

Уникативтік дағдылары дамыту

Көркем әдебиет

3-К.15			3-К.16			3-К.17		
сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды		
қабылдайды , жанашырлық танытады	қабылдайды , жанашырлық танытуға талпынады	жанашырлық к танытпайды	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды	сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
4	4	2	4	4	2	4	4	2
40	40	20	40	40	20	40	40	20

3-К.18			3-К.19			3-К.20		
оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады		
қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
4	4	2	4	4	2	4	4	2
40	40	20	40	40	20	40	40	20

3-К.21			3-К.22			3-К.23		
өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;			алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады		
тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді	ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
4	4	2	4	4	2	4	4	2
40	40	20	40	40	20	40	40	20

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

3-К.24			3-К.25			3-К.26		
туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды			сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды			қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады		
түсінеді,	кейбіреуін түсінеді,	түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
4	4	2	4	4	2	4	4	2
40	40	20	40	40	20	40	40	20

3-К.27			3-К.28			3-К.29		
сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады			кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады		
қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге,	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
4	4	2	4	4	2	4	4	2
40	40	20	40	40	20	40	40	20

3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3		
«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді		
дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушылық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
3	5	2	3	5	2	3	5	2
30	50	20	30	50	20	30	50	20

3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3		
«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді		
дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушылық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
3	5	2	3	5	2	3	5	2
30	50	20	30	50	20	30	50	20

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамы

Математика негіздері

3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6		
коршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады			тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады		
заттарды табады	кейбіреуін таба алады	табуға тырысады	дұрыс салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырады	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	салыстыруға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
3	5	2	3	5	2	3	5	2
30	50	20	30	50	20	30	50	20

3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9		
ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды		
салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
3	5	2	3	5	2	3	5	2
30	50	20	30	50	20	30	50	20

3-Т.10			3-Ш.1			3-Ш.2		
карама-қарсы тәулік бөліктерін біледі			сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі		
біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
3	5	2	3	5	2	3	5	2
30	50	20	30	50	20	30	50	20

Қазақтардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін
Сурет салу

3-III.3			3-III.4			3-III.5		
жылғы түсінуді құрастыра алады			қармағайым сымбаттық коммуникацияларды құрайды			түпте қағаз бетіне бейнені орналастыра алады		
құрастыра алады	кейбіреуін алады	түпте алады	құрайды	құрастыра алады	құрастырмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра алады	орналастыра алады
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
3	5	2	3	5	2	3	5	2
30	50	20	30	50	20	30	50	20

3-III.6			3-III.7			3-III.8		
пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды		
игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушылық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
3	5	2	3	5	2	3	5	2
30	50	20	30	50	20	30	50	20

3-III.9			3-III.10			3-III.11		
заттарды мүсіндеуге қызығады			сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі			мүсіндейтін затты зерттейді		
қызығушылықпен мүсіндейді	ішінара қызығады	мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
3	5	2	3	5	2	3	5	2
30	50	20	30	50	20	30	50	20

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу

Мүсіндеу

3-Ш.12

3-Ш.13

3-Ш.14

мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін
пайдаланады

мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық
дағдыларды игерген

бірнеше бөліктерді қосу, қысу,
біріктіру арқылы өсімдіктерді және
жануарларды мүсіндейді

пайдаланад
ы

ішінара
қолданады

қолдануға
тырысады

игерген

дағдыларды
ң
кейбіреуін
игерген

игеруге
талпынады

мүсіндей
алады

мүсіндеуге
тырысады

мүсіндейді,
бірақ
бөліктерді
біріктіре
алмайды

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

3

5

2

3

5

2

3

5

2

30

50

20

30

50

20

30

50

20

3-III.15			3-III.16			3-III.17		
қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді		
біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
3	5	2	3	5	2	3	5	2
30	50	20	30	50	20	30	50	20

3-III.18			3-III.19			3-III.20		
мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			жұмысты ұқыпты жасауға тырысады			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген		
қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылыққа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылықты сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
3	5	2	3	5	2	3	5	2
30	50	20	30	50	20	30	50	20

3-III.21			3-III.22			3-III.23		
бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді		
пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді	оюлардың әсемдігіне қызығушылық танытады	оюлардың орналасуына назар аударады, бірақ элементтерін көрсете алмайды
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
3	5	2	3	5	2	3	5	2
30	50	20	30	50	20	30	50	20

ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

сыру

3-III.24			3-III.25			3-III.26		
қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді		
біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
3	5	2	3	5	2	3	5	2
30	50	20	30	50	20	30	50	20

3-III.27			3-III.28			3-III.29		
желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады			құрастыруды қызығушылықпен орындайды			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді		
пайдаланад ы	ішінара пайдаланад ы	пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
3	5	2	3	5	2	3	5	2
30	50	20	30	50	20	30	50	20

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін да

Құрастыру

3-III.30			3-III.31			3-III.32		
құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады		
ажыратады, атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысуға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
3	5	2	3	5	2	3	5	2
30	50	20	30	50	20	30	50	20

3-III.33			3-III.34			3-III.35		
өзі құраған құрылысымен ойнайды			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды		
ойнайды	ішінара ойнайды	көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады	үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға ұмтылады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
3	5	2	3	5	2	3	5	2
30	50	20	30	50	20	30	50	20

3-III.36			3-III.37			3-III.38		
музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды			музыканы тындау дағдыларын меңгерген			музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды		
қабылдайды	ішінара қабылдайды	қабылдауға талпынады	меңгерген	тындауға талпынады	тындамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
3	5	2	3	5	2	3	5	2
30	50	20	30	50	20	30	50	20

Балалардың шығармашылық дағды

Муз

3-III.39			3-III.40			3-III.41		
музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды		
тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды	ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларын а ие	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
3	5	2	3	5	2	3	5	2
30	50	20	30	50	20	30	50	20

Балалардың шығармашылық дағды

Муз

3-III.39			3-III.40			3-III.41		
музыкалық шығарманы соғына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды		
тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды	ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларын аяқтайды	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
3	5	2	3	5	2	3	5	2
30	50	20	30	50	20	30	50	20

Балалардың шығармашылық дағды

Муз

3-Ш.39			3-Ш.40			3-Ш.41		
музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды		
тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес соғады	ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай алмайды	ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға талпынады	әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларын а не	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта алмайды	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
3	5	2	3	5	2	3	5	2
30	50	20	30	50	20	30	50	20

ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

ықа

3-III.42			3-III.43			3-III.44		
сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұнды, ойнақы, әуенді)			музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі		
дұрыс, анық айтады, сипатын жеткізе біледі	ішінара анық айтады, сипатын бере біледі	анық айта алмайды, бірақ сипатын бере алады	айтады	кейбір әндерді айтады	айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
3	5	2	3	5	2	3	5	2
30	50	20	30	50	20	30	50	20

3-III.45			3-III.46			3-III.47		
билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		
қимылдарды орындауда белсенділік танытады	ересектің көмегімен орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалды жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізе алмайды	мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды	білмейді, бірақ ойнайды
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
3	5	2	3	5	2	3	5	2
30	50	20	30	50	20	30	50	20

3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3		
отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады		
анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	қызығушылықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
4	4	2	4	4	2	4	4	2
40	40	20	40	40	20	40	40	20

3-Ә.4			3-Ә.5			3-Ә.6		
дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды			қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			көлік құралдарын атайды		
тазалыққа мән береді	ұқыптылыққа ұмтылады	дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	атай алмайды	атайды	ішінара атайды	атауға талпынады
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
4	4	2	4	4	2	4	4	2
40	40	20	40	40	20	40	40	20

3-Ә.7			3-Ә.8			3-Ә.9		
жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие		
біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
4	4	2	4	4	2	4	4	2
40	40	20	40	40	20	40	40	20

3-Ә.7			3-Ә.8			3-Ә.9		
жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие		
біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
4	4	2	4	4	2	4	4	2
40	40	20	40	40	20	40	40	20

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

3-Ә.10			3-Ә.11			3-Ә.12		
қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады		
біледі	білуге талпынады	білмейді	қарапайым түсініктерге ие	кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
4	4	2	4	4	2	4	4	2
40	40	20	40	40	20	40	40	20

3-Ә.13			3-Ә.14			3-Ә.15		
туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген			кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды			үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды		
түсініктері бар	меңгеруге талпынады	меңгермеген	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
4	4	2	4	4	2	4	4	2
40	40	20	40	40	20	40	40	20

3-Ә.16			3-Ә.17			3-Ә.18		
табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды			табиғатқа қамқорлық танытады			табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды		
бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады	танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
4	4	2	4	4	2	4	4	2
40	40	20	40	40	20	40	40	20

3-Ә.19			3-Ә.20			3-Ә.21		
топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды			әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
сақтайды	сақтауға талпынады	сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытпайды	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылыққа талпынады	ішінара сақтайды
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
4	4	2	4	4	2	4	4	2
40	40	20	40	40	20	40	40	20