

**Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы МКҚҚ №8 «Болашақ» бекіткіші -**

**Топ «Балдырган» кіші тобы**

**Балалардың жасы 3-жас**

**Жоспардың күрылу кезеңі 27 қараша -01 желтоқсан 2023 жыл**

**Менгерушісі**

**И.Г. Левченко**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды топта жақсы қабылда, амандасу.</p> <p><b>«Жәндіктер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру.</p> <p>Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p>Балаларды топта жақсы қабылда, амандасу.</p> <p><b>«Жаңбырлы күн»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін калыптастыру.</p> <p>Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p>Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.</p> <p><b>Үстел -үсті ойыны:</b></p> <p>Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p>Балаларды жақсы қоюл – күймен қабылда, бүгінгі қоюл-қүйлерін сұрау.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p>«Туды мұсіндеу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ҚР мемлекеттік Тұы туралы түсінік беру.</p> <p>Қол икемділігін дамыту.</p>	<p>Балаларды жақсы қөніл – күймен қабылда, бүгінгі қоюл-қүйлерін сұрау.</p> <p><b>«Макта қызы мен мысық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегімен таныстыру.</p> <p>Мазмұны бойынша түсіндіру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p>«Әжесін қайсысы жақсы көреді»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>«Гүлдене бер Қазақстан!»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Елін сүюге турбиелеу.</p> <p>Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбileу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>«Менің Отаным-Қазақстан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға Тұған жер, Отан туралы түсіндіру.</p> <p>Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>«Менің Отаным-Қазақстан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға Тұған жер, Отан туралы түсіндіру.</p> <p>Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>«Саңырауқұлактар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларга саңырауқұлақ туралы түсінік беру.</p> <p>Саңырауқұлакты мұсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.</p>

тәрбитеу.

**Картотека № 14**

**Таңбертегі  
жаттығу**

**«Дінекті сұртеміз»**

Б.қ. – аяқ алшақ;

1-2-3 - кол жогарыда, солға, оңға теселу;

4-б.қ. келу;

**«Жел береміз»**

Б.қ. – кол томенде, саусақты жұдырыққа жинау;

1- алға енкейіп, колды томен түсіру;

2-б.қ.

**«Болттарын бұраймыз»**

Б.қ. – тізерлең тұру;

1-4- оңға бұрылып, колдың басын айналдыру;

5-6- б.қ. келесі жаққа бұрылу;

**Таңғы ас**

Таңғы ас алдындағы гигиеналық шараларды орындау.

Жегеніміз нан болсын!

Айтарымыз ән болсын!

Тамақ берген апайға,  
Айтарымыз он болсын!  
Әумин!

Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орынин

білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу,

**Коркем соз «Бата»**  
Дастарқаның береке берсін!  
Бастарыңа мереке берсін!

Астарыңа адалдық берсін!  
Бастарыңа амандық берсін! Әумин

Жұппатын болмедегі тәртіп пен тазалық.

**Коркем соз**  
Қолымызды жуамыз,  
Асханага барамыз  
Асханага барған соң Тамақ ішіп аламыз.

**Сойлеуді дамыту**  
«Алғашқы қар»  
**Мақсаты:** Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.

**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету.**

**Нан туралы тақпак**  
Нан киқымын шашпандар,  
Жерде жатса баспандар  
Теріп алып, қастерлеп  
Торғайларға тастандар!

**Мақсаты:** Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.

Тамақтану (өз орнін білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Қызыгушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>«Үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді беліп ойнауга үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Коркем әдебиет</b>	Балалар әсерлерімен болісу, жаңалиқтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Сурет салу</b> «Құмыра» <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	<b>Сойлеуді дамыту</b> «Алғашқы кар» <b>Мақсаты:</b> Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.	<b>Жапсыру</b> «Алма» <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалықка, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.	<b>Мүсіндеу</b> «Үйрек» <b>Мақсаты:</b> Үйрек туралы түсінік беру. Мүсіндеуге үйрету.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Денешынықтыру		Денешынықтыру		Денешынықтыру
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамактану кезінде аландамауға шақыру. <b>Көркем әдебиет</b> «Әдептілік әлемі» <b>Мақсаты:</b> Әдептілік жайында әңгімелуе. Мейірімділікке баулу	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында ойыншиқтарды реттеу, кезекшілікті орындау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бет орамалға лайық жамауларды табу» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Сенсорика</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамактану кезінде аландамауға шақыру. <b>Көркем әдебиет</b> «Әдептілік әлемі» <b>Мақсаты:</b> Әдептілік жайында әңгімелуе. Мейірімділікке баулу	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын кадағалау. <b>Танымдық ойын:</b> «Досынды шақыр» <b>Мақсаты:</b> үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

<b>Серуен</b>	<b>№ 3</b> <b>Коркем сөз:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі тобеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) <b>Мақсаты:</b> Жұмбак жаттата отырып, балалардың есте сактау қабілеттерін арттыру, сөздік корларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дагдыландыру.	<b>№ 4</b> <b>Бұлтты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарны, будак, қабатты бұлттарды ажырату. <b>Мақсаты:</b> Балалардың коршаган әлемге қамқорлықпен қарауга, табигат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. <b>Коркем сөз:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Мақсаты:</b> Жұмбак жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадагалау. Ойлау қабілетін арттыру.	<b>№ 5</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзде не килеміз?» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Кімбылды ойын:</b> «Аттамақ». <b>Мақсаты:</b> Денесін шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Дене шынықтыру</b>	<b>№ 6</b> <b>Коркем сөз:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі тобеден. Көк теңізден құйғандай Кол-көсір су не деген? (Жаңбыр) <b>Мақсаты:</b> Жұмбак жаттатаотырып, балалардың есте сактау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргағының мәнерлігін сезінуге үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Коршаган ортамен таныстыру</b>	<b>№ 7</b> <b>Коркем сөз:</b> Жел тынымысыз гүллден, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек,  Жапырагын жүлғызып. <b>Мақсаты:</b> Тақпак үйрету арқылы балалардың есте сактау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргағының мәнерлігін сезінуге үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Коршаган ортамен таныстыру</b>
<b>Серуенниң оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру		<b>«Біз тышқанбыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүргүре дагдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау	Кезекшілердің жұмысы ( асхана	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ез	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын,	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, озіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегендеге отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамак ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	куралдарын, майлықтарды үстелге қою)	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу.	майлықтарды үстелге қою)	құралларын дұрыс үстай білу, ұқыпты тамактану, сойлеспеу, алғыс айтуды
<b>Күндізгі үйкес</b>	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күйр-күйр-күйрмаш» Музыка		Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі үйкесдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сойлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сенсорика</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді	<b>Коршағын ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қай қолымда көп»</b> Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттін дамыту.	<b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілеттін дамыту.	<b>Коршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қай қолымда көп»</b> Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттін дамыту.	<b>Құрастыру</b> <b>«Әдемі кілемшелер»</b> Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; үйымшылдықта тәрбиелеу.

	ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау кабілеттерін дамыту.	кабілеттерін дамыту.			
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер»  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сиқырлы қаш» Мақсаты: Балаларга дыбыстарды дұрыс айтуда үйрету, заттарды тануга баулу. Нұрперзент, Сымбат		«Күстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 3  Еңбек: Жапырактардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. «Күзгі жапырак» тақпак Қыстың жақын қалғанын, Жапырактар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып	№ 4  Көркем сөз: Жел тынымсыз гүілдең, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,	№ 5  Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспак. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты куалау.  «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 6  Еңбек: Жапырактардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. «Күзгі жапырак» тақпак Қыстың жақын қалғанын, Жапырактар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сездік қорын дамыту.	№ 7  Балалардың өз бетімен ойынның ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. Қымылды ойни: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету.

	<p>ұлғермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. <b>Ойны:</b> «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қымыл қозғалысын дамыту.</p>	<p>мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>		<p><b>Ойны:</b> «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қымыл қозғалысын дамыту.</p>	
<b>Серуенниен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p>«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. <b>Сойлеуді дамыту</b></p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Дәл осындаі пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Жапсыру</b> «Вагондарга доцгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b> Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <b>Сойлеуді дамыту</b></p>
<b>Балалардың үйінек кайтыуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелeu - білім беру процесінің циклограммасы

Менгерушісі  И.Г. Ливченко

Білім беру үйімі МКҚК №8 «Болашак» бокейкай- бақиасы

Топ «Балырган» кіні тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың күрылу кезеңі 04-08 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Оюды күрастыру» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.	Тәңертең балалармен амандастып, топқа кіргізу. <b>Қимылды ойын:</b> «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыруду.	Балаларды жақсы коңіл – күймен қабылдап, бүгінгі коңіл-күйлерін сұрау. <b>«Макта қыз бен мысық»</b> ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыруду. Мазмұны бойынша түсіндіру. <b>Коркем әдебиет</b>	Балаларды жақсы коңіл – күймен қабылдап, бүгінгі коңіл-күйлерін сұрау. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам» Мақсаты: Тұрлі-тұсті стакандардан биік гимарат күрастыруду.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелeu мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербесіс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнедеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сойлеуді дамыту «Мениң Отаным» елең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру.	Сурет салу «Гүлдене бер Қазақстан!» Мақсаты: Елін сүюге түрбиелеу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиеу.	Көршаған ортамен танысу «Мениң Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туган жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.	Сурет салу «Қолғап» Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыруду.	Күрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Күрастыруға үйрету.
Тәнертегі	Картотека № 15				

жаттын	<p><b>«Моторды қосамыз»</b>          Б.к. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу;          1-4- қолды кеуде алдына үстап айналдыру;  <b>«Басқышты басамыз»</b>          Б.к.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу;          6. «Көлікті тексереміз»          Б.к. – оңға, солға бұрылып, колік жүрісін имитациялау;</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орынна ілу,</p> <p><b>Коркем соз «Бата»</b> Дастарқаның береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Жуынатын болмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Коркем соз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің сибек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыштарды үстелге қою)</p> <p><b>Коркем соз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпак</b> Нан қиқымын шашандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастердеп Торғайларға тастандар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
<b>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Коркем әдебиет</b> «Үй жануарлары</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b> «Алғашқы қар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.</p>	<p><b>Жапсыру</b> «Алма»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.</p>	<p><b>Көршіған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлеңкесін тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жануарлардың көленкесін табу</p>

	калай дыбыстайды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларга үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиеlesу.	«Құмыра» <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен танистыру.			
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Денешшынықтыру		Денешшынықтыру	Музика	Денешшынықтыру
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауга шакыру. <b>Көркем әдебиет</b> «Әдептілік әлемі» <b>Мақсаты:</b> Әдептілік жайында әңгімелуеу. Мейірімділікке баулу	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында оыйнышқтарды реттеу, кезекшілікті орындау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бет орамалға лайық жамауларды табу» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне оыйнышқ жинауға көмектесу. <b>Сюжетті-ролдік ойын</b> «Қуыршақты тамақтандыру» <b>Мақсаты:</b> Iрі құрылымыс материалдарымен және конструктормен оыйндар.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын кадағалау. <b>Танымдық ойын:</b> «Досынды шақыр» <b>Мақсаты:</b> үстелге досының атын айтып шакыру, орын ұсыну.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 7 <b>Көркем сөз:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден.	№ 8 <b>Көркем сөз:</b> Аспанға ұшар бу болып	№ 9 <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыста не киеміз?» <b>Мақсаты:</b> Қыс	№ 10 Тақпақ. «Жел» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату	№ 11 <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гүілдеп, Болып кетті тым бұзық

	<p>Кок теңізден қүйгандай Кол-көсір су не деген? (Жаңбыр) <b>Мақсаты:</b> Жұмбак жаттатастырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p>	<p>Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Мақсаты:</b> Жұмбак жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадагалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>мезгіліне байланысты адамдардың киімкіо үлгісін корсете түсіндіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ». <b>Мақсаты:</b> Денесін шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. <b>Коршаган ортамен</b> <b>таныстыруды</b>Денес шынықтыру</p>	<p>арқылы тілдегі дауыс ыргагының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік тұбызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу- зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. <b>Қимылды ойын:</b> «Айғолек-ау, айғолек». <b>Мақсаты:</b> Қандай жагдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу.</p>	<p>Шұмылдайды тал терек, Жапырагын жүлгізып. <b>Мақсаты:</b> Такпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргагының мәнерлілігін сезінуге үйрету. <b>Сенсорика</b> <b>Сойлеуді дамыту</b></p>
Серуенин оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	«Біз тышқанбыз» <b>Мақсаты:</b> Мысықты оятып алмау үшін, тышканың жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүргүре дағдыландыру.
Түскі ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</p> <p><b>Ас алдында</b> <b>айтылатын</b> <b>такпақ:</b> Ас дегенде отырып,</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлыштарды үстелге қою)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.</p>	<p><b>Ас қайыру.</b> Асын, асын, асына, Береке берсін басына!</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспей, алғыс айтуды)</p>

	Тәрбиесінің тыңдаймызды. Тамақ ішпі болған соң, Оринызыңды жинаймызды.				
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйиқтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш үйиқтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш үйиқтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күйр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйиқтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш үйиқтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
Біртіндең үйкесінан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкесінан кейінгі сауықтыру шаралары (денсақаттыгулары), ауа, су емшишаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүргү (дөне белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тагамга аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сойлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика  Дидактикалық ойын:  «Бет орамалға лайық жамауларды табу»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Қоршаған ортамен тәнисстыру  Қимылды ойын: «Қай қолымда кон»  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика  «Вагондарга доцелек таңдау»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Синаттамасы бойыниша тап»  Мақсаты: ұзын-қысқа, көң-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Құрастыру «Әдемі кілемшелер»  Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдықка тәрбиелеу.
Балалармен жеке	«Сиқырлы	«Қандай пішін	«Сиқырлы қап»	«Кім шапшаң?»	«Құстар фабрикасы»

жұмыс	«уреттер»	жетіспейді?»	Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тапуға баулу. Нұрпәрзент, Сымбат	Мақсаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауыска еліктіру. Лянат, Нұртұган	Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-торт сөз айта білу. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, тоңтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, езін-еzi қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер откізу				
Серуен	№ 7 <b>Ойын: «Аю жүрген орманда».</b> Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.	№ 8 <b>Коркем сөз:</b> Жел тынымсыз гүілдеп, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырагын жұлғызып. <b>Мақсаты:</b> Тақпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	№ 9 <b>Балалардың өз бетімен ойнауды:</b> 1. Тығызыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.  <b>«Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 10 <b>Дербес ойындар:</b> 1.Әткенишк тебу. 2.Ирек жолмен жүрү.  <b>Қимылды ойын:</b> «Допты күнип жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шашандыққа , ептілікке тәрбиелеу.	№ 11 <b>Балалардың өз бетімен ойныш ұйымдастыру:</b> 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке , шашандыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты:Дыбыстың қай жерден	«Сәйкес ұяшыққа ориаластыр» диадектикалық ойын Мақсаты: ойлау	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты:	Жапсыру «Вагондарға доңгелек таңдау»	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді

	шыққанын анықтау. <b>Сойлеуді дамыту</b>	қабілеттің арттыру.	геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуга, салыстыруға жаттықтыру.	Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуғе жаттықтыру, ойлау қабілеттің дамыту.	айыра білуғе, дауыс ыргагын қалағалай білуғе дагдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <b>Сойлеуді дамыту</b>
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-анаlardың балаларды тәрбиеlesу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көзес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Менгеруші

И.Г. Левченко

Білім беру ұйымы МКҚҚ №8 «Болашақ» бокежай- бақшасы

Топ «Балдырган» кіші тобы

Балалардың жасы 3-жас

Жоспардың күрылу кезеңі 11-15 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенебі	Сейсенебі	Сәрсенебі	Бейсенебі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды топтајып жақсы қабылданап, амандасу. <b>Кімбылды ойыны:</b> «Кім жылдам» Мақсаты: Тұрлі-л түсті стакандардан биік гимарат құрастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Сенсорика</b>	Балаларды топта жақсы қабылданап, амандасу. <b>Суретпен жұмыс</b> «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Сойлеуді дамыту</b>	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>Кімбылды ойыны:</b> «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көніл – күймен қабылданап, бүгінгі көніл-күйлерін сұрау. <b>Мұсіндеу</b> «Туды мұсіндеу» <b>Мақсаты:</b> ҚР мемлекеттік Тұы туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>Кімбылды ойыни:</b> «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен біла денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сойлеуді дамыту «Менің Отаным» өлең <b>Мақсаты:</b> Отан туралы түсінік беру.	Сурет салу «Гүлдене бер Қазақстан!» <b>Мақсаты:</b> Елін сүюге турбиелеу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу.	Коршаған ортамен танысу «Менің Отаным- Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Балаларға Туган жер, Отан туралы түсініріу. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.	Сурет салу «Қолғап» <b>Мақсаты:</b> Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.	Коршаған ортамен таныстыру «Үй жануарлары қалай дыбыстыайды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.

	<p>Тік тұрып, аяқ алпақ, доп томенде;      1-2- допты жогары ұстап, аяқ үшінә көтерілу;      3-4-б.к. (4рет)      Б.к. – т.е. допты алға созып ұстап;      1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к. келу;      5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к.      Б.к. – доп жогарыда;      Алға енкейіп, допты еденге жеткізу; Б.к. келу;      Б.к.- аяқ арасы сәл алпақ, доп кеудеде;      1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату;      4-б.к.      Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу;</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.       Жегеніміз наң болсын!      Айтарымыз ән болсын!      Тамак берген апайға,      Айтарымыз оң болсын!      Эүмин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу,  <b>Коркем соз «Бата»</b>      Дастанқаныңа береке берсін!      Бастаныңа мереке берсін!      Астаныңа адалдық берсін!      Бастаныңа амандық берсін! Эүмин</p>	<p>Жұнынатын болмедегі тәртіп пен тазалық.   <b>Коркем соз</b>      Қолымызды жуамыз,      Асханага барамыз      Асханага барған соң      Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің сибек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыштарды ұстелге кою)      Жегеніміз наң болсын!      Айтарымыз ән болсын!      Тамақ берген апайға,      Айтарымыз оң болсын!      Эүмин!</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.       Жегеніміз наң болсын!      Айтарымыз ән болсын!      Тамак берген апайға,      Айтарымыз оң болсын!      Эүмин!</p>
Ұйымдастырылға үс-әрекетке	Қызығушылықтары бойынша әрекет	Балалар әсерлерімен бөлісу,	Сойлеуді дамыту «Алғашқы кар»	Сурет салу «Қар кесегі»	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды

<b>дайындық</b>	түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Коркем әдебиет «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелу.	жапаныстарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Сурет салу «Құмыра»</b> <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	<b>Мақсаты:</b> Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.	<b>Мақсаты:</b> Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелу.	білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Сурет салу «Құмыра»</b> <b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.
<b>Мектепке дейінгі үйимнің кестесі бойынша үйимдастырылған іс-әрекет</b>	Денешынықтыру		Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде аландамауга шақыру. <b>Коркем әдебиет «Әдептілік әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> Әдептілік жайында әнгімелу. Мейірімділікке баулу	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бет орамалға лайық жамауларды табу» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Сенсорика</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. <b>Сюжетті-ролдік ойын «Күйршакты тамақтаңдыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Iрі құрылымыс материалдарымен және конструктормен ойндар.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бет орамалға лайық жамауларды табу» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Сенсорика</b>	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бет орамалға лайық жамауларды табу» <b>Мақсаты:</b> Iрі құрылымыс материалдарымен және конструктормен ойндар.
<b>Серуенге</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады				

дайындақ	дұрыс нағдалану туралы аңғамелесу. Балаларды ретімен киініру (ауд-райы жагдайына байланысты), дұрыс киінууді бакылау (соіллеуді дамыту, озіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<p><b>№ 12</b>  <b>Коркем сөз:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі тобеден. Кок теңізден құйғаңдаій Кол-косір су не деген? (Ожаңбыр)  <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадагалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p><b>№ 13</b>  <b>Коркем сөз:</b> Аспанга үшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)  <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадагалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p><b>№ 14</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыста не килеміз?»  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкіо үлгісін корсете түсіндіру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ».  <b>Мақсаты:</b> Денесін шынықтыру, шапшаңдаудыққа, спітілікке баулу.  <b>Коршаган ортамен таныстыру</b> Денес шынықтыру</p>	<p><b>№ 15</b>  <b>Такпак, «Жел»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы олең жаттату арқылы тілдең дауыс ыргагының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік тұгызу.  <b>Жел</b> улейді у-у-у.  <b>Құйын</b> келіп билейді зу-зу-зу  <b>Қатты-қатты</b> жел соқтыгу-гу-гу,  <b>Жапырақтар</b> кол соқты ду-ду-ду.  <b>Қимылды ойын:</b> «Айғолек-ау, айғөлек».</p>	<p><b>№ 16</b>  <b>Коркем сөз:</b> Аспанга үшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)  <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадагалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p>
<b>Серуениң оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Балалардың реттілікпен шешінуі.
<b>Түскі ас</b>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  <b>Ас алдында</b></p>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу.)	<p><b>Ас қайыру.</b>          Асын, асын, асына, Береке берсін басыңа!</p>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

	<b>Балалардың тәсілдері</b> Ал деңгөде отырып, Тәрбиешінің таңдашымыз, Тамаша ішін болған соң, Оринасында жақинашмыз.				
<b>Күнділік үйнеш</b>	Балалардың тәсілдерін үйнестуда үшін жағдай жасу «Улкендерді сыйлұу» Онгіме	Балалардың тәсілдерін үйнестуда үшін жағдай жасу «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тәсілдерін үйнестуда үшін жағдай жасу «Күйр-күйр-күйрмаш» Музыка	Балалардың тәсілдерін үйнестуда үшін жағдай жасу «Үй жапуарлары» Онгіме	Балалардың тәсілдерін үйнестуда үшін жағдай жасу «Ана мен бала» Музыка
<b>Біргінден үйкелдік ойту, сұуыстыру шириліліктері</b>	Түскі үйкелдік көліктегі сауыстыру шириліліктері (депе жаттыгулары), аудио, суреттер, жаңаша табандылысты болдырмада үшін түбірінікті және жұмысқа жолынан орнадыру (депе белсенділігі).				
<b>Бесін ше</b>	Гигиеналық шириліліктерді орындау (мәдени-гигиеналық дәғдыштар). Балалардың пазарын тағамга аулару, мәдениетті тамақтануға баулу (соғысуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сенсорика</b> <b>Дидактикалық ойны:</b> <b>«Бет орамалға лайық жемаулаарды табу»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Қорнаган орталықтандырыу</b> <b>Қимылда ойны:</b> <b>«Қай қолымда кон»</b>  Мақсаты: аз және кон заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарга доцелек таңдау»</b>  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілеттің дамыту.	<b>«Сипаттамасы бойынша таң»</b>  Мақсаты: ұзын-кысса, кең-тар, биік-аласа үгымдарын бекіту.	<b>«Сипаттамасы бойынша таң»</b>  Мақсаты: ұзын-кысса, кең-тар, биік-аласа үгымдарын бекіту.

	дамыту.				
Балалармен жеке жүмыс	<b>«Сикырлы суреттер»</b>  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау кабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Али-Нияз, Виталий	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b>  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атап білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	<b>«Сикырлы қаш»</b>  Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуга үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрберзент, Сымбат	<b>«Кім шанинац?»</b>  Мақсаты: Есту кабілетін дамыту, Балаларды әуысқа еліктіру. Аянат, Нұртұган	<b>«Сикырлы суреттер»</b>  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау кабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгуышының арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, тоңтық ережелерді қайталау (сойлеуді дамыту, озіне-озі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер откізу				
Серуен	<b>№ 12</b> <b>Ойын: «Аю жүрген орманда».</b> Мақсаты: Қимыл козгалысын дамыту.	<b>№ 13</b> <b>Коркем сөз:</b> Жел тынымсыз гүлден, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырагын жүлгізып. <b>Мақсаты:</b> Такпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау кабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргагының мәнерлігін сезінуге үйрету.	<b>№ 14</b> <b>Балалардың оз бетімен ойнауы:</b> 1. Тығылышпақ. 2. Тартқышка тартылу. 3.Допты қуалау.  <b>«Сакина»</b> <b>Мақсаты:</b> алакан арасынан сакинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	<b>№ 15</b> <b>Дербес ойындар:</b> 1.Әткенишк тебу. 2.Ирек жолмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шашашаңдыққа , ептілікке тәрбиелу.	<b>№ 16</b> <b>Коркем сөз:</b> Жел тынымсыз гүлден, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырагын жүлгізып. <b>Мақсаты:</b> Такпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау кабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргагының мәнерлігін сезінуге үйрету.
Серуенмен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың	«Қай жерде	«Сәйкес ұшыңыққа	Сенсорика	Жапсыру	«Сикырлы суреттер»

дербес іс-әрекеті	<b>шырылдауды?»</b> Мақсаты:Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. <b>Сойлеуді дамыту</b>	<b>ориаластыр»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.	<b>«Дәл осындай пішінді тап»</b> Ойының мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуга, салыстыруға жаттықтыру.	<b>«Вагондарга доңгелек таңдау»</b> Ойының мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуга, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Ойының мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Аль-Нияз, Виталий
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбислеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, көпес беру.				

Тәрбиелу.- білім беру процесінің циклограммасы

Менгерушісі

И.Г. Левченко

Білім беру үйімі МКҚК №8 «Болашақ» бөкежай- бақшасы

Топ «Балдырган» кіші тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-22 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным»</b> Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Сойлеуді дамыту</b>	Танертең балалармен амандастып, топқа кіргізу. <b>Қимылды ойын:</b> «Асық» Мақсаты: Үлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдау, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. <b>Коршаған ортамен таныстыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Мұсіндеу «Тұлкі» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндең үрету. Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге	Коршаған ортамен таныстыру «Үй жануарлары қалай дыбыстырайды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке	Сурет салу «Қолғап» <b>Мақсаты:</b> Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.	Құрастыру «Ою өрнектер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.

		бұрыншарының қырлаудың ермексаздан мүсіндесуге үйрету.			
Тацертеңігі жаттығу	<p style="text-align: center;"><b>Картотека № 17</b></p> <p><b>«Тышкандар ойнайды»</b></p> <p>Б.қ. – ішпен жатып, қолымен тірелу;</p> <p>1-4- қолды жазып ұстап, басты оңга, солға бұру;</p> <p>5-6- б.қ.</p> <p>Басты оңга, солға бұрын еңбектеп жүру;</p> <p>Б.қ. – арқамен жатып; 1-4-аяқ, қолды бірге қимылдату;</p> <p>Б.қ.- ішпен жатып; 1-3- арқага аунау, ішке аунау;</p> <p>Б.қ.- отырып, қолды шынтаққа бүтіп, кеуде алдында ұстau;</p> <p>1-2- оңга бұрылу, оң қолды артқа тіреу;</p> <p>3-4- б.қ. келу; 5-6- келесі жакқа;7-8- б.қ.</p>				
Таңғы ас		<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, оз орамалының орынин білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орынна ілу,</p> <p><b>Коркем соз «Бата»</b></p> <p>Дастарканың береке берсін!</p> <p>Бастарыңа мереке берсін!</p> <p>Астарыңа адалдық берсін!</p> <p>Бастарыңа амандық берсін! Эүмин</p>	<p>Жұыннатын болмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Коркем соз</b></p> <p>Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелігे қою)</p> <p>Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Эүмин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дагдылар, озін-озі қызмет сту.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b></p> <p>Нан қызымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларга тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , ианның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>

	Тамақтану (оз орнын білу, дүрыс отыру, ас ішү құралишын дүрыс үстау, тамақтану мәденистің қалыптастыру, тамақ ішкенде сойлемеу, тамақтанын болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Балалар дәсерлерімен болісу, жаңа нақтытарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Сурет салу «Құмыра» Максаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	Сойлеуді дамыту «Алғашқы қар» Максаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.	Сурет салу «Қар кесегі» Максаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тишинақтылық пен үқыптылыққа тәрбислеу.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидақтикалық ойын: «Көлөнкесін тап» Максаты: жаңа уарлардың коленкесін табу
Мектепке дейінгі ұйымның көстесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Денешшынықтыру	Музыка	Денешшынықтыру
2-ші таңғы ас		2-ші таңғы ас алдында ойыншытарды реттеу, кезекшілікті орындау. Дидақтикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау кабілеттерін дамыту. Сенсорика	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.	
Серуенге дайындық		Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау			

(сойлеуді дамыту, озіне-озі қызмет сту дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).					
<b>Серуен</b>		<p><b>№ 17</b>  <b>Коркем сөз:</b>          Аспанға ұшар бу          болып          Жерге қайтар су          болып. (Бұлт)  <b>Мақсаты:</b>Жұмбак          жаттата отырып,          балалардың тіл          байлығын байыту,          дыбыстардың дұрыс          айтуын          қадагалау.Ойлау          қабілетін арттыру.</p>	<p><b>№ 18</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>          «Қыста не килеміз?»  <b>Мақсаты:</b>Қыс          мезгіліне байланысты          адамдардың кімкію          үлгісін көрсете          түсіндіру.  <b>Қимылды ойын:</b>          «Аттамақ».  <b>Мақсаты:</b>Денесі          шынықтыру,          шапшаңдыққа ,          ептілікке баулу.  <b>Коршаган ортамен</b>  <b>тәнисытуру</b>  <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>№ 19</b>  <b>Тақпак. «Жел»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға          жел туралы олең жаттату          арқылы тілдегі дауыс          ыргағының мәнерлілігін          сезіне білуге мүмкіндік          тұгызу.          Жел уледі у-у-у.  <b>Құйын келіп билейді зу-</b>  <b>зу-зу</b>          Қатты-қатты жел          соқтыгу-гу-гу,          Жапырақтар қол соқты          ду-ду-ду.  <b>Қимылды ойын:</b>          «Айғолек-ау, айғолек».  <b>Мақсаты:</b>Қандай          жағдайда әр індерсінің          қажеттілігін білу          мақсатында          ойнату.Шапшаңдыққа          баулу.</p>	<p><b>№ 20</b>  <b>Козгалыстагы ойын</b>  <b>«Екі аяз»</b>          Икемділігін дамыту,          козгалыстагы ойынға          қызығушылығын арттыру          және оны ойнай білуге          үйрету. Өз бетінше          ролдерді болу талабына          тәрбислеу.  <b>Сенсорика</b>  <b>Сойлеуді дамыту</b></p>
<b>Серуенниң оралу</b>		Бір -біріне шешінуге комектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге комектесу.	<b>Сюжетті-ролдік ойын</b> <b>«Күйиршақты</b> <b>тамақтаңдыры»</b> Мақсаты: Ірі құрылымыс материалдарымен және конструктормен ойындар.
<b>Тұскі ас</b>		Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлыштарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асын, асын, асына, Береке берсін басына!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сойлеспесу, алғыс айтуду)

<b>Күндізгі үйкес</b>		Балалардың тыныш үйықтауы үшін жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жағдай жасау «Күйр-куйр-куйрмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жағдай жасау «Үй жануарлары» Эңгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
<b>Біртіндең үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Тұскі үйкесдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тагамга аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>		Коршаган ортамен таныстыру Кимылды ойни: «Қай қолымда көп»  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарга доңгелек таңдау»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Синапттамасы бойынша тап»  Мақсаты: ұзын-қыска, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Сенсорика Дидактикалық ойни: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		«Қандай пішін жетіспейді?»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сикырлы қан» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуда үйрету, заттарды тануга баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Айлин, Айнур.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер откізу				
<b>Серуен</b>		№ 18	№ 19	№ 20	№ 21

		<p><b>Коркем сөз:</b> Жел тынымысыз гүйлден, Болын кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек,</p> <p>Жапырагын жұлғызып.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Такпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргагының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p><b>Балалардың оз бетімен ойнауды:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тығылышынан.</li> <li>2. Тартқышка тартылу.</li> <li>3.Допты қуалау.</li> </ol> <p><b>«Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> алакан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p><b>Дербес ойындар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Әткенишк тебу.</li> <li>2.Ирек жолмен жүру.</li> </ol> <p><b>Қимылды ойны:</b> «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шашшандыққа , ептілікке тәрбиелу.</p>	<p><b>Балалардың оз бетімен ойныны үйретудастыру:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Жарысу.</li> <li>2.Тобешікке сәкіру.</li> </ol> <p><b>Қимылды ойны:</b> «Тынкан мей мысай». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке , шашшандыққа үйрету.</p>
<b>Серуенниен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>		<p><b>«Сәйкес ұшыныққа орналастыр»</b> дидакт икалық ойны</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуга, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Жапсыру</b> «Вагондарга доңгелек таптау»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, касиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Бізге кім келгенін тауыш ал»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Айтылу мей есту жагынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргагын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <b>Сойлеуді дамыту</b></p>
<b>Балалардың үйіне кайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнестер беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Менгерушісі

И.Г. Левченко

Білім беру ұйымы МКҚҚ №8 «Болашақ» бокежай- бақшасы

Топ «Балдырыған»кіші тобы

Балалардың жасы 3-жас

Жоспардың күрүлу кезеңі 25-29 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы коңіл –күймен қабылдаپ, бүгінгі коңіл-күйлерін сұрау. <b>Суреттермен жұмыс</b> «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Балаларды топта жақсы қабылда, амандасу. <b>Сурет салу</b> «Аяз ата» Мақсаты:Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертең мазмұнын түсіндіру.	Таңертең балалармен амандастып, топка кіргізу. <b>Қимылды ойни:</b> «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы коңіл –күймен қабылда, бүгінгі коңіл-күйлерін сұрау. <b>Дидактикалық ойни:</b> «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау кабілетін дамыту.	Балаларды жақсы коңіл –күймен қабылда, бүгінгі коңіл-күйлерін сұрау. <b>Дидактикалық ойни:</b> «Коленкесін тап» Мақсаты: жануарлардың коленкесін табу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мөселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сойлеуді дамыту «Ажарлы қыс» ертең Мақсаты:Такырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру.	Сурет салу «Аяз ата» Мақсаты:Балаларға Аяз ата туралы түсінік беру. Ертең мазмұнын түсіндіру.	Коршаган ортамен таныстыру «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке	Сурет салу «Қолғап» Мақсаты:Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты:Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.

			тәрбиелсү.			
Таңертенгі жаттышы	<b>Картотека № 18</b>					
	<p><b>«Қар атысын ойнаймыз»</b></p> <p>Б.қ.- тұрып, аяқ алшақ, доп төмендес;</p> <p>1-2- доп жогарыда; 3-4- б.қ.</p> <p>Б.қ. –т.с. допты алға созып ұсташа;</p> <p>1-2- 3-4- оңға, солға бұрылу; 7-8- б.қ.</p> <p>Б.қ. –т.с. 1-3- допты қолдан қолға домалату;</p> <p>Б.қ.</p> <p>Б.қ. арқамен жаттып, доп жогарыда;</p> <p>1-2- доп алда, аяқ ұшын допқа тигізу;</p> <p>3-4- б.қ.</p> <p>Оңға , солға допты жогары ұстап айналу;</p>					
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын!</p> <p>Айтарымыз ән болсын!</p> <p>Тамак берген апайға,</p> <p>Айтарымыз он болсын!</p> <p>Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (коды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қоды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу,</p> <p><b>Көркем сөз «Бата»</b></p> <p>Дастарқаныңа береке берсін!</p> <p>Бастарыңа мереке берсін!</p> <p>Астарыңа адалдық берсін!</p> <p>Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Жұынатын болмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем сөз</b></p> <p>Қолымызды жуамыз,</p> <p>Асханага барамыз</p> <p>Асханага барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Жегеніміз нан болсын!</p> <p>Айтарымыз ән болсын!</p> <p>Тамақ берген апайға,</p> <p>Айтарымыз он болсын!</p> <p>Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпак</b></p> <p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алғып, кастерлеп Торғайларға тастандар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұсташа, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғанинан кейін алғыс айтуду)

<p><b>Үйымдастырылға и іс-әрекетке дайындау</b></p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Коркем әдебиет</b></p> <p><b>«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларга үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.</p> <p>Адамгершілікке тәрбиелу.</p>	<p>Қызыгуышылдары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Коркем әдебиет</b></p> <p><b>«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларга үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.</p> <p>Адамгершілікке тәрбиелу.</p>	<p>Балалар әсерлерімен болісу, жаңаңылтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>«Құмыра»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>«Алғашқы кар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>«Қар кесегі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық тағамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелу.</p>	<p><b>Коршаган ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Коленкесін тап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> жануарлардың коленкесін табу</p>
<p><b>Мектепке дейінгі үйимниң кестесі бойынша үйимдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Денешынықтыру</p>		<p>Денешынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Денешынықтыру</p>
<p><b>2-ші таңғы ас</b></p> <p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде аландамауга шақыру.</p> <p><b>Коркем әдебиет</b></p> <p><b>«Әдептілік әлемі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Әдептілік жайында әнгімелуе.</p> <p>Мейірімділікке баулу</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде аландамауга шақыру.</p> <p><b>Коркем әдебиет</b></p> <p><b>«Әдептілік әлемі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Әдептілік жайында әнгімелуе.</p> <p>Мейірімділікке баулу</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде аландамауга шақыру.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында ойыншылтарды реттеу, кезекшілікті орындау.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір бірінсі ойыншық жинауга көмектесу.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.</p>

Сенсорика					
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойны жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бакылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәғдилары, ірі және үсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 22 <b>Қозғалыс ойындары «Бірінші бол»</b> Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанага отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б.) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. <b>Коршаған ортамен таныстыру</b>	№ 23 <b>Қозғалыстагы ойны «Аяз-Қызыл мұрын»</b> Алаңың қарама-карсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиғен жерде-қатырып тастанған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	№ 24 <b>Дидактикалық ойни: «Қыста не киеміз?»</b> Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қымылды ойни: «Аттамақ».</b> Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ентілікке баулу. <b>Коршаған ортамен таныстыру</b> Дене шынықтыру	№ 25 <b>«Қар киыринықтарын қарастыр»</b> Тәжірибе: Балалар қар киырынықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканаға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын үлгайту және дамыту. Эусеккөйлігін және қызыгуышылығын дамыту. <b>Коршаған ортамен таныстыру</b>	№ 26 <b>Қозғалыстагы ойны «Екі аяз»</b> Икемділігін дамыту, қозғалыстагы ойынга қызыгуышылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше ролдерді болу талабына тәрбислеу. <b>Сенсорика Сойлеуді дамыту</b>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	<b>Сюжетті-ролдік ойни «Күйршақты тамақтандыр»</b> Мақсаты: Ирі құрылыш материалдарымен және конструктормен ойындар.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айтуды)

	<p><b>Ас алдында айтылатын тақпак:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамак ішін болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>				
<b>Күндізгі үйкес</b>	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Улкендерді сыйлау» Әнгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күйр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әнгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
<b>Біртіндең үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі үйкесдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпак табандылыкты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу (сойлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p><b>Құрастыру «Әдемі кілемшелер»</b>  Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауга үйрету; кабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; үйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Коршаған ортамен таныстыру</b> <b>Кімбылды ойын:</b> <b>«Қай қолымда коп»</b>  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарга доңгелек таңдау»</b>  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Сипаттамасы бойыниша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кен-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Сиқырлы суреттер»</b>	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b>	<b>«Сиқырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға	<b>«Кім шапшан?»</b> Мақсаты: Есту қабілетін	<b>«Құстар фабрикасы»</b> Мақсаты: Бір тыныс

	Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту. Жансая, Нұрбек	Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атап білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	Дыбыстардың дүрыс айтуда үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрнерзент, Сымбат	Дамыту. Балаларды дауыска еліктіру. Аянат, Нұртұган	Алғанды үш-төрт сөз айтада білу. Айлин, Айнур.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, тоptық ережелерлі кайталау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және усақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер откізу				
<b>Серуен</b>	<p><b>№ 21</b>  <b>Ойын:</b> «Аю жүрген орманда».  <b>Мақсаты:</b> Қимыл козгалысын дамыту.</p>	<p><b>№22</b>  <b>Коркем сөз:</b>          Жел тынымсыз гүілден,          Болып кетті тым бұзық            Шуылдайды тал терек,            Жапырагын жұлғызып.  <b>Мақсаты:</b> Такпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p><b>№ 23</b>  <b>Балалардың өз бетімен ойнындауы:</b>          1. Тығылышпак.          2. Тартқышқа тартылу.          3.Допты куалау.    <b>«Сақина»</b>  <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p><b>№ 24</b>  <b>Дербес ойындар:</b>          1.Әткенишк тебу.          2.Ирек жолмен жүру.    <b>Қимылды ойын:</b>          «Допты күшп жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шашаңдыққа, ептілікке тәрбиелсү.</p>	<p><b>№ 25</b>  <b>Балалардың өз бетімен ойнынни үйымдастыру:</b>          1.Жарысу.          2.Тобешікке секіру.  <b>Қимылды ойын:</b>          «Тышқан мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке , шашаңдыққа үйрету.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p><b>«Қай жерде шырылдады?»</b>  <b>Мақсаты:</b>Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.</p>	<p><b>«Сәйкес ұшының орналасып»</b>дидактикалық ойын  <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Сенсорика</b>  <b>«Дәл осындай пішінді тап»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> геометриялық пішіндер</p>	<p><b>Жапсыру</b>  <b>«Вагондарға доңгелек таңдау»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b></p>	<p><b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b>  <b>Мақсаты:</b> Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс</p>

	<b>Сойлеуді дамыту</b>		жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	ыргагын қадагалай білуге дәгдышландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <b>Сойлеуді дамыту</b>
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбислеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				