

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы
МКҚК №8 «Болашақ» бөбекжай бақшасы
Қазақ және орыс тіліндегі аралас кіші тобы «Смешарики»
2-жас
Наурыз 1-айта

Тексерген: 

Менгеруші: Левченко И.Г.

Наурыз 1-айта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен карсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй кұмбірі»- Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді калыптастыру, ұлттық	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл- күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй кұмбірі»- Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді калыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ұлттық құндылықты дәріптеу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін пеншуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй кұмбірі»- Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді калыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй кұмбірі»- Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді калыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап карсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Медбике тексеруі «Күй кұмбірі»- Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді калыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

	мәдениетке қызығушылықты арттыру	«Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.			
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балабақша жұмысын жақсарту үшін ата-аналардың ұсыныстарын тыңдау.	Ата-ана тармағы әңгіме: Баланың қызығушылықтарын анықтау және оларды балабақшадағы іс-шараларға енгізу.	Психологтың кеңесі: Баланың эмоцияларын түсіну және оларды дұрыс басқару туралы кеңестер беру	Ата-анаға кеңес: Ата-аналарды балабақша өміріне белсенді қатысуға ынталандыру. Балалардың оқу процесіне деген қызығушылығын арттыру мақсатында ата-аналарға байланыс орнатуға көмектесу Баланы балабақшадан	Психологтың кеңесі: Баланың балабақшаға бейімделу процесі (мінез-құлқы, эмоциялары, басқа балалармен қарым-қатынасы) туралы әңгіме жүргізу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Формаларды сәйкестендіру" Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер туралы түсінігін қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі пішіндер (круг, квадрат, үшбұрыш, т.б.) беріледі. Балалар пішіндерді сәйкестендіріп, оларды дұрыс орындарға орналастыруы керек.	"Құрылыс ойыншықтары" Мақсаты: Балалардың қиялдарын дамыту, құрылыс дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі құрылыс блоктары (салып жинайтын ойыншықтар) беріледі. Балалар өздері қалаған құрылымды немесе ғимаратты құрастыруы керек. Бұл ойын балалардың шығармашылық қабілеттерін арттырып,	"Түсті сәйкестендіру" Мақсаты: Балалардың түстерді тану және оларды сәйкестендіру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түстерде карталар немесе ойыншықтар беріледі. Балалар әр түсті затты сәйкестендіріп, дұрыс орынға орналастыруы керек. Бұл ойын балалардың түстерді ажырата білу қабілетін арттырады және оларды ретпен орналастыруға үйретеді.	"Жануарлардың үйлері" Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы білімдерін арттыру және оларды сәйкестендіру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға карталар беріледі, олардың бір бөлігінде жануарлардың суреттері, ал екінші бөлігінде олардың үйлері мен қоректену ортасы болады. Балалар жануарлар мен олардың үйлерін дұрыс сәйкестендіруі керек	"Құрастырмалы пазл" Мақсаты: Балалардың зейінін, көзбен көру дағдыларын және қисынды ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі фигуралар мен суреттерден құралған пазлдар беріледі. Олар пазлдың бөліктерін біріктіріп, дұрыс суретті құрастыруы керек. Ойын барысында балалар қимыл үйлесімділігін дамытып, зейін қою дағдыларын жетілдіреді. <i>Сенсорика, сөзлік қорды дамыту</i>

	Бұл ойын балаларға пішіндер мен олардың қасиеттерін танып білуге көмектеседі. Сенсорика, сөздік қорды дамыту	пішіндер мен көлемдерді тануға көмектеседі. Сенсорика, сөздік қорды дамыту	Сенсорика, сөздік қорды дамыту	(мысалы, қоян – іні, құс – ұя). Бұл ойын балалардың жануарлар туралы білімдерін кеңейтіп, экологиялық мәдениетін арттырады. Сенсорика, сөздік қорды дамыту	
Танертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені: 1 “Күнге саяхат” (5-7 минут) Жеңіл созылу (1-2 минут): “Күн сәулесін көру” (қолды жоғары созу, аяқ ұшына көтерілу) “Аспанға қарау” (мойынды жоғары көтеру, қолды жоғары созу) “Күнге қол ұсыну” (қолды алға созу, саусақтарды қозғалту)	Жаттығу кешені: 2 “Орманға саяхат” (7-10 минут) Жеңіл созылу (2 минут): “Ағаштар биі” (қолды жоғары созу, аяқ ұшына көтерілу, ағаш болып созылу) “Саңырауқұлақтар теру” (еңкею, саусақтармен еденге жету) “Жапырақтардың түсуі” (қолды жанына түсіру, жаймен айналу)	Жаттығу кешені: 3 “Теңіз жағажайы” (7-10 минут) Жеңіл созылу (2 минут): “Теңіз толқыны” (қолды жоғары көтеру, толқын жасай отырып, жанына түсіру) “Құмға сурет салу” (қолмен шеңбер жасау) “Күнге қыздырыну” (көзді жұму, қолдарды жаю)	Жаттығу кешені: 4 “Ғарышқа саяхат” (7-10 минут) Жеңіл созылу (2 минут): “Жұлдыздарға жету” (қолды жоғары созу, аяқ ұшына көтерілу) “Айға ұшу” (аяқты жоғары көтеру, қолды жоғары созу) “Ғарышкердің жүзуі” (қолды алға созып, ғарышта жүзуді елестету)	Жаттығу кешені: 5 “Зообакка саяхат” (7-10 минут) Жылыну (2 минут): “Мойынды бұру” (мойынды оңға, солға бұру – “Үкі”) “Қолды созу” (қолды алға созып, саусақтарды қозғалту – “Маймыл”) “Аяқты көтеру” (аяқты кезекпен көтеру – “Кенгуру”)

Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Таңғы аспен таныстыру	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамәкстанға дайындық	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдасы туралы әңгімелесу Таңғы аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамәкстану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Таңғы аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестере сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі. "Нысанаға тигіз" Барысы: Жылыну: Жоғары-төмен еңкею, қолды сермеу. Негізгі жаттығу: Балалар 0,5-1 метр қашықтықтағы қорапқа допты лақтырады. Ойын: "Дәл тигіз!" Балалар шеңберге тұрып, допты бір-біріне лақтырады. Сергіту сәті: "Доп секіреді" – балалар доп секірткенде бірге секіреді.	Дене тәрбиесі "Допты домалатамыз" Барысы: Жылыну жаттығулары: Қолды жоғары көтеру, екі жаққа созу, алақандарды шапалақтау. Негізгі жаттығу: Балалар отырады және тұрады, алдына допты домалатады. Ойын: "Кім жылдам?" Балалар допты тәрбиешіге немесе досына қарай домалатады. Сергіту сәті: "Доп домалап келеді" – балалар допты ұстап, әртүрлі бағытта қозғалады.	Музыка "Табиғат дыбыстары" Мақсаты: Музыкалық шығармалар арқылы табиғат дыбыстарын тануға үйрету. Барысы: Амандасу әні. Әуен тыңдау: "Жапырақ сыбдыры", "Жаңбыр тамшылары" секілді табиғат әуендерін тыңдау. Балалар осы дыбыстарға сәйкес қимыл жасайды (жел болғанда тербеледі, жаңбыр жауғандай саусақтарымен тырсылдатады). Ойын: "Жел соқты – жаңбыр жауды" (Музыкада әр дыбысқа сай қимыл жасау).	Дене тәрбиесі "Жоғары лақтыру" Барысы: Жылыну: Қолды айналдыру, жоғары созу. Негізгі жаттығу: Балалар допты жоғары лақтырып, ұстайды. Ойын: "Кім тез ұстайды?" Балалар допты жоғары лақтырып, ұстап көреді. Қимылды ойын: "Доппен билейміз" – әуенмен бірге допты айналдырып ұстайды.	
----------------------------------	--	--	---	---	--

Екінші таңғы ас	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу. Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	"Киімімді дұрыс киімін" (Өзіне-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды бағыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тағатына және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	Серуен картотекасы №1 "Бүршіктерді іздейміз"	Серуен картотекасы №2 "Наурыз гүлдері" Мақсаты: Балалардың шығармашылық	Серуен картотекасы №3 "Құстарға жем береміз" Мақсаты: Балалардың жануарларға деген	Серуен картотекасы №4 "Наурыз гүлдері" Мақсаты: Балалардың шығармашылық	Серуен картотекасы №5 "Көктемгі дауыстар" Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді байқау, есту

Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын ояту, ағаштардағы бүршіктерді таныту, тірі табиғатқа жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу.

Ойын барысы: Тәрбиеші: “Балалар, қараңдаршы. Наурыз келді! Күн жылынды. Ағаштар ояна бастады. Қане, бәріміз ағаштарға жақындап, олардың бүршіктерін іздейік!” Балалар ағаштарды аралап, бүршіктерді іздейді. Тәрбиеші бүршіктердің не екенін, одан жапырақтар шығатынын түсіндіреді. Бүршіктерді жұлмай, тек көзбен көру керектігін ескертеді. Табылған бүршіктерді лупамен қарауға болады.

(Экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық)

кабілеттерін дамыту, табиғи материалдармен жұмыс істеуге үйрету, наурыз мерекесіне деген сүйіспеншілігін арттыру.

Ойын барысы: Тәрбиеші: “Балалар, наурыз мерекесіне арнап ағаштарды безендірейік! Бұтақтарға түрлі-түсті ленталар мен гүлдерді байлайық!” Балалар бұтақтарға ленталар мен гүлдерді байлайды. Әдемі безендірілген ағаштармен суретке түседі. Өз жұмыстарына баға береді, бір-бірін мақтайды.

(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру.)
(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру.)

мейірімділік сезімін ояту, құстарға қамқорлық жасауға үйрету.

Ойын барысы: Тәрбиеші: “Балалар, құстар қыста аптықтан қиналып қалды. Қане, бәріміз оларға жем берейік! Олар бізге рақмет айтады!” Балалар жемді құсқа арналған астауға салады. Құстардың жем жегенін бақылайды. Құстарға қамқорлық жасаудың маңыздылығын талқылайды.

(Саяхат ойыны.
Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу.)

кабілеттерін дамыту, табиғи материалдармен жұмыс істеуге үйрету, наурыз мерекесіне деген сүйіспеншілігін арттыру.

Ойын барысы: Тәрбиеші: “Балалар, наурыз мерекесіне арнап ағаштарды безендірейік! Бұтақтарға түрлі-түсті ленталар мен гүлдерді байлайық!” Балалар бұтақтарға ленталар мен гүлдерді байлайды. Әдемі безендірілген ағаштармен суретке түседі. Өз жұмыстарына баға береді, бір-бірін мақтайды.

(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру.)

және сезу қабілетін дамыту, қоршаған ортамен тыңдауға үйрету.

Ойын барысы: Тәрбиеші: “Балалар, көзімізді жұмып, тыныштық орнатуды сұраймын. Құлақтарымызды ашайық. Көктемде табиғатта қандай дыбыстар бар екенін тыңдайық”. Балалар көздерін жұмып, табиғат дыбыстарын тыңдайды (құстардың сайрауы, желдің сыбыры, ағын судың дыбысы). Әр бала естігенін айтады. Балаларға өздері естіген дыбыстарды қағазға салуға немесе сурет салуға ұсынуға болады. Табиғат дыбыстарын қорғаудың маңыздылығын талқылау.

(Әңгіме ойыны. Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру.)

	Дал. таптарда калыптастыру				
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуган соң отырғызу. Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Күндізгі ұйқы	Бөлмені желдету: Ұйқы алдында бөлмені жақсылап желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету. Жайлы орта құру: Бөлмедегі жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты сақтау. Релаксациялық жаттығулар: Балалардың бұлшықеттерін босаңсыту үшін жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасын өткізу	Әуенмен тыныштандыру Балалардың эмоцияларын реттеу және олардың ағзасын қалпына келтіру. Жеңіл әуендер тыңдап, балаларға бірқалыпты тыныс алуға көмектесетін музыканы тыңдату.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Бесік жырын» тыңдату	Температура режимі: Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. Тыныштықты сақтау: Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жаксы жатып, жайлы түр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау (колдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту). «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмлы жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар

Бесін ас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Әдемі гүлдер" Мақсаты: Балаларды гүлдердің түстері мен пішіндерін ажыратуға үйрету. Саусақпен бояу арқылы сурет салу дағдысын дамыту. Ермексазды укалап, дөңгелек пішін жасауға баулу. Қағазға қиылған бөліктерді жапсыру арқылы ұқыптылыққа үйрету. Барысы: Тақырыпты таныстыру:	"Күн мен бұлт" Мақсаты: Балаларға күн мен бұлттың айырмашылығын түсіндіру. Дөңгелек және ирек сызықтарды бейнелеуге үйрету. Ермексазды қолмен созып, домалақтау дағдыларын дамыту. Жапсыру арқылы көркемдік талғамды қалыптастыру. Барысы: Тақырыпты таныстыру: Күннің	"Әдемі құмыра" Мақсаты: Балаларды құмыраның пішінін тануға үйрету. Ермексазды илеп, өрнек жасау дағдыларын дамыту. Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру. Жапсыру арқылы шыдамдылық пен ұқыптылыққа баулу. Барысы: Тақырыпты таныстыру: Құмыраның қандай болатынын көрсету, оның пішіні туралы айту. Сурет салу: Қағазға құмыраның сұлбасын	"Біздің үй" Мақсаты: Үй бөліктерін ажыратуға үйрету. Саусақ бояуымен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Ермексазды илеп, қажетті пішіндер жасауға дағдыландыру. Жапсыру арқылы қол моторикасын жетілдіру. Барысы: Тақырыпты таныстыру: Үйдің бөліктері (шатыр, терезе, есік) туралы түсіндіру.	"Жемістер себеті" Мақсаты: Балаларға жемістердің түрлері мен түстерін таныстыру. Ермексазды қолдану арқылы жемістерді мүсіндеуге үйрету. Жапсыру әдісі арқылы себетті толықтыру. Көркемдік талғамды дамыту. Барысы: Тақырыпты таныстыру: Жемістердің пішіні, түсі туралы айту. Сурет салу: Қағазға себетті сызып, балаларға бояуға мүмкіндік беру.

	Балаларға гүлдердің түсі, пішіні туралы айту. Сурет салу: Саусакпен қағазға дөңгелек пішіндер салып, гүл күлшелерін жасау. Мүсіндеу: Ермексаздан кішкентай шарлар жасап, гүлдің ортасына орналастыру. Жапсыру: Сабақтарын, жапырақтарын киып, жапсыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын дамыту	сәулесі, бұлттың пішіні туралы түсіндіру. Сурет салу: Қағазға үлкен сары шеңбер (күн), көк дөңгелек пішін (бұлт) салу. Мүсіндеу: Ермексаздан кішкентай кесектер жасап, бұлтқа қою (жаңбыр тамшыларын көрсету). Жапсыру: Күннің шуақтарын жолақ қағаздан киып жапсыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын дамыту	сызын, балаларға оны бояуға мүмкіндік беру. Мүсіндеу: Ермексаздан кішкентай өрнектер жасап, құмыраға жапсыру. Жапсыру: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін киып, құмыраға жапсыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын дамыту	Сурет салу: Саусак бояуымен үйдің қабырғасын бояу. Мүсіндеу: Ермексаздан есік, терезе жасап, суретке жапсыру. Жапсыру: Қағаздан киылған шатырды жапсыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын дамыту	Мүсіндеу: Ермексаздан жемістер жасап, себетке орналастыру. Жапсыру: Дайын жеміс пішіндерін киып, себетке жапсыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын дамыту
Жеке баламен жұмыс	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Асан, Айша, Данияр Эмоцияларды түсіну және танып-білу. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Жұмыс түрлері: «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын	Мониторинг бойынша жұмыс Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Табиғи құбылыстарды түсіндіру. Жұмыс түрлері: «Жануарлардың дауысы» – әр жануардың дауысын салып қору. «Жапырақтар мен гүлдер» – түрлі өсімдіктерді танып-білу.	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Баланың дұрыс дыбыстауын жетілдіру. Сөздік қорын кеңейту. Жұмыс түрлері: «Жұмбақты тап» – қарапайым жұмбақтар жасыру және шешу. «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың дауысын салып, атауын айту. «Сөз тізбегі» – сөздерді	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Эмоциялармен жұмыс: Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану). Ойындар: Эмоциялармен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.	Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)

	сипаттау. «Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу. «Жаксы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды қолдану.	«Ауа райың бақылау» – күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдің әсерін талқылау.	қайталап айту және есте сақтау.		
Серуенге дайындық	"Киімді дұрыс кию" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киюге көмектесу	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киюге көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу). Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорын байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тағайындау және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкапка дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық заттарды тәртіпке келтіру) . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жаксы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	Серуен картотекасы №6 "Ағаштарды безендіру" Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, айналадағы әлемге эстетикалық көзқарасын	Серуен картотекасы №7 "Көмекке шақыру" Мақсаты: Балалардың еңбек дағдыларын қалыптастыру, басқаларға көмектесуге тәрбиелеу, коммуникативтік дағдыларын дамыту (сұрау, түсіндіру, алғыс айту).	Серуен картотекасы №8 "Топырақ зерттеушілер" Мақсаты: Балалардың топырақ туралы білімдерін кеңейту, еңбек дағдыларын қалыптастыру, зерттеуге деген қызығушылықты ояту. Ойын барысы:	Серуен картотекасы №9 "Ағаш бұтақтарын жинау" Мақсаты: Балалардың еңбек дағдыларын дамыту, тазалыққа үйрету, бірлесіп жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, өзара	Серуен картотекасы №10 "Құстарға ұя жасау" Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, еңбек дағдыларын дамыту, топпен жұмыс істеуге үйрету, сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Ойын барысы:

	қалыптастыру, топпен жұмыс істеуге үйрету, еңбек дағдыларын жетілдіру. Ойын барысы: Тәрбиеші: “Балалар, наурыз мерекесі жақындап калды. Қане, алаңқайдағы ағаштарды түрлі-түсеті ленталармен және гүлдермен безендірейік! Сонда біздің алаңқайымыз әдемі болады”. Балалар ағаштарға ленталар мен гүлдерді байлайды. Бір-біріне көмектеседі, ағаштарды қалай әдемірек безендіруге болатыны туралы кеңеседі. Ағаштарды безендіріп болғаннан кейін, нәтижесіне бірге қуанады. Ең әдемі безендірілген ағашқа баға береді. Ағаштарды қорғау керектігін талқылау. <i>(Еңбекке баулу, коммуникациялық, танымдық дағдыларды дамыту.)</i>	Ойын барысы: Тәрбиеші жасанды түрде қиындық тудырады (мысалы, шелекке топырақ тиеу қиын немесе қар көп). “Балалар, маған көмектесіңдерші! Мен бұл шелекке топырақ сала алмай жатырмын” дейді. Балалар өз еркімен немесе тәрбиешінің бағыттауымен көмекке келеді. Балалар топырақты тиеуге немесе қарды тазалауға көмектеседі. Тәрбиеші көмектескен балаларға алғыс айтады. Балалар бір-бірінен көмек сұрауға үйретіледі. Бірге жұмыс жасаудың қиыншылықты жақсы екенін талқылау. <i>(Еңбекке баулу, коммуникациялық, танымдық дағдыларды дамыту.)</i>	Тәрбиеші: “Балалар, қайір бәріміз топырақ зерттеушілері боламыз! Топырақта не бар екенін көрейік”. Балалар күректермен топырақты қазады. Топырақтың құрамын лупамен қарайды (күм, саз, тас, өсімдік қалдықтары). Табылған заттарды құтыларға салады. Тәрбиеші топырақтың құрамы туралы түсінік береді. Топырақтың өсімдіктер үшін маңыздылығын түсіндіреді. Топырақты қорғаудың қажеттігін талқылайды. <i>(Еңбекке баулу, коммуникациялық, танымдық дағдыларды дамыту.)</i>	көмек көрсетуге тәрбиелеу. Ойын барысы: Тәрбиеші: “Балалар, қараңдаршы, жерде қаншама сынған бұтақтар жатыр! Бәріміз бірге осы бұтақтарды жинап алайық! Алаңқайымыз таза болсын”. Балалар қолғаптарын киіп, бұтақтарды жинайды. Үлкен бұтақтарды жинауға қиналған балаларға көмектесу. Жинаған бұтақтарды қапқа немесе себетке салады. Тазаланған алаңқайға көз жүгіртіп, жұмыстың нәтижесіне қуану. Бұтақтарды қайда апару керектігін талқылау. “Ракмет!” сөзін қолдануды үйрету. <i>(Еңбекке баулу, коммуникациялық, танымдық дағдыларды дамыту.)</i>	Тәрбиеші: “Балалар, көктемде құстар ұя салады. Қане, бәріміз оларға ұя жасайық! Сонда құстар бізге рақмет айтады”. Балалар бұтақтарды, шөптерді, сабанды және басқа да материалдарды жинайды. Тәрбиешінің көмегімен ұя жасайды. Ұяны ағашқа іледі. Құстарға қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру. Ұяны бақылап, құстардың ұяға қоныстануын күту. <i>(Еңбекке баулу, коммуникациялық, танымдық дағдыларды дамыту.)</i>
--	--	--	---	---	--

Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу. Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытын тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар,	“Кірпілерді құрастыру” Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту, көру зейінін жақсарту,	“Матамен ойнау” Мақсаты: Тактильді сезімді дамыту, әр түрлі текстураларды	“Жармамен ойнау” Мақсаты: Ұсақ моториканы, тактильді сезімді және қол-көз координациясын дамыту.	“Дыбыстық қораптар” Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, дыбыстарды ажыратуды үйрету,	“Түсті сумен ойнау” Мақсаты: Түстерді ажырату, қолдың ұсақ моторикасын, көру координациясын дамыту,

кітап оқу, бейнелеу)	түстерді ажыратуды үйрету. Материалдар: Кірпінің денесі (пластиктен немесе ағаштан жасалған), түрлі түсті ителер (таяқшалар). Ойын барысы: Балалар түрлі түсті ителерді кірпінің денесіне қадайды. Ителерді түстеріне қарай сұрыптап, белгілі бір ретпен орналастыра алады. Сенсорлық моториканы дамыту. Мүмкін	ажыратуды үйрету, қиялды дамыту. Ойын барысы: Балалар маталарды қолдарымен ұстап, әрқайсысының өзіндік ерекшелігін сезінеді. Маталармен беттерін жауып, қай матаның жұмсақ, қайсысының қатты екенін айтады. Маталардан қуыршақтарға киім тігеді немесе басқа ойындар ойнайды. Сенсорлық моториканы дамыту	Ойын барысы: Балалар жарманы қоранка салып, қолдарымен араластырады. Жарманы қасықпен ыдыстарға құяды. Жармадан іздер қалдырады. Жарманың ішіне кішкентай ойыншықтарды жасырып, оларды табуға болады. Сенсорлық моториканы дамыту	зейінді шоғырландыруға жаттықтыру. Ойын барысы: Балалар қорантарды пайқап, шыққан дыбыстарды тыңдайды. Дыбыстары бірдей қорантарды жұптады. Көздерін жұмып, дыбысы бойынша қоранға не бар екенін болжайды. Сенсорлық моториканы дамыту	эксперимент жасауға қызығушылықты ояту. Ойын барысы: Балалар суға түрлі түсті бояуларды қосып, араластырады. Түрлі түсті суды бір ыдыстан екінші ыдысқа құяды. Түстерді араластырып, жаңа түстер жасайды. Түсті сумен түрлі ойындар ойнайды (мысалы, қуыршақтарды шомылдыру). Сенсорлық моториканы дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы
МККК №8 «Болашақ» бөбекжай баяншасы
Қазақ және орыс тіліндегі аралас кіші тобы «Смешарик»
2-жас

Тексерген: 

Менгеруші: Левченко И.Г.

Наурыз 2-апта

Күн тәртібі	Демалыс	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау		Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалаң қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкапка киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-анаға кеңес: Экскурсия: Балабақшадағы сабақтар мен ойын орталарын көрсету. Тәрбиешілермен кездесу: Балалардың күн тәртібі, оқу-дамыту жұмыстары туралы ақпарат беру.	Педагогтың кеңесі: Кеңес: "Мен өзім!" әдісі – Балаға өздігінен киініп, шешінуге мүмкіндік беру. "Танертеңгілік гигиена ойын түрінде" – Қуыршақтарға қол жуу, тіс тазалау әрекеттерін көрсету.	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық қабілетін дамыту" Мақсаты: Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. Талқыланатын мәселелер: Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау. Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, қолөнер жасау.	Ата-аналармен әңгіме: "Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары" Мақсаты: Баламен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру. Талқыланатын мәселелер: Отбасылық дәстүрлерді енгізу. Телефон мен теледидардың баланың дамуына әсері
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		«Музыкалық аспаптар» Есту және моторика дағдыларын дамыту Мақсаты: Баланың музыкалық есту қабілетін және қол моторикасын дамыту. Ойын барысы: Әртүрлі қарапайым музыкалық аспаптарды (мысалы, қоңырау, барабан, ксилофон)	«Торпақ топтар» – Қол моторикасы мен ұсақ моториканы дамыту Мақсаты: Баланың қол моторикасын және заттарды басқару дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Әртүрлі кішкентай заттарды немесе ойыншықтарды алып, балаға оларды торға	«Айна ойыны» – Есту-есті тану және эмоционалдық даму дамыту Мақсаты: Балаға өз бейнесін және эмоцияларын тануды үйрету. Ойын барысы: Айна алдына отырып, балаға өз бейнесін көрсету үшін түрлі эмоцияларды көрсету	«Қуыршақтарды жуындыру» Әлеуметтік және сөйлеу дағдыларын дамыту Мақсаты: Баланың сөйлеу және әлеуметтік дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Қуыршақтарды жуындыру ойынын

		қолдану. Балаға соларды ойып қору. Ол дыбыстарды тыңдап, өзіндік ритмдер шығарып көре алады.	немесе себетке салуды ұсыну. Заттарды қолмен ұстау және орналастыру арқылы бала моторикасын дамытады. Бұл ойын балаға ұсақ моторикасын жақсартуға және заттармен әрекет ету дағдыларын дамытуға көмектеседі.	(мысалы, жүзімдеу, қабығын түсіу). Бала сол эмоцияларды қайталап көруге тырысады. Бұл ойын балаға өз бейнесін және эмоцияларын тануға көмектеседі.	ойыну. Ойын барысында балаға қуыршақты жұмылдыруды үйретіп, оған не істеп жатқанын айтып түсіндіру («Қуыршақ суға түсті», «Қолым жуу керек»). Бұл ойын балаға күнделікті іс-әрекеттерді түсінуге және сойлеу дағдыларын жетілдіруге көмектеседі.
Танертенгілік жаттығу		Жаттығу кешені: №6 -Қолмен аяқты ұстау (3 минут) Балалар бір қолмен бір аяғын ұстап, 5-10 секунд бойы тепе-теңдікті сақтайды. Кейін екінші аяғын ұстап, сол жаттығуды қайталайды. - Жануарлар қозғалысы (3 минут) Қоян секіру: Балалар екі аяқпен жоғары секіріп,	Жаттығу кешені: №7 - Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады. Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. - Қабырғамен жүру (2 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру.	Жаттығу кешені: №8 - Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру. - Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді. - Лякпен жорғалау (2 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру.	Жаттығу кешені: №9 - Жеңіл жүгіру және аяқтармен айналыру (Балалар бір орында жеңіл жүгіреді, сол кезде аяқтарын бір-бірінен кезекпен айналырады. Балалар жеңіл жүгіру арқылы қыздырылып, аяқ буындары жұмыс істейді. - Дөпты жоғары лақтыру (3 минут) – бала дөпты жоғары

		көп сияқты алға жылжиды. Түлкі жүгіру: Балалар қолдарын артқа қойып, аяғын жоғары көтеріп, жеңіл түрде жүгіреді. Аю жүгіру: Балалар қолдары мен аяғын дұрыс қойып, жайлап қозғалады.			жастырып, ұстап алады.
Таңғы ас		Үстел басына қолдарын жутан соң отырызу. Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету)	Бада өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуды үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес УҚӘ

Музыка

"Музыкалық көңіл-күй"

Мақсаты: Балалардың музыкаға деген сүйіспеншілігін қалыптастыру.

Барысы:

Амандасу әні.

Музыкалық

қозғалыстар:

Балалар әуен ырғағымен қолдарын көтереді, айналады, шапалақтайды.

Музыкалық

аспаптармен ойнау:

Балалар қоңырау, сылдырмақ, барабанды алып, өз бетімен дыбыс шығарады.

Дене тәрбиесі

"Допты домалатамыз"

Барысы:

Жылыну:

Жеңіл секірулер, қолды сермеу.

Негізгі жаттығу:

Балалар орындықтың астынан допты домалатады.

Ойын: "Кімге жетеді?"

Балалар допты досына қарай домалатады.

Қимылды ойын:

"Доппен жүгіру" – балалар допты алып жүгіріп, орнында тұрып секіреді.

Дене тәрбиесі

"Доппен серуен"

Барысы:

Жылыну:

Қолды жоғары-төмен көтеру.

Негізгі жаттығу:

Балалар орындықтың үстіне доп қойып, оны домалатып көреді.

Ойын: "Қайда кетті?"

Балалар допты белгілі бір бағытқа домалатады.

Қимылды ойын:

"Доппен билейміз" – балалар музыка ырғағымен допты айналдырады.

Екінші таңғы ас		«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Екінші аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішін болғаннан кейін алғыс айту Екінші аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Серуенге дайындық		"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тағалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкапка дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларға бекіту) "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен		Серуен картотекасы №11 "Табиғатты қорғау" Мақсаты: Экологиялық білімді қалыптастыру, адамгершілік дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға табиғатқа зиян келтірмеу	Серуен картотекасы №12 "Жерде және ауада қозғалыс" Мақсаты: Физикалық белсенділікті дамыту, қимыл дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы:	Серуен картотекасы №13 "Көктемгі жапырақтар" Мақсаты: Экологиялық білім беру, табиғатқа деген қамқорлықты қалыптастыру. Ойын барысы:	Серуен картотекасы №14 "Құстарды қадағалау" Мақсаты: Балаларды құстармен таныстыру, табиғаттын өзгерістерін байқау. Ойын барысы:

		туралы әңгімелеп, түрлі жағдайларды талқылайды. Мысалы, қоян-қолтық тақтамау, өсімдіктерді жұламау туралы әңгіме жүргізіледі. Балаларға табиғаттың таза болуын сақтау үшін ауланы жинау тапсырмасы беріледі. Олар қоян-қолтық жинап, табиғаттың таза болуына үлес қосады. Бұл ойын балаларды табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оны қорғау және сақтау қажеттілігін түсінуге тәрбиелейді. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Тәрбиеші балаларға жердегі қозғалыстар мен ауадағы қозғалыстарды көрсетуге мүмкіндік береді. Балалар жүріп, секіреді, жүгіріп және би билейді, осы арқылы табиғаттағы көктемнің қимылдарын көрсете алады. Бұл ойын балалардың физикалық дамуын қолдайды және ауа райының ерекшеліктерін түсінуге көмектеседі. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	Балалар көктемде жерге түскен ескі жапырақтарды жинап, табиғатқа зиян келтірмей тазалауға көмек көрсетеді. Тәрбиеші оларға табиғаттың тазалығы туралы әңгімелеп, тазалықты сақтау қажеттілігін түсіндіреді. Ойын барысында балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігі артып, оны қорғауға, қамқорлық жасауға ынталанады. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	Балалар құстардың қалай ұшатынын, қалай ән салатынын бақылап, олардың түрлерімен танысады. Құстардың қозғалыстарын бақылап, оларды көрсету үшін түрлі қимылдар мен сөздермен қайталау ұсынылады. Балалар құстардың бейнесін жасауға, олардың әндерін тыңдауға және олармен танысуға мүмкіндік алады.
Серуеннен оралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафттарға салуға, оларды	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу.	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафттарға салуға, оларды мейірімділікке,

		Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Түекі ас		Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу. Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқынты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы		Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыдан ояту, Сауықтыру		Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу.	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында

шаралары		қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмыс және қатысу жолдар	шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құнды жолдар	көтерін, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Тұйықта, ұсақ және ірі маняқты жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмыс және қатысу жолдар
Бесін ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа		"Көңілді көбелек" Мақсаты: Балаларды көбелектің пішіні мен түсімен таныстыру.	"Кішкентай балықтар" Мақсаты: Балаларды су әлемімен таныстыру.	"Қарбыз бен қауын" Мақсаты: Балаларға жемістердің дөңгелек пішінін тануға көмектесу.	"Түйе мен бота" Мақсаты: Балаларды үй жануарларымен таныстыру.

ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		Қағазға саусак бояуымен өрнектер салу. Ермексаздан көбелектің денесін мүсіндеу. Қанаттарын жапсыру арқылы толықтыру. Барысы: Тақырыпты таныстыру: Көбелектің әлемі түстері, оның табиғаттағы рөлі туралы айту. Сурет салу: Саусак бояумен қағазға көбелек қанаттарын безендіру. Мүсіндеу: Ермексаздан көбелектің денесін жасап, қанаттарына жапсыру. Жапсыру: Дайын қағаздан киялған қанаттарды жапсыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	Ермексазды қолмен сөту, илеп жабыстыруға үйрету. Жапсыру арқылы суретті толықтыру. Барысы: Тақырыпты таныстыру: Суда өмір сүретін балықтардың түрлері, олардың түсі мен қозғалысы туралы әңгімелеу. Сурет салу: Қағазға көк түспен су ортасын бейнелеу. Мүсіндеу: Ермексаздан балықтың денесін жасау, кінкентай бөліктерін жабыстыру. Жапсыру: Дайын киялған құйрық пен қанаттарын жапсыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	Ермексазды қолмен жапсыру, тегісетеу дағдыларын жетілдіру. Түрлі-түсті қағаздармен жұмыс істеу. Барысы: Тақырыпты таныстыру: Қарбыз бен қауынның пішіні, түсі, дәмі туралы айту. Сурет салу: Қарбыздың жасыл жолақтарын бояу. Мүсіндеу: Ермексазбен қарбыздың дәндерін жасау. Жапсыру: Қағаздан киялған қауын бөліктерін жапсыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	Ермексазбен түйенің бөліктерін жасауды үйрету. Сурет салу және жапсыру арқылы ұжымдық жұмыс жасау. Барысы: Тақырыпты таныстыру: Түйенің пайдасы, оның ерекшеліктері туралы айту. Сурет салу: Қағазға шөл даланың фонын бояу. Мүсіндеу: Ермексаздан түйе мен ботаның дене бөліктерін жасап жапсыру. Жапсыру: Дайын киялған өркендерін жапсыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту
Балалармен жеке жұмыс		Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Логикалық ойындар: Баламен бірге логикалық тапсырмаларды орындау, пазлдар мен құрастыру ойындарын ойнау.	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Баланың ойлау қабілетін дамыту. Заттар арасындағы байланысты түсіндіру. Жұмыс түрлері:	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Сұрақтар қою: Баламен сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып, жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын дамыту	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Саусак бұлшықеттерін жетілдіру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.

		Сандық тапсырмалар: Сандық тапсырмаларды орындау арқылы баланың есептеу дағдыларын дамыту.	«Не артық?» – бір топ заттардың ішінен артық затты табу. «Қайсысы қайдан?» – жануарлар мен олардың мекенін сәйкестендіру. «Кім қайда тұрады?» – үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату.		Жұмыс түрлері: Ермексаздың жеміс-мүкжемістер жасау. Қағазды бүктеу және жапсыру (қарапайым аппликация). Мата киімділерінен сурет жасау.
Серуенге дайындық		"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сәндік қорды бағыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тағалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық заттыларды бекіту) . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен		Серуен картотекасы №15 "Табиғат зерттеушісі" Мақсаты: Балаларды табиғатты зерттеуге үйрету, қоршаған ортаға қызығушылығын арттыру. Ойын барысы:	Серуен картотекасы №16 "Қоқыс жинау" Мақсаты: Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету, экологиялық мәдениетті дамыту. Ойын барысы:	Серуен картотекасы №17 "Табиғатқа қамқорлық" Мақсаты: Балаларға табиғатқа қамқор болуды үйрету, экологиялық тәрбие беру. Ойын барысы:	Серуен картотекасы №18 "Табиғаттағы іздер" Мақсаты: Балаларды жануарлар мен өсімдіктердің іздерін танып, экологиялық білімдерін арттыру.

		Балаларға серуен кезінде әртүрлі табиғи заттарды (жапырақтар, гүлдер, тас, құстардың дауысын) табу тапсырмасы беріледі. Балалар зерттеуші болып, табиғаттың түрлі элементтерін зерттеп, олар туралы білім алады. Тәрбиеші балаларға әрбір заттың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы айтып, оларды табиғатты қорғауға ынталандырады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру.	Балаларға табиғатта қалдықтар мен коқыстарды жинау тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші балаларға қай жерде коқыс жинау керек екенін көрсетеді және бұл әрекетті қызықты әрі пайдалы етуді ұсынады. Бұл ойын қоршаған ортаны қорғау, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру.	Балалар табиғатқа қамқорлық жасап, жапырақтар мен гүлдерге иян келтірмей, оларға қамқорлық көрсетуге тиіс. Ойын барысында балалар өсімдіктерді қорғау, жануарларды қолдау сияқты әрекеттерді орындауы керек. Мысалы, әрбір бала бір ағашқа "қамқорлық карточкасын" іліп, өсімдікті қорғауға көмектеседі. Бұл ойын экологиялық тәрбие мен табиғатқа деген сүйіспеншілікті арттырады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру.	Ойын барысы: Балаларға табиғаттағы жануарлардың іздерін табу тапсырмасы беріледі. Мысалы, құстардың іздері, ағаштардағы жәндіктердің белгілері, жапырақтардың пішіндері. Тәрбиеші балаларға әрбір іздің мәні мен маңызын түсіндіріп, оларды табиғаттың түрлі құпияларымен таныстырады. Бұл ойын балаларға табиғаттағы тіршілік туралы түсінік береді және олардың бақылау қабілетін дамытады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру.
Серуеннен оралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет

		дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру)	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру)	ескертін ауыстыру, қолдарын көпіршітін жуу Жеке тиген баланы сақтауға баулу	көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу (Өзіне-өзі қызмет етуге баулу)
Кемші Ас		Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытқан тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		«Пластлинмен жұмыс» Мақсаты: Баланың қол бұлшықеттерін, саусақтарының икемділігін дамыту. Ойын барысы: Балалар пластлинмен түрлі пішіндер жасап, олардан жануарлар, көлік құралдары немесе табиғат элементтерін мүсіндейді.	«Саусақ театрын құру» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту, баланың шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Балалар саусақтарын пайдаланып түрлі кейіпкерлерді (жануарлар, адамдар) бейнелейді. Оларды түрлі түстер мен материалдардан жасалған саусақ	«Саусақпен сурет салу» Мақсаты: Саусақ моторикасын жетілдіру, шығармашылық дағдыларды дамыту. Ойын барысы: Балалар өз саусақтарын бояуға батырып, қағаз бетіне түрлі суреттер мен іздер салу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамытады.	«Қайшы мен желіммен жұмыс» Мақсаты: Балалардың қол бұлшықеттерін дамыту, бақылау дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар қағазды қайшымен кийіп, желіммен бір-біріне

		Балалардың өзін таныту	куыршақтарымен ойнауға болады. Балалармен бірге отырады	Балалардың өзін таныту	қосады. Олар суреттер мен суреттер жасайды, мысалы, жануарлар немесе гүлдер. Балалармен бірге отырады
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші: Кубенцева У.А.

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы
МҚКК №8 «Болашақ» бөбекжай бақпасы
Қазақ және орыс тіліндегі аралас кіші тобы «Сменарик»
2-жас

Тексерген:



Менгеруші: Левченко Н.Г.

Наурыз 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма Демалыс
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР Гимн орындау «Күй күмбірі» – Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі» – Тәттімбет Қазанғапұлы – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке	Сәлемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» – балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» – балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	

		қызы ұшылықты арттыру Ұлттық құндылықты дәріптеу «Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.			
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: "Балаңыздың денсаулығын сақтау және нығайту" Мақсаты: Бала денсаулығын нығайту үшін пайдалы әдеттерді қалыптастыру. Балаға дұрыс тамақтану мен дене шынықтыру дағдыларын үйрету. Талқыланатын мәселелер: Балаңызға пайдалы әрі дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыру. Қозғалыс ойындарының денсаулыққа әсері. Салауатты өмір салтын үйрету.	Ата-анаға кеңес: "Балаға стрессті басқаруды үйрету" Мақсаты: Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. Талқыланатын мәселелер: Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.	Психологтың кеңесі: "Балаңыздың әлеуметтік дағдыларын дамыту" Мақсаты: Баланы басқа балалармен қарым-қатынас орнатуға үйрету. Әлеуметтік дағдыларды дамыту. Талқыланатын мәселелер: Баланың топтық ойындарға қатысуы. Достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Балалар арасындағы қақтығыстарды шешу дағдыларын дамыту.	Ата-аналармен әңгіме: "Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету" Мақсаты: Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. Талқыланатын мәселелер: Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.	

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, жимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Эксперименталдық іс-әрекет «Ауа бар ма?» Мақсаты: Ауаның бар екенін түсіндіру. Материалдар: Шар, бос бөтелке, қағаз. Шарды үрлеп, оның ауаға толатынын көрсету. Бос бөтелкені суға салып, ауа көпіршіктерінің шығуын бақылау.	"Біздің ұлттық ойындарымыз" Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыру. Барысы: "Қуыр-қуыр-қуырмаш" ойынын ойнау. "Асықты тап" ойыны (әртүрлі түсті асықтарды сипап сезу). Қол моторикасы: "Асықтарды жинау" (асықтарды бір-бірімен санап, дорбаға салу). Танымдық дағдыларды қалыптастыру, қол	"Жұмбақ суреттер" Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттер ұсынылады, олардың ішінде кейбірі бұрмаланған немесе жартылай жасырылған болады. Балалар суреттердің толық нұсқасын табуға тырысады, сол арқылы ойлау дағдылары мен кеңістіктік қабылдау қабілеттері дамиды. Ойын барысында балалар логикалық ойлауды, көрнекі жадыны жақсартыды. Сөздік қорын дамыту	"Көзбен көріп, қолмен жаса" Мақсаты: Балалардың көзбен көріп, қолмен әрекет жасау арқылы танымдық дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі заттар беріледі, мысалы, боялған тас, ағаш бұтақтар, ұсақ блоктар. Олардың мақсаты – әрбір затты ұстап, сезіну арқылы оның не екенін анықтау және сол затты пайдаланып, белгілі бір фигура немесе сурет жасау. Ойын балаларға заттарды көру, сезіну және тану дағдыларын дамытуға көмектеседі. Шығармашылық дағды, сөздік қорын дамыту	
Танертенгілік жаттығу	Жаттығу кешені: №10 Секірулер (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. - Қол шапалақтау (2 минут) – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. - Шеңбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып,	Жаттығу кешені: №11 Жүру және тоқтау ойыны (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. - Аюша еңбектеу (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді.	Жаттығу кешені: №12 Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. - Қабырғамен жүру (5 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру.	Жаттығу кешені: №13 - Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді. - Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру.	

	денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан жоғары секіру (10 рет).	- Дөпті домалату (5 минут) – дөпті алға-артқа домалатып ойнау.	- Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру	- Жөніл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жөніл секіре алады.	
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу. Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	"Жолда жүрсек сақ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, қоспені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, қорнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі. "Допты жоғары лақтыру" Барысы: Жылыну: жаттығулары: Қолды жоғары-төмен созу, еңкею, алақанды шапалақтау. Негізгі жаттығу: Балалар допты жоғары лақтырып, ұстап көреді. Ойын: "Кім допты жоғалтпайды?" Балалар допты лақтырып, жерге тигізбей ұстап қалуға тырысады. Сергіту сәті: "Доппен билеу" – балалар музыка ырғағымен допты айналдырады. (Физикалық балаларды қалыптастыру)	Музыка "Музыканың сиқыры" Мақсаты: Балаларды музыкамен қозғалыс жасауға үйрету. Барысы: Амандасу әні – балаларға таныс, көңілді әуенмен амандасу. Музыкамен қозғалу: Балалар музыканың ырғағына сәйкес қол шапалақтап, басын изеп, би қимылдарын жасайды. Музыка тыңдау: "Көңілді ән" және "Баяу ән" тыңдап, олардың көңіл-күйін талқылау. Қимылды ойын: "Би билейік!" (Музыкаға сай еркін қимыл жасау).	Дене тәрбиесі "Допты серігіне бер" Барысы: Жылыну: Қолды жоғары-төмен көтеру, нықты айналдыру. Негізгі жаттығу: Балалар допты бір-біріне лақтырып, қағып алады. Ойын: "Допты алып қаш" Балалар допты белгілі бір бағытта серігіне береді. Қимылды ойын: "Доппен жүгіру" – балалар допты ұстап жүгіріп, белгіленген жерге апарады.	Дене тәрбиесі "Допты жерге соғып ойнаймыз" Барысы: Жылыну: Жеңіл секірулер, қолды сермеу. Негізгі жаттығу: Балалар допты жерге соғып, қайта қағып алады. Ойын: "Кім көп рет соғады?" Балалар допты жерге бірнеше рет соғып көреді. Қимылды ойын: "Доппен би" – балалар допты ұстап, әуен ырғағымен қозғалады. (Физикалық, танымдық балаларды қалыптастыру)	
----------------------------------	--	--	---	---	--

Екінші таңғы ас	Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (қол жуу, үстел басында дұрыс отыру, ас құралдарын қолдану). Ыстық тамаққа күйін қалмау ережелерін түсіндіру. Әдептілікке, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" деген сынайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ыстық тамақтың бұйышқанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Серуенге дайындық	"Киімімді дұрыс киімім" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қанығымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу). Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкапка дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреле, аяқ киім – төменгі сөреле). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қалағалы	
Серуен	Серуен картотекасы №19 "Құстарды бақылау" Мақсаты: Құстарды тану және олардың тіршілігін	Серуен картотекасы №20	Серуен картотекасы №21	Серуен картотекасы №22	

	зерттеу. Ойын барысы: Балалар серуен кезінде құстарды бақылап, олардың ұшып жүргенін немесе ұя салып жатқанын көріп, құстардың түрлерін айтады. Тәрбиеші балаларға құстардың өмірі туралы әңгімелеп, олардың дыбыстарын тыңдата алады. Балалар құстардың табиғаттағы рөлін түсініп, оларды қорғау қажеттілігі туралы біледі. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру зерттеу тәсілімен)	“Жапырақтарды жинау және салыстыру” Мақсаты: Табиғи материалдарды жинап, салыстыру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар серуенде әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинап, олардың түрлерін, түсін және көлемін салыстырады. Тәрбиеші балаларға жапырақтардың ерекшеліктері мен айырмашылықтарын түсіндіреді. Бұл ойын балаларға табиғатты зерттеуге көмектеседі және табиғаттағы әртүрлілікті қабылдауға мүмкіндік береді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	“Табиғи заттардан сурет салу” Мақсаты: Табиғат материалдарын шығармашылықпен пайдалану. Ойын барысы: Балаларға табиғаттан (тас, күм, ағаш жапырақтары, т.б.) алынған заттар беріледі. Олар осы заттармен түрлі суреттер жасайды немесе композициялар құрады. Балалар табиғаттағы элементтермен танысып, оларды шығармашылық тұрғыдан қолдануға мүмкіндік алады. (Саяхат ойыны Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	“Табиғаттағы өзгерістерді бақылау” Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді зерттеу және байқау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Серуен кезінде балалардың назарын табиғаттағы өзгерістерге аудару (ауа райының жылынып келе жатқанын, гүлдердің шығуын, ағаштардың бүршік жаруын, т.б.). Тәрбиеші балаларға бұл өзгерістердің себептері туралы түсіндіріп, табиғаттың қайта жанаруы туралы әңгімелеп береді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге	

	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу (өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру)	қорлы балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға (өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру)	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу (өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру)	ескертін ауыстыру, қолдарын көпірінігін жуу <i>Жеке тигеннен сақтауға баулу</i>	
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-тигненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу. Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-тигненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-тигненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуды үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-тигненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	

	Тәрбие-ойын қызметі ету (аттықтар, музыка)	Дәлелділік қалыптастыру	Дәлелділік қалыптастыру		
Үйқалдан өйтү, сауықтыру шаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап, ояндуды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту, - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жұған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-	"Күн мен бұлт" Мақсаты:	"Гүлдер алаңы" Мақсаты:	"Көңілді шарлар" Мақсаты:	"Көңілді қоян" Мақсаты:	

рәлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Табият құбылыстарын ажыратуды үйрету. Дөңгелек пішіндерді мүсіндеу және жапсыру. Қол саусақтарының қозғалысын дамыту. Барысы: Тақырыпты таныстыру: Күн мен бұлттың ролі туралы әңгімелеу. Сурет салу: Қағазға көк аспан бояу. Мүсіндеу: Ермексазdan күннің дөңгелек пішінін жасау. Жапсыру: Бұлттарды мақтадан жапсыру. <i>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту</i>	Гүлдердің түсін, пішінін ажыратуды үйрету. Саусақ бояумен жұмыс жасау. Қағаз киіп жапсыру дағдыларын дамыту. Барысы: Тақырыпты таныстыру: Өртүрлі гүлдер туралы айту. Сурет салу: Гүлдердің сабағын жасыл түспен салу. Мүсіндеу: Ермексазdan гүлдің ортасын жасау. Жапсыру: Қағаздан киілген жапырақтарын жапсыру. <i>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту</i>	Дөңгелек пішіндерді таныстыру. Шарлардың түрлі түстерін тануға үйрету. Ермексазбен илеп, домалақтау дағдыларын жетілдіру. Барысы: Тақырыпты таныстыру: Шарлардың пішіні мен түсі туралы айту. Сурет салу: Қағазға жіптерін салу. Мүсіндеу: Ермексазdan шарларды домалақтау. Жапсыру: Дайын қағаз шарларды жапсыру. <i>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту</i>	Жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білу. Ұсақ моториканы дамыту. Құлақтарды жапсыру арқылы бейне құрастыру. Барысы: Тақырыпты таныстыру: Қоянның түсі, қозғалысы туралы әңгімелеу. Сурет салу: Қоянның денесін ақ түспен бояу. Мүсіндеу: Ермексазdan қоянның құлақтарын жасау. Жапсыру: Дайын көздерін, мұртын жапсыру. <i>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту</i>	
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Асан, Данияр, Айша Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жақсарту. Жұмыс түрлері: «Кім қалай жүреді?» – жануарлардың жүрісін қайталау (қоян – секіреді, аю – ыргала жүреді). «Допты қағып ал» – доппен ойнау арқылы жылдамдықты дамыту. «Жасырынған затты	Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп турғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Мониторинг бойынша Айша, Данияр, Марта Эмоцияларды түсіну және басқару дағдыларын дамыту. Жұмыс түрлері: «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын тану. «Айна ойыны» – бет-әлпет арқылы эмоцияларды көрсету.	Мониторинг бойынша Ерік Айлар Заттардың қасиеттерін ажырата білуін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Сипап біл» – әртүрлі заттарды (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдыр) сипап, сипаттау. «Дәмін тап» – көзін жауып, дәмді ажырату (тәтті, қышқыл, ашы,	

	тап» – кеңестіктегі бағдарын анықтауға арналған ойын.		«Менің көңіл-күйім» – бала өзінің көңіл-күйін айтып, түсіндіреді.	гүлді). «Иісін тап» – әртүрлі заттардың иісін ажырату (гүл, жеміс, сабын).	
Серуенге дайындық	"Киімімді дұрыс киімін" (Өзін-өзі күту тәрбиесін дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Киімдерін дұрыс пен достықты дамыту) Балалар киінуге көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу). Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорын байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Таңбалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреле, аяқ киім – төменгі сөреле). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	
Серуен	Серуен картотекасы №22 "Достық алаңы" Мақсаты: Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Ойын барысы: Балалар серуен кезіндегі әртүрлі тапсырмаларға бірлесіп	Серуен картотекасы №23 "Жұмбақ өсімдіктер" Мақсаты: Танымдық дағдыларды дамыту, өсімдіктерді тану. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға	Серуен картотекасы №24 "Құрылысшы бол!" Мақсаты: Еңбекке баулу және шығармашылық дағдыларын дамыту. Ойын барысы:	Серуен картотекасы №25 "Қарындаш пен қағазды алып, табиғаттың түсін тап!" Мақсаты: Танымдық және коммуникативтік дағдыларды дамыту. Олар өздеріне ұнаған	

	қатысады. Мысалы, әр бала бір-біріне көмектесіп, жалаушаларды орналастырады, немесе бірігіп үлкен құмсауытты жасайды. Ойын барысында балалар өзара тіл табысып, тапсырмаларды орындау үшін бір-бірімен қарым-қатынас жасайды. Бұл ойын коммуникативтік дағдыларды дамытуға ықпал етеді. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	табиғатта кездесетін өсімдіктердің атауларын айтып, олардың ерекшеліктері мен пайдасын түсіндіреді. Балалар өсімдіктерді қарап, олардың аттарын айтады және сипаттамаларын үйренеді. Бұл ойын балаларға табиғаттағы өсімдіктердің түрлерін танып-білуге, олардың қоршаған ортадағы ролін түсінуге көмектеседі. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	Балаларға Ойын барысы: Балалар серуен кезінде табиғаттың түрлі түстерін бақылайды (жасыл жапырақ, көк аспан, сары гүлдер, т.б.). құм мен басқа табиғи материалдар беріледі, олар осы заттармен әртүрлі құрылыс жұмыстарын жүргізеді (мысалы, құмнан үй немесе жол жасау). Тәрбиеші балаларды ынталандырып, оларды топтасып жұмыс істеуге, өзара әрекеттесуге шақырады. Бұл ойын еңбексүйгіштік дағдыларын дамытады, сондай-ақ балаларға коммуникативтік және шығармашылық дағдыларды дамытуға мүмкіндік береді. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	түстерді қарындашпен суретке түсіреді. Тәрбиеші балаларға табиғаттың түсін бақылауды үйретеді. Бұл ойын балалардың түстерді тануға және экологиялық білімдерін дамытуға көмектеседі. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен байланысты)	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	

	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну</i>	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну</i>	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну</i>	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршігіп жуу <i>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</i>	
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу.Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Ұсақ заттарды жинау" Мақсаты: Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Ойын барысы: Балалар түрлі ұсақ заттарды (мысалы, моншақтар, түймелер, жанғақтар, т.б.) алып,	"Түстер мен пішіндер" Мақсаты: Қол мен көздің үйлесімділігін жақсарту. Ойын барысы: Балалар түрлі түсті қағаздардан қиынды жасау арқылы әртүрлі пішіндер	"Қылқаламмен сурет салу" Мақсаты: Саусақтардың қозғалысын дамыту, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойын барысы:	"Саусақтармен топшалау" Мақсаты: Саусақтардың қозғалысын дамыту, ұсақ қимылдарды жақсарту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті сымдар немесе түймелер беріледі. Олар	

	оларды бір ыдыстан екінші ыдысқа салады. Бұл жаттығу саусақтардың ұсақ қозғалысын дамытуға және балада мұқияттық пен төзімділік қалыптастыруға көмектеседі. <i>Қол моторикасын дамыту</i>	жасайды. Мысалы, шеңбер, үшбұрыш, квадрат және т.б. Бұл жаттығу балаға дәлдік пен ұсақ қимылдарды үйлестіруді үйретеді. <i>Қол моторикасын дамыту</i>	Балаларға қылқалам мен бояулар беріледі. Олар өздерінің қалауы бойынша сурет салады. Бұл жаттығу қол моторикасын дамытуға көмектеседі, әрі балалардың шығармашылық ойлауын күшейтеді. <i>Қол моторикасын дамыту</i>	саусақтарының көмегімен сымдарды бұрап, түймелерді тақталарға тақтайшалармен бекітуі керек. Бұл ойын ұсақ моториканы дамытуға, сондай-ақ шеберлік пен пыдамдылыққа ықпал етеді. <i>Қол моторикасын дамыту</i>	
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	

Тәрбиеші: Кубентаева У.А.

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы
МҚКК №8 «Болашақ» бөбекжай бақшасы
Қазақ және орыс тіліндегі аралас кіші тобы «Смешарик»
2-жас

Тексерген: 

Меңгеруші: Левченко И.Г.

Наурыз 4-апта

Күн тәртібі			Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау			Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкапка киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Дина Нұрпейісова – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Қазанғап Тілепбергенұлы – "Көкіл", "Шыныаяк тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу. Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- Құрманғазы Сағырбайұлы – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

				мәдениетке қызығушылықты арттыру	
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру			Психологтың кеңесі: "Баланың ойын дағдылары" Мақсаты: Балаға ойын арқылы әлеуметтік және танымдық дағдыларды дамыту. Ойындарды қолдану арқылы қызығушылықты арттыру. Талқыланатын мәселелер: Баланың шығармашылық ойыны мен рөлдік ойындар арасындағы айырмашылық. Ойын арқылы балалардың тілін дамыту және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс ойындары мен логикалық тапсырмалардың маңызы.	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың шығармашылық дамуындағы ойындардың рөлі" Мақсаты: Шығармашылық қабілетті дамыту үшін ойындарды тиімді пайдалану. Баланың қиялын ұштау және жаңа идеяларды іске асыру. Талқыланатын мәселелер: Шығармашылық ойынды ұйымдастыру. Баланың қиялын, сурет салу, мүсіндеу, конструкторлық ойыны арқылы дамыту. Ойыншықтардың шығармашылық дамуға әсері.	Ата-аналармен әңгіме: "Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер" Мақсаты: Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы. Талқыланатын мәселелер: Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық)			"Құмда түрлі пішіндер жасау" Мақсаты: Саусақтардың ептілігін, түйсікті және қиялды дамыту.	"Түтікшелерді жинау" Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту, шыдамдылық пен төзімділікті тәрбиелеу.	"Түймелермен жұмыс жасау" Мақсаты: Саусақтардың ептілігін

эксперименталдық, ойық жаттығу, бейнелесу, тербес және басқалары)			Ойын барысы: Балаларға құм немесе ұсақ түйіршіктер беріледі. Олар құммен жұмыс істей отырып, түрлі пішіндер (мысалы, жануарлар, гүлдер, үйшік) жасайды. Құммен жұмыс істеу барысында балалардың саусақтарының икемділігі мен ептілігі дамиды. Сонымен қатар, балалардың қиялы мен шығармашылығы да белсендіріледі. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс-әрекеттер	Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті немесе пішіндегі пластикалық түтікшелер беріледі. Олардың міндеті – түтікшелерді бір-біріне қосу, тізіп немесе қатар-қатар орналастыру. Бұл тапсырма балаларға қол моторикасын, көз бен қолдың үйлесімін, сондай-ақ логикалық ойлау дағдыларын дамытатын әрекет болып табылады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс-әрекеттер	және қолдың нәзік қозғалыстарын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі гүймелер беріледі. Олар гүймелерді жіпке немесе басқа да элементтерге тізіп, түрлі әшекейлер жасап көреді. Бұл ойын балаларға гүймелерді дұрыс бұрау, жіпке іліп қою және ұсақ бөлшектерді қосу арқылы қол моторикасын дамытады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс-әрекеттер
Танертенгілік жаттығу			Жаттығу кешені: №14 «Жел мен ағаш» Балалар тұрып, бір-бірімен айнала қозғала отырып, «жел» сияқты желпіліп қозғалады. Қызыл түсті «ағаш» белгісі пайда болған кезде балалар дереу тыныш тұрып, ағаш сияқты тұруы керек. Бұл ойын баланың зейінін жетілдіреді әрі көңіл-күйді көтереді.	Жаттығу кешені: №15 «Танертенгі созылу» жаттығуы Жаттығу барысы: Балалар орындықта немесе тұрып қолдарын жоғары көтереді. Қолдарын жоғары созып, денелерін тарту үшін бірнеше секунд ұстайды. Содан кейін, қолдарын төмен түсіріп, тыныс алу арқылы денелерін босатады.	Жаттығу кешені: №16 «Аяқтарды айналдыру» жаттығуы Жаттығу барысы: Балалар бір аяқпен тұрып, екінші аяқтарын жоғары көтеріп, шеңбер жасап айналдырады. Одан кейін аяқтарын ауыстырып, екінші аяқпен сол жаттығуды орындайды. Әр аяқ үшін 5-6 рет айналдыру.

				Бұл жаттығуды бірнеше рет қайталау.	
Таңғы ас			Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне-өті қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне-өті қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне-өті қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӨ			Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құйтын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	"Өнегелі 15 минут: Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын: "Сықырлы сөздер" Балалар сықырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қауіптілігіне қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қауіп жолдарын ойын түрінде көрсету.

Кестеге сәйкес ҮІӨ

Музыка

"Қоңілді дыбыстар"

Мақсаты: Музыкалық дыбыстарды эмоциямен қабылдауға үйрету.

Барысы:

Амандасу әні.

Музыка тыңдау:

"Қуанышты әуен" және

"Баяу әуен" тыңдап, балалардың эмоциясын бақылау.

Қимылды ойын:

"Қоңілді әуен – билейміз",

"Баяу әуен – демаламыз".

Қарапайым ән айту:

"Алақай, алақай!" әнін бірге айту.

Дене тәрбиесі

"Допты кедергіден өткізу"

Барысы:

Жылыну:

Еңкею, қолды сермеу, тізені бүгу.

Негізгі жаттығу:

Балалар допты кедергінің астынан немесе үстінен өткізеді.

Ойын: "Кім кедергіден тез өткізеді?"

Балалар белгіленген бағытта допты домалатып, кедергіден өткізеді.

Қимылды ойын:

"Доппен секіру" – балалар допты екі қолмен ұстап, жеңіл секіреді.

(Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру)

Екінші таңғы ас			Бала өзі орындықты жылжытын тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық			"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорын бақыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафаққа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Серуенге дайыныбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мактап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету

Серуен			Серуен картотекасы №26 "Көктемгі құм" (Құмның қасиеттерін бақылау, ойындар ойнау) Балалардың дербес әрекеті: Құммен түрлі формалар жасау. Ылғалды және құрғақ құмның айырмашылығын көру. Қимылды ойын: "Құмдағы іздер" – Балалар құмда із қалдырып жүреді. Бақылау, зерттеу: "Құмның түсі қандай?" – Түрлі реңктерін көру. "Құмды суға қосса не болады?" – Ылғал құмның қасиеттерін байқау. Еңбекке баулу: Құм алаңын реттеу. Құмды бір жерден екінші жерге тасу. (Саяхат ойын. Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Серуен картотекасы №27 "Көктемгі шөптер" (Шөптің өсуін бақылау, жасыл түсті тану) Балалардың дербес әрекеті: Жасыл шөптің арасымен жүру, сипап көру. Шөптерден шағын гүлдесте жасау. Қимылды ойын: "Шөп арасындағы қояндар" – Балалар шөп арасында қояндар секілді секіреді. Бақылау, зерттеу: "Шөптің түсі қандай?" – Жасыл реңктерін ажырату. "Шөптің ұзындығы қандай?" – Ұзын, қысқа шөптерді салыстыру. Еңбекке баулу: Шөпті таптамай, үстімен жүрмеуді үйрету. Ауладағы қажетсіз тастарды жинау. (Экологиялық мәдениет дағдысы	Серуен картотекасы №28 "Көктемгі жаңбыр" (Жаңбырдың әсерін бақылау, су тамшыларын зерттеу) Балалардың дербес әрекеті: Су тамшыларын ұстау, жылы немесе салқын екенін сезіну. Жаңбырдың дыбысын тыңдау. Қимылды ойын: "Жаңбыр мен күн" – Балалар жаңбыр жауған кезде жүгіріп тығылады, күн шыққанда қайта жүгіреді. Бақылау, зерттеу: "Жаңбырдан кейін жер қандай?" – Ылғалды жерді, шалшықтарды қарау. "Жаңбыр тамшылары қайда сінеді?" – Жерге сіңген суды зерттеу. Еңбекке баулу: Шалшықтарды айналып өту ережелерін үйрету. Су тиген құм алаңын ретке келтіру. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы
--------	--	--	--	--	---

				Қорытынды ортамен таныстыру)	Қорытынды ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу			Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , колдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір- біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас			Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Түскі аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Түскі аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Күндізгі ұйқы			Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету кабілетін дамыту үшін	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында

			қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құнды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас			Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуган соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық			"Алма мен алмұрт" Мақсаты:	"Көңілді машиналар" Мақсаты:	"Көңілді поезд" Мақсаты:

ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)			Жемістердің пішіндерін ажырата білу. Дөңгелек пішіндерді жапсыру және бояу. Ермексазбен илеп, жалпақтау дағдыларын жетілдіру. Барысы: Тақырыпты таныстыру: Алма мен алмұрттың айырмашылығын айту. Сурет салу: Қағазға ағаштың бұтақтарын салу. Мүсіндеу: Ермексаздан алма мен алмұрт жасау. Жапсыру: Дайын жапырақтарын жапсыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	Көлік түрлерімен таныстыру. Құрастыру арқылы пішіндерді ажырата білу. Ұсақ моториканы дамыту. Барысы: Тақырыпты таныстыру: Машиналардың түрлері, қызметі туралы айту. Сурет салу: Қағазға жол сызу. Мүсіндеу: Ермексаздан машинаның бөліктерін жасау. Жапсыру: Дайын қағаздан қиылған дөңгелектерді жапсыру Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту	Көлік түрлерімен таныстыру. Квадрат және дөңгелек пішіндерді жапсыру. Қол моторикасын дамыту. Барысы: Тақырыпты таныстыру: Поездың қызметі туралы айту. Сурет салу: Қағазға теміржолды салу. Мүсіндеу: Ермексаздан поездың дөңгелектерін жасау. Жапсыру: Дайын вагондарды жапсыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту
Балалармен жеке жұмыс			Алима, Асан, Данияр Мониторинг бойынша баламен жұмыс Баланың заттарды, түстерді, пішіндерді ажырата білуін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Түстерді тап» – түрлі түсті текшелерді сәйкестендіру.	Алима, Асан, Данияр, Айша Мониторинг бойынша баламен жұмыс Баланың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу қабілетін жетілдіру. Жұмыс түрлері: «Суретті сипатта» – сурет бойынша қарапайым сөйлемдер	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерлеспес Ақназар Баланың қол моторикасын дамыту арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Жұмыс түрлері: Ермексазбен жұмыс

			«Пішінді ата» – үшбұрыш, шеңбер, төртбұрышты табу және атау..	күру. «Кім не істейді?» – жануарлардың немесе адамдардың әрекетін сипаттау.	– қарапайым пішіндерді жасау. Қағазды жырту және желімдеу – аппликация жасау
Серуенге дайындық			"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорына бағыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киімімді дұрыс киемін" (Сөздік қорына бағыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.
Серуен			Серуен картотекасы №26 қоңыздар мен жәндіктер" (Жәндіктердің қозғалысын бақылау, олардың ерекшеліктерін үйрену) Балалардың дербес әрекеті:	Серуен картотекасы №27 "Көктемгі ауа-райы" (Ауа-райын бақылау, күн мен бұлттың өзгерістерін байқау) Балалардың дербес әрекеті: Аспанды бақылау: күн шықты ма, бұлт көп пе?	Серуен картотекасы №28 "Көктемгі көкөністер мен жемістер" (Көктемгі көкөністер мен жемістерді ажырату, оларды тану) Балалардың дербес әрекеті:

			Қоныздарды, құмырскаларды бақылау. Олардың қалай қозғалатынын карау. Қимылды ойын: "Қоныздар мен құмырскалар" – Балалар қоныздар сияқты жүріп, құмырскалар сияқты жүгіріп ойнайды. Бақылау, зерттеу: "Қоныздың қанаты бар ма?" – Оның қалай ұшатынын карау. "Құмырскалар не істеп жүр?" – Олардың жол салуын зерттеу. Енбекке баулу: Ауладағы шөптердің арасына жол ашу. Құмырскалар жүрген жерді таптамауды үйрету. (Енбекке баулу коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	Желдің әсерін сезіну: жалаушаны желге ұстап көру. Қимылды ойын: "Жел мен бұлт" – Балалар бұлттар секілді баяу қозғалады, ал жел соққанда жүгіріп қозғалады. Бақылау, зерттеу: "Ауа-райы қандай?" – Балалар бүгінгі күннің қандай екенін сипаттайды. "Жел қалай соғады?" – Жеңіл заттарды (кагаз, жапырақ) үрлеп көру. Енбекке баулу: Ауладағы жапырақтарды жинау. Ойыншықтарды жел ұшырмас үшін жинақтау. (Енбекке баулу коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	Ойыншық жемістер мен көкөністерді ажырату. Даладағы өсімдіктерді бақылау. Қимылды ойын: "Сәбізді тап" – Балалар көкөністердің атауын айтып, тиісті ойыншықты тауып әкеледі. Бақылау, зерттеу: "Көкөністер қалай өседі?" – Қияр, сәбіз, шалғамның суреттерін карау. "Жемістер қайда өседі?" – Ағашта немесе жерде өсетінін талқылау. Енбекке баулу: Ойыншық жемістерді себетке жинау. Қураған жапырақтарды тазалау. (Енбекке баулу коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)
Серуеннен оралу			Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады.	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен

			шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуга, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуга, , оларды мейірімділікке, бір- біріне көмектесуге баулу Өзіне -өзі қызмет етуіне баулу
Кешкі Ас			Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету, ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. Кешкі аспен таныстыру картоп езбесі Шырын нан <i>Дұрыс тамақтану</i> <i>дағдысын үйрету</i> (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік- рөлдік, үстел үсті-баспа,			"Үйлер мен қалалар" Мақсаты: Құрылыс материалдары арқылы түрлі нысандарды	"Тепе-теңдік жолы" Мақсаты:	"Жоғалған бөлшекті тап" Мақсаты:

тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)			жасау дағдыларын қалыптастыру. Топпен жұмыс істеу және өзара қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. Ойын барысы: Балаларға үлкен құрылыс материалдары беріледі (тегіс тақталар, блоктар, цилиндрлер). Оларға қала немесе ауыл құрастыруға тапсырма беріледі. Балалар бір-бірімен пікір алмасып, қала немесе ауылдың негізгі құрылымдарын, үйлерін, көшелерін жасайды. Балалар қаладағы әртүрлі элементтерді құрастыру кезінде өз қалауларын білдіре алады. Сенсорика	Балалардың тепе-теңдігін сақтау дағдыларын дамыту. Кеңістікте еркін жүру, дене бағытын басқару қабілеттерін арттыру. Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Ойын барысы: Балалар үшін әртүрлі кедергілер мен жолақтардан (құмырсқа жолы, ағаш бұтақтары немесе кішігірім аркалықтар) жасалған тепе-теңдік жолы жасалады. Балалар жолдың үстімен өтіп, тепе-теңдікті сақтап жүреді. Балаларға тапсырмалар беріледі: «Осы жолдан өтіп, құламай тұру», «Тепе-теңдікті сақтай отырып, жүріп көр», немесе «Жолды тез өту». Бұл ойын балалардың дене қозғалыс үйлесімділігін жақсартады, денені басқаруға дағдыландырады. Физикалық дағдыларын дамыту	Ойлау қабілеттерін және назар аудару дағдыларын дамыту. Бала логикалық ойлау арқылы бөлшектерді табуды үйренеді. Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі заттар мен олардың бөлшектері беріледі (мысалы, көлік, үй, ойыншықтар). Әр заттың бөлшектерінің бірі жоғалған болуы мүмкін. Балаларға ол бөлшекті тауып, затты толық жинау тапсырмасы беріледі. Бұл ойын баланың іздену қабілеттерін арттырып, оның логикалық ойлауын жақсартады. Логикалық дағдыларын дамыту
---	--	--	---	---	---

Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.
------------------------	--	--	---	---	---

Тәрбиеші: Кубентаева У.А.