

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақы.
Оқу жылы: 2024-2025 _____ **Топ: кіші** _____

№	Баланың аты - жөні	2-Ф.1		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды
1	Рахимжан Алана Конилхошқызы	1		
2	Вит Эмиль Евгеньевич		1	
3	Мешітхан Томирис Гүллікемқызы		1	
4	Баккалиев Карим Береквич		1	
5	Попов Марк Дмитриевич	1		
6	Кенжебай Назерке Ринатқызы	1		
7	Нургалиева Арина Нурболатовна	1		
8	Тасиминова Айзере Аманжоловна		1	
Барлығы		4	4	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		50	50	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	4	50,0
Орташа	2-Ф	4	50,0
Төмен	2-Ф	0	0,0
		8	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	2-К	2	25,0
Орташа	2-К	4	50,0
Төмен	2-К	2	25,0
		8	100
Жоғары	2-Т	2	25,0
Орташа	2-Т	4	50,0
Төмен	2-Т	2	25,0
		8	100
Сурет салу			
Жоғары	2-Ш	2	25,0
Орташа	2-Ш	5	62,5
Төмен	2-Ш	1	12,5
		8	100
Жоғары	2-Ә	2	25,0

Орташа	2-Ә	4	50,0
Төмен	2-Ә	2	25,0
		8	100

лау парағы

Өткізу кезеңі: аралық _____

Өткізу мерзімі: қаңтар _____

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		
заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		
орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
4	4	0	4	4	0	4	4	0
50	50	0	50	50	0	50	50	0

Көркем әдебиет	
2	25,0
4	50,0
2	25,0
8	100,0

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
2	25,0	2	25,0	2	25,0	2	25,0
5	62,5	5	62,5	5	62,5	5	62,5
1	12,5	1	12,5	1	12,5	1	12,5
8	100	8	100	8	100	8	100

Сөйлеуді дамыту								
2-К. 1			2-К.2			2- К.3		
ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:		
тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсіпбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
2	4	2	2	4	2	2	4	2
25	50	25	25	50	25	25	50	25

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

2-К.4			2-К.5			2-К.6		
тағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:		
жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
2	4	2	2	4	2	2	4	2
25	50	25	25	50	25	25	50	25

Коркем

әдебиет								
2-К.7			2-К.8			2-Т.1		
кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:		
сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
2	4	2	2	4	2	2	4	2
25	50	25	25	50	25	25	50	25

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4		
көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:		
топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды	топтастыра алмайды	салыстырад ы	ішкінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы	ішкінара салыстырад ы зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
2	4	2	2	4	2	2	4	2
25	50	25	25	50	25	25	50	25

Сурет салу								
2-III.1			2-III.2			2-III.3		
қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жакпалар салады:		
дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
2	5	1	2	5	1	2	5	1
25	63	13	25	63	13	25	63	13

2-III.4			2-III.5			2-III.6		
қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):		
меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық тапытады	зерттеуге талпынбайды	колдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
2	5	1	2	5	1	2	5	1
25	63	13	25	63	13	25	63	13

ндеу						Балала		
2-III.7			2-III.8			2-III.9		
кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:		
саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
2	5	1	2	5	1	2	5	1
25	63	13	25	63	13	25	63	13

рдың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

2-III.10			2-III.11			2-III.12		
бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шарында), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қаранайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:		
бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
2	5	1	2	5	1	2	5	1
25	63	13	25	63	13	25	63	13

Құрастыру								
2-III.13			2-III.14			2-III.15		
қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:		
үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
2	5	1	2	5	1	2	5	1
25	63	13	25	63	13	25	63	13

2-III.16			2-III.17			2-III.18		
қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:		
ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
2	5	1	2	5	1	2	5	1
25	63	13	25	63	13	25	63	13

ықа								
2-III.19			2-III.20			2-Ә.1		
ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		
ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушы	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
2	5	1	2	5	1	2	4	2
25	63	13	25	63	13	25	50	25

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
2	4	2	2	4	2	2	4	2
25	50	25	25	50	25	25	50	25