-аксауір)	Корытынды баланың даму денгейіне сәйкес келеді: III-дengей II-дengей I-дengей
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Жаттыгултарды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың кимбетдарына сәктеу) педагогтін бірге орындауды дағылданыруды	Үстел басына мәдениетті тамактану дағдыларын беледі	Бір-бірден сапка, шенберге түрады, сапта өз орнын табуды игертемін
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Кыска сөз тіркестері мен сөздерді колданып, оттінші жасай алады, тапсырманы мүкіттілдейді оны орындаі алуга дағылданырамын	Көрғен суреттері бойынша өз ойын айтуға дағылданырамын	Кыска тақпактар мен санамактар, жаңылтпаشتарды жатқа айтуга талпынуға итертемін
<b>Тәнымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	Ерессектердің көрсетуі мен есімдіктерді күтіп бағтау бойынша каралайым енбек дағдыларын орындаудағы калыптастырамын	Біртекті заттарды топтостыруға, белгілі көрсетуге бағыттаймын	Ұсташа және көрү тасілдері арқылы геометриялық фигурапарды зерттейді, ішінәра атайды
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту</b> іс –әрекетін дамыту	Бейнелеу әрекетіне жақстеп шегізгі техникалық дағдылар мен біліктерді итертемін	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды реті мен колдануға бағыттаймын	Пішіндерді бояудын бастанкы дағдыларын дамытамын
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дагдылардың калыптастыру</b>	Оғабасы мүшелері мен өзіне жакын адамдардың есімдерін аяулау бағыттаймын	Ауа-райындағы жәнетабиғаттағы маусымдық өзегерістерде қаралайым байланыстыруға бағыттаймын	III- дengей «жоғары» коршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікі сактауға дағдылаңдырылымын

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәлімгерей Мәдина Болатқызы 07.12.2018 ж.

Білім беру үйімі: МҚҚҚ №8 «Болашак» бөбекжай-бакшасы.

Қазак және орыс тіліндегі аралас ересек тобы «Балдырган»

<b>Білім беру салалары</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері дамыту, түзету іс-шаралары(казан-жептөксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(актап-сұуріп)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Корытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III - деңгей, II-деңгей, I-деңгей.
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Бергілген бағытта жүтіре алады,командалық ойнаудын қаралайм ережелерін білуге дағдыландырамын	Бірқалыпты, аяктын үшімен, тізені жоғары көтеріп журуге дағдыландырамын	Әкшемен, аяктың сырт қы қырымен, адым дап, жүруді жүгірумен итертемін	III-деңгей «жогары»
<b>Коммуникативтік дағыларды дамыту</b>	Ересектердің сезін түсінеді сұрақтарды тындайды,оларға жауап берे алады	Дауысты және дауысыздыбыстыарды кейбіреуін анықтуюға дағдыландыру	Алынған акпаралқа өзінін ойын білдіргүте үйретемін	III-деңгей «жогары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағыларын дамыту</b>	Біртектика заттарды бір белгісі бойынша(келемі,пішіні) тонастыра белдеі, негізгі төрт түсті ажыратса алады	«Бір», «Көп» үғымдарын ажыратуға дағдыландыр амын	Екі затты үзіндығы, ені және біктігі, жуандығы бойынша салыстыруды туіндеремін	III-деңгей «жогары»
<b>Балалардың шығармашылық дағыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Музыка жанrlарын анықтауға негізгі техникалық дағыларын итерту үйретемін	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйретемін	Сызықтарды, ширихтарды дақтарды, бояуларды ретімен колдануға дағыландыру	III-деңгей «жогары»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды кальпастыры</b>	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуға дағдыландырамын	Жолда журу ережелерін қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дамыт амьын	Отбасының ересек мүшшелерінің еңбегі бағалауға итертемін	III-деңгей «жогары»

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Беглов Марк Васильевич 06.10.2018 ж.

Білім беру үйімі: МКҚҚ №8 «Болашак» бебекжай-бакшасы.

Казак және орыс тіліндегі ара-лас ересек тобы «Балшырган»

Білім беру салалары	Бастапқы бакылау натижелері бойынша дамыту, үзету іс- шаралары (казан-жетександы)	Аралық бакылау натижелері бойынша дамыту, үзету іс- шаралары (акпана-сауір)	Корытынды бакылау натижелері бойынша дамыту, үзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды бакылау даму лентелік сауїс көтеші; III- лентелік II-лентелік I-лентелік
Физикалық қасиеттерді дамыту	Тәнгі жаттығуды орындаі алады, ойынға белсенділігі баяу, жеке бас гигиенасын сактауға игертемін	Әкшемен, аяқтың сырты көрімен жүруге калыптастырымын	Бір калыпты азартты үшімен, пізені жоғары көтеріп жүргүте калыптастырымын	III -лентелік «Жүнгінде»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өзінін күрбіларымен және жакындары мен кaryм- катьнасқа итертемін	Таныс ертегілер мен шашын шыгармалардың мазмұнын ез белтінше кайта лап айтуда дағдыландырымын	Коршаған орталық көтесті артури сұрақтарға жүзу беруге иермін	III -лентелік «Жүнгінде»
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Гүстердің атауды дұрыс кодданады, ірі конструктор белшектерімен қарастыруға игертеудін	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға дағдыландырымын	Екі затты үзіндейді, ені және биіктілік, жуандығы болынша салыстыруға дағдыландырымын	III -лентелік «Жүнгінде»
Балалардың шыгармашылық дағдыларын зерттеу іс –әрекетін дамыту	бейнелейтін заттарды карайды, қолмен үстап зерттеуге дамытамын	Коныр, қызығылт сары, ашық жассыл ренктерді тануға итертемін	Сүреттерді күткілдіммен, келеммен болу таңшерін білуге калыптастырымын	III -лентелік «Жүнгінде»
Әлеуметтік- эмонациалды дағдыларды калыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді игертемін	Отбасы мүшелері мен езіне жакын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру	Коршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікі сантауға бағыттаймын	III -лентелік «Жүнгінде»

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ж.Шарохин Наиль Геннадьевич 29.04.2019 ж.

Білім беру үйімі: МКҚҚ №8 «Болашак» бебекжай-бакшасы.

Казак және орыс тіліндегі аралас ересек тобы «Балдырган»

<b>Білім беру салалары</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (казан-желтоксан)	Аралык бакылау нәтижелері дамыту,түзету іс-шаралары (акпант-сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маясым- тамыз)	Корытынды баланың даму дентейне сәйкес келеді: III- дентей II-дентей I-дентей
<b>Физикалық касиеттерді дамыту</b>	Ересектермен бірге дene жатындарын ,спорттық жатындарды орындауды игертемін	кол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге калыптас тыру	сапта бір-бірлеп, шенбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүтіруге үйретемін	III-дентей «жоғары»
<b>Коммуникативтік дагдыларды дамыту</b>	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруге игертемін	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және шінара түсінеді	Ересектердің сезін тыңдайды,түсінеді,оғын айтуды игертемін	III-дентей «жоғары»
<b>Тәнімдік және зияткерлік дагдыларын дамыту</b>	Пішіні, түсі, көлемі, колданысы бойынша заттарды топтастырады және танрайды	тән және тен емес заттар тобын ішінара салыстырады	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, бірак өлшемін ескермейді	III-дентей «жоғары»
<b>Балалардың шығармашылық дагдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту</b>	Кағаздын касиеттерін беледі; карындасты дұрыс үстай алауга игертемін (үш саусакпен)	негізгі түстерді кейбіреуін атаяуға дағдыландыру	Сабалашықтың және ермексаздың касиеттерін білуге калыптастыру	III-дентей «жоғары»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дагдылардың кальпастыры</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауга бағыттаймын	көлік құралдарын ішінара атайды	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған каралайым ережелерді білтүге бағыттаймын	III-дентей «жоғары»

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұқанова Лұнита Беріккызы 08.10.2019ж.

Білім беру үйімі: МҚҚҚ №8 «Болашак» бебекжай-бакшасы.

Казак және орыс тіліндегі аралас ересек тобы «Балдырган»

<b>Білім беру салалары</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(акпан-сөүр) (казан-желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым- тамыз)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым- тамыз)	Корытынды баланың даму денгейіне сәйкес келеді:
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Ерессектердің көмегімен өзін-өзі қызмет етудің каралайым дагдыларын сактауды итертемін	біркальпты, аяктын үшімен, тізені жогары көтеріп журуте талпындырамын	Шанамен бір-бірін сүреп ойнауды итертемін	III-денгей «жоғары»
<b>Коммуникативтік дагдыларды дамыту</b>	Жаңа сөздерге елкітейді, танысзаттардың және кимбылдардың жениллітілген атауларын алғашкы толық сөздерді айтуга итертемін	сөздерді жіктелуіне, септелеуіне карайкейбіреуін байла настыруға дагдыландыр амын	Кітаптағы суреттерді, ойнышықтар мен заттарды карастыра отырып, сұрактарға жауап беруге бағыттаймын	III-денгей «жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дагдыларын дамыту</b>	Ерессектердің көрсетуі мен өсімдіктерді күтіп баттау бойынша каралайым енбек дағдыларын итертемін	төн және төн емес заттар тобын ішінәра салыстырады	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	III-денгей «жоғары»
<b>Балаардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту</b>	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді күрастыруды дамытамын	өзіне катысты қеңістік бағыттарын ішнера аныктайды	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тануға бағыттаймын	III-денгей «жоғары»
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды калыптастыру</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дагдыландыру	әртурулі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнаганды каламайды	«Дұрыс» немесе «Дұрыс емес», «Жақсы» немесе «Жаман» әрекеттер (қылыштар) туралы каралайым түсініктер беремін	III-денгей «жоғары»

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні: Кенжебай Баҳтияр Ринатұлы 20.05.2019 ж.**

**Білім беру үйімі: МКҚҚ №8 «Болашак» бейбекжай-бакшасы.**

**Казак және орыс тіліндегі аралас ересек тобы «Балдырган»**

<b>Білім беру салалары</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары(казан- жетіксан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары(акпан-соур)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз)	Корытынды баланын даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
<b>Физикалық касметтерді дамыту</b>	Ересектердің көмегімен өзін-өзі қызмет етудің карапайым дағдыларын кальпастырамын	Бірқалыпты, аяқтын үшімен, тізені жоғары көтеріп жүруді игертемін	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын менгеруге бағыттаймын	III-деңгей «Жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Жаксы таныс шыгармаларды көрнекі құрғаларсыз тыңтай алуды игертемін	Таныс ертеғілер мен шағын шыгармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Коршаган ортаға катысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дамытамын	III-деңгей «Жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	Түстердің атауларын дұрыс көлдануды игертемін	«Бір», «Көп» үгымдарын ажыратуға бағыттаймын	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды игертемін	III-деңгей «Жоғары»
<b>Балаарлардың шыгармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту</b>	Жалапқаң деңгелек шіліндерді мүсіндеуді үйретемін	Сызықтарды, штрихтарды, дактарды, бояуларды ретімен колдана білуге бағыттаймын	Негізгі түстерді дұрыс атауды игертемін	III-деңгей «Жоғары»
<b>Әлеуметтік- эмбрионалды дағдыларды калыптастыру</b>	Коршаган орта және экологиялық сауаттылығы дамытуға бағыттаймын	Отбасы мүшелері мен өзіне жакын адамдардың есімдерін атаяуға игертемін	III-деңгей «Жоғары»	

2023-2024 оқу жылышының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дережко Яна Александровна 07.05.2019ж.

Білім беру үйімі: МКҚК №8 «Болашак» бебекжай-бакшасы.

Казак және орыс тіліндегі аралас ересек тобы «Балдырган»

<b>Білім беру салалары</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары(казан- жетпоксан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары(акпан-сөүр)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз)	Корытынды баланың даму денгейне сәйкес келеді: III-дәңгейІІ-дәңгей І-дәңгей
<b>Физикалық касиецтерді дамыту</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игеруге бағыттаймын	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп журууды игертемін	Үстел басында мәдениетті тамактану дағды ларын игертемін	III-дәңгей «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Загтардың негізгі түстерін пішіннің, колемін сипаттың ажыратуға бағыттаймын	таңыс ертеғілер мен шаян шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді игертемін	Бір-бірмен, ересек термен сөйлесуға дағыландыру	III-дәңгей «жоғары»
<b>Танымдылк және зияткерлік дағдыларын дамыту</b>	Музыкаға сәйкес жүре бледі, мүсіндеу дағдыларын игеруге дағыланырымын	Біртектика заттарды тоңтастыр уга, беліп көретуге багыттаймын	Әзіне қатысты көңілтік бағыттарын ішнәра анықтайды	III-дәңгей «жоғары»
<b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Жана сөздерге елкітейді, таныс заттардың кимылдардың салуға бағыттаймын	Сызықтарды, штрихтарды, дактарды, бояуларды ретімен колдана білуді игертемін	Әннің каркынына сәйкес топпен косылып ән айтадуды бағыттаймын	III-дәңгей «жоғары»
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды кальпастыру</b>	Коршаган орга және экологиялық сауаттылының дамытуға бағыттай мын	отбасы мүшелері мен өзіне жакын адамдардың есімдерін атауды игертемін	Көлік құралдарын атауға дағылан дырамын	III-дәңгей «жоғары»

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жони: Жолтаева Элия Беріккызы 15.06.2020 ж.

Білім беру үйімі: МКҚҚ №8 «Болашак» бебежай-бакшасы.

Казак және орыс тіліндегі аралас ортаңғы тобы «Балдырган»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап- сұр)</b> <b>(қазан- жедеттөксіз)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап- сұр)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды</b> <b>(баланың даңу денгейін сәйкес келеді;</b> <b>III деңгей- «жоғары»;</b> <b>II деңгей- «ортаса»;</b> <b>I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық касиеттері</b>	Бір-бірден, шенберге жайта түруды, саптагы өз орнын табуды үрету.	Спортық ойындар мен жаттыгуларды және талсырмаларды мұкият орнындауга дагдыландыру.	Тұрған орнында кос аякпен, алға карай жылжып, биіктікten және ұзындыкка сектреді;	<b>III деңгей- «жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдеңі барлық дыбыстыарды анық айтуда жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшин езгертіп, түрлі интонацияда дыбыстыай білуге жаттықтыру.	Коршаган ортага қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; жақжетті сездер мен сез тіркестерін колданады;	<b>III деңгей- «жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Он және сол колларын ажыратуға үрету.	Әзірлеуден түрлі заттар дайындау, конструктордан күрүліс күрастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жананы тануға үмтүлады, заттарды қызығып, күанып зерттейді; біртекti заттарды тоғтастырады және олардың біреуін беліп көрсетеді;	<b>III деңгей- «жоғары»;</b>
<b>Шыгармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінін дамуы</b>	Ермексазды алаканға салып тік және деңгелетіп есуге үрету.	Улғи бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, кайшыны дұрыс үстай білуін калыптастыру.	Сурет салудын дәстурден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, кайінсіздікте сактайды;	<b>III деңгей- «жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың кальптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуғе ынталандыру.	Казак киіз үй оның құрылышы шіндегі заттарды, үлттық қимдер мен әшекейлердін аттарын ажыратып атайдын, әскердін міндеті туралы түсіністерін дамыту.	Казакстан Республикасының бас жаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктеге ие; казак халқының дастурулі киіз үйін беледі;	<b>III деңгей- «жоғары»;</b>

2023-2024 оқынушылдағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нургалиева Данелия Сергеевна 11.01.2020 ж.

Білім беру үйімі: МҚҚҚ №8 «Болашак» бөбекжай-бакшасы.

Казак және орыс тіліндегі аралас ортаңғы тобы «Балдырган»

<b>Білім берус салалары</b>	<b>Бастапқы бақылау пәннелері</b> <b>бойынша дақылдау, мұзету іс-</b> <b>шаралары (ақпап- сауар)</b> <b>(казан- жесіткөсап)</b>	<b>Корыттылды бақылау пәннелері</b> <b>бойынша дақылдау, мұзету іс-</b> <b>шаралары (матсының- шалызы)</b>	<b>Кортылды</b> <b>(бағаның даңыу</b> <b>делгей сәйкес келеді;</b> <b>III делгей- «жогары»;</b> <b>II делгей- «ортаса»;</b> <b>I делгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық</b> <b>касиеттері</b>	Бір-бірден, шенберге кайта тұруды, саптагы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттынуларды және тапсырмаларды мүккіят орындауға дагдыландыру.	Тұрган орнында кос аяқпен, алға карай жылжып, биіктікten және ұзындықка сектірді;
<b>Коммуникативтік</b> <b>дағдылары</b>	Тілдеі барлық дұбыстаңдарды анық айтуда жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертпі, түрлі интонацияда дыбыстай блүгеле жаттықтыру.	Коршаган ортага катысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; кәжетті сөздер мен сөз тіркестерін көлданады;
<b>Танымдық</b> <b>зияткерлік</b> <b>дағдылары</b>	Он және сол колдарын ажыратуға үйрету.	Оз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструектордан құрылыс құрастыру.	«Бір», «көп» үғымдарын ажыратады; жаңанды тануға ұмтылады, заттарды қызығып, куанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;
<b>Шыгармашылық</b> <b>дағдыларының,</b> <b>зерттеу іс-әрекеттің</b> <b>дамуы</b>	Ермексазды алақанға салып тік және дөнгелеп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінн, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, кайшыны дұрыс үстай блүгін кальпастыру.	Сурет салудын дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;
<b>Әлеуметтік-</b> <b>эмоционалды</b> <b>дағдыларды</b> <b>кальпастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Казак киіз үйі оның құрылышы ішіндегі заттарды, үлттық қиімдер мен әшекейлердің артарын ажыратып атайды блүгін, әскердің міндетті туралы түсніктегі дамыту.	Казакстан Республикасының бас каласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсніктеге ие; казак халқының дәстүрлі киіз үйін бледі;

2023-2024 оку жылдары Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Вит Герда Викторовна 01.06.2020 ж.

Білім беру үйімі: МКҚК №8 «Болашак» бобежай-бакшасы.

Қазак және орыс тіліндегі аралас ортаңы тобы «Балдырган»

<b>Білім бересіндеғі оқынушылардың аты-жөні</b>	<b>Атапталқынан шыншылдаудағы оқынушылардың аты-жөні</b>	<b>Көркемдік деңгейінде оқынушылардың аты-жөні</b>	<b>Көркемдік деңгейінде оқынушылардың аты-жөні</b>
<b>Балан Наталья Олеговна</b>	<b>Атапталқынан шыншылдаудағы оқынушылардың аты-жөні</b>	<b>Көркемдік деңгейінде оқынушылардың аты-жөні</b>	<b>Көркемдік деңгейінде оқынушылардың аты-жөні</b>
<b>Физикалық касиеттері</b>	<b>Атапталқынан шыншылдаудағы оқынушылардың аты-жөні</b>	<b>Көркемдік деңгейінде оқынушылардың аты-жөні</b>	<b>Көркемдік деңгейінде оқынушылардың аты-жөні</b>
<b>Коммуникативтік даянуштары</b>	<b>Атапталқынан шыншылдаудағы оқынушылардың аты-жөні</b>	<b>Көркемдік деңгейінде оқынушылардың аты-жөні</b>	<b>Көркемдік деңгейінде оқынушылардың аты-жөні</b>
<b>Танымдық зияткерлік даянуштары</b>	<b>Атапталқынан шыншылдаудағы оқынушылардың аты-жөні</b>	<b>Көркемдік деңгейінде оқынушылардың аты-жөні</b>	<b>Көркемдік деңгейінде оқынушылардың аты-жөні</b>
<b>Шыгармашылтық даянуштарының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	<b>Атапталқынан шыншылдаудағы оқынушылардың аты-жөні</b>	<b>Көркемдік деңгейінде оқынушылардың аты-жөні</b>	<b>Көркемдік деңгейінде оқынушылардың аты-жөні</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды даянуштарының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	<b>Атапталқынан шыншылдаудағы оқынушылардың аты-жөні</b>	<b>Көркемдік деңгейінде оқынушылардың аты-жөні</b>	<b>Көркемдік деңгейінде оқынушылардың аты-жөні</b>

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кистол Назар Иванович 23.06.2020 ж.

Білім беру үйімі: МКҚК №8 «Болашак» бобекжай-бакыны.

Казак және орыс тіліндегі аралас органды тобы «Балдырган»

<b>Білім берүс салапары</b>	<b>Бастақы бақылау пәннелерінің бойынша дамыту, мұзету іс-шаралары (ақпап- сұр)</b> <b>(казан- жиежтоказ)</b>	<b>Аралық бақылау пәннелерінің бойынша дамыту, мұзету іс-шаралары (ақпап- сұр)</b>	<b>Кортыныды бақылау пәннелерінің бойынша дамыту, мұзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортыныды</b> <i>(балалың даңыу деңгейін сәйкес келеді:</i> <b>III деңгей- «жоғары»;</b> <b>II деңгей- «ортада»;</b> <b>I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық касиеттері</b>	Бір-бірден, шенберге кайта тұрууды, саптағы өз орнын табуды үрету.	Спорттық ойындар мен жатыгуларды және талсырмаларды мүкият орнындаға дарғыландыру.	Тұрған орнында кос аяқпен, алға карай жылжып, биектікten және ұзындықка секіреді;	<b>III деңгей- «жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстыарды анық айтуга жеттыхтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшин езгеріп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жеттыхтыру.	Коршаган ортага қатысты әртурлі сұрактарға жауап береді; жақетті сөздер мен сөз тіркестерін колданады;	<b>III деңгей- «жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Он және сол колларын ажыратуға үрету.	Оз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктordan күрүліс күрастыру.	«Бір», «көп» үйымдарын ажыратады; жананы тануға үмтүлады, заттарды қызығып, куанып зерттейді; биртекі заттарды топтастырады және олардың біреуін беліп көрсетеді;	<b>III деңгей- «жоғары»;</b>
<b>Шығармашылық зияткерлік дағдыларынин зерттеу іс-әрекеттінін дамуы</b>	Ермексазды алаканға салып тік және дөнгелетіп есуге үрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, кайшыны дұрыс ұстай білуін калыптастыру.	Сурет салудын дәстүрден тыс техникасына қызыгуышылық танытады; сурет салуда ұқыптылық танытады, каяпсіздікти сактайды;	<b>III деңгей- «жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың калыптастыру</b>	Ересектерге комек көрсетуге ынталандыру.	Казак кіз Ый онын күрьысы ішіндегі заттарды, ұлттық кімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып аттай білуін, әскердің міндеті туралы туспіншіктерін дамыту.	Казакстан Республикасының бас каласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы туспіншіктерге ие; казак халқының дәстүрлі кіз үйін беледі;	<b>III деңгей- «жоғары»;</b>

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сансызбай Абзат Күашынулы 13.03.2020 ж.

Білім беру үйімі: МКҚК №8 «Болашак» бобежай-бакшасы.

Казак және орыс тіліндегі аралас ортаңы тобы «Балырган»

<b>Білім беру салапары</b>	<b>Бастапқы бакылау пәннелерінің жаңынша дамыту, мұзету іс-шаралары (акпарат-сүйр) (Казан- жемтөксан)</b>	<b>Аралық бакылау пәннелерінің жаңынша дамыту, мұзету іс-шаралары (акпарат-сүйр)</b>	<b>Корытынды бакылау пәннелерінің жаңынша дамыту, мұзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Кортынды</b> <i>(баланың даму деңгейін сәйкес келеді; III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортаса»; I деңгей- «ағамен»)</i>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шенберге кайта түрүлді, салтағы өз орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жағтыгуларды және тапсырмаларды мүкият орындауға дағдыландыру.	Тұран орнында кос аяқпен, алға карай жылжып, биектіктен және үзіндікка секіреді;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуга жағтықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшин езгертіп, түрлі интонацияда дыбыстың білуге жағтықтыру.	Коршаған ортага катысты артурлі сұрақтарға жауап береді; жақетті создер мен сөз тіркестерін колданады;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымалық және зияткерлік дагдылары</b>	Он және сол колдарын ажыратуға үйрету.	Өз беттінше табии материалдардан түрлі заттар дайындау, конструktorдан күршылық күрастыру.	«Бір», «көп» ұымдарын ажыратады; жананы тануға үмтілады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды тоғастырады және олардың біреуін беліп көрсетеді;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Шынармашылық зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Ермексазды алаканға салып тік және дөнгелептіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз беттінше сурет салуын, кайшыны дұрыс үстай білуін калыптастыру.	Сурет салудын дастрұден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда үкіптілік танытады, кайіспіздікті сактайды;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік- эмоциональды дагдылардың кальптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсегүге ынталандыру.	Қазақ кіз үйі оның күршылысы шіндегі заттарды, ұлттық қимдлер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктегі дамыту.	Казақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік әмбебіндер туралы бастақты түсініктеге не; казақ халқының дастрұлі кіз үйін біледі;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

2023-2024 оку жылдары Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жони: Нәдірғали Дастан Самыратұлы 16.08.2020 ж.

Білім беру үйімі: МҚҚК №8 «Болашак» бөбекжай-бакшасы.

Казак және орыс тіліндегі аралас органды тобы «Балдырган»

<b>Білім берус салалары</b>	<b>Бастапқы бакыттау нәтижесілері дамыту, түзету іс-шаралары (ақпани-сәнір) (казан-желтоқсан)</b>	<i>Аралық бакыттау нәтижесілері дойынша даныту, түзету іс-шаралары (ақпани-сәнір)</i>	<i>Корыттылды бакыттау нәтижеселері бойынша даныту, түзету іс-шаралары (маустын-тамыз)</i>	<i>Кортылды бакыттау нәтижеселері бойынша даныту, түзету іс-шаралары (маустын-тамыз)</i>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Бір-бірден, шенберге кайта түруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.</b>	Спортық ойындар мен жаттыгуларды және тапсырмаларды мұқият орнындауга дағдыландыру.	Тұрган орнында кос аяқпен, алға карай жылжып, биіктікten және ұзындықка секіреді;	III деңгей-«жоғары»:
<b>Коммуникативтік даралылары</b>	<b>Тілдеңі барлық дыбыстыарды анық айтуда жаттықтыру</b>	Таныс шыгармалардан үзінді сақналай білуге, даусы күшин езгеріп, түрлі интонацияда дыбыстыай блүте жаттықтыру.	Коршаған ортага қатысты әртурлі сұрақтарға жауап береді; жақетті сөздөр мен сөз тіркестерін колданады;	III деңгей-«жоғары»:
<b>Танымдық және зияткерлік даралылары</b>	<b>Он және сол колдарын ажыратуга үйрету.</b>	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктordan күріліс күрастыру.	«Бір», «көп» үйримдарын ажыратады; жананы тануға үмтілді, заттарды кызығып, куанып зерттейді; біртекti заттарды топтастырады және олардың бреуін беліп көрсетеді;	III деңгей-«жоғары»:
<b>Шыгармашылық және зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	<b>Ермексазды алаканга салып тік және деңгелеппесуте үйрету.</b>	Үлгі бойынша пішінн, пролорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салыны, кайшыны дұрыс үстай блүтін қалыптастыру.	Сурет салудын дәстүрден тыс техникасына қызынушылық танытады; сурет салуда салуда үкіптылық танытады, кайынсайдікті сактайды;	III деңгей-«жоғары»:
<b>Әлеуметтік-әмбиликалық даралылардың кальпитастыру</b>	<b>Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.</b>	Казак киіз үй оның құрлысы ішіндегі заттарды, үлгітық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай блүтін, әскердің міндетті тұрамы түсініктегі дамыту.	Казахстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктеге не; казак халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	III деңгей-«жоғары»:

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынтай Аль-Нияз Нұрболатұлы 17.04.2021ж.

Білім беру үйімі: МКҚҚ №8 «Болашак» бебекжай-бакшасы.

Казак және орыс тіліндегі аралас органды тобы «Балдырган» (3-жас)

<b>Білім беруге салалары</b>	<b>Бастапқы бақылдау нағылжелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпап- сауір) (кәзап- жеттоқсан)</b>	<i>Аралық бақылдау нағылжелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпап- сауір) (кәзап- жеттоқсан)</i>	<i>Корытынды бақылау нағылжелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>Корттыңдау (баланың даму деңгейі сәйкес келеді; III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортаса»; I деңгей- «атомен»)</i>
<b>Физикалық касиеттері</b>	Бір-бірден, шенберге кайта түруды, саптағы өз орнын табуды Үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттыгуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	Тұрган орнында кос аяқпен, алға карай жылжып, біктіктен және үзіндыкка сектеді;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуга жаттықтыру	Таныс шыгармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшин өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай блүте жаттықтыру.	Коршаган оргала катыстырылған сұраптарға жауап береді; кәжетті сөздер мен сөз тіркестерін колданады;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дагдылары</b>	Оң және сол колдарын ақыратуға Үйрету.	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан күрьшлис күрастыру.	«Бір», «көп» үғымдарын ажыратады; жаңаны тануға үмтывалды, заттарды қызығып, куанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардын біреуін беліп көрсетеді;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Шыгармашылық зерттеу іс-әрекеттінін дамуы</b>	Ермексазды алаканга салып тік және дөңгелегіп есуге Үйрету.	Улғи бойынша пішіннін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, кайшыны дұрыс үстай блүтін калыптастыру.	Сурет салудын дәстүрден тыс тәхникасына қызыгуышылық танытады; сурет салуда салуда үкіптылық танытады, каяупіздікі сактайды;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дагдылардының калыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Казак киіз үйі оның құрылышы ішіндегі заттарды, үлгіткің күмдер мен әшекейлердін аттарын ажыратып аттай блүтін, әскердің міндеті туралы түсніктегілерге.	Казакстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсніктеге ие; казак халқының дәстүрлі кіз үйін біледі;	<b>III деңгей- «жоғары»:</b>

2023-2024 оку жылдары Баланың жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Князькин Виталий Иванович 10.02.2021ж.

Білім беру үйімі: МКҚК №8 «Болашак» бебекжай-бакшасы.

Казак және орыс тіліндегі аралас ортаңғы тобы «Балдырган» (3-жас)

<b>Білім беруге салалары</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижеселері дамыту, музету іс-шаралары (акташ- саудур) (казан- желтөкшан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижеселері бойынша дамыту, музету іс-шаралары (акташ- саудур)</b>	<b>Корытылуды бақылау нәтижеселері бойынша дамыту, музету іс-шаралары (наусыны-тамыз)</b>	<b>Кортылуды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:</b> <b>III деңгей- «жоғары»;</b> <b>II деңгей- «ортаса»;</b> <b>I деңгей- «төмөн»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шенберге кайта тұруды, салтагы өз орнын табуды үйрету.	Спортық ойындар мен жаттыгуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағылданыру.	Тұрған орнында кос аяқпен, алға Карай жылжып, бийктікten және ұзындықка секіреді;	<b>III деңгей- «жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дәғдыштары</b>	Тілдеі барлық дәбыстарапды анық айтуда жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстыай блүгө жаттықтыру.	Коршаған ортага қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сездер мен сөз тіркестерін колданады;	<b>III деңгей- «жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дәғдыштары</b>	Он және сол колдарын ажыратуға үйрету.	Өз белгінше табиги материалдардан түрлі заттар дайындау, конструектордан күрьылғыс күрастыру.	«Бір», «көп» ұфымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, куанып зерттейді; біртекti заттарды тоғтастырады және олардың біреуін беліп көрсетеді;	<b>III деңгей- «жоғары»;</b>
<b>Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекеттінін дамуы</b>	Ермексазды алаканға салып тік және дөңгелептіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, ез бетінше сурет салуын, кайшыны дұрыс үстай білуін калыптастыру.	Сурег салудын дастыруден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қаупісіздікі сактайды;	<b>III деңгей- «жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштардың кальптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.	Казак кіз үйі онын құрылышы ішіндегі заттарды, ұлттық қимдлер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердін міндетті туралы түсініктегі дамыту.	Казакстан Республикасының бас каласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастаны түсінктерге ие; казак халқының дастырудың кіз үйін биледі;	<b>III деңгей- «жоғары»;</b>