

Утверждаю :

Заведующая «Ясли- сад №8 «Болашақ»

Левченко И.Г. 

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. Ребенка: Шарохин Наиль

Дата рождения ребенка : 29.04.2019

Группа: «Смешарики»

Образова-тельная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
«Здоровье»	-учить имитировать движения животных ; совершенствовать культурно – гигиенические навыки (пользоваться правильно столовыми приборами салфеткой) -совершенствовать навыки в выполнении физических упрощений (действовать по сигналу воспитателя, двигаться, не сталкиваясь с другими)	. продолжить выполнять с помощью взрослого культурно – гигиенические навыки; . развивать координацию движения ; . укреплять мышечный аппарат стопы	. Совершенствовать навыки ходьбы «змейкой»; . восстановить навыки самоорганизации	Развивать быстроту реакций, ловкость, координацию движения
«Коммуника-ция»	. развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорение фразами (3-5 слов); . произносить внятно гласные и согласные звуки ; . привлекать, драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	. согласовывать слова в роде ,числе,падеже; . учить выразительно читать потешки, стихотворения	. формировать обобщающие понятия, активизировать речь; . учить различать слова с противоположным значением	Способствовать развитию связной речи
«Познание»	. формировать представления о частях суток	. учить определять части суток по изображению ,по словесному описанию ; . объединять предметы по внешнему сходству (форма ,цвет ,величина)	. учить сравнивать 2 группы предметов приемом наложения	Умеет Определять части суток

«Творчество»	.учить проводить разные виды линий :вертикальная горизонтальная, волнистая ; . ритмично наносить штрихи ,пятна, мазки	. учить создавать несложные сюжетные композиции,располагать изображения по всему листу; . учить раскатывать предметы,состоящие из 1-3частей; .учить подбирать готовые формы из бумаги разного цвета,соответствующие изображаемым предметам	.учить чувствовать характер музыки : песни ,марши; . выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	.продолжать совершенствовать элементарную технику рисования; . учить чувствовать характер музыки, песни ,марши
«Социум»	.учить выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе	.учить узнавать и называть несколько видов деревьев ,комнатных растений, овощей и фруктов	. учить называть домашних и диких животных, птиц,насекомых	Продолжать Совершенствовать первоначальные представления о социуме
Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдения по результатам стартовой,промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. Ребенка: Кенжебай Бахтияр

Дата рождения ребенка : 20.05.2019

Группа: «Смешарики»

Образова-тельная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
«Здоровье»	-учить имитировать движения животных ; -совершенствовать культурно – гигиенические навыки (пользоваться правильно столовыми приборами салфеткой) -совершенствовать навыки в выполнении физических упрощений (действовать по сигналу воспитателя, двигаться, не сталкиваясь с другими)	. продолжить выполнять с помощью взрослого культурно – гигиенические навыки; . развивать координацию движения ; . укреплять мышечный аппарат стопы	. Совершенствовать навыки ходьбы «змейкой»; . восстановить навыки самоорганизации	Развивать быстроту реакций, ловкость, координацию движения
«Коммуника-ция»	. развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорить фразами (3-5 слов); . произносить внятно гласные и согласные звуки ; . привлекать, драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	. согласовывать слова в роде , числе, падеже; . учить выразительно читать потешки, стихотворения	. формировать обобщающие понятия, активизировать речь; . учить различать слова с противоположным значением	Способствовать развитию связной речи
«Познание»	. формировать представления о частях суток	. учить определять части суток по изображению , по словесному описанию ; . объединять предметы по внешнему сходству (форма , цвет , величина)	. учить сравнивать 2 группы предметов приемом наложения	Умеет Определять части суток

«Творчество»	.учить проводить разные виды линий :вертикальная, горизонтальная, волнистая ; . ритмично наносить штрихи ,лятина, мазки	. учить создавать несложные сюжетные композиции,располагать изображения по всему листу; . учить раскатывать предметы,состоящие из 1-3частей; .учить подбирать готовые формы из бумаги разного цвета,соответствующие изображаемым предметам	.учить чувствовать характер музыки : песни ,марши; . выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	.продолжать совершенствовать элементарную технику рисования; . учить чувствовать характер музыки, песни ,марши
«Социум»	.учить выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе	.учить узнавать и называть несколько видов деревьев ,комнатных растений, овощей и фруктов	. учить называть домашних и диких животных, птиц,насекомых	Продолжать Совершенствовать первоначальные представления о социуме
Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдения по результатам стартовой,промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. Ребенка: Исаев Александр

Дата рождения ребенка : 12.01.2018

Группа: «Смешарики»

Образова-тельная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
«Здоровье»	-учить имитировать движения животных ; совершенствовать культурно – гигиенические навыки (пользоваться правильно столовыми приборами салфеткой) -совершенствовать навыки в выполнении физических упражнений (действовать по сигналу воспитателя, двигаться, не сталкиваясь с другими)	. продолжить выполнять с помощью взрослого культурно – гигиенические навыки; . развивать координацию движения ; . укреплять мышечный аппарат стопы	. Совершенствовать навыки ходьбы «змейкой»; . восстановить навыки самоорганизации	Развивать быстроту реакций, ловкость, координацию движения
«Коммуника-ция»	. развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорение фразами (3-5слов); . произносить внятно гласные и согласные звуки ; . привлекать, драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	. согласовывать слова в роде , числе, падеже; . учить выразительно читать потешки, стихотворения	. формировать обобщающие понятия, активизировать речь; . учить различать слова с противоположным значением	Способствовать развитию связной речи
«Познание»	. формировать представления о частях суток	. учить определять части суток по изображению , по словесному описанию ; . объединять предметы по внешнему сходству (форма , цвет , величина)	. учить сравнивать 2 группы предметов приемом наложения	Умеет Определять части суток

«Творчество»	.учить проводить разные виды линий :вертикальная, горизонтальная, волнистая ; . ритмично наносить штрихи ,пятна, мазки	. учить создавать несложные сюжетные композиции,располагать изображения по всему листу; . учить раскатывать предметы,состоящие из 1-3частей; .учить подбирать готовые формы из бумаги разного цвета,соответствующие изображаемым предметам	.учить чувствовать характер музыки : песни ,марши; . выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	.продолжать совершенствовать элементарную технику рисования; . учить чувствовать характер музыки, песни ,марши
«Социум»	.учить выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе	.учить узнавать и называть несколько видов деревьев ,комнатных растений, овощей и фруктов	. учить называть домашних и диких животных, птиц,насекомых	Продолжать Совершенствовать первоначальные представления о социуме
Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдения по результатам стартовой,промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. Ребенка: Мұқан Лунита

Дата рождения ребенка : 08.10.2019

Группа: «Смешарики»

Образова-тельная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
«Здоровье»	-учить имитировать движения животных ; -совершенствовать культурно – гигиенические навыки (пользоваться правильно столовыми приборами салфеткой) -совершенствовать навыки в выполнении физических упражнений (действовать по сигналу воспитателя, двигаться, не сталкиваясь с другими)	. продолжать выполнять с помощью взрослого культурно – гигиенические навыки . развивать координацию движения ; . укреплять мышечный аппарат стопы	. Совершенствовать навыки ходьбы «змейкой»; . восстановить навыки самоорганизации	Развивать быстроту реакций, ловкость, координацию движения
«Коммуника-ция»	. развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорение фразами (3-5 слов); . произносить внятно гласные и согласные звуки ; . привлекать, драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	. согласовывать слова в роде, числе, падеже; . учить выразительно читать потешки, стихотворения	. формировать обобщающие понятия, активизировать речь; . учить различать слова с противоположным значением	Способствовать развитию связной речи
«Познание»	. формировать представления о частях суток	. учить определять части суток по изображению, по словесному описанию ; . объединять предметы по внешнему сходству (форма, цвет, величина)	. учить сравнивать 2 группы предметов приемом наложения	Умеет Определять части суток

«Творчество»	·учить проводить разные виды линий :вертикальная, горизонтальная, волнистая ; · ритмично наносить штрихи ,пятна, мазки	· учить создавать несложные сюжетные композиции,располагать изображения по всему листу; · учить раскатывать предметы,состоящие из 1-3частей; ·учить подобрать готовые формы из бумаги разного цвета,соответствующие изображаемым предметам	·учить чувствовать характер музыки : песни ,марши; · выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	·продолжать совершенствовать элементарную технику рисования; · учить чувствовать характер музыки, песни ,марши
«Социум»	·учить выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе	·учить узнавать и называть несколько видов деревьев ,комнатных растений, овощей и фруктов	· учить называть домашних и диких животных, птиц,насекомых	Продолжать Совершенствовать первоначальные представления о социуме
Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдения по результатам стартовой,промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. Ребенка: Кириш Милитта

Дата рождения ребенка : 14.04.2018

Группа: «Смешарики»

Образова-тельная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
«Здоровье»	-учить имитировать движения животных ; совершенствовать культурно – гигиенические навыки (пользоваться правильно столовыми приборами салфеткой) -совершенствовать навыки в выполнении физических упрощений (действовать по сигналу воспитателя, двигаться, не сталкиваясь с другими)	. продолжать выполнять с помощью взрослого культурно – гигиенические навыки; . развивать координацию движения ; . укреплять мышечный аппарат стопы	.Совершенствовать навыки ходьбы «змейкой»; .восстановить навыки самоорганизации	Развивать быстроту реакций, ловкость, координацию движения
«Коммуника-ция»	. развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорение фразами (3-5слов); . произносить внятно гласные и согласные звуки ; .привлекать, драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	. согласовывать слова в роде ,числе,падеже; . учить выразительно читать потешки, стихотворения	. формировать обобщающие понятия, активизировать речь; . учить различать слова с противоположным значением	Способствовать развитию связной речи
«Познание»	. формировать представления о частях суток	.учить определять части суток по изображению ,по словесному описанию ; . объединять предметы по внешнему сходству (форма ,цвет ,величина)	. учить сравнивать 2 группы предметов приемом наложения	Умеет Определять части суток

«Творчество»	·учить проводить разные виды линий :вертикальная, горизонтальная, волнистая ; · ритмично наносить штрихи ,лятина, мазки	· учить создавать несложные сюжетные композиции,располагать изображения по всему листу; · учить раскатывать предметы, состоящие из 1-3частей; ·учить подбирать готовые формы из бумаги разного цвета,соответствующие изображаемым предметам	·учить чувствовать характер музыки : песни ,марши; · выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	·предлагать совершенствовать элементарную технику рисования; · учить чувствовать характер музыки, песни ,марши
«Социум»	·учить выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе	·учить узнавать и называть несколько видов деревьев ,комнатных растений, овощей и фруктов	· учить называть домашних и диких животных, птиц, насекомых	Продолжать Совершенствовать первоначальные представления о социуме
Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдения по результатам стартовой,промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. Ребенка: Сәлімгерей Мадина

Дата рождения ребенка : 07.12.2018

Группа: «Смешарики»

Образова-тельная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
«Здоровье»	-учить имитировать движения животных ; - совершенствовать культурно – гигиенические навыки (пользоваться правильно столовыми приборами салфеткой) -совершенствовать навыки в выполнении физических упрощений (действовать по сигналу воспитателя, двигаться, не сталкиваясь с другими)	. продолжить выполнять с помощью взрослого культурно – гигиенические навыки; . развивать координацию движения ; . укреплять мышечный аппарат стопы	. Совершенствовать навыки ходьбы «змейкой»; . восстановить навыки самоорганизации	Развивать быстроту реакций, ловкость, координацию движения
«Коммуника-ция»	. развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорение фразами (3-5слов); . произносить внятно гласные и согласные звуки ; . привлекать, драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	. согласовывать слова в роде , числе, падеже; . учить выразительно читать потешки, стихотворения	. формировать обобщающие понятия, активизировать речь; . учить различать слова с противоположным значением	Способствовать развитию связной речи
«Познание»	. формировать представления о частях суток	. учить определять части суток по изображению , по словесному описанию ; . объединять предметы по внешнему сходству (форма , цвет , величина)	. учить сравнивать 2 группы предметов приемом наложения	Умеет Определять части суток

«Творчество»	.учить проводить разные виды линий :вертикальная, горизонтальная, волнистая ; . ритмично наносить штрихи , пятна, мазки	. учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу; . учить раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей; .учить подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам	.учить чувствовать характер музыки : песни ,марши; . выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	.продолжать совершенствовать элементарную технику рисования; . учить чувствовать характер музыки, песни ,марши
«Социум»	.учить выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе	.учить узнавать и называть несколько видов деревьев ,комнатных растений, овощей и фруктов	. учить называть домашних и диких животных, птиц, насекомых	Продолжать Совершенствовать первоначальные представления о социуме
Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдения по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. Ребенка: Беглов Марк

Дата рождения ребенка : 06.10.2018

Группа: «Смешарики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
«Здоровье»	-учить имитировать движения животных ; -совершенствовать культурно – гигиенические навыки (пользоваться правильно столовыми приборами салфеткой) -совершенствовать навыки в выполнении физических упражнений (действовать по сигналу воспитателя, двигаться, не сталкиваясь с другими)	. продолжать выполнять с помощью взрослого культурно – гигиенические навыки . развивать координацию движения ; . укреплять мышечный аппарат стопы	. Совершенствовать навыки ходьбы «змейкой»; . восстановить навыки самоорганизации	Развивать быстроту реакций, ловкость, координацию движения
«Коммуникация»	. развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорить фразами (3-5 слов); . произносить внятно гласные и согласные звуки ; . привлекать, драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	. согласовывать слова в роде, числе, падеже; . учить выразительно читать потешки, стихотворения	. формировать обобщающие понятия, активизировать речь; . учить различать слова с противоположным значением	Способствовать развитию связной речи
«Познание»	. формировать представления о частях суток	. учить определять части суток по изображению, по словесному описанию ; . объединять предметы по внешнему сходству (форма, цвет, величина)	. учить сравнивать 2 группы предметов приемом наложения	Умеет Определять части суток

«Творчество»	.учить проводить разные виды линий :вертикальная, горизонтальная, волнистая ; . ритмично наносить штрихи , пятна, мазки	. учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу; . учить раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей; .учить подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам	.учить чувствовать характер музыки : песни ,марши; . выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	.предложить совершенствовать элементарную технику рисования; . учить чувствовать характер музыки, песни ,марши
«Социум»	.учить выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе	.учить узнавать и называть несколько видов деревьев ,комнатных растений, овощей и фруктов	. учить называть домашних и диких животных, птиц, насекомых	Продолжать Совершенствовать первоначальные представления о социуме
Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдения по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. Ребенка: Кинас Евгений

Дата рождения ребенка :09.04.2019

Группа: «Смешарики»

Образова-тельная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
«Здоровье»	-учить имитировать движения животных ; - совершенствовать культурно – гигиенические навыки (пользоваться правильно столовыми приборами салфеткой) -совершенствовать навыки в выполнении физических упрощений (действовать по сигналу воспитателя,двигаться, не сталкиваясь с другими)	. продолжать выполнять с помощью взрослого культурно – гигиенические навыки . развивать координацию движения ; .укреплять мышечный аппарат стопы	.Совершенствовать навыки ходьбы «змейкой»; .восстановить навыки самоорганизации	Развивать быстроту реакций, ловкость, координацию движения
«Коммуника-ция»	. развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками,говорение фразами (3-5слов); . произносить внятно гласные и согласные звуки ; .привлекать,драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	. согласовывать слова в роде ,числе,надежде; . учить выразительно читать потешки, стихотворения	. формировать обобщающие понятия, активизировать речь; . учить различать слова с противоположным значением	Способствовать развитию связной речи
«Познание»	. формировать представления о частях суток	.учить определять части суток по изображению ,по словесному описанию ; . объединять предметы по внешнему сходству (форма ,цвет ,вельчина)	. учить сравнивать 2 группы предметов приемом наложения	Умеет Определять части суток

«Творчество»	·учить проводить разные виды линий вертикальная, горизонтальная, волнистая, · ритмично наносить штрихи, пятна, мазки	· учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу; · учить раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей; · учить подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам	· учить чувствовать характер музыки: песни, марши, · выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	· предлагать совершенствовать элементарную технику рисования; · учить чувствовать характер музыки, песни, марши
«Социум»	· учить выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе	· учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений, овощей и фруктов	· учить называть домашних и диких животных, птиц, насекомых	Продолжать Совершенствовать первоначальные представления о социуме
Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдения по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. Ребенка: Куницкая Юлиана

Дата рождения ребенка : 13.06.2018

Группа: «Смешарики»

Образова-тельная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
«Здоровье»	- учить имитировать движения животных ; - совершенствовать культурно – гигиенические навыки (пользоваться правильно столовыми приборами салфеткой) -совершенствовать навыки в выполнении физических упражнений (действовать по сигналу воспитателя, двигаться, не сталкиваясь с другими)	- продолжить выполнять с помощью взрослого культурно – гигиенические навыки; - развивать координацию движения ; - укреплять мышечный аппарат стопы	- Совершенствовать навыки ходьбы «змейкой»; - восстановить навыки самоорганизации	Развивать быстроту реакций, ловкость, координацию движения
«Коммуника-ция»	- развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорение фразами (3-5 слов); - произносить внятно гласные и согласные звуки ; - привлекать, драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	- согласовывать слова в роде, числе, падеже; - учить выразительно читать потешки, стихотворения	- формировать обобщающие понятия, активизировать речь; - учить различать слова с противоположным значением	Способствовать развитию связной речи
«Познание»	формировать представления о частях суток	- учить определять части суток по изображению, по словесному описанию ; - объединять предметы по внешнему сходству (форма, цвет, величина)	учить сравнивать 2 группы предметов приемом наложения	Умеет Определять части суток

«Творчество»	·учить проводить разные виды линий :вертикальная,горизонтальная, волнистая ; · ритмично наносить штрихи ,пятна, мазки	· учить создавать несложные сюжетные композиции,располагать изображения по всему листу; · учить раскатывать предметы,состоящие из 1-3частей; ·учить подбирать готовые формы из бумаги разного цвета,соответствующие изображаемым предметам	·учить чувствовать характер музыки : песни ,марши; · выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	·продолжать совершенствовать элементарную технику рисования; · учить чувствовать характер музыки, песни ,марши
«Социум»	·учить выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе	·учить узнавать и называть несколько видов деревьев ,комнатных растений, овощей и фруктов	· учить называть домашних и диких животных, птиц,насекомых	Продолжать Совершенствовать первоначальные представления о социуме

Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдения по результатам стартовой,промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. Ребенка: Цюпак Захар

Дата рождения ребенка : 22.08.2018

Группа: «Смешарики»

Образова-тельная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
«Здоровье»	-учить имитировать движения животных ; -совершенствовать культурно – гигиенические навыки (пользоваться правильно столовыми приборами салфеткой) -совершенствовать навыки в выполнении физических упрощений (действовать по сигналу воспитателя,двигаться,не сталкиваясь с другими)	. продолжить выполнять с помощью взрослого культурно – гигиенические навыки; . развивать координацию движения ; .укреплять мышечный аппарат стопы	.Совершенствовать навыки ходьбы «змейкой»; .восстановить навыки самоорганизации	Развивать быстроту реакций, ловкость, координацию движения
«Коммуника-ция»	. развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками,говорение фразами (3-5слов); . произносить внятно гласные и согласные звуки ; .привлекать,драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	. согласовывать слова в роде ,числе,надежде; . учить выразительно читать потешки, стихотворения	. формировать обобщающие понятия, активизировать речь; . учить различать слова с противоположным значением	Способствовать развитию связной речи
«Познание»	. формировать представления о частях суток	.учить определять части суток по изображению ,по словесному описанию ; . объединять предметы по внешнему сходству (форма ,цвет ,величина)	. учить сравнивать 2 группы предметов приемом наложения	Умеет Определять части суток

«Творчество»	.учить проводить разные виды линий :вертикальная горизонтальная, волнистая ; . ритмично наносить штрихи ,пятна, мазки	. учить создавать несложные сюжетные композиции,располагать изображения по всему листу; . учить раскатывать предметы,состоящие из 1-3частей; .учить подбирать готовые формы из бумаги разного цвета,соответствующие изображаемым предметам	.учить чувствовать характер музыки : песни ,марши; . выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	.продолжать совершенствовать элементарную технику рисования; . учить чувствовать характер музыки, песни ,марши
«Социум»	.учить выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе	.учить узнавать и называть несколько видов деревьев ,комнатных растений, овощей и фруктов	. учить называть домашних и диких животных, птиц,насекомых	Продолжать Совершенствовать первоначальные представления о социуме
Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдения по результатам стартовой,промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. Ребенка: Дауренбек Абдирасул

Дата рождения ребенка : 16.11.2017

Группа: «Смешарики»

Образова-тельная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
«Здоровье»	-учить имитировать движения животных ; -совершенствовать культурно – гигиенические навыки (пользоваться правильно столовыми приборами салфеткой) -совершенствовать навыки в выполнении физических упражнений (действовать по сигналу воспитателя, двигаться, не сталкиваясь с другими)	. продолжать выполнять с помощью взрослого культурно – гигиенические навыки; . развивать координацию движения ; . укреплять мышечный аппарат стопы	. Совершенствовать навыки ходьбы «змейкой»; . восстановить навыки самоорганизации	Развивать быстроту реакций, ловкость, координацию движения
«Коммуника-ция»	. развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорение фразами (3-5слов); . произносить внятно гласные и согласные звуки ; . привлекать, драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	. согласовывать слова в роде ,числе,падеже; . учить выразительно читать потешки, стихотворения	. формировать обобщающие понятия, активизировать речь; . учить различать слова с противоположным значением	Способствовать развитию связной речи
«Познание»	. формировать представления о частях суток	. учить определять части суток по изображению ,по словесному описанию ; . объединять предметы по внешнему сходству (форма ,цвет ,велечина)	. учить сравнивать 2 группы предметов приемом наложения	Умеет Определять части суток

«Творчество»	·учить проводить разные виды линий :вертикальная горизонтальная, волнистая ; · ритмично наносить штрихи ,пятна, мазки	· учить создавать несложные сюжетные композиции,располагать изображения по всему листу; · учить раскатывать предметы,состоящие из 1-3частей; ·учить подбирать готовые формы из бумаги разного цвета,соответствующие изображаемым предметам	·учить чувствовать характер музыки : песни ,марши; · выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	·продолжать совершенствовать элементарную технику рисования; · учить чувствовать характер музыки, песни ,марши
«Социум»	·учить выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе	·учить узнавать и называть несколько видов деревьев ,комнатных растений, овощей и фруктов	· учить называть домашних и диких животных, птиц,насекомых	Продолжать Совершенствовать первоначальные представления о социуме
Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдения по результатам стартовой,промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. Ребенка: Дауренбек Аянат

Дата рождения ребенка : 16.11.2017

Группа: «Смешарики»

Образова-тельная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
«Здоровье»	-учить имитировать движения животных ; -совершенствовать культурно – гигиенические навыки (пользоваться правильно столовыми приборами салфеткой) -совершенствовать навыки в выполнении физических упрощений (действовать по сигналу воспитателя, двигаться, не сталкиваясь с другими)	• продолжить выполнять с помощью взрослого культурно – гигиенические навыки • развивать координацию движения ; • укреплять мышечный аппарат стопы	• Совершенствовать навыки ходьбы «змейкой»; • восстановить навыки самоорганизации	Развивать быстроту реакций, ловкость, координацию движения
«Коммуника-ция»	• развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорение фразами (3-5слов); • произносить внятно гласные и согласные звуки ; • привлекать, драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	• согласовывать слова в роде , числе, падеже; • учить выразительно читать потешки, стихотворения	• формировать обобщающие понятия, активизировать речь; • учить различать слова с противоположным значением	Способствовать развитию связной речи
«Познание»	• формировать представления о частях суток	• учить определять части суток по изображению , по словесному описанию ; • объединять предметы по внешнему сходству (форма , цвет , величина)	• учить сравнивать 2 группы предметов приемом наложения	Умеет Определять части суток

«Творчество»	·учить проводить разные виды линий :вертикальная, горизонтальная, волнистая ; · ритмично наносить штрихи ,пятна, мазки	· учить создавать несложные сюжетные композиции,располагать изображения по всему листу; · учить раскатывать предметы,состоящие из 1-3частей; ·учить подбирать готовые формы из бумаги разного цвета,соответствующие изображаемым предметам	·учить чувствовать характер музыки : песни ,марши; · выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	·продолжать совершенствовать элементарную технику рисования; · учить чувствовать характер музыки, песни ,марши
«Социум»	·учить выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе	·учить узнавать и называть несколько видов деревьев ,комнатных растений, овощей и фруктов	· учить называть домашних и диких животных, птиц,насекомых	Продолжать Совершенствовать первоначальные представления о социуме
Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдения по результатам стартовой,промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. Ребенка: Трошина Валерия

Дата рождения ребенка :26.01.2019

Группа: «Смешарики»

Образова-тельная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
«Здоровье»	-учить имитировать движения животных ; -совершенствовать культурно – гигиенические навыки (пользоваться правильно столовыми приборами салфеткой) -совершенствовать навыки в выполнении физических упражнений (действовать по сигналу воспитателя, двигаться, не сталкиваясь с другими)	. продолжать выполнять с помощью взрослого культурно – гигиенические навыки; . развивать координацию движения ; . укреплять мышечный аппарат стопы	. Совершенствовать навыки ходьбы «змейкой»; . восстановить навыки самоорганизации	Развивать быстроту реакций, ловкость, координацию движения
«Коммуника-ция»	. развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорить фразами (3-5 слов); . произносить внятно гласные и согласные звуки ; . привлекать, драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	. согласовывать слова в роде , числе, падеже; . учить выразительно читать потешки, стихотворения	. формировать обобщающие понятия, активизировать речь; . учить различать слова с противоположным значением	Способствовать развитию связной речи
«Познание»	. формировать представления о частях суток	. учить определять части суток по изображению , по словесному описанию ; . объединять предметы по внешнему сходству (форма , цвет , величина)	. учить сравнивать 2 группы предметов приемом наложения	Умеет Определять части суток

«Творчество»	.учить проводить разные виды линий :вертикальная, горизонтальная, волнистая ; . ритмично наносить штрихи ,пятна, мазки	. учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу; . учить раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей; .учить подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам	.учить чувствовать характер музыки ; песни ,марши; . выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	.продолжать совершенствовать элементарную технику рисования; . учить чувствовать характер музыки, песни ,марши
«Социум»	.учить выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе	.учить узнавать и называть несколько видов деревьев ,комнатных растений, овощей и фруктов	. учить называть домашних и диких животных, птиц, насекомых	Продолжать Совершенствовать первоначальные представления о социуме
Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдения по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. Ребенка: Муталив Фатима

Дата рождения ребенка : 17.04.2019

Группа: «Смешарики»

Образова-тельная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
«Здоровье»	-учить имитировать движения животных ; -совершенствовать культурно – гигиенические навыки (пользоваться правильно столовыми приборами салфеткой) -совершенствовать навыки в выполнении физических упрощений (действовать по сигналу воспитателя,двигаться,не сталкиваясь с другими)	. продолжать выполнять с помощью взрослого культурно – гигиенические навыки; . развивать координацию движения ; .укреплять мышечный аппарат стопы	.Совершенствовать навыки ходьбы «змейкой»; .восстановить навыки самоорганизации	Развивать быстроту реакций, ловкость, координацию движения
«Коммуника-ция»	. развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками,говорение фразами (3-5слов); . произносить внятно гласные и согласные звуки ; .привлекать,драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	. согласовывать слова в роде ,числе,надежде; . учить выразительно читать потешки, стихотворения	. формировать обобщающие понятия, активизировать речь; . учить различать слова с противоположным значением	Способствовать развитию связной речи
«Познание»	. формировать представления о частях суток	.учить определять части суток по изображению ,по словесному описанию ; . объединять предметы по внешнему сходству (форма ,цвет ,велечина)	. учить сравнивать 2 группы предметов приемом наложения	Умеет Определять части суток

«Творчество»	·учить проводить разные виды линий :вертикальная, горизонтальная, волнистая ; · ритмично наносить штрихи ,пятна, мазки	· учить создавать несложные сюжетные композиции,располагать изображения по всему листу; · учить раскатывать предметы,состоящие из 1-3частей; ·учить подбирать готовые формы из бумаги разного цвета,соответствующие изображаемым предметам	·учить чувствовать характер музыки : песни ,марши; · выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	·продолжать совершенствовать элементарную технику рисования; · учить чувствовать характер музыки, песни ,марши
«Социум»	·учить выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе	·учить узнавать и называть несколько видов деревьев ,комнатных растений, овощей и фруктов	· учить называть домашних и диких животных, птиц,насекомых	Продолжать Совершенствовать первоначальные представления о социуме
Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдения по результатам стартовой,промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. Ребенка: Мугалив Мейірім

Дата рождения ребенка : 06.01.2018

Группа: «Смешарики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
«Здоровье»	-учить имитировать движения животных ; -совершенствовать культурно – гигиенические навыки (пользоваться правильно столовыми приборами салфеткой) -совершенствовать навыки в выполнении физических упрощений (действовать по сигналу воспитателя, двигаться, не сталкиваясь с другими)	• продолжать выполнять с помощью взрослого культурно – гигиенические навыки; • развивать координацию движения ; • укреплять мышечный аппарат стопы	• Совершенствовать навыки ходьбы «змейкой»; • восстановить навыки самоорганизации	Развивать быстроту реакций, ловкость, координацию движения
«Коммуникация»	• развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорение фразами (3-5 слов); • произносить внятно гласные и согласные звуки ; • привлекать, драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	• согласовывать слова в роде, числе, падеже; • учить выразительно читать потешки, стихотворения	• формировать обобщающие понятия, активизировать речь; • учить различать слова с противоположным значением	Способствовать развитию связной речи
«Познание»	• формировать представления о частях суток	• учить определять части суток по изображению, по словесному описанию ; • объединять предметы по внешнему сходству (форма, цвет, величина)	• учить сравнивать 2 группы предметов приемом наложения	Умеет Определять части суток

«Творчество»	·учить проводить разные виды линий :вертикальная горизонтальная, волнистая ; · ритмично наносить штрихи ,пятна, мазки	· учить создавать несложные сюжетные композиции,располагать изображения по всему листу; · учить раскатывать предметы, состоящие из 1-3частей; ·учить подбирать готовые формы из бумаги разного цвета,соответствующие изображаемым предметам	·учить чувствовать характер музыки : песни ,марши; · выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	·продолжать совершенствовать элементарную технику рисования; · учить чувствовать характер музыки, песни ,марши
«Социум»	·учить выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе	·учить узнавать и называть несколько видов деревьев ,комнатных растений, овощей и фруктов	· учить называть домашних и диких животных, птиц,насекомых	Продолжать Совершенствовать первоначальные представления о социуме
Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдения по результатам стартовой,промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. Ребенка: Тайлан Эбін

Дата рождения ребенка : 18.01.2018

Группа: «Смешарики»

Образова-тельная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
«Здоровье»	-учить имитировать движения животных ; -совершенствовать культурно – гигиенические навыки (пользоваться правильно столовыми приборами салфеткой) -совершенствовать навыки в выполнении физических упрощений (действовать по сигналу воспитателя, двигаться, не сталкиваясь с другими)	. продолжить выполнять с помощью взрослого культурно – гигиенические навыки; . развивать координацию движений ; . укреплять мышечный аппарат стопы	. Совершенствовать навыки ходьбы «змейкой»; . восстановить навыки самоорганизации	Развивать быстроту реакций, ловкость, координацию движения
«Коммуника-ция»	. развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорение фразами (3-5слов); . произносить внятно гласные и согласные звуки ; . привлекать, драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	. согласовывать слова в роде , числе, падеже; . учить выразительно читать потешки, стихотворения	. формировать обобщающие понятия, активизировать речь; . учить различать слова с противоположным значением	Способствовать развитию связной речи
«Познание»	. формировать представления о частях суток	. учить определять части суток по изображению , по словесному описанию ; . объединять предметы по внешнему сходству (форма , цвет , величина)	. учить сравнивать 2 группы предметов приемом наложения	Умеет Определять части суток

«Творчество»	·учить проводить разные виды линий :вертикальная, горизонтальная, волнистая ; · ритмично наносить штрихи ,пятна, мазки	· учить создавать несложные сюжетные композиции,располагать изображения по всему листу; · учить раскатывать предметы,состоящие из 1-3частей; ·учить подобрать готовые формы из бумаги разного цвета,соответствующие изображаемым предметам	·учить чувствовать характер музыки : песни ,марши; · выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	·продолжать совершенствовать элементарную технику рисования; · учить чувствовать характер музыки, песни ,марши
«Социум»	·учить выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе	·учить узнавать и называть несколько видов деревьев ,комнатных растений, овощей и фруктов	· учить называть домашних и диких животных, птиц,насекомых	Продолжать Совершенствовать первоначальные представления о социуме
Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдения по результатам стартовой,промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. Ребенка: Деружко Яна

Дата рождения ребенка : 07.05.2019

Группа: «Смешарики»

Образова-тельная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
«Здоровье»	-учить имитировать движения животных -совершенствовать культурно – гигиенические навыки (пользоваться правильно столовыми приборами салфеткой) -совершенствовать навыки в выполнении физических упрощений (действовать по сигналу воспитателя, двигаться не сталкиваясь с другими)	• продолжить выполнять с помощью взрослого культурно – гигиенические навыки • развивать координацию движения • укрепить мышечный аппарат стопы	• Совершенствовать навыки ходьбы «змейкой»; • восстановить навыки самоорганизации	Развивать быстроту реакций, ловкость, координацию движения
«Коммуника-ция»	• развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорение фразами (3-5 слов); • произносить внятно гласные и согласные звуки • привлекать, драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	• согласовывать слова в роде, числе, падеже; • учить выразительно читать потешки, стихотворения	• формировать обобщающие понятия, активизировать речь; • учить различать слова с противоположным значением	Способствовать развитию связной речи

«Познание»	· формировать представления о частях суток	· учить определять части суток по изображению, по словесному описанию · объединять предметы по внешнему сходству (форма, цвет, величина)	· учить сравнивать 2 группы предметов приемом наложения	Умеет Определять части суток
«Творчество»	· учить проводить разные виды линий :вертикальная, горизонтальная, волнистая ; · ритмично наносить штрихи, пятна, мазки	· учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу; · учить раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей; · учить подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам	· учить чувствовать характер музыки : песни, марши; · выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	· предлагать совершенствовать элементарную технику рисования; · учить чувствовать характер музыки, песни, марши
«Социум»	· учить выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе	· учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений, овощей и фруктов	· учить называть домашних и диких животных, птиц, насекомых	Продолжать Совершенствовать первоначальные представления о социуме
Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдения по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. Ребенка: Надіргали Дильназ

Дата рождения ребенка : 28.05.2019

Группа: «Смешарики»

Образова-тельная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
«Здоровье»	-учить имитировать движения животных ; -совершенствовать культурно – гигиенические навыки (пользоваться правильно столовыми приборами салфеткой) -совершенствовать навыки в выполнении физических упрощений (действовать по сигналу воспитателя, двигаться, не сталкиваясь с другими)	. продолжать выполнять с помощью взрослого культурно – гигиенические навыки . развивать координацию движения ; . укреплять мышечный аппарат стопы	. Совершенствовать навыки ходьбы «змейкой»; . восстановить навыки самоорганизации	Развивать быстроту реакций, ловкость, координацию движения
«Коммуника-ция»	. развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорение фразами (3-5 слов); . произносить внятно гласные и согласные звуки ; . привлекать, драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	. согласовывать слова в роде , числе, падеже; . учить выразительно читать потешки, стихотворения	. формировать обобщающие понятия, активизировать речь; . учить различать слова с противоположным значением	Способствовать развитию связной речи
«Познание»	. формировать представления о частях суток	. учить определять части суток по изображению , по словесному описанию ; . объединять предметы по внешнему сходству (форма , цвет , величина)	. учить сравнивать 2 группы предметов приемом наложения	Умеет Определять части суток

«Творчество»	.учить проводить разные виды линий :вертикальная, горизонтальная, волнистая ; . ритмично наносить штрихи ,пятна, мазки	. учить создавать несложные сюжетные композиции,располагать изображения по всему листу; . учить раскатывать предметы,состоящие из 1-3частей; .учить подобрать готовые формы из бумаги разного цвета,соответствующие изображаемым предметам	.учить чувствовать характер музыки : песни ,марши; . выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	.продолжать совершенствовать элементарную технику рисования; . учить чувствовать характер музыки, песни ,марши
«Социум»	.учить выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе	.учить узнавать и называть несколько видов деревьев ,комнатных растений, овощей и фруктов	. учить называть домашних и диких животных, птиц,насекомых	Продолжать Совершенствовать первоначальные представления о социуме
Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдения по результатам стартовой,промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. Ребенка: Сансызбай Санжар

Дата рождения ребенка : 01.10.2018

Группа: «Смешарики»

Образова-тельная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
«Здоровье»	-учить имитировать движения животных ; - совершенствовать культурно – гигиенические навыки (пользоваться правильно столовыми приборами салфеткой) -совершенствовать навыки в выполнении физических упрощений (действовать по сигналу воспитателя, двигаться, не сталкиваясь с другими)	. продолжить выполнять с помощью взрослого культурно – гигиенические навыки; . развивать координацию движения ; . укреплять мышечный аппарат стопы	. Совершенствовать навыки ходьбы «змейкой»; . восстановить навыки самоорганизации	Развивать быстроту реакций, ловкость, координацию движения
«Коммуника-ция»	. развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорить фразами (3-5 слов); . произносить внятно гласные и согласные звуки ; . привлекать, драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	. согласовывать слова в роде , числе, падеже; . учить выразительно читать потешки, стихотворения	. формировать обобщающие понятия, активизировать речь; . учить различать слова с противоположным значением	Способствовать развитию связной речи
«Познание»	. формировать представления о частях суток	. учить определять части суток по изображению , по словесному описанию ; . объединять предметы по внешнему сходству (форма , цвет , величина)	. учить сравнивать 2 группы предметов приемом наложения	Умеет Определять части суток

«Творчество»	.учить проводить разные виды линий :вертикальная горизонтальная, волнистая ; . ритмично наносить штрихи ,пятна, мазки	. учить создавать несложные сюжетные композиции,располагать изображения по всему листу; . учить раскатывать предметы,состоящие из 1-3частей; .учить подбирать готовые формы из бумаги разного цвета,соответствующие изображаемым предметам	.учить чувствовать характер музыки : песни ,марши; . выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	.продолжать совершенствовать элементарную технику рисования; . учить чувствовать характер музыки, песни ,марши
«Социум»	.учить выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе	.учить узнавать и называть несколько видов деревьев,комнатных растений, овощей и фруктов	. учить называть домашних и диких животных, птиц,насекомых	Продолжать Совершенствовать первоначальные представления о социуме
Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдения по результатам стартовой,промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. Ребенка: Берікулы Әмір

Дата рождения ребенка : 16.09.2018

Группа: «Смешарики»

Образова-тельная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
«Здоровье»	-учить имитировать движения животных ; совершенствовать культурно – гигиенические навыки (пользоваться правильно столовыми приборами салфеткой) -совершенствовать навыки в выполнении физических упражнений (действовать по сигналу воспитателя, двигаться, не сталкиваясь с другими)	. продолжить выполнять с помощью взрослого культурно – гигиенические навыки; . развивать координацию движения ; . укреплять мышечный аппарат стопы	. Совершенствовать навыки ходьбы «змейкой»; . восстановить навыки самоорганизации	Развивать быстроту реакций, ловкость, координацию движения
«Коммуника-ция»	. развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорить фразами (3-5 слов); . произносить внятно гласные и согласные звуки ; . привлекать, драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	. согласовывать слова в роде , числе, падеже; . учить выразительно читать потешки, стихотворения	. формировать обобщающие понятия, активизировать речь; . учить различать слова с противоположным значением	Способствовать развитию связной речи
«Познание»	. формировать представления о частях суток	. учить определять части суток по изображению , по словесному описанию ; . объединять предметы по внешнему сходству (форма , цвет , величина)	. учить сравнивать 2 группы предметов приемом наложения	Умеет Определять части суток

«Творчество»	.учить проводить разные виды линий :вертикальная горизонтальная, волнистая ; . ритмично наносить штрихи ,пятна, мазки	. учить создавать несложные сюжетные композиции,располагать изображения по всему листу; . учить раскатывать предметы,состоящие из 1-3частей; .учить подбирать готовые формы из бумаги разного цвета,соответствующие изображаемым предметам	.учить чувствовать характер музыки : песни ,марши; . выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	.продолжать совершенствовать элементарную технику рисования; . учить чувствовать характер музыки, песни ,марши
«Социум»	.учить выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе	.учить узнавать и называть несколько видов деревьев ,комнатных растений, овощей и фруктов	. учить называть домашних и диких животных, птиц,насекомых	Продолжать Совершенствовать первоначальные представления о социуме

Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдения по результатам стартовой,промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. Ребенка: Зайнуллина Камилла

Дата рождения ребенка : 10.04.2019

Группа: «Смешарика»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
«Здоровье»	- учить имитировать движения животных ; - совершенствовать культурно – гигиенические навыки (пользоваться правильно столовыми приборами салфеткой) - совершенствовать навыки в выполнении физических упражнений (действовать по сигналу воспитателя, двигаться, не сталкиваясь с другими)	- продолжить выполнять с помощью взрослого культурно – гигиенические навыки - развивать координацию движения ; - укреплять мышечный аппарат стопы	- Совершенствовать навыки ходьбы «змейкой»; - восстановить навыки самоорганизации	Развивать быстроту реакций, ловкость, координацию движения
«Коммуникация»	- развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорить фразами (3-5 слов); - произносить внятно гласные и согласные звуки ; - привлекать, драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	- согласовывать слова в роде , числе, падеже; - учить выразительно читать потешки, стихотворения	- формировать обобщающие понятия, активизировать речь; - учить различать слова с противоположным значением	Способствовать развитию связной речи
«Познание»	формировать представления о частях суток	- учить определять части суток по изображению , по словесному описанию ; - объединять предметы по внешнему сходству (форма , цвет , величина)	учить сравнивать 2 группы предметов приемом наложения	Умеет Определять части суток

«Творчество»	·учить проводить разные виды линий :вертикальная, горизонтальная, волнистая ; · ритмично наносить штрихи ,пятна, мазки	· учить создавать несложные сюжетные композиции,располагать изображения по всему листу; · учить раскатывать предметы, состоящие из 1-3частей; ·учить подбирать готовые формы из бумаги разного цвета,соответствующие изображаемым предметам	·учить чувствовать характер музыки : песни ,марши; · выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	·продолжать совершенствовать элементарную технику рисования; · учить чувствовать характер музыки, песни ,марши
«Социум»	·учить выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе	·учить узнавать и называть несколько видов деревьев ,комнатных растений, овощей и фруктов	· учить называть домашних и диких животных, птиц,насекомых	Продолжать Совершенствовать первоначальные представления о социуме
Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдения по результатам стартовой,промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. Ребенка: Нурсейіл Әмірхан

Дата рождения ребенка : 27.05.2018

Группа: «Смешарики»

Образова-тельная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
«Здоровье»	- учить имитировать движения животных ; - совершенствовать культурно – гигиенические навыки (пользоваться правильно столовыми приборами салфеткой) - совершенствовать навыки в выполнении физических упрощений (действовать по сигналу воспитателя, двигаться, не сталкиваясь с другими)	- продолжить выполнять с помощью взрослого культурно – гигиенические навыки ; - развивать координацию движения ; - укреплять мышечный аппарат стопы	- Совершенствовать навыки ходьбы «змейкой» ; - восстановить навыки самоорганизации	Развивать быстроту реакций, ловкость, координацию движения
«Коммуника-ция»	- развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорить фразами (3-5 слов) ; - произносить внятно гласные и согласные звуки ; - привлекать, драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	- согласовывать слова в роде, числе, падеже ; - учить выразительно читать потешки, стихотворения	- формировать обобщающие понятия, активизировать речь ; - учить различать слова с противоположным значением	Способствовать развитию связной речи
«Познание»	формировать представления о частях суток	- учить определять части суток по изображению, по словесному описанию ; - объединять предметы по внешнему сходству (форма, цвет, величина)	учить сравнивать 2 группы предметов приемом наложения	Умеет Определять части суток

«Творчество»	.учить проводить разные виды линий :вертикальная горизонтальная, волнистая ; . ритмично наносить штрихи , пятна, мазки	. учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу; . учить раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей; .учить подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемому предметам	.учить чувствовать характер музыки : песни ,марши; . выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	.продолжать совершенствовать элементарную технику рисования; . учить чувствовать характер музыки, песни ,марши
«Социум»	.учить выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе	.учить узнавать и называть несколько видов деревьев ,комнатных растений, овощей и фруктов	. учить называть домашних и диких животных, птиц, насекомых	Продолжать Совершенствовать первоначальные представления о социуме
Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдения по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. Ребенка: Плюшкина Лариса

Дата рождения ребенка : 09.03.2019

Группа: «Смешарики»

Образова-тельная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
«Здоровье»	-учить имитировать движения животных ; совершенствовать культурно – гигиенические навыки (пользоваться правильно столовыми приборами салфеткой) -совершенствовать навыки в выполнении физических упрощений (действовать по сигналу воспитателя, двигаться, не сталкиваясь с другими)	. продолжить выполнять с помощью взрослого культурно – гигиенические навыки; . развивать координацию движения ; . укреплять мышечный аппарат стопы	. Совершенствовать навыки ходьбы «змейкой»; . восстановить навыки самоорганизации	Развивать быстроту реакций, ловкость, координацию движения
«Коммуника-ция»	. развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорение фразами (3-5слов); . произносить внятно гласные и согласные звуки ; . привлекать, драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	. согласовывать слова в роде , числе, падеже; . учить выразительно читать потешки, стихотворения	. формировать обобщающие понятия, активизировать речь; . учить различать слова с противоположным значением	Способствовать развитию связной речи
«Познание»	. формировать представления о частях суток	. учить определять части суток по изображению , по словесному описанию ; . объединять предметы по внешнему сходству (форма , цвет , величина)	. учить сравнивать 2 группы предметов приемом наложения	Умеет Определять части суток

«Творчество»	·учить проводить разные виды линий :вертикальная, горизонтальная, волнистая ; · ритмично наносить штрихи ,пятна, мазки	· учить создавать несложные сюжетные композиции,располагать изображения по всему листу; · учить раскатывать предметы, состоящие из 1-3частей; ·учить подбирать готовые формы из бумаги разного цвета,соответствующие изображаемым предметам	·учить чувствовать характер музыки : песни ,марши; · выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	·продолжать совершенствовать элементарную технику рисования; · учить чувствовать характер музыки, песни ,марши
«Социум»	·учить выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе	·учить узнавать и называть несколько видов деревьев ,комнатных растений, овощей и фруктов	· учить называть домашних и диких животных, птиц,насекомых	Продолжать Совершенствовать первоначальные представления о социуме
Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдения по результатам стартовой,промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. Ребенка: Пилошкина Яна

Дата рождения ребенка : 27.10.2020

Группа: «Смешарики»

Образова-тельная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
«Здоровье»	-учить имитировать движения животных ; совершенствовать культурно – гигиенические навыки (пользоваться правильно столовыми приборами салфеткой) -совершенствовать навыки в выполнении физических упрощений (действовать по сигналу воспитателя, двигаться, не сталкиваясь с другими)	. продолжить выполнять с помощью взрослого культурно – гигиенические навыки; . развивать координацию движения ; . укреплять мышечный аппарат стопы	. Совершенствовать навыки ходьбы «змейкой»; . восстановить навыки самоорганизации	Развивать быстроту реакций, ловкость, координацию движения
«Коммуника-ция»	. развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорение фразами (3-5 слов); . произносить внятно гласные и согласные звуки ; . привлекать, драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	. согласовывать слова в роде, числе, падеже; . учить выразительно читать потешки, стихотворения	. формировать обобщающие понятия, активизировать речь; . учить различать слова с противоположным значением	Способствовать развитию связной речи
«Познание»	. формировать представления о частях суток	. учить определять части суток по изображению, по словесному описанию ; . объединять предметы по внешнему сходству (форма, цвет, величина)	. учить сравнивать 2 группы предметов приемом наложения	Умеет Определять части суток

«Творчество»	·учить проводить разные виды линий :вертикальная, горизонтальная, волнистая ; · ритмично наносить штрихи ,пятна, мазки	· учить создавать несложные сюжетные композиции,располагать изображения по всему листу; · учить раскатывать предметы,состоящие из 1-3частей; ·учить подбирать готовые формы из бумаги разного цвета,соответствующие изображаемым предметам	·учить чувствовать характер музыки : песни ,марши; · выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	·продолжать совершенствовать элементарную технику рисования; · учить чувствовать характер музыки, песни ,марши
«Социум»	·учить выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе	·учить узнавать и называть несколько видов деревьев ,комнатных растений, овощей и фруктов	· учить называть домашних и диких животных, птиц,насекомых	Продолжать Совершенствовать первоначальные представления о социуме

Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдения по результатам стартовой,промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. Ребенка: Шмет Александра

Дата рождения ребенка :06.02.2020

Группа: «Смешарики»

Образова-тельная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
«Здоровье»	-учить имитировать движения животных ; совершенствовать культурно – гигиенические навыки (пользоваться правильно столовыми приборами салфеткой) -совершенствовать навыки в выполнении физических упрощений (действовать по сигналу воспитателя, двигаться, не сталкиваясь с другими)	. продолжить выполнять с помощью взрослого культурно – гигиенические навыки; . развивать координацию движения ; . укреплять мышечный аппарат стопы	. Совершенствовать навыки ходьбы «змейкой»; . восстановить навыки самоорганизации	Развивать быстроту реакций, ловкость, координацию движения
«Коммуника-ция»	. развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорить фразами (3-5 слов); . произносить внятно гласные и согласные звуки ; . привлекать, драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	. согласовывать слова в роде , числе, падеже; . учить выразительно читать потешки, стихотворения	. формировать обобщающие понятия, активизировать речь; . учить различать слова с противоположным значением	Способствовать развитию связной речи
«Познание»	. формировать представления о частях суток	. учить определять части суток по изображению , по словесному описанию ; . объединять предметы по внешнему сходству (форма , цвет , величина)	. учить сравнивать 2 группы предметов приемом наложения	Умеет Определять части суток

«Творчество»	·учить проводить разные виды линий :вертикальная, горизонтальная, волнистая ; · ритмично наносить штрихи ,пятна, мазки	· учить создавать несложные сюжетные композиции,располагать изображения по всему листу; · учить раскатывать предметы,состоящие из 1-3частей; ·учить подобрать готовые формы из бумаги разного цвета,соответствующие изображаемым предметам	·учить чувствовать характер музыки : песни ,марши; · выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	·продолжать совершенствовать элементарную технику рисования; · учить чувствовать характер музыки, песни ,марши
«Социум»	·учить выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе	·учить узнавать и называть несколько видов деревьев ,комнатных растений, овощей и фруктов	· учить называть домашних и диких животных, птиц,насекомых	Продолжать Совершенствовать первоначальные представления о социуме
Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдения по результатам стартовой,промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. Ребенка: Князкин Виталий

Дата рождения ребенка : 10.02.2021

Группа: «Смешарики»

Образова-тельная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
«Здоровье»	-учить имитировать движения животных ; -совершенствовать культурно – гигиенические навыки (пользоваться правильно столовыми приборами салфеткой) -совершенствовать навыки в выполнении физических упрощений (действовать по сигналу воспитателя, двигаться, не сталкиваясь с другими)	• продолжать выполнять с помощью взрослого культурно – гигиенические навыки • развивать координацию движения ; • укреплять мышечный аппарат стопы	• Совершенствовать навыки ходьбы «змейкой»; • восстановить навыки самоорганизации	Развивать быстроту реакций, ловкость, координацию движения
«Коммуника-ция»	• развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорение фразами (3-5слов); • произносить внятно гласные и согласные звуки ; • привлекать, драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	• согласовывать слова в роде , числе, падеже; • учить выразительно читать потешки, стихотворения	• формировать обобщающие понятия, активизировать речь; • учить различать слова с противоположным значением	Способствовать развитию связной речи
«Познание»	• формировать представления о частях суток	• учить определять части суток по изображению , по словесному описанию ; • объединять предметы по внешнему сходству (форма , цвет , величина)	• учить сравнивать 2 группы предметов приемом наложения	Умеет Определять части суток

«Творчество»	.учить проводить разные виды линий :вертикальная, горизонтальная, волнистая ; . ритмично наносить штрихи, пятна, мазки	. учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу; . учить раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей; .учить подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам	.учить чувствовать характер музыки : песни, марши; . выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	.продолжать совершенствовать элементарную технику рисования; . учить чувствовать характер музыки, песни, марши
«Социум»	.учить выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе	.учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений, овощей и фруктов	. учить называть домашних и диких животных, птиц, насекомых	Продолжать совершенствовать первоначальные представления о социуме
Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдения по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. Ребенка: Орынтай Аль-Нияз

Дата рождения ребенка : 17.04.2021

Группа: «Смешарики»

Образова-тельная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
«Здоровье»	-учить имитировать движения животных ; совершенствовать культурно – гигиенические навыки (пользоваться правильно столовыми приборами салфеткой) -совершенствовать навыки в выполнении физических упрощений (действовать по сигналу воспитателя, двигаться, не сталкиваясь с другими)	. продолжить выполнять с помощью взрослого культурно – гигиенические навыки; . развивать координацию движения ; . укреплять мышечный аппарат стопы	. Совершенствовать навыки ходьбы «змейкой»; . восстановить навыки самоорганизации	Развивать быстроту реакций, ловкость, координацию движения
«Коммуника-ция»	. развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорение фразами (3-5 слов); . произносить внятно гласные и согласные звуки ; . привлекать, драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	. согласовывать слова в роде ,числе,падеже; . учить выразительно читать потешки, стихотворения	. формировать обобщающие понятия, активизировать речь; . учить различать слова с противоположным значением	Способствовать развитию связной речи
«Познание»	. формировать представления о частях суток	. учить определять части суток по изображению ,по словесному описанию ; . объединять предметы по внешнему сходству (форма ,цвет ,велечина)	. учить сравнивать 2 группы предметов приемом наложения	Умеет Определять части суток

«Творчество»	.учить проводить разные виды линий :вертикальная, горизонтальная, волнистая ; . ритмично наносить штрихи ,пятна, мазки	. учить создавать несложные сюжетные композиции,располагать изображения по всему листу; . учить раскатывать предметы,состоящие из 1-3частей; .учить подбирать готовые формы из бумаги разного цвета,соответствующие изображаемым предметам	.учить чувствовать характер музыки : песни ,марши; . выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	.продолжать совершенствовать элементарную технику рисования; . учить чувствовать характер музыки, песни ,марши
«Социум»	.учить выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе	.учить узнавать и называть несколько видов деревьев ,комнатных растений, овощей и фруктов	. учить называть домашних и диких животных, птиц,насекомых	Продолжать совершенствовать первоначальные представления о социуме

Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдения по результатам стартовой,промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. Ребенка: Жанабай Байсал

Дата рождения ребенка : 25.12.2020

Группа: «Смешарики»

Образова-тельная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
«Здоровье»	-учить имитировать движения животных ; -совершенствовать культурно – гигиенические навыки (пользоваться правильно столовыми приборами салфеткой) -совершенствовать навыки в выполнении физических упражнений (действовать по сигналу воспитателя, двигаться, не сталкиваясь с другими)	. продолжать выполнять с помощью взрослого культурно – гигиенические навыки . развивать координацию движения ; . укреплять мышечный аппарат стопы	. Совершенствовать навыки ходьбы «змейкой»; . восстановить навыки самоорганизации	Развивать быструю реакцию, ловкость, координацию движения
«Коммуника-ция»	. развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорить фразами (3-5слов); . произносить внятно гласные и согласные звуки ; . привлекать, драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	. согласовывать слова в роде , числе, падеже; . учить выразительно читать потешки, стихотворения	. формировать обобщающие понятия, активизировать речь; . учить различать слова с противоположным значением	Способствовать развитию связной речи
«Познание»	. формировать представления о частях суток	. учить определять части суток по изображению , по словесному описанию ; . объединять предметы по внешнему сходству (форма , цвет , величина)	. учить сравнивать 2 группы предметов приемом наложения	Умеет Определять части суток

«Творчество»	.учить проводить разные виды линий :вертикальная горизонтальная, волнистая ; . ритмично наносить штрихи ,пятна, мазки	. учить создавать несложные сюжетные композиции,располагать изображения по всему листу; . учить раскатывать предметы,состоящие из 1-3частей; .учить подбирать готовые формы из бумаги разного цвета,соответствующие изображаемым предметам	.учить чувствовать характер музыки : песни ,марши; . выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	.продолжать совершенствовать элементарную технику рисования; . учить чувствовать характер музыки, песни ,марши
«Социум»	.учить выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе	.учить узнавать и называть несколько видов деревьев ,комнатных растений, овощей и фруктов	. учить называть домашних и диких животных, птиц,насекомых	Продолжать Совершенствовать первоначальные представления о социуме
Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдения по результатам стартовой,промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. Ребенка: Мащенко Артем

Дата рождения ребенка : 03.04.2021

Группа: «Смешарики»

Образова-тельная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
«Здоровье»	- учить имитировать движения животных ; - совершенствовать культурно – гигиенические навыки (пользоваться правильно столовыми приборами салфеткой) - совершенствовать навыки в выполнении физических упражнений (действовать по сигналу воспитателя, двигаться, не сталкиваясь с другими)	- продолжить выполнять с помощью взрослого культурно – гигиенические навыки; - развивать координацию движения ; - укреплять мышечный аппарат стопы	- Совершенствовать навыки ходьбы «змейкой»; - восстановить навыки самоорганизации	Развивать быстроту реакций, ловкость, координацию движения
«Коммуника-ция»	- развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорение фразами (3-5 слов); - произносить внятно гласные и согласные звуки ; - привлекать, драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	- согласовывать слова в роде, числе, падеже; - учить выразительно читать потешки, стихотворения	- формировать обобщающие понятия, активизировать речь; - учить различать слова с противоположным значением	Способствовать развитию связной речи
«Познание»	формировать представления о частях суток	- учить определять части суток по изображению, по словесному описанию ; - объединять предметы по внешнему сходству (форма, цвет, величина)	учить сравнивать 2 группы предметов приемом наложения	Умеет Определять части суток

«Творчество»	.учить проводить разные виды линий :вертикальная горизонтальная, волнистая ; . ритмично наносить штрихи ,пятна, мазки	. учить создавать несложные сюжетные композиции,располагать изображения по всему листу; . учить раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей; .учить подбирать готовые формы из бумаги разного цвета,соответствующие изображаемым предметам	.учить чувствовать характер музыки : песни ,марши; . выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	.продолжать совершенствовать элементарную технику рисования; . учить чувствовать характер музыки, песни ,марши
«Социум»	.учить выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе	.учить узнавать и называть несколько видов деревьев ,комнатных растений, овощей и фруктов	. учить называть домашних и диких животных, птиц, насекомых	Продолжать Совершенствовать первоначальные представления о социуме
Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдения по результатам стартовой,промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. Ребенка: Сансызбай Абзал

Дата рождения ребенка : 13.03.2020

Группа: «Смешарики»

Образова-тельная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
«Здоровье»	-учить имитировать движения животных ; -совершенствовать культурно – гигиенические навыки (пользоваться правильно столовыми приборами салфеткой) -совершенствовать навыки в выполнении физических упрощений (действовать по сигналу воспитателя, двигаться, не сталкиваясь с другими)	. продолжить выполнять с помощью взрослого культурно – гигиенические навыки . развивать координацию движения ; . укреплять мышечный аппарат стопы	. Совершенствовать навыки ходьбы «змейкой»; . восстановить навыки самоорганизации	Развивать быстроту реакций, ловкость, координацию движения
«Коммуника-ция»	. развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорение фразами (3-5слов); . произносить внятно гласные и согласные звуки ; . привлекать, драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	. согласовывать слова в роде , числе, падеже; . учить выразительно читать потешки, стихотворения	. формировать обобщающие понятия, активизировать речь; . учить различать слова с противоположным значением	Способствовать развитию связной речи
«Познание»	. формировать представления о частях суток	.учить определять части суток по изображению , по словесному описанию ; . объединять предметы по внешнему сходству (форма , цвет , величина)	. учить сравнивать 2 группы предметов приемом наложения	Умеет Определять части суток

«Творчество»	.учить проводить разные виды линий :вертикальная горизонтальная, волнистая ; . ритмично наносить штрихи ,пятна, мазки	. учить создавать несложные сюжетные композиции,располагать изображения по всему листу; . учить раскатывать предметы,состоящие из 1-3частей; .учить подбирать готовые формы из бумаги разного цвета,соответствующие изображаемым предметам	.учить чувствовать характер музыки : песни ,марши; . выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	.продолжать совершенствовать элементарную технику рисования; . учить чувствовать характер музыки, песни ,марши
«Социум»	.учить выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе	.учить узнавать и называть несколько видов деревьев ,комнатных растений, овощей и фруктов	. учить называть домашних и диких животных, птиц,насекомых	Продолжать Совершенствовать первоначальные представления о социуме

Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдения по результатам стартовой,промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. Ребенка: Сизова Вероника

Дата рождения ребенка : 13.06.2020

Группа: «Смешарики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
«Здоровье»	-учить имитировать движения животных ; - совершенствовать культурно – гигиенические навыки (пользоваться правильно столовыми приборами салфеткой) -совершенствовать навыки в выполнении физических упрощений (действовать по сигналу воспитателя, двигаться, не сталкиваясь с другими)	. продолжать выполнять с помощью взрослого культурно – гигиенические навыки; . развивать координацию движения ; . укреплять мышечный аппарат стопы	. Совершенствовать навыки ходьбы «змейкой»; . восстановить навыки самоорганизации	Развивать быстроту реакций, ловкость, координацию движения
«Коммуникация»	. развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорение фразами (3-5слов); . произносить внятно гласные и согласные звуки ; . привлекать, драматизировать отрывки из , хорошо знакомых сказок	. согласовывать слова в роде , числе, падеже; . учить выразительно читать потешки, стихотворения	. формировать обобщающие понятия, активизировать речь; . учить различать слова с противоположным значением	Способствовать развитию связной речи
«Познание»	. формировать представления о частях суток	. учить определять части суток по изображению , по словесному описанию ; . объединять предметы по внешнему сходству (форма , цвет , величина)	. учить сравнивать 2 группы предметов приемом наложения	Умеет Определять части суток

«Творчество»	.учить проводить разные виды линий :вертикальная, горизонтальная, волнистая ; . ритмично наносить штрихи ,пятна, мазки	. учить создавать несложные сюжетные композиции,располагать изображения по всей листу; . учить раскатывать предметы,состоящие из 1-3частей; .учить подобрать готовые формы из бумаги разного цвета,соответствующие изображаемым предметам	.учить чувствовать характер музыки : песни ,марши; . выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	.продолжать совершенствовать элементарную технику рисования; . учить чувствовать характер музыки, песни ,марши
«Социум»	.учить выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе	.учить узнавать и называть несколько видов деревьев ,комнатных растений, овощей и фруктов	. учить называть домашних и диких животных, птиц,насекомых	Продолжать Совершенствовать первоначальные представления о социуме
Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдения по результатам стартовой,промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. Ребенка: Нургалиева Даниеля

Дата рождения ребенка : 11.01.2020

Группа: «Смешарики»

Образова-тельная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
«Здоровье»	-учить имитировать движения животных ; -совершенствовать культурно – гигиенические навыки (пользоваться правильно столовыми приборами салфеткой) -совершенствовать навыки в выполнении физических упрощений (действовать по сигналу воспитателя, двигаться, не сталкиваясь с другими)	. продолжить выполнять с помощью взрослого культурно – гигиенические навыки; . развивать координацию движения ; . укреплять мышечный аппарат стопы	. Совершенствовать навыки ходьбы «змейкой»; . восстановить навыки самоорганизации	Развивать быстроту реакций, ловкость, координацию движения
«Коммуника-ция»	. развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорить фразами (3-5 слов); . произносить внятно гласные и согласные звуки ; . привлекать, драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	. согласовывать слова в роде , числе, падеже; . учить выразительно читать потешки, стихотворения	. формировать обобщающие понятия, активизировать речь; . учить различать слова с противоположным значением	Способствовать развитию связной речи
«Познание»	. формировать представления о частях суток	. учить определять части суток по изображению , по словесному описанию ; . объединять предметы по внешнему сходству (форма , цвет , величина)	. учить сравнивать 2 группы предметов приемом наложения	Умеет Определять части суток

«Творчество»	.учить проводить разные виды линий :вертикальная горизонтальная, волнистая ; . ритмично наносить штрихи ,пята, мазки	. учить создавать несложные сюжетные композиции,располагать изображения по всему листу; . учить раскатывать предметы,состоящие из 1-3частей; .учить подбирать готовые формы из бумаги разного цвета,соответствующие изображаемым предметам	.учить чувствовать характер музыки : песни ,марши; . выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	.продолжать совершенствовать элементарную технику рисования; . учить чувствовать характер музыки, песни ,марши
«Социум»	.учить выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе	.учить узнавать и называть несколько видов деревьев ,комнатных растений, овощей и фруктов	. учить называть домашних и диких животных, птиц,насекомых	Продолжать Совершенствовать первоначальные представления о социуме

Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдения по результатам стартовой,промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. Ребенка: Вит Герда

Дата рождения ребенка : 01.06.2020

Группа: «Смешарики»

Образова-тельная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
«Здоровье»	-учить имитировать движения животных ; -совершенствовать культурно – гигиенические навыки (пользоваться правильно столовыми приборами салфеткой) -совершенствовать навыки в выполнении физических упражнений (действовать по сигналу воспитателя, двигаться, не сталкиваясь с другими)	. продолжить выполнять с помощью взрослого культурно – гигиенические навыки . развивать координацию движения ; . укреплять мышечный аппарат стопы	. Совершенствовать навыки ходьбы «змейкой»; . восстановить навыки самоорганизации	Развивать быстроту реакций, ловкость, координацию движения
«Коммуника-ция»	. развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорить фразами (3-5слов); . произносить внятно гласные и согласные звуки ; . привлекать, драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	. согласовывать слова в роде ,числе,надеже; . учить выразительно читать потешки, стихотворения	. формировать обобщающие понятия, активизировать речь; . учить различать слова с противоположным значением	Способствовать развитию связной речи
«Познание»	. формировать представления о частях суток	. учить определять части суток по изображению ,по словесному описанию ; . объединять предметы по внешнему сходству (форма ,цвет ,велечина)	. учить сравнивать 2 группы предметов приемом наложения	Умеет Определять части суток

«Творчество»	·учить проводить разные виды линий :вертикальная, горизонтальная, волнистая ; · ритмично наносить штрихи ,пятна, мазки	· учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу; · учить раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей; ·учить подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам	·учить чувствовать характер музыки : песни ,марши; · выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	·продолжать совершенствовать элементарную технику рисования; · учить чувствовать характер музыки, песни ,марши
«Социум»	·учить выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе	·учить узнавать и называть несколько видов деревьев ,комнатных растений, овощей и фруктов	· учить называть домашних и диких животных, птиц, насекомых	Продолжать Совершенствовать первоначальные представления о социуме
Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдения по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. Ребенка: Кистол Назар

Дата рождения ребенка : 23.06.2020

Группа: «Смешарики»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
«Здоровье»	-учить имитировать движения животных ; -совершенствовать культурно – гигиенические навыки (пользоваться правильно столовыми приборами салфеткой) -совершенствовать навыки в выполнении физических упражнений (действовать по сигналу воспитателя, двигаться, не сталкиваясь с другими)	. продолжить выполнять с помощью взрослого культурно – гигиенические навыки; . развивать координацию движения ; . укреплять мышечный аппарат стопы	. Совершенствовать навыки ходьбы «змейкой»; . восстановить навыки самоорганизации	Развивать быстроту реакций, ловкость, координацию движения
«Коммуникация»	. развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорить фразами (3-5 слов); . произносить внятно гласные и согласные звуки ; . привлекать, драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	. согласовывать слова в роде , числе, падеже; . учить выразительно читать потешки, стихотворения	. формировать обобщающие понятия, активизировать речь; . учить различать слова с противоположным значением	Способствовать развитию связной речи
«Познание»	. формировать представления о частях суток	. учить определять части суток по изображению , по словесному описанию ; . объединять предметы по внешнему сходству (форма , цвет , величина)	. учить сравнивать 2 группы предметов приемом наложения	Умеет Определять части суток

«Творчество»	·учить проводить разные виды линий :вертикальная горизонтальная, волнистая ; · ритмично наносить штрихи ,пятна, мазки	· учить создавать несложные сюжетные композиции,располагать изображения по всему листу; · учить раскатывать предметы,состоящие из 1-3частей; ·учить подбирать готовые формы из бумаги разного цвета,соответствующие изображаемым предметам	·учить чувствовать характер музыки : песни ,марши; · выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	·продолжать совершенствовать элементарную технику рисования; · учить чувствовать характер музыки, песни ,марши
«Социум»	·учить выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе	·учить узнавать и называть несколько видов деревьев ,комнатных растений, овощей и фруктов	· учить называть домашних и диких животных, птиц,насекомых	Продолжать Совершенствовать первоначальные представления о социуме

Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдения по результатам стартовой,промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. Ребенка: Надіргали Дастан

Дата рождения ребенка :16.08.2020

Группа: «Смешарики»

Образова-тельная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
«Здоровье»	-учить имитировать движения животных ; -совершенствовать культурно – гигиенические навыки (пользоваться правильно столовыми приборами салфеткой) -совершенствовать навыки в выполнении физических упрощений (действовать по сигналу воспитателя, двигаться, не сталкиваясь с другими)	. продолжить выполнять с помощью взрослого культурно – гигиенические навыки . развивать координацию движения ; . укреплять мышечный аппарат стопы	. Совершенствовать навыки ходьбы «змейкой»; . восстановить навыки самоорганизации	Развивать быстроту реакций, ловкость, координацию движения
«Коммуника-ция»	. развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорение фразами (3-5слов); . произносить внятно гласные и согласные звуки ; . привлекать, драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	. согласовывать слова в роде, числе, падеже; . учить выразительно читать потешки, стихотворения	. формировать обобщающие понятия, активизировать речь; . учить различать слова с противоположным значением	Способствовать развитию связной речи
«Познание»	. формировать представления о частях суток	. учить определять части суток по изображению, по словесному описанию ; . объединять предметы по внешнему сходству (форма, цвет, величина)	. учить сравнивать 2 группы предметов приемом наложения	Умеет Определять части суток

«Творчество»	·учить проводить разные виды линий :вертикальная,горизонтальная,волнистая ; · ритмично наносить штрихи ,пятна, мазки	· учить создавать несложные сюжетные композиции,располагать изображения по всему листу; · учить раскатывать предметы,состоящие из 1-3частей; ·учить подбирать готовые формы из бумаги разного цвета,соответствующие изображаемым предметам	·учить чувствовать характер музыки : песни ,марши; · выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	·продолжать совершенствовать элементарную технику рисования; · учить чувствовать характер музыки, песни ,марши
«Социум»	·учить выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе	·учить узнавать и называть несколько видов деревьев ,комнатных растений, овощей и фруктов	· учить называть домашних и диких животных, птиц,насекомых	Продолжать Совершенствовать первоначальные представления о социуме

Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдения по результатам стартовой,промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. Ребенка: Уразова Амилия

Дата рождения ребенка : 19.07.2020

Группа: «Смешарики»

Образова-тельная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
«Здоровье»	-учить имитировать движения животных ; - совершенствовать культурно – гигиенические навыки (пользоваться правильно столовыми приборами салфеткой) -совершенствовать навыки в выполнении физических упражнений (действовать по сигналу воспитателя,двигаться, не сталкиваясь с другими)	. продолжать выполнять с помощью взрослого культурно – гигиенические навыки . развивать координацию движения ; .укреплять мышечный аппарат стопы	.Совершенствовать навыки ходьбы «змейкой»; .восстановить навыки самоорганизации	Развивать быстроту реакций, ловкость, координацию движения
«Коммуника-ция»	. развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками,говорение фразами (3-5слов); . произносить внятно гласные и согласные звуки ; .привлекать,драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	. согласовывать слова в роде ,числе,падеже; . учить выразительно читать потешки, стихотворения	. формировать обобщающие понятия, активизировать речь; . учить различать слова с противоположным значением	Способствовать развитию связной речи
«Познание»	. формировать представления о частях суток	.учить определять части суток по изображению , по словесному описанию ; . объединять предметы по внешнему сходству (форма ,цвет ,вельчина)	. учить сравнивать 2 группы предметов приемом наложения	Умеет Определять части суток

«Творчество»	.учить проводить разные виды линий :вертикальная, горизонтальная, волнистая ; . ритмично наносить штрихи , пятна, мазки	. учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу; . учить раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей; .учить подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам	.учить чувствовать характер музыки : песни ,марши; . выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	.продолжать совершенствовать элементарную технику рисования; . учить чувствовать характер музыки, песни ,марши
«Социум»	.учить выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе	.учить узнавать и называть несколько видов деревьев ,комнатных растений, овощей и фруктов	. учить называть домашних и диких животных, птиц, насекомых	Продолжать Совершенствовать первоначальные представления о социуме
Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдения по результатам стартовой,промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. Ребенка: Кистол Миланна

Дата рождения ребенка : 21.08.2020

Группа: «Смешарики»

Образова-тельная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
«Здоровье»	-учить имитировать движения животных ; совершенствовать культурно – гигиенические навыки (пользоваться правильно столовыми приборами салфеткой) -совершенствовать навыки в выполнении физических упрощений (действовать по сигналу воспитателя, двигаться, не сталкиваясь с другими)	. продолжить выполнять с помощью взрослого культурно – гигиенические навыки; . развивать координацию движения ; . укреплять мышечный аппарат стопы	. Совершенствовать навыки ходьбы «змейкой»; . восстановить навыки самоорганизации	Развивать быстроту реакций, ловкость, координацию движения
«Коммуника-ция»	. развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорение фразами (3-5 слов); . произносить внятно гласные и согласные звуки ; . привлекать, драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	. согласовывать слова в роде, числе, падеже; . учить выразительно читать потешки, стихотворения	. формировать обобщающие понятия, активизировать речь; . учить различать слова с противоположным значением	Способствовать развитию связной речи
«Познание»	. формировать представления о частях суток	. учить определять части суток по изображению, по словесному описанию ; . объединять предметы по внешнему сходству (форма, цвет, величина)	. учить сравнивать 2 группы предметов приемом наложения	Умеет Определять части суток

«Творчество»	.учить проводить разные виды линий :вертикальная, горизонтальная, волнистая ; . ритмично наносить штрихи ,пятна, мазки	. учить создавать несложные сюжетные композиции,располагать изображения по всему листу; . учить раскатывать предметы,состоящие из 1-3частей; .учить подбирать готовые формы из бумаги разного цвета,соответствующие изображаемым предметам	.учить чувствовать характер музыки : песни ,марши; . выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	.продолжать совершенствовать элементарную технику рисования; . учить чувствовать характер музыки, песни ,марши
«Социум»	.учить выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе	.учить узнавать и называть несколько видов деревьев ,комнатных растений, овощей и фруктов	. учить называть домашних и диких животных, птиц,насекомых	Продолжать Совершенствовать первоначальные представления о социуме

Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдения по результатам стартовой,промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. Ребенка: Калдыбасев Рамиль

Дата рождения ребенка : 25.08.2020

Группа: «Смешарники»

Образова-тельная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
«Здоровье»	-учить имитировать движения животных ; -совершенствовать культурно – гигиенические навыки (пользоваться правильно столовыми приборами салфеткой) -совершенствовать навыки в выполнении физических упрощений (действовать по сигналу воспитателя, двигаться, не сталкиваясь с другими)	• продолжить выполнять с помощью взрослого культурно – гигиенические навыки • развивать координацию движения ; • укреплять мышечный аппарат стопы	• Совершенствовать навыки ходьбы «змейкой»; • восстановить навыки самоорганизации	Развивать быстроту реакций, ловкость, координацию движения
«Коммуника-ция»	• развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорение фразами (3-5 слов); • произносить внятно гласные и согласные звуки ; • привлекать, драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	• согласовывать слова в роде, числе, падеже; • учить выразительно читать потешки, стихотворения	• формировать обобщающие понятия, активизировать речь; • учить различать слова с противоположным значением	Способствовать развитию связной речи
«Познание»	• формировать представления о частях суток	• учить определять части суток по изображению, по словесному описанию ; • объединять предметы по внешнему сходству (форма, цвет, величина)	• учить сравнивать 2 группы предметов приемом наложения	Умеет Определять части суток

«Творчество»	.учить проводить разные виды линий :вертикальная горизонтальная, волнистая ; . ритмично наносить штрихи ,пятна, мазки	. учить создавать несложные сюжетные композиции,располагать изображения по всему листу; . учить раскатывать предметы,состоящие из 1-3частей; .учить подбирать готовые формы из бумаги разного цвета,соответствующие изображаемым предметам	.учить чувствовать характер музыки : песни ,марши; . выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	.продолжать совершенствовать элементарную технику рисования; . учить чувствовать характер музыки, песни ,марши
«Социум»	.учить выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе	.учить узнавать и называть несколько видов деревьев ,комнатных растений, овощей и фруктов	. учить называть домашних и диких животных, птиц,насекомых	Продолжать Совершенствовать первоначальные представления о социуме

Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдения по результатам стартовой,промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О. Ребенка: Жолтаева Элия

Дата рождения ребенка : 15.06.2020

Группа: «Смешарики»

Образова-тельная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
«Здоровье»	·учить имитировать движения животных ; ·совершенствовать культурно – гигиенические навыки (пользоваться правильно столовыми приборами салфеткой) ·совершенствовать навыки в выполнении физических упражнений (действовать по сигналу воспитателя,двигаться, не сталкиваясь с другими)	· продолжить выполнять с помощью взрослого культурно – гигиенические навыки; · развивать координацию движения ; ·укреплять мышечный аппарат стопы	·Совершенствовать навыки ходьбы «змейкой»; ·восстановить навыки самоорганизации	Развивать быстроту реакций, ловкость, координацию движения
«Коммуника-ция»	· развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками,говорение фразами (3-5слов); · произносить внятно гласные и согласные звуки ; ·привлекать,драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	· согласовывать слова в роде ,числе,надеже; · учить выразительно читать потешки, стихотворения	· формировать обобщающие понятия, активизировать речь; · учить различать слова с противоположным значением	Способствовать развитию связной речи

«Познание»	· формировать представления о частях суток	· учить определять части суток по изображению, по словесному описанию; · объединять предметы по внешнему сходству (форма, цвет, величина)	· учить сравнивать 2 группы предметов приемом наложения	Умеет Определять части суток
«Творчество»	· учить проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая; · ритмично наносить штрихи, пятна, мазки	· учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу; · учить раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей; · учить подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам	· учить чувствовать характер музыки: песни, марши; · выполнять элементарные движения под плясовые мелодии	· предлагать совершенствовать элементарную технику рисования; · учить чувствовать характер музыки, песни, марши
«Социум»	· учить выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе	· учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений, овощей и фруктов	· учить называть домашних и диких животных, птиц, насекомых	Продолжать Совершенствовать первоначальные представления о социуме
Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдения по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				