

«Утверждаю»
Заведующая : «Ясли –сад
№8 «Болашак»
Левченко И.Г.



ГОДОВОЙ ПЛАН
Ясли сад №8 «Болашак»
на 2024-2025 учебный год

Глава 1. Нормативно-правовые документы

1. Трудовой Кодекс Республики Казахстан
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1500000414>
2. Закон Республики Казахстан «Об образовании»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>
3. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>
4. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>
5. Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>
6. Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>
7. Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000249>
8. Формы и Правила приема уведомлений государственными органами
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500010194>
9. Правила допуска в дошкольные организации детей, не получивших плановые профилактические прививки, и порогового уровня коллективного иммунитета
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021832>
10. Модель развития дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>
11. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>
12. Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>
13. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235>
14. Типовые правила деятельности дошкольных организаций
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329>
15. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469>
16. Типовые штаты работников государственных организаций образования
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033166>
17. Типовой договор оказания образовательных услуг для дошкольных организаций
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227>
18. Типовые квалификационные характеристики должностей педагогов

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>

19. Нормы оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>

20. Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020883>

21. Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020708>

22. Перечень документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317>

23. О некоторых вопросах педагогической этики

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020619>

24. Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в дошкольных организациях

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015584>

25. Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239>

26. Правила оценки особых образовательных потребностей

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026618>

27. Правила психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513>

28. Правила организации питания обучающихся в государственных организациях среднего образования, внешкольных организациях дополнительного образования, а также приобретения товаров, связанных с обеспечением питания детей, воспитывающихся и обучающихся в государственных дошкольных организациях, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях технического и профессионального, послесреднего образования

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017948>

29. Правила формирования перечня недобросовестных поставщиков (потенциальных поставщиков) услуг, товаров по организации питания обучающихся в государственных организациях среднего образования, внешкольных организациях дополнительного образования, а также товаров, связанных с обеспечением питания детей, воспитывающихся и обучающихся в государственных дошкольных организациях, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях технического и профессионального, послесреднего образования

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017766>

30. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам общественного питания»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300032368>

31. Правила присвоения звания «Лучший педагог»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020472>

32. Номенклатура видов организаций образования

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1300008390>

33. Правила назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200007495>

34. Правила и условия проведения аттестации педагогов

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013317>

35. Правила педагогической переподготовки

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020147>

36. Правила разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020567>

37. Критерии оценки организаций образования

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200031053>

38. Правила исчисления заработной платы педагогов государственных организаций образования

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020622>

39. Перечень предметов и веществ, запрещенных к вносу в организации образования и на их территорию

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022857>

40. Типовые правила организации деятельности педагогического совета и порядок его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V080005229>

41. Отраслевая система поощрения Министерства просвещения Республики Казахстан

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2400034309>

42. О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 декабря 2011 года № 503 «Об утверждении Правил организации и функционирования объектов информатизации в области образования» и О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 9 августа 2022 года № 354 «Об утверждении Правил формирования, сопровождения, системно-технического обслуживания, интеграции и обеспечения информационной безопасности информационной системы «Национальная образовательная база данных»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033147>

43. Правила размещения государственного образовательного заказа на 9 подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним

образованием с учетом потребностей рынка труда, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование и дополнительное образование детей

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029323>

44. Правила организации и функционирования объектов информатизации в области дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1100007363>

45. Правила проведения ротации первых руководителей государственных организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100025128>

46. Правила подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего образования, а также технического и профессионального, послесреднего образования с учетом кредитной технологии обучения

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700016138>

47. Методика подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего образования, а также технического и профессионального, послесреднего образования с учетом кредитной технологии обучения

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700016137>

48. Типовые правила деятельности методического (учебно-методического, научно-методического) совета и порядок его избрания

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V070005090>

49. Правила пожарной безопасности

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026867>

50. Инструкция по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в области образования Республики Казахстан

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027414>

Глава 2. Анализ работы детского сада за прошедший 2023-2024 учебный год

Работа детского сада в прошедшем году была направлена на реализацию образовательной программы, создание благоприятных условий для воспитания, обучения, развития и социализации детей, а также сотрудничество с семьями воспитанников. Основные задачи работы были определены годовым планом, с учетом возрастных особенностей и потребностей детей.

Основные направления деятельности

1. Образовательная деятельность

-Реализация образовательной программы проходила в соответствии с государственными стандартами.

-Наиболее успешно решены задачи по следующим направлениям:

- Развитие речи: организация тематических бесед, дидактических игр и театрализованных постановок.
- Экологическое воспитание: проведение экологических акций, наблюдений за природой и мини-проектов.
- Художественно-эстетическое развитие: включение в работу занятий по аппликации, лепке, рисованию, музыкальных и танцевальных мероприятий.

-Невыполненные или частично выполненные задачи:

- Укрепление математических навыков. У детей старшей группы выявлены затруднения в понимании сложных понятий.
- Недостаточное внимание уделено проектной деятельности, требующей большего вовлечения детей.

2. Воспитательная работа

-Были проведены мероприятия на развитие социальных навыков у детей, такие как:

- Тематические дни (День дружбы, День единства народов).
- Игры, направленные на сотрудничество и коллективную работу.

-Отмечено положительное влияние внедрения этнокультурных элементов в воспитательную программу, способствующих формированию интереса к национальной культуре.

3. Работа с родителями

-Проведены родительские собрания, мастер-классы и открытые занятия.

-Успешным опытом стало введение онлайн-платформы для общения с семьями.

-Трудности вызвало низкое участие некоторых родителей в мероприятиях, несмотря на приглашения и напоминания.

4. Здоровьесберегающее направление

-Регулярно проводились утренние зарядки, физкультурные занятия и профилактические мероприятия по укреплению здоровья детей.

-Внедрены новые формы активности на прогулках, включая тематические подвижные игры.

-В ряде случаев отмечены проблемы с посещаемостью из-за сезонных заболеваний.

Результаты мониторинга

1. Образовательные достижения детей

-Высокий уровень освоения программы в художественно-эстетической и речевой деятельности.

-Средний уровень в области математики и познавательного развития.

2. Физическое развитие

-У большинства детей отмечены положительные результаты в развитии координации, силы и выносливости.

3. Социальное развитие

-Повысился уровень самостоятельности и навыков общения.

Проблемы и пути их решения

1. Проблема: Низкий уровень участия родителей в образовательной и воспитательной работе.

-Решение: Разработать более гибкие и удобные формы взаимодействия, такие как короткие мастер-классы или совместные онлайн-мероприятия.

2. Проблема: Недостаточная реализация проектной деятельности.

-Решение: Включить более простые и доступные проекты, соответствующие возрасту детей, и активнее привлекать педагогов к их реализации.

3. Проблема: Сезонные болезни, снижающие посещаемость.

-Решение: Увеличить количество профилактических мероприятий, таких как закаливание и витаминпрофилактика.

Выводы

Прошедший год показал положительную динамику в воспитательной и образовательной деятельности, что подтверждается результатами мониторинга. Однако имеются аспекты, требующие улучшения, включая развитие математических навыков, внедрение проектной деятельности и активизацию взаимодействия с родителями.

Перспективы на следующий год

- Продолжить работу по реализации образовательной программы с акцентом на проблемные области.
- Расширить формы сотрудничества с семьями.
- Укрепить здоровье воспитанников через интеграцию здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

Глава 3. Цель и задачи на 2024 -2025 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Формировать элементарные экологические представления о том, что человек – часть природы и что он бережет, охраняет и защищает.
2. Формировать гармоничное развитие детей на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

3. Воспитывать культуру энергосбережения.

4. Формировать у детей навыки безопасного поведения во всех режимных моментах.

5. Пробудить у детей интерес к изучению государственного языка, формировать элементарные навыки устной речи (понимание и произношение) на казахском языке.

Глава 4. Организация образовательного процесса

Раздел 4.1 Методические советы

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Тема заседания: "Организация методической работы в новом учебном году" Цели: • Утвердить годовой план методического совета. • Определить основные направления работы. • Провести анализ педагогической работы за прошлый год. Вопросы для обсуждения: 1. Итоги работы за прошедший год. 2. Анализ проблемных зон в образовательном процессе. 3. Утверждение графика открытых занятий и мастер-классов. Форма проведения: Коллективное обсуждение.	Методист Воспитатели
Ноябрь	Тема заседания: "Создание условий для формирования экологической культуры у детей" Цели: • Повысить профессиональную компетенцию педагогов в вопросах экологического воспитания. • Разработать цикл занятий	Методист Воспитатели

	на экологическую тему. Вопросы для обсуждения: 1. Особенности организации экологической работы с дошкольниками. 2. Формы и методы экологического образования. 3. Разработка мини-проектов на экологическую тему. Форма проведения: Семинар-практикум.	
Январь	Тема заседания: <i>"Современные подходы к формированию духовно-нравственных качеств и патриотизма у детей дошкольного возраста"</i> Цели: • Обсудить методы и приемы речевого развития. • Внедрить новые игровые технологии для речевого воспитания. Вопросы для обсуждения: 1. Инновационные методики развития речи. 2. Обзор образовательных игр и пособий. 3. Подготовка рекомендаций для воспитателей по теме. Форма проведения: Мастер-класс, презентация практических кейсов.	Методист Воспитатели
Март	Тема заседания: <i>"Формирование навыков безопасного поведения во всех режимных моментах"</i> Цели: • Внедрение национальных традиций и обычаев в образовательный процесс. • Формирование у детей интереса к культуре родного края.	Методист Воспитатели

	Вопросы для обсуждения: 1. Опыт педагогов по внедрению элементов этнокультуры в занятия. 2. Разработка сценариев мероприятий с этнокультурной тематикой. 3. Совместные проекты с родителями. Форма проведения: Обсуждение опыта, разработка методических рекомендаций.	
Май	Тема заседания: <i>"Итоги работы методического совета за учебный год"</i> Цели: • Подведение итогов. • Анализ достижений и проблем. • Определение приоритетов на следующий год. Вопросы для обсуждения: 1. Результаты работы педагогов. 2. Оценка эффективности проведенных мероприятий. 3. Планирование тематики методической работы на следующий год. Форма проведения: Круглый стол, итоговый отчет.	Методист Воспитатели

Раздел 4.2 Педагогические советы

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Август	Педагогический совет №1 Тема: "Организация образовательного процесса в новом учебном году" Дата: Август Цели: • Подведение итогов прошлого учебного года. • Утверждение годового плана работы детского сада. • Распределение обязанностей и функциональных задач среди педагогов. Повестка дня: • Итоги работы за прошедший учебный год. • Основные направления деятельности детского сада в новом учебном году. • Утверждение годового плана работы детского сада. • Организация взаимодействия с семьями воспитанников. • Разное: предложения и обсуждение текущих вопросов. Форма проведения: Совещание, обмен мнениями.	Методист Воспитатели
Ноябрь	Педагогический совет №2 Тема: "Разнообразие форм и методов при реализации работы по экологическому развитию детей" Дата: Ноябрь Цели: • Формирование экологического сознания у детей. • Разработка мероприятий по экологическому воспитанию. Повестка дня: 1. Теоретическая часть: обзор современных методов	Методист Воспитатели

	экологического воспитания. 2. Презентация опыта работы педагогов детского сада. 3. Разработка рекомендаций по экологическому развитию детей. 4. Утверждение плана мероприятий по экологическому воспитанию на учебный год. 1. Форма проведения: Доклады, презентации, практические примеры.	
Январь	Педагогический совет №3 Тема: <i>"Формирование гармонично развитой личности детей дошкольного возраста на основе ценностей казахстанской культуры"</i> Дата: Январь Цели: • Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах воспитания детей на основе ценностей казахстанской культуры. • Обсуждение подходов к интеграции национальных традиций в образовательный процесс. • Разработка практических рекомендаций для педагогов. Повестка дня: • Теоретическая часть: ценности казахстанской культуры в воспитании дошкольников. • Работа с кейсами: обсуждение конкретных ситуаций. • Разработка предложений для внедрения национальных ценностей в образовательный процесс. • Подведение итогов. Форма проведения: Семинар,	Методист Воспитатели

	обсуждение кейсов.	
Март	Педагогический совет №4 Тема: "Эффективные методы формирования интереса к изучению государственного языка" Дата: Март Цели: • Ознакомить педагогов с эффективными методами формирования интереса к изучению государственного языка. • Определить способы интеграции казахского языка в образовательную и игровую деятельность. • Обсудить проблемы и найти решения через работу с кейсами. Повестка дня: 1. Теоретическая часть: значимость изучения государственного языка в детском саду. 2. Работа с кейсами: обсуждение проблемных ситуаций. 3. Разработка рекомендаций для педагогов по стимулированию интереса к казахскому языку. 4. Итоги и заключение. Форма проведения: Семинар, обсуждение кейсов.	Методист Воспитатели
Май	Педагогический совет №5 Тема: "Итоги работы детского сада за учебный год. Планирование на следующий год" Дата: Май Цели: • Оценка эффективности работы за год. • Обсуждение задач на новый учебный год.	Методист Воспитатели

	Повестка дня: 1. Итоги реализации годового плана. 2. Анализ достижений и проблем. 3. Обсуждение предложений педагогов по улучшению работы. 4. Награждение педагогов за вклад в образовательный процесс. Форма проведения: Аналитическое совещание, дискуссия.	
--	--	--

Раздел 4.3 День открытых дверей (2 раза в год)

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Ноябрь	День открытых дверей организованной учебной деятельности ко 2-му педагогическому совету План мероприятия: 1. Приветственная часть. 2. Презентация экологической работы детского сада. 3. Экологические активности: мастер-классы, игры, наблюдения. 4. Выступление детей: экологический флешмоб или сценка. 5. Обсуждение с родителями, обратная связь.	Методист Воспитатели
Январь	День открытых дверей организованной учебной деятельности к 3-му педагогическому совету План мероприятия: 1. Приветственная часть. 2. Презентация: "Роль национальных традиций в	Методист Воспитатели

	образовательной работе". 3. Мастер-классы и активности для детей и родителей. 4. Выступление детей: театрализованная постановка или танец. 5. Обсуждение и обратная связь с родителями.	
--	---	--

Раздел 4.4 Работа с родителями

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Август	Общее родительское собрание №1 Тема «Начало 20_-20_ учебного года. Знакомство родителей с единой программой воспитания «Біртұтас тәрбие» План собрания: 1. Вступительное слово заведующего. 2. Презентация программы «Біртұтас тәрбие». 3. Обсуждение: вопросы родителей и ответы педагогов. 4. Организационные моменты и планы на учебный год. 5. Заключение и обратная связь.	Методист
Сентябрь	«Школа бабушек» «Школа матерей» «Школа отцов»	Воспитатели
Октябрь		Воспитатели
Ноябрь		Воспитатели
Декабрь		Воспитатели
Январь		Воспитатели
Февраль		Воспитатели
Март		Воспитатели
Апрель		Воспитатели
Май		Воспитатели

Май	Общее родительское собрание №2 Тема «Итоги 20_ - 20_ учебного года. Результаты работы по единой программе воспитания «Біртұтас тәрбие», подготовка к летне-оздоровительному периоду» План собрания: 1. Приветственное слово заведующего. 2. Итоги работы детского сада за учебный год. 3. Результаты внедрения программы «Біртұтас тәрбие». 4. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. 5. Организационные моменты. 6. Ответы на вопросы родителей и заключение.	Методист
-----	---	----------

Глава 5 Работа с кадрами

Раздел 5.1 Работа с молодыми педагогами

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Операционная деятельность «Нормативно-правовая база» 1. Знакомство с нормативно-правовой базой детского сада 2. Определение педагога-наставника для молодого специалиста	Методист
Октябрь	Операционная деятельность «Ведение методической документации» 1. Оформление и ведение документации в группе 2. Методика проведения праздников в детском саду	Методист
Ноябрь	Операционная деятельность	Методист

	«Работа с наставником» 1.Посещение наставником организованной деятельности с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. 2.Планирование работы с родителями.	
Декабрь	Операционная деятельность «Методы проведения организованной деятельности» 1.Просмотр конспекта организованной деятельности 2.Подготовка к тематическим занятиям и к новогоднему празднику.	Методист
Январь	Операционная деятельность «Реализация единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие» 1.Контроль проведения режимных моментов.	Методист
Февраль	Операционная деятельность «Работа с родителями» 1.Подготовка материала к проведению круглого стола (мастер-класса иди др.)	Методист
Март	Операционная деятельность «Консультативная помощь родителям» 1.Индивидуальная беседа с родителями 2.Оформление родительских уголков.	Методист
Апрель	Операционная деятельность «Мониторинг образовательных областей» 1.Наблюдение за молодым специалистом во время общения с родителями 2.Подготовка к мониторингу.	Методист
Май	Операционная деятельность «Подготовка к летнему-оздоровительному сезону»	Методист

	1.Подведение итогов работы за учебный год. 2.Подготовка планов на летне-оздоровительный период.	
--	--	--

Раздел 5.2 Смотры-конкурсы

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Ноябрь	Конкурс «Эколого-развивающая среда» Цель: повышение профессионального мастерства воспитателей в создании экологически безопасной и развивающей среды для детей дошкольного возраста.	Методист
Декабрь	Смотр-конкурс «Патриотический уголок» Цель: формирование у воспитателей навыков создания и оформления патриотических уголков в группах, способствующих воспитанию у детей чувства любви к Родине, уважения к культуре и традициям своего народа.	Методист
Февраль	Конкурс «Игровые пособия для изучения казахского языка» Цель: стимулирование педагогов к разработке и использованию инновационных игровых пособий, способствующих эффективному обучению детей казахскому языку в игровой форме.	Методист
Май	Конкурс «Лучшее мероприятие для родителей по реализации единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие» Цель: повышение профессионального мастерства воспитателей через демонстрацию эффективных	Методист

	форм работы с родителями, направленных на реализацию программы «Біртұтас тәрбие».	
--	---	--

Раздел 5.3 Повышение квалификации и методического уровня. Самообразование

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Консультация «Самообразование педагогов в соответствии с ГОСО» Цель: ознакомление с аспектами самообразования, критериями оформления папки по самообразованию.	Методист
Сентябрь	Разработка плана по самообразованию Цель: повышение профессионализма через самостоятельную работу с литературой.	Методист Воспитатели
Май	Подготовка отчета о проделанной работе за учебный год Цель: обобщение опыта по самообразованию.	Методист Воспитатели

Глава 6 Воспитательная работа

План воспитательной работы по реализации программы «Біртұтас тәрбие»

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	1 неделя	Воспитатель Калдыбаева Р.А
	1 сентября - День знаний «Детский сад - уютный дом»	
	День языков народов Казахстана	
	Конкурс чтецов «Тілім - менің тірегім»	
	2 неделя	Детская библиотека в рамках проекта – «Книга - мое сокровище»

		Челлендж «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі»	
	3 неделя	Проект «SMART BALA»	
		Сюжетно-ролевые игры по финансовой грамотности: «Магазин игрушек», «Банк», «Кафе», «Овощной магазин», «Аукцион»	
	4 неделя	«Семья, выходи на соревнования»	
Октябрь	1 неделя	Экологический проект «Эколята- защитники природы»	Воспитатель (ФИО)
		Занятие «День уважения и почитания пожилого человека»	
	3 неделя	Утренник «Я горжусь своей Родиной!»	
	4 неделя	Челлендж «Әнұран айту»/ «Исполнение гимна»	
		Утренник «Здравствуй, золотая осень!»	
Ноябрь	1 неделя	Игра-драматизация «Волшебные машины»	Воспитатель Кубентаева У.А
	2 неделя	Акция «Одно доброе дело для нашего детского сада» (ремонт игрушек, книг)	
		Занятие «День национальной валюты Казахстана – тенге»	
	3 неделя	«Площадка честности» проведение дидактических игр	
	4 неделя	В рамках проекта «Қамқор» создание кормушек и скворечников для птиц.	
Декабрь	1 неделя	Интеллектуальная игра «Дерево держится корнями» (среди	Воспитатель Калдыбаева Р.А

		воспитанников и родителей)	
	2 неделя	Утренник «Моя Республика – моя гордость!»	
	3 неделя	Драматизация сказок на государственном языке	
	4 неделя	Утренник «Волшебный Новый год!»	
Январь	1 неделя	Проведение дидактических игр по финансовой грамотности	Воспитатель Кубентаева У.А
	2 неделя	Беседа «Мои права, мои обязанности»	
	3 неделя	«Правила поведения в общественных местах»	
	4 неделя	Экспериментальная деятельность «Мы-экологи»	
Февраль	1 неделя	Экспериментальная деятельность «Я – исследователь»	Воспитатель Калдыбаева Р.А
	2 неделя	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»	
		Проведение сюжетно-ролевых игр на тему «Профессии»	
	3 неделя	Выставка изделий ручной работы «Мы – мастера рукоделия»	
Март	1 неделя	Челлендж «Благодарность - малейшая из добродетелей»	Воспитатель Кубентаева У.А
	2 неделя	Утренник «Праздник мам»	
	3 неделя	Утренник «Наурыз – начало года»	
	4 неделя	Экологическая акция «Час Земли»	
Апрель	1 неделя	Челлендж «Подари	Воспитатель

		книгу от души»	Калдыбаева Р.А
	2 неделя	Занятие «Не потрудиться-хлеба не добиться»	
		Проведение сюжетно-ролевых игр «Торговый дом», «Салон красоты», «Поликлиника», «Автосервис»	
	3 неделя	«Будешь книжки читать, будешь все знать» (встреча с местными детскими писателями)	
	4 неделя	Проект «Бабушкины сказки»	
Май	1 неделя	Выставка детских рисунков «Крепкая дружба – тесный союз»	Воспитатель Кубентаева У.А
		Утренник «День единства народов Казахстана»	
	2 неделя	Выставка рисунков «Отбасылық дәстүрлер»	
		Утренник «Мои знания – моей Родине!»	
	3 неделя	Проект Сохраним природу!»	
	4 неделя	Конкурс военно-патриотических песен между группами «Жас сарбаз»	

Глава 7 Взаимодействие с организациями среднего образования

План преемственности со школой

Мероприятие	Срок проведения	Ответственные	Примечания
1. Организационная работа			
Составление плана взаимодействия с	Сентябрь	Методист	Утверждение плана на педсовете

начальной школой			
Заключение соглашения о сотрудничестве со школой	Сентябрь	Заведующий детского сада	Обсуждение целей и задач сотрудничества

2. Работа с педагогами

Взаимные посещения занятий и уроков	Октябрь-ноябрь	Воспитатели, учителя начальных классов	Обсуждение методических подходов
Проведение круглого стола на тему: «Психологические и педагогические особенности перехода из детского сада в школу»	Ноябрь	Методист, психолог	Обмен опытом между воспитателями и учителями
Совместный семинар: «Игра как средство подготовки детей к школьному обучению»	Январь	Методист, педагоги детского сада и школы	Выявление эффективных игровых методик

3. Работа с детьми

Экскурсия в школу	Октябрь	Воспитатели	Знакомство с классами, библиотекой, спортивным залом
Проведение мини-уроков в старшей группе	Декабрь	Учитель начальных классов	Темы: «Азбука школы», «Что такое урок?»
Совместный праздник: «Первый раз в первый класс»	Май	Воспитатели, учителя	Подведение итогов подготовки детей
Игровые занятия на развитие учебных навыков (внимание, память, мышление)	В течение года	Воспитатели	Упражнения, развивающие готовность к обучению

4. Работа с родителями

Родительское собрание: «Что нужно знать о школе»	Октябрь	Методист, психолог	Разъяснение требований школы, советы по подготовке детей
Индивидуальные консультации по вопросам школьной готовности	В течение года	Воспитатели, психолог	Помощь родителям в решении конкретных вопросов
Мастер-класс для родителей: «Игры и упражнения для подготовки к школе»	Февраль	Воспитатели	Практические рекомендации по работе с детьми
Анкетирование родителей: «Ожидания и тревоги перед школой»	Март	Психолог	Анализ готовности семьи к школьному этапу

5. Контроль и анализ

Мониторинг готовности детей к школе (тесты, анкеты, наблюдения)	Апрель	Психолог, воспитатели	Подведение итогов подготовки детей
Анализ совместной работы детского сада и школы	Май	Методист	Определение направлений на следующий учебный год

Глава 8 Работа по организации летне-оздоровительного периода

План по организации летне-оздоровительного периода

Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Подготовительные мероприятия			
Оформление участков для прогулок	Установка теневых навесов, покраска скамеек и игровых	Май	Завхоз, воспитатели

Подготовка инвентаря для игр	элементов Закупка мячей, обручей, скакалок, песочного инвентаря	Май	Заведующий, воспитатели
Проведение инструктажа по безопасности	Инструктаж сотрудников и детей по правилам поведения на участке и в помещении	Май-июнь	Заведующий, воспитатели

2. Физкультурно-оздоровительная работа

Утренняя гимнастика на воздухе	Комплексы упражнений на свежем воздухе	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК
Подвижные игры	Проведение игр для развития координации, выносливости	Ежедневно	Воспитатели
Профилактические мероприятия	Обливание ног, воздушные ванны	Июнь-август	Медсестра
Спортивные праздники	«День здоровья», «Веселые старты», «Путешествие в страну спорта»	Ежемесячно	Инструктор по ФК, воспитатели

3. Экологическое развитие

Наблюдения в природе	За растениями, насекомыми, птицами	Ежедневно	Воспитатели
Экологические акции	«Посади цветок», «Чистый участок»	Июнь, июль	Воспитатели, дети
Тематические занятия	«Как растения пьют воду», «Песок и вода»,	Еженедельно	Воспитатели

	«Зачем нужна трава?»		
4. Культурно-досуговая работа			
Творческие мастерские	Лепка из песка, рисование на асфальте, изготовление поделок	2 раза в неделю	Воспитатели
Театральные постановки	Сценки, сказки, игры-драматизации	1 раз в неделю	Воспитатели
Час чтения	Чтение на открытом воздухе (сказки, рассказы, стихи о природе)	2 раза в неделю	Воспитатели
Праздники на свежем воздухе	«Праздник лета», «День дружбы», «День семьи»	По плану	Воспитатели
5. Работа с родителями			
Консультации для родителей	«Как укрепить здоровье ребенка летом», «Игры на природе»	Июнь, июль	Заведующий, медсестра
Привлечение родителей к мероприятиям	Участие в экологических акциях, спортивных праздниках	В течение лета	Воспитатели
Информирование	Выставки детских работ, публикации о мероприятиях в группе	В течение лета	Воспитатели

Глава 9 Контроль: виды и содержание контроля

План контрольно-аналитической деятельности в детском саду

Вид контроля/мероприятия	Сроки проведения	Методы контроля	Ответственные
Оперативный контроль			
Состояние документации	Сентябрь,	Анализ документации,	Методист

педагогов (планы, конспекты занятий)	февраль	собеседование	
Выполнение режима дня и соблюдение санитарных норм	Ноябрь, апрель	Наблюдение, беседа педагогами	Методист, медицинская сестра
Организация и проведение утреннего приема детей	Октябрь, май	Наблюдение, анкетирование родителей	Методист, воспитатели
Тематический контроль			
Реализация образовательной программы по направлению «Речевое развитие»	Октябрь	Посещение занятий, беседы, анализ планов	Методист, воспитатели
Развитие познавательных способностей у детей через игры и эксперименты	Январь	Наблюдение, анализ игровых мероприятий	Методист
Формирование патриотических качеств через интеграцию национальных традиций	Март	Посещение мероприятий, беседы, анкетирование	Методист, воспитатели
Комплексный контроль			
Система работы группы с детьми старшего дошкольного возраста	Ноябрь	Посещение занятий, анализ документации, беседы	Методист, воспитатели
Организация развивающей среды в группах для младших дошкольников	Февраль	Обход групп, беседа, анкетирование	Методист
Эффективность взаимодействия с родителями	Апрель	Анкетирование, собеседование	Методист

(анализ форм и методов работы)			
Фронтальный контроль			
Организация образовательной деятельности в средней группе	Декабрь	Посещение занятий, анализ документации, собеседование	Методист, воспитатели
Подготовка детей старшего дошкольного возраста к школе	Май	Посещение занятий, беседы, анализ мониторинга	Методист, старший воспитатель

Глава 10 Административно-хозяйственная работа
План административно-хозяйственной работы

Направление работы	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1. Ремонтные работы			
Косметический ремонт помещений	Ремонт групп, коридоров, кабинетов	Август	Заведующий, завхоз
Ремонт и покраска оборудования на участке	Обновление игровых площадок, покраска ограждений	Июнь-август	Завхоз, технический персонал
Обслуживание систем отопления и водоснабжения	Проверка и ремонт оборудования перед отопительным сезоном	Сентябрь	Завхоз
2. Обеспечение материально-технической базы			
Закупка мебели и инвентаря	Пополнение мебели, канцелярии, развивающих материалов	В течение года	Заведующий
Пополнение методической литературы	Закупка новых пособий и игр	Октябрь, март	Заведующий, методист
Пополнение аптек	Проверка и	Сентябрь, март	Медицинская сестра

	пополнение первой медицинской помощи		
3. Санитарно-гигиеническое обеспечение			
Ежедневная уборка помещений	Проведение влажной уборки, проветривание	Ежедневно	Технический персонал
Санитарная обработка помещений	Генеральная уборка и дезинфекция	Раз (4 раза в месяц) в месяц	Технический персонал
Проверка соответствия санитарным нормам	Мониторинг соблюдения санитарных норм	Ежеквартально	Заведующий, медсестра
4. Энергосберегающие мероприятия			
Контроль расхода воды и электроэнергии	Установка энергосберегающих ламп	В течение года	Завхоз
Инструктаж сотрудников по экономии ресурсов	Проведение разъяснительных бесед	Сентябрь, январь	Заведующий
5. Работа с персоналом и родителями			
Инструктаж по технике безопасности	Обучение сотрудников правилам безопасного труда	Сентябрь, январь	Заведующий, инженер по ТБ
Вовлечение родителей в благоустройство	Субботники, сбор предложений	Октябрь, апрель	Заведующий, воспитатели
Информирование родителей о расходах и приобретениях	Отчеты на родительских собраниях	Ноябрь, май	Заведующий
6. Подготовка к сезонным периодам			
Подготовка к отопительному сезону	Проверка отопления,	Сентябрь	Завхоз, технический персонал

	утепление окон		
Организация мероприятий по снегочистке	Очистка территории от снега	Зима	Завхоз, технический персонал
Подготовка территории к летнему периоду	Уборка участка, высадка растений	Май	Воспитатели, родители

Программа «Біртұтастәрбие»

Уважаемые родители!

Дошкольное учреждение приглашает вас принять активное участие в реализации программы воспитания «Біртұтастәрбие». Эта программа направлена на гармоничное развитие личности ребёнка на основе национальных ценностей, традиций казахского народа и современных образовательных подходов.

Что такое «Біртұтастәрбие»?

«Біртұтастәрбие» переводится как «Единое воспитание». Это программа, которая:

- Создаёт единый подход к воспитанию как в детском саду, так и в семье.
- Опирается на традиции, духовные ценности, культуру и историю Казахстана.
- Учит детей быть нравственными, добрыми, ответственными, любить свою Родину и уважать окружающих.

Цели программы:

1. Формирование у детей основ духовно-нравственного и патриотического воспитания.
2. Развитие уважительного отношения к родным и близким, традициям и культуре.
3. Создание условий для развития экологического сознания, трудолюбия и социальной ответственности.

Основные направления программы:

1. **Духовно-нравственное воспитание:**
 - Казахские сказки, легенды, пословицы.
 - Участие в национальных праздниках (*Наурыз, Құрбанайт*).
 - Изучение обычаев и традиций.
2. **Патриотическое воспитание:**
 - Знакомство с историей и природой Казахстана.
 - Участие в проектах и акциях, посвящённых Родине.
3. **Экологическое развитие:**
 - Формирование любви к природе, бережное отношение к окружающему миру.
 - Занятия, посвящённые животным и растениям родного края.
4. **Социальное развитие:**
 - Развитие общения, доброжелательности, умения работать в коллективе.
 - Игры и занятия, направленные на понимание роли семьи и общества.

- Как программа реализуется в детском саду?
- Тематические недели: погружение в обычаи, сказки, казахский орнамент.
 - Праздники и мероприятия: инсценировки, национальные игры, конкурсы.
 - Проекты и мастер-классы: совместное творчество детей, родителей и педагогов.

Роль семьи в программе:

Программа «Біртұтастәрбие» предполагает активное участие родителей. Вот как вы можете помочь:

- Читайте детям казахские сказки, рассказывайте о традициях.
- Участвуйте в мероприятиях детского сада.
- Учите детей уважению к старшим, помощи близким.
- Развивайте интерес к истории и культуре родной страны.

Почему это важно?

Программа «Біртұтастәрбие» помогает вырастить детей, которые:

- Уважают традиции и культуру своего народа.
- Осознают себя частью общества и своей страны.
- Гармонично развиваются, сочетая духовное богатство с современными знаниями.

Мы всегда рады вашим вопросам и предложениям!

Давайте вместе воспитывать гармоничное будущее для наших детей!