

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы
МККК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы
Қазақ және орыс тіліндегі аралас кіші тобы «Смешарик»

2-жас

Тексерген: 

Менгеруші: Левченко И.Г.

Қараша 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Бағаларды қабылдау	Сәлемдесу Бағаларды көңілді әуенмен, қуанышты көңіл күйде қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Сәлемдесу Бағабәкшіге келген бағаларға бүгінгі күнге сәттілік тілеп, жақсы көңіл күй сыйлау арқылы қарсы алу. Медбике тексеруі	Сәлемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі	Сәлемдесу Бағаларға арналған көңілді әуенмен қарсы алу. Медбике тексеруі	Сәлемдесу Бүгінгі күнге сәттілік тілеп, бағалардың көңілін көтеретін бимен қарсы алу. Медбике тексеруі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Жұқпалы аурулардың алдын алу» тақырыбында кеңес беру. Бағалардың тазалығы туралы айту Ата-аналармен кеңесу, дағдана Көңесу, дағдана	Сұхбаттау. «Менің кешкі уақытым» тақырыбында бағалардың кешкі уақытын қалай өткізетіні туралы әңгіме жүргізу Ата-аналармен кеңесу, дағдана	Сұхбаттау: «Отбасы-ошақ қасы» тақырыбында бағалардың отбасындағы орны туралы айту Ата-аналармен кеңесу, дағдана	Сұхбаттау : «Менің сүйікті достарым» ата-анадан бағалардың алаңдағы достары туралы сұрау, олардың жас ерекшеліктерін анықтау. Ата-аналармен кеңесу, дағдана	Әңгімелесу «Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау» Ата-аналармен кеңесу, дағдана

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Отанымды сүйемін" Міндеті: Балалардың Қазақстанға деген сүйіспеншілігін ояту. Ойын барысы: Балаларға "Менің Отаным - Қазақстан" деген сөздерді қайталау, Қазақстан туралы қызықты әңгімелер айту. Балаларға өз елін жақсы көретінін және сақтайтынын айтып, «Отан» деген сөзді түсіндіру. Отанға деген сүйіспеншілік	"Ағаш қасықтар мен ұлттық оюлар" Міндеті: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және тактильді сезімін дамыту. Ойын барысы: Ағаш қасықтар мен оюлары бар жұмсақ ойыншықтар дайындалып, Балаларға ағаш қасықты ұстап көруді, бетіне салынған оюларды саусақтарымен сипауды ұсыныңыз. Оюлардың аттарын атап, олардың қайталануын түсіндіріңіз. Ұлттық құндылық, тактильді дамыту	"Жапсыру қызығы" Міндеті: Креативтілікті дамыту, заттарды жапсыру арқылы бейнелеу. - Ойын барысы: 1. Балаларға солот рәрет, картон немесе жыртылған қағаз бөліктерін беру.. 2. Жапсыру үшін балаларға қарапайым желім немесе жапсыру лентасын беріп, өздерінің шығармашылық жұмыстарын жасауға шақыру.Қағазды жапсыру арқылы сурет немесе формаларды құруды ұсыну Сөйлеуді дамыту: Қағаз бөліктерін құрау, желім арқылы жарсыру жұмыстарын жасау арқылы бағаның ой ұшқырлығы дамиды. Құраған затын не екенін түсіндіру арқылы дұрыс сөйлеуі қалыптасады. Сөйлемді дамыту, сенсорика	"Менің елім – Қазақстан" әнін үйрену Міндеті: Балаларды музыка арқылы отансүйгіштікке баулу. Ойын барысы: Балаларға жеңіл әуенмен Қазақстан туралы әндерді тыңдау, оларды бірге айтуға үйрету. Ән арқылы патриоттық сезімдерін арттыру. Отанға деген сүйіспеншілік дамысы	"Жұмыс үстелінде" Міндеті:: Қарапайым шығармашылық тапсырмалармен айналысу. - Ойын барысы: 1. Балаларға түрлі материалдар (қыстырғыштар, түсті қағаз, табиғи материалдар) дайындау. 2. Олардан қалаған заттарын (көлік, үй, жануар) жасау тапсырмасы беру Сөйлеуді дамыту: Балалар өз жұмыстары туралы айтып береді. Осы ойындар арқылы балалар шығармашылық қабілеттерін, моториканы, елестету және ынтымақтастықты дамытуға мүмкіндік алады. Сөйлемді дамыту, сенсорика
--	---	--	---	---	---

Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу №1 Жаны жаттығулар Жерге созылған жіпті немесе лентаны қойып, бала сол жіп бойымен тізесін бүкпей жүріп өтуге тырысады. Бұл жаттығу кимылдық үйлесімділік пен тұрақтылықты дамытады	Танертенгі жаттығу №2 Бала қолдарын жоғары көтеріп, «Күнге сәлем!» деп айтады. Қолды жоғары көтеріп, кіпкене созылып, содан соң қолдарын төмен түсіреді. Жаттығуды 3-4 рет қайталауға болады.	Танертенгі жаттығу №3 Балалар аяқтарын аздап ашып, қолдарын жоғары көтеріп, «ағаш секілді тік тұруға» тырысады. Жел соққан кезде, денелерін оңға, солға жайлап қисайтады. Бұл жаттығуды 3 рет қайталайды.	Танертенгі жаттығу №4 Бала тізесін бүгіп, алақандарын алдына қойды да, қоян секілді жеңін секіреді. Секіруді 4-5 рет қайталау жеткілікті.	Танертенгі жаттығу №5 Балалар жеңіл терең тыныс алып, мұрынмен дем алады және ауыз арқылы жайлап шығарады. Оларға «жел сияқты жұмсақ тыныс алуды» елестетуді ұсыну.
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Тамақтанар алдында асқа бата айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Аспазшыға рахмет айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Добым, добым домалап (екі қолынды айналыру)	Барлық орталықтарды бағалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды бағалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Токтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналыру)	Токтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналыру)	"Жолда жүрсек сак боламыз"	қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	"Қай жерде қауіпті?"	"Басқаға зиян тигізбе"
Үстел үстін бүлдірдің (қолымен үстел үстін көрсету)	Үстел үстін бүлдірдің (қолымен үстел үстін көрсету)	Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру.	"Судың қаншасы жеткілікті?"	Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету.	Мақсаты: Басқа бағалармен қауіпсіз ойнауды үйрену.
Тарелкені сындырудың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жакка жылдам шашу)	Тарелкені сындырудың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жакка жылдам шашу)	Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде бағаларға жолда тек жаяу жүргішісі жолымен жүруді, көпеші тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ойын барысы: Бағалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.	Ойын барысы: Белмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, бағаның олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	Ойын барысы: Бағаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.
Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту)	Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту)				
Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)	Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)				

Беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Мүдіксіз	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
	Күрсаулан аттап өту - Міндеті: Дененің бұшық еттерін дамыту. Балалардың кеңістікте бағдарлану қабілетін арттыру. - Ойын барысы: Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, олардан орнында баяу айналуын сұрау. Бұл жаттығулары балаларын тепе-теңдігін жақсартуға көмектеседі. Жаттығуларды ойын түрінде өткізу, балалардың ынтасын арттырады.	«Әуенді қайтала» ойыны - Міндеті: Әуендерді есте сақтау және қайталау қабілеттерін дамыту. - Ойын барысы: Жетекші қарапайым әуенді (мысалы, 2-3 нотадан тұратын) ойнап береді немесе әндетіп айтады. Балалар сол әуенді қайталауға тырысады. Бұл ойын арқылы балалардың музыкалық есте сақтау қабілеттері дамиды.	Кедергілерді өту - Міндеті: Балаларды кедергілерден секіруге, құлдырауға үйрету. - Ойын барысы: Тақтайларды 20 сантиметр арақашықтықта орналастыру. Балаларды сол тақтайлардан секіріп өткізу. Оларды аттап өту үшін "жарқыраған жүлдіздары" (яғни, кедергілерді) пайдалану.	Баяу айналу - Міндеті: Тепе-теңдікті арттыру. - Ойын барысы: Балаларды дөңгелегіп тұруына шақыру. Оларға баяу айналу керек екенін айту. Бірақ айналудың қиындығын арттыру үшін оларға допты ұстап әр түрлі бағытта айналу керек екенін айтып түсіндіру.	

	"Сазбалшықтың әлемі" (Мүсіндеу және жазылу) - Міндеті: Балаларға сазбалшық пен ермексаздың заттары мен қасиеттері туралы түсінік беру. - Ойын барысы Сазбалшық және ермексаздың ерекшеліктері туралы айту. Оңай жиналатын заттар мен композициялар көрсетіп, олардың қандай материалдардан жасалғанын анықтау. Түрлі қозғалыстар арқылы сазбалшық пен ермексаздың формаларын көрсету.	"Формалар мен Түстер" (Мүсіндеу және құрастыру) - Міндеті: Балаларға формалар мен түстер туралы түсінік қалыптастыру. - Ойын барысы: Балшықты әртүрлі формаларда (квадрат, дөңгелек, үшбұрыш) жайғызу. Әр форманы жасаған сайын, баламен бірге сол форма мен түсін атап өту. Балалардың формаларды үйлестіріп, түстерімен комбинация жасауын сұрау	"Жануарлар Дүниесі" (Мүсіндеу және құрастыру) - Міндеті: Жануарлардың әртүрлілігін таныстыру. - Ойын барысы: Балшықтан жануарлардың шағын мүсіншелерін жасау. (мысалы, мысық, ит, қоян). Балаларға мүсіндер жасауға көмектесу, олардың формаларын көрсету. Әр жануардың атын айтып, олар туралы қысқаша ақпарат беру.	"Аспан мен Жер" (Мүсіндеу және құрастыру) - Міндеті: Қоршаған орта туралы түсінікті арттыру. - Ойын барысы: Саз балшықтан аспан (күн, бұлт, жұлдыз) мен жер (ағаш, гүл, үй) элементтерін жасау. Әр элементті жасап жатқанда оған сипаттама беру. Балаларға өз шығармашылықтарын қоюға мүмкіндік беру	Ермексазбен сурет салу (Мүсіндеу және құрастыру) Мақсаты: Шығармашылықты дамыту. - Ойын барысы: Саз балшықты түрлі-түсті етіп бояу. Балаларға өзінің шығармашылық туындысын жасауға көмектесу (мысалы, күн, үй, гүл). Жасап жатқан кезде балалармен олардың шығармаларын талқылау
Серуенге дайындық	Балалардың өз шкафтарынан киімдерін алғызу. Сырт киім атауларын айтқызу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өздігінен реттілікпен киіндіру. Өз өзіне қызмет етуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды дамыту мақсатында киім атауларын айтқызу. Мемлекеттік тілді меңгеру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгеру	Өздігінен реттілікпен киінуге және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5
	Табиғаттағы казынаны іздеу Ойынның мақсаттары: Табиғатқа назар аудару, заттарды танып білу. Құралдар: Кішкентай себеттер. Ойын барысы: Балаларға табиғатта (мысалы, бақшада немесе саябақта) жиналатын табиғи заттарды (жапырақтар, тастар, гүлдер) жинауға тапсырма беріледі. Әр бала өз жинап алған заттарын көрсетіп, олар туралы әңгімелей алады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Табиғаттағы саусақ жапсырмалары Ойынның мақсаттары: Жаратылыстану және шығармашылық қабілеттерді дамыту. Құралдар: Түрлі-түсті қағаз, жапырақтар, желім. Ойын барысы: Балалар жапырақтардың суретін жасап, оларды түрлі-түсті қағазға жабыстыра алады. Бұл оларға жапырақтардың формалары мен түстерін тануға көмектеседі. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Экологиялық мозаика Ойынның мақсаттары: Пайдалы және зиянды заттар туралы түсінік беру. Құралдар: Түрлі материалдар (пластик, қағаз, ағаш, т.б.). Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті материалдарды беру арқылы экологиялық мозаика жасау ұсынылады. Оларды «пайдалы», «зиянды» заттар ретінде топтастыруы мүмкін. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Сюжетпен ойын: «Біздің бақша» Ойынның мақсаттары: Табиғатқа деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Құралдар: Пластикалық көкөністер мен жемістер, топырақ. Ойын барысы: Балалар өздерінің бақшасын ойнайды. Олар көкөністер мен жемістерді жинап, оларды «сатып», «ешікте» немесе «қойға» беруге әңгімелейді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Табиғат қорларына арналған әңгімелер Ойынның мақсаттары: Экологиялық білімді арттыру. Құралдар: Кітаптар, суреттер. Ойын барысы: педагог экологиялық мәселелер мен табиғат қорларын түсіндіретін жағдайларды немесе мысалдар мен суреттерді көрсетіп, балалармен диалог жүргізеді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру

Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>	Дербестікке дағдыландыру. Өз киімдері мен мен аяқ киімдерін орындрына аярып қойғызу. <i>Өзіне-өзі қызмет дағдысын қалыптастыру</i>	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>	Кірі киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршіткіп жуу және гигиенаны сақтауға баулу <i>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</i>	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <i>Еңбекке баулу</i>
Түскі ас	Пайдалы тағамдар туралы айту. Дәрумендердің пайдасын түсіндіру. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шаптай, сортамен суының төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек ерестігі).	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу <i>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</i>	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. <i>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</i>	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету <i>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</i>
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. <i>(Музыка ән тыңдау дағдысы)</i> «Апта дәйек сөздері»	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету “Бесік жырын айту” ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату <i>(Көркем әдебиет)</i>	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу “Жеті лақ” ертегісін айту <i>(Көркем әдебиет)</i> «Апта дәйек сөздері»	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту <i>(Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)</i>	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу “Мақта қыз бен мысық” ертегісін айту <i>(Көркем әдебиет)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Киімдерін ауыстыртқызу. Ұйқы киімдерін бүктеу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Ерестіктің көмегімен өзін ретке келтіру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Ерестіктердің көмегімен тосектерін жинау.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Тіл ұстарту жаттығуы. Ән, ән, ән, Қамба толы дән. Са-са-са. Жерге қонды маса. Ша-ша-ша. Әдемі алаша. Ке-ке-ке. Асқар тау - әкел! На-на-на. Ардақты ана!

Бесін ас	Қолды жуудың манызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін бағалармен талқылау.	Тарамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған ортамен таныстыру	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тарамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (эмпионалдың дағдыларды қалыптастыру)
	Жеке бәс пісінісі мәдениетін үйрету				

Балалардың дербес әрекеті (базу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	"Көкөністер мен жемістерді танып біл" Ойын барысы: Мысал суреттерін балаларға көрсетіп, әр көкөніс пен жемістің атауын айтқызу. Балаларға суреттері көкөніс пен жемістерді көрсету: "Бұл не?" деп сұрау. Балаларға көкөністер мен жемістердің ерекше белгілерін (түсі, формасы, көлемі) атап шығару. Ойыншықтарды (көкөніс, жеміс) балаларға таратып беріп, оларға аталған көкөністер мен жемістерді айту арқылы топқа бөлу. Сурет салу қорынан ортамен таныстыру	"Табиғаттың түсі" Ойын барысы: Балалардың алдына түрлі-түсті қағаздарды орналастырыңыз. Оларға көкөністер мен жемістердің түстерін көрсету: қызанақ - қызыл, қияр - жасыл, алма - қызыл немесе жасыл. Әр балаға өзінің сүйікті көкөніс немесе жемісінің суретін салуды тапсырыңыз. Сурет аяқталғаннан кейін, балалар өздерінің суреттерін бір-біріне көрсетіп, қандай көкөніс немесе жеміс салғанын айтып береді. Содан кейін, балалардан салынған суреттерді түстері бойынша орналастыруды сұрау (мысалы, қызылдар бір қатарда, жасылдар басқа қатарда). Сурет салу қорынан ортамен таныстыру	"Қошқар мүйізді бояу" Міндеті: Балалардың ұсақ моторикасын дамытып, ұлттық оюларға қызығушылық ояту. Ойын барысы: Жұмсақ және бедерлі материалдан жасалған «қошқар мүйіз» оюларын беріп, оларды саусақтарымен сипалап көруге шақырыңыз. Осы оюларды түрлі-түсті жұмсақ фломастермен бояп көруді де ұсынуға болады. Ұлттық құндылық. Ұсақ моториканы дамыту	«Табиғаттың түстері» сурет салу ойыны Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, түрлі-түсті дақтарды үйлестіру арқылы табиғаттың сұлулығын көрсету. Ойын барысы: Дайындық: Сурет салуға арналған түрлі-түсті қарындаштар, бояулар, үлкен ватман қағаз, және жапсырмалар. Балаларға табиғаттың түстері туралы айтып беру, көкөністер мен жемістердің түсін көрсету. Ұстаз балаларға секілді түстерді әр түрлі формада орналастырып, мысалы, қызанақ қызыл, алмұрт жасыл, алмұрт сары бояуды мүмкін. Балаларды түрлі-түсті дақтарды біріктіріп, өздерінің шығармашылық суреттерін жасауға шақыру. Суреттерін аяқтаған соң, әр бала жасаған суретін бәріне көрсетуге мүмкіндік беріледі. Сурет салу қорынан ортамен таныстыру	«Көкөніс пен жеміс бақшасы» рөлдік ойын Мақсаты: Балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту, ынтымақтастық пен коммуникацияны арттыру. Ойын барысы: Дайындық: Көкөністер мен жемістер бейнеленген пластик ойыншықтар немесе заттар. Балалар арасынан «көкөніс өсіруші» және «жеміс жинаушы» рөлдерін таңдауды сұрау. Рөлдерді орындау: «көкөніс өсіруші» көкөністерді отырғызады, ал «жеміс жинаушы» ағаштардан жемістерді жинайды. Ойын соңында балалар қандай көкөніс немесе жемісті жинағандары туралы айтады, рөл ауыстырып, жаңа тәжірибесін бөліседі. Сурет салу қорынан ортамен таныстыру
--	--	---	---	--	---

Жеке бағамен жұмыс	Салдан жануарлар жасау Мақсаты: Бағалардың шығармашылық кабілеттерін дамыту. - Ойын барысы: Бағаларға түрлі түсті суретке сазды беру. Оларға таныс жануарларды (мысалы, мысық, ит, тауық) жасау ұсыну. Бағаларға өз жануарларын жасау барысында әртүрлі формалар мен түстерді қолдануды ұсыну Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс-арестер	Саусақтармен сурет салу Мақсаты: Саусақ қозғалыстарын дамыту. Ойын барысы: Бағаларға түрлі түсті бояулар беру. Оларды қағаз бетіне саусақтарымен сурет салуға шақыру. Ойын барысында олар саусақтарының қозғалыс стратегияларын зерттеп, шығармашылық кабілеттерін дамыту. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс-арестер	Түйнек тізу (бусина) Мақсаты: Сауысақ моторикасын дамыту. Ойын барысы: Түрлі түсті түймелерден немесе бусиналардан құрылған жиянтық дайындау. Бағаларға жіп немесе түрлі-түсті сым ұсынып, бусиналарды тізуге тапсырма беру. Ойын барысында бағалардың жалғау дағдылары мен қолдың түйсігін арттыруына көмектесу.	Пазл жинау Мақсаты: Бейне-кеністікті қабылдауды дамыту. Ойын барысы: Әртүрлі мөлшердегі пазлдарды ұсынып, бағаларға пазлды жинауға көмектесу. Бағалар әр бөлік үшін саусақтарымен дұрыс орындарын табуға тырысады. Ойын барысында кеністіктік ойлау кабілетін дамыту. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс-арестер	Салдан пішіндер жасау Мақсаты: Үлгілер арқылы танымдық кабілеттерін арттыру. - Ойын барысы: Бірнеше түрлі пішіндерді (шар, квадрат, үшбұрыш) жасау. Бағалардан осы пішіндерден түрлі заттар (мысалы, үй, гүл, күн) жасауды сұрау. Ойын барысында бағаларға пішіндерді біріктіріп, жана суреттерді жасауды ұйрету. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс-арестер
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Табиғаттағы болып жатқан құбылыстарды айтқызу.	Физикалық қасиеттерді дамыту Сырт киімдерін өз орындарынан алып, көмек керек болса тәрбиешінің көмегімен киіну	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Даладағы ауа райын сипаттап, сыртқа шығуға дайындалу	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Үй құстарының түрлерін айту	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Білетін жабайы жануарлар түрлерін айтқызу

Серуен	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №10
	"Табиғаттың түсі" Мақсаты: Табиғаттағы түстерді тану. - Ойын барысы: Балалар түрлі-түсті карточкалар (жасыл, көгілдір, қоныр) атады. Тәрбиеші әртүрлі табиғат заттарын (жапырақ, су, топырақ) көрсетеді, балалар кандай карта сәйкес келетінін тандайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	"Балықты құтқар" Мақсаты: Суды қорғау қажеттілігін үйрету. - Ойын барысы: Балалар су толтырылған ыдыстағы қатаз балықтарды алып шығу керек. Ойын барысында су тазалығы мен балықтардың өмір сүру ортасын қорғау туралы әңгімелеседі. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	"Табиғатқа саяхат" Мақсаты: Табиғатпен танысуды дамыту. - Ойын барысы: Балалар сыртта серуендеп, табиғаттағы ағаштар, гүлдер мен жануарларды бақылап, жаттығу жүргізеді. Балалар жапырақтарын, гүлдерін жинап, табиғат коллажын жасайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	"Құрбан бесік" Мақсаты: Жануарлар мен өсімдіктердің қорғауы. - Ойын барысы: Жануарлармен ойын арқылы гуманды ойлау қабілетін дамыту. Балалар жәндіктер, жануарлар, өсімдіктер туралы білімдерін бөліседі. Балалар әртүрлі жәндіктерді қағаздан жасап, олардың өмір сүру ортасын таныстырады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	"Табиғаттың дыбыстары" Мақсаты: Табиғаттағы элементтерді (өсімдіктер, жануарлар, ауа, су) таныстыру. Таза ауада ойнау арқылы физикалық белсенділігін арттыру - Ойын барысы: Балалар табиғаттағы әртүрлі дыбыстарды (құстардың әні, судың сылдырлауы, желдің үні) тыңдатып, оларды ажыратуға үйрету. Одан кейін, балалардан осы дыбыстарды қайталауды сұрау. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі балабақшадағы баланың іс-әрекеттері, жасаған жұмыстару туралы айту	Баланаң жеке гигиенасы туралы әңгімелесу. Тырнақ шаштарының уатында алынып отыруын ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың алдағы демалыс күндерін тиімді өткізулері туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Кубеңтаева У.А.

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы
МЖҚК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы

Қазақ және орыс тіліндегі аралас кіші тобы «Смешарик»

2-жас

Тексерген:

Менгеруші: Левченко И.Г.

Караша 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Бағаларды қабылдау	Сәлемдесу Бағаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі ҚР аңұранын орындау	Сәлемдесу Бағалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі	Сәлемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі	Сәлемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бағалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрсме ұйымдастыру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маныздылығы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация

Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық құндылықтарды баға бойында дарыту "Ұлттық киімдерді таны" Міндеті: Қазақ ұлттық киімдерін таныстыру және олардың маныздылығын түсіндіру. Ойын барысы: Ұлттық киімдердің суреттерін немесе ойыншықтарын дайындау. Балаларға әр ұлттық киімнің атын айтқызып, сипаттау. Балалар суреттерді танып, олардың қандай мерекелерде киілетінін айтуға тырысады. "Кімнің киімі?" деген ойын ұйымдастырып, әр балаға бір киімді көрсету.	"Дәмді-жемісті реттеу" Міндеті: Балалардың жемістері мен көкөністерді тану және атауларын менгеру, сонымен қатар заттарды топтастыру қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға жемістер мен көкөністердің ойыншықтарын таныстыру. Олардың атауларын бір-бірілеп айту. Балаларды жемістерді және көкөністерді екі топқа бөліп табаққа салып қоюларын сұрау. Содан кейін, әрбір баланың өз қулағына немесе есту қабілетіне байланысты, жақсылап аттарын қайталап, сұрау: «Бұл ненің жемісі?», «Бұл қандай көкөніс?». Балаларға өздері қалаған жеміс/көкөністі тандап, оның түстері мен пішіндеріне назар аударуды өтіну. Сойлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	"Киімдер мен аяқкиімдер" Міндеті: Балалардың киім мен аяқкиіміді тану, олардың атауларын менгеру, сонымен қатар жеке бас гигиенасы заттарын таныстыру. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі киімдер мен аяқкиімдерді көрсету. Олардың аттарын атау. Картиналарды пайдалана отырып, балаларға әрбір киімді көрсету үшін бағалау ойындарын өткізу. Мысалы, «Мынау не?» деп сұрау. Жеке бас гигиенасы заттарын (жуу құралдары, тіс пастасы, тіс щеткасы) таныстыру. Балаларға олардың маныздылығын түсіндіру. Сойлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	"Жануарлар мен олардың төлдері" Міндеті: Балалардың үй жануарларды мен олардың төлдерінің атауларын менгеру, қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі жануарларды көрсетіп, олардың аттарын айтқызу. Жануарлардың төлдеріне (мысалы, мысық - піл және т.б.) назар аударатын отырып, осы жануарлар мен олардың төлдері туралы мысалдармен бөлісу. Ойынды бәсекелестік інкогнито ойын ретінде өткізсеңіз, негіздерді картаға алу арқылы балаларға жануарлардың дыбыстарын шығарып, тану тапсырмаларын беру. Сойлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	Ұлттық құндылықтарды баға бойында дарыту "Сурет салу" Міндеті: Ұлттық құндылықтарды шығармашылық арқылы көрсету. Ойын барысы: Сурет салуға қажетті құралдар (қағаз, фломастерлер) дайындау. Балаларға ұлттық символдарды (ту, қоржын, киіз үй) салғызу. Әр бала өз суретін көрсетіп, не салғанын айтуға тырысады. Суреттерді көрмеге қойып, бір-бірінің шығармаларын талқылау.
---	---	--	--	---	---

Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу №6 Балалар құс сияқты қолдарын жазды, онға-солға жайлап қарады. Бұл жаттығуды 4-5 рет қайталау ұсынылады Балалар қолдарын жайып, жеңіг жүтіріп, көбестек сияқты ұшады.	Танертенгі жаттығу №7 Жаттығуды бастамас бұрын балалармен бірге амандасу, жаттығудың көңілді өтетіні туралы айту. Тыныс алу жаттығулары: Терең тыныс алып, ауаны шығару. Балаларға мұрны арқалы дем алуды, ауыз арқалы дем шығаруды үйрету. (2-3 рет қайталау)	Танертенгі жаттығу №8 Қолды көтеру мен түсіру: Балаларға қолдарын жоғары көтеріп, төмен түсіруді көрсету. Бұл жаттығу нық және қол бұшықеттерін нығайтуға көмектеседі. (3-4 рет қайталау) Бұрылу қозғалысы: Балалармен бірге онға және солға бұрылуды көрсету. Мұнда қолдарды белге қояды, нықпен бұрылу жасалады. (2 рет әр бағытқа қайталау)	Танертенгі жаттығу №9 Орындыла жүру: Балалармен бірге қолдарын қимылдатып, орында жүріп көрініздер. Қадамдарды жеңіл және ырғақты жасау. (1 минут) Секіру: Балаларға бірге секіруді көрсетіңіздер. Бұл кезде қос аяқпен орынында секіру (5-6 рет).	Танертенгі жаттығу №10 Қолды шапалақтау: Балалар қолдарын жоғары көтеріп, қол шапалақтау жаттығуын жасау Жаттығуды аяқтау: Терең тыныс алып, жеңіл демалыспен жаттығуды аяқтау.
Танты ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеңе бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалды Басқа адамдық Денге саулық Берсін аумин Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда бағалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу «Көрме» Бағалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру және бағаларға өздері жасаған туындыларын көрсету	Барлық орталықтарды бағалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Қауіпсіздік жоспары аясында "Жол белгілері" ойыны Мақсаты: Көшедегі қауіпсіздік белгілерін таныстыру. Ойын барысы: Бағаларға суреттерді танып, әр белгі туралы айту. Содан кейін, әр белгіге сәйкес әрекеттер жасайды (мысалы, "тоқтау" белгісіне келгенде, тоқтайды).	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, қорықтарды дайындау, видео түсінідірмелер дайындау «Өнегі 15 минут» Отбасы туралы өнегіні өсіретін айту Мысалы: Бағалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар, олар сендерге әрқашан қол көмек болды.	Барлық орталықтарды бағалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Қауіпсіздік жоспары аясында "От пен су" Мақсаты: От пен су қауіпсіздігін түсіндіру. Ойын барысы: "От" және "су" командаларын белгілеу. Бағалар "от" командасында болғанда, отқа жақындамау керектігін, "су" командасында – суға абай болу керектігін еске салу. Ойын барысында "от" немесе "су" сөздері айтылғанда, сол командаға жылдам жүгірту..	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дайындау қарай дайындау
--------------------------------------	---	---	---	---	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру "Доппен ластыру" ойыны Мақсаты: Қол қозғалысы мен көзді үйлестіруді дамыту. Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап, бір-біріне доп лақтырады. Әр бала допты ұстап, оны қайтадан лақтыруы керек. Ойын барысында допты әртүрлі қашықтықта лақтыруға болады.	Мұзыка "Сыңғырлаған қонарау" Мақсаты: Мұзыка мен ритмді таныу. Ойын барысы: Сыңғырлаған қонарауларды (немесе басқа музыкалық аспаптарды) дайындау. Балалар әрбір бала кезекпен қонарау соғыды. Әр бала қонарауды соғу кезінде ерекше қимыл жасайды (мысалы, секіру, айналу). Басқа балалар соғылған дыбысты тыңтайды.	Дене шынықтыру "Келергілер арқылы жүгіру" ойыны Мақсаты: Қору және қозғалыс координациясын дамыту. Ойын барысы: Жерге келергілер (пластмалық конустар, жұмсақ жастықтар) қою. Балалар келергілерді айналып немесе үстінен секіріп өтуі керек. Ойында жылдамдату үшін балаларды жарысқа шақыруға болады	Дене шынықтыру "Көлденемен жүгіру" ойыны Мақсаты: Дене қозғалыстарын дамыту. Ойын барысы: Жерге көлденемен сызықтар (мысалы, арқан, таспа) қою. Балалар сызық бойымен жүгіріп, әр сызықтан секіруі немесе жүріп өтуі керек. Сызықтарды әртүрлі бағытта орналастыру арқылы қиындатуға болады.	
---	--	--	--	---	--

	"Кесек пен Тасбака" Максаты: Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып, оларды біріктіру. Ойын барысы: Балаларға пластилинді немесе камырды беріп, үлкен бөлік кесуді сұрау. Әр бала өз алдына үлкен кесекті жасап, оны кішкентай бөліктерге бөліп отыруы керек. Кейін, балаларға сол кішкентай бөліктерден тасбака формасын жасау тапсырмасын беру. Тасбаканы жасап болған соң, балаларға өз туындыларын байқатып көрсету. . (Мүсіндеу және жаныңдыру)	"Асықтармен танысу" Максаты: Асық арқылы ұлттық ойындарға деген қызығушылықты ояту. Ойын барысы: Жұмсақ әрі қауіпсіз асықтарды балаларға беріп, оларды сипап, аударып көруге шақыру. Асықтардың бедерін қолдарымен сезіп, асық ойыны туралы әңгіме айту Ұлттық құндылық дағдысын қалыптастыру	"Желімсіз жаныңдыру" Максаты: Жапсырма жұмыстарын желімсіз жасау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға картопты беріп, оған түрлі боялған бөлшектерді орналастыруды ұсыну. Олар бөлшектерді бір-біріне қойып, жапсыру керек, бірақ желім қолданбау қажет. Бөлшектерді мүмкіндігінше жақсы орналастыруды және сурет шығаруды іске асыру. Жасалған жұмысты сыныпта көрсетіп, балақай анықтамасыз өз ойларын айту. (Мүсіндеу және жаныңдыру)	"Ұлттық бұйымдарды сезіну" Максаты: Балаларға ұлттық бұйымдардың құрылымын, бедерін таныстыру. Ойын барысы: Тастан, ағаштан, металдан жасалған кішкентай ұлттық бұйымдар – білезік, бойтұмар, түйме беріп, олардың құрылымын сезінуге мүмкіндік беру Ұлттық құндылық дағдысын қалыптастыру	"Ұсақтау және жырту" Максаты: Балалардың қол моторикасын дамыту, материалдармен жұмыс жасау дағдыларын үйрету. Ойын барысы: Балаға жұмсақ материал (мысаы, пластилин, кагаз) беру. Оларға материалды ұсақтап, жырту тапсырмасын беру. Жырылған бөліктерді қайтадан біріктіріп, қызықты формалар жасап көруге мүмкіндік беру. Кішігірім шығармашылық жұмыстар орындалып жатқанда, балалардың әртүрлі формалары жыртылған бөліктермен ойнауын бақылау. (Мүсіндеу және жаныңдыру)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Еңбекке баулу) «Комек көрсету» - Максаты: Адамдарға көмектесуді үйрету. - Сипаттамасы: Балаларға түрлі жағдайлар ұсынылады (помощь керек адам, табиғатқа көмек). Олар қалай көмектесетінін талқылайды.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көрсеткішпен құндық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Далаға өзін ұстау ережелерімен таныстыру

Серуен	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы 12	Серуен картотекасы 13	Серуен картотекасы 14	Серуен картотекасы 15
	11 "Жапырақ жинау" Мақсаты: Табиғатты таныстыру және моторика дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балабақша аулалында түрлі түсті жапырақтарды жинау. Балаларға жапырақтарды жинау тапсырмасы беру. Жапырақтарды әртүрлі түстері мен формалары бойынша бөлуге шақыру. Жинаған жапырақтармен түрлі композициялар жасауды ұсыну.	"Күзгі ойыншықтар" Мақсаты: Күзгі заттарды тану және есте сақтау дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Күзгі жемістер мен көкөністердің (алма, асқабақ, жанғақ) үлгілерін немесе суреттерін дайындау. Балаларға күзгі ойыншықтарды көрсетіп, олардың аттарын айтқызу. Содан кейін балалардан оларды анықтап, жинатқызу. Әрбір жеміс немесе көкөніс туралы қысқаша айтып, өз пікірлерін білдіруді ұсыну.	"Жануарлардың іздерін іздеу" Мақсаты: Жануарларды тану және қозғалыс дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Аулада жануарлардың іздерін (тірі жануарлардың немесе жұмсақ ойыншықтардың) жасау.. Ойын: Балаларға жануарлардың іздерін көрсетіп, олардың қайдан келгенін талқылаңыз. Балалардан әр жануардың дыбысын шығарып, қозғалысын жасауды сұраңыз. Ойын соңында іздер бойынша жүру немесе секіру. - (Саяхат ойын, дағдысы)	"Күзгі фотосессия" Мақсаты: Күздің сұлулығын тану және шығармашылықты дамыту. Ойын барысы: Күзгі жапырақтар мен гүлдермен безендірілген алаң дайындау. Балаларды күзгі табиғатта суретке түсіру. Олар өздерінің сүйікті жапырақтарын, гүлдерін ұстап, ерекше позицияларда тұрғызу.. Суреттерді көріп, күздің сұлулығы туралы талқылау.	"Күзгі квест" Мақсаты: Күзгі табиғатты зерттеу және командалық жұмыс дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Ауладағы күзгі элементтерді табу үшін түрлі тапсырмалар дайындау. Балаларға командаларға бөлініп, тапсырмаларды орындауды тапсыру. (жапырақ, жеміс, гүл табу). Әр табылған затты көрсету және айту. Ойын соңында жинаған заттарын көрсетіп, талқылау.
	(Таза ауада ойын Үстінде ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)	(Экологиялық мәдениет дағдысы. Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)	Экологиялық мәдениет дағдысы)	(Көршімен ортамен танысу. Экологиялық мәдениет дағдысы)	(Әріптес ойын "Экологиялық мәдениет дағдысы)

Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды бағалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршіктің жуу және тигеннен сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <i>Еңбекке баулу</i>
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу <i>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сойлеуді дамыту)</i>	«Таза қолдар» Бағалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сойлемеймін, құлағыммен тындаймын»	«Ас адамның арқауы» Бағаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <i>Сойлеуді дамыту</i>	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету <i>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</i> Қоршаған орта
Күндізгі ұйқы	Бағалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка кою. <i>(Музыка ән тыңдау дағдысы)</i>	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу <i>(Көркем әлебест)</i>	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу <i>(Көркем әлебест)</i>	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту <i>(Көркем әлебест. Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)</i>	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу <i>(Көркем әлебест)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтығу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	Тыныш жағдайдан серектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, сауық жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»

Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Және бас тінненасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммунікативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кубиктермен қала» ойыны Мақсаты: Физикалық дағдылар мен сөйлеуді дамыту. Ойын барысы: Түрлі түсті кубиктерді дайындау. Кубиктерді балаларға таратып беріп. «Бұл қандай түсті?» деп сұрау. Балаларға кубиктерді бір-бірінің үстіне жинап, құрылым жасату.. «Мынау қандай биік?» немесе «Кубиктерді қалай жинаймыз?» деген сұрақтар арқылы балалардың сөйлеуін ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика, физикалық дағдыны дамыту)	«Сезімдер әлемі» ойыны Мақсаты: Сенсориканы дамыту, қоршаған ортамен танысу. Ойын барысы: Балаларға түрлі текстураға заттар (жұмсақ, қатты, келір-бұдыр) беру. Балаларға заттарды қолмен ұстап, әр заттың текстурасын сипаттауды сұрау. Заттармен әртүрлі дыбыстар шығаруды ұйымдастыру (мысалы, келір-бұдыр затты ұрғанда шыққан дыбыс). Заттарды пайдаланып, ритм жасау: «Сендермен бірге мына затты ұрып, ән айтсақ қалай болады?». Балаларға әр затты атауды, оның текстурасы мен дыбысын сипаттауды үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, Сенсорика, музыка)	«Сурет салып, таныстыру» ойыны Мақсаты: Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу. Ойын барысы: Сурет салу үшін қатаз, бояу немесе фломастерлер дайындау. Балалардан «Бүгін біз қандай заттарды саламыз?» деп сұрау. Мысалы, күн, ағаш, жануарлар. Балалар өздері қалаған затты салады. Оларға «Мынау не?» деп сұрап, суреттерінің атын атау. Әр бала өз суретін көрсетіп, «Мен мынаулы салдым» деп айтады. Сосын суреттің ерекшеліктерін сипаттауды сұраңыз (түсі, формасы). Сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу	«Бояу және текстура» ойыны Мақсаты: Сенсориканы дамыту, сөйлеуді ынталандыру. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті бояулар мен текстуралы қатаздар дайындан беру. Қатазды бояу арқылы салыстыру. «Мынау қандай текстура?» деп сұрау. Балаларға заттарды ұстатып, сипаттауға мүмкіндік беру. «Бұл қатаз қатты, ал мынау жұмсақ» деп айтуына мүмкіндік беру. Осы ойындар арқылы балалардың сөйлеуі мен сенсорикаларын дамыту. Сөйлеуді дамыту, сенсорика	«Дыбыстарды сәйкестендіру» ойыны Мақсаты: Сенсориканы дамыту, сөйлеуді арттыру. Ойын барысы: Әр түрлі дыбыс шығаратын заттарды (саксофон, ксилофон, шүмек, шары) дайындау. Балаларға дыбыстарды тыңдату. «Мынау не дыбыс?» дегендей сұрақтар қою. Балаларға заттарды ұстап, дыбыс шығаруды байқап көрсету. «Бұл қандай дыбыс?» немесе «Оны қай жерде естуге болады?» деп сұрау. Сөйлеуді дамыту, сенсорика

Бағаламен және жұмыс	"Сикырды айнаны кайтаға" (артикуляцияға арналған)	"Кімнің дауысы?" (зейін қоюға арналған)	"Тіл үйрететін әліпше" (артикуляция және зейін)	"Сикырды қапшық" (тактильді сезімді дамыту)	"Әуенді кайтаға" (артикуляция және зейін)
	Міндеті: Баланың сөйлеу мүшелерінің жұмысын жақсарту, сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Ойын барысы: Бағаларға айна беріп, қарапайым сөздер мен бұрындарды айтыңыз (мысалы, "ма-ма", "па-па", "ба-ба"). Олар сізге қарап, айнаның алдында дәл солай қайталап айтуға тырысады. Әр сөзді нақты айтуына назар аударып, айна арқылы өз артикуляциясын көруіне мүмкіндік беру.	Міндеті: Баланың зейінін шоғырландырып, дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: Бағаларды шеңберге отырғызып, бір баға көзін жұмып, басқа баға "ба-ба" немесе "ма-ма" деп айтады. Қай баға сөйлегенін табу керек. Бұл жаттығу зейінін қойып, дыбыстарды тануға көмектесу	Міндеті: Сөздерді анық айтуға үйрету, зейін мен артикуляцияны дамыту. Ойын барысы: Кітапшада қарапайым сөздер немесе әріптер болсын. Бағалар кезек-кезек осы сөздерді айтып жаттығады. Мысалы, "ата", "ана", "саба" сияқты сөздерді жай және анық айтуға үйрету.	Міндеті: Баланың тактильдік қабылдауын және сөздік қорын дамыту. Ойын барысы: Ішіндегі әртүрлі заттар (ойыншықтар, тұрмыстық заттар) салынған қапшықты қолданып, бағалап қолын ішіне салып, затты сипап, не екенін табуын сұраныз. Дұрыс тауып айтса, жаңа сөздерді дұрыс қолдануға тырысу	Міндеті: Дыбыстарды қайталауға, сөздерді анық айтуға және зейінін шоғырландыруға үйрету. Ойын барысы: Қарапайым әуендерді қайталап, дауыстың биіктігін, созып айтуға назар аударыңыз. Мысалы, «ла-ла-ла», «ма-ма-ма» деп созып айту арқылы бағалардың дыбыстарды қалай өзгертуге болатынын түсіндіру.
Серуенте дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>	Киімдерін шкафтаға салуға, дербестікке дағдыландыру <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>	Сөздік қорды бағалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байлатуға <i>Мемлекеттік тілді меңгерту</i>	Бағаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту <i>Мемлекеттік тілді меңгерту</i>	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>

Серуен	Серуен картотекасы №16 “Кім не көреді?” ойыны Мақсаты: Балалардың байқайтындығын, түстер мен пішіндерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Серуен кезінде балалармен бірге айналаны байқап, қызықты заттарды іздеу. Мысалы, “Қызыл гүлді кім көреді?”, “Дөңгелек тастарды кім көреді?”, “Құстардың әндерін кім естиді?” деп сұрауға болады. Экологиялық мәдениет дағдысы: Балаларға табиғатты аялай білуді, өсімдіктер мен жануарларға жанаспай, сақтықпен қарауды үйрету.	Серуен картотекасы №17 Серуен кешенінің мақсаты: «Табиғатқа санхат» ойыны Мақсаты: Экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Ойынбарысы: Балалармен бірге табиғатқа серуенге шығу. Жол бойында кездесетін ағаштарды, гүлдерді, жәндіктерді бақылап, олардың аттарын айтып, олардың табиғаттағы рөлін түсіндіру. Әр бала өзіне ұнаған табиғат элементін тандап, оған қатысты қысқаша әңгіме айту. Сонында, балалардан табиғатқа қамқорлық жасау туралы не білетіндерін сұрап, талқылау жүргізу. (Экологиялық мәдениет дағдысы. Кіншіге көмек беру деп дағдысы қалыптастыру)	Серуен картотекасы №18 Бөлмеде серуен кешенінің мақсаты: - Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. - Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. - Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Серуен кешенінің барысы: Кіріспе (5 минут): - Балаларға серуеннің мақсатын түсіндіру. - Белмедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Қозғалыс ойындары (15 минут): - “Тосқауылдар жолы”: - Белмеде жастықтар, паралондар немесе ойыншықтармен тосқауылдар жасап, балалар оларды айналып өтуі керек. - “Кіншеңтай жүгіріс”: - Балалар белгіленген орындарда жүгіріп, қолдарын көтеріп секіреді. - Шығармашылық іс-әрекет (15 минут): - “Жапсырма өнері”: - Түрлі-түсті қағаз, жапсырмалар, пастельдермен жұмыс жасап, балалар өздері қалаған суреттерін жапсырады. (Сағат ойын. Экологиялық мәдениет дағдысы)	Серуен картотекасы №19 «Құстарды қорға» ойыны Мақсаты: Табиғатқа қамқорлық жасау және жануарларды қорғау дағдыларын дамыту. Ойынбарысы: Балаларға құстар туралы қысқаша ақпарат беру, олардың табиғаттағы рөлі мен манызын түсіндіру. Содан кейін, балаларға «Құстар» рөлін беріп, оларды «жасаңды ұя» жасауға шақыру. Жерде, бұтақтардан, жалпырақтардан және табиғи материалдардан ұя жасау үшін балаларды топтарға бөлу. Ойын сонында, әр топ өз жасаған ұясын көрсетіп, құстарға қалай көмек көрсетуге болатынын талқылау. (Қоршаған ортамен танысу. Экологиялық мәдениет дағдысы)	Серуен картотекасы №20 «Табиғаттың достары» ойыны Мақсаты: Табиғатпен байланыс және достықты нығайту. Барысы: Бір бала ортаға шығып, табиғатқа байланысты сөздер (ағаш, гүл, су, т.б.) айтық. Басқа балалар сол сөзді естіп, қимылдармен көрсетугі керек. Ойын жалғасып, әр бала ортаға шығып, өз сөзін айтады. Осылайша, балалар табиғат элементтері туралы білімдерін бекітеді және бір-бірімен байланыс орнатады. (Әңгіме ойын. Экологиялық мәдениет дағдысы)
--------	--	--	--	---	--

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-сәттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.
------------------------	---	--	--	--	---

Тәрбиеші: Күбенгаева У.А.

Тәрбиегеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы

МҚКК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы

Қазақ және орыс тіліндегі аралас кіші тобы «Смешарик»

2-жас

Тексерген:  Ментеруші: Левченко И.Г. Қараша 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Бағаларды қабылдау	Сәлемдесу Бағалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Сәлемдесу Бағаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі	Сәлемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі	Сәлемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі	Сәлемдесу Жааы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі
Ата-аналармен әңгімелесу, әңгіме беру	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға бағаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып кетулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата -аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөздер мен суреттер (Сөздік қорды дамыту) Міндеті: Балалардың зат есімдермен танысуы. Ойын барысы: Балаларға суреттерді көрсету және олармен аталатын зат есімдерді бірге айту. Әр суретті көрсеткенде, баладан сол заттың атауын айтуын сұрау. Балаларға заттарды әртүрлі топтарға жіктеуді ұсыну (мысалы, тамақ, киім, жануарлар).	«Кім не жейді?» (Азық-түлік және жануарлардың тамақтану әдеттері) Міндеті: Өсімдіктер мен жануарлардың тамақтану әдеттерін таныстыру. Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттерін көрсету, олардың жеміс пен көкөністерден не жейтінін айтуға көмектесу. Осы арқылы әртүрлі жануарларды, олардың төлдерін және олардың тамақтану әдеттерін таныстыру.	«Табиғат кешені» (Табиғатқа қызығушылық) Міндеті: Табиғат құбылыстары мен өсімдіктерді таныстыру. Ойын барысы: Табиғат құбылыстары мен өсімдіктердің суреттерін пайдаланып «Табиғат кешенін» құру. Балалармен бірге фотоаппаратпен суретке түсіріп, әрбір сурет туралы сөйлеу. Балаларды табиғаттың түрлі элементтерін бірге ашу үшін сұрақтар қою.	«Гигиеналық заттар» (Жеке бас гигиенасы) Міндеті: Жеке бас гигиенасына арналған заттарды таныстыру. Материалдар: Таза лауға арналған заттардың (сабын, тіс пастасы, шетка) суреттері мен ойыншықтары. Ойын барысы: Гигиеналық заттарды таныстыра отырып, балалармен бірге суреттерді көрсетіп, заттардың қолдану жолдарын талқылау. Әр затының қажеттілігін түсіндіру.	«Табиғатты бойын» (Көркем өнер) Міндеті: Табиғаттың элементтерін бояу арқылы тәрбие беру. Материалдар: Табиғаттың элементтері (күн, ағаш, түлдер) бейнеленген бояу парақтары және бояулар. Ойын барысы: Балаларға бояу парақтарын таратып, олардың элементтерін бояуын сұрау. Бояу арқылы табиғатты сезінуге үйрету.
	Сөйлеуді дамыту. Корпандан ортамен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту. Корпандан ортамен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту. Корпандан ортамен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту. Гигиеналық заттарды дамыту.	

Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу №11	Танертенгі жаттығу 12	Танертенгі жаттығу №13	Танертенгі жаттығу №14	Танертенгі жаттығу №15
	"Көбелек" жаттығуы: Бағалар орындарында отырып, аяқтарын "көбелек" сияқты қимылдатады. Екі табанды біріктіріп, тізелерін жоғары-төмен қозғалтады. Бұл жамбас және аяқ бұлшықеттерін созуға көмектеседі. (10 рет қайталау)	"Жанырақ" жаттығуы: Бағалар еденге отырады, колдарын жайып, желмен ұшып бара жатқан жапырақтар сияқты денелерін оңға, солға, алдыға еңкейтеді. Бұл жаттығу арқаны созып, денені икемділікке үйретеді. (Әр бағытқа 3-4 рет)	"Шарды үрлеу" жаттығуы: Бағаларға үлкен шарды үрлеп жатқандай терең тыныс алуды және ауаны шығару кезінде колдарын жайлап төмен түсіруді көрсетіңіз. Бұл жаттығу тыныс алуды жақсартуға көмектеседі. (3-4 рет) Қоян секіру" жаттығуы: Бағалар екі колдарын алдыға қойып, екі аяқпен қосылып секіреді. Бұл жаттығу аяқ бұлшықеттерін нығайтады. (5-6 рет)	"Тауықтар" жаттығуы: Бағалар тізелерін колмен ұстаған күйі, оңға және солға секіреді. Бұл тепе-теңдікті және үйлестіруді дамытады. (Әр бағытқа 3 рет)	"Қарлығаш" жаттығуы: Бағалар бір аяғымен тұрып, екінші аяғын артқа созып, колдарын екі жаққа жайып, теңдікті сақтап тұрады. Аяқтарын алмастырып орындауға болады. Бұл жаттығу тепе-теңдікті сақтауға және дене бақылауын дамытуға көмектеседі. (Әр аяқпен 2-3 рет)
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ауызды толтырып сөйлесу. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Аспазшыға рахмет айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемдеу іс әрекеті	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дайындау
	"Қуыршақпен қауіпсіздік" Мақсаты: Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. барысы: Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сәк бол", "жан-жағына қара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді.	"Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Мақсаты: Балаларға шамды, теледидарды және басқа құрылғыларды қажетсіз қосып қоймауды үйрету. Өткізу барысы: Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	"Қазақтың киелі мекендері" Мақсаты: Балаларды Қазақстандағы әлемі табиғи орындармен таныстыру. Ойын барысы: Балаларға Бурабай, Шарын шатқалы, Көлсай сияқты әлемі жерлердің суреттерін көрсетіп, солар туралы әңгімелеу. Қазаға таулар, көлдер, ағаштар салып, оны бірге бояу.	"Жарықты сөндір" Мақсаты: Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. барысы: Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Дене шынықтыру Міндеті: Бауырсақ ертегісін балаларға мазмұндап айтып беру.Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме жүргізу.Бейне жазбадан ертегіні қарау.«Белгі бойынша тоқтап жүру»Саппен жүру,жүгіру. 1.Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау.Мойынға,қолға,белге арналған қимылдар. 2.Негізгі қимыл жаттығулары- белгі бойынша тоқтап жүру.- шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Тақырыбы: «Бауырсақ» Балаларға кейіпкерлердің суретін салдырту.қоянның суретін түрлі түсті қаламдарды пайдаланып бояу.Балалар қараңдаршы суретті не жетіспей тұр.Дұрыс айтсаңдар қоянның көзі жоқ екен еңділесе ермексаздың көмегімен бауырсақтымыздың көзім мүсіндейік.Жарайсыңдар балалар, балалар қоянға татыла мүсінге қараңдаршы не жетпн тұрғанын?	Мұзыка Міндеті: Ән айтуға тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту Ғажайып сәт: Есік қағылған дауыс естіледі. Есік ашылда хат тұрады. Балалар қараңдаршы бізге хат тастап кеткен екен. Хат ашып қараймыз ба? Хатта тапсырмалар берілген екен бірге орындаймыз ба? Балалар келіседі.тапсырма Үйдін құрлысы туралы не білесің?Балаларға үйдін құрылымы және оның бөлмелері туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Үйдін суретін балалармен бірге салу. Үйдін бөліктерін ағаш материалдармен құрасатыру.Балалар үйді қарайықшы не жетіспей тұр?Дұрыс айтсаңдар балалар терезесі мен есігі жетпн тұр,еңділесе терезені ермексазбен мүсіндейік және есігін құрасатырайық.	Дене шынықтыру Міндеті:гимнастикалық скансейканың үстімен жүру Саппен жүру,жүгіру. 1.Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау.Мойынға,қолға,белг с арналған қимылдар. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - гимнастикалық скансейканың үстімен жүру - Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүту және жазу. 3.Қорытынды Қимылды ойын: «Пішіндеріне қарай жина» Кіріктірілген ҮІӘ (Көркем әлебнет еснесориска, сурет салу,қоршаптан ортамен таныстыру, мүсінгеу,жаныс ру) Қ. Сауғабаявтың «Ойын» тақпағын оқу. Балалармен бірге тақпақты жаттау.Балалармен бірге балабақшадағы ойыншықтар туралы әңгімелеу.	Дене шынықтыру Міндеті: құрсаудан құрсауға аттап өту Саппен жүру,жүгіру. 1.Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау.Мойынға,қолға, белге арналған қимылдар. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - құрсаудан құрсауға аттап өту. 3.ҚорытындыҚимылды ойын: «Құрсауға тез жет» Кіріктірілген ҮІӘ (Көркем әлебнет, сойлеу и, дамыту, сурет салу,жанысру, құрастыру, мүсінгеу) Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» олеңін жаттау. Өлең мазмұнын балаларға түсіндіру. Балалардың көңілен суретке аудару.Сурет бойынша әңгіме жүргізу	
	(көркем әлебнет,сойлеу и, дамыту, сурет салу, мүсінгеу, жанысру, құрастыру)	(Сойлеу и дамыту, еснесориска, сурет салу,жанысру, құрастыру, мүсінгеу.)			

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Міндеті: Баурысақ ертегісін бабаларға мазмұндап айтып беру. Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Бейне жазбадан ертегіні қарау. «Белгі бойынша тоқтап жүру» Саппен жүру, жүгіру. 1. Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау. Мойынға, қолға, белге арналған қимылдар.	Міндеті: Ән айтуға тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту Ғажайып сәт: Есік қағылған дауыс естіледі. Есік алдында хат тұрады. Балалар қараңдаршы бізге хат тастап кеткен екен. Хат ашып қараймыз ба? Хатта тапсырмалар берілген екен бірге орындаймыз ба? Балалар келіседі. тапсырма Үйдің құрлысы туралы не білесің? Балаларға үйдің құрлымы және оның бөлмелері туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Үйдің суретін балалармен бірге салу. Үйдің бөліктерін аташ материалдармен құрасыту. Балалар үйді қарайықшы не жетіспей тұр? Дұрыс айтасындар балалар терезесі мен есігі жеппи	Міндеті: гимнастикалық скмейканың үстімен жүру Саппен жүру, жүгіру. 1. Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау. Мойынға, қолға, белге арналған қимылдар. 2. Негізгі қимыл жаттығулары - гимнастикалық скмейканың үстімен жүру - Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүту және жазу. 3. Қорытынды Қимылды ойын: «Пішіндеріне қарай жина» Кіріктірілген ҮІӨ (Көркем әлебнет сенсорика, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу және ыру) Қ. Сауғабаевтың «Ойын» тапқағын оқу. Балалармен бірге тапқақты жаттау. Балалармен бірге балабақшадағы	Міндеті: құрсаудан құрсауға аттап өту Саппен жүру, жүгіру. 1. Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау. Мойынға, қолға, белге арналған қимылдар. 2. Негізгі қимыл жаттығулары - құрсаудан құрсауға аттап өту. 3. Қорытынды Қимылды ойын: «Құрсауға тез жет» Кіріктірілген ҮІӨ (Көркем әлебнет, сөйлеуді дамыту, сурет салу, дамындыру, құрастыру, мүсіндеу) Тақырыбы: « Мен тәртіпті баламын» өлеңін жаттау. Өлең мазмұнын балаларға түсіндіру. Балалардың көңілді суретке аудару. Сурет бойынша әңгіме жүргізу

	Көршілер ортамен таныстыру, сенсорика «Бағабакша өз үйім» Бағабакша туралы әңгімелеу, бағабакша ауласын бағалармен бірге бақылау.	(Көршілер ортамен таныстыру, жоржам әлебиет) «Бағабакша бөлмесіндегі гүлдер» Бағаларға бағабакша бөлмесіндегі гүлдер туралы айту, гүлдерді қалай күту керек екендігі жайлы әңгімелеу, гүлдер туралы тақпақтар жаттау.	«Құрастырылған ойыншықтар» (Сөйлеуді дамыту, құрастыру) Ойыншықтарды құрастыру, ойыншықтар туралы тақпақ жаттау.	(Көршілер ортамен таныстыру) Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Жанбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қою. (Сенсорика) Бағабакшадағы жифаздармен таныстыру, жифаздарды ұқсас пішіндермен салыстыру.	(Сөйлеуді дамыту, құрастыру) «Менің сүйікті ойыншықтарым» Сурет бойынша әңгіме жүргізу, ойыншықтарды атап материалдармен құрастыру.
Серуенге дайындық	өздігінен реттіліктен кінну және шешінуді үйрету (Өзінше-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру)	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру (Өзінше-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру)	сөздік қорды бағалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңсерту	Бағаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңсерту	өздігінен реттіліктен кінну және шешінуді үйрету (Өзінше-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру)

Серуен	Серуен картотекасы	Серуен картотекасы №22	Серуен картотекасы №23	Серуен картотекасы №24	
	№21 Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау. Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым енбек тапсырмалары (жүйекшелерді үтіңгілермен тоқтыру) Құмға берілген үтіңгілердің суретін салу Құммен мүсіндеу бейнесін Енбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Мүсіндеу, Сурет салу	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: сыпырушының жұмысын бақылауды жағластыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым енбек тапсырмалары (белгілі жерге коқыс жинау). Құмға берілген үтіңгілердің суретін салу Құммен мүсіндеу бейнесін Мүсіндеу, сурет салу Енбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар, мүсіндеу	Топ бөлмесінде Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсінуге, достықтың мағынасын түсіндіру «Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру. (Шығармашылыққа баулу, көркем әдебиет)	№23 Қандай ғажап - ұзын үй! Онда жолаушылар көп (танерген) Міндеттері: сыртқы түрі бойынша көлікті ажырата білуге, автобустың қайда және қай бағытта қозғалатынын атауға үйрету; «аялдама», «жол», «жолаушы», «автобустың алдыңғы, артқы», «жүргізуші», «жол», «тротуар» ұғымдарын беру Көліктердің суретін түстері бойынша құрастыру Құрастыру	Ит - біздің ен адал досымыз (кеш) Міндеттері: үй жануары – ит туралы түсінік беру, сыртқы түрі, мінез-құлық ерекшеліктерін, адам өміріндегі маңызын атап өту, жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; итті қолға үйрету, кейбір тұқымдар туралы айту; бағаларды үй жануарлары туралы әңгімелеуге шақыру; әртүрлі енбек түрлеріне он көзқарастарын қалыптастыру Иттің бейнесін ұрастырып жапсыру, суретін салу Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру

Серуеннен ораду	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілігінен киінуге және шешінуді үйрету, киімдерін шкафттарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <i>Өзіне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды бағалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға <i>Өзіне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілігінен киінуге және шешінуді үйрету, киімдерін шкафттарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <i>Өзіне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>	Кір киімдерді тәрбиешіне ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітпін жуу және гигиенаны сақтауға баулу <i>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</i>	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілігінен киінуге және шешінуді үйрету, киімдерін шкафттарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <i>Еңбекке баулу</i>
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үлгітеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жұыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы	Бағалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. <i>(Музыка ән тыңдау дағдысы)</i>	бағалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында бағаларға кітап оқу <i>(Көркем әлеумет)</i>	ұйықтар алдында бағаларға кітап оқу <i>(Көркем әлеумет)</i>	«Әже әлдей»	«Ана жыры»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бағаларға сыртқы кезбөтін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени – тигенділік шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, бағаның ағзасын кимылы белсенділігіне дайындау Дене сымбағын түзу бойынша қамтамасыз ету	Керуегетегі жаттығулар (2-3 минут) Бағалар ұйқыдан оянады. - Бағалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жаттығмыз музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын ату мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін бағалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу/коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алтыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу «Мәдениетті дағдыларды қалыптастыру»
Бағалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика «Бағабакша өз үйім» Бағабакша туралы әңгімелеу, бағабакша ауласын бағалармен бірге бақылау.	(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) «Бағабакша бөлмесіндегі гүлдер» Бағаларға бағабакша бөлмесіндегі гүлдер туралы айту, гүлдерді қалай күту керек екендігі жайлы әңгімелеу, гүлдер туралы тақпақтар жаттау.	«Құрастырылған ойыншықтар» (Сөйлеуді дамыту, құрастыру) Ойыншықтарды құрастыру, ойыншықтар туралы тақпақ жаттау.	(Қоршаған ортамен таныстыру) Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Жанбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қою. (Сенсорика) Бағабакшадағы жиппаздармен таныстыру, жиппаздарды ұқсас пішіндермен салыстыру.	(Сөйлеуді дамыту, құрастыру) «Менің сүйікті ойыншықтарым» Сурет бойынша әңгіме жүргізу, ойыншықтарды ағаш материалдармен құрастыру.

Жеке бааламалар жүйөсү	Күм немесе су ойыны Міндеті: сезим мүшелерин дамытып, ұсақ моториканы және кол-саусақтың кимылдарын күшейту -ойын барысы: Баладар күм немесе суға әртүрлі заттарды (қасық, құйғыш, шелектер) қолданып, құяды, шашады, қазып алады. Сенсорлық моториканы дамыту	Легомен ойнау Міндеті: Қол бұлшықеттерін нығайтып, саусақтың дәлдігін және көз-қол координациясын дамыту -Ойын барысы: Баладар түрлі-түсті леголарды жинап, қиылапты ғимараттар немесе қарапайым пішіндер құрастырады. Сенсорлық моториканы дамыту	Қуыршақ киіндіру Міндеті: Саусақ ұсақ моторикасын дамыту және өз бетінше әрекет етуге үйрету -Ойын барысы: Баладар қуыршақтарды әртүрлі кимдермен киіндіреді, түймелерді тағады, замоқтарды ашады. Сенсорлық моториканы дамыту	Бояумен сурет салу -Міндеті: Баланың көркемдік қабілетін дамытып, түс ажырату және саусақпен кимыл жасау дағдыларын жетілдіру -Ойын барысы: Баладар саусақтарымен немесе арнайы қылқаламмен қағазға түрлі-түсті бояулар жағады. Сенсорлық моториканы дамыту	Пластелин немесе камырмен жұмыс Міндеті: Қол бұлшықеттерін, саусақтардың икемділігін, қиялын және сенсорлық қабылдауды дамыту - ойын барысы: Баладар пластилиннен әртүрлі фигураларды, жануарларды, пішіндерді жасайды. Сенсорлық моториканы дамыту
Серуенте дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету <i>Ойын-ой кызметі сіз дағдысын қалыптастыру</i>	киімдерін шкафттарға салуға, дербестікке дағдыландыру <i>Ойын-ой кызметі сіз дағдысын қалыптастыру</i>	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға <i>Мемлекеттік тілді меңерту</i>	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сойлеуін дамыту <i>Мемлекеттік тілді меңерту</i>	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету <i>Ойын-ой кызметі сіз дағдысын қалыптастыру</i>

Серуен	Серуен картотекасы №25	Серуен картотекасы №26	Таза ауада ойын «Ылғалды жолдар» ойын жаттайы Міндеті: Мұзқанын интонациясын ажырата білуге үйрету, үндестік сезмін тәрбиелеу; импровизацияны ынталандыру; қимыл-қозғалыс арқылы өз эмоцияларын білдіруге үйрету. Материалдар. Қолшапыр, шлейфтер.	Серуен картотекасы №28	Серуен картотекасы №29 "Жанбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жанбырға еліктеуге ынталандыру; арпикүлацияны жаттықтыру. (қоршаған ортамен танымал, сөйлеу н дамыту, көркем әдебиет)
	Жанбырда қолшапырмен (танертен) Міндеттері: табиғат құбылысы – жанбырмен таныстыру; әртүрлі енбек түрлеріне он көзқарастарын қалыптастыру. Экологиялық мәдениет, енбекке баулу. Адамн ершілік тәрбиесі, сенсорика	Жол (кешке) Міндеттері: жол белгілерімен – тас жолды таныстыру, Жолда жүру ережелері туралы түсінік беру; жаяу жүргішілердің мінез-құлық мәдениеті мен ережелерінің негізін қалыптастыру; әртүрлі енбек түрлеріне он көзқарастарын қалыптастыру	Ойынның барысы Педагог балалардың назарын сыртта күн суытып, жиі жауып тұрғанына аударып, жанбырдың кандай көңіл-күйде екенін анықтауды сұрайды. Күзгі жанбыр музыкасы естіледі. Балалар музыканың мұңлы көңіл-күйін атап өтеді. Педагог балаларға кара өрік таратып, олардан қайғылы жанбыр болып көрінуін сұрайды. «Қайғылы жанбыр» қозғалыс импровизациясы сәйкес музыкамен орындалады. Содан кейін мұғалім күн шығып, жанбырдың «көңілді бола түскенін» айтады. Көңілді жанбыр музыкасы естіледі (мысалы, «Көңілді ертегі») және балалар музыканың өзгерген сипатына сәйкес қозғалады Музыка, сөйлемн дамыту, көңілді орта, дамуы, эмоцияларды дамыту дамыту		картотекасы №29 "Жанбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жанбырға еліктеуге ынталандыру; арпикүлацияны жаттықтыру. (қоршаған ортамен танымал, сөйлеу н дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру)

Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кенес.	«Топта ынғайлы аяқ киім кино» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешыннықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдесі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау
------------------------	---	--	--	---	---------------------------

Тәрбиеші : Кубентаева У.А.

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы
 МІЖК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы

Қазақ және орыс тіліндегі аралас кіші тобы «Смешарик»

2-жас

Тексерген:

Менгеруші: Левченко И.Г.

Қараша 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Салемдесу Бағалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі	Салемдесу Бағаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі
	ҚР мемлекеттік әнұраны орындалады	«Күй күмбір»- бағалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	«Күй күмбір»- бағалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	«Күй күмбір»- бағалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	«Күй күмбір»- бағалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен ойнау арқылы тәрбиелеудің және дамытудың маңызы туралы кенес. Қарапайым ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Бала дамуының негізгі бағыттары туралы айту
Балалардың дербес әрекеті (бауау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ою-өрнек құрастыру" Ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, кошкар мүйіз, гүл ою). Одан кейін балаларға өз беттерінінше қағаздан немесе құмда ою-өрнек жасау ұсынылады Ұлттық құндылықты дамыту, Сөйлеуді дамыту	«Ұлттық Тағамдарды Танимыз» Ойыны Мақсаты: Балаларға ұлттық тағам атауларын таныстыру, оларды есте сақтау қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Ойыншық тағамдар мен ұлттық тағам суреттері ұсынылады. Балалар оларды қарап, қай тағам қалай аталады, қай тағам түрін «сыбаға» ретінде тартуға болатынын талқылайды. Бұл ойын арқылы балалар ұлттық тағамдар атауларын және олардың маңызын меңгереді. Ұлттық құндылықты дамыту, Сөйлеуді дамыту	Үстел үсті ойыны «Сықырлы Қапшық» Мақсаты: Баланың сөйлеу дағдыларын және ойлау қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші қапшыққа түрлі заттар салып қояды. Бала қапшықтан затты алып, оны сипаттайды және бұл затты не үшін қолдануға болатынын айтады. Сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар	«Кім Жылдам?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, сөйлеу жылдамдығын жақсарту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші белгілі бір тақырып айтады (мысалы, «Жемістер»). Балалар сол тақырыпқа қатысты мүмкіндігінше тезірек сөздер айтуы керек. Бұл ойын балаларды тез әрі нақты ойлауға үйретеді. Сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар	"Қазақтың ұлттық тағамдары" Ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру, оларды ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Балаларға ұлттық тағамдардың суреттері көрсетіледі (бауырсақ, құрт, қымыз). Тәрбиеші әр тағам туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай тағам екенін есте сақтауды сұрайды. Ұлттық құндылықты дамыту, Сөйлеуді дамыту

Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу №16	Танертенгі жаттығу №17	Танертенгі жаттығу №18	Танертенгі жаттығу №19	Танертенгі жаттығу №20
"Шаршаған аю" жаттығуы: Балалар екі қолын еденге қойып, екі аяқпен егіп жүріп өтеді. Бұл дененің созылуына және белдің икемділігін арттыруға көмектеседі. (1 минут)	"Балға шапшаң қадамдар" жаттығуы: Балалар орнында тұрып, шапшаң қадамдармен жоғары және төмен қозғалады. Бұл жаттығу жүрек-қантамыр жүйесін нығайтады. (30 секунд)	"Көңілді аткеншек" жаттығуы: Балалар қолдарын белге қойып, он және сол жаққа кезек-кезек еңкейеді. Бұл белдің икемділігін және қимылдардың үйлесімділігін арттырады. (Әр жаққа 5 рет)	"Аспанға қол созу" жаттығуы: Балалар қолдарын жоғары көтеріп, аспанға қол жеткізісі келгендей көтеріледі. Бұл жаттығу арқаны созып, тыныс алуды жақсартады. (5-6 рет)	"Шенбер жасау" жаттығуы: Балалар шенбер жасап тұрады, өздері бір-бірімен амандасып, күлімдейді. Бұл топтағы бірлікті нығайтады және балалардың эмоционалдық көңіл-күйін жақсартады.	«Тенізде жүзу» Мақсаты: Қол бұлшық еттерін және жалпы дене координациясын дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар еденге жатып, қолдары мен аяқтарын көтеріп, жүзу қимылдарын жасайды. Бұл жаттығу арқаны, иық және аяқ бұлшық еттерін нығайтуға көмектеседі.
Танғы ас	Өз орнын тауып отыру.	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	Ауызды толтырып сөйлему.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.	Аспазшыға рахмет айту.
	Мәдениетті тамақтану деңгейін қалыптастыру	Мәдениетті тамақтану деңгейін қалыптастыру	Мәдениетті тамақтану деңгейін қалыптастыру	Мәдениетті тамақтану деңгейін қалыптастыру	Мәдениетті тамақтану деңгейін қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
	"Қазақстанның Туын Таны" Мақсаты: Балаларды Қазақстанның мемлекеттік туын тануға және оның түстері мен рәміздерін білуге үйрету. Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі түсті ту суреттері беріледі, солардың ішінен Қазақстанның туын табу ұсынылады. Ту табылғаннан кейін мұғалім оның түсі, рәміздері туралы қысқаша айтып береді.	Үйдегі Қауіпсіздік Ережелері Ыстық Заттарға Жакындамау: Пеш, үтік, электр қондырғылары сияқты заттардың қасында абай болу. Электр Құрылғылары: Розеткаға, электр сымдарына қол тигізбеу керектігін ескерту. Үйдегі Үлкен Заттарды Өз Бетінше Қозғамау: Үлкен жиназдарды немесе ауыр заттарды қозғамауға және оларды тек ересектердің көмегімен ғана орнынан ауыстыруға үйрету.		«Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясында балалар кітапханасы	

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
	«Қайсы мүшем?» Мақсаты: Дене мүшелерінің орналасуын дұрыс түсінуге көмектесу. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші түрлі қимылдарды сипаттап, балаларға дене мүшелерін көрсетуін сұрайды. Мысалы, «Қолыммен басымды ұста», «Тізеңе отыр», «Көздеріңді жұм». Ойын арқылы балалар дене мүшелерін есте сақтайды	Міндеті: Балаларға әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалатын әуендерді таныту және ажыратуды үйрету. Ойын барысы: Балаларға пианино, барабан, домбыра, қобыз сияқты бірнеше аспаптан үзінділер ойнатылады. Әр аспаптың дыбысын тыңдап, кейін тәрбиеші әртүрлі аспаптың дыбысын қосқанда балалар оны танып, қай аспап екенін айтуы керек. (мұнысы – шығармашылық әрекет)	Жеңіл жүтіріс: Даяр болу үшін кішкентай жүтіру: балалар айналасында кедергілермен жүтіру (жүтіру, секіру, айналу).	Қарапайым жылғын жаттығулары: Бас және мойын жаттығулары: Балалар бастарын оңға, солға және жоғары-төмен қозғалтады. Қол және аяқ жаттығулары: Балалар қолдарын жоғары көтеріп, содан кейін жерге тігізуге тырысып иіледі. Орында жүру: Балалар орында жүреді, аяқтарын көтеріп, қолдарымен қимыл жасайды. Ойын: «Көңілді жүтіру»: Балалар әртүрлі қимылдармен жүтіреді: секіру, айналу, шапшаң жүру.	

	«Түстер мен пішіндерді табу» Міндеті: Балаларды әртүрлі түстер мен пішіндерді ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті қағаздар, түстер мен пішіндер салынған карточкалар беріледі (шенбер, төртбұрыш, үшбұрыш, т.б.). Әр бала белгілі бір түстегі және пішіндегі затты тандап, соларды карточкалардан тауып, содан кейін сол заттарды бояйды. Мысалы: «Қызыл үшбұрышты тап және оны боя.» Сурет салу, Сенсорика	«Сикырлы құм» Міндеті: Балалардың сенсорлық қабылдауын және ұсақ моторикасын дамыту. Ойын барысы: Балаларға арнайы «сикырлы» құм беріледі. Ол арқылы балалар әртүрлі пішіндер жасауға тырысады. Балалар құмды ұстап, оны сезіп, текстурасын анықтап, пішіндерді өздері жасап көреді. Мысалы: «Құмнан доп, шенбер жаса.» Сурет салу, Сенсорика	"Жемістер мен көкөністер" Мақсаты: Балаларды табиғаттың сыйларын таныта, түрлі түстер мен пішіндерді ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Балаларға пластилин немесе ермексаз беріліп, олар одан алма, сәбіз, жүзім секілді жемістер мен көкөністер жасайды. Жұмыстарын аяқтаған соң, оларды түрлі-түсті қағаздарға жапсыру арқылы "көрме" жасайды. Мүсіндеу мен жаныерудің дамуы	"Сөздерді тізбекпен айту" (зейін және артикуляция) Мақсаты: Балалардың сөздерді дұрыс айтуға және зейінін шоғырландыруға көмектесу. Ойын барысы: Шенбер жасап отырып, әр бала бір сөз айтады, келесі бала сол сөзді қайталап, өз сөзін қосады. Бұл ойын балалардың есте сақтау және зейін қою қабілеттерін жетілдіреді. Сөйлеуді дамыту мен математика негіздері дамуы	"Сикырлы шенберлер" Мақсаты: Балаларға шенберлерден үлкен композициялар құрастыруға үйрету. Ойын барысы: Түрлі түсті саз кесектерін алақаныммен шенбер формасына келтіреді. Кейін осы шенберлерді жинап, оларды жануар, гүл немесе басқа да пішіндерге біріктіреді. Мүсіндеу және құрастыру дамуы
--	--	--	--	---	--

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киінуге және шешінуді үйрету	киімдерін шкафтаға салуға, дербестікке дағдыландыру	создық қорды бағалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Бағаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	өздігінен реттілікпен киінуге және шешінуді үйрету
	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Мемлекеттік тілді меңгерту	Мемлекеттік тілді меңгерту	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Серуен	Серуен картотекасы №29	Серуен картотекасы №30	Серуен картотекасы №31	Серуен картотекасы №32	Серуен картотекасы №33
	Жапырақтарды бақылау Мақсаты: Балалардың табиғатты тану қабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді ұсынады. Әр жапырақтың ерекшеліктерін айтып береді. «Жапырақтардан сурет салу» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтар мен табиғи материалдардан сурет құрастыру. Ойын ережесі: Балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинап, олардан ағаш, гүл, үй, жануарлар сияқты бейнелерді жасайды. (Ұзындығы ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Ауа райын бақылау Мақсаты: Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді. «Жапырақтарды жинау» Мақсаты: Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. Ойын ережесі: Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру. (Экологиялық мәдениет дағдысы, Көршілес ортамен таныстыру)	Көбілектер мен қондырды бақылау Мақсаты: Жәндіктердің түр-түрін зерттеп, оларды тану қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші көбілек немесе қоныз тауып, оның түсін, пішінін және қозғалысын зерттеуді ұсынады. «Құлаған жапырақтарға секіру» Мақсаты: Балаларға қозғалыс арқылы күш-қуат беру, секіру дағдыларын дамыту. Ойын ережесі: Жапырақтар жиналған жерге балалар секіріп, олардың ұшуына қуантып, қозғалыс жасайды. (Салқат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы, Көршілес ортамен таныстыру)	Су бетінің өзгерісін бақылау Мақсаты: Судың қасиеттерін түсіну және оның айналаға әсерін бақылау. Өткізу тәсілі: Судың бетінде пайда болған толқындарды, күн сәулесінің шағылуын немесе жел әсерінен өзгерістерді бақылау. «Күзгі бақтағы жасырынбақ» Мақсаты: Байқағыштық қабілетін дамыту, зейінді шоғырландыру. Ойын ережесі: Балалар бақтағы түрлі табиғи материалдардың артына жасырылып, бір-бірін іздейді. (Экологиялық мәдениет дағдысы, Көршілес ортамен таныстыру)	Құмда немесе топырақта бақылау Мақсаты: Құм немесе топырақтың құрылымын және оған әсер ететін факторларды түсіну. Өткізу тәсілі: Балаларға құмды қолдарымен ұстап көріп, оның құрылымын зерттеу ұсынылады. Су қосқанда құмның қалай өзгеретініне назар аударылады. «Күзгі қазына» Мақсаты: Зейін мен ізденімпаздықты арттыру. Ойын ережесі: Жапырақ, жаппақ, бұтақтар сияқты заттарды алдын ала бақшада жасырып қойып, балалардың оларды іздеуіне мүмкіндік беру. (Әңгіме ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы, Көршілес ортамен таныстыру)

Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киінуге және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киінуге және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кірі киімдерді тәрбиешіне ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жікпе тигеннен аяқ сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киінуге және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» тапнақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тапнақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы	Тыныштық орнату және бөлмені желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету керек.	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқып беру	Балаларды қазақ халқының салт-дәстүрлеріне баулу мақсатында бесік жырыларын қосу	Балаларға тыңдатуға мәнерлі оқылған аудіо жазбаларды қосу	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқып беру

Бірінде п ұйқыда н ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан серектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын кимы белсенділігіне дайындау Дене сәлемдатып тұру болудың қамтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау физикалық тапсырмаларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алтын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу.Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу моменттік тапсырмаларды қалыптастыру

Балалардың дербес әрекеті (бауы қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Менің көршім" Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту және логикалық ойлауын жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға екі түрлі заттың суретін көрсетіп, олардың қайсысы қайсысының «көршісі» екенін анықтауды сұраныз. Мысалы, «Үйдің жанында не бар?» деп сұрап, «ағаш» немесе «мысық» деп жауап беруіне көмектесіңіз. (сөздік қор және логикалық ойлау)	"Қарапайым сөздерді қолдану" Мақсаты: Сөздердің мәнін түсініп, дұрыс қолдануға үйрету. Ойын барысы: Балаларға түрлі ойыншықтар немесе суреттер көрсетіліп, әр заттың атын айтып, оның ерекшеліктерін сипаттауды сұраныз. Мысалы, доп — «домалақ», «ойнайды»; қуыршақ — «жұмсақ»; «көңілді» т.б. (арғынқушының және сөздік қор)	"Кімнің даусы?" Мақсаты: Баланың зейінін шоғырландырып, дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын барысы: Балаларды шеңберге отырғызып, бір бала көзін жұмып, басқа бала "ба-ба" немесе "ма-ма" деп айтады. Қай бала сөйлегенін табу керек. Бұл жаттығу зейінін қойып, дыбыстарды тануға көмектеседі. (зейін қолға арналған)	«Ертегілер әлемінде» Міндеті: Балалардың қиялын дамыту, ертегі кейіпкерлерінің мүсіндерін жасап, оны құрастыру арқылы ұжымдық жұмысқа баулу. Ойын барысы: Балаларға ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу немесе жапсыру ұсынылады. Әр бала өзі тандаған кейіпкерді жасайды. Кейін балалар бірлесе отырып, кейіпкерлерді картон бетіне орналастырып, толыққанды ертегі көрінісін құрастырады. Мүсіндеу, құрастыру дағдысы	«Үйдің айналасындағы әлем» Міндеті: Балалардың қоршаған ортаны танып, тапалмаын дамыту. Ойын барысы: Балалар бірлесе отырып, үйдің айналасын мүсіндейді. Әр бала түрлі тұлдар, ағаштар, үйдің жанындағы заттарды жапсырады немесе мүсіндейді. Балалар құрастыру арқылы үйдің айналасындағы заттардың реті мен формасын құрастырады. Мүсіндеу, жапсыру дағдысы
--	--	---	--	---	---

Жеке баламен жұмыс	"Сөздік домино"	Легомен ойнау	"Әнге еліктеу"	"Түсіну және әрекет"	Пластилин немесе камырмен жұмыс
	Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамыту, айтылу анықтылығын қалыптастыру және зейін қоюға үйрету. Ойын барысы: Ойын барысында ата-аналар немесе тәрбиешілер баламен кезек-кезек сөз айтады, бірақ жана сөз алдыңғы сөздің соңғы дыбысына сәйкес болуы керек. Мысалы, «қала» - «алма» - «ана» және т.б. Бұл жаттығу баланың ойлау қабілетін, зейінін және сөздік қорын байытады. (сөздерді есте сақтау және әртүрлілік)	Міндеті: Қол бұлшықеттерін нығайтып, сауасактың дәлдігін және көз-қол координациясын дамыту -Ойын барысы: түрлі-түсті леголарды жинап, қиылдағы ғимараттар немесе қарапайым пішіндер құрастырады. Сенсорлық моториканы дамыту	Мақсаты: Баланы әнге еліктеу арқылы тындау, есте сақтау және артикуляцияға үйрету. Ойын барысы: Ойын барысында балалар қарапайым өлеңдерді тындап, оны қайталайды, бірақ әр сөзді анық айтып, ырғақ пен әуенді сақтауға тырысады. Әндер қарапайым және қысқа болуы керек. (естіу және әртүрлілік)	Мақсаты: Баланы тындап түсінуін және орындаушылық қабілетін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші немесе ата-ана балаға қарапайым тапсырма береді, мысалы, "Допты алып, үстелге қой," немесе "Қубикті тізе." Баланың тындап, түсініп әрекет жасауын қадағалау. (тілді түсіну дағдысын қалыптастыру)	Міндеті: Қол бұлшықеттерін, сауасактардың икемділігін, қиылғын және сенсорлық қабылдауды дамыту - ойын барысы: пластилиннен әртүрлі фигураларды, жануарларды, пішіндерді жасайды. Сенсорлық моториканы дамыту
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен кийну және шешінуді үйрету	киімдерін шкафттарға салуға, дербестікке дағдыландыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	өздігінен реттілікпен кийну және шешінуді үйрету
	Ойын-ой қызмет ету дайындық қалыптастыру	Ойын-ой қызмет ету дайындық қалыптастыру	Мемлекеттік тілді меңсеру	Мемлекеттік тілді меңсеру	Ойын-ой қызмет ету дайындық қалыптастыру

Серуен	Серуен картотекесасы №34.	Серуен картотекесасы №35«Күні серуен»	Серуен картотекесасы №36	Серуен картотекесасы №37	Серуен картотекесасы №38
	Табиғат бақылауы - Мақсаты: Балаларға табиғатты бақылап, оны түсінуге көмектесу. - Қалай ойналады: Балаларға ағаштарды, жапырақтарды, құстарды, жануарлардың іздерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береміз. Олармен бірге «Қандай жануардың ізі?» деген ойын ойнауға болады. Бұл арқылы балалар табиғат туралы жана мәліметтер алады және байқатыптық қабілеттерін дамытады. - «Түстерді тап» ойыны - Мақсаты: Балалардың түстерді тану қабілеттерін жетілдіру. - Қалай ойналады: Балаларға белгілі бір түсті нысандарды іздеу тапсырылады (мысалы, «қызыл түсті заттарды тап»). Бұл ойын арқылы олар түстерді ажыратуға және қоршаған ортаны мұқият бақылауға үйренеді. - «Құстарды тыңдайық» ойыны - Мақсаты: Балаларға табиғаттағы дыбыстарды тыңдап, құстардың дауыстарын ажыратуға үйрету. - Қалай ойналады: Балалар серуен кезінде құстардың дыбыстарын тыңдап, қай құс екенін анықтауға тырысады. Егер табиғи құстар болмаса, алдын ала дайындаптан құстардың дауыстарын пайдаланып, ойын ұйымдастыруға болады. Бұл балалардың есту қабілетін дамытып, жануарлар туралы білімдерін арттырады. (Усыниге ойын , Экологиялық мәдениет дағдысы) Сурет салу іс-арекеті	Мә35«Күні серуен» - Мақсаты: Балалардың күзгі табиғат туралы түсініктерін кеңейту, жапырақтардың түсін және ағаш түрлерін ажыратуға үйрету. - Бақылау: Күзгі жапырақтардың түсуін бақылау, ағаштардың атауын айту. - Қимылды ойын: «Кім көп жапырақ жинайды?». Балалар жердегі түрлі түсті жапырақтарды жинап, оларды санайды. - Дидактикалық ойын: «Түстерді тап». Балалар әртүрлі түсті жапырақтарды іздеп, түстерін анықтайды. Таза ауада құстардың бейнесін ермексөзбен мүсіндеу Мүсіндеу (Экологиялық мәдениет дағдысы, Финикалық іс-арекетті дамыту)	Ағаштарды бақылау» - Мақсаты: Балалардың ағаш түрлерін тану, олардың ерекшеліктерін түсінуге дағдыларын дамыту. - Бақылау: Әртүрлі ағаштардың пішінін, жапырақтарын және қабығын бақылау. - Қимылды ойын: «Ағаштың көлеңкесі». Балалар ағаштың көлеңкесін айналып жүгіреді. - Дидактикалық ойын: «Жапырақты тап». Әртүрлі ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың қандай ағашқа тиесілі екенін анықтау. - «Күн мен түн» - Мақсаты: Балаларды уақыт пен табиғат құбылыстарымен таныстыру. - ойын барысы: Жетекші балаларға күндізгі және түнгі уақыттарды көрсетіп, олардың ерекшеліктерін түсіндіреді. Мысалы, күн шыққанда адамдар жұмысқа барады, ал күн батқанда түн болады және бәрі демалады. Сонымен қатар, күн мен түнде не істейтінін әңгімелеп, балалардан өз тәжірибелерін сұрауға болады. Қоршаған ортамен таныстыру (Экологиялық мәдениет дағдысы, Финикалық іс-арекетті дамыту)	«Күн мен бүт» - Мақсаты: Ауа райы құбылыстарын түсіндіру, күннің және бүттың ролін талқылау. - Бақылау: Аспанның жағдайын бақылау – анық па, бұлтты ма, жаңбырлы ма. - Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Тәрбиеші «Күн шықты» дегенде, балалар жүтірін ойнайды. Ал «Жаңбыр жауды» дегенде, балалар бір орынға тығылады. - Дидактикалық ойын: «Күннің әсері». Балаларға күн сәулесінің қандай жылу беретінін, ал бұлттың аспанды жасыратынын түсіндіру. - «Гүлдер салып үйренейік» - Мақсаты: Балаларға қарапайым заттарды салып үйренуге және түстерді қолдануға мүмкіндік беру. - Қалай ойналады: Жетекші балаларға қарапайым гүлдің суретін салуды үйретеді. Алдымен ортасын салып, содан кейін жапырақшаларын қосады. Әр бала өз гүлін бояйды және оны ерекше етіп көрсетуге тырысады. Бұл балаларға пішіндерді және түстерді дұрыс тандауға көмектеседі. (Экологиялық мәдениет дағдысы) Қоршаған ортамен таныстыру	«Табиғаттың дыбыстары» - Мақсаты: Балалардың табиғаттағы дыбыстарды тыңдап, оларды ажыратуға үйрету. - Бақылау: Құстардың, жәндіктердің дыбыстарын, ағаштардың шуылын тыңдау. - Қимылды ойын: «Дыбыстарды тыңда». Балалар табиғат дыбыстарын тыңдап, қай дыбыс қай жерден шыққанын анықтайды. - Дидактикалық ойын: «Не естисің?». Балаларға дыбыстарды естірітіп, олардың қандай дыбыс екенін табу. (Әңгіме ойын) (Экологиялық мәдениет дағдысы)

Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кенес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кино» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдігі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау
------------------------	---	--	---	---	---------------------------

Тәрбиеші: Кубентаева У.А.