

Шәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Менгеруші:

Левченко И.Г.

Білім беру үйіні МКҚҚ №8 «Болашак» бекежай-бакшасы

Топ «Балдырган» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрүлу кезеңі 01-02 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				:θ: ai r: y	Баланың бүгінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				да ен ып у.	Жана оку жылында ата-аналарды балабақшаішілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру. (Коршаган орта)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа іс-әрекеттер)				ам ик	Сюжеттік ойын «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша қызметкерлерінің қызметтерімен таныстыру. Көркем әдебиет

Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу көшсөні (қымыл белсенділігі, ойныш әрекеті). Сапка тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.			№1	№2
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыштарды үстелге кою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына іту, көркем сез қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p style="padding-left: 2em;">Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын билу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сейлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен белісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылыктары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).			Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
2-ші таңғы ас	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік))</p> <p>Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).</p>				
Серуенге дайындық					Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы

					дамыту).
Серуен				№1	№2
Серуеннен оралу					Серуен кезінде күннің суретін салуды үйрету. (Сурет салу)
Тұскі ас					Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыштарды үстелге кою)
Күндізгі ұйқы					Кітап, журналдар окып беру (көркем әдебиет)
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					№2
Бесін ас					Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Сойлеуді дамыту
Балалардың дербес іс-әрекеті					Дидактикалық оыйн «Көршісін тап» Мақсаты: Сандарды реттілікпен қоюды

					үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс					Айсұлтанға көлік түрлерін ажыраты білуге баулу. Қоршаған ортамен тәнисстыру
Серуенге дайындық					Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен				№1	№2
Серуенин оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ке дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				эксперимент, еңбек, балалардың
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көзес беру.				

Тәрбиелегу - білім беру процесінің нюансы

Меншеруний:  Левченко И.Г.

Білім беру үйімді МҚҚҚ №8 «Болашак» бекежай-бакшасы

Топ «Балдырган» тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күршілік көзіні 05-09 кыркүйек 2023 жеді

Күн тәрібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әңүран айту. Еліміздін рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрактың кеекінің жасызыру. Жапсыру	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы алу. Мамандыктар туралы сұраптар кото. Коршаған оргамен тәннистыру	Бакша ауласындағы көкөністермен тәннистыу. Жаксы көніл күй сыйлау. Коршаған оргамен тәннистыру	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көніл-күймен карсы тәннистыу. Жаксы көніл күй сыйлау. Коршаған оргамен тәннистыру	Баланың бүтінгі көніл күй, оны не кызықтыратыны туралы сұрау. баланы жеке шікіріп білдіруге тару Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналарга балаларын ертегілік жаттынуға үлгеріп алып келулерин ескерту. Сән	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесін үшін емес, сол калында сөзіз қабылдау жаксы көрсетінізді сездірініз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарга балаларды тамактарын таусылып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дүркіс тамактануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (бауу кимылды ойындар, үстел үсті бейнелегу, ақылдары, кітаптар қару және тағы басқа іс- әрекеттер)	Кімұлды ойын «Ұшты-ұшты» Максаты: Балаларға бірмен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Коршаған оргамен тәннистыру	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Максаты: Балалар бір - бірмен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту	Сюжеттік ойын «Әлемі үйшік» Максаты: Балалар оның арқылы шаш қиошының еңбегін түсінеді.	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Максаты: Балалар оның арқылы шаш қиошының еңбегін түсінеді.	Дидактикалық оыйн «Сандар тізбегі» Максаты: Сандарды тура және көрінештегі білуге үйрету Математика негіздері

Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (күмыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.					
	№3	№4	№5	№6	№7	
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p style="padding-left: 2em;">Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемеу, тамақтаныш болғаннан кейін алғыс айту)</p>					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңа ғанаңтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).					
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
2-ші таңғы ас	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</p> <p>Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).</p>					
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес құмыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты). Ая – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (коршаган ортамен танысу)	

	білгі гимарат құрастыруға үйрету. Құрастыру	үйрету. Көркем әдебиет Сурет салу Мүсіндеу	а у и а І у	сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. Жапсыру	бояп, тұған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Қоршаған ортамен таныстыру Жапсыру	орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Дарынмен нейрожаттығулар жасау	Мирсатпен пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау. Жапсыру	Мұраталиге қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Мұраталиге қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу. Жапсыру	Айсұлтанға көлік түрлерін ажырата білуге баулу. Жапсыру
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дагдыландыру	Құмнан түрлі құрылыштарды құрастыру үшін формаларды дайындау. Құрастыру	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№3	№4	№5	№6	№7	
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті					
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады					
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесуә ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.					

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Менгерушісі

Левченко И.Г.

Білім беру ұйымы МҚҚҚ №8 «Болашак» бекежай-бакшасы

Топ «Балдырган» тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. Сейлеуді дамыту	Өнүран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыру. Жақсы көңіл күй сыйлау. Қоршаған ортамен таныстыру	Өнүран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Қоркем әдебиет	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сейлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алыш келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін етіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылдар, ұйындар, үстел үсті)	«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына	«Көңілді көліктегі орналастыру (ұсақ қол мотори-касына	«Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң	«Бауырсақ» ертеғісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды

<p>оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарau және тағы basқa іс-әрекеттер)</p>	<p>екі белікке белінгекті жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. Математика негіздер «Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу Сурет салу</p>	<p>арналған оыйндар) Қимылды оыйн: «Жемістерді тер» Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>колмен ұстай білуге дагдыландыру Сурет салу</p>	<p>ояту. Атрибут пен ертеғіні айтып беру. Коркем әдебиет</p>	<p>ұйымдастыру, үстел үсті оыйндары (ұсақ қол моторикасына арналған оыйндар).</p>	
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңертенгі жаттығушешені (қимыл белсенділігі, оыйн әрекеті). Сапқа тұру, журу, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>					
	#8	№1	№9	№10	№11	№12
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыштарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)) Тамақтану (өз орның білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>					
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка</p>	Дене шынықтыру	<p>Музыка</p>	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сейлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Бабигатқа деген қызығушылықтарын сарттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай күбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)
Серуен	№8	№9	№10	№11	№12
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сейлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журуге дағыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Колдарын жууга үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қымылды ойын түрінде үйрету. Қымылды ойын: «Сапқа тұр» Мақсаты: Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларга тамақты	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыктарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және

	таусып жеуге, нанның киқымын жерге тастамауға үйрету.			«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларга тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумін
Құндізгі үйқы	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындалу (музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышағым» музыка (музыка)	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Тұлқі мен тырна» ертегі (көркем әдебиет, сойлеуді дамыту)	«Сандар» әнін тындалу. (математика негіздері)
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№8	№9	№10	№11	№12
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен тәнисстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат Қоршаған ортамен	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.

	тәнистыру	пішінді мұсіндеу. Математика негіздері Сурет салу Мұсіндеу	негіздері		Кұрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырыш, жаттау кабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме кұрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыйбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқыш-ытқыш жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Сойлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыйайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Бекзат, Нұркен	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге	Күмнан түрлі құрылыштарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далага алып шығуға дайындалап қою. Коршаған ортамен	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.

	дағдыландыру.		тәністыру		
Серуен	№8	№9	№10	№11	№12
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Менгеруші:  Левченко И.Г.

Білім беру ұйымы МҚҚҚ №8 «Болашак» бекежай-бақшасы

Топ «Балдырган» тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. «Күннің сәулесі шықты» Мақсаты: Күн туралы түсінігін көнектізу, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайтық» сөздерінің мағынасына қарай кимыл жасауга үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. Көркем әдебиет	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері	Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз.	«Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсак моторикасын дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап	Ата-аналармен әңгіме: Бексултанның ата-анасына дene шынықтыру формасын алыш келуді айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Аруананың ата-анасына қalamды сол қолына ұстайтындығын

	отыруларын айту.				айту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Сурет салу «Тостаган»</p> <p>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үрету.</p>	<p>Құрастыру «Ойыншық домбыра»</p> <p>Мақсаты: Домбыра құрастыруға үйрету, ой – хиялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажыратта алуға және өздерінің іс – әрекетін алдын ала жоспарлап дамыта алу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сейлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтардың суретіне қарап әнгіме құрастыра білуге ,«д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету, тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауга тәрбиелеу.</p>	<p>«Жоғарыда – төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары – өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Сюжетті ойын: «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерін рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығу шылықтарын арттыру. Бір - біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойнын әрекеті). Сапқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.	№13	№14	№15	№16
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү құралдарын, майлыштарды үстелге қою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу көркем сез қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	№17			

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағылары, енбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, ғландамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әнгіме жүргізу. (Коршаған ортамен танысу)
Серуен	№13	№14	№15	№16	№17
Серуенниен оралу	«Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журуге дағыландыру.	Серуенниен келгенниен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууга үйрету.	Серуенниен ішке қатармен, саппен журуді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. Қимылды ойын: «Сапқа тұр» Мақсаты:	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

				Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.	
Түскі ас	<p>Бата беру Асқа байлық, Денге саулық. Тамақ берген апайға көп-көп раҳмет! Сейлеуді дамыту</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу,</p> <p>Бата беру Дастанханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!</p>
Күндізгі үйкі	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындану Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Тұлқі мен тырна» ертегі Көркем әдебиет Сейлеуді дамыту</p>	<p>«Сандар» әнін тындану. Математика негіздері</p>
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№13	№14	№15	№16	№17

Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Асқайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Адасан цифрлар». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сурет салу)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сойлеуді дамыту)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Өз орынды тап» дидактикалық ойын. Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.
Балалармен жеке жұмыс	Бюджетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүргүре үйрету. Шаш ерудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. (Жапсыру) Айбек, Айлин	«Тәулік боліктері » Ойынның мақсаты: тәулік боліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік боліктерін атауга, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері Анар, Жандос	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Темірлан, Сымбат	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыру» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (Құрастыру) Нұртуған, Аяла	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүргүре үйрету. Шаш ерудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Аружан, Аяулым

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, тоptық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дагдыландыру.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далага алыш шығуға дайындал қою.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далага алыш шығуға дайындал қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дагдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№13	№14	№15	№16	№17
Серуениң оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Менгерушісі:  Левченко И.Г.

Білім беру ұйымы МКҚҚ №8 «Болашақ» бекежай-бақшасы

Топ «Балдырган» тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыру. Жақсы көңіл күй сыйлау. Қоршаған ортамен таныстыру	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу. Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Қоркем әдебиет	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауга дағылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескеरту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін етіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті)	«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына	«Көңілді көліктер» Көліктің дәнгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори-касына	«Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды

оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. Математика негіздері «Көнілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу (сурет салу)	арналған оыйндар) Қимылды ойын: «Жемістерді тер» Қоршаған ортамен таныстыру	қолмен ұстай білуге дагдыландыру Сурет салу	ояту. Атрибутпен ертеғін айтып беру. Көркем әдебиет	ұйымдастыру, үстел үсті оыйндары (ұсақ қол моторикасына арналған оыйндар).
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қымыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№18	№19	№20	№21	№22
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыштарды үстелге қою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p style="padding-left: 2em;">Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұсташа, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде тәйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Mузыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзине-озі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты). Ая-рай құбылыстары жайлы әнгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)
Серуен	№18	№19	№20	№21	№22
Серуенниен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі Сойлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журуге дағыландыру.	Серуенниен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілүді қадағалау. Қолдарын жууга үйрету.	Серуенниен ішке қатармен, саппен журуді үйрету. Балаларға қымылды ойын түрінде үйрету. Қымылды ойын: «Сапқа тұр» Мақсаты: Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Тұскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү құралдарын, майлыштарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және

	таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауга үйрету.			«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгүйкі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күлгүншагым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Тұлқі мен тырна» ертегі	«Сандар» әнін тыңдату. (математика негіздері)
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№18	№19	№20	№21	№22
Бесін аса	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тәғамға аудару.	Балалардың назарын тәғамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен таусысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен тәнисстыру, балалардың назарын тәғамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат Коршаған ортамен тәнисстыру	«Пішіндерді орналастыр және суреттің сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Денгелек	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануга үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.

		пішінді мұсіндеу. Математика негіздері			Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыры етеді.</p> <p>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Аделя, Досжан</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сүр қоян, Естіп қалып сыйбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.</p> <p>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Жансая, Аяла</p>	<p>Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев</p> <p>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Ойыншықтарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сезден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үрету.</p> <p>Арман, Жандос</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сүр қоян, Естіп қалып сыйбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.</p> <p>Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сактауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Бекзат, Нұркен</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.</p> <p>Айлин, Нұржігіт</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру.</p> <p>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, көтпітық ережелерді қайталу.</p> <p>Балаларды реттілікпен киінгенде дағдыландыру.</p>	<p>Құмнан түрлі құрылыштарды құрастыру үшін формаларды дайындау.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p> <p>Еңбек құралдары ойыншықтарын дағалаға алып шығуға дайындау қою.</p> <p>(Коршаған ортамен танысу)</p>	<p>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>

Серуен	№18	№19	№20	№21	№22
Серуенин оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Тұрлінбалалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Менгерушісі:  И.Г. Левченко

Білім беру ұйымы МҚҚҚ №8 «Болашақ» бекежай-бақшасы

Топ «Балдырган» тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 02-06 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Кек байрақтың кескінін жапсыру. Жапсыру	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мамандықтар туралы сұраптар қою. Қоршаған ортамен таныстыру	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыру. Жақсы көңіл күй сыйлау. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сейлеуді дамыту	Баланың бүгінгі көніл күй, оны не кызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сейлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп альш келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа іс-әрекеттер)	Құмылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажыратада алуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сейлеуді дамыту	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады Құрастыру	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиошының еңбегін түсінеді. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тұра және кері санай білуге үйрету Математика негіздері

Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойнын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге кою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына іту, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p style="padding-left: 2em;">Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын біту, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтаныш болғанин кейін алғыс айтуды)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бәрісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тәндау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік))</p> <p>Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).</p>				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге қедеген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты). Ая – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)

Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүрге дағыландау.	Дара жұмыс этикет ережелерін сактаудың қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу)	Балаларға киімге ұқыпты қарau керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Тұскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуды.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана күралдарын, майлықтарды үстелге кою)
Құндізгі үйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертеғі қою. (көркем әдебиет)	«Бесік жырын» тындалу	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (коркем әдебиет)	Балалардың тыныш үйкітудағы үшін жаңы жағдай жасау (баяу музика тындау).	Кітап, журналдар оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртінде үйқыдан ояту, сауықтуда шаралары					
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға	Кімшілды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін

	білгі гимарат құрастыруға үйрету. Құрастыру	үйрету. Көркем әдебиет	сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. Жапсыру)	бояп, туган жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Қоршаған ортамен таныстыру	орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Дарынмен нейрожаттығулар жасау	Мирсатпен пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау. Жапсыру	Мұраталиге қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу. Жапсыру	Айсұлтанға көлік түрлерін ажыраты білуге баулу. Жапсыру
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Күмнан түрлі құрылыштарды құрастыру үшін формаларды дайындау. Құрастыру	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киіні, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Менгерушісі:  И.Г. Левченко

Білім беру ұйымы МҚҚК №8 «Болашак» бекежай-бақшасы

Топ «Балдырган» тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 9-13 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріпкі көніл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. Сойлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Коршаган ортамен таныстыру	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыту. Жақсы көніл күй сыйлау. Коршаган ортамен таныстыру	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу. Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Коркем әдебиет	Баланың бүтінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сойлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – катынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауга дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті)	«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына	«Көнілді қоліктегі» Келіктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори-касына	«Көнілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң	«Бауырсақ» ертеғісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды

<p>оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.</p> <p>Математика негіздері «Көнілді қалам»</p> <p>Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу (сурет салу)</p>	<p>арналған оыйндар) Қымылды ойын: «Жемістерді тер» Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>колмен ұстай білуге дағдыландыру Сурет салу</p>	<p>ояту. Атрибутпен ертеғіні айтып беру. Көркем әдебиет</p>	<p>ұйымдастыру, үстел үсті оыйндары (ұсақ қол моторикасына арналған оыйндар).</p>
<p>Таңтеренгі жаттығу</p>	<p>Таңтеренгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сібек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыштарды үстелге қою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p style="padding-left: 2em;">Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен белісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).)				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайна байланысты). Ая – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)
Серуен					
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі (Сөйлеуді дамыту)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууга үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қымылды ойын түрінде үйрету. Қымылды ойын: «Сапқа тұр» Мақсаты: Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Тұскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және

	таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауга үйрету.	С К А И М О		«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (Көркем әдебиет)	орамалды орнына ілту, Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарына мереke берсін! Әумин
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындалу	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Кұлыншағым» музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Тұлқі мен тырна» ертегі	«Сандар» әнін тындалу.
Біртіндең үйкідан ојату, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруга баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару	Тамақтарын реттілігімен таусып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен тәнисстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Мениң балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат Қоршаған ортамен тәнисстыру	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дәңгелек	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.

		пішінді мүсіндеу. Математика негіздері			Кұрастыру
Балалармен жеке жұмыс	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.</p> <p>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Аделя, Досжан</p>	<p>(Көркем әдебиет) «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев</p> <p>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Ойыншықтарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сезден тұратын қысқа әңгіме кұрастыра білуге үйрету.</p> <p>Арман, Жандос</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қояинның құлағы» Ұзын құлак сүр қоян, Естіп қалып сыйбырды</p> <p>Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.</p> <p>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Жансая, Аяла</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли</p> <p>Мақсаты: Кұрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Бекзат, Нұркен</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі уш Демалайық жинап күш.</p> <p>Айлин, Нұржігіт</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызыгуышылықты арттыру.</p> <p>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p> <p>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>	Құмнан түрлі құрылыштарды кұрастыру үшін формаларды дайындау.	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p> <p>Еңбек құралдары ойыншықтарын далага алып шығуга дайындап қою.</p> <p>(Коршаган ортамен танысу)</p>	<p>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>

Серуен					
Серуеннес оралу	Балалардың күміш ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Тұрлі балалар әрәкетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Менгеруші:  И.Г. Левченко

Білім беру ұйымы МКҚК №8 «Болашақ» бекежай-бақшасы

Топ «Балдырган» тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 16-20 қазан 2023жыл

Күн тәртібінің ұлғасы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау	Әнұран айту. «Күннің сәулесі шықты» Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету. Қоршаған ортамен тәнистыру	Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Сатышының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. Көркем әдебиет	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: ұлken және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортага шақырып, оң қолына ұлken ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Математика негіздері	Таңтеренгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз.	«Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсак моторикасын дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап	Ата-аналармен әңгімер Бексұлтанның ата- анасына дene шынықтыру формасын алып келуді айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Аруананың ата- анасына қаламды сол қолына ұстайтындығын

	отыруларын айту.				айту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылдар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Сурет салу «Тостаган»</p> <p>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.</p>	<p>Құрастыру «Ойыншық домбыра»</p> <p>Мақсаты: Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялын дамыту, олардың негізгі беліктері мен ұсақ белшектерін ажыратта алуға және өздерінің іс – әрекетін алдын ала жоспарлап дамыта алу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сойлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтардың суретіне қарап әнгіме құрастыра білуге, «д», «т» дұрыстарын дұрыс айтуға үйрету, тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауга тәрбиелеу.</p>	<p>«Жоғарыда – төменде, биік-аласа»</p> <p>Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. (Математика негіздері)</p>	<p>Сюжетті ойын: «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығу шылыктарын арттыру. Бір - біріне деген қамқорлықта тәрбиелеу.</p>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p style="padding-left: 2em;">Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бәлсізу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тәндау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</p> <p>Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).</p>				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты). Ая – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Коршаган ортамен танысу)
Серуен					
Серуеннен оралу	<p>«Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағыландыру.	<p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.</p> <p>Қолдарын жууга үйрету.</p>	<p>Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.</p> <p>Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Сапқа тұр»</p> <p>Мақсаты:</p>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.

				Балаларды қатарга, сапқа тұруды көрсету.	
Түскі ас	<p>Бата беру</p> <p>Асқа байлық, Денге саулық.</p> <p>Тамақ берген апайға көп-көп рахмет! (Сейлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын- жаттығу:</p> <p>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Бата беру</p> <p>Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү құралдарын, майлыштарды үстелге қою)</p> <p>«Ас – адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Коркем әдебиет</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу,</p> <p>Бата беру</p> <p>Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Кеңілің тольп жай болсын!</p>
Күндізгі үйқы	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындалу	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күлшіншағым» музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Тұлқі мен тырна» ертегі	«Сандар» әнін тындалу.
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					

Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Адасқан цифрлар». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Математика негіздері	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сурет салу	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сойлеуді дамыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Өз орнынды тап» дидактикалық ойын. Мақсаты: Цифрлардың сандар катаңындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.
Балалармен жеке жұмыс	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүргүре үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Жапсыру Айбек, Айлин	«Тәулік беліктері» Ойынның мақсаты: тәулік беліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік беліктерін атауга, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай белігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика негіздері Анар, Жандос	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: ұлken және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортага шақырып, оң қолына ұлken ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Темірлан, Сымбат	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыру» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру Нұртуған, Аяла	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүргүре үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Аружан, Аяулым

Серуенге дайындық	Серуенге қызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, толтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алыш шығуға дайындаپ қою. Коршаған ортамен таныстыру	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алыш шығуға дайындаپ қою. Коршаған ортамен таныстыру	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойынзқымылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

ci

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚҚ №8 «Болашақ» бекежай-бақшасы

Топ «Балдырган» тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 23-27 қазан 2023 жыл

Менгеруші:

И. Г. Левченко

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. Сойлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Бақша аудиындағы көкөністермен таныстыруды. Жақсы көңіл күйсійлау. Қоршаған ортамен таныстыру	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу. Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Коркем әдебиет	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сейлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауга дагдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарга балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескеरту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларден тазалығы жөнінде қеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналарга баланың денсаулығын сактау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті)	«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына	«Коңілді коліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори-касына	«Коңілді бояулар» Міндеті: ағуреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң	«Бауырсақ» ертеғісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды

<p>оиындары, бейнелуээрекеті, кітаптар карау және тарыбаска іс-әрекеттер)</p>	<p>еки болікке болынген жұмыртқа-ларды беріл, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.</p>	<p>арналған ойындар) Кимылды ойни: «Жемістерді тер» Коршаган орта</p>	<p>колмен үстай білуғе дагдышландыру Сурет салу</p>	<p>ояту. Атрибутивен ергегін айтып беру. Көркемәдебиет</p>	<p>ұйымдастыру, үстел үсті ойнандары (ұсақ кол моторикасына арналған ойындар).</p>
<p>Математика негіздері «Конілді қалам»</p>	<p>Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу</p>	<p>сурет салу</p>	<p>Танертекті жаттығу жынысы алу жаттығулары.</p>	<p>Танертекті жаттығу кепсіні (қымыл белсенділігі, ойниәрекеті). Сапка тұру, журу, жүгіру, жалпы дамытушы және</p>	
<p>Танғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орнына ішү, көркем сөз колдану мысалы, Сыргтан келип унемі,</p>	<p>Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаздай,</p>	<p>ТАғамға кол созамыз)</p>	<p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағылдар, өзін-өзі көзмет ету, кезекшілердін енбек әрекеті (ас ішү күралдарын, майлыктарды үстелте кото)</p>	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс үстай, тамактану мәдениетін кальпастыру, тамак</p>	<p>ішкенде сейлемесу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуду)</p>	<p>шікенде сейлемесу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуду)</p>	<p>шікенде сейлемесу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуду)</p>	<p>шікенде сейлемесу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуду)</p>
<p>Мектепке дейнгі ұйымдастырылған бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музика</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музика</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шаржларды орындау (мәдени-гигиеналық, озіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамактану (балалардың үстел басында шұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты). Ая – рай құбылыстары жайлы әнгіме жүргізу. (Коршаган ортамен танысу)
Серуен					
Серуеннен оралу	Балаларға киімге үқыпты қарау керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Үқыпты бала» әнгімесі Сойлеуді дамыту	Балалардың саптаңен топқа оралуы, сапта еш-екіден жүруге дағдылаудыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін үқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууга үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саптен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. Қимылды ойын: «Сапқа тұр» Мақсаты: Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Тұскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында	Ойын- жаттық: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнгандай,	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу күралдарын, майлықтарды	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды

	балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауга үрету.	Тағамға қол созамыз.	берсін!	р ы п и н е р н а	үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	дұрыс сұрту және орамалды орнына іту, Ас қайыру Дастанарында береке берсін! Бастарында мереке берсін! Әумин
Күндізгіңіздер	Балалардың тыныш үйінштегі үшін жайлар жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату музыка	Балалардың тыныш үйінштегі үшін жайлар жағдай жасау «Үйшік» ертегі көркем әдебиет	Балалардың тыныш үйінштегі үшін жайлар жағдай жасау «Күлгіншағым» музыка музыка	Балалардың тыныш үйінштегі үшін жайлар жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі көркем әдебиет, сойлеуді дамыту	«Сандар» әнін тыңдату. математика негіздері	
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары						
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен таусып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	
Балалардың дербес іс-әрекеттер	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат Қоршаған ортамен	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: ұлкен кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін	

	тапысу	орналастырады. Дөңгелек пішінді мұсіндеу. Математика негіздері, сурет салу, мұсіндеу	негіздері		дамыту. күрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	(Коркем әдебиест) «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме күрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалыш сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқыш жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Сойлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге	Құмнан түрлі құрылыштарды күрастыру үшін формаларды дайындау. (күрастыру)	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далага алғып шығуға дайындал қою. Қоршаған ортамен	Балаларды реттілікпен киінуге дағылдандыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.

	дағдыландыру.		тәнису		
Серуен					
Серуениң оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербесс іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдықтанымдық, шыгармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесүү ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Менгерушісі:

И.Г. Левченко

Білім беру үйімі МКҚҚ №8 «Болашақ» бөкежай-бакшасы

Топ «Балдырган» тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың жүргілу кезеңі 30 қазан-03 қараша 2023 жыл

Күн тәртібіндегі үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау жасы	Балалардың қабылдау: балалардың көтерілкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Кек байрақтың кескінін жапсыру. Қоршаған ортамен танысу	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлышық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Көркем әдебиет	Баланың бүтінгі көңіл күйі, оның әңгімелесу туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – а나мен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығын жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.

	мәдениетін орнату. Күн тәртібін сактауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» магынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, езін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; Коршаған ортамен таныстыру	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қыш жапсыруға дағдыландыру. Коршаған ортамен таныстыру	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелегу үйрету. Сөйлеуді дамыту
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа түру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сез қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p style="padding-left: 2em;">Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғанинан кейін алғыс айтуду)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орзындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалапардың серуенге деген қызығушылықтарынц тұғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын сарапттыру.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен кііндіру (ая-райы жағдайына байланысты).Ая – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен					
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргуге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууга үрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үрету. Балаларға қимылды оыйн түрінде үрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге,	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына

	нанның қиқымын жерге тастамауга үйрету.			«Ас – адамиң арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	ілу, Ас қайыру Дастарканың береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындалу Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Тұлғи мен тырна» ертегі Көркем әдебиет Сейлеуді дамыту	«Сандар» әнін тындалу. Математика негіздері
Біртіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Коршаган ортамен	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші үгымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Құзі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен	«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Тұған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.

	тәнистыру	Сурет салу		сарғаятындығын айтып түсіндіру. Жапсыру	Қоршаған ортамен тәнистыру
Балалармен жеке жұмыс	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.</p> <p>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Аделя, Досжан</p>	<p>Көркем әдебиест «Мениң ойыншықтарым» М.Әлімбаев</p> <p>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме күрастыра білуге үйрету.</p> <p>Арман, Жандос</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыйбырды</p> <p>Ойлы-қырлы жерлермен Ытқыш-ытқыш жүгірді.</p> <p>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Жансая, Аяла</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли</p> <p>Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сактауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Бекзат, Нұркен</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.</p> <p>Айлин, Нұржігіт</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру.</p> <p>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p> <p>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>	<p>Құмнан түрлі құрылыштарды құрастыру үшін формаларды дайындау.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p> <p>Енбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындал қою.</p>	<p>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>

Серуен					
Серуениң оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (онын, қимылдық, танымдық-шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Менгеруші:

И.Г. Левченко

Білім беру үйімі №8 «Болашак» бекежай-бақшасы

Топ «Балдырган» тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 06-10 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтерікі көніл-күймен қарсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Кек байрақтың кескінін жапсыру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көнілді таяқшалар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлышық етін дамыту.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>	<p>Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу</p> <p>Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.</p> <p>«Қай аспап жоқ?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Музыка</p>	<p>Баланың бүгінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.</p> <p>Үстел үсті ойыны «Беліктерін тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің белігін тауыш орналастыра білуге үрету.</p> <p>Құрастыру</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көніл күйіңденсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.</p> <p>Ата-аналармен</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертептегілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.</p> <p>Күн тәртібін сақтауға дағдылану.</p>

	қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылдарды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларга «біреу, көп» магынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру</p> <p>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.</p> <p>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуralардан киып жapsыруға дағдыландыру.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру.</p> <p>Досы туралы әнгімелеге үйрету.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жұру, жұғіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішү құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p style="padding-left: 2em;">Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды)</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. білішін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шарапарды орындау (мәдениеттеги гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландаамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызыгушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа дәген қызыгушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты). Аяу – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен					
Серуенниен оралу	Балаларга киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сойлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журуге дағдыландыру.	Серуенниен кейін киімдерін ұқыпты ілуда қадағалау.	Серуенниен ішке қатармен, саппен жүруді үрету. Балаларга қимылды ойын түрінде үрету.	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,	Бата беру Астарыңа алдың берсін! Бастарыңа амандық	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды	Гигиеналық шарапар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды

	таусып же бе, нанның қызының жерге тастамауга үйрету.	Тагамға қол созамыз.	берсін!	үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі. жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу,
Күндізгі үйқы	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасынтындуту Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Тұлқі мен тырна» ертегі Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту	«Сандар» әнін тындату. Математика негіздері
Біртіндеп үйқыдан оюту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Бір- біріне қедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен таусысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен тәнисстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсақатынын	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика	«Құзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен тәнисстыру. Күзде	«Менің Отаным- Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Тұған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке,

	<p>түсіндіру. Коршаган ортамен таныстырыу</p>	<p>пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу</p>	<p>негіздері</p>	<p>жапырақтардың иеліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. Жапсыру</p>	<p>елін сүюге тәрбиелеу. Коршаган ортамен таныстырыу</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан</p>	<p>Көркем әдебиет «Мениң ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме күрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалышы сыбырыды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сактауга үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыйайыштық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Бекзат, Нұркен</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусағымда сакина Санаң көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды</p>	<p>Құмнан түрлі күрілістарды күрастыру үшін формаларды дайындау.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далага алып шығуға дайындал қою.</p>	<p>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет ет дағдылары, ірі жән ұсақ моториканы дамыту тақырыбын жеке әңгімелер өткізу.</p>

	реттілікпен кінуге дағдыландыру.				
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Тұрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық)верттеу ,эксперимент, енбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тарбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Менгеруші:

И.Г. Левченко

Білім беру ұйымы МКҚК №8 «Болашақ» бекіжай-бақшасы

Топ «Балдырган» тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлышық етін дамыту. Сойлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Әнұран айту. Балалармен әнгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Баланың бүгінгі көңіл қуйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Боліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үрету. Құрастыру
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әнгімелесу. Ата – аналармен	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата – аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата – аналармен карым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дагдылану.

	қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мұсіндеу	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау кабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; Коршаған ортамен таныстыру	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қыыш жапсыруға дағдыландыру. Коршаған ортамен таныстыру	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелегу үйрету. Сейлеуді дамыту
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қымыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, озіне-озі қызмет ету, кезекшілердің сибек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p style="padding-left: 2em;">Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамга қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды)</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді анықтау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты).Ая – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен					
Серуенниен оралу	Балаларға киімге үқышты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағыландыру.	Серуенниен келгенниен кейін киімдерін үқышты ілуді қадағалау. Қолдарын жууга үрету.	Серуенниң ішке қатармен саппен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	
Тұскі ас	Астарың дәмді болсын! 3 Ас үақытында балаларға тамақты	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ағаштың құралдарын, майлықтарды	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды

	таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Тагамға қол созамыз. 	берсін! 	үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	дұрыс сұрту жөне орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаның береке берсін. Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындалу Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күлшіншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Тұлқі мен тырна» ертегі Көркем әдебиет Сейлеуді дамыту	«Сандар» әнін тындалу. Математика негіздері
Біртіндеп үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен таусып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен тәнисстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен тәнисстыру. Күзде	«Менің Отаным- Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Тұған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке,

	<p>түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу</p>	<p>негіздері</p>	<p>жапырактардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. Жапсыру</p>	<p>елін суюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.</p> <p>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Аделя, Досжан</p>	<p>Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев</p> <p>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме күрастыра білуге үйрету.</p> <p>Арман, Жандос</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалыш сыйбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқыш-ытқыш жүгірді.</p> <p>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Жансая, Аяла</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли</p> <p>Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сактауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Бекзат, Нұркен</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.</p> <p>Айлин, Нұржігіт</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру.</p> <p>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p> <p>Балаларды</p>	<p>Құмнан түрлі күрьылыштарды күрастыру үшін формаларды дайындау.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p> <p>Еңбек құралдары ойыншықтарын далага алып шығуға дайындал қою.</p>	<p>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>

	реттілікпен киінуге дагдыландыру.				
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Менгеруші:

И.Г. Левченко

Білім беру ұйымы МКҚК №8 «Болашақ» бөкежай-бақшасы

Топ «Балдырган» тобы

Балалардың жасы 4- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктегін және саусақ бұлышық етін дамыту.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Кек байрақтың кескінін жапсыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыру»</p> <p>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу</p> <p>Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.</p> <p>«Қай аспап жоқ?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Музыка</p>	<p>Баланың бүгіннің көңіл күйі, онғың не кызықтыратынын туралы сұрау,</p> <p>баланы жеке шкірін білдіруге тарту.</p> <p>Үстел үсті ойыны «Бөліктегін тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p> <p>Құрастыру</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.</p> <p>Ата –аналармен</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын танцертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.</p> <p>Күн тәртібін сақтауға дағдылану.</p>

	қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауга дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» магынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, езін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; Коршаған ортамен таныстыру	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан киши жапсыруға дағдыландыру. Коршаған ортамен таныстыру	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелуеге үйрету. Сейлеуді дамыту
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қымыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағылар, езіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ізу, көркем сез қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сейлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуду)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар берсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, енбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты). Аяу – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен					
Серуенниен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарau керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сойлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.	Серуенниен келгенниен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууга үйрету.	Серуенниен ішкे қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафттарына орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақыттында балаларға тамақты	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық	Кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішү құралдарын, майлықтарды	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды

	таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамаға үйрету.	Тағамға қол созамыз. Оңай жүгінде басынан шығарылған тап	берсін!	үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумін
Құндізгі үйқы	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындару Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертеңі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күлшіншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Тұлқі мен тырна» ертеңі Көркем әдебиет Сойлеуді дамыту	«Сандар» әнін тындару. Математика негіздері
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару	Тамақтарын реттілігімен таусысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен тәнисстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп куш жұмсалатынын	«Тостаган» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен тәнисстыру. Күзде	«Менің Отаным- Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Тұған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке,

	түсіндіру. Қоршаган ортамен таныстыру	пайдалана отырып затты безендіруді үрету. Сурет салу	негіздері	жапырақтардың иеліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. Жапсыру	елін сүюге тәрбиелеу. Қоршаган ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әнгіме құрастыра білуге үрету. Арман, Жандос	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыйбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Сойлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сактауга үрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Бекзат, Нұркен	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды	Құмнан түрлі құрылыштарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген иұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далага алып шығуға дайындаң қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әнгімелер өткізу.

	реттілікпен киінуге дагдыландыру.					
Серуен						
Серуенсөн оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті					
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, енбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады					
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.					

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Менгеруші :

И.Г. Левченко

Білім беру ұйымы МҚҚҚ №8 «Болашақ» бекежай-бақшасы

Топ «Балдырган» тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 қараша-01 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көнілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлышық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәмәздері жайлы әңгіме жүргізу. Кек байрақтың кеңкінін жапсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны: «Боліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертенгілік ақаттығуға үлгертіп алыпекелулерін ескеrtу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату Күн тәртібін сақтауға дағдылану

	карым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауга дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мұсіндеу</p>	<p>«Біреу-коп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелеге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамак</p>				

	ішкенде сойлемеу, тамақтанып болғанинан кейін алғыс айту)				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әссерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.		Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты). Ая – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен					
Серуеннен оралу	Балаларға қіимге үқыпты қараша керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Үқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден журуге дағыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін үқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууга үйрету.		Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарың әмді болсын! Ас уақытында	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мунтаздай,	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды

	балаларга тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауга үйрету.	Тагамға қол созамыз.	берсін!		дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу,
					Ас қайыру Дастарқаның береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі үйқы	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күлгүншағым» музыка Музыка		«Сандар» әнін тыңдату. Математика негіздері
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 13	№ 14	№ 15		№ 16
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен таусысып ішуге қалыптастыру.		Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика		«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге

	Қоршаған ортамен таныстыру	безендіруді үйрету. Сурет салу	иегіздері		тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	<p>Саясақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.</p> <p>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан</p>	<p>Көркем әдебиест «Мениң ойыншықтарым» М.Әлімбаев</p> <p>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме күрастыра білуге үйрету.</p> <p>Арман, Жандос</p>	<p>Саясақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыйбырды</p> <p>Ойлы-қырлы жерлермен Ытқыш-ытқыш жүгірді.</p> <p>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла</p>		<p>Саясақ ойыны: Саясағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру.</p> <p>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p> <p>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>	Күмнан түрлі құрылыштарды күрастыру үшін формаларды дайындау.	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p> <p>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындал қою.</p>		<p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>

Серуен	№ 13	№ 14	№ 15		№ 16
Серуениң оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (оыйн, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, әнбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №8 «Болашак» бекежай-бақшасы

Топ «Балдырган» тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 желтоқсан 2024 жыл

Менгеруші :  Левченко И.Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі Б	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануга үйрету. Сойлеуді дамыту	Әнұран айту. Еліміздің рәміздеріңдайлы әңгіме жүргізу. Көкті байрақтың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Суретпен жұмыс «Мениң Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны «Боліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің белгілін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балашарын таңтеренгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңтеренгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.

	Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»</p> <p>Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру.</p> <p>Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Біреу-кон»</p> <p>Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» магынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойыны:</p> <p>«Түсін тап»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>түстерді сәйкестіндіру</p> <p>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Менің Отаным» олең</p> <p>Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Менің досым»</p> <p>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеге үйрету.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қымыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p style="padding-left: 2em;">Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуду)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, езіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландауда (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты). Ая – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сойлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Колдарын жууга үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу,

					Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
Күндізгі үйкө	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындау Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Коркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Коркем әдебиет	«Сандар» әнін тындау. Математика негіздері
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қағаз бетіне бағдарлау» Мақсаты: Балаларга пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламда пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: улken – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Коршаган ортамен таныстыру	«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туган жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Коршаган ортамен таныстыру

Балалармен жеке жұмыс	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларга ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан	Коркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Саусақ жаттығуы: «Ісояның құлағы» Ұзын құлақ сүр қоян, Естіп қалып сыйбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Күмнан түрлі құрылыштарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген иұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Енбек құралдары ойыншықтарын далага алып шығуға дайындал қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер еткізу.
Серуен	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21
Серуениң оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (оыйн, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, енбек, балалардың дербес әрекеті, өзінс-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйінс қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Меншеруші :  Левченко И.Г.

Білім беру ұйымы МКҚК №8 «Болашақ» бекемдік-бақшасы

Топ «Балдырган» тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 11-15 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс «Мениң Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелу.	Әнұран айтуда. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрактың кескінін жапсыру. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтырып» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Тапымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сейлеуді дамыту	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Қимылды ойын «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін

	сақтауға дағдылану.				сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейиелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»</p> <p>Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру</p> <p>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Мениң Отаным» олең</p> <p>Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп окуға үйрету.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>	<p>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру.</p> <p>Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26
Таңғы ас	<p> Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, озін-озі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p style="padding-left: 2em;">Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға қол созамыз)</p> <p> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка
2-ші таңғы ас		2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, енбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).			
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууга үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағыландыру.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту
Түскі йс	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауга үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға қол созамыз.	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауга үйрету

Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Коркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Коркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка
Біргінде үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің Отаным- Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туган жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Коршаган ортамен таныстыру	«Тостаган» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Коршаган ортамен таныстыру	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан	Коркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сүр қоян, Естіл қалып сыйбырды Ойлы-қырлы жерлермен	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан

		<p>отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Арман, Жандос</p>	<p>Ытқыш-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла</p>	<p>моторикасын дамыту. Аделя, Досжан</p>	
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p> <p>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>	<p>Құмнан түрлі құрылыштарды құрастыру үшін формаларды дайындау.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген иұқсаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далага алғып шығуға дайындал қою.</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p> <p>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>
Серуен	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26
Серуенин оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қымылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Менгеруші:  Левченко И.Г.

Білім беру ұйымы МҚҚҚ №8 «Болашак» бекежай-бақшасы

Топ «Балдырган» тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау		<p>Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Кек байрақтың кескінін жапсыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -куймен қарсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.</p> <p>Құрастыру</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу)		<p>«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»</p>	<p>«Менің Отаным» олең</p>	<p>«Тұлқі» Мақсаты: Балаларға</p>

Қымылды оійндар, үстел үсті оійндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарап және тағы басқа іс- әрекеттер)		«біреу, көп» магынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Мақсаты: түстердің сәйкестіндіру Есімін ағаңда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер- ден таныға дагдыландыру; Қоршаған ортамен тәнисстыру	Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Сойлеуді дамыту	Ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету. Ертегімен тәнисстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын кырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.
Таңертенгі ұқаттығы	Таңертенгі жаттығу кешені (қымыл белсенділігі, ойны әрекеті). Сапқа тұру, жұру, жұғіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.		№ 27	№ 28	№ 29
Таңғы ас б з: з е ц и ль	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәденингигиеналық дағдылар, езіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыштарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды)		№ 28	№ 29	№ 30
Әйымдастырылған ұс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және ғ. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

іс-әрекет					
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, озіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландауда (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық		Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен		№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
Серуенниен оралу		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууга уйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.
Түскі ас		Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі үйкі		Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышағым» музыка Музыка

№ 27	№ 28	№ 29	№ 30	
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: ұлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту,</p> <p>тиянақтылық пен үқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев</p> <p>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыйбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ыңғыш-ыңғыш жүгірді.</p> <p>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.</p> <p>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>«Аяз ата» Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Аружан, Айdos</p>

		кұрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос			
Серуенге дайындық		Құмнан түрлі күрілістарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тәрү. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындалап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындалап қою.
Серуен		№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Менгеруші:  Левченко И.Г.

Білім беру үйимы МКҚК №8 «Болашақ» бекежай-бақшасы

Топ «Балдырган» тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

	қарым –қатынас мәдениетін орнату. Құн тәртібін сактауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Коршаған ортамен таныстыру	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, езін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; Коршаған ортамен таныстыру	«Менің Отаным» олең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Тұлқі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндең үйрету. Ертеғімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойны әрекеті). Сапқа тұру, жұру, жұғіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыштарды үстелге қою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p style="padding-left: 2em;">Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ шекенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуду)</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектептеге дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алғадамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген, қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарau керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін үкіпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууга үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауга	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!

	үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Кұлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Кұлыншағым» музыка Музыка
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелуе. Сейлеуді дамыту	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу

Балалармен жеке жұмыс	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Саусақ жаттығуы: «Қояинның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалыш сыйбырды Ойлы-қырлы жерлермен Үтқыш-ытқыш жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	«Аяз ата» Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сурет салу Аружан, Айdos
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыштарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындал қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындал қою.
Серуен	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
Серуенин оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (оыйн, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Менгеруші:

Левченко И.Г.

Білім беру ұйымы МКҚҚ №8 «Болашақ» бекежай-бақшасы

Топ «Балдырган» тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 03-05 қантар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау			<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Дидактикалық оыйн: «Өз туынды тап»</p> <p>Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>	<p>Дидактикалық оыйн: «Оюды құрастыр»</p> <p>Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.</p> <p>Құрастыру</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңтеренгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескертү.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>
Балалардың дербес			Үстел-үсті ойыны:	«Менің Отаным»	«Тұлқі»

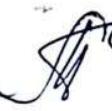
іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		«Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атаганда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануга дагдылаандыру; Қоршаган ортамен таныстыру	олец Мақсаты: Отан тұралы түсінік беру. Өлсенді мәнерлеп окуга үрету. Сойлеуді дамыту	Максаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үрету. Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын кырлауды ермексаздан мүсіндеуге үрету.
Таңтеренгі жаттығу	Таңтеренгі жаттығу кешені (қымыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.		№ 36	№ 37
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыштарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына іту, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды)		№ 36	№ 37
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен белісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).		Музыка	Дене шынықтыру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша				Дене шынықтыру

ұйымдастырылған іс-әрекет					
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, озін-озі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадагалау, аландамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	са ль		Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№		№ 36	№ 37	№ 38
Серуеннен оралу	ең ім шп у. н		Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуіді қадағалау. Қолдарын жууга үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.
Тұскі ас	у а за		Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі үйқы	ъ ы са па		Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күліншағым» музика Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Күліншағым» музика Музыка

№ 36	№ 37	№ 38	
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары			
Бесін ас	<p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұгымдары туралы түсінік беру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Жана жыл мерекесі» Мақсаты: Жана жыл мерекесі туралы түсінік беру.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту,</p> <p>тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Саясақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сүр қоян, Естіп қалып сыйдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқыш-ытқыш жүгірді.</p> <p>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла</p>	<p>Саясақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.</p> <p>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан</p>	<p>«Аяз ата» Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.</p> <p>Сурет салу Аружан, Айдос</p>

Серуенге дайындық			Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын дағаға алып шығуға дайындал қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын дағаға алып шығуға дайындал қою.
Серуен			№ 36	№ 37	№ 38
Серуенинен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Л. Менгерушісі:  **Левченко И.Г.**

Білім беру ұйымы МКҚК №8 «Болашақ» бекежай-бақшасы

Топ «Балдырган» тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтерінген көніл-күймен қарсы алу.</p> <p>Суреттермен жұмыс «Жануарлар»</p> <p>Мақсаты: жануарларды танып, атауын айттып, жабайы және үй жануарларын ажырату.</p>	<p>Әнұран айту.</p> <p>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.</p> <p>Құмылды ойын: «Асық»</p> <p>Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Балаларды жақсы көніл-күймен қарсы алу.</p> <p>Танымдаулық ойын: «Мынау жай пішін?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалаң анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»</p> <p>Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыру»</p> <p>Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.</p> <p>Құрастыру</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.</p> <p>Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарга балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөніндегі кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарга балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>

	Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру.</p> <p>Суреттегі заттарды санауга, оларды сызып қосуға үйрету.</p> <p>Логикалық ойларын, есте сактау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Біреу-коп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру</p> <p>Есімін атаганда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру.</p> <p>Адамгершілікке, елін сүйоге тәрбиелеу.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Тұлқі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндең үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыштарды үстелге қою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p style="padding-left: 2em;">Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сойлемеу, тамақтанып болғанинан кейін алғыс айтуды)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны				

дайындық	ең	ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгің үйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	ағ ла	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, озін-озі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	с ш ар	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43	
Серуенниң оралуап ла	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сойлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуенниң келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууга үрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауга	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	

	үйрету.				
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындау Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музика Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музика Музыка
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауықып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр жеңіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері Сурет салу	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойни Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелуе. Сейлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев	Саусақ жаттығури: «Қоянның құлақтары» Ұзын құлақ сүр қоян, Естіп қалыш сыйбырды	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру.

	байқағыштығын дамыту, жаңуарлардың толдөрін ажыратуға үйрету. Айлан, Нұрлан	Олең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме күрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Ойлы-қырлы жерлермен ытқын-ытқын жүгірді. Маңсааты: Үсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	стеді. Маңсааты: Үсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Даңсан	Күрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, тоptық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дагдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дагдыландыру.	Серуенге шығамыз деген иүсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далага алғы шығуга дайындаپ қою.	Серуенге қызыгуышылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киіні, серуенге шығу, тоptық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген иүсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далага алғы шығуга дайындаپ қою.
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Серуенин оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Тұрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көңес беру.				

Тәрбиелей- білім беру процесінің циклограммасы

Менгеруші:  Левченко И.Г.

Білім беру ұйымы МКҚҚ №8 «Болашақ» бекежай-бақшасы

Топ «Балдырган» тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенебі	Сейсенебі	Сәрсенебі	Бейсенебі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтерінкі қоңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айттып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қымылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сейлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыру» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениеттің орнату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

	Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>«Анта қүндері» Мақсаты: Балаларға анта қүндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауга, оларды сыйып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» магынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру</p> <p>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйогे тәрбиелеу.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Тұлқі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлкінімүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын кырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Таңғы ас	<p> Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету, қезекшілердің енбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ізу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p style="padding-left: 2em;">Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сейлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуду)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды				

дайындық	ұйымдастыруға комектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</p> <p>Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).</p>				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сойлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілүді қадағалау. Қолдарын жууга үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!

	Үйрету.				
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музикасын тындау Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Коркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышағым» музика Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Коркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышағым» музика Музыка
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр жеңіл» Мақсаты: Балаларга пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйіп тап» ойыны Мақсаты: ұлken – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдаң келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелуе. Сойлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Толін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен	Коркем әдебиет «Менің ойыншиқтарым» М.Әлімбаев	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыйбырды	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру.

	байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үрету. Айлин, Нұрлан	Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сезден тұратын қысқа әңгіме күрастыра білуге үрету. Арман, Жандос	Ойлы-қырлы жерлермен Үткүп-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Күрастыруға үрету. Нұрбек, Аружан
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далага алып шығуға дайындалап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінүі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далага алып шығуға дайындалап қою.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелсү - білім беру процесінің циклограммасы

Менгеруші:

Левченко И.Г

Білім беру ұйымы МҚҚҚ №8 «Болашақ» бөкекжай-бақшасы

Топ «Балдырган» тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылғы кезеңі 22-26 қантар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сейлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыру» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштың дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарга балаларын таңтертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңтертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

	Күн тәртібін сақтауға дагдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылдар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>«Апта қүндері» Мақсаты: Балаларга апта қундерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауга, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» магынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру</p> <p>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Тұлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндең үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыштарды үстелге қою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қошды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p style="padding-left: 2em;">Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Taғамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуду)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар әсерлерімен бөлісүп жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандыу, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны				

дайындық	ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	<p>2-ші таңғы ас алғында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</p> <p>Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).</p>				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
Серуенниен оралу	Балаларға киімге пұндықты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сойлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуенниен келгенниен кейін киімдерін ұндықты ілууді қадағалау. Қолдарын жууга үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Тұскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауга	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!

	үйрету.				
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Коркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Коркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр жеңіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндерін туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Такырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелуеу. Сейлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Толін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен	Коркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев	Саясақ жаттығуы: «Коянның құлағы» Ұзын құлақ сүр қоян, Естіп қалып сыйдырды	Саясақ жаттығуы: «Қонырау» Сыңғырлайды қонырау, Сыңғыр-сыңғыр	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру.

	байқагыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. Айлин, Нұрлан	Өлең жолдарын түсіне отырып, жатпау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Ойлы-қырлы жерлермен ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	жетеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алғы шығуға дайындал қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киіні, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алғы шығуға дайындал қою.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
Серуенинен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, енбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгемелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				



Левченко И.Г.

Менгеруш:

Тәрбиеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі №8 «Болашак» бекежай-бакшасы
Топ «Балдырын» тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың күрүлүү кезеңи 29 кантар-02 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үрдісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды кабылдау: балаларды көтерінкі конил- күймен карсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Максаты: жануарларды таныш, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әннуран айтту. Еліміздің рәміздері жайлы әнгіме жүргізу. Көк байрактың кескінін жапсыру. Кімділді ойын: «Асық» Максаты: турлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен карсы алу. Танымдық ойын: «Мынау кай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық оійн: «Оюды құрасыр» Максаты: балалардың зейіндік пен байқағыштығын дамыту. Құрасыру	Дидактикалық оійн: «Өз туынды тап» Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сойлеуді дамыту
Ата-аналармен әнгімелесу, көнест беру	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әнгімелесу. Ата –аналармен карым –катынас мәдениетін орнату.	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарга балаларын танертенгілік жаттынуға Улгерліп алып келулерін ескертү.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде көнест беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарга балаларын танертенгілік жаттыгуға Улгерліп альп келулерін ескертү.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы тазалығы жөнінде көнест беру.

	Күн тәртібін сақтауға дагдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>«Анта күндері» Мақсаты: Балаларға анта күндерімен таныстыру.</p> <p>Суреттегі заттарды санауга, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» магынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру</p> <p>Есімін атаганда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дагдыландыру;</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында маглұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Тұлқі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлқинімүсіндең үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын кырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, журу, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің әнбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыштарды үстелге қою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына іту, көркем сез қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p style="padding-left: 2em;">Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды				

дайындық	ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды сұрындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік))</p> <p>Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отшыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).</p>				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге ың арттыру. деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлыштың әнгімесі «Ұқыпты бала» Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екідены жүргүре дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуі қадағалау. Қолдарын жууга уйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!

	үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Коркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншагым» музыка Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Коркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншагым» музыка Музыка
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр жеңіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұфымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Такырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелуеу. Сейлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сүр қоян, Естіп қалыш сыйдырды	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру

	<p>байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үрету.</p> <p>Айлин, Нұрлан</p>	<p>Өлең жоілдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Ойыншықтарды атай отырып сипаттауга, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме күрастыра білуге үрету.</p> <p>Арман, Жандос</p>	<p>Ойлы-қырлы жерлермен Үткіп-ытқып жүгірді.</p> <p>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Жансая, Аяла</p>	<p>етеді.</p> <p>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Аделя, Досжан</p>	<p>Күрастыруға үрету.</p> <p>Нұрбек, Аружан</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру.</p> <p>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p> <p>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p> <p>Еңбек құралдары ойыншықтарын далага алып шығуға дайындаپ қою.</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киіні, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далага алып шығуға дайындаپ қою.</p>
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Менгерушісі:

Левченко И. Г.

Білім беру ұйымы МКҚК №8 «Балапан» бекіжай-бақшасы

Топ «Балдырган» тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің улгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көніл-күймен қарсы алу.</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Әнұран айту.</p> <p>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін әжапсыру.</p> <p>Шімұлды ойын: «Асық»</p> <p>Мақсаты: Ұлттық ойын шүрлерімен таныстыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймен қарсы алу.</p> <p>Суреттермен жұмыс «Жануарлар»</p> <p>Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»</p> <p>Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр»</p> <p>Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.</p> <p>Құрастыру</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың көніл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.</p> <p>Ата –аналармен қарым –қатынас</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>

	мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>«Алта құндері» Мақсаты: Балаларға алта құндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауга, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері</p>	<p>«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру</p> <p>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке елін сүйюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Тұлқі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып тұлкінімүсіндең үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мұсіндеуге үйрету. Мұсіндеу</p>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қымыл белсенділігі, ойны әрекеті). Сапқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 12
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағылар, озіне-озің қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p style="padding-left: 2em;">Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуду)</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен болісу, жақалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, срежелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, енбек әрекеті, (кезекшілік))</p> <p>Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).</p>				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын покуралдарын дейындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау әрекектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі Сойлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууга үрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Тұскі ас	Астарың дәмді молосын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауга	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!

	үйрету.				
Күндізгі үйкү	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындау Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Коркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышшагым» музыка Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Коркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышшагым» музыка Музыка
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр жеңіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелуе. Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Толін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен	Көркем әдебиет «Менің ойыништырым» М.Әлімбаев	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сүр қоян, Естіп қалып сыйдырды	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру.

	байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. Айлин, Нұрлан	Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	егеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын дағаға алып шығуға дайындаپ қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын дағаға алып шығуға дайындаپ қою.
Серуен	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Тұрлі балалар әрекетінде (онын, қымылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, енбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Менгерушісі

Левченко И.Г.

Білім беру ұйымы МКҚК №8 «Болашақ» бекемдік-бақылауды

Топ «Арай» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 12-16 ақпаз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көзіл-күймен қарсы алу. Үстелдүсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауга, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көзіл -күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлактарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажыратса, атай білуге үрету. Шапшандылықа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыру» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп өзі шешінүйн қадағајап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көзіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамагы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сездерді үретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Теңіз асты патшалығы» Мақсаты: Балаларға теңіз астындағы мекендеушілерді таныстыру. Қио тәсілдерін үрету. Жапсыру</p>	<p>«Біреу-коп» Мақсаты: Балаларға «біреу, коп» магынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлауды қабілеттерін дамыту. Математика негіздері</p>	<p>«Тұлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндең үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үрету. Мүсіндеу</p>	<p>«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында маглұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйоге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Қарлығаш пен дәуіт» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көніл-күйін сурет арқылы белгілеуге үрету. Жаңылтпаشتы қайталауга қалыптастыру. Ақылды лак өртегісін балаларға қайталау. Көркем әдебиет</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңертенгі жаттығу кешені (қымыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жұру, жұғіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>				
	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
<p> Таңғы ас</p> <p> Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішүү күралдарын, майлыштарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішүү күралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>					
<p>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалығарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережедер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
2-ші таңғы ас		2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-озі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұгызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұгызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	
Серуен	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23	
Серуенниен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сойлеуді дамыту	Балашардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуенниен келгенниен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууга үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауга үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлышағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындау Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлышағдай жасау «Үйшік» ертегі Коркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлышағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлышағдай жасау «Үйшік» ертегі Коркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлышағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелу Коркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс	«Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жұмыс	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен	«Сәйкес ұяшыққа ориаластыр» дидактикалық ойын

	Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орында ту. Айнур, Жандос	Мақсаты: Тануга және корсетуге дагдыландыру. Ассл, Нұрбол	Мақсаты: Логикалық ойлауга үйрету. Жасмин, Аяла	оыйн Мақсаты: Достықка баулу. Аяулым, Асылым	Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дагдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дагдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далага алып шығуға дайындал қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киіні, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далага алып шығуға дайындал қою.
Серуен	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрапттарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Менгеруші

Левченко И.Г.

Білім беру үйымы МКҚК №8 «Болашақ» бокежай-бақшасы

Топ «Балдырган» тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 19-23 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі қоңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Не артық?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуга тәрбиелеу.</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>	<p>Үстел үстілойыны: «Мозайкі»</p> <p>Балалардың ойлау және есте ақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Балаларды жақсы коңіл -күймен қарсы алу.</p> <p>Суреттермен жұмыс «Жануарлар»</p> <p>Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлактарын тап»</p> <p>Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үрету. Шапшаңдылықа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыру»</p> <p>Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.</p> <p>Құрастыру</p>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көзіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамагы жонінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сактауды ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды оыйндар, үстел үсті оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Теніз асты патшалығы» Мақсаты: Балаларға теңіз астындағы мекендеушілерді таныстыру. Қиу тәсілдерін үйрету. Жапсыру	«Біреу-коп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері	«Тұлқі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу	«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. Коршаған ортамен таныстыру	«Қарлығаш пен дәуіт» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көніл-куйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Жаңылтпаشتы қайталауға қалыптастыру. Ақылды лак ертегісін балаларға қайталау. Көркем әдебиет
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қымыл белсенділігі, ойнын әрекеті). Сапқа түру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.				
	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
 Таңғы ас	 Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыштарды үстелге қою)				

	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамга қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішүү қуралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуда)</p>			
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен белісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).			
Мектепке дейінгі үйымның кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).			Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын қуралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлышы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландау.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууга үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландау.
				№ 28
				Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландау.

Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауга үйрету.	Ойын- жаттығу Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйиқтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш үйиқтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Коркем әдебиет	Балалардың тыныш үйиқтауы үшін жайлы жағдай жасау «Кұлышшагым» музыка Музыка	Балалардың тыныш үйиқтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Коркем әдебиет	Балалардың тыныш үйиқтауы үшін жайлы жағдай жасау «Кұлышшагым» музыка Музыка
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен таусып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Эдептілік жайында әңгімелей	«Гостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндерін туралы білімдерін	«Өз үйін тап» Мақсаты: үлкен – кіші ұфымдары туралы түсінік беру.	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сойлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру.

	Көркем әдебиет	жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	Математика негіздері		Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орында ту. Айнур, Жандос	«Таныш атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асель, Нұрбол	«Үй жасаймыз» Қызынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауга үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» оыйншықтармен ойын Мақсаты: Достықка баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алғып шығуға дайындал қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киіні, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алғып шығуға дайындал қою.
Серуен	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Серуеннен оралу	Балалардың кимін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (оыйн, кимылдық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзінс-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйінс қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелесу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Менгеруші

Левченко И.Г.

Білім беру ұйымы МКҚҚ №8 «Болашақ» бекемдік-бақшасы

Топ «Балдырган» тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26 ақпан-01 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Әңгіме: "Тұған өлкे" Мақсаты:Өздері тұратын жері, туган жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сейлеуді дамыту	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Құрастыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Дидактикалық ойын: «Кірпінің санырауқұлактарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажыратса, атай білуге үйрету. Шапшаңдылықа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Коршаған ортамен таныстыру	«Не қалай дыбыстыайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Куанышты көніл-күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>«Жайылымдағы түйе» Мақсаты: Түйе туралы түсінктерін әрі қарай толықтыру. Түйенің ермексаздан мұсіндеуді үйрету.</p> <p>Мұсіндеу</p>	<p>«Бүтін және болік» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Құмырағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырағы гүлдімүсіндең үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>«Бір уыс мақта» Мақсаты: Ертеңі туралы түсінік беру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>
Таңтеренгі жаттығу	Таңтеренгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа түру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, езіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p style="padding-left: 2em;">Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға қол созамыз)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сейлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру		Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас							
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.		
Серуен	№ 29	№ 30		№ 31	№ 32	№ 33	
Серуенниен оралу	Балаларға киімге үқышты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқышты бала» әңгімесі Сойлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргө дәғдышландыру.	Серуенниен келгенниен кейін киімдерін үқышты ілуді қадағалау. Қолдарын жууга үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргө дәғдышландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргө дәғдышландыру.		
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауга үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!		

Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлъёқтагадай жасау «Кұлышшагым» музыка Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Кұлышшагым» музыка Музыка
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелуе Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші үйшімдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сейлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс	«Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жұмыс	«Қызықты ойнишишкітар» ойнишишкітармен	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын

	Мақсаты: Бірбірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орында ту. Айнур, Жандос	Мақсаты: Тануга және көрсетуге дағдыландыру. Асель, Нұрбол	Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	оыйн Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алғып шығуға дайындал қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алғып шығуға дайындал қою.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Серуенин оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Меншерушісі:

Левченко И.Г.

Білім беру ұйымы МҚҚҚ №8 «Болашақ» бекежай-бақшасы

Топ «Балдырган» тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-07 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Не қалай дыбыстыайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Куанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Кұрастыру</p>	<p>Әңгіме: «Тұған өлке» Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, ез қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сейлеуді дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кірпінің санырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылық, ептілікке, үқыптылыққа тәрбиелеу. Коршаган ортамен таныстыру</p>	

Ата-аналармен әңгімелесу, көнс беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киніп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көніл бөлуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Алайқай қоктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Сөйлеуді дамыту	«Бүтін және болік» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері	«Бір уыс макта» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	«Құмырағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланыш отырып құмырағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қымыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің өңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p style="padding-left: 2em;">Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға қол созамыз)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды)</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен болісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
2-ші таңғы ас	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</p> <p>Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).</p>				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.	
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!

	Киңымын жерге тастамаға үйрету.	Тагамға қол созамыз.		Тагамға қол созамыз.	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындау Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Коркем әдебиет		Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышшагым» музыка Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Коркем әдебиет
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 34	№ 35		№ 36	№ 37
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.		Балалардың назарын тагамға аудару.	
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелуе Коркем әдебиет	«Гостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, кылқаламды		«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту

Іа ы т еј		пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу			
Балапармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орында ту. Айнұр, Жандос	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануга және көрсетуге дағдыландыру. Асель, Нұрбол	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достықка баулу. Аяулым, Асылым	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далага алып шығуға дайындақтою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	
Серуен	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	

Серуенниң оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, езіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №8 «Болашақ» бекежай-бақшасы

Топ «Балдырган» тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 11-15 наурыз 2024 жыл

Менгеруші:  Левченко И.Г.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Әз, наурызым армысың!»</p> <p>Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Үстел үсті ойны: «Мозайка»</p> <p>Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Құрастыру</p>	<p>Әңгіме: "Тұған өлке"</p> <p>Мақсаты: Өздері тұратын жері, тұған жерінің табиғатын, ез қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап»</p> <p>Мақсаты: Негізгі түстерді ажыраты, атай білуге үрету. Шапшаңдылық, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Не қалай дыбыстыайды?» саусақ ойны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, этеш) көрсетіп, дыбысын салуға үрету. Куанышты көніл-күй сыйлау.</p> <p>Музыка</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың езі киініп, езі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	түсіндіру.				
Балалардың бербес іс-әрекеті (баяу кімділді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарап және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>«Сиқырлы қораптар»</p> <p>Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру</p>	<p>«Бүтін және болік»</p> <p>Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік үғымдарын түсіндіру. Математика негіздері</p>	<p>«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»</p> <p>Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Күмбіздердегі гүл»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып күмбіздердегі гүлдімдіктердегі үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>«Бір уыс мақта»</p> <p>Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (кімділ белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тәрү, жүргіру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.				
	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыштарды үстелге қою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, шамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғанин кейін алғыс айтуды)</p>				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды ынталанып, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, озіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Серуенниен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сойлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүрге дағылданыру.	Серуенниен келгенниен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууга үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүрге дағылданыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүрге дағылданыру.
Тұскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауга үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі үйқы	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

	жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. Музыка	«Үйшік» ертегі Коркем әдебиет	«Құлышағым» музыка Музыка	«Үйшік» ертегі Коркем әдебиет	«Құлышағым» музыка Музыка
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелей Коркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші үгымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сойлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір- бірімен	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге	«Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» оыйншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.

	байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Айнур, Жандос	дагдыландыру. Асек, Нұрбол	Жасмин, Аяла	баулу. Аяулым, Асылым	Арнур, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді кайтау. Балаларды реттілікпен киінуге дагдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дагдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары оыншықтарын далаға алып шығуға дайындал қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киіні, серуенге шығу, топтық ережелерді кайтау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары оыншықтарын далаға алып шығуға дайындал қою.
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Серуеннең оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жаяуп беру, кеңес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚҚҚ №8 «Болашақ» бекежай-бақшасы

Топ «Балдырган» тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-20 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көніл-күймен қарсы алу. «Әз, наурызым армысың!»</p> <p>Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>«Не қалай дыбыстыайды?» саусақ ойыны :</p> <p>Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, етеш көрсетіп, дыбысын салуға үрету. Куанышты көніл-күй сыйлау.</p> <p>Музыка</p>	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көніл-күймен қарсы алу.</p> <p>«Ұяшықта орналастыр»</p> <p>дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үрету, ойлауды дамыту, қол қимылдың жетілдірушілігін көрсету.</p> <p>Математика негіздері</p>		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалаң, талап етіп отырудың түсіндіру.	Демалыс күндері күн тәртібін сактаудың ата-аналардан талап ету.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалаң, талап етіп отырудың түсіндіру.		

	қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>«Сиқырлы қораптар»</p> <p>Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру.</p> <p>Кұрастыруға қалыптастыру.</p> <p>Қайіпсіздік шараларымен таныстыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>«Бір уыс мақта»</p> <p>Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>«Менің елімнің салт-дәстүрі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қымыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.			
№ 43	№44	№45		
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыштарды үстелге қою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуду)</p>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жағалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).			

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка		
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, озіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуёнге ойын құралдарын дайындау.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.		
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45		
Серуенниен оралу	Балаларга киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сойлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағыланыру.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сойлеуді дамыту		
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! ! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауга үйрету.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.		
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музика	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала»		

	«Ана мен бала» музыкасын тыңдату. Музыка	Музыка	музыкасын тыңдату. Музыка		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 43	№ 44	№ 45		
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамга аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.		
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелуе Көркем әдебиет	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелуе Көркем әдебиет		
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орында ту. Айнұр, Жандос	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Марк, Яна	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орында ту. Айнұр, Жандос		

	әрекеттерді орында ту. Айнур, Жандос			
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шыгамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далага алғып шығуга дайындалу.	Серуенге қызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (оын, қымылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады			
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Менгерушісі:  Левченко И.Г.

Білім беру ұйымы МКҚК №8 «Болашақ» бекежай-бақшасы

Топ «Балдырган» тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-29 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	" бы ты гу ет ді	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	Әңгіме: "Тұған олкес" Мақсаты: Өздері тұратын жері, тұған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сойлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлактарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажыратса, атай білуге үйрету. Шапшаңдылықа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Не қалай дыбыстыайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көнілкүй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, көңес беру	" бы ты ж ес	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелу. Бала тәрбиесіне көніл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті)	" бы ты ш р	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Сиқырлы	«Арнайы қоліктер жүк және жолаушылар коліктері»	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып	«Заттардың бірнеше тәң боліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін,

оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)		коралтар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен тәныстыру. Құрастыру	Мақсаты: Қоліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен тәныстыру	құмбырадагы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері
Таңтеренгі жаттығу	Тәңтеренгі жаттығу кешені (қымыл белсенділігі, ойни әрекеті). Сапқа түру, жүргүру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.		№ 46	№ 47	№ 48
					№ 49
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің сәбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сез қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік				

		әрекет).			
Серуенге дайындық		Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен		№ 46	№ 47	№ 48	№ 49
Серуеннен оралу		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууга үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.
Тұскі ас		Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі үйкө		Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		№ 46	№ 47	№ 48	№ 49

Бесін ас		Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті		<p>«Тостаган» Мақсаты: Балалардың шыгармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үрету.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: ұлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p>	<p>«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру.</p> <p>Пішіндерді айыра білуге үрету.</p> <p>Математика негіздері</p>
Балалармен жеке жұмыс		<p>«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландауды.</p> <p>Асель, Нұрбол</p>	<p>«Үй жасаймыз» Қыынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үрету.</p> <p>Жасмин, Аяла</p>	<p>«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достықка баулу.</p> <p>Аяулым, Асылым</p>	<p>«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Арнур, Диас</p>
Серуенге дайындық		Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландауды.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойнанышқтарын даалаға алыш шығуға дайындал қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойнанышқтарын даалаға алыш шығуға дайындал қою.
Серуен		№ 46	№ 47	№ 48	№ 49

Серуеннең оралу	Балалардың күйін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Меншерушісі:  Левченко И.Г.

Білім беру ұйымы МҚҚҚ №8 «Болашақ» бекежай-бақшасы

Топ «Балдырган» тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-05 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен карсы алу. Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: Ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болыш табылады.	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	Әңгіме: "Тұған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, тұған жерінің табиғатын, ез қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сойлеуді дамыту	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын ез ұяшығына орналастыруға үрету, ойлауын дамыту, қол қымылын жетілдіру. Математика негіздері	«Не қалай дыбыстыайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышкан, этеш) көрсетіп, дыбысын салуға үрету. Куанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі кийініп, өзі шешінуін қадағалап, талап	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	етіп отыруды түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларга салт-дәстүр туралы түсінік беру. Коршаған ортамен таныстыру	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру	«Арнайы қоліктөр жүк және жолаушылар қоліктөрі» Мақсаты: Келіктөр туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Коршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ғермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндең үйрету. Жапсыру	«Заттардың бірнеше тең боліктөрі» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қымыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сашқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p style="text-align: center;">Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сейлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды үйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадагалау, аландамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын де құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен					
Серуеннен оралу	Балаларға киімтө ұқыпты қараста ке керектігі жайлыш әнгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әнгімесі ж Сойлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағыландашу.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадагалау. Қолдарын жууға үррету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүте дағыландашу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүте дағыландашу.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамакты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үррету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі үйқы	Балалардың тыныш үйықтауды үшін жайлы	Балалардың тыныш үйықтауды үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш үйықтауды үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш үйықтауды үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш үйықтауды үшін жайлы жағдай жасау

	жагдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. Музыка	«Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	«Құлыншагым» музыка Музыка	«Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	«Құлыншагым» музыка Музыка
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелейу Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» оыйны Мақсаты: ұлken – кіші үғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір- бірімен	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге	«Үй жасаймыз» Киынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты оыйнышқтар» оыйнышқтармен ойын Мақсаты: Достыққа	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.

	байланысты тұра және кері әрекеттерді орында ту. Айнур, Жандос	дағдыландыру. Асель, Нұрбол	Жасмин, Аяла	баулу. Аяулым, Аஸым	Арнур, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге кызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алыш шығуға дайындал қою.	Серуенге кызыгушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киіні, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алыш шығуға дайындал қою.
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінде циклограммасы

Менгеруші

Левченко И.Г.

Білім беру ұйымы МКҚҚ №8 «Болашак» бекежай-бақшасы

Топ «Балдырган» тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 8-12 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз» Мақсаты: балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу. Ойынды қызықты, үйимшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, жесте сақтауын жетілдіру.	Әңгіме: "Тұған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, тұған жерінің табиғатын, ез қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын ез ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	«Не қалай дыбыстыайды?» саусақ ойны: Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, этеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Куанышты көңіл-күй сыйлау. Музика
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың езі күніп, езі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелу. Бала тәрбиесіне көңіл белуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру	«Ариайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндең үйрету. Жапсыру	«Заттардың бірнеше тең боліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қымыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, езіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, ез орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сез қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p style="padding-left: 2em;">Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (ез орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен					
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сойлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргізу дағыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууга үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргізу дағыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргізу дағыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауга үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

	жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындау. Музыка	«Үйшік» ертегі Коркем әдебиет	«Құлынишағым» музыка Музыка	«Үйшік» ертегі Коркем әдебиет	«Құлынишағым» музыка Музыка
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелу Коркем әдебиет	«Гостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып заттың безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұфымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмағ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір- бірімен	«Тануға атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және керсетуге	«Үй жасаймыз» Қызынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа аррттыру.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.

	байланысты тұра және кері әрекеттерді орында ту. Айнур, Жандос	дагдыландыру. Асек, Нұрбол	Жасмин, Аяла	баулу. Аяулым, Асылым	Арнур, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары оныншықтарын далаға алып шығуға дайындал қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киіні, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары оныншықтарын далаға алып шығуға дайындал қою.
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Меншеруші:  Левченко И.Г.

Білім беру ұйымы МҚҚҚ №8 «Болашак» бекежай-бақшасы

Топ «Балдырган» тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Сюжетті-ролдік ойын: «Пойыз» Мақсаты: балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	Әңгіме: "Тұған олке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, тұған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылды туралы әңгімелету. Сойлеуді дамыту	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері	«Не қалай дыбыстыайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышкан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Куанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадагалап, талап етіп отыруды	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарап және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларга салт-дәстүр туралы түсінік беру. Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Сиқырлы қораптар түралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру</p>	<p>«Арнайы коліктер жүк және жолаушылар коліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Құмырадагы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадагы гүлдімүсіндең үйрету. Жапсыру</p>	<p>«Заттардың бірнеше тәң боліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері</p>
Таңтеренгі жаттығу	Таңтеренгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойнын әрекеті). Сапқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, озіне-озі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (асошу құралдарын, майлыштарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамактану (өз орнын білу, дұрысафтыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұсташа, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемеу, тамактанын болғанинан кейін алғыс айтуда)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңа пәндерді білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтарды бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
2-ші таңғы ас	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-озі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік))</p> <p>Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс өтыруын қадағалау, аландаамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).</p>				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен					
Серуенниен оралу	Балаларға кімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сойлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.	Серуенниен келгенниен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууга үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауга үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тагамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

	жағдай жақсай «Ана мен бала» музыкасының тыңдату. Музыка	«Үйшік» ертегі Коркем әдебиет	«Құлышнагым» музыка Музыка	«Үйшік» ертегі Коркем әдебиет	«Құлышнагым» музыка Музыка
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Бір- бірінешедегі жасамай ти мәдениеттік отыруға баўлу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Қызын Әдептілік жағдайда жайында әңгімелуеу Коркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» оыйны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сейлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпакты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір- бірімен	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге	«Үй жасаймыз» Қынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты оыйнишықтар» оыйнишықтармен ойын Мақсаты: Достыққа	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.

	байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Айнур, Жандос	дагдыландыру. Асель, Нұрбол	Жасмин, Аяла	баулу. Аяулым, Асылым	Арнур, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алыш шығуға дайындал қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киіні, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алыш шығуға дайындал қою.
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдау, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.				

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Менгеруші

Левченко И.Г.

Білім беру үйімі МКҚК №8 «Болашақ» бекежай-бақшасы

Топ «Балдырган» тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. «Андарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Музыка</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.</p>	<p>«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, этеш көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Куанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка</p>	<p>«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сездерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарап және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру	«Ариайы коліктегі жүк және жолаушылар коліктері» Мақсаты: Көліктегі туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндең үйрету. Жапсыру	«Заттардың бірнеше тең боліктегі» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұйымдарын түсіндіру. Математика негіздері
Таңтеренгі жаттығу	Таңтеренгі жаттығу көпені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғанин кейін алғыс айтуды)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен баштасы, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отырудың қадағалау, алаңдамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтары н арттыру.
Серуен					
Серуенниен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сойлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- екіден жүргүре дағдыландыру.	Серуенниен келгенниен кейіннекімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүргүре дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!

Күндізгі үйқы	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тындау. Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелуу Көркем әдебиет	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: ұлken – кіші үғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сойлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмак туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері

Балалармен жеке жұмыс	«Қақпакты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тұра және көрсетуге дәғдүләндіру. Асем, Нұрбол Айнур, Жандос	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануга және көрсетуге дәғдүләндіру. Асем, Нұрбол	«Үй жасаймыз» Қыныңды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» оыйншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуге дәғдүләндіру. Серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дәғдүләндіру.	Балаларды реттілікпен киінуге дәғдүләндіру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алыш шығуға дайындақ қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киіні, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алыш шығуға дайындақ қою.
Серуен					
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешү, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, ғимнолық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы шығыншылар мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Менгеруші

Левченко И.Г.

Білім беру үйімі МКҚК №8 «Болашақ» бекежай-бақшасы

Топ «Балдырган» тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоғарыдағы күрделі көзінде 29-03 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Не қалай дыбыстыайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, этеш көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Куанышты көніл-күй сыйлау. Музыка	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.		«Ұяшыққа орналастыры» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға Үйрету, ойлаудың дамыту, қол қимылдың жетілдіру.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Сейлеуді дамыту
Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамагы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көніл бөлуді ескерту.		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды)	«Арнайы коліктар жүк және жолаушылар	«Сиқырлы қораптар»		«Құмырағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды	«Заттардың бірнеше тәң боліктері»

оыйндар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарau және тағы басқа іс-әрекеттер)	коліктері» Максаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	Максаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру		пайдаланып отырып құмымадагы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру	Максаты: Балаларга бұтін, болік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қымыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттыгулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәғдышлар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ізу, көркем сез қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтаныш болғаннан кейін алғыс айтуды)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісүжәне т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортанды ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, озін-өзі қызмет ету дагылдары, сибек эрекегі, (кезекшілік) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қағалау, алапдамау (сойлеуді ламыту, коммуникативтік зерекегі).		
Серуенге дайындық	Табиатка деген кызыгуышылтыктарын артыру.	Балалалардың серуенге деген кызыгуышылтыктарын тұбызу, балалармен жеке әпгімелесу.	Балалалардың серуенге деген кызыгуышылтыктарын тұбызу, балалармен жеке әпгімелесу.
Серуен	Серуенин келгеннен кейін кімдерін үкіпты ілгуді қағалау.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта еki-екіден жүргүте дагдышланыруды.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта еki-екіден жүргүте дагдышланыруды.
Түскі ас	Бата беру Астарына адаптадык берсін! Бастина аманлық берсін!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тагамға кол созамыз.	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тагамға кол созамыз.
Күнделігі үйкі	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жайлы жағдай жасау «Үйшік» ергегі «Құлпыншагым» Музыка	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ергегі «Құлпыншагым» Музыка	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлпыншагым» Музыка

Біртілдең үйқыдан ояту, сауыктару шаралары			
Бесін ас	Тамактарын реттілімен тауысып ішуге калыптастыру.	Балалардың назарын тагамга аудару.	Балалардың назарын тагамга аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Өз үйін тап» ойны	«Тостаган»	«Сұторгайы»
	Максаты: Улкен – кіші үйімдары туралы түсінік беру.	Максаты: Балалардың шығармашылық кабілетін дамыту, заттың пішіндегі туралы білімдерін жетілдіру, кылқаламды пайдалана отырып заттың безендіруді үргету.	Максаты: Сұторгайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиеleу. Сойлеуді дамыту
Математика негіздері	Сурет салу	«Ганып атын ата»	«Кызылты ойнишықтар»
Балалармен жұмыс	«Үй жасаймыз»	суретті кітапшалармен жұмыс	оібыншықтармен
	Кіынды суреттермен жұмыс	Максаты: Тануга және Логикалық ойлауга үйрету.	оіян
	Максаты: Асеп, Нұрбол Жасмин, Аяла	Максаты: Тануга және көрсетуге даяр болу.	Максаты: Ойлау кабілетін арттыру.
Серуенге лайынлық	Серуенге шығамыз деген нұскаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге шығамыз деген нұскаумен барлық балалар реттілікпен киңу, серуенге шыгу,	Серуенге шығамыз деген нұскаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек күраалары ойнишықтарын далала

оыйншыктарын далага алып шығуға дайындал көю.	толтык срежелерлі кайталау.	алып шығуға дайындал кою.
Серуен		
Серуенни оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойн эрекеті	
Балалардың дербес іс-эрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимбылдық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, озін-өзі қызмет ету) іске асырылады	
Балалардың үйіне кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың ба拜ларды тәрбиелейу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.	

Тәрбиелу - білім беру процесінің индикаторы

Білім беру ұйымы МҚҚҚ №8 «Болашак» бекежай-бакшасы

Топ «Балдырган» тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспарлық күршүзілік көзөні 06 - 10 мамыр 2024 жыл

Күн тәрігінің Улгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көніл -күймен карсы алу. «Отан коргаушылар» Максаты: Отан коргаушылар күнімен тәністыру. Өлеңді жатка айтуға дагылданыру. Сөздік корын дамыту. Сейлеуді дамыту	Балаларды жақсы көніл -күймен карсы алу. «Отан коргаушылар» Максаты: Отан коргаушылар күнімен тәністыру. Өлеңді жатка айтуға дагылданыру. Сөздік корын дамыту.	Балаларды жақсы көніл -күймен карсы алу. «Ертегі алеміне сақрат», Максаты: Ертегі туралы тусінік беру. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көңіл- күймен карсы алу.	«Ертегі алеміне сақрат», Максаты: Ертегі туралы тусінік беру. Көркем әдебиет
Ата-анаармен әнгімелесу, көңес беру	Ата-анаармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-анаармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-анаармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-анаармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-анаармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті онындары, бейнелеу әрекеті,	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	Кұрастыру «Машина» Максаты: Құрлыс материалдарының негізгі белгіктері мен белгілердің	Кұрастыру «Машина» Максаты: Құрлыс материалдарының негізгі белгіктері мен белгілердің	Кұрастыру «Машина» Максаты: Құрлыс материалдарының негізгі белгіктері мен белгілердің

Кітаптар карау және таты баска әрекеттер).			Боліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыраттуға үрету.
Танерлігі жаттығу	Ас кайыру тәклады:	Ойни-жаттыгу «Таза колдар» Балалардың назарын тағамга аудару.	Ойни-жаттыгу: Астын алды үнемі, Сабынмен кол жұмыз, Таза болды мұнталдай, Тагамға кол созамыз.
Таңбы ас	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айттарымыз он болсын! Әумин!	Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Гажайып қашық» Максаты: Әр мамандықка қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаган ортамен таныстыру	«Гажайып қашық» Максаты: Әр мамандықка қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаган ортамен таныстыру	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Күышакка көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға белім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.
Білім беру үйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жостары бойынша	Казак тілі	Музика Педагог жостары бойынша
Серуенге дайындық	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын

Ойыншыктарын далага алып шыгуға дайындалат кого.	толтық ерекшелерді кайталау.	алып шыгуға дайындал
Серуен		
Серуенниң оралу	СБалалардың күмін ретімен шешу, дербес және ойын ерекеті	
Балалардың дербес <i>іс-эрекеті</i>	Гурлі балалар ерекетінде (ойын, ким्�былдық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес ерекеті, озине-ози қызмет ету) іске асырылады	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, көнестер беру.	

Тәрбиелеген - білім беру процесінің циклограммасы

Меншерушісі

Левченко И.Г.

Білім беру үйімі МКҚК №8 «Болашак» бекежай-бакыласты

Топ «Балдырган» тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардағы күршілік көзөндегі 13-17 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйнебі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Табиғат элементі» картиналар төптамасынан суреттер карастыру.	Кімнілді ойни: «Гез орында?» Максаты: Балаларды жылдамдылықка, шапшандылға еетпілікке дағдылданыру.	«Не калай лыбыстаімы?» саусак ойни: Максаты: Кейінкерлерді ит, мысық, тышкан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуга үйрету. Күандышты көпіл-күй сыйлау.	«Ұяптықка порналастыр» дидастикалық жойы: Максаты: Екі түрлі пішінді заттың әркайсының өз жаяғына орналастыруга үйрету, ойлауды дамыту, кол кимнілін жетілдіру.	Дидактикалық ойни жатыгуы: «Дұрыс, бұрыс» Максаты: Тәрбиеші. соғылмаларды. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес бела «дұрыс емес» деп жауп береді.
Коршаган ортамен тапыстыру	Сойлеуді дамыту	Музыка	Соғылеуді дамыту		
Ата-аналармен әнгімелесу, көңес беру	Ата-анага: «Баланың түстерді үйретесіз бе?»	Ата-анамен: «Баланыңдаңын кандай ерекше касиеті барын білесіз бе?»	Математика негіздері	Баланың бүтінгі жетістігі, бала депсаулығы мен тамагы жөнінде әнгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сактауды ата- аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бағыт кимылды)	«Құстар- біздің досымыз .Торғай» «Арнайы коліктеп жүк және жолаушылар	«Қызығашшак конжықтар»	«Құмымырадағы ғұл»	«Арьстан мен тышкан»	Максаты: Ертегі ермексазды

КИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР, УСТЕЛ ҮСТІ БЕЙНЕЛЕУ ЭРЕКЕТІ, ЖӘНЕ ТАГЫ БАСКА ІС- ЭРЕКЕТТЕР)	Максаты: Балаларға дала кустары туралы түсінік беріп, оның шілдеде торгаймен жакын таныстыру. Күстарға камкорлықпен қараста, көмек бере блұтуге үйрету.	«КОНЖЫКТАР»	Максаты: Балаларға дала кустары туралы түсінік беріп, оның білімдерін одан әрі жетілдіру,	«ЖОЛАУШЫЛПАР КОЛІКТЕРІ»	Максаты: Ергегі пайдаланып отырып күмырадагы туралы түсінік беру.	ЕРМЕКСАЗДЫ ПАЙДАЛАНЫП ОТЫРЫП КҮМЫРАДАГЫ ГУЛДІМУСІНДЕП ҮЙРЕТУ.
ТАНЕРГЕНГІ ЖАТЫРГУ	Танергенгі жатырға кепшени (кимыл белсенділігі, ойын эрекеті). Салқа түру, журу, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жатынулары.	«КОРШАГАН ОРТАМЕН ТАНЫСТАРУ	Танғы ас алғында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық әдемілдік, озін-озі қызмет ету), кезекшілердің еңбек эрекеті (ас ішу күралдарын, майдықтарды үстелге көю)	«КОРШАГАН ОРТАМЕН ТАНЫСТАРУ	Максаты: Көліктер түсінік беру.	ОЛАРДЫҢ ЖУМЫСЫНА СИПАГТАМА БЕРУ.
ТАНҒЫ АС	Танғы ас алғында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық әдемілдік, озін-озі қызмет ету), кезекшілердің еңбек эрекеті (ас ішу күралдарын, майдықтарды үстелге көю)	«ДІГІСІНАЛЫҚ ШАРАЛАР	Дігісіналық шаралар (колды дұрыс жуу, ез орамалының орынан білу, колды дұрыс сұрту және орамалды орынна ілу), жөркем сез колдану мысалы, Сыргттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тагамга кол созамыз)	«ДІГІСІНАЛЫҚ ШАРАЛАР	Максаты: Көліктер түсінік беру.	ОЛАРДЫҢ ЖУМЫСЫНА СИПАГТАМА БЕРУ.
ҰЙЫМДАСТАРЫЛПАН ІС-ЭРЕКЕТКЕ ЛАЙИНДЫК	Ұйымдастырылған іс-эрекетке жаһандағы көмектесуден белсенділік (бірлескен жаһандағы көмектесуден белсенділік) жүргізу.	Максаты: Музика	Максаты: Дене шынықтыру	Максаты: Музика	Максаты: Дене шынықтыру	Максаты: Ергегі кейіпкерлеринің көпіл-куйін сурет арқылы белгілеуге үйрету.
МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМНЫҢ КЕСТЕСІ БОЙЫНША ҰЙЫМДАСТАРЫЛПАН ІС-ЭРЕКЕТ	Максаты: Музика	Максаты: Дене шынықтыру	Максаты: Музика	Максаты: Дене шынықтыру	Максаты: Ергегі кейіпкерлереринің көпіл-куйін сурет арқылы белгілеуге үйрету.	КОРКЕМ ЭЛЕБІЕТ

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналык шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, озин-оли кызымет ету дагылдары, сибек өрекет), (кезекшілік) Тамактану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын калагалау, алаңданау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).			
Серуенге дайындық	Табигатка деген кызыгуышлыктарын артыру.	Балалардың серуенге деген кызыгуышлыктарын тузыу, балалармен жеке әнгімелесу.	Табигатка деген кызыгуышлыктарын артыру.	Балалардың серуенге деген кызыгуышлыктарын тузыу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	Серуеннен келгеннен кейін кімдерін ұсыпты ілуді қадагалау.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүрге дагдышланыру.	Серуеннен келгеннен кейін кімдерін ұсыпты ілуді қадагалау.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүрге дагдышланыру.
Түскі ас	Колдарын жууга үйрету.	Колдарын жууга үйрету.	Бага беру	Бага беру
Ойын-жаттығу:	Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Таямға кол созамыз.	Астарыңа ададық берсін! Бастарына амандақ берсін!	Астарыңа ададық берсін! Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Таямға кол созамыз.	Астарыңа ададық берсін! Бастарына амандақ берсін!
Күнделігі үйкесі	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ергегі музыка	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Күлпешшагым» музыка	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Күлпешшагым» музыка	Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайлы жағдай жасау «Күлпешшагым» музыка
Коркем әлебет	Музыка	Музыка	Коркем әлебет	Музыка

Біртіндел үйкідан оғту, сауықтыру шаралары				
Бедін ас	Тамактарын реттілімен таусып ішуге калыптастыру.	Балалардың назарын тагамга аудару.	Тамактарын реттілімен таусып ішуге калыптастыру.	Балалардың назарын тагамга аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті				
Дидактикалық ойны: «Ойыншикты тап»	«Санамак» айту Бөрік тіктім Он ойланып Тогыз толғанып, Максаты: Ойыншикты атаяу және кеңістікі бағдарлай отърып табу.	«Өз үйн тап» Бөрік тіктім Он ойланып Сегіз рет сзып, Жеті рет бұзып. Алты рет карат, Бес рет санаат, Төрт рет қадап. Уш тал укі тағып, Екі колым талып, Бір берік тіктім, Әзер деп біттім.	«Су торгайы» Максаты: Су торгайы туралы түсінік беру. Максаты: Үлкен – кіші үйлемшарды туралы түсінік беру.	«Су торгайы» Максаты: Су торгайы туралы түсінік беру. Максаты: Салтмак туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Сойлеуді дамыту Піліндерді айра білуге үйрету.
Математика негіздері			Математика негіздері	Математика негіздері
Балалармен жеке жүмыс	Тіл ұстарту жаттығуы «Ертегі Tіrin алдым кос, Ekire екіні кос. Көнілде жок кос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып ес. Ұқыпты бол ес. Ағаш тез- тез ес.	Дидактикалық ойны: кейіпкерлерін тауып, олардың жүргісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Үй жасаймыз» Киынды сүреттермен жұмыс Максаты: Логикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты ойыншиктар» оїншілшіктармен ойны Максаты: Ойлау кабілетін арттыру. Арнур, Диас
	Сойлеуді дамыту			

	Айзере, Нұрбол			
Серуенге дайыпдық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түру. Еңбек күраңдары ойништықтарын далаға альп шыгуга дайындал кою.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түру. Балалардың реттілікпен киңү, серуенге шыгу, толтық ережелерді кайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына түру. Балалардың реттілікпен киңү, серуенге шыгу, толтық ережелерді далаға альп шыгуга дайындал кою.	Серуенге шығамыз леген нұсқаумен барлық балалар орындарына түру. Еңбек күраңдары ойништықтарын далаға альп шыгуга дайындал кою.
Серуен				
Серуениң орату	Балалардың күмін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың жетістіктері, өзіне-өзі қызымет ету) іске асырылады			
Балалардың үйіне кайтыу	Балалардың жетістіктері туралы әтімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелету мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, көпес беру.			

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі МҚКҚ №8 «Болапак» бекежай-бакшасы

Топ «Балдырган» тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жөндердің күршілік көзөндегі 20-24 мамыр 2024 жыл

Мешеруши

Левченко И.Г.

Күн тәртібінің шабыттары	Дүйсебі	Сәйсендес	Сәрсенбі	Бейсебі	Жұма
Улғаси					
Балалардың жасынан	«Табиғат алғемі» картиналар төптамасынан суреттер карастыру.	Кімбылды ойны: «Тез орында?» Максаты: Балаларды жылдамдылықка, шаштаудықка. Етептілікке Табиғатқа қалай кутім жасау керек туралы әнгімелесу. Коршаған ортамен таныстыру Сойлеуді дамыту	«Не қалай дұбыстыраймы?» саусақ ойныны: Максаты: Кейінкерлердің ит, пішинді заттың мұсылық, тышкан, әтеш) көрсетіп, дайысын салуга үйрету. Күандышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	«Ұшынкка ориаластырып» диалогикалық оини: Максаты: Екі түрлі пішинді заттың әркайсысын өз үшінші орналастыруға үйрету, ойлауды дамыту, кол кимбылын жетілдіру.	Диалогикалық ойни жаттыгуы: «Дұрыс, бұрыс» Максаты: Тәрбиелі. сойлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «Дұрыс» деп, дұрыс емес болса «Дұрыс емес» деп жауп береді. Сойлеуді дамыту
Ата-аналармен әнгімелесу, көлес беру	Ата-анага: «Баланыңга түстегі үйретесіз бе?»	Ата-анамен: «Баланыңдаңын жаңдай ерекше касиеттіңін барын білесіз бе?»	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамагы жөнінде әнгімелесу.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сактауды ата- аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды	«Құстар- біздің лосымыз .Торғай»	«Қызыншак конжыктар»	«Арийы коліктар жүк және жолаушылар	«Құмырапалы ғұп» Максаты: Балаларға ермексазды	«Арыстан мен тышкан» Максаты: Ертегі

Ойындар, үчел үеті оіншілар, бейнелу эрекеті, кітаптар карау жөне тапты бақса іс-эрекеттер)	дана кустары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақсы таптыстыру. Кустарга камкорынан карауга, комек бере болуға үйрету.	Максаты: Коңжыстар туралы білімдерін олар ері жетілдіру, коңжыктардың бейнесін қагаз бетіне түсіре болуға үйрету. Сурет салу	« коліктерін » пайдаланып отырып күмбезділген түрлерде. Олардың жұмысында спектакла беру.	Жаңасыру Корнигаш оргамен таптыстыру Откесінді кайталау.	пайдаланып отырып күмбезділген түрлерде. Олардың жұмысында спектакла беру.	Жаңасыру Коркем зәбебет Откесінді кайталау.
Таптергеңі жаттығу	Таптергеңі жаттығу көпешін (кімнұл белсенділігі, ойни эрекеті). Сапка түру, журу, жүгіру, жалпы дамытуши жеңіл түнис алу жаттыгулары.					
Тапты ас	Тапты ас алдыла гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәгульшілдердің ешбек эрекеті (ас ішү күраударын, майлықтарды үстепе кою) Гигиеналық шаралар (көлдө дұрыс жуу, өз орамалының орынна ілу, коркем соз көлдану мысалы, Сыргтап келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тагамга кол созамыз)	Тапты ас алдыла гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дәгульшілдердің ешбек эрекеті (ас ішү күраударын, майлықтарды үстепе кою) Гигиеналық шаралар (көлдө дұрыс жуу, өз орамалының орынна ілу, коркем соз көлдану мысалы, Сыргтап келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тагамга кол созамыз)	Максаты: Максаты: Коліктер туралы түрлерде. Олардың жұмысында спектакла беру.	« көліктегі » пайдаланып отырып күмбезділген түрлерде. Олардың жұмысында спектакла беру.	Жаңасыру Коркем зәбебет Откесінді кайталау.	пайдаланып отырып күмбезділген түрлерде. Олардың жұмысында спектакла беру.
Үйымдастырылған іс-эрекетке	Тамактану (өз орыннан болу, дұрыс отыру, ас ішү күраударын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін калыптастыру, тамак шекінде сойлемемеу, тамактанын болғаннан кейін алғыс айтуды)	Балалар эсселерімен болсу, жаңалыктарды болу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызыгуыштықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы көлсөу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке органды үйымдастыруға комектеседі (брілескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейнірі Ұйымдастырылған	Музика	Дене шыныктыру	Музика	Дене шыныктыру	Дене шыныктыру	Дене шыныктыру
Ұйымдастырылған						

іс-әрекет	2-ші таңы ас алында гигиеналык шараларды орындау (мәдени-гигиеналык, озиң-озі кызмет ету лағдылары, сибек әрекеті, (кезекшилік) Тамактану (балалардан) үстел басында дұрыс отырун қалагалау, аландамау (сойлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).			
Серуенге дайындық	Табиғатка деген кызыгуыштықтарын арттыру.			
Серуен	Балалардың саптеп көлгеннен кейін кімдерін ұқыпты ілуді қадагалау. Колдарын жууга үйрету.			
Түскі ас	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнгаздай, Тагамга кол созамыз.			
Күнілігі үйкө	Балалардың тыныш үйкетауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ергегі музика Коркем адебиет			
	Музика			

Біргішлел үйкілдән оғыту, сауықтыру шаралары	Бесін ас	Тамактарың реттілігімен тауысып шуге кальпастаңыру.	Балалардың назарын тагамга аудару.	Балалардың назарын тагамга аудару.	
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дилактикалық ойын: «Ойыншыкты тап» Максаты: Ұ Ойыншыкты атая және көністікти багдарлай өтіріп табу.	«Санамак» айту Бөрік тіктім Он ойланып Тогыз толғанып, Сегіз рет сыйып, Жеті рет бұзып. Алғы рет карал, Бес рет санаң, Төрт рет қадал. Уш тал үкі тағып, Екі колым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.	«Су торғай» Бөрік тіктім Он ойланып Максаты: Улкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Су торғай» Бөрік тіктім Он ойланып Максаты: Су торғай туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелу. Сойлеуді дамыту Математика негіздері	«Заттарлы салмагы бойынша салыстыру» Максаты: Салмак туралы түсінік беру. Заттарды салмагы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Тіл үсверту жаттығуы Ос- ос- ос, ә Тіріп алдың кос, Екіге екінікос. Көнілде жок кос. Ос- ос- ос. Өнегелі болып Үқыпты бол ес.	Дилактикалық оийын: «Ергегі кейінкерлерерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейінкерлерінің жүрісін салады. Гулсая, Аружан	«Үй жасаймыз» Кілінди сүреттермен жұмыс Максаты: Логикалық ойлауга үйрету. Жасмин, Аяла	«Кызыкты оийыншыктар» оийыншыктармен оийын Максаты: Достыкка баулу. Аяутым, Асылым	«Сәйкес ұашылқа ориаластырылдилактикалық оийын
	Сойлеуді дамыту			Максаты: Ойлау кабілетін арттыру. Арнур, Диас	

	Айзере, Нурбол			
Серуенге дайындық	Серуенге шыгамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойныштарын далаға альп шыгуга дайындал кю.	Серуенге шыгамыз кызыгушылыкты арттыру. Балалардын реттілікпен кинүү, серуенге шыгу, толтық ережелерді қайтау.	Серуенге шыгамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойныштарын далаға альп шыгуга дайындал кю.	Серуенге шыгамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойныштарын далаға альп шыгуга дайындал кю.
Серуен				
Серуен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойн арекеті			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар арекетінде (ойын, кимылдық, танымдық, шыгармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес арекеті, өзін-өзі қызмет ету) іске астырылады			
Балалардың үйнекайты	Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелу мен дамыту бойынша сұраптарына жауап беру, кенес беру.			