

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы

МКҚК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы

Қазақ және орыс тіліндегі аралас кіші тобы «Смешарик»

2-жас

Тексерген:



Менгеруші: Левченко Н.Г.

Мамыр 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі 01.05.2025	Жұма 02.05.2025
Балаларды қабылдау					Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл- күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, кадірлей білуді калыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұлттық құндылықты дәріптеу

					«Ұлттық тағамдар»: Балаларға қазақтың ұлттық тағамдары туралы айтып, суреттер көрсету. Тағамдарының ерекшелігін айтып, олардың маңызын түсіндіру.
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру					Ата-анаға кеңес: Баланың сөйлеу қабілетін дамыту үшін күнделікті сөйлесулер мен сөздер үйретудің маңыздылығы туралы айту. Тек сөздер ғана емес, сол сөздермен байланысты іс-әрекеттерді көрсету туралы ұсыну.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық,					"Заттарды салыстыру" ойыны Мақсаты: Балалар заттардың түрін, көлемін, түсін, салмағын салыстыру арқылы

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)					сенсорикалық дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға бірнеше ұқсас және әртүрлі заттар (мысалы, үлкен және кіші доптар, қызыл және көк түсті кубиктер, жеңіл және ауыр заттар) беріледі. Балаларға әрбір затты қолмен ұстап, олардың сипаттамаларын (үлкен, кіші, ауыр, жеңіл) салыстыру ұсынылады. Мысалы, "Бұл доп қандай?" немесе "Қайсысы үлкен, қайсысы кіші?" деген сұрақтар қойылады. Ойын соңында балалар заттарды аттарын атап, айырмашылықтарын айта алады.
Танертенгілік жаттығу					Жаттығу кешені: 1 "Қуанышты қимылдар" Мақсаты: Дене қимылдарын дамыту, бұлшықет күшін арттыру. Жаттығу барысы:

Қолды жоғары көтеру:
Балалар екі қолдарын жоғары көтеріп, денесін созып, бірнеше секунд ұстайды.

Қолды төмен түсіру:
Қолдарды төмен түсіріп, денені бос ұстайды.

Басқа бағытта айналу:
Балалар айналасында жүріп, әртүрлі бағытка бұрылып, денені қозғалады.

Қуанышпен қол соғу:
Балалар қуанып, бір-біріне қол соғып, күліп жаттығу жасайды.

Таңғы ас

Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.

"Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.

"Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ					Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
--	--	--	--	--	---

Кестере сәйкес ҰІӨ					Дене тәрбиесі "Үш дөңгелекті велосипедке отыру" ойыны Мақсаты: Балаларды үш дөңгелекті велосипедке отыруға және оны басқаруға үйрету. Ойын барысы: Балаларға үш дөңгелекті велосипед беріледі. Тәрбиеші балаларды велосипедке отыруға үйретеді, алдымен көмек көрсетеді (мысалы, оларды ұстап тұрғызып немесе сәл алға итермелейді). Балалар рөлді қалай басқару керектігін үйренеді, бастапқыда ересектердің көмегімен, кейін өз беттерімен тепкенде басқаруды түсінеді. Ойын барысында балаларға "велосипедтің дөңгелектерін айналдыру", "жолмен жүру" деген тапсырмалар беріледі.
--------------------	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық					Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту
Серуен					Серуен картотекасы №1 "Гүлдер әлеміне саяхат" Мақсаты: Балаларды табиғаттың сұлулығымен таныстыру, өсімдіктердің өсіп-өну процесін түсіндіру және экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі гүлдердің түрлерін көрсетіп, олардың атауларын айтамыз (мысалы, қызғалдақ, көкнәр, бакбақ).

					Балаларға гүлдерді сурет ретінде көрсету немесе табиғатта кездесетін нақты гүлдерді көрсетіп, олардың қалай өсетіні туралы әңгімелейміз. Балалар әр гүлді "күшактау" немесе "тискенде ол қалай иісі шығады" деген сияқты әрекеттермен танысады. Ойын барысында гүлдермен немесе өсімдіктермен қалай дұрыс қарым-қатынас жасау керек екендігін түсіндіреміз (мысалы, гүлді жұлға болмайды, оны жай ғана көріп тамашалауға болады). (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу					Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен

					шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір- біріне көмектесуге баулу (өзіне-өзі қызмет етуге баулу)
Түскі ас					Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық колдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы					Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка кою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау

					тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құнды жолдар
Бесін ас					Балаларды ас ішер алдында қолдарын жуу дағдысын қалыптастыру, дұрыс гигиеналық тәртіпке үйрету. Балаларға қол жуу тек таза болу үшін ғана емес, сонымен қатар денсаулықты сақтау үшін қажет екенін түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					"Қиял әлеміндегі кейіпкерлер" Мақсаты: Мүсіндеу арқылы балалардың шығармашылық ойлау кабілетін дамыту, кейіпкерлердің әрекеттерін қайталау

					дағдыларын калыптастыру. Ойын барысы: Балаларға мүсіндеуге арналған материалдар беріледі (балшық, пластилин, жұмсақ құрылыс материалдары). Тәрбиеші балаларға белгілі бір кейіпкердің немесе жануардың мүсінін жасауды ұсынады (мысалы, аю, қоян немесе ит). Балалар материалды қолданып, өздеріне ұнаған кейіпкерлерді жасайды. Мүсіндер дайын болған соң, балаларға әрбір мүсінді тұғырға орналастыру тапсырмасы беріледі. Мүсіндер дайын болғанда, балаларға осы кейіпкерлердің қимылдарын көрсету сұралады: "Аю қалай жүгіре алады?", "Қоян қалай секіреді?". Ойын барысында балаларды бір-бірінің жұмыстарын көрсетуге
--	--	--	--	--	---

					және оларды сипаттауға шақыру, сөйлеу дағдыларын дамытуға көмектеседі. Еурет сөзін, мүсіндеу, жазуларын дамыту
Жеке баламен жұмыс					"Пластилиннен пішіндер жасау" Мақсаты: Қол бұлшықеттерін дамыту, ұсақ моториканы жаксарту. Ойын барысы: Балаларға пластилин беріледі. Олардан әртүрлі пішіндер (шар, текше, түтік, үшбұрыш) жасау сұралады. Балаларға кимылдарды ретпен орындау ұсынылады, мысалы, "Текше жасап көрейік, содан кейін шар жасаңыз". Бұл ойын пластилинмен жұмыс істеу арқылы қолдың ұсақ кимылдарын дамытуға көмектеседі.

					Көз моторикасын дамыту
Серуенге дайындық					Балаларға ауа райына байланысты өздері үшін күннен қорғайтын крем немесе бас киім, қажет болса күннен қорғайтын көзілдірік пен су бөтелкелерін алуын қадағалау
Серуен					Серуен картотекасы №2 "Кімнің көбірек жапырақ жинайтынын анықтау" Мақсаты: Коммуникативтік дағдыларды дамыту, еңбекке баулу, табиғатқа деген қызығушылықты арттыру. Ойын барысы: Балаларға серуен кезінде әр түрлі пішіндегі жапырақтарды жинауға тапсырма беріледі. Ойын барысында әр баланың жинаған жапырақтарын көрсетуге мүмкіндік беріледі. Балалар өздерінің жинаған жапырақтарын бір-бірімен салыстырып,

					ен әдемі немесе ен үлкенін табуға тырысады. Бұл ойын балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіреді, еңбек етуге және табиғатпен байланыс орнатуға үйретеді. <i>(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i>
Серуеннен оралу					Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу <i>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</i>
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)					"Сырғанау мен құлау" Максаты: Сенсорлық моториканы дамыту, дене қимылдарын үйлестіру. Ойын барысы: Балалар үшін қауіпсіз жерге сырғанау жолы жасалады (жұмсақ кілем немесе арнайы сырғанау жолы).

					Олар бір-бірден сырғанап өтуге тырысады. Ойын балалардың денесін басқару, өзін-өзі бақылау қабілеттерін дамытады, сонымен қатар бала сырғанау кезінде денесін қалай ұстауды үйренеді. Сенсорлық моториканы дамыту
Балалардың үйге қайтуы					Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші:Кубентаева У.А.