

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақ
Оқу жылы: 2023-2024

№	Баланың аты - жөні		
		4-Ф.1	
		өкпемен, аяқтың сыртқы адымдап, жүруді жүгіруге алмастырып, бағытты жөн өзгертіп жүред	
		жүреді	жүруге тырысады
1	Сәлімгерей Медина		1
2	Беглов Марк Васильевич		1
3	Кинас Евгений Евгеньевич		1
4	Шарохин Наиль Геннадьевич		1
5	Кенжебай Бахтияр Ринатулы		
6	Мұқан Лунита Берікқызы		1
7	Куницкая Юлиана Владимировна		1
8	Трошина Влерия Вадимовна		
9	Муталив Фатима Нұрланқызы		1
10	Деружко Яна Михайловна		
11	Нәдірғали Дильназ Самыратқызы		
12	Зайнуллина Камила Ғабитқызы		1
Барлығы		0	8
ересек топ		0	67

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	0,0
Орташа	4-Ф	66,7
Төмен	4-Ф	33,3
		100
Жоғары	4-К	0,0
Орташа	4-К	50,0
Төмен	4-К	50,0
		100

Жоғары	4-Т	0,0
Орташа	4-Т	50,0
Төмен	4-Т	50,0
		100
Жоғары	4-Ш	0,0
Орташа	4-Ш	58,3
Төмен	4-Ш	41,7
		100
Жоғары	4-Ә	0,0
Орташа	4-Ә	50,0
Төмен	4-Ә	50,0
		100

ылау парағы

Топ: ересек _____

Өткізу кезеңі: бастапқы _____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4	
з қырымен, н, секірумен е қарқынды і:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, қашықтыққа лақтырады кедергілер арқылы лақты қағып алады:	
жүруге талтынбай ды	тепе- теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе- теңдікті сақтап, жүреді	тепе- теңдікті сақтап, алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талтынбай ды	домалатад ы, лақтырады , қағып алады	ішінара домалатад ы, лақтырады , қағып алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
4	0	8	4	0	8	4	0	8
33	0	67	33	0	67	33	0	67

0

4

8

12

0

6

6

12

0
6
6
12
0
7
5
12
0
6
6
12

Өткізу мерзімі: қыркүйек

	4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1	
заттарды, доптарды ірады және	кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыс айтады, белгілі дыбыс сөздерді табады	
домалатуға лақтыруға, қағып алуға талтынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
4	0	8	4	0	8	4	0	6
33	0	67	33	0	67	33	0	50

Сөйлеуді дамыту								
	4-К.2			4- К.3			4-К.4	
тарды дұрыс а ауызша я:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атаи зат есімдермен септіктер және көпше түрде байла айтады:	
дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыст ырып айтады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
6	0	6	6	0	6	6	0	6
50	0	50	50	0	50	50	0	50

	4-К.5			4-К.6			4-К.7	
айды, оларды де, жекеше аныстырып	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайт: сюжет желісінің реттілігі	
ретімен атай алмайды, байланыст ырып айта алмайды	әңгімелер құрастыра ды	ішінара әңгімелер құрастыра ды	әңгімелер құрастыруғ а талпынбай ды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбай ды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
6	0	6	6	0	6	6	0	6
50	0	50	50	0	50	50	0	50

Коммуникативтік дағдыларды дамыт
Көркем әдебиет

	4-К.8			4-К.9			4-К.10	
алап айтудан сақтайды:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып интонацияларды жаңа	
реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
6	0	6	6	0	6	6	0	6
50	0	50	50	0	50	50	0	50

у								
	4-К.11			4-К.12			4-К.13	
ып, әртүрлі ыртады:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рольді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз іі айтады:	
жаңғыруға талпынбай ды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушыл ық танытпайд ы	бастамаш ылық пен дербестік танытады	ішінара бастамаш ылық пен дербестік танытады	бастамаш ылық пен дербестік танытпайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
6	0	6	6	0	6	6	0	6
50	0	50	50	0	50	50	0	50

Қазақ тілі								
	4-К. 14			4-К.15			4-К.16	
Ү, ұ, і, г пінде анық	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жиі сөйлемдермен жеті	
анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбай ды	жеткізеді	жеткізуге тырысады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
6	0	6	6	0	6	6	0	6
50	0	50	50	0	50	50	0	50

	4-К.17			4-К.18			4-Т.1	
айылма сізеді:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады ретімен атайды, теңдік жө туралы ұғымдарға	
жай сөйлеммен ана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбай ды	әңгіме құрастыра ды	ішінара әңгіме құрастыра ды	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
6	0	6	6	0	6	6	0	6
50	0	50	50	0	50	50	0	50

Танымдық және зияткерлік дағдылау								
Математика негіздері								
	4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4	
сандарды теңсіздік не:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажырата сипаттамалық ерекшелік:	
санайды, ұғымдарды білуге талпынбай ды	салыстыра ды	ішінара салыстыра ды	салыстырм айды	зерттейді, ажыратад ы және атайды	зерттейді, ішінара ажыратад ы және атайды	зерттейді, ажыратып , атай алмайды	ажыратад ы, ерекшелікт ерін біледі	ажыратад ы, ерекшелікт ерін шатастыр ады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
6	0	6	6	0	6	6	0	6
50	0	50	50	0	50	50	0	50

оқы дамыту								
4-Т.5				4-Т.6			4-III.1	
ды, олардың герін біледі:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зертте	
ажырата алмайды, ерекшелікті ерін білуге талпынбай ды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбай ды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
6	0	6	6	0	6	6	0	7
50	0	50	50	0	50	50	0	58

Сурет салу								
	4-III.2			4-III.3			4-III.4	
қарайды, ейді:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ақ реңктерді танид	
заттарды қарамайды, оларды зерттемей ді	салады	кейбіреулер ін салады	сала алмайды	арақатына сын жеткізеді	ішінара арақатына сын жеткізеді	арақатына сын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
5	0	7	5	0	7	5	0	7
42	0	58	42	0	58	42	0	58

	4-III.5			4-III.6			4-III.7	
шық жасылы:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қол зерттейді оның өзін ерекшеліктерін беруге	
реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
5	0	7	5	0	7	5	0	7
42	0	58	42	0	58	42	0	58

Мүсіндеу								
	4-III.8			4-III.9			4-III.10	
на алып, е тән ғырысады:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршағ тақырыптарына қар композициялар құрас	
зерттеуге, ерекшелікт ерін беруге талтынбай ды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыст ырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыст ыруға тырысады	пішіндемей ді бөліктерді байланыст ыра алмайды	композиция лар құрастыра ды	ішінара композиция лар құрастыра ды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
5	0	7	5	0	7	5	0	7
42	0	58	42	0	58	42	0	58

	4-III.11			4-III.12			4-III.13	
ан өмір пайым тырады:	ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды қолдана алады	
композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпес тен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайд ы	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
5	0	7	5	0	7	5	0	7
42	0	58	42	0	58	42	0	58

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Жапсыру

	4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16	
және оны	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оқуларының бөлігі өсімдік және геометрия пішіндерден өрнектер оларды кезектестіріп желімдейді:	
қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
5	0	7	5	0	7	5	0	7
42	0	58	42	0	58	42	0	58

әрекетін дамыту

	4-III.17			4-III.18			4-III.19	
ктерінен, зиялық жасайды, ретімен	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін а және атайды, оларды кү қасиеттерін ескере с пайдаланады:	
өрнектер жасауға талпынбай ды, ретімен жәлімдей алмайды	ұжымдық жұмыстар ға қызығушыл ықпен қатысады	ұжымдық жұмыстар ға белсенділік танытпайд ы	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайд ы,ы	ажыратад ы және атайды, пайдаланад ы	ішінара ажыратад ы және атайды, пайдаланад ы
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
5	0	7	5	0	7	5	0	7
42	0	58	42	0	58	42	0	58

Жапсыру								
	4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22	
жыратады рылымдық тырыш	өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық ы құрастырады:	
ажыратып атай атмайды, пайдалана атмайды	өз бетінше ойдан құрастыра ды	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыру а құрастыру а талпынбай ды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра ды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру а тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра атмайды	құрастыра ды	ішінара құрастыра ды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
5	0	7	5	0	7	5	0	7
42	0	58	42	0	58	42	0	58

	4-III.23			4-III.24			4-III.25	
заттардан	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәд. сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін таныс шығармаларды олардың мазмұны турал)	
құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
5	0	7	5	0	7	5	0	7
42	0	58	42	0	58	42	0	58

Музыка								
	4-III.26			4-III.27			4-III.28	
ісінетін гармаларды тыңдайды), таниды, пы айтады:	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шаппандық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызы танытады, би қимыл орындайды:	
қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шаппандық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
5	0	7	5	0	7	5	0	7
42	0	58	42	0	58	42	0	58

4-III.29			4-III.30			4-Ә.1		
тұпшылық дарын			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесі ойын ашық айтады, өзі білдіреді, өзімен санасқ құрметтегенді ұна		
қызығушыл ық танытпайд ы, би қимылдары н орындауға талпынбай ды	музыка жанрларын анықтайды:							
	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбай ды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды , құрметтег енді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды , құрметтег енді ұнатады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
5	0	7	5	0	7	5	0	6
42	0	58	42	0	58	42	0	50

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
	4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4	
ін көрсетеді, ің пікірін аңды, өзін гады:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі Мемлекеттік рәміздерге (әнұран) құрметпен қа Отанын – Қазақстан Ресі мақтан тұтады	
пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
6	0	6	6	0	6	6	0	6
50	0	50	50	0	50	50	0	50

лптастыру

	4-Ә.5			4-Ә.6		
іі, атайды, ту, елтаңба, айды, өз публикасын	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбай ды	байланыст ар орната алады, қауіпсіздік ті сақтайды	ішінара байланыст ар орната алады қауіпсіздік ті сақтайды	байланыст ар орната алмайды, қауіпсіздік ті сақтауға талпынбай ды
		1			1	
		1			1	
1			1			1
1			1			1
1			1			1
		1			1	
		1			1	
1			1			1
		1			1	
1			1			1
1			1			1
		1			1	
6	0	6	6	0	6	6
50	0	50	50	0	50	50