

Тәрбиелөу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚҚ №8 «Болашақ» бекемдік-бакшасы
 Топ Балдырган тобы
 Балалардың жасы 3- жас
 Жоспардың күрылу кезеңі 04-07 наурыз 2024 жыл

Менгерушісі

Левченко И.Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	бі 24	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма
Балаларды кабылдау	Таңтерен балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Менін анам» Мақсаты:Ана туралы түсіндіру. Өлеңді жатқа айтуда дағдыландыру. Сөздік корын дамыту. Сейлеуді дамыту Коршаған ортамен тәнисстыру	Балаларды жақсы көңіл –күймен кабылдау, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартаіық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка		Балаларды жақсы көңіл – күймен кабылдау, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпакты күйталату арқылы көмілдар жасау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шумек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Коршаған ортамен тәнисстыру	Балаларды жақсы көңіл – күймен кабылдау, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартаіық Енді «Ү-п» деп айтайдық. Демді шығар қайтарып. Музыка	
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдеған күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелөу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел	«Кітап бұрышына» саяхат жасау. Балаларды кітап	«8 Наурыз ашық хаты» Мақсаты:Ашық хаттың суретін		«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балакай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, уш деп айтайдық,	«8 Наурыз ашық хаты» Мақсаты:Ашық хаттың суретін салуға үйрету.	

	<p>2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.</p> <p>«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу.</p>	<p>бұзық</p> <p>Шүйлдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жүлгізып.</p> <p>Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.</p> <p>«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Тышиқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.</p>
Серуенниен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты:Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа ориаластыр»дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Жапсыру «Вагондарға доңгелек таңдау»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

	Сыйлау» Әңгіме	Музыка	Музыка	Әнгіме	Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалипак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен журу (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тагамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кімбылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Коршаған ортамен таныстыру Кімбылды ойын: «Қай қолымда коп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарга доңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойыниша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығам ыз» Шарласандар, балалар, Қолдарынды созындар. Саусақтармен ойнандар, Қолдарынды сермендер. Денелерін шынықсын, Саналарың тынықсын.
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Іілеміз онға қарай бір, екі, үш, Іілеміз солға қарай бір, екі, үш. Жансая, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үррету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуда үррету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	Кімбылды ойын: «Ордагы касқыр» Мақсаты: секіруге, затты лактыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді кайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу				
Серуен	№ 14 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылышпақ.	№ 15 Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым	№ 16 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылышпақ.	№ 17 Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен журу.	№ 18 Балалардың өз бетімен ойнының ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру.

	«Ойлау» Әнгіме	Музыка	Музыка	Әнгіме	Музыка
Біртіндең үйкідан саяту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкідан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сейлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кимылды ойын: «Ақ коян» Максаты: балаларды ептілікке баулу. Коянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Коршаған ортамен таныстыру Кимылды ойын: «Кай қолымда кеп» Максаты: аз және кеп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау кабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөнгелек тандау» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Максаты: ұзын-кыска, кен-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығам ыз» Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалактаң кеп-кеп. Іілеміз онға карай бір, екі, үш, Іілеміз солға карай бір, екі, үш. Жансая, Нұрбек	«Кандай пішін жетіспейді?» Максаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үррету. Кай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сиқырлы қаш» Максаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуда үррету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшан?» Максаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру. Аянат, Нұртуған	Кимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Максаты: секіруге, затты лактыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге кызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шығу, толтық ережелерді қайталау (сейлеуді дамыту, езіне-әзі кызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 14 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығызыспак.	№ 15 Көркем сөз: Жел тынымыз гүлден, Больш кетті тым	№ 16 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығызыспак.	№ 17 Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.	№ 18 Балалардың өз бетімен ойнының ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру.

	жасау. Қоршаган ортамен таныстыру				
Серуенин оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торгай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге комектесу.	Киімдерін жинау. Сорелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге комектесу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен касқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Тұскі ас	Гигиеналық шараптарды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзінс-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегендे отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыштарды үстелге қою)	Гигиеналық шараптар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орынин білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асына, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспен, алғыс айтуды)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала»	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күйр-куйр-куйрмаш»	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары»	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан»

	<p>шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. «Жұын» тақпагын қайталау. Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. Сейлеуді дамыту .</p>	<p>қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. «Айнага қараймын» тақпагы</p> <p>Айнага қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын.</p>	<p>кезекшілікті орындау.</p>	<p>орындау, бір біріне ойнышық жинауга көмектесу.</p>	<p>орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>№ 14 Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс- әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет</p>	<p>№ 15 Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенін. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенин.</p>	<p>№ 16 Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбак. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).</p>	<p>№ 17 Еңбек: Жәндіктерге наң киқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдан жатыр. Алды да ыргап, Кетерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жыргап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.</p>	<p>№ 18 Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбак. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)</p>

	Әүмні! Берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әүмин	бесін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әүмин			маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге, үйрету.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сойлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					
Ұйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Көркем әдебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын согады)	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем сөз: Аппак, аппак ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздел табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Сойлеуді дамыту Сурет салу «Сагат» Сагаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сагаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сагаттың суретін саусақпен салу.	Қоршаған ортамен тәнисстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру		Денешынықтыру	Музика	Денешынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу,	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды

ұсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	кимыл қызметіне қызыгушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. Дене шынықтыру Сойлеуді дамыту	бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиесінің белгісі бойынша қозгалысты езгертуге үйрету, шыдамдылыққа, үйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Коркем әдебиет	Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздел табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру Коркем әдебиет	оыйндар мен жаттығулардың алғашкы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық карым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Коркем әдебиет	Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сойлеуді дамыту
---	--	--	--	---	---

Таңертенгі жаттығу	«Жапырақтар түседі» Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.қ.;(жапыраққа қараймыз) Б.қ. қолды алға созу; 1-2 онға ,солға бұрылу; 3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.қ. 1-4 алға енкейіп, қол төменде; 5-6 б.қ. (тізені бұкпеу)Б.қ. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу;Б.қ. 5-6 б.қ. келу;	Картотека № 7			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке	Жұыннатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү күралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп альш, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке	Жұыннатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү күралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп альш, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның
----------	---	---	---	---	--

Тәрбиелсү - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №8 «Болашақ» бокейкай- бақшасы
Топ Қалдырыған тобы

Балалардың жасы 3-жас

Жоспардың күрылу кезеңі 11-15 наурыз 2024 жыл

Менгеруші

Левченко И.Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	<p>Таңертең балалармен амандастып, топқа кіргізу. «Саусақ жаттығу» Бас бармагым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нагашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. Сойлеуді дамыту Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балаларды топта жақсы қабылдан, амандасу.</p> <p>«Тұлкі мен қоян» Тұлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Колеңкемнен кетем» - деп, Қоян зытты секендең. Коркем әдебиет Дене шынықтыру</p>	<p>Балаларды жақсы коңіл – күймен қабылдан, бүгінгі коңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңиен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. Коркем әдебиет Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы коңіл – күймен қабылдан, бүгінгі коңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>«Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармагым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балаларды жақсы коңіл – күймен қабылдан, бүгінгі коңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды)	<p>Құрастыру «Кіз үй» Мақсаты: Балаларға</p>	<p>Сурет салу «Қыңыршақтың камзолы»</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай,</p>	<p>Қымыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна»</p>	<p>Коркем әдебиет «Әз, наурызым</p>

		үйрету.		
Серуенниен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.			
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Қай жерде шырыллады?» Максаты: Дұбыстың кай жерден шыкканын анықтау. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал» Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргағын кадагалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал» Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргағын кадагалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жапсыру «Вагондарға деңгелек таңдау» Ойынның максаты: геометриялық пішіндерді ежиртуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау кабілетін дамыту.</p>
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.			

	<p>еңтілікке бауау. Коянның ықсуретін салу.</p> <p>Дене шынықтыру Сурет салу</p>	<p>Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.</p>	<p>Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.</p>	<p>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтаңқөп-көп. Иілеміз онға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш. Жансая, Нұрбек</p>	<p>Қимылды ойын: «Ордагы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ордагы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.</p>	<p>«Кім шашац?» Мақсаты: Есту қабілеттің дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртұган</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер откізу				
Серуен	<p>№ 19 Көркем сөз: рұ, Торғай, торғай, тоқылдақ, ап. Жерден тарғышоқып ап. Бетегесі томдайып, Шиық-шиықедесіп отырады.</p>	<p>№ 20 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды еңтілікке , шапшандыққа</p>	<p>№ 21 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды еңтілікке , шапшандыққа үйрету.</p>	<p>№ 22 Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшандыққа , еңтілікке тәрбиелеу.</p>	

	Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ешілікке баулу.	қозғалыстарын арттырып, ешілікке баулу.	баулу.		
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-озі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Тамақтану (оз ориши білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқынты тамақтану , сойлеспей, алғыс айту)	Тамақтану (оз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқынты тамақтану , сойлеспей, алғыс айту)	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тагамга аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды	Дене шынықтыру«Шын ығамыз»	Дене шынықтыру«Шынығ амыз»	«Сипаттамасы бойниша тап»	

	<p>«Жұның» тақпагын қайталау. Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бакытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. Сөйлеуді дамыту</p>				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>№ 19 Көркем сөз. Көгершін Кек көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себеілік, Жем жесін де семірсін.</p>	<p>№ 20 Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)</p>	<p>№ 21 Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)</p>	<p>№ 22 Еңбек:Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қымылдаш жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.</p>	
Серуенин оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық»</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p>	

		Мақсаты: Балаларга таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.	айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.		
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сейлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Көркем әдебиет «Топ-топ»</p> <p>Топ-топ, топ басайық,</p> <p>Жалаудан күн жасайық.</p> <p>Жаса, жаса алтын күн</p> <p>Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>«Жаттығулар жасайық»</p> <p>Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық.</p> <p>Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>«Жаттығулар жасайық»</p> <p>Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Сағат»</p> <p>Сағаттың тіліндегі Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндегі Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ак. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру		Денешынықтыру		
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде аландамауға шакыру.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір бірнеше ойыншық жинауға көмектесу.	

<p>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаралу және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>бұрышына саяхат жасап, кітаптарды әр балага беріп суреттерін қарап тамашалау.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>салуга үйресту. Сурет салу</p>	<p>Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сойлеуді дамыту</p>	<p>Сурет салу</p>	
<p>Таңертсендік жаттығу</p> <p>«Көңілді петрушкалар»</p> <p>Б.к. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз»</p> <p>Б.к. –арқамен жатып, қол дene бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.к. келу;</p> <p>Б.к. қолды артқа тіреп отыру;</p> <p>Тізені бүтіп қолымен құшақтау; Б.к. келу;</p> <p>Б.к. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалак ұру;</p> <p>2-б.к. келу; (4 рет)</p> <p>Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады»</p>					Картотека № 8
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алыш, қастерлеп Торгайларға тастаңдар!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан туралы тақпак Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алыш, қастерлеп Торгайларға тастаңдар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маныздылығы жайлы</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу куралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	

Тәрбиелуу - балык беру процесінің шахматтасы

Балалардың дайындауда
МАДАК №8 «Балалаш» бекіншілік-баспасы

Мендерушісі .

Левченко И.С.

Төм балалардың табы

Балалардың жасы 3- жас

Хисаптардың сорылту көзөні 18-20 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің нұсқасы	Дүйсебі 18.03.2024	Сейсебі 19.03.2024	Сарсебі 20.03.2024	Бейсебі	Жұмыс
Балалардың жабылғаны	Тәжерілең балалармен ақындастырылған, топка хөрізу. «Саусақ жаттығу» Бас бармагынан – ағашынан, Балан үйрек – жатасын. Ортаң терек – ағасынан, Шыныңыр шүмек – негашынан, Кінкектай бебек – балакасын, Беріне ортаң – ағашасын. Сейлеуді дамыту Коршаған ортамен тәнисстыру	Балаларды топта жасын жабылған, ақындастыру. «Тұлға мен күн» Тұлға киттесін жортаған, «Аб-абтан» ол коркады. «Келенжеммен кетем» - деп, Коян зылты сөхөндеді. Керкем адебиет Дене шыныңыстыру	Балаларды жасынан көпіл –хүймез жабылған, бүтінгі көпіл-хүйлерін сіргаз. Балаларға ташшыны жайталыту арқылы кімшішер жасу. Тыныс алу жаттығу Демін ішке тартайыл Еділ «Ү-ш» деп айтайыл. Демін шығар жайтарыл. Музика		
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала деңсаулары, балалың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелуу маселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балалардың кіндері) кенес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойнандар, үстел)	Құрастыру «Киіз үй» Максаты: Балаларға киіз үй туралы	Сурет салу «Күйршактын камзолы» Максаты: Камзол	Керкем адебиет «Әз, наурызым армысын!»		

	<p>тоқылдақ,</p> <p>Жерден тары шоқып ап.</p> <p>Бөтегесі томпайып,</p> <p>Шынық-шынық десін отырады.</p>	<p>гүйлден,</p> <p>Болын кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдаиды тал терек,</p> <p>Жапырағын жүлгізып.</p> <p>Мақсаты: Тақпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғагының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>Бетімен ойнауды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тығылышпак. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау. <p>«Сақина»</p> <p>Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>2.Ирек жолмен жүру.</p> <p>Қимылды ойны:</p> <p>«Допты қуып жет».</p> <p>Балаларды тез жүгіргүре үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>1.Жарысу.</p> <p>2.Тобешікке сәкіру.</p> <p>Қимылды ойни:</p> <p>«Тышқан мен мысық».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.</p>
Серуенинен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Қай жерде шырылладады?»</p> <p>Мақсаты:Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>«Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Жапсыру</p> <p>«Вагондарға деңгелек таңдау»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал»</p> <p>Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғагын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

	жайлыш жаңдай жасау «Ұлкендердің сынлау» Әңгіме	жайлыш жаңдай жасау «Ана мен балта» Музыка	жаңдай жасау «Күйрекүйр-күйрмаш» Музыка	жаңдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	жаңдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
Біргіншеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түсік ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалинастабандылықты болдырмау үшін түйіршіктің жаңа жұмысқа жолақшалармен журу (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға бауду (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кімбылдырынын: «Ақ қоян» Мақсаты: ғалаларды ептілікке бауду. Коянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салы	Коршаған ортамен таныстыру Кімбылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша таң» Мақсаты: ұзын-кысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасаңдар, балалар, Колдарынды созыңдар. Саусактармен ойнаңдар, Колдарынды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтаң кеп-көп. Іілеміз онға қарай бір, екі, үш. Іілеміз солға қарай бір, екі, үш. Жансая, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуга үйрету, заттарды танута бауду. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шашаш?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	Кімбылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 23 Көркем сөз: Торғай, торғай,	№ 24 Көркем сөз: Жел тынымысыз	№ 25 Балалардың өз	№ 26 Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу.	№ 27 Балалардың өз бетімен ойынын үйимдастыру:

	Хөснөкіл жаңылар және күйдіктер	Ежелгі. Современное	Современное.	Шыныңда жарылған Жеміснұрынан күнбалау Күмірекінде	Жыраудың откесі (еу)
Соревнования	Балалардан рекордисттен шешімдер. Қызыл-жасалық одынны: «Торғай мен мансак» Максаты: Балалардың қызыл- жасалықтардың артистырын, салындах базару.	Бір-бірне шешімнүте хемектесу. Жапсыру «Алытаниш жонжактар» Максаты: Конжакта рұтана белгілерін олар ері жеткізуру, жонжактардың белгесін қаза берінше түсіре білуге үйресту.	Кімдерін жинау. Соревнөр ретке келтіру.	Бір-бірне шешімнүте комектесу. Салынудың орталығы «Паураң жасы блеск» Максаты: Балалардың паураң тұратын сурет боғынша жұмыс жасу.	Джинни-шоғының ойнаны ақындар мен жасыры Максаты: Балалардың жимшиліктерін аныктарып претарып, салындах базару.
Дүккән де	Гүлгөзілік шаралардың орнастасу (жадени-гүлгөзілік жастылар, өзін-өзі жасамет ету, сабак әрекеті) Ас алдыңда айтылатын тәсілдер: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тәсілдеймыйз. Тамак ішін босиган сон, Орынныңда жинаімыйз.	Кезекшілердің жұмысы (асмана хүрәттердің, майдың таралығы үсугене көз)	Гүлгөзілік шаралар (коңырау дүрінен жуу, ол орнаменттің орнын блу, коңырау дүрінен сүргү, орнамента ізу,	Ас қалыптару. Асап, аевиң, аевиң. Береке береді басынад	Тәміндеппен (ол орнын блу, дүрінен отыру, позитив қүршилдердің дүрінен үсгей блу, үқынты тәміндеппен , сөйлеменеу, шының айтту)
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш үйындастауы үшін	Балалардың тыныш үйындастауы үшін	Балалардың тыныш үйындастауы үшін жаһнұма	Балалардың тыныш үйындастауы үшін жаһнұма	Балалардың тыныш үйындастауы үшін жаһнұма

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру		Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауга шақыру. «Жуыну» тақпагын қайталау. Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Эрқашан тазамын, Бәрінен озамын. Сойлеуді дамыту	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. «Айнаға қараймын» тақпагы Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Эрқаша тазамын, Бәрінен озамын.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттесу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 23 Көркем сөз. Көгершін Кек көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік,	№ 24 Көркем сөз. Отыргыз ағаш көктемде, Жен болмақ еңбек еткениң. Келмесе шаман еккенге, Сындырма жүрттың	№ 25 Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі...	№ 26 Еңбек: Жәндіктерге наң қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдан жатыр. Алды да ыргап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан,	№ 27 Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен,

		<p>Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Эумин</p>			тамақты тауысып жеуге үйрету.
Тамақтану (оз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сойлемесу, тамақтанып болғанинан кейін алғыс айту)					
Ұйымдастырылға и іс-әрекетке дайындық	<p>Қызыгушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Құрастыру «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.</p>	<p>Балалар әсерлерімен болісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Коркем әдебиест Мұсіндеу «Торғай жаттығуы»</p> <p>Торғай ағаш қоргайды. Шыр-шыр еткен торгайды, Таспен атып торгайды, Корғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торгайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қоргайды. Бақшамызға қонбайды. Торгайды мұсіндеу.</p>	<p>Денес шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p>Сойлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>

оїндар, үстел ұсті оїндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарau және тағы басқа іс-әрекеттер)	киз үй туралы түсінік беру. Киз үй бөліктерімен тәнистыру.	Мақсаты: Қамзол туралы түсінік беру.	Кол соғайық, алакай! Бір, екі, үш деңгайтайық. Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	Мақсаты: Қозғалмасты оїндар мен ... жаттыгулардың алғашқы түсініктері мен дагдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбислеу. Дене шынықтыру Коркем әдебиет	армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.
---	---	---	---	--	---

Таңертенгі жаттығу	«Петрушкалар орамалмен» Б.к. – отырып аяқты алшак ұстau; Орамалды екі қолымен шетінен ұстau; Орамалды жогары серпу; Б.к. келу; Б.к. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.к. келу; Б.к. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстau; Орамалды жогары сермеу; Екінші қолмен тағы солай; Б.к. келу;	Картотека № 9
-----------------------	---	---------------

Таңғы ас	Таңғы ас алдындағл гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Жұынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыштарды үстелге қою) Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет сту. Нан туралы тақпак Нан қызымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алғып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, ианның маңыздылығы жайлы айту,
----------	---	--	--	---	---

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі МКҚК №8 «Болашақ» бекітім- бақшасы

Топ қадырган тобы

Балалардың жасы 2-жас

Жоспардың күрылу кезеңі 25-29 наурыз 2024 жыл

Менгерушісі

Левченко И.Г.

Күн тәртібінің ұтісі	Дүйсенбі 25.03.2024	Сеісебі 26.03.2024	Сәрсебі 27.03.2024	Бейсебі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау	<p>Таңтерең қабылдау балалармен амандастып, топқа кіргізу. «Күн нұры» Май берейін, құрт берейін,</p> <p>Күннің көзі шық, шық.</p> <p>Алақай, алақай,</p> <p>Күн шықты, күн шықты,</p> <p>Жер үстіне нұр шықты. Сойлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балаларды топта жақсы қабылдау, амандасады. «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Күн жылдынып, қар еріп,</p> <p>Сай-салага толады.</p> <p>Бөбектерім айтындаршы,</p> <p>Бұл қай кезде болады? Көркем әдебиет Сойлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды жақсы көзіл -күймен қабылдау, бүгінгі көзіл-күйлерін сұрау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алышы тереңнен.</p> <p>Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен.</p> <p>Көркем әдебиет Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы көзіл – күймен қабылдау, бүгінгі көзіл-күйлерін сұрау.</p> <p>«Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешесуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармагым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балаларды жақсы көзіл – күймен қабылдау, бүгінгі көзіл-күйлерін сұрау.</p> <p>Балаларга тақпакты қайталату арқылы қимылдар жасау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың	Мүсіндеу	Сурет салу	Сойлеуді дамыту	Қимыл-қозғалыс	Сурет салу

	Шының-шиның десін отырады.	Жапырагын жүлгезьшіп. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргагының мәнерлігін сезінуге үйрету.	спілтілікке , шашашандыққа үйрету.		
Серуенниен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Сурет салу «Құышшактың камзолы» Мақсаты: Қамзол туралы түсінік беру.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргагын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сойлеуді дамыту		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу. (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іе-әрекеті	<p>Сөйлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.</p>	<p>Қоршаган ортамен таныстыру Кимылды ойын: «Қай қолымда коп»</p> <p>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Қоршаган ортамен таныстыру Жаңсызу «Қызығашақ қонжықтар»</p> <p>Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.</p>		
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтаң көп-көп. Иілеміз онға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш. Жансая, Нұрбек</p>	<p>«Қандай пішін жетіспейді?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.</p> <p>Аружан, Темірлан</p>	<p>Кимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.</p>		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінүі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу				
Серуен	<p>№ 28 Көркем сөз: Торғай, торғай, тоқылдақ,</p> <p>Жерден тары шоқып ап.</p> <p>Бәтегесі томпайып,</p>	<p>№ 28 Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдең, Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шылдайды тал терек,</p>	<p>№ 30 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жарысу. 2. Тәбешікке секіру. <p>Кимылды ойын: «Тышқан мен мысық».</p> <p>Мақсаты: Балаларды</p>		

	<p>оыйны: «Торгай мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл – қозгалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>«Қызғаншақ конжықтар»</p> <p>Мақсаты: Қонжықта р туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.</p>	<p>қимыл-қозгалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>		
Тұскі ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ас алдында айтылатын тақпақ:</p> <p>Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыштарды үстелге қою)</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспей, алғыс айтуды)</p>		
Күндізі үйкес	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау»</p> <p>Әңгіме</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала»</p> <p>Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан»</p> <p>Музыка</p>		
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тұскі үйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттығулары), ауаб су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі).				

	<p>шараларды орындау Тамактану кезінде аландамаута шакыру. «Жұныну» тақлағын кайталау. Беті колымды жұамын, Шашымды тараймын. Бағытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. Сейлеуді дамыту</p>	<p>шараларды орындау, үстелле дұрыс , отыруын калағалау.</p>	<p>орындау, үстелле дұрыс отыруын калағалау.</p>		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтасты дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту).				
Серуен	<p>№ 28 Көркем сөз. Көгершін Кек көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.</p>	<p>№ 29 Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенін. Келмесе шаман еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.</p>	<p>№ 30 Енбек: Ойын аланының кокыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен аткару. Көркем сөз. Жұмбак. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)</p>		
Серуенниң оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі. Кимыл-қозғалыс</p>	<p>Бір -біріне шешінуге кемектесу. Жапсыру</p>	<p>Кимыл-қозғалыс оыйны: «Кояндар мен касқыр» Мақсаты: Балалардың</p>		

	<p>Ойыны: «Торгай мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың кімбыл – қозғалыстарын арттырып, ештілікке баулу.</p>	<p>«Қызғашшак қонжықтар»</p> <p>Мақсаты: Қонжықта р туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.</p>	<p>Кімбыл-қозғалыстарын арттырып, ештілікке баулу.</p>		
Тұскі ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құраулдарын, майлыштарды үстелге қою)</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құраулдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сойлеспей, алғыс айтуды)</p>		
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау»</p> <p>Әңгіме</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала»</p> <p>Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан»</p> <p>Музыка</p>		
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтау шаралары	Тұскі ұйқыдан кейінгі сауықтау шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				

	<p>шараларды орындау Тамактану кезінде аландамауга шакыру. «Жұны» тақпагын кайталау. Беті жолымды жұмын, Шамымды тарымын. Бакшты боламын, Сыбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. Сейлеуді дамыту</p>	<p>шараларды орындау, үстегіде дұрыс отыруын қалдагалау.</p>	<p>орындау, үстегіде дұрыс отыруын қалдагалау.</p>		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құраул-жабдықтары дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен кийіндеру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінууді бақылау (сейлеуді дамыту, езіне-еzi қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту).				
Серуен	<p>№ 28 Көркем сөз. Кегөршін Көк жөгершін, көгершін, Кегөршін келер жем үшін Балалар жем себейік, Жемжесін де семірсін.</p>	<p>№ 29 Көркем сөз. Отырғыз ағаш кектемде, Жен болмақ еңбек еткенин.</p>	<p>№ 30 Енбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан еткен. (су)</p>		
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі. Кимыл-козғалыс</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу. Жапсыру</p>	<p>Кимыл-козғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың</p>		

	Тамактану (өз орынын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәденистің қалыптастыру, тамақ ішкенде сойлемеу, тамактанын болғанин кейін алғыс айту)			
Ұйымдастырылға н іс-әрекетке дайындық	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Құрастыру «Сиқырлы қораптар»</p> <p>Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.</p>	<p>Балалар әсерлерімен болісу, жаңаңылтыгарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді таңқылау,</p> <p>Коркем әдебиет Мұсіндеу</p> <p>«Торғай жаттығуы»</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</p> <p>Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p> <p>Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. Торғайды мұсіндеу.</p>	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Денешынықтыру	
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды	

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаралу және тағы басқа іс-әрекеттер)	түсінік беру. Киіз үй бөліктерімен таныстыру.	туралы түсінік беру.	Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.		
Таңертенгі жаттығу	<p style="text-align: center;">Картотека № 10</p> <p>«Орындықта доппен жаттығу»</p> <p>Б.к. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою;</p> <p>1-2 допты жоғары көтеру, иілу;</p> <p>3-4 б.к. келу;</p> <p>Б.к. қолды созып, допты алға ұстау;</p> <p>1-2 онға, солға бұрылу; 3-4 б.к.</p> <p>Б.к. 1-2 алға енкейіп, допты еденге тигізу;</p> <p>3-4 б.к.</p> <p>Б.к. доп тізе үстінде;</p> <p>1-4 аяқты көтеріп, допты тізе үстімен домалату;</p> <p>5-6 б.к. Доппен секіру.</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын!</p> <p>Айтарымыз ән болсын!</p> <p>Тамақ берген апайға,</p> <p>Айтарымыз оң болсын!</p> <p>Әумін!</p>	<p>ал шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу,</p> <p>Көркем сөз «Бата»</p> <p>Дастарқаныңа береке берсін!</p> <p>Бастарыңа мереке берсін!</p> <p>Астарыңа адалдық берсін!</p> <p>Бастарыңа амандық берсін! Әумін</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу,</p> <p>Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзін-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан туралы тактика</p> <p>Нан қиқымын шашпаңдар,</p> <p>Жерде жатса баспаңдар</p> <p>Теріп алып, қастерлеп</p> <p>Торгайларға тастандар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың, наниның маңыздылығы жайлы айтуды, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>		