

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚҚ №8 «Болашақ» бекежай- бақшасы

Топ «Балдырған» кіші тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01- қыркүйек 2023 жыл

Менгеруші  И.Г. Левченко

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау					<p>Сөйлеуді дамыту. «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуга машиқтандыру, байланыстырып сөйлеуге үрету.</p> <p>Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарасты және тағы басқа іс- әрекеттер)					<p>Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуга үрету.</p> <p>Балалардың еркін әрекеттері</p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p> <p>Адияттың тәртібі</p>

					жөнінде әңгіме
Таңбертегі жаттығу	тс	«Сылдырмақпен» Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ томенде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; Б.қ. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге согу; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Сылдырмақпен жүтіру (10сек)	Картотека № 1		
Таңғы ас					Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқаның береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин
Үйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық		Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)			Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты:

					Балалардың кол моторикасын дамыту Сурет салу «Күн» Мақсаты Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауга үйрету.
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет					Денешшынықтыру
2-ші таңғы ас					2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Танымдық ойын: «Досынды шақыр» Мақсаты: үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен					№ 2 Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші үгымдарын молайту.
Серуеннен оралу					«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүргүре дағдыландыру.

Тұскі ас					Коркем соз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин
Күндізгіңкы					Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					Тұскі үйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).
Бесін ас					Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).
Балалардыңдер бесіс- әрекеті					Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үрету.
Балалармен жекежүмыс					Балалармен жеке жүмыс. Айым мен Ералыға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үрету
Серуенгедайындық					Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу
Серуен					«Қай ертегіде» тәнімдүк ойыны. Мақсаты: ойлау

				қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машиқтандыру
Серуеннең оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты: балабакшадағы іс-әрекетті қорытып, сарапауға үйрету.			
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі МКҚК №8 «Болашақ» бекемдік- бақшасы

Топ «Балдырган» кіші тобы

Балалардың жасы 3-жас

Жоспардың күрылу кезеңі 04-08 кыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Сенсорика «Түсті таңда» ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көніл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Балабақша»</p> <p>Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көніл-күймен қарсы алу.</p> <p>Әр баланың белсенділігіне назар аудару</p>	<p>Сойлеуді дамыту. «Амандасу әдебі»</p> <p>Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машиқтандыру, байланыстырып сөйлеуге үрету.</p> <p>Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдептендіру.</p>	<p>Көркем әдебиет «Коліктегі»</p> <p>Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p>Коршаған ортамен танысу. «Күн бізде қонақта»</p> <p>Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көніл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу</p> <p>Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойыны «Текшелер»</p> <p>Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үрету</p>	<p>Сурет салу «Доп»</p> <p>Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үрету. Топтық жұмысқа баулу.</p>	<p>Танграмм «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.</p>	<p>«Ұшты - ұшты»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p> <p>Сабинаға түстерді үрету</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?»</p> <p>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үрету.</p>

					Балалардың еркін әрекеттері
Таңгеренгі жаттығу				Картотека № 2	
	<p>«Көнілді құстар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшак; 1-4 қолды екі жанга созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты онға, солға бұру; 5-6 б.қ; Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (Зрет) 5-6 б.қ. Шашырап жүгіру;</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Көркем сөз. «Қоян» Қоян секең қағады Сәбізді іздел табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мәтел. Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық</p> <p>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тэтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу,</p> <p>Көркем сөз «Бата» Дастанқаныңа береке берсін! Бастьарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастьарыңа амандық берсін!</p>

					Әумин
	Тамақтану (оз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәденистің қалыптастыру, тамақ ішкенде сойлемеу, тамақтанып болғаниан кейін алғыс айту)				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білудеріне жаттықтыру Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Балалар әсерлерімен болісу, жақалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,	Балалар педагогке ортанды йымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалықта, ұқыптылықта баулу.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлад үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Сурет салу «Күн» Мақсаты Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру		Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде аландауға шақыру. Сенсорика «Біреу және көп» Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп ету.	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дагдыларын қалыптастыру Танымдық ойын «Дәрүмен деген не?» Мақсаты: 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау Құрастыру. «Кірпішін қала» Мақсаты: Устелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. Сойлеуді дамыту: Ән тындаимыз	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Танымдық ойын: «Досынды шақыр» Мақсаты: үстелге досының атын

					айтып шақыру, орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес күмыл белсенділігін жағдай жасау, спорттық - ойны жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>№ 3 «Жапырақты бақылау» Мақсаты: күздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар</p>	<p>№ 4 «Желді бақылау» Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу</p>	<p>№ 5 «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: күмылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету</p>	<p>№ 6 «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машиқтандыру.</p>	<p>№ 7 Дидактикалық ойын «Үлкен кіші тацбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші үғымдарын молайту.</p>
Серуенин оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	<p>Коркем сөз: Зенгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз</p>	<p>«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүргүре дағдыландыру.</p>
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу.)	<p>Коркем сөз «Бата» Дастанда береке берсін! Бастарыңа мерең берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумін</p>	<p>Тамактану (өз орын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспесеу, алғыс айтуды)</p>
Күндізгі үйкө	Балалардың тыныш үйықтауы үшін	Балалардың тыныш үйықтауы үшін	Балалардың тыныш үйықтауы	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш үйықтауы

	жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	үшін жайлы жағдай жасау «Үйқының пайдасы» Эңгіме	«Екі дос» Эңгіме	үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тұскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Құрастыру. «Танграмм» Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Үстел үсті ойыны: «Бау байлан үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Адият және Найля ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	Лайсан мен Димошка дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Аяна мен Анельге қаламды дұрыс ұстауга үйрету.	Али мен Аянға музыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Айым мен Ералыға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	«Кім бірінші» құмылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, женімпаз болуга асыгу қабілеттерін арттыру	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру.	«Күн мен түн» құмылды ойыны. Мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйрету.
Серуенинен оралу	Балалардың кімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты: балабақшадагы іс-әрекетті қорытып, саралауга үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу «Доп» Мақсаты: сурет салуга	«Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейрожаттығу	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер	«Қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін	Мұсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол

	қызынушылықтарын арттыру. Қарындашты дұрыс ұстауга үйрету	арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету.	туралы білімдері мен сыйзы жұмысын жақсарту.	арттыру.	ептілігін калыптастыру, саты туралы түсінік беру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиселесу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көнек беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Менгеруші



И.Г. Левченко

Білім беру үйімі МКҚК №8 «Болашақ» бокежай- бақшасы

Топ «Балдырган» кітің тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Көршаган ортамен танысу. «Күн бізде қонақта»</p> <p>Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Ая-райы жайлы әнгімелесу</p> <p>Тәрбиешімен аманадасуды үйрету. Дұрыс шешіну дағдыларын қадагалау.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Балабақша»</p> <p>Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.</p>	<p>Коркем әдебиет «Коліктер»</p> <p>Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p>Сенсорика «Түсті таңда» ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көніл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p>Сурет салу «Менің көңіл күйім»</p> <p>Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтың жұмысқа баулу.. Баланың қалаған ойындар желісі</p> <p>Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдептендіру.</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.</p> <p>Жаңа оку жылында ата-аналарды балабақшаішілік жұмыстарға белсенді болуга, тығыз қарым-қатынасқа шакыру.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>«Ұшты - ұшты»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Аманадасу әдебі»</p> <p>Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұраптары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p>	<p>Көршаган ортамен танысу</p> <p>«Біздің топ»</p> <p>Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Текшелер»</p> <p>Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?»</p> <p>Мақсаты: балаларды шапшандыққа, дұрыс сейлеуге үйрету</p>

			танистыру.		Балалардың еркін әрекеттері
Таңертенгі жаттығу	<p align="center">Картотека № 3</p> <p>«Күйршақпен ойнаймыз» Б.к. тік тұру, аяқ алшак, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұсташа, жогары көтеру;(3рет) 3-4 б.к; Аяқ алшак, қуыршақ алда; 1-2 денені онға ,солға бұру, б.к. келу; Б.к. қуыршақты кеудеде ұсташа; 1-4 алға енкею- «Күйршақтар билейді»; 5-6 б.к. келу; (3рет) Б.к. 1-2- отырыш қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Күйршақпен онға, солға айналу (2реттен)</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, кулмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айтуда, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Жұынатын белмедегі тәртіп пен тазалық</p> <p>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойныны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды ұстелге қою)</p> <p>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты:балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұртужәне орамалды орнына ілу).</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолынды жу.</p>

					Жұынсаң сен әрдайым, Таза бетін, мандайын.
	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттедайындық	Көркем әдебиет. «Балабақшада». Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру	Құрастыру «Құстарға арналған жемсалғыш» Ұсақ құрылымы бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Балалар педагогке органды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). Мұсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалықта, ұқыптылыққа баулу.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлан үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Мұсіндеу, Жапсыру «Күн» Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру		Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамактану кезінде алаңдамауға шақыру. Құрастыру. «Кірпішін қала» Мақсаты: Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру Танымдық ойын «Дәрумен деген не?» Мақсаты: 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау Сенсорика «Біреу және көп» Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп ету.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. Сөйлеуді дамыту Тақпақ: «Ас ішерде» Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Танымдық ойын: «Досынды шақыр» Мақсаты: үстелге досының атын айтуды шақыру,

					орын ұсыну.
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>№ 8 Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.</p>	<p>№ 9 «Желді бақылау» Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу</p>	<p>№ 10 «Торгайлар мен мысық» Мақсаты: қымылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үрету</p>	<p>№ 11 «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргағын қадагалай білуге дағыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту.</p>	<p>№ 12 «Жапырақты бақылау» Мақсаты: күздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууга үрету, дағыландыру.	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу Сенсорика, құрастыру Үстел -усті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p>	<p>«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үрету, Киімдердің аттарын сейлемдерде қолдануға үрету.</p>	<p>«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үрету.</p>
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	<p>Ас қайыру тақпағы: Дастанқаныңа береке берсін! Бастаныңа мереке берсін! Астаныңа адалдық берсін! Бастаныңа амандық берсін! Әумин</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу.</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспен, алғыс айтуды)</p> <p>Алғыс айтуды: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>

Күндізгійкі	Балалардың тыныш үйінштегі тәсілдердің жағдай жасау «Шалқан» ертеңі	Балалардың тыныш үйінштегі тәсілдердің жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш үйінштегі тәсілдердің жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш үйінштегі тәсілдердің жағдай жасау «Бауырсақ» ертеңі	Балалардың тыныш үйінштегі тәсілдердің жағдай жасау «Балабакшада» Ернұр Сейдахмет
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттығулары), ая, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербесіс-әрекеті	<p>Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли</p> <p>Мақсаты: Күрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Түстерді анықта? Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру</p>	<p>Коркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев</p> <p>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сезден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту</p>	<p>Сурет салу «Балабақшадағы әдемі бояулар»</p> <p>Мақсаты: Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденен, тігінен сызықтар созуды үйрету.</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.</p>
Балалармен жекежүмыс	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру)</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұралқтарға жауап</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</p> <p>Мақсаты: түсті қабылдауды және</p>

	<p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Нұржігіт, Аслан, Аяулым</p>	<p>сөздік қорын достары туралы-сөздерін байыту.</p> <p>Ариур, Аяла</p>	<p>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойнишықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p> <p>Айбек, Айлин</p>	<p>беруге үйрету.</p> <p>Жазира, Әділ</p>	<p>қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Нұршат, Жансая</p>
Серуенгедайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	<p>«Кім бірінші» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асыру қабілеттерін арттыру</p>	<p>Көркем сөз:</p> <p>«Күзгі жапырақ» тақпак</p> <p>Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей.</p> <p>Желмен ұшып барады, Жерге қонып ұлгермей</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Ойын: «Аю жүрген орманда».</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту</p>	<p>«Сақина»</p> <p>Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету,</p> <p>тапқырлыққа баулу</p>	<p>Көршаған оргамен танысу</p> <p>Еңбек: Біздің алан.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынталып, арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін»</p> <p>Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде</p> <p>Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр</p> <p>Сақтай тұрам әзір.</p> <p>Жанса қызыл шоқтай,</p> <p>Қаламын кілт тоқтай.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсулу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты:				

	балабақшадагы іс–әрекетті корытып, саралауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сурет салу. «Тұрлі тұсті шарлар» Балаларға дөнгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту.</p>	<p>Мұсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.</p>	<p>Сенсорика «Тұстер» Мақсаты: тұстар туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.</p>	<p>«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сезін қайталай отырып, сөздік корын молайту, тілін жаттықтыру.</p>	<p>Моншакты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сакиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №8 «Болашақ» бекемдік- бақшасы.

Топ «Балдырган» кіші тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 қыркүйек 2023 жыл

Менгеруші



И.Г. Левченко

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-катаинасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызуы мен тазалығына көзіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Әнұран айту.</p> <p>Көркем әдебиет «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны:</p> <p>Мақсаты: саусақ құмылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>Қоршаган ортамен танысу «Бұл не?»</p> <p>дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуга үйрету.</p>	<p>Құрастыру үстел-үсті ойыны</p> <p>Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p>«Түстесін тап» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: екі түрлі түстегі деңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.</p>	<p>Жапсыру «Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншактар»</p> <p>Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу құмылдар, үстел үсті ойындары,	<p>«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны</p> <p>Мақсаты: сақиналарды тұфырға кигізу</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта»</p>	<p>Сурет салу «Сылдырмақ»</p> <p>Балалардың ойыншықтар</p>	<p>Сенсорика, құрастыру «Құлыншақтың жолы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен:</p>	<p>Көркем әдебиет «Көліктер»</p> <p>Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.</p>

бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)	арқылы саусақ қымылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуда үйрету, (ы-i) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.	жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әнгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.	қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: ез ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Балалардың еркін әрекеттері
---	---	---	---	---	-----------------------------

Таңертенгі жаттығу	«Андармен жаттығамыз» Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстасу; 1-2 онға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға енкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ. келу; (4рет) Ойыншықпен онға ,солға айналу; Куыршақпен онға, солға айналу (2реттен)	Картотека № 4
--------------------	---	----------------------

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Көркем сөз Қолымызды жуамыз,	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына	Жұыннатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Танымдық әрекет. «Тазалық»	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: Балалардың	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызығушылықты.
----------	--	---	--	--	--

	Асханага барамыз Асханага барған соң Тамақ ішін аламыз.	ілу, Көркем сөз «Бата» Дастандарына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумін	туралы аңғіме жүргізу. Мақсаты: Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу	Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамактану (өз орын белу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сейлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылға и іс-әрекетке дайындық	Жапсыру «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалықка, ұқыптылыққа баулу. Кайшымен жұмыс.	Қызыгуышылтықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлаудың, зейінін, көру аймагын көңейту.	Балалар әсерлерімен болісу, жаңалықтарды белу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай белулеріне жаттықтыру.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлад үйренеміз» Мақсаты: Балалардың кол моторикасын дамыту Сурет салу «Күн» Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, каламды дұрыс ұстауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру		Денешынықтыру	Музика	Денешынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамактану кезінде	2-ші таңғы ас алдында езіне-өзі қызмет ету дағдыларын	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық реттегу,	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отырудың қадагалау.	

	<p>аландамауга шақыру.</p> <p>Сенсорика «Біреу және көп»</p> <p>Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп ету.</p>	<p>калыңтастыру</p> <p>Танымдық ойын «Дәрүмен деген не?»</p> <p>Мақсаты: 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.</p>	<p>кезекшілікті орындау</p> <p>Құрастыру.</p> <p>«Кірішін қала»</p> <p>Мақсаты: Устелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.</p>	<p>Сіфетті-ролдік ойын «Құрышақты тамақтандыр»</p> <p>Мақсаты: Ірі құрылымдар мен материалдармен және конструктормен ойындар.</p>	<p>Танымдық ойын:</p> <p>«Досынды шақыр»</p> <p>Мақсаты: үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттықжойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аудирайы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ мотобриканды дамыту).</p>				
Серуен	<p>№ 13</p> <p>Жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбек:</p> <p>Ағаш түптерін қосыту.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындаудың қадағалау.</p> <p>Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден</p>	<p>№ 14</p> <p>Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табигат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дұбыстардың дұрыс айтуын</p>	<p>№ 15</p> <p>«Торғайлар мен мысың»</p> <p>Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үрету</p>	<p>№ 16</p> <p>«Жаңуардың дауысын сал»</p> <p>Мақсаты: дыбыстық жатығулар арқылы, әріптеді дұрыс айтуға машықтандыру.</p>	<p>№ 17</p> <p>Күздегі өсімдіктердің түсін бакылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Біздің ойын аланы</p> <p>Мақсаты: Ойын аланындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбеккорлық баулу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Жел тынымсыз гүлдеп, Больш кетті тым бұзық Шылдайды тал терек,</p> <p>Жапырағын жұлғызып.</p> <p>Мақсаты: Тақпақ үрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргагының мәнерлігін сезінуге үрету.</p>

	<p>құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Мәсіні: Жұмбак жаттатастырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p>	<p>қадагалау. Ойлау кабілетін арттыру.</p>			
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сорелерін ретке келтіру	Коркем сөз: Зенгір көктен Нұрын токкен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	«Біз тышқанбыз» Мәсіні: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүрге дағдыландыру.
Тұсқі ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)</p> <p>Ас алдында айтылатын такпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына!	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану , сөйлеспей, алғыс айту)

Күнділгі үйкес	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы жағдай жасау «Құыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш үйнектауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балакан» Музыка
Біртіндеп үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкесдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ая, су ешишаралары, жалпак табандылыкты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сойлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Жапсыру «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білудеріне жаттықтыру.	Құрастыру. «Балабақша айналасындағы қақпалар» Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір аракашықтың орналастыру арқылы құрылыш салуға үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Ұстел үсті ойны: «Бау байлас үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орында ту. Жансая, Нұрбек	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дагдыландыру. Аружан, Темірлан	«Үй жасаймыз» Қынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логик алық ойлауға үйрету. Нұрперзент, Сымбат	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу. Аянат, Нұртуған	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Айлин, Айнур.

Серуенге дайындық	Білдірілген күйде жаңынан атқарылады.	Серуенге дамыту, озіне-озі қызмет ету дагылдары, ірі және үсак мотогриканды дамыту) тақтырыбына жеке әнгімелер еткізу	Балалардың рөллікпен күшті, серуенге шығу, толтық срежелердің кайталу (сойлеудің жаңынан атқарылады.
Серуен	Өткінші жаңбырды бакылау. Максаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайdasы, жаңбыр жауғанына караң ерістікті, баяндашыны, саяжайдығы көкөніс, жеміс – жидек барін колдан жауындағыш суарудың пайдасын ашып түсіндіру. «Кім бірінші» кимылды ойныны	Коркем сөз: Жел тынымызды гүлдеп, Большіп кетті тым бұзық Максаты: Шылдайды тал терек, Жапырағын жүргізу.	«Сақина» Максаты: алакан арасында сақишины жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тансырлыққа баулу Максаты: Макал Үйрету арқылы балаларға осімдіктерге тұнайтқыш заттар топтырак арқылы баратаңдығын түсіндіру. Кімділдік ойни: «Долты күшті жет». Балаларды тез жүтіруге үйрету, шашшандыққа, ештілікке тәрбиелеу.
Серуен оралу жаңынан атқарылады.	Күрастыру, жапсыру «Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жұмыс. Максаты: логикалық ойлауға үйрету	«Сәйкес ұшырықта орналастырға дидактикалық ойнын Максаты: ойлау кабілетін арттыру.	Муендеу «Алма жемісі» Сенсорика «Гүстер» Максаты: түстер туралы білімдері мен съзу жұмысын жақсарту.
Балалардың үйнесінде жаңынан атқарылады.	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-анаардың балалары тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.	«Кызылты ойныныңқтар» Максаты: дастыкка баулу.	

Тәрбиелeu - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №8 «Болашақ» бокежай- бақшасы

Топ «Балдырган» кіні тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қыркүйек 2023 жыл

Менгеруші



И.Г. Левченко

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Сейлеуді дамыту « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.</p> <p>Киімдерін шкафқа әдемілеп іліп қоюды үйрету.</p>	<p>Сенсорика «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</p> <p>Шкафқа аяқ киімдерін дұрыстап, астына қоюды қалыптастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойны: « Жеке- жеке атын жата» (кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер)</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Таңтерен балабақшага жыламай келу керек екені туралы әңгіме жүргізу.</p>	<p>Құрастыру « Жиһаздарды құрастыру» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.</p> <p>Апайлармен амандауды үйрету.</p>	<p>Сурет салу«Жолақ кілемше» Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді тұзу сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Сөрелеріне бас киімін дұрыс қоюға әдеттендіру.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Көркем әдебиет «Біздің топтың жиһаздары» Мақсаты: Балаларға грамматикалық</p>	<p>Нейророжаттығу жасау музыкамен «Телевизор» Мақсаты:Саусақ моторикасын дамыту. Сейлеуді дамыту.</p> <p>«Диасқа арналған</p>	<p>Сенсорика «Күндіз, біреу-көп» Мақсаты: Тәулік бөлігі күндізben станыстыру, заттың санымен станыстыруды</p>	<p>Нейророжаттығу жасау музыкамен «Қоян» Мақсаты:Саусақ моторикасын дамыту. Құрастыру, жапсыру «Барбиге арналған үй»</p>	<p>Сейлеуді дамыту «Біздің отбасы» Адырбек Сопыбеков Мақсаты: Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді,</p>

	<p>тұлғада жүйелі сөйлеуде, сойлемді толық, анық айтуга, оз ойын жеткізе білуге үрету; диалогты сөйлеуге жаттықтыру;</p>	<p>диван»(шығармашыл ық тілді дамыту).</p> <p>Мақсаты: Топ ішіндегі қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуга, сөз қорларын молайту.</p>	<p>жалғастыру, қоршаган ортада бір және көп затты таба білуді дамыту.</p>	<p>Мақсаты: Үйдің күрылымы және оның болмелері туралы карапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және оз үйі жайында әңгімелеге ынтастын тудыру.</p>	<p>колданып, заттарды (Кім? Нé?) және сын есімдерді (Нé істейді?) колданып, сипаттауға үрету.</p>
--	--	---	---	---	---

Таңертенгі жаттыну	Картотека № 5				
	<p>«Кішкентай торғайлар»</p> <p>Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;</p> <p>1-4 қолды екі жанға созу, жогары томен сермеу;</p> <p>5-6 б.қ. келу; Б.қ. – т.с.</p> <p>1-2 басты онға ,солға бұру;</p> <p>3-4 б.қ. келу; Б.қ.- т.с.</p> <p>1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату;</p> <p>5-6 б.қ. келу; Б.қ. – т.с.</p> <p>1-4 қолды артқа созып енкею; 5-6 б.қ.</p> <p>Б.қ. ішпен жату;</p> <p>1-4 бір қырынмен жату, арқага , ішке;</p> <p>Шашырап жүгіру;</p>				

Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау</p> <p>Тамақтану туралы: Ас-адамның арқауы. Деген сөз бар</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Денсаулық туралы: Денсаулық – ол шыныққан, Барлық денең мүшесі Денсаулық – ол тыныққан. Жүйке тамыр жүйесі.</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық</p> <p>Тазалық туралы: Су- тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсін, Гигиена –егізі Су деп және білгейсін.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү құралдарын, майлықтарды үстелге кою)</p> <p>Тамақтану туралы: Тамақты ішкін күнде сен, Белгілі бір мезгілде, Таңертен, тұс, тұстен соң Жатар алдын кезінде.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, оз орамалының орнын біл қолды дұрыс сұрту жә орамалды орнына ілу</p> <p>Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сұртінеміз, шығамыз.</p>
----------	---	--	--	---	--

	ежелден. Бойга сіциріп тарқауы. Үшін керек ереже.				
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкейде сөйлемеу, тамақтанып болғанин кейін алғыс айтуды)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттедайындық	<p>«Ғажайып қалта» ойын-жаттыну: Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсінктерін кенекту.</p>	<p>Құрастыру «Үй және қақпа» Мақсаты: Балаларды құрылыш материалдарымен жұмыс жасауга, олардың түсін, пішінін, колемін ажыратса алуға дағдыландыру, құрылыш материалдарын кеңістікте орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету.</p> <p>«Қақпактар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикалырын дамыту.</p>	<p>«Достық» саусақ ойын жатыгуы Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Күз» олеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген,</p> <p>Тоғайды да көрдім мен.</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, такпак жагтатқызып, сөздік корын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>«Түрлі -түсті моншактар» дидактикалық ойын: Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Әуе шарлары» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді танып ажыратуға баулу</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешшынықтыруды		Денешшынықтыру	Музыка	Денешшынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағыларын қалыптастыру.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға реттеу, кезекшілікті	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұры отыруын қадағалау.

	<p>орындау Тамактану кезінде алаңдамауга шакыру. Сойлеуді дамыту Кол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізben барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз.</p>		орындау.	комектесу.	
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>№ 18 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылышта киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз.</p>	<p>№ 19 Күзгі көрінісін бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жіңі жаууы, жапырақтардың сарғауы, адамдардың жылышта киіні туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын</p>	<p>№ 20 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен тансытуру; салқын жел, жылы жел, үйіткыш соққан жел. Желдің куштілігі ая- райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Көркем сөз Қалың ну халық саулығы</p>	<p>№ 21 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табигат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Кімнілдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Куаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , еңтілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Аландағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын</p>	<p>№ 22 Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен коректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстытайтын үретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жылды жаққа ұштайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға</p>

	<p>Мақсаты: Ауладагы түсек жапырақтарды жинауга балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Көркем сөз:«Күзгі киім».</p> <p>Мақсаты: Күзгі киім атауларын екі тілде үйрету.</p>	<p>жинау.Балаларды еңбексүйгіншікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстaugа үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Қашпа, доп».</p> <p>Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауга, қимыл-қозгалысын дамытуға , ептілікке, шашашаңдыққа үйрету.</p>	<p>Көк орман Отан байлығы.</p>	<p>жасау.</p> <p>«Жануардың дауысын сал»</p> <p>Мақсаты: дыбыстық жаттыгулар арқылы, әрінтерді дұрыс айтуға машықтандыру.</p>	<p>такпақ жаттата отырып , есте сақтау.қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын: «Шымшық доп».</p> <p>Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Киімді ұқыпты шешіп,буктеп қою керектігін үйрету.	
Түскі ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағылар, өзін-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз.</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>«Кезекші» Біз кезекші боламыз Айтқан тілді аламыз, Ыдыстарды қойған соң, Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу.)</p> <p>«Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң,</p> <p>Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,сейлеспеу, алғыс айту)</p> <p>Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Кезекші» Біз кезекші боламыз Айтқан тілді аламыз, Ыдыстарды қойған соң, Тамақ ішіп аламыз.</p>

	Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.				
Күндізгійкі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музика тыңдалу, беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музика тыңдалу,	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музика	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әнгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйкіның пайдасы» Әнгіме
Біргіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тұскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ая, су емшаралары, жалпак табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардыңдербесіс-әрекеті	Сурет салу «Көнілді қаламдар» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үрету.	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	«Қорбаңдаған аю». Дидактикалық ойын: Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, журісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.	Қоршаған ортамен танысу «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Өсімдіктер қалай көбейеді, есу үшін оған не керек, есімдіктер қыста неге еспейді.	Мүсіндеу «Құышақка арналған шоколад торт» Мақсаты: Балаларды киялдауға өз жұмысын жоспарлауға және бастаған ісін аяғына жеткізуге үрету. Қысу арқылы домалактау.
Балалармен жекежекүмис	Сөйлеуді дамытудан Әсеммен	Музикалық - ырғақтық жаттыгулар.	Балалармен жеке жұмыс. Аяна мен Анельге	Балалармен жеке жұмыс. Али мен Аянға музыканы	Балалармен жеке жұмыс. Айым мен Ералыға

	«Ойыншықтар» » олеңін тыңдаپ, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуга, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Нұрзат, Айзаремузыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дene жаттығуларын орындату.	қаламды дұрыс ұстауга үйрету.	тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Серуенгедайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, толық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тәсірібына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен			«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	«Күн мен түн» қымылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау кабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Біздің үй ішіміз» Мақсаты: Қанша-сонша үғымын ажырату, төртбұш, үшбұрыш пішіндерін бақылау, ішінде сыртында кеңестігін ажырату, көлемдерін	Мүсіндеу «Алмұрт жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	«Шынжыр» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету	Сурет салу «Әжеге арналған түрлі-түсті орамал» Мақсаты: Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу.	Көркем әдебиет «Шұбар тауық» ертегісін сақналу. Мақсаты: балаларды ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тындауға үйрету.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Меншеруші

И.Г. Левченко

Білім беру үйімі МКҚК №8 «Болашақ» бекітім-бакшасы

Топ «Балдырган» кіші тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02- Обázан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрылым материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Сенсорика «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Сандауға үйрету, көп-аз, тен ұғымымен таныстыру. Биік-аласа көлемдерді салыстыру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырылыш таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсаты: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үстібасына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.	Сойлеуді дамыту «Біздің отбасы» Адырбек Сопыбеков Мақсаты: Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету.	Сенсорика «Біздің үй ішіміз» Мақсаты: Қанша-сонша ұғымын ажырату, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін бақылау, ішінде сыртында кеңестігін ажырату, көлемдерін бақылау. Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Сөйлемді толық құрауга үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға	Құрастыру Үстел-үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Үстел-үсті ойыны: «Пойыз құрастыр» Балалармен ойыншықтардың түрлерімен таныстырып, қорытындылау.	Коршаған ортамен танысу «Тұған қалаға саяхат». Мақсаты: Балаларды тұған қаламен таныстыру (атауы, көшелер, ғимараттар, ескерткіштер, көрікті нысандар, балабақша, мектеп, (т.б).

әңгімелесу, кеңес беру	мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сенсорика «Тұсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Сөйлемді толық күрауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту . Мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуга ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету	Құрастыру Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастырып» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Үстел-үсті ойыны: «Пойыз құрастырып» Балалармен ойыншықтардың түрлерімен таныстырып, корытындылау.	Коршаған ортамен танысу «Тұған қалаға саяхат». Мақсаты: Балаларды тұган қаламен таныстыруды (атауы, кешелер, гимараттар, ескерткіштер, көрікті нысандар, балабақша, мектеп, (т.б). суреттер.
 Таңертенгі жаттығу	<p style="text-align: center;">Картотека № 6</p> <p>«Жапырақтар түседі» Б.к. аяқ алшақ, жапырақ тәменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.к.;(жапыраққа қараймыз) Б.к. қолды алға созу; 1-2 онға ,солға бұрылу; 3-4 б.к. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.к. 1-4 алға енкейіп, қол тәменде; 5-6 б.к. (тізені бүкпеу)Б.к. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу;Б.к. 5-6 б.к. келу;</p>				
 Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру

	жерге тастамауга үйрету.			«Ас – адаминың арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Дастарканына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумін
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сейлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды)					
Ұйымдастырылғаніс -әрекеткедайындық	<p>Сурет салу «Саты»</p> <p>Мақсаты: Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сыйықтар жүргізіп оларды қыстырып, саты салуга үйрету. Жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Саусақ ойыны «Көңілді саусактар»</p> <p>Бас бармақ – атам, Балан үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым.</p> <p>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>Құрастыру, жапсыру</p> <p>«Жаяу жүргіншілерге және машиналарға ариалған кең, тар жолдар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жаяу жүргіншілерге ариалған кең және тар жолдарды күрүліс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратада алуға дағдыландыру, өзара қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.</p>	<p>Мүсіндеу «Бау-бақшада»</p> <p>Мақсаты: Балаға жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтіп балтауын айтуды.</p>	<p>Құрастыру "Менің үйім"</p> <p>Мақсаты: Үйдің күрьелімі және оның бөлмелері турали қарайтын түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әнгімелеге ынтастын тудыру</p>

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру		Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру
2-шітанғы ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ас қайыру тақшагы: Дастарқаның береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумін	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды) Алғыс айтуды: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенделілігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 23 Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінек ей, құмырсқаларды қарандаршы, ез азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алан. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.	№ 24 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Куаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.	№ 25 Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.	№ 26 «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптегі дұрыс айтуда машиқтандыру.	№ 27 Еңбек: «Әдемі ғулдер» Мақсаты: Гүлзардағы ғулдерді суару. Өсімдіктерге камкор болу, аялау, күту. Қимылдық ойын: «Орамал тастау».
Серуеннен оралу	Сейлеуді дамыту. «Менің қалам»	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді	Серуеннен ішке қатармен, саппен журуді үйрету.	Серуеннен келе жатқанда балаларға тақпактар қайталату.	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін,

	<p>(тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау)</p> <p>Мақсаты: Туган қаласы туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету.</p>	<p>қадагалау. Қолдарын жууга үйрету.</p>	<p>Балаларга қимылды ойын түрінде үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Сапқа тұр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.</p>	<p>Тіл ұстарту жаттыгуларын қайталату.</p>	<p>тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүрге дағдыландыру.</p>
Түскі ас	<p>Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тындаимыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>	<p>Көркем сөз «Бата» Дастарқаның береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!</p>	<p>Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тындаимыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айту)</p>	<p>Ас қайыру Асқа байлық, Денге саулық! Эумин!</p>
Күндізгіңік	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мақта қызы мен мысық» ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтау шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтау шаралары (дене жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсененділігі).				

Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сойлеуді дамыту).				
Балалардың дербесіс-арекеті	<p>Үстел-үсті театры «Жиһаздар»</p> <p>Мақсаты: Балаларга ойыншықтар туралы түсінік беру. Ойын арқылы есте сактау қабілетін, қарым-қатынас дагдыларын дамыту. Жыл мезгілі туралы әнгімелесу «Күз» (сурет қарастыру)</p> <p>Мақсаты: Табигаатты қоргауга тәрбиелеу.</p>	<p>Сюжеттірлік ойын: «Пойыздай»</p> <p>Мақсаты: Балалардың үлкеніді өйлау кішіге қамқор болу. Ойынды қызықты, үйимшыл ойнауга үйрету. Балалабапта ішіне саяхат жасау.</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p>Мақсаты: Әңгімे құрастыруды үйрету арқылы шыгармашылықпен жұмыс істеге баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кожекпен ойнадық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету.</p>	<p>Ойны: «Қай сурет тығылды?» (жакын адамдарының заттарын анықтау); Дидактикалық ойын. «Ойыншықты тап»</p> <p>Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.</p>	<p>«Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру. Жыл мезгілі туралы әнгімелесу «Күз» (сурет қарастыру)</p> <p>Мақсаты: Табигатты қоргауга тәрбиелеу.</p>
Балалар мен жеке жұмыс	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»</p> <p>Сыңғырлайды қоңырау,</p> <p>Сыңғыр-сыңғыр етеді.</p> <p>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Аделя, Досжан</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>«Менің ойыншықтарым»</p> <p>М.Әлімбаев</p> <p>Өлең жоддарын түсіне отырыш, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әнгіме құрастыра білуге</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»</p> <p>Ұзын құлақ сұрқоян,</p> <p>Естіп қалып сыйбырды</p> <p>Ойлы-қырлы жерлермен ытқып-ытқып жүгірді.</p> <p>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Жансая, Аяла</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>«Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Эли</p> <p>Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сактауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыйластырылған көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Бекзат, Нұркен</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт</p>

		үйрету. Арман, Жандос			
Серуенгедайындық	Серуенге қызығушылыкты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуі, серуенге шыгу, топтық ережелерді қайталау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Сюжетті ойын: «Балабакша» Балаларды балабақшага бйімделуін, өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Дидактикалық ойын «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу	Қоршаған ортамен танысу «Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Пішіндерден бейне құрастыру» Пішіндерді ажыратада білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету.	Құрастыру Құрылыш ойындары: «Көңілді балабакша» Құрылыштардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету.	Көркем әдебиет, сейлеуді дамыту Фотосуреттер қарастыру «Суретті құрастыр» «Қылған суреттер» Денсаулықты күту жайлы түсіндіріп кету.	Саусақ ойыны: «Дені саудың жаны сау» Денсаулық туралы суреттер немесе фотосуреттер. Денсаулықты күту, адамдардың өзіне қарап жүргі туралы әңгімелеп беру.	Үстел-ұсті ойыны: мозайка «Үй құрастыр» Балалармен дені саудың жаны сау туралы қорытындылау.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				



Білім беру ұйымы МКҚҚ №8 «Болашақ» бекіткіші- бақшасы

Топ «Балдырган»кіші тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қазан 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Сенсорика «Түсті таңда» ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көніл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне езі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Балабақша»</p> <p>Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көніл-күймен қарсы алу.</p> <p>Әр баланың белсенділігіне назар аудару</p>	<p>Сойлеуді дамыту. «Амандасу әдебі»</p> <p>Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог күра алуға машиқтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдептендіру.</p>	<p>Көркем әдебиет «Коліктер»</p> <p>Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.</p> <p>Балалардың өзіне езі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>«Күн бізде қонақта»</p> <p>Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көніл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әнгімелесу</p> <p>Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәделелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. «Жеті ата» тақырыбы аясында үйдегі танымдық жұмыстарға бағыт беру.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастырылады)	<p>Үстел үсті ойыны «Текшелер»</p> <p>Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p>Сурет салу «Доп»</p> <p>Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.</p>	<p>Жапсыру «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.</p>	<p>«Ұшты - ұшты»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p> <p>Сабинаға түстерді үйрету</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?»</p> <p>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сейлеуге үйрету.</p> <p>Балалардың еркін әрекеттері</p>

Таңтертінгі жаттыну	Картотека № 7					
	<p>«Көңілді петрушкалар» Б.к. 1- колды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.к. –арқамен жатыш, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, колды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.к. келу; Б.к. колды артқа тірең отыру; Тізені бүтіп қолымен құшақтау;Б.к. келу; Б.к. 1- колды екі жанынан жогары көтеріп шапалак ұру; 2-б.к. келу; (4 рет) Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады»</p>					
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Көркем сөз. «Қоян» Қоян секен қағады Сәбізді іздел табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мәтел. Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айтуды, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Жұынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық</p> <p>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды ұсталға қою)</p> <p>Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты:балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу), Көркем сөз «Бата» Дастанқаныңа береке берсін! Бастьрыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастьрыңа амандық берсін! Әумін</p>	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сейлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды)</p> <p>«Түстерді анықта?» Мақсаты:Балаларды</p> <p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін</p> <p>Балалар әсерлерімен бөлісу,</p> <p>Балалар педагогке ортанды йымдастыруға көмектеседі</p> <p>Үстел үсті ойныны: «Бау байлад</p>					

дайындық	түстерді аныктай білудеріне жаттықтыру	таңдау, ережелерге келісу және т.б. Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлаудың, зейінін, көру аймағын кеңейту.	жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	(бірлескен әрекет, кезекшілік). Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Сурет салу «Күн» Мақсаты Күн туралы түсінік беру, каламды дұрыс ұстауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру		Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде аланда мауға шақыру. Сенсорика «Біреу және көп» Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп ету.	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру Танымдық ойын «Дәрүмен деген нे?» Мақсаты: 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау Құрастыру. «Кірпішін қала» Мақсаты: Устелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. Сейлеуді дамыту: Ән тындаимыз	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Танымдық ойын: «Досынды шақыр» Мақсаты: үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 28 «Жапырақты бақылау»	№ 29 «Желді бақылау» Мақсаты: желдің	№ 30 «Торғайлар мен мысық»	№ 31 «Жануардың дауысын сал»	№ 32 Дидактикалық ойын «Үлкен кіші

	Мақсаты: күздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар	тұрлармен таныстыру, қауіпсіздікке баулу	Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті багдарлай алуға үйрету	Мақсаты: дыбыстық жаттыгулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машиқтандыру.	таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші үгымдарын молайту.
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге комектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Коркем соз: Зенгір көктен Нұрын төккен Ортак біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүргүре дағдыландыру.
Тұскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыштарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу.	Коркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сейлеспеу, алғыс айтуды)
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйқының пайдасы» Әңгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка
Біртіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Тұскі үйкідан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне	Құрастыру. «Танграмм» Мақсаты: балалардың берілген	Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машиқтандыру	Үстел үсті ойыны: «Бау байлан үйренеміз» Мақсаты:

	жаттыктыру	суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	атауга үйрету.		Балалардың қол моторикасын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Адият және Найля ойыншықтарды дұрыс ажыратса білуге үйрету.	Лайсан мен Димошқа дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	Аяна мен Анельге қаламды дұрыс ұстауга үйрету.	Али мен Аянга музыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Айым мен Ералыға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгімелер өткізу				
Серуен	«Кім бірінші» құмылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асыгу қабілеттерін арттыру	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру.	«Күн мен түн» құмылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әнгімелер желісі. Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу «Доп» Мақсаты: сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Карындашты дұрыс ұстауга үйрету	«Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету.	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	«Қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	Мұсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Менгеруші



И.Г. Левченко

Білім беру ұйымы МҚҚҚ №8 «Болашақ» бекемдегі- бақшасы

Топ «Балдырган» кіші тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Қоршаған ортамен танысу. «Күн бізде қонақта»</p> <p>Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ая-райы жайлы әнгімелесу</p> <p>Тәрбиешімен амандасуды үйрету. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Балабақша»</p> <p>Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.</p>	<p>Коркем әдебиест «Коліктегі»</p> <p>Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p>Сенсорика «Түсті таңда» ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p>Сурет салу «Менің көңіл күйім»</p> <p>Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.. Баланың қалаған ойындар желісі</p> <p>Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдептендіру.</p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Жаңа оку жылында ата-аналарды балабақшаішлік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шакыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>«Ұшты - ұшты»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Амандасу әдебі»</p> <p>Мақсаты: Құбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>«Біздің топ»</p> <p>Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Текшелер»</p> <p>Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?»</p> <p>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету</p>

			тәнистыру.		Балалардың еркін әрекеттері
Таңертеңгі жаттыну			Картотека № 8		
	<p>«Петрушкалар орамалмен»</p> <p>Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстай; Орамалды екі қолымен шетінен ұстай; Орамалды жогары серпу; Б.қ. келу; Б.қ. тік түру, орамал төмендे; Отырып, орамалды алға кетеру; Б.қ. келу; Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстай; Орамалды жогары сермеу; Екінші қолмен тағы солай, Б.қ. келу;</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, кулмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үрнету.</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық</p> <p>Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойны. Мақсаты: балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу күралдарын, майлықтарды үстелге кою)</p> <p>Көркем сез. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты: балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу).</p> <p>Коршаған ортамен танысу Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мелдір су, Мәлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін,</p>

					мандайын.
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайының мактаптары	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сойлемеу, тамақтанын болғанин кейін алғыс айтуды)	Күрастыру «Құстарға ариалған жемсалғыш» Ұсақ құрылыс белгітерін колеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету Қызыгушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Балалар педагогке органды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). Мұсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлаң үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Мұсіндеу, Жапсыру «Күн» Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қайшыны дұрыс ұстауга үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру		Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шарапарды орындау Тамақтану кезінде аланда мауға шақыру. Күрастыру. «Кірпішін қала» Мақсаты: Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру Танымдық ойын «Дәрумен деген не?» Мақсаты: 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау Сенсорика «Біреу және көп» Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп ету.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шарапарды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. Сейлеуді дамыту Тақпақ: «Ас ішерде» Ас ішерде күнде біз, Сейлемейміз, күлмейміз Астан басқа езгені Елемейміз, білмейміз.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шарапарды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Танымдық ойын: «Досынды шақыр» Мақсаты: үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.

Серуенгедайындық	Балалардың дербес күмүл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс шайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдыштары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 33 Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.	№ 34 «Желді бақылау» Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу	№ 35 «Торғайтар мен мысыңқа!» Мақсаты: күмүлды ойын ариялы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	№ 36 «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ыргагын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту.	№ 37 «Жапырақты бақылау» Мақсаты: күздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууга үрету, дағдыландыру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу Сенсорика, құрастыру Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Киімдерін жинау. Сөрелерін претке келтіру.	«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бұктеуге үрету, Киімдердін аттарын сөйлемдерде қолдануға үрету.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үрету.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ас қайыру тақпағы: Дастанарқаның береке берсін! Бастаның мереке берсін! Астаның адалдық берсін! Бастаның амандық берсін! Әумін	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұргу, орамалды ілу).	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Алғыс айтту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Күндізгіүйкى	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш	Балалардың тыныш

	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертеңі	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертеңі	ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада» Ериүр Сейдахмет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тагамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербесіс-әрекеті	<p>Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли</p> <p>Мақсаты: Күрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сактауга үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Түстерді анықта? Мақсаты:Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру</p>	<p>Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев</p> <p>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>Үстел ұсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту</p>	<p>Сурет салу «Балабақшадағы әдемі бояулар»</p> <p>Мақсаты:Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденен, тігінен сзықтар сызуды үйрету.</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі уш Демалайық жинал күш.</p>
Балалармен жекежүмыс	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру)</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрактарға жауап</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гажайып қашық»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрактарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</p> <p>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ</p>

	беруге үйрету. Нұржіт, Аслан, Аяулым	туралы сөздерін байыту. Арнур, Аяла	оїынишықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Айбек, Айлин	Жазира, Әділ	моторикасын дамыту. Нұршат, Жансая
Серуенгедайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер еткізу				
Серуен	«Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуга асыгу қабілеттерін арттыру	Көркем сөз: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманды». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту	«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	Қоршаған ортамен танысу Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынталып, ездігінен еңбек ете білуге үйрету.	Көркем әдебиет Е.Әтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. «Бағдаршам» Сақта қоше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алды мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.
Серуенинен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты: балабақшадағы іс–әрекетті қорытып, сарапауға үйрету.				
Балалардың дербес іс–әрекеті	Сурет салу. «Түрлі түсті шарлар» Балаларга дәңгелек, сопақша пішіндерді	Мұсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сыйын жұмысын	«Мені қайтала» дидактикалық ойын. Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып,	Моңшақты тізэміз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алаканына сиятын көлемдегі

	салуга жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту.		жақсарту.	сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	сақиналарды көлденеңін жілке тізу арқылы қол кимылын, саусақ бұлышқ етін дамыту.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері турагы зерттегендегілересу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Менгеруші

И.Г. Левченко

Білім беру ұйымы МКҚК №8 «Болашақ» бөкежай- бақшасы

Топ «Балдырган» кіші тобы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әнгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дene қызы мен тазалығына көзіл белу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Әнүран айтуда. Көркем әдебиет «Күыр-күыр, күырмаш» саусақ	Қоршаган ортамен танысу «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	Құрастыру үстел-үсті ойны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жаңынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	«Тұстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	Жапсыру «Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншактар» Мақсаты: Ұсақ белшектерді түсі бойынша көзектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету.

	<p>оыйны:</p> <p>Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуда үйрету.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала деңсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>«Сақинаны кигізу» үстел-үсті оыйны</p> <p>Мақсаты: сақиналарды тұғырга кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Күйршақ Эйгерім мен Динара балаларда қонақта»</p> <p>Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуда үйрету, (ы-i) дыбысын қайталау, дұрыс айтылуын жаттықтыру.</p>	<p>Сурет салу «Сылдырмақ»</p> <p>Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпактар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.</p>	<p>Сенсорика, құрастыру «Құлышақтың жолы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құлышақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.</p> <p>Үстел үсті оыйны «Текшелер»</p> <p>Мақсаты: ез ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p>Көркем әдебиет «Көліктер»</p> <p>Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.</p> <p>Балалардың еркін әрекеттері</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>«Орындықта доппен жаттығу»</p> <p>Б.к. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою;</p> <p>1-2 допты жоғары көтеру, иілу;</p> <p>3-4 б.к. келу;</p> <p>Б.к. қолды созып, допты алға ұстау;</p> <p>1-2 онға, солға бұрылу; 3-4 б.к.</p> <p>Б.к. 1-2 алға енкейіп, допты еденге тигізу;</p> <p>3-4 б.к.</p>				
Картотека № 9					

	<p>Б.к. доп тізе үстінде;</p> <p>1-4 аякты көтеріп, допты тізе үстімен домалату;</p> <p>5-6 б.к. Допшың сөкіру.</p>				
Таңты ас	<p>Таңты ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Коркем сөз Колымызды жуамыз, Асханага барамыз Асханага барған соң Тамақ ішпіл аламыз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу,</p> <p>Коркем сөз «Бата» Дастарқаның береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Эүмин</p>	<p>Жұыннатын болмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p>Тапымдық әрекет. «Тазалық» туралы аңгіме жүргізу. Мақсаты: Тазалық туралы білімдерін толықтыру.</p>	<p>Кезекшілердің сибек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыштарды үстелге кою)</p> <p>Тапымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: Балалардың жаңуарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан туралы тақпак Нан киқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алтып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың, ианның маңыздылығы жайлы айтуду, тамақты тауысып жеуте үрету.</p>
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сейлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуду)</p>				
	<p>Жапсыру «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалықта, үқыптылықта баулу. Қайшымен жұмыс.</p>	<p>Кызыгуышылтықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейнін,</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу</p>	<p>«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білүлеріне жаттықтыру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бау байлад үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Сурет салу «Күн» Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үрету.</p>

		кору аймагын кеңейту.			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешшынықтыру		Денешшынықтыру	Музыка	Денешшынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамактандыру кезінде алаңдамауға шакыру. Сенсорика «Біреу және көп» Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп ету.	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дагдыларын қалыптастыру Танымдық ойын «Дәрумен деген не?» Мақсаты: 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау Кұрастыру. «Кірпішін қала» Мақсаты: Устелге кезекпен шакыру арқылы, үйдің бейнесін кұрастыру.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. Сюжетті-ролдік ойын «Күйршакты тамактандыр» Мақсаты: Iрі құрылыш материалдарымен және конструктормен ойындар.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын кадағалау. Танымдық ойын: «Досынды шакыр» Мақсаты: үстелге досының атын айтып шакыру, орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту).				
Серуен	№ 38 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бүлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түттерін қосыту. Мақсаты: Балалард	№ 39 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будак, қабатты бүлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаган әлемге қамқорлықпен қарауга, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелу.	№ 40 «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	№ 41 «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуда машиқтандыру.	№ 42 Күздегі есімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыш өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырактарды жинау. Еңбеккорлыққа баулу.

	<p>ы еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындаудың қадагалау.</p> <p>Коркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Кек теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадагалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Коркем сөз: Аспанга ұшар бу . болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадагалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p>			<p>Коркем сөз: Жел тынымсыз гүлдеп, . Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Такпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргағының мәнерлігін сезінуге үйрету.</p>
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	<p>Коркем сөз: Зенгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз</p>	<p>«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүргүре дағылданыру.</p>
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыштарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу.	<p>Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспей, алғыс айтуды)</p>

	<p>Ас алдында айтылатын тақпак: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тындаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>				
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құыр-құыр-құырмаш» Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндең үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі үйкесдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дene белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Жапсыру «Түстерді анықта?» Максаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Құрастыру. «Балабақша айналасындағы қақпалар» Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір аракашықтықта орналастыру арқылы құрылым салуға үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлас уйренеміз» Максаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Сурет салу «Сызықтар» Максаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.

Балалармен жеке жұмыс	«Қакпакты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орында ту. Жансая, Нұрбек	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру. Аружан, Темірлан	«Үй жасаймыз» Қыныңды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауга үйрету. Нұрперзент, Сымбат	«Қызықты ойынишықтар» ойынишықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу. Аянат, Нұртуған	«Сәйкес ұяшыққа ориналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындарып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, женімпаз болуга асығу қабілеттерін арттыру	Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жүлғызып. Мақсаты: Тақпак үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ыргағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	Қоршаған ортамен танысу «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Жұмбақ: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың	Құрастыру,	«Сәйкес ұяшыққа	Сенсорика	«Тустер»	Мусіндеу «Алма
					«Қызықты