

Тәрбелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы
МККК №8 «Болашақ» бөбекжай бақшасы
Қазақ және орыс тіліндегі аралас кіші тобы «Смешарик»

2-жас

Тексерген:

Менгеруші: Левченко И.Г.

Қыркүйек 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	02.09.2024	03.09.2024	04.09.2024	05.09.2024	06.09.2024

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында І. «Тәуелсіз және отаншылдық» аны

Бағаларды қабылдау	Бағаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие жолдары»	Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қоңайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тоғыз қомалақ» ойыны «Бір тұтас тәрбие жолдары»	Бағадан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны «Бір тұтас тәрбие жолдары»	Бағалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ақсерек пен көксерек» ойыны «Бір тұтас тәрбие жолдары»	Бағалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны «Бір тұтас тәрбие жолдары»
--------------------	---	---	--	---	---

Н

	қалай болғаны туралы сөйлесу Әдемі әуен қосыа шығарып салу <i>Ауында</i>	Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	туралы әңгімелесу.	керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	
--	--	--	--------------------	--	--

Тәрбиеші: Кубентаева У.А.

	дегеніміз не?» Құм арқалы Жанұрларды мүсіндеу, құмға сурет салғу Мүсіндеу, сурет салғу, құрастыру Ата-анаммен қоныс-ығына	тапсырту Құмды жанбыр Мақсаты: бұлшық ет күшін реттеу, босану. Жабдыктар: Құм жәшік. Ойын барысы: Қолға құмды алып ақырындап тырс – тырс деп жанбыр жаудыру. Баға жайлап, содан соң жылдам құмды өз жұмырдығынан құмжәшікке ересектердің алақанына, өз алақанына шашады. Баға көзін жауып және құмға саусақтарын ашып алақанын қояды, ересек адам қандай да бір сауасағына құм себеді, ал баға осы саусақты атайды. Содан соң олар рөлдерімен ауысады.. Құмға сурет салғу Тапсырма Ата-анаммен, қосынбасқик тапсырғаны Ата-анаммен құрастыру, сурет салғу	Тапсырма Ата-анаммен, қосынбасқик тапсырғаны Ата-анаммен құрастыру, сурет салғу	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). Еңбекке баулу тапсырмалық тапсырма, тапсырма мүсіндеу	
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күнінің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

				материал дайындап шығады.
				Таныптық дағдыларды дамыту, сенсорика, сурет, мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Эмоцияны білдіретін сөздерді айтқызу жаттықтыру	Геометриялық пішіндерді үйрету	Қарапайым құрылыстарды құруға үйрету	Өкпенің тыныс алу шығаруын жақсарту, үрлеу жаттығуларын жасату
				Қол моторикасын зейінді дамыту . Сипап сезу моторикасын дамыту
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтаға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту
				өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Жоба жұмысы Міндеті: Әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттары арқылы баланың зертеушілігі тәжірибелік дағдысын дамыту «Күм » терапиясы Балалар мен ата-аналарға кеңес «Күм терапиясы	Жоба жұмысы Міндеті: Тактильді қабылдау және көру есте сақтау қабілетін дамыту Ойыншықтар топтамасын көрсету: «Ертегі кейіпкерлері» Мақсаты: балаларды құмсалғыштағы ойындар мен әрекеттерге арналған ойыншықтар жинағымен	Серуен картотекасы №6Бакшадағы күзгі жұмысты бақылау. Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүйекшелерді үйінділермен толтыру) Еңбекке баулу дағдысы.	Серуен картотекасы №7Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу.
				Таза ауада Міндеті:Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсінуге, достықтың мағынасын түсіндіру «Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру. (Шығармашылыққа баулу, көркем әлеумет)

мәселенің үйрету					
Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: зейінін, байқампаздығын, басқа бағалардың жеке ерекшеліктерін ажырата білуін дамыту. "Біз әртүрліміз" Ойын барысы: бағалар мұғаліммен бірге шенберге тұрады. Қалауы бойынша бағалардың бірі шақырылады. Жүргізуші рөлін атқаратын мұғалім сұрақтар қояды: - Арамыздағы ең ұзын кім? - Кімнің басында садақ бар? - Кімнің киімінде түймелер бар? Сенсорика (Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, Эксперимент жасау дағдысы)	Міндеті: Кіші топ бағаларының қол моторикасын дамыту. Заттар мен құралдарды қолдану жағдысын дамыту «Түймелер тізбесі» Ойын шарты: 1. Берілген түрлі түсті түймелерді жіптің көмегімен тізу 2. Берілген сурет бойынша қаламның көмегімен түстері бойынша түймелерді біріктіру  Тапсырмалық және индикаторлық дағдыларды дамыту Сенсорика, жансызру	Міндеті: Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап сезуді қалыптастыру Ойын барысы: Берілген материалдар арқылы бағала қандай қатолқалар қандай заттардан жасалғанын көру және сипап арқалы сезіндіру  (Тапсырмалық дағдыны қалыптастыру, дағдыны зерттеуді дамыту, сөйлемді дамыту)	Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар арқалы бағаланы сөйлеуін, дыбыстарды нақтылау «А» дыбысының артикуляциясын нақтылау. Аузымыз ашық, жаппақ тіл астыңғы тістерде орналасқан, жұмсақ таңдай тілдің артына такалып тұр, дыбыс ауыздан шығады. «А» дыбысын жеке айту. «А» дыбысын хормен айту. Қатты дауыстап, ақырын және сөйлеп айтуды. (Артикуляциялық әрекет дамыту) Тапсырмалық дағдыларды дамыту	Міндеті: Ойбасы дәстүрлеріне баулу, бағалардың бейнелеу әрекетіне, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру, сенсорлық дағдыны дамыту «Ата-анаммен балық жасаймын»  Барысы: - Берілген материалдар бойынша ата-ана мен бағала картонға балық бейнесін сызып алып матаның нұсқасын шығарады. қайшыны ересектердің бақылауы бойынша қолданып матадан бақыл қиып алады, дайын болаған балық қоржынына түрлі сәрсорлық қол моторикасын дағдылатын заттар салынады, бағаларға дидактикалық

	(Сөйлесімді дамыту)	еңбек әрекеті	мәдениетін үйрету	(Сөйлесімді дамыту)	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. <i>(Музыкадан тыныш дағдысы)</i>	Ертегілер әлеміне саяхат. Ертегі оқып беру <i>Көркем әдейілет</i>	Кітаптардағы суреттерді өзбетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру <i>(Көркем әдейілет)</i>	Ертегілер әлеміне саяхат. Ертегі оқып беру	. Үстел үсті, сауасак театрларын өзбетінше ойнау <i>(Көркем әдейілет)</i> <i>(Төзетіндік-рольдік ойындар)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Сапауатты өмір салты</i> туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемімен жүргізу	<i>Жаппы дамытушы жаттығулары</i> Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	<i>Мәдени-экскурсиялық дағдыларды қалыптастыру</i> ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	<i>Сапауатты өмір салты</i> туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемімен жүргізу	<i>Мәдени-экскурсиялық дағдыларды қалыптастыру</i> ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу <i>Коммуникацияны дамытын қалыптастыру</i> <i>(Сөйлесімді дамыту)</i>	Қабық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету <i>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</i> <i>Көрнекілік орта</i>	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу <i>(Сөйлесімді дамыту, эмоцияларды дамытуды қалыптастыру)</i>

	құбыласына қияушылықты оңу; көпескенін жарық күнмен тікелей байланысын көрсету; байқағыштыққа тәрбиелеу; жағымды эмоцияларды дамыту.	күннің-көпескен ойын. Мақсаты: балаларды белгі болып жатқан шапшаң жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру Таза ауада күстардың бейнесін ермексабен мүсіндеу Мүсіндеу (Жоюшылық мәдениеті таза, Фригидық іс әрестігі дәмді)	Мақсаты: есруден күнге деген қияушылықты ынталандыру. Күннің көпке төмендеу түстегін көрсету, күннің сәулелену болғанын сезінуге шақыру.	көпте бейнелеу; қияушылық барысында бұлғат ақжарата білу, аспан бұлғат, бұлғат екенін бақылау Күмен бұлғатдың бейнесін мүсіндеу (Өлбасы күннің ақжарата , Жоюшылық мәдениеті таза) Мүсіндеу таза	Мақсаты: балалардың жанырақтар туралы білімдерін бекіту; сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту; ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру Таза ауада ермексабен жапырақты мүсіндеу (Дүние ойын Жоюшылық мәдениеті таза) Мүсіндеу таза
Серуеннен орау	Балалардың серуеннен оранған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафта салуды үйрету (Өзін-ой қызықты таза)	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерін, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға (Өзін-ой қызықты таза) қияушылық	өзін қызық көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафта салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу (Өзін-ой қызықты таза) қияушылық	Кір киімдерді тәрбиенің ескертін ақжарата, қорларын қияушылық жазу Жазушылық сөздік баулу	өзін қызық көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафта салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Ермексабен баулу
Түсініс	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникация таза қияушылық	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қызымын шаппай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (Мәдени-этикалық дағдылар, өзін-ой қызықты,	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жазушылық	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникация таза қияушылық	Қасық панышқаны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану таза қияушылық Қоршаған орта

		күнігіп ойын ойналады. Ойында балаландар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін, тәрбиесі көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шаппаң кен бөлмені айнала қашуы тиіс.		Физикалық дайындық. Көрсем әйелест пен солдесті дайындау.	https://bitlink.kz/aprbands/ file- manager/files/5fdd9d9f0734d.mp3	Физикалық дайындық. Шаппаң кен бөлмені айнала қашуы тиіс. Сурет салу - жаппау		Дыңдамаға тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін, қақпалдан тышқанды шығарып жіберіп мысықты шығармауға тырысады.	
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңсерту мақсатында	Физикалық дайындық	Сыртқа шығуға ересектердің көмегімен дайындалу	Тапсырмалық және зияткерлік тапсырмаларды орындау	Мемлекеттік тілді меңсерту мақсатында	Мемлекеттік тілді меңсерту мақсатында	Мемлекеттік тілді меңсерту мақсатында	Мемлекеттік тілді меңсерту мақсатында	Мемлекеттік тілді меңсерту мақсатында
Серуен	Серуен картотекасы№1 Көленкені бақылау. Мақсаты: көленке	Серуен картотекасы№2 Аула құстарын бақылау. Құстар және түлкі»	Серуен картотекасы№3 3Күнді бақылауды жалғастыру.	Серуен картотекасы№4 №4 Аспанды бақылау. Мақсаты: балаларға аспанның әсемдігін	Серуен картотекасы№5 Жерде жатқан жапырақтарды бақылау.				

	Қайырымдылық				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық жасау, көрініскіліктерді дайындау, видео түсінідірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-арекетке қажетті құралдарды дайындау қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Тіл ұстауы жатығу-лары Күз туралы Ұз – ұз – ұз. Жанбырлы Күз. Рак – рак – рак. Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел. Соңады жел. Іс – іс – іс. Піседі жеміс.	Дене шынықтыру Міндеті: Бірқалыпты шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүтіру Балалардың түсіне қарай жапсыру Жаппау "Түлкі мен балапандар" кимыл ойыны. <i>Ойын шарты:</i> Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы "түлкі" етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп арқайсысына беттерде	Музыка Міндеті: Музыкалық иллюстрациямен сүйемденетін әнімдерге сәйкестірілу Бұм-бұм ойыны: <i>Ойын шарты:</i> "Барабан" ойынында бала санына қарай 3 түрлі бейнеден құралған фишкалар үлестіріледі. Балалар заңдағы орындарға жайғастырылады. Аспаптарды ажыратады. Суреттерін түсіне қарай бойды, орындарына жапсырады	Дене шынықтыру Міндеті: Бірқалыпты шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүтіру "Тышқан мен мысық" кимыл ойыны <i>Ойын шарты:</i> Бұл ойынға топ балалары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды дөңгелекше тұрғызып, ортаға педагогтың көмегімен тышқанмен мысық сайланады. Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек.	Дене шынықтыру Міндеті: Бірқалыпты шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүтіру "Жаппақ" ойыны. <i>Ойын шарты:</i> Педагог жаппақ (жүргізуші) болады. Қалған балалар тышқан мен мысықтар болады. Күндіз бәрі жүтіріп жүреді. Педагог "Түнде" дегенде олар қозғалмай отыруы керек. Түнде жаппақ аң аулауға шығады. Егер кім қозғалса, соны жаппақ ұстап ұсынына тасиды. Келесі жолы басқа жаппақты тандап, ойын жаппасады.

	Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүтіреді.) <i>Физикалық, танымдық дағдыны қалыптастыру</i> <i>Денсаулықтың дамуы</i>	«Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролник <i>«Бір ұлтас тәрбие» ойын-арнама» аясында</i>	коррекц. әлеумет. сенсорика		«Бір ұлтас тәрбие» ойын-арнама» аясында
Танертенгі жаттығу	№1 танертенгілік жаттығулар кешені Жазу жүру қалыпты, шенбер бойымен жүтіру	№2 танертенгілік жаттығулар кешені Жазу жүру қалыпты, шенбер бойымен жүтіру.	№3 танертенгілік жаттығулар кешені Аяқпен жүру, шенбер бойымен жүтіру әдеттегідей.	№4 танертенгілік жаттығулар кешені (жалаушалары бар) Жазу жүру, саусақпен жүру, шенбер бойымен жүтіру.	№5 танертенгілік жаттығулар кешені "Танертен және кешке бетіңізді таза жууыңыз керек!"
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бағалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамадмен құрғатып сүртуге үйрету Бата беру: <i>Асқа байлық-денге саулық берсін</i> <i>Мәдени-эстетикалық дағдыларды</i>	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу Бата беру: <i>Дастарханымыз тоқ болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын</i> <i>Әйел-ой қызметіне үйрету</i>	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту Бата беру: <i>Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасаыңа.</i> <i>Мәдени-эстетикалық дағдыларды қалыптастыру</i>	Қасықты оң қолмен ұстауға баулу Бата беру: <i>Иманың бйлығын берсін, Құт-бәрекенің бәрі келсін.</i> <i>Әйел-ой қызметіне үйрету</i>	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту Бата беру: <i>Бірлік берсін басыңа, Бәреке берсін асыңа.</i> <i>Әйел-ой қызметіне үйрету</i>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаларды бағалабақшыңа бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы	Сұхбаттасу: «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру	«Тұманды сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру	Сұхбаттасу: «Отбасылық мерекелер» жайлы сұрау	Әңгімелесу «Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау»
Ата-аналармен кеңесу, талқылау	Ата-аналармен кеңесу, талқылау	Ата-аналармен кеңесу, талқылау	Ата-аналармен кеңесу, талқылау	Ата-аналармен кеңесу, талқылау	
Балалардың дербес әректі (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әректі, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету Ойын шарты: Дөңгелекне отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атауға, олар туралы мейрімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әлемі, сүйкімді.)	Міндеті: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру «Кім тез жинайды.»	Міндеті: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету «Қоянға көмектес.»	Міндеті: Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. «Пішінді құрастыр.» Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту (Сенсорика) құрастыру	Міндеті: Тіп байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту «Артығын тап.» Ойын шарты: Балалардың алдына ақтардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек Тәрбиешімен бірігіп еркін әңгіме құру (Қоршаған орта) (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролік»
Қоршаған ортамен таныстыру, сойлемді дамыту және көркем әдебиет	Қоршаған ортамен таныстыру, сойлемді дамыту және көркем әдебиет	Қоршаған ортамен таныстыру, сойлемді дамыту және көркем әдебиет	Қоршаған ортамен таныстыру, сойлемді дамыту және көркем әдебиет	Қоршаған ортамен таныстыру, сойлемді дамыту және көркем әдебиет	

Тәрбелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы
МККК №8 «Болашақ» бөбекжай бақшасы

Қазак және орыс тіліндегі аралас кiнi тобы «Смешарик»

2-жас

Тексерген:



Менгеруші: Левченко И.Г.

Қыркүйек 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	09.09.2024	10.09.2024	11.09.2024	12.09.2024	13.09.2024

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Тәуелсіз және отаншылдық» айы

Бағаларды қабылдау	Салемдесу	Салемдесу	Салемдесу	Салемдесу	Салемдесу
Бағалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі	Бағаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі	Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі	Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі	Жааасы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі	
Кі- әнұранын орындау	Ұлттық құндылықты қалыптастыру	Ұлттық құндылықты қалыптастыру	Ұлттық құндылықты қалыптастыру	Ұлттық құндылықты қалыптастыру	
«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	«Бес тас » ойыны	«Тоғыз қомалақ» ойыны	«Асық ату» ойыны	«кыз куу» ойыны	
	«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	

	Мүсінесу		(Жолданылым мәдениет, дағдылар, өкілеттілік ойындары арқылы көрсетуге баулу) Сурет салу		
Бағалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, бағаның жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен бағалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Бағалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен бағалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға бағалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Бағалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Бағалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші: Кубентаева У.А.

	бағалардан алған әсері туралы сұрайды.				
Серуенге дайындық	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Киім турлерінің атауларын үйрету	Физикалық қасиеттерді дамыту Сыртқа шығуға ересектердің көмегімен дайындалу	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Бүгінгі ауа райына қарап сыртқа шығуға дайындалу	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Үй жиназдары түрлерін атауларын үйрету	Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында Жыл мезгіл атауларын үйрету
Серуен	Жоба жұмысы «Құм терапиясы» Құмды желі Мақсаты: дем алу – дем шығаруды	Жоба жұмысы «Құм терапиясы» «Кіші мектеп жасына дейінгі балалардың қолының ұсақ моторикасын құм арқылы дамыту» тақырыбында шеберлік сыныбын өткізу	Серуен картотекасы №13Күзгі жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: Күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру, табиғаттың әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындатын қарапайым еңбек тапсырмалары (түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау). Құмға жапырақ суретін салу	№14Суды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу) Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температура алу ер түрлі болатынын айту, суда кейбір заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады. Су арқылы асфальтқа сурет салу (Экологиялық зерттеу дағдысы)	Жоба жұмысы қосымша 5 Дидактикалық ойын-жаттығулар: «Құмдағы өрнектер» Мақсаты: сенсорлық стандарттар туралы білімді бекіту. (Экологиялық Тәжірибес жаттығын қалыптастыру) Сурет салу, мүсінді құрастыру
Серуен	Жобаның мақсаты: Ойын барысы: Балалар құм үстінде шұңқырды пайда болғанша үрледі. Осы ойындарға көктейілге арналған бір рет пайдаланатын түтікшелерді қолдануға болады. (Экологиялық мәдениет дағдысы, эксперимент ойындары арқылы зерттеуге баулу)	Жобаның мақсаты: Ойын барысы: Балалар құм үстінде шұңқырды пайда болғанша үрледі. Осы ойындарға көктейілге арналған бір рет пайдаланатын түтікшелерді қолдануға болады. (Экологиялық мәдениет дағдысы, эксперимент ойындары арқылы зерттеуге баулу)	Жобаның мақсаты: Ойын барысы: Балалар құм үстінде шұңқырды пайда болғанша үрледі. Осы ойындарға көктейілге арналған бір рет пайдаланатын түтікшелерді қолдануға болады. (Экологиялық мәдениет дағдысы, эксперимент ойындары арқылы зерттеуге баулу)	Жобаның мақсаты: Ойын барысы: Балалар құм үстінде шұңқырды пайда болғанша үрледі. Осы ойындарға көктейілге арналған бір рет пайдаланатын түтікшелерді қолдануға болады. (Экологиялық мәдениет дағдысы, эксперимент ойындары арқылы зерттеуге баулу)	Жобаның мақсаты: Ойын барысы: Балалар құм үстінде шұңқырды пайда болғанша үрледі. Осы ойындарға көктейілге арналған бір рет пайдаланатын түтікшелерді қолдануға болады. (Экологиялық мәдениет дағдысы, эксперимент ойындары арқылы зерттеуге баулу)

	салттық. Бағалар, барлық құрыштарды пішеммен тамақтандырайық (Бағалар құрыштарды тамақтандырады) (Сойлемді дамыту, ескерме)	қыстырғышты білді киеді, екіншісі тәрбиесі (қол ролінде). Және олар дәл осылай түсіреді. (Сойлемді дамыту, ескерме, құрастыру)	сәкінішар алынғын тастады - біз сәкінашарды тақшаға салдым! Содан кейін пирамида болжестен, қайта жиналды. Осыдан кейін ол бағаларды барлығын өздері жасауға шақырды Сенерме құрастыру, жасау	орналастырылған кезде, тәрбиесі : - Сойлем, сіз тұас алма алынғыз, т.б. Ілеңі жұмыс ескерме, сурет салу	кейін тәрбиесі бағаларға заттарды қалай топтастыру керектігін көрсетеді. Сенерме, құрастыру
Жеке баламен жұмыс	Мінез-құлық ерекшеліктері бойынша топпен жұмыс «Қағаз лақтыру» жатытуы. Құрал-жабдықтар: кесі бөлім, қағаз парактар. Бағалар қағаздарды ұмақтап, одан дөңгелек кесектерін жасайды. Оны бір- біріне лақтырып ойнайды. Ойынның аяғында қағаздан жасалған кесектерді қоясы жөніне салып, барлығы бірге бөлмені жинастырады. Ойын аяғында тәрбиесі	«Достық жайлы» мультифильм, бейнебап қору. (Шығармашылыққа баулу)	«А» дыбысының артикуляциясын нақтылау. Аузымыз ашық, жалпақ тіл астыңғы тістерге орналасқан, жұмсақ таңдай тілдің артына тақалып тұр, дыбыс ауыздан шығады. «А» дыбысын жеке айту. «А» дыбысын хормен айту. Қатты дауыстан, ақырын және сыбырлап айту.	Тіл ұстау жатытулары Күз туралы Үз – Үз – Үз, Жанбырлы Күз. Рак – Рак – Рак. Саулайды жаншарак. Ел – ел – ел. Сотды жел. Іс – іс – іс. Піседі жеміс.	«Еркелетіп атау» дидактикалық ойын. Мақсаты: отбасындағы адамдарды еркелетіп атауды үйрету. Туыстық атауларды білдіретін сөздерді тәуелдеуді үйрету. - Бағалар, отбасымыздағы жақын адамдарымызды қандай сөздермен атаймыз? (Сойлемді дамыту)

	дағды екенін бағалармен талқылау.	қалыптастыру (Сойлемді дамыту) Жеке бас енгенасы мәдениетін үйрету	Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету (Коршаған ортамен таныстыру)		(Сойлемді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Бағалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнедеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қасықтағы дом» дидактикалық ойыны Міндеті: допты қасықпен жалпақ тәрелкеден алып, аз қашықтыққа апарып, стаканға салу дағдыларын жетілдіру. Материалдар: ас қасық, кішкене табақ, стакан, төрт шар. Ойынның барысы Педагог тәрелкеге қызыл шарларды салады да: қарандар, бағалар, менің тәрелкемде қызыл шие бар. Мен қасық алып, оны шиемен толтырып, қуыршақты тамақтандырамын. Қуыршақты тамақтандыру. Машенька шиені осылай жақсы жейді. Сіз оны жедіңіз бе, мен сүйекті стаканға	«Көзбенкелегі киім қазық» дидактикалық ойыны Міндеті: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; киімді шешу және кино кабілеттерін дамыту. Материал: кішкентай киім қыстырғыштар, себет (жұқа сабы бар). Ойынның барысы Қоян кіріп келеді. Бағалар қарандаршы бізге қоян келіп, өзімен бірге бірдене әкелді. Бағалар себетке қарайды киім қыстырғыштарымен. Мұғалім: қоян сенімен ойнағысы келеді. Және киім қыстырғыштарымен әрекеттерді көрсетеді. Бағалар көзбенкеле қыстырғыштарды қоянға және шығаруға тырысады. Осыдан кейін ойын ойналады. Бір	«Пирамида құрастырайық» дидактикалық ойыны Міндеті: бағаларды пирамиданы құрастыра білуге үйрету; сақиналарды алып тастау және тігу. Бағаларды бір затты екіншісінің үстіне қоя арқалы өлшемдері бірдей заттарды табуға үйрету. Материал: бес сақиналы пирамидалар Ойынның барысы Педагог бағаларға пирамиданы көрсетеді, олар отан қарайды. Содан кейін мұғалім пирамидадан сақиналарды алып тастап, оның әрекетін келесі сөздермен сүйемелдейді: «Пирамида болды.	Дидактикалық ойын «Сурет сал» Міндеті: бағаларды ескіден төрт бөлікке дейін бүтін бір заттың суретін салуға үйрету. Материал: қылған заттардың суреттері, үлгілері. Ойынның барысы Педагог бағаларды суреттерге қарауға шақырады, бағалар оларда не бейнеленгенін атайды. Содан кейін мұғалім суреттің бір бөлігін көрсетіп, сұрайды: - Қалай ойлайсыңдар, бұл сурет қандай суреттен? - Алмадан. Мұғалім суреттің бір бөлігін бүтіннің үстіне қояды. - Енді алманың басқа бөлігін табыайық. Жартылары табылып, бүкіл суреттен	«Текшелерді орналастыр» дидактикалық ойыны Міндеті: бағаларға заттарды көлемі бойынша топтастыруға үйрету; үлкен, кішкентай, түстерді тағайындау. Материал: үлкен және кішкентай қызыл текшелер. Ойынның барысы Педагог бағаларға бес үлкен және бес кішкентай текшені көрсетеді. Жалпы материалдан бір үлкен текшені тандап алып, оны бағаларға көрсетеді: «Ойыншық деген осы». Содан кейін кішкентай текшені алып, оны көрсете отырып, мұндай текшелердің де бар екенін түсіндіреді. Бағалардың назарын екі текшенің де әртүрлі екеніне аударады: былай және былай. Содан

		енбек әрекеті)	мәдениетін үйрету		
Күндізгі ұйқы	Бағалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. <i>(Музыка ән тыңдау дағдысы)</i> «Апта дәйек сөздері» Бойынша көркем сөдерді қайталау <i>«Бір тұтағе тәрбие бағдарламасы»</i> <i>авсында</i>	бағалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен бағаларды ұйықтату <i>(Көркем әлебенет)</i>	ұйықтар алдында бағаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту <i>(Көркем әлебенет)</i> «Апта дәйек сөздері» Бойынша көркем сөздерді қайталау <i>«Бір тұтағе тәрбие бағдарламасы»</i> <i>авсында</i>	бағалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту <i>(Көркем әлебенет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)</i>	ұйықтар алдында бағаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту <i>(Көркем әлебенет)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Мәдени-экскурсиялық дағдыларды қалыптастыру</i> ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Тіл ұстарту жаттығуы. Ән, ән, ән, Қамба толы дән. Са-са-са. Жерге қонды маса. Ша-ша-ша. Әлемі алаша. Ке-ке-ке. Асқар тау - әкел! На-на-на. Ардақты ана!	<i>Мәдени-экскурсиялық дағдыларды қалыптастыру</i> ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	<i>Мәдени-экскурсиялық дағдыларды қалыптастыру</i> ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдасы туралы әңгімелесу <i>Коммунікация тілін дамыту</i>	Қазақ шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдасы туралы әңгімелесу

	қалай қыстып шыққандығын тексеру	таңысу, сойлеуді дамыту, көркем әлеумет)	артикулацияны жаттықтыру, (көршімен ортамен таңысу, сойлеуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру)	жалғастыру, қиялдарын дамыту - бұлттар неге ұқсайды. "Бұлтқа" фонемо- ырақты жаттығуы. (дене шынықтыру, сойлеуді дамыту, көркем сөз)	Ересек адамдармен орындайтын қарапайым еңбек тапсырмалары (аулақтың көңестерін да жинау)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өзілінен реттілігінен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды бағалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өзілінен реттілігінен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіне ескертіп ауыстыру, қолдарын көпірішітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өзілінен реттілігінен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сойлемді дамыту)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қикымын шаппай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Қолды жуудың маңыздылығын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін бағалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сойлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Көршімен орта

		дамыту, физикалық дағдылар дамыту Сурет салу	суреттерін түстері бойынша жапсырады	Танымдық, физикалық дағдылар	
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киінуге және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды бағалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Бағаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киінуге және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №8 Ағаштар мен бұталарды бақылау. Мақсаты: ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екенін туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қыста	Серуен картотекасы №9 «Күзгі саябаққа серуен» Мақсат-міндеттері. Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл аудару, бақылау, әңгімелеу. (қоршаған ортамен	Серуен картотекасы №10 "Жанбыр жауғанға" фонемоярық жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жанбырға еліктеуге ынталандыру;	Серуен картотекасы №11 Бұттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әлеумет) Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгілдік өзгерістер жайлы білімдерін кеңейтуді	Серуен картотекасы №12 Өрт сөндіру машинасын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктер мен олардың механизмдерінің ролі туралы білімдерін кеңейту; қызығушылықты дамыту.

Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда бағалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды бағалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсінідірмелер дайындау	Барлық орталықтарды бағалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-арекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	«Баалақан да алақан» ойыны Ойынның шарты: Бағалар дөңгелеген шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, бағалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жанылыс соққандар, не басқалай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі баға» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді. <i>Ұлттық құндылықтарды дамыту</i> <i>Музыка***</i>	Денешынықтыру Міндеті: Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру "Арқан тарту" қимылы ойыны <i>Ойын шарты:</i> Педагог бағаларды екі топқа бөліп, ұзын арқанда екі топтың үлесіне тиісті жерді белгілеп, шетара шетін көрсетеді. Әр топтан 5 бағадан шығып, арқанды екі жаққа тарту керетін айтады. Екі топтың қайсысы шетарадан күшті өздеріне қарай тартып алса, сол топ жеңіске жетеді. Ойын 2-3 айналымды құрайды. Ойын соңында бағалар бірі апиан сурет салып береті жан досым деген тақырыпта	Музыка Міндеті: Музыка тыңдауда, би билеуге, қышығушылықтарын ашу "Тұлапар" әнін тыңдаймыз https://bilymkids.kz/upload/manager/files/2ee30c0ab2e7c.mp3	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру "Аламен сап түзейік" пысықтау ойыны. <i>Ойын шарты</i> Педагог бір сызықтың бойымен орналастырылып қойылған ойыншықтардың арасымен алдымен бағаларды өзі алып өтеді, екінші айналымда бағалардың өздері ойыншықтарды басып кетпей, жүріп шығуларын қалағандай және "Ойыншықтарды басып кетпейік, айтпесе, олар бізге ренжіп қалады" деп, бағаларды еггілікке шақырады	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру «Сағат тіліндей қозғалайық». <i>Ойын шарты:</i> Бастапқы қалып – аяқты сәл ашық қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Қозғалып сағат тіліндей" деп төмен еңкею, "Қанат қағайық он жаққа" сөзімен денені он жаққа. "Қанат қағайық сол жаққа" деп сол жаққа, содан кейін "Қанат қағайық тоқтамай" деп денені кезек-кезек үздіксіз қозғау. Әр жаққа 2 реттен қозғап, жаттығуды орындау. <i>Ғылыми-физикалық дағдылар</i>

	калыптастыру	колмен ұстап көру арқылы атау керек. Содан кейін баға ересек адамның өтініші бойынша затты дорбадан алады (ұстау үшін).		эмпионалды дағдыларды қалыптастыру	
Танертенгі жаттығу	. Жаттығу кешені №6 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі	Жаттығу кешені №7 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі	Жаттығу кешені №8 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі	Жаттығу кешені №9 Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі	Жаттығу кешені №10
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үтіптей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті намақстану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңыздылығын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін бағалармен талқылау. Жеке басын асырамай мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сойлемді дамыту)	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сойлемді дамыту, көркем әдейілет)

			жасында		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу» тақырыбында кеңес беру. Балалардың жеке ерекшеліктері туралы	Ата-аналармен кеңесу, талас-тарту	Ата-аналармен кеңесу, талас-тарту	Ата-аналармен кеңесу, талас-тарту	Ата-аналармен кеңесу, талас-тарту
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күлкі мен жақсы көңіл күй сыйла» жаттығуы. Ойын шарты: Балалар шеңберге отырады, бір-бірін қолдарынан ұстайды, он жақтағы көршісінің көзіне қарап күлімсірейді. Сәлемдесу шеңбер бойымен жалғаса береді.	«Дорбада не жатыр?» Міндеті: түйсікті, қабылдау, ойлау, сөйлеуді дамыту. Барысы:Дорбаға әртүрлі ойыншықтар мен кішкентай заттар (түйме, шар, конус, жануар, бұтақ және тағы басқа) салынған. Бала барлық заттарды алып атағанда, бәрін қайтадан дорбаға салу қажет. Дәл сол әрекетті қоздырып жұмып тұрып, әр затты	«Бояулар дүкені». Міндеті: балаларға түстерді қалауы бойынша тандауды үйрету. Барысы:Педагог балаларға түрлі түсті реңктердің түрлі түсті карталарын ұсынады. Әр бала өзіне ұнайтын түсті тандайды. Оларды атайды. Бұл түс не үшін ұнағанын айтады.	«Қимылды қайтала» би кимылымен ойналатын ойын. Ойын шарты: Музыка қосылды. Балалар шеңберде тұрады. Психолог балаларға қимылдарды көрсетеді. Балалар оны қайталауы тиіс. Өз ойларынан басқа қимыл жасауға болмайды.	«Қандай түс жоқ?» Міндеті: зейін мен еске сақтауды, түстерді қабылдауды дамыту. Түрлі түсті қарындаштардың тізімін тексеріп, оларды атағаннан кейін бір қарындаш алынып тасталады /8 түс/. Балалар жетіспейтін түсті атайды
	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды

Тәрбелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы
МККК №8 «Болашақ» бөбекжай бақшасы
Қазақ және орыс тіліндегі аралас кіші тобы «Смешарик»

2-жас

Тексерген:

Менгеруші: Левченко И.Г.

Қыркүйек 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	16.09.2024	17.09.2024	18.09.2024	19.09.2024	20.09.2024

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Тәуелсіз және отаншылдық» айы

Бағаларды қабылдау	Салемдесу	Салемдесу	Салемдесу	Салемдесу	Салемдесу
Бағалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі	Бағаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі	Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі	Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі	Жааысы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі	
ҚР әнұранын орындау	Ұлттық құндылықты қалыптастыру	Жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке	«Асық ату» ойыны	«Апта дәйек сөздері»	
«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	

Бағаларды дағдыландыру					
Ата-аналармен әңгімелесу, көңес беру	Бағалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-аналармен консультация	Үйдің өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-аналармен консультация	«Менің бағабакшам, менің мақтанымым» тақырыбында ата-аналарға көрсетілетін тапсырма	Бағабакшамда бағаның болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата- аналарға көңес беру Ата- аналармен консультация	Бағаны бағабакшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейрім төгіп өксету туралы көңес беру Ата-аналармен консультация
Бағалардың дербес әрекеті (бауы қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сән журналы». <i>Міндеті:</i> қабылдау, логикалық ойлау, зейін, тандауды дамыту. <i>Шарты:</i> Бағаларға ұлдар мен қыздардың киімдері бейнеленген карташтар беріледі. Қыздар мен ұлдар сәйкес келетіндерді таңдайды. Себебін түсіндіреді. (Сенсорика құрастыру)	«Керісінше айту». <i>Міндеті:</i> еске сақтау, қиял, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ертегілердегі әртүрлі кейіпкерлердің бейнелері ұсынылады. Бағалар кейіпкердің мінез-құлқын анықтайды, отан қарама-қарсы сипаттамаларды таңдайды (Коммуникативтік дағды Мінез-құлқын дағды қалыптастыру)	«Суретті аяқтау». <i>Міндеті:</i> қиял, қабылдау, ойлауды дамыту. Шаршының сұлбасы ұсынылады. Әрқайсы өз қалауы және түсінігі бойынша шаршыны салып, сурет кескінін аяқтайды. (Сурет, Сенсорика)	«Өз жұбыңды тап». <i>Міндеті:</i> зейін, қабылдау, ойлауды дамыту. Бағаларға бір-біріне мұқият қарау ұсынылады. Бағалар дыбыстық белгі бойынша өздеріне жұп таңдайды: киімнің түсі, шапталарының түсі, бойларының биіктігі, ортақ қызығушылықтарына (Шығармашылық дағды, көрсетілетін дағды және сөйлеуді дамыту)	«Көршіңді тұр- тұғасын сипатта». <i>Міндеті:</i> зейін, ойлау, сөйлеуді дамыту. Топтың ішіндегі бағалар бір-бірімен шығып қастарындағы көршісінің немесе досының сыртқы тұр- тұғасын сипаттап айтады. (Сөйлеуді дамыту)



Танергені жаттығу	Танғы жаттығу кешені №11	Танғы жаттығу кешені №12	Танғы жаттығу кешені №13	Танғы жаттығу кешені №14	Танғы жаттығу кешені №1
Танғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«А» дыбысының артикуляциясын нақтылау. Аузымыз ашық, жаппак тіл астыңғы тістерде орналасқан, жұмсақ тандай тілдің артына такалып тұр, дыбыс ауыздан шығады. «А» дыбысын жеке айту. «А» дыбысын хормен айту. Қатты дауыстап, ақырын және сыбырлап айту.	Тіл ұстарту жаттығулары Күз туралы Үз – үз – үз, Жанбырлы Күз. Рак – рак – рак, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды бағалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тіл ұстарту жаттығулары AAAAA Ар-Ар-Ар-Ар АРА-АРА-АРА	Дене шынықтыру Міндеті:Қимылдарды орындауға бағалардың дербестігін, шығаршылығын дамыту Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Бағалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.	Музыка дидактикалық ойын «Ол қандай дыбыс?» Міндеті: әр түрлі заттардың (барабан, қонырау, балға, бубен, құбыр) дыбыстарын ажырата білу дағдыларын жетілдіру, затты және онымен әрекетті атау. Материал: экран, балға және екі дыбыстық аспаптар жинағы. Ойынның барысы	Дене шынықтыру Міндеті:Қимылдарды орындауға бағалардың дербестігін, шығаршылығын дамыту Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Бағалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Шыққан суретті ақ қағазға бастырып суретін салады.	Дене шынықтыру Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру 1. Бағытты өзгертіп жүру; 2.Шенбер бойлап жүту; Қимылды ойын: «Әжемнің жіп шұмақтарын жинайық» :Ойын кезінде қолдарынан ұстап жіп шұмағына ұсап ирек жолдармен жүреді,

(Құрастыру, Жасау, Физикалық дағдыны)

(Құрастыру сурет салу)

H					
		дамыту)	Педагог балаларға оның үстелінде жатқан заттарды көрсетеді (екінші жиынтық балалар үстелінде) және оның не екенін және қалай дыбысталатынын сұрайды. Егер балаларға қиын болса, мұғалім түсіндіреді. Ол аспаптарды экранның артына жасырып, бір-бірінен ойнайды. Балалар тыңдайды (ойлайды) және сол аспапты мұғалімге әкеледі.	,Физикалық дағдыны дамыту) (Физикалық дағдыны дамыту)	дөңгелеге тұрады Финнишке жеткенде суреттерді түсіне қарай жабыстырып, ермексазбен бейнесін жасайды (Физикалық дағдыны дамыту) Жапысыру, мүсіндеу
			Аспап суреттерін құмға салады, нрмек сазбен мүсінін жасайды (Отбасы құндылықтарын қалыптастыру) Мүсіндеу, Сурет салу		
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу. (Сөйлемді дамыту)	Серуенге ойын құралдарын дайындау. (Еңбекке баулу)	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Көрінісін орыс
Серуен	Серуен картотекасы №15. Ауа-картотекасы	Серуен картотекасы №16 Итті қарау	Серуен картотекасы №17 Ашық ойындар	Серуен картотекасы №18 Ашық ойындар	Серуен картотекасы №19 Үлзарға қарап

	райынын жаш-күйүн басылатуу. Максаты: жыл мезгилин тиз бөлгөндөргө бойынша аныктаууга үйрөтүү. (Учкуну ошол , Экологиялык маанисет даярдайт)	Максаттар: • үй жануулары — ит, ошол сырткы түрү, минер-күлүм туралы түшүнүк берүү; - жанууларда деген сүйлөшүүлүктү тэрбиелеу (Экологиялык маанисет даярдайт, Күннөс көчөм берүү даярдайт калыптасат)	«Умдугу күстүр», Максаттар: • бир-бирине соокагытаспай барлык багытта жүрүүдөй және жүтүүдөй үйрөтүү; • мугалиминин белгисі бойынша жылдам эрекет етүүгө, бир-бирине көмөктөсүүгө үйрөтүү. Тиза ауда ашык ойын (Саяхат ойын, Экологиялык маанисет даярдайт)	«Торайлар мен мысык», Максаттар: • тізсизді бүтүн, акырын секіруге үйрөтүү; • бир-бирине тиіспей жүтүү, жүртүзүшіден тез качуу, өз орын табуу; Тиза ауда ашык ойын	Максаттар: • екі түлді өсімдіктерді түсіне, көлөмүнө карай ажыратууга және атауға үйрөтүүдөй жалгастыруу және олардын түсіне мен берүү; табиятка деген сүйлөшүүлүктө тэрбиелеу (Эңгеме ойын Экологиялык маанисет даярдайт)
Серуештен ордун	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киінуге және шешінуді үйрөтүү, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмөктөсүүгө баулу Өзіне-ой қызмет етүү даярдайт калыптасат	дербестікке даярдаштыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байлауға Өзіне-ой қызмет етүү даярдайт калыптасат	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киінуге және шешінуді үйрөтүү, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмөктөсүүгө баулу Өзіне-ой қызмет етүү даярдайт калыптасат	Кір киімдерді тэрбиешіге ескеріп аумақтыру, колдарын көпіршітіп жуу Жөке тигенаны саятатуға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киінуге және шешінуді үйрөтүү, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмөктөсүүгө баулу Еңбекке баулу
Түсетіс	Таламның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы туралы әңгімелесу Коммуникативті	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтауға баулу	«Ас аламын арқауы» балаларға асшашының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан кикыман шаппандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып, қастерлеп	Қасық шапшықшыны дұрыс пайдалануды үйрөтүү Дұрыс тамақтау

	дағдыны қалыптастыру (Сойлеуді дамыту)	бойынша жеке жұмыс, әлеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»		Торғайларға тасталғдар. Сойлеуді дамыту	дағдысын үйрету Көршілер орта
Күндізгі ұйқы	Бағалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. <i>(Музыка ән тыңдау дағдысы)</i>	бағалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында бағаларға кітап оқу <i>(Көркем әдебиет)</i>	ұйықтар алдында бағаларға кітап оқу <i>(Көркем әдебиет)</i>	бағалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту <i>(Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)</i>	ұйықтар алдында бағаларға кітап оқу <i>(Көркем әдебиет)</i>
Біртіндеп ұйқыда н ояту, сауықтыру шаралары	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	тыныш жағдайдан серектікке біртіндеп көшіру, бағаның ағзасын кимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, сауасак жаттығуларын орындау; - массааж жолдармен жүргізу <i>Музыка</i>	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін бағалармен талқылау. <i>Жеке бас гигиенасы</i>	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу <i>Коммунікативті дағдыны қалыптастыру (Сойлеуді дамыту)</i>	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету <i>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Көршілер орта</i>	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу <i>(Сойлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>

H	мәдениетін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түс бойынша сәйкестендіру» дидактикалық ойыны Міндеті: балалардың түс бойынша заттарды тандау қабілетін дамыту. Материал: әр баланың қызыл, көк, жасыл, сары және бірдей түсті кішкентай текшелерден тұратын төрт ұшыққа бөлінген карточкасы бар. Ойынның барысы Педагог балаларға карточкалар мен текшелерді таратады. Балаларға көрсетеді, айтады: - Міне мен қызыл текше сыздым, оған қызыл текше, көк текшеге көк текше, жасыл текшеге жасыл, сары текшеге сары текше саламын. Осыдан кейін ол балаларды барлығын өздері жасауға шақырады. Педагог балалардан текшелерінің түсі	Дидактикалық ойын «Ол қандай дыбыс?» Міндеті: әр түрлі заттардың (барабан, қонғарау, балға, бұбен, құбыр) дыбыстарын ажырата білу дағдыларын жетілдіру, затты және онымен әрекетті атау. Материал: экран, балға және екі дыбыстық аспаптар жинағы. Ойынның барысы Педагог балаларға оның үстелінде жатқан заттарды көрсетеді (екінші жыынтық балалар үстелінде) және оның не екенін және қалай дыбысталаатынын сұрайды. Егер балаларға қиын болса, тәрбиеші түсіндіреді. Ол аспаптарды экранның артына жасырып, бір-бірден ойнайды. Балалар тыңдайды (ойлайды) және сол аспапты мұғалімге әкелсіді.	«Кім келді?» дидактикалық ойыны. Міндеті: ойын әрекеті кезінде баланың ақыл-ой белсенділігін қалыптастыру. Материал: жануарлар бейнеленген карточка, экран. Ойынның барысы Балалар жарты шеңбер бойымен отырады, ортасында экран, оның артында жануарлардың суреттері бар үстел бар. тәрбиеші баланы экранның артына өтіп, суретті танидауға шақырады. Бала суретті тандап, жануарды бейнелейді. Ит (уф-уф), короз (ку-ка-ре-ку) т.б. Бұл ойынды басқаша ойнауға болады. Алдымен жануарларды салыңыз, содан кейін оларды суреттен табыңыз	«Таны және ата» дидактикалық ойыны Міндеті: балаларды нысанның дөңгелек пішінімен таныстыру. Материал: қызанақ, алма, апельсин. Ойынның барысы Педагог балаларға қызанақ, алма, апельсин үлгілерін көрсетеді. Ал ол балалардан менің қолымда не бар? Балалар тауып, атау керек. Педагог балаларға қолындағы затты сипаттауға көмектеседі. Томат қызыл, шар тәрізді дөңгелек, дәмді. Басқа элементтер де осылай сипатталған.	Дидактикалық ойын «Балапанды тап» Міндеті: жас үй жануарларын табуға үйрету. Материал: суреттердің екі түрі: аналар мен олардың сәбилері. Ойынның барысы Балалар мұғаліммен бірге үй жануарларының суреттерін қарайды. Педагог жануарларды атауды сұрайды, олардың қалай айқайлағанын сұрайды (сыыр моу, мысық miau, т.б.). Сосын сәбилердің суреттерін жайып сағалды. Және ол сұрайды: бұл кім? Егер балалар жауап беруге қиналса, онда мұғалім балаларға түсіндіреді, мысалы: мынау аңалық сиыр, ал мынау оның төлі, бұзау. Басқа суреттерге де солай қараныз.

(Қоршаған ортамен танысу, Сенсорика,

Сурет салу, сәйкестендірілу, қоршаған орта

Сәйкестендірілу, сенсорика

Сәйкестендірілу,

	қандай екенін сұрайды. (Сөйлемді дамыту, сенсорика, Физикалық дағдыны дамыту)	мұзыка)			сенсорика
Баламен жеке жұмыс	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Жақсы қарым қарым қатынаста бол» <i>жатығы.</i> <i>Ойын шарты:</i> Балалар шеңберге отырады, бір-бірін қолдарынан ұстайды, он жақтағы көршісінің көзіне қарап күлімсірейді. Сәлемдесу шеңбер бойымен жалғаса береді.	Әлеуметтік тұрмыстық бағдар «Сықырлы саусақтар» ойыны. Нұсқау. Берілген қимыл түрлерін көрсету, оны еске сақтау. Психолог ретпен айтқан уақытта жанылыспай орындай білу. «Тандану» - екі қолдың бас бармағын көтеру. «Мен өзім» - бас бармақпен өзін көрсету	Танымдық және зияткерлік зейінді дамыту «Кім қалай жүреді?» психогимнастика. <i>Мақсаты:</i> топ мүшелерін біріктіру, топта жайлы ахуал құру, жұмыс белсенділіктерін арттыру. Көлбең-көлбең, көленкем, Көлбеңдеген көленкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Көлбең-көлбең, көленкем, Көлбеңдеген көленкем. Аю қалай жүреді?	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Қимылды қайтала» би қимылымен ойналатын ойын. <i>Ойын шарты:</i> Музыка қосылады. Балалар шеңберде тұрады. Психолог балаларға қимылдарды көрсетеді. Балалар оны қайталауы тиіс. Өз ойларынан басқа қимыл жасауға болмайды.	Әлеуметтік тұрмыстық бағдар «Қандай түс жоқ?» <i>Мақсаты:</i> зейін мен еске сақтауды, түстерді қабылдауды дамыту. Түрлі түсті қарындаштардың тізімін тексеріп, оларды атағаннан кейін бір қарындаш алынып тасталады /8 түс/. Балалар жетіспейтін түсті атайды
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>	киімдерін шкафтаға салуға, дербестікке дағдыландыру <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға <i>Мемлекеттік тілді меңгерту</i>	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту <i>Мемлекеттік тілді меңгерту</i>	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>

Серуен	Жобамен жұмыс «Кұм терапиясы» Кұм ойындары Біз «ерекше ізгерді» қалдырамыз	Жобамен жұмыс «Кұм терапиясы» Гүлді суретін салу жаттығуы	Серуен картотекасы №20 Күнді карау Күн сәулесін зергітеу	Кешкі серуен. Бақылау. Гүлдерді өсіп тұрған күлі гүлдерге назар аударыңыз, бабаларға қандай гүлдер таныс екенін табыңыз.	Кешкі серуен. Бақылау. Бабаларға күздің кешенін еске түсіру. Бүкіл жерді жапырақ басип, айнағанын бәрі сергіткен. Сондықтан күзді сары, алтын деп атайды. Бабалардың назарын жапырақтардың жерге қалай түсетініне аудару. Жапырақтардың жеңіл екенін түсіндіріңіз, сондықтан олар бау ұшады.
	Максаты: қоршаған әлемнің артурақтылығы, құм мен судың қасиеттері туралы балалардың идеяларын дамыту; тактильді сезімталдық пен қиялды дамыту (Еңбекке баулу, Әлеуметтік дамыту)	Максаты: ұсақ моториканы дамыту, психологиялық стрессті жеңілдету.  (Еңбекке баулу, Әлеуметтік дамыту)	(Еңбекке баулу, Әлеуметтік дамыту)	Максаты – балаларды шенбер бойымен билеуді үйрету. Педагог ашық жерде гүлдер (бабалар) өскенін айтады. Жел соғып, гүлдер ойнай бастады және ашық алаңға шапқандық. Бір қыз кейін: «Гүлдер тоқ!» дейді. Бұйрада, гүл шоқтары! Бабалар шенбер құрып тұруы керек. Барлығы бірге билеп, кез келген әнді айтады. Ойын 2-3 рет қайталанатын. Жұмыс. Әлемдік тұқымдарын жинаңыз. (Еңбекке баулу, Әлеуметтік дамыту)	Максаты - орында мүмкіндігінше жоғары сеңкіру қабілетін дамыту. Ойын барысында бабалар бұтаққа ілініп тұрған немесе ауада ұшып бара жатқан жапырақты ұстауға тырысады. Жұмыс. Жапырақтарды н бір бұкетін жинаңыз. (Еңбекке баулу, Әлеуметтік дамыту, жазылба жасау идеяларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Бүтінді күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың бүтінді іс-әрекеттері	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Н

	болғаны туралы сөйлесу.	Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	туралы әңгімелесу.	ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	

Тәрбиеші: Кубентаева У.А.

Тәрбелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы
МҚКК №8 «Болашақ» бөбекжай бақшасы
Қазақ және орыс тіліндегі аралас кіші тобы «Смешарик»

2-жас

Тексерген:

Менгеруші: Левченко И.Г.

Қыркүйек 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	23.09.2024	24.09.2024	25.09.2024	26.09.2024	27.09.2024

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында І. «Тәуелсіз және отаншылдық» айы

Бағаларды қабылдау	Салемдесу	Салемдесу	Салемдесу	Салемдесу	Салемдесу
Бағалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі	Бағаларды өсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі	Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі	Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі	Жаосы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі	«Апта дәйек сөздері»
ҚР әнұранын орындау	Ұлттық құндылықты қалыптастыру	Жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке	«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында
«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	«Асылқ ату» ойыны	«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	«Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында

Бағаларнамасы» аясында					
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: белсенді көру және есту зейінін дамыту, қозғалыстарды үйлестіру Барысы: «бағалар шеңберге қарама-қарсы тұрады, жүргізуші ортада. Педагог бағалардан бағдаршам ережесін білетін-білмегенін сұрайды. Бағалар жауап береді. Мұғалім «Көңілді бағдаршам» ойынын ұсынады, бұл ойында мынадай ережелер	Міндеті: Өрмелеу, еңбектеу. Барысы: Шектеулі сызықтың көлбеу тақтайдың бойымен жүргенін, гимнастикалық үстелдің астымен еңбектеу арқылы алма суреттерін ағашқа жабыстыру Финикалық дағдарды дамыту, жансыру	Міндеті: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еміктеу сөздерін айту Барысы: Сурет бойынша қарама қарсы мәнді сөздерді айтқызу ашу-жабу, алу-сағу, кино-шешу. Қарама қарсы суреттерді орнына қою Әлеуметтік-эмоционалды дағдарды дамыту	Міндеті: Көліктер, көше жол туралы түсініктерді қалыптастыру. Барысы: Бағаларға жол ережелерін көрсету, көлік түрлерімен таныстырып атауларын сұрау, Ауа жол су көліктерін орныдарына апарып жабыстыру Шығармашылық дағдарды дамыту	Міндеті: Бағалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру Үстел – үсті ойыны: «Менің балабақшам» Барысы: Түрлі-түсті ағаштар беріледі, солардың көмегімен бағалар өз қиялындағы балабақшаны құрастыру, текшелерді түстері бойынша ажырату. (Құрастыру, сенсорика)

	боғалды: жүргізуші сары жағаушаны көрсеткенде, бір орында тұрып, ыргакты қол соғу керек, жасыл жағау – музыка әуенімен ыргакты жүру; қызыл жағау. - орында тұрып: «Ура! Ура! Ура!» + үзіліс (музыкаға). Көңілді, марш музыкасы естіледі, бағалар тапсырмаларды орындайды. Содан кейін жүргізуші бағаларды шатастырып, жағаушаларды көрсету ретін өзгертіп, екі жағауша мен үш жағаушаны қатар көрсете алады. Көңілді бағдаршам» ойыны (Музыка, Сенсорика)				
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу кешені№1	Танғы жаттығу кешені№2	Танғы жаттығу кешені№3	Танғы жаттығу кешені№4	Танғы жаттығу кешені№5

Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. <i>Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру</i>	Наиды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау. <i>Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру</i>	Ауызды толтырып сөйлему. <i>Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру</i>	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. <i>Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру</i>	Аспазшыға рахмет айту. <i>Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Міндеті: Тапсырмаларды орындай отырып еңбектеу жаттығуын орындау Тышқандар барысы: тура бағытта төрттағандап еңбектеуге үйрету. Бір – бірден сап – тізбекке тұру; тоқтап және тапсырманы орындай жүру; музыкаға сәйкес қимыл	Дене шынықтыру Міндеті: Баурысак ертегісін балаларға мазмұндап айтып беру.Ертегі кейпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме жүргізу.Бейне жазбадан ертегіні қарау. «Белгі бойынша тоқтап жүру» Саппен жүру, жүгіру. 1.Жалпы жетілдіру	Музыка Міндеті: Ән айтуға тыңдауға деген қызығушылықтарын оту Ғажайып сәт: Есік қатылған дауыс естіледі. Есік алдында хат тұрады. Балалар қарандаршы бізге хат тастап кеткен екен. Хат анып қараймыз ба? Хатта тапсырмалар берілген екен бірге	Дене шынықтыру Міндеті: гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Саппен жүру, жүгіру. 1.Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау.Мойынға,колға, белге арналған қимылдар. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - гимнастикалық скамейканың үстімен	Дене шынықтыру Міндеті: күрсаудан күрсауға аттап өту Саппен жүру, жүгіру. 1.Жалпы жетілдіру жаттығулары. Жүру барысын орындау. Мойынға,колға, белге арналған қимылдар. 2.Негізгі қимыл жаттығулары - күрсаудан күрсауға аттап өту.

Н	жасауға жаттықтыру. Физикалық тапсырмаларды дамыту	жаттығулары. Жүру барысын орындау. Мойынға, қолға, бө- лше арналған қимылдар.	орындаймыз ба? Балалар келіседі. тапсырма	жүру - Еңдеп отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу.	3. Қорытынды Қимылды ойын: «Құрсауға тез жет» Кіріктірілген ҮІӨ
		2. Негізгі қимыл жаттығулары	Үйдің құрылысы туралы не білесің?	3. Қорытынды Қимылды ойын: «Пішіндеріне қарай жина»	Кіріктірілген ҮІӨ (Қоркөм әлебинет, сөйлеулі дамыту, сурет салуды жаныстыру, құрастыру, мүсіндеу.)
		- белгі, бойынша тоқтап жүру. - шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.	Балаларға үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Үйдің суретін балалармен бірге салу. Үйдің бөлшектерін ағаш материалдармен құрастыру. Балалар үйді қарайықшы не жетіспей тұр?	Кіріктірілген ҮІӨ (Қоркөм әлебинет сенсорика, сурет салуды қоршаған ортамен танымалдыру, мүсіндеу, жаса пайызу)	Тақырыбы: « Мен тәртіпті баламын» өлеңін жаттау.
		Тақырыбы: «Бауырсақ» Балаларға кейіпкерлердің суретін салдырту.	Дұрыс айтамындар қолынның көзі жоқ екен ендеше ермексаздың қолымен бауырсақтымыздың көзім мүсіндейік. Жарайсындар балалар, балалар қолыңа тағыда мүсінді қарандаршы не жетіп тұрғанын?	Қ. Сауғабаевтың «Ойын» тақпағын оқу.	Өлең мазмұнын балаларға түсіндіру. Балалардың көңілден суретке аудару. Сурет бойынша әңгіме жүргізу
		қолынның суретін түрлі түсті қаламдарды пайдаланып бояу. Балалар қарандаршы суретті не жетіспей тұр.	Дұрыс айтамындар қолынның көзі жоқ екен ендеше ермексаздың қолымен бауырсақтымыздың көзім мүсіндейік. Жарайсындар балалар, балалар қолыңа тағыда мүсінді қарандаршы не жетіп тұрғанын?	Балалармен бірге тақпақты жаттау. Балалармен бірге балабақшадағы ойыншықтар туралы әңгімелеу.	
			(Сөйлеулі дамыту, сенсорика, сурет салуды жаныстыру, құрастыру, мүсіндеу.)		

		(көркем әлеумет, сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу, жанығыру, құрастыру)			
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киінуге және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафттарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту «Бір тұтаас тәрбие» бағдарламасы аясында	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту «Бір тұтаас тәрбие» бағдарламасы аясында	өздігінен реттілікпен киінуге және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Бір тұтаас тәрбие» бағдарламасы аясында
Серуен	Серуен картотекасы №6 Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау. Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Ерресек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүйекшелерді үгінділермен толтыру) Құмға берілген үгілгілердің суретін салу	Серуен картотекасы №7 Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ерресек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс	Таза ауада Міндеті:Ерресектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсінуге, достықтың матынасын түсіндіру «Достық жайлы» мультфильмі, бейнебаян қору. (Шығармашылыққа баулу, көркем әлеумет)	Серуен картотекасы №21 Қандай ғажап - ұзын үй! Онда жолғаушылар көп (танерген) Міндеттері: сыртқы түрі бойынша көлікті ажырата білуге, автобустың қайда және қай бағытта қозғалатынын атауға үйрету; «аялдама», «жолді», «жолғаушы»,	Серуен картотекасы №22 Ит - біздің ең адал достымыз (кеш) Міндеттері: үй жануары – ит туралы түсінік беру, сыртқы түрі, мінез-құлық ерекшеліктерінің, адам өміріндегі маңызын атап оту, жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; итті қолға үйрету, кейбір тұқымдар туралы айту; балаларды үй жануарлары туралы әңгімелеуге шақыру; әртүрлі еңбек

	Құрмен мүсіндеу бейнесін <i>Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар</i> Мүсіндеу, Сурет салу	жинау). Құмға берілген Үлгілердің суретін салу Құрмен мүсіндеу бейнесін <i>Мүсіндеу, сурет салу</i> <i>Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар, мүсіндеу</i>		«автобустың алдығы, артқы», «жүргізуші», «жол», «протуар» ұғымдарын беру Көліктердің суретін түстері бойынша құрастыру <i>Құрастыру</i>	түрлеріне он көзқарастарын қалыптастыру Иттің бейнесін ұұрастырып жапсыру, суретін салу <i>Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру</i>
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өзідігінен реттілікпен кйіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды бағалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>	өзіне қызмет көрсетуге, өзідігінен реттілікпен кйіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көңірішітін жуу <i>Жеке тигеннен шықсауға баулу</i>	өзіне қызмет көрсетуге, өзідігінен реттілікпен кйіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <i>Еңбекке баулу</i>
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапшыратпау білігін үйрету.

Н		ауызды жауып шайнау.			
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	«Жанға жайлы дуен»		«Тәтті ұйқыға кетеміз»	«Әже әлдейі»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени – тәрбиелік шараларды дамыту	тыныш жағалайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын кимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу бойынша қимылсыз оту	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп отыту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алтын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта	тамақ ішіп болғаннан кейін ағыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлемді дамыту, мимикалық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика «Балабақша өз үйім» Балабақша туралы әңгімелеу, балабақша ауласын балалармен бірге бақылау.	(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) «Балабақша болмесіндегі гүлдер» Балаларға балабақша болмесіндегі гүлдер туралы айту, гүлдерді	«Құрастырылған ойыншықтар» (Сөйлеуді дамыту, құрастыру) Ойыншықтарды құрастыру, ойыншықтар туралы талқылау.	(Қоршаған ортамен таныстыру) Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. (Сенсорика)	(Сөйлеуді дамыту, құрастыру) «Менің сүйікті ойыншықтарым» Сурет бойынша әңгіме жүргізу, ойыншықтарды ағаш материалдармен құрастыру.

		қалай күту керек екенінгі жайлы әңгімелеу, тұлдер тұрады тақпақтар жаттау.		Балабақпандағы жиһаздармен таныстыру, жиһаздарды ұқсас пішіндермен салыстыру.	
Жеке баламен жұмыс	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Күлкі мен жақсы көңіл күй сыйла» жаттығуы. <i>Ойын шарты:</i> Балалар шеңберге отырады, бір-бірін қолдарынан ұстайды, оң жақтағы көршісінің көзіне қарап күлімсірейді. Сәлемдесу шеңбер бойымен жаппаса береді.	Әлеуметтік тұрмыстық бағдар «Дорбада не жатыр?» <i>Мақсаты:</i> түйсікті, қабылдау, ойлау, сөйлеуді дамыту. Дорбаға әртүрлі ойыншықтар мен кішкентай заттар (түйме, шар, конус, жануар, бұтақ және тағы басқа) салынған. Бала барлық заттарды алып атағанда, бәрін қайтадан дорбаға салу қажет. Дәл сол әрекетті көздерін жұмып тұрып, әр затты қолмен ұстап көру арқылы атау керек. Содан кейін бала сәтсек адамның өтініші бойынша затты дорбадан алады (ұстау үшін).	Танымдық және зияткерлік зейінді дамыту «Бояулар дүкені». <i>Мақсаты:</i> балаларға түстерді қалауы бойынша таңдауды үйрету. Педагог балаларға түрлі реңктердің түрлі түсті карталарын ұсынады. Әр бала өзіне ұнайтын түсті таңдайды. Оларды атайды. Бұл түс не үшін ұнағаны айтады.	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Қимылды қайтала» би қимылымен ойналатын ойын. <i>Ойын шарты:</i> Музыка қосылады. Балалар шеңберде тұрады. Пенхолог балаларға қимылдарды көрсетеді. Балалар оны қайталауы тиіс. Өз ойларынан басқа қимыл жасауға болмайды.	Әлеуметтік тұрмыстық бағдар «Қандай түс жоқ?» <i>Мақсаты:</i> зейін мен еске сақтауды, түстерді қабылдауды дамыту. Түрлі түсті қарындаштардың тізімін тексеріп, оларды атағаннан кейін бір қарындаш алынып тасталады /8 түс/. Балалар жетіспейтін түсті атайды
Серуенге дайындық	өзлігінен реттілікпен киіну және шешінуді	киімдерін шкафттарға салуға, дербестікке	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	өзлігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету

	Үйрету	дағдыландыру	байытуға	олардың сөйлесуін дамыту	Өзінше-ой қалыптасу
	Өзінше-ой қалыптасу дағдысын қалыптастыру	Өзінше-ой қалыптасу дағдысын қалыптастыру	Мемлекеттік тілді менсеру	Мемлекеттік тілді менсеру	Өзінше-ой қалыптасу дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №23 Жанбырда қолшатырмен (танертен) Міндеттері: табиғат құбылысы – жанбырмен таныстыру; әртүрлі енбек түрлеріне он көзқарастарын қалыптастыру. <i>Экологиялық мадениет, енбекке бау-ту. Адам ершілік тәрбиесі, сенсорика</i>	Серуен картотекасы №24 Жол (кешке) Міндеттері: жол белгілерімен – тас жолды таныстыру, Жолда жүру ережелері туралы түсінік беру; жауу жүргізілулердің мінсез-құлық мәдениеті мен ережелерінің негізін қалыптастыру; әртүрлі енбек түрлеріне он көзқарастарын қалыптастыру <i>Денсаулық тәрбиесі, енбекке бау-ту, құрастыру, мүсіндеу</i>	Таза ауада ойын «Ылғалды жолдар» ойын жағдайы Міндеті: Музыканың интонациясын ажырата білуге үйрету, үндестік сөзімін тәрбиелеу; моторды импровизацияны ынталандыру; кимыл- қозғалыс арқылы өз эмоцияларын білдіруге үйрету. Материалдар. Қолшатыр, шлейфтер. Ойынның барысы Педагог бағалардың назарын сыртта күн суытып, жиі жауып тұрғанына аударып, жанбырдың қандай көңіл- күйде екенін анықтауды сұрайды. Күзгі жанбыр музыкасы естіледі. Бағалар музыканың мұңды көңіл- күйін атап өтеді. Педагог бағаларға кара орік таратып, олардан қайтыңды жанбыр болып көрінуін	Серуен картотекасы №9 «Күзгі сайбаққа серуен» Максат-міндеттері. Адамдардың сайбаққа не үшін келетінін жайында әңгімелесу. Сайбақ ішіндегі күзгі өзгерттеріне көңіл аудару, бақылау, әңгімелесу. (қоршаған ортамен танымасу, сөйлесу, тіл дамыту, көрсем әтебіне)	Серуен картотекасы №10 "Жанбыр жауғанда" фонемо-ыртқак жаттығуы. Максат-міндеттері. Бағаларды сөздердің ырғағына сай кимылдауға бау-ту; жанбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. (қоршаған ортамен танымасу, сөйлесу, тіл дамыту, көрсем сөз, дене ипликастыру)

			сурайды. «Қайтылы жанбыр» қозғалыс импровизациясы сәйкес музыкамен орындалады. Содан кейін мұғалім күн шығып, жанбырдың «көңілді бола түскенін» айтады. Көңілді жанбыр музыкасы естіледі (мысалы, «Көңілді ертегі») және балалар музыканың өзгерген сипатына сәйкес қозғалады Музыка, сөйлемді дамыту, көптан орта, әлеуметтік эмоционалды балаларды дамыту		
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кино» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиеші: Кубентаева У.А.