

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па

су жылы: 2023-2024

Топ: кіші _____

Өткізу _____

№	Баланың аты - жөні	Физин			
		2-Ф.1		2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:		заттардың бойымен, еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүрсді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды, орындауға талпынады
1	Князькин Виталий Иванович	1			1
2	Орынтай Аль-Нияз Нұрболатұлы	1			1
3	Мащенко Артем Андреевич	1			1
4	Ажигалиев Адилет		1		1
5	Михайлов Давид		1		1
Барлығы		3	2	0	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		60	40	0	60

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	3	60,0		
Орташа	2-Ф	2	40,0		
Төмен	2-Ф	0	0,0		
		5	100		
				Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	2-К	2	40,0	2	40,0
Орташа	2-К	3	60,0	3	60,0
Төмен	2-К	0	0,0	0	0,0
		5	100	5	100,0
Жоғары	2-Т	2	40,0		
Орташа	2-Т	3	60,0		
Төмен	2-Т	0	0,0		
		5	100		
				Сурет салу	
Жоғары	2-Ш	4	80,0	4	80,0
Орташа	2-Ш	1	20,0	1	20,0
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0
		5	100	5	100
Жоғары	2-Ә	2	40,0		
Орташа	2-Ә	3	60,0		
Төмен	2-Ә	0	0,0		

рағы

кезеңі: __ қорытынды __

Өткізу мамырмерзімі:

салық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
истымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңд түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
0	3	2	0	3	2	0	2	3
0	60	40	0	60	40	0	40	60

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
4	80,0	4	80,0	4	80,0
1	20,0	1	20,0	1	20,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
5	100	5	100	5	100

Experiment 10: The Effect of Temperature on the Rate of Reaction									
Reaction: $2\text{H}_2\text{O}_2(\text{aq}) \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}(\text{l}) + \text{O}_2(\text{g})$									
Run	Temp. (°C)	Time (s)	Volume of O_2 (cm ³)	Rate of Reaction (cm ³ s ⁻¹)	Rate of Reaction (mol s ⁻¹)	Rate of Reaction (mol dm ⁻³ s ⁻¹)	Rate of Reaction (mol dm ⁻³ min ⁻¹)	Rate of Reaction (mol dm ⁻³ h ⁻¹)	Rate of Reaction (mol dm ⁻³ day ⁻¹)
1	20	60	0	0	0	0	0	0	0
2	30	40	10	0.25	0.00125	0.00125	0.075	0.00125	0.03
3	40	20	20	0.50	0.0025	0.0025	0.15	0.0025	0.06
4	50	10	30	0.75	0.00375	0.00375	0.225	0.00375	0.09
5	60	5	40	0.80	0.0040	0.0040	0.24	0.0040	0.10

Коммуник								
Сөйлеуді дамыту								
	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді сүйемелдеусіз тыңдап, сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	2	3	0	2	3	0	2	3
0	40	60	0	40	60	0	40	60

Көрнекілік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет								
2-К.5			2-К.6			2-К.7		
Көрнекі сарапайым ереді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:		
кітаптардағы иллюстра қарайды, суреттердің бойынша қойылған сұрақ береді:								
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	2	3	0	2	3	0	2	3
0	40	60	0	40	60	0	40	60

				Танымды				
				2-Т.1			2-Т.2	
цияларды мазмұны тарға жауап	2-К.8 педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топтастырады	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	2	3	0	2	3	0	2	3
0	40	60	0	40	60	0	40	60

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
	2-Т.3			2-Т.4			2-III.1	
інша ұқсас ыстырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			каламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сі қағаз бетінде жеңіл ж	
топтастыра алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы	ішінара салыстырад ы ішінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
0	2	3	0	2	3	0	4	1
0	40	60	0	40	60	0	80	20

Сурет салу								
	2-III.2			2-III.3			2-III.4	
1, тік және эзықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет бастапқы техникасын	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиыналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	4	1	0	4	1	0	4	1
0	80	20	0	80	20	0	80	20

Мүсіндеу								
2-III.5				2-III.6			2-III.7	
т салудың еңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін менгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдеті	
	менгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара менгерген	менгермеген	саусақпен басып тереңдетеді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
0	4	1	0	4	1	0	4	1
0	80	20	0	80	20	0	80	20

Балалардың шығармашы.

2-III.8				2-III.9			2-III.10	
мүсіндеуде саусақпен әді:	дайын болған бұйымды тұтырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланеле (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрасты	
орындай алмайды	орналастыр ады, жинастырад ы	орналастыр уға, жинастыруг а талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырма йды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастырад ы	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	4	1	0	4	1	0	4	1
0	80	20	0	80	20	0	80	20

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
2-III.11				2-III.12			2-III.13	
фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:				симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгіге құрастырады:	
орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	4	1	0	4	1	0	4	1
0	80	20	0	80	20	0	80	20

Құрастыру								
	2-III.14			2-III.15			2-III.16	
ігі бойынша	тұрғызылған қаралайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлі жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	4	1	0	4	1	0	4	1
0	80	20	0	80	20	0	80	20

Музыка								
2-III.17				2-III.18			2-III.19	
пектерін :	педагогтің дауыс ырағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қайталайды (шапалақтайды тарсылдатады, қолдың айналдырады)	
жинастырма йды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
0	4	1	0	4	1	0	4	1
0	80	20	0	80	20	0	80	20

				Әлеуметтік-э				
				Қол				
2-III.20				2-Ә.1		2-Ә.2		
имылдарын ы, аяқтарын білектерін :	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асаяяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:		заттарды және олармен с біледі, оларды суретте		
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
0	4	1	0	2	3	0	2	3
0	80	20	0	40	60	0	40	60

Қосымша 1

Функционалды дағдыларды қалыптастыру						
Білім алушымен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
Әрекет етуді таныды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1		
	1			1		
		1			1	
		1			1	
		1			1	
0	2	3	0	2	3	0
0	40	60	0	40	60	0