

Тәрбиелей - білім беру процесінің шиктограммасы

Меншерупіс

Левченко И.Г.

Білім беру үйімі : МҚКҚ №8 «Болашак» бокежай-бакшасы
Топ «Балалырган» тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың күрылғы көзені 29-03 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің Улгісі	Дүйсебі 29.05.2024	Сейсебі 30.05.2024	Сәре себі	Бейсебі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көніл - кабылдау, кабылдау, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау.	Балаларды тоңға жақсы кабылдау, амандасу. «Күн нұры» . Май берейін, ғұрт берейін,	Балаларды жақсы көніл – күймен кабылдау, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. «Сиқырлы қап» Максаты: Балаларға дұбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануга баулу. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көніл – күймен кабылдау, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. Балаларға тәскілдегі кайдалату арқылы кимылдар жасау.	Балаларды жақсы көніл – күймен кабылдау, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. Балаларға тәскілдегі кайдалату арқылы кимылдар жасау.
Тыныс алу жаттығуы	Ішке тартып ауаны, Демінді алыш тереннен.	Күннің көзі ә шық, шық. Алакай, алакай,	Тыныс алу жаттығуы айтуға үйрету, заттарды тануга баулу. Дене шынықтыру	Демлі ішке тартайык. Енді «У-тп» деп айтайык. Демлі шыгар кайтарып.	Демлі ішке тартайык. Енді «У-тп» деп айтайык. Демлі шыгар кайтарып.
Көркем зеңбіет Музыка	Жер үстіне нұр шыкты. Сойлеуді дамыту Коршаган ортамен таныстыру	Күн шыкты, күн шыкты, Жер үстіне нұр шыкты.	Музыка	Музыка	Музыка
Ата-ана лармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-ана лармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелей беру				

<p>Балалардың лөрбес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеге әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді ламыту «Саусақ» Жаттынуы Бала, бала, балакай, Кол согайык, алакай! Бірекі, үш деп айтайык, Саусактарда таргайык. Жалкау бала болмайык, Колды кысып, ойнайык.</p>	<p>Сурет салу «Күшіршактың камзольд» Максаты: Камзол туралы түснік беру. Балаларды достық карым -кательнен тәрбиелу. Дене шыныктыру Көркем әдебиет</p>	<p>Кимыл-козгалыс ойыны: «Бака мен тырана» Максаты: Козгалмалы ойындар мен жаттыгулардың алғашкы түсніктері мен дагдыштарын калыптастыру. Балаларды достық карым -кательнен тәрбиелу. Дене шыныктыру Көркем әдебиет</p>
<p>Танертегі жаттыгу</p> <p>«Жануарлар кимылни елктеу» «Коян»- екі аяқпен орнында онға, солға бұрыла секіру; «Каскыр» - шенбер бойымен топтасып жүтіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- баяу , токтап басын онға, солға бұрып жүтіру; Екінші кіші топтарға арналған таны жаттынудар.</p>	<p>«Жануарлар кимылни елктеу» «Коян»- екі аяқпен орнында онға, солға бұрыла секіру; «Каскыр» - шенбер бойымен топтасып жүтіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- баяу , токтап басын онға, солға бұрып жүтіру; Екінші кіші топтарға арналған таны жаттынудар.</p>	<p>Картотека № 16</p>	
<p>Таны ас</p> <p>Жұыннатын белмелегі тәртіл пен тазалық.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Колымызды жуамыз, Асханага барамыз Асханага бараган сон Тамак ішіп аламыз.</p> <p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын блу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу,</p> <p>Көркем сөз «Батас»</p> <p>Дастарканыңа береке берсін!</p> <p>Бастарына мереке берсін!</p> <p>Астарына алалық</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын блу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу,</p> <p>Көркем сөз «Батас»</p> <p>Дастарканыңа береке берсін!</p> <p>Бастарына мереке берсін!</p> <p>Астарына алалық</p>	<p>Кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішү куралдарын, майлыктарды үстелге кою)</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айттарымыз эн болсын! Тамак берген алайға, Айттарымыз он болсын! Әумин!</p> <p>Нан туралы такпак</p> <p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алыш, кастерлеп Торғайларға тастандар!</p> <p>Максаты: Балаларға таны астын , нанның манзыльыны жайлы айту,</p>	<p>Көркем әдебиет «Достық мерекесі»</p> <p>Максаты: Женис туралы туралы түснік беру.</p>

ж	берең! бастина амандық берсін! Әумин	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күраалдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін кальпастыру, тамак ішкенде үйрету.)	тамакты тауысын жеуге
гә	« Ұйымдастырылған іс-әрекетке Лайындық	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күраалдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін кальпастыру, тамак ішкенде үйрету.)	тамакты тауысын жеуге
ж	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»	Балалар зесерлермен белісу, жаңалыктарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,	Сойлеулі дамыту Сурет салу «Сагат» Сагаттың тіліндегі, іліп онға бір, Сагаттың тіліндегі іліп солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттыгу онай-ак. Сагаттың суретін саусаклен салу.

Мекенже дәйнігі ұйымының көсөсі бойына жылдастырылған іс-әрекет	Денешшынықтыру	Денешшынықтыру	Музыка	Денешшынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында ойыншыктарды реттеу, кезекшілкіті орындау.	2-ші таңғы ас алдында озіне-озі көзмет ету	была та те да	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір бірне ойнишык жинауга комекесу.
«Жұмыну» тактасын кайталау.	«Жұмыну» тактасын кайталау.	«Айнага караймын» тактасы		
Беті колымды жуамын, Шашымды тараймын. Бакытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. Сойлеуді дамыту	Айнага караймын Шашымды тараймын. Бакытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимнелілігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық күрал-жабдықталы дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды әтімем киіндеру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бакылау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі көзмет ету дагдарлары, ірі және үсак моториканы дамыту).			
Серуен				
№6 Еңбек: Күстарға жем шашу.	№ 5 Коркем сез. Отыргыз ағаш көктемде,	ге	№ 7 Еңбек: Жәндіктерге наң кіккымын беру.	№ 8 Еңбек: Ойын алдының кокыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты
Коркем сез. Жұмбак. Балалармен достасып, Жазда бакты корғайды. Күзде кетер колтасып,	Жен болмак еңбек еткенин. Келмесе шаман екенге, Сындырма жүргіткін еккенін.		Күмбілдаш жатыр. Алды да ыргал, Көтерді «бір кап» Күмбірса қыстан, Шыгады жыргал. Жалқауға күлпі-	Жұмбак. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)

			Күмбірса үлгі.	
Серуенен оралу	Кім біледі... (торгайлы).	Кім біледі... (торгайлы).	Кымыл-козгалыс ойыны: «Кояндар мен касқыр»	
	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге комектесу.	Бір -біріне шешінуге комектесу.	
		Жапсыру «Қызығашшак конжыктар»	Сойлеулы дамшыту «Наурыз жыл басы!»	
		Максаты: Конжыкта р туралы білімдерін олан әрі жетілдіру, конжыктардын бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.	Максаты: Балаларга наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.	
Түскі ас	Гигиеналык шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орынин білу, колды дұрыс сурту, орамалды ілу.)	Кезекшілердің жұмысы (асхана курапдарын, майліктарды устепле кою)	Ас жайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына!	
Күйілігі үйкі	Балалардың тыныш үйкітказуы үшін жайлы жағдай жасау «Күйр-Күйр- Күйрмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйкітказуы үшін жайлы жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш үйкітказуы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Әңтіме	
Біргіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкідан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), аяу, су емшаралары, жаппак табандылықты болдырмау үшін түйішкі және жұмсак жолақшалармен журу (дene белсенділілігі).			
Бесін ас	Гигиеналык шараларды орындау (мәдени-гигиеналык дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сөйлеуді дамыту).			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Вагондарга доштелең таңдау»	Коршаган ортамен тәнистыру Кимблұлы ойын: «Кай көлімда көп»	«Сипаттамасы бойынша тап» Максаты: ұзын-кыска, кен-тар, биік-аласа	Дене шынықтыру «Шынығам ызы» Шаршасандар, балалар, Колдарынды созындар.

				Ұйымларын бекіту.	Саусақтармен ойнашадар, Колларның сермендер. Денелерін шыныксын, Санаатарды тыныксын.
Балалар мен жеке жұмыс іштеп беріп	Максаты: геометриялык пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру; ойлау кабілетін дамыту.	Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, сальстыруға жаттықтыру; ойлау кабілеттерін дамыту.	Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру. Аянат, Нұртуған	«Кім шапшаң?» Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру. Аянат, Нұртуған	Кимылды ойни:
Серуенге пайдалылъ	«Сикірлі қап» Максаты:Балаларга дыбыстыарды дүрыс айтуда тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кандай пішін жетіспейді?» Максаты: Геометриялык пішіндерді атап білуге үйрету. Кай пішиң жетіспейтінін тапқызу.	Аружан, Темірлан	«Орлагы қасқыр» Максаты: секіруге, затты лактыру жәттейтыру. Айлин, Айнур.	«Сакина» Максаты: алакан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамалылъ
Серуен	Балалардың өз бетімен ойнауы:	Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлддел, Больші кетті тым бұзық	Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен журу.	Балалардың өз бетімен ойнали үйимдастыру: 1.Жарысу. 2.Тебешіке секіругү.	Максаты: атап балаларды үйрету, шашандықка етпікке тәрбиелеу.
«Сакина»	Максаты: алакан арасына сакинаны жасыру арқылы шыдамалылъ	Шылдайды талгерек,	«Тышкан мен мысық». Максаты: Балаларды үйрету, шашандықка етпікке тәрбиелеу.		
	үйрету, тапқырлықка баулу	Жапырагын жүлгізьш.			
	дамыту, тілдеңі				

ii Сөрүнен ораду	Балалардың күмін ретімен шешу, дербес және ойын арекеті.	даусы ыргалының мәнерлігін сезінуге үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сенсорика «Дәл осындағы пішіні тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуга, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>«Сәйкес үшінші ориаластырылдақт икалық ойыны</p> <p>Мақсаты: ойлау кабілетін арттыру.</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерлі ажыратуга, касиеттерін білуге жеткілдетуге, даусы ыргалының калагалай білуге дағылданыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.</p> <p>Сойлеуді ламыту</p> <p>Соңғынша сұрактарына жауап беру, көнеш беру.</p>
c Балалардың үйіне кайтуы		

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚҚК №8 «Болашақ» бекіжай-бақшасы

Топ: «Балдырган» тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06 -10 мамыр 2023 жыл

Менгеруші:

Левченко И.Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі	Жұма 10.05.2024
Балалардың қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Шаңырақ, достық» жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаныраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз.		Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдаپ, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы теренген. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. Көркем әдебиет Музыка		Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылда, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға такпақты қайталату арқылы кимылдар жасау. «Күн нұры» Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен тәнисстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салу «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Отан қорғаушылардың суретін салуға үйрету.		Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.		Мұсіндеу «Жұлдыз» Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жүлдізды мұсіндең үйрету.
Таңертенгі жаттығу	«Шалқанды тартамыз»				Картотека № 17

•

Жаманлыктан калайык.

**Күрастыру
«Сикырлы
коралтар»**

Максаты: Сикырлы
коралтар туралы
түснік беру.
Күрастыруға
кальпастыру.
Кауіпсіздік
шараларымен
тәнестыру.

Былай-былтай ойнаты
Бала, бала, балапан
Кане, кайсы, алакан,
Саусактарын эйбат,
Былай-былтай ойнат.

**Мектепке дейінгі
үйимниң кестесі
бойынша
үйимдастырылған
іс-әрекет**

Денешшынықтыру

Денешшынықтыру

**2-ші таңы ас
2-ші таңы ас**

алдында гигиеналық
шараларды орындау
Тамактану кезінде
аландамауга
шакыру.

2-ші таңы ас алдында
оыйншықтарды решеу,
кезекшілікті орындау.

2-ші таңы ас алдында
гигиеналық шараларды
орындау, үстелде дұрыс
отырудын калагалау.

«Жұмыну» тактагын
кайтапату.
Беті колымлы
жуамын,
Шашымлы
тараймын.
Бакытты боламын,
Сымбатты
боламын.
Әрқапан тазамын,
Бәрінен озамын.
Сөйлеуді ламыту

Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық курал-жабылктаудырыс пайдалану туралы әтпелессу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайна байланысты), дұрыс киінуі дамыту).	
Серуен		
№ 9	Коркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	№ 10 Еібек: Күстарга жем шашу. Коркем сөз. Жұмбак. Балалармен достасып, Жазда бакты корғайды. Күзде кетер коштасып, Кім біледі... (торгайды).
Серуенне оралу	Балалардың реттілікпен шешінүү.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіргүр.
Түсікі ас	Кимыл-козгалыс ойыны: «Торгай мен мысық» Максаты: Балалардың кимыл – козгалыстарын арттырып, ештілікке баулу.	Кимыл-козгалыс ойыны: «Кояндар мен каскыр» Максаты: Балалардың кимыл-козгалыстарын арттырып, ештілікке баулу.
	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету, еңбек ерекеті) Ас алдыниң айтылатын такпак:	Гигиеналық шаралар (көлдө дұрыс жуу, өз орамалының орынин біту, көлдө дұрыс сурту, орамалды ізу).

Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тындаймыз. Тамак ішіп болған сон, Орнымызды жинаймыз.	Күндізгі үйкө	Балалардың тыныш үйкіттауы үшін жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау»	Балалардың тыныш үйкіттауы үшін жайлы жағдай жасау «Күйр-күйр-куырмаш»	Балалардың тыныш үйкіттауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан»
Біргіндең үйкөдан оғыту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкөдан кейінгі сауықтыру шаралары, (дene жаттыгулары), ая, су емшаралары, жаппак табандылкты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсак жолакшалармен журу (дene белсенділігі).	Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сойлеуді дамыту).	Балалардың тыныш үйкіттауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан»
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Вагондарга лонгелек таңдау»	Максаты: геометриялық пішіндерді ақыратуга, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.	Кімділди ойын: «АК коян» Максаты: балаларды ептілікке баулу. Коянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Кімділди ойын: «АК коян» Максаты: балаларды ептілікке баулу. Коянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ- топ» Секіреміз топ-топ, Шапалактап көп- көп.		«Сіккырлы қаш» Максаты: Балаларға дұбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тапнуга баулу.	Кімділди ойын: «Ордағы касқыр» Максаты: секіруге, затты лактыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.

Тәрбиелу - білім беру процесінің шиклограммасы

Меншерумпісі:  Левченко И.Г.

Білім беру үйімі МКҚК №8 «Болашақ» боксжай-бакшасы

Топ: Балалырган тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың күршілүү көзөні 13 - 17 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
Улгісі	15.05.2023	16.05.2023	17.05.2023	18.05.2023	19.05.2023
Балаларды кабылдау	Танертен балалармен амандасып, толка кіргізу. «Шанырак, достық» жаттыгуы Денгелектеп туралы Керегені құрамыз Уйқ болжып иліп Шаныракқа киіліп Кігіз үйді құрамыз.	Балаларды жақсы көніл – көніл –күймен кабылдаш, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» кимылды жаттыгуы Орнымыздан туралы Алаканды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, жаубасы, Кайтапасан менімен. Мұзыка Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көніл – күймен кабылдаш, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» кимылды жаттыгуы Орнымыздан ұрамыз, Алаканды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық. Алакай, алакай, Күн шыкты, күн шыкты, Жер үстіне нұр шыкты. Сойлеуді дамыту Коршаған ортамен тәнестеру	Балаларды жақсы көніл – күймен кабылдаш, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. Балаларга тактакты кайталағу арқылы кимылдар жасау. «Күн нұрь» Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық. Алакай, алакай, Күн шыкты, күн шыкты, Жер үстіне нұр шыкты. Сойлеуді дамыту Коршаған ортамен тәнестеру	Балаларды жақсы көніл – күймен кабылдаш, бүтінгі көніл-күйлерін сұрау. Балаларга тактакты кайталағу арқылы кимылдар жасау. «Күн нұрь» Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық. Алакай, алакай, Күн шыкты, күн шыкты, Жер үстіне нұр шыкты. Сойлеуді дамыту Коршаған ортамен тәнестеру
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу маселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кийіндіру) кенес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау	Жапсару «Күмъра» Максаты: Күмъра жассыруға үйрету.	Сүрет салу «Отанкорғашылар» Максаты: Отан корғашылардың суретін салуға үйрету.	Сойлеуді ламыту «Саусақ» жаттыгуы Бала, бала, балакай, Кол согайыл, алакай! Бір, екі, үш деп айтайдык, Саусақтарда тартайыл, Жалқау бала болмайык,	Кимыл-козғалыс оиниң: «Бака мен тыңна» Максаты: Козғалмалы оиндар мен жаттыулардың алғашкы түсінктері мен	Мүсіндеу «Жүлдіз» Максаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жүлдізды мұсіндел үйрету.

			Коллды қысып, оңайып. Д	дағдыларын калыптастыру Балаларды достык карым -катынасқа тәрбиелесу. Депе шыныктыру Коркем элеңест
Танертегені жаттыгу		<p>«Әйнекті сүртеміз»</p> <p>Б.К – аяқ алпак; 1-2-3 - кол жогарыда, солға, онға тәкселу; 4-6.К. келу;</p> <p>«Жел береміз»</p> <p>Б.К. – кол төмөнде, саусакты жұдурырыкка жинау;</p> <p>1-алға енкейіп, колды темен тусіру;</p> <p>2-б.К.</p> <p>«Болттарын бұраймыз»</p> <p>Б.К. – тізерлел түру;</p> <p>1-4- онға бұрылып, колдын басын айналдыру;</p> <p>5-6- б.К. келесі жакқа бұрылу;</p>		
Танғы ас	Танғы ас алдында тигисеналық шараларды орындау.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.	Жұльнатын белмеледі тәртіп пен тазалық.	Кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішү құралдарын, майлықтарды үстелге кою)
	Нан туралы такпак	Көркем сөз	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Өүмин!	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Өүмин!
			Максаты: Балаларға танғы астын , нанның маныздылығы жайлы айту, тамакты таусысын жеуге үйрету.	

Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттык - ойын жабдықтары мен спорттык курал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауда-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзікъизмет ету дағылдары, ірі және ұсак моториканы дамыту).	кайталату. Беті КОЛЫМДЫ жуамын, Шашымды тараймын. Бакытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. Сөйлеуді дамыту				
Серуен	№13 Көркем сөз: Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	№ 14 Көркем сөз: Сауыскан – коркак кус, Көек – мактапшак кус. Бұлбұл - әнші күс, Көгершін – бейбітшілк күсы. (торғайды).	№ 15 Енбек: Күстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбак. Балалармен достасып, Жазда бакты корғайды. Күзде кетер көптасып, Кім бледі... (торғайды).	№ 16 Енбек: Жәндіктеге наң кіккымын беру. Көркем сөз. Күмбак. Күмбірска батыр. Кимылдаш жатыр. Алды да ыргал, Көтерді «бір кап» Күмбірска қыстан, Шығады жыргал. Жалқауга күлпі- Күмбірска үлгі.	№ 17 Енбек: Ойын алдынын кокыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікten аткару. Көркем сөз. Жұмбак. Жылт-жылт еткең, Жырадан өткен. (су)	
Серуенин оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Кимыл-козгалыс оыйыны: «Торгай мен мыську» Максаты: Балалардың ардьин кандай заттардан жасалғанын айту	«Дақайыш капшық» Максаты: ойыншыкт Балалардың ардьин кандай заттардан жасалғанын айту	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге комектесу. Кимыл-козгалыс оыйын: «Кояндар мен каскыр» Максаты: Балалардың кимыл-козгалыстарын арттырып, елтілікке баулу.		

	козгальстарын арттырып, ештілікке баулу.			
Түскі ас	Гигенальк шараларды орындау (мәдени-гигенальк дагдарлар, озие-озі кызмет стү, еңбек әрекеті)	Гигенальк шаралар орын билу, дұрыс (колды дұрыс жәру, оз откру, асхана куралдарын дұрыс үстей болу, үкшілті тамактану, сөйлесеу, алтыс айту)	Ас қайтыру. Асып, астып, астына, береке берсең басына!	Тамактану (оз орын билу, дұрыс откру, асхана куралдарын дұрыс үстей болу, үкшілті тамактану, сөйлесеу, алтыс айту)
Ас алдына айттылатып таңпак:	Ас дегендे отырып, Тәрбиеліні тыңдаймыз. Тамак ішін болған соң, Орынмызды жинаймыз.			
Күнделігі үйкі	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау»	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка	
Біртінде үйкідан ояту, саулықтыру шаралары	Түскі үйкідан кейінгі саулықтыру шаралары (мәдени-гигиеналык дагдарлар). Балалардың назарын тағамга аудару, мәдениесті тамактануға туіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсенділігі).			
Бесін ас	Гигенальк шараларды орындау (мәдени-гигиеналык дагдарлар).		«Сипаттамасы бойынша тап»	
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Гамшыларды жина» «Вагондарга донгелек таңдау»	Кимылды ойынш «Ақ коян» Максаты: балаларды ештілікке баулу	Дене шынықтыру «Шыныға мыйз» Шаршасандар, балалар, Колдарының созындар.	Максаты: ұзын-қыска, кең-тар, білік-аласа үймілдарын заттарды айзу

Максатын геометриялык пішінде ғана жақыратуға, касиеттерін білуге жеткіткізу, ойлау кабілетін дамыту.	және жылдамдыкка тәрбиелу	Коянын суретін салу.	Саусактармен ойнаңдар. Колдарынды сөрмөндөр. Денелерін шынысын. Саналарын тыныксын.	бекіту.
Балалармен жеке жұмыс	«Шульверкестр»	«Секіреміз топ-топ»	«Сиккырлы қап»	«Кім шашан?»
Максатын Балалардын зейндерін, есту кабілеттерін дамыту. іе Мұзыкал	Балалардын, есту көп. Илеміз онға қарай бір.екі,үш, Илеміз солға қарай бір.екі,үш.	Секіреміз топ-топ, Шапалактаң көп. Дене шынықтыру	Максаты:Балаларға дыбыстыгарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрпerezент, Сымбат Жансая, Нұрбек	Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауыска елкітуру. Мұзыка Аянат, Нұртуған Жансая, Нұрбек
Серуенге дайындық	Серуенға ғызығушылықты арттыру. Балалардын реттілікпен киңу, серуенге шығу, толтық ережелерді қайталау (сейлеуді дамыту), ғынғы-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	№ 13 5	№ 14	№ 15
Серуен	Ойындар: «Кімдікі дұрыс?» «Даусынан таны» Көркем әозді: Көтінде Құн нұрын төккен, Жеріндегі құл жұлар сепкен. Қо Неткен сұлуп, неткен көркем, ы Осы менің тұган өлкем. Ә	Балалардың өз токышдақ, Жерден тары шоқып ал.	Балалардың өз бетімен токышдақ, 1. Тығызыспак, 2. Тартқышқа тартылу.	Дербес ойындар: 1.Әткеншек төбу. 2.Ирек жолмен жүр.
	Аяктын ұшымен			№ 16
				№ 17
				Балалардың өз бетімен ойынын үйімдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру.
				Кімділі ойын: «Допты күнп жет» Балаларды тез жүгіруге үйрету, шашандықта, ептілікке тәрбиелу.
				Кімділі ойын: «Тышкан мен мысың». Максаты: Балаларды ептілікке, шашандыққа үйрету.

	кедергілер арасында жүру және жүргіру				
Серуеншег оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Коршаган ортамен таныстырыу «Гүлдерді баспа» Мақсаты: табигатты көрғауга тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргагын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.</p>	<p>Сенсорика «Дәл осындаі пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Жапсыру «Вагондарға доңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Көркем әдебиет «Қай жерде шырылдады?» Максаты:Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің икегері

Мембірулесі:

Левченко И.Г.

Білім беру үйімді: МКҚК №8 «Балашақ» бекітім-бакшасы

Топ: «Балдырган» тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспарлық күршілік кезеңі 20-24 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәреенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды кабылдау	Танерген балалармен амандасып, топка кіргізу.	Балаларды жаксы коніл коніл – күймен кабылдал, бүтінгі коніл-күйлерін сұрау.	Балаларды жаксы коніл – күймен коніл-күйлерін бүтінгі коніл-күйлерін сұрау.	Балаларды жаксы коніл – күймен кабылдал, бүтінгі коніл-күйлерін сұрау.	Балаларды жаксы коніл – күймен кабылдал, бүтінгі коніл-күйлерін сұрау.
«Шынығамыз»	«Шынығамыз»	«Шанырак, достық» жаттығуы	«Шынығамыз»	«Шынығамыз»	«Күн нұръы»
Кимылды жаттығуы	Орнымыздан тұрамыз, Алаканлы ұрамыз. Бір отырып, бір түршіп, Тез шынығып шығамыз.	Денгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып иліп Шаныракка киіліп Кигіз үйді құрамыз.	Демінді алшы тереннен. Денсаулықтың жаяубы, Кайталасан менімен. ГЬ	Демінді алшы Алаканлы ұрамыз. Бір отырып, бір түршіп, Тез шынығып шығамыз.	Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шылк. Алакай, алакай, Күн шыкты, күн шыкты, Жер үстіне нұр шыкты.
Көркем адебиет	Музыка	Көркем адебиет	Музыка	Сөйлеуді дамыту Коршаган ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту Коршаган ортамен таныстыру
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала деңсаулары, баланың үйдеңі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу маселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киндері) кенес беру.				
Балалардың дербес іш-әрекеті (баяу кимылды оіндерді, үстел үсті оіндерді, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа	Кимыл-козғалыс оінни:	Жапсару «Күмбіра»	Сойлеуді дамыту «Саусак» жаттығуы»	Кимыл-козғалыс оінни:	Мүсіндеу «Жұлдыз»
Максаты: Кимыра жапсаруга үйрету. Откенді кайталау.	Максаты: Козғалмалы оіндер мен жаттыгулардың алғашкы тусінкітері мен дагдыларын	Максаты: Козғалмалы оіндер мен жаттыгулардың алғашкы тусінкітері мен дагдыларын	Максаты : Балаларға ермексазлы пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндел үйрету. Откенді кайталау.	Максаты : Балаларға ермексазлы пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндел үйрету. Откенді кайталау.	

іс-әрекеттер жаттыгу Дене шыныктыру Өткенді кайталау.	мен дагдышарын кальптастыру. Балаларды достық карым -катынasca тәрбиеleу. Дене шыныктыру Коркем элбінет Өткенді кайталау.	оңайык. Өткенді кайталау.	кальптастыру. Балаларды достық карым -катынasca тәрбиеleу. Дене шыныктыру Коркем элбінет Өткенді кайталау.					
Танғы ас жаттыгу «Моторлы косамыз» Б.к. – аркамен жатып, колды екі жакка созу; 1-4- Колды кеуде алдына үстап айналдыру; «Баскьышты басамыз» Б.к.- 1-4- аяқтың басын кезекшеп болтіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.к. – онға, солға бұрылдып, көлік жүрісін имитациялау;	Картотека № 19 1)							
Танғы ас Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумін!	Танғы ас алдында. Гигиеналық шараларды орындау.	Мәдени-гигиеналық даярлар, өзіне-өзі кызмет ету.	Жұннатын белмеледегі тәргіл пен тазалық. Көркем сөз Нан туралы такпак Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген апайға, Бастандар Теріп алыш, Кастерлел Торғайларга тастандар!	Жұннатын белмеледегі тәргіл пен тазалық. Көркем сөз Нан туралы такпак Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген апайға, Бастандар Теріп алыш, Кастерлел Торғайларга тастандар!	Мәдени-гигиеналық даярлар, өзіне-өзі кызмет ету.	Нан туралы такпак Нан киқымын шашпандар Жерде жатса бастандар Теріп алыш, кастерлел Торғайларга тастандар!	Мәдени-гигиеналық даярлар, өзіне-өзі кызмет ету.	Нан туралы такпак Нан киқымын шашпандар Жерде жатса бастандар Теріп алыш, кастерлел Торғайларга тастандар!
Максаты: Балаларға танғы астың , наңның маньздылығы жайлы айту, тамакты таусыспі жеуте жарегу.	Максаты: Балаларға танғы астың , наңның маньздылығы жайлы айту, тамакты таусыспі							

<p>Серуенге дайындық</p> <p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құраал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аудио-райы жигдайна байланысты), дұрыс киинуді бакылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызымет ету дағылдары, ірі және ұсак моториканы дамыту).</p> <p>Соилемеуді дамыту</p>	<p>тараймын. Бакытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын.</p>
<p>Серуен</p> <p>№ 18 Көркем сөз: Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.</p>	<p>№ 19 Көркем сөз: Саульскан – коркак кус, Кекек – мактансшак кус. Бүлбүл - әнші кус, Көгершін – бейбітшілк кусы. (торгайлы).</p>
<p>Серуенниң оралу</p> <p>Балалардың реттілікпен шешінуі. Кимыл-козгалыс оїйны: «Горгай мен мысық» Максаты: Балалардың кимыл – козгалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>«Гажайып кашық» Максаты: ойыншықт ардың кандай заттардан жасалғанын айту</p>
<p>Кимдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір -^(б)әріне шешінуге көмекшесу. Кимыл-козгалыс оїйны: «Кояндар мен касқыр» Максаты: Балалардың кимыл-козгалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>

				жеге үйрету.
Хімдастырылға піс-әрекетке дайындық	Тамактану (өз орны болу, дұрыс отыру, ас ішү күраударын жүргес үстәу, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак інкеше сойлемеу, тамактанып болғанин кейіп алғыс айтту)			
Күмбестердең «Сиқырлы кораптар»	Кызыгуыштықтары бойынша әрекет түрін тандау, ерекшелерге келесе және т.б. Максаты: Сиқырлы кораптар туралы түсінік беру. Күрастыру шараларымен танстыруду. Откенде кайталау.	Депе шынықтыру «Бала, бала, балясан» «Сиқыр» «Сағат» Сагаттың тілпідей, Иіліп отға бір, Сағаттың тілпідей Иіліп солға бір. От аяқ, сол аяқ, Жаттығу отай-ак. Сағаттың суретін саусактеп салу.	Соілеуді тамыту Сурег салу «Сағат» Сагаттың тілпідей, Иіліп отға бір, Сағаттың тілпідей Иіліп солға бір. От аяқ, сол аяқ, Жаттығу отай-ак. Сағаттың суретін саусактеп салу.	Сенсорика «Жаттығулар жасайды» Тек козғалының осылай жүргізуладар жасайды. Жақсылықты үйрепті, Жамандықтан кашайыл.
Мекемке дейінгі жайының кестесі бойынша Жайындастырылған іс-әрекет	Денешниңкірү Денешниңкірү	Музыка	Денешниңкірү	
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамактану кезінде аландамауга шакыру. «Жұмыну» тәкілагын кайталау. Беті колымды жуамын, Шашымды	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншылк жинауга комектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншылк жинауга комектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отырудың қадагалу.

Түкі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәрдлер, өзіне-өзі кызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамактану (өз орын билу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстай үстей білу, үкілді тамактану, сүргү, орамалды ілу, сойлеспесеу, алғыс айту)	Гигиеналық шаралар (көлді дұрыс жуу, өз орамаллының орыннан береке берсін басына! Тамактану (өз орын билу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстай үстей білу, үкілді тамактану, сүргү, орамалды ілу, сойлеспесеу, алғыс айту)	Ас кайыру.
Ас альнида айтылатын тақпак:	Ас дегендеге отырып, Тәрбиештің тыңдаімымз. Тамак ішіп болған соң, Орнымызды жинаімымз.	Ас дегендеге отырып, Тәрбиештің тыңдаімымз. Тамак ішіп болған соң, Орнымызды жинаімымз.	Ас дегендеге отырып, Тәрбиештің тыңдаімымз. Тамак ішіп болған соң, Орнымызды жинаімымз.	Асып, асып, асына, береке берсін басына!
Күнделігі үйкі	Балалардың тыныш үйінде орнастыру шартары. «Улкендердің сыйлау»	Балалардың тыныш үйінде орнастыру шартары. «Улкендердің сыйлау»	Балалардың тыныш үйінде орнастыру шартары. «Улкендердің сыйлау»	Балалардың тыныш үйінде орнастыру шартары. «Улкендердің сыйлау»
Біргіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Түкі үйкідан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ая, су емшаралары, жаппак табандылышты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жоллармен журу (дene белсенділігі).	Түкі үйкідан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ая, су емшаралары, жаппак табандылышты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жоллармен журу (дene белсенділігі).	Түкі үйкідан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ая, су емшаралары, жаппак табандылышты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жоллармен журу (дene белсенділігі).	Тамактану (өз орын билу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстай үстей білу, үкілді тамактану, сүргү, орамалды ілу, сойлеспесеу, алғыс айту)
Балалардың дәрбес іс-әрекеті	Сенсорика «Вагондарга доңғасек таңдау»	Кімділди ойнан: «Ақ коян»	Дене шынықтыру «Шыныга тап»	«Сипаттамасы бойынша
	Максаты: Максаты: балаларды етпілкө баулу. Заттарды айзу және жылдамдықта тәрбиелу.	Максаты: балаларды суретін салу. Дене шынықтыру	Максаты: үзін-кысқа, кен-тар, бик-аласа үтимдарын бекіту.	Асып, асып, асына, береке берсін басына!
	Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға,	Сурет салу	Откенді кайталау.	Тамактану (өз орын билу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстай үстей білу, үкілді тамактану, сүргү, орамалды ілу, сойлеспесеу, алғыс айту)

Балалармен жеке жүрмес	«Шулы оркестр» Максаты: Балалардын зейндерін, есту кабілеттерін дамыту.	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалактаң көл-көп.	«Синқырлы қап» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үрету, заттарды тануға баулу.	«Кім шашшай?» Максаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауыска елкітіру.
Мұзыка	Жансая, Айбек	Иллеміз онға қарай бір, екі, үш. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Нұрперзент, Сымбат Жансая, Нұрбек	Мұзыка Аянат, Нұртуған Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге кызыгуыштықты арттыру. Балалардын реттілікten кінүү, серуенге шығу, топтық срекелердің жеке әнгімелерінде откізу			
Серуен	№ 18 Ойындар: «Кімдікі дұрыс?» «Даусынан таны» Коркем сез: Көліндегі күн нұрлын төккен,	№ 19 Коркем сез: Торгай, торгай, тоқылдақ, «Даусынан таны» Коркем сез: Көліндегі күн нұрлын төккен, Жерінде гүл жүпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің тұган елкем.	№ 20 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тыңбылсақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Долты куалау.	№ 21 Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен журу. Кимылды ойын: «Долты күш жет». Балаларды тез жүргіруге үрету, шашшандыкка, еттілікке тәрбиелеу.
Серуенин оралу	Аяктын үшімен кеделергілер арасында журу және жүтіру			

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Коршаган орнамен тамыстыру «Дүйнегерлі баспа»</p>	<p>Соңғауелі дамыту «Бізге кім келгенін тауып ал»</p>	<p>Сенсорика «Дәл осындағы пішінді-</p>	<p>Жапсыру «Вагондарга әмбапелек</p>	<p>Көркем зәбінет «Кай жерле</p>
<p>Максаты: табиғатты коррауга тәрбиелу, ептіліктерін дамыту.</p>	<p>Максаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргагын қалдапай бітуге дагдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.</p>	<p>Ойының максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ақыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Ойының максаты: геометриялық пішіндерді ақыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.</p>	<p>«Вагондарга әмбапелек</p>	<p>«Кай жерле</p>
<p>Балалардың үйнен кайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнеш беру.</p>				