

Тәрбелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы

МККК №8 «Болашақ» бөбекжай бақпасы

Қазақ және орыс тіліндегі аралас кіші тобы «Семшарик»

2-жас

Тексерген:

Менгеруші: Левченко И.Г.

Қазан І-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	30.09.2024	01.10.2024	02.10.2024	03.10.2024	04.10.2024
Бағаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР аңуранын орындау «Өнегелі 15минут» Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мажият тыңдауды және жауап беруді үйрету. - Ойын (5 минут): "Мен не айттым?" ойыны (бағалар	Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі Ұлттық тағамды тап" Міндеті: Бағаларға казактын ұлттық тағамдарын таныту және есте сақтау кабілетін дамыту. Ойын барысы: Бағаларға әртүрлі тағамдардың суреттерін көрсету (мысалы, бауырсақ, қымыз, падау, алма). Бағалар тек ұлттық тағамдарды тандап,	Бағадан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты дарыту «Бесікке салу » салт-дәстүрін бейнероллик ретінде көрсету Ұлттық құндылықты қалыптастыру	Бағалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі "Қандай киім?" Міндеті: Қазақтың ұлттық киімдерін таныту, олардың ерекшеліктерін үйрету. Ойын барысы: Бағаларға казактын ұлттық киімдерінің суреттерін (шпан, сәукеге, қамзол) көрсетіп, соларды атап шығу ұсынылады. Содан кейін әр киімнің не үшін қажет	Бағалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі "Домбыра үнін тап" Міндеті: Бағалардың есту кабілетін дамыту және казактын ұлттық музыкалық аспаптарымен таныстыру. Ойын барысы: Бағаларға әртүрлі музыкалық аспаптардың дыбыстарын тыңдатып, соның ішінен домбыраның үнін табуды ұсынады. Ойыннан кейін домбыра туралы әңгіме жүргізіліп, аспаптың	

	кезекпен карапайым сөйлемдерді кайталайды).	атауын айтуы керек. Ойын барысында ұлттық тағамдар жайлы қосымша ақпарат беріледі.		ескініп, қандай жағдайда киілетінін түсіндіру.	тарихы мен маңызы түсіндіріледі.
	Ұлттық құндылықты қалыптастыру	Ұлттық құндылықты қалыптастыру		Ұлттық құндылықты қалыптастыру	Ұлттық құндылықты қалыптастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Әңгімелесу: «Бағаларды бағабакшаға бейімдеу» тақырыбында кенес беру. Бағалардың жеке ерекшеліктері туралы	Сұхбаттау. «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында бағаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кенес беру	«Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кенес беру	Сұхбаттау : «Отбасылық мерекелер» жайлы сұрау	Әңгімелесу «Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау»
	Ата-аналармен кенесу, дағдыны	Ата-аналармен кенесу, дағдыны	Ата-аналармен кенесу, дағдыны	Ата-аналармен кенесу, дағдыны	Ата-аналармен кенесу, дағдыны
Бағалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1. «Түстерді тап» ойыны - Міндеті: Бағалардың түстерді ажырату қабілетін дамыту. - Ойын барысы: Бағаларға әртүрлі түсті заттар беріледі. Жетекші белгілі бір түсті атайды, ал бағалар сол түсті затты көрсетуі керек. Бұл ойын арқылы бағалар түстерді тез	2. «Сықырлы қапшық» (сенсорлық нұсқа) - Міндеті: Бағалардың сезіну арқылы заттың текстурасын анықтауын дамыту. - Ойын барысы: Қапшықтың ішінде әртүрлі текстуралы заттар (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдырлы) болады. Бағалар қолымен ұстап, не ескініп және қандай сезім беретінін сипаттауы керек. Бұл ойын тактильді	3. «Пішіндерді сәйкестендіру» ойыны - Міндеті: Бағалардың пішіндерді тану және сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. - Ойын барысы: Бағаларға әртүрлі геометриялық пішіндер (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш т.б.) беріледі, және олардан сәйкес пішінді арнайы орында қою сұралады. Бағалар пішіндердің атауларын	4. «Дыбыстарды таны» ойыны - Міндеті: Дыбыстарды ажырату және тыңдау қабілетін дамыту. - Ойын барысы: Бағалар көздерін жұмып, жетекші түрлі заттармен дыбыстар шығарады (қонырау, қағазды мыжып, суды құю т.б.). Бағалар сол дыбыстарды танып, қандай зат ескініп табуы керек. Бұл ойын есту қабілетін дамытуға	5. «Суретті толықтыр» ойыны - Міндеті: Бағалардың түстерді және бөліктерді тану қабілетін дамыту. - Ойын барысы: Бағаларға жартылай аяқталған суреттер беріледі (мысалы, гүлдің сабағы бар, бірақ гүлі салынбаған). Олар дұрыс түсті таңдап, суретті толықтырып, сол суретте не бейнеленгенін айтып береді.

	ажыратып, есте сақтау кабинеттерін жетілдіреді. <i>Таным дағдыларын дамыту</i> Сенсорика	сезімталдықты дамытуға бағытталған. <i>Таным дағдыларын дамыту</i> Сенсорика	айта отырып, оларды дұрыс орналастыруы керек. <i>Таным дағдыларын дамыту</i> Сенсорика	көмектеседі. <i>Таным дағдыларын дамыту</i> Сенсорика	<i>Таным дағдыларын дамыту</i> Сенсорика
Танергенгі жаттығу	Жаттығу кешені: 1. Жөніл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар нық денгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру	Жаттығу кешені: 2. Кардио жаттығулар (5-7 минут) - Жерде жүгіру: бір орында тұрып, тізелерді жоғары көтеріп жүгіру (1-2 минут). - Жөніл секірулер: тік тұрып, жөніл секірістер жасау (1-2 минут). - Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтақты бүгіп итерулер (1-2 минут).	Жаттығу кешені: 3. Күш жаттығулары (5 минут) - Отырып тұру: 15-20 рет. - Планка: 30 секундтан бастап, уақытты біртіндеп ұзарту. - Шынтақпен итеру: 10-15 рет.	Жаттығу кешені: 4. Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут) - Терен тыныс алу: мұрынмен терен дем алып, ауыз арқылы ақырын шығару. - Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босандыру.	Жаттығу кешені: 1. Жөніл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар нық денгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бадалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету Бата беру: <i>Асқа байлық-денге</i>	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу Бата беру: <i>Дастарханымыз тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын</i> <i>Өіне-өзі қызмет етуге үйрету</i>	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту Бата беру: <i>Бақ-даулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа.</i> <i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i>	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу Бата беру: <i>Иманың бйлығын берсін, Құт-бәрекенің бәрі келсін.</i> <i>Өіне-өзі қызмет етуге үйрету</i>	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту Бата беру: <i>Бірік берсін басыңа, Бәреке берсін асыңа.</i> <i>Өіне-өзі қызмет етуге үйрету</i>

	саулық берсін <i>Мәдени – эстетикалық дәрежелерді қалыптастыру</i>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында Көшеде Қауіпсіздік» - Мәқсаты: Көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету. - Іс-әрекет: Көшеде серуендеу кезінде «жасанды» көшені құрып, балаларға жүріп өту, жолды кесіп өту, жол белгілерін байқау туралы айту.	Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық жасау, көрнікшіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау «Кітап Оқу» - Мәқсаты: Жұптық оқу арқылы тіл дамыту. - Іс-әрекет: Ата-ана балалармен бірге балаларға арналған кітаптарды оқиды. Суреттерді қарап, оларды талқылайды, кейіпкерлердің эмоцияларына назар аударды. «Әке-ана» мектебі жоспары бойынша, Өнегелі 15 минут	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында «Отпен Қауіпсіздік» - Мәқсаты: Оттың қауіптілігін түсіндіру. - Іс-әрекет: Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<i>Дене шынықтыру***</i> «Жануарлар сияқты қозғал» - Міндеті: Баланың қимыл-қозғалысын	<i>Музыка***</i> «Музыкалық қимылдар» - Міндеті: Музыканы тыңдай отырып, қимыл жасау дағдыларын	<i>Дене шынықтыру***</i> «Жел мен күн» ойыны - Міндеті: Баланың жүгіріп, тез қозғалуға және қимылдарды үйлестіруге	<i>Дене шынықтыру***</i> «Теңіз толқыны» ойыны - Міндеті : Баланың тепе-теңдікті ұстауға	

жетілдіру және қиялын дамыту. - Ойын барысы: Жетекші бабаларға әртүрлі жануарлардың қозғалысын көрсетугін сұрайды. Мысалы: - Қояндар секіреді. - Түйеқұстар жүгірін келеді. - Аюлар төрт аяқтан жүреді. Бабалар жануарлардың қимылдарын қайталап, денелерін еркін қозғалтуда үйренеді.	дамыту. - Ойын барысы: Бабаларға белгілі бір музыка қосылды, олар музыка ырғағына сәйкес қимылдар жасайды. Мысалы, бау әуен болса – олар бау қозғалды, жылдам әуен кезінде – белсенді қимылдайды. Бұл ойын бабалардың ритм сезімін дамытып, қозғалыстарын үйлестіре түседі.	қабілетін дамыту. - Ойын барысы: Жетекші "Құн шықпа!" деп айтқанда, бабалар бір орында тұрып, созылып, жай қозғалады. Ал "Жел тұрпа!" деседе, бабалар жылдам жүгірін, белсенді қимылдайды. Бұл ойынды бабалар әрекеттерін жылдам ауыстыруды және қолд-күштерін сергітуді үйренеді.	және қозғалыс үйлесімін дамытуға көмектесу. - Ойын барысы: Бабалар бір-бірінің артынан тізіліп, "кеме" жасайды. Жетекші "Теңіз толқыны күшейді!" деседе, бабалар бір-бірін ұстап, денелерін тегісептіп жүреді. Бұл қимылдар бабалардың дене қимылдарын үйлестіріп, тепе-тегілік сақтауды үйретеді.	«Көліктер әлемі» (Мүсіндеу және құрастыру) - Міндеті: Бабаларға көлік түрлерін таныстыру және оларды мүсіндеу мен құрастыру арқылы бейнелеу.
«Жеміс-жидектер мүсіндеу» (Мүсіндеу және жаныстыру) - Міндеті: Балалардың қол моторикасын, түстерді ажырату қабілетін және материалмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. - Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті пластилиндер беріледі. Олар әртүрлі жеміс-жидектерді (алма,	«Құстар ұясы» (Мүсіндеу және құрастыру) - Міндеті: Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту және материалдармен жұмыс істеу қабілетін дамыту. - Ойын барысы: Балаларға құстар ұясын жасау ұсынылады. Олар қатаз немесе картонды пайдаланып ұяның пішінін құрастырады, ал құстарды пластилиннен мүсіндейді. Бұл процесс барысында	«Білім үйіміз» (Құрастыру және жаныстыру) - Міндеті: Балалардың кеңістік түсініктерін дамыту және материалдарды пайдалану қабілеттерін жетілдіру. - Ойын барысы: Балаларға картоннан немесе қағаздан үйді құрастыру танырмасы беріледі. Олар әртүрлі геометриялық пішіндерден (шаршы, үшбұрыш) үйдің	«Көңілді бет» (Мүсіндеу және жаныстыру) - Міндеті: Балалардың бет пішінін таныу қабілеттерін және эмоцияларды бейнелеу дағдыларын дамыту. - Ойын барысы: Балаларға пластилиннен адамның бет-әлпетін мүсіндеу танырмасы беріледі. Олар қол, мұрын, ауыз және басқа да бет бөлшектерін мүсіндеп, қағазға	- Ойын барысы: Балалар пластилиннен көліктердің әртүрлі бөліктерін (дөңгелектер, терезелер) мүсіндейді, ал кейін оларды қағаздан жасалған көлік пішініне

	алмұрт, жүзім) мүсіндейді. Жемістерді мүсіндеп болғаннан кейін, оларды қағазға жапсырып, жеміс себетін жасауға болады. Балалар мүсіндеп-жапсыру арқылы түс және пішіндермен жұмыс істеп, өздеріне ұнаған композицияны жасайды.	балалар табиғаттағы құстардың қалай өмір сүретінін түсініп, өздерінің құрастырып-мүсіндеу қабілеттерін дамытады.	қабырғалары мен шатырын құрастырып, жапсырады. Одан кейін, үйді бояулармен немесе түрлі-түсті қағаздармен әсемдеуге болады. Бұл балалардың пішіндермен және кеңістікте заттарды дұрыс орналастыру қабілетін дамытады.	жапсырады. Сонымен қатар, әр бетке әртүрлі эмоцияларды бейнелеуге болады: қуанышты, мұңды, ашулы. Бұл балалардың эмоцияларды тану және оларды материал арқылы жеткізу қабілеттерін жетілдіреді.	жапсырады немесе құрастырады. Мысалы, балалар автобус, жеңіл көлік немесе ұшақты жасап, олардың бөліктерін түсіндіреді. Бұл балалардың көліктер туралы түсінігін кеңейтеді және материалдармен жұмыс істеу дағдыларын дамытады
Серуенге дайындық	<i>Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында</i>	<i>Физикалық қасиеттерді дамыту</i>	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i>	<i>Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында</i>	<i>Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында</i>
	көкенис пен жеміс атауларын үйрету	Сыртқа шығуға ересектердің көмегімен дайындалу	Бүгінгі ауа райына қарап сыртқа шығуға дайындалу	Өздігінен шкафтан сырт киім мен аяқ киімдерін шығартып, киімдерін тануға дағдыландыру	Жыл мезгіл атауларын үйрету
Серуен	Серуен картотекасы №1. Табиғат бақылауы - Мақсаты: Балаларға табиғатты бақылап, оны түсінуге көмектесу. - Қалай ойналады: Балаларға ағаштарды, жанырақтарды,	Серуен картотекасы №2«Күзгі серуен» - Мақсаты: Балалардың күзгі табиғат туралы түсініктерін кеңейту, жанырақтардың түсін және ағаш түрлерін ажыратуға үйрету. - Бақылау: Күзгі жанырақтардың түсуін	Серуен картотекасы №3 Ағаштарды бақылау» - Мақсаты: Балалардың ағаш түрлерін тану, олардың ерекшеліктерін түсінуде дағдыларын дамыту. - Бақылау: Әртүрлі ағаштардың пішінін, жапырақтарын және қабығын бақылау.	Серуен картотекасы №4 «Күн мен бұлт» - Мақсаты: Ауа райы құбылыстарын түсіндіру, күннің және бұлттың ролін талқылау. - Бақылау: Аспанның жағдайын бақылау – ашық па, бұлтты ма, жапбырлы ма.	Серуен картотекасы №5 «Табиғаттың дыбыстары» - Мақсаты: Балалардың табиғаттағы дыбыстарды тыңдап, оларды ажыратуға үйрету. - Бақылау: Құстардың,

	күстарды, жануарлардың іздерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береміз. Олармен бірге «Қандай жануардың ізі?» деген ойын ойнауға болады. Бұл арқылы балалар табиғат туралы жана мәліметтер алады және байқатыптық қабілеттерін дамытады. «Түстерді тап» ойыны - Мақсаты: Балалардың түстерді таңу қабілеттерін жетілдіру. - Қалай ойналады: Балаларға белгілі бір түсті нысандарды іздеу тапсырылады (мысалы, «қызыл түсті заттарды тап»). Бұл ойын арқылы олар түстерді ажыратуға және қоршаған ортаны мұқият бақылауға үйренеді. «Күстарды тыңдайылы» ойыны	бақылау, аңаштардың атауын айту. - Қимылды ойын: «Кім көп жапырақ жинайды?». Балалар жердегі түрлі түсті жапырақтарды жинап, оларды санайды. - Дидактикалық ойын: «Түстерді тап». Балалар әртүрлі түсті жапырақтарды іздеп, түстерін анықтайды. Таза ауада күстардың бейнесін ермексазбен мүсіндеу Мүсіндеу (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)	- Қимылды ойын: «Ағаштың көлеңкесі». Балалар ағаштың көлеңкесін айналып жүгіреді. - Дидактикалық ойын: «Жапырақты тап». Әртүрлі ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың қандай ағашқа тиесілі екенін анықтау. «Күн мен түн» - Мақсаты: Балаларды уақыт пен табиғат құбылыстарымен таныстыру. - ойын барысы: Жетекші балаларға күндізгі және түнгі уақыттарды көрсетіп, олардың ерекшеліктерін түсіндіреді. Мысалы, күн шыққанда адамдар жұмысқа барады, ал күн батқанда түн болады және бәрі демалады. Сонымен қатар, күн мен түнде не істейтінін әңгімелеп, балалардан өз тәжірибелерін сұрауға болады. Қоршаған ортамен	- Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Тәрбиеші «Күн шықты» дегенде, балалар жүгіріп ойнайды. Ал «Жаңбыр жауды» дегенде, балалар бір орынға тығылады. - Дидактикалық ойын: «Күннің эсері». Балаларға күн сәулесінің қандай жылу беретінін, ал бұлттың аспанды жасыратынын түсіндіру. «Гүлдер салып үйренейік» - Мақсаты: Балаларға қарапайым заттарды салып үйренуге және түстерді қолдануға мүмкіндік беру. - Қалай ойналады: Жетекші балаларға қарапайым гүлдің суретін салуды үйретеді. Аудымен ортасын салып, содан кейін жапырақшаларын қосады. Әр бала өз гүлін бояйды және оны ерекше етіп көрсетуге тырысады. Бұл балаларға пішімдерді	жәндіктердің дыбыстарын, аңаштардың шуылын тыңдау. - Қимылды ойын: «Дыбыстарды тыңда». Балалар табиғат дыбыстарын тыңдап, қай дыбыс қай жерден шыққанын анықтайды. - Дидактикалық ойын: «Не естисің?». Балаларға дыбыстарды естіріп, олардың қандай дыбыс екенін табу. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)
--	--	---	---	---	---

	- Мақсаты: Балаларға табынатын табыстарды тыңдап, құстардың дауыстарын ажыратуға үйрету. - Қалай ойналады: Балалар серуен кезінде құстардың дауыстарын тыңдап, қай құс екенін анықтауға тырысады. Егер табиғи құстар болмаса, алдын ала дайындалған құстардың дауыстарын пайдаланып, ойын ұйымдастыруға болады. Бұл балалардың есту қабілетін дамытып, жануарлар туралы білімдерін арттырады. (Ұзындығы ойын Экологиялық мәдениет дағдысы) Серуен салу іс-арекеті		табыстыру (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-арекетті дамыту)	және түстерді дұрыс таңдауға көмектеседі. (Экологиялық мәдениет дағдысы) Қоршаған ортамен табыстыру	
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға	Кірі киімдерді тәрбиешіне ескертпін ауыстыру, қолдарын көпірішітіп жуу <i>Жеке топпенаны</i>	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға

	көмектесу, өз беттерінше шараға салуды үйрету <i>Өзіне-ой қызмет ету</i> <i>дағдысын қалыптастыру</i>	книдлерінің атауларымен байланыста <i>Өзіне-ой қызмет ету</i> <i>дағдысын қалыптастыру</i>	салуды, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <i>Өзіне-ой қызмет ету</i> <i>дағдысын қалыптастыру</i>	<i>салуды баулу</i>	салуды, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <i>Еңбекке баулу</i>
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдалы туралы әңгімелесу <i>Коммунникативті дағдыны қалыптастыру</i>	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, май-ықты қолдану, нан қыжымын шашпай, сорпамен сусының төкпей ішуді үйрету. (мәдени-типеналық дағдылар, өзіне-ой қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін бағалармен талқылау. <i>Жеке бас тиісінше мәдениетін үйрету</i>	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдалы туралы әңгімелесу <i>Коммунникативті дағдыны қалыптастыру</i>	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету <i>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</i>
Күндігі ұйқы	Бесік жыры – Бесік жырын бау, тыныштықпен айту бағаны сабырға шақырып, оны тыныш ұйқыға жетелеу	«Әлди-әлди» әні – Әннің жұмсақ әрі тыныш әуені бағаны жеңіл ұйқыға түсіру	Тыныш атмосфера жасау: Бөлмеде жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты орнату	«Желсіз түнде жарық ай» – Абайдың әні де ұйықтап жатқан бабалар үшін жақсы әуен болады. Әннің бау, нәзік әуені бағаның тыныш ұйықтауына ықпал ету	Жұмсақ сөйлесу: бабаларға жай ғана «ұйқы уақыты келді» деп жұмсақ сөздермен хабарлап, олардың мейірімді және қауіпсіз сезінуіне көмектесу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Салауатты өмір салты</i> туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге	<i>Жалпы дамытушы жаттығулары</i> Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұшық етерін дамытуға және нығайтуға	<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i> ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	<i>Салауатты өмір салты</i> туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп	<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i> ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.

	дайындау.	арнаптан жаттығулар		ерекст стуге дайындау.	
	<i>Кілемшемен жүргізу</i>			<i>Кілемшемен жүргізу</i>	
Бесін ас	Қолды жуудың маңызды оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін бағалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдалы туралы әңгімелесу <i>Коммунікативті дағдыны қалыптастыру</i>	Қысық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету <i>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</i>	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту <i>Коммунікативті дағдыны қалыптастыру</i>	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдалы туралы әңгімелесу <i>(мәтін арқылы дағдыларды қалыптастыру)</i>
Бағалардың дербес ерекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу ерекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ерекеттер)	«Сықырды қапшық» ойыны Міндеті: Сөздер мен сөйлемді дұрыс айтуына ықпал жасау -Ойын барысы: Қапшықтың ішіне әртүрлі заттарды (ойыншық, тұрмыстық бұйымдар, жемістер т.б.) салып, баға оларды керуей ұстап сезу арқылы таниды. Ол заттың атауын айтып, оны сипаттап береді. Бұл ойында бағаның сөздік қоры	2. «Суреттен бер» ойыны Міндеті:Сөз тіркестерін анық айтуға дағдыландыру - Ойын барысы : Бағалар бір-біріне заттарды, суреттерді немесе жануарларды сипаттап беру керек. Мысалы, бір баға белгілі бір жануарды сипаттайды, ал басқалары оны табуы қажет. Бұл ойында бағалар өз ойын дұрыс жеткізуге және суреттеу дағдыларын дамытуға	3. «Сұрақ-жауап» ойыны Міндеті: Бағалардың сөздік қорын көбейту, бірімін еркін әңгіме айтуға дағдыландыру Ойын барысы: Бір баға сұрақ қояды, ал екіншісі жауап береді. Мысалы, "Сенін сүйікті түсін қандай?" немесе "Бағабакшада не ұнайды?". Бұл сұрақтарға жауап беру арқылы бағалар сөйлеу дағдыларын дамытады және өз ойларын нақты жеткізуге үйренеді <i>Сөйлеу тіл дамыту және</i>	4. «Оқига құрастыру» ойыны - Міндеті: Шығармашылық қабілеті мен сөйлеу шеберлігін қалыптастыру Ойын барысы: Бағаларға белгілі бір тақырып беріліп, сол бойынша қысқа оқига құрастыру керек. Әр баға оқиганын бір бөлігін айтып, келесі баға оны жалғастырады. Бұл бағалардың қиялын, шығармашылық қабілеттерін және сөйлеу шеберлігін дамытады.	5. «Кім жылдам?» ойыны - Міндеті: Жылдам ойлау мен сөз қорын дамыту Ойын барысы: Бір зат немесе сурет көрсетіледі, ал бағалар сол затты бірінші болып дұрыс сипаттап немесе оның атауын айтуы қажет. Бұл ойын бағалардың жылдам ойлау және сөздік қорды қолдану дағдыларын дамытады <i>Сөйлеу тіл дамыту және көрнеу әрекет</i>

	және ойлау қабілеті дамыды. Сөйлеуді дамыту және көркем әлеует	тырысады Сөйлеуді дамыту және көркем әлеует	көркем әлеует	Сөйлеуді дамыту және көркем әлеует	
Бағалармен жеке жұмыс	Ермекезбен жұмыс Мақсаты: Саусақтардың икемділігін дамыту, қолдың бұлшықеттерін нығайту. - Ойын барысы: Бағаларға түрлі пішіндерді жасау ұсынылады (домалақтар, ұзын тақшалар, жануарлар). Ермекезды езу, домалақтау арқылы қолдары дамыды Қол моторикасын дамыту	Бусиналар мен моншақтарды жіпке тізу - Мақсаты: Саусақтардың ұсақ қозғалыстарын дамыту, зейін мен шыдамдылықты арттыру. - Ойын барысы: Бағалар әртүрлі түстері және көлемдегі бусиналарды жіпке тізеді. Бұл тапсырма арқылы бала сауасак кимылдарын үйлестіруді үйренеді Қол моторикасын дамыту	"Құмсалғышта ойнау" - Мақсаты: Қолдың сауасактары мен алақанын дамыту, сезімталдықты арттыру. - Ойын барысы: Баладар құмда түрлі пішіндерді жасайды, құмнан әртүрлі заттарды іздеп табады немесе жай ғана құммен ойнайды. Бұл ойын тактильді сезімдерді дамытады. Қол моторикасын дамыту Зерттеушілік қабілетін дамыту	Мозаика құрастыру - Мақсаты: Ұсақ моториканы, логикалық ойлауды және зейінді дамыту. - Ойын барысы: Бағаларға мозаиканың кішігірім бөліктерін біріктіріп, суреттер немесе пішіндер құрастыру ұсынылады. Бұл олардың сауасактарын дәл және икемді қозғалтуға үйретеді. Қол моторикасын дамыту	"Жіппен сурет салу" - Мақсаты: Саусақтардың ептілігін арттыру. - Ойын барысы: Бағаларға түрлі түсті жіп беріп, сол жіптерден әртүрлі пішіндер жасау ұсынылады. Бұл олардың қол қозғалысын үйлестіріп, шығармашылық қабілеттерін дамытады. Қол моторикасын дамыту

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	сөздік қорды бабалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Бабаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету
	Өзін-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзін-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Мемлекеттік тілді меңгерту	Мемлекеттік тілді меңгерту	Өзін-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №6 Табиғатты бақылау: - Ағаштар және жапырақтар: Балаларға ағаштарды көрсету және олардың жапырақтары қалай түсетінін бақылау. Түрлі түсті жапырақтарды жинап, оларды атау (сары, қызыл, қоныр жапырақтар). Жапырақтардың түрлері мен пішіндерін салыстыру. - Күннің жағдайы: Аспанға қарап, бұлттардың, желдің, күннің көрінісі туралы әңгімелесу. - Күзгі ауа-райының ерекшеліктері: Ауа	Серуен картотекасы №7 Табиғатты бақылау: - Ауа райын талқылау: Ауа райының күзде қалай өзгеретінін айтып беру, мысалы, күннің салқындауы, желдің соғуы, күннің қысқарып, бұлтты болатыны туралы түсіндіру. - Ағаштар мен жапырақтар: Балаларға ағаштардың түрлерін көрсетіп, олардың жапырақтары қалай сарғайып, жерге түсетінін бақылау. Түрлі түсті жапырақтарды жинап, олардың түстерін ажыратуға үйрету. - Күзгі жануарлар: Күзде құстардың жылы жаққа ұшып кетуі, жануарлардың қыстауға	Серуен картотекасы №8 Серуен орны: Ойын алаңы - Ойын: «Кім жылдам?» — Дөпті лақтырып, жарыс ұйымдастыру. - Мақсаты: Шапшаңдықты дамыту, командалық жұмыс. « Табиғаттық дестектив » - Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. - Сипаттамасы: Балалар топқа бөлініп, табиғатта (ағаштар, жәндіктер) белгіленген нысандарды табу керек. Олар тапқан нәрселері туралы қысқаша әңгімелеп береді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №9 Серуен орны: Аулада - Ойын: «Жасырынбақ» — Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. - Мақсаты: Наблюдательдікті дамыту, серпектік. « Қоршаған орта жарменкесі » - Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. - Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №10 Серуен орны: Табиғат - Ойын: «Табиғаттағы қазына» — Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу. - Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, табиғатқа жақындастыру. « Қоршаған орта жарменкесі » - Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. - Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру

	температурасы, желдің соғуы, жаңбырдың болуы немесе жоқтығы туралы айту. Балалардың ауа райы туралы өз ойларын айтуын сұрау. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	дайындауы туралы айту. 2. Қимылдық ойындар: - «Жел мен жапырақтар» ойыны: Бір бала «жел» болып, басқа балалар «жапырақтар» сияқты жүгіреді немесе секіреді. Жел соққан сайын жапырақтар жан-жаққа тарқалады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру			
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу Әлемі әуен қосыа шығарып салу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші: Кубенгаева У.А.

Н

Тәрбелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы

МІКЖ №8 «Болашақ» бөбекжай бақшасы

Қазақ және орыс тіліндегі аралас кіші тобы «Смешарик»

2-жас

Тексерген:

Менгеруші: Левченко И.Г.

Қазан 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	07.10.2024	08.10.2024	09.10.2024	10.10.2024	11.10.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі
	ҚР әнұранын орындау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы Ата-аналармен	Сұхбаттасу. «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға кандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру Ата-аналармен кеңесу.Ата-аналармен	«Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру Ата-аналармен кеңесу.Ата-аналармен	Сұхбаттасу : «Отбасылық мерекелер» жайлы сұрау Ата-аналармен кеңесу.Ата-аналармен	Әңгімелесу «Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау» Ата-аналармен кеңесу.Ата-аналармен

	КОНСУЛТАЦИЯ				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнегеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Түстер мен пішіндерді таны" Міндеті: Балаларды негізгі түстер мен пішіндерді ажырата білуге және оларды дұрыс атауға үйрету. - Ойын барысы: 1. Балаларға әртүрлі пішіндер мен түстер көрсетіледі. 2. Әр бала бір пішінді алып, оның түсін және атын атайды. 3. Балалар пішіндер мен түстерді салыстырады, олардың ерекшеліктерін сипаттайды. Сөйлеуді дамыту: Балалар өз ойларын толық сөйлемдермен жеткізеді, түстер мен пішіндерді дұрыс атай	"Сықырлы дорба" Міндеті: Заттарды сипап тану арқылы сезімдік қабылдауын дамыту және оларды сөзбен сипаттау. - Ойын барысы: 1. Балалар кезекпен дорбаға қолын салып, ішіндегі затты сипап тануы керек. 2. Таныған затын сипаттайды: "Бұл доп. Ол домалақ, жұмсақ және қызыл". Сөйлеуді дамыту: Балалар заттарды сипаттай отырып, сөйлеу дағдыларын дамытады және жаңа сөздер үйренеді. <i>Сөйлемді дамыту, сенсорика</i>	"Жасырын дыбыс" Міндеті: Есту қабілеті мен сөйлеуді дамыту. - Ойын барысы: 1. Мұғалім әртүрлі заттарды дыбыстатады, ал балалар олардың дыбысын тануы керек. 2. Дыбысты таныған бала заттың атын айтады және сол заттың қандай дыбыс шығаратынын сипаттайды. Сөйлеуді дамыту: Дыбыстарды тану арқылы балалар дыбыстық есту сезімдерін дамытады, жаңа сөздер үйренеді. <i>Сөйлемді дамыту, сенсорика</i>	"Кім қалай дыбыстайды?" Міндеті: Жануарлардың дыбыстарын есту арқылы тану және дұрыс атау.- Ойын барысы: 1. Мұғалім жануарлардың дыбысын шығарады (мысалы, сиыр – "муу", ит – "ав-ав"). 2. Балалар сөйкес жануарды суреттерден немесе ойыншықтардан табады және дыбысын қайталап айтады. Сөйлеуді дамыту: Балалар жануарлардың атауларын және дыбыстарын дұрыс айтуды үйренеді. <i>Сөйлемді дамыту, сенсорика</i>	"Не жоқ?" Міндеті: Заттарды есте сақтау және сөйлеу арқылы сипаттау қабілетін дамыту. - Ойын барысы: 1. Балаларға бірнеше зат көрсетіледі. 2. Балалар көздерін жұмған кезде бір зат алынып тасталады. 3. Көздерін ашқаннан кейін балалар қай заттың жоқ екенін анықтап, оның атын және қандай екенін сипаттайды. Сөйлеуді дамыту: Балалар заттарды сипаттап, сөйлеу дағдыларын жетілдіреді және есте сақтау қабілеттерін дамытады. <i>Сөйлемді дамыту, сенсорика</i>

	отырып, сөздік қорын байытады. <i>Сөйлемді дамыту, сенсорика</i>				
Танертенгі жаттығу	Жаттығу кешені: 5 Секірулер (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. - Қол шапалақтау (2 минут) – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. - Шенбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып, денесін шенбер жасап айналдырады. - Орындарынан жоғары секіру (10 рет).	Жаттығу кешені: №6 Жүру және тоқтау ойыны (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. - Аюша еңбектеу (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. - Дөпты домалату (5 минут) – дөпты алға-артқа домалатып ойнау.	Жаттығу кешені: №7 Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала бийікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. - Қабырғамен жүру (5 минут) – қабырғаға жакын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. - Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	Жаттығу кешені: №9 - Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді. - Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру. - Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	Жаттығу кешені: №9 - Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. - Кемпіркосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпіркосақ бейнесін жасайды. - Дөпты жоғары лақтыру (3 минут) – бала дөпты жоғары лақтырып, ұстап алады.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру <i>Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету</i>	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. <i>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</i>	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдасы туралы әңгімелесу <i>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</i>	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету <i>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</i>	тамақ ішіп болғаннан кейін алтыс айту <i>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</i>

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу «Қауіпсіздік Тактасы» - Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін визуалды түрде таныстыру. - Іс-әрекет: Қауіпсіздік белгілері мен ережелерді (жол белгілері, отқа қатысты ережелер) көрсететін такта жасау. Балалармен бірге белгілерді таныстырып, талқылау. Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары бойынша	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау «Сенсорлы Ойын» - Мақсаты: Қауіпсіз заттар мен қауіпті заттарды ажырату. - Іс-әрекет: Өртүрлі заттарды (қауіпсіз және қауіпті) жинап, балаларға көрсету. Балалар қауіпсіз заттарды анықтап, неге қауіпті екенін түсіндіреді. Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары бойынша	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру *** Қозғалысқа баулу -Амандау, қолды көтеру - Ойын: - Секіру (5-7 минут):	Музыка*** «Әуенді қайтала» ойыны - Міндеті: Әуендерді есте сақтау және қайталау қабілеттерін дамыту. - Ойын барысы:	Дене шынықтыру *** Рухани және дене қимылдары Жеңіл қыздыру - Ойын: - Дөппен ойнау (5-7	Дене шынықтыру *** Баланс және ептілік -Қолдарды айналдыру - Ойын: - "Тасбақа" ойыны (5-7 минут): Балалар	

Бағалар екі аяқпен секіріп, "қоян" сияқты әрекет жасайды. - Жерде еңбектеу (5 минут): Аюша секіріп, төрт аяқтап жүру. - Қорытынды: Созылту жаттығулары (3-5 минут).	Жестекші қарапайым әуенді (мысалы, 2-3 нотадан тұратын) ойнап береді немесе әндетіп айтады. Бағалар сол әуенді қайталауға тырысады. Бұл ойын арқылы бағалардың музыкалық есте сақтау қабілеттері дамиды.	минут); Дөпті домалату, лақтыру. - "Көліктер" ойыны (5 минут): Бағалар руль ұстап, жүреді. - Қорытынды: Созылту жаттығулары (3-5 минут).	қолдарымен еңбектеп, "тасбақа" секілді қозғалады. - Бір аяқпен тұру (5 минут): Бағалар бір аяқпен тұрып, теңгерімді сақтайды. - Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары (3-5 минут)	
«Көктемгі гүлдер» (Мүсіндеу және жанығыру) - Міндеті: Бағалардың табиғат құбылыстарын түсінуіне және материалдармен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту. - Ойын барысы: Бағалар пластилиннен әртүрлі гүлдерді (қызғалдақ, раушан) мүсіндейді. Одан кейін оларды қағаз бетіне жапсырып, көктемгі гүлзар жасайды. Бұл бағалардың табиғаттағы гүлдер туралы білімін арттырып, олардың шығармашылық қабілеттерін дамытады.	«Үй жануарлары»(Мүсіндеу және жанығыру) - Мақсаты: Бағалардың жануарлар туралы түсініктерін дамыту және мүсіндеп, жанығыру арқылы оларды бейнелеу. - Ойын барысы Бағалар пластилиннен үй жануарларын (мысық, ит, қой) мүсіндейді. Жануарларды мүсіндеп болған соң, оларды қағазға жапсырып немесе дайындалған үлгілерге қосады. Бағалар әр жануардың пішінін және түсін есте сақтап, материалмен жұмыс істеуді үйренеді	«Құстарды тамақтандыру» (Мүсіндеу және құрастыру) - Міндеті: Бағалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, құстарға қамқорлық көрсету түсініктерін дамыту. - Ойын барысы: Бағалар құстарға арналған қорек ыдысын (құстарға арналған жем салатын құты) құрастырады. Олар қағаз, картон және басқа материалдарды қолданып, қорек ыдысын жасайды. Құстарды пластилиннен мүсіндейді, ал кейін оларды құрастырумен байланыстырады. Бұл бағалардың табиғатқа	«Табиғат бұрышы» (Құрастыру және жанығыру) - Міндеті: Бағаларға табиғат құбылыстары туралы білім беру және табиғи материалдарды қолдануды үйрету. - Бағаларға табиғи материалдар (жапырақтар, бұтақтар) ұсынылады, және олардан табиғаттың кішкентай көрінісін жасау ұсынылады. Олар жапырақтарды қағазға жапсырып, бұтақтардан ағаштар құрастырады, ал кейін осы көріністі түрлі-түсті қағаздармен толықтырады. Бұл бағаларға табиғаттың сұлулығын бейнелеп, өз	«Ғажайып қалашық» Құрастыру және мүсіндеу - Міндеті: Бағалардың кеңістік түсінігін, логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамыту. - Ойын барысы : Бағалар картон, қағаз және пластилинді қолдана отырып, өздерінің қиялындағы қаланы құрастырады. Олар үйлер, көліктер, ағаштар және адамдарды құрастырып, қалашық жасайды. Бұл талсырма бағалардың кеңістікті түсіну қабілетін дамытып, олардың құрастыру және мүсіндеу шеберліктерін жетілдіреді.

			десен қамқорлықтың және материалдармен жұмыс істеу дағдыларын дамытады.	қолдарымен жасалған бұйымдарды бағалауға көмектеседі.	
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киінуге және шешінуді үйрету <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>	сөздік қорды бағалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға <i>Мемлекеттік тілді меңгерту</i>	Бағаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту <i>Мемлекеттік тілді меңгерту</i>	өздігінен реттілікпен киінуге және шешінуді үйрету <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>
Серуен	Серуен картотекасы №11 Ағаштармен Танысу - Іс-әрекет: - Ағаштарды Бақылау: Балалар жакын жердегі ағаштарды зерттеп, олардың жапырақтары, діндері мен формаларын бақылайды. - Ағаштың Бөліктері: тәрбиеші ағаштың бөліктерін (жапырақ, дін, тамыр) көрсетіп, балаларға сипаттауды	Серуен картотекасы №12 Гүлдер мен Өсімдіктер - Іс-әрекет: - Гүлдерді Жинау: Балалар табиғаттан түрлі гүлдерді жинайды. - Гүлдер Танысу: Жиналған гүлдер туралы ақпарат бөлісіп, олардың аттарын атап өтеді. «Жинау Ойыны» - Мақсаты: Табиғи заттарды жинау арқылы зейінді дамыту.	Серуен картотекасы №13 Құстарды Бақылау - Іс-әрекет: - Құстарды Тыңдау: Балалар табиғатта құстарды бақылап, олардың дауыстарын тыңдайды. - Құстар Дәрісі: Әр бала өздерінің көрген құстары туралы айтып, олардың ерекшеліктерін сипаттайды. «Табиғат Суреттері» - Мақсаты: Табиғатты сурет арқылы бейнелеу. - Іс-әрекет: Табиғаттағы заттарды (жапырақ, гүл) пайдаланып, балаларға	Серуен картотекасы №14 Табиғаттағы Дыбыстар - Іс-әрекет: - Дыбыстарды Тыңдау: Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдап, олардың қайдан шыққанын анықтау. - Дыбыстарды Қайталау: Балалар табиғаттағы дыбыстарды өздері жасап, топта ойнайды «Жануарлар Дыбыстары» - Мақсаты: Жануарлар мен олардың	Серуен картотекасы №15 Серуен Кешені - Іс-әрекет: - Табиғат Жұмыстары: Балалар серуен барысында жинаған элементтерін (жапырақ, гүл) көрсетіп, талқылайды. - Көрме: Өз жұмыстарын (қоллаж, сурет) ұйымдастырып, таныстырады. «Экологиялық Ойыншықтар» - Мақсаты: Экологиялық ойыншықтармен

	ұсынады. «Табиғат Серуені» - Мақсаты: Табиғат элементтерімен таныстыру. - Іс-әрекет: Балаларды сыртқа шығарып, ағаштар, гүлдер, жапырақтармен таныстырыңыз. Әр элементті көрсетіп, оның түсі мен формасын сипаттаңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	- Іс-әрекет: Балаларға жапырақтар, тастар, гүлдер жинауға рұқсат етіңіз. Жиналған заттарды бірге қарап, аттарын атап, талқылаңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру «Отбасы Ағашы» - Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. - Іс-әрекет: Ата-ана мен бала бірге үлкен қағазда отбасы ағашын салып, әрбір отбасы мүшесінің атын жазып, суреттерін жапсырады. Балалар отбасының әр мүшесін танып, олардың рөлдерін түсінеді. «Әке-ана» мектебі жоспары бойынша	сурет салуға көмектесіңіз. Оларды бірге бояп, табиғат элементтерін сипаттаңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	дыбыстарын таныстыру. - Іс-әрекет: Балаларға әртүрлі жануарлардың (мысалы, құс, ит, мысық) дыбыстарын тыңдатып, оларды қайталауды сұраныз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	таныстыру. - Іс-әрекет: Табиғи материалдардан (ағаш, қағаз) жасалған ойыншықтарды көрсетіп, олармен ойнауға рұқсат етіңіз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киінуге және шешінуді үйрету, киімдерін шкафттарға салуға,	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киінуге және шешінуді үйрету, киімдерін шкафттарға салуға, оларды	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпірішітіп жуу Жеке тінненаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киінуге және шешінуді үйрету, киімдерін шкафттарға салуға, оларды

	оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан кикымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дарды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық панышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы) «Апта дәйек сөздері» Бойынша көркем сөздерді қайталау	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, атеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет) «Апта дәйек сөздері» Бойынша көркем сөздерді қайталау	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет. Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (Көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыда н оңту, сауықтыру шаралары	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Тың ұстарту жаттығуы. Ән, ән, ән, Қамба толы дән. Са-са-са. Жерге қонды маса. Ша-ша-ша. Әлемі алаша. Ке-ке-ке. Асқар тау - әке! На-на-на. Ардақты ана!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дәғды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Табиғат бояулары" ойыны - Міндеті: Балалар табиғаттан алынған түрлі элементтерді қолдана отырып, сурет салады (мысалы, жапырақтар, гүлдер, құм, тас). - Ойын барысы: Балаларға әртүрлі табиғи материалдар ұсынылады. Олар осы	"Жануарлар әлемі" ойыны - Міндеті: Балалар жануарлар әлемімен таныса отырып, оларды қатаз бетіне бейнелейді. - Ойын барысы: Тәрбиеші әртүрлі жануарлар туралы әңгімелеп, балаларға сол жануарлардың суретін салуды ұсынады. Бұл ойында жануарлардың	Көңілді бұлттар" ойыны - Міндеті: Балалар ауа райы құбылыстарымен танысады және бұлттардың пішінін салып үйренеді. - Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі ауа райы түрлерін сипаттап береді (күн, жаңбыр, қар). Балалар осы көріністерді қатаз бетінде бейнелейді	"Түс үйлесімділігі" ойыны - Міндеті: Балалар әртүрлі түстерді бір-бірімен үйлестіруді үйренеді және түстер арқылы қоршаған ортаны суреттейді. - Ойын барысы: Балаларға әртүрлі заттарды немесе табиғат көріністерін суреттеу ұсынылады, бірақ олар	"Менің орманым" ойыны - Міндеті: Балалар өз орманшарын салып, онда тіршілік ететін жануарлар мен өсімдіктерді бейнелейді. - Ойын барысы: Балаларға орманның көрінісін және онда болатын жануарларды суреттеп шығу ұсынылады. Әр бала өз

	материалдарды пайдаланып, табынат көрінісін салып шығуы керек. Сурет салу қорынан ортамен таныстыру	ерекшеліктерін ескеріп, оларды бояу қажет Сурет салу қорынан ортамен таныстыру	Сурет салу қорынан ортамен таныстыру	түстерді үйлесімді қолдануы керек Сурет салу қорынан ортамен таныстыру	орманының бірегей болуы үшін қосымша элементтер ойлап табуы керек Сурет салу қорынан ортамен таныстыру
Жеке баламен жұмыс	Түймелер мен баулар" - Мәсатты: Саусақтардың қимылын жетілдіру және зейінді дамыту. - Ойын барысы: Балаларға үлкен түймелерді немесе басқа пішінді заттарды тесікке салу ұсынылады. Бұл жаттығу саусақтардың икемділігін арттырады. Сондай-ақ, жіпке моншақ немесе макарон тізуді де үйретуге болады Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер	"Саусақпен сурет салу" - Мәсатты: Саусақтарды күшейту және шығармашылық ойлау қабілетін дамыту. - Ойын барысы: Балалар саусақтарын бояуға батырып, түрлі-түсті қағазға іздер қалдырады. Саусақтарымен әртүрлі пішіндер мен суреттер жасай алады. Бұл жаттығу қолдың қозғалысын және шығармашылық қабілетін арттырады Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер	"Құмда ойнау" - Мәсатты: Қол мен саусақтардың үйлесімді қозғалысын дамыту. - Ойын барысы: Балаларға құммен ойнауға жағдай жасау. Оларға ойыншық күрек, қалыптар немесе пішіндер беру арқылы құмнан әртүрлі заттарды жасауды ұсыну. Құмда қазу, жинау және төгу сияқты қимылдар моториканы дамытады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер	"Пирамидалар мен кубиктер" - Мәсатты: Қолдың дәлдігін және тепе-теңдік сезімін дамыту. - Ойын барысы: Балаларға пирамида жасау үшін түрлі көлемдегі сақиналарды, немесе кубиктерден мұнара құрастыруды үйрету. Бұл ойын баланың заттарды ұстап, дәл орналастыру дағдыларын дамытады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер	"Қағазды жырттып және ұмаждап, мүсін жасау" - Мәсатты: Қолдың бұлшықеттерін күшейту және саусақтардың икемділігін арттыру. - Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті қағаздарды жырттып, олардан шарлар немесе басқа пішіндер жасау ұсынылады. Қағазды ұмаждау процесі саусақ бұлшықеттерін жаттықтырады. Қол моторикасын дамыту Кіріктірілген іс әрекеттер

Серуенте дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында	Физикалық қасиеттерді дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында
	Киім түрлерінің атауларын үйрету	Сыртқа шығуға ересектердің көмегімен дайындалу	Бүгінгі ауа райына қарап сыртқа шығуға дайындалу	Үй жиһаздары түрлерін атауларын үйрету	Жыл мезгіл атауларын үйрету
Серуен	Серуен картотекасы №11 Ағаштармен Танысу - Іс-әрекет: - Ағаштарды Бақылау: Балалар жакын жердегі ағаштарды зерттеп, олардың жанырақтары, діндері мен формаларын бақылайды. - Ағаштың Бөліктері: тәрбиеші ағаштың бөліктерін (жанырақ, дін, тамыр) көрсетіп, балаларға сипаттауды ұсынады. «Табиғат Серуені» - Мақсаты: Табиғат элементтерімен	Серуен картотекасы №12 Гүлдер мен Өсімдіктер - Іс-әрекет: - Гүлдерді Жинау: Балалар табиғаттан түрлі гүлдерді жинайды. - Гүлдер Танысу: Жиналған гүлдер туралы ақпарат бөлісіп, олардың аттарын атап өтеді. «Жинау Ойыны» - Мақсаты: Табиғи заттарды жинау арқылы зейінді дамыту. - Іс-әрекет: Балаларға жанырақтар, тастар, гүлдер жинауға рұқсат етініз. Жиналған заттарды бірге қарап, аттарын атап,	Серуен картотекасы №13 Құстарды Бақылау - Іс-әрекет: - Құстарды Тыңдау: Балалар табиғатта құстарды бақылап, олардың дауыстарын тыңдайды. - Құстар Дәрісі: Әр бала өздерінің көрген құстары туралы айтып, олардың ерекшеліктерін сипаттайды. «Табиғат Суреттері» - Мақсаты: Табиғатты сурет арқылы бейнелеу. - Іс-әрекет: Табиғаттағы заттарды (жанырақ, гүл) пайдаланып, балаларға сурет салуға көмектесініз. Оларды бірге бояп, табиғат элементтерін сипаттаңыз. <i>Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру.</i>	Серуен картотекасы №14 Табиғаттағы Дыбыстар - Іс-әрекет: - Дыбыстарды Тыңдау: Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдап, олардың қайдан шыққанын анықтау. - Дыбыстарды Қайталау: Балалар табиғаттағы дыбыстарды өздері жасап, топта ойнайды «Жануарлар Дыбыстары» - Мақсаты: Жануарлар мен олардың дыбыстарын таныстыру. - Іс-әрекет: Балаларға әртүрлі жануарлардың (мысалы, құс, ит, мысық) дыбыстарын	Серуен картотекасы №15 Серуен Кешені - Іс-әрекет: - Табиғат Жұмыстары: Балалар серуен барысында жинаған элементтерін (жанырақ, гүл) көрсетіп, татықтайды. - Көрме: Өз жұмыстарын (коллаж, сурет) ұйымдастырып, таныстырады. «Экологиялық Ойыншықтар» - Мақсаты: Экологиялық ойыншықтармен таныстыру. - Іс-әрекет: Табиғи материалдардан (ағаш, қағаз) жасалған ойыншықтарды көрсетіп,

	таныстыру.	талқылаңыз.	коршаған ортамен таныстыру	тыңдатып, оларды қайталауды сұраныңыз.	олармен ойнауға рұқсат етіңіз.
	- Іс-әрекет: Бағаларды сыртқа шығарып, ағаштар, гүлдер, жапырақтармен таныстырыңыз. Әр элементті көрсетіп, оның түсі мен формасын сипаттаңыз.	Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, коршаған ортамен таныстыру	Тәжірибелік сәт арқылы сурет салу	Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, коршаған ортамен таныстыру	Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, коршаған ортамен таныстыру
	Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, коршаған ортамен таныстыру	Сүт пен Бояу - Мәсәтаты: Химиялық реакцияны бақылау. - Материалдар: Сүт, тағамдық бояу, сұйық жуғыш. - Іс-әрекет: 1. Сүтті табаққа құяды. 2. Бояуларды сүттің бетіне тамызып, содан кейін жуғышты қосады. 3. Түстердің қалай қозғалып, араласатынын бақылап, талқылайды.	Су және Түс - Мәсәтаты: Су мен түстердің өзара әрекетін зерттеу. - Материалдар: Ақ қағаз, су, тамшылау түсті бояулар. - Іс-әрекет: 1. Бағалар қағаздың үстіне су тамызады. 2. Әр баға өзінің су тамшыларына бояу тамызады. 3. Нәтижені бақылап, түстердің қалай араласатынын талқылайды.	Тыңдатып, оларды қайталауды сұраныңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, коршаған ортамен таныстыру	Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, коршаған ортамен таныстыру
Бағалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, бағаның жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата-аналармен бағалардың таздылықтары жайлы әңгімелесу Бағалардың тәрбиесімен	Ата-аналармен бағалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға бағалардың жеке бас тиісіншегіне назар аудару керектігін ескерту. Бағалардың	Бағалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Н					
		сұранып үйге кайтуы.		тәрбиешіден сұранып үйге кайтуы.	

Тәрбиеші: Кубентаева У.А.

Н

Тәрбелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы
МКҚК №8 «Болашақ» бөбекжай бақшасы

Қазақ және орыс тіліндегі аралас кіші тобы «Семшарик»

2-жас

Тексерген:



Менің ерші: Левченко И.Г.

Қазан 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	14.10.2024	15.10.2024	16.10.2024	17.10.2024	18.10.2024
Бағаларды қабылдау	Сәлемдесу Бағалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР аңуранын орындау	Сәлемдесу Бағаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Қауіпсіздік жоспары бойынша «Төтенше Жағдайлар» - Мақсаты: Төтенше жағдайларда әрекет ету дағдыларын дамыту. - Іс-әрекет: Төтенше жағдайларда (мысалы, өрт, су тасқыны) не істеу керектігін түсіндіру. Ойнап	Сәлемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықтарды бағла бойында дарыту "Қазақтың ұлттық киімдері" - Мақсаты: Балалар қазактың ұлттық киімдерінің ерекшеліктерімен танысады. - Ойын барысы: Балаларға ұлттық	Сәлемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі Қауіпсіздік жоспары аясында «Сенсорлы Ойын» - Мақсаты: Қауіпсіз заттар мен қауіпті заттарды ажырату. - Іс-әрекет: Әртүрлі заттарды (қауіпсіз және қауіпті) жинап, балаларға көрсету. Балалар қауіпсіз заттарды анықтап, неге	Сәлемдесу Жаосы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықтарды бағла бойында дарыту "Дәстүрлі тағамдар" - Мақсаты: Қазақтың ұлттық тағамдарын танып-білу және олардың дайындалу тәсілдерімен танысу. - Ойын барысы: Балаларға қазақтың дәстүрлі тағамдарының суреттері көрсетіледі

		көрсету арқылы бабаларға қауіпсіздік шараларын үйрету.	кімі/лердің суреттері көрсетіліп, олардың атаулары мен қолданылуы түсіндіріледі. Кейін бабалар қағаздан немесе мата бөліктерінен қазақтың ұлттық киімін жасап, бояп, безендіреді.	қауіпті екенін түсіндіреді.	(Бауырсақ, қазы, құрт және т.б.). Тәрбиеші олардың қалай дайындалатынын және не үшін манызды екенін түсіндіреді. Балалар ойында тағамдарды саздан немесе қағаздан жасап, оларды ұлттық дастарқанға қоюды үйренеді.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-аналармен консултация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-аналармен консултация	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	Балабақшада бағаның болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-аналармен консултация	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейрім төгіп өсету туралы кеңес беру Ата-аналармен консултация
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кім не дейді?" - Міндеті: Жануарлардың дабыстарын тану және олардың аттарын айтуға үйрету. - Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары көрсетіледі. Тәрбиеші әр	"Табиғатпен танысайық" - Міндеті: Табиғаттың негізгі элементтерімен танысу және оларды дұрыс атауға үйрету. - Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді немесе табиғат элементтерін көрсетіп (гүлдер, ағаштар, жапырақтар), олардың атын айтады. Балаларға	Менің қолымда не бар?" - Міндеті: Заттарды атау және олар туралы қарапайым сөйлемдер құрау. - Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі заттарды (ойыншық, жеміс-жидек, киім т.б.) көрсетеді. Балаларға "Бұл не?" деп сұрақ қояды, ал балалар сол заттың атын айтады. Кейін балаларға	"Кім қайда тұрады?" - Міндеті: Жануарлардың мекендерін дұрыс айту және түсіну. - Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары беріледі, және олар қайда тұратынын түсіндіріледі. Мысалы, "Қоян орманда тұрады", "Балық суда жүзеді".	Қарсы сөздерді үйренеміз" - Міндеті: Қарсы мәндес сөздерді үйрену және оларды қолдану. - Ойын барысы: Балаларға қарама-қарсы сипаттағы заттар немесе суреттер көрсетіледі. Мысалы, үлкен-кіші, биік-аласа, жыл-суық. Балаларға мысал келтіріледі: "Бұл – үлкен аю, ал мынау – кішкентай

	жануардың атын атап, оның дыбысын шығарады. Мысалы, "Мынау – сиыр. Сиыр "му-му" дейді". Балалар жануардың атын қайталап, оның дыбысын салады. Бұл жаттығу балалардың есте сақтау қабілетін және сөздік қорын дамытады.	табиғат элементтерін сипаттау және олардың атауларын қайталау ұсынылады. Мысалы, "Бұл – ағаш. Ағаштың жапырақтары бар".	қарапайым сөйлемдер құрауға көмектесу ұсынылады. Мысалы, "Бұл – алма. Алма дәмді".	балалар осы жануарларды өз орындарына орналастырып, "Қоян орманда", "Балық суда" деп сөйлем құрайды.	аю". Балалар заттарды атап, олардың айырмашылығын түсіндіреді.
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті
Танертенгі жаттығу	Жаттығу кешені: 1. Жөңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру	Жаттығу кешені: 2. Кардио жаттығулар (5-7 минут) - Жерде жүтіру: бір орында тұрып, тізесерді жоғары көтеріп жүтіру (1-2 минут). - Жөңіл секірулер: тік тұрып, жөңіл секірістер жасау (1-2 минут). - Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтақты бүгіп итерулер (1-2 минут).	Жаттығу кешені: 3. Күш жаттығулары (5 минут) - Отырып тұру: 15-20 рет. - Планка: 30 секундтан бастап, уақытты біртіндеп ұзарту. - Шынтақпен итеру: 10-15 рет.	Жаттығу кешені: 4. Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут) - Терең тыныс алу: мұрынмен терең дем алып, ауыз арқылы ақырын шығару. - Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босаңсыту.	Жаттығу кешені: 1. Жөңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру

Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру	Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Жеке бәс гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу	Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу «Көрме» Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру және балаларға өздері жасаған туындыларын көрсету	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында Көшеде Қауіпсіздік» - Мақсаты: Көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету. - Іс-әрекет: Көшеде серуендеу кезінде «жасанды» көшені құрып, балаларға жүріп өту, жолды кесіп өту, жол белгілерін байқау туралы айту.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау «Өнегелі 15 минут» Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар, олар сендерге арқашан көмек болады.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында «Отпен Қауіпсіздік» - Мақсаты: Оттың қауіптілігін түсіндіру. - Іс-әрекет: Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету.				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру***	Музыка***	Дене шынықтыру***	Дене шынықтыру***	
	«Доппен ойын» - Міндеті: Баланың қол-аяқ координациясын және командамен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. - Ойын барысы: Балалар шеңбер құрып, допты бір-біріне лақтырады. Жетекші оларды допты дұрыс ұстауға және лақтыруға үйретеді. Ойын барысында балалар допты әртүрлі бағытта лақтырып, шапшаңдықтарын дамытады.	Музыкалық орындықтар» - Міндеті: Балалардың есту және жылдам реакция қабілетін дамыту. - Ойын барысы: Ойыншылар шеңбер жасап тұрады, ал ортасында бір орындық артық болмайтындай етіп орындықтар қойылады. Музыка қосылғанда балалар шеңбер бойынша айналады, ал музыка тоқтағанда барлығы тез арада орындыққа отыруы керек. Бұл ойын балалардың есту реакциясын және шапшаңдықтарын арттырады.	«Қуып жет» ойыны - Міндеті: Баланың шапшаңдық, ептілік және реакция жылдамдығын дамыту. - Ойын барысы: Бір бала «қашушы», ал екінші бала «қуушы» болады. Қуушы қашушыны белгілі аумақ ішінде қуып жетуі керек. Бұл ойын балалардың жылдамдықтарын арттырып, белсенді қимылға ынталандырады.	«Түрлі қозғалыс жаттығулары» - Міндеті: Баланың дене бұлшықестерін нығайту және икемділікті арттыру. - Ойын барысы: Жетекші балаларға қарапайым жаттығулар көрсетеді: - Қолды жоғары көтеріп, созылу. - Отырып-тұру. - Тізелерді жоғары көтеріп жүту. - Қолды алға-артқа сермеу. Бұл жаттығулар балалардың дене қимылын дамытып, физикалық денсаулықтарын нығайтады.	Кеністік саяхаты
	«Ұй жануарлары» (Мүсіндеу және жаныңдару)	Ойын кешенінің барысы: 1. Дайындық:	«Құстарды тамақтандыру» (Мүсіндеу және жаныңдару)	Табиғаттағы достар - Мүсіндеу: Пластидиннен	- Мүсіндеу: Пластидинмен ғарыш кемесін немесе

	- Міндеті: Бағалардың жануарлар туралы түсініктерін дамыту және мүсіндеп, жапсыру арқылы оларды бейнелеу. - Ойын барысы Бағалар пластилиннен үй жануарларын (мысық, ит, қой) мүсіндейді. Жануарларды мүсіндеп болған соң, оларды қағазға жапсырып немесе дайындалған үлгілерге қосады. Бағалар әр жануардың пішінін және түсін есте сақтап, материалмен жұмыс істеуді үйренеді.	- Бағаларға пластилин, қағаз, жапсырмалар, конструкторлар, және табиғи материалдар ұсынылады. - Ойынның тақырыбы "Күлкілі жануарлар" екені түсіндіріледі. - Мүсіндеу: - Бағалардан өздері қалаған күлкілі жануарды мүсіндеуді сұрау. Мысалы, ит, мысық немесе фантастикалық жануар. - Бағаларға формаларды (дөңгелек, төртбұрыш) қолдану арқылы фигуралар жасау ұсынылады. Жансыңыру: - Күлкілі жануарлардың бет-бейнесін жасауды жапсыру арқылы орындау (қағаздан, матадан). - Бағалар өздері жасаған мүсіндеріне жапсырмаларды жапсырып, бейнелерін толықтыруға шақырылады. Құрастыру: - Конструкторлармен жұмыс жасау, жануарлардың үйлерін немесе өмір сүретін орнын	құрастыру) - Міндеті: Бағалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, құстарға қамқорлық көрсету түсініктерін дамыту. - Ойын барысы Бағалар құстарға арналған қорек ыдысын (құстарға арналған жем салатын құты) құрастырады. Олар қағаз, картон және басқа материалдарды қолданып, қорек ыдысын жасайды. Құстарды пластилиннен мүсіндейді, ал кейін оларды құрастырумен байланыстырады. Бұл бағалардың табиғатқа деген қамқорлығын және материалдармен жұмыс істеу дағдыларын дамытады.	жануарларды (мысалы, қон, құс) жасау. - Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан аташ немесе тұл жапсыру. - Құрастыру: Табиғат аянын (құрылыс блоктарымен) жасау.	планеталарды мүсіндеу. - Жапсыру: Картоннан жұлдыздар мен планеталарды жапсыру. - Құрастыру: Ғарыш кеңістігін құру (конструкторлармен).
--	--	---	--	---	--

		құрастыру. - Балалар топшпен жұмыс істеп, эрқайсысы оз идеясын қосуға мүмкіндік алады.			
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Еңбекке баулу) «Көмек көрсету» - Мақсаты: Адамдарға көмектесуді үйрету. - Сипаттамасы: Балаларға түрлі жағдайлар ұсынылады (помощь керек адам, табиғатқа көмек). Олар қалай көмектесетінін талқылайды.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Коркем мінсз құндык қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйыымдастырылған енбек тәрбиесі арқылы енбек-сүйіпшіткке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Серуен картотекасы №16 Табиғатпен танысу (15-20 минут): - Табиғи материалдармен жұмыс: - Жапырақтарды, тастарды, таяқшаларды жинау. - Табиғаттағы элементтерді	Серуен картотекасы №17 Серуен кешенінің мақсаты: - Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. - Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. - Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Серуен кешенінің барысы: Қозғалыс ойындары (15	Серуен картотекасы №18 Тақырып: Күзгі табиғат. - Саяхат мақсаты: Күзде болатын өзгерістермен танысу. - Іс-шаралар: - Жапырақтардың түсін өзгертуді бақылау. - Жемістер мен көкөністерді жинау (жасанды). - Күзгі жәндіктерді	Серуен картотекасы №19 Серуеннің басталуы (10 минут): - Балалармен қол ұстасып, серуенге шығу. - Табиғат элементтерін (ағаш, жапырақ, гүл) бақылау. • Күзгі табиғаттың ерекшеліктері (15-20 минут):	Серуен картотекасы №20 Белмеде серуен кешенінің мақсаты: - Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. - Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. - Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Серуен кешенінің барысы:

	таныстыру (атап, шөп, гүл). - Ойындар: - "Табиғаттағы қазына" – балалар табиғаттан жинаған заттарын көрсету. - "Жан-жануарларды тауып ал" – табиғатта жәндіктер мен құстарды іздеу. Қозғалыс ойындары (15-20 минут): - "Салбырау": - Ағашқа немесе таяқшаға жапырақтарды ілу (балалардың қолымен). - "Жан-жануарлардың бейнесін жасау": - Балалар өздерінің ұнаған жануарларын жасау үшін айналасындағы заттарды пайдаланады (Таза ауада ойын Усылыс ойын Экологиялық	минут): - "Тосқауылдар жолы": - Паралон, ойыншықтар немесе жастықтарды пайдаланып, тосқауылдар жасайды. Балалар оларды айналып өтіп, секіріп, (жоралап) өтеді. - "Секірмелі аяқ": - Кішкентай секіріптермен немесе жастықтармен секіру ойындары. Шығармашылық іс-әрекет (15 минут): - "Жапсырма өнері": - Түрлі-түсті қатпар, жапсырмалар және пастельдермен жұмыс. - Балаларға жапсыру арқылы сурет жасау ұсынылады. - "Пластлинмен мүсіндеу": - Балаларға пластлин беріп, жануарлар немесе заттарды мүсіндеу тапсырмасы. Табиғатпен танысу (10 минут):	(мысалы, көбелектер) бақылау. Табиғат дыбыстары - Тақырып: Табиғаттың дыбыстары. - Саяхат мақсаты: Табиғаттағы дыбыстарды таныу. - Іс-шаралар: - Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдау. - Дыбыс шығаратын заттарды пайдалану (ысқырық, шулы ойыншықтар). - Табиғаттың дыбыстарын көрсету. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	- Жапырақтарды жинау: - Күзгі жапырақтардың түрлі-түсті жапырақтарын жинау. - Жапырақтардың пішіндерін, түстерін және текстураларын салыстыру. - Табиғатпен танысу: - Ағаштардың бұталардың жапырақтарын зерттеу. - Күзгі жемістер мен көкөністер туралы әңгіме. Қозғалыс ойындары (15 минут): - "Жапырақтармен би": - Балалар жиналған жапырақтармен айнала отырып, би жасайды. - "Күзгі жүгіріс": - Балалар жапырақтар мен табиғи материалдарды пайдаланып, кедергілермен жүгіріс ұйымдастыру. Шығармашылық іс-	Кіріспе (5 минут): - Балаларға серуеннің мақсатын түсіндіру. - Белмедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Қозғалыс ойындары (15 минут): - "Тосқауылдар жолы": - Белмеде жастықтар, паралондар немесе ойыншықтармен тосқауылдар жасап, балалар оларды айналып өтуі керек. - "Кішкентай жүгіріс": - Балалар белгіленген орындарда жүтіріп, қолдарын көтеріп секіреді. Шығармашылық іс-әрекет (15 минут): - "Жапсырма өнері": - Түрлі-түсті қағаз, жапсырмалар, пастельдермен жұмыс жасап, балалар өздері қалаған суреттерін жапсырады.
--	--	---	--	--	--

	мәдениет дағдысы)				
		- "Табиғат бұрышы": - Болмеде табиғат элементтерін (жапырақ, гүл, тас) пайдаланып, минни-экспозиция жасау. - Балалармен осы элементтер туралы әңгімелесу. (Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіне көмек беру дағдысын қалыптастыру)		Әрекет (15 минут): - "Жапырақ өнері": - Жиналған жапырақтардан картиналар немесе жапсырмалар жасау. - "Күзгі суреттер": - Күзгі пейзажды қағазға салу (түрлі-түсті қарындаштармен). (Қоршаған ортамен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы)	- "Пластелинмен мүсіндеу": - Балаларға пластилин беріп, жануарларды немесе сүйікті заттарын мүсіндеу ұсынылады. Ойын-сауық (10 минут): - "Музыкалық аялдама": - Музыка ойнап тұрған кезде балалар айнала қозғалады, музыка тоқтағанда, балалар белгіленген жерге тұрып қалады. - "Күстардың ұшуы": - Балалар құстар секілді қозғалуы керек, кейін олардың түрлерін минника арқылы көрсетуі мүмкін. Сергіту сәті (5-10 минут): - Жөңіл дене жатыңулары: колды, аяқтарды сермеп, айналдыру. - "Күн мен жәнбыр" – балалар "күн" болып жайылтып, "жәнбыр" болғанда жіналады. (Әріпте ойын

					Экологиялық мәдениет (дәлелдер)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киінуге және реттілікпен киінуге шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дәлелдерін қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дәлелдерін қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киінуге және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дәлелдерін қалыптастыру	Кірі киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киінуге және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы»Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Қасық шанышқының дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршан аң орта
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет, Сәтін-дәстүр мәдениетін	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)

Дамыту					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	тыныш жағдайдан серпектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын кимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түс бойынша сәйкестендіру» дидактикалық ойыны Міндеті: балалардың түс бойынша заттарды тандау қабілетін дамыту. Материал: әр баланың қызыл, көк, жасыл, сары және бірдей түсті	Дидактикалық ойын «Ол қандай дыбыс?» Міндеті: әр түрлі заттардың (барабан, қонырау, балға, бұбен, құбыр) дыбыстарын ажырата білу дағдыларын жетілдіру, затты және онымен әрекетті атау. Материал: экран, балға және екі дыбыстық	«Кім келді?» дидактикалық ойыны. Міндеті: ойын әрекеті кезінде баланың ақыл-ой белсенділігін қалыптастыру. Материал: жануарлар бейнеленген карточка, экран. Ойынның барысы	«Таны және ата» дидактикалық ойыны Міндеті: балаларды нысанның дөңгелек пішінімен таныстыру. Материал: қызанақ, алма, апельсин. Ойынның барысы Педагог балаларға қызанақ, алма, апельсин	Дидактикалық ойын «Балапанды тап» Міндеті: жас үй жануарларын табуға үйрету. Материал: суреттердің екі түрі: аналар мен олардың сәбилері. Ойынның барысы Балалар мұғаліммен бірге

	кішкентай текшелерден тұратын төрт ұшыққа бөлінген картопқабы бар. Ойынның барысы Педагог балаларға картопқабы мен текшелерді таратады. Балаларға көрсетеді, айтады: - Міне мен қызыл текше сыздым, отан қызыл текше, көк текшеге көк текше, жасыл текшеге жасыл, сары текшеге сары текше саламын. Осыдан кейін ол балаларды барлығын өздері жасауға шақырады. Педагог балалардан текшелерінің түсі кандай екенін сұрайды. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика, физикалық дағдыны дамыту)	аспаптар жинағы. Ойынның барысы Педагог балаларға оның үстелінде жатқан заттарды көрсетеді (екінші жылытық балалар үстелінде) және оның не екенін және қалай дыбысталаатынын сұрайды. Егер балаларға қиын болса, тәрбиеші түсіндіреді. Ол аспаптарды экранның артына жасырып, бір-бірден ойнайды. Балалар тыңдайды (ойлайды) және сол аспапты мұғалімге әкеледі. (Көршітан ортамен танысу, Сенсорика, музыка)	Балалар жарты шеңбер бойымен отырады, ортасында экран, оның артында жануарлардың суреттері бар үстел бар.тәрбиеші баланы экранның артына өтіп, суретті тандауға шақырады. Бала суретті тандап, жануарды бейнелейді. Ит (вуф-вуф), короз (ку-ка-ре-ку) т.б. Бұл ойынды басқаша ойнауға болады. Алдымен жануарларды салыңыз, содан кейін оларды суреттен табыңыз.	үлгілерін көрсетеді. Ал ол балалардан менің қолымда не бар? Балалар тауып, атау керек. Педагог балаларға қолындағы затты сипаттауға көмектеседі. Томат қызыл, шар тәрізді дөңгелек, дәмді. Басқа элементтер де осылай сипатталған. Сөйлеуді дамыту, сенсорика	үй жануарларының суреттерін қарайды. Педагог жануарларды атауды сұрайды, олардың қалай айқайлағанын сұрайды (сиыр моу, мысык миу, т.б.). Сосын себилердің суреттерін жайып салады. Және ол сұрайды: бұл кім? Егер балалар жауап беруге киналса, онда мұғалім балаларға түсіндіреді, мысалы: мынау аналық сиыр, ал мынау оның төлі, бұзау. Басқа суреттерге де солай қараныз. Сөйлеуді дамыту, сенсорика
Баламен жеке жұмыс	Асықтармен ойнау" - Мақсаты: Саусақтардың ұсақ моторикасын	"Қысқыштармен жұмыс" - Мақсаты: Саусақтармен ұстау және	"Пластелинмен ойнау" - Мақсаты: Саусақтардың күшін және	"Мозанка құрастыру" - Мақсаты: Саусақтардың ұсақ	"Су мен кішкентай заттар" - Мақсаты: Саусақтардың дәлдігін

	жөтілдіру. - Ойын барысы: Бағаларға асықтарды санап, оларды белгілі бір реттік жүйемен орналастыру ұсынылады. Бұл жаттығу саусақтардың дәлдігін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады. Қол моторикасын дамыту	қысу қабілеттерін дамыту. - Ойын барысы: Бағаларға түрлі түсті қыстырғыштарды (қолдың күшін және дәлдігін дамыту үшін) белгілі бір жерге орналастыру немесе қысу ұсынылады. Мысалы, түрлі түсті заттарды дұрыс түске сәйкес киімқыстырғыштармен қыстыру. Қол моторикасын дамыту	икемділігін арттыру. - Ойын барысы: Бағаларға пластилин беру және одан әртүрлі пішіндер, жануарлар жасауға үйрету. Пластилинді қысу, созу және илеу саусақтардың бұлшық еттерін дамытады. Қол моторикасын дамыту	қимылдарын жөтілдіру. - Ойын барысы: Бағаларға мозаикадан суреттер жасау ұсынылады. Олар кішкентай бөліктерді алып, оларды сәйкес ұшықтарға орналастырады. Бұл қол қозғалыстарының үйлесімділігін арттырады. Қол моторикасын дамыту	және координациясын дамыту. - Ойын барысы: Су тоғтырылған ыдысқа әртүрлі кішкентай заттарды салып, оларды саусақпен немесе қасықпен ұстап алу ұсынылады. Бұл жаттығу қол қимылдарын және саусақтардың етпіндігін арттырады. Қол моторикасын дамыту
Серуенге дайындық	өздігінен реттіліктен кінну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дәлдігін қалыптастыру	кіімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дәлдігін қалыптастыру	сөздік қорды бағалардың кінмдерінің, аяқ кінмдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Бағаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттіліктен кінну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дәлдігін қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №16 Табиғатпен танысу (15-20 минут): - Табиғи материалдармен жұмыс; - Жапырақтарды,	Серуен картотекасы №17 Серуен кешенінің мақсаты: - Бағалардың физикалық белсенділігін арттыру. - Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. - Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру.	Серуен картотекасы №18 Тақырып: Күзгі табиғат. - Санхат мақсаты: Күзде болатын өзгерістермен танысу. - Іс-шаралар: - Жапырақтардың түсін өзгертуін бақылау. - Жемістер мен	Серуен картотекасы №19 Серуеннің басталуы (10 минут): - Бағалармен қол ұстасып, серуенге шығу. - Табиғат элементтерін (ағаш, жапырақ, гүл) бақылау.	Серуен картотекасы №20 Бөлмеде серуен кешенінің мақсаты: - Бағалардың физикалық белсенділігін арттыру. - Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. - Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру.

тастарды, таяқшаларды жинау. - Табиғаттағы элементтерді таныстыру (ағаш, шөп, гүл).	Серуен кешенінің барысы: Қозғалыс ойындары (15 минут): - "Тосқауылдар жолы"; - Паралон, ойыншықтар немесе жастықтарды пайдаланып, тосқауылдар жасайды. Балалар оларды айналып өтіп, секіріп, (жорғалап) өтеді.	көкөністерді жинау (жасалды). - Күзгі жеміктерді (мысаң, қобелктер) бақылау. Табиғат дыбыстары - Тақырып: Табиғаттың дыбыстары. - Саяхат мақсаты: Табиғаттағы дыбыстарды таныу.	• Күзгі табиғаттың ерекшеліктері (15-20 минут): - Жапырақтарды жинау: - Күзгі жапырақтардың түрлі-түсті жапырақтарын жинау. - Жапырақтардың пішіндерін, түстерін және текстураларын салыстыру.	Серуен кешенінің барысы: Кіріспе (5 минут): - Балаларға серуенінің мақсатын түсіндіру. - Белмедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.
- Ойындар: - "Табиғаттағы қазына" – балалар табиғаттан жинаған заттарын көрсету. - "Жан-жануарларды тауып ал" – табиғатта жемдіктер мен құстарды іздеу.	- "Секірімелі аяқ"; - Кішкентай секіріштермен немесе жастықтармен секіру ойындары.	- Іс-шаралар: - Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдау. - Дыбыс шығаратын заттарды пайдалану (ысқырық, шулы ойыншықтар). - Табиғаттың дыбыстарын көрсету. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	- Табиғатпен танысу: - Ағаштардың, бұталардың жапырақтарын зерттеу. - Күзгі жемістер мен көкөністер туралы әңгіме. Қозғалыс ойындары (15 минут): - "Жапырақтармен би"; - Балалар жиналған жапырақтармен айнала отырып, би жасайды.	- "Тосқауылдар жолы"; - Белмеде жастықтар, паралондар немесе ойыншықтармен тосқауылдар жасап, балалар оларды айналып өтуі керек.
Қозғалыс ойындары (15-20 минут): - "Сабырау"; - Ағашқа немесе таяқшаға жапырақтарды ілу (балалардың қолымен).	Шығармашылық іс-әрекет (15 минут): - "Жапырма өнері"; - Түрлі-түсті қағаздар, жапырақтар және пастельдермен жұмыс. - Балаларға жапыру арқылы сурет жасау ұсынылады.	Ұлттық аспаптармен танысу" - Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық музыкалық аспаптарымен таныстыру және олардың	- "Күзгі жүтіріс"; - Балалар жапырақтар мен табиғи материалдарды пайдаланып,	• Шығармашылық іс-әрекет (15 минут): - "Жапырма өнері"; - Түрлі-түсті қағаз, жапырақтар, пастельдермен жұмыс жасап, балалар өздері
- "Жан-жануарлардың бейнесін жасау"; - Балалар өздерінің ұнатқан жануарларын жасау үшін айналасындағы заттарды пайдаланады	- "Пластлинмен мүсіндеу"; - Балаларға пластилин беріп, жануарлар немесе заттарды мүсіндеу			

	(Таза ауада ойын Ұзындығы ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)	тапсырмасы. Табиғатпен танысу (10 минут): - "Табиғат бұрышы": - Белмеде табиғат элементтерін (жашырақ, гүл, тас) пайдаланып, минн-экспозиция жасау. - Балалармен осы элементтер туралы әңгімелесу.	дыбысын тыңдату. - Ойын барысы: Домбыра, кобыз, сырнай секілді ұлттық аспаптар туралы әңгімеленеді. Балалар осы аспаптармен танысып, олардың дыбысын тыңдайды. Ойын барысында балаларға қарапайым әуен ойнап көретін аспаптар беріледі. Ұлттық құндылықты дарыту	келергісімен жүтіріс ұйымдастыру. Шығармашылық іс-әрекет (15 минут): - "Жапырақ өнері": - Жиналған жапырақтардан картиналар немесе жапсырмалар жасау. - "Күзгі суреттер": - Күзгі пейзажды қағазға салу (түрлі-түсті қарындаштармен). (Қоршаған ортамен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы)	қадаған суреттерін жапсырады. - "Пластининмен мүсіндеу": - Балаларға пластинин беріп, жануарларды немесе сүйікті заттарын мүсіндеу ұсынылады. Ойын-сауық (10 минут): - "Музыкалық аялдама": - Музыка ойнап тұрған кезде балалар айнала қозғалады, музыка тоқтағанда, балалар белгіленген жерге тұрып қалады. - "Күстардың ұшуы": - Балалар күстар секілді қозғалуы керек, кейін олардың түрлерін мимика арқылы көрсетуі мүмкін. Сергіту сәті (5-10 минут): - Жеңіл дене жаттығулары: колды, аяқтарды сермеп, айналдыру. - "Күн мен жанбыр" – балалар "күн" болып
--	---	--	---	---	--

Н

					жайылып, "жаңбыр" болғанда жиналады. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет деңгейі)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Н

Тәрбиеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы

МКҚК №8 «Болашақ» бөбекжай бақшасы

Қазақ және орыс тіліндегі аралас кіші тобы «Смешарик»

2-жас

Тексерген:



Ментеруші: Левченко И.Г.

Қазан 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	21.10.2024	22.10.2024	23.10.2024	24.10.2024	25.10.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Мейбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Мейбике тексеруі	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Мейбике тексеруі Қауіпсіздік жоспары бойынша Жалпы қауіпсіздік ережелері - Мақсаты: Балаларды қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Мейбике тексеруі «Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету. -Қысқаша достық пен көмектесу туралы әңгіме.	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу Мейбике тексеруі

		сұреттері көрсетілді, олар туған өлкесінің табиғатын қағазға түсіреді немесе мүсін жасайды. Бұл тапсырма бағалардың патриоттық сезімін оятуға бағытталған.	түсіндіру (өткір заттар, ыстық және т.б.). - Жол белгілері мен олардың маңыздылығын көрсету. - Картиналар мен белгілерді пайдаланып, талқылау		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру «Өнегелі 15 минут»	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып кетулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Кауіпсіздік жоспары бойынша Табиғаттағы қауіпсіздік - Мақсаты: Табиғаттағы қауіпсіздік шараларын үйрету. - Іс-әрекеттер: - Табиғатта жүрер алдында неге назар аудару керек екенін түсіндіру (жәндіктер, ұлы өсімдіктер). - Табиғаттағы қауіпсіздік белгілерін таныстыру. - Рөлдік ойын: "Табиғаттағы"

					кауіпсіздік" – балалардың табиғатта қауіпсіз әрекет етуін көрсету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кім не дейді?" - Міндеті: Жануарлардың дыбыстарын тану және олардың аттарын айтуға үйрету. - Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары көрсетіледі. Тәрбиеші әр жануардың атын атап, оның дыбысын шығарады. Мысалы, "Мынау – сиыр. Сиыр "му-му" дейді". Балалар жануардың атын қайталап, оның дыбысын салады. Бұл жаттығу балалардың есте сақтау қабілетін және сөздік қорын дамытады.	"Табиғатпен танысайық" - Міндеті: Табиғаттың негізгі элементтерімен танысу және оларды дұрыс атауға үйрету. - Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді немесе табиғат элементтерін көрсетіп (гүлдер, ағаштар, жапырақтар), олардың атын айтады. Балаларға табиғат элементтерін сипаттау және олардың атауларын қайталау ұсынылады. Мысалы, "Бұл – ағаш. Ағаштың жапырақтары бар". Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен	Менің қолымда не бар?" - Міндеті: Заттарды атау және олар туралы қарапайым сөйлемдер құрау. - Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі заттарды (ойыншық, жеміс-жидек, киім т.б.) көрсетеді. Балаларға "Бұл не?" деп сұрақ қояды, ал балалар сол заттың атын айтады. Кейін балаларға қарапайым сөйлемдер құрауға көмектесу ұсынылады. Мысалы, "Бұл – алма. Алма дәмді" Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру	"Жыл мезгілдерін үйренеміз" - Міндеті: Жыл мезгілдерін тану және оларды сипаттау дағдыларын дамыту. - Ойын барысы: Балаларға әртүрлі жыл мезгілдерінің суреттері көрсетіледі (қыс, жаз, көктем, күз). Тәрбиеші әр суретті сипаттап, балаларға "Бұл қай мезгіл?" деп сұрақ қояды. Мысалы, "Қыста қар жауады, ал балалар қармен ойнайды". Балалар жауап береді: "Бұл қыс". Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру	"Кім қайда тұрады?" - Міндеті: Жануарлардың мекендерін дұрыс айту және түсіну. - Ойын барысы: Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары беріледі, және олар қайда тұратынын түсіндіріледі. Мысалы, "Қоян орманда тұрады", "Балық суда жүзеді". Балалар осы жануарларды өз орындарына орналастырып, "Қоян орманда", "Балық суда" деп сөйлем құрайды. Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру

	Сөйлеу тіл дамуыту, Қоршаған ортамен танымсыздыру	танымсыздыру			
Танертенгі жаттығу	Жаттығу кешені: 1. Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру	Жаттығу кешені: 2. Кардио жаттығулар (5- 7 минут) - Жерде жүгіру: бір орында тұрып, тізелерді жоғары көтеріп жүгіру (1-2 минут). - Жеңіл секірулер: тік тұрып, жеңіл секірістер жасау (1-2 минут). - Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтақты бүгіп итерулер (1-2 минут).	Жаттығу кешені: 3. Күш жаттығулары (5 минут) - Отырып тұру: 15-20 рет. - Планка: 30 секундтан бастап, уақытты біртіндеп ұзарту. - Шынтақпен итеру: 10- 15 рет.	Жаттығу кешені: 4. Релаксация және тыныс алу жаттығулары (3 минут) - Терен тыныс алу: мұрынмен терен дем алып, ауыз арқылы ақырын шығару. - Қолдар мен аяқтарды босатып, денені толық босансыту.	Жаттығу кешені: 1. Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ауызды тоқтырып сөйлеу. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Аспазшыға рахмет айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15минут» Тақырып: "Тыңдау және жауап беру" Мақсаты: Біреуді мұқият тыңдауды және жауап	Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Қауіпсіздік жоспары бойынша	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

		беруді үйрету.		«Отпен Қауіпсіздік» - Мақсаты: Оттың қауіптілігін түсіндіру. - Іс-әрекет: Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру*** «Теніз толқыны» ойыны - Міндеті: Баланың тепе-теңдікті ұстауға және қозғалыс үйлесімін дамытуға көмектесу. - Барысы: Балалар бір-бірінің артынан тізіліп, "кеме" жасайды. Жетекші "Теніз толқыны күшейді!" дегенде, балалар бір-бірін ұстап, денелерін теңселтіп жүреді. Бұл	Музыка*** Музыкалық аспаптармен танысу - Міндеті: Музыкалық аспаптарды танып, олардың дыбыстарын ажыратуға үйрету. - Барысы: : балаларға әртүрлі музыкалық аспаптарды (мысалы, барабан, ксилофон, маракас) көрсетеді және олардың дыбыстарын тыңдатады. Балалар сол аспаптарды ойнап көріп, олардың дыбыстары қалай	Дене шынықтыру*** «Түрлі қозғалыс жаттығулары» - Міндеті: Баланың дене бұлшықеттерін нығайту және икемділікті арттыру. - Барысы: Жетекші балаларға қарапайым жаттығулар көрсетеді: - Қолды жоғары көтеріп, созылу. - Отырып-тұру. - Тізелерді жоғары көтеріп жүгіру.	Дене шынықтыру*** Жануарлар сияқты қозғал - Міндеті: Баланың қимыл-қозғалысын жетілдіру және қиялын дамыту. - Барысы: Жетекші балаларға әртүрлі жануарлардың қозғалысын көрсетугін сұрайды. Мысалы: - Қояндар секіреді. - Түйеқұстар жүгіріп келеді.	

кимылдар багалардың дене кимылдарын үйлестіріп, теңестіріп, сақтауды үйретеді.	шығатынын үйренеді. Бұл багалардың есту қабілетін және музыкалық танымын арттырады.	- Қолды алға-артқа сермеу.	- Аюлар төрт аяқтап жүреді.	
"Күлкілі жануарлар" екені түсіндіріледі. Міндеті: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. - Ұсақ моториканы және көз-қол үйлесімділігін жетілдіру Ойын барысы: Балаларға пластилин, кағаз, жапсырмалар, конструкторлар, және табиғи материалдар ұсынылады. Мүсіндеу: - Балалардан өздері қалаған күлкілі жануарды мүсіндеуді сұрау. Мысалы, ит, мысық немесе фантастикалық жануар. - Балаларға формаларды (дөңгелек, төртбұрыш) қолдану арқылы фигуралар жасау ұсынылады.	Сурет салу (саусақпен және қылқаламмен) Міндеті: Баланың моторикасын және шығармашылық қабілетін дамыту. Іс-әрекет барысы: - Балаларға су бояуларын беру, олар саусақпен сурет салады, Оларға қылқалам арқылы түрлі-түсті сызықтар немесе қарапайым фигуралар салуды ұсыну. Жапсыру (түрлі-түсті қағаздармен жұмыс) Түрлі-түсті кағазды кішкене бөліктерге бөліп, қарапайым пішіндер жасау (мысалы, үй, ағаш). - Балалар сол пішіндерді кағаз бетіне жапсырады.	Мүсіндеу (пластилин немесе қамыр) Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. - Балаларға түрлі-түсті пластилиндер немесе қамыр беру - Қарапайым фигураларды (доп, жылан, гүл) жасауды көрсету. Саусақпен жапсыру Балаларға саусақ бояуларын қолданып, қарапайым жапсыру әдісін көрсету. Мысалы, ағаштың суретіне саусақ бояуы арқылы жапырақтар жасау <i>Мүсіндеу, жапсыру</i>	Сюжеттік композиция жасау (жапсыру мен сурет салуды біріктіру) Міндеті: Қиялын және әңгімелеу қабілетін дамыту. Балаларға алдын ала дайындалған қағаздағы ағаштың немесе үйдің суретін беріп, оған жапсыру арқылы жануарларды немесе гүлдерді орналастыру.	Табиғи материалдарды қолдану (жапырақ, дәндер, мақта) Міндеті: Қоршаған ортамен танысу және табиғатқа қызығушылықты арттыру. - Балалар жапырақтарды, дәндерді немесе мақтаны қолданып, жапсыру жұмыстарын жасайды (мысалы, ағашты жапырақпен толтыру). <i>Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру</i>

	3. Жапсыру: - Күлкілі жануарлардың бет-бейнесін жасауды жапсыру арқылы орындау (кағаздан, матадан). - Балалар өздері жасаған мүсіндеріне жапсырмаларды жапсырып, бейнелерін толықтыруға шақырылады.	Сурет салу, жапсыру			
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңсерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңсерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Серуен	Серуен картотекасы 21	Серуен картотекасы 22	Серуен картотекасы 23	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы №10
	Такырып: "Күзгі кұстар" - Бакылау: Балалармен бірге кұстарды бакылау, олардың ұшып жүргенін тамашалау. Кұстардың жылы жакка ұшуын түсіндіру. - Ойын: "Кұстар қалай ұшады?" ойыны. Балалар құс сияқты қолдарын жайып, айналып жүтіреді. - Шығармашылық: Қағаздан кұстардың суретін жасап, топ белмесін безендіру. - Сұрақтар: "Қандай кұстарды көрдің?",	Такырып: "Күзгі жел" - Бакылау: Желдің қалай соғып тұрғанын, жапырақтардың қалай ұшып жүргенін бакылау. Балаларға желдің күшін түсіндіру. - Ойын: "Жел мен жапырақтар" ойыны – балалар жапырақтар сияқты ұшып, айналып ойнайды. - Шығармашылық: Желдің әсерін қағаздан немесе мата жапырақтарды жапсыру арқылы көрсету. - Сұрақтар: "Жел не істейді?", "Жел қалай соғады?" Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге көккіс	Такырып: "Күзгі еңбек" - Бакылау: Балалармен бакшаларда немесе аулада жұмыс істеп жатқан адамдарды бакылау (жапырақтарды жинау, бакшаны тазалау). - Ойын: "Кім тез жинайды?" ойыны – балалар шағын сыпырғыштармен жапырақтарды бір жерге жинайды. - Шығармашылық: Балаларға өздерінің жасаған еңбектерінің нәтижесін сурет салу немесе жапсыру жұмыстарында қолдану. - Сұрақтар: "Адамдар не істеп жатыр?", "Сен қалай көмектесе аласың?" Еңбекке баулу, Шығармашылық дағдыларын дамыту	Серуен орны: Аулада - Ойын: «Жасырынбақ» — Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. - Мақсаты: Наблюдательдікті дамыту, сергектік. «Қоршаған орта жәрменкесі» - Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. - Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен орны: Табиғат - Ойын: «Табиғаттағы қазына» — Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу. - Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, табиғатқа жақындастыру. «Қоршаған орта жәрменкесі» - Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. - Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру

	"Құстар неге ұшып кетеді?" Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүрекшелерді үгінділермен толтыру) Құмға берілген үлгілердің суретін салу Құммен мүсіндеу бейнесін Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Мүсіндеу, Сурет салу	жинау). Құмға берілген үлгілердің суретін салу Мүсіндеу, сурет салу Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар, мүсіндеу			
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды бағалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кірі киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу

Түскі ас	«Тамақ ішкенде сойлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіпсеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» таппақ кайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе таппақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше кайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	«Жанға жайлы әуен»	«Тәтті ұйқыға кетеміз»	«Әже әлдейі»	«Ана жыры»
Бірінде п ұйқыда н ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру <i>Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту</i>	тыныш жатпайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын кимыл белсенділігіне дайындау <i>Дене сымбатын түзу болудың қамтамасыз ету</i>	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жаттығуды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау <i>физикалық дағдыларды қалыптастыру</i>	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесін ас	Қолды жуудың маншын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. <i>Жеке басты гигиенасы мәдениетін үйрету</i>	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу <i>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</i>	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету <i>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</i>	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу <i>Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>

Бағалардың дербес әрекеті (бауа қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Көңілді доптар"	"Қарсы сөздерді үйренеміз"	"Мен не істеп жатырмын?"	Гүлді дала"	Күн мен бұлттар"
	- Міндеті: Түстерді атау және түстерді заттармен байланыстыру. - Ойын барысы: Бағаларға түрлі-түсті доптар немесе басқа заттар ұсынылады. Тәрбиеші әр түсті атап, бағалардан "Бұл қандай түс?" деп сұрайды. Бағалар доптың түсін атайды және оны қоршаған ортадағы заттармен байланыстырады: "Бұл – қызыл доп. Қызанақ та қызыл". Сенсорика Көрінген ортамен таныстыру	- Міндеті: Қарсы мәндес сөздерді үйрену және оларды қолдану. - Ойын барысы: Бағаларға қарама-қарсы сипаттағы заттар немесе суреттер көрсетіледі. Мысалы, үлкен-кіші, биік-аласа, жылы-суық. Бағаларға мысал келтіріледі: "Бұл – үлкен аю, ал мынау – кішкентай аю". Бағалар заттарды атап, олардың айырмашылығын түсіндіреді. Сөйлеуді дамыту, Сенсорика	- Міндеті: Қимылдарды атау және оларды сипаттау. - Ойын барысы: Тәрбиеші бағаларға әртүрлі әрекеттерді көрсетеді (жүтіру, секіру, отыру, тұру) және "Мен не істеп жатырмын?" деп сұрайды. Бағалар жауап береді: "Сен жүтіріп жатырсың". Бұл жаттығу бағалардың етістіктерді қолдану дағдыларын дамытады. Физикалық дағдыларды дамыту	Міндеті: Бағалар гүлдердің пішінін және түстерді танып біледі. - Сурет салу: Түрлі түсті бояуларды пайдаланып, бағалар қағаз бетіне алақанын басып, гүлдер жасайды. Гүл сабағын қылқаламмен немесе саусақпен салады. - Көрінген орта элементтері: Гүлдер, шөптер, жәндіктер.	- Міндеті: Бағалар табиғаттағы күн мен бұлттарды таниды, ауа райы туралы түсінік алады. - Сурет салу: Бағаларға қағазға үлкен дөңгелек пішінде күнді саусақ бояуларымен салуды ұсыну. Олар күннің сәулелерін сары түспен сызып, бұлттарды мақтамен жабдыстырады немесе көк бояумен саусақтарын қолданып салады. - Көрінген орта элементтері: Күн, бұлттар, аспан.
Жеке баламен жұмыс	Құм немесе су ойыны Міндеті: сезім мүшелерін дамытып, ұсақ моториканы және қол-саусақтың қимылдарын күшейту -ойын барысы: Бағалар құм немесе суға	Легомен ойнау Міндеті:Қол бұлшықеттерін нығайтып, саусақтың дәлдігін және көз-қол координациясын дамыту -Ойын барысы: Бағалар түрлі-түсті леголарды	Қуыршақ киіндіру Міндеті: Саусақ ұсақ моторикасын дамыу және өз бетінше әрекет етуге үйрету -Ойын барысы: Бағалар қуыршақтарды әртүрлі киімдермен киіндіреді,	Бояумен сурет салу -Міндеті: Баланың көркемдік қабілетін дамытып, түс ажырату және саусақпен қимыл жасау дағдыларын жетілдіру -Ойын барысы:	Пластидин немесе камырман жұмыс Міндеті: Қол бұлшықеттерін, саусақтардың икемділігін, қиялын және сенсорлық қабылдауды дамыту - ойын барысы: Бағалар

	эр түрлі заттарды (қасқық, құйғыш, шелектер) қолданып, құяды, шашады, қазып алады.	жыниап, қиялдағы ғимараттар немесе қарапайым пішіндер құрастырады.	түймелерді татады, замонарларды ашады.	балалар сауақтарымен немесе арнайы қылқаламмен қалаға түрлі-түсті бояулар жағалы.	пластилиннен эр түрлі фигураларды, жануарларды, пішіндерді жасайды.
	Сенсорлық моториканы дамыту	Сенсорлық моториканы дамыту	Сенсорлық моториканы дамыту	Сенсорлық моториканы дамыту	Сенсорлық моториканы дамыту
Серуенте дайындық	өздігінен реттілікпен киінуге және шешінуді үйрету <i>Өзіне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>	киімдерін шкафтаға салуға, дербестікке дағдыландыру <i>Өзіне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға <i>Мемлекеттік тілді меңгерту</i>	балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту <i>Мемлекеттік тілді меңгерту</i>	өздігінен реттілікпен киінуге және шешінуді үйрету <i>Өзіне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>
Серуен	Серуен картотекасы №24 Табиғатқа камкорлық - Қоқыс жинау: Серуен барысында балаларға табиғаттағы коқыстарды жинау тапсырмасын берініз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді. - Өсімдіктерге күтім:	Серуен картотекасы №25 Табиғатпен танысу Такырып: Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу Максат: Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету.	Серуен картотекасы №26 Судың манызы Такырып: Судың табиғаттағы ролі Максат: Судың манызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету.	Серуен картотекасы №26 Тазалық күні Такырып: Табиғатты таза ұстау Максат: Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету.	Серуен картотекасы №27 Гүлдер күні Такырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту Максат: Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу.
	Серуен: Балалармен жақын маңдағы сайбаққа барып, ағаштар мен	Серуен: Судың манызы немесе бұлақ жанында серуен.	Серуен: Жақын маңдағы	Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау.	Іс-шара: Әр гүлдің түрлерін танытқылау,

балаларға аташтардың жапырақтарын, гүлдерін қарау, оларды суару немесе егу бойынша тапсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне ықпал етеді.	гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр аташтың атауын айтып, аташтарды күту туралы түсіндіру.	Іс-шара: Балаларға суудың табиғаттағы рөлі мен оның манызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету.	табиғи аймаққа серуен. Іс-шара: Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі коқыстарды жинау. Табиғатты коқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу.	олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен етіп үйрену. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау.
2. Еңбек дағдыларын дамыту - Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. - Құстарға жем беру: Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі.	Еңбекке баулу: Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Еңбекке баулу: Коқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға коқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

	3. Табиғатпен танысу - Табиғатқа қауыпсыз танысу. Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу. - Экологиялық білім беру: Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. Ағам ернінің, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық деңгейін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кенес.	«Топта ынғайлы аяқ киім кино» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиеші: Кубенгаева У.А.