

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы

МҚКҚ №8 «Болашақ» бөбекжай-бақпасы

Қазак және орыс тілiндегі аралас кiшi тобы «Смешарик»

2-жас

Тексерген меңгеруші:  Левченко И.Г. Желтоқсан 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр бағаны есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күн күмбір»- бағалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді калыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Бағаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбір»- бағалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді калыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Әр бағаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбір»- бағалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді калыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Жұмсақ, көңілді музыка кою аркылы бағанын көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбір»- бағалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді калыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу.Топка бағалар келген кезде бағаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафка жинап коюды ұйрету. Медбике тексеруі «Күн күмбір»- бағалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді калыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-анаға кеңес:	Психологтың кеңесі:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме:
	Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жана дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар

Бағалардың іс-арекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдык, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	1. "Жануарлар мен олардың дыбыстары" Мақсаты: Есту және көру қабілеттерін дамыту, жануарлар әлемін танып білу, тіл дағдыларын жетілдіру. Ойын барысы: Бағаларға жануарлардың суреттері мен олардың дыбыстары ұсынылады. Тәрбиеші бағалардан жануарлардың дыбысын шығарып, осы дыбысқа сәйкес жануарды табуды сұрайды. Бағалар жануарларды сәйкестендіріп, оларды атауларымен бірге еске сақтайды. <i>Таным дағдыларын дамыту</i> Сенсорика	2. "Құммен сурет салу" Мақсаты: Бағалардың тактильді сезімдерін дамыту, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Ойын барысы: Бағалар құммен жұмыс істейді. Әр баға алдына құм салынған қорап қойылады. Тәрбиеші бағаларға құмды қолмен ұстап, оның құрылымын сезінуге шақырады. Бағалар құммен әртүрлі суреттер мен пішіндер салады, мысалы, шенбер, үшбұрыш, ағаш бейнесі және т.б. Ойын барысында бағалардың шығармашылық қабілеттері дамып, олар құмды түрлі мақсатта пайдалануды үйренеді. <i>Таным дағдыларын дамыту</i> Сенсорика	3. "Қоршаған орта элементтері" сәйкестендіру ойыны Мақсаты: Бағалардың қоршаған орта туралы білімін арттыру, олардың табиғи элементтер мен заттарды тануына мүмкіндік беру. Ойын барысы: Бағаларға табиғаттағы немесе тұрмыста кездесетін заттардың суреттері беріледі: ағаш, тұл, тас, су, ауа, және т.б. Тәрбиеші бағаларға әр затты және оның сипаттамаларын түсіндіреді. Бағалар осы заттарды суреттермен сәйкестендіру арқылы оларды топтастырады. <i>Таным дағдыларын дамыту</i> Сенсорика	4. "Дыбыстар мен дыбыс көздері" сәйкестендіру ойыны Мақсаты: Бағалардың есту қабілетін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші бағаларға әртүрлі дыбыстарды жазып ойнатады (мысалы, құс әні, жанбыр дыбысы, желдің үні, машинаның дыбысы). Бағалар дыбыстарды тыңдай отырып, олардың қайдан шыққанын болжап, дұрыс сәйкестендіруі керек. <i>Таным дағдыларын дамыту</i> Сенсорика	5. "Қазактын ұлттық тағамдары" сәйкестендіру ойыны Мақсаты: Қазактын ұлттық тағамдары туралы түсінік қалыптастыру, сенсорлық қабылдауды дамыту. Ойын барысы: Бағаларға қазақ халқының ұлттық тағамдарының суреттері мен атаулары беріледі (мысалы, <i>бешбармақ, құрт, қазы, қымыз</i>). Тәрбиеші әр тағамның ерекшеліктері мен дәстүрлі дайындау әдісін қысқаша түсіндіріп, бағалардан әр тағамды тауып, атауын айтуға ұсынады. Бағалар тағамдарды сипаттап, оларды топтастыруға тырысады (мысалы, ет тағамдары, сүт тағамдары). <i>Таным дағдыларын дамыту</i> Сенсорика
--	--	--	--	---	--

Танертеңгілік жаттығу	Танғы жаттығу №1	Танғы жаттығу №2	Танғы жаттығу №3	Танғы жаттығу №4	Танғы жаттығу №5
	Қарапайым қимылдар мен икемділікті дамыту Жүру: Адымдап жүру, аяқтың ұшымен жүру, артқа жүріп көргенін қайталау. Аяқтарды созу: Қолды белге қойып, екі аяқпен бірдей алға еңкейіп, қолды аяқтың ұшына жеткізу. Қолды көтеру: Қолды жоғары көтеру, кеңірек ашып, денені оң және солға бұру. Жеңіл секіру: Орындықтан төмен түсіп, екі аяқпен бірдей секіру.	Тене-теңдікті дамыту Арқанмен жүріп өту: Тене-теңдік сақтау үшін жерге қойылған арқанның үстімен жүру. Жеңіл секіру: Бір аяқпен секіріп, жерге келіп, тене-теңдік сақтау. Қолды көтеру: Жоғарыға қарау, қолды жоғары көтеріп, денені оң және солға бұру. Бір орында тұру: Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тене-теңдікті сақтау.	Қимыл мен ырық Әнмен серіктесу: Музыкамен қимылдарды орындау (қолмен созу, аяқпен шапалақтау). Ырғақты жүгіру: Әннің ырғақтарына сай жүгіру. Қарапайым би қимылдары: Әнмен бірге айналу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. Қолды сермеп қозғалту: Әуенмен бірге жеңіл қозғалу, қолды алдыға және артқа сермеп қимыл жасау.	Жылдамдық пен ептілікті дамыту Жеңіл жүгіру: 3-5 метр қашықтықты адымдап жүгіру. Аяқтарды жылдам қозғалту: Аяқтың ұшымен тез жүру, қолды жоғары көтеру. Аяқпен тене-теңдікті сақтау: Жерге қойылған белгіге жакындап, аяқты жылдам ауыстырып жүру. Қосу және бөлу: Бір жерде тұрып, бір аяқпен секіруді екі рет қайталау	Жеңіл жүгіру: Бағалармен бірге топ болып 2-3 метр қашықтықты жүгіру. Қолды көтеру және алға еңкею: Қолды жоғары көтеріп, денені бұрып, алға еңкею. Секіру: Екі аяқпен жерге секіріп түсу. Жеңіл би қимылдары: Әнмен бірге топ болып би қимылдарын қайталау.
Танғы ас	Ересектің бақылауымен бағалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету Бата беру: <i>Асқа байлық-денге саулық берсін</i> (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу Бата беру: <i>Дастарханымыз тоқ болсын, Уайым-қайыс жоқ болсын</i> (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту Бата беру: <i>Бақ-дарулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа.</i> (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу Бата беру: <i>Иманның бйығын берсін, Құт-берекенің бәрі келсін.</i> (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту Бата беру: <i>Бірік берсін басыңа, Береке берсін асыңа.</i> (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда бағалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды бағалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемдеу іс әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Бағаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың манызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды ұйрету	Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсінідірмелер дайындау Жол қозғалысының қауіпсіздігі :Бағаларға бағдаршамның түстері туралы түсіндіру: қызыл — тоқта, сары — дайындал, жасыл — жүр. Жолдағы жау жүргізушілер жолағының манызын түсіндіру. Ойын түрінде «Бағдаршам» ойынын ұйымдастыру: мұғалім бағдаршам түстерін айтады, бағалар сол түске сәйкес әрекет жасайды (қызылда тоқтап, жасылда жүреді).	Барлық орталықтарды бағалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қанышалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сірінке, отпен ойнау) түсіндіреді.Бағалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.
---	---	---	--	---	--

Кестеге сәйкес ХІӘ	Дене шынықтыру	Мүдіксіз	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
	«Қарлы жолмен жүгіру» Мақсаты: Балалардың жүгіру дағдыларын дамыту, бағытты дұрыс тандап, белгі бойынша тоқтай білу қабілетін жетілдіру. Ойын барысы: Жүгіру үшін арнайы «қарлы жол» жасалады (жолдың бойында заттар, конустар немесе басқа да кедергілер болуы мүмкін). Балалар бірінен соң бірі белгі бойынша жүгіреді, бағытты бұрмай, жылдамдықты дұрыс тандап, жолды кесіп өтеді. Ойын барысында олар әртүрлі қарқынды жүгіруді үйренеді (жылдам, баяу, біркелкі). Белгі бойынша тоқтап, қайтадан жүгіруді қайталайды.	«Құстардың әуені» Мақсаты: Балаларды музыкалық сүйемелдеумен әнгімелер мен әуендерге қызықтыру, сөздердің созылыңқы дыбысталудың игеру. Ойын барысы: Педагог құстардың дыбыстары мен әуендерін музыкалық сүйемелдеу арқылы ұсынады. Балалар педагогтің дауыс ырғағына еліктей отырып, «чирик-чирик», «кукуку» сияқты құстардың дыбыстарын қайталап айтады. Әуенді тыңдай отырып, балалар дыбыстарды созып айтуға және сол арқылы сөйлеу дағдыларын дамытуға тырысады. Ойын барысында әрбір құсқа сәйкес келетін дауыс ырғағы мен сөздерді айта отырып, балаларды жекелеген сөздер мен буындарды дұрыс айтуға үйретеді.	«Заттар арасымен жүгіру» Мақсаты: Балалардың заттар арасынан қауіпсіз әрі жылдам өту қабілеттерін дамыту, дене үйлесімділігін жақсарту. Ойын барысы: Ойын алаңының ортасына түрлі заттар (конустар, ойыншықтар, жәшіктер) қойылады. Балалар осы заттар арасымен жүгіру керек. Жүгіру барысында олар әртүрлі қарқынмен қозғалады: бір жерден бір жерге баяу жүгіру, ал бір жерде тез жүгіру. Олар заттардың арасымен жүгіруге, қиылыстардан дұрыс өтуге, бағытты дұрыс тандауға дағдыланады.	«Астымен енбектеу» Мақсаты: Балалардың денесін икемді түрде басқаруын, астынан өту дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар үшін арнайы жабдықтар (қолдан жасалған тоннельдер, төмендегі жабдықтар немесе үстелдер) қойылады. Балалар осы құрылымдардың астынан енбектеп өтулері керек. Ойын барысында олар дене күшін қолдана отырып, астынан өтіп, дене икемділігін дамытады. Бұл ойын балалардың дене қозғалысын, икемділігін арттырады.	

Екінші таңғы ас	Балаларды тамактанар алдында кол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртүін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында кол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртүін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында кол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртүін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында кол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртүін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан сон қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында кол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртүін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенте дайындық	Үлкендердің көмегімен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Үлкендердің көмегімен Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Үлкендердің көмегімен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру
	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Мемлекеттік тілді меңгерту	Мемлекеттік тілді меңгерту	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Серуен	Серуен картотекасы №1 «Қар жауады, ағаштар билейді» Максаты: Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, бағалардың дене қимылдарын дамыту, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Бағаларды серуендеу үшін қармен жабылған аулаға шығару. Оларға қар жауып жатқанын сипаттап, ағаштардың желмен қалай тербелетінін көрсету. Бағаларға ағаштар мен қардың бір-бірімен байланысын түсіндіріп, олардың қар жауып тұрған кезде қалай қозғалып, салқындауға қалай бейімделетінін айту. Бағалар бұл әрекеттерді имитациялап, қар жауып жатқан кезде ағаш сияқты тербеліп, қармен бірге билейді. Бұл ойын бағалардың экологиялық мәдениетке деген қызығушылығын арттырып, табиғатқа жакын болуға үйретеді.	Серуен картотекасы №2 «Қар мүсіні» Максаты: Бағаларға қарды пайдаланып мүсіндеу арқылы экологиялық мәдениетті қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, физикалық іс-әрекетті арттыру. Ойын барысы: Бағаларды қармен таныстыру және оларға қардан түрлі пішіндер жасауды ұсыну. Тәрбиеші бағаларға қарды мүсіндеу әдісін көрсетеді, мысалы, қардан кішкентай шариктер жасап, оларды бір-біріне қосып, түрлі пішіндер жасау. Бағалар қардан түрлі жануарларды, ағаштарды немесе адамдардың мүсіндерін жасап, олардың арасындағы байланыстарды түсінуге көмектеседі. Ойын барысында бағалардың физикалық белсенділігі артып, олар табиғатпен жұмыс жасау кезінде экологиялық мәдениет дағдыларын меңгереді.	Серуен картотекасы №3 «Қарды зерттеу» Максаты: Қар мен оның қасиеттерін зерттеу, табиғатпен танысу, дене белсенділігін дамыту. Ойын барысы: Бағаларға қысқы серуен барысында қарды зерттеу ұсыну. Бағаларға қардың түрлі қасиеттерін көрсетуге тырысу (қатты, жұмсақ, жібектей, ұнтақты). Бағаларға қардың түсі, көлемі, құрылымы туралы сұрақтар қою: «Қар қандай?»; «Қардың үстінде із қалдыруға болады ма?». Бағаларға қармен жұмыс жасауды үйрету: қолымен қар жинау, қарды ұзу немесе қармен сурет салу. Ойынның барысында бағалар табиғаттың әртүрлі элементтерімен танысады және қоршаған ортаға деген жауапкершілік сезімін қалыптастырады.	Серуен картотекасы №4 «Қысқы орманын құпиясы» Максаты: Қысқы табиғатпен таныстыру, экологиялық мәдениет дағдыларын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілікті арттыру. Ойын барысы: Бағалар қыстың табиғаттағы өзгерістерімен танысады: ағаштардың жалғанаптануы, жер бетінде қардың жатуы, құстардың ұшып кетуі. Бағаларға қысқы орман туралы қысқаша әңгіме айтып беру: «Қыста ағаштар қалай қоректенеді? Қардың түсуі мен мұздың пайда болуы туралы не білеміз?» Бағалар қасынан отіп бара жатқан ағаштар мен жануарлар іздерін байқайды. Әңгіме барысында әрбір өзгеріс туралы сұрақтар қойып, бағаларды экологиялық мәдениетке үйрету. Осылайша бағалар қысқы орманын құпияларын ашып, табиғаттың құндылығын түсіндіру.	Серуен картотекасы №5 «Қарды әңгіме» Максаты: Қысқы табиғатқа қызығушылықты арттыру, экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру, бағалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Бағалармен бірге қардың табиғатқа қалай әсер ететінін талқылау. Қардың қалай жауып, жер бетінде жататынын, оның жануарлар мен өсімдіктерге әсерін айту. Оларға сұрақ қою: «Қардың астында қандай өсімдіктер бар?» немесе «Қардың үстімен қандай жануарлар жүреді?» деген сияқты. Бағалар өздерін табиғаттағы тіршілік иелері ретінде естетіп, қармен ойнап, табиғаттағы өзгерістер туралы әңгімелеседі. Бұл әңгіме ойын бағалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, экологиялық мәдениетке үйретеді.
	(Үстінде ойын дағдысы) (Экологиялық мәдениет дағдысы) Сурет салу іс-әрекеті	Мүсіндеу (Экологиялық мәдениет дағдысы, Физикалық іс-әрекетті дамыту)	Қоршаған ортамен таныстыру (Экологиялық мәдениет дағдысы, Физикалық іс-әрекетті дамыту)	(Экологиялық мәдениет дағдысы) Қоршаған ортамен таныстыру	(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)

Серуеннен оралу	Даладан тонка кірерде багаларды бір бірінін артынан реттілікпен жүрүді дагдыландыру Өзіне кызмет көрсөтүгө, өздігінен реттілікпен шешінүді үйрөтү, киймдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмөктөсүгө баулу Өзіне-өзі кызмет өтү дагдысын калыптастынуу	Даладан тонка кірерде багаларды бір бірінін артынан реттілікпен жүрүді дагдыландыру Дербөстөикке дагдыландыруға, сөздөк корды багалардын киймдерінін, аяк киймдерінін атууларымен байытуға Өзіне-өзі кызмет өтү дагдысын калыптастынуу	Даладан тонка кірерде багаларды бір бірінін артынан реттілікпен жүрүді дагдыландыру Өзіне кызмет көрсөтүгө, өздігінен реттілікпен шешінүді үйрөтү, киймдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмөктөсүгө баулу Өзіне-өзі кызмет өтү дагдысын калыптастынуу	Даладан тонка кірерде багаларды бір бірінін артынан реттілікпен жүрүді дагдыландыру Кир киймдерді тэрбиешиге ескертп аустыру, колдарын көпршптіп жуу Жөке тигпененаны сактауға баулу	Даладан тонка кірерде багаларды бір бірінін артынан реттілікпен жүрүді дагдыландыру Өзіне кызмет көрсөтүгө, өздігінен реттілікпен шешінүді үйрөтү, киймдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмөктөсүгө баулу Өзіне-өзі кызмет өтүгө баулу
Түскі ас	Багаларды тамактанар алдында кол жууға үйрөтү. Эр баганын өз орамалдарымен колды сүртүін талап өтү. "Колды кагай жуамыз?" сұрағын койып, әрекеттерін бакылау. "Сабылды алып жак, сулды ашып шайкайык" (мәдени-тигпененалык дагдылар, өзіне-өзі кызмет өтү)	Багаларды тамактанар алдында кол жууға үйрөтү. Эр баганын өз орамалдарымен колды сүртүін талап өтү. Багаларға үстөлдөгі тағамдарды атап, олардын түр-түсін, пішінін және дөмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсак", "Бұл - нан, ол хош ийсті". (мәдени-тигпененалык дагдылар, өзіне-өзі кызмет өтү)	Багаларды тамактанар алдында кол жууға үйрөтү. Эр баганын өз орамалдарымен колды сүртүін талап өтү. Багаларды касыкпен тамак жеуге, майды нанға жагуға үйрөтү. Эр бага өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-тигпененалык дагдылар, өзіне-өзі кызмет өтү)	Багаларды тамактанар алдында кол жууға үйрөтү. Эр баганын өз орамалдарымен колды сүртүін талап өтү. Багаларға: Ас ішкенен кейін алыс айтуға үйрөтү ("Ракмет"). Тамактан соң қолын сүртү және ыдысын жинастыруға көмөктөсү. (мәдени-тигпененалык дагдылар, өзіне-өзі кызмет өтү)	Багаларды тамактанар алдында кол жууға үйрөтү. Эр баганын өз орамалдарымен колды сүртүін талап өтү. Багаларға: Үстөлдөгі таза ұстау. Төліп қалган тамақты сүртүгө көмөктөсү. Багалардан алдарына койылган тағамнын атын сұрау, дұрыс тамактану туралы мәлімет берү (мәдени-тигпененалык дагдылар, өзіне-өзі кызмет өтү)

Күндізгі ұйқы	Үлкендердің көмегімен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру	Үлкендердің көмегімен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру	Үлкендердің көмегімен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру	Үлкендердің көмегімен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру	Үлкендердің көмегімен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бағаларға қиял әлемін сыйлап, оянулы қызықты ету.Бағалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің бағаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүріту» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Баға оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүріту» Жұмсақ және қатты жолдар	Бағалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүріту» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүріту» жолдарымен жүріту» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табиғаттылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүріту» Жұмсақ және қатты жолдар

Бесін ас	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жак, суды ашып шайқайык" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану тәртібі мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
----------	---	--	---	---	--

Бағалардың дербес әрекеті (қимылдық ұғым, сюжеттік-реалдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	«Қар жамылғысы» ойыны Мақсаты: Бағалардың сөйлеу қабілеттерін дамыту, қарапайым және күрделі сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Бағаларға әртүрлі боялған қағаздан немесе сазбалшықтан қар жамылғылары жасалып, оларды үстел үстінде орналастырады. Тәрбиеші бағаларға қысқа тақырыпқа қатысты сұрақтар қояды, мысалы: «Қарды кім жасайды?», «Қар қандай болады?» және «Қыста қандай жануарлар өмір сүреді?» Бағалар қарапайым сөз тіркестерімен жауап береді. Мысалы: «Қар суық», «Қарды Аяз Ата жасайды», «Аюлар қыста ұйықтайды». Артынан бағалар сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтып, қысқы табиғат туралы шағын әңгіме құрастырады. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әлеумет</i>	«Қыстың күншалары» ойыны Мақсаты: Бағалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, артикуляциялық жаттығулар арқылы тіл дамыту, сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Үстел үстіне қысқа қатысты ойыншықтар немесе суреттер қойылады: қар, ағаш, жануарлар, құстар. Тәрбиеші әр суретке байланысты сұрақтар қояды. Тәрбиеші «Қар неге ақ?», «Ағаштар қысқа қалай дайындалады?» деген сұрақтар қойып, бағаларға қарапайым және күрделі сұрақтарға жауап беруді ұсынады. Бағалар жауап беріп, өз ойларын білдіреді: «Қар суық», «Ағаштар жатырақтарын төгеді». Бұл ойында бағалардың сөздік қорын байыту үшін артикуляциялық жаттығулар жүргізіледі, мысалы, әртүрлі дыбыстарды айту: «ш», «с», «т», «р». <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әлеумет</i>	«Қысқы әңгіме» ойыны Мақсаты: Бағалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, өлең мен шағын әңгімелерді қайталап айту, артикуляциялық жаттығуларды орындау. Ойын барысы: Тәрбиеші қыс туралы өлеңді бағаларға оқып береді: «Қар жауады, ағаштар жалпаңаң болады, құстар ұшып кетеді.» Бағалар өлеңді қайталап айтуға шақырылады, Тәрбиеші бағалардың дұрыс айтуына көмектеседі. Бағаларға өлең мазмұнын түсіндіруге тырысады, мысалы: «Қар жауып жатыр ма?» деген сұрақ қойып, бағалардың дұрыс жауап беруіне мүмкіндік береді. Артынан бағалар өз ойларын айтады: «Қыс қызықты», «Қар суық», «Ағаштар жапырақсыз» деген сияқты қарапайым сөз тіркестерін қолданады	«Жануарлар мен олардың қысы» ойыны Мақсаты: Сөйлеу қабілеттерін дамыту, қарапайым және күрделі сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру, артикуляциялық жаттығуларды орындау. Ойын барысы: Үстел үстінде қыс мезгіліндегі жануарлардың суреттері болады (қоян, аю, түлкі, құстар). Педагог жануарлар туралы сұрақтар қояды: «Аю қыста не істейді?», «Қояндар қайда барады?» Бағалар қысқы жануарлар туралы акпараттарды айтып, сұрақтарға жауап береді: «Аю қыста ұйықтайды», «Қоян қарда секіреді». Артынан педагог бағаларды артикуляциялық жаттығулар жасауға шақырады, мысалы: «Аю аясында ұйықтайды» деп айту. Бұл ойын бағалардың сөйлеу қабілетін дамытып, тілдік дағдыларын нығайтады.	«Қысқы табиғат көрінісі» ойыны Мақсаты: Бағалардың сөйлеу қабілетін дамыту, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, сөздер мен сөз тіркестерін қайталау. Ойын барысы: Үстел үстіне қысқы табиғат көрінісін бейнелетін суреттер қойылады: қар, ағаштар, құстар, жануарлар. Тәрбиеші әр суретке қатысты сұрақтар қояды: «Қар қандай болады?», «Ағаштар неге жалпаңаң?» және «Қыста қандай құстар ұшады?» Бағалар қарапайым сөздермен жауап береді: «Қар суық», «Құстар ұшады», «Ағаштар жапырақсыз». Бұл ойында бағалар сұрақтарға жауап беру арқылы сөздер мен сөз тіркестерін қайталап үйренеді. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әлеумет</i>
				<i>Сөйлеуді дамыту және көркем әлеумет</i>	

Балалармен жеке жұмыс	Асан мен Гүлім Мониторинг бойынша Қарапайым әңгімелер мен сұрақтар арқылы Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлеу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?» Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру.	Жансая мен Айбек Мониторинг бойынша Суреттерді қарау және атау арқылы Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шотырландыру. Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану. Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не іспен жатыр?» Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	Асан мен Гүлім Мониторинг бойынша Қиындықтар арқылы сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетугін сұрау («Мысық қандай жүреді?», «Қуыршақ қандай жүреді?», «Қасқыр қандай жүреді?» ойыны. Баланы затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	Жансая мен Айбек Мониторинг бойынша Ән айту және елiктеу арқылы Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту. Жекпi әндерді тыңдау («Қуыршақ» сипатта). Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау	Асан мен Гүлім Мониторинг бойынша Күнделікті сөздерді пайдалану. Баланың ойыншықтарын атау: «Лон, куыршақ», «Машинка». Баладан заттың атын және түсін сұрау («Лон қандай түспен?»).
Серуенге дайындық	Өздігінен реттіліктен кину және шешінуді үйрету, жылды күрешке мен қолдарына қойған кіпiзу, әр баланы өз киімдерін таппаң шкафтаң ауғта дағдыландыру	Кіпiмдерін сөрелерден ұқалттылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр баланы өз кiпiмдерін таппаң шкафтаң алуға дағдыландыру	Сөздік қорды бағындырудың кіпiмдерінiң, аяқ кіпiмдерінiң атауларымен байланыту. Мысалы: күрешке, Егіс, Қосқан, әр баланы өз кiпiмдерін таппаң шкафтаң алуға дағдыландыру	Балаларды мелірімділікке, бір-біріне көмектесуге бағу олардың сөйлеуін дамыту әр баланы өз кiпiмдерін таппаң шкафтаң алуға дағдыландыру	Өздігінен реттіліктен кинууді үйрету Балаларды қысқа табыт аттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр баланы өз кіпiмдерін таппаң шкафтаң алуға дағдыландыру
	Өзiне-ой келетiн сөз дан пайдан кіпiмдерiн	Өзiне-ой келетiн сөз дан пайдан кiпiмдерiн	Меншестiктер атау меншестiк	Меншестiктер атау меншестiк	Өзiне-ой келетiн сөз дан пайдан кiпiмдерiн

Серуен	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №10
"Қардағы іздер" Мақсаты: Табиғаттағы жануарлар іздерін танып-білу, бағаларға табиғаттың ерекшеліктерін түсіндіру. Ойын барысы: Тәрбиеші қарда әртүрлі жануарлардың іздерін (құстардың, қояндардың, түлкілердің іздері) жасайды. Бағалар өзара топтасып, әр ізді зерттеп, оның қай жануарға тән екенін анықтауға тырысады. Допты пайдаланып, іздерді «қудырып», бағалар ойын алаңында іздермен қозғалады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, көршілерімен ортамен таныстыру	"Қарлы дөп" Мақсаты: Бағалардың қозғалысқа үйрету, қыс мезгіліндегі табиғатпен таныстыру, экологиялық сезімталдықты дамыту. Ойын барысы: Ойын үшін үлкен резенке немесе арнайы қарлы дөп қолдануға болады. Бағалар екі топқа бөлінеді. Әр топ қарлы қолдана отырып, допты бір-біріне лақтырады. Допты бір командаға лақтырғанда, басқа команда оның ортасына өтіп, оны қайта лақтыруға тырысады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, көршілерімен ортамен таныстыру	"Қысқы құстарды бақылаймыз" Мақсаты: Қыс мезгілінде құстардың тіршілігін бақылау және оларды қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысы: Бағалар сыртта серуенде жүргенде, тәрбиеші бағаларға қыс мезгілінде кездесетін құстарды (торғай, қарға, қыстайтын басқа құстар) табуға тапсырма береді. Бағалар құстардың қалай өмір сүретінін, не жейтіні және қыста олардың қалай тіршілік ететінін бақылап, байқалған құстар туралы айтып береді. Ойын барысында бағалар құстарға қамқорлық жасаудың жолдары туралы әңгімелейді (құстарға тамақ беру, олардың ұяларын қорғау). Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, көршілерімен ортамен таныстыру	"Қысқы табиғаттағы өзгерістерді болжау" Мақсаты: Бағаларды қыс мезгілінде табиғаттың өзгерістерін болжауға үйрету, экологиялық білімді дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші бағаларға қыс мезгілінде болатын табиғи өзгерістер туралы әңгімелейді және олардан осы өзгерістердің не себептен болатынын болжауды сұрайды. Бағалар ағаштардың жапырақтарының түсіп кетуі, қардың түсуі, құстардың ұшуы сияқты өзгерістердің себептерін түсіндіруге тырысады. Ойын барысында бағалар табиғаттың әртүрлі өзгерістері мен оларды қорғаудың жолдары туралы әңгімелеседі. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, көршілерімен ортамен таныстыру	"Қысқы құстарды бақылаймыз" Мақсаты: Қыс мезгілінде құстардың тіршілігін бақылау және оларды қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысы: Бағалар сыртта серуенде жүргенде, тәрбиеші бағаларға қыс мезгілінде кездесетін құстарды (торғай, қарға, қыстайтын басқа құстар) табуға тапсырма береді. Бағалар құстардың қалай өмір сүретінін, не жейтіні және қыста олардың қалай тіршілік ететінін бақылап, байқалған құстар туралы айтып береді. Ойын барысында бағалар құстарға қамқорлық жасаудың жолдары туралы әңгімелейді (құстарға тамақ беру, олардың ұяларын қорғау). Ойын соңында бағалар табиғатты қорғаудың және экологиялық мәдениеттің маңыздылығын талқылайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, көршілерімен ортамен таныстыру	

Серуеннен оралу	Даладан тонка кірде багаларды бір біріннің артынан реттілікпен жүрүдү дагдыландыру Өзіне кызмет көрсөтүүгө, өздүгүнөн реттілікпен шешинүүдү үйрөтү, киімдерін шкафттарга салууга, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмөктөсүүгө баулу Өзіне-өзі кызмет етүү дагдысын калыпташтыруу	Даладан тонка кірде багаларды бір біріннің артынан реттілікпен жүрүдү дагдыландыру Дербестікке дагдыландырууга, сөздүк корды багалардын киімдеринин, аяк киімдеринин атауларымен байытууга Өзіне-өзі кызмет етүү дагдысын калыпташтыруу	Даладан тонка кірде багаларды бір біріннің артынан реттілікпен жүрүдү дагдыландыру Өзіне кызмет көрсөтүүгө, өздүгүнөн реттілікпен шешинүүдү үйрөтү, киімдерін шкафттарга салууга, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмөктөсүүгө баулу Өзіне-өзі кызмет етүү дагдысын калыпташтыруу	Даладан тонка кірде багаларды бір біріннің артынан реттілікпен жүрүдү дагдыландыру Кир киімдерди тарбиешиге ескертип ауыстыру, колдарын көпиршитип жуу Жеке тигиенаны сыктатууга баулу	Даладан тонка кірде багаларды бір біріннің артынан реттілікпен жүрүдү дагдыландыру Өзіне кызмет көрсөтүүгө, өздүгүнөн реттілікпен шешинүүдү үйрөтү, киімдерін шкафттарга салууга, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмөктөсүүгө баулу Өзіне-өзі кызмет етүүгө баулу
Кешкі Ас	Багаларды тамактанар алдында кол жуууга үйрөтү. Өр баганын өз орамалдарымен колды сүртүүн талап етү. "Колды калай жуамыз?" сүраагын койып, эрекеттерин бакайлау. "Сабынды алып жаа, суды ашып шайкайыа" (мәдени-тигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет етүү)	Багаларды тамактанар алдында кол жуууга үйрөтү. Өр баганын өз орамалдарымен колды сүртүүн талап етү. Багаларга үстөлдөтү таамадарды атап, олардын тур-түсүн, пішінин және дөмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түстү, жумсак", "Бул - нан, ол хош иістү". (мәдени-тигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет етүү)	Багаларды тамактанар алдында кол жуууга үйрөтү. Өр баганын өз орамалдарымен колды сүртүүн талап етү. Багаларды касыкпен тамак жеуге, майды нанга жагууга үйрөтү. Өр бага өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-тигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет етүү)	Багаларды тамактанар алдында кол жуууга үйрөтү. Өр баганын өз орамалдарымен колды сүртүүн талап етү. Багаларга: Ас ішкеннен кейін алгыс айтууга үйрөтү ("Ракмет"). Тамактан соң колдын сүртүү және ыдысын жинастырууга көмөктөсүү. (мәдени-тигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет етүү)	Багаларды тамактанар алдында кол жуууга үйрөтү. Өр баганын өз орамалдарымен колды сүртүүн талап етү. Багаларга: Үстөлдү таза ұстау. Төгіліп калган тамакты сүртүүгө көмөктөсүү. Багалардан алдарына койылган таамактын атын сүрау, дұрыс тамактану туралы мәлімет беру (мәдени-тигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет етүү)

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	Балалар ермексайдан пішіндер жасап, оның бетін тегістеуді үйренеді. Жұмысқа шүберек немесе арнайы құрал арқылы беттерін тегістеу жұмыстарын орындау. Мүсіндеу Қағазды көлемді пішіндерге және орамдарға айналдыруды үйрету. Балаларға қағаз беріліп, олардан оны орап немесе бүктеп, көлемді пішіндер жасауға тапсырма беріледі (мысалы, конус, шар, цилиндр). Құрастыру	Тар жолақтарды көлденеңнен кино және шаршының бұрыштарын киноды үйрету Міндеті : Қағазды кино әдістерін үйрету. Балаларға қағаздың тар жолақтарын көлденеңнен киноды үйрету. Шаршының бұрыштарын кино арқылы жана фигуралар жасау, жапсыру Жансыру «Құрылысшы»: Балалар әртүрлі құрылыс бөлшектерінен нысандарды құрастырып, оларды атауға үйренеді. Құрастыру	«Қандай пішін?» ойыны: Тәрбиеші пішіндермен ойыншықтарды көрсетіп, балалардан олардың атауын сұрайды, кейін көлемдерін салыстырады. Математика негізі «Тегісте және жаса»: Балаларға ермексайдан фигуралар жасауға тапсырма беріледі, содан кейін олар беттерін тегістейді. Мүсіндеу	«Қиып, құрастырайық»: Балаларға қағазды көлденеңнен қиып, олардан жана пішіндер жасауға тапсырма беріледі. Қиылған қағаздарды құрастырып жапсырады Жансыру, құрастыру «Тегістеу шебері»: Әр бала өз пішінін жасап, оны тегістеу үшін түрлі құралдарды пайдаланады, содан кейін пішіндер мен мүсіндерді топта көрсетеді. Мүсіндеу	Міндеті : Құрылыс бөлшектерін (текше, пластинка, кірпіш, блок) ажырата білу. Балаларға құрылыс бөлшектері беріледі (текше, пластинка, кірпіш, блок), оларды қолданып, әр бөлшектің түрін анықтайды. Құрылыс бөлшектерінен қарапайым үйлер немесе басқа нысандар құрастырады. Құрастыру Балаларға әртүрлі пішіндегі заттар беріледі (дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш) және оларды бөлшектеп, пішіндерді атауды сұрау. Суретін салғызып үйрету Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиеші: Кубентаева Улжан

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы
МККК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы
Қазақ және орыс тілдері аралас кіші тобы «Смешарик»

2-жас

Тексерген мектепші:



Левченко И.Г.

Желтоқсан 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Бағаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Бағалардың үйде немен айналысқанын, бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР аңуранын орындау «Күй күмбір»- бағалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қоғайлы жағдай жасау. Бағаны қолын жууға бағыттау. Медбике тексеруі «Күй күмбір»- бағалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Бағадан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Бағаны шифаға киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбір»- бағалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Бағалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Бағаның өзімен қатар бағалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбір»- бағалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Бағалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі «Күй күмбір»- бағалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рольдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Саздың кейпкерлері" ойыны Мақсаты: Балалардың сазбалшықтан түрлі кейпкерлер (мысалы, жануарлар, адамдар, көлік құралдары) жасауға үйрету. Ойын барысы: Балаларға сазбалшық беріледі, олар өздеріне ұнайтын кейпкерді жасау үшін сазды мүсіндейді. Мысалы, балалар сазбалшықтан мысық, ит, машина, үй және басқа да заттар жасай алады. Балалар өздері жасаған кейпкерлермен ойнайды және оларды әңгіме түрінде таныстырады. (Мүсіндеу және жасау)	"Сазды әшекейлер" ойыны Мақсаты: Балалардың қолдарымен сазбалшықтан әшекейлер жасау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға сазбалшық беріледі, олардан әшекейлер жасау сұралады (мысалы, сақина, білезік, ою-өрнектер). Ойын жүргізуші балаларға сазбалшықты дұрыс жұқалап жайып, көлемді әшекейлер жасау әдістерін көрсетеді. Балалар өздерінің жасаған әшекейлерін көрмеге қойып, топта олар туралы әңгімелеп (Мүсіндеу және жасау)	"Пішіндерді жаса" ойыны Мақсаты: Сазбалшықпен түрлі геометриялық пішіндер жасау арқылы балалардың шығармашылық және моторика қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға сазбалшық беріледі. Балалардан әртүрлі геометриялық пішіндерді (дөңгелек, тортбұрыш, үшбұрыш) жасау талап етіледі. Тәрбиеші балаларға қалай дұрыс әрі ұқыпты пішіндер жасау керектігін көрсетеді, мысалы, сазбалшықты қолмен түртіп, жайлап жайып, пішіндер жасау. Балалар өздерінің жасаған пішіндерін көрсетіп, бір-біріне көрсету үшін топқа келіп, пішіндер туралы қысқаша әңгімелеп береді. (Мүсіндеу және жасау)	"Құрылысшылар" ойыны Мақсаты: Балалардың конструктивті ойлауын дамыту, кеңістік қатынастарды түсіну және құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі геометриялық фигуралар беріледі (текшелер, кубиктер, дөңгелектер, конус және т.б.). Ойын жүргізуші балалардан белгілі бір тапсырма орындауды сұрайды, мысалы, "Үй тұрғызу" немесе "Көлік жасау". Балалар әртүрлі пішіндер мен түстерді пайдаланып, құрылыс құрады, мысалы, текшелерден үй, дөңгелектерден машина. Балалар тұрғызған құрылысын көрсетіп, оның қалай тұрғанын сипаттайды. Балалар кеңістік қатынастарын түсініп, объектілерді дұрыс орналастырады. (Құрастыру және жасау)	"Сазбалшықтан құрылыс жасау" ойыны Мақсаты: Балаларға сазбалшықпен жұмыс жасауды үйрету. Балалардың жасаған құрылысқа ат қойып, сөйлеу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға нақты тапсырмалар беру: "Үй жасандылар!" "Көлік жасандылар!" "Ағаш қойыңыздар!" Құрылысын аяқтағаннан кейін, балалар өз жасаған жұмыстарын атайды. Мысалы: "Бұл менің үйім!", "Мен көлік жасадым!", "Мен ағаш жасадым, оны үйдің жанына қойдым!" (Құрастыру және мүсіндеу)
---	--	--	---	--	---

Ата-аналармен немесе баланың баскада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру, Ата-аната қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-аналармен кеңесу, дағдыны	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-аналармен кеңесу, дағдыны	Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып оту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау Ата-аналармен кеңесу, дағдыны	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-аналармен кеңесу, дағдыны
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталды қ, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Жапырақтың суда қалқуы» Мақсаты: Табиғи материалдардың суда қалқу қасиетін бақылау. Материалдар: Жапырақтар, ағаш бұтақтары, су ыдысы. Процесс: Балалар жапырақтарды суға салып, олардың бетінде қалқып тұратынын көреді. Эксперименталды іс-әрекет	Қимылдық ұлттық ойындар Мақсаты: Дене белсенділігін арттыру, ұлттық дәстүрлермен таныстыру. Ойын: "Ақ сүйек": Балалар белмеде немесе аулада жасырылған сүйекті іздейді. Ұлттық құндылықты дамыту, танымдық дағды	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсаты: Балалардың қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту, әлеуметтендіру. Ойын: "Дәрігер": Балалар дәрігер, медбике, наукас рөлдерін ойнайды. Коммуникативтік дағдыны дамыту	Үстел үсті және баспа ойындары Мақсаты: Логикалық ойлау, зейін мен шыдамдылықты дамыту. Ойын: Пазлдар құрастыру: Балалар қысқа қатысты суреттерді толық жинақтайды. Құрастыру, танымдық дағдыны дамыту	Кітап оқу Мақсаты: Балалардың сөйлеу дағдысын, сөздік қорын, қиялын және шығармашылық ойлауын дамыту. іс-әрекет Ертегі немесе әңгіме оқу (мысалы, "Мақта қыз бен мысық"). Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет дағдысын дамыту

Танергенділік жаттығу	Жаттығу кешені: 5 Секірулер (2-3 минут) – Баға өз орнында жеңіл секіріп ойнау керек. – Қол шапалақтау (2 минут) – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. – Шенбер жасау (2 минут) – баға қолдарын жайып, денесін шенбер жасап айналдырады. – Орындарынан жоғары секіру (10 рет).	Жаттығу кешені: №6 Жүру және тоқтау ойыны (5 минут) – баға бөлменің ішігірде жүреді, "Токта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. – Аюша еңбектеу (2 минут) – баға еденде төрт аяқтан аюша еңбектейді. – Дөпты домалау (5 минут) – дөпты алға-артқа домалатып ойнау.	Жаттығу кешені: №7 Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – баға биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созыды. – Қабырғамен жүру (5 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. – Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	Жаттығу кешені: №8 – Қолдармен ықтарға тигізу (2 минут) – баға қолдарын жоғары көтеріп, ығына тигізеді. – Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру. – Жекіл секірулер (3 минут) – баға өз орнында жеңіл секіре алады.	Жаттығу кешені: №9 – Би (5 минут) – бағаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. – Кемпіркосақ жасау (2 минут) – баға қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпіркосақ бейнесін жасайды. – Дөпты жоғары лақтыру (3 минут) – баға дөпты жоғары лақтырып, ұстап алады.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бие тигенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жатымды түрі, дәм, пісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-арекетті өткізуге дайындық ҮІӘ	Топта	Барлық орталықтарды	Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды бағалар ережесіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-арекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
	Ұйымдастырылған орталықтарда бағалардың түрлі ережелерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Бағалар ережесіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемдеу іс-арекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Мақсаты: Балаларға шамды, теледидарды және басқа құрылғыларды қажетсіз қосып қоймауды үйрету.	Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Қазіргі кеші мекендері" Мақсаты: Балаларды Қазақстандағы әлемі табиғи орындармен таныстыру.	Бағалар ережесіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жарықты сөндір" Мақсаты: Электр энергиясын үнемдеуді үйрету.	«Сенсорлы Ойын» - Мақсаты: Қауіпсіз заттар мен қауіпті заттарды ажырату. - Іс-арекет: Әртүрлі заттарды (қауіпсіз және қауіпті) жинап, бағаларға көрсету. Балалар қауіпсіз заттарды анықтап, неге қауіпті екенін түсіндіреді. Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары бойынша
	"Қуыршақпен қауіпсіздік" Мақсаты: Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-арекеттерді меңгеруі.	Өткізу барысы: Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қояды манызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	Ойын барысы: Балаларға Бурабай, Шарын шатқалы, Көлсай сияқты әлемі жерлердің суреттерін көрсетіп, солар туралы әңгімелеу. Қазаға таулар, көлдер, ағаштар салып, оны бірге бояу.	барысы: Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	
	барысы: Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сәк бол", "жан-жағыңа қара" деген өңтесілі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді.				

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	
	"Жүгір, тоқта, бастау!" ойыны Мақсаты: Балалардың бірқалыпты және әртүрлі қарқынмен жүгіру дағдыларын дамыту, белгі бойынша тоқтау дағдысын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға 20 метрге дейінгі жол немесе алаң дайындалады. Тәрбиеші балаларға белгілер қояды, мысалы: "жүгір!", "тоқта!", "жылдамда!", "баяу жүгір!". Балалар белгі бойынша жүгіреді, тоқтайды немесе бағыттарын өзгертіп жүгіреді. Ойын барысында балалар әртүрлі қарқынмен жүгіруді, белгілер бойынша тоқтауды және қозғалыс бағытын өзгерту дағдыларын меңгереді.	"Музыкалық дыбыстар" Мақсаты: Дауыс ырағына және музыкалық әуенте еліктей отырып, дыбыстар мен сөздерді айту дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Әр түрлі дыбыстарды (сөзімдерге байланысты: қуаныш, реніш, танқалу) музыкалық сүйемелеумен айтыңыз. Балалар әр дыбысты естіп, ол дыбысқа сай сөздерді немесе қысқа әңгімелерді айтып беруге тырысады. Әр дыбыс түрі музыканың ырағына сәйкес жүреді, мысалы, қуаныш кезінде жылдам, көңіліздік кезінде баяу музыкалық әуенмен.	"Заттар арасымен жүгіру" ойыны Мақсаты: Балалардың заттардың арасымен жүгіріп өту қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі заттар (мысалы, дуалдар, көгалдар, жалаушалар) арасына белгі қойылады. Балалар белгі бойынша әр түрлі қарқынмен және бағытта заттардың арасымен жүгіріп өтеді. Ойын барысында балалар орын ауыстырудың дәлдігін, жылдамдығын және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.	"Құпия затты табу" ойыны Мақсаты: Балалардың заттардың арасымен жүгіру дағдыларын дамыту, оларды іздеу және табу қабілеттерін жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға бірнеше заттар таратылады (шарлар, ойыншықтар). Тәрбиеші балаларға заттардың арасынан белгілі бір затты табуды тапсырады. Балалар белгі бойынша жүгіреді, заттар арасынан іздейді және табады. Бұл ойын балалардың заттармен жұмыс істеу, қозғалу және іздеу қабілеттерін дамытуға көмектеседі.	

Екінші таңғы ас	Бағаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр бағаның өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бағаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр бағаның өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Бағаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бағаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр бағаның өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Бағаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр баға өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бағаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр бағаның өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Бағаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бағаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр бағаның өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Бағаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Бағалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
-----------------	---	--	---	---	---

Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киінуге және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап киіту, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Киімдерін сорелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолғап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттын ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру
	Өзіне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Мемлекеттік тілді меңгерту	Мемлекеттік тілді меңгерту	Өзіне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Серуен	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №15
	"Аспанды зерттейміз" Максаты: Балаларға аспан әлемі туралы негізгі түсініктерді беру. Аспанның элементтерін (күн, бұлт, жұлдыздар, ай) бақылауға және тануға үйрету. Ойын барысы: Балаларға аспанның элементтеріне ұқсас қозғалыстар жасау ұсынылады. Мысалы: Күн: балалар күн сияқты жарқырап жүгіреді немесе қолдарын жоғары көтеріп, "күн" ретінде қозғалады. Бұлт: балалар жайлап қозғалып, бұлттардың асықпай жылжитындай қозғалады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру. Көршілік ортамен таныстыру	"Сықырлы іздер" Максаты: Балаларға табиғаттағы іздер мен белгілерді таныту. Ойын барысы: Балаларға табиғаттағы "сықырлы іздер" туралы айтып беру. Сықырлы іздер түрлі жануарлар мен құстардан қалуы мүмкін екенін түсіндіру. Мысалы, "Мына жерде қоянның ізі жатыр, ал мына жерде құстың ізі бар!". Балаларды ойынның мақсаты мен ережелермен таныстыру: Педагог балаларды сықырлы іздермен жүруге шақырады. Әрбір іздің қасына жеткен кезде балалар оны ескеріп, жүруі керек. Қоянның ізін көрсетіп, балалардан сол ізді басып жүруді сұрау: "Қоянның іздері кішкентай, сол сияқты кішкентай қадамдармен жүруіміз керек". Құстың ізін тапқанда, "Құстар секіріп жүреді, ал енді бізде секіруіміз керек" деп, балаларды секірту керек Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру. Көршілік ортамен таныстыру	Карға сықырлау Максаты: Балаларға қарла жүріп, өздерінің қадамдарының дыбысын тыңдауға мүмкіндік беру, қозғалыс пен назарды дамыту. Ойын барысы: Балалар қармен жүріп, аязды күндерде қардың астында шыққан сықырды тыңдайды. Олар әртүрлі қардың түрлерін (жұмсақ, қатты, көктемгі) сезініп, ойнау барысында осы дыбыстарды қалай шығаратынын талқылайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру. Көршілік ортамен таныстыру	Қармен доп ойыны Максаты: Балалардың қол, көз және дене үйлесімін дамыту. Ойын барысы: Балаларға шағын қар доптары беріледі. Олар бір-біріне қармен доп лақтырады. Қардың жұмсақтығына байланысты, ойын бау жүреді, бірақ бұл балалардың ұстамдылығын дамытуға көмек береді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру. Көршілік ортамен таныстыру	Соңға онға! Максаты: Балалардың қозғалыс және тыңдау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар шеңбер бойымен жүреді немесе жүгіреді. Ұстаз "соңға", "онға", "алға", "артқа" деген командаларды береді. Балалар осы командаларды орындап, дұрыс бағытты таңдауы керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру. Көршілік ортамен таныстыру

Серуеннен оралу	Даладан топка кірерде бағаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топка кірерде бағаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды бағалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топка кірерде бағаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топка кірерде бағаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топка кірерде бағаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша бағалар өз орындарын тауып жатылды	Маркировка бойынша бағалар өз орындарын тауып жатылды	Маркировка бойынша бағалар өз орындарын тауып жатылды	Маркировка бойынша бағалар өз орындарын тауып жатылды	Маркировка бойынша бағалар өз орындарын тауып жатылды
Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайтой»	«Бәсік жырын» тыңдау	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Бағаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Бағалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оялды, орман оялды, енді біздің бағаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» » Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын епіндейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Баға оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Бағалармен бірге терен тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терен тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» күмді жолдар	Жатымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табындылықтың алтын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар

Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жак, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тандап тап»: Балаларға бөлмеде әртүрлі бийіктіктегі заттарды тауып, оларды салыстыру тапсырмасы беріледі. Сенсорика «Сұрақ пен жауап»: Балалар өз ойыншықтарын тандап, оларды сипаттап, басқа балаларға сұрақ қояды. Сөйлеуді дамыту	«Кім тез табады?»: Балалар белгілі бір фигураны атаптан сипаттама бойынша табуы керек. Сенсорика Қысқа өлең немесе тақпақ жақтау: «Қар жауады, қыс келді, Ақ көрпеге ел енді...» Жаттығу: Тақпақты түрлі интонациямен қайталау, үзілістер мен екпіндерлі саяқтау. Көркем әлем	Балаларға ойыншықтарды оң қолмен соңдан оңға қарай орналастыру тапсырмасы беріледі. «Кеше» ұғымын бекіту үшін әңгіме құрастыру: «Кеше біз не жасадық?» Балалар кезекпен өз жауаптарын айтады. Сенсорика Балалармен әңгіме құру: «Кеше сендер қандай ойын ойнадыңдар?» Әр бала өз жауабын айттып, сөйлеу дағдысын дамытады. Сөйлеуді дамыту	«Фигураны тап!» Балалар сипаттама бойынша педагог айтқан фигураны тандайды (мысалы: «Бұл фигурада төрт бұрыш бар, ол қызыл түсті»).	«Кім тез табады?» Балалар бөлмеде жоғары немесе аласа заттарды тауып, оларды сипаттайды. Сенсорика сөйлеуді дамыту

Жеке баалам мен жұмыс	Асан мен Гаухарға Сөйлеу Дағдыларын Дамытуға Арналған Жаттығу Баалаға түрлі суреттер (жануарлар, өсімдіктер, заттар) көрсетіп, олардың атауларын айтуға және сипаттама беруге мүмкіндік береді. Мысалы, "Бұл не? Ол не істейді? Қандай түс?"	Асан мен Гаухарға Моториканы Дамытатын Жаттығулар . Баалаға мозаика құрастыру, жіпке моншақ тізу немесе ермексазdan пішіндер жасау ұсынылады. Бұл жаттығулар ұсақ моториканы күшейтеді.	Асан мен Гаухарға Математикалық Ойлау Қабілетін Дамыту Баалаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	Асан мен Гаухарға Табиғат Турады Танымдық Әлгіме Баалаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	Ән және Әуен Ритмін Қайталау Баалаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, баала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киінуге және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен колдарына қолғап киізу, әр баалаға өз киімдерін танып-шақтан алуға дағдыландыру	Киімдерін сөрелерден ұсынылымымен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр баалаға өз киімдерін танып-шақтан алуға дағдыландыру	Сөздік қорды баалалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр баалаға өз киімдерін танып-шақтан алуға дағдыландыру	Баалаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр баалаға өз киімдерін танып-шақтан алуға дағдыландыру	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Баалаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр баалаға өз киімдерін танып-шақтан алуға дағдыландыру
	Өзіне-ойы қызмет ету дайындығын қалыптастыру	Өзіне-ойы қызмет ету дайындығын қалыптастыру	Мемлекеттік тілді меңгерту	Мемлекеттік тілді меңгерту	Өзіне-ойы қызмет ету дайындығын қалыптастыру

Серуен	Серуен картотекасы №16	Серуен картотекасы №17	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы №19	Серуен картотекасы №20
	Карлы іздер Максаты: Балаларды қозғалу және бағытын бағдарлау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балалар топ болып жүреді. Әрбір бала карда із қалдырып, оның артына өз іздерін іздейді. Ойынның максаты – кайсыбір баланың іздерін табу немесе белгілі бір бағытта топ болып ізді бастау. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Желкенді тақтайша Максаты: Балаларды белсенді қозғалысқа тарту және топпен жұмыс істеуді үйрету. Ойын барысы: Балалар карта тиіспен тақтайшаны жоғары көтеріп, желкеннің жанында тұрған бір-біріне береді. Әрбір топтың максаты – тақтайшаны түзу жолмен өткізумен жарысу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру Тәжірибелік сәт арқылы сурет салу Сүт пен Бою - Максаты: Химиялық реакцияны бақылау. - Материалдар: Сүт, тағамдық бояу, сұйық жуғыш. - Іс-әрекет: 1. Сүтті табаққа құяды. 2. Бояуларды сүттің бетіне тамызып, содан кейін жуғыпты қосады. 3. Түстердің қалай қозғалып, араласатынын бақылап, талқылайды.	Қарлағы сөрелер Максаты: Балалардың икемділігін және қоршаған ортаны бағдарлауды жақсарту. Ойын барысы: Балалар сөрелердің үстінде тұрған қар қабақтарына ептілікпен өтулері керек. Топтың максаты - қардың үстімен тез және қауіпсіз жүріп, бір-біріне кедергі келтірмей жету. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру Тәжірибелік сәт арқылы сурет салу Су және Түс - Максаты: Су мен түстердің өзара әрекетін зерттеу. - Материалдар: Ақ қағаз, су, тамшылау түсті бояулар. - Іс-әрекет: 1. Балалар қағаздың үстіне су тамызды. 2. Әр бала өзінің су тамшыларына бояу тамызды. 3. Нәтижені бақылап, түстердің қалай араласатынын талқылайды.	Қар мүсіні жасау Максаты: Балаларға шығармашылық ойлау мен ұжымдық жұмысқа баулу. Ойын барысы: Балалар топ болып қардан түрлі мүсіндер жасайды (қоян, ағаш, үйше немесе пирамида сияқты). Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Қармен жүгіру Максаты: Балалардың жылдамдығы мен тозымділігін арттыру. Ойын барысы: Балалар белгілі бір қашықтыққа дейін қармен жүгіріп барып, қайта оралуы керек. Мұнда қардың тереңдігі мен бағаның жүгіріс жылдамдығына байланысты әр түрлі қиындықтар туындауы мүмкін. Ойын аяқталған соң, балалар өз нәтижелерін салыстырып, кімнің жылдам екенін анықтайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру

Серуеннен оралу	Даладан тонка кірерде багаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан тонка кірерде багаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды багалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан тонка кірерде багаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан тонка кірерде багаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіне ескертіп ауыстыру, қолдарын көпірішітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан тонка кірерде багаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	Багаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Багаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Багаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Багаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Багаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Багаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Багаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Багаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Багаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Багалардан алғарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу
------------------------	--	---	---	---	--

Тәрбиеші: Кубентаева У.А.

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы

МҚКК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы

Қазак және орыс тіліндегі аралас кiншi тобы «Смешарик»

2-жас

Тексерген ментерушi:



Левченко И.Г.

Желтоқсан 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	06.12.2024 Тәуелсіздік күніне Демалыс	17.12.2024	18.12.2024	19.12.2024	20.12.2024
Бағаларды қабылдау	Сәлемдесу Бағаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі « Күй күмбір »- бағалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Әр бағаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі « Күй күмбір »- бағалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы бағаның көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі « Күй күмбір »- бағалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топка бағалар келген кезде бағаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафа жинап қояды үйрету. Медбике тексеруі « Күй күмбір »- бағалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	

Ата-аналармен немесе баланың басқанда заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен кеңес: Тәрбиесіні бағла жайлы жаппай көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата-аналармен әңгіме: Осы арғада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталды, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		«Толдер мен олардың ерекшеліктері» Мақсаты: Мәлі шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мәлі шаруашылығын құрметтеуді үйрету. Іс-әрекет: Балалар қазактың ұлттық толдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды. Танымдық іс-әрекет , Қоршаған ортамен таныстыру	«Сәлемдесу әдебі» Мақсаты: Балаларды үлкендермен сыпайы сөйлесуге, ұлттық дәстүрге сай құрмет көрсетуге баулу. Іс-әрекет: Рөлдік ойындар арқылы үлкендерге қалай сәлемдесіп, қоштасуды үйрету. Қауіпсіздік: Көшеде, қоғамдық орындарда өздерін ұстау ережелерін талқылау. Коммуникативтік іс-әрекет , Әңгімелі «15 минут»	«Ою-өрнек әлемі» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. Іс-әрекет: Балалар қазақ немесе ермексез арқылы ұлттық ою-өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды. Шығармашылық іс-әрекет , Ұлттық құндылық танымы	Эксперименттік іс-әрекет Тақырыбы: «Киіз жасауға арналған материалдар» Мақсаты: Киіз басу процесін зерттеу, табиғи жүннің қасиеттерін түсіну. Іс-әрекет: Балалар жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сүмсі әрекетін байқайды. Қауіпсіздік: Сүмсі жұмыс істегенде төгілмеуін, тазалық ережелерін қадағалау. Эксперименттік тәжірибе, Ұлттық құндылық

Танертенгілік жаттығу		Танғы жаттығу №11 Қозғалыс және дене бітімін нығайту Қадам жасау: Қолды белге қойып, бір қадам алға адымдап, артқа оралу. Аяқпен жүгіріп өту: Қысқа қашықтықта екі аяқпен жеңіл жүгіру. Секіру: Екі аяқпен жерден жоғары секіру, төмен түсіп, оң қолды жоғары көтеру. Қолды қозғалу: Аяқтың ұшымен жүру кезінде қолды жоғары көтеру.	Танғы жаттығу №12 Тепе-теңдік сақтау Арқанмен жүру: Жерге қойылған арқанның үстімен жүру. Бір аяқпен тұру: Бір аяқпен 10 секунд тұрып, тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтау: Кішкене заттың үстінде (қорапша немесе кіші орындық) жүру. Секіру: Екі аяқпен жерге секіріп, тепе-теңдік сақтау.	Танғы жаттығу №13 Қозғалыс және серпінділік Адымдап жүгіру: Қысқа қашықтықта жылдам адымдап жүгіру. Секіру: Бір аяқпен алға секіру, кейін екі аяқпен секіру. Қолды сермен қимыл жасау: Қолды алдыға және артқа сермеп, жылдам қимылдар жасау. Қозғалысты қайталау: Бір орында тұрып, бірнеше рет секіріп, кейін жүгіру.	Танғы жаттығу №14 Қимыл үйлесімділігі және ырғақ Қолды соғу: Музыкамен бірге қолды соғу. Аяқпен ырғақтау: Аяқпен топыраққа ырғақты соғу. Қимылдарды қайталау: Қолмен аяқтың қозғалысын әр түрлі бағытта қайталау. Қимылды ойын: Бағалармен бірге жеңіл би қимылдарын орындау.
-----------------------	--	---	--	--	--

Таңғы ас					
		Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық үіә					
		Барлық орталықтарды бағалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру.	Барлық орталықтарды бағалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемі пайдалану "Киімді күтіп кино" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемі, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кино және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Көшедегі қауіпсіздік Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.

Кестеге сәйкес ҮІӘ					
		Музыка «Энді тыңда, бейнені тап!» ойыны Мақсаты: Музыканы тыңдап, оның мазмұны мен сезімін айта білу дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға белгілі бір әнді немесе музыканы ойнатып, оның мазмұнын түсінудерін сұрау. Әннің мазмұнына немесе музыкалық бейнесіне сәйкес суреттер немесе бейнелерді балаларға тандату (мысалы, «құстардың ұшуы», «жыланның жүрісі», «көңілді ойын»). Балалар тек музыканы тыңдай отырып, әңгімеге немесе музыканың мағынасына сай суретті табуға тырысады.	Дене тәрбиесі «Аю мен баланың ойыны» Мақсаты: Қарқынмен жүгіру арқылы жылдамдық пен шыдамдылықты арттыру. Ойын барысы: Бір бала «аю» болады, ал қалғандары «балалар». Аю баланы қуып, жеткен кезде баланың қолынан ұстап, оны «аулайды». Бұл ойын балалардың жүгіру, бұрылу, жылдамдықты басқару және топтық жұмысты дамытуға көмектеседі.	Дене тәрбиесі «Джунглиде серуен» ойыны Мақсаты: Қимылдарды үйлестіру және дене мүшелерін дұрыс басқаруға үйрету. Ойын барысы: Ойын жетекшісі балаларға джунглидегі жануарлар сияқты түрлі қозғалыстарды орындауды ұсынады. Балалар, мысалы, маймыл сияқты қолдарымен ағаштарды ұстауға ұқсап секіреді, арыстан сияқты бір орында жүріп, қуып жетуге ұқсас қозғалыстарды жасайды. Әр қимыл дене бөлімдеріне байланысты (қол, аяқ, дене). Балалар түрлі қимылдармен белсенді түрде денесін жаттықтырады.	

Екінші таңғы ас	Бағаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Бағаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бағаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Бағаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бағаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Бағаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бағаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Бағаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Бағалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенте дайындық	Кімдерін серуентерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды бағалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Бағаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Бағаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Серуен		Серуен картотекасы №21 Қарды бақылау Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы: Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау. "Қарға із салу" Мақсаты: Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	Серуен картотекасы №22 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. Бақылау барысы: Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. "Қар жинаушы" Мақсаты: Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Ойын барысы: Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	Серуен картотекасы №23 Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. Бақылау барысы: Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан кикымдарын салу. Сұрақтар: "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" "Аққаланы безендіру" Мақсаты: Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. Ойын барысы: Балалар Педагог көмегімен қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Серуен картотекасы №24 Аязды бақылау Мақсаты: Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. Бақылау барысы: Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. Сұрақтар: "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?" "Қар лақтыру" Мақсаты: Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. Ойын барысы: Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақатқа (мысалы, шенберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
--------	--	---	--	--	---

Серуеннен оралу					
		Даладан тонка кірерде багаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды багалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Даладан тонка кірерде багаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Даладан тонка кірерде багаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке тигіненаны сақтауға баулу	Даладан тонка кірерде багаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас		Багаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр бағаның өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Багаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың тұр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-тигіненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Багаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр бағаның өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Багаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр баға өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-тигіненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Багаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр бағаның өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Багаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-тигіненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Багаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр бағаның өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Багаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Багалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-тигіненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Күндізгі ұйқы		Бағаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру	Бағаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру	Бағаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру	Бағаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру
		Бағалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында бағаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Бағалармен бірге терен тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Бағаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Бағалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, музыка дағдыларын қалыптастыру)	(өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Баға ояғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүріңіз» Жұмыс және қатты жолдар	Бағалармен бірге терен тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терен тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүріңіз» күмді жолдар	Жатымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүріңіз» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүріңіз» Жұмыс және қатты жолдар

Бесін ас					
		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-тігіненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-тігіненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-тігіненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-тігіненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербес әрекеті (имылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		«Жапсыру шебері» ойыны Мақсаты: Балаларды сазбалшықты жапсыру әдісіне үйрету. Ойын барысы: Балаларға қарапайым жапсыру тапсырмасы беріледі. Мысалы, «Жеміс ағашы» немесе «Жабайы аңдар» тақырыбы берілуі мүмкін. Балалар сазбалшықты қолдана отырып, тақырыпқа сәйкес мүсіндер жасайды. Мысалы, алма ағашының шоғырын жасап, оны қағазға немесе картонға жапсырып қою. (Мүсіндеу және жапсыру)	«Мүсіндер және құрылыс» ойыны Мақсаты: Сазбен құрылыс жасауды үйрету, пішіндерді байланыстыру арқылы композиция құрастыру. Ойын барысы: Балалар сазбалшықтан құрылыстар жасайды. Олар түрлі фигураларды біріктіріп, үй, мұнара немесе басқа да конструкторларды құрады. Тәрбиеші балаларға қарапайым үйлердің пішіндерін жасау жолдарын көрсетеді. (Мүсіндеу және құрастыру)	«Фигуралардан үй құрастыру» ойыны Мақсаты: Құрастыруда шығармашылық пен кеңістік бейнесін қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар өздері қалаған құрылымды жасау үшін әртүрлі пішіндерді біріктіріп, жапсырады. Мысалы, шаршы мен тік төртбұрыштарды үйдің қабырғаларына, дөңгелектерді есіктер мен терезелерге айналдырады. Тәрбиеші балаларға пішіндермен ойнаудың қызықты әдістерін көрсетіп, біріктіру тәсілдерін түсіндіреді. (Құрастыру және жапсыру)	«Мүсіндер әлемі» ойыны Мақсаты: Балаларды сазбен жұмыс істеуге қызықтыру. Әртүрлі форма мен пішіндерді жасауды үйрету. Ойын барысы: Балалар өздерінің қиялына сай мүсіндер жасайды: жануарлар, өсімдіктер, пейзаждар немесе кейіпкерлер. Бұл ойын балаларға материалмен шығармашылық жұмыс істеуді үйретіп, өз ойларын жүзеге асыруға көмектеседі. Тәрбиеші әр баланың жұмысын мақтап, шығармашылығын қолдайды. (Мүсіндеу және құрастыру)
--	--	--	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс		Асан мен Үлімге Мониторинг бойынша Жануарлардың дыбыстарын елктеу арқылы Баланың сөйлеу артикуляциясын жетілдіру.Жануарлардың дыбыстарын қайталау: «Му-му, га-га» «Бұл қандай жануар?» ойыны.	Асан мен Үлімге Мониторинг бойынша "Не естідің?" ойыны арқылы Баланың тыңдау және дыбыстарды ажырату қабілетін дамыту. Әртүрлі дыбыстар шығарыңыз (жануарлар, құстар, көліктер дыбысы).Баладан "Бұл не? Бұл қандай дыбыс?" деп сұрау.Бала дұрыс жауап бермесе, өзіңіз қайталап, оны үйрету.	Асан мен Үлімге Мониторинг бойынша "Мен көріп тұрмын..." ойынды арқылы Заттардың атауын және сипаттамаларын есте сақтау."Мен көріп тұрмын қызыл домбы", "Мен көріп тұрмын үлкен асақты" деп бастау.Балаға сипатталған затты тауып, атауын қайталауды сұрау	Асан мен Үлімге Мониторинг бойынша Шұлы және тыныш заттарды ажырату арқылы Дыбыс айырмашылығын тану.Қасықпен үстелді ұрып немесе қағазды сыбырлатып."Бұл қандай дыбыс? Шұлы ма әлде тыныш па?" деп сұрау.
Серуенге дайындық		Киімдерін серелерден ұқыптылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді менгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді менгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Серуен		Серуен картотекасы №25 Қарды жинау Мақсаты: Балалардың қол моторикасын, шеберлігін және ұйымшылдық дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға шағын күрек немесе шелек беріледі. Олардың міндеті – белгілі бір уақытта қарды жинап, шелекке немесе себетке жинау. Бұл ойын балалардың сергектігін және шапшаңдығын дамытады, сондай-ақ олар бір-біріне көмек көрсету арқылы топтық ынтымақтастықты үйренеді. (Экологиялық мәдениет дағдысы. Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)	Серуен картотекасы №26 «Қош келдіңіздер, қонақтар!» Мақсаты: Балаларды назар аударуға, жылдам әрекет етуге үйрету. Ойын барысы: Балалар шеңбер бойымен тұрып, тәрбиеші олардың алдында тұрады. Тәрбиеші балаларға «қонақтар» ролін ойнайтынын түсіндіреді. Тәрбиеші балаларды «қонақ» ретінде қабылдайды. Ол бастама бере отырып, бір қадам алға басып: «Қош келдіңіздер, қонақтар!» деп айтады. Барлық балалар оған еріп, шеңбермен жүріп, тек қана жүгіру, асығып жүру керек болады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Серуен картотекасы №27 «Құмырсқа мен ара» ойыны Мақсаты: Балаларды елтілікке, жылдамдыққа және зейін қоюға тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді: «Құмырсқалар» және «аралар». Тәрбиеші әр топқа жеке тапсырмалар береді: «Құмырсқалар» үшін: екі қолмен қатар жүгіру немесе бір-біріне ұқсамайтын әрекет жасау (қолды жоғары көтеру, аяқпен жан-жағына сермеп жүгіру). «Аралар» үшін: топпен бірге бір бағытқа қозғалып, аяқтарын жылдамдықпен ауыстырып, айнала жүгіру. Екі топтың қатысушыларының жасаған әрекеттері мен жылдамдығы бағаланып, әр топ өзінің жақсы қадамдарын бөліседі. (Қоршаған ортамен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Серуен картотекасы №28 Қарлы тау жасау Мақсаты: Балалардың шығармашылық және топтық жұмыс дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балалар топ болып, қардан үлкен тау жасауға тырысады. Олар қарды жинап, қыстың қарлы алаңында тау құрып, оған қардан жасалған жолдар мен кейбір кедергілер қосады. Ойын балаларға топпен жұмыс істей білуге, біргесіп еңбек етуге және бір-біріне көмек көрсетуге үйретеді. (Әңгіме ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)
--------	--	---	--	---	---

Серуеннен оралу					
		Даладан топка кірерде бағаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды бағалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыту	Даладан топка кірерде бағаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсету, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыту	Даладан топка кірерде бағаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке тигіненаны салтауға баулу	Даладан топка кірерде бағаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсету, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Кешкі Ас		Бағаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр бағаның өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Бағаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсің, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті", (мәдени-тигіненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бағаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр бағаның өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Бағаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр баға өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-тигіненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бағаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр бағаның өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Бағаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-тигіненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бағаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр бағаның өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Бағаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Бағалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-тигіненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Бағалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		"Қандай дыбыс шықты?" Мақсаты: Бағалардың есту сезімін дамыту, сөйлеуді үйрету және физикалық дағдыларды қалыптастыру. Қажетті материалдар: Дыбыс шығаратын құралдар (мысалы, қонқырау, дауыс зорайтқышы, ағаштың дыбысы және т.б.). Ойын барысы: Тәрбиеші әртүрлі дыбыстарды шығарып, бағаларға тыңдауға береді. Бағалар дыбыстарды тыңдап, олардың қайда шыққанын, не себепті шыққанын немесе қандай заттардың шығып тұрғанын айту керек. Тәрбиеші дұрыс жауап бергенде бағаларды мадақтайды. (Қоршаған ортамен танысу. Сенсорика, музыка)	"Суретші мен модель" Мақсаты: Бағалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, бейнелеу әрекетін меңгеру. Қажетті материалдар: Қағаз, түстер, қарындаштар. Ойын барысы: Бағаларға бір-біріне қараған екі суретші мен модель бөлінеді. Бір бағла суретші ретінде модельдің суретін салады, ал модель мүмкіндігінше көрінген нысанды сипаттайды. Ойын барысында бағалар сөздік қорын байытып, бейнелеу дағдыларын дамытады. (Сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Сәйкестікті таң" Мақсаты: Бағалардың қимыл мен сезім мүшелерін үйлестіру, назарын шоғырландыру және сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Қажетті материалдар: Картоннан жасалған карточкалар, суреттер немесе объектілер. Ойын барысы: Бағаларға әртүрлі объектілердің суреттері немесе олардың бейнесі бар карточкалар беріледі. Тәрбиеші суреттердің немесе объектілердің атауларын айтады, бағалар оларды өз карточкаларымен сәйкестендіріп, көрсетеді. Бағла дұрыс сәйкестендірген сайын оның атауын айтып, ойынның дұрыс бағытта жүргенін тексеру керек. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика)	"Сенсорлық қорап" Мақсаты: Бағалардың сенсорлық сезімдерін дамыту, ерекше қимыл дағдыларын қалыптастыру. Қажетті материалдар: Түрлі тектұралы материалдар (құм, мақта, су, ағаш бұтақтары, т.б.), қорап. Ойын барысы: Бағаларға қорапқа салынған түрлі материалдарды қолмен сезіп көруге мүмкіндік беріледі. Олар не сезіп тұрғанын айтып, материалдардың сипатын, құрылымын сипаттайды. Бұл ойын бағалардың сенсорлық сезімдерін оятады және сөйлеуді дамытуға ықпал етеді. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика)
---	--	--	--	---	--

Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Тәрбиесі ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.
------------------------	--	--	---	--	---

Тәрбиеші: Құбентаева Ү.А.

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы

МКҚК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы

Қазақ және орыс тіліндегі аралас кіші тобы «Смешарик»

2-жас

Тексерген мөңгеруші:



Левченко И.Г.

Желтоқсан 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	23.12.2024	24.12.2024	25.12.2024	26.12.2024	27.12.2024
Бағаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбір»- бағалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Бағаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбір»- бағалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Әр бағалаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбір»- бағалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы бағаның көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбір»- бағалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа бағалар келген кезде бағаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбір»- бағалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аната кеңес:	Психологтың кеңесі:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме:
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымы, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Саусақтарға арналған гимнастика" Мақсаты: Саусақтардың икемділігін және қимылдарын жақсарту. Ойын барысы: Балалар картон парағына немесе тегіс бетке түрлі стикерлерді немесе фигураларды қою керек. Тәрбиеші балалардан тек саусақтарын ғана қолдана отырып, фигураларды дәл орналастыруды сұрайды. Бұл ойын балалардың саусақтарымен жұмыс істеуін және олардың ұсақ қозғалыстарын дамытуға көмектеседі. Ірі және ұсақ моториканы дамыту	"Түсірілген тас" Мақсаты: Саусақтардың дұрыс қимылдатуды үйрету, ұсақ моториканы дамыту. Ойын барысы: Балаларға бір немесе бірнеше кішкене тастар немесе заттар беріледі. Оларды қорапқа немесе бір жерге жинау кажет. Балалар тас немесе басқа заттарды тек саусақтарымен ұстауы керек. Ірі және ұсақ моториканы дамыту	"Саусақпен сурет салу" Мақсаты: Саусақтардың қозғалыс дағдыларын дамыту, шығармашылық қабілеттерін шыңдау. Ойын барысы: Балаларға қағаз бен бояу немесе қарындаштар беріледі. Олар саусақтарымен түрлі пішіндер, суреттер немесе іздер салу керек. Тәрбиеші балаларға "саусақпен салу" әдісін көрсетіп, оларды жаңа шығармашылық жұмыстарға ынталандырады. Ірі және ұсақ моториканы дамыту	"Қағазды жырту" Мақсаты: Саусақтардың күшін, мұқияттығын және ептілігін дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі қағаздар беріледі (қалыпты, түсті). Олар қағазды екі немесе бірнеше бөлікке жырту керек. Бұл жаттығу саусақтардың күшін арттырады, қолға мұқияттық және дәлдік береді. Ірі және ұсақ моториканы дамыту	"Дәндерді сұрыптау" Мақсаты: Саусақтардың ұсақ қозғалыстарын жақсарту, көзбен бағдарлау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі түсті ыдыстар мен түрлі дәндер беріледі. Олар дәндерді түсіне қарай немесе түріне қарай сұрыптауы керек. Балалар сұрыптау кезінде саусақтарымен дәл қимылдар жасауға тырысады. Ірі және ұсақ моториканы дамыту

Танертенгілік жаттығу	Танғы жаттығу: 1. Жөніл созылу (5 минут) - Мойынды айналыдыру: алға, артқа, онға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналыдыру: белді онға және солға айналыдыру	Танғы жаттығу: 2. Кардио жаттығулар (5-7 минут) - Жерде жүтіру: бір орында тұрып, тізгелерді жоғары көтеріп жүтіру (1-2 минут). - Жөніл секірулер: тік тұрып, жөніл секірістер жасау (1-2 минут). - Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтақты бүтіп итерулер (1-2 минут).	Танғы жаттығу 3. Күш жаттығулары (5 минут) - Отырып тұру: 15-20 рет. - Планка: 30 секундтан бастап, уақытты біртіндеп ұзарту. - Шынтакпен итеру: 10-15 рет.	Танғы жаттығу: 4. Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут) - Төрен тыныс алу: мұрынмен төрен дем алып, ауыз арқылы ақырын шығарту. - Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босансыту.	Танғы жаттығу 1. Жөніл созылу (5 минут) - Мойынды айналыдыру: алға, артқа, онға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналыдыру: белді онға және солға айналыдыру
Танғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алтыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ҰІӘ	Добым, добым домалак (екі қолыңды айналдыру) Токтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (қолымен үстел үстін көрсету) Тарелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шауу) Тентек болып кеттін деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, он аяқпен тебу)	Барлық орталықтарды бағалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жолда жүресек сәк боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде бағаларға жолда тек жауу жүргініші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орынан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрсеткіштерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды). "Судың қаншасы жеткілікті?" Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. Ойын барысы: Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.	Барлық орталықтарды бағалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Қай жерде қауіпті?" Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету. Ойын барысы: Белмедесті қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, бағаның олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өнегелі минут "Басқаға зиян тигізбе" Мақсаты: Басқа бағалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. Ойын барысы: Бағаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.
---	--	---	--	--	---

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене шынықтыру***	Музыка***	Дене шынықтыру***	Дене шынықтыру***	
	"Сикырлы жолақтар" Максаты: Балалардың қозғалыс жылдамдығы мен бағытын бақылауын арттыру, қоршаған ортаға бейімделу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі түсті жолақтарды жерге орналастырады, олардың арасында жүтіру тапсырмасы беріледі. Балалар алдымен біркеліпті жүгіреді, содан кейін белгі бойынша басқа жолақтарға ауысып, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Әр бала белгі бойынша белгілі бір бағытта жүтіруі керек (жылдам, баяу, әртүрлі қарқынмен). Жүтірудің соңында балалар белгіге жеткенде, тәрбиеші тапсырманы толық орындап, қайта бастап жүгіреді.	"Әуенді буындар" Максаты: Музыка мен сөйлеу дағдыларын дамыту, баланың тілдік қорын байыту, ырғақты сезіну. Ойын барысы: Тәрбиеші әуенді ойнап, балаларға әртүрлі буындарды немесе сөздерді айтуды ұсынады. Әуен мен буындар арасында байланыс орнатылып, балалар әуеннің ырғақтарына сәйкес буындарды қосып айтады. Балалар әуеннің қарқынына, ырғағына сәйкес сөздерді не буындарды дұрыс айтуға тырысады. Тәрбиеші балаларды сөздердің дыбысталуын өз дауысының ырғағына сәйкестендіріп айтуға шақырады.	"Заттар арасымен жүтіру" Максаты: Балалардың ептілігі мен жылдамдығын дамыту, заттар арасынан өту қабілетін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға түрлі заттардан өткелдер жасайды, олар бір-бірінен 1-2 метр қашықтықта орналастырылады. Балалар белгі бойынша заттардың арасымен жүтіруі керек. Жүтіру кезінде балалар әртүрлі бағытта, қиындықтар мен бұрылыстарды өтеді. Тәрбиеші балаларды әртүрлі қарқынмен жүтіруге шақырады: жылдам, орташа және баяу. Балалар жолақтардан өтіп, белгіге жеткенде тоқтап, қайта бастап жүгіреді.	"Аяқтың ұшымен жүтіру" Максаты: Аяқтың ұшымен жүтіру арқылы дененің тепе-теңдігін сақтау, аяқтың ұшымен жүру дағдысын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға жолақтар бойынша жүтіруді немесе жүруді ұсынады. Балалар белгі бойынша тек аяқтарының ұшымен жүтіру керек. Жолақтарды кесіп өтіп, белгілі бір қашықтыққа жеткенде балалар тоқтап, қайта жүтіруді жалғастырады. Ойын кезінде балалардың денесі тіке болып, бағансын сақтап жүруі қажет.	

Екінші таңғы ас	Балаларды тамактанар алдында кол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртүгін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында кол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртүгін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында кол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртүгін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында кол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртүгін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамактанар алдында кол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртүгін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртүге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылы күртеше мен қолдарына қолғап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін серелерден ұжымтылықпен алуға, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Серуен	Серуен картотекасы №29	Серуен картотекасы №30	Серуен картотекасы №31	Серуен картотекасы №32	Серуен картотекасы №33
	Қар тазалау (енбек іс-арекеті) Мақсаты: Балаларды енбексүйіштікке баулу, ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Іс-әрекет: Балалар кіші күректермен ауладағы қарды тазалайды. Жолдарды қардан тазартып, құстарға арналған орындарды қардан босатады. (Экологиялық мәдениет, енбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	Қардың қасиеттерін зерттеу (эксперимент) Мақсаты: Қардың физикалық қасиеттерін зерттеу арқылы танымдық қабілеттерін дамыту. Іс-әрекет: Балалар қарды қолдарына ұстап, оның суық ері жұмсақ екенін байқайды. Қарды жылы қолда ұстап ерітіп, суға айналатынын бақылайды. Қарды нығыздап, мүсін жасауға болатынын анықтайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	Қарлы жердегі іздерді бақылау (бақылау) Мақсаты: Қар үстіндегі іздерді зерттеу арқылы табиғаттағы құбылыстарды түсіндіру. Іс-әрекет: Балалармен бірге жануарлар мен адамдардың іздерін іздеу. Әртүрлі іздердің формасын салыстырып, қай жануарға немесе адамға тиесілі екенін болжау. Іздер қай бағытқа баратынын бақылау. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, енбекке баулу)	Құстарға көмектесу (енбек және бақылау) Мақсаты: Қыс мезгіліндегі құстарға қамқорлық көрсету арқылы экологиялық мәдениетті дамыту. Іс-әрекет: Балалар алдын ала жасалған жем салғыштарға нанның қокымдары, бидай, дәндер салады. Құстардың жем салғышқа қалай келетінін бақылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)	Мұздың ерекшеліктерін зерттеу (эксперимент және бақылау) Мақсаты: Мұздың қасиеттерін бақылау арқылы қоршаған ортаны зерттеу. Іс-әрекет: Мұздың бетіндегі өрнектерді қарау және олардың қалай пайда болғанын талқылау. Мұзды қолмен ұстап, оның суық ері тайғақ екенін анықтау. Мұздың бетінде су қалдырып, оның қайта қатуын бақылау. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)

Серуеннен оралу	Даладан тонка кірерде багаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан тонка кірерде багаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды багалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан тонка кірерде багаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан тонка кірерде багаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіне ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан тонка кірерде багаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтаға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Багаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баганың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабылды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Багаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баганың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Багаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нан, ол хош иісті". (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Багаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баганың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Багаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жауға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Багаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баганың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Багаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Багаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баганың өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Багаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Багалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Күндізгі үйкы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін кинотеатрдағы бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін кинотеатрдағы бағалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында бағаларға кітап оқу	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін кинотеатрдағы бағалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету аудио ертегі қосу	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін кинотеатрдағы бағалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету бесік жырын айту	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін кинотеатрдағы бағалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету
Ұйкыдан сауықтыру шаралары	. Балаларға киял әлемін сыйлап, оянулы қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің бағаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүріту» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бағла оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүріту» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүріту» күмді жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүріту» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жаппақ табындылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүріту» Жұмсақ және қатты жолдар

Бесін ас	Бағаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр бағаның өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-тінгінснәлдік дағдылар, өзіне-ой қызмет ету)	Бағаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр бағаның өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Бағаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бұл - нап, ол хош иісті". Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-тінгінснәлдік дағдылар, өзіне-ой қызмет ету)	Бағаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр бағаның өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Бағаларды қасықпен тамақ жеуге, майды напға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-тінгінснәлдік дағдылар, өзіне-ой қызмет ету)	Бағаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр бағаның өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Бағаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-тінгінснәлдік дағдылар, өзіне-ой қызмет ету)	Бағаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр бағаның өз орамалдарымен қолды сүртуді талап ету. Бағаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Бағалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Кесте бойынша кезекшілікті орындау (мәдени-тінгінснәлдік дағдылар, өзіне-ой қызмет ету)
----------	--	---	--	--	--

Бағалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Сазбалшықты ою" Мақсаты: Сазбалшықты ою әдістері арқылы бағалардың қол моторикасын жетілдіру, шығармашылық қабілетін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші бағаларға сазбалшықты жұмсақ етіп илеуді көрсетеді, одан кейін бағалар өздерінің ою жұмыстарын бастайды. Бағалар сазбалшықтан ою жасауды үйренеді, оған түрлі өрнектер мен пішіндер қосады. Әрбір бала өз оюын жасағаннан кейін, оның түсін, пішінін айтып, түсіндіріп береді. Оюды жасап болған соң, бағалар оны бояп, әшекейлеуге кіріседі. Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру	"Толқындар мен дөңгелектер әлемі" Мақсаты: Бағаларға толқын тәрізді сызықтар мен дөңгелек пішіндерді дұрыс бейнелеуді үйрету, сурет салу мен жапсыруды біріктіру арқылы шығармашылық дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші бағаларға толқын тәрізді сызықтар мен дөңгелек пішіндерді көрсетіп, оларды қағаз бетіне қалай салуға болатынын түсіндіреді. Бағалар өз қағаздарына толқын тәрізді сызықтар мен дөңгелектерді салады. Бұл үшін түрлі түсті қарындаштар мен фломастерлерді пайдаланады. Осы сызықтарды біріктіріп, бағалар әртүрлі суреттер мен композициялар жасайды. Мысалы, толқындар мен дөңгелектерді бірге салып, оларды көркем бейнеге айналдырады. Кейін бағалар жапсырмаларды қолдану арқылы қосымша элементтерді (мысалы, күн, бұлт, тұлдар) қосып, композицияларын толықтырады. Сурет салу, жапсыру	"Сазбалшықтан мүсін жасау" Мақсаты: Бағаларға сазбалшықты өзіңіңнен иiley отырып, мүсіндеу дағдыларын үйрету, шығармашылық қиялын дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші бағаларға сазбалшықтың қасиеттерін және оны қалай илеп, мүсіндеуге болатынын көрсетеді. Бағалар сазбалшықты өздері илеуге бастайды, ол үшін су мен сазбалшықты араластырып, жұмсақ әрі қолға ыңғайлы ету керек. Тәрбиеші бағаларға қарапайым мүсіндер жасауға ұсыныс береді (мысалы, алма, шар, жануарлар немесе сүйікті ойыншықтар). Бағалар өздері илеген сазбалшықтан түрлі пішіндер жасап, мүсіндерін әртүрлі құралдармен әшекейлейді. Ойынның соңында бағалар өздерінің жасаған мүсіндерін көрсетіп, олар туралы қысқаша әңгімелейді. Мүсіндеу, жапсыру	"Толқындар мен дөңгелек қарышы" Мақсаты: Толқын тәрізді сызықтар мен дөңгелек пішіндер арқылы шығармашылықты дамыту, сурет салу мен жапсыру әдістерін қолдану. Қажетті материалдар: Қағаз, түрлі түсті қарындаштар, ұсақ пішіндер (жұлдыздар, айлар, планеталар), желім. Ойын барысы: Тәрбиеші бағаларға толқын тәрізді сызықтар мен дөңгелектерді салуды үйретеді. Бағалар өз қағаздарына түрлі толқындар мен дөңгелек пішіндерді салып, оларды бір-бірімен байланыстырып қарыш көрінісін жасайды. Жұлдыздар мен ай пішіндерін кесіп алып, бағалар сол пішіндерді суреттеріне жапсырады. Тәрбиеші бағаларға әртүрлі пішіндер мен элементтерді үйлестіруді, шығармашылық тұрғыдан ойлауды үйретеді. Бағалар дайын суреттерін көрмеде көрсетіп, өз жұмысын түсіндіреді.	"Машиналарды итеру" Мақсаты: Заттарды суреттен танып, оларға сәйкес әрекеттер жасауға үйрету, машинаны итеруді орындау. Ойын барысы: Тәрбиеші бағаларға машиналардың суреттерін көрсетеді және оларға не істеу керектігін түсіндіреді. Бағалар машинаны қағаз бетіне салып, оған жол жасау үшін түрлі түсті қарындаштар мен фломастерлерді қолданады. Содан кейін әр бала өз машиналарын картоннан қиылған немесе кесілген түрінде алып, оларды итеріп қозғатуға тырысады. Бағалар машиналарды әртүрлі жолдар бойынша итеріп, бір-біріне көрсетіп, жарыс немесе тапсырмалар орындайды. Көрнекі орындармен таныстыру, жапсыру
--	--	---	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Асан мен Гүлімге Мониторинг бойынша	Асан мен Гүлімге Мониторинг бойынша	Асан мен Гүлімге Мониторинг бойынша	Асан мен Гүлімге Мониторинг бойынша	Асан мен Гүлімге Мониторинг бойынша
	Суретке қарау арқылы сөздерді үйрету:Бейнелеу арқылы сөздерді есте сақтау.Отбасылық фотоларды қарап, атауларын қайталау: "Мама, аке, аға".Суреттердегі эмоцияларды сипаттау: "Мама күліп тұр, аға дөппен ойнап жүр",	Отбасы мүшелерінің атауларын үйрету. Отбасы суреттерін көрсетіп, әр мүшесін атап шығу ("Бұл — ана, бұл — аке") Балаға: "Сенің анаңның аты кім?" деп сұрау.	Эмоцияларды таныта үйрету.Баладан: "Мына балақай неге күліп тұр?", "Қуанып тұр ма, аке ренжіген бе?" деп сұрау Әр эмоцияны сөзбен атап, қимылмен көрсетуді сұрау.	Баланың танымдық қабілеттерін арттыру."Бұл — ойыншықтар, бұл — жемістер" деп топтастыруды үйретуЗаттарды бір-біріне жақын қойып, ұқсастығын түсіндіру	Күнделікті іс-әрекеттерді есте сақтау. Танертен, тамақтану, серуенге шығу сияқты әрекеттерді атау"Қазір тамақ, жейміз. Содан соң серуенге шығамыз" деп ретімен түсіндіру.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, жылды күртеше мен колдарына қолап кигізу, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алғұта дағдыландыру Өзіне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін сөрелерден ұқыптылықпен алғұта, дербестікке дағдыландыру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алғұта дағдыландыру Өзіне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға,Мысалы: күртеше, Етік, Қолқап, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алғұта дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алғұта дағдылаңдыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алғұта дағдыландыру Өзіне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Серуен	Серуен картотекасы №34 "Қардан сурет салу" Мақсаты: Балалардың қыс мезгілімен танысуы, қол моторикасын дамыту, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды серуенге алып шығады, олар қармен ойнап, қардың текстурасын, түсін бақылап үйренеді. Балалар қардың бетіне түскен суреттерді немесе іздерді қарастырады, содан кейін оларды қағазға түсіріп, өздерінің шығармашылық жұмыстарын жасайды. Балалар қарды түрлі түстермен бейнелеп, қысқы табиғатты көрсету үшін сурет салады. Ойын соңында балалар өз жұмыстарын көрсетіп, қыс мезгілінің ерекшеліктерін талқылайды. Еңбекке баулу, дағдылар танымадық дағдылар Мүсіндеу, Сурет салу	Серуен картотекасы №35 "Қысқы әсемдік" Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, қыс мезгілінің ерекшеліктерін көрсету, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды қыс мезгілімен таныстырып, олардың шығармашылық ойларын дамыту үшін табиғи элементтерді пайдалануға шақырады. Балалар табиғаттың әлемінің қағаз бетінде бейнелеп, отан қысқы пейзаждар жасайды: қарлы ағаштар, жапырақтар, мұз айдыны. Ойынды балалар әртүрлі табиғи материалдарды пайдаланып шығармашылық жұмысқа айналдырады: жапырақтарды, бұтақтарды және басқа табиғи элементтерді жапырып, қысқы көріністерді бейнелейді. Балалар өздерінің жұмыстарын топтастырып, бір-біріне көрсетіп, қыс мезгілінің сұлулығын талқылайды. Мүсіндеу, Сурет салу Еңбекке баулу, дағдылар танымадық дағдылар, мүсіндеу	Серуен картотекасы №36 "Әлемі әшекейлер" Мақсаты: шығармашылық дағдыларын балалардың дамыту, еңбекке баулу, қыс мезгіліне арналған әшекейлер жасау. Ойын барысы: Балалар серуенге шығып, табиғи материалдар жинайды (жапырақтар, бұтақтар, ағаштың қиыршықтары). Тәрбиеші балаларға осы материалдардан қысқа арналған әшекейлер жасау жолдарын көрсетеді: бұтақтардан шырша жасау, жапырақтардан әртүрлі суреттер салу. Балалар шығармашылықпен жұмыс істеп, қыс мезгіліне арналған сәндік элементтерді жасап шығады. Ойын соңында балалар жасаған әшекейлерін көрсету арқылы бір-бірімен бөліседі. Еңбекке баулу, Шығармашылық дағдыларын дамыту	Серуен картотекасы №37 "Табиғаттың сәкпінделері" Мақсаты: Қоршаған ортаны қорғау туралы түсінік қалыптастыру, экологиялық мәдениет дағдысын дамыту, табиғатты бақылау арқылы қоршаған орта туралы білімді нығайту. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды серуенге шығарады. Балалар табиғатқа назар аударып, қыста қалай өзгергенін байқауға тырысады. Тәрбиеші балаларды ағаштардың, жапырақтардың, шөптердің қыста қалай көрінісін түсіндіреді. Балалар табиғаттың көріністерін бақылап, ағаштардың, бұтақтардың жағдайын талқылайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №38 "Қыста ағаштарға көмек" Мақсаты: Қыс мезгілінде ағаштарға көмек көрсету арқылы экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, балалардың табиғатты қорғауға деген жауапкершілігін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға ағаштар мен бұтақтарға қыста көмек көрсету керектігін түсіндіреді. Балалар ағаштарға немесе бұтақтарға қарай отырып, олардың үстіне қар түсіп жатқанын байқайды. Балаларға құстарға арналған тағамдар қояды ұсынады. Олар ағаштардың қасына тұрып, құстарға көмектеседі. Балалар қыста ағаштарға қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсініп, экологиялық жауапкершілікті сезінеді. Ойын соңында балалар өздерінің табиғатты қорғауға бағытталған іс-әрекеттерін талқылайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
--------	--	--	---	--	--

Серуеннен орагу	Даладан тонка кірерде багаларды бір бірінің артынан реттілігінен жүрүдү дагдыландыру Өзіне кызмет көрсөтүүгө, өзлігінен реттілігінен шешінүүдү үйрөтүү, киймдерін шкафттарга салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмөктөсүүгө баулу Өзіне-өзі кызмет етүү дагыбын калыптастынуу	Даладан тонка кірерде багаларды бір бірінің артынан реттілігінен жүрүдү дагдыландыру Дербестікке дагдыландыруға, сөздік корды багаларды киймдерінің атуулары мен байытуга Өзіне-өзі кызмет етүү дагыбын калыптастынуу	Даладан тонка кірерде багаларды бір бірінің артынан реттілігінен жүрүдү дагдыландыру Өзіне кызмет көрсөтүүгө, өзлігінен реттілігінен шешінүүдү үйрөтүү, киймдерін шкафттарга салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмөктөсүүгө баулу Өзіне-өзі кызмет етүү дагыбын калыптастынуу	Даладан тонка кірерде багаларды бір бірінің артынан реттілігінен жүрүдү дагдыландыру Кир киймдерди тарбиешиге эскертип ауыстыру, колларын көпиршиптип жуу Жеке гигиенаны сактауга баулу	Даладан тонка кірерде багаларды бір бірінің артынан реттілігінен жүрүдү дагдыландыру Өзіне кызмет көрсөтүүгө, өзлігінен реттілігінен шешінүүдү үйрөтүү, киймдерін шкафттарга салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмөктөсүүгө баулу Өзіне-өзі кызмет етүүгө баулу
Кешкі Ас	Багаларды тамактанар алдында кол жууға үйрөтүү. Өр баганын өз орамалдары мен колды сүртүүн талап етүү. "Колды калай жуамыз?" сұрагын койып, эрекеттерін бакылау. "Сабынды атып жак, суды ашып шайкайык" (мәдени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет етүү)	Багаларды тамактанар алдында кол жууға үйрөтүү. Өр баганын өз орамалдары мен колды сүртүүн талап етүү. Багаларга үстелдегі тағамдарды атап, олардын түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: "Мынау сары май, сары түсті, жұмсақ", "Бүл - нан, ол хош ийсті". (мәдени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет етүү)	Багаларды тамактанар алдында кол жууға үйрөтүү. Өр баганын өз орамалдары мен колды сүртүүн талап етүү. Багаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрөтүү. Өр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет етүү)	Багаларды тамактанар алдында кол жууға үйрөтүү. Өр баганын өз орамалдары мен колды сүртүүн талап етүү. Багаларга: Ас ішкеннен кейін аяғыс айтуға үйрөтүү ("Ракмет"). Тамактан соң қолын сүртүү және ыдысын жинастыруға көмөктөсу. (мәдени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет етүү)	Багаларды тамактанар алдында кол жууға үйрөтүү. Өр баганын өз орамалдары мен колды сүртүүн талап етүү. Багаларга: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртүүге көмөктөсу. Багалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамактану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет етүү)

Бағалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Жануарлардың әлемі" Мақсаты: Бағаларды жануарлармен таныстыру, олардың аттарын және қандай дыбыстар шығаратынын үйрету. Ойын барысы: Бағаларға әртүрлі жануарлардың суреттері беріледі (мысалы, қоян, мысық, ит, ат). Тәрбиеші жануардың атын атайды, ал бағалар сол жануардың дыбысын салуға тырысады. Ойынды жалғастыру үшін тәрбиеші бағалардан осы жануарлардың тіршілік ортасын немесе олардың не жейтінін сұрауы мүмкін. Сенсорика Коршаған ортамен таныстыру	"Бірің ойыңмыз" Мақсаты: Бағалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту, ойын арқылы сойлеу және озыра әрекеттесу. Ойын барысы: Бағалар топ болып, әртүрлі ойыншықтармен немесе ойын құралдарымен ойнайды. Мұғалім бағаларға сөзбен бірігіп ойнауды, кезекпен сойлеуді, бір-біріне сұрақ қоюды үйретеді. Ойынды бағалар «Мен не істеймін?» немесе «Мен не туралы сойлеймін?» деген сұрақтар арқылы әрқайсысы өз ойларын білдіреді. Сойлеуді дамыту, Сенсорика	"Сыңарлы жол" Мақсаты: Бағалардың қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту, теңестірісті сақтау. Ойын барысы: Мұғалім бағаларға түрлі жолдар (сызықтар, дөңселектер, кедергілер) арқылы өтуге арналған танырма береді. Бағалар бір аяғымен жүру, жүгіру, серпілту немесе секіру арқылы белгілі бір кедергілерден өтулері керек. Ойын барысында бағалар өздерін бақылап, денелерін басқаруды үйренеді. Физикалық дағдыларды дамыту	"Коршаған ортадағы табиғат элементтері" Мақсаты: Бағалардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту, табиғат элементтерін бейнелеу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Бағаларға түрлі табиғат элементтерінің суреттері көрсетіледі: ағаштар, түлдер, бұлттар, таулар. Бағалар өз қалауы бойынша осы элементтерді қағазға салу үшін түрлі түстер мен бояуларды қолданады. Мұғалім бағаларға әрбір табиғат элементін сипаттап береді, мысалы, "Бұл ағаштың жапырақтары жасыл, бұтақтары ұзын", "Түлдің түсі қызыл немесе сары". Ойынды бағалар өз шығармашылықтары арқылы қоршаған ортаға байланысты суреттерді салумен аяқтайды. Сурет салу: Коршаған орта элементтері:	"Қысқы сурет" Мақсаты: Бағалардың қиялын дамытып, қыс мезгілінің ерекшеліктерін бейнелеу. Ойын барысы: Бағаларға қысқы табиғаттың суреттері немесе картиналары көрсетіледі: қар, мұз, қырау, аяздан үсіген ағаштар, қар ұшқындары. Бағалар осы суреттерді өздеріне ұнаған түстермен салуға тырысады. Мұғалім қыс мезгіліне тән ерекшеліктерді түсіндіріп, бағаларға "Қардың түсі қандай?", "Қыста қандай ағаштар болады?" деп сұрайды. Бағалар бұл сұрақтарға жауап беріп, өз қиялдарына сай суреттерін салады. Сурет салу: Коршаған орта
--	---	---	---	--	--

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күнін қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата-аналармен балалардың татымдылығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиесі ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат берелі.
------------------------	---	---	---	---	--

Тәрбиеші: Кубентаева У.А.