

Утверждаю :

Заведующая «Ясли- сад №8 «Болашак»

Левченко И.Г. И.Г.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Беглов Марк  
Дата рождения: 06.10.2018 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
<b>Физические качества</b>	<p><b>5-зд.1 Физическая культура</b> Ди «Карусель» Цель: сгладить двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.</p> <p><b>5-зд.2 Физическая культура</b> Ди «Угадай вид спорта» Цель: научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; расширять представления детей о видах спорта и назначениях спортивного оборудования.</p>	<p><b>5-Ф.16 Физическая культура</b> Задача: Формировать навык соблюдения правил игры через игровые задания</p> <p><b>5-Ф.17 Физическая культура</b> Задача: Развивать интерес активно участвовать в национальных подвижных играх, играх-эстафетах</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задача:Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, пя троем, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:</p> <p><b>Физическая культура</b> Задача:Совершенствовать навыки по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняя направление:</p> <p><b>Физическая культура</b> Задача:Совершенствовать навыки сохранять равновесие при ходьбе:</p>	<p>Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений через игровые упражнения и игровые ситуации</p>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Художественная литература Ди «Сказочная путаница» Цель: Совершенствовать	Развитие речи «Звуковая дорожка» Задачи:Совершенствовать навыки в автоматизировать навыки	Развитие речи Задачи:Совершенствовать навыки автоматизировать навыки	Применяет и воспроизводит свои возможности, котор

<p><b>навыки: называет несколько знакомых произведений</b>  <b>Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти.</b>  <b>Художественная литература</b>  <b>Игра: «Пантэймымы»</b>  <b>Цель:</b>Совершенствовать навыки в обучении умению называть несколько произведений, которые ему нравятся; учить детей элементам искусства пантэймымы, развивать выразительность мимики.  <b>Художественная литература</b>  <b>Диа «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала.</b>  <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки использования литературных образов в игре.совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа.</p>	<p><b>изолированный звук: формировать звуковую культуру изолированный звуками: формировать звуковую культуру речи.</b>  <b>Описание куба: На граних куба представлены игровые задания для определенной группы звуков.</b></p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>«Сердитый ворон»</b>  <b>Задачи:</b> Совершенство звать навыки определять первый звук в слове.</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>«Назови слова со звуком [з]»</b>  <b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки называть слова с заданным звуком, дифференцировать звуки [з] и [т'] в словах, четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью;</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>«Посели в домик»</b>  <b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки выполнить звуковой анализ слов; развивать умение определять слоговую структуру слова.</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>«Наоборот»</b>  <b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки в употреблении в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично (слов – неприятелей).</p>	<p><b>зыми владеет</b></p> <p><b>изолированный звук: формировать звуковую культуру изолированный звуками: формировать звуковую культуру речи.</b>  <b>Описание куба: На граних куба представлены игровые задания для определенной группы звуков.</b></p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки в определении первого звука в слове.</p>
<p><b>5-К.16 Казахский язык</b>  <b>Задача:</b> Учить правильно называть и различать знакомые слова;</p> <p><b>5-К.17 Казахский язык</b>  <b>Задача:</b> Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах;</p> <p><b>5-К.19 Казахский язык</b>  <b>Задача:</b> Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;</p> <p><b>5-К.20 Казахский язык</b>  <b>Задачи:</b> Учить считать до 5-ти обратно;</p> <p><b>5-К.21 Казахский язык</b>  <b>Задачи:</b> Учить использовать знакомые слова в повседневной жизни;</p>	<p><b>Казахский язык</b>  <b>К – 45 Задача:</b> Называет и произносит название продуктов, посуды, мебели, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, транспорта встречающихся в повседневной жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Кінге не керек» слектрондық ойын</li> <li>2. Қазақ тілінде тән дыбыстарға арналған жаттыңулар</li> <li>3. «Жиһаз дүкені» ойыны</li> </ol> <p><b>Міндеттері:</b> Күнделікті жи қолданылатын кейбір зерттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын бекіту. Жиһаз туралы педагогтың үлгісі бойынша қыска мәтіндер кұрастыруды дағдыландыру. Тілдің және артикуляциялық аппаратты, тыныс алушды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>К- 46 Задача:</b> Называет слова обозначающие признаки предметов( цвет, величина) действия с предметами, употребляет их в разговорной речи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сиқырлы түс» ойыны</li> <li>2.. “Көрсет және ата” Д/О</li> <li>23. «Кінге не керек» электрондық ойын</li> </ol> <p><b>Міндеттері:</b> Тілдің және артикуляциялық аппаратты, тыныс</p>	

		<p>алуды және таза дикцияны дамытуды жағастыру. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып күрастыруды үйрету.</p> <p><b>К- 48 Задача</b> Употребляет знакомые слова в повседневной жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Супермаркет» Д/ ойны</li> <li>2. «Кімдең не керек» электрондық ойни</li> <li>3. «Лото» ойни</li> </ol> <p><b>Миндеттері:</b> Тілдік және артикуляциялық апаратты, тының алуды және таза дикцияны дамыту. Сөз корын кенейту. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып күрастыруды үйрету.</p>		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p><b>Основы математики</b> Д/и «Так бывает или нет?»</p> <p><b>Цель:</b>Совершенствовать навыки называть частисто: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе;</p> <p><b>Основы математики</b> Д/и «Калейдоскоп» Цель:Совершенствовать навыки находить способы решения различных проблем способом пробующих действий; умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>«Распредели фигуры»</b></p> <p><b>Задача:</b>Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:</p> <p><b>Основы математики</b> «Составь целое по его части».</p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их:</p> <p><b>Основы математики</b> «Скажи инвертор»</p> <p><b>Задача:</b>Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти:</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задача:</b>Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их:</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенство зать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти:</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенство зать навыки различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них:</p>	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской</b>	<p>Рисование</p> <p>Д/и «Радуга» Цель: Совершенствовать навыки владеть техникой рисования; рисовать радугу, правильно называть ее</p>	<p><b>Рисование:</b> Д/И «Поможем художнику»</p> <p><b>Задача:</b>Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:</p> <p><b>Рисование:</b> «Найди такой же цветок»</p> <p><b>Задача:</b>Совершенствовать навыки передавать образы предметов</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задача:</b>Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:</p>	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

<b>деятельности</b>	<p>цвета, по мере запоминать их расположение, развивать речь и словарный запас ребят.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Д/и «Собери пейзаж»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки изображать предметы по образцу; учетом форм, цвета;</p> <p><b>Рисование Д/и «Дорисуй предметы»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных;</p> <p><b>5-Т.18 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение узнавать песни по мелодии, высказываясь об их содержании</p> <p><b>5-Т.20 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение начинать и заканчивать пение одновременно;</p> <p><b>5-Т.22 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая свое основное настроение;</p> <p><b>5-Т.23 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение инсценировать песни, хороводы.</p>	<p>живой природы через несложные движения и позы:</p> <p><b>Рисование «Подбери цвет к предмету»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению:</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы:</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки подбирает цвет по своему усмотрению:</p>	
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p><b>Ди «Кому что нужно?»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки о трудовозрастных членов семьи;</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p><b>С/р игра «Кукла Катя заболела»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Беседа «Моё будущее зависит от меня».</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки необходимости образования для своего будущего, для успеха</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Беседа «Ответственность и трудолюбие»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки понимать важность трудолюбия и ответственности:</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки уважать старших, заботится о младших:</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки говорить осознанно,</p>	<p>Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет</p>

<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Для «Где это можно купить»</b>  <b>Цель:</b>Совершенствовать навыки распознавать предметы и объекты с учетом материала</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Беседа «Верь в себя – и ты победишь!»</b>  <b>Задача:</b>Совершенствовать навыки верить в свои силы и возможности</p>	<p>выражает свое мнение:  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства;</p>	
--	---	---	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Калдыбаев Рамиль

Дата рождения: 25.08.2020 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
<b>Физические Качества</b>	<p><b>5-зд.1 Физическая культура</b> Ди «Карусель» Цель: овладеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.</p> <p><b>5-зд.2 Физическая культура</b> Ди «Угадай вид спорта» Цель: научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; расширять представления детей о видах спорта и названиях спортивного оборудования.</p>	<p><b>5-Ф.16 Физическая культура</b> Задача: Формировать навык соблюдения правил игры через игровые задания</p> <p><b>5-Ф.17 Физическая культура</b> Задача: Развивать интерес активно участвовать в национальных подвижных играх, играх-эстафетах</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:</p> <p><b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать навыки по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление:</p> <p><b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать навыки сохранять равновесие при ходьбе:</p>	<p>Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений через игровые упражнения и игровые ситуации</p>
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p>Художественная литература</p> <p>Ди «Сказочная путаница»</p> <p>Цель: Совершенствовать</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>«Звуковая дорожка»</b></p> <p>Задачи: Совершенствовать навыки в автоматизировать</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Задачи: Совершенствовать навыки автоматизировать</p>	<p>Применяет и воспроизводит свои</p>

<p>называет несколько знакомых произведений</p> <p><b>Задание:</b> Закрепление знания оконок, развитие речи, мышления, памяти.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Игра: «Пантомимы»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки в обучении умению называть несколько произведений, которые ему управляются, учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Ди «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала.</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки использования литературных образов в игре, совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа.</p>	<p><b>Изолированный звук:</b> формировать звуковую культуру из изолированных звуков. Описание куба: На граних куба представлены игровые задания для определенной группы звуков.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>«Сердитый ворон»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки определять первый звук в слове.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>«Назови слова со звуком [и]»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки называть слова с заданным звуком, дифференцировать звуки [и] и [ы] в словах, четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией выразительностью.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>«Посели в домик»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки выполнять звуковой анализ слов; развивать умение определять слоговую структуру слова.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>«Наоборот»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки в употреблении в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично (слов – неприятелей).</p>	<p><b>Культурное наследие</b></p> <p><b>Задание:</b> формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На граних куба представлены игровые задания для определенной группы звуков.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки в определении первого звука в слове.</p>
<p><b>5-К.16 Казахский язык</b></p> <p><b>Задача:</b> Учить правильно называть и различать знакомые слова;</p> <p><b>5-К.17 Казахский язык</b></p> <p><b>Задача:</b> Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах;</p> <p><b>5-К.19 Казахский язык</b></p> <p><b>Задача:</b> Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;</p> <p><b>5-К.20 Казахский язык</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить считать до 5-ти обратно;</p> <p><b>5-К.21 Казахский язык</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить использовать знакомые слова в повседневной жизни;</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>К – 45 Задача:</b> Называет и произносит название продуктов, посуды, мебели, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, транспорта встречающихся в повседневной жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> <li>2. Қазак тілінде тән дыбыстарға арналған жаттығулар</li> <li>3. «Жиһаз дүкені» ойыны</li> </ol> <p><b>Міндеттері:</b> Күнделікті жиі қолданылатын кейбір заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын бекіту. Жиһаз туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дагдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алушы және таза дикциины дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>К- 46 Задача:</b> Называет слова обозначающие признаки предметов( цвет, величина) действия с предметами, употребляет их в разговорной речи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сиқырлы түс» ойыны</li> <li>2.. «Корсет және ата» Д/О</li> <li>23. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> </ol> <p><b>Міндеттері:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс</p>	

		<p>алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып күрастыруды үйрету.</p> <p><b>К- 48 Задача</b> Употребляет знакомые слова в повседневной жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Супермаркет» Д/ ойыны</li> <li>2. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> <li>3. «Лото» ойын</li> </ol> <p><b>Миндеттері:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Соз корын кенейту. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып күрастыруды үйрету.</p>		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p><b>Основы математики</b> Д/и «Так бывает или нет?»</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки называть частисуток; утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе;</p> <p><b>Основы математики</b> Д/и «Калейдоскоп» Цель: Совершенствовать навыки находить способы решения различных проблем спомощью пробующих действий; умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>«Распределите фигуры»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:</p> <p><b>Основы математики</b> «Составь целое по его части».</p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их:</p> <p><b>Основы математики</b> «Скажи наоборот»</p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти:</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их:</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи</b> Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти:</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи</b> Совершенствовать навыки различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них:</p>	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской</b>	<p>Рисование</p> <p>Д/и «Радуга» Цель:</p> <p>Совершенствовать навыки владеть техникой рисования; рисовать радугу, правильно называть ее</p>	<p><b>Рисование</b> Д/И «Поможем художнику»</p> <p><b>Задача</b> Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:</p> <p><b>Рисование</b> «Найди такой же цветок»</p> <p><b>Задача</b> Совершенствовать навыки передавать образы предметов</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задача</b> Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:</p>	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

<b>деятельности</b>	<p>цвета, помочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас ребят.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Д/и «Собери пейзаж»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;</p> <p><b>Рисование Д/и «Дорисуй предметы»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных;</p> <p><b>5-Т.18 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение узнавать песни по мелодии, высказывая об их содержании</p> <p><b>5-Т.20 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение начинать и заканчивать пение одновременно;</p> <p><b>5-Т.22 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение;</p> <p><b>5-Т.23 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение инсценировать песни, хороводы.</p>	<p>живой природы через несложные движения и позы.</p> <p><b>Рисование «Подбери цвет к предмету»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навык подбирать цвет по своему усмотрению;</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навык подбирает цвет по своему усмотрению;</p>	
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p><b>Д/и «Кому что нужно?»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки трудолюбия и членов семьи;</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p><b>С/р игра «Кукла Катя заболела»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Беседа «Моё будущее зависит от меня».</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки необходимости образования для своего будущего, для успеха</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Беседа «Ответственность и трудолюбие»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки понимать важность трудолюбия и ответственности;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки уважать старших, заботится о младших;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки говорить осознанно.</p>	<p>Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет</p>

<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Ди «Где это можно купить»</b>  <b>Цель:</b>Совершенствовать навыки распознавать предметы и объекты с учетом материала</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Беседа «Верь в себя – и ты победишь!»</b>  <b>Задача:</b>Совершенствовать навыки верить в свои силы и возможности</p>	<p>выражает свое мнение;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки самостоятельно определять, из каких материалов и отговлены предметы, и описывает их качества и свойства;</p>	
---	---	---	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Жолтаева Элия  
Дата рождения: 15.06.2020 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические Качества	<p><b>5-зд.1 Физическая культура</b>  <b>Ди «Карусель»</b>  <b>Цель:</b> овладеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.</p> <p><b>5-зд.2 Физическая культура</b>  <b>Ди «Угадай вид спорта»</b>  <b>Цель:</b> научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; расширять представления детей о видах спорта и названиях спортивного оборудования.</p>	<p><b>5-Ф.16 Физическая культура</b>  <b>Задача:</b> Формировать навык соблюдения правил игры через игровые задания</p> <p><b>5-Ф.17 Физическая культура</b>  <b>Задача:</b> Развивать интерес активно участвовать в национальных подвижных играх, играх-эстафетах</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление:</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки сохранять равновесие при ходьбе:</p>	<p>Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений через игровые упражнения и игровые ситуации</p>
Коммуникативные навыки	<p>Художественная литература</p> <p><b>Ди «Сказочная путаница»</b>  <b>Цель:</b> Совершенствовать</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>«Звуковая дорожка»</b>  <b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки в автоматизировать навыки</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки автоматизировать навыки</p>	<p>Применяет и воспроизводит свои</p>

<p>навыки называет несколько знакомых произведений Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти. Художественная литература <b>Игра: «Пантомимы»</b> Цель: Совершенствовать навыки в обучении умению называть несколько произведений, которые ему нравятся; учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики. Художественная литература <b>Ди «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала.</b> Цель: Совершенствовать навыки использования литературных образов в игре. совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа.</p>	<p><b>изолированный звук:</b> формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. <b>Развитие речи</b> <b>«Сердитый ворон»</b> Задача: Совершенствовать навыки определять первый звук в слове. <b>Развитие речи</b> <b>«Назови слова со звуком [з]»</b> Задача: Совершенствовать навыки называть слова с заданным звуком, дифференцировать звуки [з] и [з'] в словах, четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью: <b>Развитие речи</b> <b>«Посели в домик»</b> Задача: Совершенствовать навыки выполнять звуковой анализ слов: развивать умение определять слоговую структуру слова. <b>Развитие речи</b> <b>«Наоборот»</b> Задача: Совершенствовать навыки в употреблении в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично (слов – неприятелей).</p>	<p><b>изолированный звук:</b> формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. <b>Развитие речи</b> Задача: Совершенствовать навыки в определении первого звука в слове.</p>	
<p><b>5-К.16 Казахский язык</b> Задача: Учить правильно называть и различать знакомые слова; <b>5-К.17 Казахский язык</b> Задача: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах;</p> <p><b>5-К.19 Казахский язык</b> Задача: Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;</p> <p><b>5-К.20 Казахский язык</b> Задачи: Учить считать до 5-ти обратно;</p> <p><b>5-К.21 Казахский язык</b> Задачи: Учить использовать знакомые слова в повседневной жизни;</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>К – 45</b> Задача: Называет и произносит название продуктов, посуды, мебели, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, транспорта встречающихся в повседневной жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> <li>2. Қазақ тілінде тән дыбыстарға арналған жаттыгулар</li> <li>3. «Жиһаз дүкені» ойыны</li> </ol> <p>Міндеттері: Күнделікті жиі колданылатын кейбір заттардың атауларын айту және түсіну дагдыларын бекіту. Жиһаз туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дагдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>К- 46</b> Задача: Называет слова обозначающие признаки предметов( цвет, величина) действия с предметами, употребляет их в разговорной речи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сиқырлы тұс» ойыны</li> <li>2.. «Көрсөт және ата” Д/О</li> <li>23. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> </ol> <p>Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс</p>		

		<p>алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып күрастыруды үйрету.</p> <p><b>К- 48 Задача</b> Употребляет знакомые слова в повседневной жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Супермаркет» Д/ ойны</li> <li>2. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> <li>3. «Лото» ойын</li> </ol> <p>Миндеттері:</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Соз қорын кеңейту. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып күрастыруды үйрету.</p>		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Основы математики Д/и «Так бывает или нет?»</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки называть частисуток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе;</p> <p>Основы математики Д/и «Калейдоскоп»</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.</p>	<p><b>Основы математики «Распредели фигуры»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:</p> <p><b>Основы математики «Составь целое по его части».</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их:</p> <p>Основы математики «Скажи наоборот»</p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти:</p>	<p>Основы математики</p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:</p> <p>Основы математики</p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их:</p> <p>Основы математики</p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти:</p> <p>Основы математики</p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них:</p>	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской</b>	<p>Рисование Д/И «Радуга»</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки владеть техникой рисования; рисовать радугу, правильно называть ее</p>	<p><b>Рисование Д/И «Поможем художнику»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:</p> <p><b>Рисование «Найди такой же цветок»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки передавать образы предметов</p>	<p>Рисование</p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:</p>	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

<b>деятельности</b> <p>цвета, помочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас ребят.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Ди «Собери пейзаж»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;</p> <p><b>Рисование Ди «Дорисуй предметы»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных;</p> <p><b>5-Т.18 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение узнавать песни по мелодии, высказывая об их содержании</p> <p><b>5-Т.20 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение начинать и заканчивать пение одновременно;</p> <p><b>5-Т.22 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение;</p> <p><b>5-Т.23 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение инсценировать песни, хороводы.</p>	<p>живой природы через несложные движения и позы.</p> <p><b>Рисование «Подбери цвет к предмету»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навык подбирать цвет по своему усмотрению;</p>		<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы;</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;</p>	
<b>Социально-эмоциональные навыки</b> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p><b>Ди «Кому что нужно?»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки трудолюбия и заботы о членах семьи;</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p><b>Спр игра «Кукла Катя заболела»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Беседа «Моё будущее зависит от меня».</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки необходимости образования для своего будущего, для успеха</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Беседа «Ответственность и трудолюбие»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навык понимать важность трудолюбия и ответственности;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Беседа «Моё будущее зависит от меня».</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки необходимости образования для своего будущего, для успеха</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Беседа «Ответственность и трудолюбие»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навык понимать важность трудолюбия и ответственности;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки уважать старших, заботится о младших;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навык говорить осознанно,</p>	<p>Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет</p>

<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Ди «Где это можно купить»</b>  <b>Цель:</b>Совершенствовать навыки распознавать предметы и объекты с учетом материала</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Беседа «Верь в себя – и ты победишь!»</b>  <b>Задача:</b>Совершенствовать навыки верить в свои силы и возможности</p>	<p>выражает свое мнение;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки самостоятельного определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства;</p>	
---	---	---	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Салымгерей Мадина

Дата рождения: 07.12.2018 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	<p><b>5-зд.1 Физическая культура</b> Ди «Карусель» Цель: овладеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.</p> <p><b>5-зд.2 Физическая культура</b> Ди «Угадай вид спорта» Цель: научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; расширять представления детей о видах спорта и названиях спортивного оборудования.</p>	<p><b>5-Ф.16 Физическая культура</b> Задача: Формировать навык соблюдения правил игры через игровые задания</p> <p><b>5-Ф.17 Физическая культура</b> Задача: Развивать интерес активно участвовать в национальных подвижных играх, играх-эстафетах</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:</p> <p><b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать навыки по сигналу взрослого ходят по веревке, между предметами, меняет направление:</p> <p><b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать навыки сохранять равновесие при ходьбе;</p>	Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений через игровые упражнения и игровые ситуации
Коммуникативные навыки	Художественная литература Ди «Сказочная путаница» Цель: Совершенствовать	Развитие речи «Звуковая дорожка» Задачи: Совершенствовать навыки в автоматизированной	Развитие речи Задачи: Совершенствовать навыки автоматизировать	Применяет и воспроизводит свои возможности, котор

<p>навыки: называет несколько знакомых произведений Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти. Художественная литература <b>Игра: «Пантомимы»</b> Цель: Совершенствовать навыки в обучении умению называть несколько произведений, которые ему нравятся; учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики.</p> <p>Художественная литература <b>Диа «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала.</b> Цель: Совершенствовать навыки в использование литературных образов в игре, совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа.</p> <p><b>5-К.16 Казахский язык</b> Задача: Учить правильно называть и различать знакомые слова;</p> <p><b>5-К.17 Казахский язык</b> Задача: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах;</p> <p><b>5-К.19 Казахский язык</b> Задача: Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;</p> <p><b>5-К.20 Казахский язык</b> Задачи: Учить считать до 5-ти обратно;</p> <p><b>5-К.21 Казахский язык</b> Задачи: Учить использовать знакомые слова в повседневной жизни;</p>	<p>изолированный звук: формировать звуковую культуру изолированный звук: формировать звуковую культуру. Описание куба: На граних куба представлены игровые задания для определенной группы звуков.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>«Сердитый ворон»</b> Задачи: Совершенствовать навыки определять первый звук в слове.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>«Назови слова со звуком [з]»</b> Задачи: Совершенствовать навыки называть слова с заданным звуком, дифференцировать звуки [з] и [т'] в словах, четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>«Посели в домик»</b> Задачи: Совершенствовать навыки выпиливать звуковой анализ слов: развивать умение определять слоговую структуру слова.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>«Наоборот»</b> Задачи: Совершенствовать навыки в употреблении в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично (слов – неприятелей).</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>К – 45</b> Задача: Называет и произносит название продуктов, посуды, мебели, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, транспорта встречающихся в повседневной жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> <li>2. Казақ тілінде тән дыбыстарға арналған жаттыңулар</li> <li>3. «Жиһаз дүкені» ойны</li> </ol> <p>Міндеттері: Күнделікті жи қолданылатын кейбір заттардың атауларын айту және түсінү дағдыларын бекіту. Жиһаз туралы педагогтың үлгісі бойынша кышка мәтіндер кұрастыруды дағдыландыру. Тілдің және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалгастыру.</p> <p><b>К – 46</b> Задача: Называет слова обозначающие признаки предметов( цвет, величина) действия с предметами, употребляет их в разговорной речи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сиқырлы түс» ойны</li> <li>2.. «Керсет және ата» Д/О</li> <li>3. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> </ol> <p>Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс</p>	<p>ыми владеет</p> <p>изолированный звук: формировать звуковую культуру изолированный звук: формировать звуковую культуру. Описание куба: На граних куба представлены игровые задания для определенной группы звуков.</p> <p><b>Развитие речи</b> Задача: Совершенствовать навыки в определении первого звука в слове.</p>
--	--	--

		<p>алуды және таза дикцияны дамытуды жаңағастыру. 2-3 сөзден тұрагын қажайтында сөздемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып күрастыруды үйрету.</p> <p><b>K- 48 Задача</b> Употребляет знакомые слова в повседневной жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Супермаркет» Д/ ойны</li> <li>2. «Кімдең не керек» электрондық ойни</li> <li>3. «Лото» ойны</li> </ol> <p><b>Миндетте әз:</b> Тілдік және артикуляциялық апаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Соз қорын кеңейту. 2-3 сөзден тұратын жай сөздемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып күрастыруды үйрету.</p>		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Основы математики Ди «Так бывает или нет?»</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки называть частисуто: «утро, день», «ночь, дни: сегодня, вчера, завтра», понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе;</p> <p>Основы математики Ди «Калейдоскоп»</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки находить способы решения различных проблем: помочь пробующих действий; умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.</p>	<p><b>Основы математики «Распредели фигуры»</b></p> <p><b>Задача:</b> Ссовершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:</p> <p><b>Основы математики «Составь целое по его части».</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их:</p> <p>Основы математики «Скажи плюборт»</p> <p><b>Задача:</b> Ссовершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти:</p>	<p>Основы математики</p> <p><b>Задачи:</b> Ссовершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:</p> <p>Основы математики</p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их:</p> <p>Основы математики</p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти:</p> <p>Основы математики</p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них:</p>	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской</b>	<p>Рисование</p> <p>Д/и «Радуга»</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки изображать техникой рисования; рисовать радугу, правильно называть ее</p>	<p><b>Рисование Д/И «Поможем художнику»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:</p> <p><b>Рисование «Найди такой же цветок»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки передавать образы предметов</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:</p>	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

<b>деятельности</b> цвета, позочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас ребят. <b>Рисование</b> Д/и «Собери пейзаж» Цель: Со совершенствовать навыки изображать предметы по образцу, с учетом форм, цвета;  <b>Рисование Д/и «Дорисуй предмет»</b> Цель:Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных; <b>5-T.18 Музыка</b> Задачи:Формировать умение узнавать песни по мелодии, высказывается об их содержании <b>5-T.20 Музыка</b> Задачи: Формировать умение начинать и заканчивать пение одновременно; <b>5-T.22 Музыка</b> Задачи: Формировать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; <b>5-T.23 Музыка</b> Задачи: Формировать умение инсценировать песни, хороводы.	живой природы через несложные движения и позы:  <b>Рисование «Подбери цвет к предмету»</b> Задача:Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	<b>Рисование</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы;  <b>Рисование</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки подбирает цвет по своему усмотрению;	
<b>Социально-эмоциональные навыки</b> Ознакомление с окружающим миром Д/и «Кому что нужно?» Цель:Совершенствовать навыки по трудовозрастных членов семьи; Ознакомление с окружающим миром Ср игра «Кукла Катя заболела» Цель:Совершенствовать навыки уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Беседа «Моё будущее зависит от меня». Задачи: Совершенствовать навыки необходимости образования для своего будущего, для успеха  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Беседа «Ответственность и трудолюбие» Задача:Совершенствовать навыки понимать важность трудолюбия и ответственности;	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки уважать старших, заботится о младших;  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки говорить осознанно,	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Ди «Где это можно купить»</b>  <b>Цель:</b>Совершенствовать навыки распознавать предметы и объекты с учетом материала</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Беседа «Верь в себя – и ты победишь!»</b>  <b>Задачи:</b>Совершенствовать навыки верить в свои силы и возможности</p>	<p>выражает свое мнение:</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывать их качества и свойства:</p>	
---	---	---	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Куницкая Юлианна

Дата рождения: 13.06.2018 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
<b>Физические Качества</b>	<p><b>5-зд.1 Физическая культура</b> Ди «Карусель» Цель: овладеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.</p> <p><b>5-зд.2 Физическая культура</b> Ди «Угадай вид спорта» Цель: научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; расширять представления детей о видах спорта и названиях спортивного оборудования.</p>	<p><b>5-Ф.16 Физическая культура</b> Задача: Формировать навык соблюдения правил игры через игровые задания</p> <p><b>5-Ф.17 Физическая культура</b> Задача: Развивать интерес активно участвовать в национальных подвижных играх, играх-эстафетах</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:</p> <p><b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать навыки по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление:</p> <p><b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать навыки сохранять равновесие при ходьбе:</p>	<p>Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений через игровые упражнения и игровые ситуации</p>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Художественная литература Ди «Сказочная путаница» Цель: Совершенствовать	Развитие речи «Звуковая дорожка» Задачи: Совершенствовать навыки в автоматизировать	Развитие речи Задачи: Совершенствовать навыки автоматизировать	Применяет и воспроизводит свои

		<p>алуды және таза дикцияны дамытуды жаңағастыру. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып күрастыруды үйрету.</p> <p><b>К- 48 Задача</b> Употребляет знакомые слова в повседневной жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Супермаркет» Д/ ойны</li> <li>2. «Кимге не керек» электрондық ойын</li> <li>3. «Лото» ойын</li> </ol> <p>Миндеттері:</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөз қорын кенейту. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып күрастыруды үйрету.</p>		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Основы математики Д/и «Так бывает или нет?»</p> <p><b>Цель:</b>Совершенствовать навыки называть частисуток:утро, день, ночь,дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе;</p> <p>Основы математики Д/и «Калейдоскоп»</p> <p><b>Цель:</b>Совершенствовать навыки находить способы решения различных проблем спомощью пробующих действий; умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.</p>	<p><b>Основы математики «Распредели фигуры»</b></p> <p><b>Задача:</b>Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:</p> <p><b>Основы математики «Составь целое по его части».</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их:</p> <p><b>Основы математики «Скажи наоборот»</b></p> <p><b>Задача:</b>Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти:</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи:</b>Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их:</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи</b> Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти:</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи</b> Совершенствовать навыки различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них:</p>	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской</b>	<p>Рисование Д/и «Радуга»</p> <p><b>Цель:</b>Совершенствовать навыки владеть техникой рисования; рисовать радугу, правильно называть ее</p>	<p><b>Рисование Д/И «Поможем художнику»</b></p> <p><b>Задача</b>Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:</p> <p><b>Рисование «Найди такой же цветок»</b></p> <p><b>Задача</b>Совершенствовать навыки передавать образы предметов</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задача</b>Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:</p>	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

<b>деятельности</b>	<p>цвета, помочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас ребят.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Д/и «Собери пейзаж»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;</p> <p><b>Рисование Д/и «Дорисуй предметы»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных;</p> <p><b>5-Т.18 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение узнавать песни по мелодии, высказывая об их содержании</p> <p><b>5-Т.20 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение начинать и заканчивать пение одновременно;</p> <p><b>5-Т.22 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая основное настроение;</p> <p><b>5-Т.23 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение инсценировать песни, хороводы.</p>	<p>живой природы через несложные движения и позы:</p> <p><b>Рисование «Подбери цвет к предмету»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению:</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы:</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки подбирает цвет по своему усмотрению:</p>	
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Ознакомление с окружающим миром <b>Д/и «Кому что нужно?»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки по трудовозрастным членам семьи;</p> <p>Ознакомление с окружающим миром <b>С/р игра «Кукла Катя заболела»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром <b>Беседа «Моё будущее зависит от меня».</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки необходимости образования для своего будущего, для успеха</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром Беседа «Ответственность и трудолюбие»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки понимать важность трудолюбия и ответственности:</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки уважать старших, заботится о младших:</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром Задача:</b> Совершенствовать навыки говорить осознанно,</p>	<p>Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет</p>

<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Ди «Где это можно купить»</b>  <b>Цель:</b>Совершенствовать навыки распознавать предметы и объекты с учетом материала</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Беседа «Верь в себя – и ты победишь!»</b>  <b>Задача:</b>Совершенствовать навыки верить в свои силы и возможности</p>	<p>выражает свое мнение:</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства:</p>	
---	---	---	--

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Муталив Фатима

Дата рождения: 17.04.2019 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
<b>Физические Качества</b>	<p><b>5-зд.1 Физическая культура</b> Ди «Карусель» Цель: овладеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.</p> <p><b>5-зд.2 Физическая культура</b> Ди «Угадай вид спорта» Цель: научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; расширять представления детей о видах спорта и названиях спортивного оборудования.</p>	<p><b>5-Ф.16 Физическая культура</b> Задача: Формировать навык соблюдения правил игры через игровые задания</p> <p><b>5-Ф.17 Физическая культура</b> Задача: Развивать интерес активно участвовать в национальных подвижных играх, играх-эстафетах</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:</p> <p><b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать навыки по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление:</p> <p><b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать навыки сохранять равновесие при ходьбе:</p>	<p>Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений через игровые упражнения и игровые ситуации</p>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Художественная литература Ди «Сказочная путаница» Цель: Совершенствовать	<p><b>Развитие речи</b> <b>«Звуковая дорожка»</b> Задачи: Совершенствовать навыки в автоматизировать навыки</p>	<p><b>Развитие речи</b> Задачи: Совершенствовать навыки автоматизировать навыки</p>	Применяет и воспроизводит свои возможности, котор

<p>навыки называет несколько знакомых произведений Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти. Художественная литература <b>Игра:</b> «Пантомимы» Цель: Совершенствовать навыки в обучении умению называть несколько произведений, которые ему нравятся; учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики. Художественная литература <b>Ди «У зеркала».</b> Ролевая гимнастика у зеркала. Цель: Совершенствовать навыки использования литературных образов в игре. совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа.</p> <p><b>5-К.16 Казахский язык</b> Задача: Учить правильно называть и различать знакомые слова;</p> <p><b>5-К.17 Казахский язык</b> Задача: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах;</p> <p><b>5-К.19 Казахский язык</b> Задача: Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;</p> <p><b>5-К.20 Казахский язык</b> Задачи: Учить считать до 5-ти обратно;</p> <p><b>5-К.21 Казахский язык</b> Задачи: Учить использовать знакомые слова в повседневной жизни;</p>	<p>изолированный звук: формировать звуковую культуру изолированный звук: формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На граних куба представлены игровые задания для определенной группы звуков.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>«Сердитый ворон»</b> Задача: Совершенствовать навыки определять первый звук в слове.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>«Назови слова со звуком [з]»</b> Задача: Совершенствовать навыки называть слова с заданным звуком, дифференцировать звуки [з] и [з'] в словах. четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью:</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>«Посели в домик»</b> Задача: Совершенствовать навыки выполнять звуковой анализ слов: развивать умение определять слоговую структуру слова.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>«Наоборот»</b> Задача: Совершенствовать навыки в употреблении в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично (слов – неприятелей).</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>К – 45</b> Задача: Называет и произносит название продуктов, посуды, мебели, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, транспорта встречающихся в повседневной жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> <li>2. Қазақ тілінде тән дыбыстарға арналған жаттығулар</li> <li>3. «Жиһаз дүкені» ойыны</li> </ol> <p>Міндеттері: Күнделікті жиңіздардың кейір заттардың атауларын айту және түсіну дәғдиларын бекіту. Жиһаз туралы педагогтың үлгісі бойынша кышка мәтіндер құрастыруды дәғдиландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>К- 46</b> Задача: Называет слова обозначающие признаки предметов( цвет, величина) действия с предметами, употребляет их в разговорной речи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сиқырлы тұс» ойыны</li> <li>2.. «Көрсет және ата” Д/О</li> <li>23. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> </ol> <p>Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс</p>	<p>ыми властей</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки в определении первого звука в слове.</p>
---	---	--

		<p>алуды және таза дикцияны дамытуды жағастыру. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып күрастыруды үйрету.</p> <p><b>К- 48 Задача</b> Употребляет знакомые слова в повседневной жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Супермаркет» Д/ ойны</li> <li>2. «Кімге не керек» электрондық ойни</li> <li>3. «Лото» ойни</li> </ol> <p><b>Міндеттері:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Соз қорын кеңейту. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып күрастыруды үйрету.</p>		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p><b>Основы математики</b> Д/и «Так бывает или нет?» <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки называть частисуток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе;</p> <p><b>Основы математики</b> Д/и «Калейдоскоп» <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки находить способы решения различных проблем спомощью пробующих действий; умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>«Распредели фигуры»</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:</p> <p><b>Основы математики</b> «Составь целое по его части». <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их:</p> <p><b>Основы математики</b> «Скажи наоборот» <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти:</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их:</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти:</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них:</p>	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской</b>	<p><b>Рисование</b> <b>Д/и «Радуга»</b> <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки владеть техникой рисования; рисовать радугу, правильно называть ее</p>	<p><b>Рисование</b> Д/И «Поможем художнику» <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:</p> <p><b>Рисование</b> «Найди такой же цветок» <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки передавать образы предметов</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:</p>	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

<b>деятельности</b>	цвета, помочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас ребят. <b>Рисование</b> <b>Д/и «Собери пейзаж»</b> <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;  <b>Рисование Д/и «Дорисуй предметы»</b> <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных; <b>5-Т.18 Музыка</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение узнавать песни по мелодии, высказываясь об их содержании <b>5-Т.20 Музыка</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение начинать и заканчивать пение одновременно; <b>5-Т.22 Музыка</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая основное настроение; <b>5-Т.23 Музыка</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение инсценировать песни, хороводы.	живой природы через несложные движения и позы: <b>Рисование «Подбери цвет к предмету»</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	<b>Рисование</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы: <b>Рисование</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению:	
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Ознакомление с окружающим миром <b>Д/и «Кому что нужно?»</b> <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки трудолюбия членов семьи; Ознакомление с окружающим миром <b>С/р игра «Кукла Катя заболела»</b> <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Беседа «Моё будущее зависит от меня».</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки необходимости образования для своего будущего, для успеха  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Беседа «Ответственность и трудолюбие»</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки понимать важность трудолюбия и ответственности:	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки уважать старших, заботится о младших;  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки говорить осознанно,	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Ди «Где это можно купить»</b>  <b>Цель:</b>Совершенствовать навыки распознавать предметы и объекты с учетом материала</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Беседа «Верь в себя – и ты победишь!»</b>  <b>Задача:</b>Совершенствовать навыки верить в свои силы и возможности</p>	<p>выражает свое мнение:</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства:</p>
---	---	------------------------------	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Трошина Валерия

Дата рождения: 26.01.2019 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
<b>Физические качества</b>	<p><b>5-зд.1 Физическая культура</b> Ди «Карусель» <b>Цель:</b> овладеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.</p> <p><b>5-зд.2 Физическая культура</b> Ди «Угадай вид спорта» <b>Цель:</b> научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; расширять представления детей о видах спорта и названиях спортивного оборудования.</p>	<p><b>5-Ф.16 Физическая культура</b> Задача: Формировать навык соблюдения правил игры через игровые задания</p> <p><b>5-Ф.17 Физическая культура</b> Задача: Развивать интерес активно участвовать в национальных подвижных играх, играх-эстафетах</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:</p> <p><b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать навыки по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление:</p> <p><b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать навыки сохранять равновесие при ходьбе:</p>	Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений через игровые упражнения и игровые ситуации
<b>Коммуникативные навыки</b>	Художественная литература Ди «Сказочная путаница» <b>Цель:</b> Совершенствовать	Развитие речи «Звуковая дорожка» Задачи: Совершенствовать навыки в автоматизировать	Развитие речи Задачи: Совершенствовать навыки автоматизировать	Применяет и воспроизводит свои возможности, котор

<p>ициакиназывает несколько знакомых произведений Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти. Художественная литература</p> <p><b>Игра: «Пантомимы»</b></p> <p><b>Цель:</b>Совершенствовать навыки в обучении умению называть несколько произведений, которые ему нравятся; учить детей элементам искусства пантомими, развивать выразительность мимики.</p> <p>Художественная литература</p> <p><b>Ди «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала.</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки в использовании литературных образов в игре.совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа.</p> <p><b>5-К.16 Казахский язык</b></p> <p><b>Задача:</b> Учить правильно называть и различать знакомые слова;</p> <p><b>5-К.17 Казахский язык</b></p> <p><b>Задача:</b> Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах;</p> <p><b>5-К.19 Казахский язык</b></p> <p><b>Задача:</b> Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;</p> <p><b>5-К.20 Казахский язык</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить считать до 5-ти обратно;</p> <p><b>5-К.21 Казахский язык</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить использовать знакомые слова в повседневной жизни;</p>	<p>изолированный звук: формировать звуковую культуру и звуки. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>«Сердитый ворон»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки определять первый звук в слове.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>«Назови слова со звуком [з]»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки называть слова с заданным звуком, дифференцировать звуки [з] и [з'] в словах, четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией выразительностью;</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>«Посели в домик»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки выполнять звуковой анализ слов: развивать умение определять слоговую структуру слова.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>«Наоборот»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки в употреблении в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично (слов – неприятелей).</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>К – 45 Задача:</b> Называет и произносит название продуктов, посуды, мебели, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, транспорта</p> <p>встречающихся в повседневной жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> <li>2. Казак тілінде тән дыбыстарға арналған жаттығулар</li> <li>3. «Жиһаз дүкені» ойны</li> </ol> <p>Міндеттері: Күнделікті жи қолданылатын кейбір заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын бекіту. Жиһаз туралы педагогтың үлгісі бойынша қышка мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>К- 46 Задача:</b> Называет слова обозначающие признаки предметов( цвет, величина) действия с предметами, употребляет их в разговорной речи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сиқырлы тұс» ойны</li> <li>2.. “Корсет және ата” Д/О</li> <li>23. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> </ol> <p>Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс</p>	<p>ыми власт</p> <p>изолированный звук: формировать звуковую культуру и звуки. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>«Сердитый ворон»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки в определении первого звука в слове.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>«Назови слова со звуком [з]»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки в определении первого звука в слове.</p>
---	--	---

		<p>алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.</p> <p><b>K- 48 Задача</b> Употребляет знакомые слова в повседневной жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Супермаркет» Д/ ойыны</li> <li>2. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> <li>3. «Лото» ойын</li> </ol> <p>Миндеттері:</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөз корын кенейту. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.</p>		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Основы математики Д/и «Так бывает или нет?»</p> <p>Цель: Совершенствовать навыки называть частисуток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе;</p> <p>Основы математики Д/и «Калейдоскоп» Цель: Совершенствовать навыки находить способы решения различных проблем спомощью пробующих действий; умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.</p>	<p><b>Основы математики «Распредели фигуры»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:</p> <p><b>Основы математики «Составь целое по его части».</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их:</p> <p><b>Основы математики «Скажи наоборот»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти:</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их:</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти:</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них:</p>	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской</b>	<p>Рисование Д/и «Радуга» Цель: Совершенствовать навыки владеть техникой рисования; рисовать радугу, правильно называть ее</p>	<p><b>Рисование Д/И «Поможем художнику»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:</p> <p><b>Рисование «Найди такой же цветом»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки передавать образы предметов</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:</p>	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

<b>действенности</b>  <b>Цель:</b> помочь запомнить цвета, расположение, различать речь и словесный запас ребят. <b>Рисование</b> <b>Ди «Собери пейзаж»</b> <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;  <b>Рисование Ди «Дорисуй предметы»</b> <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных; <b>5-T.18 Музыка</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение узнавать песни по мелодии, высказываясь об их содержании  <b>5-T.20 Музыка</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение начинать/заканчивать пение одновременно; <b>5-T.22 Музыка</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение двигаться под неизвестную музыку, передаваяе основное настроение; <b>5-T.23 Музыка</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение инсценировать песни, хороводы.	<b>живой природы через несложные движения и позы:</b>  <b>Рисование «Подбери цвет к предмету»</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	<b>Рисование</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы;  <b>Рисование</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>  <b>Цель:</b> Ознакомление с окружающим миром <b>Ди «Кому что нужно?»</b> <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки по трудовозрастным членам семьи;  <b>Цель:</b> Ознакомление с окружающим миром <b>Спиральная игра «Кукла Катя заболела»</b> <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Беседа «Моё будущее зависит от меня».</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки необходимости образования для своего будущего, для успеха  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Беседа «Ответственность и трудолюбие»</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки понимать важность трудолюбия и ответственности;	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки уважать старших, заботится о младших;  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки говорить осознанно,	<b>Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет</b>

<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Ди «Где это можно купить»</b>  <b>Цель:</b>Совершенствовать навыки распознавать предметы и объекты с учетом материала</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Беседа «Верь в себя – и ты победишь!»</b>  <b>Задача:</b>Совершенствовать навыки верить в свои силы и возможности</p>	<p>выражает свое мнение;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства;</p>	
---	---	---	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка :Кинас Евгений

Дата рождения: 09.04.2019

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
<b>Физические Качества</b>	<b>5-зд.1 Физическая культура</b> Для «Карусель» Цель: овладеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. <b>5-зд.2 Физическая культура</b> Для «Угадай вид спорта» Цель: научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; расширять представления детей о видах спорта и названиях спортивного оборудования.	<b>5-Ф.16 Физическая культура</b> Задача: Формировать навык соблюдения правил игры через игровые задания <b>5-Ф.17 Физическая культура</b> Задача: Развивать интерес активно участвовать в национальных подвижных играх, играх-эстафетах	<b>Физическая культура</b> Задача:Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу: <b>Физическая культура</b> Задача:Совершенствовать навыки по сигналу взрослого ходят по веревке, между предметами, меняя направление: <b>Физическая культура</b> Задача:Совершенствовать навыки сохранять равновесие при ходьбе;	Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений через игровые упражнения и игровые ситуации
<b>Коммуникативные навыки</b>	Художественная литература Для «Сказочная путаница» Цель: Совершенствовать	Развитие речи «Звуковая дорожка» Задачи:Совершенствовать навыки в автоматизировать навыки	Развитие речи Задачи:Совершенствовать навыки автоматизировать навыки	Применяет и воспроизводит свои возможности, котор

<p>навыки называет несколько знакомых произведений Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти. Художественная литература <b>Игра: «Пантомимы»</b> Цель: Совершенствовать навыки в обучении умению называть несколько произведений, которые ему нравятся; учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики. Художественная литература <b>Диа «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала.</b> Цель: Совершенствовать навыки использования литературных образов в игре. совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа.</p>	<p>изолированный звук: формировать звуковую культуру изолированный звук: формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. <b>Развитие речи «Сердитый ворон»</b> Задача: Совершенствовать навыки определять первый звук в слове. <b>Развитие речи «Назови слова со звуком [з]»</b> Задача: Совершенствовать навыки называть слова с заданным звуком, дифференцировать звуки [з] и [i'] в словах, четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. <b>Развитие речи «Посели в домик»</b> Задача: Совершенствовать навыки выполнить звуковой анализ слов: развивать умение определять слоговую структуру слова. <b>Развитие речи «Наоборот»</b> Задача: Совершенствовать навыки в употреблении в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично (слов – неприятелей).</p>	<p>изолированный звук: формировать звуковую культуру изолированный звук: формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. <b>Развитие речи</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки в определении первого звука в слове.</p>
<p><b>5-К.16 Казахский язык</b> Задача: Учить правильно называть и различать знакомые слова; <b>5-К.17 Казахский язык</b> Задача: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах;</p> <p><b>5-К.19 Казахский язык</b> Задача: Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;</p> <p><b>5-К.20 Казахский язык</b> Задача: Учить считать до 5-ти обратно;</p> <p><b>5-К.21 Казахский язык</b> Задача: Учить использовать знакомые слова в повседневной жизни;</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>К – 45</b> Задача: Называет и произносит название продуктов, посуды, мебели, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, транспорта встречающихся в повседневной жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> <li>2. Қазақ тілінде тән дыбыстарға арналған жаттыгулар</li> <li>3. «Жиһаз дүкені» ойыны</li> </ol> <p>Міндеттері: Күнделікті жиі қолданылатын кейір залтардың атауларын айту және түсінү дәғдүларын бекіту. Жиһаз туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер күрастыруды дәғдиландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>К – 46</b> Задача: Называет слова обозначающие признаки предметов (цвет, величина) действия с предметами, употребляет их в разговорной речи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сиқырлы түс» ойыны</li> <li>2.. «Керсег және ата» Д/О</li> <li>23. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> </ol> <p>Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс</p>	<p>ымы алает</p>

		<p>алуды және таза дикцияның дамытуды жаңгастыру. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып курастыруды үйрету.</p> <p><b>К- 48 Задача</b> Употребляет знакомые слова в повседневной жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Супермаркет» Ы/ ойны</li> <li>2. «Кімге не керек» электрондық ойны</li> <li>3. «Лото» ойын</li> </ol> <p><b>Мини-тестері:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тының алуды және газа дикцияны дамыту. Соз қорын кеңейту. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып курастыруды үйрету.</p>		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Основы математики ДИ «Так бывает или нет?»</p> <p><b>Цель:</b>Совершенствовать навыки называть частистою: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе;</p> <p>Основы математики ДИ «Калейдоскоп» Цель:Совершенствовать навыки находить способы решения различных проблем способом пробоющик действий; умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.</p>	<p><b>Основы математики «Распредели фигуры»</b></p> <p><b>Задача:</b>Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных, по качеству элементов:</p> <p><b>Основы математики «Составь целое по его части».</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их:</p> <p><b>Основы математики «Скажи пиоборот»</b></p> <p><b>Задача:</b>Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти:</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи:</b>Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их:</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи</b> Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти:</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи</b> Совершенствовать навыки различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них:</p>	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской</b>	<p>Рисование</p> <p>Д/и «Радуга» Цель: Совершенствовать навыки владеть техникой рисования; рисовать радугу, правильно называть ее</p>	<p><b>Рисование Д/И «Поможем художнику»</b></p> <p><b>Задача:</b>Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:</p> <p><b>Рисование «Найди такой же цветок»</b></p> <p><b>Задача:</b>Совершенствовать навыки передавать образы предметов</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задача:</b>Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:</p>	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

<b>деятельности</b>	<p>цвета, научить запоминать их расположение, развивать речь и словарный запас ребят.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Ди «Собери пейзаж»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;</p> <p><b>Рисование Ди «Дорисуй предметы»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных;</p> <p><b>5-T.18 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение узнавать песни по мелодии, высказываясь об их содержании</p> <p><b>5-T.20 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение начинать и заканчивать пение одновременно;</p> <p><b>5-T.22 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение;</p> <p><b>5-T.23 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение инсценировать песни, хороводы.</p>	<p>живой природы через грустные движения и позы:</p> <p><b>Рисование «Подбери цвет к предмету»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы;</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки подбирает цвет по своему усмотрению;</p>	
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p><b>Ди «Кому что нужно?»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки трудов зрослых членов семьи;</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p><b>Сpiel игра «Кукла Катя заболела»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Беседа «Мое будущее зависит от меня».</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки необходимости образования для своего будущего, для успеха</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Беседа «Ответственность и трудолюбие»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки понимать важность трудолюбия и ответственности;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки уважать старших, заботится о младших;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки говорить осознанно,</p>	<p>Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет</p>

<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Ди «Где это можно купить»</b>  <b>Цель:</b>Совершенствовать навыки распознавать предметы и объекты с учетом материала</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Беседа «Верь в себя – и ты победишь!»</b>  <b>Задача:</b>Совершенствовать навыки верить в свои силы и возможности</p>	<p>выражает свое мнение;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства;</p>	
---	---	---	--

<p>навыки; называет несколько знакомых произведений Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти. Художественная литература</p> <p><b>Игры: «Пантомимы»</b> Цель:Совершенствовать навыки в обучении умению называть несколько произведений, которые ему нравятся; учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики. Художественная литература</p> <p><b>Ди «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала.</b> Цель: Совершенствовать навыки использования литературных образов в игре.совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа.</p> <p><b>5-К.16Казахский язык</b> Задача: Учить правильно называть и различать знакомые слова;</p> <p><b>5-К.17Казахский язык</b> Задача: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах;</p> <p><b>5-К.19Казахский язык</b> Задача: Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;</p> <p><b>5-К.20Казахский язык</b> Задачи: Учить считать до 5-ти обратно;</p> <p><b>5-К.21Казахский язык</b> Задачи: Учить использовать знакомые слова в повседневной жизни;</p>	<p>изолированный звук: формировать звуконую культуру изолированный звук: формировать звуконую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков.</p> <p><b>Развитие речи «Сердитый ворон»</b> Задача: Совершенствовать навыки определять первый звук в слове.</p> <p><b>Развитие речи «Назови слова со звуком [з]»</b> Задача: Совершенствовать навыки называть слова с заданным звуком, дифференцировать звуки [з] и [з'] в словах, четко произносить согласные сходные по произношению, власть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью;</p> <p><b>Развитие речи «Посели в домик»</b> Задача: Совершенствовать навыки выискивать звуковой анализ слов; развивать умение определять слоговую структуру слова.</p> <p><b>Развитие речи «Наоборот»</b> Задача: Совершенствовать навыки в употреблении в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично (слов – неприятелей).</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>К – 45</b>Задача: Называет и произносит название продуктов, посуды, мебели, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, транспорта встречающихся в повседневной жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> <li>2. Қазақ тілінде тән дыбыстарға арналған жаттыгулар</li> <li>3. «Жиһаз дүкені» ойыны</li> </ol> <p>Міндеттері: Күнделікті жіңі қолданылатын кейбір зерттардың атауларын айту және түсінү дагдыларын бекіту. Жиһаз туралы педагогтың үлгісі бойынша қыска мәтіндер құрастыруды дагдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алушуды және таза дикцияны дамытуды жалгастыру.</p> <p><b>К- 46</b>Задача: Называет слова обозначающие признаки предметов( цвет, величина) действия с предметами,употребляет их в разговорной речи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сиқырлы түс» ойыны</li> <li>2.. “Керсет және ата” Д/О</li> <li>23. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> </ol> <p>Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс</p>	<p>ыми владеет</p> <p>культурой речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки в определении первого звука в слове.</p>
---	--	--

		<p>алуды және тағдидияны дамыту үшін астыру. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып күрастыруды үйрету.</p> <p><b>К- 48 Задача</b> Употребляет знакомые слова в повседневной жизни:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Супермаркет» Д/ ойыны</li> <li>2. «Кімдең не керек» электрондық ойын</li> <li>3. «Лото» ойын</li> </ol> <p><b>Миндеттері:</b> Тілдік және артикуляциялық аниарагатты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөз корын кенейту. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып күрастыруды үйрету.</p>	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p><b>Основы математики Ди «Так бывает или нет?»</b> <b>Цель:</b>Совершенствовать навыки называть частисто:утро, день, ночь,дни; сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе;</p> <p><b>Основы математики Ди «Калейдоскоп» Цель:</b>Совершенствовать навыки находить способы решения различных проблем способом пробоющих действий; умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.</p>	<p><b>Основы математики «Распределите фигуры»</b> <b>Задачи:</b>Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов;</p> <p><b>Основы математики«Составь целое по его части».</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их;</p> <p><b>Основы математики «Скажи плюнуть»</b> <b>Задача:</b>Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти;</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b>Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов;</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их;</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Задачи</b> Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти;</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Задачи</b> Совершенствовать навыки различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них;</p>
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской</b>	<p><b>Рисование</b> <b>Д/И «Радуга» Цель:</b>Совершенствовать навыки владеть техникой рисования; рисовать радугу, правильно называть ее</p>	<p><b>Рисование</b> Д/И «Поможем художнику» <b>Задача</b>Совершенствовать чавычи, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости;</p> <p><b>Рисование «Найди такой же цветок»</b> <b>Задача</b>Совершенствовать навыки передавать образы предметов</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Задача</b>Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости;</p>

<b>деятельности</b>	<p>цвета, помочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас ребят.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Д/и «Собери пейзаж»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки изображать предметы по образцу; чётким формам, цветом;</p> <p><b>Рисование Д/и «Дорисуй предмет»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных;</p> <p><b>5-T.18 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение узнавать песни по мелодии, высказываясь об их содержании</p> <p><b>5-T.20 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение начинать изаканчивать пение одновременно;</p> <p><b>5-T.22 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение двигаться под незнакомую музыку, передаваемую основное настроение;</p> <p><b>5-T.23 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение инсценировать песни, хороводы.</p>	<p>живой природы через гладкие движения и позы.</p> <p><b>Рисование «Подбери цвет к предмету»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы;</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки подбирает цвет по своему усмотрению;</p>	
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Ознакомление сокружающим миром</p> <p><b>Д/и «Кому что нужно?»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки трудолюбия и членов семьи;</p> <p>Ознакомление сокружающим миром</p> <p><b>С/р игра «Кукла Катя заболела»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыкиуважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Беседа «Моё будущее зависит от меня».</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки необходимости образования для своего будущего, для успеха</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Беседа «Ответственность и трудолюбие»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки понимать важность трудолюбия и ответственности;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыкиуважать старших, заботится о младших;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки говорить осознанно,</p>	<p>Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет</p>

<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Ди «Где это можно купить»</b>  <b>Цель:</b>Совершенствовать навыки распознавать предметы и объекты с учетом материала</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Беседа «Верь в себя – и ты победишь!»</b>  <b>Задача:</b>Совершенствовать навыки верить в свои силы и возможности</p>	<p>выражает свое мнение;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства;</p>	
---	---	---	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Кенжебай Бахтияр

Дата рождения: 20.05.2019 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
<b>Физические качества</b>	<b>5-зд.1 Физическая культура</b> Ди «Карусель» Цель: овладеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. <b>5-зд.2 Физическая культура</b> Ди «Угадай вид спорта» Цель: научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; расширять представления детей о видах спорта и назначениях спортивного оборудования.	<b>5-Ф.16 Физическая культура</b> Задача: Формировать навык соблюдения правил игры через игровые задания <b>5-Ф.17 Физическая культура</b> Задача: Развивать интерес активно участвовать в национальных подвижных играх, играх-эстафетах	<b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону по сигналу: <b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать навыки по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняя направление: <b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать навыки сохранять равновесие при ходьбе:	Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений через игровые упражнения и игровые ситуации
<b>Коммуникативные навыки</b>	Художественная литература Ди «Сказочная путаница» Цель: Совершенствовать,	<b>Развитие речи</b> <b>«Звуковая дорожка»</b> Задачи: Совершенствовать навыки в автоматизировать	<b>Развитие речи</b> Задачи: Совершенствовать навыки автоматизировать	Применяет и воспроизводит свои возможности, котор

<p>навыки называет несколько звуков произведений Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти. Художественная литература <b>Игра: «Пантомимы»</b> Цель: Совершенствовать навыки в обучении умению называть несколько произведений, которые ему нравятся; учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики. Художественная литература <b>Ди «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала.</b> Цель: Совершенствовать навыки использования литературных образов и игре. совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа.</p> <p><b>5-К.16 Казахский язык</b> Задача: Учить правильно называть и различать знакомые слова;</p> <p><b>5-К.17 Казахский язык</b> Задача: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах;</p> <p><b>5-К.19 Казахский язык</b> Задача: Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;</p> <p><b>5-К.20 Казахский язык</b> Задачи: Учить считать до 5-ти обратно;</p> <p><b>5-К.21 Казахский язык</b> Задачи: Учить использовать знакомые слова в повседневной жизни;</p>	<p>изолированный звук: формировать звуковую культуру из определенной группы звуков. <b>Развитие речи</b> <b>«Сердитый ворон»</b> Задача: Совершенствовать навыки определять первый звук в слове.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>«Назови слова со звуком [з]»</b> Задача: Совершенствовать навыки называть слова с заданным звуком, дифференцировать звуки [з] и [т'] в словах, четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией выразительностью;</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>«Посели в домик»</b> Задача: Совершенствовать навыки выполнить звуковой анализ слов: развивать умение определять слоговую структуру слова.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>«Наоборот»</b> Задача: Совершенствовать навыки в употреблении в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично (слов – неприятелей).</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>К – 45</b> Задача: Называет и произносит название продуктов, посуды, мебели, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, транспорта встречающихся в повседневной жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> <li>2. Қазақ тілінде тән дыбыстарға арналған жаттыгулар</li> <li>3. «Жиһаз дүксін» ойыны</li> </ol> <p>Міндеттері: Қунделікті жиі колданылатын кейбір заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын бекіту. Жиһаз туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағыландыру. Тілдің және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>К – 46</b> Задача: Называет слова обозначающие признаки предметов( цвет, величина) действия с предметами, употребляет их в разговорной речи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сиқырлы тұс» ойыны</li> <li>2.. «Керсет және ата» Д/О</li> <li>23. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> </ol> <p>Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс</p>	<p>изолированный звук: формировать звуковую культуру из определенной группы звуков. <b>Развитие речи</b> <b>«На границах куба»</b> Задача: На границах куба представлены игровые задания для определенной группы звуков.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>«Сердитый ворон»</b> Задача: Совершенствовать навыки в определении первого звука в слове.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>«Посели в домик»</b> Задача: Совершенствовать навыки в определении первого звука в слове.</p>	<p>ымми владеет</p>
---	---	--	---------------------

		<p>алуды және таза дикцияны дамытуға жеткілікті. 2-3 сөздел тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып күрастыруды үйрету.</p> <p><b>К- 48 Задача</b> Употребляет знакомые слова в повседневной жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Супермаркет» Д/ ойыны</li> <li>2. «Сімігі не керек» электрондық ойын</li> <li>3. «Лото» ойын</li> </ol> <p><b>Міндеттесі:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тының алуды және таза дикцияны дамыту. Сөз корын кенейту. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып күрастыруды үйрету.</p>		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Основы математики Ди «Так бывает или нет?»</p> <p><b>Цель:</b>Совершенствовать навыки называть частисто:утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе;</p> <p>Основы математики Ди «Калейдоскоп»</p> <p><b>Цель:</b>Совершенствовать навыки находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.</p>	<p><b>Основы математики «Распредели фигуры»</b></p> <p><b>Задача:</b>Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных, по качеству элементов:</p> <p><b>Основы математики «Составь целое по его части».</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их:</p> <p><b>Основы математики «Скажи наоборот»</b></p> <p><b>Задача:</b>Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти:</p>	<p>Основы математики</p> <p><b>Задачи:</b>Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:</p> <p>Основы математики</p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их:</p> <p>Основы математики</p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти:</p> <p>Основы математики</p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них:</p>	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской</b>	<p>Рисование Д/и «Радуга»</p> <p><b>Цель:</b>Совершенствовать навыки владеть техникой рисования; рисовать радугу, правильно называть ее</p>	<p><b>Рисование Д/И «Поможем художнику»</b></p> <p><b>Задача:</b>Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:</p> <p><b>Рисование «Найди такой же цветок»</b></p> <p><b>Задача:</b>Совершенствовать навыки передавать образы предметов</p>	<p>Рисование</p> <p><b>Задача:</b>Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:</p>	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

<b>дeятельности</b> <p>цвета, помочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас ребят.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Ди «Собери пейзаж»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;</p> <p><b>Рисование Ди «Дорисуй предметы»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных;</p> <p><b>5-T.18 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение узнавать песни по мелодии, высказываясь об их содержании</p> <p><b>5-T.20 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение начинать и заканчивать пение одновременно;</p> <p><b>5-T.22 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая основное настроение;</p> <p><b>5-T.23 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение инсценировать песни, хороводы.</p>	<p>живой природы через несложные движения и позы:</p> <p><b>Рисование «Подбери цвет к предмету»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы;</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки подбирает цвет по своему усмотрению;</p>	
<b>Социально-эмоциональные навыки</b> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p><b>Ди «Кому что нужно?»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки ко труд взрослых членов семьи;</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p><b>Сpiel игра «Кукла Катя заболела»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p><b>Беседа «Моё будущее зависит от меня».</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки необходимости образования для своего будущего, для успеха</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Беседа «Ответственность и трудолюбие»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки понимать важность трудолюбия и ответственности;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки уважать старших, заботится о младших:</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки говорить осознанно,</p>	<p>Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет</p>

<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Ди «Где это можно купить»</b>  <b>Цель:</b>Совершенствовать навыки распознавать предметы и объекты с учетом материала</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Беседа «Верь в себя – и ты победишь!»</b>  <b>Задача:</b>Совершенствовать навыки выверить в свои силы и возможности</p>	<p>выражает свое мнение:  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства;</p>	
---	---	---	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Мұқан Лунита  
 Дата рождения: 08.10.2019год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выходы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
<b>Физические качества</b>	<b>5-зд.1 Физическая культура</b> <b>Ди «Карусель»</b> <b>Цель:</b> овладеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. <b>5-зд.2 Физическая культура</b> <b>Ди «Угадай вид спорта»</b> <b>Цель:</b> научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; расширять представления детей о видах спорта и названиях спортивного оборудования.	<b>5-Ф.16 Физическая культура</b> <b>Задача:</b> Формировать навык соблюдения правил игры через игровые задания <b>5-Ф.17 Физическая культура</b> <b>Задача:</b> Развивать интерес активно участвовать в национальных подвижных играх, играх-эстафетах	<b>Физическая культура</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу: <b>Физическая культура</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки по сигналу взрослого ходят по веревке, между предметами, меняет направление: <b>Физическая культура</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки сохранять равновесие при ходьбе:	Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений через игровые упражнения и игровые ситуации
<b>Коммуникативные навыки</b>	Художественная литература <b>Ди «Сказочная путаница»</b> <b>Цель:</b> Совершенствовать	Развитие речи <b>«Звуковая дорожка»</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки в автоматизировать навыки	Развитие речи <b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки автоматизировать	Применяет и воспроизводит свои возможности, котор

<p>навыки называет несколько знакомых произведений Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти. Художественная литература</p> <p><b>Игра: «Пантомимы»</b></p> <p><b>Цель:</b>Совершенствовать навыки в обучении умению называть несколько произведений, которые ему нравятся; учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики.</p> <p>Художественная литература</p> <p><b>Диа «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала.</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки использования литературных образов в игре.совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа.</p> <p><b>5-К.16 Казахский язык</b></p> <p><b>Задача:</b> Учить правильно называть и различать знакомые слова;</p> <p><b>5-К.17 Казахский язык</b></p> <p><b>Задача:</b> Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах;</p> <p><b>5-К.19 Казахский язык</b></p> <p><b>Задача:</b> Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;</p> <p><b>5-К.20 Казахский язык</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить считать до 5-ти обратно;</p> <p><b>5-К.21 Казахский язык</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить использовать знакомые слова в повседневной жизни;</p>	<p><b>изолированный звук:</b> формировать звуковую культуру и зодицированный звук: формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На граних куба представлены игровые задания для определенной группы звуков.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>«Сердитый ворон»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки определять первый звук в слове.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>«Назови слова со звуком [з]»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки называть слова с заданным звуком, дифференцировать звуки [з] и [з'] в словах, четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью;</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>«Посели в домик»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки выполнять звуковой анализ слов: развивать умение определять слоговую структуру слова.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>«Наоборот»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки в употреблении в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично (слов – неприятелей).</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>К – 45 Задача:</b> Называет и произносит название продуктов, посуды, мебели, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, транспорта встречающихся в повседневной жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> <li>2. Қазақ тілінде тән дыбыстарға арналған жаттыгулар</li> <li>3. «Жиһаз дүкені» ойыны</li> </ol> <p>Міндеттері: Күнделікті жиі қолданылатын кейір заттардың атауларын айту және түсіну дәғдышарын бекіту. Жиһаз туралы педагогтың үлгісі бойынша қышка мәтіндер кұрастыруды дәғдышландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алууды және таза дикцияны дамытууды жалгастыру.</p> <p><b>К- 46 Задача:</b> Называет слова обозначающие признаки предметов( цвет, величина) действия с предметами, употребляет их в разговорной речи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сиқырлы түс» ойыны</li> <li>2.. «Көрсет және ата” Д/О</li> <li>23. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> </ol> <p>Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс</p>	<p>ми владеет</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки определения первого звука в слове.</p>
---	--	--

<b>Деятельности</b> цвета, помочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас ребят. <b>Рисование</b> Ди «Собери пейзаж» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;  <b>Рисование Ди «Дорисуй предметы»</b> Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных; <b>5-Т.18 Музыка</b> Задачи: Формировать умение узнавать песни по мелодии, высказывается об их содержании <b>5-Т.20 Музыка</b> Задачи: Формировать умение начинать заканчивать пение одновременно; <b>5-Т.22 Музыка</b> Задачи: Формировать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; <b>5-Т.23 Музыка</b> Задачи: Формировать умение инсценировать песни, хороводы.	живой природы через несложные движения и позы.  <b>Рисование «Подбери цвет к предмету»</b> Задачи: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	  <b>Рисование</b> Задачи: Совершенствовать навыки передавать обраты предметов живой природы через несложные движения и позы;  <b>Рисование</b> Задача: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	
<b>Социально-эмоциональные навыки</b> Ознакомление с окружающим миром Ди «Кому что нужно?» Цель: Совершенствовать навыки трудолюбия и членов семьи; Ознакомление с окружающим миром Спиральная игра «Кукла Катя заболела» Цель: Совершенствовать навыки уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи;	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Мое будущее зависит от меня». Задача: Совершенствовать навыки необходимости образования для своего будущего, для успеха	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Ответственность и трудолюбие» Задача: Совершенствовать навыки понимать важность трудолюбия и ответственности;	Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки уважать старших, заботится о младших;

<p><b>Ознакомление с окружющим миром</b>  <b>Диа «Для этого можно купить»</b>  <b>Материал:</b> Сформировать –          – навык описывать предметы          – навык сортировать предметы          – навык счетом материала</p>	<p><b>Ознакомление с окружющим миром</b>  <b>Беседа «Верь в себя – и ты побежишь!»</b>  <b>Задачи:</b> Сформировать навык уверять в свои силы и возможностях</p>	<p>выражает свое мнение</p>	<p><b>Ознакомление с окружющим миром</b>  <b>Задача:</b> Сформировать навык описывать миро определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства</p>
--	--	-----------------------------	---

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Деружка Яна  
Дата рождения: 07.05.2019 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	<b>5-зд.1 Физическая культура</b> Ди «Карусель» Цель: овладеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. <b>5-зд.2 Физическая культура</b> Ди «Угадай вид спорта» Цель: научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; расширять представления детей о видах спорта и названиях спортивного оборудования.	<b>5-Ф.16 Физическая культура</b> Задача: Формировать навык соблюдения правил игры через игровые задания <b>5-Ф.17 Физическая культура</b> Задача: Развивать интерес активно участвовать в национальных подвижных играх, играх-эстафетах	<b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по троим, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу: <b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать навыки по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление: <b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать навыки сохранять равновесие при ходьбе:	Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений через игровые упражнения и игровые ситуации
Коммуникативные навыки	Художественная литература Ди «Сказочная путаница» Цель: Совершенствовать	Развитие речи «Звуковая дорожка» Задачи: Совершенствовать навыки в автоматизировать	Развитие речи Задачи: Совершенствовать навыки автоматизировать	Применяет и воспроизводит свои возможности, котор

<p>навык называет несколько знакомых произведений Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти. Художественная литература</p> <p><b>Игра: «Пантомимы»</b> Цель: Совершенствовать навыки в обучении умению называть несколько произведений, которые ему нравятся; учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики.</p> <p>Художественная литература</p> <p><b>Ди «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала.</b> Цель: Совершенствовать навыки в использовании литературных образов в игре, совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа.</p>	<p><b>изолированный звук:</b> формировать звуковую культуру изолированный звук: формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На граних куба представлены игровые задания для определенной группы звуков.</p> <p><b>Развитие речи «Серпантин ворон»</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навык определять первый звук в слове.</p> <p><b>Развитие речи «Назови слова со звуком [з]»</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки называть слова с заданным звуком, дифференцировать звуки [з] и [з'] в словах, четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией выразительностью.</p> <p><b>Развитие речи «Посели в домик»</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки выполнять звуковой анализ слов: развивать умение определять слоговую структуру слова.</p> <p><b>Развитие речи «Наоборот»</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки в употреблении в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично (слов – неприятелей).</p>	<p>ыми вляет</p>
<p><b>5-K.16 Казахский язык</b> <b>Задача:</b> Учить правильно называть и различать знакомые слова;</p> <p><b>5-K.17 Казахский язык</b> <b>Задача:</b> Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах;</p> <p><b>5-K.19 Казахский язык</b> <b>Задача:</b> Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;</p> <p><b>5-K.20 Казахский язык</b> <b>Задачи:</b> Учить считать до 5-ти обратно;</p> <p><b>5-K.21 Казахский язык</b> <b>Задачи:</b> Учить использовать знакомые слова в повседневной жизни;</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>К – 45 Задача:</b> Называет и произносит название продуктов, посуды, мебели, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, транспорта встречающихся в повседневной жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> <li>2. Қазақ тілінде тән дыбыстарға арналған жаттыгулар</li> <li>3. «Жиһаз дүкені» ойыны</li> </ol> <p>Міндеттері: Қунделікті жіңі колданылатын кейір заттардың атауларын айту және түсіну дәғдиларын бекіту. Жиһаз туралы педагогтың үлгісі бойынша қыска мәтіндер құрастыруды дәғдиландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс аудың жәнс таза дикцияны дамытуды жағластыру.</p> <p><b>К- 46 Задача:</b> Называет слова обозначающие признаки предметов( цвет, величина) действия с предметами, употребляет их в разговорной речи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сиқырлы түс» ойыны</li> <li>2.. «Көрсет және ата” Д/О</li> <li>23. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> </ol> <p>Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс</p>	

		<p>алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерлі байланыстырып кұрастыруды үйрету.</p> <p><b>К- 48 Задача</b> Употребляет знакомые слова в повседневной жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Супермаркет» Д/ ойны</li> <li>2. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> <li>3. «Лото» ойны</li> </ol> <p><b>Міндеттері:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Соз корын кенейту. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып кұрастыруды үйрету.</p>		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p><b>Основы математики</b>Д/и «Так бывает или нет?»</p> <p><b>Цель:</b>Совершенствовать навыки называть частисуток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе;</p> <p><b>Основы математики</b>Д/и «Калейдоскоп» Цель: Совершенствовать навыки находить способы решения различных проблем спомощью пробующих действий; умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>«Распредели фигуры»</b></p> <p><b>Задача:</b>Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:</p> <p><b>Основы математики</b>«Составь целое по его части».</p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их:</p> <p><b>Основы математики</b> «Скажи наоборот»</p> <p><b>Задача:</b>Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти:</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи:</b>Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их:</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи</b> Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти:</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи</b> Совершенствовать навыки различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них:</p>	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской</b>	<p><b>Рисование</b> Д/и «Радуга» Цель: Совершенствовать навыки владеть техникой рисования; рисовать радугу, правильно называть ее</p>	<p><b>Рисование</b> Д/И «Поможем художнику»</p> <p><b>Задача</b>Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:</p> <p><b>Рисование</b> «Найди такой же цветок»</p> <p><b>Задача</b>Совершенствовать навыки передавать образы предметов</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задача</b>Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:</p>	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

<b>Задачи:</b> цвета, помогать запоминать их расположение, развивать речь и креативный часы ребят <b>Рисование</b> <b>Ди «Собери пейзаж»</b> <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;  <b>Рисование Ди «Дорисуй предметы»</b> <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных; <b>5-Т.18 Музыка</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение узнавать песни по мелодии, высказывая об их содержании <b>5-Т.20 Музыка</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение начинать и заканчивать пение одновременно; <b>5-Т.22 Музыка</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; <b>5-Т.23 Музыка</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение инсценировать песни, хороводы.	живой природы через несложные движения и поэты  <b>Рисование «Подбери цвет к предмету»</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навык подбирать цвет по своему усмотрению;	<b>Рисование</b> <b>Задача:</b> совершенствовать навык передавать образы предметов живой природы через несложные движения и поэты  <b>Рисование</b> <b>Задача:</b> совершенствовать навык подбирать цвет по своему усмотрению;	
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Ди «Кому что нужно?»</b> <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки трудов зрослых членов семьи; <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Сpiel «Кукла Катя заболела»</b> <b>Цель:</b> Совершенствовать навыкиуважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Беседа «Моё будущее зависит от меня».</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки необходимости образования для своего будущего, для успеха  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Беседа «Ответственность и трудолюбие»</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки понимать важность трудолюбия и ответственности;	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыкиуважать старших, заботится о младших;  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки говорить осознанно,	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Ди «Где это можно купить»</b>  <b>Цель:</b>Совершенствовать навыки распознавать предметы и объекты с учетом материала</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Беседа «Верь в себя – и ты победишь!»</b>  <b>Задачи:</b>Совершенствовать навыки верить в свои силы и возможности</p>	<p>выражает свое мнение</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства;</p>
---	---	-----------------------------	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Надиргали Дильтаз

Дата рождения: 28.05.2019 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	<b>5-зд.1 Физическая культура</b> Ди «Карусель» Цель: овладеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. <b>5-зд.2 Физическая культура</b> Ди «Угадай вид спорта» Цель: научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; расширять представления детей о видах спорта и названиях спортивного оборудования.	<b>5-Ф.16 Физическая культура</b> Задача: Формировать навык соблюдения правил игры через игровые задания <b>5-Ф.17 Физическая культура</b> Задача: Развивать интерес активно участвовать в национальных подвижных играх, играх-эстафетах	<b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу; <b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать навыки по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление; <b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать навыки сохранять равновесие при ходьбе;	Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений через игровые упражнения и игровые ситуации
Коммуникативные навыки	Художественная литература Ди «Сказочная путаница» Цель: Совершенствовать	Развитие речи «Звуковая дорожка» Задачи: Совершенствовать навыки в автоматизировать навыки	Развитие речи Задачи: Совершенствовать навыки автоматизировать навыки	Применяет и воспроизводит свои

<p>навыки называет несколько знакомых произведений Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти. Художественная литература <b>Игра: «Пантомимы»</b> Цель: Совершенствовать навыки в обучении умению называть несколько произведений, которые ему нравятся; учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики. Художественная литература <b>Диа «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала.</b> Цель: Совершенствовать навыки использования литературных образов в игре. совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа.</p> <p><b>5-К.16 Казахский язык</b> Задача: Учить правильно называть и различать знакомые слова;</p> <p><b>5-К.17 Казахский язык</b> Задача: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах;</p> <p><b>5-К.19 Казахский язык</b> Задача: Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;</p> <p><b>5-К.20 Казахский язык</b> Задачи: Учить считать до 5-ти обратно;</p> <p><b>5-К.21 Казахский язык</b> Задачи: Учить использовать знакомые слова в повседневной жизни;</p>	<p>изолированный звук: формировать звуковую культуру изолированный звук: формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На граних куба представлены игровые задания для определенной группы звуков.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>«Сердитый ворон»</b> Задача: Совершенствовать навыки определять первый звук в слове.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>«Назови слова со звуком [з]»</b> Задача: Совершенствовать навыки называть слова с заданным звуком, дифференцировать звуки [з] и [з'] в словах, четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией выразительностью.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>«Посели в домик»</b> Задача: Совершенствовать навыки выполнять звуковой анализ слов: развивать умение определять слоговую структуру слова.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>«Наоборот»</b> Задача: Совершенствовать навыки в употреблении в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично (слов – неприятелей).</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>К – 45 Задача:</b> Называет и произносит название продуктов, посуды, мебели, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, транспорта встречающихся в повседневной жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> <li>2. Қазақ тілінде тән дыбыстарга арналған жаттыгулар</li> <li>3. «Жиһаз дүкені» ойыны</li> </ol> <p><b>Міндеттері:</b> Күнделікті жиі колданылатын кейір заттардың атауларын айту және түсіну дагдыларын бекіту. Жиһаз туралы педагогтың үлгісі бойынша кыска мәтіндер құрастыруды дагдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алууды және таза дикцияны дамытуды жалгастыру.</p> <p><b>К- 46 Задача:</b> Называет слова обозначающие признаки предметов( цвет, величина) действия с предметами, употребляет их в разговорной речи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сиқырлы тұс» ойыны</li> <li>2.. “Көрсет және ата” Д/О</li> <li>23. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> </ol> <p><b>Міндеттері:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс</p>	<p>зами владеет</p> <p>культуру игрой</p> <p>На граних куба представлены игровые задания для определенной группы звуков.</p> <p><b>Развитие речи</b> Задача: Совершенствовать навыки в определении первого звука в слове.</p>
--	--	---

		<p>алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.</p> <p><b>К- 48 Задача</b> Употребляет знакомые слова в повседневной жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Супермаркет» Д/ ойны</li> <li>2. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> <li>3. «Лото» ойын</li> </ol> <p><b>Міндеттері:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Соз қорын кеңейту. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.</p>		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Основы математики Д/и «Так бывает или нет?» <b>Цель:</b>Совершенствовать навыки называть частисуток:утро, день, ночь,дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе;</p> <p>Основы математики Д/и «Калейдоскоп» <b>Цель:</b>Совершенствовать навыки находить способы решения различных проблем спомощью пробующих действий; умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.</p>	<p><b>Основы математики «Распредели фигуры»</b> <b>Задача:</b>Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:</p> <p><b>Основы математики «Составь целое по его части».</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их:</p> <p><b>Основы математики «Скажи наоборот»</b> <b>Задача:</b>Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти:</p>	<p>Основы математики <b>Задачи:</b>Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:</p> <p>Основы математики <b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их:</p> <p>Основы математики <b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти:</p> <p>Основы математики <b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них:</p>	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской</b>	<p>Рисование Д/и «Радуга» <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки владеть техникой рисования; рисовать радугу, правильно называть ее</p>	<p><b>Рисование Д/И «Поможем художнику»</b> <b>Задача:</b>Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:</p> <p><b>Рисование «Найди такой же цветок»</b> <b>Задача:</b>Совершенствовать навыки передавать образы предметов</p>	<p>Рисование <b>Задача:</b>Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:</p>	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

<b>Личностные качества</b> <p>цвета, начиная запоминать их расположение, развивать речь и кинестетический канал ребят.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Ди «Собери пейзаж»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;</p> <p><b>Рисование Ди «Дорисуй предметы»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных;</p> <p><b>5-Т.18 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение узнавать песни по мелодии, высказывая об их содержании</p> <p><b>5-Т.20 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение начинать и заканчивать пение одновременно;</p> <p><b>5-Т.22 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая основное настроение;</p> <p><b>5-Т.23 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение инсценировать песни, хороводы.</p>	<p>живой природы через несложные движения и поэты</p> <p><b>Рисование «Подбери цвет к предмету»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать навык подбирать цвет по своему усмотрению</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задача:</b> совершенствовать навык передавать образы предметов живой природы через несложные движения и поэты</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задача:</b> совершенствовать навык подбирать цвет по своему усмотрению</p>	
<b>Социально-эмоциональные навыки</b> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p><b>Ди «Кому что нужно?»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки трудовозрастных членов семьи;</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p><b>Сpiel игра «Кукла Катя заболела»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Беседа «Моё будущее зависит от меня».</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки необходимости образования для своего будущего, для успеха</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Беседа «Ответственность и трудолюбие»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки понимать важность трудолюбия и ответственности;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки уважать старших, заботится о младших;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки говорить осознанно,</p>	<p>Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет</p>

<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Ди «Где это можно купить»</b>  <b>Цель:</b>Совершенствовать навыки распознавать предметы и объекты с учетом материала</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Беседа «Верь в себя – и ты победишь!»</b>  <b>Задача:</b>Совершенствовать навыки верить в свои силы и возможности</p>	<p>выражает свое мнение</p>
---	---	-----------------------------

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Зайнулина Камилла

Дата рождения: 10.04.2019 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
<b>Физические Качества</b>	<b>5-зд.1 Физическая культура</b> Ди «Карусель» Цель: овладеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. <b>5-зд.2 Физическая культура</b> Ди «Угадай вид спорта» Цель: научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; расширять представления детей о видах спорта и названиях спортивного оборудования.	<b>5-Ф.16 Физическая культура</b> Задача: Формировать навык соблюдения правил игры через игровые задания <b>5-Ф.17 Физическая культура</b> Задача: Развивать интерес активно участвовать в национальных подвижных играх, играх-эстафетах	<b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу: <b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать навыки по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление: <b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать навыки сохранять равновесие при ходьбе:	Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений через игровые упражнения и игровые ситуации
<b>Коммуникативные навыки</b>	Художественная литература Ди «Сказочная путаница» Цель: Совершенствовать	Развитие речи «Звуковая дорожка» Задачи: Совершенствовать навыки в автоматизировать навыки	Развитие речи Задачи: Совершенствовать навыки в автоматизировать навыки	Применяет и воспроизводит свои возможности, котор

<p>навыки называет несколько знакомых произведений Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти. Художественная литература <b>Игра: «Пантомимы»</b> Цель: Совершенствовать навыки в обучении умению называть несколько произведений, которые ему нравятся; учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики.</p> <p>Художественная литература <b>Ди «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала.</b> Цель: Совершенствовать навыки в использовании литературных образов в игре, совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа.</p> <p><b>5-К.16 Казахский язык</b> <b>Задача:</b> Учить правильно называть и различать знакомые слова;</p> <p><b>5-К.17 Казахский язык</b> <b>Задача:</b> Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах;</p> <p><b>5-К.19 Казахский язык</b> <b>Задача:</b> Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;</p> <p><b>5-К.20 Казахский язык</b> <b>Задачи:</b> Учить считать до 5-ти обратно;</p> <p><b>5-К.21 Казахский язык</b> <b>Задачи:</b> Учить использовать знакомые слова в повседневной жизни;</p>	<p>изолированный звук: формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>«Сердитый ворон»</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки определять первый звук в слове.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>«Назови слова со звуком [з]»</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки называть слова с заданным звуком, дифференцировать звуки [з] и [з'] в словах, четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>«Посели в домик»</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки выполнять звуковой анализ слов; развивать умение определять слоговую структуру слова.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>«Наоборот»</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки в употреблении в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично (слов – неприятелей).</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>К – 45 Задача:</b> Называет и произносит название продуктов, посуды, мебели, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, транспорта встречающихся в повседневной жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> <li>2. Казак тілінде тән дыбыстарға арналған жаттығулар</li> <li>3. «Жиһаз дүкені» ойыны</li> </ol> <p>Міндеттері: Күнделікті жіңі қолданылатын кейбір заттардың атауларын айту және түсінү дағдыларын бекіту. Жиһаз туралы педагогтың үлгісі бойынша қыска мәтіндер кұрастыруды дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алады және таза дикцияны дамытуды жалгастыру.</p> <p><b>К- 46 Задача:</b> Называет слова обозначающие признаки предметов( цвет, величина) действия с предметами, употребляет их в разговорной речи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сиқырлы түс» ойыны</li> <li>2.. «Көрсет және ата» Д/О</li> <li>23. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> </ol> <p>Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс</p>	<p>изолированный звук: формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки в определении первого звука в слове.</p>	<p>имями владеет</p>
---	--	---	----------------------

алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.

**К- 48 Задача** Употребляет знакомые слова в повседневной жизни

1. «Супермаркет» Д/ ойны
2. «Кімге не керек» электрондық ойны
3. «Лото» ойны

Миндеттері:

Тілдік және артикуляциялық апаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөз корын кенейту. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.

<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Основы математики Д/и «Так бывает или нет?»  <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки называть частисуток; утро, день, ночь, дни; сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе;</p> <p>Основы математики Д/и «Калейдоскоп»  <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки находить способы решения различных проблем спомощью пробующих действий; умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.</p>	<p><b>Основы математики «Распредели фигуры»</b>  <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов;</p> <p><b>Основы математики «Составь целое по его части».</b>  <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их;</p> <p><b>Основы математики «Скажи наоборот»</b>  <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти;</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов;</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их;</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти;</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них;</p>	<p>Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет</p>
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской</b>	<p>Рисование Д/И «Радуга»  <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки владеть техникой рисования; рисовать радугу, правильно называть ее</p>	<p><b>Рисование Д/И «Поможем художнику»</b>  <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости;</p> <p><b>Рисование «Найди такой же цветок»</b>  <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки передавать образы предметов</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости;</p>	<p>Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет</p>

<b>действенности</b>	<p>цвета, помочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас ребят</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Ди «Собери пейзаж»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;</p> <p><b>Рисование Ди «Дорисуй предметы»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных;</p> <p><b>5-T.18 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение узнавать песни по мелодии, высказываясь об их содержании</p> <p><b>5-T.20 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение начинать извлекать пение одновременно;</p> <p><b>5-T.22 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение;</p> <p><b>5-T.23 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение инсценировать песни, хороводы.</p>	<p>живой природы через несложные движения и позы:</p> <p><b>Рисование «Подбери цвет к предмету»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навык подбирать цвет по своему усмотрению:</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы:</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навык подбирать цвет по своему усмотрению:</p>
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p><b>Ди «Кому что нужно?»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки по трудовозрастным членам семьи;</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p><b>Сл. игра «Кукла Катя заболела»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Беседа «Моё будущее зависит от меня».</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки необходимости образования для своего будущего, для успеха</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Беседа «Ответственность и трудолюбие»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки понимать важность трудолюбия и ответственности:</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки уважать старших, заботится о младших:</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки говорить осознанно,</p>

<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Ди «Где это можно купить»</b>  <b>Цель:</b>Совершенствовать навыки распознавать предметы и объекты с учетом материала</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Беседа «Верь в себя – и ты победишь!</b>  <b>Задача:</b>Совершенствовать навыки верить в свои силы и возможности</p>	<p>выражает свое мнение:</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства:</p>	
---	--	---	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Киялькин Виталий

Дата рождения: 10.02.2021 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	<b>5-зд.1 Физическая культура</b> Ди «Карусель» Цель: овладеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. <b>5-зд.2 Физическая культура</b> Ди «Угадай вид спорта» Цель: научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; расширять представления детей о видах спорта и названиях спортивного оборудования.	<b>5-Ф.16 Физическая культура</b> Задача: Формировать навык соблюдения правил игры через игровые задания <b>5-Ф.17 Физическая культура</b> Задача: Развивать интерес активно участвовать в национальных подвижных играх, играх-эстафетах	<b>Физическая культура</b> Задача:Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу: <b>Физическая культура</b> Задача:Совершенствовать навыки по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление: <b>Физическая культура</b> Задача:Совершенствовать навыки сохранять равновесие при ходьбе:	Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений через игровые упражнения и игровые ситуации
Коммуникативные навыки	Художественная литература	Развитие речи	Развитие речи	Применяет и воспроизводит свои возможности, котор
	Ди «Сказочная путаница»	«Звуковая дорожка»	Задачи:Совершенствовать навыки в автоматизировать навыки	
	Цель: Совершенствовать	Задачи:Совершенствовать навыки в автоматизировать навыки	Задачи:Совершенствовать навыки в автоматизировать навыки	

<p><b>Задачи:</b> Уметь использовать несколько звуков при произнесении.</p> <p><b>Задачи:</b> Уметь анализировать звуки речи, выделение, память Художественная литература</p> <p><b>Цель:</b> «Игровая мимимиша»</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки в обучении умению называть несколько звукопредметов, которые можно упражнениями учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Диа «У зеркала», Ролевая гимнастика у зеркала.</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки использования литературных образов в игре совершенствовать образные исполнительские умения.</p> <p>Развивать творческую самостоятельность в передаче образа.</p> <p><b>5-К.16 Казахский язык</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить правильнодионазывать и различать знакомые слова;</p> <p><b>5-К.17 Казахский язык</b></p> <p><b>Задача:</b> Учить правильнодионизовать специфические звуки казахского языка в словах;</p> <p><b>5-К.19 Казахский язык</b></p> <p><b>Задача:</b> Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;</p> <p><b>5-К.20 Казахский язык</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить считать до 5-ти обратно;</p> <p><b>5-К.21 Казахский язык</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить использовать знакомые слова в повседневной жизни;</p>	<p><b>Задачи:</b> Формировать звуковую культуру и говорить на языке. Описание куба. На грани куба представлены различные звуки, для определенной группы звуков.</p> <p><b>Развитие речи «Бердский ворон»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки определять первый звук в слове.</p> <p><b>Развитие речи «Назвки слова со звуком [t]»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки называть слова с заданным звуком, дифференцировать звуки [t] и [č] в словах, четко произносить согласные склонные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью.</p> <p><b>Развитие речи «Посели в домик»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки наполнять звуковой анализ слов, развивать умение определять слоговую структуру слова.</p> <p><b>Развитие речи «Инвертор»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки в употреблении в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично (слов – неприятелей).</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>К – 45 Задача:</b> Называет и произносит название продуктов, посуды, мебели, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, транспорта встречающихся в повседневной жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Кімге не керек» электрондық ойны</li> <li>2. Қазак тілінде тән дыбыстарға ариалған жаттыгулар</li> <li>3. «Жиһаз дүкені» ойны</li> </ol> <p><b>Міндеттері:</b> Қүнделікті жіңі колданылатын кейбір заттардың атауларын айту және түсіну дагдыларын бекіту. Жиһаз туралы педагогтың үлгісі бойынша қыска мәтіндер құрастыруды дагдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>К- 46 Задача:</b> Называет слова обозначающие признаки предметов( цвет, величина) действия с предметами, употребляет их в разговорной речи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сиқырлы түс» ойны</li> <li>2.. «Корсет және ата” Д/О</li> <li>23. «Кімге не керек» электрондық ойны</li> </ol> <p><b>Міндеттері:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс</p>	
--	---	--

		<p>алуды және таза дикцияның дамнатуды жағдасыру 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып курастыруды үйрету.</p> <p><b>К- 48 Задача:</b> Употребляет знакомые слова в повседневной жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Супермаркет» Д/ ойны</li> <li>2. «Кимге не керек» электрондық ойни</li> <li>3. «Лото» ойни</li> </ol> <p><b>Миндеттері:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөз корын кенейту. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып курастыруды үйрету.</p>		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Основы математики ДИ «Так бывает или нет?» <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки называть частисуток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе;</p> <p>Основы математики ДИ «Калейдоскоп» <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.</p>	<p><b>Основы математики «Распредели фигуры»</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов;</p> <p><b>Основы математики «Составь целое по его части».</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их;</p> <p><b>Основы математики «Скажи пиоборот»</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти;</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов;</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их;</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти;</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них;</p>	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской</b>	<p>Рисование Д/И «Радуга» <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки владеть техникой рисования; рисовать радугу, правильно называть ее</p>	<p><b>Рисование Д/И «Поможем художнику»</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости;</p> <p><b>Рисование «Найди такой же цветок»</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки передавать образы предметов</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости;</p>	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

<b>действенности</b> <p>цвета, помочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас ребят.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Д/и «Собери пейзаж»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;</p> <p><b>Рисование Д/и «Дорисуй предметы»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных;</p> <p><b>5-Т.18 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение узнавать песни по мелодии, высказывая об их содержании</p> <p><b>5-Т.20 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение начинать заканчивать пение одновременно;</p> <p><b>5-Т.22 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая основное настроение;</p> <p><b>5-Т.23 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение инсценировать песни, хороводы.</p>	<p>живой природы через несложные движения и позы.</p> <p><b>Рисование «Подбери цвет к предмету»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Беседа «Моё будущее зависит от меня».</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки в необходимости образования для своего будущего, для успеха</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Беседа «Ответственность и трудолюбие»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки понимать важность трудолюбия и ответственности;</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы;</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки в необходимости образования для своего будущего, для успеха</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки в необходимости образования для своего будущего, для успеха</p>	
<p><b>Социально-эмоциональные навыки</b></p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p><b>Д/и «Кому что нужно?»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки трудовозрастных членов семьи;</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p><b>С/р игра «Кукла Катя заболела»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Беседа «Моё будущее зависит от меня».</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки в необходимости образования для своего будущего, для успеха</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Беседа «Ответственность и трудолюбие»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки понимать важность трудолюбия и ответственности;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки уважать старших, заботится о младших;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки говорить осознанно,</p>	<p>Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет</p>

<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Ди «Где это можно купить»</b>  <b>Цель:</b>Совершенствовать навыки распознавать предметы и объекты с учетом материала</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Беседа «Верь в себя – и ты победишь!»</b>  <b>Задача:</b>Совершенствовать навыки верить в свои силы и возможности</p>	<p>выражает свое мнение</p>	
---	---	-----------------------------	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Орынтай Аль-Нияз

Дата рождения: 17.04.2021 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
<b>Физические Качества</b>	<b>5-зд.1 Физическая культура</b> Ди «Карусель» <b>Цель:</b> овладеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. <b>5-зд.2 Физическая культура</b> Ди «Угадай вид спорта» <b>Цель:</b> научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; расширять представления детей о видах спорта и названиях спортивного оборудования.	<b>5-Ф.16 Физическая культура</b> Задача: Формировать навык соблюдения правил игры через игровые задания <b>5-Ф.17 Физическая культура</b> Задача: Развивать интерес активно участвовать в национальных подвижных играх, играх-эстафетах	<b>Физическая культура</b> Задача:Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу: <b>Физическая культура</b> Задача:Совершенствовать навыки по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление: <b>Физическая культура</b> Задача:Совершенствовать навыки сохранять равновесие при ходьбе:	Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений через игровые упражнения и игровые ситуации
<b>Коммуникативные навыки</b>	Художественная литература Ди «Сказочная путаница» <b>Цель:</b> Совершенствовать	<b>Развитие речи</b> «Звуковая дорожка» Задачи:Совершенствовать навыки в автоматизировать навыки	<b>Развитие речи</b> Задачи:Совершенствовать автоматизировать навыки	Применяет и воспроизводит свои возможности, котор

<p>навыки называть несколько знакомых произведений. Взкрепление знания сканок, развитие речи, мышления, памяти. Художественная литература.</p> <p><b>Игра: «Пантомимы»</b></p> <p><b>Цель:</b>Совершенствовать навыки в обучении умению называть несколько произведений, которые ему нравятся, учить детей элементам искусства пантомимы, развивать изразительность мимики.</p> <p>Художественная литература</p> <p><b>Диа «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала.</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки использования литературных образов в игре.совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа.</p>	<p><b>Изогирирований</b> звук: формировать звуковую культуру изогирированный звуки. Описание куба. На граних куба представлены игровые задания звук: формировать звуковую культуру речи. Описание куба. На граних куба представлены игровые задания для определенной группы звуков.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>«Сердитый ворон»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки определять первый звук в слове.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>«Начини слова со звуком [з]»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки называть слова с заданным звуком, дифференцировать звуки [з] и [з'] в словах, четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>«Посели в домик»</b></p> <p><b>Задача:</b>Совершенствовать навыки выполнять звуковой анализ слов: развивать умение определять слоговую структуру слова.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>«Наоборот»</b></p> <p><b>Задача:</b>Совершенствовать навыки в употреблении в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично (слов – неприятелей).</p>	<p><b>Культурное значение</b> звук: формировать звуковую культуру изогирированный звуки. Описание куба. На граних куба представлены игровые задания звук: формировать звуковую культуру речи. Описание куба. На граних куба представлены игровые задания для определенной группы звуков.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Задача:</b>Совершенствовать навыки в определении первого звука в слове.</p>	
<p><b>5-К.16 Казахский язык</b></p> <p><b>Задача:</b> Учить правильно называть и различать знакомые слова;</p> <p><b>5-К.17 Казахский язык</b></p> <p><b>Задача:</b> Учить</p> <p>правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах;</p> <p><b>5-К.19 Казахский язык</b></p> <p><b>Задача:</b> Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;</p> <p><b>5-К.20 Казахский язык</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить считать до 5-ти обратно;</p> <p><b>5-К.21 Казахский язык</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить использовать знакомые слова в повседневной жизни;</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>К – 45 Задача:</b> Называет и произносит название продуктов, посуды, мебели, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, транспорта</p> <p>встречающихся в повседневной жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Кімге не керек» электрондық ойны</li> <li>2. Қазақ тілінде тән дыбыстарға ариалған жаттыгулар</li> <li>3. «Жиһаз дүксіні» ойны</li> </ol> <p>Міндеттері: Күнделікті жиі колданылатын кейбір заттардың атауларын айту және түсіну дағыларын бекіту. Жиһаз туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер кұрастыруды дагдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс ауды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>К- 46 Задача:</b> Называет слова обозначающие признаки предметов( цвет, величина) действия с предметами, употребляет их в разговорной речи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сикырлы түс» ойны</li> <li>2.. «Корсет және ата» Д/О</li> <li>23. «Кімге не керек» электрондық ойны</li> </ol> <p>Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс</p>		

		<p>алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып күрастыруды үйрету.</p> <p><b>К- 48 Задача</b> Употребляет знакомые слова в повседневной жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Супермаркет» Д/ ойны</li> <li>2. «Кімге не керек» электрондық ойны</li> <li>3. «Лото» ойны</li> </ol> <p><b>Миндеттері:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөз корын кеңейту. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып күрастыруды үйрету.</p>		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Основы математики ДИ «Так бывает или нет?» <b>Цель:</b>Совершенствовать навыки называть частисуток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе;</p> <p>Основы математики ДИ «Калейдоскоп» <b>Цель:</b>Совершенствовать навыки находить способы решения различных проблем спомощью пробующих действий; умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.</p>	<p><b>Основы математики «Распредели фигуры»</b> <b>Задача:</b>Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:</p> <p><b>Основы математики «Составь целое по его части».</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их:</p> <p><b>Основы математики «Скажи наоборот»</b> <b>Задача:</b>Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти:</p>	<p>Основы математики <b>Задача:</b>Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их:</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Задача</b> Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти:</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Задача</b> Совершенствовать навыки различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них:</p>	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской</b>	<p>Рисование Д/И «Радуга» <b>Цель:</b>Совершенствовать навыки владеть техникой рисования; рисовать радугу, правильно называть ее</p>	<p><b>Рисование Д/И «Поможем художнику»</b> <b>Задача</b>Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:</p> <p><b>Рисование «Найди такой же цветок»</b> <b>Задача</b>Совершенствовать навыки передавать образы предметов</p>	<p>Рисование <b>Задача</b>Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:</p>	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

<b>деятельности</b>	<p>цвета, помочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас ребят.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Ди «Собери пейзаж»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;</p> <p><b>Рисование Ди «Дорисуй предметы»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки изображать предметы и фигуры животных;</p> <p><b>5-T.18 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение узнавать песни по мелодии, высказываясь об их содержании</p> <p><b>5-T.20 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение начинать и заканчивать пение одновременно;</p> <p><b>5-T.22 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение двигаться под неизвестную музыку, передавая ее основное настроение;</p> <p><b>5-T.23 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение инсценировать песни, хороводы.</p>	<p>живой природы через несложные движения и позы</p> <p><b>Рисование «Подбери цвет к предмету»</b></p> <p><b>Задача:</b> совершенствовать навык подбирать цвет по своему усмотрению</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задача:</b> совершенствовать навык передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задача:</b> совершенствовать навык подбирать цвет по своему усмотрению</p>	
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p><b>Ди «Кому что нужно?»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки о труде взрослых членов семьи;</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p><b>Сл. игра «Кукла Катя заболела»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Беседа «Моё будущее зависит от меня».</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки необходимости образования для своего будущего, для успеха</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Беседа «Ответственность и трудолюбие»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки понимать важность трудолюбия и ответственности;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки уважать старших, заботится о младших;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки говорить осознанно,</p>	<p>Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет</p>

<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Ди «Где это можно купить»</b>  <b>Цель:</b>Совершенствовать навыки распознавать предметы и объекты с учетом материала</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>беседа «Верь в себя – и ты победишь!»</b>  <b>Задача:</b>Совершенствовать навыки верить в свои силы и возможности</p>	<p>выражает свое мнение</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства;</p>	
---	---	--	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Жанабай Байсал  
Дата рождения: 25.12.2020 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
<b>Физические Качества</b>	<p><b>5-зд.1 Физическая культура</b> Дни «Карусель» <b>Цель:</b> овладеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.</p> <p><b>5-зд.2 Физическая культура</b> Дни «Угадай вид спорта» <b>Цель:</b> научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; расширять представления детей о видах спорта и названиях спортивного оборудования.</p>	<p><b>5-Ф.16 Физическая культура</b> Задача: Формировать навык соблюдения правил игры через игровые задания</p> <p><b>5-Ф.17 Физическая культура</b> Задача: Развивать интерес активно участвовать в национальных подвижных играх, играх-эстафетах</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по троем, с перепагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу;</p> <p><b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать навыки по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление;</p> <p><b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать навыки сохранять равновесие при ходьбе;</p>	Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений через игровые упражнения и игровые ситуации
<b>Коммуникативные навыки</b>	Художественная литература Дни «Сказочная путаница» <b>Цель:</b> Совершенствовать	Развитие речи «Звуковая дорожка» Задачи: Совершенствовать навыки в автоматизировать навыки	Развитие речи Задачи: Совершенствовать навыки в автоматизировать навыки	Применяет и воспроизводит свои возможности, котор

<p>навыки называет несколько знакомых произведений Закрепление знания скаток, развитие речи, мышления, памяти. Художественная литература</p> <p><b>Игра: «Пантомимы»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки в обучении умению называть несколько произведений, которые ему нравятся; учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики.</p> <p>Художественная литература</p> <p><b>Диа «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала.</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки использования литературных образов в игре, совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа.</p> <p><b>5-К.16 Казахский язык</b></p> <p><b>Задача:</b> Учить правильно называть и различать знакомые слова;</p> <p><b>5-К.17 Казахский язык</b></p> <p><b>Задача:</b> Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах;</p> <p><b>5-К.19 Казахский язык</b></p> <p><b>Задача:</b> Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;</p> <p><b>5-К.20 Казахский язык</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить считать до 5-ти обратно;</p> <p><b>5-К.21 Казахский язык</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить использовать знакомые слова в повседневной жизни;</p>	<p>изолированный звук: формировать звуковую культуру изолированный звук: формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На граних куба представлены игровые задания для определенной группы звуков.</p> <p><b>Развитие речи «Сердитый ворон»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навык определять первый звук в слове.</p> <p><b>Развитие речи «Назови слова со звуком [з]»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навык называть слова с заданным звуком, дифференцировать звуки [з] и [з'] в словах, четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией выразительностью;</p> <p><b>Развитие речи «Посели в домик»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки выполнять звуковой анализ слов; развивать умение определять слоговую структуру слова.</p> <p><b>Развитие речи «Наоборот»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки в употреблении в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично (слов – неприятелей).</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>К – 45 Задача:</b> Называет и произносит название продуктов, посуды, мебели, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, транспорта встречающихся в повседневной жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> <li>2. Қазак тілінде тән дыбыстарға ариалған жаттыгулар</li> <li>3. «Жиһаз дүкені» ойныны</li> </ol> <p><b>Міндеттері:</b> Күнделікті жиі колданылатын кейір заттардың атауларын айту және түсіну дагдыларын бекіту. Жиһаз туралы педагогтың үлгісі бойынша қыска мәтіндер кұрастыруды дагдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>К- 46 Задача:</b> Называет слова обозначающие признаки предметов( цвет, величина) действия с предметами, употребляет их в разговорной речи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сиқырлы тұс» ойныны</li> <li>2.. «Көрсет және ата” Д/О</li> <li>23. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> </ol> <p><b>Міндеттері:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс</p>	<p>ыми владеет</p> <p>культурную звук: формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На граних куба представлены игровые задания для определенной группы звуков.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки в определении первого звука в слове.</p>
---	--	--

		<p>алуды және таза дикцияны дамытуда жаһастыру. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып курастыруды үйрету.</p> <p><b>К- 48 Задача:</b> Употребляет знакомые слова в повседневной жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Супермаркет» Д/ ойыны</li> <li>2. «Кімге не керек» электрондык ойын</li> <li>3. «Лото» ойын</li> </ol> <p><b>Миндеттері:</b> Тілдік және артикуляциялық апаралты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөз корын кенейту. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып курастыруды үйрету.</p>		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Основы математики ДИ «Так бывает или нет?»</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки называть часы суток: утро, день, ночь, дни; сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе;</p> <p>Основы математики ДИ «Калейдоскоп»</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.</p>	<p><b>Основы математики «Распределите фигуры»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов;</p> <p><b>Основы математики «Составь целое по его части».</b></p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их;</p> <p><b>Основы математики «Скажи наоборот»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти;</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов;</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их;</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти;</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них;</p>	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской</b>	<p>Рисование</p> <p>Д/И «Радуга»</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки владеть техникой рисования; рисовать радугу, правильно называть ее</p>	<p><b>Рисование Д/И «Поможем художнику»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости;</p> <p><b>Рисование «Найди такой же цветок»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки передавать образы предметов</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости;</p>	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

<b>деятельности</b>	<p>цвета, помочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас ребят.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Д/и «Собери пейзаж»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;</p> <p><b>Рисование Д/и «Дорисуй предметы»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных;</p> <p><b>5-T.18 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение узнавать песни по мелодии, высказывая об их содержании</p> <p><b>5-T.20 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение начинать и заканчивать пение одновременно;</p> <p><b>5-T.22 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение;</p> <p><b>5-T.23 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение инсценировать песни, хороводы.</p>	<p>живой природы через их ложные движения и поэмы</p> <p><b>Рисование «Подбери цвет к предмету»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задача:</b> совершенствовать навыки передавать образы предметов живой природы через ложные движения и поэмы</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задача:</b> совершенствовать навыки подбирает цвет по своему усмотрению;</p>	
<b>Социаль но- эмоциональны е навыки</b>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p><b>Д/и «Кому что нужно?»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки трудолюбия и заботливости членов семьи;</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p><b>С/р игра «Кукла Катя заболела»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Беседа «Моё будущее зависит от меня».</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки необходимости образования для своего будущего, для успеха</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Беседа «Ответственность и трудолюбие»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки понимать важность трудолюбия и ответственности;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки уважать старших, заботится о младших;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки говорить осознанно,</p>	<p>Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет</p>

<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Ди «Где это можно купить»</b>  <b>Цель:</b>Совершенствовать навыки распознавать предметы и объекты с учетом материала</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Беседа «Верь в себя – и ты победишь!»</b>  <b>Задача:</b>Совершенствовать навыки верить в свои силы и возможности</p>	<p>выражает свое мнение;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задача:</b> Ссовершенствовать навык самостоятельно определять, из каких материалов и готовлены предметы, и описывает их качества и свойства;</p>	
---	---	---	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Машенко Артем  
Дата рождения: 03.04.2021 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выходы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
<b>Физические качества</b>	<p><b>5-з.1 Физическая культура</b> Ди «Карусель» <b>Цель:</b> овладеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.</p> <p><b>5-з.2 Физическая культура</b> Ди «Угадай вид спорта» <b>Цель:</b> научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; расширять представления детей о видах спорта и названиях спортивного оборудования.</p>	<p><b>5-Ф.16 Физическая культура</b> Задача: Формировать навык соблюдения правил игры через игровые задания</p> <p><b>5-Ф.17 Физическая культура</b> Задача: Развивать интерес активно участвовать в национальных подвижных играх, играх-эстафетах</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:</p> <p><b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать навыки по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление:</p> <p><b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать навыки сохранять равновесие при ходьбе:</p>	Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений через игровые упражнения и игровые ситуации
<b>Коммуникативные навыки</b>	Художественная литература Ди «Сказочная путаница» <b>Цель:</b> Совершенствовать	Развитие речи «Звуковая дорожка» Задачи: Совершенствовать навыки в автоматизировать навыки	Развитие речи Задачи: Совершенствовать навыки автоматизировать навыки	Применяет и воспроизводит свои возможности, котор

<p>навык называет несколько знакомых произведений Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти <b>Художественная литература</b> <b>Игра: «Пантомимы»</b> Цель: Совершенствовать навыки в обучении умению называть несколько произведений, которые ему нравятся; учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики. <b>Художественная литература</b> <b>Ди «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала.</b> Цель: Совершенствовать навыки использования литературных образов в игре, совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа.</p>	<p>изолированный звук: формировать звуконую культуру и изолированный звук: формировать звуконую культуру речи. Описание куба: На граних куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. <b>Развитие речи</b> <b>«Сердитый ворон»</b> Задача: Совершенствовать навыки определять первый звук в слове. <b>Развитие речи</b> <b>«Назови слова со звуком [з]»</b> Задача: Совершенствовать навыки называть слова с заданным звуком, дифференцировать звуки [з] и [з'] в словах, четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. <b>Развитие речи</b> <b>«Посели в домик»</b> Задача: Совершенствовать навыки выполнять звуковой анализ слов: развивать умение определять слоговую структуру слова.</p>	<p>изолированный звук: формировать звуконую культуру и изолированный звук: формировать звуконую культуру речи. Описание куба: На граних куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. <b>Развитие речи</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки в определении первого звука в слове</p>
<p><b>5-К.16 Казахский язык</b> Задача: Учить правильно называть и различать знакомые слова;</p> <p><b>5-К.17 Казахский язык</b> Задача: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах;</p> <p><b>5-К.19 Казахский язык</b> Задача: Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;</p> <p><b>5-К.20 Казахский язык</b> Задача: Учить считать до 5-ти обратно;</p> <p><b>5-К.21 Казахский язык</b> Задача: Учить использовать знакомые слова в повседневной жизни;</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>К – 45 Задача:</b> Называет и произносит название продуктов, посуды, мебели, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, транспорта встречающихся в повседневной жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> <li>2. Қазақ тілінде тән дыбыстарға арналған жаттығулар</li> <li>3. «Жиһаз дүкені» ойныны</li> </ol> <p>Міндеттері: Қунделікті жіңі колданылатын кейбір заттардың атауларын айту және түсінү дәғдышарын бекіту. Жиһаз туралы педагогтың үлгісі бойынша қыска мәтіндер құрастыруды дагдышандыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алушуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>К – 46 Задача:</b> Называет слова обозначающие признаки предметов( цвет, величина) действия с предметами, употребляет их в разговорной речи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сиқырлы түс» ойныны</li> <li>2.. «Көрсет және ата» Д/О</li> <li>23. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> </ol> <p>Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс</p>	

		<p>алуды және таза дикцияны дамытуда жағдайтыру. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып күрастыруды үйрету.</p> <p><b>K- 48 Задача</b> Употребляет знакомые слова в повседневной жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Супермаркет» Д/ ойны</li> <li>2. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> <li>3. «Лото» ойын</li> </ol> <p>Миндеттері:</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөз корын кенейту. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып күрастыруды үйрету.</p>		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Основы математики Д/и «Так бывает или нет?»</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки называть частисуток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе;</p> <p>Основы математики Д/и «Калейдоскоп»</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.</p>	<p><b>Основы математики «Распределите фигуры»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов;</p> <p><b>Основы математики «Составь целое по его части».</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их;</p> <p><b>Основы математики «Скажи наоборот»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти;</p>	<p>Основы математики</p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов;</p> <p>Основы математики</p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их;</p> <p>Основы математики</p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти;</p> <p>Основы математики</p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них;</p>	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской</b>	<p>Рисование</p> <p>Д/и «Радуга»</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки владеть техникой рисования; рисовать радугу, правильно называть ее</p>	<p><b>Рисование Д/И «Поможем художнику»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости;</p> <p><b>Рисование «Найди такой же цветок»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки передавать образы предметов</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости;</p>	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

<b>деятельности</b>	<p>цвета, помочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас ребят.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Ди «Собери пейзаж»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;</p> <p><b>Рисование Ди «Дорисуй предметы»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных;</p> <p><b>5-T.18 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение узнавать песни по мелодии, высказывается об их содержании</p> <p><b>5-T.20 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение начинать и заканчивать пение одновременно;</p> <p><b>5-T.22 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение двигаться под неизвестную музыку, передавая основное настроение;</p> <p><b>5-T.23 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение инсценировать песни, хороводы.</p>	<p>живой природы через несложные движения и поэзия</p> <p><b>Рисование «Подбери цвет к предмету»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задача:</b> совершенствовать навыки передавать образы предметов живой природы через несложные движения и поэзия</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задача:</b> совершенствовать навыки подбирает цвет по своему усмотрению;</p>	
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p><b>Ди «Кому что нужно?»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки по трудовозрастных членов семьи;</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p><b>Сл. игра «Кукла Катя заболела»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыкиуважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Беседа «Моё будущее зависит от меня».</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки к необходимости образования для своего будущего, для успеха</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Беседа «Ответственность и трудолюбие»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки понимать важность трудолюбия и ответственности;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыкиуважать старших, заботится о младших;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки говорить осознанно,</p>	<p>Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет</p>

<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Ди «А где это можно купить?»</b>  <b>Цель:</b>Совершенствовать          навыки распознавать предметы          и объекты с учетом материала</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Беседа «Верь в себя – и ты победишь!»</b>  <b>Задача:</b>Совершенствовать наукиверить в свои силы и возможности</p>	<p>выражает свое мнение</p>
--	---	-----------------------------

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Акталиев Алилет  
Дата рождения: 08.07.2021 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
<b>Физические Качества</b>	<p><b>5-зд.1 Физическая культура</b> Ди «Карусель» Цель: овладеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.</p> <p><b>5-зд.2 Физическая культура</b> Ди «Угадай вид спорта» Цель: научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; расширять представления детей о видах спорта и названиях спортивного оборудования.</p>	<p><b>5-Ф.16 Физическая культура</b> Задача: Формировать навык соблюдения правил игры через игровые задания</p> <p><b>5-Ф.17 Физическая культура</b> Задача: Развивать интерес активно участвовать в национальных подвижных играх, играх-эстафетах</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:</p> <p><b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать навыки по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление:</p> <p><b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать навыки сохранять равновесие при ходьбе:</p>	<p>Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений через игровые упражнения и игровые ситуации</p>
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p>Художественная литература</p> <p>Ди «Сказочная путаница» Цель: Совершенствовать</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>«Звуковая дорожка»</b> Задачи: Совершенствовать навыки в автоматизировать навыки</p>	<p><b>Развитие речи</b> Задачи: Совершенствовать навыки автоматизировать навыки</p>	<p>Применяет и воспроизводит свои возможности, котор</p>

<p>навык называть несколько знакомых произведений. Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти. Художественная литература <b>Игра: «Пантомимы»</b> Цель: Совершенствовать навыки в обучении умению называть несколько произведений, которые ему нравятся, учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики.</p> <p>Художественная литература <b>Ди «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала.</b> Цель: Совершенствовать навыки использования литературных образов в игре, совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа.</p>	<p>изучивший звуки: формировать звуковую культуру истирированный звуки: формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На граних куба представлены игровые задания для определенной группы звуков.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>«Сердитый ворон»</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навык определять первый звук в слове</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>«Назови слова со звуком [з]»</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки называть слова с заданным звуком, дифференцировать звуки [з] и [з'] в словах, четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>«Посели в домик»</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки выполнять звуковой анализ слов: развивать умение определять слоговую структуру слова.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>«Наоборот»</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки в употреблении в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично (слов – неприятелей).</p>	<p>культуру истирированный звуки: формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На граних куба представлены игровые задания для определенной группы звуков.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки в определении первого звука в слове.</p>
<p><b>5-К.16 Казахский язык</b> <b>Задача:</b> Учить правильно называть и различать знакомые слова;</p> <p><b>5-К.17 Казахский язык</b> <b>Задача:</b> Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах;</p> <p><b>5-К.19 Казахский язык</b> <b>Задача:</b> Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;</p> <p><b>5-К.20 Казахский язык</b> <b>Задачи:</b> Учить считать до 5-ти обратно;</p> <p><b>5-К.21 Казахский язык</b> <b>Задачи:</b> Учить использовать знакомые слова в повседневной жизни;</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>К – 45</b> <b>Задача:</b> Называет и произносит название продуктов, посуды, мебели, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, транспорта встречающихся в повседневной жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> <li>2. Қазак тілінде тән дыбыстарга арналған жаттыгулар</li> <li>3. «Жиһаз дүкені» ойны</li> </ol> <p>Міндеттері: Күнделікті жиі колданылатын кейбір заттардың атауларын айту және түсінү дагдыларын бекіту. Жиһаз туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер кұрастыруды дагдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалгастыру.</p> <p><b>К- 46</b> <b>Задача:</b> Называет слова обозначающие признаки предметов( цвет, величина) действия с предметами, употребляет их в разговорной речи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сиқырлы түс» ойны</li> <li>2.. «Көрсет және ата» Д/О</li> <li>23. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> </ol> <p>Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс</p>	<p>ыми в табеле</p>

		<p>алуда және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып кұрастыруды үйрету.</p> <p><b>К- 48 Задача</b> Употребляет знакомые слова в повседневной жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Супермаркет» Д/ ойны</li> <li>2. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> <li>3. «Лото» ойни</li> </ol> <p><b>Миндеттері:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөз корын кенейту. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып кұрастыруды үйрету.</p>		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p><b>Основы математики</b>Ди «Так бывает или нет?»</p> <p><b>Цель:</b>Совершенствовать навыки называть частисуток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе;</p> <p><b>Основы математики</b>Ди «Калейдоскоп»</p> <p><b>Цель:</b>Совершенствовать навыки находить способы решения различных проблем спомощью пробующих действий; умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>«Распредели фигуры»</b></p> <p><b>Задача:</b>Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:</p> <p><b>Основы математики</b>«Составь целое по его части».</p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их:</p> <p><b>Основы математики</b> «Скажи наоборот»</p> <p><b>Задача:</b>Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти:</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи:</b>Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их:</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи</b> Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти:</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи</b> Совершенствовать навыки различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них:</p>	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской</b>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Д/и «Радуга»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки владеть техникой рисования; рисовать радугу, правильно называть ее</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Д/И «Поможем художнику»</b></p> <p><b>Задача</b>Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:</p> <p><b>Рисование</b> «Найди такой же цветок»</p> <p><b>Задача</b>Совершенствовать навыки передавать образы предметов</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задача</b>Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:</p>	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

<b>деятельности</b> <p>шеста, помочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас ребят.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Ди «Собери пейзаж»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;</p> <p><b>Рисование Ди «Дорисуй предметы»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных;</p> <p><b>5-Т.18 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение узнавать песни по мелодии, высказывается об их содержании</p> <p><b>5-Т.20 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение начинать и заканчивать пение одновременно;</p> <p><b>5-Т.22 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая основное настроение;</p> <p><b>5-Т.23 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение инсценировать песни, хороводы.</p>	<p>живой природы через несложные движения и позы;</p> <p><b>Рисование «Подбери цвет к предмету»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;</p>		<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задача:</b> совершенствовать навыки передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы;</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задача:</b> совершенствовать навыки подбирает цвет по своему усмотрению;</p>	
<b>Социально-эмоциональные навыки</b> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p><b>Ди «Кому что нужно?»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки по трудовозрастным членам семьи;</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p><b>Спирт игра «Кукла Катя заболела»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Беседа «Моё будущее зависит от меня».</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки в необходимости образования для своего будущего, для успеха</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Беседа «Ответственность и трудолюбие»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки понимать важность трудолюбия и ответственности;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Беседа «Моё будущее зависит от меня».</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки в необходимости образования для своего будущего, для успеха</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Беседа «Ответственность и трудолюбие»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки понимать важность трудолюбия и ответственности;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки уважать старших, заботится о младших;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки говорить осознанно,</p>	<p>Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет</p>

<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Ди «Где это можно купить»</b>  <b>Цель:</b>Совершенствовать навыки распознавать предметы по объектам счетом материала</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Беседа «Верь в себя – и ты победишь!»</b>  <b>Задача:</b>Совершенствовать навыки верить в свои силы и возможности</p>	<p>выражает свое мнение</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства;</p>
---	---	-----------------------------	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Михайлов Данил  
Дата рождения: 09.08.2021 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
<b>Физические Качества</b>	<p><b>5-зд.1 Физическая культура Для «Карусель»</b>  <b>Цель:</b> овладеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.</p> <p><b>5-зд.2 Физическая культура Для «Угадай вид спорта»</b>  <b>Цель:</b> научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; расширять представления детей о видах спорта и названиях спортивного оборудования.</p>	<p><b>5-Ф.16 Физическая культура</b>  <b>Задача:</b> Формировать навык соблюдения правил игры через игровые задания</p> <p><b>5-Ф.17 Физическая культура</b>  <b>Задача:</b> Развивать интерес активно участвовать в национальных подвижных играх, играх-эстафетах</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону по сигналу;</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление;</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки сохранять равновесие при ходьбе;</p>	Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений через игровые упражнения и игровые ситуации
<b>Коммуникативные навыки</b>	Художественная литература Для «Сказочная путаница» <b>Цель:</b> Совершенствовать	Развитие речи «Звуковая дорожка» <b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки в автоматизировать	Развитие речи <b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки автоматизировать	Применяет и воспроизводит свои возможности, котор

<p><b>навык называет несколько знакомых произведений</b>  <b>Закрепление знания скаток, развитие речи, мышления, памяти.</b>  <b>Художественная литература</b>  <b>Игра: «Пантомимы»</b>  <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки в обучении умению называть несколько произведений, которые ему нравятся; учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики.  <b>Художественная литература</b>  <b>Ди «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала.</b>  <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки использования литературных образов в игре, совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа.</p>	<p><b>изолированный звук: формировать звукозапись речи. Описание куба. На граних куба представлены игровые задания для определенной группы звуков.</b></p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>«Серпантин ворон»</b>  <b>Задача:</b> Совершенствовать навык определять первый звук в слове.</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>«Назови слова со звуком [з]»</b>  <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки называть слова с заданным звуком, дифференцировать звуки [з] и [ү] в словах, четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью.</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>«Поезли в домик»</b>  <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки выполнять звуковой анализ слов; развивать умение определять слоговую структуру слова.</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>«Наоборот»</b>  <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки в употреблении в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично (слов – неприятелей).</p>	<p><b>культурную направленность звука: формировать звукозапись культуры речи. Описание куба. На граних куба представлены игровые задания для определенной группы звуков.</b></p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки определения первого звука в слове.</p>	
<p><b>5-K.16 Казахский язык</b>  <b>Задача:</b> Учить правильно называть и различать знакомые слова;</p> <p><b>5-K.17 Казахский язык</b>  <b>Задача:</b> Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах;</p> <p><b>5-K.19 Казахский язык</b>  <b>Задача:</b> Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;</p> <p><b>5-K.20 Казахский язык</b>  <b>Задачи:</b> Учить считать до 5-ти обратно;</p> <p><b>5-K.21 Казахский язык</b>  <b>Задачи:</b> Учить использовать знакомые слова в повседневной жизни;</p>	<p><b>Казахский язык</b>  <b>K – 45 Задача:</b> Называет и произносит название продуктов, посуды, мебели, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, транспорта встречающихся в повседневной жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> <li>2. Казак тілінде тән дыбыстарға ариалған жаттыгулар</li> <li>3. «Жиһаз дүкені» ойны</li> </ol> <p><b>Міндеттері:</b> Қүнделікті жиі қолданылатын кейбір заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын бекіту. Жиһаз туралы педагогтың үлгісі бойынша қыска мәтіндер күрастыруды дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алушы және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>K- 46 Задача:</b> Называет слова обозначающие признаки предметов( цвет, величина) действия с предметами, употребляет их в разговорной речи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сиқырлы тұс» ойны</li> <li>2.. «Корсет және ата” Д/О</li> <li>23. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> </ol> <p><b>Міндеттері:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс</p>		

		<p>алуды және таза дикцияны дамытуда жалғастыру 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерлі байланыстырып күрастыруды үйрету.</p> <p><b>K- 48 Задачи</b> Употребляет знакомые слова в повседневной жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Супермаркет» Д/ ойыны</li> <li>2. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> <li>3. «Лото» ойын</li> </ol> <p><b>Миндеттері:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөз корын кепейту. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерлі байланыстырып күрастыруды үйрету.</p>		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p><b>Основы математики</b>Ди «Так бывает или нет?»</p> <p><b>Цель:</b>Совершенствовать навыки называть частисуток;утро, день, ночь,дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе;</p> <p><b>Основы математики</b>Ди «Калейдоскоп» <b>Цель:</b>Совершенствовать навыки находить способы решения различных проблем спомощью пробующих действий; умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>«Распредели фигуры»</b></p> <p><b>Задача:</b>Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов;</p> <p><b>Основы математики</b>«Составь целое по его части».</p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их;</p> <p><b>Основы математики</b> «Скажи наоборот»</p> <p><b>Задача:</b>Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти;</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи:</b>Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов;</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их;</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи</b> Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти:</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи</b> Совершенствовать навыки различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них:</p>	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской</b>	<p>Рисование</p> <p>Д/И «Радуга» <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки владеть техникой рисования; рисовать радугу, правильно называть ее</p>	<p><b>Рисование</b> Д/И «Поможем художнику»</p> <p><b>Задача</b>Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости;</p> <p><b>Рисование</b> «Найди такой же цветок»</p> <p><b>Задача</b>Совершенствовать навыки передавать образы предметов</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задача</b>Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости;</p>	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

<b>деятельности</b>	<p>хреста, помочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас ребят.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Ди «Собери пейзаж»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;</p> <p><b>Рисование Ди «Дорисуй предметы»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных;</p> <p><b>5-T.18 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение узнавать песни по мелодии, высказывая об их содержании</p> <p><b>5-T.20 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение начинать и заканчивать пение одновременно;</p> <p><b>5-T.22 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение;</p> <p><b>5-T.23 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение инсценировать песни, хороводы.</p>	<p>живой природы через несложные движения и позы</p> <p><b>Рисование «Подбери цвет к предмету»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навык подбирать цвет по своему усмотрению;</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задача:</b> совершенствовать навык передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задача:</b> совершенствовать навык подбирать цвет по своему усмотрению;</p>	
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p><b>Ди «Кому что нужно?»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки труда взрослых членов семьи;</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p><b>Сл. игра «Кукла Катя заболела»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Беседа «Моё будущее зависит от меня».</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки в необходимости образования для своего будущего, для успеха</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Беседа «Ответственность и трудолюбие»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки понимать важность трудолюбия и ответственности;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки уважать старших, заботится о младших;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки говорить осознанно,</p>	<p>Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет</p>

<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Ди «Где это можно купить»</b>  <b>Цель:</b>Совершенствовать навыки распознавать предметы и объекты с учетом материала</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Беседа «Верь в себя – и ты победишь!»</b>  <b>Задачи:</b>Совершенствовать навыки верить в свои силы и возможности</p>	<p>выражает свое мнение</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства:</p>
---	---	-----------------------------	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Сансызбай Абзал

Дата рождения: 13.03.2020 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
<b>Физические Качества</b>	<b>5-зд.1 Физическая культура</b> Ди «Карусель» Цель: овладеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. <b>5-зд.2 Физическая культура</b> Ди «Угадай вид спорта» Цель: научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; расширять представления детей о видах спорта и названиях спортивного оборудования.	<b>5-Ф.16 Физическая культура</b> Задачи: Формировать навык соблюдения правил игры через игровые задания <b>5-Ф.17 Физическая культура</b> Задачи: Развивать интерес активно участвовать в национальных подвижных играх, играх-эстафетах	<b>Физическая культура</b> Задача:Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу: <b>Физическая культура</b> Задача:Совершенствовать навыки по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление: <b>Физическая культура</b> Задача:Совершенствовать навыки сохранять равновесие при ходьбе:	Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений через игровые упражнения и игровые ситуации
<b>Коммуникативные навыки</b>	Художественная литература Ди «Сказочная путаница» Цель: Совершенствовать	Развитие речи «Звуковая дорожка» Задачи:Совершенствовать навыки в автоматизировать	Развитие речи Задачи:Совершенствовать навыки автоматизировать	Применяет и воспроизводит свои возможности, котор

<p>навыки называет несколько знакомых произведений Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти. Художественная литература <b>Игра: «Пантомимы»</b> Цель: Совершенствовать навыки в обучении умению называть несколько произведений, которые ему нравятся; учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики. Художественная литература <b>Диа «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала.</b> Цель: Совершенствовать навыки использования литературных образов в игре, совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа.</p>	<p>изолированный звук: формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На граних куба представлены игровые задания для определенной группы звуков.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>«Сердитый ворон»</b> Задача: Совершенствовать навыки определять первый звук в слове.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>«Назови слова со звуком [з]»</b> Задача: Совершенствовать навыки называть слова с заданным звуком, дифференцировать звуки [з] и [з'] в словах, четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией выразительностью;</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>«Посели в домик»</b> Задача: Совершенствовать навыки выполнять звуковой анализ слов: развивать умение определять слоговую структуру слова.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>«Наоборот»</b> Задача: Совершенствовать навыки в употреблении в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично (слов – неприятелей).</p>	<p>изолированный звук: формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На граних куба представлены игровые задания для определенной группы звуков.</p> <p><b>Развитие речи</b> Задача: Совершенствовать навыки в определении первого звука в слове.</p>	
<p><b>5-К.16 Казахский язык</b> Задача: Учить правильно называть и различать знакомые слова;</p> <p><b>5-К.17 Казахский язык</b> Задача: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах;</p> <p><b>5-К.19 Казахский язык</b> Задача: Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;</p> <p><b>5-К.20 Казахский язык</b> Задача: Учить считать до 5-ти обратно;</p> <p><b>5-К.21 Казахский язык</b> Задача: Учить использовать знакомые слова в повседневной жизни;</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>К – 45</b> Задача: Называет и произносит название продуктов, посуды, мебели, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, транспорта встречающихся в повседневной жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> <li>2. Қазақ тілінде тән дыбыстарға арналған жаттығулар</li> <li>3. «Жиһаз дүкені» ойыны</li> </ol> <p>Міндеттері: Құнделікті жиі қолданылатын кейір заттардың атауларын айту және түсіну дәғдышарын бекіту. Жиһаз туралы педагогтың үлгісі бойынша қыска мәтіндер құрастыруды дәғдышандыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалгастыру.</p> <p><b>К- 46</b> Задача: Называет слова обозначающие признаки предметов( цвет, величина) действия с предметами, употребляет их в разговорной речи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сиқырлы түс» ойыны</li> <li>2. «Көрсет және ата» Д/О</li> <li>23. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> </ol> <p>Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс</p>		

		<p>алуды және таза дикцияны дамытуды жаһастыру. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып кұрастыруды үйрету.</p> <p><b>K- 48 Задача</b> Употребляет знакомые слова в повседневной жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Супермаркет» Д/ ойны</li> <li>2. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> <li>3. «Лото» ойын</li> </ol> <p>Міндеттері:</p> <p>Тілдік және артикуляциялық апаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Соз қорын кенейту. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып кұрастыруды үйрету.</p>		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p><b>Основы математики</b>Ди «Так бывает или нет?»</p> <p><b>Цель:</b>Совершенствовать навыки называть частисуток:утро, день, ночь,дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе;</p> <p><b>Основы математики</b>Ди «Калейдоскоп»<b>Цель:</b>Совершенствовать навыки находить способы решения различных проблемс помощью пробующих действий; умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>«Распредели фигуры»</b></p> <p><b>Задача:</b>Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:</p> <p><b>Основы математики</b>«Составь целое по его части».</p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их:</p> <p><b>Основы математики</b> «Скажи наоборот»</p> <p><b>Задача:</b>Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти:</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи:</b>Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их:</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи</b> Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти:</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи</b> Совершенствовать навыки различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них:</p>	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской</b>	<p>Рисование</p> <p>Д/и «Радуга»<b>Цель:</b> Совершенствовать навыки владеть техникой рисования; рисовать радугу, правильно называть ее</p>	<p><b>Рисование</b> Д/И «Поможем художнику»</p> <p><b>Задача</b>Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:</p> <p><b>Рисование</b> «Найди такой же цветок»</p> <p><b>Задача</b>Совершенствовать навыки передавать образы предметов</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задача</b>Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:</p>	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

<b>действенности</b> цвета, помочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас ребят. <b>Рисование</b> <b>Д/и «Собери пейзаж»</b> Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;  <b>Рисование Д/и «Дорисуй предметы»</b> Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных; <b>5-Т.18 Музыка</b> Задачи: Формировать умение узнавать песни по мелодии, высказываясь об их содержании <b>5-Т.20 Музыка</b> Задачи: Формировать умение начинать заканчивать пение одновременно; <b>5-Т.22 Музыка</b> Задачи: Формировать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; <b>5-Т.23 Музыка</b> Задачи: Формировать умение инсценировать песни, хороводы.	живой природы через несложные движения и поэму:  <b>Рисование «Подбери цвет к предмету»</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	<b>Рисование</b> <b>Задача:</b> совершенствовать навыки передавать образы предметов живой природы через несложные движения и поэму:  <b>Рисование</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки подбирает цвет по своему усмотрению;	
<b>Социально-эмоциональные навыки</b> Ознакомление с окружающим миром <b>Ди «Кому что нужно?»</b> Цель: Совершенствовать навыки по трудовозрастным членам семьи; Ознакомление с окружающим миром <b>С/р игра «Кукла Катя заболела»</b> Цель: Совершенствовать навыки уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Моё будущее зависит от меня». Задача: Совершенствовать навыки необходимости образования для своего будущего, для успеха  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Беседа «Ответственность и трудолюбие» Задача: Совершенствовать навыки понимать важность трудолюбия и ответственности:	Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки уважать старших, заботится о младших;  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Задача: Совершенствовать навыки говорить осознанно,	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Ди «Где это можно купить»</b>  <b>Цель:</b>Совершенствовать навыки распознавать предметы и объекты с учетом материала</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Беседа «Верь в себя – и ты победишь!»</b>  <b>Задача:</b>Совершенствовать навыки верить в свои силы и возможности</p>	<p>выражает свое мнение</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства;</p>
---	---	-----------------------------	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Сизова Вероника

Дата рождения: 13.06.2020 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
<b>Физические качества</b>	<p><b>5-зд.1 Физическая культура Для «Карусель»</b>  <b>Цель:</b> овладеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.</p> <p><b>5-зд.2 Физическая культура Для «Угадай вид спорта»</b>  <b>Цель:</b> научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; расширять представления детей о видах спорта и названиях спортивного оборудования.</p>	<p><b>5-Ф.16 Физическая культура</b>  <b>Задача:</b> Формировать навык соблюдения правил игры через игровые задания</p> <p><b>5-Ф.17 Физическая культура</b>  <b>Задача:</b> Развивать интерес активно участвовать в национальных подвижных играх, играх-эстафетах</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по троє, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление:</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки сохранять равновесие при ходьбе;</p>	<p>Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений через игровые упражнения и игровые ситуации</p>
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p>Художественная литература  <b>Ди «Сказочная путаница»</b>  <b>Цель:</b> Совершенствовать</p>	<p><b>Развитие речи «Звуковая дорожка»</b>  <b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки в автоматизировать навыки</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки автоматизировать возможности, котор</p>	

<p>навыки называет несколько знакомых произведений Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти. Художественная литература <b>Игра: «Пантомимы»</b> Цель: Совершенствовать навыки в обучении умению называть несколько произведений, которые ему нравятся; учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики. Художественная литература <b>Ди «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала.</b> Цель: Совершенствовать навыки в использовании литературных образов в игре, совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа.</p> <p><b>5-К.16 Казахский язык</b> Задача: Учить правильно называть и различать знакомые слова;</p> <p><b>5-К.17 Казахский язык</b> Задача: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах;</p> <p><b>5-К.19 Казахский язык</b> Задача: Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;</p> <p><b>5-К.20 Казахский язык</b> Задачи: Учить считать до 5-ти обратно;</p> <p><b>5-К.21 Казахский язык</b> Задачи: Учить использовать знакомые слова в повседневной жизни;</p>	<p>изолированный звук: формировать звуконую культуру и изолированный звук: формировать звуконую культуру речи. Описание куба: На граних куба представлены игровые задания для определенной группы звуков.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>«Сердитый ворон»</b> Задача: Совершенствовать навыки определять первый звук в слове.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>«Назови слова со звуком [з]»</b> Задача: Совершенствовать навыки называть слова с заданным звуком, дифференцировать звуки [з] и [з'] в словах, четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией выразительностью:</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>«Посели в домик»</b> Задача: Совершенствовать навыки выполнять звуковой анализ слов; развивать умение определять слоговую структуру слова.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>«Наоборот»</b> Задача: Совершенствовать навыки в употреблении в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично (слов – неприятелей).</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>К – 45 Задача:</b> Называет и произносит название продуктов, посуды, мебели, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, транспорта встречающихся в повседневной жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> <li>2. Қазак тілінде тән дыбыстарға арналған жаттығулар</li> <li>3. «Жиһаз дүкені» ойыны</li> </ol> <p><b>Міндеттері:</b> Құнделікті жиі қолданылатын кейбір заттардың атауларын айту және түсіну дагдыларын бекіту. Жиһаз туралы педагогтың үлгісі бойынша қыска мәтіндер құрастыруды дагдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>К- 46 Задача:</b> Называет слова обозначающие признаки предметов( цвет, величина) действия с предметами, употребляет их в разговорной речи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сиқырлы түс» ойыны</li> <li>2.. «Көрсет және ата» Д/О</li> <li>23. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> </ol> <p><b>Міндеттері:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс</p>	<p>изолированный звук: формировать звуконую культуру и изолированный звук: формировать звуконую культуру речи. Описание куба: На граних куба представлены игровые задания для определенной группы звуков.</p> <p><b>Развитие речи</b> Задача: Совершенствовать навыки в определении первого звука в слове.</p>	<p>ыми влияет</p>
---	--	--	-------------------

		<p>алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерлі байланыстырып құрастыруды үйрету.</p> <p><b>K- 48 Задача</b> Употребляет знакомые слова в повседневной жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Супермаркет» Д/ ойыны</li> <li>2. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> <li>3. «Лото» ойын</li> </ol> <p><b>Миндеттері:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Соз корын кенейту. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.</p>		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Основы математики Д/и «Так бывает или нет?» <b>Цель:</b>Совершенствовать навыки называть частисуток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе;</p> <p>Основы математики Д/и «Калейдоскоп» <b>Цель:</b>Совершенствовать навыки находить способы решения различных проблем спомощью пробующих действий; умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.</p>	<p><b>Основы математики «Распредели фигуры»</b> <b>Задача:</b>Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов;</p> <p><b>Основы математики «Составь целое по его части».</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их;</p> <p><b>Основы математики «Скажи наоборот»</b> <b>Задача:</b>Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти;</p>	<p>Основы математики <b>Задачи:</b>Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их:</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Задачи</b> Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти:</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Задачи</b> Совершенствовать навыки различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них:</p>	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской</b>	<p>Рисование Д/И «Радуга» <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки владеть техникой рисования; рисовать радугу, правильно называть ее</p>	<p><b>Рисование Д/И «Поможем художнику»</b> <b>Задача</b>Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости;</p> <p><b>Рисование «Найди такой же цветок»</b> <b>Задача</b>Совершенствовать навыки передавать образы предметов</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Задача</b>Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости;</p>	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

<b>деятельности</b>	<p>цвета, помочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас ребят.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Д/и «Собери пейзаж»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;</p> <p><b>Рисование Д/и «Дорисуй предметы»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных;</p> <p><b>5-Т.18 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение узнавать песни по мелодии, высказываясь об их содержании</p> <p><b>5-Т.20 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение начинать и заканчивать пение одновременно;</p> <p><b>5-Т.22 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая основное настроение;</p> <p><b>5-Т.23 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение инсценировать песни, хороводы.</p>	<p>живой природы через несложные движения и позы;</p> <p><b>Рисование «Подбери цвет к предмету»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки подбирает цвет по своему усмотрению;</p>	
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p><b>Д/и «Кому что нужно?»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки о труде взрослых членов семьи;</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p><b>С/р игра «Кукла Катя заболела»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Беседа «Моё будущее зависит от меня».</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки необходимости образования для своего будущего, для успеха</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Беседа «Ответственность и трудолюбие»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки понимать важность трудолюбия и ответственности;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки уважать старших, заботится о младших;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки говорить осознанно,</p>	<p>Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет</p>

<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Ди «Где это можно купить»</b>  <b>Цель:</b>Совершенствовать навыки распознавать предметы и объекты с учетом материала</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Беседа «Верь в себя – и ты победишь!»</b>  <b>Задача:</b>Совершенствовать навыки верить в свои силы и возможности</p>	<p>выражает свое мнение;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства;</p>	
---	---	---	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Нургалиева Данеля

Дата рождения: 11.01.2020 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
<b>Физические Качества</b>	<p><b>5-зд.1 Физическая культура</b> Ди «Карусель» Цель: овладеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.</p> <p><b>5-зд.2 Физическая культура</b> Ди «Угадай вид спорта» Цель: научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; расширять представления детей о видах спорта и названиях спортивного оборудования.</p>	<p><b>5-Ф.16 Физическая культура</b> Задача: Формировать навык соблюдения правил игры через игровые задания</p> <p><b>5-Ф.17 Физическая культура</b> Задача: Развивать интерес активно участвовать в национальных подвижных играх, играх-эстафетах</p>	<p><b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:</p> <p><b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать навыки по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление:</p> <p><b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать навыки сохранять равновесие при ходьбе:</p>	Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений через игровые упражнения и игровые ситуации
<b>Коммуникативные навыки</b>	Художественная литература Ди «Сказочная путаница» Цель: Совершенствовать	Развитие речи «Звуковая дорожка» Задачи: Совершенствовать навыки в автоматизировать навыки	Развитие речи Задачи: Совершенствовать навыки автоматизировать навыки	Применяет и воспроизводит свои возможности, котор

<p>навыки называет несколько знакомых произведений Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти. Художественная литература <b>Игра: «Пантомимы»</b> Цель: Совершенствовать навыки в обучении умению называть несколько произведений, которые ему нравятся; учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики. Художественная литература <b>Диа «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала.</b> Цель: Совершенствовать навыки использования литературных образов в игре, совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа.</p> <p><b>5-К.16 Казахский язык</b> Задача: Учить правильно называть и различать знакомые слова;</p> <p><b>5-К.17 Казахский язык</b> Задача: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах;</p> <p><b>5-К.19 Казахский язык</b> Задача: Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;</p> <p><b>5-К.20 Казахский язык</b> Задачи: Учить считать до 5-ти обратно;</p> <p><b>5-К.21 Казахский язык</b> Задачи: Учить использовать знакомые слова в повседневной жизни;</p>	<p>изолированный звук: формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков.</p> <p><b>Развитие речи «Сердитый ворон»</b> Задача: Совершенствовать навыки определять первый звук в слове.</p> <p><b>Развитие речи «Назови слова со звуком [з]»</b> Задача: Совершенствовать навыки называть слова с заданным звуком, дифференцировать звуки [з] и [з'] в словах, четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонацией выразительностью;</p> <p><b>Развитие речи «Посели в домик»</b> Задача: Совершенствовать навыки выполнять звуковой анализ слов: развивать умение определять слоговую структуру слова.</p> <p><b>Развитие речи «Наоборот»</b> Задача: Совершенствовать навыки в употреблении в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично (слов – неприятелей).</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>К – 45 Задача:</b> Называет и произносит название продуктов, посуды, мебели, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, транспорта встречающихся в повседневной жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> <li>2. Қазақ тілінде тән дыбыстарға арналған жаттыгулар</li> <li>3. «Жиһаз дүкені» ойны</li> </ol> <p><b>Міндеттері:</b> Құнделікті жиі колданылатын кейір заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын бекіту. Жиһаз туралы педагогтың үлгісі бойынша қыска мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс аудың жәнс таза дикцияны дамытуды жағастыру.</p> <p><b>К – 46 Задача:</b> Называет слова обозначающие признаки предметов (цвет, величина) действия с предметами, употребляет их в разговорной речи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сиқырлы тұс» ойны</li> <li>2.. «Көрсет және ата» Д/О</li> <li>23. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> </ol> <p><b>Міндеттері:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс</p>	<p>изолированный звук: формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки в определении первого звука в слове.</p>	<p>зами владеет</p>
--	---	---	---------------------

		<p>алуды және таза дикцияның дамытуда жаһастыру. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөйлерлі байланыстырып күрастыруды үйрету.</p> <p><b>К- 48 Задача</b> Употребляет знакомые слова в повседневной жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Супермаркет» Д/ ойны</li> <li>2. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> <li>3. «Лото» ойын</li> </ol> <p><b>Міндеттері:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияның дамыту. Сөз қорын кенейту. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып күрастыруды үйрету.</p>		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p><b>Основы математики</b>Ди «Так бывает или нет?» <b>Цель:</b>Совершенствовать навыки называть частисуток:утро, день, ночь,дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе;</p> <p><b>Основы математики</b>Ди «Калейдоскоп» <b>Цель:</b>Совершенствовать навыки находить способы решения различных проблем спомощью пробующих действий; умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>«Распределите фигуры»</b> <b>Задача:</b>Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:</p> <p><b>Основы математики</b>«Составь целое по его части». <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их:</p> <p><b>Основы математики</b> «Скажи наоборот» <b>Задача:</b>Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти:</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b>Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их:</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Задачи</b> Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти:</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Задачи</b> Совершенствовать навыки различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них:</p>	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской</b>	<p>Рисование Д/и «Радуга» <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки владеть техникой рисования; рисовать радугу, правильно называть ее</p>	<p><b>Рисование</b> Д/И «Поможем художнику» <b>Задача</b>Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:</p> <p><b>Рисование</b> «Найди такой же цветок» <b>Задача</b>Совершенствовать навыки передавать образы предметов</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Задача</b>Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:</p>	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

<b>деятельности</b> <p>цвета, помочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас ребят.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Д/и «Собери пейзаж»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;</p> <p><b>Рисование Д/и «Дорисуй предметы»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных;</p> <p><b>5-Т.18 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение узнавать песни по мелодии, высказывая об их содержании</p> <p><b>5-Т.20 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение начинать/заканчивать пение одновременно;</p> <p><b>5-Т.22 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение;</p> <p><b>5-Т.23 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение инсценировать песни, хороводы.</p>	живой природы через несложные движения и позы.	<p><b>Рисование «Подбери цвет к предмету»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;</p>	<p><b>Рисование.</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы;</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки подбирает цвет по своему усмотрению;</p>	
<b>Социально-эмоциональные навыки</b> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p><b>Д/и «Кому что нужно?»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки трудолюбия членов семьи;</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p><b>С/р игра «Кукла Катя заболела»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p><b>Беседа «Моё будущее зависит от меня».</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки необходимости образования для своего будущего, для успеха</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Беседа «Ответственность и трудолюбие»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки понимать важность трудолюбия и ответственности;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Беседа «Моё будущее зависит от меня».</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки необходимости образования для своего будущего, для успеха</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Беседа «Ответственность и трудолюбие»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки понимать важность трудолюбия и ответственности;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки уважать старших, заботится о младших;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки говорить осознанно,</p>	<p>Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет</p>

<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Ди «Где это можно купить»</b>  <b>Цель:</b> Совершенствовать          навыки распознавать предметы          по объектам с учетом материала</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Беседа «Верь в себя – и ты победишь!»</b>  <b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки верить в свои силы и возможности</p>	<p>выражать свое мнение</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задача:</b> Совершенствовать          навыки самостоятельно          определять, из каких материалов          изготовлены предметы, и          описывать их качества и          свойства.</p>
--	--	-----------------------------	---

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Вит Герда

Дата рождения: 01.06.2020 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выходы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
<b>Физические Качества</b>	<p><b>5-эд.1 Физическая культура Для «Карусель»</b>  <b>Цель:</b> овладеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.</p> <p><b>5-эд.2 Физическая культура Для «Угадай вид спорта»</b>  <b>Цель:</b> научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; расширять представления детей о видах спорта и названиях спортивного оборудования.</p>	<p><b>5-Ф.16 Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Формировать навык соблюдения правил игры через игровые задания</p> <p><b>5-Ф.17 Физическая культура</b>  <b>Задача:</b> Развивать интерес активно участвовать в национальных подвижных играх, играх-эстафетах</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b>Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу;</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Задача:</b>Совершенствовать навыки по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление;</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Задача:</b>Совершенствовать навыки сохранять равновесие при ходьбе;</p>	<p>Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений через игровые упражнения и игровые ситуации</p>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Художественная литература Ди «Сказочная путаница» <b>Цель:</b> Совершенствовать	Развитие речи «Звуковая дорожка» <b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки в автоматизировать	Развитие речи <b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки автоматизировать	Применяет и воспроизводит свои возможности, котор

<p>навык называет несколько знакомых произведений.</p> <p>Закрепление знания сканок, развитие речи, мышления, памяти.</p> <p>Художественная литература</p> <p><b>Игра: «Пантомимы»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки в обучении умению называть несколько произведений, которые ему нравятся; учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики.</p> <p>Художественная литература</p> <p><b>Ди «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала.</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки использования литературных образов в игре, совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа.</p>	<p><b>Изолированный звук:</b> формировать тщательную культуру и культуру речи. Описание куба. На граних куба представлены игровые задания для определенной группы звуков.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>«Серпантин ворон»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки определять первый звук в слове.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>«Назови слова со звуком [з]»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки называть слова с заданным звуком, дифференцировать звуки [з] и [з'] в словах, четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>«Посели в домик»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки выполнять звуковой анализ слов; развивать умение определять слоговую структуру слова.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>«Наоборот»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки в употреблении в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично (слов – неприятелей).</p>	<p><b>Задача:</b> формировать культуру и культуру речи. Описание куба. На граних куба представлены игровые задания для определенной группы звуков.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки в определении первого звука в слове.</p>
<p><b>5-К.16 Казахский язык</b></p> <p><b>Задача:</b> Учить правильно называть и различать знакомые слова;</p> <p><b>5-К.17 Казахский язык</b></p> <p><b>Задача:</b> Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах;</p> <p><b>5-К.19 Казахский язык</b></p> <p><b>Задача:</b> Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;</p> <p><b>5-К.20 Казахский язык</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить считать до 5-ти обратно;</p> <p><b>5-К.21 Казахский язык</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить использовать знакомые слова в повседневной жизни;</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>К – 45 Задача:</b> Называет и произносит название продуктов, посуды, мебели, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, транспорта</p> <p>встречающихся в повседневной жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> <li>2. Қазак тілінде тән дыбыстарға арналған жаттыгулар</li> <li>3. «Жиһаз дүкені» ойыны</li> </ol> <p><b>Міндеттері:</b> Қүнделікті жіңіздардың кейір заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын бекіту. Жиһаз туралы педагогтың үлгісі бойынша қыска мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алууды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>К- 46 Задача:</b> Называет слова обозначающие признаки предметов( цвет, величина) действия с предметами, употребляет их в разговорной речи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сиқырлы түс» ойыны</li> <li>2.. «Көрсет және ата» Д/О</li> <li>3. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> </ol> <p><b>Міндеттері:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс</p>	

		<p>алуды және таза дикцияны дамытуды жағастыру. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып күрастыруды үйрету.</p> <p><b>К- 48 Задача</b> Употребляет знакомые слова в повседневной жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Супермаркет» Д/ ойны</li> <li>2. «Кімге не керек» электрондық ойны</li> <li>3. «Лото» ойни</li> </ol> <p><b>Миндеттері:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Соз қорын кенейту. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып күрастыруды үйрету.</p>		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p><b>Основы математики</b>Ди «Так бывает или нет?»</p> <p><b>Цель:</b>Совершенствовать навыки называть частисуток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе;</p> <p><b>Основы математики</b>Ди «Калейдоскоп» <b>Цель:</b>Совершенствовать навыки находить способы решения различных проблем спомощью пробующих действий; умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>«Распредели фигуры»</b></p> <p><b>Задача:</b>Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:</p> <p><b>Основы математики</b>«Составь целое по его части».</p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их:</p> <p><b>Основы математики</b> «Скажи наоборот»</p> <p><b>Задача:</b>Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти:</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задача:</b>Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их:</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задача</b> Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти:</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задача</b> Совершенствовать навыки различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них:</p>	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской</b>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Д/И «Радуга»</b> <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки владеть техникой рисования; рисовать радугу, правильно называть ее</p>	<p><b>Рисование</b> Д/И «Поможем художнику»</p> <p><b>Задача</b>Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:</p> <p><b>Рисование</b> «Найди такой же цветок»</p> <p><b>Задача</b>Совершенствовать навыки передавать образы предметов</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задача</b>Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:</p>	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

<b>действенности</b> цвета, помочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас ребят. <b>Рисование</b> Д/и «Собери пейзаж» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;  <b>Рисование Д/и «Дорисуй предметы»</b> Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных; <b>5-T.18 Музыка</b> Задачи: Формировать умение узнавать песни по мелодии, высказываясь об их содержании <b>5-T.20 Музыка</b> Задачи: Формировать умение начинать заканчивать пение одновременно; <b>5-T.22 Музыка</b> Задачи: Формировать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; <b>5-T.23 Музыка</b> Задачи: Формировать умение инсценировать песни, хороводы.	живой природы через несложные движения и позы  <b>Рисование «Подбери цвет к предмету»</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	  <b>Рисование</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы;	  <b>Рисование</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки подбирает цвет по своему усмотрению;	
<b>Социально-эмоциональные навыки</b> Ознакомление с окружающим миром Д/и «Кому что нужно?» Цель: Совершенствовать навыки по трудовозрастных членов семьи; Ознакомление с окружающим миром С/р игра «Кукла Катя заболела» Цель: Совершенствовать навыки уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Мое будущее зависит от меня». Задача: Совершенствовать навыки в необходимости образования для своего будущего, для успеха  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Беседа «Ответственность и трудолюбие» Задача: Совершенствовать навыки понимать важность трудолюбия и ответственности;	  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Задача: Совершенствовать навыки уважать старших, заботится о младших;  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Задача: Совершенствовать навыки говорить осознанно,	  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Задача: Совершенствовать навыки уважать старших, заботится о младших;  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Задача: Совершенствовать навыки говорить осознанно,	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Ди «Где это можно купить»</b>  <b>Цель:</b>Совершенствовать навыкираспознавать предметы иобъекты с учетом материала</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Беседа «Верь в себя – и ты победишь!»</b>  <b>Задача:</b>Совершенствовать навыкиверить в свои силы и возможности</p>	<p>выражает свое мнение;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задача:</b> Совершенствовать навыкисамостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства;</p>	
---	--	--	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Кистол Назар  
Дата рождения: 23.06.2020 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
<b>Физические Качества</b>	<p><b>5-з.1 Физическая культура</b>  <b>Дни «Карусель»</b>  <b>Цель:</b> овладеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.</p> <p><b>5-з.2 Физическая культура</b>  <b>Дни «Угадай вид спорта»</b>  <b>Цель:</b> научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; расширять представления детей о видах спорта и назначениях спортивного оборудования.</p>	<p><b>5-Ф.16 Физическая культура</b>  <b>Задача:</b> Формировать навык соблюдения правил игры через игровые задания</p> <p><b>5-Ф.17 Физическая культура</b>  <b>Задача:</b> Развивать интерес активно участвовать в национальных подвижных играх, играх-эстафетах</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление:</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки сохранять равновесие при ходьбе:</p>	<p>Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений через игровые упражнения и игровые ситуации</p>
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p>Художественная литература</p> <p><b>Дни «Сказочная путаница»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>«Звуковая дорожка»</b>  <b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки в автоматизировать</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки автоматизировать</p>	<p>Применяет и воспроизводит свои возможности, котор</p>

<p>навыки называет несколько неизвестных произведений Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти. Художественная литература <b>Игра: «Пантомимы»</b> Цель: Совершенствовать навыки в обучении умению называть несколько произведений, которые ему нравятся; учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики.</p> <p>Художественная литература <b>Диа «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала.</b></p> <p>Цель: Совершенствовать навыки использования литературных образов в игре. совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа.</p>	<p>изолированный звук: формировать звуковую культуру изолированный звук: формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>«Сердитый ворон»</b> Задача: Совершенствовать навыки определять первый звук в слове.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>«Назови слова со звуком [з]»</b> Задача: Совершенствовать навыки называть слова с заданным звуком, дифференцировать звуки [з] и [т'] в словах, четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>«Посели в домик»</b> Задача: Совершенствовать навыки выполнять звуковой анализ слов; развивать умение определять слоговую структуру слова.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>«Наоборот»</b> Задача: Совершенствовать навыки в употреблении в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично (слов – неприятелей).</p>	<p>ыми владеет</p>
<p><b>5-К.16 Казахский язык</b> Задача: Учить правильно называть и различать знакомые слова;</p> <p><b>5-К.17 Казахский язык</b> Задача: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах;</p> <p><b>5-К.19 Казахский язык</b> Задача: Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;</p> <p><b>5-К.20 Казахский язык</b> Задачи: Учить считать до 5-ти обратно;</p> <p><b>5-К.21 Казахский язык</b> Задачи: Учить использовать знакомые слова в повседневной жизни;</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>К – 45</b> Задача: Называет и произносит название продуктов, посуды, мебели, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, транспорта встречающихся в повседневной жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> <li>2. Қазак тілінде тән дыбыстарға арналған жаттыгулар</li> <li>3. «Жиһаз дүкені» ойыны</li> </ol> <p>Міндеттері: Күнделікті жиі қолданылатын кейір заттардың атауларын айту және түсіну дагдыларын бекіту. Жиһаз туралы педагогтың үлгісі бойынша қыска мәтіндер құрастыруды дагдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>К- 46</b> Задача: Называет слова обозначающие признаки предметов( цвет, величина) действия с предметами, употребляет их в разговорной речи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сиқырлы түс» ойыны</li> <li>2.. «Корсет және ата» Д/О</li> <li>3. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> </ol> <p>Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс</p>	

		<p>алуды және таза дикцияны дамытуды жағдайтында. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.</p> <p><b>K- 48 Задача</b> Употребляет знакомые слова в повседневной жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Супермаркет» Д/ ойны</li> <li>2. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> <li>3. «Лото» ойын</li> </ol> <p><b>Миндеттері:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөз корын кенейту. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.</p>		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p><b>Основы математики</b>Ди «Так бывает или нет?» <b>Цель:</b>Совершенствовать навыки называть частисуток: утро, день, ночь;дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе;</p> <p><b>Основы математики</b>Ди «Калейдоскоп» <b>Цель:</b>Совершенствовать навыки находить способы решения различных проблем спомощью пробующих действий; умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>«Распредели фигуры»</b> <b>Задача:</b>Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:</p> <p><b>Основы математики</b>«Составь целое по его части». <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их:</p> <p><b>Основы математики</b> «Скажи наоборот» <b>Задача:</b>Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти:</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b>Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их:</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Задачи</b> Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти:</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Задачи</b> Совершенствовать навыки различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них:</p>	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской</b>	<p>Рисование Д/и «Радуга» <b>Цель:</b>Совершенствовать навыки владеть техникой рисования; рисовать радугу, правильно называть ее</p>	<p><b>Рисование</b> Д/И «Поможем художнику» <b>Задача</b>Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:</p> <p><b>Рисование</b> «Найди такой же цветок» <b>Задача</b>Совершенствовать навыки передавать образы предметов</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Задача</b>Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:</p>	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

<b>деятельности</b>	<p>цвета, помочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас ребят.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Д/и «Собери пейзаж»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;</p> <p><b>Рисование Д/и «Дорисуй предметы»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных;</p> <p><b>5-Т.18 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение узнавать песни по мелодии, высказываясь об их содержании</p> <p><b>5-Т.20 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение начинать и заканчивать пение одновременно;</p> <p><b>5-Т.22 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая основное настроение;</p> <p><b>5-Т.23 Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение инсценировать песни, хороводы.</p>	<p>живой природы через несложные движения и позы:</p> <p><b>Рисование «Подбери цвет к предмету»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы;</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;</p>	
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p><b>Д/и «Кому что нужно?»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки о трудовозрастных членов семьи;</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p><b>С/р игра «Кукла Катя заболела»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Беседа «Моё будущее зависит от меня».</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки необходимости образования для своего будущего, для успеха</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Беседа «Ответственность и трудолюбие»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки понимать важность трудолюбия и ответственности;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки уважать старших, заботится о младших;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки говорить осознанно,</p>	<p>Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет</p>

<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Для «Где это можно купить»</b>  <b>Цель:</b>Совершенствовать навыки распознавать предметы и объекты с учетом материала</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Беседа «Верь в себя – и ты победишь!»</b>  <b>Задачи:</b>Совершенствовать навыки верить в свои силы и возможности</p>	<p>выражает свое мнение</p>	
--	---	-----------------------------	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Уразова Амилия

Дата рождения: 19.07.2020 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
<b>Физические качества</b>	<b>5-зд.1 Физическая культура</b> Ди «Карусель» Цель: овладеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. <b>5-зд.2 Физическая культура</b> Ди «Угадай вид спорта» Цель: научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; расширять представления детей о видах спорта и названиях спортивного оборудования.	<b>5-Ф.16 Физическая культура</b> Задача: Формировать навык соблюдения правил игры через игровые задания <b>5-Ф.17 Физическая культура</b> Задача: Развивать интерес активно участвовать в национальных подвижных играх, играх-эстафетах	<b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу: <b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать навыки по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление: <b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать навыки сохранять равновесие при ходьбе:	Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений через игровые упражнения и игровые ситуации
<b>Коммуникативные навыки</b>	Художественная литература Ди «Сказочная путаница» Цель: Совершенствовать	Развитие речи «Звуковая дорожка» Задачи: Совершенствовать навыки в автоматизированной	Развитие речи Задачи: Совершенствовать навыки автоматизировать	Применяет и воспроизводит свои

<p>навыки называет несколько знакомых произведений Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти. Художественная литература <b>Игра: «Пантомимы»</b> Цель: Совершенствовать навыки в обучении умению называть несколько произведений, которые ему нравятся; учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики. Художественная литература <b>Ди «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала.</b> Цели: Совершенствовать навыки использования литературных образов в игре, совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа.</p>	<p>изолированный звук: формировать звуковую культуру изолированный звук: формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. <b>Развитие речи</b> <b>«Сердитый ворон»</b> Задача: Совершенствовать навыки определять первый звук в слове. <b>Развитие речи</b> <b>«Назови слова со звуком [з]»</b> Задача: Совершенствовать навыки называть слова с заданным звуком, дифференцировать звуки [з] и [з'] в словах, четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; <b>Развитие речи</b> <b>«Посели в домик»</b> Задача: Совершенствовать навыки выполнять звуковой анализ слов: развивать умение определять слоговую структуру слова. <b>Развитие речи</b> <b>«Наоборот»</b> Задача: Совершенствовать навыки в употреблении в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично (слов – неприятелей).</p>	<p>изолированный звук: формировать звуковую культуру изолированный звук: формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. <b>Развитие речи</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки в определении первого звука в слове.</p>
<p><b>5-К.16 Казахский язык</b> Задача: Учить правильно называть и различать знакомые слова; <b>5-К.17 Казахский язык</b> Задача: Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах;</p> <p><b>5-К.19 Казахский язык</b> Задача: Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;</p> <p><b>5-К.20 Казахский язык</b> Задачи: Учить считать до 5-ти обратно;</p> <p><b>5-К.21 Казахский язык</b> Задачи: Учить использовать знакомые слова в повседневной жизни;</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>К – 45 Задача:</b> Называет и произносит название продуктов, посуды, мебели, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, транспорта встречающихся в повседневной жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> <li>2. Қазақ тілінде тән дыбыстарға арналған жаттыгулар</li> <li>3. «Жиһаз дүкені» ойныны</li> </ol> <p>Министтері: Күнделікті жи қолданылатып кейір заттардың атауларын айтуда және түсіну дағдыларын бекіту. Жиһаз туралы педагогтың үлгісі бойынша кыска мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс аудын және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>К- 46 Задача:</b> Называет слова обозначающие признаки предметов( цвет, величина) действия с предметами, употребляет их в разговорной речи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сиқырлы түс» ойныны</li> <li>2.. “Көрсет және ата” Д/О</li> <li>23. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> </ol> <p>Министтері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс</p>	<p>ыми владеет</p>

		<p>алуды және таза дикцияны дамытуда жаңгастыру. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерлі байланыстырып құрастыруды үйрету.</p> <p><b>K- 48 Задача</b> Употребляет знакомые слова в повседневной жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Супермаркет» Д/ ойны</li> <li>2. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> <li>3. «Лото» ойны</li> </ol> <p><b>Миндеттері:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Соз корын кенейту. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.</p>		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Основы математики Д/и «Так бывает или нет?»</p> <p><b>Цель:</b>Совершенствовать навыки называть частисуток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе;</p> <p>Основы математики Д/и «Калейдоскоп»</p> <p><b>Цель:</b>Совершенствовать навыки находить способы решения различных проблем спомощью пробующих действий; умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.</p>	<p><b>Основы математики «Распредели фигуры»</b></p> <p><b>Задача:</b>Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов;</p> <p><b>Основы математики «Составь целое по его части».</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их;</p> <p><b>Основы математики «Скажи наоборот»</b></p> <p><b>Задача:</b>Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти;</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи:</b>Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их:</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи</b> Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти:</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи</b> Совершенствовать навыки различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них:</p>	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской</b>	<p>Рисование Д/и «Радуга»</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки владеть техникой рисования; рисовать радугу, правильно называть ее</p>	<p><b>Рисование Д/И «Поможем художнику»</b></p> <p><b>Задача</b>Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости;</p> <p><b>Рисование «Найди такой же цветок»</b></p> <p><b>Задача</b>Совершенствовать навыки передавать образы предметов</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задача</b>Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:</p>	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

<b>деятельности</b> цвета, помочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас ребят. <b>Рисование</b> Ди «Собери пейзаж» Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;  <b>Рисование Ди «Дорисуй предметы»</b> Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы и фигурки животных; <b>5-T.18 Музыка</b> Задачи: Формировать умение узнавать песни по мелодии, высказываясь об их содержании <b>5-T.20 Музыка</b> Задачи: Формировать умение начинать заканчивать пение одновременно; <b>5-T.22 Музыка</b> Задачи: Формировать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая основное настроение; <b>5-T.23 Музыка</b> Задачи: Формировать умение инсценировать песни, хороводы.	живой природы через несложные движения и поэзии  <b>Рисование «Подбери цвет к предмету»</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;	  <b>Рисование</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки передавать образы предметов живой природы через несложные движения и поэзии  <b>Рисование</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки подбирает цвет по своему усмотрению;	
<b>Социально-эмоциональные навыки</b> Ознакомление с окружающим миром Ди «Кому что нужно?» Цель: Совершенствовать навыки по трудовозрастным членам семьи; Ознакомление с окружающим миром Спиральная игра «Кукла Катя заболела» Цель: Совершенствовать навыки уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Моё будущее зависит от меня». Задача: Совершенствовать навыки необходимости образования для своего будущего, для успеха  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Беседа «Ответственность и трудолюбие» Задача: Совершенствовать навыки понимать важность трудолюбия и ответственности;	Ознакомление с окружающим миром Задача: Совершенствовать навыки уважать старших, заботится о младших:  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Задача: Совершенствовать навыки говорить осознанно,	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Ди «Где это можно купить»</b>  <b>Цель:</b>Совершенствовать навыки распознавать предметы и объекты с учетом материала</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Беседа «Верь в себя – и ты победишь!»</b>  <b>Задачи:</b>Совершенствовать навыки верить в свои силы и возможности</p>	<p>выражает свое мнение;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства;</p>	
---	---	---	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Надиргали Дастан  
Дата рождения: 16.08.2020 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
<b>Физические Качества</b>	<b>5-зд.1 Физическая культура</b> Ди «Карусель» Цель: овладеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. <b>5-зд.2 Физическая культура</b> Ди «Угадай вид спорта» Цель: научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; расширять представления детей о видах спорта и названиях спортивного оборудования.	<b>5-Ф.16 Физическая культура</b> Задача: Формировать навык соблюдения правил игры через игровые задания <b>5-Ф.17 Физическая культура</b> Задача: Развивать интерес активно участвовать в национальных подвижных играх, играх-эстафетах	<b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу; <b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать навыки по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление; <b>Физическая культура</b> Задача: Совершенствовать навыки сохранять равновесие при ходьбе;	Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений через игровые упражнения и игровые ситуации
<b>Коммуникативные навыки</b>	Художественная литература Ди «Сказочная путаница» Цель: Совершенствовать навыки называет несколько знакомых произведений Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти.	<b>Развитие речи</b> «Звуковая дорожка» Задачи: Совершенствовать навыки в автоматизированных изолированный звуках: формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На гранях куба представлены игровые задания для определенной группы звуков. <b>Развитие речи</b>	<b>Развитие речи</b> Задачи: Совершенствовать навыки автоматизировать изолированный звук: формировать звуковую культуру речи. Описание куба: На	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

<p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Игра: «Автотомы»</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать навыки в обучении умению называть неизвестные определений, которые вымуряются, учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Диа «У перкаля». Ролевая гимнастика в зеркалах.</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки использования литературных образов в игре; совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа.</p> <p><b>5-К.16 Казахский язык</b></p> <p><b>Задача:</b> Учить правильно называть и различать знакомые слова;</p> <p><b>5-К.17 Казахский язык</b></p> <p><b>Задача:</b> Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах;</p> <p><b>5-К.19 Казахский язык</b></p> <p><b>Задача:</b> Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;</p> <p><b>5-К.20 Казахский язык</b></p> <p><b>Задача:</b> Учить считать до 5-ти обратно;</p> <p><b>5-К.21 Казахский язык</b></p> <p><b>Задача:</b> Учить использовать знакомые слова в повседневной жизни;</p>	<p><b>«Брандай король»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки произнесения первого звука в слове.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>«Назови слова со звуком [i]»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки называть слова с начальными звуком, дифференцировать звуки [i] и [ɪ] в словах, четко произносить согласные склонные по произнесению, владеть чистой артикуляцией звуков, интонацией выражительностью.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>«Посели в домике»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки выполнять звуковой анализ слов, развивать умение определять слоговую структуру слова.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>«Наоборот»</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки в употреблении в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично (слов – неприятелей).</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>К – 45 Задача:</b> Называет и произносит название продуктов, посуды, мебели, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, транспорта встречающихся в повседневной жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> <li>2. Казак тілінде тән дыбыстарға ариалдан жаттыгулар</li> <li>3. «Жиһаз дүкесін» ойыны</li> </ol> <p><b>Миндеттері:</b> Күнделікті жіңіздердің көзінде көрсетілген предметтердің атауларын айтуды және түсінудегі деңгелдердің атауларын бекіту. Жиһаз туралы педагогтың үлгісі бойынша кышка мәтіндер күрастыруды дагдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алууды және таза дикцияны дамытууды жағастыру.</p> <p><b>К- 46 Задача:</b> Называет слова обозначающие признаки предметов( цвет, величина) действия с предметами, употребляет их в разговорной речи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сикырлы түс» ойыны</li> <li>2.. «Көрсет және ата» Д/О</li> <li>3. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> </ol> <p><b>Миндеттері:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алууды және таза дикцияны дамытууды жағастыру. 2-3</p>	<p><b>Красивое зеркало, приставленное к углу дома, засияло яркими красками.</b></p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки в определении первого звука в слове</p>
--	--	---

		<p>сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып күрастаруна үйрету.</p> <p><b>K- 48 Задача</b> Употребляет знакомые слова и повседневной жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Супермаркет» Д/ ойны</li> <li>2. «Кімге не керек» электрондык ойни</li> <li>3. «Лото» ойни</li> </ol> <p>Міндеттері:</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алушы және таза дикцияны дамыту. Сөз корын кеңейту. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып күрастыруды үйрету.</p>		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p><b>Основы математики</b> Ди «Так бывает или нет?»</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки называть частисуток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе;</p> <p><b>Основы математики</b> Ди «Калейдоскоп» Цель: Совершенствовать навыки находить способы решения различных проблем помошь пробующих действий; умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.</p>	<p><b>Основы математики</b> «Распределите фигуры»</p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки создавать множества (группы) из разных по качеству элементов;</p> <p><b>Основы математики</b> «Составь целое по его части».</p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их;</p> <p><b>Основы математики</b> «Скажи наоборот»</p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти;</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки создавать множества (группы) из разных по качеству элементов;</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их;</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи</b> Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти;</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи</b> Совершенствовать навыки различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них;</p>	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p><b>Рисование</b>  <b>Д/и «Радуга»</b> Цель: Совершенствовать навык изображать техникой рисования; учиновать радугу, правильно называть ее цвета, помочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас ребят.</p> <p><b>Рисование</b>  <b>Д/и «Собери пейзаж»</b>  <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;</p> <p><b>Рисование Д/и «Дорисуй предметы»</b>  <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки изображать предметы и фигуры животных;</p> <p><b>5-Т.18 Музыка</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение узнавать песни по мелодии, высказываясь об их содержании</p> <p><b>5-Т.20 Музыка</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение начинать и заканчивать пение одновременно;</p> <p><b>5-Т.22 Музыка</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение;</p> <p><b>5-Т.23 Музыка</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение инсценировать песни, хороводы.</p>	<p><b>Рисование Д/И «Поможем художнику»</b>  <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости</p> <p><b>Рисование «Найди такой же цветок»</b>  <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы</p> <p><b>Рисование «Подбери цвет к предмету»</b>  <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Задача:</b> совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости</p> <p><b>Рисование</b>  <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы</p> <p><b>Рисование</b>  <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки подбирает цвет по своему усмотрению;</p>	<p>Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет</p>
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Ознакомление с окружающим миром  <b>Д/и «Кому что нужно?»</b>  <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки трудовзрослых членов семьи;</p> <p>Ознакомление с окружающим миром  <b>С/р игра «Кукла Катя заболела»</b>  <b>Цель:</b> Совершенствовать</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Беседа «Мое будущее зависит от меня».</b>  <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки необходимости образования для своего будущего, для успеха</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Беседа «Ответственность и трудолюбие»</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки уважать старших, заботится о младших:</p> <p><b>Ознакомление с</b></p>	<p>Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет</p>

<p>навыкиуважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семье;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Ди «Где это можно купить»</b></p> <p><b>Цель:</b>Совершенствовать навыкираспознавать предметы и объекты с учетом материала</p>	<p><b>Задачи:</b>Совершенствовать навыкипонимать важность трудолюбия и ответственности;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Беседа «Верь в себя – и ты победишь!»</b></p> <p><b>Задача:</b>Совершенствовать навыкиверить в свои силы и возможности</p>	<p><b>окружающим миром</b></p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки говорить осознанно, выражает свое мнение;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства;</p>	
---	--	---	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Кистол Милана  
Дата рождения: 21.08.2020 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
<b>Физические качества</b>	<p><b>5-зд.1 Физическая культура</b>  <b>Ди «Карусель»</b>  <b>Цель:</b> овладеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.</p> <p><b>5-зд.2 Физическая культура</b>  <b>Ди «Угадай вид спорта»</b>  <b>Цель:</b> научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; расширять представления детей о видах спорта и названиях спортивного оборудования.</p>	<p><b>5-Ф.16 Физическая культура</b>  <b>Задача:</b> Формировать навык соблюдения правил игры через игровые задания</p> <p><b>5-Ф.17 Физическая культура</b>  <b>Задача:</b> Развивать интерес активно участвовать в национальных подвижных играх, играх-эстафетах</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление:</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки сохранять равновесие при ходьбе:</p>	<p>Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений через игровые упражнения и игровые ситуации</p>

<b>Коммуникативные навыки</b>	<p>Художественная литература Ди «Сказочная путаница» <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки называния нескольких знакомых произведений Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти. Художественная литература <b>Игра: «Пантомимы»</b> <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки в обучении умению называть несколько произведений, которые ему нравятся; учить детей элементам искусства пантомимы, развивать выразительность мимики. Художественная литература <b>Ди «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала.</b> <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки использования литературных образов в игре, совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа.</p> <p><b>5-К.16 Казахский язык</b> <b>Задача:</b> Учить правильно называть и различать знакомые слова;</p> <p><b>5-К.17 Казахский язык</b> <b>Задача:</b> Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах;</p> <p><b>5-К.19 Казахский язык</b> <b>Задача:</b> Учить называть слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;</p> <p><b>5-К.20 Казахский язык</b> <b>Задачи:</b> Учить считать до 5-ти обратно;</p> <p><b>5-К.21 Казахский язык</b> <b>Задачи:</b> Учить использовать знакомые слова в</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>«Звуковая дорожка»</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки в автоматизированных звуках: формировать звуковую культуру изолированных звуков. Описание куба: На граних куба представлены игровые задания звуков для определенной группы звуков.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>«Сердитый ворон»</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки определять первый звук в слове.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>«Назови слова со звуком [з]»</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки называть слова с заданным звуком, дифференцировать звуки [з] и [з'] в словах, четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью;</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>«Посели в домик»</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки выполнять звуковой анализ слов: развивать умение определять слоговую структуру слова.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>«Наоборот»</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки в употреблении в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично (слов – неприятелей).</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>К – 45 Задача:</b> Называет и произносит название продуктов, посуды, мебели, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, транспорта встречающихся в повседневной жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> <li>2. Қазак тілінде тән дыбыстарға ариалған жаттыгулар</li> <li>3. «Жиһаз дүкені» ойыны</li> </ol> <p><b>Міндеттері:</b> Қунделікті жіңі колданылатын кейбір заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын бекіту. Жиһаз туралы педагогтың үлгісі бойынша қыска мәтіндер кұрастыруды дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппараттың тыныс ауды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>К- 46 Задача:</b> Называет слова обозначающие признаки предметов( цвет, величина) действия с предметами, употребляет их в разговорной речи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сиқырлы түс» ойыны</li> </ol>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки автоматизированной культуры, которая имеется у ребенка.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки определять звуковую культуру речи. Описание куба: На граних куба представлены игровые задания для определенной группы звуков.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки определении первого звука в слове.</p>	<p>Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет</p>
-------------------------------	--	---	---	---

	повседневной жизни;	<p>2.. "Корсет және ата" Д/О      23. «Кімге не керек» электрондық ойын      Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жаңа настыру. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.</p> <p><b>К- 48 Задача</b> Употребляет знакомые слова в повседневной жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Супермаркет» Д/ ойны</li> <li>2. «Кімге не керек» электрондық ойын</li> <li>3. «Лото» ойын</li> </ol> <p>Міндеттері:</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Соз қорын кеңейту. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.</p>		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p><b>Основы математики</b>Ди «Так бывает или нет?»  <b>Цель:</b>Совершенствовать навыки называть частисуток:утро, день, ночь,дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе;</p> <p><b>Основы математики</b>Ди «Калейдоскоп»  <b>Цель:</b>Совершенствовать навыки находить способы решения различных проблем спомощью пробующих действий; умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу.</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>«Распредели фигуры»</b>  <b>Задача:</b>Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:</p> <p><b>Основы математики</b>«Составь целое по его части».  <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их:</p> <p><b>Основы математики</b> «Скажи наоборот»  <b>Задача:</b>Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти:</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b>Совершенствовать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки делить множества на части и воссоединять их:</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Задачи</b> Совершенствовать навыки в прямом и обратном счете в пределах 10-ти:</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Задачи</b> Совершенствовать навыки различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них:</p>	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Д/и «Радуга»</b> Цель: Совершенствовать навыки владеть техникой рисования; рисовать радугу, правильно называть ее цвета, помочь запомнить их расположение, развивать речь и словарный запас ребят.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Д/и «Собери пейзаж»</b> Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;</p> <p><b>Рисование Д/и «Дорисуй предметы»</b> Цель: Совершенствовать навыки изображать предметы и фигуры животных;</p> <p><b>5-Т.18 Музыка</b> Задачи: Формировать умение узнавать песни по мелодии, высказывая об их содержании</p> <p><b>5-Т.20 Музыка</b> Задачи: Формировать умение начинать и заканчивать пение одновременно;</p> <p><b>5-Т.22 Музыка</b> Задачи: Формировать умение двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение;</p> <p><b>5-Т.23 Музыка</b> Задачи: Формировать умение инсценировать песни, хороводы.</p>	<p><b>Рисование Д/И «Поможем художнику»</b> Задача: Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости;</p> <p><b>Рисование «Найди такой же цветок»</b> Задача: Совершенствовать навыки передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы;</p> <p><b>Рисование «Подбери цвет к предмету»</b> Задача: Совершенствовать навыки подбирать цвет по своему усмотрению;</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости;</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы;</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки подбирает цвет по своему усмотрению;</p>	<p>Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет</p>
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p><b>Д/и «Кому что нужно?»</b> Цель: Совершенствовать навыки по трудам взрослых членов семьи;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Беседа «Мое будущее зависит от меня».</b></p> <p>Задача: Совершенствовать навыки в необходимости образования для своего будущего, для успеха</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Задача: Совершенствовать навыки уважать старших,</p>	<p>Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет</p>

<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Сыгра «Кукла Катя заболела»</b></p> <p><b>Цель:</b>Совершенствовать навыкиуважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членамсемьи;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Ди «Где это можно купить»</b></p> <p><b>Цель:</b>Совершенствовать навыкираспознавать предметы иобъекты счетом материала</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Беседа «Ответственность и трудолюбие»</b></p> <p><b>Задача:</b>Совершенствовать навыкипонимать важность трудолюбия и ответственности;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Беседа «Верь в себя – и ты победишь!</b></p> <p><b>Задача:</b>Совершенствовать навыкиверить в свои силы и возможности</p>	<p><b>заботится о младших.</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыки говорить осознанно, выражает свое мнение;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Задача:</b> Совершенствовать навыкисамостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства;</p>	
--	---	--	--