

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: 2024-

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1		
		оқшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды
1	Сансызбай АбзалҚуанышұлы	1		
2	Сизова Вероника Михайловна	1		
3	Нургалиева Данелия Сергеевна	1		
4	Вит Герда Викторовна		1	
5	Кистол Назар Иванович	1		
6	Нәдірғали Дастан Самыратұлы	1		
7	Уразова Амилия Азаматқызы		1	
8	Кистол Милана Николаевна	1		
9	Қалдыбаев Рамиль Русланович	1		
10	Жолтаева Әлия Берікқызы		1	
Барлығы		7	3	0
ересек топ		70	30	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	7	70,0
Орташа	4-Ф	3	30,0
Төмен	4-Ф	0	0,0
		10	100
		Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	4-К	6	60,0
Орташа	4-К	4	40,0
Төмен	4-К	0	0,0
		10	100
Жоғары	4-Т	6	60,0
Орташа	4-Т	4	40,0
Төмен	4-Т	0	0,0
		10	100
		Сурет салу	
Жоғары	4-Ш	8	80,0

Орташа	4-III	2	20,0
Төмен	4-III	0	0,0
		10	100
Жоғары	4-Ә	7	70,0
Орташа	4-Ә	3	30,0
Төмен	4-Ә	0	0,0
		10	100

2	20,0	2	20,0	2	20,0	2	20,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
10	100	10	100	10	100	10	100

рағы
4-2025

Топ: Ересек

Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мерзімі: қаңт

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4		
сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, зағтарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		
тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуга лақтыруға, қағып алуға талпынбайды
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
4	6	0	4	6	0	4	6	0
40	60	0	40	60	0	40	60	0

Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
3	30,0	3	30,0
7	70,0	7	70,0
0	0,0	0	0,0
10	100	10	100

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
3	30,0	3	30,0	3	30,0	3	30,0

імыр

4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1		
киімдік ойындарда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, сәттілік көрсетілісі және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа зумында сөздерді табады		
көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1				1	
1			1			1		
	1			1			1	
7	3	0	7	3	0	6	4	0
70	30	0	70	30	0	60	40	0

Сөйлеуді дамыту

4-К.2			4- К.3			4-К.4		
сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:		
қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
6	4	0	6	4	0	6	4	0
60	40	0	60	40	0	60	40	0

4-К.5			4-К.6			4-К.7		
бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:		
әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
6	4	0	6	4	0	6	4	0
60	40	0	60	40	0	60	40	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.8			4-К.9			4-К.10		
кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:		
құрастырады	құрастыруға қатысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
6	4	0	6	4	0	6	4	0
60	40	0	60	40	0	60	40	0

4-К.11			4-К.12			4-К.13		
еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			ролі, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән о, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:		
өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
6	4	0	6	4	0	6	4	0
60	40	0	60	40	0	60	40	0

Қазақ тілі

4-К. 14			4-К.15			4-К.16		
туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:		
нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
6	4	0	6	4	0	6	4	0
60	40	0	60	40	0	60	40	0

4-К.17			4-К.18			4-Т.1		
қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:		
жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
6	4	0	6	4	0	6	4	0
60	40	0	60	40	0	60	40	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамы

Математика негіздері

4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4		
екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:		
салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
6	4	0	6	4	0	6	4	0
60	40	0	60	40	0	60	40	0

пү								
4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1		
кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:		
орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
6	4	0	6	4	0	8	2	0
60	40	0	60	40	0	80	20	0

Сурет салу								
4-III.2			4-III.3			4-III.4		
жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:		
салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
8	2	0	8	2	0	8	2	0
80	20	0	80	20	0	80	20	0

4-III.5			4-III.6			4-III.7		
суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:		
бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға қызығушыл ық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
8	2	0	8	2	0	8	2	0
80	20	0	80	20	0	80	20	0

Мүсіндеу								
4-III.8			4-III.9			4-III.10		
ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қорнаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:		
әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
8	2	0	8	2	0	8	2	0
80	20	0	80	20	0	80	20	0

4-III.11			4-III.12			4-III.13		
ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуле қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:		
ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуле қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуле кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
8	2	0	8	2	0	8	2	0
80	20	0	80	20	0	80	20	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін.
Жапсыру

4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16		
жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:		
түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
8	2	0	8	2	0	8	2	0
80	20	0	80	20	0	80	20	0

дамыту

4-III.17			4-III.18			4-III.19		
ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:		
ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
8	2	0	8	2	0	8	2	0
80	20	0	80	20	0	80	20	0

Жапсыру								
4-III.20			4-III.21			4-III.22		
өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:		
өз бетінше ойдан құрастырады	«оригами» кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
8	2	0	8	2	0	8	2	0
80	20	0	80	20	0	80	20	0

4-III.23			4-III.24			4-III.25		
заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:		
өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	ық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
8	2	0	8	2	0	8	2	0
80	20	0	80	20	0	80	20	0

Музыка

4-III.26			4-III.27			4-III.28		
әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:		
анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	БК танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
8	2	0	8	2	0	8	2	0
80	20	0	80	20	0	80	20	0

4-III.29			4-III.30			4-Ә.1		
музыка жанрларын анықтайды:			ағап қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін күрметтегенді ұнатады:		
анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, күрметтеген ді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, күрметтеген ді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
8	2	0	8	2	0	7	3	0
80	20	0	80	20	0	70	30	0

Қосымша 1

4-Ә.5			4-Ә.6		
жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарнайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
1			1		
1			1		
1			1		
	1			1	
1			1		
1			1		
	1			1	
1			1		
1			1		
	1			1	
7	3	0	7	3	0
70	30	0	70	30	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4		
отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:		
еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	білуге, жауапкершілікпен орындауға тырысады	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды, мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
7	3	0	7	3	0	7	3	0
70	30	0	70	30	0	70	30	0