

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау нәтижелері
 Оқу жылы: 2023-2024 Топ: кіші

№	Баланың аты - жөні	Фигура			
		2-Ф.1		2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:		заттардың бойымен, іс-әрекеттерін орындайды:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытты өзгертуге талпынбайды	орындауға талпынады
1	Князькин Виталий Иванович	1			1
2	Орынтай Аль-Нияз Нұрболатұлы		1		1
3	Мащенко Артем Андреевич		1		1
4	Ажигалиев Адилет		1		1
5	Михайлов Давид		1		1
Барлығы		1	4	0	1 4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		20	80	0	20 80

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	1	20,0		
Орташа	2-Ф	4	80,0		
Төмен	2-Ф	0	0,0		
		5	100		
				Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	2-К	1	20,0	1	20,0
Орташа	2-К	3	60,0	3	60,0
Төмен	2-К	1	20,0	1	20,0
		5	100	5	100,0
Жоғары	2-Т	1	20,0		
Орташа	2-Т	3	60,0		
Төмен	2-Т	1	20,0		
		5	100		
				Сурет салу	
Жоғары	2-Ш	1	20,0	1	20,0
Орташа	2-Ш	4	80,0	4	80,0
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0
		5	100	5	100
Жоғары	2-Ә	1	20,0		
Орташа	2-Ә	3	60,0		
Төмен	2-Ә	1	20,0		

		5	100
--	--	---	-----

рағы

Өткізу кезеңі: __аралық__

Өткізу мерзімі: __қаңт қаңтар

салық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
зистімен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңд түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
0	1	4	0	1	4	0	1	3
0	20	80	0	20	80	0	20	60

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
1	20,0	1	20,0	1	20,0
4	80,0	4	80,0	4	80,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
5	100	5	100	5	100

Сөйлеуді дамыту

	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді сүйемелдеусіз тыңдап, сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1	1	3	1	1	3	1	1	3
20	20	60	20	20	60	20	20	60

сәттивтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет								
көрнекі сарапайым ереді:	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды, суреттердің бойынша қойылған сұрақ береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1	1	3	1	1	3	1	1	3
20	20	60	20	20	60	20	20	60

				Танымды				
				2-Т.1			2-Т.2	
цияларды мазмұны тарға жауап	2-К.8			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлмеі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1	1	3	1	1	3	1	1	3
20	20	60	20	20	60	20	20	60

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
2-Т.3				2-Т.4			2-Ш.1	
аянша ұқсас істейрады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша зағтарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			каламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сі қағаз бетінде жеңіл ж	
топтастыра алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы	ішінара салыстырад ы ішінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
	1			1			1	
					1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		1
1				1			1	4
1	1	3	1	1	3	1	1	
20	20	60	20	20	60	20	20	80

Сурет салу

	2-III.2			2-III.3			2-III.4	
1, тік және сызықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет бастапқы техникасын меңгерген	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	1	4	0	1	4	0	1	4
0	20	80	0	20	80	0	20	80

Мүсіндеу								
2-III.5			2-III.6			2-III.7		
мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табакты пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдеті		
менгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	1	4	0	1	4	0	1	4
0	20	80	0	20	80	0	20	80

Балалардың шығармашы.

2-III.8				2-III.9			2-III.10	
мүсіндеуде саусакпен еді:	дайын болған бұйымды тұтырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланеле: (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрастырады:	
орындай алмайды	орналастыр ады, жинастырады	орналастыр уға, жинастыруға талпынады	орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырма йды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды, құрастыруға тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	1	4	0	1	4	0	1	4
0	20	80	0	20	80	0	20	80

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
графта қағаз бетіне грады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үл құрастырады:	
орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы	орналастыр ады, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарал, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	1	4	0	1	4	0	1	4
0	20	80	0	20	80	0	20	80

Құрастыру								
	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
гі бойынша	түргызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөл жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	1	4	0	1	4	0	1	4
0	20	80	0	20	80	0	20	80

Музыка

	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен к қайталайды (шалапактайл тарсылдатады, қолдың айналырады)	
жинастырма йды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	1	4	0	1	4	0	1	4
0	20	80	0	20	80	0	20	80

				Әлеуметтік-3				
				Қор				
2-III.20				2-Ә.1			2-Ә.2	
нмылдарын ы, аяқтарын білектерін :	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен біледі, оларды суреттегі	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушы	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
0	1	4	0	1	3	1	1	3
0	20	80	0	20	60	20	20	60

Қосымша 1

моционалды дағдыларды қалыптастыру						
өшаған ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
өрекет етуді і таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы кореді, сипайды:		
зағтармен өрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1		
		1			1	
		1			1	
		1			1	
1			1			1
1	1	3	1	1	3	1
20	20	60	20	20	60	20