

Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша казак тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің шик-логграммасы

Білім беру ұйымы: МККК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы.

Қазак тілі маманы: Күбентаева Ұ. Жанат Абдиганиевна

Топ: Қазак және орыс тіліндегі аралас ортанғы, ересек тобы «Смешарик».

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта, 05-09 мамыр 2025 жыл

Тексерген ментеруші:

Левченко И.Г.

Дүйсенбі 05.05.2025 ж	Сейсенбі 06.05.2025 ж	Сәрсенбі 07.05.2025 ж	Бейсенбі 08.05.2025 ж.	Жұма 09.05.2025 ж
-----------------------	-----------------------	-----------------------	------------------------	-------------------

АПТА ДӘЙКЕСӨЗІ

«Достығымыз жарасқан»

- Береке көзі – бірлікте
- Досы көпті жау алмайды, ақылы көпті дау алмайды

10.30-11.00 Топ: ортанғы тобы «Батырлық пен ерлік» Максаты: Балалардың батырлық, ерлік ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту. Отанға, туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Сөздік қорын молайту, сөйлем құрап айту дағдыларын дамыту. Мәтінді тыңдап, мазмұнын түсініп, өз ойын жеткізе білуге үйрету.	1. Ойын: «Батырды тап» Максаты: Батырлар туралы білімдерін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы: - Балаларға әртүрлі суреттер көрсетіледі (мысалы: мұғалім, дәрігер, шекарашы, сарбаз, спортшы). - Тәрбиеші сұрайды: «Кім Отанды қорғайды?» - Балалар батыр бейнесін тауып, ол туралы 1-2 сөйлеммен		09.10-09.35 Топ: ересек тобы «Отанымыды қорғаймын» Максаты: Балалардың Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. «Отан», «қорғау», «батырлық» сөздерінің мағынасын түсіндіру. Сөздік қорын молайту, сөйлеу дағдыларын дамыту. Тақырыпқа сай сөздерді дұрыс қолдана отырып сөйлем құрауға үйрету.	Тілдік дамытушы орта. Әңгімелесу Сұрақтар: - Отан деген не? - Отанды кімдер қорғайды?	
Тілдік дамытушы орта. Әңгімелесу Сұрақтар кою: -Батыр деген кім?					

Батырлық деген не? Батыр адамдар қандай болады? Балалардың жауаптарын тыңдау, толықтыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Мәтін: «Батыр Бауыржан» (қысқартылған үлгі) «Бауыржан Момышұлы – қазақтың ержүрек батыры. Ол соғыста Отанын қорғады. Батырлықпен шайқасты. Халқы оны ерлігі үшін мақтан тұтады.» Мәтінді 2 рет тыңдатып, негізгі сұрақтарды қою: Бауыржан кім? Ол не істеді? Сөздік қор. ☐ Жана сөздер: Батыр, ерлік, Отан, қорғау, мақтан. ☐ Суреттермен көрсету: (Бауыржан Момышұлы, Әлия Молдағұлова, Мәншүк Мәметова). Тілдің грамматикалық құрылымы. Ойын: «Батырларды тап» Балаларға әртүрлі суреттер (дәрігер,	әптімелді. 2. Ойын: «Жеңіс сөзін құрастыр» Мақсаты: Әріптермен жұмыс, сөздік қорды дамыту. Барысы: • Әр балаға әріп жазылған карточка беріледі (Ж, Е, Н, І, С). • Тәрбиеші: «Жеңіс деген сөзді әріптерді дұрыс реттеп қойып құрастырайық!» дейді. • Балалар бірге әріптерді реттеп, сөз құрастырады. 3. Ойын: «Отан туралы айт» Мақсаты: Бала сөйлеу белсенділігін арттыру, Отанға деген сүйіспеншілікті дамыту. Барысы: • Балалар шеңберде тұрады. • Әр бала «Отаным қандай?» деген сұраққа бір сөзбен жауап береді. (Мысалы: әдемі,	• Біз Отанымызды қалай қорғай аламыз? (Балалардың жауабы тыңдалып, толықтырылады.) Түсіндіру: Отан — біздің туған жеріміз, еліміз, туған халқымыз. Отанды қорғау — әрбір адамның қасиетті борышы. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Мәтінмен жұмыс Қысқа мәтін: «Біздің Отанымыз — Қазақстан. Қазақстанды қорғау — әр адамның міндеті. Батыр ағаларымыз елімізді қорғап, бейбіт өмір сыйлады. Біз де үлкен азамат болғанда Отанымызды қорғауға дайын болуымыз керек.» Түсіндіру жұмысы: • «Отан», «қорғау», «міндет» сөздерінің мағынасын түсіндіру. • Суретпен жұмыс (қорғаушы сарбаздардың, шекара қызметкерлерінің суреттерін көрсету).	
---	--	--	--

мүғалім, батыр, спортшы) көрсетілмеді. «Кім батыр?» деген сұрақ қойылды. Дұрыс жауап берген бала мадакталады. Байланыстырып сөйлеу. Әңгіме құрастыру Суретке қарап (батыр ат үстінде, қолында ту ұстап тұр) балалар шатын әңгіме құрастырады. Мысалы: «Бұл – батыр. Ол Отанды қорғайды. Ол күшті, ержүрек.» Өлең жаттау Өлең: Батыр болғым келеді, Отанымды қорғаймын. Бейбіт күнді сүйемін, Батыр болсам тойлаймын! Балалармен бірге жаттау, қайталау. Күтілетін нәтиже: «Батыр», «ерлік», «Отан қорғау» сөздерінің мағынасын түсінеді. Қазак батырлары туралы әңгімелейді. Тақырыпка байланысты суреттер арқылы әңгіме құрастырады.	кел, туғал, асыл, қасиетті.) 4. Ойын: «Ардагерге тул сыйлаймыз» Мақсаты: Батырларға деген құрмет сезімін қалыптастыру. Барысы: • Балалар қолдарына қағаздан жасалған тул ұстайды. • Тәрбиеші сұрақтар қояды: ○ Батырлар бізге не сыйлады? ○ Неліктен біз бейбіт өмір сүреміз? • Дұрыс жауап берген бала «ардагерге» тул сыйлайды (тәрбиеші ардагер рөлінде болады).		Сөздік қор. Ойын: «Отан сөзін тап» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы: Тәрбиеші тақтаға әртүрлі сөздер іледі (мысалы: Отан, ағаш, үй, қорғау, кітап, батыр, су, шекара, қала, мектеп). Балалар арасынан бір бала шығып, Отанды білдіретін сөздерді іріктеп тандайды. ☐ Дұрыс тандалған сөздер үшін мадақтау. Ойын: «Батыр болғым келеді» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың сөйлеу белсенділігін арттыру. Барысы: Балаларға сұрақ қойылады: • Егер сен батыр болсан, не істер едің? • Отан үшін не істер едің? Әр бала өз жауабын айтады. (Қаласаныз, бала батыр кейінінде жауап беру үшін қолына ту немесе қалқан ұстатып қызықтыруға болады.)	Тілдің грамматикалық
---	--	--	--	------------------------------------

	шекарашы, дөрігер, ұстаз, сарбаз, кітапханашы. • Балалар шапалақтайды егер аталған мамандық Отанды қорғайтын болса.		Құрылымы. Ойын 3: «Отанды қорғайтын кімдер?» Мақсаты: Мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: Тәрбиеші әртүрлі мамандық атауларын айтады: (мысалы: ұстаз, дөрігер, шекарашы, сарбаз, полиция қызметкері). Балалар кімнің Отанды қорғайтынын қол көтеріп айтады. (Дұрыс жауап: шекарашы, сарбаз, полиция қызметкері.) Байланыстырып сөйлеу. Тапсырма: Балаларға "Отанымды қорғаймын" тақырыбында сурет салуды немесе бояу беруді ұсыну. (Мысалы: сарбаз, ту, Қазақстан картасы.) Күтілетін нәтиже: Балалар өз ойын еркін жеткізе білуге үйренеді. Отанын сүйетін, қорғауға дайын азамат болуға тәрбиеленеді. Дұрыс сөйлеу, тілдік қатынас мәдениетін дамытады.	
Баламен жеке жұмыс:	Баламен жеке жұмыс:		Баламен жеке жұмыс:	

«Бейбіт көгершінді ұшыр» Мақсаты: Бейбіт өмірдің құндылығын ұғындыру. Барысы: Балаларға ақ қағаздан жасалған көгершіндер беріледі. Тәрбиеші сұрақ қояды: Бейбіт өмір деген не? Әр бала көгершінді "ұшырып" тұрып, бейбіт өмір туралы сөйлем айтады.	«Отанды қорғайтын құралдар» Мақсаты: Әр түрлі қорғаныс құралдарын тану. Барысы: Балаларға суреттер көрсетіледі: қалқан, шлем, ту, кітап, қалам, каска, нан, қару. Балалар "Отанды қорғауға қажет құралдарды" тандап атайды (қалқан, шлем, ту, каска).		«Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Барысы: Тәрбиеші сөйлемнің басын айтады, балалар жалғастырады: Мен Отанымды... (қорғаймын). Батырлар біз үшін... (ерлік көрсетті). Бейбіт өмірде біз... (қуана өмір сүреміз).	
---	---	--	--	--

Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы.
Қазақ тілі маманы: Кубентаева Улжанат Абдиганиевна
Топ: Қазақ және орыс тіліндегі аралас ортаңғы, ересек тобы «Смешарик».
Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта, 12-16 мамыр 2025 жыл

Тексерген менгеруші:  Левченко И.Г.

Дүйсенбі 12.05.2025 ж	Сейсенбі 13.05.2025 ж	Сәрсенбі 14.05.2025 ж	Бейсенбі 15.05.2025 ж	Жұма 16.05.2025 ж
АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ				
«Білімім - Отаныма» Отанды сүю — от басынан басталады.				
09.30-09.55 Топ: ортаңғы тобы «Санамақтар айтамын Мақсаты: Балаларды санамақтар мен тақпақтарды тыңдауға, айтуға үйрету. Сөйлеу дағдыларын дамыту, сөздік қорды молайту. Есте сақтау қабілетін, дұрыс және анық сөйлеу қабілетін қалыптастыру. Тілдік дамытушы орта. Әңгімелесу Санамақ пен тақпақ дегеніміз не? (Санамақ – санауға үйрететін өлең. Тақпақ – қысқа, ұйқасты өлең.) Сұрақтар: Сендер санай аласындар ма?	Ойын 1: «Сөзді жалғастыр» Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, логикалық ойлауды жетілдіру. Барысы: - Тәрбиеші сөздің басын айтады: - Отан... - Батыр... - Күн... - Балалар ойды жалғастырады. - Мысалы: - Отан – біздің туған жеріміз. Ойын 2: «Кім жылдам?»		10.30-11.00 Топ: ересек тобы «Менін сүйікті ертегі кейіпкерім» Мақсаты: Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлері туралы әңгімелей білуіне жағдай жасау. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Ертегілерге қызығушылығын арттыру, қиялдарын ұштау. Тілдік дамытушы орта. Әңгімелесу Сұрақтар қою: Қандай ертегілер білесіңдер? Қай ертегі саған қатты ұнайды? Сенің сүйікті кейіпкерің	

Қандай өлең білесіңдер? Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Санамақтар үйрету 1-санамақ: Бір – үйде бір күн, Екі – тәтті күлкі. Үш – ұшқан құс, Төрт – өрістегі төл, Бес – бесік тербейді. Ал, кім тез қайталайды? (Балалар тәрбиешінің сонынан қайталап айтады.)	Мақсаты: Тақырыптық сөздерді еске түсіру. Барысы: • Тәрбиеші тақырыпқа байланысты сұрақ қояды: ○ "Батыр кім?" ○ "Не Отанды қорғайды?" • Балалар жарысып жауап береді.		кім? Ол қандай мінезді? (Балалардың жауаптары тыңдалады, бағыттап толықтырылады.) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ертегі кейіпкерлерін таныстыру Балаларға танымал казак ертегілерінен кейіпкерлер суреттерін көрсету: Алдаркөсе Ер Төстік Қызыл телпек Бауырсақ Шал мен кемпір Әр кейіпкер туралы қысқаша сипаттама беру.	
2-санамақ: Бір дегенім – білеу, Екі дегенім – егеу, Үш дегенім – үскі, Төрт дегенім – төстік, Бес дегенім – бесік. Ал, санадық нешеу? (Балаларға әр сөзді қайталау, мағынасын түсіндіру.)	Ойын 3: «Сөз табамын» Мақсаты: Жаңа сөздерді есте сақтау, жылдам ойлау қабілетін дамыту. Барысы: • Тәрбиеші бір дыбыс айтады (мысалы: "Б" дыбысы). • Балалар "Б" дыбысынан басталатын сөздер айтады: батыр, бала, бақыт, бақытты.		Сөздік қор. Балалардың өз сүйікті кейіпкерлерін сипаттауы Тапсырма: Әр бала өз сүйікті ертегі кейіпкерінің атын айтып, 2-3 сөйлеммен сипаттайды: • Ол қандай? • Ол не істейді? • Саған несімен ұнайды? (Тәрбиеші көмек сұраған балаларға бағыттап сұрақтар қояды.)	
Сөздік қор. Тақпақтар жаттау 1-тақпақ: Күн жарық, Аспан ашық. Көгілдір көк, Балаға шаттық! 2-тақпақ: Ойыншықтар – достарым,	Ойын 4: «Кім көп біледі?» Мақсаты: Ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы:			

Бірге ойнаймыз, костаимын. Әрқашанда сүйікті, Қуанышымды қосқаймын! (Әуенмен айтуға да болады.) Тілдің грамматикалық құрылымы. Ойын: «Кім жылдам санайды?» Мақсаты: Сан ретімен санауды бекіту. Барысы: Балаларға 1-ден 5-ке дейін санату. Әр санды айтқанда бірге кимыл жасау (мысалы, қол шапалақтау, бір аяқпен секіру). ☐ Ойынды жылдамдықпен жүргізіп, көңілді атмосфера қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Бүгін біз не үйрендік? Қандай санамақтар айттық? Қай тақпақ ұнады? Күтілетін нәтиже: Санамақ және тақпақ құрылымын түсінеді. Сөйлеу, есте сақтау және санай білу	• Тәрбиеші: "Отан туралы кім көп сөз біледі?" деп сұрайды. • Балалар: "Отан", "туған жер", "қазақ елі", "шалқар көл", "асқар тау", т.б. сөздер айтады. Ойын 5: «Жетекші сөз» Мақсаты: Сөйлем құру дағдыларын дамыту. Барысы: • Тәрбиеші бір сөз береді: "Жеңіс". • Балалар осы сөзді қатыстырып сөйлем құрайды: ○ Мысалы: "Біздің аталарымыз Жеңіс үшін соғысты." Ойын 6: «Ертегі құрастыр» Мақсаты: Қиялды, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Барысы: • Тәрбиеші бастайды: ○ "Бір күні	Тілдің грамматикалық құрылымы. Ойын 1: «Кейіпкерді тап» Мақсаты: Танымдық белсенділікті дамыту. Барысы: Тәрбиеші кейіпкер туралы сипаттама береді (мысалы: «Ол ақылды, кедей, тапқыр. Ол кедейлерге көмектеседі...») Балалар қай ертегі кейіпкері екенін табады. (Жауап: Алдаркөсе.) Байланыстырып сөйлеу. «Кім болып киінесін?» Мақсаты: Қиялын дамыту, рөлдік ойын. Барысы: Балалар өздері ұнатқан ертегі кейіпкерінің рөліне кіреді. Кім немесе атрибуттар арқылы (мысалы: қалпақ, таяқ, қызыл телпек) кейіпкер бейнесін сомдайды. Шағын көріністер ойнайды. Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлері туралы түсінік қалыптастырады. Өз ойын байланыстырып айту қабілеті дамиды,
--	--	--

дағдылары дамиды. Ұйымшылдық, тыңдай білу, жауапкершілік қалыптасады.	батыр бала Отанды қорғауға аттанды..." • Әр бала кезекпен ертегіні жалғастырады.	сөздік қоры байиды. Мейірімділікке, әділдікке, еңбекқорлыққа тәрбиеленеді.	
Баламен жеке жұмыс: «Ойлан да айт!» Мақсаты: Танымдық белсенділікті арттыру. Барысы: Тәрбиеші сұрақ қояды: «Батыр қандай болады?» "Бейбітшілік деген не?" Балалар толық жауап береді.	Баламен жеке жұмыс: «Суретпен сөйлейік» Мақсаты: Сурет бойынша сөйлеу дағдысын жетілдіру. Барысы: • Балаларға сурет көрсетіледі (мысалы: ту ұстаған сарбаз). • Әр бала суретке қарап 1–2 сөйлем құрастырады.	Баламен жеке жұмыс: «Дыбысты тап» Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту. Барысы: • Тәрбиеші сөз айтады: "Батыр", "Шекара", "Отан", "Қорғау". • Балалар қандай дыбыспен басталып тұрғанын айтып береді.	

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы.
 Казак тілі маманы: Кубентаева Ұлжанат Абдиганиевна
 Топ: Казак және орыс тіліндегі аралас ортаңғы, ересек тобы «Смешарик».
 Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта, 19-23 мамыр 2025 жыл

Тексерген менгеруші:  Левченко И.Г.

Дүйсенбі 19.05.23 ж	Сейсенбі 20.05.23 ж	Сәрсенбі 21.05.23 ж	Бейсенбі 22.05.23 ж	Жұма 23.05.23 ж
АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ				
«Табиғатты сақтайық»				
Жаңбырмен жер көгереді, батамен ел көгереді»				
09.30-09.55 Топ: «» ортаңғы тобы «Мақал үйренейік» Мақсаты: Балаларды қысқа, мағыналы мақал-мәтелдермен таныстыру. Мақал-мәтелдердің мағынасын түсінуге және жаттауға үйрету. Сөйлеу мәдениетін дамыту, сөздік қорды молайту. Тілдік дамытушы орта. Әңгімелесу • Мақал дегеніміз не? • Мақал-мәтелдерде ақыл, тәрбие, өнеге болады. Қысқаша түсінік: Мақал — аз сөзбен көп мағына білдіретін нақыл сөздер.	1. Ойын: «Сөзді жалғастыр» Мақсаты: Сөздік қорды дамыту. Барысы: • Тәрбиеші бір сөз айтады (мысалы: "Ана"). • Бала сол сөзбен сөйлем құрастырады: ○ "Анам мені жақсы көреді." 2. Ойын: «Тез ойла – тез айт»		10.30-11.00 Топ: «» ересек тобы «Жаңылтпаштар мен мақал-мәтелдер» Мақсаты: Балаларды жаңылтпаш пен мақал-мәтелдерді айтуға, жаттауға, дұрыс қолдануға үйрету. Сөйлеу мәнерін, анық және дұрыс сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың ойлауын, есте сақтау қабілетін, тілдік қорын байыту. Тілдік дамытушы орта. Әңгімелесу Жаңылтпаш деген не? • Мақал-мәтел деген не? Қысқаша түсінік: Жаңылтпаш — сөздерді тез әрі дұрыс айтуға арналған қызықты сөйлемдер. Мақал-мәтел — халықтың	

Сөйлеудің мәдениеті. Мақалалармен таныстыру және жаттау Тәрбиеші балаларға жеңіл, түсінікті мақалаларды ұсынады: 1. Отан – оттан да ыстық. (Отанның қадірі туралы айту.) 2. Еңбек түбі – береке. (Еңбек ету туралы түсіндіру.) 3. Досы көпті жау алмайды. (Достықтың маңызын түсіндіру.) 4. Таза болсаң – сулай бол, Тату болсаң – құсдай бол. (Тазалық пен татулық жайында.) 5. Кішіпейілдік – кісілік. (Әдептілік пен сыпайылық туралы.) Жұмыс барысы: • Әр мақал жеке оқылады. • Тәрбиеші мағынасын түсіндіреді. • Балалар тәрбиешінің артынан қайталайды. • Кейбір мақалдарды кимылмен көрсетеді (мысалы, Отан туралы айтқанда жүректі көрсету).	Мақсаты: Жылдам ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту. Барысы: • Тәрбиеші тақырып айтады ("Табиғат", "Отан", "Дос"). • Балалар сол тақырыпқа қатысты 3 сөз тез айтып беруі керек. 3. Ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Топтау, салыстыру дағдыларын дамыту. Барысы: • Бірнеше сөз айтылады: Мысалы: "Қой, ешкі, сиыр, қарға". • Бала артық сөзді табады (қарға – үй жануары емес). 4. Ойын: «Сөйлем құрастыр»	нақыл сөзі, тәрбиелік мәні бар. Сөйлеудің мәдениеті. Жаңылтпаштармен жұмыс Тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды тыңдатып, қайталады. □ Жаңылтпаштар: 1. Балдан бал бермейді, Бал берсең бал береді. 2. Қап қапта, қақпақ қапта, Қақпақта қап бар. 3. Қарға қарқ етті, Қарға қарқ етпей, Қар кетті. 4. Шеше шеше шешеді, Шешен шеше шешеді. Жұмыс әдісі: • Әуелі тәрбиеші өзі анық, баяу оқиды. • Балалар бір рет бірге қайталайды. • Жеке-жеке жылдам қайталап көруге тырысады. • Ойын түрінде "кім тез, дұрыс айтады" сайысы ұйымдастырылады.
		Сөздік қор.

Сөздік қор. Ойын 1: «Мақалды жалғастыр» Мақсаты: Есте сақтау және сөйлеуді дамыту. Барысы: • Тәрбиеші мақалдың басын айтады: ○ «Отан — ...» • Бала жалғастырады: ○ «... оттан да ыстық.» (Қиындық туса, көмек беріледі.)	Мақсаты: Байланыстырып сөйлеуін дамыту. Барысы: • Тәрбиеші бірнеше сөз береді: Мысалы: "Күн, аспан, жылы". • Балалар осы сөздерді пайдаланып сөйлем құрайды: ○ "Күн аспанда жылы сәуле шашады."		Мақал-мәтелдермен жұмыс (8–10 минут) Тәрбиеші балаларға тәрбиелік мәні бар мақалдарды үйретеді. □ Мақал-мәтелдер: 1. Отан — елдің анасы, Ел — ердің панасы. 2. Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 3. Досы көппен сыйлас, Дұшпаны көппен қимас. 4. Әдепті бала — арлы бала, Әдепсіз бала — сорлы бала.
Тілдің грамматикалық құрылымы. ойын: Дидактикалық ойын: «Мақалға сай сурет» Мақсаты: Мақалдың мазмұнын түсіну. Барысы: • Тәрбиеші мақал айтады. • Балалар сол мақалға сәйкес суретті табады (мысалы, еңбек туралы — жұмыс істеп жатқан адамды көрсету). Байланыстырып сөйлеу. • Бүгін қандай мақалдар үйрендік? • Мақалдар бізге не үйретеді? • Қай мақал көбірек	5. Ойын: «Суретті сипатта» Мақсаты: Сөйлеу мәдениетін дамыту, сипаттау дағдыларын жетілдіру. Барысы: • Балаларға сурет көрсетіледі (гүл, жануар, балақай). •		Жұмыс әдісі: • Мақалды екі рет бірге қайталау. • Балалардың өз сөздерімен мағынасын түсіндіруін сұрау. • Мақалды қол қимылымен немесе суретпен бейнелеу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Дидактикалық ойын: «Кім жаңылмайды?» Мақсаты: Жаңылтпашты анық айтуға үйрету. Барысы: • Балалар бір-бірімен жарысады.

ұнады? Малақтау: «Бүгін сендер дана балалар сияқты жақсы мақалдар үйрендіңдер!» Күтілетін нәтиже: Мақал-мәтелдердің мәнін түсінеді, жаттайды. Сөйлеу мәдениеті, есте сақтау қабілеті дамиды. Отансүйгіштікке, достыққа, еңбекке деген құрмет қалыптасады.			• Кім жаңылтпашты тез әрі дұрыс айтса, жеңімпаз аталады. Байланыстырып сөйлеу. «Мақалдың жалғасын тап» Мақсаты: Мақалды есте сақтау және сөйлеу белсенділігін арттыру. Барысы: Тәрбиеші мақалдың басын айтады: «Еңбек етсең ...» Бала жалғастырады: ○ «... ерінбей, тояды қарның тіленбей.» Күтілетін нәтиже: Жаңылтпаш пен мақал-мәтелдердің мағынасын түсінеді, жаттайды.
Баламен жеке жұмыс: «Мақалды аяқта» Мақсаты: Мақал-мәтелдерді есте сақтау және толық айту дағдысын қалыптастыру. Барысы: • Тәрбиеші мақалдың басын айтады: ○ "Отан — ..." • Бала аяқтайды: ○ "... оттан да ыстық."	Баламен жеке жұмыс: «Кім тез табады?» Мақсаты: Тілдік белсенділікті арттыру. Барысы: • Тәрбиеші бір түс айтады (мысалы: "қызыл"). • Балалар сол түске байланысты заттарды атайды: ○ Қызыл алма, қызыл гүл, қызыл шар.		Баламен жеке жұмыс: «Керісінше ойла» Мақсаты: Қарама-қарсы сөздерді табуға үйрету. Барысы: • Тәрбиеші бір сөз айтады: ○ "Ыстық" — бала ○ "суық" деп жауап береді. ○ "Кішкентай" — "үлкен".

Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдысы бойынша қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Болашақ» бөбекжай-бақшасы.
 Қазақ тілі маманы: Кубентаева Улжанат Абдиганиевна
 Топ: Қазақ және орыс тіліндегі аралас ортаңғы, ересек тобы «Смешарик».
 Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта, 26–30 мамыр 2025 жыл

Тексерген меңгеруші:  Левченко И.Г.

Дүйсенбі 26.05.2025 ж АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ	Сейсенбі 27.05.2025 ж	Сәрсенбі 28.05.2025 ж	Бейсенбі 29.05.2025 ж	Жұма 30.05.2025 ж
«Табиғатты сақтайық» Жанбырмен жер көгереді, батамен ел көгереді»				
09.30-09.55 Топ: ортаңғы тобы «Алақай, жаз келді!» Мақсаты: Балаларды жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Сөздік қорын жазға байланысты сөздермен байыту. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Тілдік дамытушы орта. Әңгімелесу Сұрақтар: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Жазда ауа райы қандай болады? - Жазда не істеуге	1. Ойын: «Мектепке не апарамыз?» Мақсаты: Оқу құралдары атауын меңгерту. Барысы: - Тәрбиеші сұрақ қояды: "Мектепке қандай зат аламыз?" - Балалар жауап береді: сөмке, дәптер, қалам, кітап.		10.30-11.00 Топ: ересек тобы «Жаз да келді жайдарлы» Мақсаты: Балалардың жаз мезгілі туралы ұғымын кеңейту, жаз айларының ерекшелігін ұғындыру, жазғы табиғат өзгерістерін бакылап, әсемдігін, сұлулығын сезіне білуге үйрету. Жаздай жайдары көңіл-күй орнату, татулыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Тілдік дамытушы орта. Жұмбақ: Көбелек те, гүлі де бір, Қызыл-жасыл күллі өңір. Аспан төрі ақша бұлт, Бау-бақшада барша жұрт. Санкылдаған саз әні,	

болады? (Балалардың жауаптары тыңдалады, жауаптарын толықтырып бағыттаймыз.) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. «Күннің шуағы» Мақсаты: Сөйлеу дағдысын дамыту. Барысы: Үлкен күннің макеті жасалады. Әр бала бір "шуағын" (сары жолақты қағаз) тандайды. Шуақтың артында сұрақ жазылған: "Жазда қандай жемістер болады?" "Жазда біз қайда демаламыз?" Бала сұраққа жауап береді. Тілдің грамматикалық құрылымы. «Күннің шуағы» Мақсаты: Сөйлеу дағдысын дамыту. Барысы: Үлкен күннің макеті жасалады. Әр бала бір "шуағын" (сары жолақты қағаз) тандайды. Шуақтың артында сұрақ жазылған: "Жазда қандай жемістер болады?"	• Бір бала "мүғалім" болады, қалғандары "оқушылар". • Мүғалім сұрақ қояды: ○ "Бүгін қандай күн?" ○ "Не үшін мектепке барамыз?" 3. Ойын: «Әріптен сөз құрастыр» Мақсаты: Әріптермен жұмыс істеу. Барысы: • Әр балаға әріп беріледі (М, О, Қ, Д). • Балалар сөз құрастырады: ○ Мектеп, ○ Оқушы, Қалам, Дәптер. 4. Ойын: «Мектеп туралы сөйлем құрастыр» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеуін дамыту. Барысы: • Тәрбиеші бастайды: ○ "Мен мектепке ..." • Балалар аяқтайды: ○ "... сөмке алып барамын." ○ "... достарымды кездестіремін."	Көлде құстың базары. Жидек пісіп толады, Бұл қай кезде болады? Балалар: Жазда болады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. «Жазғы енбек,, демалыс» Балалар не істеп жүр? Олардың көңіл күйлері қандай? Сурет бойынша жұмыс Сөздік қор. «Тақпақ айт» Мнемокестені пайдаланып жаз туралы тақпақ оқу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жаз – ең ыстық жыл мезгілі. Жазда балалар демалады. Олар демалуға ауылға, үлкен қалаларға, лагерьге барады. Жазда олар шомылып, күнге қыздырынады. Сондықтан олар жыл мезгілін жақсы көреді. <i>Мәтін бойынша түсіндірме жұмысы жүргізіледі.</i> Байланыстырып сөйлеу. «Мен жазда...» сөйлемді жалғастыр «Жаз мезгілі...» «Жаз мезгілінде...» «Балалар жазда...» Дидактикалық ойын: «Бұл қай гүл?» Шарты: Гүл	
--	---	--	--

"Жазда біз қайда демаламыз?" • Бала сұраққа жауап береді. Байланыстырып сөйлеу. Өлең жаттау Өлең: Алақай, жаз келді, Көңіліміз гүлденді. Күн де ашық, көк те ашық, Балалар шағтанады! (Өлеңді бірге оқып, жаттайды.) ☐ Бүгін қандай мезгіл туралы әңгімелестік? ☐ Жазда не істейміз? ☐ Саған жаз мезгілі несімен ұнайды? Күтілетін нәтиже: Жаз мезгілінің ерекшеліктерін біледі, жана сөздерді меңгереді. Байланыстырып сөйлеу, есте сақтау қабілеттері дамиды. Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиеленеді.	5. Ойын: «Қай сурет мектепке керек?» Мақсаты: Заттарды ажырату. Барысы: • Өртүрлі заттардың суреттері беріледі: доп, кітап, дәптер, қуыршақ. • Балалар мектепке керекті заттарды атайды (кітап, дәптер).		суреттерінің қиындыларын құрастырып, оны атап, әңгімелеп береді. Әңгімелесу: Жазда балалар да, үлкендер де демалады. Суға шомылып, күнге қыздырынады. Айнала ағаштар жасыл желек жамылып, гүлдер жерді өрнектейді. Құстар әсем әнге салып, сан түрлі көбелектер көз қызықтырады. Адамдар бау-бақша салып, суарып, күтеді. Күтілетін нәтиже: Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін біледі. Тірек сызбалар мен суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдыланады. Тіл мәдениеті қалыптасады.
Баламен жеке жұмыс: «Жазда не істейміз?» Мақсаты: Жаз мезгілінің ерекшеліктерін меңгерту. Барысы: • Тәрбиеші сұрайды:	Баламен жеке жұмыс: «Артық сөзді тап» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажырата білу.		Баламен жеке жұмыс: «Күннің шуағы» Мақсаты: Сөйлеу белсенділігін арттыру. Барысы: • Үлкен күн суреті

"Жазда не істейміз?" - Балалар жауап береді: - Шомыламыз - Көбелек - Ұстаймыз, - Гүл тереміз, - Жеміс жейміз.	Барысы: - Сөздер беріледі: қар, күн, гүл, қарбыз. - Балалар артық сөзді табады ("қар" — қыс мезгілінің белгісі).		жасалады. - Әр бала күннің "шуағын" алып, сұраққа жауап береді: "Жазда қандай жемістер болады?" "Жазда қайда демаламыз?"
---	---	--	---