

Тәрбиеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы
 МКЖК №8 «Болашақ» бөбекжай бақшасы
 Қазак және орыс тіліндегі аралас кiшi тобы «Смешарик»

2-жас

Тексерген:



Менгеруші: Левченко И.Г.

Жеттоқсан-Қаңтар 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Жексенбі		
	30.12.2024	31.12.2024	05.01.2025		
Бағаларды қабылдау	Салемдесу Әр бағаны есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірi»- бағалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, кәдірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Бағаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірi»- бағалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, кәдірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр бағаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн кандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірi»- бағалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, кәдірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту		
Балалардың іс-арекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Түстер әлемі" Мақсаты: Балалардың көру сезімін дамыту, түстерді ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Балалар түрлі түстердегі заттармен танысады. Жүргізуші әр түрлі түстерді атағанда, балалар сол түске сәйкес затты тандайды. Мысалы, қызыл түс – алма, көк түс – аспан, сары түс – күн және т.б. Ойын балалардың түс сәйкестігін дұрыс түсініп, таным дағдыларын дамытуға көмектеседі. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	"Дыбыс тану" Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту, әртүрлі дыбыстарды ажырату. Ойын барысы: Жүргізуші әр түрлі дыбыстарды (жануарлардың дыбысы, табиғаттың дыбысы, музыкалық аспаптар, күнделікті заттардан шығатын дыбыстар) шығарады. Балалар сол дыбыстарды тыңдап, олардың қандай дыбыс екенін болжайды. Ойын барысында әр дыбыстың қандай затқа немесе табиғат құбылысына қатысты екенін түсіндіреді. Таным дағдыларын дамыту	"Табиғаттың хош иістері" Мақсаты: Балалардың иіс сезімін дамыту, табиғаттың хош иістерін тану. Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі хош иіс берілген контейнерлер (шөптер, гүлдер, жемістер, дәмдеуіштер) ұсынылады. Балалар кезекпен контейнерлерден иістерін сезіп, қай заттың иісі екенін айтуға тырысады. Бұл ойын балалардың иіс сезімін дамытуға және қоршаған ортаға деген қызығушылығын арттыруға ықпал етеді. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика		

	Сенсорика			
Танертенгілік жаттығу	Жаттығу кешені: 1. Күш жаттығулары (5 минут) - Отырып тұру: 15-20 рет. - Планка: 30 секундтан бастап, уақытты біртіндеп ұзарту. - Шынтақпен итеру: 10-15 рет.	Жаттығу кешені: 2. Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут) - Терең тыныс алу: мұрынмен терең дем алып, ауыз арқылы ақырын шығару. - Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босансыту.	Жаттығу кешені: 3. Жөңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру	
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті", "Сүтке піскен ұнтақ ботқасы дәмді" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау,	

Дайындық ҰІӘ	түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	қорнекіліктерді дайындау, видео түсінірмелер дайындау		
	түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу Өнегелі минут: "Қауіпсіздікті сақтау" туралы қысқа әңгіме: балаларға өздерін және достарын қорғау үшін қандай әрекеттер жасау керектігін түсіндіру.	қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемідеу іс әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемідеу) Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоядының маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	қорнекіліктерді дайындау, видео түсінірмелер дайындау "Үнемілікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемідеуге үйрету. Ойын: "Қранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жерлерде қранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, қранды жабу әрекетін қайталау.		

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене шынықтыру "Топпен жүгіру"	Музыка «Музыкалық дауыс»	Дене шынықтыру "Шашырап жүгіру"
	Мақсаты: Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Бағытты өзгерту және жүгіру мен жүріс арасында ауысуды үйрету. Балалардың топпен жұмыс істей білу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар шағын топтарға бөлініп, аланда бір-бірінен 2-3 метр қашықтықта тұрады. Жүргізуші белгі бергенде, барлық балалар 30-40 секунд бойы тоқтамай жүгіреді. Белгі бойынша балалар бағыттарын өзгертіп, оңға немесе солға бұрылады. Жүргізуші "Жүру!" деп айтқанда, балалар жүгіруден жүріске өтеді, "Жүгірте!" дегенде қайтадан жүгіруге ауысады. Балалар бір-біріне кедергі жасамай, аланды толық пайдаланып жүгіреді.	Мақсаты: Музыкалық шығарманың дауысы арқылы балалардың айқын өзгерістерді байқауға үйрету. Ойын барысы: Дауысқа көңіл бөлу Тәрбиеші балаларға музыканы тыңдатады, әр түрлі дауыстарды (ақырын және қатты) байқауға шақырады. Қатты және ақырын дыбыстарды ажырату Балаларға қатты және ақырын дыбыстарды тыңдатып, оларды бір-бірінен ажыратуға мүмкіндік береді. Балалар дұрыс тыңдап, дауыс қаттылығын көрсетеді.	Мақсаты: Балалардың ептілік пен бағытты өзгерту дағдыларын дамыту. Дене шынықтыруды және төзімділікті арттыру. Ойын барысы: Балалар аланда еркін жүгіреді. Жүргізуші белгі бергенде, балалар бағыттарын өзгертіп, алан бойынша шашырап жүгіреді. Белгі бойынша балалар тоқтап, қайтадан басқа бағытта жүгіруге ауысады. Ойынның мақсаты – 30-40 секунд бойы үздіксіз қозғалып, ешқандай кедергі жасамай жүгіру.

Екінші таңғы ас	Бағаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр бағаның өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жак, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бағаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр бағаның өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Бағаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсің, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: Тәтті шырын мен ірімшік (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бағаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр бағаның өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Бағаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр баға өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киінуге және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап киізу, әр бағаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін серелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр бағаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды бағалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр бағаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту		
Серуен	Серуен картотекасы №1 Қардың қасиеттерін зерттеу Бақылау:	Серуен картотекасы №2 Бақылау: Ағаштардың қысқы күйі Ағаштардың жашырақсыз,	Серуен картотекасы №3 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. Бақылау барысы:		

	Қарды қолмен ұстап, оның суық және жұмсақ екенін сезіну. Қардың құрылымын (үлгіде, тығыз) қарастыру. Еңбек: Қардан кішкентай үйшік жасау. Бағаларды қарды күрекшемен жинауға үйрету. Ойын: "Қардан пішіндер жаса": әртүрлі көлемдегі қар домалақтарын жасайды. "Қар кімге тиеді?": қарды жайлап бір-біріне лақтырып, ойын ұйымдастыру. (Экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, азаматтық, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	Бұтақтарының қармен жабылғанын бақылау. Еңбек әрекеті: Қар астындағы жолды тазалау Бағалар қысқа арналған құралдарды пайдаланып, жолдарды қардан тазартады. Қысқы ойын: «Қар лақтыру» Бағалар қарды белгіленген нысанаға (ағашқа немесе конусты) лақтырады. Тәжірибе: «Қар мен мұздың айырмашылығы» Бағаларға қар мен мұздың қолмен ұстағанда қалай ерекшеленетінін түсіндіру (қаттылығы, суықтығы) (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. "Қар жинаушы" Мақсаты: Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Ойын барысы: Бағаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)		
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде бағаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Даладан топқа кірерде бағаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке	Даладан топқа кірерде бағаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен		

	өзлігінен реттілігінен шешінуді үйрету, киімдерін шкафттарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету	дағдыландыруға, сөздік қорды бағалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	шешінуді үйрету, киімдерін шкафттарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастынуу		
Түскі ас	Бағаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр бағаның өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бағаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр бағаның өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Бағаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсің, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: С/Сүйек сорпасына піскен күріш сорпасы	Бағаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр бағаның өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Бағаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр баға өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.		
	Төфтегли сиыр етінен тұздықпен Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Күндізгі ұйқы	Музыка тыңдау немесе бесік жырғын айту. Жайлы және баяу әуендерді қосу. Табиғат дыбыстары, баяу классикалық музыка немесе арнайы балаларға арналған тыныш әуендер. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	Балаларға арналған тыныш әңгімелер немесе ертегілер оқу. Балаға қысқа, жеңіл және қызықты кітаптарды тандап, оқып беру. (Коркөм әлебінет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыны. Баланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Коркөм әлебінет)		
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүрізу» Түтіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырғылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүрізу» Жүмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүрізу» күмді жолдар		
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұратын қойып, әрекеттерін бақылау.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін,	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.		

	"Сабынды алып жак, суды ашып шайкайык" (мәдени-тінненалык дағдылар, өміне-өзі қызмет ету)	пішінін және дөміні сипаттау. Мысалы: айран, печенье (мәдени-тінненалык дағдылар, өміне-өзі қызмет ету)	(мәдени-тінненалык дағдылар, өміне-өзі қызмет ету)		
Бағалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Табиғи материалдармен шығармашылық" Мақсаты: Бағаларды табиғи материалдармен (құм, су, тас) таныстыру және оларды құрастыруда пайдалану дағдыларын дамыту. Құрылыс машинаны қалыптастыру. Ойын барысы: Бағалар табиғи материалдармен жұмыс істейді: құм, тас, су. Тәрбиеші әр бағалаға табиғи материалдарды пайдаланып, түрлі құрылымдар (мысалы, құмнан үй немесе таспен мүсін жасау) құруды ұсынады. Бағалар әртүрлі фигуралар жасап, оларды жинақтап, ойнауға кіріседі. Ойын барысында бағалар табиғи материалдардың қасиеттерін байқап,	"Табиғаттан бейнелер жасау" Мақсаты: Бағаларға қарапайым пішінді заттарды мүсіндеу дағдыларын үйрету. Шығармашылық ойлау мен қол қимылдарын дамыту. Ойын барысы: Бағалар табиғи материалдармен (балшық, тұзды қамыр, пластилин) жұмыс істейді. Оларға қарапайым пішіндер мен объектілер (мысалы, жемістер, түлдер, жануарлар) жасау тапсырмасы беріледі. Әр бағала өз қиялы бойынша әртүрлі пішіндерді мүсіндеп, жасаған жұмыстарын топпен бөліседі. Бұл ойын бағаларға пішіндерді дұрыс	"Мүсіншінің шеберханасы" Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішіндер жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс және мүсіндеу қабілеттерін шығармашылықпен дамыту. Ойын барысы: Бағаларға пластилин, тұзды қамыр, балшық және табиғи материалдар беріледі. Әр бағала қарапайым немесе күрделі пішіндер (мысалы, пішіндер, көлік, үй жануарлары) мүсіндеу тапсырмасы беріледі. Бағалар өздері жасаған мүсіндерді біріктіріп, табиғи материалдармен ойыншықтар мен композициялар құрады.		

	өздерінің шығармашылық қабілеттерін пайдаланады. (Құрастыру және жасау)	жасауға және оларды мүсіндеу барысында қажетті дағдыларды игеруге көмектеседі. (Мүсіндеу және жасау)		
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Бейбіт Мұслим екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырып, өлшемдерін үйрету. Мақсаты: Өз ойын толық жеткізіп айтуға жетелеу.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Гасанов Мәжит топшен бірлесіп ойнауға үйрету.	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Музыкалық - ырғақтық жаттығулар. Амина, Али музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. Мақсаты: Музыка ырғағымен кимылдауды үйрету.	
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	
Серуен	Серуен картотекасы №4 Қар үстіндегі іздер Бақылау:	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №6 Аспанды бақылау	

	Қар үстіндегі жануарлар немесе адамдар іздерін бақылау. "Бұл із қандай жануардың ізі болуы мүмкін?" деп ойлану. Енбек: Аулада қар жолдарын тазалау. Серуенде ойнауға арналған қар аланын дайындау. Ойын: "Іздерді тап": әртүрлі іздерді бақылап, кімнің ізі екенін анықтау. "Қардан жасырынуды": балалар қарды лақтырып ойнайды және қардың артына жасырынады. <i>(Енбекке баулу «коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту»)</i>	Қарды еріту және мұзды бақылау Бақылау: Қарды алақанына алып, қалай еріп жатқанын бақылау. Мұздың қалай пайда болғанын және оның тегістігін, суықтығын сезіну. Енбек: Мұз бетіндегі қарды тазалау. Мұзды аймақтарды таяқшамен белгілеу. Ойын: "Мұз үстінде сырғанау": мұзды жерлерде тепе-теңдікті сақтап сырғанау. "Қар ұясы": балалар бірге үлкен қар үйіндісін жасап, "ұя" құрады. <i>(Енбекке баулу «коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту»)</i>	Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. Бақылау барысы: Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. «Қар бекінісі» Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту. Ойынның барысы: Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады <i>(Енбекке баулу «коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту»)</i>		
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет		

	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды бағалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		
Кешкі Ас	Бағаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр бағаның өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кешкі асты тыныстыру Вермишель сорпа Сыыр етіменанты(орама нан) Шырын нан (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бағаны тамақтану кезінде өз сезімдері мен тілектерін білдіруге үйрету. Оған өзінің тағамға қатысты ойларын айтып, тамақтың дәмі, құрылымы мен түсі туралы сұрақтар қою арқылы әңгімені жүргізу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бағаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету,ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. Кешкі аспен таныстыру картон еzbесі Шырын нан Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Бағалардың дербес әрекеті (киімшылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу,	«Сұрақ-жауап» ойыны Міндеті: Бағалардың сөздік қорын көбейту, бірімің еркін әңгіме айтуға дағдыландыру	«Оқиға құрастыру» ойыны - Міндеті: Шығармашылық қабілеті мен сөйлеу	«Кім жылдам?» ойыны - Міндеті: Жылдам ойлау мен сөз қорын дамыту Ойын барысы: Бір зат немесе сурет көрсетілсе, ал бағалар сол затты бірінші болып дұрыс		

бейнелеу)	Ойын барысы: Бір бала сұрақ қояды, ал екіншісі жауап береді. Мысалы, "Сенің сүйікті түсің қандай?" немесе "Балабақшада не ұнайды?". Бұл сұрақтарға жауап беру арқылы балалар сөйлеу дағдыларын дамытады және өз ойларын нақты жеткізуге үйренеді Сөйлеуді дамыту және көрсем әлеобест	шеберлігін қалыптастыру Ойын барысы: Балаларға белгілі бір тақырып беріліп, сол бойынша қысқа окита құрастыру керек. Әр бала оқитаның бір бөлігін айтып, келесі бала оны жалғастырады. Бұл балалардың қиялын, шығармашылық қабілеттерін және сөйлеу шеберлігін дамытады. Сөйлеуді дамыту және көрсем әлеобест	сипаттап немесе оның атауын айтуы қажет. Бұл ойын балалардың жылдам ойлау және сөздік қорды қолдану дағдыларын дамытады Сөйлеуді дамыту және көрсем әлеобест		
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.		

Тәрбиеші: Куубентаева У.А.

Тәрбелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы

МҚКҚ №8 «Болашақ» бөбекжай бақшасы

Қазақ және орыс тіліндегі аралас кіші тобы «Смешарик»

2-жас

Тексерген:



Менгеруші: Левченко И.Г.

Қаңтар 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	06.01.2025	Демалыс	08.01.2025	09.01.2025	10.01.2025
Бағаларды қабылдау	Бағаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Бағалардың үйде немен айналдысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР аңуранын орындау «Күй күмбір»- бағалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		Бағадан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Бағаны шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбір»- бағалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Бағалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Бағаның өзімен қатар бағалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбір»- бағалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Бағалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі «Күй күмбір»- бағалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланын баскаға занлы өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы бағабасқапан қалдырмау туралы кеңес беру. Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алданушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланы бағабасқаптағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығын жайлы сұрау Ата-аналармен кеңесу туралы	Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-аналар баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау Ата-аналармен кеңесу туралы	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-аналармен кеңесу туралы
Бағалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталды қ, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Құстардың ұшуын имитациялау» Мақсаты: Балаларға бау қимыл жасау арқылы дененің икемділігін және дұрыс сөйлеу дағдыларын дамыту. Сенсорлық қасиеттерді салыстыру және сөздік қорды байыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды бау ұшып келе жатқан құс сияқты қимыл жасауға шақырады. Балалар өздерінің қимылдарын сипаттап, әр қимыл кезінде қолданылатын етістіктер мен сын есімдер қолданылады,	«Табиғаттың түрлі түстері» Мақсаты: Балалардың сезім мүшелерін дамыту, заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша сипаттау дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар табиғаттағы түрлі заттарды (ағаштар, гүлдер, бұттар) бейнелейді. Тәрбиеші балалардан суреттің түсін, көлемін, пішінін сипаттап, мысалы, «Қара ағаш биік, ал жасыл жапырақтар кішігірім», «Қызыл гүлдер кішкентай және әлемді», «Көк бұлт үлкен және жұмсақ»	Кітаптар қарау (құрастырмалы ойын): Ойын аты: «Қиял әлеміндегі саяхат» Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, түсін етістіктер мен сын есімдерді қолдану арқылы оқиғаларды сипаттау. Ойын барысы: Балалар кітабын алып, суреттерге қарап, оқиғаларды өз беттерінше сипаттайды. Әр бала кітаптағы кейіпкерлердің іс-әрекетін сипаттап,	Құрастыру ойындары (конструкторлар, кубиктер): Ойын аты: «Үй салу» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту, заттардың көлемін, пішінін, түсін сипаттау дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар түрлі түсті кубиктерден үй, қала немесе басқа құрылымдар құрастырады. Тәрбиеші балаларға құрылымдарды сипаттап, мысалы, «Үйің қабырғалары үлкен және қызыл», «Бұл мұнара жоғары

	мысалы, «құстар ұшып келеді», «құстар қанаттарын жайып жүр», «ұшқыштар жоғары көтеріледі». Бұл ойын арқылы балалар түсіндірмелі етістіктер мен сын есімдерді қолданады. <i>Сөйлемді дамыту, сенсорика</i>		деген сияқты сөйлемдер құрастыруды сұрайды. <i>Сөйлемді дамыту, сенсорика</i>	мысалы: «Қызыл алма тәтті», «Жасыл ағашты суарып жатыр», «Кішкентай қоян қуанып секіріп жүр». Балалар заттарды сипаттап, олардың қасиеттерін (түсін, көлемін, пішінін) айтып береді. <i>Сөйлемді дамыту, сенсорика</i>	және жасыл», «Төбесі көк және төртбұрышты» деген сөйлемдер құрастыруды ұсынады. <i>Сөйлемді дамыту, сенсорика</i>
Танертенгілік жаттығу	Жаттығу кешені: 4 Секірулер (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. - Қол шапалақтау (2 минут) – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. - Шенбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып, денесін шенбер жасап айналдырады. - Орындарынан жоғары секіру (10 рет).		Жаттығу кешені: №5 Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала бийке желуге тырысып, қолдарын жоғары созыды. - Қабырғамен жүру (5 минут) – қабырғаға жакын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. - Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	Жаттығу кешені: №6 - Қолдармен нықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, нығына тигізеді. - Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру. - Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	Жаттығу кешені: №7 - Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. - Кемпіркосак жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпіркосак бейнесін жасайды. - Допты жоғары лақтыру (3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады.
Танты ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту

	үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Таңғы аспен таныстыру Сүтке піскен ұнтақ ботқасы май жағылған нан сүтті тәтті шай Мәдениетті тамақтау дағдысын үйрету		Таңғы аспен таныстыру Сүтке піскен Геркулес ботқасы май жағылған нан сүтті тәтті шай Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Аурыс тамақтау дағдысын үйрету	Таңғы аспен таныстыру Сүтке піскен күріш ботқасы май жағылған нан сүтті тәтті шай Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
--	---	--	---	---------------------------------------	--

Ұйымдастырылған іс-арекетті өткізуге дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қуыршақпен қауіпсіздік" Мақсаты: Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. барысы: Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сәк бол", "жан-жағына кара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді.	Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық жасау, көрініскіліктіерді дайындау, видео түсінідірмелер дайындау Үнемідеу дағдыларын қалыптастыру Мақсаты: Балаларға энергияны, суды, ресурстарды үнемідеу қажеттілігін түсіндіру. Қызықты бастама: Балаларға қарапайым үнемідеудің маңыздылығын түсіндіру (мысалы, суды үнемідеу, жарықты сөндіру, заттарды ретпен қою). Жарықтарды сөндіру немесе суды үнемідеу жаттығулары	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жарықты сөндірі" Мақсаты: Электр энергиясын үнемідеуді үйрету. барысы: Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау "Қауіпсіздік ережелері" Мақсаты: Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз" Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шөйнек, жұмсақ ойыншық, қадам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйге қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.
---	---	--	---	--

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене шынықтыру "Қимылға жауап беру" Мақсаты: Қимыл үйлесімділігін дамыту. Бағаларды қозғалысқа ынталандыру. Ойын барысы: Бағалар алаңда еркін жүгіреді. Жүргізуші әртүрлі қимылдар береді, мысалы: "Жүгіру", "Жүру", "Қолдарын көтеру", "Тақтайдай тік тұру". Бағалар белгі бойынша берілген қимылды орындап, бірден басқа қимылға ауысады. Ойын 30-40 секунда созылып, бағалардың әртүрлі қозғалыстарды үйлестіруге дағдылануына мүмкіндік береді. Физикалық дағдыларды дамыту		Дене шынықтыру "Жүгіруден жүріске ауысу" Мақсаты: Жүру мен жүгірудің аралығында ауысу дағдыларын дамыту. Бағалардың физикалық шыдамдылығын арттыру. Ойын барысы: Бағалар алаңда жүгіреді, белгі бойынша жүруден жүгіруге ауысады және қайтадан керісінше ауысады. Әр ауысу 30-40 секунда созылады. Жүргізуші бағаларды белгімен басқарады: "Жүру!" деп айта, бағалар жай жүреді, "Жүгіруге!" деп айта, бағалар қайтадан жүгіреді. Физикалық дағдыларды дамыту	Дене шынықтыру "Жылдам және баяу жүгіру" Мақсаты: Бағалардың жылдамдықты бақылау дағдыларын дамыту. Жүгіру мен жүрудің жылдамдықты өзгерту қабілетін жетілдіру. Ойын барысы: Бағалар алаңда еркін жүгіреді. Жүргізуші әртүрлі команда береді: "Жылдам жүгіру!" — бағалар жылдам жүгіреді. "Баяу жүру!" — бағалар баяу жүреді. "Токта!" — бағалар тоқтап, демалады. Белгі әр 30-40 секунд сайын ауысып отырады. Бұл ойын бағалардың жылдамдықты бақылауға және қозғалысты үйлестіруге көмектеседі. Физикалық дағдыларды дамыту	
--------------------	---	--	---	---	--

Екінші таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгіттей жәу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін бағалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киінуді және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап киізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Сөздік қорды бағалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолғап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Бағаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Бағаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №7 Қардың ақ түсі мен қыстың ерекшеліктері Бақылау: Қардың неге ақ екенін түсіндіру. Қыстың басқа түстерін (қарағай жасыл, аспан көгі) бақылау. Еңбек:		Серуен картотекасы №8 Қардан шығармашылық жұмыстар Бақылау: Қардың күн сәулесіне шығылысып жарқырауын қарау.	Серуен картотекасы №9 Қысқы ауа-райы мен оның әсері Бақылау: Бағаларға қысқы ауа райының өзгерістерін бақылап, қардың	Серуен картотекасы №10 Қысқы ағаштарды бақылау (Бақылау, еңбек ету) Мақсаты: Ағаштардың қысқы күйін зерттеп, табиғатты тануға баулу. Іс-әрекет:

	Ағаштарды қардан тазалау. Құстарға арналған тамақтандырыштарды қармен көмкеру. Ойын: "Түсті қар": қардың үстіне әртүрлі түсті су шашып, қызықты суреттер жасау. "Қар шенбері": балалар қардан шенбер жасап, оның ішінде ойнайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық талпындарын қалыптастыру		Қардан жасалған фигураларды бақылау (қар адамдар, үйшіктер). Еңбек: "Қардан мүсін жасау" жұмысы: балалар бірге қардан фигура жасайды. Қарлы алаңды тазалап, жаңа ойын аумағын дайындау. Ойын: "Қар мүсіндері": балалар өз ойларынан ерекше фигуралар жасайды. "Қарлы шенберді дәлдеу": қарлы арнайы орынға лақтырып, көздеу ойыны. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық талпындарын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	түсуін, желдің күшеюін байқау. Қысқы күннің қысқартылуы туралы айту. Еңбек: Қардың үстінен түрлі іздер мен жолдар сазу. Жаңадан түскен қарды күреппен немесе колмен тазартып, жол жасау. Ойын: "Қарды лақтыр": балалар бір-біріне қар лақтырып ойнайды, бірақ белгілі бір қашықтықты сақтау керек. "Қысқы бақша": балалар қардан өз бақшаларын жасайды, мұнда түрлі табиғи элементтерді, мұзды фигураларды қолдана алады. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық талпындарын	Ағаштардың түрлерін бақылау: «Бұл ағаш қандай? Оның бұтақтары қалай орналасқан?» Ағаштардың жапырағы жоқ екенін түсіндіру. Ағаш түбін қардан тазалау. Бақылау: Ағаштардың биіктігін, бұтақтарын қарап, сипаттау. Эксперимент: Ағаш қабығын ұстап, оның суық немесе жылы екенін анықтау. Ойын: «Ағашты таны»: Балалар кезекпен ағашты сипап сезіп, оның түрін анықтайды Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық талпындарын қалыптастыру
--	--	--	--	--	--

			калыптастыру, жөпсөрменгиттік жүмдс	
Серуеннен оралу	Даладан тонка кірерде багаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын калыптастыну	Даладан тонка кірерде багаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын калыптастыну	Даладан тонка кірерде багаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, колдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сықтауға баулу	Даладан тонка кірерде багаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір- біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, сулды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін ағытыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру

			(мәдени- типеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-типеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша бағалар өз орындарын тауып жатады Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі		Маркировка бойынша бағалар өз орындарын тауып жатады «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Маркировка бойынша бағалар өз орындарын тауып жатады «Жаксы жатып, жайлы тұр!»
Біріндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Бағаларға созылу жаттығуларын жасау (қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту). «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Бағалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары.Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» күмді жолдар	Жағымды музыкамен біріндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды көру, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Бағаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртудің талап ету.	Бағаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртудің талап ету.	Бағаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен	Бағаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртудің талап ету.

	"Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	қолды сүртудің талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарапайым және күрделі пішіндерді мүсіндеу Мақсаты: Балалардың қарапайым және күрделі пішіндермен жұмыс істеу, мүсіндеу техникаларын меңгеру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі материалдар (балшық, пластилин, құрғақ ерітінді) беріледі. Қарапайым пішіндермен (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) жұмыс істеу көрсетіледі. Мысалы, балаларға доп пішінін, балаларға доп пішінін,	«Жануарлар дүниесін құрастыру» (Мүсіндеу және жаспыру әдісі) Мақсаты: Балаларға жануарлардың пішіндерін мүсіндеу және оларды қағаз бетіне жапсыру арқылы үш өлшемді бейнелерді құрастыру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға пластилин немесе балшық беріледі, олардан жануардың (мысалы, мысық, ит, қоян) пішінін мүсіндеу сұралады. Әр пішінін бөліктері (дене, бас, аяқ, құлақ) қалай жасалатынын туралы түсінік беріледі.	«Күммен мүсіндеу» (Қарапайым және күрделі пішіндерді мүсіндеу) Мақсаты: Күммен жұмыс жасау арқылы балалардың мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға құм беріледі, оларға қарапайым пішіндер (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) мүсіндеу тапсырмасы беріледі. Балалар алғашқыда қарапайым пішіндермен	«Сызықтар мен пішіндер құрастыру» Мақсаты: Балаларды сызықтар мен пішіндер арқылы құрастыруға үйрету, көркемдік дағдыларын дамыту, кеңістіктік ойлау қабілеттерін қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға қағаз бетіне түрлі пішіндер мен сызықтарды сызады: түзу сызықтар, қисық сызықтар, шеңбер, шаршы, үшбұрыш.	«Жапсыру арқылы табиғат құбылыстарын бейнелеу» Мақсаты: Жапсыру әдісімен табиғат құбылыстарын (жанобыр, күн, қар) бейнелеуді үйрету, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі түсті қағаздар мен табиғи материалдар береді. Балалар осы материалдарды пайдаланып, табиғаттың түрлі құбылыстарын

	квадрат пішінін жасауды үйрету. Одан кейін күрделі пішіндер жасауға көшеді: мысалы, жануарлар, адамдар, өсімдіктердің пішіндерін мүсіндеу. Бағаларға жасалатын пішінінің әр бөлігі туралы түсінік беріледі (мысалы, адамның басы, денесі, аяқтары, қолдары қалай мүсінделеді). Әр баға өздігінен немесе топпен бірге түрлі пішіндер жасайды. Бұл шығармашылық тапсырма олардың мүсіндеу дағдыларын, қиялын дамытады. (Мүсіндеу және жаныстыру)	Бағалар дайын пішіндерді фланселеграфқа немесе қағаз бетіне қойып, оларды біріктіру арқылы жануарлардың бейнесін жасайды. Бұл жұмыс бағалардың қиялын дамытып, оларды пішіндермен жұмыс істеуге үйретеді, сондай-ақ техникамен таныстырады. (Мүсіндеу және жаныстыру)	жұмыс істеп, одан кейін күрделі заттарды (мысалы, үй, ағаш, көлік) мүсіндей бастайды. Құмды пайдалану арқылы бағаларға фигураларды дұрыс орналастыру, оларды үйлестіру және бірнеше бөлшектерді біріктіру арқылы үлкен бейне жасау үйретіледі. Бұл әдіс бағалардың қол моторикасын дамытады, сонымен қатар олардың шығармашылық қабілеттерін ашуға мүмкіндік береді. (Мүсіндеу және құрастыру)	Бағалардан осы пішіндер мен сызықтарды пайдаланып, өздерінің «суретін» құрастыру ұсынылады. Мысалы, шаршыны үйдің қабырғасы ретінде, шеңберді терезе немесе есік ретінде қолдану. Тәрбиеші бағаларға бұл пішіндер мен сызықтарды қиып, жапсыруды үйретеді. Әр баға өз шығармашылығын көрсете отырып, әртүрлі конструкциялар жасайды. Құрастыру, жапсыру дағдысы	бейнелейді: жанбояр жауып тұрған күндер, қар немесе күннің шығуы. Жапысыру әдісін қолдана отырып, бағалар қарапайым пішіндерден композиция құрастырып, табиғат құбылыстарын көрсетеді. Бұл әдіс бағалардың шығармашылық ойларын визуалды түрде жеткізуге және табиғатты сезінуіне мүмкіндік береді. Мүсіндеу, құрастыру дағдысы
Жеке бағамен жұмыс	Мониторинг бойынша Айша мен Балғынға сөздік қорды молайту мақсатында Әлгіме құрастыру «Бағалабақша туралы әлгімелеп беру» Мақсаты: бағаланың сөздік қорын молайту.		Мониторинг бойынша Айша мен Балғынға Графикалық дағдылар. Сызықтарды қарандашты ажыратпастан айналыдырып жиекте бояу.	Мониторинг бойынша Айша мен Балғынға Ай бағаларын апта аттарын дұрыс айтуға машықтандыру	Мониторинг бойынша Айша мен Балғынға Фигураларды жыныптықтарға жина(әрбір жыныптықты сызықпен қорша)

	Бағабакшаның атауын кай кешеге орналасқаны және кай топқа баратыны жайлы әңгімелесу.			
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киінуге және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолтап кигізу, әр бағаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды бағалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр бағаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Бағаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр бағаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Бағаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр бағаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №11 "Қарды жинау" Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты экологиялық дағдыларды қалыптастыру. Бағалардың топпен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қимыл-қозғалыс дағдыларын жақсарту. Ойын барысы:	Серуен картотекасы №12 "Мұзды әлем" Мақсаты: Қыс мезгілі мен мұздың табиғаттағы манызын түсіндіру. Бағалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Экологиялық жауапкершілікті қалыптастыру. Ойын барысы:	Серуен картотекасы №13 "Қысқы құстар" Мақсаты: Қыс мезгілінде құстарға қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру. Экологиялық білімді арттыру. Бағалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Ойын барысы:	Серуен картотекасы №14 "Аязды топ" Мақсаты: Қысқы табиғаттың ерекшеліктерін түсіндіру. Бағалардың физикалық белсенділігін арттыру. Экологиялық мәдениетті тәрбиелеу. Ойын барысы: Бағалар алаңда аязды қарсы алуға

	Бағалар қарды жынал, толған түрлі фигуралар құрады (қардан ағыптар, үйшік, кәтік және т.б.). Бұл ойын барысында бағалар табиғатын қыстағы өзгерістерін сезініп, қолдарымен шығармашылық әрекеттер жасайды. Ойын бағалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырады және дене белсенділігін жақсартады.		Бағалар алаңға шығып, мұзға тап болғанда сырғанау арқылы көңілді уақыт өткізеді. Ойын барысында мұздың табиғаттағы орны, мұзды қорғау және оған қауіптілік жасау туралы әңгімелеседі. Бағалар физикалық белсенділік арқылы денсаулығын нығайтып, табиғаттың су ресурстарын қорғауды үйренеді.	Бағалар алаңға шығып, мұстардың ұшып бара жатқанын бақылап, соларға жем шашу әрекеттерін орындайды. Ойын барысында мұстардың қыс мезгілінде қалай тіршілік ететінін түсінеді.	Дайындалып, шаңғы немесе сырғанау тақталарын қолданады. Ойын барысында әр бала өзін сүйікті қысқы спорт түрін таңдап, әрекет жасайды. Ойын табиғаттың қатан да әлемі қыстағы ерекшеліктеріне сүйсініп, бағалардың физикалық жағдайын жақсартады.
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде бағаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өзлігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде бағаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өзлігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде бағаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу	Даладан топқа кірерде бағаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өзлігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-	Даладан топқа кірерде бағаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өзлігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуіне баулу
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін ағыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған таамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	- «Табиғаттан сурет жасау» ойыны Мақсаты: Табиғаттың әртүрлі элементтерін түсінуге және оларға қатысты сурет салу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға табиғи материалдар (жапырақтар, шөптер,		«Саусақпен сурет салу» ойыны Мақсаты: Балаларға саусақтарын пайдаланып сурет салуға үйрету, қиялын дамыту және қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті бояулар және үлкен қағаз беріледі.	«Құралдармен танғажайып суреттер» ойыны Мақсаты: Балаларға әртүрлі құралдарды пайдалана отырып сурет салуға үйрету. Ойын барысы: Балаларға келімі құралдарынан бөлек, дәстүрлі емес	«Жанбырдың ізін қалдыру» ойыны Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру және оларға қатысты шығармашылық ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы:

	гүлдер, ағаштың ұсақ бөліктері) беріледі. Осы заттарды пайдаланып, олар табиғатқа қатысты суреттер (мысалы, ағаш, гүлдер, ағаш бұтақтары, күн) жасайды. Бұл әдіс арқылы табиғи материалдарды қолдану балаларға шығармашылық мүмкіндіктер береді және табиғаттың маңыздылығын түсіндіреді.		Оларға тек саусақтарын пайдаланып, табиғаттағы нәрселерді (ағаш, гүлдер, күн, бұлт) салу ұсынылады. Бұл ойын балалардың қол қимылдарын дамытып, табиғатты түрлі тұрғыдан көрсетеуіне мүмкіндік береді.	Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру	Оларға тек саусақтарын пайдаланып, табиғаттағы нәрселерді (ағаш, гүлдер, күн, бұлт) салу ұсынылады. Бұл ойын балалардың қол қимылдарын дамытып, табиғатты түрлі тұрғыдан көрсетеуіне мүмкіндік береді.	құралдар беріледі (сабан, ағаштың бұтағы, ермексез, жапырақтар). Осы құралдарды пайдаланып, балалар табиғаттағы суреттерді салады, мысалы, ағаштар, құстар, гүлдер және т.б. Бұл ойын арқылы балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамытып, қоршаған ортаға деген қызығушылығын арттырады.	Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру	Балаларға қағаз және көк, сұр түстердегі бояулар беріледі. Олар жаңбырдың қалай жауғанын немесе жаңбырдан кейінгі табиғатты суреттейді. Әр бала суретте жаңбыр тамшыларын, бұлттарды, сонымен қатар жаңбырдан кейінгі жапырақтар мен гүлдерді бейнелей алады. Дәстүрлі емес әдіс ретінде, балалар қағазға бояуды жағып, кейін саусақтарымен немесе бұтақтармен жаңбырдың ізін суреттеуге тырысады.	Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу					

Тәрбиеші: Күбенгаева У.А.

ММКК №8 «Болашақ» бөбекжай бақшасы

Қазақ және орыс тіліндегі аралас кіші тобы «Семшарик»

2-жас

Тексерген:



Менгеруші: Левченко И.Г.

Қаңтар 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	13.01.2025	14.01.2025	15.01.2025	16.01.2025	17.01.2025
Бағаларды қабылдау	Сәлемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы бағаның көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбір»- бағалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру <i>ҚР Гимн орындау</i>	Сәлемдесу Бағаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбір»- бағалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Әр бағаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбір»- бағалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы бағаның көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбір»- бағалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топка бағалар келген кезде бағаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбір»- бағалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналар кеңесі:	Психологтың кеңесі:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме:
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталды қ, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Жігіспен бау тоқу» ойыны Мақсаты: Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту және олардың қозғалыс үйлесімділігін жақсарту. Ойын барысы: Балаларға түйреуіштер мен жіп беріледі. Оларға түйреуіштермен жіпті бауға, түрлі пішіндер жасауға тапсырма беріледі. Бұл ойын балалардың қолдарының ұсақ моторикасын жақсартуға, көзбен үйлестіруді дамытуға көмектеседі.	«Қуыршақ кино» ойыны Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, координацияны жақсарту. Ойын барысы: Балаларға киім элементтері (шарф, қалпақ, қолғап) беріледі. Олар қуыршақтарға немесе ойыншықтарға киім киеді, түрлі киімдер мен аксессуарларды кино арқылы қолдары мен саусақтарының икемділігін дамытады. Бұл ойын баланың өзін-өзі қамтамасыз ету дағдыларын дамытуға және ұсақ қозғалыстарды жақсартуға ықпал етеді. <i>Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер</i>	«Тамшыларды жинау» ойыны Мақсаты: Саусақтардың назік қозғалыстарын дамыту. Ойын барысы: Балаларға су тамшыларын жинауға арналған құралдар беріледі (жұмсақ шприц, көпіршік). Оларға суды немесе басқа сұйықтықты саусақпен, құбырмен немесе шприцпен белгілі бір ыдысқа жинау тапсырмасы беріледі. Бұл ойын саусақтардың икемділігін арттырып, олардың үйлесімділігін жақсартады	«Шарларды жинау» ойыны Мақсаты: Қол мен саусақтардың күшін және үйлесімділігін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті шарлар беріледі. Олар осы шарларды саусақтарымен немесе кішкентай құралы арқылы жинайды (мысалы, қағаздың ұшынан жинау). Бұл ойын балалардың саусақтарының күшін, ұсақ қозғалыстарын дамытуға көмектеседі. <i>Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер</i>	«Құрылыс алаңы» ойыны Мақсаты: Қол мен саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Ойын барысы: Балаларға конструкторлар немесе түрлі ойыншықтар беріледі (легó, үлкен блоктар). Балалар осы ойыншықтармен түрлі құрылыстар (үй, мұнара, көпір және т.б.) құрастырады. Қолдардың ұсақ қозғалыстарын дамыту арқылы балалардың қолдарының күшін және икемділігін арттыруға мүмкіндік береді. Бұл ойын шығармашылық ойлауды дамытуға, балалардың абстрактілі ойлау қабілетін жақсартуға әсер етеді.

	Кіріктірілген іс әрекеттер				Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер
Танертенгілік жаттығу	Жаттығу кешені: 9. Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру	Жаттығу кешені: 10 Кардио жаттығулар (5-7 минут) - Жерде жүгіру: бір орынға тұрып, тізелерді жоғары көтеріп жүгіру (1-2 минут). - Жеңіл секірулер: тік тұрып, жеңіл секірістер жасау (1-2 минут). - Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтақты бүгіп итерулер (1-2 минут).	Жаттығу кешені: 11 Күш жаттығулары (5 минут) - Отырып тұру: 15-20 рет. - Планка: 30 секундтан бастап, уақытты біртіндеп ұзарту. - Шынтақпен итеру: 10-15 рет.	Жаттығу кешені: 12 Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут) - Терең тыныс алу: мұрынмен терең дем алып, ауыз арқылы ақырын шығару. - Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босансыту.	Жаттығу кешені: 13 Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау дәрумендер салаты, оның ағзаға пайдасы өте көп", "Бұл қарақұмық" олда өгей пайдалы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алтарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӘ	Құралдарды дағдыларға қарай дайындау	Барлық орталықтарды бағалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды бағалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
	Өнегелі мінез-құлықты қалыптастыру	«Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру.	Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау қажеттігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау).	Үнемді пайдалану "Кімді күтіп кино" (Кімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киноді үйрету.
	Қызықты бастама:		Құралдар: Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	Құралдар: Балалармен бірге «ен жақсы дос» болу туралы әңгіме жүргізу, бір-біріне көмектесу мен қамқор болудың маңыздылығын түсіндіру.	Құралдар: Балалардың киімдері (куртше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кино және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.
	Құрмет, мейірімділік және төзімділік туралы мысалдар келтіру.				

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене шынықтыру "Кедергілер арқылы жүгіру"	Музыка	Дене шынықтыру "Топтастырып жүгіру"	Дене шынықтыру "Шенбермен жүгіру"
	Максаты: Бағалардың ептілігін арттыру. Әр түрлі кедергілерді жеңу арқылы физикалық дамуды ынталандыру. Ойын барысы: Бағалар әртүрлі кедергілермен (қалдықтар, конустар, арқан және т.б.) жабдықталған алаңда жүгіреді. Тәрбиеші белгі бергенде, бағалар белгіленген жолмен жүгіреді, кедергілерді айналып өтіп немесе үстінен секіріп өтеді. 30-40 секунд ішінде бағалар максималды жылдамдықпен, ептілікпен жүгіреді. Бұл ойын бағалардың қимыл дағдыларын дамытуға және төзімділігін арттыруға көмектеседі.	«Музыкалық әңгіме» (Ән мен әңгімелерді байланыстыру) Максаты: Бағалардың музыканы тыңдап, оның мазмұнын әңгіме ретінде айту дағдыларын дамыту. Әрекет барысы: Бағаларға белгілі бір әуен немесе ән тыңдатылып, әннің мазмұнын түсіну сұралады. Әннің әңгімелейтін мазмұны туралы бағалардан сұрақтар қойылады: «Бұл әнде кім туралы айтылады?», «Әнде қандай сезімдер көрсетілген?», «Кейіпкерлер қандай әрекеттер жасайды?». Әннің мазмұнын айттып, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін талқылау арқылы бағалар әңгіменің толық мәнін түсінеді. Бұл әрекет бағаларға музыканы тереңірек түсінуге, ән мен әңгіме арасындағы байланысты анықтауға мүмкіндік береді.	Максаты: Бағаларды топта жұмыс істей білуге үйрету. Жүгіру кезінде ынтымақтастық пен үйлесімділікті дамыту. Ойын барысы: Бағалар шағын топтарға бөлінеді. Әр топтың алдына жүгіру үшін белгілі бір қашықтық беріледі. □ Топ мүшелері бір-бірінен 1-2 метр қашықтықта жүгіреді. Топтың соңғы мүшесі алдыңғы мүшесін ұстап немесе жұптасып бірге жүгіреді. Бұл ойын топтық ынтымақтастықты нығайтуға бағытталған.	Максаты: Бағалардың бір-бірімен үйлесімді қозғалу дағдыларын дамыту. Жүгіру кезінде топтық үйлесімділікті сақтау. Ойын барысы: Бағалар алаңда үлкен шенбер бойымен жүгіреді. Жүргізуші белгі беріп, бағалардың әртүрлі қозғалыстар жасауын сұрайды: "Жүгіру" — бағалар шенбермен жүгіреді. "Жүру" — бағалар шенбермен жүріп өтеді. "Қайтадан жүгіру" — барлық бағалар қайта жүгіреді. Ойынның мақсаты — бағаларға топпен бірге шенбер бойымен үйлесімді қозғалу дағдыларын үйрету.

Екінші таңғы ас	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға. Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рәкмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға. Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуді дамыту ар балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Киімдерін серелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуді дамыту ар балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табығаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №15 Бақылау: Ағаштардағы мұзды бақылау Ағаштардың бұтақтарында пайда болған мұзды	Серуен картотекасы №16 Қарды бақылау Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы:	Серуен картотекасы №17 Бақылау: Қар үстіндегі күн сәулесінің жарқырауы Қардың күн сәулесінде қалай жарқырайтынын байқау. Еңбек әрекеті: Құстарға арналған орын дайындау	Серуен картотекасы №18 Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. Бақылау барысы:	Серуен картотекасы №19 Бақылау: Ауа райының өзгеруі Балалармен бірге ауа райын бақылап, қарды, бұлтты немесе желді күннің ерекшелігін талдау.

	қарастыру, оның жылтырлығына назар аударту. Еңбек әрекеті: Аулада қар тазалау Балалар күрекіпен және қолдарымен жолдарды тазалайды. Қысқы ойын: «Қарды шенберге секіру» Қардың үстіне шенберлер салып, солардың ішіне секіру ойынын ұйымдастыру. Тәжірибе: «Мұздың мөлдірлігі» Балаларға мұз кесетін беріп, оның ішінде не көрінетінін зерттеу. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру зерттеу іс-әрекеті)	Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішінін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау. "Қарға із салу" Мақсаты: Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады. Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	Балалар қарды тазалап, құстарға арналған жем салғышты орнатады. Қысқы ойын: «Қар астындағы затты тап» Балалар қар астына жасырылған заттарды іздейді. Тәжірибе: «Қарды қысып көру» Балалар қарды қолмен қысып, оның қандай пішінге айналатынын тексереді. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Ауладағы құстарды (шымыл, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу. Сұрақтар: "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" "Аққаланы безендіру" Мақсаты: Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. Ойын барысы: Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Еңбек әрекеті: Кармен ойнау алаңын сәндеу Балалар қарды арнайы пішіндерге келтіріп, оны әлемілеуге қатысады. Қысқы ойын: «Қардан көпір салу» Балалар бірге қарды пайдаланып, шағын көпір жасайды. Тәжірибе: «Қардың түсін өзгерту» Қарға түрлі-түсті бояу қосып, оның түсін өзгертуді бақылау. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
--	---	---	--	---	--

Серуеннен ораду	Даладан тонка кірерде багаларды бір біріннің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, колдарын көпіршітп жүу Жеке тіннененді сантауда бауду	Даладан тонка кірерде багаларды бір біріннің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды багалардың киімдерінің, аяқ байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Даладан тонка кірерде багаларды бір біріннің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсету, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге бауду Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Даладан тонка кірерде багаларды бір біріннің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, колдарын көпіршітп жүу Жеке тіннененді сантауда бауду	Даладан тонка кірерде багаларды бір біріннің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсету, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге бауду Өзіне-өзі қызмет етуге бауду
Түскі ас	Багаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр бағаның өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Багаларға: Ас ішкеннен кейін алтыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Багаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр бағаның өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Багаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың тұр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-тінненендік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Багаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр бағаның өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Багаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-тінненендік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Багаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр бағаның өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Багаларға: Ас ішкеннен кейін алтыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-тінненендік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Багаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр бағаның өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Багаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Багалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-тінненендік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүрізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншалықты жолдар	Құстардың шыршын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүрізу» Жүмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүрізу» күмсақ жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүрізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншалықты жолдар	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүрізу» Жүмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.

	Бағаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуға көмектесу. Бағалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-тінпенеалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бағаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-тінпенеалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бағаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жауға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-тінпенеалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бағаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-тінпенеалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бағаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуға көмектесу. Бағалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-тінпенеалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Бағалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Табиғат әлемі» Мақсаты: Бағалардың қоршаған ортаны сезінуі, табиғат құбылыстарын тануы, сөйлеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Бағалар табиғаттың әртүрлі көріністері (құстар, өсімдіктер, жануарлар) мен құбылыстарын сипаттайтын карточкалармен жұмыс жасайды. Әр бала бір карточканы тандайды және сол тақырып бойынша бірнеше сөйлем құрастырып, топпен бөліседі.	«Жануарлар мен олардың мекендері» Мақсаты: Бағаларды табиғаттағы жануарлармен және олардың өмір сүретін мекендерімен таныстыру, сөйлеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Бағаларға жануарлардың суреттері көрсетіледі (мысалы, піл, арыстан, қоян, аққу және т.б.). Әр бала суретті тандап, оның мекен еткен жері, мінезі, өмір сүру жағдайлары туралы әңгімелейді. Бағалар бір-бірімен пікір алмасып, жануарлардың тіршілігі туралы ақпаратты кеңейтеді.	«Кітаптар әлемінде» Мақсаты: Бағаларды көркем әдебиетпен таныстыру, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, сөйлеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Бағаларға қысқаша ертегілер мен әңгімелер оқылады. Оқу барысында ерекше көңіл бөлінісін жерлерде тоқтап, бағалардан оқығанды қысқаша айтып беруді сұрау. Әр бала өзіне ұнаған кейіпкерді тандап, ол туралы қысқаша әңгімелейді. Бағалардан әр оқыған шығарманың мазмұнын бойынша сұрақтар	«Өзімді таныстырайын» Мақсаты: Бағалардың өзін-өзі таныстыру дағдыларын дамыту, сөйлеу және өзін көрсету қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Бағалар өздері туралы айтып, аты, жасы, сүйікті ойындары мен хоббиі туралы әңгімелейді. Әр бала өз достарын, отбасын, сүйікті түстерін немесе тағамдарын сипаттайды. Бұл ойын бағалардың сенімділік пен өзіндік пікір айту қабілетін арттырады, сөйлеу дағдыларын жетілдіреді.	«Менің қалам» Мақсаты: Бағаларға өз қаласы мен айналасын таныстыру, сөйлеу қабілетін дамыту. Ойын барысы: Бағалар қалада немесе ауылда көрген, жүріп өткен орындар туралы әңгімелейді (мектеп, дүкен, саябақ, парк, т.б.). Әр бала қалада немесе ауылда қандай да бір орын туралы айтып, оны сипаттайды. Мысалы, «Мен саябаққа бардым. Онда көп ағаштар, бағалар ойын аланы бар». Бағалар өз пікірлерін ашық жеткізіп, сөйлеу дағдыларын жақсартады.

	Мысалы: «Бұл ағаш үлкен және жасыл. Оның үстінде құстар ән салады». Бұл әрекет балалардың сөйлеу қабілетін дамытуға, қоршаған ортаға қатысты сөздік қорды кеңейтуге ықпал етеді.	Бұл әрекет балалардың сөйлеу қабілетін, тыңдай алу дағдыларын дамытады, жаңуарлар әлемін білуге деген қызығушылықтарын арттырады	қойылып, олардың жауабын тыңдау, сөйлеу дағдыларын дамыту. Бұл әрекет арқылы балалар көркем әдебиетке қызығушылық танытып, өз ойларын толық, дұрыс айтуға дағдыланады.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Жаттығу: «Лактырда тосып ал» Мақсаты: Допты екі қолдап лактырып тосып алуға үйрету.	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Құрдыс ойындары: «Досыма үй саламын» Кіріпіштерді орналастыру арқылы үй құрастыруды үйрету. Әр түсті өз орнына орналастырудың қадағалау:	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру. Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.

Серуенге дайындық	Бағаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Киімдерін сорсерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды бағалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқал, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Бағаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өзігінен реттілікпен киінуді үйрету Бағаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы,№20 Қардың және мұздың қасиеттерін зерттеу Бақылау: Қардың еріп бара жатқанын, суға айналу процесін бақылау. Мұздың қатты екенін және оның қыста қалай пайда болатынын талқылау. Еңбек: Қар мен мұздан түрлі пішіндер жасап, салыстыру. Мұзды зерттеу: отан түрлі түсті суларды қосу немесе мұз кесектерін қолмен ұстау. Ойын:	Серуен картотекасы,№21 Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. Бақылау барысы: Қарды тазалап, жердің астындағы шөгтерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру.	Серуен картотекасы,№22. Бақылау: Аяздан пайда болған өрнектер Терезедені немесе заттардағы мұздан пайда болған өрнектерді қарастыру. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу Бағаларға құстарға арналған жем беру тапсырмасы беріледі. Қысқы ойын: «Қарды қапқа жина» Бағалар шағын қапшықтарға қар жинап, оны белгілі бір жерге жеткізеді. Тәжірибе: «Қар мен топырақтың айырмашылығы»	Серуен картотекасы,№23 Қысқы қозғалыс және ойындар Бақылау: Қарда жүтіргенде немесе сырғанау кезінде қандай дыбыстар шығатынын тыңдау. Қарда жүтіргенде тепе-теңдікті сақтау, сырғанау кезінде жылдамдықты бақылау. Еңбек: Қарға іздер салу: әр бағаны қарға із салып, жүгіру немесе секіру тапсырмаларын орындауға шақыру. Қармен жұмыс істегенде тиімді қимылдарды қолдану. Ойын:	Серуен картотекасы,№24 Қысқы желдің әсері Желдің қарды қалай ұшыратынын және оның салқын екенін түсіндіру. Еңбек әрекеті: Шаналарды тазалау Бағалар шаналарды қардан тазартып, дайындық жасайды. Қысқы ойын: «Қарды нысана» Қардан шар жасап, белгіленген нысанға лақтыру ойыны өткізіледі. Тәжірибе: «Мұздың жылтырдылығы» Бағалар мұзды жарыққа жақындатып, оның жылтыр бетін зерттейді.

	"Мұз бен қарды пішіндеу": балалар қар мен мұздан түрлі пішіндер жасайды (мүсіндер, жануарлар). "Мұз үстінде жүру": балалар мұз үстінде жүріп, ақырын жүру дағдыларын дамытады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшесмен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тиізгені бағаланады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	Қар мен топырақты салыстырып, олардың түсі мен күйін зерттейді. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	"Қармен сырғанау": балалар қарлы бетте сырғанап жүреді. "Қардан секіру": балалар қарда секіріп, бір-біріне секіріп өту. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке тигененаны сақтауға баулу	Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өзідігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке тигененаны сақтауға баулу	Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өзідігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету.

	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алтыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамактан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды қасықпен тамақ жесуге, майды нанға жақуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға: Ас ішкеннен кейін алтыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамактан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	(Мүсіндеу және жаныстыру) "Мүсіндеу мен жапсыру арқылы картиналар жасау" Мақсаты: Ермексазбен күрделі пішіндер мен композициялар жасау арқылы балалардың қиялын дамыту. Ойын барысы: Балаларға қағаз беті мен ермексаз беріледі. Тәрбиеші балаларға белгілі бір тақырыпты береді (мысалы, «Ормандығы саяхат», «Менің сүйікті жануарыма саяхат»). Балалар өз қиялдары бойынша тақырыпқа сәйкес пішіндерді жасайды: орманның ағаштарын,	(Мүсіндеу, Жаныстыру, Құрастыру) "Жанадан қалыптасқан пішіндер" Мақсаты: Күрделі пішіндер мен пішіндер композициясын ермексазбен мүсіндеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға ермексазды түрлі түстермен және түрлермен береді. Әр бала ермексаздан жана пішіндер жасап, олардың композициясынан жана заттарды құрастыруға тырысады. Мысалы, шеңбер мен үшбұрышты біріктіріп, жануардың денесі немесе көлік құрастыру. Балалар өздерінің жасаған мүсіндерін қағаз бетіне	(Мүсіндеу және құрастыру) "Көліктерді мүсіндеу және жапсыру" Мақсаты: Балаларға көлік түрлерін таныстырып, әртүрлі пішіндерден көліктер жасау арқылы ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға көлік түрлерін (автобус, жеңіл көлік, ұшақ, пойыз және т.б.) таныстырады. Балалар ермексазбен әртүрлі көлік түрлерін мүсіндеп, оларды қағаз бетіне жапсырады. Мысалы, автобус үшін ұзын төртбұрыш, шеңберлерді дөңселек ретінде қолдануға болады. Ұшақ үшін үшбұрыш пен	(Мүсіндеу, Құрастыру) "Сезімдер мен эмоциялар" Мақсаты: Балалардың сезімдерін білдіру үшін пішіндер мен түс композициясын қолдану. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі эмоциялар (қуаныш, қайғы, ашулану, қорқыныш және т.б.) бейнелейтін пішіндер мен түс композицияларын көрсетеді. Балалар ермексазбен осы эмоцияларды білдіретін пішіндер жасайды, мысалы, қуанышты жүзіміш шеңберден, қорқынышты үшбұрыштан, ашулы сызықтардан.	(Мүсіндеу, Жаныстыру, Құрастыру) "Ғарыш әлемі" Мақсаты: Ғарыш әлемін таныстыру, ғарыштық объектілерді мүсіндеу арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға ермексаз және қағаз беріледі. Тәрбиеші балаларға ғарыш әлемі туралы әңгімелеп береді: планеталар, жұлдыздар, ай, ракета және т.б. Балалар ермексазбен ғарыш объектілерін жасайды. Мысалы, планеталарды түрлі түстермен шеңберлер арқылы жасауға болады. Ракета үшін ұзын және үшбұрышты пішіндер қолдануға болады.

	жануарларды, тұлдерді, аспан мен күнді мүсіндейді. Осы пішіндерді қағаз бетіне жапсырып, композицияны толықтай құрастырады.	жапсырып, жұмысын толықтай аяқтайды.	ұзын сызықтар қолданылады.		Жасалған ғарыштық объектілерді қағаз бетіне жапсырып, бағалар ғарыш әлемінің көрінісін құрады.
Бағалардың үйге қайтуы	Ата аналармен бағалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен бағалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Бағалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен бағалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға бағалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Бағалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Бағалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға бағаның күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеу Ғылым беру процесі 2024-2025 оқу жылы

МІКК №8 «Болашық» бөбекжай бақшасы

Қазак және орыс тіліндегі аралас кiнi тобы «Семшарык»

2-жис

Тексерген:

Менгеруші: Левченко И.Г.

Қаңтар 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Салемдесу Әр бағаны есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмірі»- бағалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Бағаларды асем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмірі»- бағалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр бағата ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн кандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмірі»- бағалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы бағаның көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмірі»- бағалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топка бағалар келген кезде бағаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шафка жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмірі»- бағалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқарда заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамактануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-аната кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жана дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталды қ, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Асықтармен ойнау" - Мақсаты: Саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. - Ойын барысы: Балаларға асықтарды санап, оларды белгілі бір реттік жүйемен орналастыру ұсынылады. Бұл жаттығу саусақтардың дәлдігін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады. Қол моторикасын дамыту	"Қысқыштармен жұмыс" - Мақсаты: Саусақтармен ұстау және қысу қабілеттерін дамыту. - Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті қыстырғыштарды (қолдың күшін және дәлдігін дамыту үшін) белгілі бір жерге орналастыру немесе қысу ұсынылады. Мысалы, түрлі түсті заттарды дұрыс түске сәйкес киім қыстырғыштармен қыстыру. Қол моторикасын дамыту	"Пластелинмен ойнау" - Мақсаты: Саусақтардың күшін және икемділігін арттыру. - Ойын барысы: Балаларға пластелин беру және одан әртүрлі пішіндер, жануарлар жасауға үйрету. Пластелинді қысу, созу және илеу саусақтардың бұлшық еттерін дамытады. Қол моторикасын дамыту	"Мозайка құрастыру" - Мақсаты: Саусақтардың ұсақ қимылдарын жетілдіру. - Ойын барысы: Балаларға мозаикадан суреттер жасау ұсынылады. Олар кішкентай бөліктерді алып, оларды сәйкес ұшықтарға орналастырады. Бұл қол қозғалыстарының үйлесімділігін арттырады. Қол моторикасын дамыту	"Су мен кішкентай заттар" - Мақсаты: Саусақтардың дәлдігін және координациясын дамыту. - Ойын барысы: Су толтырылған ылдысқа әртүрлі кішкентай заттарды салып, оларды саусақпен немесе қасықпен ұстап алу ұсынылады. Бұл жаттығу қол қимылдарын және саусақтардың ептілігін арттырады. Қол моторикасын дамыту

Танергентілік жаттығу	Танғы жаттығу №13 Жүгіру: Қысқа қашықтыққа алдымдап жүгіру. Секіру: Екі аяқпен жерден жоғары секіру. Алдымдап өту: Бір қадам алға алдымдап, қайта артқа жүгіру. Құлау және тұру: Жерге отыру және қайта тұру.	Танғы жаттығу №14 Жүгіру мен жүріс: Жүгіру және баяу жүру кезінде ырықты ұстап, қадамдарды үйлестіру. Қолды алға созу: Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Шенбер жасап жүгіру: Балалармен бірге шенбер жасап жүгіру және қолды сілкіу. Би кимылдары: Музыкамен би кимылдарын орындау.	Танғы жаттығу №15 Бір қадам алға: Бір қадам алға алдымдап, артқа жүгіру. Тенгерім: Арқанның үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру. Шаршының ішіне қадам жасау: Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту. Секіру: Екі аяқпен жоғары секіріп, жерге түсу.	Танғы жаттығу №16 Секіру: Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру. Бір орында тұрып секіру: Бір орынан секіріп, соңында тұрып жаттығу. Қолды қозғалу: Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу. Денені жылыту: Жеңіл жаттығуларды орындап, денені қыздыру.	Танғы жаттығу №17 Жүгіру мен жүріс: Жүгіру және баяу жүру кезінде ырықты ұстап, қадамдарды үйлестіру. Қолды алға созу: Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Шенбер жасап жүгіру: Балалармен бірге шенбер жасап жүгіру және қолды сілкіу. Би кимылдары: Музыкамен би кимылдарын орындау.
Танғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың тұр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: Сүтке піскен Геркулес ботқасы дәмді, май жағылған нан тәтті сүтті тәтті шай (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ҮІӘ	Добым, добым домалақ (екі қолыңды айналдыру) Токтамайсың домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көпыммен үстел үстін көрсету) Тарелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шауу) Тентек болып кеттің деп (Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	Барлық орталықтарды бағалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жолда жүресек сәк боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде бағаларға жолда тек жауу жүргізіңі тек жолмен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрініскіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды). "Досқа көмектесу": бағалар бір-біріне көмектесетін ойын ойнайды, мысалы, ойыншықты бір-біріне беріп, оны бірге жинау.	Барлық орталықтарды бағалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Өнегелі мінез": бағаларға мейірімділік, сабырлылық, жауапкершілік сияқты қасиеттерді түсіндіру үшін арнайы тапсырмалар орындау (құралдарды өз орнына қою, біреуге көмектесу).	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өнегелі минут "Басқаға зиян тигізбе" Мақсаты: Басқа бағалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. Ойын барысы: Бағаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.
---	--	---	--	---	---

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене шынықтыру "Көпірден өту"	Мұнда «Кейіпкерді таны» Мақсаты: Өңгіме мен иллюстрация арқылы балаларға кейіпкердің бейнесін тану, мінез-құлық және оқиғаларды ретін түсіну. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға белгілі бір әңгімеден иллюстрацияны көрсетеді. Өңгіме немесе кітаптағы кейіпкердің бейнесі (мысалы, мультфильм немесе кітаптағы сурет) көрсетіледі. Балалардан кейіпкерді сипаттап, оның сыртқы бейнесі мен мінез-құлық анықтауды сұрайды. Әр балаға кейіпкердің сөздері мен әрекеттеріне қатысты сұрақтар қойылып, олардың жауабынан кейіпкердің қандай іс-әрекеттер жасағанын түсінуге бағыттайды. Мысалы, "Бұл кейіпкер не істеп жатыр?", "Оның мінезі қандай?", "Ол қандай эмоцияларды сезініп тұр?" деген сұрақтарды қоюға болады.	Дене шынықтыру "Таяқпен жүгіру"	Дене шынықтыру "Таспен жүгіру"	
	Мақсаты: Балалардың қимыл үйлесімділігін дамыту. Қиындықтарды еңсере біту дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар кезекпен алаңда жатқан кіші көпірден өтеді (көпір ретінде арқан немесе тастайшалар пайдалануға болады). Балалар "көпірден өту" кезінде мұқият және жылдам қимылдауы керек. Әр бала көпірден өткен соң келесі бала өтеді. 30-40 секунд аралығында балалар өз жылдамдығын бақылап, көпірден өту дағдысын меңгереді		Мақсаты: Балалардың дене күшін және ептілігін арттыру. Жүгіру және қолмен басқаруды үйлестіру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар алаңда жүгіру немесе жүруден тұрады, әр балаға бір таяқ беріледі. Белгі бойынша балалар таяқты алға немесе артқа жылжытып, әр 30-40 секунд сайын белгі бойынша жүгіруге ауысады. Ойын балалардың физикалық шеберлігін арттыруға және олардың күштерін үйлестіруге көмектеседі.	Мақсаты: Балалардың аяқ бұлышықтарын дамыту. Қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын барысы: Балалар алаңға жиналып, әрқайсысына кіші тас немесе резенке доп беріледі. Белгі бойынша балалар тасты немесе допты бір қолымен ұстап, жүгіріп өтеді. Жүгіру кезінде балалар таспен жүгіру дағдысын меңгеріп, жылдамдықтарын арттыруға тырысады. Ойын 30-40 секунд бойы жалғасады, бұл уақыт ішінде балалар тасты немесе допты ұстап жүгіріп өтуі тиіс.	

Екінші таны ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жак, суды ашып шайқайық" (мәдени-тигненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-тигненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-тигненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-тигненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-тигненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Өзлігінен реттілікпен киінуге және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Киімдерін серелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Өзлігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру
	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Мемлекеттік тілді меңгерту	Мемлекеттік тілді меңгерту	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №25	Серуен картотекасы №26 Қысқы табиғат көріністерін бейнелеу Бақылау:	Серуен картотекасы №27 Бақылау: Қардың астындағы топырақ	Серуен картотекасы №28	Серуен картотекасы №29 Мұздың ерекшеліктерін зерттеу (эксперимент және бақылау)

Қысқы ойындар мен кимыл-қозғалыс Бақылау: Қардағы қозғалыс ерекшеліктерін бақылау: қардың үстінде жүтіргенде, сырғанағанда қандай дыбыстар шығатынын талқылау. Аяқ киімінің қарда қалай кететінін байқап көру (мысалы, қардың батуы немесе қалыңдығы). Еңбек: Қар мен мұз үстінде ойын алаңы жасай отырып, бағалармен бірге жылдамдыққа жарыс ұйымдастыру. Қарды қолдана отырып, бағаның тепе-теңдігін жаттықтыру: қарда жүріп немесе секіріп жаттығу жасау. Ойын: "Қарды секіру": бағалар қардың үстінде бір-бірімен жарысып секіреді. "Мұз үстінде сырғанау": мұзды жерге шеңберлер жасап, бағалар сырғанап жүреді.	Қысқы пейзаждар мен табиғаттың сұлулығын бақылау: қар мен мұздың, ағаштардың, көк аспанның суреттерін талқылау. Күннің қысқартылған уақыттың бақылау және оның табиғатқа әсерін түсіндіру. Еңбек: Қысқы табиғаттың көрінісін бейнелеу үшін бағаларды сурет салуға шақыру (қарлы ағаштар, мұздан жасалған мүсіндер, қысқы ауа). Қысқы пейзаждарды қағазға немесе мольбертке бейнелеу. Ойын: "Қысқы сурет салу": бағалар қарды, мұзды және қысқы табиғатты суретте бейнелейді. "Қардан мүсін жасау": қардан түрлі мүсіндер жасап, оларды салыстырып көру (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	Бағалар қардың астындағы топырақты ашып, оның қандай болатынын бақылайды. Еңбек әрекеті: Қардан бейнелер жасау Бағалар қарды мүсіндерге айналдырып, қызықты пішіндер жасайды. Қысқы ойын: «Қарлы эстафета» Бағалар қарды қолдарымен алып, бір орыннан екінші орынға апаралды. Тәжірибе: «Мұздың қалай пайда болуы» Бағалар мұздың қалай қалыптасатынын бақылап, оны суға салыстырады (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Қысқы ауа-райының өзгерістері Бақылау: Қысқы ауа-райының ерекшеліктерін бақылау: күннің қысқаруы, температураының төмендеуі. Қардың түсі, құрылымы және жер бетіне түсуі туралы әңгімелесу. Еңбек: Қарды жинап, бағаларға қардың жұмсақтығын немесе қаттылығын сезіндіру. Қармен аққала немесе басқа мүсіндер жасау. Ойын: "Қарды жинау": бағалар қарды шелекпен немесе қолмен жинап, белгілі бір орынға жинайды. "Қарлы аюлар": бағалар қардан аюдың іздерін жасап, оны іздеуге шығады. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Мұздың қасиеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаны зерттеу. Іс-әрекет: Мұздың бетіндегі өрнектерді қарау және олардың қалай пайда болғанын талқылау. Мұзды қолмен ұстап, оның суық әрі тайғақ екенін анықтау. Мұздың бетінде су қалдырып, оның қайта қатуын бақылау. Тапсырма: Бағалардан «Мұз қалай пайда болады?» деп сұрау. Қорытынды: Бағалар мұздың табиғи ерекшеліктерін біледі және оның физикалық қасиеттерін түсінеді. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
---	---	--	---	---

	(экологиялык малемет, өнөккө багуу, камкордук, шын армаштылык дагыдырды калыптастыруу)				
Серуенинен орагу	Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дагдыландыру Өзіне кызмет көрсөтүүгө, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрөтү, киймдерін шкафтарга салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмөктөсүүгө баулу Өзіне-өзі кызмет өтү дагыдысын калыптастынуу	Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дагдыландыру Дербөстөккө дагдыландыруға, сөздик корды балалардың киймдерінің, аяк киймдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі кызмет өтү дагыдысын калыптастынуу	Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дагдыландыру Өзіне кызмет көрсөтүүгө, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрөтү, киймдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмөктөсүүгө баулу Өзіне-өзі кызмет өтү дагыдысын калыптастынуу	Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дагдыландыру Кір киймдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, колдарын көпіршітіп жуу Жеке тигиенаны сиктауға баулу	Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дагдыландыру Өзіне кызмет көрсөтүүгө, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрөтү, киймдерін шкафтарга салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмөктөсүүгө баулу Өзіне-өзі кызмет өтүүгө баулу
Түскі ас	Балаларды тамактанар алдында кол жууға үйрөтү. Өр баланын өз орамалдарымен колды сүртүүн талап өтү. "Колды калай жуамыз?" сұрағын койып, эрекеттерін бакылау.	Балаларды тамактанар алдында кол жууға үйрөтү. Өр баланын өз орамалдарымен колды сүртүүн талап өтү. Балаларга үстөлдөгү тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы:	Балаларды тамактанар алдында кол жууға үйрөтү. Өр баланың өз орамалдарымен колды сүртүүн талап өтү. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрөтү. Өр бала өз ылдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамактанар алдында кол жууға үйрөтү. Өр баланын өз орамалдарымен колды сүртүүн талап өтү. Балаларға: Ас ішкеннен кейін аяғыс айтуға үйрөтү ("Ракмет").	Балаларды тамактанар алдында кол жууға үйрөтү. Өр баланын өз орамалдарымен колды сүртүүн талап өтү. Балаларға: Үстөлдi таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртүүге көмөктөсу.

	"Сабынды алып жак, суды ашып шайкайык" (мәдени-тінпенеалык дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тауык Сүйек сорпасына піскен кеспе көже дәмді Картон бұқтырмасы етпен кисель/Сыт Сәбіз салаты/ нан пайдалы (мәдени-тінпенеалык дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-тінпенеалык дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамактан сон қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамактану туралы мәлімет беру (мәдени-тінпенеалык дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күнделігі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыныш қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыныш қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыныш қалыптастыру)
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау:	Күстардың шырылын елістейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл	Балалармен бірге терен тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терен тыныс алу	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Тенсгулық жолдарымен жүрту» жүйесі және қатты жолдар

	"Қолдар оялды, орман оялды, енді біздің бағыларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүріту» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	сөзбен жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүріту» Жүмек және қатты жолдар	және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүріту» күмді жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүріту» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	
Бесін ас	Бағаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр бағаның өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бағаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр бағаның өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Бағаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бағаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр бағаның өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Бағаларды қасықпен тамақ жегуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр баға өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бағаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр бағаның өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Бағаларға: Ас ішкеннен кейін алтыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бағаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр бағаның өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Бағаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Бағалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Бағалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баепа, тағы басқа ойындар, кітап	«Күмді және судың суреттер» Мақсаты: Сенсорлық сезімдерді дамыту, түрлі қасиеттерімен таныстыру, шығармашылықты	«Түстік жарыс» Мақсаты: Әртүрлі түстерді пайдаланып, сенсорлық қасиеттерге негізделген сурет салу арқылы салыстыру дағдыларын дамыту. Ойын барысы:	«Дәстүрлі емес әдіспен сурет салу» Мақсаты: Бағаларды дәстүрлі емес сурет салу әдістерімен таныстыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, сенсорлық қасиеттерге	«Сенсорлық сурет салу» Мақсаты: Бағалардың заттардың сенсорлық қасиеттеріне назар аударып, түстерін, көлемін, өлшемін, тектұрасын салыстыру арқылы	«Қағазды қыртыстау» Мақсаты: Бағалардың сенсорлық қабылдауды дамыту, қағаздың түрлі тектұраларын сезіну және оны шығармашылықпен қолдану. Ойын барысы:

оқу, бейнелеу)					
	дамыту. Ойын барысы: Балаларға екі түрлі материал беріледі: құм мен су. Тәрбиеші құмның жұмсақ әрі құрғақ, ал судың ылғалды әрі суық екендігін түсіндіреді. Балалар осы материалдарды қолданып сурет салады. Мысалы, құмды қағаз бетіне таратып, оған суды құйып сурет салады немесе құммен текстура жасап, оған су қосып араластырады. Бұл әдіс балаларға заттардың қасиеттерін түсінуге және сурет салу барысында шығармашылық қозғалыстарын кеңейтуге көмектеседі. Сурет салу, Сенсорика	Тәрбиеші балаларға түрлі түсті бояулар береді. Балалар бірқатар заттармен танысып, олардың сенсорлық қасиеттерін анықтайды: «Бұл қызыл түсті және үлкен», «Бұл көк түсті және кіші», «Бұл сары түсті және жұмсақ». Балалар сурет салу барысында осы түстер мен қасиеттерді қолданып, оларды салыстырады. Түстер мен олшемдер бойынша дұрыс таңдау жасау үшін балалардан әртүрлі заттардың қасиеттерін ескеру сұралады. Сурет салу, Сенсорика	сүйене отырып сурет салуға ынталандыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға дәстүрлі емес сурет салу әдістерімен таныстырады. Мысалы: Түстік дәндермен сурет салу: Құрғақ немесе түсті дәндермен, тұқымдармен сурет салу. Құммен сурет салу: Қағаз бетіне түрлі-түсті құмды жатып, әртүрлі түстер мен текстураларды жасау. Пластелинмен сурет салу: Пластелинді әртүрлі текстура мен пішіндер жасау үшін қолдану. Жапырақтармен сурет салу: Табиғи жапырақтар мен гүлдермен натуралистикалық сурет салу. Бұл әдістер арқылы балалар сенсорлық қасиеттерді түсініп, заттардың текстурасын, көлемін, түсін сезім арқылы қабылдайды. Сурет салу, Сенсорика	шығармашылықпен жұмыс жасау. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі материалдар мен заттарды (қағаз, жұмсақ, қатты, үлкен, кішкентай, жібек, мақта және т.б.) беріп, олардың сенсорлық қасиеттеріне назар аударуға көмектеседі. Әрбір заттың түсін, көлемін, пішінін, текстурасын сипаттау арқылы балалар оларды салыстырады. Мысалы: «Бұл шар үлкен, ал мынау кішкентай», «Мынау жұмсақ, ал мынау қатты». Балалар осы заттардың қасиеттерін ескере отырып, сурет салуға кіріседі. Мысалы, жұмсақ затты балалар көк түспен, ал қатты затты қызыл түспен бейнелеуі мүмкін. Әр балаға өз шығармашылығын көрсетуге мүмкіндік беріледі, әрі ол өз салған суретін түсіндіреді, қандай қасиеттеріне назар аударғанын айтып береді.	Балаларға түрлі түсті қағаз беріледі, оны алдын ала қыртыстап немесе мыжып, түрлі текстуралар жасауға болады. Тәрбиеші балаларға қағазды әртүрлі тәсілдермен пайдалану әдістерін көрсетеді. Мысалы, қыртыс қағазды жұмсақ және қатты стіп салыстыру, пішіндер жасау. Балалар өздерінің шығармашылық суреттерін жасаған кезде, қыртыс қағаздың текстурасын дұрыс таңдап, суреттерінің көлемі мен пішінін үйлестіруге тырысады. Сурет салу, Сенсорика

				Сурет салу, Сенсорика	
Балалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша Ерік Айлаға допты қағып алау дағдыларын қалыптастыру.	Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	Мониторинг бойынша Кітаптар сөресі Кітаптарды ретке келтіру. Кітаптарды күтіп ұстауға үйрету.	Мониторинг бойынша Ерік Айлаға Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру.	Мониторинг бойынша «Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап киізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №30 Мұзды бақылау Мақсаты: Мұздың қасиеттерін зерттеу. Бақылау барысы:	Серуен картотекасы №31 Қысқы табиғатты зерттеу және қармен танысу Бақылау: Қардың жер бетінде қалай жиналатынын, оның тегіс	Серуен картотекасы №32 Қысқы аңдар мен құстар Бақылау: Қыс кезінде жануарлар мен құстардың тіршілігін зерттеу: қысқы уақытта аңдар мен құстар қалай өмір сүретінін талқылау.	Серуен картотекасы №33 Қар мен мұздың қасиеттері Бақылау: Мұздың қалай пайда болатынын және суық	Серуен картотекасы №34 Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы) Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. Бақылау барысы:

Бағаларға мұздың үстін ұстап, оның қатты және суық екенін сезіндіру. Мұздың қалай пайда болатынын түсіндіру (су қатып, мұзға айналады). Мұздың сырғанақ екенін тәжірибе арқылы көрсету.	немесе қатты екенін бақылау. Қардың қалай түсуін және оның өсімдіктерге қалай әсер ететінін талқылау.	Құстардың қысқы уақытта ұшпай мен тамактануына қалай дайындалатынын туралы әңгімелеу.	температурада қатуы туралы әңгімелеу. Мұздың бетіндегі жарықтың қалай шартылатынын бақылау.	Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Бағалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау.
"Қар астындағы қазына" Мақсаты: Зейінді және ізденімпаздықты дамыту. Ойын барысы: Бағаларға қардың астына жасырылған ойыншықтар немесе табиғи заттарды (мысалы, бұтақ, тас, шишка) табу тапсырмасы беріледі. Тәрбиеші әр зат туралы жұмбақ айтып, оны табуды сұрайды. <i>Мысалы:</i> "Дөңгелек, бірақ тәтті емес. Қардың астынан тауып көр!"	Қармен ойнау кезінде оның үстіне іздер салу (басқа ойыншықтармен бірге). Қарды жинап, бір жерге үйіп, "қар тауы" жасау. Ойын: "Қарды жинап қой". Бағалар шелек пен күрек пайдаланып, қар жинайды. "Қарды түрту": бағалар қарды сілкіу арқылы оның пішінін өзгертуге тырысады.	Құстар үшін жем салатын орындар дайындау, бағаларға құстарға арнап қолда бар жемдерді орналастыру. Қар үстінде аңдардың іздерін іздеу және олардың қайда баратынын болжап көру. Ойын: "Құстарды шақыру": бағалар құстардың дауыстарын қайталап, оларды шақырады. "Жануарлардың іздері": қардан жануарлардың іздерін табу және оларды қайда баратынын болжау.	Қар мен мұзды салыстырып, бағамен бірге қар мен мұздан мүсіндер жасау. Мұзды зерттеп, оны қолмен ұстап, қаттылығын, суықтығын тексеру. Ойын: "Мұзды шенбер жасау": мұзды шенбер жасап, сол шенберді қармен қоршап, әртүрлі мүсіндер жасау. "Қарды тасымалда": әр бағара шелек немесе басқа да құрал беріп, қарды тасымалдап, әртүрлі тапсырмаларды орындау.	"Қардан кім тезірек қар лактырады?" Мақсаты: Бағалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдылыққа баулу. Ойынның барысы: Бағаларға қарды қолмен немесе күрекпен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады.
(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	(Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)

Серуеннен орагу	Даладан тонка кірерде багаларды бір бірінің артынан реттіліктен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттіліктен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Даладан тонка кірерде багаларды бір бірінің артынан реттіліктен жүруді дағдыландыру Дербестікке қорды багалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Даладан тонка кірерде багаларды бір бірінің артынан реттіліктен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттіліктен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Даладан тонка кірерде багаларды бір бірінің артынан реттіліктен жүруді дағдыландыру Кіімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпірішітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан тонка кірерде багаларды бір бірінің артынан реттіліктен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттіліктен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Кешкі Ас	Багаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баганың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Багаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баганың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Багаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Багаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баганың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Багаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Багаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баганың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Багаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Багаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баганың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Багаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Багалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Бағалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		«Сызықтар мен пішіндер құрастыру» Мақсаты: Бағаларды сызықтар мен пішіндер арқылы құрастыруға үйрету, көркемдік дағдыларын дамыту, кеңістіктік ойлау қабілеттерін қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші бағаларға қағаз бетіне түрлі пішіндер мен сызықтарды сызды: түзу сызықтар, қисық сызықтар, шеңбер, шаршы, үшбұрыш. Бағалардан осы пішіндер мен сызықтарды пайдаланып, өздерінің «суретін» құрастыру ұсынылады. Мысалы, шаршыны үйдің қабырғасы ретінде, шеңберді терезе немесе есік ретінде қолдану. Тәрбиеші бағаларға бұл пішіндер мен сызықтарды қиып, жапсыруды үйретеді. Әр бала өз шығармашылығын көрсете отырып,	«Жапсыру арқылы мүсін құру» Мақсаты: Жапсыру әдісі арқылы пішіндер мен бейнелер құрастыруды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші бағаларға қағаз бен түрлі түсті материалдар (жапсырма қағаз, түрлі-түсті парақтар) береді. Бағалар берілген материалдарды пайдаланып, қарапайым және күрделі пішіндерден мүсіндер мен бейнелер жасайды. Мысалы, шаршы мен шеңберлерді бір-біріне жапсырып, үйдің қабырғасы мен терезесін құрастыру немесе гүлдерді жасау. Тәрбиеші бағаларға жапсырма қағазды әртүрлі әдістермен жапсырып, мүсіндерді анық әрі түсінікті түрде жасау жолдарын көрсетеді. Ойын барысында бағалардың шығармашылық қабілеттері дамиды, олар	«Пластлинмен бейнелер мен пішіндер құрастыру» Мақсаты: Пластлинмен қарапайым және күрделі пішіндер жасап, бағалардың мүсіндеу техникаларын меңгеру. Ойын барысы: Бағаларға пластлин мен түрлі түсті материалдар беріледі. Олар осы материалдарды әртүрлі бейнелер мен пішіндер жасайды. Тәрбиеші бағаларға ен алдымен қарапайым пішіндер жасауды ұсынады: шаршы, дөңгелек, үшбұрыш. Олар осы пішіндерден жануарлар, адамдар немесе табиғат көріністерін құрастыруы мүмкін. Осыдан кейін, бағаларды күрделі мүсіндер жасауға бағыттап, әртүрлі пішіндерді біріктіріп, үйлесімді композициялар жасауға ынталандырады. <i>Мүсіндеу, жансыру дағдысы</i>	«Жапсыру арқылы табиғат құбылыстарын бейнелеу» Мақсаты: Жапсыру әдісімен табиғат құбылыстарын (жанбыр, күн, қар) бейнелеуді үйрету, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші бағаларға түрлі түсті қағаздар мен табиғи материалдар береді. Бағалар осы материалдарды пайдаланып, табиғаттың түрлі құбылыстарын бейнелейді: жанбыр жауып тұрған күндер, қар немесе күннің шығуы. Жапсыру әдісін қолдана отырып, бағалар қарапайым пішіндерден композиция құрастырып, табиғат құбылыстарын көрсетеді. Бұл әдіс бағалардың шығармашылық ойларын визуалды түрде жеткізуіне және табиғатты сезінуіне мүмкіндік береді. <i>Мүсіндеу тағамы</i>	«Мүсіндеу мен жапсыруды үйлестіру» Мақсаты: Мүсіндеу және жапсыру әдістерін біріктіріп, шығармашылық қабілеттерді дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші бағаларға алдымен мүсіндеу әдісін пайдаланып, қарапайым пішіндер жасауды үйретеді. Одан кейін, осы пішіндерді қағазға жапсырып, олардың арасындағы байланысты көрсетуді ұсынады. Мысалы, бағалар шеңберді мүсіндеп, оны қағазға жапсырып, үйдің терезесін жасайды. Бағалар әртүрлі пішіндер мен элементтерді мүсіндеу және жапсыру арқылы үлкен композициялар құрастырады. Бұл әдіс бағалардың шығармашылық ойларын кеңейтіп, олардың көркемдік дағдыларын дамытуға ықпал етеді. <i>Мүсіндеу, жансыру дағдысы</i>
---	--	---	---	--	--	--

	ертулі конструкциялар жасайды. <i>Құрастыру және дәлдісі</i>	өз ойларын қағаз бетінде бейнелеуді үйренеді. <i>Мүсіндеу және дәлдісі</i>			
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас типиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиесі ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиесі: Кубенгаева У.А.

Тәрбелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы
МҚКК №8 «Болашақ» бөбекжай бақшасы

Қазақ және орыс тіліндегі аралас кіші тобы «Смешарик»

2-жас

Тексерген:



Менгеруші: Левченко И.Г.

Қаңтар 5-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбір»- балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбір»- балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбір»- балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбір»- балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбір»- балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқалда заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-аналар кеңесі: Тәрбиеші баала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата-аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталды қ, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Эксперименталдык іс-әрекет «Ауа бар ма?» Максаты: Ауаның бар екенін түсіндіру. Материалдар: Шар, бос бөтелке, қағаз. Шарды үрлеп, оның ауаға толғынын көрсету. Бос бөтелкені суға салып, ауа көпіршіктерінің шығуын бақылау.	Шығармашылық іс-әрекет Балаларға қағаз қынылдарынан жасалған қар кезектерін беру және жапсырту <i>Шығармашылық іс-әрекет</i>	<i>Коммуникативтік әрекет</i> Міндет: Балалардың қыс туралы сөздік қорын дамыту және қарым-қатынасқа бейімдеу. Ойын: «Қысқы жұмбақтар» Балалар қыс мезгіліне байланысты жұмбақтарды шешеді. Мысалы: Ақ қанаттар қалықтап, Қонып жатыр асатын қырай. (жауабы: қар) <i>Сөздік қорды молайту</i>	<i>Шығармашылық әрекет</i> Міндет: Қысқы табиғат көріністерін бейнелеу арқылы балалардың қиялын дамыту. Ойын: «Қысқы орманды бойлайыз» Балалар қар жауып тұрған ағаштардың суретін бойды немесе мақтаны пайдаланып алпақ қар жасайды. <i>Шығармашылық дағдыларды дамыту</i>	<i>Эксперименталдык әрекет</i> Міндет: Балалардың табиғи құбылыстарды зерттеуіне жағдай жасау. Ойын: «Мұз қалай пайда болады?» Суыққа су құйып, оны ашық ауаға шығарып қояды. Ертенгі күні судың мұзға айналығанын бақылайды. <i>Таңырқай жасау дағдыларын дамыту</i>
Танертенділік жаттығу	Таңғы жаттығу №18 Тене-тендікті дамыту Арқанмен жүріп өту: Тене-тендік сақтау үшін жерге қойылған	Таңғы жаттығу №19 Қимыл мен ырғақ Әніммен серіктесу: Мұзыкамен қимылдарды орындау (қолмен соғу, аяқпен шапалақтау).	Таңғы жаттығу №20 «Ақсақала мүсіндейміз» Денені алға иіп, қар алып, жотары көтеру қимылын қайталау – 3-5 рет. «Боран соғалды» Терек дем алып, ауаны үрлеу («көк есті») – 3 рет.	Таңғы жаттығу №21 «Бұғының мүйізі» Қолды жоғары көтеріп, саусақтарды ашу-жабу – 3-5 рет. «Аю қалай жүреді?» Еңбектеу немесе аяқпен бауу қозғалу – 3 рет.	Таңғы жаттығу №22 «Қысқы жел» Қолды жан-жаққа созып, терек дем алу – 3 рет. «Ағаштар тербеледі» Денені оңға-солға еңкейту – 5 рет.

	арханның үстімен жүру. Жөніл секіру: Бір аяқпен секіріп, жерге келіп, тепе-теңдік сақтау. Қолды көтеру: Жоғарыға қарау, қолды жоғары көтеріп, денені оң және солға бұру. Бір орында тұру: Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау.	Ырғақты жүтіру: Әннің ырғақтарына сай жүтіру. Қарашайым би қимылдары: Әуенмен бірге айналу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. Қолды сермен қозғалту: Әуенмен бірге жөніл қозғалту, қолды алдыға және артқа сермен қимыл жасау.	«Аққала айналым» Белгі айналығу – 3 реттен әр жаққа. «Қар дақтырамыз» Орындарында тұрып, қолдарымен алға созылып «қар дақтыру» – 5 рет.	«Қар ұшқыны» Саусақтарды ашып, қолды жан-жаққа жайып, айналу – 5 рет. «Қар күрейміз» Екі қолмен күрек ұстап, еңкею және жоғары көтерілу – 5 рет.	«Қар үстінде із қалдыру» Бір орында тұрып, аяқтарын алмастыра басы – 5-7 рет. «Шапамен сыртанаймыз» Алға еңкейіп, қолдарын жылжыту («шаңғы тебу») – 5 рет.
Таңты ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ылғысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-тінпенаалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-тінпенаалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жануға үйрету. Әр бала өз ылғысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-тінпенаалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ылғысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-тінпенаалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-тінпенаалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау,	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

Материалдармен толықтыру	Материалдармен толықтыру "Өнегелі 15 минут": Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «ракмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын: "Сикырлы сөздер" Балалар сикырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «ракмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.	видео түсіндірмелер дайындау "Үнемділікке бағу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қазғаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Қранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда қранды жабууды үйренеді. Қол жуып болған соң, қранды жабу әрекетін қайталау.	материалдармен толықтыру "Өнегелі 15 минут": Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «ракмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын: "Сикырлы сөздер" Балалар сикырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «ракмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.
--------------------------	---	--	--	---	--

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі
	«Қарлы ойын» Мақсаты: Төпе-теңдікті сақтау және жылдамдықты дамыту. Қырлы тақтаймен жүру Балалар қырлы тақтаймен кезекпен жүріп, төпе-теңдік сақтайды. Жүгіру Белгі бойынша балалар әртүрлі бағытта жүгіреді: алдыға, артқа, оңға-солға. Қағып алу және лақтыру Жұмсақ допты бірі-біріне лақтырып, қағып алады.	«Қыстағы ертегі» Мақсаты: Еңбектеу және ептілік дағдыларын дамыту. Еңбектеу жаттығуы Балалар төмен бийіктің дотаның астынан еңбектен өтеді. Секіру жаттығуы Балалар 15-20 см бийіктен секіреді. Нысанаға лақтыру Оң және сол қолмен 1-2 метр бийіктің нысанаға доп лақтыру.	Музыкамен саяхат» Мақсаты: Ән айту және музыкалық көркем құралдарды дұрыс түсіну. Ойын барысы: Дауыс арқылы көңіл-күйді тану Балалар музыканы тыңдай отырып, оның дауысын, қарқынын және көңіл-күйін таниды. Ән айту арқылы эмоцияны көрсету Тәрбиеші балаларға белгілі бір көңіл-күйді (қуанышты немесе мұңды) көрсететін әндерді айтуға мүмкіндік береді. Би арқылы музыканы сезіну Балалар музыканың әуеніне сәйкес қозғалып, көңіл-күйді би арқылы көрсетеді.	«Қысқы жарыс» Мақсаты: Қимыл үйлесімділігін арттыру. Жүгіру және секіру Жүгіру мен секіру жаттығуларын орындап, әртүрлі бағытта қозғалу. Нысанаға лақтыру Балалар 1-2 м бийіктің нысанаға допты оң және сол қолымен лақтырады. Еңбектеу жаттығулары Балалар еңбектен келергілерден өтеді.

Екінші таңғы ас	Балаларды тамактанар алдында кол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртүін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алтыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүртү және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамактанар алдында кол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртүін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртүге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында кол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртүін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майлы нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамактанар алдында кол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртүін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алтыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүртү және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамактанар алдында кол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртүін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртүге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру <i>Мемлекеттік тілді меңгерту</i>	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру <i>Мемлекеттік тілді меңгерту</i>	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру <i>Мемлекеттік тілді меңгерту</i>	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>
Серуен	Серуен картотекасы,№35	Серуен картотекасы,№36 Қысқы серуеннен алған әсерлерді бейнелеу	Серуен картотекасы,№37 Ағаштарды бақылау	Серуен картотекасы,№38	Серуен картотекасы,№39 Аялды бақылау

. Кыскасы табиғаттағы тіршілікті зерттеу Бақылау: Кыскасы табиғаттағы жануарлардың тіршілігін бақылау: бүркіттер, қарлығаштар, қар астында жасырыннып қалған жәндіктер. Құстардың қысқы тіршілігін және оларды қалай сақтап қалатынын талқылау. Еңбек: Құстарға жем салатын орын жасау және оларды бақылау. Қар астынан шағын өсімдіктерді іздеу. Ойын: "Құс шақыру": балалар құстарға арналған үн шығарады немесе құс жұмыртқаларын іздеп ойын ұйымдастырады. "Қысқы мекен": балалар түрлі жануарлардың қыста қалай тіршілік ететінін талқылап, бейнелеу.	Бақылау: Кыскасы табиғаттың көрінісін бақылай отырып, оның тыныштығы мен сулулығын сезіну. Қардың әртүрлі түстерін, жарықтың өзгеруін бақылау. Еңбек: Қар мен мұздан табиғи бейнелер жасау: сурет салу, мүсін жасау. Кыскасы серуеннен кейін табиғатқа қатысты қолөнер жобаларын орындау. Ойын: "Қысқы сурет": балалар қар мен мұзды суретте бейнелейді, кииларын пайдаланып, қысқы пейзаждарды салады. "Қысқы мүсіндер": қар мен мұздан түрлі мүсіндер жасал, оларды тандап, жарысты ұйымдастыру.	Мақсаты: Кыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. Бақылау барысы: Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Кыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау.	Құстарды бақылау Мақсаты: Кыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. Бақылау барысы: Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қикымдарын салу. Сұрақтар: "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қандай көмектесе аламыз?"	Мақсаты: Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. Бақылау барысы: Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. Сұрақтар: "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсындар?" "Қар лактыру" Мақсаты: Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. Ойын барысы: Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақатка (мысалы, шенберге немесе қардан жасалған мұнараға) лактыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі.
(Экологиялық мәдениет дағдысы)	(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	"Аққаланы безендіру" Мақсаты: Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. Ойын барысы: Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді.	(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)

	Коршан ортамен танастыру)			(Экологиялык мадениет даялыгы Коршан ортамен танастыру)	
Серуенинен орату	Даладан тонка кирерде багаларды бир биринин артынан реттйликпен журуди дагдыландыру Кир киймдерди тарбиеште ескертип ауыстыру , колдарын кепиршитип жуу <i>Жеке гинненаны сактауга баулу</i>	Даладан тонка кирерде багаларды бир биринин артынан реттйликпен журуди дагдыландыру Өзине кызмет көрсетуе, оздигинен реттйликпен шешинудй уйрету, киймдерин шкафтарга салуга, оларды мейрймдйликке, бир-бирине көмөктөсүтө баулу <i>Өзине –өй кызмет етуге баулу</i>	Даладан тонка кирерде багаларды бир биринин артынан реттйликпен журуди дагдыландыру Өзине кызмет көрсетуе, оздигинен реттйликпен шешинудй уйрету, киймдерин шкафтарга салуга, оларды мейрймдйликке, бир-бирине көмөктөсүтө баулу <i>Өзине-өй кызмет ету</i> <i>Даялыгын калыптастыру</i>	Даладан тонка кирерде багаларды бир биринин артынан реттйликпен журуди дагдыландыру Кир киймдерди тарбиеште ескертип ауыстыру , колдарын кепиршитип жуу <i>Жеке гинненаны сактауга баулу</i>	Даладан тонка кирерде багаларды бир биринин артынан реттйликпен журуди дагдыландыру Өзине кызмет көрсетуе, оздигинен реттйликпен шешинудй уйрету, киймдерин шкафтарга салуга, оларды мейрймдйликке, бир-бирине көмөктөсүтө баулу <i>Өзине –өй кызмет етуге баулу</i>
Түскі ас	Балаларды тамактанар алдында кол жууга уйрету. Эр баланын өз орамалдарымен колды сүртүн талап ету. Балаларга:Ас ишкеннен кейин алгыс айтуға уйрету ("Ракмет"). Тамактан соң колын сүрту және ылдысын жинастыруға көмөктөсү.	Балаларды тамактанар алдында кол жууга уйрету. Эр баланын өз орамалдарымен колды сүртүн талап ету. Балаларга: Үстөлдй таза ұстау. Төгйип калган тамакты сүртүтө көмөктөсү. Балалардан алдарына койылган таамнын атын сурау, дұрыс тамактану туралы малимет беру	Балаларды тамактанар алдында кол жууга уйрету. Эр баланын өз орамалдарымен колды сүртүн талап ету. Балаларды касыкпен тамак жеуге, майды нанга жагуға уйрету. Эр бала өз ылдысын дұрыс пайдалануды уйренедй. <i>(мадени-гигиеналык даялыктар, өйне-өй кызмет ету)</i>	Балаларды тамактанар алдында кол жууга уйрету. Эр баланын өз орамалдарымен колды сүртүн талап ету. Балаларга:Ас ишкеннен кейин алгыс айтуға уйрету ("Ракмет"). Тамактан соң колын сүрту және ылдысын жинастыруға көмөктөсү.	Балаларды тамактанар алдында кол жууга уйрету. Эр баланын өз орамалдарымен колды сүртүн талап ету. Балаларга:Ас ишкеннен кейин алгыс айтуға уйрету ("Ракмет"). Тамактан соң колын сүрту және ылдысын жинастыруға көмөктөсү.
	<i>(мадени-гигиеналык даялыктар, өйне-өй кызмет ету)</i>	<i>(мадени-гигиеналык даялыктар, өйне-өй кызмет ету)</i>		<i>(мадени-гигиеналык даялыктар, өйне-өй кызмет ету)</i>	<i>(мадени-гигиеналык даялыктар, өйне-өй кызмет ету)</i>

Күндізгі ұйқы	Балаларға оздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киноте дарыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тынышттық сақтау. Жай музыка кою.	Балаларға оздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киноте дарыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оку	Қызықты әнгіме айту немесе киіп ойыншыбаланың елестету кабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әнгімелер айтыңыз.	Бесік жыры мен казактын ертегілерін айту. Бұл әдіс бағаны тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс.	Баға белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығыммен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау.
	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	(Көркем әдебиет)	(Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	(Көркем әдебиет)
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға киіп әлемін сыйлап, оянулы қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оялды, орман оялды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» » Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Баға оянтаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмыс және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» күмді жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табаңдылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмыс және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.

	үйрету. Әр баланың өз орнамалдарымен қолды сұртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Әр баланың өз орнамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Әр баланың өз орнамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	үйрету. Әр баланың өз орнамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Әр баланың өз орнамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Қайсысы артық?» Мақсаты: Заттарды ортақ қасиеттеріне қарай топтастыру және артық затты анықтау. Ойын барысы: Балаларға 4-5 затты көрсетеді (мысалы: үш дөңгелек пен бір текше). «Қайсысы артық?» деп сұрақ қойып, артық затты табуды ұсынады. Ұлттық элемент ретінде тұрмыстық заттарды (құман, табақ, шөген)	«Түстерді сәйкестендіру» Мақсаты: Заттарды түстеріне қарай сәйкестендіру. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті шенберлер мен сәйкес түсті заттарды береді. «Қызыл шенберге қызыл заттарды қой» деп тапсырма береді. Ұлттық элемент ретінде ұлттық бұйымдардағы ою-өрнектердің түстерін сәйкестендіру. Сенсорика, Ұлттық құндылықты дамыту	«Қасиеттерін айт» Мақсаты: Заттардың қасиеттерін сипап сезу, көлемін немесе пішінін сипаттау. Ойын барысы: Балалар көздерін жұмып, тәрбиеші берген затты сипап сезіп, оның кандай екенін айтады (қатты, жұмсақ, тегіс). Ұлттық элемент ретінде киіз үйдің бөлшектерін (керете, шанырақ) ұстап көріп, олардың қасиеттерін анықтайды. Сенсорика, Ұлттық құндылықты дамыту	«Көлемді тап» Мақсаты: Үлкен және кіші заттарды салыстыру және топтастыру. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі көлемдегі ыдыстарды беріп, оларды үлкенінен кішісіне қарай орналастыруды тапсырады. Ұлттық құндылық ретінде күміс білезік пен ағаш кеселердің көлемін салыстыру Сенсорика, Ұлттық құндылықты дамыту	«Санарды ата» Мақсаты: Бірден үшке дейін саналарды анықтау және санап айту. Ойын барысы: Балаларға кішкентай ойыншықтарды (мысалы, доптарды) таратып, оларды санап, санын атауды сұрайды. Ұлттық элемент ретінде дастарханға қойылған бауырсақтарды санап, олардың санын айтуға баулу. Сенсорика Ұлттық құндылықты дамыту, сөздік қорды дамыту

	пайдаланып, қайсысы артық екенін анықтайды. Сенсорика , Ұлттық құндылықты дамыту		тапқырлық моториканы дамыту		
Бағалармен жеке жұмыс	Мониторинг бойынша бағалармен жұмыс Графикалық дағдылар. Суретті нүктелер бойынша қайта лап сал.	Мониторинг бойынша бағалармен жұмыс: Санау 1-5 дейін 1-5 дейін кері және тура санау.	Мониторинг бойынша бағалармен жұмыс Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Мониторинг бойынша бағалармен жұмыс Болат Али. Отбасы туралы әңгімелеу. Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.	Мониторинг бойынша бағалармен жұмыс Ерленес Ақназар кимдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу
Серуенге дайындық	Бағаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр бағала өз кимдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Бағаларға қысқы табиғаттын ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр бағала өз кимдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Сөздік қорды бағалардың кимдерінің, аяқ кимдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр бағала өз кимдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Бағаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр бағала өз кимдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Бағаларға қысқы табиғаттын ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр бағала өз кимдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру
Серуен	Серуен картотекасы №40.	Серуен картотекасы №41 Бақылау: Қардың түсуі	Серуен картотекасы №42 Аспанды бақылау	Серуен картотекасы №43. Бақылау: Қысқы аяздан кейінгі таң	Серуен картотекасы №44 Қармен және мұзбен танысу

Қар мен мұздың текстурасын зерттеу Бақылау: Қардың әртүрлі түрлерін зерттеу: ұсақ қар, үлкен қар, қатып қалған қар. Мұздың түрлі қасиеттерін, оның бетінде қандай өзгерістер болатынын бақылау. Еңбек: Қарды әртүрлі көлемдерде жинап, оны салыстыру: үлкен домалақ қар мен ұсақ қарды. Мұздың үстіне түскен суды байқап, оның қатай жұтылып, қатай өзгеретінін талқылау. Ойын: "Қар фигуралары": әр бала өзіне ұнайтын қар мүсінін жасайды. "Мұзды үй": мұздан немесе қардан үйшіктер құру	Балалар қардың қатай жауғанын, оның жабысып қатуын немесе жай түсуін бақылап, ерекшеліктерін талдайды. Еңбек әрекеті: Қарды жинау Балалар қарды қолмен немесе күреппен жинап, оны үлкен үйіндеге айналдырады. Қысқы ойын: «Қарды допты дақтыру» Балалар қардан жасалған допты бір-біріне дақтырып, нысанға дәл тигізуге тырысады. Тәжірибе: «Қардың қаншалықты жылдам еріуі» Балалар қарды бөлмеге кіргізіп, температураның әсерін бақылап, оны еріту уақытын өлшейді. (Еңбекке баулу «коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Мақсаты: Қыстарты аспанның ерекшеліктерін байқау. Бақылау барысы: Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгеретінін талқылау. «Қар бекінісі» Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту. Ойынның барысы: Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шенберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қар шабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын дақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады	Балалар суық ауа мен аяздың танертенгі көрінісін бақылап, шықтың, мұздың пайда болуын зерттейді. Еңбек әрекеті: Құстарға жем себу Балалар қыста құстарға арналған жемді себу арқылы табиғатқа қамқорлық көрсетеді. Қысқы ойын: «Қардан із қалдыру» Балалар қарға із салып, олардың өлшемдерін салыстырады. Тәжірибе: «Қар мен мұздың айырмашылығы» Балалар қар мен мұзды салыстырып, олардың айырмашылықтарын зерттейді. (Еңбекке баулу «коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Бақылау: Мұздың қалай пайда болатыны және оның қасиеттері туралы әңгімелеу. Қардың денеге тигенде қалай еритіні туралы бақылау. Еңбек: Қардан және мұздан кішкентай мүсіндер жасау. Мұзды бөліктерді жинап, балаларға оларды қолмен ұстатып, қатты немесе жұмсақ екенін сездіру. Ойын: "Мұзды жинау": мұзды бөліктерді тауып, балалардан оларды шелекке салу немесе басқа контейнерге жинау. "Қар шенбері": балалар қардан шенбер жасап, оны қиып, ішіне кіріп ойын ойнайды. (Еңбекке баулу «коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту
---	--	--	--	--

	(Еңбекке баулу коммуникативтік, танымалдык дағдыларды тамызу				
Серуеннен орагу	Даладан топқа кірерде бағаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тарбиешіге ескертіп ауыстыру, колдарын көпірішіп жуу Жеке тигіненаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде бағаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде бағаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету	Даладан топқа кірерде бағаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тарбиешіге ескертіп ауыстыру, колдарын көпірішіп жуу Жеке тигіненаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде бағаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Кешкі Ас	Бағаларды тамақтанар алдында кол жууға үйрету. Әр бағанын өз орамалдарымен колды сүртуді талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жак, сулы ашып шайқайык" Кешкі асты тныстыру	Бағаны тамақтану кезінде өз сезімдері мен тілектерін білдіруге үйрету. Оған өзінің тағамға қатысты ойларын айтып, тамақтың дәмі, құрылымы мен түсі туралы сұрақтар қою арқылы әңгімені жүргізу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Бағала тамақтың пайдалы әрі дәлді болатынын көрсету,ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. Кешкі аспен таныстыру картон езбесі Шырын нан	Тамақтану процесі жағымды болуы үшін бағанын көңіл-күйін жақсартатын жағдай жасау. (Сөйлеу ді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Бағаны тамақтану кезінде сабырды болуға және асықтауға үйретініз. Бағла асығыс тамақтанған кезде эмоциясын бақылауда ұстауды үйрену қажет. (Сөйлеу ді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

	Вермишель сорпа Сыыр етіменманы(орама нан) Шырын нан	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Бағалардың дербес арекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік- рөлдік, үстел үсті- баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейне-теу)	«Оюлы өрнек» Мақсаты: Геометриялық фигуралар мен ою- өрнектерді жапсыру арқылы шығармашылық кабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Бағаларға түрлі фигуралар мен ұлттық ою үлгілері беріледі. Олар фигураларды қағаз бетіне жапсырып, әдемі композиция жасайды. Әр баға өз жұмысын көрсетіп, жасағанын түсіндіреді. <i>Жапсыру дағдысы</i>	«Киіз үйді безендіру» Мақсаты: Ұлттық элементтерді құрастыру арқылы таным. Ойын барысы: Бағалар киіз үйдің макетін алады. Олар әр бөлшегін (шандырақ, кереге) бірігісіп бойды немесе безендіреді. Сонында дайындалған киіз үйді ортаға қойып, оны мақтан тұтады. <i>Ұлттық құндылықты дамыту, сурет салу дағдысы</i>	"Шаш өру" Мақсаты: Бағалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, ұлттық өнерді таныту. Ойын барысы: Бағаларға түрлі-түсті баулар немесе жіптер беріледі. Тәрбиешімен бірге олар шаш өрудің қарапайым тәсілін үйренеді. Өрілген жіптерді немесе бауларды салыстырып, "қайсысы ұзын?", "қайсысы қысқа?" деген сұрақтарға жауап беріп үйренеді. Ойын арқылы бағалар жіптерді бір-бірімен байланыстыруға және олардың ұзындығын	"Қуыршақтарға киім танау" Мақсаты: Бағаларға киім үлгілерін, әсіресе ұлттық киімдерді таныту және олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Қуыршақтарға арналған әртүрлі киімдер ұсынылады. Әрбір киімнің ұлттық накыштары мен сәндеу ерекшеліктері туралы түсіндіріледі. "Қайсысы артық?", "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар арқылы киімдерді салыстырады. Бұл ойын бағаларға заттардың көлемін салыстыра білуге және	"Киіз басу ойыны" Мақсаты: Бағаларға ұлттық өнерді таныстыру, және салыстыру, кабілетін дамыту. Ойын барысы: Бағаларға түрлі түсті киіздерден жасалған кішкентай фигуралар (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ұсынылады. Оларды көлеміне қарай салыстыру тапсырмалары беріледі. "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар қойылады, және әр фигураның түсі мен пішініне мән беріледі. <i>(Ұлттық өнерді тану)</i>

				Ұлттық киімдерді тануға көмектеседі. <i>Сенсорика мен ұлттық құндылықты дамыту</i>	
Бағалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, бағаның жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен бағалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Бағалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен бағалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға бағалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Бағалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Бағалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға бағаның күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші: Кубентаева У.А.