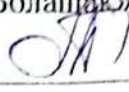


Утверждаю :

Заведующая «Ясли- сад №8 «Болашақ»

Левченко И.Г. 

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Беглов Марк
Дата рождения: 06.10.2018 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	5-зд.1 Физическая культура Ди «Кирусель» Цель: овладеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. 5-зд.2 Физическая культура Ди «Угадай вид спорта» Цель: научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам; расширять представления детей о видах спорта и названиях спортивного оборудования.	5-Ф.16 Физическая культура Задача: Формировать навык соблюдения правил игры через игровые задания 5-Ф.17 Физическая культура Задача: Развивать интерес активно участвовать в национальных подвижных играх, играх-эстафетах	Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону по сигналу: Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, меняя направление: Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки сохранять равновесие при ходьбе:	Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений через игровые упражнения и игровые ситуации
Коммуникативные навыки	Художественная литература Ди «Сказочная путаница» Цель: Совершенствовать	Развитие речи «Звуковая дорожка» Задачи: Совершенствовать навыки в автоматизировать	Развитие речи Задачи: Совершенствовать навыки автоматизировать	Применяет и воспроизводит свои возможности, котор

навыки называет несколько знакомых произведений. Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти. Художественная литература Игра: «Пантомимы» Цель: Совершенствовать навыки в обучении умению называть несколько произведений, которые ему нравятся; учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики. Художественная литература Ди «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала. Цель: Совершенствовать навыки в использовании литературных образов и игре, совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа. 5-К.16 Казахский язык Задача: Учить правильно называть и различать знакомые слова; 5-К.17 Казахский язык Задача: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах; 5-К.19 Казахский язык Задача: Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; 5-К.20 Казахский язык Задачи: Учить считать до 5-ти обратно; 5-К.21 Казахский язык Задачи: Учить использовать знакомые слова в повседневной жизни;	изолированный звук: формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. Развитие речи «Сердитый ворон» Задача: Совершенствовать навыки определять первый звук в слове. Развитие речи «Назови слова со звуком [з]» Задача: Совершенствовать навыки называть слова с заданным звуком, дифференцировать звуки [з] и [г] в словах, четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; Развитие речи «Посели в домик» Задача: Совершенствовать навыки выделять звуковой анализ слов: развивать умение определять слоговую структуру слова. Развитие речи «Наоборот» Задача: Совершенствовать навыки в употреблении в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично (слов – неприятелей). Казахский язык К – 45 Задача: Называет и произносит название продуктов, посуды, мебели, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, транспорта встречающихся в повседневной жизни 1. «Кімге не керек» электрондық ойын 2. Қазақ тілінде тән дыбыстарға арналған жаттығулар 3. «Жағаз дүкені» ойыны Міндеттері: Күнделікті жиі қолданылатын кейбір заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын бекіту. Жағаз туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. К- 46 Задача: Называет слова обозначающие признаки предметов (цвет, величина) действия с предметами, употребляет их в разговорной речи 1. «Сықырлы түс» ойыны 2. “Керсет және ата” Д/О 23. «Кімге не керек» электрондық ойын Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс	изолированный звук: формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. Развитие речи Задача: Совершенствовать навыки в определении первого звука в слове.
--	---	--

		алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. К- 48. Задача Употребляет знакомые слова в повседневной жизни 1. «Супермаркет» Д/ ойыны 2. «Кімге не керек» электрондық ойын 3. «Лото» ойыны Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөз қорын кеңейту. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики Д/и «Так бывает или нет?» Цель: Совершенствовать навыки называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; Основы математики Д/и «Калейдоскоп» Цель: Совершенствовать навыки находить способы решения различных проблем: помочь пробующим действиям; умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.	Основы математики «Распределенные фигуры» Задача: Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов; Основы математики «Состав целого из его частей». Задача: Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их; Основы математики «Скажи наоборот» Задача: Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти;	Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов; Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их; Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти; Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них;	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Творческие навыки, навыки исследовательской	Рисование Д/и «Радуга» Цель: Совершенствовать навыки владеть техникой рисования; рисовать радугу, правильно называть ее	Рисование Д/и «Поможем художнику» Задача: Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости; Рисование «Найди такой же цветок» Задача: Совершенствовать навыки передавать образы предметов	Рисование Задача: Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости;	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

деятельности	цвета, поочередно запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас ребят. Рисование Д/и «Собери пейзаж» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы по образцу; учесть форм, цвета; Рисование Д/и «Дорисуй предметы» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных; 5-Т.18 Музыка Задачи: Формировать умение узнавать песни по мелодии, высказываться об их содержании 5-Т.20 Музыка Задачи: Формировать умение начинать и заканчивать пение одновременно; 5-Т.22 Музыка Задачи: Формировать умение двигаться под незнакомую музыку, передавать ее основное настроение; 5-Т.23 Музыка Задачи: Формировать умение инсценирует песни, хороводы.	живой природы через несложные движения и позы: Рисование «Подбери цвет к предмету» Задача: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	Рисование Задача: Совершенствовать навыки передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы: Рисование Задача: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	
Социально-эмоциональные навыки	Ознакомление с окружающим миром Д/и «Кому что нужно?» Цель: Совершенствовать навыки и трудовые навыки членов семьи; Ознакомление с окружающим миром С/р игра «Кукла Катя заболела» Цель: Совершенствовать навыки уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Мое будущее зависит от меня». Задача: Совершенствовать навыки в необходимости образования для своего будущего, для успеха Ознакомление с окружающим миром Беседа «Ответственность и трудолюбие» Задача: Совершенствовать навыки понимать важность трудолюбия и ответственности;	Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки уважать старших, заботиться о младших; Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки говорить осознанно,	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

	Ознакомление с окружающим миром Ди «Где это можно купить» Цель: Совершенствовать навыки распознавать предметы по объекту с учетом материала	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Верь в себя – и ты победишь!» Задача: Совершенствовать навыки верить в свои силы и возможности	выражает свое мнение: Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства:	
--	--	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Калдыбаев Рамиль

Дата рождения: 25.08.2020 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические Качества	5-зд.1 Физическая культура Ди «Карусель» Цель: овладеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. 5-зд.2 Физическая культура Ди «Угадай вид спорта» Цель: научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаляющим процедурам; расширять представления детей о видах спорта и названиях спортивного оборудования.	5-Ф.16 Физическая культура Задача: Формировать навык соблюдения правил игры через игровые задания 5-Ф.17 Физическая культура Задача: Развивать интерес активно участвовать в национальных подвижных играх, играх-эстафетах	Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу: Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление: Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки сохранять равновесие при ходьбе:	Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений через игровые упражнения и игровые ситуации
Коммуникативные навыки	Художественная литература Ди «Сказочная путаница» Цель: Совершенствовать	Развитие речи «Звуковая дорожка» Задачи: Совершенствовать навыки в автоматизировать	Развитие речи Задачи: Совершенствовать навыки автоматизировать	Применяет и воспроизводит свои возможности, котор

навыки называет несколько знакомых произведений. Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти. Художественная литература Игра: «Пantomимы» Цель: Совершенствовать навыки в обучении умению называть несколько произведений, которые ему нравятся; учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики. Художественная литература Ди «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала. Цель: Совершенствовать навыки использования литературных образов в игре, совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа. 5-К.16 Казахский язык Задача: Учить правильно называть и различать знакомые слова; 5-К.17 Казахский язык Задача: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах; 5-К.19 Казахский язык Задача: Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; 5-К.20 Казахский язык Задачи: Учить считать до 5-тии обратно; 5-К.21 Казахский язык Задачи: Учить использовать знакомые слова в повседневной жизни;	изолированный звук; формировать звуковую культуру речи. Описание куба. На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. Развитие речи «Сердитый ворон» Задача: Совершенствовать навыки определять первый звук в слове. Развитие речи «Назови слова со звуком [з]» Задача: Совершенствовать навыки называть слова с заданным звуком, дифференцировать звуки [з] и [з'] в словах, четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. Развитие речи «Посели в домик» Задача: Совершенствовать навыки выполнять звуковой анализ слов; развивать умение определять слоговую структуру слова. Развитие речи «Наоборот» Задача: Совершенствовать навыки в употреблении в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично (слов – неприятелей). Казахский язык К – 45 Задача: Называет и произносит название продуктов, посуды, мебели, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, транспорта встречающихся в повседневной жизни 1. «Кімге не керек» электрондық ойын 2. Қазақ тілінде тән дыбыстарға арналған жаттығулар 3. «Жиһаз дүкені» ойыны Міндеттері: Күнделікті жиі қолданылатын кейбір заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын бекіту. Жиһаз туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. К- 46 Задача: Называет слова обозначающие признаки предметов (цвет, величина) действия с предметами, употребляет их в разговорной речи 1. «Сықырлы түс» ойыны 2. «Көрсет және ата» Д/О 23. «Кімге не керек» электрондық ойын Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс	культуру изолированный звук; формировать звуковую культуру речи. Описание куба. На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. Развитие речи Задача: Совершенствовать навыки в определении первого звука в слове.
---	--	--

		алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. К- 48 Задача Употребляет знакомые слова в повседневной жизни 1. «Супермаркет» Д/ ойыны 2. «Кімге не керек» электрондық ойын 3. «Лото» ойын Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөз қорын кеңейту. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики Д/и «Так бывает или нет?» Цель: Совершенствовать навыки называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; Основы математики Д/и «Калейдоскоп» Цель: Совершенствовать навыки находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.	Основы математики «Распредели фигуры» Задача: Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов; Основы математики «Составь целое по его части». Задача: Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их; Основы математики «Скажи наоборот» Задача: Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти;	Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов; Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их; Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти; Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них;	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Творческие навыки, навыки исследовательской	Рисование Д/и «Радуга» Цель: Совершенствовать навыки владеть техникой рисования; рисовать радугу, правильно называть ее	Рисование Д/и «Поможем художнику» Задача: Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости; Рисование «Найди такой же цветок» Задача: Совершенствовать навыки передавать образы предметов	Рисование Задача: Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости;	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

деятельности	цвета, помочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас ребят. Рисование Д/и «Собери пейзаж» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; Рисование Д/и «Дорисуй предметы» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных; 5-Т.18 Музыка Задачи: Формировать умение узнавать песни по мелодии, высказываться об их содержании 5-Т.20 Музыка Задачи: Формировать умение начинать и заканчивать пение одновременно; 5-Т.22 Музыка Задачи: Формировать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; 5-Т.23 Музыка Задачи: Формировать умение инсценирует песни, хороводы.	живой природы через несложные движения и позы. Рисование «Подбери цвет к предмету» Задача: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	Рисование Задача: Совершенствовать навыки передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Рисование Задача: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	
Социально-эмоциональные навыки	Ознакомление с окружающим миром Д/и «Кому что нужно?» Цель: Совершенствовать навыки и трудовые взрослых членов семьи; Ознакомление с окружающим миром С/р игра «Кукла Катя заболела» Цель: Совершенствовать навыки уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Моё будущее зависит от меня». Задача: Совершенствовать навыки в необходимости образования для своего будущего, для успеха Ознакомление с окружающим миром Беседа «Ответственность и трудолюбие» Задача: Совершенствовать навыки понимать важность трудолюбия и ответственности;	Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки уважать старших, заботиться о младших; Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки говорить осознанно,	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

	Ознакомление с окружающим миром Ди «Где это можно купить» Цель: Совершенствовать навыки распознавать предметы и объекты с учетом материала	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Верь в себя – и ты победишь!» Задача: Совершенствовать навыки верить в свои силы и возможности	выражает свое мнение: Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства:	
--	---	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Жолтаева Элия

Дата рождения: 15.06.2020 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические Качества	5-зд.1 Физическая культура Ди «Карусель» Цель: овладеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. 5-зд.2 Физическая культура Ди «Угадай вид спорта» Цель: научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам; расширять представления детей о видах спорта и названиях спортивного оборудования.	5-Ф.16 Физическая культура Задача: Формировать навык соблюдения правил игры через игровые задания 5-Ф.17 Физическая культура Задача: Развивать интерес активно участвовать в национальных подвижных играх, играх-эстафетах	Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу: Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление: Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки сохранять равновесие при ходьбе:	Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений через игровые упражнения и игровые ситуации
Коммуникативные навыки	Художественная литература Ди «Сказочная путаница» Цель: Совершенствовать	Развитие речи «Звуковая дорожка» Задачи: Совершенствовать навыки в автоматизировать	Развитие речи Задачи: Совершенствовать навыки автоматизировать	Применяет и воспроизводит свои возможности, котор

	навыки называет несколько знакомых произведений. Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти. Художественная литература Игра: «Пantomимы» Цель: Совершенствовать навыки в обучении умению называет несколько произведений, которые ему нравятся; учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики. Художественная литература Ди «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала. Цель: Совершенствовать навыки в использовании литературных образов в игре, совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа. 5-К.16 Казахский язык Задача: Учить правильно называть и различать знакомые слова; 5-К.17 Казахский язык Задача: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах; 5-К.19 Казахский язык Задача: Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; 5-К.20 Казахский язык Задачи: Учить считать до 5-тии обратно; 5-К.21 Казахский язык Задачи: Учить использовать знакомые слова в повседневной жизни;	изолированный звук: формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. Развитие речи «Сердитый ворон» Задача: Совершенствовать навыки определять первый звук в слове. Развитие речи «Назови слова со звуком [з]» Задача: Совершенствовать навыки называть слова с заданным звуком, дифференцировать звуки [з] и [з'] в словах, четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; Развитие речи «Посели в домик» Задача: Совершенствовать навыки выполнять звуковой анализ слов; развивать умение определять слоговую структуру слова. Развитие речи «Наоборот» Задача: Совершенствовать навыки в употреблении в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично (слов – неприятелей). Казахский язык К – 45 Задача: Называет и произносит название продуктов, посуды, мебели, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, транспорта встречающихся в повседневной жизни 1. «Кімге не керек» электрондық ойын 2. Қазақ тілінде тән дыбыстарға арналған жаттығулар 3. «Жиһаз дүкені» ойыны Міндеттері: Күнделікті жиі қолданылатын кейбір заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын бекіту. Жиһаз туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. К- 46 Задача: Называет слова обозначающие признаки предметов (цвет, величина) действия с предметами, употребляет их в разговорной речи 1. «Сықырлы түс» ойыны 2. «Көрсет және ата» Д/О 23. «Кімге не керек» электрондық ойын Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс	изолированный звук: формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. Развитие речи Задача: Совершенствовать навыки в определении первого звука в слове.	ыми владеет
--	---	---	--	--------------------

		алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. К- 48 Задача Употребляет знакомые слова в повседневной жизни 1. «Супермаркет» Д/ ойыны 2. «Кімге не керек» электрондық ойын 3. «Лото» ойын Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөз қорын кеңейту. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики Д/и «Так бывает или нет?» Цель: Совершенствовать навыки называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; Основы математики Д/и «Калейдоскоп» Цель: Совершенствовать навыки находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.	Основы математики «Распредели фигуры» Задача: Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов: Основы математики «Составь целое по его части». Задача: Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их: Основы математики «Скажи наоборот» Задача: Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти:	Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов: Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их: Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти: Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них:	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Творческие навыки, исследовательской	Рисование Д/и «Радуга» Цель: Совершенствовать навыки владеть техникой рисования; рисовать радугу, правильно называть ее	Рисование Д/и «Поможем художнику» Задача: Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости: Рисование «Найди такой же цветок» Задача: Совершенствовать навыки передавать образы предметов	Рисование Задача: Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

Деятельности	цвета, помочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас ребят. Рисование Ди «Собери пейзаж» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; Рисование Ди «Дорисуй предметы» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных; 5-Т.18 Музыка Задачи: Формировать умение узнавать песни по мелодии, высказываться об их содержании 5-Т.20 Музыка Задачи: Формировать умение начинать и заканчивать пение одновременно; 5-Т.22 Музыка Задачи: Формировать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; 5-Т.23 Музыка Задачи: Формировать умение инсценирует песни, хороводы.	живой природы через несложные движения и позы: Рисование «Подбери цвет к предмету» Задача: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	Рисование Задача: Совершенствовать навыки передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; Рисование Задача: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	
Социально-эмоциональные навыки	Ознакомление с окружающим миром Ди «Кому что нужно?» Цель: Совершенствовать навыки общения взрослых членов семьи; Ознакомление с окружающим миром Ср игра «Кукла Катя заболела» Цель: Совершенствовать навыки уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Моё будущее зависит от меня». Задача: Совершенствовать навыки в необходимости образования для своего будущего, для успеха Ознакомление с окружающим миром Беседа «Ответственность и трудолюбие» Задача: Совершенствовать навыки понимать важность трудолюбия и ответственности;	Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки уважать старших, заботиться о младших; Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки говорить осознанно,	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

	Ознакомление с окружающим миром Ди «Где это можно купить» Цель: Совершенствовать навыки распознавать предметы и объекты с учетом материала	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Верь в себя – и ты победишь!» Задача: Совершенствовать навыки верить в свои силы и возможности	выражает свое мнение: Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства:	
--	---	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Сәлімгерей Мадина

Дата рождения: 07.12.2018 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	5-зд.1 Физическая культура Ди «Карусель» Цель: овладеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. 5-зд.2 Физическая культура Ди «Угадай вид спорта» Цель: научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаляющим процедурам; расширять представления детей о видах спорта и названиях спортивного оборудования.	5-Ф.16 Физическая культура Задача: Формировать навык соблюдения правил игры через игровые задания 5-Ф.17 Физическая культура Задача: Развивать интерес активно участвовать в национальных подвижных играх, играх-эстафетах	Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу: Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление: Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки сохранять равновесие при ходьбе:	Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений через игровые упражнения и игровые ситуации
Коммуникативные навыки	Художественная литература Ди «Сказочная пуганка» Цель: Совершенствовать	Развитие речи «Звуковая дорожка» Задача: Совершенствовать навыки в автоматизировать	Развитие речи Задача: Совершенствовать навыки автоматизировать	Применяет и воспроизводит свои возможности, котор

	навыки и называет несколько знакомых произведений Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти. Художественная литература Игра: «Пантомимы» Цель: Совершенствовать навыки в обучении умению называть несколько произведений, которые ему нравятся; учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики. Художественная литература Ди «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала. Цель: Совершенствовать навыки использования литературных образов в игре, совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа. 5-К.16 Казахский язык Задача: Учить правильно называть и различать знакомые слова; 5-К.17 Казахский язык Задача: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах; 5-К.19 Казахский язык Задача: Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; 5-К.20 Казахский язык Задачи: Учить считать до 5-тии обратно; 5-К.21 Казахский язык Задачи: Учить использовать знакомые слова в повседневной жизни;	изолированный звук; формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. Развитие речи «Сердитый ворон» Задача: Совершенствовать навыки определять первый звук в слове. Развитие речи «Назови слова со звуком [з]» Задача: Совершенствовать навыки называть слова с заданным звуком, дифференцировать звуки [з] и [з'] в словах, четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; Развитие речи «Посели в домик» Задача: Совершенствовать навыки выделять звуковой анализ слов; развивать умение определять слоговую структуру слова. Развитие речи «Наоборот» Задача: Совершенствовать навыки в употреблении в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично (слов – неприятелей). Казахский язык К – 45Задача: Называет и произносит название продуктов, посуды, мебели, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, транспорта встречающихся в повседневной жизни 1. «Кімге не керек» электрондық ойын 2. Қазақ тілінде тән дыбыстарға арналған жаттығулар 3. «Жаһаз дүкені» ойыны Міндеттері: Күнделікті жиі қолданылатын кейбір заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын бекіту. Жаһаз туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. К- 46Задача: Называет слова обозначающие признаки предметов (цвет, величина) действия с предметами, употребляет их в разговорной речи 1. «Сықырлы түс» ойыны 2. «Керсет және ата» Д/О 23. «Кімге не керек» электрондық ойын Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс	изолированный звук; формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. Развитие речи Задача: Совершенствовать навыки в определении первого звука в слове.	ыми владеет
--	--	--	--	--------------------

		алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. К- 48 Задача Употребляет знакомые слова в повседневной жизни 1. «Супермаркет» Д/ ойыны 2. «Кімге не керек» электрондық ойын 3. «Лото» ойын Міндеттегі: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөз қорын кеңейту. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики ДИ «Так бывает или нет?» Цель: Совершенствовать навыки называть части суток: утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; Основы математики ДИ «Классификация» Цель: Совершенствовать навыки находить способы решения различных проблем: помощью пробующих действий; умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.	Основы математики «Распределенные фигуры» Задача: Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по количеству элементов; Основы математики «Состав целого из его частей». Задача: Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их; Основы математики «Скажи наоборот» Задача: Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти;	Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по количеству элементов; Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их; Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти; Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них::	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Творческие навыки, навыки исследовательской	Рисование ДИ «Радуга» Цель: Совершенствовать навыки владеть техникой рисования; рисовать радугу, правильно называть ее	Рисование ДИ «Поможем художнику» Задача: Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости; Рисование «Найди такой же цветок» Задача: Совершенствовать навыки передавать образы предметов	Рисование Задача: Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости;	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

деятельности	цвета, поочередно запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас ребят. Рисование Ди «Собери пейзаж» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы по образцу; учесть форм, цвета; Рисование Ди «Дорисуй предмет» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных; 5-Т.18 Музыка Задачи: Формировать умение узнавать песни по мелодии, высказываться об их содержании 5-Т.20 Музыка Задачи: Формировать умение начинать и заканчивать пение одновременно; 5-Т.22 Музыка Задачи: Формировать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; 5-Т.23 Музыка Задачи: Формировать умение инсценирует песни, хороводы.	живой природы через простые движения и позы. Рисование «Подбери цвет к предмету» Задача: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	Рисование Задача: Совершенствовать навыки передавать образы предметов живой природы через простые движения и позы. Рисование Задача: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	
Социально-эмоциональные навыки	Ознакомление с окружающим миром Ди «Кому что нужно?» Цель: Совершенствовать навыки и трудовые навыки членов семьи; Ознакомление с окружающим миром Ср игра «Кукла Катя заболела» Цель: Совершенствовать навыки уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	Ознакомление с окружающим миром Беседы «Мое будущее зависит от меня». Задача: Совершенствовать навыки необходимости образования для своего будущего, для успеха Ознакомление с окружающим миром Беседы «Ответственность и трудолюбие» Задача: Совершенствовать навыки понимать важность трудолюбия и ответственности;	Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки уважать старших, заботиться о младших; Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки говорить осознанно,	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

	Ознакомление с окружающим миром Ди «Где это можно купить» Цель: Совершенствовать навыки распознавать предметы по объекту с учетом материала	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Верь в себя – и ты победишь!» Задача: Совершенствовать навыки верить в свои силы и возможности	выражает свое мнение: Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывать их качества и свойства:	
--	--	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Куницкая Юлианна

Дата рождения: 13.06.2018 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические Качества	5-зд.1 Физическая культура Ди «Карусель» Цель: овладеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. 5-зд.2 Физическая культура Ди «Угадай вид спорта» Цель: научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам; расширять представления детей о видах спорта и названиях спортивного оборудования.	5-Ф.16 Физическая культура Задача: Формировать навык соблюдения правил игры через игровые задания 5-Ф.17 Физическая культура Задача: Развивать интерес активно участвовать в национальных подвижных играх, играх-эстафетах	Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу: Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление: Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки сохранять равновесие при ходьбе:	Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений через игровые упражнения и игровые ситуации
Коммуникативные навыки	Художественная литература Ди «Сказочная пуганица» Цель: Совершенствовать	Развитие речи «Звуковая дорожка» Задачи: Совершенствовать навыки в автоматизировать	Развитие речи Задачи: Совершенствовать навыки автоматизировать	Применяет и воспроизводит свои возможности, котор

		алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. К- 48 Задача Употребляет знакомые слова в повседневной жизни 1. «Супермаркет» Д/ ойыны 2. «Кімге не керек» электрондық ойын 3. «Лото» ойын Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөз қорын кеңейту. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики Д/и «Так бывает или нет?» Цель: Совершенствовать навыки называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; Основы математики Д/и «Калейдоскоп» Цель: Совершенствовать навыки находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.	Основы математики «Распредели фигуры» Задача: Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов: Основы математики «Составь целое по его части». Задача: Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их: Основы математики «Скажи наоборот» Задача: Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти:	Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов: Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их: Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти: Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них:	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Творческие навыки, навыки исследовательской	Рисование Д/и «Радуга» Цель: Совершенствовать навыки владеть техникой рисования; рисовать радугу, правильно называть ее	Рисование Д/и «Поможем художнику» Задача: Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости: Рисование «Найди такой же цветок» Задача: Совершенствовать навыки передавать образы предметов	Рисование Задача: Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

деятельности	цвета, помочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас ребят. Рисование Ди «Собери пейзаж» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; Рисование Ди «Дорисуй предметы» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных; 5-Т.18 Музыка Задачи: Формировать умение узнавать песни по мелодии, высказываться об их содержании 5-Т.20 Музыка Задачи: Формировать умение начинать и заканчивать пение одновременно; 5-Т.22 Музыка Задачи: Формировать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; 5-Т.23 Музыка Задачи: Формировать умение инсценирует песни, хороводы.	живой природы через несложные движения и позы; Рисование «Подбери цвет к предмету» Задача: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	Рисование Задача: Совершенствовать навыки передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; Рисование Задача: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	
Социально-эмоциональные навыки	Ознакомление с окружающим миром Ди «Кому что нужно?» Цель: Совершенствовать навыки и трудовые взрослых членов семьи; Ознакомление с окружающим миром Ср игра «Кукла Катя заболела» Цель: Совершенствовать навыки уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Моё будущее зависит от меня». Задача: Совершенствовать навыки в необходимости образования для своего будущего, для успеха Ознакомление с окружающим миром Беседа «Ответственность и трудолюбие» Задача: Совершенствовать навыки понимать важность трудолюбия и ответственности;	Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки уважать старших, заботиться о младших; Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки говорить осознанно,	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

	Ознакомление с окружающим миром Ди «Где это можно купить» Цель: Совершенствовать навыки распознавать предметы по объекту с учетом материала	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Верь в себя – и ты победишь!» Задача: Совершенствовать навыки верить в свои силы и возможности	выражает свое мнение: Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывать их качества и свойства:	
--	--	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Муталив Фатима

Дата рождения: 17.04.2019 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические Качества	5-зд.1 Физическая культура Д/и «Карусель» Цель: овладеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. 5-зд.2 Физическая культура Д/и «Угадай вид спорта» Цель: научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; расширять представления детей о видах спорта и названиях спортивного оборудования.	5-Ф.16 Физическая культура Задача: Формировать навык соблюдения правил игры через игровые задания 5-Ф.17 Физическая культура Задача: Развивать интерес активно участвовать в национальных подвижных играх, играх-эстафетах	Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу: Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление: Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки сохранять равновесие при ходьбе:	Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений через игровые упражнения и игровые ситуации
Коммуникативные навыки	Художественная литература Д/и «Сказочная путаница» Цель: Совершенствовать	Развитие речи «Звуковая дорожка» Задачи: Совершенствовать навыки в автоматизировать	Развитие речи Задачи: Совершенствовать навыки автоматизировать	Применяет и воспроизводит свои возможности, котор

	навыки называет несколько знакомых произведений. Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти. Художественная литература Игра: «Пантомимы» Цель: Совершенствовать навыки в обучении умению называть несколько произведений, которые ему нравятся; учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики. Художественная литература Дли «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала. Цель: Совершенствовать навыки использования литературных образов в игре, совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа. 5-К.16 Казахский язык Задача: Учить правильно называть и различать знакомые слова; 5-К.17 Казахский язык Задача: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах; 5-К.19 Казахский язык Задача: Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; 5-К.20 Казахский язык Задачи: Учить считать до 5-тии обратно; 5-К.21 Казахский язык Задачи: Учить использовать знакомые слова в повседневной жизни;	изолированный звук: формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. Развитие речи «Сердитый ворон» Задача: Совершенствовать навыки определять первый звук в слове. Развитие речи «Назови слова со звуком [з]» Задача: Совершенствовать навыки называть слова с заданным звуком, дифференцировать звуки [з] и [з'] в словах. четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; Развитие речи «Посели в домик» Задача: Совершенствовать навыки выполнять звуковой анализ слов: развивать умение определять слоговую структуру слова. Развитие речи «Наоборот» Задача: Совершенствовать навыки в употреблении в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично (слов – неприятелей). Казахский язык К – 45 Задача: Называет и произносит название продуктов, посуды, мебели, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, транспорта встречающихся в повседневной жизни 1. «Кімге не керек» электрондық ойын 2. Қазақ тілінде тән дыбыстарға арналған жаттығулар 3. «Жиһаз дүкені» ойыны Міндеттері: Күнделікті жиі қолданылатын кейбір заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын бекіту. Жиһаз туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. К- 46 Задача: Называет слова обозначающие признаки предметов (цвет, величина) действия с предметами, употребляет их в разговорной речи 1. «Сықырлы түс» ойыны 2. «Көрсет және ата» Д/О 23. «Кімге не керек» электрондық ойын Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс	изолированный звук: формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. Развитие речи Задача: Совершенствовать навыки в определении первого звука в слове.	ыми владеет
--	--	---	--	--------------------

		алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. К- 48 Задача Употребляет знакомые слова в повседневной жизни 1. «Супермаркет» Д/ ойыны 2. «Кімге не керек» электрондық ойын 3. «Лото» ойын Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Соз қорын кеңейту. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики Д/и «Так бывает или нет?» Цель: Совершенствовать навыки называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; Основы математики Д/и «Калейдоскоп» Цель: Совершенствовать навыки находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.	Основы математики «Распредели фигуры» Задача: Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов: Основы математики «Составь целое по его части». Задача: Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их: Основы математики «Скажи наоборот» Задача: Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти:	Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов: Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их: Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти: Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них:	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Творческие навыки, навыки исследовательской	Рисование Д/и «Радуга» Цель: Совершенствовать навыки владеть техникой рисования; рисовать радугу, правильно называть ее	Рисование Д/и «Поможем художнику» Задача: Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости: Рисование «Найди такой же цветок» Задача: Совершенствовать навыки передавать образы предметов	Рисование Задача: Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

деятельности	цвета, помочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас ребят. Рисование Ди «Собери пейзаж» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; Рисование Ди «Дорисуй предметы» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных; 5-Т.18 Музыка Задачи: Формировать умение узнавать песни по мелодии, высказываться об их содержании 5-Т.20 Музыка Задачи: Формировать умение начинать и заканчивать пение одновременно; 5-Т.22 Музыка Задачи: Формировать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; 5-Т.23 Музыка Задачи: Формировать умение инсценирует песни, хороводы.	живой природы через несложные движения и позы: Рисование «Подбери цвет к предмету» Задача: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	Рисование Задача: Совершенствовать навыки передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; Рисование Задача: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	
Социально-эмоциональные навыки	Ознакомление с окружающим миром Ди «Кому что нужно?» Цель: Совершенствовать навыки трудовых взрослых членов семьи; Ознакомление с окружающим миром Ср игра «Кукла Катя заболела» Цель: Совершенствовать навыки уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Мое будущее зависит от меня». Задача: Совершенствовать навыки в необходимости образования для своего будущего, для успеха Ознакомление с окружающим миром Беседа «Ответственность и трудолюбие» Задача: Совершенствовать навыки понимать важность трудолюбия и ответственности;	Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки уважать старших, заботиться о младших; Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки говорить осознанно,	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

	Ознакомление с окружающим миром Ди «Где это можно купить» Цель: Совершенствовать навыки распознавать предметы и объекты с учетом материала	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Верь в себя – и ты победишь!» Задача: Совершенствовать навыки верить в свои силы и возможности	выражает свое мнение: Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства:	
--	---	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Трошина Валерия

Дата рождения: 26.01.2019 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	5-зд.1 Физическая культура Ди «Карусель» Цель: овладеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. 5-зд.2 Физическая культура Ди «Угадай вид спорта» Цель: научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам; расширять представления детей о видах спорта и названиях спортивного оборудования.	5-Ф.16 Физическая культура Задача: Формировать навык соблюдения правил игры через игровые задания 5-Ф.17 Физическая культура Задача: Развивать интерес активно участвовать в национальных подвижных играх, играх-эстафетах	Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу: Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление: Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки сохранять равновесие при ходьбе:	Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений через игровые упражнения и игровые ситуации
Коммуникативные навыки	Художественная литература Ди «Сказочная путаница» Цель: Совершенствовать	Развитие речи «Звуковая дорожка» Задачи: Совершенствовать навыки в автоматизировать	Развитие речи Задачи: Совершенствовать навыки автоматизировать	Применяет и воспроизводит свои возможности, котор

	навыки называет несколько знакомых произведений. Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти. Художественная литература Игра: «Пантомимы» Цель: Совершенствовать навыки в обучении умению называет несколько произведений, которые ему нравятся; учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики. Художественная литература Ди «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала. Цель: Совершенствовать навыки использования литературных образов в игре, совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа. 5-К.16 Казахский язык Задача: Учить правильно называть и различать знакомые слова; 5-К.17 Казахский язык Задача: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах; 5-К.19 Казахский язык Задача: Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; 5-К.20 Казахский язык Задачи: Учить считать до 5-тии обратно; 5-К.21 Казахский язык Задачи: Учить использовать знакомые слова в повседневной жизни;	изолированный звук; формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. Развитие речи «Сердитый ворон» Задача: Совершенствовать навыки определять первый звук в слове. Развитие речи «Назови слова со звуком [з]» Задача: Совершенствовать навыки называть слова с заданным звуком, дифференцировать звуки [з] и [з'] в словах, четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; Развитие речи «Посели в домик» Задача: Совершенствовать навыки выполнять звуковой анализ слов; развивать умение определять слоговую структуру слова. Развитие речи «Наоборот» Задача: Совершенствовать навыки в употреблении в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично (слов – неприятелей). Казахский язык К – 45 Задача: Называет и произносит название продуктов, посуды, мебели, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, транспорта встречающихся в повседневной жизни 1. «Кімге не керек» электрондық ойын 2. Қазақ тілінде тән дыбыстарға арналған жаттығулар 3. «Жиһаз дүкені» ойыны Міндеттері: Күнделікті жиі қолданылатын кейбір заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын бекіту. Жиһаз туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. К- 46 Задача: Называет слова обозначающие признаки предметов (цвет, величина) действия с предметами, употребляет их в разговорной речи 1. «Сықырлы түс» ойыны 2. «Көрсет және ата» Д/О 23. «Кімге не керек» электрондық ойын Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс	изолированный звук; формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. Развитие речи Задача: Совершенствовать навыки в определении первого звука в слове.	ыми владеет
--	---	---	--	--------------------

		алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. К- 48 Задача Употребляет знакомые слова в повседневной жизни 1. «Супермаркет» Д/ ойыны 2. «Кімге не керек» электрондық ойын 3. «Лото» ойын Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөз қорын кенейту. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики Д/и «Так бывает или нет?» Цель: Совершенствовать навыки называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; Основы математики Д/и «Калейдоскоп» Цель: Совершенствовать навыки находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.	Основы математики «Распредели фигуры» Задача: Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов: Основы математики «Составь целое по его части». Задача: Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их: Основы математики «Скажи наоборот» Задача: Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти:	Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов: Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их: Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти: Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них:	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Творческие навыки, исследовательской	Рисование Д/и «Радуга» Цель: Совершенствовать навыки владеть техникой рисования; рисовать радугу, правильно называть ее	Рисование Д/и «Поможем художнику» Задача: Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости: Рисование «Найди такой же цвет» Задача: Совершенствовать навыки передавать образы предметов	Рисование Задача: Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

деятельности	цвета, помочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас ребят. Рисование Д/и «Собери пейзаж» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; Рисование Д/и «Нарисуй предмет» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных; 5-Т.18 Музыка Задачи: Формировать умение узнавать песни по мелодии, высказываться об их содержании 5-Т.20 Музыка Задачи: Формировать умение начинать и заканчивать пение одновременно; 5-Т.22 Музыка Задачи: Формировать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; 5-Т.23 Музыка Задачи: Формировать умение инсценирует песни, хороводы.	живой природы через несложные движения и позы. Рисование «Подбери цвет к предмету» Задача: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	Рисование Задача: Совершенствовать навыки передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Рисование Задача: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	
Социально-эмоциональные навыки	Ознакомление с окружающим миром Д/и «Кому что нужно?» Цель: Совершенствовать навыки и труд взрослых членов семьи; Ознакомление с окружающим миром С/р игра «Кукла Катя заболела» Цель: Совершенствовать навыки уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Моё будущее зависит от меня». Задача: Совершенствовать навыки в необходимости образования для своего будущего, для успеха Ознакомление с окружающим миром Беседа «Ответственность и трудолюбие» Задача: Совершенствовать навыки понимать важность трудолюбия и ответственности;	Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки уважать старших, заботиться о младших; Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки говорить осознанно,	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

	Ознакомление с окружающим миром Дни «Где это можно купить» Цель: Совершенствовать навыки распознавать предметы по объекту с учетом материала	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Верь в себя – и ты победишь!» Задача: Совершенствовать навыки верить в свои силы и возможности	выражает свое мнение: Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства:	
--	---	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка :Кинас Евгений

Дата рождения: 09.04.2019

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические Качества	5-зд.1 Физическая культура Ди «Карусель» Цель: овладеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. 5-зд.2 Физическая культура Ди «Угадай вид спорта» Цель: научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам; расширять представления детей о видах спорта и названиях спортивного оборудования.	5-Ф.16 Физическая культура Задача: Формировать навык соблюдения правил игры через игровые задания 5-Ф.17 Физическая культура Задача: Развивать интерес активно участвовать в национальных подвижных играх, играх-эстафетах	Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу: Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняя направление: Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки сохранять равновесие при ходьбе:	Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений через игровые упражнения и игровые ситуации
Коммуникативные навыки	Художественная литература Ди «Сказочная путаница» Цель: Совершенствовать	Развитие речи «Звуковая дорожка» Задачи: Совершенствовать навыки в автоматизировать	Развитие речи Задачи: Совершенствовать навыки автоматизировать	Применяет и воспроизводит свои возможности, котор

навыки и вызывает несколько знакомых произведений. Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти. Художественная литература Игра: «Пantomимы» Цель: Совершенствовать навыки в обучении умению называет несколько произведений, которые ему нравятся; учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики. Художественная литература Дни «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала. Цель: Совершенствовать навыки использования литературных образов и игре, совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа. 5-К.16 Казахский язык Задача: Учить правильно называть и различает знакомые слова; 5-К.17 Казахский язык Задача: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах; 5-К.19 Казахский язык Задача: Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; 5-К.20 Казахский язык Задачи: Учить считать до 5-тии обратно; 5-К.21 Казахский язык Задачи: Учить использовать знакомые слова в повседневной жизни;	изолированный звук; формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. Развитие речи «Сердитый ворон» Задача: Совершенствовать навыки определять первый звук в слове. Развитие речи «Назови слова со звуком [з]» Задача: Совершенствовать навыки называть слова с заданным звуком, дифференцировать звуки [з] и [т'] в словах, четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; Развитие речи «Посели в домик» Задача: Совершенствовать навыки выполнять звуковой анализ слов: развивать умение определять слоговую структуру слова. Развитие речи «Наоборот» Задача: Совершенствовать навыки в употреблении в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично (слов – неприятелей). Казахский язык К – 45 Задача: Называет и произносит название продуктов, посуды, мебели, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, транспорта встречающихся в повседневной жизни 1. «Кімге не керек» электрондық ойын 2. Қазақ тілінде тән дыбыстарға арналған жаттығулар 3. «Жиһаз дүкені» ойыны Міндеттері: Күнделікті жиі қолданылатын кейбір заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын бекіту. Жиһаз туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. К- 46 Задача: Называет слова обозначающие признаки предметов (цвет, величина) действия с предметами, употребляет их в разговорной речи 1. «Сиқырлы түс» ойыны 2. «Керсет және ата» Д/О 23. «Кімге не керек» электрондық ойын Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс	изолированный звук; формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. Развитие речи Задача: Совершенствовать навыки определять первый звук в слове. Развитие речи Задача: Совершенствовать навыки в определении первого звука в слове.	изолированный звук; формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. Развитие речи Задача: Совершенствовать навыки в определении первого звука в слове.
--	---	--	--

		алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. К- 48 Задача Употребляет знакомые слова в повседневной жизни 1. «Супермаркет» Д/ ойыны 2. «Кімге не керек» электрондық ойын 3. «Лото» ойыны Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөз қорын кеңейту. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики Д/и «Так бывает или нет?» Цель: Совершенствовать навыки называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; Основы математики Д/и «Кисейный доскоп» Цель: Совершенствовать навыки находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.	Основы математики «Распредели фигуры» Задача: Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов; Основы математики «Составь целое по его части». Задача: Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их; Основы математики «Скажи наоборот» Задача: Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти;	Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов; Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их; Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти; Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них;	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Творческие навыки, навыки исследовательской	Рисование Д/и «Радуга» Цель: Совершенствовать навыки владеть техникой рисования; рисовать радугу, правильно называть ее	Рисование Д/и «Поможем художнику» Задача: Совершенствовать навыки, что предмет может по-разному располагаться на плоскости; Рисование «Найди такой же цветок» Задача: Совершенствовать навыки передавать образы предметов	Рисование Задача: Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости;	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

деятельности	цвета, поочередно запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас ребят. Рисование Д/и «Собери пейзаж» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; Рисование Д/и «Дорисуй предметы» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных; 5-Т.18 Музыка Задачи: Формировать умение узнавать песни по мелодии, высказываться об их содержании 5-Т.20 Музыка Задачи: Формировать умение начинать и заканчивать пение одновременно; 5-Т.22 Музыка Задачи: Формировать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; 5-Т.23 Музыка Задачи: Формировать умение инсценирует песни, хороводы.	живой природы через несложные движения и позы: Рисование «Подбери цвет к предмету» Задача: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	Рисование Задача: Совершенствовать навыки передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; Рисование Задача: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	
Социально-эмоциональные навыки	Ознакомление с окружающим миром Д/и «Кому что нужно?» Цель: Совершенствовать навыки и трудовые навыки взрослых членов семьи; Ознакомление с окружающим миром С/р игра «Кукла Катя заболела» Цель: Совершенствовать навыки уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Мое будущее зависит от меня». Задача: Совершенствовать навыки в необходимости образования для своего будущего, для успеха Ознакомление с окружающим миром Беседа «Ответственность и трудолюбие» Задача: Совершенствовать навыки понимать важность трудолюбия и ответственности;	Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки уважать старших, заботиться о младших; Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки говорить осознанно,	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

	Ознакомление с окружающим миром Ди «Где это можно купить» Цель: Совершенствовать навыки распознавать предметы по объекту с учетом материала	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Верь в себя – и ты победишь!» Задача: Совершенствовать навыки верить в свои силы и возможности	выражает свое мнение: Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства:	
--	--	---	---	--

навыки: называет несколько знакомых произведений Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти. Художественная литература Игра: «Пантомимы» Цель: Совершенствовать навыки в обучении умению называет несколько произведений, которые ему нравятся; учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики. Художественная литература Ди «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала. Цель: Совершенствовать навыки использования литературных образов и игре, совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа. 5-К.16Казахский язык Задача: Учить правильно называть и различать знакомые слова; 5-К.17Казахский язык Задача: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах; 5-К.19Казахский язык Задача: Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; 5-К.20Казахский язык Задачи: Учить считать до 5-тии обратно; 5-К.21Казахский язык Задачи: Учить использовать знакомые слова в повседневной жизни;	изолированный звук: формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. Развитие речи «Сердитый ворон» Задача: Совершенствовать навыки определять первый звук в слове. Развитие речи «Назови слова со звуком [з] Задача: Совершенствовать навыки называть слова с заданным звуком, дифференцировать звуки [з] и [з'] в словах, четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; Развитие речи «Посели в домик» Задача: Совершенствовать навыки выполнять звуковой анализ слов: развивать умение определять слоговую структуру слова. Развитие речи «Наоборот» Задача: Совершенствовать навыки в употреблении в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично (слов – неприятелей). Казахский язык К – 45Задача: Называет и произносит название продуктов, посуды, мебели, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, транспорта встречающихся в повседневной жизни 1. «Кімге не керек» электрондық ойын 2. Қазақ тілінде тән дыбыстарға арналған жаттығулар 3. «Жиһаз дүкені» ойыны Міндеттері: Күнделікті жиі қолданылатын кейбір заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын бекіту. Жиһаз туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. К- 46Задача: Называет слова обозначающие признаки предметов (цвет, величина) действия с предметами, употребляет их в разговорной речи 1. «Сиқырлы түс» ойыны 2. “Керсет және ата” Д/О 23. «Кімге не керек» электрондық ойын Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс	изолированный звук: формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. Развитие речи Задача: Совершенствовать навыки в определении первого звука в слове.	ыми владеет
---	--	--	--------------------

		алуды және таза дикцияны дамытуды жаптастыру. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. К- 48 Ғалия - Употребляет знакомые слова в повседневной жизни 1. «Супермаркет» Д/ ойыны 2. «Кімге не керек» электрондық ойын 3. «Лото» ойын Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыным алуды және таза дикцияны дамыту. Сөз қорын кеңейту. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики Д/и «Так бывает или нет?» Цель: Совершенствовать навыки называть части суток: утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; Основы математики Д/и «Калейдоскоп» Цель: Совершенствовать навыки находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.	Основы математики «Распредели фигуры» Задача: Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов; Основы математики «Составь целое по его части». Задача: Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их; Основы математики «Скажи наоборот» Задача: Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти;	Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов; Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их; Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти; Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них;	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Творческие навыки, навыки исследовательской	Рисование Д/и «Радуга» Цель: Совершенствовать навыки владеть техникой рисования; рисовать радугу, правильно называть ее	Рисование Д/и «Поможем художнику» Задача: Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости; Рисование «Найди такой же цветок» Задача: Совершенствовать навыки передавать образы предметов	Рисование Задача: Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости;	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

деятельности	цвета, помочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас ребят. Рисование Ди «Собери пейзаж» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы по образцу; делом форм, цвета; Рисование Ди «Дорисуи предметы» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных; 5-Т.18 Музыка Задачи: Формировать умение узнавать песни по мелодии, высказываться об их содержании 5-Т.20 Музыка Задачи: Формировать умение начинать и заканчивать пение одновременно; 5-Т.22 Музыка Задачи: Формировать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; 5-Т.23 Музыка Задачи: Формировать умение инсценирует песни, хороводы.	живой природы через сложные движения и позы Рисование «Подбери цвет к предмету» Задача: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	Рисование Задача: Совершенствовать навыки передавать образы предметов живой природы через сложные движения и позы Рисование Задача: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	
Социально-эмоциональные навыки	Ознакомление с окружающим миром Ди «Кому что нужно?» Цель: Совершенствовать навыки и трудовые взрослых членов семьи; Ознакомление с окружающим миром Ср игра «Кукла Катя заболела» Цель: Совершенствовать навыки уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Мое будущее зависит от меня». Задача: Совершенствовать навыки в необходимости образования для своего будущего, для успеха Ознакомление с окружающим миром Беседа «Ответственность и трудолюбие» Задача: Совершенствовать навыки понимать важность трудолюбия и ответственности;	Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки уважать старших, заботиться о младших:: Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки говорить осознанно,	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

	Ознакомление с окружающим миром Ди «Где это можно купить» Цель: Совершенствовать навыки распознавать предметы по объекту с учетом материала	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Верь в себя – и ты победишь!» Задача: Совершенствовать навыки верить в свои силы и возможности	выражает свое мнение. Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства:	
--	--	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Кенжебай Бахтияр

Дата рождения: 20.05.2019 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	5-зд.1 Физическая культура Ди «Кирусель» Цель: овладеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и постронии в круг. 5-зд.2 Физическая культура Ди «Угадай вид спорта» Цель: научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам; расширять представления детей о видах спорта и названиях спортивного оборудования.	5-Ф.16 Физическая культура Задача: Формировать навык соблюдения правил игры через игровые задания 5-Ф.17 Физическая культура Задача: Развивать интерес активно участвовать в национальных подвижных играх, играх-эстафетах	Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу: Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняя направление: Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки сохранять равновесие при ходьбе:	Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений через игровые упражнения и игровые ситуации
Коммуникативные навыки	Художественная литература Ди «Сказочная путаница» Цель: Совершенствовать	Развитие речи «Звуковая дорожка» Задачи: Совершенствовать навыки в автоматизировать	Развитие речи Задачи: Совершенствовать навыки автоматизировать	Применяет и воспроизводит свои возможности, котор

	навыки и называет несколько знакомых произведений Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти. Художественная литература Игра: «Пантомимы» Цель: Совершенствовать навыки в обучении умению называть несколько произведений, которые ему нравятся; учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики. Художественная литература Ди «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала. Цель: Совершенствовать навыки использования литературных образов и игре, совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа. 5-К.16 Казахский язык Задача: Учить правильно называть и различать знакомые слова; 5-К.17 Казахский язык Задача: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах; 5-К.19 Казахский язык Задача: Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; 5-К.20 Казахский язык Задача: Учить считать до 5-ти и обратно; 5-К.21 Казахский язык Задача: Учить использовать знакомые слова в повседневной жизни;	изолированный звук; формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. Развитие речи «Сердитый ворон» Задача: Совершенствовать навыки определять первый звук в слове. Развитие речи «Назови слова со звуком [з]» Задача: Совершенствовать навыки называть слова с заданным звуком, дифференцировать звуки [з] и [з'] в словах. четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; Развитие речи «Посели в домик» Задача: Совершенствовать навыки выделять звуковой анализ слов: развивать умение определять слоговую структуру слова. Развитие речи «Наоборот» Задача: Совершенствовать навыки в употреблении в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично (слов – неприятелей). Казахский язык К – 45 Задача: Называет и произносит название продуктов, посуды, мебели, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, транспорта встречающихся в повседневной жизни 1. «Қимге не керек» электрондық ойын 2. Қазақ тілінде тән дыбыстарға арналған жаттығулар 3. «Жиһаз дүкені» ойыны Міндеттері: Күнделікті жиі қолданылатын кейбір заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын бекіту. Жиһаз туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. К- 46 Задача: Называет слова обозначающие признаки предметов (цвет, величина) действия с предметами, употребляет их в разговорной речи 1. «Сықырлы түс» ойыны 2. «Керсет және ата» Д/О 23. «Қимге не керек» электрондық ойын Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс	изолированный звук; формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. Развитие речи Задача: Совершенствовать навыки в определении первого звука в слове.	ыми владеет
--	--	--	--	--------------------

		алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. К- 48 Задача Употребляет знакомые слова в повседневной жизни 1. «Супермаркет» Д/ ойыны 2. «Кімге не керек» электрондық ойын 3. «Лото» ойын Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөз қорын кеңейту. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики Д/и «Так бывает или нет?» Цель: Совершенствовать навыки называть части суток: утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; Основы математики Д/и «Калейдоскоп» Цель: Совершенствовать навыки находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.	Основы математики «Распредели фигуры» Задача: Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов; Основы математики «Составь целое по его части». Задача: Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их; Основы математики «Скажи наоборот» Задача: Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти;	Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов; Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их; Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти; Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них;	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Творческие навыки, навыки исследовательской	Рисование Д/и «Радуга» Цель: Совершенствовать навыки владеть техникой рисования; рисовать радугу, правильно называть ее	Рисование Д/и «Поможем художнику» Задача: Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости; Рисование «Найди такой же цветок» Задача: Совершенствовать навыки передавать образы предметов	Рисование Задача: Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости;	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

деятельности	цвета, помочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас ребят. Рисование Ди «Собери пейзаж» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; Рисование Ди «Дорисуй предметы» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных; 5-Т.18 Музыка Задачи: Формировать умение узнавать песни по мелодии, высказываться об их содержании 5-Т.20 Музыка Задачи: Формировать умение начинать и заканчивать пение одновременно; 5-Т.22 Музыка Задачи: Формировать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; 5-Т.23 Музыка Задачи: Формировать умение инсценирует песни, хороводы.	живой природы через несложные движения и позы: Рисование «Подбери цвет к предмету» Задача: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	Рисование Задача: Совершенствовать навыки передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Рисование Задача: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	
Социально-эмоциональные навыки	Ознакомление с окружающим миром Ди «Кому что нужно?» Цель: Совершенствовать навыки и труд взрослых членов семьи; Ознакомление с окружающим миром Ср игра «Кукла Катя заболела» Цель: Совершенствовать навыки уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Мое будущее зависит от меня». Задача: Совершенствовать навыки в необходимости образования для своего будущего, для успеха Ознакомление с окружающим миром Беседа «Ответственность и трудолюбие» Задача: Совершенствовать навыки понимать важность трудолюбия и ответственности;	Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки уважать старших, заботиться о младших; Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки говорить осознанно,	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

	Ознакомление с окружающим миром Ди «Где это можно купить» Цель: Совершенствовать навыки распознавать предметы и объекты с учетом материала	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Верь в себя – и ты победишь!» Задача: Совершенствовать навыки верить в свои силы и возможности	выражает свое мнение: Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства:	
--	---	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Мукан Лунита
Дата рождения: 08.10.2019 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	5-зд.1 Физическая культура Ди «Карусель» Цель: овладеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. 5-зд.2 Физическая культура Ди «Угадай вид спорта» Цель: научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаляющим процедурам; расширять представления детей о видах спорта и названиях спортивного оборудования.	5-Ф.16 Физическая культура Задача: Формировать навык соблюдения правил игры через игровые задания 5-Ф.17 Физическая культура Задача: Развивать интерес активно участвовать в национальных подвижных играх, играх-эстафетах	Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу: Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление: Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки сохранять равновесие при ходьбе:	Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений через игровые упражнения и игровые ситуации
Коммуникативные навыки	Художественная литература Ди «Сказочная путаница» Цель: Совершенствовать	Развитие речи «Звуковая дорожка» Задачи: Совершенствовать навыки в автоматизировать	Развитие речи Задачи: Совершенствовать навыки автоматизировать	Применяет и воспроизводит свои возможности, котор

навыки называет несколько знакомых произведений. Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти. Художественная литература Игра: «Пантомимы» Цель: Совершенствовать навыки в обучении умению называет несколько произведений, которые ему нравятся; учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики. Художественная литература Ди «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала. Цель: Совершенствовать навыки использования литературных образов в игре, совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа. 5-К.16 Казахский язык Задача: Учить правильно называть и различать знакомые слова; 5-К.17 Казахский язык Задача: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах; 5-К.19 Казахский язык Задача: Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; 5-К.20 Казахский язык Задачи: Учить считать до 5-ти обратно; 5-К.21 Казахский язык Задачи: Учить использовать знакомые слова в повседневной жизни;	изолированный звук; формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. Развитие речи «Сердитый ворон» Задача: Совершенствовать навыки определять первый звук в слове. Развитие речи «Назови слова со звуком [з]» Задача: Совершенствовать навыки называть слова с заданным звуком, дифференцировать звуки [з] и [з'] в словах, четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; Развитие речи «Посели в домик» Задача: Совершенствовать навыки выполнять звуковой анализ слов; развивать умение определять слоговую структуру слова. Развитие речи «Наоборот» Задача: Совершенствовать навыки в употреблении в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично (слов – неприятелей). Казахский язык К – 45 Задача: Называет и произносит название продуктов, посуды, мебели, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, транспорта встречающихся в повседневной жизни 1. «Кімге не керек» электрондық ойын 2. Қазақ тілінде тән дыбыстарға арналған жаттығулар 3. «Жиһаз дүкені» ойыны Міндеттері: Күнделікті жиі қолданылатын кейбір заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын бекіту. Жиһаз туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. К- 46 Задача: Называет слова обозначающие признаки предметов (цвет, величина) действия с предметами, употребляет их в разговорной речи 1. «Сықырлы түс» ойыны 2. “Көрсет және ата” Д/О 23. «Кімге не керек» электрондық ойын Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс	изолированный звук; формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. Развитие речи Задача: Совершенствовать навыки в определении первого звука в слове.	ыми владел
--	---	--	-------------------

Деятельности	цвета, помочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас ребят. Рисование Дл «Собери пейзаж» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; Рисование Дл «Дорисуй предметы» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных; 5-Т.18 Музыка Задачи: Формировать умение узнавать песни по мелодии, высказываться об их содержании 5-Т.20 Музыка Задачи: Формировать умение начинать и заканчивать пение одновременно; 5-Т.22 Музыка Задачи: Формировать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; 5-Т.23 Музыка Задачи: Формировать умение инсценирует песни, хороводы.	живой природы через несложные движения и позы. Рисование «Подбери цвет к предмету» Задача: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	Рисование Задача: Совершенствовать навыки передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; Рисование Задача: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	
Социально-эмоциональные навыки	Ознакомление с окружающим миром Дл «Кому что нужно?» Цель: Совершенствовать навыки труд взрослых членов семьи; Ознакомление с окружающим миром Ср игра «Кукла Катя заболела» Цель: Совершенствовать навыки уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Мое будущее зависит от меня». Задача: Совершенствовать навыки в необходимости образования для своего будущего, для успеха Ознакомление с окружающим миром Беседа «Ответственность и трудолюбие» Задача: Совершенствовать навыки понимать важность трудолюбия и ответственности;	Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки уважать старших, заботиться о младших; Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки говорить осознанно,	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

	Ознакомление с окружающим миром Дом «Где это можно купить» Мель: Совершенствовать - выявлять, распознавать предметы, объекты, с учетом материала	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Верь в себя - и ты победишь!» Задача: Совершенствовать, развивать, верить в свои силы и возможности	выражает свое мнение: Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать, развивать, самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства	
--	---	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Деружка Яна
Дата рождения: 07.05.2019 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	5-зд.1 Физическая культура Ди «Карусель» Цель: овладеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. 5-зд.2 Физическая культура Ди «Угадай вид спорта» Цель: научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам; расширять представления детей о видах спорта и названиях спортивного оборудования.	5-Ф.16 Физическая культура Задача: Формировать навык соблюдения правил игры через игровые задания 5-Ф.17 Физическая культура Задача: Развивать интерес активно участвовать в национальных подвижных играх, играх-эстафетах	Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу: Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление: Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки сохранять равновесие при ходьбе:	Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений через игровые упражнения и игровые ситуации
Коммуникативные навыки	Художественная литература Ди «Сказочная путаница» Цель: Совершенствовать	Развитие речи «Звуковая дорожка» Задачи: Совершенствовать навыки в автоматизировать	Развитие речи Задачи: Совершенствовать навыки автоматизировать	Применяет и воспроизводит свои возможности, котор

	навыки называет несколько видов произведений. Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти. Художественная литература Игра: «Пантомимы» Цель: Совершенствовать навыки в обучении умению называть несколько произведений, которые ему нравятся; учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики. Художественная литература Ди «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала. Цель: Совершенствовать навыки в использовании литературных образов в игре, совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа. 5-К.16 Казахский язык Задача: Учить правильно называть и различать знакомые слова; 5-К.17 Казахский язык Задача: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах; 5-К.19 Казахский язык Задача: Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; 5-К.20 Казахский язык Задачи: Учить считать до 5-тии обратно; 5-К.21 Казахский язык Задачи: Учить использовать знакомые слова в повседневной жизни;	изолированный звук; формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. Развитие речи «Сердитый ворон» Задача: Совершенствовать навыки определять первый звук в слове. Развитие речи «Назови слова со звуком [з]» Задача: Совершенствовать навыки называть слова с заданным звуком, дифференцировать звуки [з] и [з'] в словах, четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; Развитие речи «Посели в домик» Задача: Совершенствовать навыки выполнять звуковой анализ слов; развивать умение определять слоговую структуру слова. Развитие речи «Наоборот» Задача: Совершенствовать навыки в употреблении в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично (слов – неприятелей). Казахский язык К – 45 Задача: Называет и произносит название продуктов, посуды, мебели, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, транспорта встречающихся в повседневной жизни 1. «Кімге не керек» электрондық ойын 2. Қазақ тілінде тән дыбыстарға арналған жаттығулар 3. «Жиһаз дүкені» ойыны Міндеттері: Күнделікті жиі қолданылатын кейбір заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын бекіту. Жиһаз туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. К- 46 Задача: Называет слова обозначающие признаки предметов (цвет, величина) действия с предметами, употребляет их в разговорной речи 1. «Сықырлы түс» ойыны 2. «Көрсет және ата» Д/О 23. «Кімге не керек» электрондық ойын Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс	изолированный звук; формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. Развитие речи Задача: Совершенствовать навыки в определении первого звука в слове.	ыми владеет
--	--	---	--	--------------------

		алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. К- 48 Задача Употребляет знакомые слова в повседневной жизни 1. «Супермаркет» Д/ ойыны 2. «Кімге не керек» электрондық ойын 3. «Лото» ойын Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөз қорын кеңейту. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики Д/и «Так бывает или нет?» Цель: Совершенствовать навыки называть части суток: утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; Основы математики Д/и «Калейдоскоп» Цель: Совершенствовать навыки находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.	Основы математики «Распредели фигуры» Задача: Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов: Основы математики «Составь целое по его части». Задача: Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их: Основы математики «Скажи наоборот» Задача: Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти:	Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов: Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их: Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти: Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них:	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Творческие навыки, навыки исследовательской	Рисование Д/и «Радуга» Цель: Совершенствовать навыки владеть техникой рисования; рисовать радугу, правильно называть ее	Рисование Д/и «Поможем художнику» Задача: Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости: Рисование «Найди такой же цветок» Задача: Совершенствовать навыки передавать образы предметов	Рисование Задача: Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

Деятельности	цвета, помочь запомнить их расположение, развивать речь и эмоциональный контакт ребят. Рисование Ди «Собери пейзаж» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. Рисование Ди «Дорисуй предметы» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных; 5-Т.18 Музыка Задачи: Формировать умение узнавать песни по мелодии, высказываться об их содержании. 5-Т.20 Музыка Задачи: Формировать умение начинать и заканчивать пение одновременно; 5-Т.22 Музыка Задачи: Формировать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; 5-Т.23 Музыка Задачи: Формировать умение инсценирует песни, хороводы.	живой природы через несложные движения и позы. Рисование «Подбери цвет к предмету» Задача: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	Рисование Задача: Совершенствовать навыки передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Рисование Задача: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению.	
Социально-эмоциональные навыки	Ознакомление с окружающим миром Ди «Кому что нужно?» Цель: Совершенствовать навыки и труд взрослых членов семьи; Ознакомление с окружающим миром Ср игра «Кукла Катя заболела» Цель: Совершенствовать навыки уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Мое будущее зависит от меня». Задача: Совершенствовать навыки в необходимости образования для своего будущего, для успеха Ознакомление с окружающим миром Беседа «Ответственность и трудолюбие» Задача: Совершенствовать навыки понимать важность трудолюбия и ответственности;	Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки уважать старших, заботиться о младших; Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки говорить осознанно,	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

	Ознакомление с окружающим миром Ди «Где это можно купить» Цель: Совершенствовать навыки распознавать предметы по объекту с учетом материала	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Верь в себя – и ты победишь!» Задача: Совершенствовать навыки верить в свои силы и возможности	выражает свое мнение. Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства.	
--	--	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Надіргали Дильназ

Дата рождения: 28.05.2019 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	5-зд.1 Физическая культура Длн «Карусель» Цель: овладеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и пострасении в круг. 5-зд.2 Физическая культура Длн «Угадай вид спорта» Цель: научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам; расширять представления детей о видах спорта и названиях спортивного оборудования.	5-Ф.16 Физическая культура Задача: Формировать навык соблюдения правил игры через игровые задания 5-Ф.17 Физическая культура Задача: Развивать интерес активно участвовать в национальных подвижных играх, играх-эстафетах	Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу: Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление: Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки сохранять равновесие при ходьбе:	Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений через игровые упражнения и игровые ситуации
Коммуникативные навыки	Художественная литература Длн «Сказочная путаница» Цель: Совершенствовать	Развитие речи «Звуковая дорожка» Задачи: Совершенствовать навыки в автоматизировать	Развитие речи Задачи: Совершенствовать навыки автоматизировать	Применяет и воспроизводит свои возможности, котор

	навыки называет несколько знакомых произведений. Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти. Художественная литература Игра: «Пантомимы» Цель: Совершенствовать навыки в обучении умению называет несколько произведений, которые ему нравятся; учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики. Художественная литература Ди «У зеркала». Роль в гимнастика у зеркала. Цель: Совершенствовать навыки использования литературных образов в игре, совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа. 5-К.16 Казахский язык Задача: Учить правильно называть и различать знакомые слова; 5-К.17 Казахский язык Задача: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах; 5-К.19 Казахский язык Задача: Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; 5-К.20 Казахский язык Задачи: Учить считать до 5-тии обратно; 5-К.21 Казахский язык Задачи: Учить использовать знакомые слова в повседневной жизни;	изолированный звук: формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. Развитие речи «Сердитый ворон» Задача: Совершенствовать навыки определять первый звук в слове. Развитие речи «Назови слова со звуком [з]» Задача: Совершенствовать навыки называть слова с заданным звуком, дифференцировать звуки [з] и [з'] в словах, четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. Развитие речи «Посели в домик» Задача: Совершенствовать навыки выполнять звуковой анализ слов: развивать умение определять слоговую структуру слова. Развитие речи «Наоборот» Задача: Совершенствовать навыки в употреблении в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично (слов – неприятелей). Казахский язык К – 453 Задача: Называет и произносит название продуктов, посуды, мебели, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, транспорта встречающихся в повседневной жизни 1. «Кімге не керек» электрондық ойын 2. Қазақ тілінде тән дыбыстарға арналған жаттығулар 3. «Жиһаз дүкені» ойыны Міндеттері: Күнделікті жиі қолданылатын кейбір заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын бекіту. Жиһаз туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. К- 463 Задача: Называет слова обозначающие признаки предметов (цвет, величина) действия с предметами, употребляет их в разговорной речи 1. «Сиқырлы түс» ойыны 2. «Көрсет және ата» Д/О 23. «Кімге не керек» электрондық ойын Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс	изолированный звук: формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. Развитие речи Задача: Совершенствовать навыки в определении первого звука в слове.	ыми владеет
--	---	---	--	--------------------

		алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. К- 48 Задача Употребляет знакомые слова в повседневной жизни 1. «Супермаркет» Д/ ойыны 2. «Кімге не керек» электрондық ойын 3. «Лото» ойын Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөз қорын кеңейту. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики Д/и «Так бывает или нет?» Цель: Совершенствовать навыки называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; Основы математики Д/и «Калейдоскоп» Цель: Совершенствовать навыки находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; умение подбирать объекты по образцу, ориентирясь на несколько признаков сразу.	Основы математики «Распредели фигуры» Задача: Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов: Основы математики «Составь целое по его части». Задача: Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их: Основы математики «Скажи наоборот» Задача: Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти:	Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов: Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их: Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти: Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них:	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Творческие навыки, навыки исследовательской	Рисование Д/и «Радуга» Цель: Совершенствовать навыки владеть техникой рисования; рисовать радугу, правильно называть ее	Рисование Д/и «Поможем художнику» Задача: Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости: Рисование «Найди такой же цветок» Задача: Совершенствовать навыки передавать образы предметов	Рисование Задача: Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

Активность	цвета, проговаривать их, раскладывать, развивать речь и словарный запас ребят. Рисование Ди «Собери пейзаж» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; Рисование Ди «Дорисуй предметы» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных; 5-Т.18 Музыка Задачи: Формировать умение узнавать песни по мелодии, высказываться об их содержании 5-Т.20 Музыка Задачи: Формировать умение начинать и заканчивать пение одновременно; 5-Т.22 Музыка Задачи: Формировать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; 5-Т.23 Музыка Задачи: Формировать умение инсценирует песни, хоромы.	живой природы через сложные движения и позы. Рисование «Подбери цвет к предмету» Задача: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению	Рисование Задача: Совершенствовать навыки передавать образы предметов живой природы через сложные движения и позы Рисование Задача: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению	
Социально-эмоциональные навыки	Ознакомление с окружающим миром Ди «Кому что нужно?» Цель: Совершенствовать навыки и трудовые взрослых членов семьи; Ознакомление с окружающим миром Ср игра «Кукла Катя заболела» Цель: Совершенствовать навыки уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Моё будущее зависит от меня». Задача: Совершенствовать навыки в необходимости образования для своего будущего, для успеха Ознакомление с окружающим миром Беседа «Ответственность и трудолюбие» Задача: Совершенствовать навыки понимать важность трудолюбия и ответственности;	Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки уважать старших, заботиться о младших; Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки говорить осознанно.	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

	Ознакомление с окружающим миром Ди «Где это можно купить» Цель: Совершенствовать навыки распознавать предметы по объекту с учетом материала	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Верь в себя – и ты победишь!» Задача: Совершенствовать навыки верить в свои силы и возможности	выражает свое мнение Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки самостоятельно определять, из каких материалов и изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства:	
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Зайнулина Камилла

Дата рождения: 10.04.2019 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические Качества	5-зд.1 Физическая культура Длн «Карусель» Цель: овладеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. 5-зд.2 Физическая культура Длн «Угадай вид спорта» Цель: научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам; расширять представления детей о видах спорта и названиях спортивного оборудования.	5-Ф.16 Физическая культура Задача: Формировать навык соблюдения правил игры через игровые задания 5-Ф.17 Физическая культура Задача: Развивать интерес активно участвовать в национальных подвижных играх, играх-эстафетах	Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу: Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление: Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки сохранять равновесие при ходьбе:	Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений через игровые упражнения и игровые ситуации
Коммуникативные навыки	Художественная литература Длн «Сказочная пугалица» Цель: Совершенствовать	Развитие речи «Звуковая дорожка» Задачи: Совершенствовать навыки в автоматизировать	Развитие речи Задачи: Совершенствовать навыки автоматизировать	Применяет и воспроизводит свои возможности, котор

навыки называет несколько знакомых произведений. Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти. Художественная литература Игра: «Пантомимы» Цель: Совершенствовать навыки в обучении умению называет несколько произведений, которые ему нравятся; учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики. Художественная литература Ди «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала. Цель: Совершенствовать навыки использования литературных образов в игре, совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа.	изолированный звук: формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. Развитие речи «Сердитый ворон» Задача: Совершенствовать навыки определять первый звук в слове. Развитие речи «Назови слова со звуком [з]» Задача: Совершенствовать навыки называть слова с заданным звуком, дифференцировать звуки [з] и [з'] в словах, четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью: Развитие речи «Посели в домик» Задача: Совершенствовать навыки выполнять звуковой анализ слов: развивать умение определять слоговую структуру слова. Развитие речи «Наоборот» Задача: Совершенствовать навыки в употреблении в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично (слов – неприятелей).	изолированный звук: формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. Развитие речи Задача: Совершенствовать навыки в определении первого звука в слове.	ыми владеет
5-К.16 Казахский язык Задача: Учить правильно называть и различать знакомые слова; 5-К.17 Казахский язык Задача: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах; 5-К.19 Казахский язык Задача: Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; 5-К.20 Казахский язык Задачи: Учить считать до 5-тии обратно; 5-К.21 Казахский язык Задачи: Учить использовать знакомые слова в повседневной жизни;	Казахский язык К – 45 Задача: Называет и произносит название продуктов, посуды, мебели, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, транспорта встречающихся в повседневной жизни 1. «Кімге не керек» электрондық ойын 2. Қазақ тілінде тән дыбыстарға арналған жаттығулар 3. «Жиһаз дүкені» ойыны Міндеттері: Күнделікті жиі қолданылатын кейбір заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын бекіту. Жиһаз туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. К- 46 Задача: Называет слова обозначающие признаки предметов (цвет, величина) действия с предметами, употребляет их в разговорной речи 1. «Сикырлы түс» ойыны 2. «Көрсет және ата» Д/О 23. «Кімге не керек» электрондық ойын Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс		

		алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. К- 48 Задача Употребляет знакомые слова в повседневной жизни 1. «Супермаркет» Д/ ойыны 2. «Кімге не керек» электрондық ойын 3. «Лото» ойын Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөз қорын кеңейту. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики Д/и «Так бывает или нет?» Цель: Совершенствовать навыки называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; Основы математики Д/и «Калейдоскоп» Цель: Совершенствовать навыки находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.	Основы математики «Распредели фигуры» Задача: Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов; Основы математики «Составь целое по его части». Задача: Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их; Основы математики «Скажи наоборот» Задача: Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти;	Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов; Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их; Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти; Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них;	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Творческие навыки, навыки исследовательской	Рисование Д/и «Радуга» Цель: Совершенствовать навыки владеть техникой рисования; рисовать радугу, правильно называть ее	Рисование Д/и «Поможем художнику» Задача: Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости; Рисование «Найди такой же цветок» Задача: Совершенствовать навыки передавать образы предметов	Рисование Задача: Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости;	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

деятельности	цвета, помочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас ребят. Рисование Ди «Собери пейзаж» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; Рисование Ди «Дорисуй предмет» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных; 5-Т.18 Музыка Задачи: Формировать умение узнавать песни по мелодии, высказываться об их содержании 5-Т.20 Музыка Задачи: Формировать умение начинать и заканчивать пение одновременно; 5-Т.22 Музыка Задачи: Формировать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; 5-Т.23 Музыка Задачи: Формировать умение инсценирует песни, хороводы.	живой природы через несложные движения и позы: Рисование «Подбери цвет к предмету» Задача: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	Рисование Задача: Совершенствовать навыки передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; Рисование Задача: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	
Социально-эмоциональные навыки	Ознакомление с окружающим миром Ди «Кому что нужно?» Цель: Совершенствовать навыки общения взрослых членов семьи; Ознакомление с окружающим миром Ср игра «Кукла Катя заболела» Цель: Совершенствовать навыки уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Мое будущее зависит от меня». Задача: Совершенствовать навыки в необходимости образования для своего будущего, для успеха Ознакомление с окружающим миром Беседа «Ответственность и трудолюбие» Задача: Совершенствовать навыки понимать важность трудолюбия и ответственности;	Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки уважать старших, заботиться о младших; Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки говорить осознанно,	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

	Ознакомление с окружающим миром Ди «Где это можно купить» Цель: Совершенствовать навыки распознавать предметы по объекту с учетом материала	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Верь в себя – и ты победишь!» Задача: Совершенствовать навыки перить в свои силы и возможности	выражает свое мнение: Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства:	
--	--	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Князькин Виталий

Дата рождения: 10.02.2021 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	5-зд.1 Физическая культура Ди «Карусель» Цель: овладеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. 5-зд.2 Физическая культура Ди «Угадай вид спорта» Цель: научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам; расширять представления детей о видах спорта и названиях спортивного оборудования.	5-Ф.16 Физическая культура Задача: Формировать навык соблюдения правил игры через игровые задания 5-Ф.17 Физическая культура Задача: Развивать интерес активно участвовать в национальных подвижных играх, играх-эстафетах	Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу: Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление: Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки сохранять равновесие при ходьбе:	Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений через игровые упражнения и игровые ситуации
Коммуникативные навыки	Художественная литература Ди «Сказочная путаница» Цель: Совершенствовать	Развитие речи «Звуковая дорожка» Задачи: Совершенствовать навыки в автоматизировать	Развитие речи Задачи: Совершенствовать навыки автоматизировать	Применяет и воспроизводит свои возможности, котор

наименее развит, поскольку техника произведений закрепление знаний, развитие речи, мышления, памяти. Художественная литература Игра: «Пантомима» Цель: Совершенствовать навыки в обучении умению называть несколько произведений, которые ему нравятся, учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики. Художественная литература Ди «У зеркала». Роль гимнастика у зеркала. Цель: Совершенствовать навыки использования литературных образов в игре совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа. 5-К.16Казахский язык Задача: Учить правильно называть и различать знакомые слова; 5-К.17Казахский язык Задача: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах; 5-К.19Казахский язык Задача: Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; 5-К.20Казахский язык Задача: Учить считать до 5-тии обратно; 5-К.21Казахский язык Задача: Учить использовать знакомые слова в повседневной жизни;	наименее развит звук: дифференцировать звуковую культуру и выразительный язык. Описание куба. На границах куба представлены игровые для определенной группы звуков. Развитие речи «Средний ворон» Задача: Совершенствовать навыки определять первый звук в слове. Развитие речи «Низкий слова со звуком [з] Задача: Совершенствовать навыки называть слова с заданным звуком, дифференцировать звуки [з] и [з'] в словах, четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. Развитие речи «Посели в домик» Задача: Совершенствовать навыки выполнять звуковой анализ слов, развивать умение определять слоговую структуру слова. Развитие речи «Наоборот» Задача: Совершенствовать навыки в употреблении в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично (слов – неприятелей). Казахский язык К – 45Задача: Называет и произносит название продуктов, посуды, мебели, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, транспорта встречающихся в повседневной жизни 1. «Кімге не керек» электрондық ойын 2. Қазақ тілінде тән дыбыстарға арналған жаттығулар 3. «Жиһаз дүкені» ойыны Міндеттері: Күнделікті жиі қолданылатын кейбір заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын бекіту. Жиһаз туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. К- 46Задача: Называет слова обозначающие признаки предметов (цвет, величина) действия с предметами, употребляет их в разговорной речи 1. «Сиқырлы түс» ойыны 2.. “Көрсет және ата” Д/О 23. «Кімге не керек» электрондық ойын Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс	наименее развит звук: дифференцировать звуковую культуру и выразительный язык. Описание куба. На границах куба представлены игровые для определенной группы звуков. Развитие речи «Низкий слова со звуком [з] Задача: Совершенствовать навыки называть слова с заданным звуком, дифференцировать звуки [з] и [з'] в словах, четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. Развитие речи «Посели в домик» Задача: Совершенствовать навыки выполнять звуковой анализ слов, развивать умение определять слоговую структуру слова. Развитие речи «Наоборот» Задача: Совершенствовать навыки в употреблении в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично (слов – неприятелей).	наименее развит звук: дифференцировать звуковую культуру и выразительный язык. Описание куба. На границах куба представлены игровые для определенной группы звуков. Развитие речи «Низкий слова со звуком [з] Задача: Совершенствовать навыки называть слова с заданным звуком, дифференцировать звуки [з] и [з'] в словах, четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. Развитие речи «Посели в домик» Задача: Совершенствовать навыки выполнять звуковой анализ слов, развивать умение определять слоговую структуру слова. Развитие речи «Наоборот» Задача: Совершенствовать навыки в употреблении в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично (слов – неприятелей).
--	--	---	---

		алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. К- 48 Задача Употребляет знакомые слова в повседневной жизни 1. «Супермаркет» Д/ ойыны 2. «Кімге не керек» электрондық ойын 3. «Лото» ойын Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөз қорын кеңейту. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики Д/и «Так бывает или нет?» Цель: Совершенствовать навыки называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; Основы математики Д/и «Калейдоскоп» Цель: Совершенствовать навыки находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.	Основы математики «Распредели фигуры» Задача: Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов: Основы математики «Составь целое по его частям». Задача: Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их: Основы математики «Скажи наоборот» Задача: Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти:	Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов: Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их: Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти: Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них:	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Творческие навыки, навыки исследовательской	Рисование Д/и «Радуга» Цель: Совершенствовать навыки владеть техникой рисования; рисовать радугу, правильно называть ее	Рисование Д/и «Поможем художнику» Задача: Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости: Рисование «Найди такой же цветок» Задача: Совершенствовать навыки передавать образы предметов	Рисование Задача: Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

деятельности	цвета, помочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас ребят. Рисование Ди «Собери пейзаж» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; Рисование Ди «Дорисуй предметы» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных; 5-Т.18 Музыка Задачи: Формировать умение узнавать песни по мелодии, высказываться об их содержании 5-Т.20 Музыка Задачи: Формировать умение начинать и заканчивать пение одновременно; 5-Т.22 Музыка Задачи: Формировать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; 5-Т.23 Музыка Задачи: Формировать умение инсценирует песни, хороводы.	живой природы через несложные движения и позы. Рисование «Подбери цвет к предмету» Задача: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	Рисование Задача: Совершенствовать навыки передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Рисование Задача: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению.	
Социально-эмоциональные навыки	Ознакомление с окружающим миром Ди «Кому что нужно?» Цель: Совершенствовать навыки и трудовые взрослых членов семьи; Ознакомление с окружающим миром Ср игра «Кукла Катя заболела» Цель: Совершенствовать навыки уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Мое будущее зависит от меня». Задача: Совершенствовать навыки в необходимости образования для своего будущего, для успеха Ознакомление с окружающим миром Беседа «Ответственность и трудолюбие» Задача: Совершенствовать навыки понимать важность трудолюбия и ответственности;	Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки уважать старших, заботиться о младших; Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки говорить осознанно,	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

	Ознакомление с окружающим миром Ди «Где это можно купить» Цель: Совершенствовать навыки распознавать предметы по объекту с учетом материала	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Верь в себя – и ты победишь!» Задача: Совершенствовать навыки верить в свои силы и возможности	выражает свое мнение Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства;	
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Орынтай Аль-Нияз

Дата рождения: 17.04.2021 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические Качества	5-зд.1 Физическая культура Ди «Карусель» Цель: овладеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. 5-зд.2 Физическая культура Ди «Угадай вид спорта» Цель: научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; расширять представления детей о видах спорта и названиях спортивного оборудования.	5-Ф.16 Физическая культура Задача: Формировать навык соблюдения правил игры через игровые задания 5-Ф.17 Физическая культура Задача: Развивать интерес активно участвовать в национальных подвижных играх, играх-эстафетах	Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу: Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление: Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки сохранять равновесие при ходьбе:	Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений через игровые упражнения и игровые ситуации
Коммуникативные навыки	Художественная литература Ди «Сказочная пуганца» Цель: Совершенствовать	Развитие речи «Звуковая дорожка» Задачи: Совершенствовать навыки в автоматизировать	Развитие речи Задачи: Совершенствовать навыки автоматизировать	Применяет и воспроизводит свои возможности, котор

навыки называет несколько знакомых произведений. Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти. Художественная литература. Игра: «Пантомимы» Цель: Совершенствовать навыки в обучении умению называть несколько произведений, которые ему нравятся, учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики. Художественная литература Ди «У зеркала», Ролевая гимнастика у зеркала. Цель: Совершенствовать навыки использования литературных образов в игре, совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа. 5-К.16Казахский язык Задача: Учить правильно называть и различать знакомые слова; 5-К.17Казахский язык Задача: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах; 5-К.19Казахский язык Задача: Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; 5-К.20Казахский язык Задачи: Учить считать до 5-тии обратно; 5-К.21Казахский язык Задачи: Учить использовать знакомые слова в повседневной жизни;	изолированный звук; формировать звуковую культуру речи. Описание куба. На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. Развитие речи «Сердитый ворон» Задача: Совершенствовать навыки определять первый звук в слове. Развитие речи «Назови слова со звуком [з]» Задача: Совершенствовать навыки называть слова с заданным звуком, дифференцировать звуки [з] и [з'] в словах, четко произносить согласные сходные по соотношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. Развитие речи «Посели в домик» Задача: Совершенствовать навыки выполнять звуковой анализ слов; развивать умение определять слоговую структуру слова. Развитие речи «Наоборот» Задача: Совершенствовать навыки в употреблении в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично (слов – неприятелей). Казахский язык К – 45Задача: Называет и произносит название продуктов, посуды, мебели, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, транспорта встречающихся в повседневной жизни 1. «Кімге не керек» электрондық ойын 2. Қазақ тілінде тән дыбыстарға арналған жаттығулар 3. «Жиһаз дүкені» ойыны Міндеттері: Күнделікті жиі қолданылатын кейбір заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын бекіту. Жиһаз туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. К- 46Задача: Называет слова обозначающие признаки предметов (цвет, величина) действия с предметами, употребляет их в разговорной речи 1. «Сықырлы түс» ойыны 2. «Корсет және ата» Д/О 23. «Кімге не керек» электрондық ойын Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс	изолированный звук; формировать звуковую культуру речи. Описание куба. На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. Развитие речи «Сердитый ворон» Задача: Совершенствовать навыки определять первый звук в слове. Развитие речи «Назови слова со звуком [з]» Задача: Совершенствовать навыки называть слова с заданным звуком, дифференцировать звуки [з] и [з'] в словах, четко произносить согласные сходные по соотношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. Развитие речи «Посели в домик» Задача: Совершенствовать навыки выполнять звуковой анализ слов; развивать умение определять слоговую структуру слова. Развитие речи «Наоборот» Задача: Совершенствовать навыки в употреблении в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично (слов – неприятелей).	изолированный звук; формировать звуковую культуру речи. Описание куба. На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. Развитие речи Задача: Совершенствовать навыки в определении первого звука в слове.	ыми владеет
--	---	--	--	--------------------

		алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. К- 48 Задача Употребляет знакомые слова в повседневной жизни 1. «Супермаркет» Д/ ойыны 2. «Кімге не керек» электрондық ойын 3. «Лото» ойын Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.Сөз қорын кеңейту. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики Д/и «Так бывает или нет?» Цель: Совершенствовать навыки называть части суток: утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; Основы математики Д/и «Калейдоскоп» Цель: Совершенствовать навыки находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.	Основы математики «Распредели фигуры» Задача: Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов; Основы математики «Составь целое по его части». Задача: Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их; Основы математики «Скажи наоборот» Задача: Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти;	Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов; Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их; Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти; Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них;	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Творческие навыки, навыки исследовательской	Рисование Д/и «Радуга» Цель: Совершенствовать навыки владеть техникой рисования; рисовать радугу, правильно называть ее	Рисование Д/и «Поможем художнику» Задача: Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости; Рисование «Найди такой же цветок» Задача: Совершенствовать навыки передавать образы предметов	Рисование Задача: Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости;	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

деятельности	цвета, помочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас ребят Рисование Ди «Собери пейзаж» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; Рисование Ди «Дорисуй предметы» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных; 5-Т.18 Музыка Задачи: Формировать умение узнавать песни по мелодии, высказываться об их содержании 5-Т.20 Музыка Задачи: Формировать умение начинать и заканчивать пение одновременно; 5-Т.22 Музыка Задачи: Формировать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; 5-Т.23 Музыка Задачи: Формировать умение инсценирует песни, хороводы.	живой природы через несложные движения и позы Рисование «Подбери цвет к предмету» Задача: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению	Рисование Задача: Совершенствовать навыки передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы Рисование Задача: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению	
Социально-эмоциональные навыки	Ознакомление с окружающим миром Ди «Кому что нужно?» Цель: Совершенствовать навыки труд взрослых членов семьи; Ознакомление с окружающим миром Ср игра «Кукла Катя заболела» Цель: Совершенствовать навыки уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Моё будущее зависит от меня». Задача: Совершенствовать навыки в необходимости образования для своего будущего, для успеха Ознакомление с окружающим миром Беседа «Ответственность и трудолюбие» Задача: Совершенствовать навыки понимать важность трудолюбия и ответственности;	Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки уважать старших, заботиться о младших; Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки говорить осознанно.	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

	Ознакомление с окружающим миром Ди «Где это можно купить» Цель: Совершенствовать навыки распознавать предметы по объекту с учетом материала	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Верь в себя – и ты победишь!» Задача: Совершенствовать навыки верить в свои силы и возможности	выражает свое мнение» Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства:	
--	--	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Жанабай Байсал

Дата рождения: 25.12.2020 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические Качества	5-зд.1 Физическая культура Дн «Карусель» Цель: овладеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. 5-зд.2 Физическая культура Дн «Угадай вид спорта» Цель: научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; расширять представления детей о видах спорта и названиях спортивного оборудования.	5-Ф.16 Физическая культура Задача: Формировать навык соблюдения правил игры через игровые задания 5-Ф.17 Физическая культура Задача: Развивать интерес активно участвовать в национальных подвижных играх, играх-эстафетах	Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу: Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление: Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки сохранять равновесие при ходьбе:	Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений через игровые упражнения и игровые ситуации
Коммуникативные навыки	Художественная литература Дн «Сказочная пуганца» Цель: Совершенствовать	Развитие речи «Звуковая дорожка» Задачи: Совершенствовать навыки в автоматизировать	Развитие речи Задачи: Совершенствовать навыки автоматизировать	Применяет и воспроизводит свои возможности, котор

	навыки называет несколько знакомых произведений. Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти. Художественная литература Игра: «Пантомимы» Цель: Совершенствовать навыки в обучении умению называть несколько произведений, которые ему нравятся; учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики. Художественная литература Ди «У зеркала». Роль гимнастика у зеркала. Цель: Совершенствовать навыки использования литературных образов в игре, совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа. 5-К.16 Казахский язык Задача: Учить правильно называть и различать знакомые слова; 5-К.17 Казахский язык Задача: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах; 5-К.19 Казахский язык Задача: Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; 5-К.20 Казахский язык Задачи: Учить считать до 5-тии обратно; 5-К.21 Казахский язык Задачи: Учить использовать знакомые слова в повседневной жизни;	изолированный звук; формировать звуковую культуру речи. Описание куба. На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. Развитие речи «Сердитый король» Задача: Совершенствовать навыки определять первый звук в слове. Развитие речи «Низови слова со звуком [з]» Задача: Совершенствовать навыки называть слова с заданным звуком, дифференцировать звуки [з] и [з'] в словах, четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; Развитие речи «Посели в домик» Задача: Совершенствовать навыки выполнять звуковой анализ слов; развивать умение определять слоговую структуру слова. Развитие речи «Наоборот» Задача: Совершенствовать навыки в употреблении в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично (слов – неприятелей). Казахский язык К – 45 Задача: Называет и произносит название продуктов, посуды, мебели, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, транспорта встречающихся в повседневной жизни 1. «Кімге не керек» электрондық ойын 2. Қазақ тілінде тән дыбыстарға арналған жаттығулар 3. «Жиһаз дүкені» ойыны Міндеттері: Күнделікті жиі қолданылатын кейбір заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын бекіту. Жиһаз туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. К- 46 Задача: Называет слова обозначающие признаки предметов(цвет, величина) действия с предметами, употребляет их в разговорной речи 1. «Сықырлы түс» ойыны 2. «Көрсет және ата» Д/О 23. «Кімге не керек» электрондық ойын Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс	изолированный звук; формировать звуковую культуру речи. Описание куба. На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. Развитие речи Задача: Совершенствовать навыки в определении первого звука в слове.	ыми владеет
--	---	--	--	--------------------

		алуды және таза дикцияны дамытулы жалғастыру. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. К- 48 Задача Употребляет знакомые слова в повседневной жизни 1. «Супермаркет» Д/ ойыны 2. «Кімге не керек» электрондық ойын 3. «Лото» ойын Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тынымс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөз қорын кеңейту. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики Д/и «Так бывает или нет?» Цель: Совершенствовать навыки называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; Основы математики Д/и «Калейдоскоп» Цель: Совершенствовать навыки находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.	Основы математики «Распредели фигуры» Задача: Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов; Основы математики «Составь целое по его части». Задача: Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их; Основы математики «Скажи наоборот» Задача: Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти;	Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов; Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их; Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти; Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них;	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Творческие навыки, навыки исследовательской	Рисование Д/и «Радуга» Цель: Совершенствовать навыки владеть техникой рисования; рисовать радугу, правильно называть ее	Рисование Д/и «Поможем художнику» Задача: Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости; Рисование «Найди такой же цветок» Задача: Совершенствовать навыки передавать образы предметов	Рисование Задача: Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости;	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

деятельности	цвета, помочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас ребят. Рисование Ди «Собери пейзаж» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; Рисование Ди «Дорисуй предметы» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы и фигуры животных; 5-Т.18 Музыка Задачи: Формировать умение узнавать песни по мелодии, высказываться об их содержании 5-Т.20 Музыка Задачи: Формировать умение начинать и заканчивать пение одновременно; 5-Т.22 Музыка Задачи: Формировать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; 5-Т.23 Музыка Задачи: Формировать умение инсценирует песни, хороводы.	живой природы через несложные движения и позы Рисование «Подбери цвет к предмету» Задача: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	Рисование Задача: Совершенствовать навыки передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы Рисование Задача: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	
Социально-эмоциональные навыки	Ознакомление с окружающим миром Ди «Кому что нужно?» Цель: Совершенствовать навыки и трудовые взрослых членов семьи; Ознакомление с окружающим миром Ср игра «Кукла Катя заболела» Цель: Совершенствовать навыки уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Мое будущее зависит от меня». Задача: Совершенствовать навыки в необходимости образования для своего будущего, для успеха Ознакомление с окружающим миром Беседа «Ответственность и трудолюбие» Задача: Совершенствовать навыки понимать важность трудолюбия и ответственности;	Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки уважать старших, заботиться о младших; Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки говорить осознанно.	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

	Ознакомление с окружающим миром Ди «Где это можно купить» Цель: Совершенствовать навыки распознавать предметы по объекту с учетом материала	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Верь в себя – и ты победишь!» Задача: Совершенствовать навыки верить в свои силы и возможности	выражает свое мнение: Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства:	
--	--	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Мащенко Артем

Дата рождения: 03.04.2021 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	5-зд.1 Физическая культура Ди «Карусель» Цель: овладеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. 5-зд.2 Физическая культура Ди «Угадай вид спорта» Цель: научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам; расширять представления детей о видах спорта и названиях спортивного оборудования.	5-Ф.16 Физическая культура Задача: Формировать навык соблюдения правил игры через игровые задания 5-Ф.17 Физическая культура Задача: Развивать интерес активно участвовать в национальных подвижных играх, играх-эстафетах	Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу: Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление: Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки сохранять равновесие при ходьбе:	Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений через игровые упражнения и игровые ситуации
Коммуникативные навыки	Художественная литература Ди «Сказочная путаница» Цель: Совершенствовать	Развитие речи «Звуковая дорожка» Задачи: Совершенствовать навыки в автоматизировать	Развитие речи Задачи: Совершенствовать навыки автоматизировать	Применяет и воспроизводит свои возможности, котор

	навыки называет несколько предметов произведений. Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти. Художественная литература Игра: «Пантомимы» Цель: Совершенствовать навыки в обучении умению называть несколько произведений, которые ему нравятся; учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики. Художественная литература Ди «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала. Цель: Совершенствовать навыки использования литературных образов в игре, совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа. 5-К.16 Казахский язык Задача: Учить правильно называть и различать знакомые слова; 5-К.17 Казахский язык Задача: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах; 5-К.19 Казахский язык Задача: Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; 5-К.20 Казахский язык Задачи: Учить считать до 5-тии обратно; 5-К.21 Казахский язык Задачи: Учить использовать знакомые слова в повседневной жизни;	изолированный звук; формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. Развитие речи «Сердитый ворон» Задача: Совершенствовать навыки определять первый звук в слове. Развитие речи «Назови слова со звуком [з]» Задача: Совершенствовать навыки называть слова с заданным звуком, дифференцировать звуки [з] и [з'] в словах, четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. Развитие речи «Посели в домик» Задача: Совершенствовать навыки выполнять звуковой анализ слов; развивать умение определять слоговую структуру слова. Развитие речи «Наоборот» Задача: Совершенствовать навыки в употреблении в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично (слов – неприятелей). Казахский язык К – 453 Задача: Называет и произносит название продуктов, посуды, мебели, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, транспорта встречающихся в повседневной жизни 1. «Кімге не керек» электрондық ойын 2. Қазақ тілінде тән дыбыстарға арналған жаттығулар 3. «Жиһаз дүкені» ойыны Міндеттері: Күнделікті жиі қолданылатын кейбір заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын бекіту. Жиһаз туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. К- 463 Задача: Называет слова обозначающие признаки предметов (цвет, величина) действия с предметами, употребляет их в разговорной речи 1. «Сықырлы түс» ойыны 2. «Көрсет және ата» Д/О 23. «Кімге не керек» электрондық ойын Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс	изолированный звук; формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. Развитие речи Задача: Совершенствовать навыки в определении первого звука в слове.	ыми владеет
--	--	---	--	--------------------

		алуды және таза дикцияны дамытуда жалғастыру. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. К- 48 Задача Употребляет знакомые слова в повседневной жизни 1. «Супермаркет» Д/ ойыны 2. «Кімге не керек» электрондық ойын 3. «Лото» ойын Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөз қорын кеңейту. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики Д/и «Так бывает или нет?» Цель: Совершенствовать навыки называть части суток: утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра, пенятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; Основы математики Д/и «Калейдоскоп» Цель: Совершенствовать навыки находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.	Основы математики «Распредели фигуры» Задача: Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов; Основы математики «Составь целое по его части». Задача: Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их; Основы математики «Скажи наоборот» Задача: Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти;	Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов; Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их; Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти; Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них;	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Творческие навыки, исследовательской	Рисование Д/и «Радуга» Цель: Совершенствовать навыки владеть техникой рисования; рисовать радугу, правильно называть ее	Рисование Д/и «Поможем художнику» Задача: Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости; Рисование «Найди такой же цветок» Задача: Совершенствовать навыки передавать образы предметов	Рисование Задача: Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости;	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

деятельности	цвета, помочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас ребят. Рисование Ди «Собери пейзаж» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; Рисование Ди «Дорисуй предметы» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных; 5-Т.18 Музыка Задачи: Формировать умение узнавать песни по мелодии, высказываться об их содержании 5-Т.20 Музыка Задачи: Формировать умение начинать и заканчивать пение одновременно; 5-Т.22 Музыка Задачи: Формировать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; 5-Т.23 Музыка Задачи: Формировать умение инсценирует песни, хороводы.	живой природы через несложные движения и позы Рисование «Подбери цвет к предмету» Задача: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	Рисование Задача: Совершенствовать навыки передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы Рисование Задача: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	
Социально-эмоциональные навыки	Ознакомление с окружающим миром Ди «Кому что нужно?» Цель: Совершенствовать навыки и трудовые взрослых членов семьи; Ознакомление с окружающим миром Ср игра «Кукла Катя заболела» Цель: Совершенствовать навыки уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Моё будущее зависит от меня». Задача: Совершенствовать навыки в необходимости образования для своего будущего, для успеха Ознакомление с окружающим миром Беседа «Ответственность и трудолюбие» Задача: Совершенствовать навыки понимать важность трудолюбия и ответственности;	Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки уважать старших, заботиться о младших; Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки говорить осознанно,	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

	Ознакомление с окружающим миром Ди «Где это можно купить» Цель: Совершенствовать навыки распознавать предметы по объекту с учетом материала	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Верь в себя – и ты победишь!» Задача: Совершенствовать навыки верить в свои силы и возможности	выражает свое мнение: Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства:	
--	--	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Ажгалнев Адилет

Дата рождения: 08.07.2021 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические Качества	5-зд.1 Физическая культура Ди «Карусель» Цель: овладеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. 5-зд.2 Физическая культура Ди «Угадай вид спорта» Цель: научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; расширять представления детей о видах спорта и названиях спортивного оборудования.	5-Ф.16 Физическая культура Задача: Формировать навык соблюдения правил игры через игровые задания 5-Ф.17 Физическая культура Задача: Развивать интерес активно участвовать в национальных подвижных играх, играх-эстафетах	Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу: Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление: Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки сохранять равновесие при ходьбе:	Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений через игровые упражнения и игровые ситуации
Коммуникативные навыки	Художественная литература Ди «Сказочная путаница» Цель: Совершенствовать	Развитие речи «Звуковая дорожка» Задачи: Совершенствовать навыки в автоматизировать	Развитие речи Задачи: Совершенствовать навыки автоматизировать	Применяет и воспроизводит свои возможности, котор

	навыки называет несколько знакомых произведений. Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти. Художественная литература Игра: «Пантомимы» Цель: Совершенствовать навыки в обучении умению называть несколько произведений, которые ему нравятся, учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики. Художественная литература Ди «У зеркала». Роль гимнастика у зеркала. Цель: Совершенствовать навыки использования литературных образов в игре, совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа. 5-К.16 Казахский язык Задача: Учить правильно называть и различать знакомые слова; 5-К.17 Казахский язык Задача: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах; 5-К.19 Казахский язык Задача: Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; 5-К.20 Казахский язык Задачи: Учить считать до 5-тии обратно; 5-К.21 Казахский язык Задачи: Учить использовать знакомые слова в повседневной жизни;	изолированный звук; формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. Развитие речи «Сердитый ворон» Задача: Совершенствовать навыки определять первый звук в слове. Развитие речи «Назови слова со звуком [з]» Задача: Совершенствовать навыки называть слова с заданным звуком, дифференцировать звуки [з] и [з'] в словах, четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; Развитие речи «Посели в домики» Задача: Совершенствовать навыки выполнять звуковой анализ слов; развивать умение определять слоговую структуру слова. Развитие речи «Нюборот» Задача: Совершенствовать навыки в употреблении в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично (слов – неприятелей). Казахский язык К – 45 Задача: Называет и произносит название продуктов, посуды, мебели, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, транспорта встречающихся в повседневной жизни 1. «Кімге не керек» электрондық ойын 2. Қазақ тілінде тән дыбыстарға арналған жаттығулар 3. «Жиһаз дүкені» ойыны Міндеттері: Күнделікті жиі қолданылатын кейбір заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын бекіту. Жиһаз туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. К- 46 Задача: Называет слова обозначающие признаки предметов (цвет, величина) действия с предметами, употребляет их в разговорной речи 1. «Сықырлы түс» ойыны 2. «Көрсет және ата» Д/О 23. «Кімге не керек» электрондық ойын Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс	изолированный звук; формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. Развитие речи Задача: Совершенствовать навыки в определении первого звука в слове	ыми владеет
--	--	---	---	--------------------

		алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. К- 48 Задача Употребляет знакомые слова в повседневной жизни 1. «Супермаркет» Д/ ойыны 2. «Кімге не керек» электрондық ойын 3. «Лото» ойын Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыным алуды және таза дикцияны дамыту.Сөз қорын кеңейту. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики Д/и «Так бывает или нет?» Цель: Совершенствовать навыки называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; Основы математики Д/и «Калейдоскоп»Цель: Совершенствовать навыки находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.	Основы математики «Распредели фигуры» Задача: Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов; Основы математики «Составь целое по его частям». Задача: Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их; Основы математики «Скажи наоборот» Задача: Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти:	Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов; Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их; Основы математики Задачи Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти; Основы математики Задачи Совершенствовать навыки различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них:	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Творческие навыки, навыки исследовательской	Рисование Д/и «Радуга»Цель: Совершенствовать навыки владеть техникой рисования; рисовать радугу, правильно называть ее	Рисование Д/и «Поможем художнику» Задача Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости: Рисование «Найди такой же цветок» Задача Совершенствовать навыки передавать образы предметов	Рисование Задача Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

деятельности	цвета, помочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас ребят. Рисование Ди «Собери пейзаж» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; Рисование Ди «Дорисуй предметы» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных; 5-Т.18 Музыка Задачи: Формировать умение узнавать песни по мелодии, высказываться об их содержании 5-Т.20 Музыка Задачи: Формировать умение начинать и заканчивать пение одновременно; 5-Т.22 Музыка Задачи: Формировать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; 5-Т.23 Музыка Задачи: Формировать умение инсценирует песни, хороводы.	живой природы через несложные движения и позы. Рисование «Подбери цвет к предмету» Задачи: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению.	Рисование Задачи: Совершенствовать навыки передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Рисование Задачи: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению.	
Социально-эмоциональные навыки	Ознакомление с окружающим миром Ди «Кому что нужно?» Цель: Совершенствовать навыки труд взрослых членов семьи; Ознакомление с окружающим миром Ср игра «Кукла Катя заболела» Цель: Совершенствовать навыки уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Моё будущее зависит от меня». Задачи: Совершенствовать навыки в необходимости образования для своего будущего, для успеха Ознакомление с окружающим миром Беседа «Ответственность и трудолюбие» Задачи: Совершенствовать навыки понимать важность трудолюбия и ответственности;	Ознакомление с окружающим миром Задачи: Совершенствовать навыки уважать старших, заботиться о младших; Ознакомление с окружающим миром Задачи: Совершенствовать навыки говорить осознанно,	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

	Ознакомление с окружающим миром Ди «Где это можно купить» Цель: Совершенствовать навыки распознавать предметы по объекту с учетом материала	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Верь в себя – и ты победишь!» Задача: Совершенствовать навыки верить в свои силы и возможности	выражает свое мнение Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства;	
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Михайлов Давид

Дата рождения: 09.08.2021 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические Качества	5-зд.1 Физическая культура Ди «Карусель» Цель: овладеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. 5-зд.2 Физическая культура Ди «Угадай вид спорта» Цель: научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам; расширять представления детей о видах спорта и названиях спортивного оборудования.	5-Ф.16 Физическая культура Задача: Формировать навык соблюдения правил игры через игровые задания 5-Ф.17 Физическая культура Задача: Развивать интерес активно участвовать в национальных подвижных играх, играх-эстафетах	Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу: Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление: Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки сохранять равновесие при ходьбе:	Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений через игровые упражнения и игровые ситуации
Коммуникативные навыки	Художественная литература Ди «Сказочная путаница» Цель: Совершенствовать	Развитие речи «Звуковая дорожка» Задачи: Совершенствовать навыки в автоматизировать	Развитие речи Задачи: Совершенствовать навыки автоматизировать	Применяет и воспроизводит свои возможности, котор

навыки называет несколько знакомых произведений. Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти. Художественная литература Игра: «Пантомимы» Цель: Совершенствовать навыки в обучении умению называет несколько произведений, которые ему нравятся; учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики. Художественная литература Ди «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала. Цель: Совершенствовать навыки использования литературных образов в игре, совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа.	изолированный звук формировать звуковую культуру речи. Описание куба. На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. Развитие речи «Сердитый ворон» Задача: Совершенствовать навыки определять первый звук в слове. Развитие речи «Назови слова со звуком [з]» Задача: Совершенствовать навыки называть слова с заданным звуком, дифференцировать звуки [з] и [з'] в словах, четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. Развитие речи «Посели в домик» Задача: Совершенствовать навыки выполнять звуковой анализ слов; развивать умение определять слоговую структуру слова. Развитие речи «Наоборот» Задача: Совершенствовать навыки в употреблении в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично (слов – неприятелей).	изолированный звук формировать звуковую культуру речи. Описание куба. На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. Развитие речи Задача: Совершенствовать навыки в определении первого звука в слове.	ыми владеет
5-К.16Казахский язык Задача: Учить правильно называть и различать знакомые слова; 5-К.17Казахский язык Задача: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах; 5-К.19Казахский язык Задача: Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; 5-К.20Казахский язык Задачи: Учить считать до 5-тии обратно; 5-К.21Казахский язык Задачи: Учить использовать знакомые слова в повседневной жизни;	Казахский язык К – 45Задача: Называет и произносит название продуктов, посуды, мебели, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, транспорта встречающихся в повседневной жизни 1. «Кімге не керек» электрондық ойын 2. Қазақ тілінде тән дыбыстарға арналған жаттығулар 3. «Жиһаз дүкені» ойыны Міндеттері: Күнделікті жиі қолданылатын кейбір заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын бекіту. Жиһаз туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. К- 46Задача: Называет слова обозначающие признаки предметов(цвет, величина) действия с предметами, употребляет их в разговорной речи 1. «Сықырлы түс» ойыны 2. “Көрсет және ата” Д/О 23. «Кімге не керек» электрондық ойын Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс		

		алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. К- 48 Задача Употребляет знакомые слова в повседневной жизни 1. «Супермаркет» Д/ ойыны 2. «Кімге не керек» электрондық ойын 3. «Лото» ойын Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөз қорын кеңейту. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики Д/и «Так бывает или нет?» Цель: Совершенствовать навыки называть части суток: утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; Основы математики Д/и «Калейдоскоп» Цель: Совершенствовать навыки находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.	Основы математики «Распредели фигуры» Задача: Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов; Основы математики «Составь целое по его части». Задача: Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их; Основы математики «Скажи наоборот» Задача: Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти;	Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов; Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их; Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти; Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них;	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Творческие навыки, навыки исследовательской	Рисование Д/и «Радуга» Цель: Совершенствовать навыки владеть техникой рисования; рисовать радугу, правильно называть ее	Рисование Д/и «Поможем художнику» Задача: Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости; Рисование «Найди такой же цветок» Задача: Совершенствовать навыки передавать образы предметов	Рисование Задача: Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости;	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

деятельности	цвета, помочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас ребят Рисование Ди «Собери пейзаж» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; Рисование Ди «Дорисуй предметы» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных; 5-Т.18 Музыка Задачи: Формировать умение узнавать песни по мелодии, высказываться об их содержании 5-Т.20 Музыка Задачи: Формировать умение начинать и заканчивать пение одновременно; 5-Т.22 Музыка Задачи: Формировать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; 5-Т.23 Музыка Задачи: Формировать умение инсценирует песни, хороводы.	живой природы через несложные движения и позы Рисование «Подбери цвет к предмету» Задача: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	Рисование Задача: Совершенствовать навыки передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Рисование Задача: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	
Социально-эмоциональные навыки	Ознакомление с окружающим миром Ди «Кому что нужно?» Цель: Совершенствовать навыки и трудовые взрослых членов семьи; Ознакомление с окружающим миром Ср игра «Кукла Катя заболела» Цель: Совершенствовать навыки уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Моё будущее зависит от меня». Задача: Совершенствовать навыки в необходимости образования для своего будущего, для успеха Ознакомление с окружающим миром Беседа «Ответственность и трудолюбие» Задача: Совершенствовать навыки понимать важность трудолюбия и ответственности;	Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки уважать старших, заботиться о младших; Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки говорить осознанно.	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

	Ознакомление с окружающим миром Ди «Где это можно кушать» Цель: Совершенствовать навыки распознавать предметы по объекту с учетом материала	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Верь в себя – и ты победишь!» Задача: Совершенствовать навыки верить в свои силы и возможности	выражает свое мнение: Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывать их качества и свойства:	
--	--	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФНО ребенка: Сансызбай Абзал

Дата рождения: 13.03.2020 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические Качества	5-зд.1 Физическая культура Длн «Карусель» Цель: овладеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. 5-зд.2 Физическая культура Длн «Угадай вид спорта» Цель: научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам; расширять представления детей о видах спорта и названиях спортивного оборудования.	5-Ф.16 Физическая культура Задача: Формировать навык соблюдения правил игры через игровые задания 5-Ф.17 Физическая культура Задача: Развивать интерес активно участвовать в национальных подвижных играх, играх-эстафетах	Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу: Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление: Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки сохранять равновесие при ходьбе:	Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений через игровые упражнения и игровые ситуации
Коммуникативные навыки	Художественная литература Длн «Сказочная путаница» Цель: Совершенствовать	Развитие речи «Звуковая дорожка» Задачи: Совершенствовать навыки в автоматизировать	Развитие речи Задачи: Совершенствовать навыки автоматизировать	Применяет и воспроизводит свои возможности, котор

навыки называет несколько знакомых произведений. Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти. Художественная литература Игра: «Пантомимы» Цель: Совершенствовать навыки в обучении умению называть несколько произведений, которые ему нравятся; учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики. Художественная литература Ди «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала. Цель: Совершенствовать навыки использования литературных образов в игре, совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа. 5-К.16 Казахский язык Задача: Учить правильно называть и различать знакомые слова; 5-К.17 Казахский язык Задача: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах; 5-К.19 Казахский язык Задача: Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; 5-К.20 Казахский язык Задачи: Учить считать до 5-ти и обратно; 5-К.21 Казахский язык Задачи: Учить использовать знакомые слова в повседневной жизни;	изолированный звук: формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. Развитие речи «Сердитый порок» Задача: Совершенствовать навыки определять первый звук в слове. Развитие речи «Назови слова со звуком [з]» Задачи: Совершенствовать навыки называть слова с заданным звуком, дифференцировать звуки [з] и [з'] в словах, четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; Развитие речи «Посели в домик» Задача: Совершенствовать навыки выполнять звуковой анализ слов; развивать умение определять слоговую структуру слова. Развитие речи «Наоборот» Задача: Совершенствовать навыки в употреблении в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично (слов – неприятелей). Казахский язык К – 45 Задача: Называет и произносит название продуктов, посуды, мебели, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, транспорта встречающихся в повседневной жизни 1. «Кімге не керек» электрондық ойын 2. Қазақ тілінде тән дыбыстарға арналған жаттығулар 3. «Жиһаз дүкені» ойыны Міндеттері: Күнделікті жиі қолданылатын кейбір заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын бекіту. Жиһаз туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. К- 46 Задача: Называет слова обозначающие признаки предметов (цвет, величина) действия с предметами, употребляет их в разговорной речи 1. «Сықырлы түс» ойыны 2. «Көрсет және ата» Д/О 23. «Кімге не керек» электрондық ойын Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс	изолированный звук: формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. Развитие речи Задача: Совершенствовать навыки в определении первого звука в слове.	ыми владеет
--	---	--	--------------------

		алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. К- 48 Задача Употребляет знакомые слова в повседневной жизни 1. «Супермаркет» Д/ ойыны 2. «Кімге не керек» электрондық ойын 3. «Лото» ойын Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөз қорын кеңейту. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики Д/и «Так бывает или нет?» Цель: Совершенствовать навыки называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; Основы математики Д/и «Калейдоскоп» Цель: Совершенствовать навыки находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.	Основы математики «Распредели фигуры» Задача: Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов: Основы математики «Составь целое по его части». Задача: Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их: Основы математики «Скажи наоборот» Задача: Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти:	Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов: Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их: Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти: Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них:	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Творческие навыки, навыки исследовательской	Рисование Д/и «Радуга» Цель: Совершенствовать навыки владеть техникой рисования; рисовать радугу, правильно называть ее	Рисование Д/и «Поможем художнику» Задача: Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости: Рисование «Найди такой же цветок» Задача: Совершенствовать навыки передавать образы предметов	Рисование Задача: Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

деятельности	цвета, помочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас ребят. Рисование Ди «Собери пейзаж» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. Рисование Ди «Дорисуй предметы» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных; 5-Т.18 Музыка Задачи: Формировать умение узнавать песни по мелодии, высказываться об их содержании 5-Т.20 Музыка Задачи: Формировать умение начинать и заканчивать пение одновременно; 5-Т.22 Музыка Задачи: Формировать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; 5-Т.23 Музыка Задачи: Формировать умение инсценирует песни, хороводы.	живой природы через несложные движения и позы: Рисование «Подбери цвет к предмету» Задача: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	Рисование Задача: Совершенствовать навыки передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы Рисование Задача: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	
Социально-эмоциональные навыки	Ознакомление с окружающим миром Ди «Кому что нужно?» Цель: Совершенствовать навыки и труд взрослых членов семьи; Ознакомление с окружающим миром Ср игра «Кукла Катя заболела» Цель: Совершенствовать навыки уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Мое будущее зависит от меня». Задача: Совершенствовать навыки в необходимости образования для своего будущего, для успеха Ознакомление с окружающим миром Беседа «Ответственность и трудолюбие» Задача: Совершенствовать навыки понимать важность трудолюбия и ответственности;	Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки уважать старших, заботиться о младших; Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки говорить осознанно,	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

	Ознакомление с окружающим миром Ди «Где это можно купить» Цель: Совершенствовать навыки распознавать предметы по объекту с учетом материала	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Верь в себя – и ты победишь!» Задача: Совершенствовать навыки верить в свои силы и возможности	выражает свое мнение: Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства:	
--	--	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Сизова Вероника

Дата рождения: 13.06.2020 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	5-зд.1 Физическая культура Длн «Карусель» Цель: овладеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. 5-зд.2 Физическая культура Длн «Угадай вид спорта» Цель: научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам; расширять представления детей о видах спорта и названиях спортивного оборудования.	5-Ф.16 Физическая культура Задача: Формировать навык соблюдения правил игры через игровые задания 5-Ф.17 Физическая культура Задача: Развивать интерес активно участвовать в национальных подвижных играх, играх-эстафетах	Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному, по двос, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу: Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление: Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки сохранять равновесие при ходьбе:	Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений через игровые упражнения и игровые ситуации
Коммуникативные навыки	Художественная литература Длн «Сказочная путаница» Цель: Совершенствовать	Развитие речи «Звуковая дорожка» Задачи: Совершенствовать навыки в автоматизировать	Развитие речи Задачи: Совершенствовать навыки автоматизировать	Применяет и воспроизводит свои возможности, котор

навыки называет несколько знакомых произведений. Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти. Художественная литература Игра: «Пантомимы» Цель: Совершенствовать навыки в обучении умению называть несколько произведений, которые ему нравятся; учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики. Художественная литература Ди «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала. Цель: Совершенствовать навыки использования литературных образов в игре, совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа. 5-К.16 Казахский язык Задача: Учить правильно называть и различать знакомые слова; 5-К.17 Казахский язык Задача: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах; 5-К.19 Казахский язык Задача: Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; 5-К.20 Казахский язык Задачи: Учить считать до 5-тии обратно; 5-К.21 Казахский язык Задачи: Учить использовать знакомые слова в повседневной жизни;	изолированный звук: формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. Развитие речи «Сердитый ворон» Задача: Совершенствовать навыки определять первый звук в слове. Развитие речи «Назови слова со звуком [з]» Задача: Совершенствовать навыки называть слова с заданным звуком, дифференцировать звуки [з] и [з'] в словах, четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. Развитие речи «Посели в домик» Задача: Совершенствовать навыки выполнять звуковой анализ слов: развивать умение определять слоговую структуру слова. Развитие речи «Наоборот» Задача: Совершенствовать навыки в употреблении в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично (слов – неприятелей). Казахский язык К – 45 Задача: Называет и произносит название продуктов, посуды, мебели, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, транспорта встречающихся в повседневной жизни 1. «Кімге не керек» электрондық ойын 2. Қазақ тілінде тән дыбыстарға арналған жаттығулар 3. «Жиһаз дүкені» ойыны Міндеттері: Күнделікті жиі қолданылатын кейбір заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын бекіту. Жиһаз туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. К- 46 Задача: Называет слова обозначающие признаки предметов (цвет, величина) действия с предметами, употребляет их в разговорной речи 1. «Сиқырлы түс» ойыны 2. «Көрсет және ата» Д/О 23. «Кімге не керек» электрондық ойын Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс	изолированный звук: формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. Развитие речи Задача: Совершенствовать навыки в определении первого звука в слове.
--	---	--

		алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. К- 48 Задача Употребляет знакомые слова в повседневной жизни 1. «Супермаркет» Д/ ойыны 2. «Кімге не керек» электрондық ойын 3. «Лото» ойын Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөз қорын кеңейту. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики Д/и «Так бывает или нет?» Цель: Совершенствовать навыки называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; Основы математики Д/и «Калейдоскоп» Цель: Совершенствовать навыки находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.	Основы математики «Распределенные фигуры» Задача: Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов: Основы математики «Составь целое по его части». Задача: Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их: Основы математики «Скажи наоборот» Задача: Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти:	Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов: Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их: Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти: Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них:	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Творческие навыки, навыки исследовательской	Рисование Д/и «Радуга» Цель: Совершенствовать навыки владеть техникой рисования; рисовать радугу, правильно называть ее	Рисование Д/и «Поможем художнику» Задача: Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости: Рисование «Найди такой же цветок» Задача: Совершенствовать навыки передавать образы предметов	Рисование Задача: Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

деятельности	цвета, помочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас ребят. Рисование Ди «Собери пейзаж» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; Рисование Ди «Дорисуй предметы» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных; 5-Т.18 Музыка Задачи: Формировать умение узнавать песни по мелодии, высказываться об их содержании 5-Т.20 Музыка Задачи: Формировать умение начинать и заканчивать пение одновременно; 5-Т.22 Музыка Задачи: Формировать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; 5-Т.23 Музыка Задачи: Формировать умение инсценирует песни, хороводы.	живой природы через несложные движения и позы; Рисование «Подбери цвет к предмету» Задача: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	Рисование Задача: Совершенствовать навыки передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Рисование Задача: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	
Социально-эмоциональные навыки	Ознакомление с окружающим миром Ди «Кому что нужно?» Цель: Совершенствовать навыки и трудовые взрослых членов семьи; Ознакомление с окружающим миром Ср игра «Кукла Катя заболела» Цель: Совершенствовать навыки уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Мое будущее зависит от меня». Задача: Совершенствовать навыки в необходимости образования для своего будущего, для успеха Ознакомление с окружающим миром Беседа «Ответственность и трудолюбие» Задача: Совершенствовать навыки понимать важность трудолюбия и ответственности;	Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки уважать старших, заботиться о младших; Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки говорить осознанно,	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

	Ознакомление с окружающим миром Ди «Где это можно купить» Цель: Совершенствовать навыки распознавать предметы по объекту с учетом материала	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Верь в себя – и ты победишь!» Задача: Совершенствовать навыки верить в свои силы и возможности	выражает свое мнение: Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывать их качества и свойства:	
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Нургалиева Данеля

Дата рождения: 11.01.2020 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические Качества	5-зд.1 Физическая культура Дн «Карусель» Цель: овладеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. 5-зд.2 Физическая культура Дн «Угадай вид спорта» Цель: научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам; расширять представления детей о видах спорта и названиях спортивного оборудования.	5-Ф.16 Физическая культура Задача: Формировать навык соблюдения правил игры через игровые задания 5-Ф.17 Физическая культура Задача: Развивать интерес активно участвовать в национальных подвижных играх, играх-эстафетах	Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу: Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление: Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки сохранять равновесие при ходьбе:	Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений через игровые упражнения и игровые ситуации
Коммуникативные навыки	Художественная литература Дн «Сказочная путаница» Цель: Совершенствовать	Развитие речи «Звуковая дорожка» Задачи: Совершенствовать навыки в автоматизировать	Развитие речи Задачи: Совершенствовать навыки автоматизировать	Применяет и воспроизводит свои возможности, котор

	навыки называет несколько знакомых произведений. Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти. Художественная литература Игра: «Пантомимы» Цель: Совершенствовать навыки в обучении умению называть несколько произведений, которые ему нравятся; учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики. Художественная литература Ди «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала. Цель: Совершенствовать навыки в использовании литературных образов в игре, совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа. 5-К.16 Казахский язык Задача: Учить правильно называть и различать знакомые слова; 5-К.17 Казахский язык Задача: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах; 5-К.19 Казахский язык Задача: Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; 5-К.20 Казахский язык Задачи: Учить считать до 5-тии обратно; 5-К.21 Казахский язык Задачи: Учить использовать знакомые слова в повседневной жизни;	изолированный звук; формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. Развитие речи «Сердитый ворон» Задача: Совершенствовать навыки определять первый звук в слове. Развитие речи «Назови слова со звуком [з]» Задача: Совершенствовать навыки называть слова с заданным звуком, дифференцировать звуки [з] и [з'] в словах, четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; Развитие речи «Посели в домик» Задача: Совершенствовать навыки выполнять звуковой анализ слов; развивать умение определять слоговую структуру слова. Развитие речи «Наоборот» Задача: Совершенствовать навыки в употреблении в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично (слов – неприятелей). Казахский язык К – 45 Задача: Называет и произносит название продуктов, посуды, мебели, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, транспорта встречающихся в повседневной жизни 1. «Кімге не керек» электрондық ойын 2. Қазақ тілінде тән дыбыстарға арналған жаттығулар 3. «Жиһаз дүкені» ойыны Міндеттері: Күнделікті жиі қолданылатын кейбір заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын бекіту. Жиһаз туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. К- 46 Задача: Называет слова обозначающие признаки предметов (цвет, величина) действия с предметами, употребляет их в разговорной речи 1. «Сықырлы түс» ойыны 2. «Көрсет және ата» Д/О 23. «Кімге не керек» электрондық ойын Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс	изолированный звук; формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. Развитие речи Задача: Совершенствовать навыки в определении первого звука в слове.	ыми владеет
--	---	--	--	--------------------

		алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. К- 48 Задача Употребляет знакомые слова в повседневной жизни 1. «Супермаркет» Д/ ойыны 2. «Кімге не керек» электрондық ойын 3. «Лото» ойын Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөз қорын кеңейту. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики Д/и «Так бывает или нет?» Цель: Совершенствовать навыки называть части суток: утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; Основы математики Д/и «Калейдоскоп» Цель: Совершенствовать навыки находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.	Основы математики «Распредели фигуры» Задача: Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов: Основы математики «Составь целое по его части». Задача: Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их: Основы математики «Скажи наоборот» Задача: Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти:	Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов: Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их: Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти: Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них:	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Творческие навыки, навыки исследовательской	Рисование Д/и «Радуга» Цель: Совершенствовать навыки владеть техникой рисования; рисовать радугу, правильно называть ее	Рисование Д/и «Поможем художнику» Задача: Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости: Рисование «Найди такой же цветок» Задача: Совершенствовать навыки передавать образы предметов	Рисование Задача: Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

деятельности	цвета, помочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас ребят. Рисование Ди «Собери пейзаж» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; Рисование Ди «Дорисуй предметы» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных; 5-Т.18 Музыка Задачи: Формировать умение узнавать песни по мелодии, высказываться об их содержании 5-Т.20 Музыка Задачи: Формировать умение начинать и заканчивать пение одновременно; 5-Т.22 Музыка Задачи: Формировать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; 5-Т.23 Музыка Задачи: Формировать умение инсценирует песни, хороводы.	живой природы через несложные движения и позы. Рисование «Подбери цвет к предмету» Задача: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	Рисование Задача: Совершенствовать навыки передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Рисование Задача: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	
Социально-эмоциональные навыки	Ознакомление с окружающим миром Ди «Кому что нужно?» Цель: Совершенствовать навыки труда взрослых членов семьи; Ознакомление с окружающим миром Ср игра «Кукла Катя заболела» Цель: Совершенствовать навыки уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Мое будущее зависит от меня». Задача: Совершенствовать навыки в необходимости образования для своего будущего, для успеха Ознакомление с окружающим миром Беседа «Ответственность и трудолюбие» Задача: Совершенствовать навыки понимать важность трудолюбия и ответственности;	Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки уважать старших, заботиться о младших; Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки говорить осознанно,	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

	Ознакомление с окружающим миром Дит «Где что можно купить» Цель: Совершенствовать навыки распознавать предметы по объекту с учетом материала	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Верь в себя – и ты победишь!» Задача: Совершенствовать навыки верить в свои силы и возможности	выражает свое мнение Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства	
--	---	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Вит Герда

Дата рождения: 01.06.2020 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические Качества	5-зд.1 Физическая культура Длн «Карусель» Цель: овладеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. 5-зд.2 Физическая культура Длн «Угадай вид спорта» Цель: научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; расширять представления детей о видах спорта и названиях спортивного оборудования.	5-Ф.16 Физическая культура Задача: Формировать навык соблюдения правил игры через игровые задания 5-Ф.17 Физическая культура Задача: Развивать интерес активно участвовать в национальных подвижных играх, играх-эстафетах	Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу; Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление; Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки сохранять равновесие при ходьбе;	Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений через игровые упражнения и игровые ситуации
Коммуникативные навыки	Художественная литература Длн «Сказочная путаница» Цель: Совершенствовать	Развитие речи «Звуковая дорожка» Задачи: Совершенствовать навыки в автоматизировать	Развитие речи Задачи: Совершенствовать навыки автоматизировать	Применяет и воспроизводит свои возможности, котор

навыки называет несколько типовых произведений. Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти. Художественная литература Игра: «Пantomимы» Цель: Совершенствовать навыки в обучении умению называет несколько произведений, которые ему нравятся; учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики. Художественная литература Ди «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала. Цель: Совершенствовать навыки использования литературных образов в игре, совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа.	изолированный звук; формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. Развитие речи «Сердитый ворон» Задача: Совершенствовать навыки определять первый звук в слове. Развитие речи «Назови слова со звуком [з]» Задача: Совершенствовать навыки называть слова с заданным звуком, дифференцировать звуки [з] и [з'] в словах, четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. Развитие речи «Посели в домик» Задача: Совершенствовать навыки выполнять звуковой анализ слов; развивать умение определять слоговую структуру слова. Развитие речи «Наоборот» Задача: Совершенствовать навыки в употреблении в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично (слов – неприятелей).	изолированный звук; формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. Развитие речи Задача: Совершенствовать навыки в определении первого звука в слове	домик издает
5-К.16 Казахский язык Задача: Учить правильно называть и различать знакомые слова; 5-К.17 Казахский язык Задача: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах; 5-К.19 Казахский язык Задача: Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; 5-К.20 Казахский язык Задачи: Учить считать до 5-тии обратно; 5-К.21 Казахский язык Задачи: Учить использовать знакомые слова в повседневной жизни;	Казахский язык К – 45 Задача: Называет и произносит название продуктов, посуды, мебели, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, транспорта встречающихся в повседневной жизни 1. «Кімге не керек» электрондық ойын 2. Қазақ тілінде тән дыбыстарға арналған жаттығулар 3. «Жиһаз дүкені» ойыны Міндеттері: Күнделікті жиі қолданылатын кейбір заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын бекіту. Жиһаз туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. К- 46 Задача: Называет слова обозначающие признаки предметов (цвет, величина) действия с предметами, употребляет их в разговорной речи 1. «Сықырлы түс» ойыны 2. “Көрсет және ата” Д/О 23. «Кімге не керек» электрондық ойын Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс		

		алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. К- 48 Задача Употребляет знакомые слова в повседневной жизни 1. «Супермаркет» Д/ ойыны 2. «Кім е не керек» электрондық ойын 3. «Лото» ойын Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөз қорын кеңейту. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики Д/и «Так бывает или нет?» Цель: Совершенствовать навыки называть части суток: утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; Основы математики Д/и «Калейдоскоп» Цель: Совершенствовать навыки находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.	Основы математики «Распредели фигуры» Задача: Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов: Основы математики «Составь целое по его части». Задача: Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их: Основы математики «Скажи наоборот» Задача: Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти:	Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов: Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их: Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти: Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них:	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Творческие навыки, навыки исследовательской	Рисование Д/и «Радуга» Цель: Совершенствовать навыки владеть техникой рисования; рисовать радугу, правильно называть ее	Рисование Д/и «Поможем художнику» Задача: Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости: Рисование «Найди такой же цветок» Задача: Совершенствовать навыки передавать образы предметов	Рисование Задача: Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

деятельности	цвета, помочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас ребят. Рисование Д/и «Собери пейзаж» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; Рисование Д/и «Дорисуй предметы» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных; 5-Т.18 Музыка Задачи: Формировать умение узнавать песни по мелодии, высказываться об их содержании 5-Т.20 Музыка Задачи: Формировать умение начинать и заканчивать пение одновременно; 5-Т.22 Музыка Задачи: Формировать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; 5-Т.23 Музыка Задачи: Формировать умение инсценирует песни, хороводы.	живой природы через несложные движения и позы Рисование «Подбери цвет к предмету» Задача: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	Рисование Задача: Совершенствовать навыки передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы Рисование Задача: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	
Социально-эмоциональные навыки	Ознакомление с окружающим миром Д/и «Кому что нужно?» Цель: Совершенствовать навыки труда взрослых членов семьи; Ознакомление с окружающим миром С/р игра «Кукла Катя заболела» Цель: Совершенствовать навыки уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Моё будущее зависит от меня». Задача: Совершенствовать навыки в необходимости образования для своего будущего, для успеха Ознакомление с окружающим миром Беседа «Ответственность и трудолюбие» Задача: Совершенствовать навыки понимать важность трудолюбия и ответственности;	Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки уважать старших, заботиться о младших; Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки говорить осознанно,	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

	Ознакомление с окружающим миром Ди «Где это можно купить» Цель: Совершенствовать навыки распознавать предметы по объекту с учетом материала	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Верь в себя – и ты победишь!» Задача: Совершенствовать навыки верить в свои силы и возможности	выражает свое мнение. Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства:	
--	--	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Кистол Назар
Дата рождения: 23.06.2020 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические Качества	5-зд.1 Физическая культура Дни «Карусель» Цель: овладеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. 5-зд.2 Физическая культура Дни «Угадай вид спорта» Цель: научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаляющим процедурам; расширять представления детей о видах спорта и названиях спортивного оборудования.	5-Ф.16 Физическая культура Задача: Формировать навык соблюдения правил игры через игровые задания 5-Ф.17 Физическая культура Задача: Развивать интерес активно участвовать в национальных подвижных играх, играх-эстафетах	Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу: Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление: Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки сохранять равновесие при ходьбе:	Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений через игровые упражнения и игровые ситуации
Коммуникативные навыки	Художественная литература Дни «Сказочная путаница» Цель: Совершенствовать	Развитие речи «Звуковая дорожка» Задачи: Совершенствовать навыки в автоматизировать	Развитие речи Задачи: Совершенствовать навыки автоматизировать	Применяет и воспроизводит свои возможности, котор

	навыки называет несколько знакомых произведений. Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти. Художественная литература Игра: «Пантомимы» Цель: Совершенствовать навыки в обучении умению называть несколько произведений, которые ему нравятся; учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики. Художественная литература Ди «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала. Цель: Совершенствовать навыки использования литературных образов в игре, совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа. 5-К.16 Казахский язык Задача: Учить правильно называть и различать знакомые слова; 5-К.17 Казахский язык Задача: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах; 5-К.19 Казахский язык Задача: Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; 5-К.20 Казахский язык Задачи: Учить считать до 5-тии обратно; 5-К.21 Казахский язык Задачи: Учить использовать знакомые слова в повседневной жизни;	изолированный звук; формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. Развитие речи «Сердитый ворон» Задача: Совершенствовать навыки определять первый звук в слове. Развитие речи «Назови слова со звуком [з]» Задача: Совершенствовать навыки называть слова с заданным звуком, дифференцировать звуки [з] и [з'] в словах, четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; Развитие речи «Посели в домик» Задача: Совершенствовать навыки выполнять звуковой анализ слов; развивать умение определять слоговую структуру слова. Развитие речи «Наоборот» Задача: Совершенствовать навыки в употреблении в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично (слов – неприятелей). Казахский язык К – 45 Задача: Называет и произносит название продуктов, посуды, мебели, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, транспорта встречающихся в повседневной жизни 1. «Кімге не керек» электрондық ойын 2. Қазак тілінде тән дыбыстарға арналған жаттығулар 3. «Жиһаз дүкені» ойыны Міндеттері: Күнделікті жиі қолданылатын кейбір заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын бекіту. Жиһаз туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. К- 46 Задача: Называет слова обозначающие признаки предметов (цвет, величина) действия с предметами, употребляет их в разговорной речи 1. «Сиқырлы түс» ойыны 2. «Көрсет және ата» Д/О 23. «Кімге не керек» электрондық ойын Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс	изолированный звук; формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. Развитие речи Задача: Совершенствовать навыки в определении первого звука в слове.	ыми владеет
--	---	---	--	--------------------

		алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. К- 48 Задача Употребляет знакомые слова в повседневной жизни 1. «Супермаркет» Д/ ойыны 2. «Кімге не керек» электрондық ойын 3. «Лото» ойын Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөз қорын кенейту. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики Д/и «Так бывает или нет?» Цель: Совершенствовать навыки называть части суток: утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; Основы математики Д/и «Калейдоскоп» Цель: Совершенствовать навыки находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.	Основы математики «Распределен фигурь» Задача: Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов: Основы математики «Составь целое по его части». Задача: Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их: Основы математики «Скажи наоборот» Задача: Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти:	Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов: Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их: Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти: Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них:	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Творческие навыки, навыки исследовательской	Рисование Д/и «Радуга» Цель: Совершенствовать навыки владеть техникой рисования; рисовать радугу, правильно называть ее	Рисование Д/и «Поможем художнику» Задача: Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости: Рисование «Найди такой же цветок» Задача: Совершенствовать навыки передавать образы предметов	Рисование Задача: Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

деятельности	цвета, помочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас ребят. Рисование Д/и «Собери пейзаж» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; Рисование Д/и «Дорисуй предметы» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных; 5-Т.18 Музыка Задачи: Формировать умение узнавать песни по мелодии, высказываться об их содержании 5-Т.20 Музыка Задачи: Формировать умение начинать и заканчивать пение одновременно; 5-Т.22 Музыка Задачи: Формировать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; 5-Т.23 Музыка Задачи: Формировать умение инсценирует песни, хороводы.	живой природы через несложные движения и позы: Рисование «Подбери цвет к предмету» Задача: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	Рисование Задача: Совершенствовать навыки передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы: Рисование Задача: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	
Социально-эмоциональные навыки	Ознакомление с окружающим миром Д/и «Кому что нужно?» Цель: Совершенствовать навыки и трудовые взрослых членов семьи; Ознакомление с окружающим миром С/р игра «Кукла Катя заболела» Цель: Совершенствовать навыки уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Моё будущее зависит от меня». Задача: Совершенствовать навыки в необходимости образования для своего будущего, для успеха Ознакомление с окружающим миром Беседа «Ответственность и трудолюбие» Задача: Совершенствовать навыки понимать важность трудолюбия и ответственности;	Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки уважать старших, заботиться о младших; Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки говорить осознанно,	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

	Ознакомление с окружающим миром Дни «Где это можно купить» Цель: Совершенствовать навыки распознавать предметы и объекты с учетом материала	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Верь в себя – и ты победишь!» Задача: Совершенствовать навыки верить в свои силы и возможности	выражает свое мнение Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывать их качества и свойства	
--	--	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФНО ребенка: Уразова Амалия

Дата рождения: 19.07.2020 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические Качества	5-зд.1 Физическая культура Ди «Карусель» Цель: овладеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. 5-зд.2 Физическая культура Ди «Угадай вид спорта» Цель: научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам; расширять представления детей о видах спорта и названиях спортивного оборудования.	5-Ф.16 Физическая культура Задача: Формировать навык соблюдения правил игры через игровые задания 5-Ф.17 Физическая культура Задача: Развивать интерес активно участвовать в национальных подвижных играх, играх-эстафетах	Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу: Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление: Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки сохранять равновесие при ходьбе:	Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений через игровые упражнения и игровые ситуации
Коммуникативные навыки	Художественная литература Ди «Сказочная пуганица» Цель: Совершенствовать	Развитие речи «Звуковая дорожка» Задачи: Совершенствовать навыки в автоматизировать	Развитие речи Задачи: Совершенствовать навыки автоматизировать	Применяет и воспроизводит свои возможности, котор

	навыки называет несколько знакомых произведений. Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти. Художественная литература Игра: «Пантомимы» Цель: Совершенствовать навыки в обучении умению называть несколько произведений, которые ему нравятся; учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики. Художественная литература Ди «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала. Цель: Совершенствовать навыки использования литературных образов в игре, совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа. 5-К.16 Казахский язык Задача: Учить правильно называть и различать знакомые слова; 5-К.17 Казахский язык Задача: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах; 5-К.19 Казахский язык Задача: Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; 5-К.20 Казахский язык Задачи: Учить считать до 5-тии обратно; 5-К.21 Казахский язык Задачи: Учить использовать знакомые слова в повседневной жизни;	изолированный звук; формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. Развитие речи «Сердитый ворон» Задача: Совершенствовать навыки определять первый звук в слове. Развитие речи «Назови слова со звуком [з]» Задача: Совершенствовать навыки называть слова с заданным звуком, дифференцировать звуки [з] и [з'] в словах, четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. Развитие речи «Посели в домик» Задача: Совершенствовать навыки выполнять звуковой анализ слов; развивать умение определять слоговую структуру слова. Развитие речи «Наоборот» Задача: Совершенствовать навыки в употреблении в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично (слов – неприятелей). Казахский язык К – 45 Задача: Называет и произносит название продуктов, посуды, мебели, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, транспорта встречающихся в повседневной жизни 1. «Кімге не керек» электрондық ойын 2. Қазақ тілінде тән дыбыстарға арналған жаттығулар 3. «Жиһаз дүкені» ойыны Міндеттері: Күнделікті жиі қолданылатын кейбір заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын бекіту. Жиһаз туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. К- 46 Задача: Называет слова обозначающие признаки предметов (цвет, величина) действия с предметами, употребляет их в разговорной речи 1. «Сықырлы түс» ойыны 2. «Көрсет және ата» Д/О 23. «Кімге не керек» электрондық ойын Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс	изолированный звук; формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. Развитие речи Задача: Совершенствовать навыки в определении первого звука в слове.	ыми владеет
--	---	---	--	--------------------

		алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. К- 48 Задача Употребляет знакомые слова в повседневной жизни 1. «Супермаркет» Д/ ойыны 2. «Кімге не керек» электрондық ойын 3. «Лото» ойын Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөз қорын кеңейту. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики Д/и «Так бывает или нет?» Цель: Совершенствовать навыки называть части суток: утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; Основы математики Д/и «Калейдоскоп» Цель: Совершенствовать навыки находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.	Основы математики «Распредели фигуры» Задача: Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов; Основы математики «Составь целое по его части». Задача: Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их; Основы математики «Скажи наоборот» Задача: Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти;	Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов; Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их; Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти; Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них;	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Творческие навыки, навыки исследовательской	Рисование Д/и «Радуга» Цель: Совершенствовать навыки владеть техникой рисования; рисовать радугу, правильно называть ее	Рисование Д/и «Поможем художнику» Задача: Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости; Рисование «Найди такой же цветок» Задача: Совершенствовать навыки передавать образы предметов	Рисование Задача: Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости;	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

Деятельности	цвета, помочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас ребят. Рисование Ди «Собери пейзаж» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; Рисование Ди «Дорисуй предметы» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных; 5-Т.18 Музыка Задачи: Формировать умение узнавать песни по мелодии, высказываться об их содержании 5-Т.20 Музыка Задачи: Формировать умение начинать и заканчивать пение одновременно; 5-Т.22 Музыка Задачи: Формировать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; 5-Т.23 Музыка Задачи: Формировать умение инсценирует песни, хороводы.	живой природы через несложные движения и позы Рисование «Подбери цвет к предмету» Задачи: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	Рисование Задачи: Совершенствовать навыки передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы Рисование Задачи: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	
Социально-эмоциональные навыки	Ознакомление с окружающим миром Ди «Кому что нужно?» Цель: Совершенствовать навыки и труд взрослых членов семьи; Ознакомление с окружающим миром Ср игра «Кукла Катя заболела» Цель: Совершенствовать навыки уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Мое будущее зависит от меня». Задача: Совершенствовать навыки в необходимости образования для своего будущего, для успеха Ознакомление с окружающим миром Беседа «Ответственность и трудолюбие» Задача: Совершенствовать навыки понимать важность трудолюбия и ответственности;	Ознакомление с окружающим миром Задачи: Совершенствовать навыки уважать старших, заботиться о младших; Ознакомление с окружающим миром Задачи: Совершенствовать навыки говорить осознанно,	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

	Ознакомление с окружающим миром Ди «Где это можно купить» Цель: Совершенствовать навыки распознавать предметы по объекту с учетом материала	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Верь в себя – и ты победишь!» Задача: Совершенствовать навыки верить в свои силы и возможности	выражает свое мнение: Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства	
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Надиргали Дастан

Дата рождения: 16.08.2020 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические Качества	5-зд.1 Физическая культура Ди «Карусель» Цель: овладеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. 5-зд.2 Физическая культура Ди «Угадай вид спорта» Цель: научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закалкам; расширять представления детей о видах спорта и названиях спортивного оборудования.	5-Ф.16 Физическая культура Задача: Формировать навык соблюдения правил игры через игровые задания 5-Ф.17 Физическая культура Задача: Развивать интерес активно участвовать в национальных подвижных играх, играх-эстафетах	Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу: Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление: Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки сохранять равновесие при ходьбе:	Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений через игровые упражнения и игровые ситуации
Коммуникативны е навыки	Художественная литература Ди «Сказочная путаница» Цель: Совершенствовать навыки называет несколько знакомых произведений Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти.	Развитие речи «Звуковая дорожка» Задачи: Совершенствовать навыки в автоматизировать изолированный звук; формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. Развитие речи	Развитие речи Задачи: Совершенствовать навыки автоматизировать изолированный звук; формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

Художественная литература

Нара: «Пантомимы»

Цель: Совершенствовать навыки в обучении умению называть предколлаборизированных, которые имитируются, учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики.

Художественная литература

Ди: «У зеркала», Ролевая гимнастика у зеркала.

Цель: Совершенствовать навыки использование литературных образов и интерпретировать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа.

5-К.16Казахский язык

Задача: Учить правильно называть и различать знакомые слова;

5-К.17Казахский язык

Задача: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах;

5-К.19Казахский язык

Задача: Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;

5-К.20Казахский язык

Задача: Учить считать до 5-тии обратно;

5-К.21Казахский язык

Задача: Учить использовать знакомые слова в повседневной жизни;

«Сравнительный анализ»

Задача: Совершенствовать навыки определять первый звук в слове

Развитие речи

«Назови слова со звуком [и]»

Задача: Совершенствовать навыки называть слова с заданным звуком, дифференцировать звуки [и] и [т] в словах, четко произносить сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью.

Развитие речи

«Посели в домик»

Задача: Совершенствовать навыки выполнять звуковой анализ слов, развивать умение определять слоговую структуру слова.

Развитие речи

«Наоборот»

Задача: Совершенствовать навыки в употреблении в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично (слов – неприятелей).

Казахский язык

К – 45Задача: Называет и произносит название продуктов, посуды, мебели, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, транспорта встречающихся в повседневной жизни

1. «Кімге не керек» электрондық ойын
2. Қазақ тілінде тән дыбыстарға арналған жаттығулар
3. «Жиһаз дүкені» ойыны

Міндеттері: Күнделікті жиі қолданылатын кейбір заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын бекіту. Жиһаз туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.

К- 46Задача: Называет слова обозначающие признаки предметов (цвет, величина) действия с предметами, употребляет их в разговорной речи

1. «Сықарлы түс» ойыны
2. «Көрсет және ата» Д/О
23. «Кімге не керек» электрондық ойын

Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. 2-3

урнаққа құбыл, представляется в строке, записана для произнесения группы звуков.

Развитие речи

Задача: Совершенствовать навыки в определении первого звука в слове

		сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. К- 48 Задача Употребляет знакомые слова в повседневной жизни 1. «Супермаркет» Д/ ойыны 2. «Кімге не керек» электрондық ойын 3. «Лото» ойын Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөз қорын кеңейту. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики Д/и «Так бывает или нет?» Цель: Совершенствовать навыки называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; Основы математики Д/и «Калейдоскоп» Цель: Совершенствовать навыки находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.	Основы математики «Распредели фигуры» Задача: Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов; Основы математики «Составь целое по его части». Задача: Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их; Основы математики «Скажи наоборот» Задача: Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти;	Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов; Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их; Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти; Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них;	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисование Ди «Радуга»Цель: Совершенствовать навыки владеть техникой рисования; рисовать радугу, правильно называть ее цвета, помочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас ребят. Рисование Ди «Собери пейзаж» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; Рисование Ди «Дорисуй предметы» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных; 5-Т.18 Музыка Задачи: Формировать умение узнавать песни по мелодии, высказываться об их содержании 5-Т.20 Музыка Задачи: Формировать умение начинать и заканчивать пение одновременно; 5-Т.22 Музыка Задачи: Формировать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; 5-Т.23 Музыка Задачи: Формировать умение инсценирует песни, хороводы.	Рисование Ди «Поможем художнику» Задача: Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости Рисование «Найди такой же цветок» Задача: Совершенствовать навыки передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы Рисование «Подбери цвет к предмету» Задача: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	Рисование Задача: Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости. Рисование Задача: Совершенствовать навыки передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы Рисование Задача: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Социально-эмоциональные навыки	Ознакомление с окружающим миром Ди «Кому что нужно?» Цель: Совершенствовать навыки и о труде взрослых членов семьи; Ознакомление с окружающим миром Ср игра «Кукла Катя заболела» Цель: Совершенствовать	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Моё будущее зависит от меня». Задача: Совершенствовать навыки необходимости образования для своего будущего, для успеха Ознакомление с окружающим миром Беседа «Ответственность и трудолюбие»	Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки уважать старших, заботиться о младших; Ознакомление с	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

	навыки уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; Ознакомление с окружающим миром Ди «Где это можно купить» Цель: Совершенствовать навыки распознавать предметы по объекту с учетом материала	Задача: Совершенствовать навыки понимать важность трудолюбия и ответственности; Ознакомление с окружающим миром Беседа «Верь в себя – и ты победишь!» Задача: Совершенствовать навыки верить в свои силы и возможности	окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки говорить осознанно, выражает свое мнение; Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства;	
--	---	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФНО ребенка: Кистол Милана

Дата рождения: 21.08.2020 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические Качества	5-зд.1 Физическая культура Ди «Карусель» Цель: овладеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. 5-зд.2 Физическая культура Ди «Угадай вид спорта» Цель: научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам; расширять представления детей о видах спорта и названиях спортивного оборудования.	5-Ф.16 Физическая культура Задача: Формировать навык соблюдения правил игры через игровые задания 5-Ф.17 Физическая культура Задача: Развивать интерес активно участвовать в национальных подвижных играх, играх-эстафетах	Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу: Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление: Физическая культура Задача: Совершенствовать навыки сохранять равновесие при ходьбе:	Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений через игровые упражнения и игровые ситуации

Коммуникативные навыки	Художественная литература Ди «Сказочная путаница» Цель: Совершенствовать навыки называет несколько знакомых произведений Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти. Художественная литература Игра: «Пантомимы» Цель: Совершенствовать навыки в обучении умению называет несколько произведений, которые ему нравятся; учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики. Художественная литература Ди «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала. Цель: Совершенствовать навыки использование литературных образов в игре, совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа. 5-К.16 Казахский язык Задача: Учить правильно называть и различает знакомые слова; 5-К.17 Казахский язык Задача: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах; 5-К.19 Казахский язык Задача: Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; 5-К.20 Казахский язык Задачи: Учить считать до 5-тии обратно; 5-К.21 Казахский язык Задачи: Учить использовать знакомые слова в	Развитие речи «Звуковая дорожка» Задачи: Совершенствовать навыки в автоматизировать изолированный звук; формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. Развитие речи «Сердитый ворон» Задача: Совершенствовать навыки определять первый звук в слове. Развитие речи «Назови слова со звуком [з]» Задача: Совершенствовать навыки называть слова с заданным звуком, дифференцировать звуки [з] и [з'] в словах, четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; Развитие речи «Посели в домик» Задача: Совершенствовать навыки выполнять звуковой анализ слов; развивать умение определять слоговую структуру слова. Развитие речи «Наоборот» Задача: Совершенствовать навыки в употреблении в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично (слов – неприятелей). Казахский язык К – 45 Задача: Называет и произносит название продуктов, посуды, мебели, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, транспорта встречающихся в повседневной жизни 1. «Кімге не керек» электрондық ойын 2. Қазақ тілінде тән дыбыстарға арналған жаттығулар 3. «Жиһаз дүкені» ойыны Міндеттері: Күнделікті жиі қолданылатын кейбір заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын бекіту. Жиһаз туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. К- 46 Задача: Называет слова обозначающие признаки предметов (цвет, величина) действия с предметами, употребляет их в разговорной речи 1. «Сикырлы түс» ойыны	Развитие речи Задачи: Совершенствовать навыки автоматизировать изолированный звук; формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. Развитие речи Задача: Совершенствовать навыки в определении первого звука в слове.	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
------------------------	---	--	--	---

	повседневной жизни;	2. «Көрсет және ата» Д/О 23. «Кімге не керек» электрондық ойын Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету. К- 48 Задача Употребляет знакомые слова в повседневной жизни 1. «Супермаркет» Д/ ойыны 2. «Кімге не керек» электрондық ойын 3. «Лото» ойын Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөз қорын кеңейту. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики Дн «Так бывает или нет?» Цель: Совершенствовать навыки называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе; Основы математики Дн «Калейдоскоп» Цель: Совершенствовать навыки находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.	Основы математики «Распредели фигуры» Задача: Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов: Основы математики «Составь целое по его части». Задача: Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их: Основы математики «Скажи наоборот» Задача: Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти:	Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов: Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их: Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти: Основы математики Задачи: Совершенствовать навыки различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них:	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисование Д/п «Радуга»Цель: Совершенствовать навыки владеть техникой рисования; рисовать радугу, правильно называть ее цвета, помочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас ребят. Рисование Д/п «Собери пейзаж» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; Рисование Д/п «Дорисуй предметы» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных; 5-Т.18 Музыка Задачи: Формировать умение узнавать песни по мелодии, высказываться об их содержании 5-Т.20 Музыка Задачи: Формировать умение начинать и заканчивать пение одновременно; 5-Т.22 Музыка Задачи: Формировать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; 5-Т.23 Музыка Задачи: Формировать умение инсценирует песни, хороводы.	Рисование Д/п «Поможем художнику» Задача: Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости; Рисование «Найди такой же цветок» Задача: Совершенствовать навыки передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; Рисование «Подбери цвет к предмету» Задача: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	Рисование Задача: Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости Рисование Задача: Совершенствовать навыки передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы; Рисование Задача: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Социально-эмоциональные навыки	Ознакомление с окружающим миром Д/п «Кому что нужно?» Цель: Совершенствовать навыки и труд взрослых членов семьи;	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Моё будущее зависит от меня». Задача: Совершенствовать навыки в необходимости образования для своего будущего, для успеха	Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки уважать старших,	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

	Ознакомление с окружающим миром Ср игра «Кукла Катя заболела» Цель: Совершенствовать навыки уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; Ознакомление с окружающим миром Ди «Где это можно купить» Цель: Совершенствовать навыки распознавать предметы по объекту с учетом материала	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Ответственность и трудолюбие» Задача: Совершенствовать навыки понимать важность трудолюбия и ответственности; Ознакомление с окружающим миром Беседа «Верь в себя – и ты победишь!» Задача: Совершенствовать навыки верить в свои силы и возможности	заботится о младших. Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки говорить осознанно, выражает свое мнение; Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства;	
--	---	--	--	--